



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M01114 «Психолого-педагогическое образование» (первичная)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Кошербаева Айгерим Нуралыевна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой «Педагогика и психология», д.п.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая



Шавалиева Зульфия Шавалиевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Специальная педагогика», к.п.н., ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет им. Ёлкей Марғұлан



Керимбаева Рысты Калдыхановна

Эксперт

Профессор кафедры «Социальной психологии» Таразского университета им.М. Х. Дулати, к.п.н.



Асанова Салтанат Сайлаукзы

Представитель работодателей

Директор практического психологического центра «INSAN», г. Шымкент



Ёзимхан Несібелі Мараткзы

Представитель студентов

Магистрант 1 курса по образовательной программе «Педагогика и психология», АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева»

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M01114 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» (ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО -

IQAA) на 7 лет. 237 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В 2024 году в ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 67 научных проектов на сумму 1 миллиард 453 миллиона тенге.

На внутривузовский конкурс «ZHAS GALYM» выделено 22 862 489 тенге.

В университете функционируют 11 Диссертационных советов по 16 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 3 проекта программы ЭРАЗМУС+.

Реализация миссии университета «Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру» позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Цель образовательной программы – профессиональная подготовка конкурентноспособных педагогов-психологов, компетентных в области обеспечения психологического сопровождения людей, ориентированных на решение научно-практических задач, развитие психологического здоровья личности.

По образовательной программе 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» предусмотрена подготовка магистров педагогических наук на базе высшего профессионального образования со сроком обучения 2 года – научно-педагогическое направление.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» проходил 27–28 апреля 2026 года.

Внешний аудит был организован в соответствии с программой визита, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. До начала визита экспертной группе были предоставлены программа внешнего аудита, отчет по самооценке образовательной программы, а также методические материалы по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Аккредитуемая образовательная программа 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» является программой первичной аккредитации и реализуется в формате двухдипломного образования в партнерстве Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова и Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Данный формат направлен на расширение академических возможностей магистрантов, развитие международного сотрудничества и обеспечение признания результатов обучения в международном образовательном пространстве.

Реализация образовательной программы осуществляется кафедрой «Общая педагогика и психология» в соответствии с миссией, стратегическими целями и планом развития университета. Обучение по программе ведется в очной форме на государственном, русском и английском языках. На момент проведения внешнего аудита контингент образовательной программы составлял 2 магистранта: 1 магистрант первого курса и 1 магистрант второго курса.

В ходе визита экспертная группа провела встречи с руководством университета, представителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями и другими заинтересованными сторонами. Запланированные мероприятия позволили экспертам ознакомиться с организацией образовательного процесса, содержанием образовательной программы, кадровым обеспечением, материально-технической базой, информационными ресурсами и механизмами внутреннего обеспечения качества.

Изучение отчета по самооценке, представленных документов, результатов интервью и материалов, полученных в ходе посещения университета, позволило экспертной группе сформировать объективное представление о состоянии и перспективах развития образовательной программы 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» и оценить ее соответствие стандартам специализированной аккредитации IQAA.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что реализация ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в соответствии с миссией, стратегическими целями и политикой Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова в области обеспечения качества и академической честности.

В университете функционирует внутренняя система обеспечения качества, основанная на международных стандартах ESG, нормативных требованиях Республики Казахстан и внутренних документах системы менеджмента качества ЮКУ. В качестве доказательной базы экспертной группе были представлены Политика и система внутреннего обеспечения качества образования, процедуры СМК, Руководство по внутренней системе обеспечения качества, а также СМК П 8.18-2023 «Положение о комитетах по академическому качеству».

Политика в области обеспечения качества утверждена и реализуется в соответствии со Стратегией развития университета и Программой развития ЮКУ имени М. Ауэзова на 2024–2028 годы. Политика качества интегрирована в процессы разработки и обновления образовательных программ, кадровую политику, мониторинг учебных достижений, аккредитационные процедуры, информационную политику и механизмы внутреннего аудита.

На каждом факультете и в Высшей школе университета функционируют комитеты по академическому качеству. В состав комитетов включаются представители ППС, работодателей и обучающихся, что обеспечивает участие основных стейкхолдеров в обсуждении содержания образовательных программ, мониторинге качества и принятии решений по их совершенствованию.

Содержание и развитие ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» рассматриваются на заседаниях кафедры «Общая педагогика и психология», Академического комитета факультета «История и педагогика», Учебно-методического совета и Ученого совета университета. Данные коллегиальные процедуры позволяют обеспечить согласованность образовательной программы с внутренними требованиями университета, запросами работодателей и актуальными направлениями развития психолого-педагогического образования.

Работодатели вовлечены в процессы разработки и обновления образовательной программы, обсуждения элективных дисциплин, содержания практик и итоговой аттестации. В ходе интервью работодатели подтвердили заинтересованность в развитии программы и взаимодействии с

кафедрой в вопросах практико-ориентированной подготовки и последующего трудоустройства выпускников.

Связь образования, науки и практики обеспечивается через прохождение практик на базе учебно-научно-производственных комплексов кафедры. В рамках сотрудничества кафедры действуют УНОК с Южно-Казахстанским педагогическим университетом имени Өзбекәлі Жәнібекова, IT-лицеем №9 имени О.А. Жолдасбекова, ФАО «НЦПК “Өрлеу” ИПР по городу Шымкент», школой-гимназией №1 имени А.С. Пушкина, JOO High School Shymkent и другими организациями.

Международный компонент реализации ОП обеспечивается в рамках двухдипломного формата с Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы. По ОП также организуются онлайн-семинары и совещания с участием РУДН.

В университете действует система обратной связи с обучающимися, ППС и работодателями. Ежегодно проводятся анкетирования, включая «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ» и другие опросы. Результаты обратной связи рассматриваются на заседаниях кафедры и академических комитетов и используются при совершенствовании образовательных программ.

Соблюдение академической честности регламентируется внутренними документами университета, включая Кодекс этики, Правила академической честности ППС, сотрудников и обучающихся, Антикоррупционную политику, Антикоррупционный стандарт и Положение об исследовательской этике. ЮКУ имени М. Ауэзова с апреля 2022 года является членом Лиги академической честности.

Контроль соблюдения академической честности обеспечивается через использование системы «Антиплагиат.Казахстан.ВУЗ» для проверки письменных работ обучающихся, магистерских диссертаций, научных статей, монографий и учебно-методических материалов ППС. Для письменных экзаменов внедрен модуль, интегрированный с системой антиплагиата, при котором ответы обучающихся обезличиваются и проходят автоматическую проверку на оригинальность.

Экзамены в формате тестирования проводятся с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы Oqulyq. Система обеспечивает идентификацию личности обучающегося, фиксацию хода экзамена и выявление возможных нарушений академической честности на основании видеозаписи.

В университете функционируют каналы обратной связи и механизмы реагирования на обращения: блог ректора, call-center, телефон доверия, ящики доверия, общественная приемная, официальные страницы университета в социальных сетях, виртуальная приемная комиссия, а также Антикоррупционная комплаенс-служба и Совет по этике.

Антикоррупционная комплаенс-служба университета координирует работу по предупреждению коррупционных рисков, формированию

культуры добропорядочности, проведению антикоррупционной экспертизы внутренних актов и рассмотрению обращений обучающихся и сотрудников. В университете проводятся лекции добропорядочности, встречи, конкурсы видеороликов и проекты антикоррупционной направленности.

Таким образом, по ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» обеспечена институциональная система управления качеством, включающая внутренние нормативные документы, коллегиальные органы, участие стейкхолдеров, обратную связь, механизмы академической честности, цифровые инструменты контроля и антикоррупционные процедуры. Представленные материалы подтверждают соответствие образовательной программы требованиям стандарта.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и реализация ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, требованиями ГОСО, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, квалификационными требованиями к образовательной деятельности, а также внутренними нормативными документами ЮКУ имени М. Ауэзова.

В университете действует СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», определяющее структуру, порядок разработки, согласования, утверждения и обновления образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются с учетом принципов ECTS, Дублинских дескрипторов, ESG, требований рынка труда, профессиональных стандартов и ожиданий заинтересованных сторон.

ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» реализуется в двухдипломном формате совместно с Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Учебно-методическое обеспечение программы сформировано с учетом требований ГОСО Республики Казахстан, нормативных документов университета-партнера и международных подходов к обеспечению качества высшего образования.

Структура ОП включает концепцию программы, цель и задачи, модель выпускника, результаты обучения, перечень дисциплин, сведения о стратегиях и методах обучения, контроле и оценке, а также учебно-ресурсном обеспечении. Результаты обучения сформулированы с учетом уровня магистратуры, компетентностного подхода, требований работодателей и необходимости формирования профессиональных и исследовательских компетенций.

ОП магистратуры научно-педагогического направления включает теоретическое обучение, циклы базовых и профилирующих дисциплин, научно-исследовательскую работу магистранта, педагогическую и исследовательскую практики, а также итоговую аттестацию в форме написания и защиты магистерской диссертации. Общая трудоемкость программы составляет 120 академических кредитов.

Содержание ОП направлено на формирование исследовательских, психолого-педагогических и практико-ориентированных компетенций. В структуру подготовки включены дисциплины, связанные с методологией научных исследований, организацией и планированием исследований, психолого-педагогическим сопровождением, психологическим консультированием и современными практическими методами работы.

При разработке и обновлении ОП учитывается мнение ППС выпускающей и обслуживающих кафедр, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон. В разработке двухдипломной ОП приняли участие представители работодателей, включая IT-лицей №9 имени О.А. Жолдасбекова, Центр практической психологии «BOLMYS» и Республиканский общественный фонд «Инновационная психология».

Практическая подготовка магистрантов обеспечивается через базы практик и учебно-научно-производственные комплексы. В числе баз практики представлены Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібекова, IT-лицей №9 имени О.А. Жолдасбекова, ФАО «НЦПК “Өрлеу” ИПР по городу Шымкент», школа-гимназия №1 имени А.С. Пушкина, Центр практической психологии «BOLMYS», Республиканский общественный фонд «Инновационная психология», Университет Дружбы Народов имени академика А. Куатбекова и JOO High School Shymkent.

Инновационным элементом реализации программы является использование потенциала учебно-научно-производственных комплексов. В университете функционирует 161 УНПК, а кафедра «Общая педагогика и психология» сотрудничает с образовательными организациями и психологическими центрами региона.

Учебно-методическое обеспечение ОП включает учебные планы, рабочие учебные программы, силлабусы, лекционные материалы, методические указания к практическим и самостоятельным работам, материалы промежуточного и итогового контроля, программное и мультимедийное сопровождение занятий. Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на порталах SMART и SDE, что обеспечивает доступ обучающихся к материалам дисциплин.

Профессиональная практика организуется в соответствии с программами практик и включает выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника, подготовку отчета, проверку руководителями практики и защиту перед комиссией кафедры. Результаты практики оцениваются на портале SMART по балльно-рейтинговой буквенной системе. По итогам практик формируются отчеты, обсуждаются предложения по

совершенствованию практической подготовки и взаимодействию с базами практик.

Университет осуществляет регулярный мониторинг и пересмотр образовательных программ. Центром стратегического планирования и менеджмента качества проводится оценка качества ОП, модулей и дисциплин с участием обучающихся, сотрудников и работодателей. Результаты анкетирования обсуждаются на академических комитетах, а изменения в ОП оформляются протоколом обновления в соответствии с СМК ЮКУ П 7.44-2022.

Система управления информацией по ОП включает сбор и анализ сведений о контингенте, успеваемости, учебно-методическом обеспечении, кадровом потенциале, прохождении практик, академической мобильности, научно-исследовательской работе магистрантов и взаимодействии с работодателями. Полученные данные используются при обновлении содержания ОП и организации образовательного процесса.

Таким образом, ОП 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» разработана и реализуется на основе нормативных требований, внутреннего регламента университета, принципов ECTS и ESG, с участием работодателей и в партнерстве с РУДН. Представленные материалы подтверждают наличие процедур разработки, утверждения, учебно-методического обеспечения, практической подготовки, мониторинга и пересмотра образовательной программы.

Области для улучшения:

Аналитическое сопровождение ОП за счет систематизации данных о совместных образовательных мероприятиях с РУДН, академической мобильности, научном руководстве, удовлетворенности магистрантов и результативности реализации программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучение по ОП 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» организовано на основе принципов студентоцентрированного подхода, академической свободы, индивидуализации образовательной траектории и поддержки самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов.

В университете созданы условия для развития автономии обучающихся, включая формирование понятных целей и ожидаемых результатов обучения, вовлечение обучающихся в разработку образовательных программ, выбор индивидуальной траектории, применение активных методов обучения,

усиление роли самостоятельной работы и участие обучающихся в процессах внутреннего обеспечения качества.

Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется через информационную систему SMART с участием эдвайзеров. Обучающиеся имеют возможность регистрации на дисциплины, выбора преподавателей, формирования индивидуального учебного плана, получения консультационной поддержки и доступа к информации об учебном процессе. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется также при участии научных руководителей.

Обучение по двухдипломной ОП организовано с учетом партнерства с РУДН. Магистранты первого курса проходят обучение в РУДН, второго курса – в ЮКУ, итоговая аттестация планируется с участием ППС университета-партнера.

ППС кафедры «Общая педагогика и психология» применяет современные методы и технологии обучения, включая перевернутый класс, кейс-стади, проектное обучение, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссии, дебаты, мозговой штурм, моделирование педагогических ситуаций, CLIL, Lesson Study, SMART-целеполагание, онлайн-курсы, MOOK, цифровые инструменты и элементы искусственного интеллекта. Практические занятия ориентированы на решение реальных профессиональных задач и формирование прикладных психолого-педагогических компетенций.

Учебно-методические материалы по дисциплинам размещаются на образовательных порталах SMART и SDE. Обучающиеся имеют доступ к слайбам, учебно-методическим комплексам, цифровому контенту, видеолекциям, электронным изданиям, мультимедийным разработкам и виртуальным учебным ресурсам. Университет также обеспечивает доступ к открытым онлайн-курсам и образовательным платформам, включая Coursera, Khan Academy, Skillbox, Teacherslab, Udemy, Skill Share, EDX и другие ресурсы.

В рамках образовательного процесса используются элементы смешанного и дистанционного обучения, онлайн-лекции и вебинары преподавателей РУДН, совместные практические занятия, кейс-стади и проектные формы обучения. В ходе интервью магистранты подтвердили использование современных образовательных технологий и заинтересованность в реализации двухдипломной программы.

Студентоцентрированный подход поддерживается системой обратной связи. В университете проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», результаты которого рассматриваются на уровне кафедр, факультетов и комитетов по академическому качеству. По итогам 2024–2025 учебного года средний балл по университету составил 4,7 из 5, а по преподавателям с результатами 3,5 и ниже предусмотрена проверка занятий и обсуждение результатов на академических комитетах.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой буквенной системы. Критерии оценивания отражаются в силабусах дисциплин, Академической политике и внутренних нормативных документах университета. Текущий контроль включает устный опрос, письменный контроль, презентации, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейсы, тесты и другие формы оценки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами. Экзамены могут проводиться в устной, письменной, тестовой форме, а также в форме защиты отчетов по практике. Результаты оценивания фиксируются в электронной системе и доступны обучающимся через личный кабинет.

В целях обеспечения объективности письменные экзаменационные работы проходят автоматическую кодировку и проверку через систему «Антиплагиат». Преподаватель-экзаменатор получает обезличенные ответы обучающихся и оценивает их после проверки на заимствования. Раскодировка работ осуществляется автоматически после выставления оценки.

В университете действует процедура апелляции результатов экзаменов. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление через личный кабинет в течение 24 часов с момента получения результатов. Апелляционная комиссия рассматривает заявления по вопросам содержания экзаменационных материалов, технических причин, нарушения процедуры проведения экзамена и объективности оценивания.

Для обучающихся, испытывающих академические трудности, предусмотрены консультации, дополнительные занятия, СРОП, поддержка эдвайзеров и тьюторов. В силабусах и рабочих учебных программах предусмотрен индивидуальный дифференцированный подход, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Академическая мобильность магистрантов реализуется в рамках двухдипломного формата и партнерства с РУДН. С 5 по 17 мая 2025 года магистрант ОП Муталхан Шұғыла прошла стажировку в РУДН имени Патриса Лумумбы в г. Москве и обучение по программе дополнительного образования «Актуальные проблемы педагогики». Данный факт подтверждает практическую реализацию академического взаимодействия с вузом-партнером.

Магистранты также вовлекаются в научные мероприятия. В частности, Муталхан Шұғыла приняла участие в Международной научно-практической конференции «Психология в Казахстане и мире: опыт, тенденции и перспективы», посвященной памяти доктора психологических наук, профессора А.Р. Ерментаевой.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в ЮКУ имени М. Ауэзова осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, Типовыми правилами приема, Правилами проведения комплексного тестирования, Правилами присуждения образовательного гранта, а также внутренними Правилами приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Информация о приеме в магистратуру размещается на официальных информационных ресурсах университета. На сайте для поступающих представлены перечень образовательных программ, правила поступления, типовые правила приема, реквизиты университета и другая необходимая информация. В университете функционирует виртуальная приемная комиссия, обеспечивающая прием заявлений и консультационное сопровождение поступающих в онлайн-формате.

На кафедре «Общая педагогика и психология» ежегодно разрабатывается план профориентационной работы. В рамках продвижения ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» проводятся встречи с работодателями, беседы со студентами выпускных курсов бакалавриата, День открытых дверей магистратуры, День магистратуры кафедры, обзорные экскурсии в психологические центры и образовательные организации, а также распространяются рекламно-информационные материалы.

В профориентационной работе кафедра взаимодействует с образовательными учреждениями, психологическими центрами и организациями-партнерами, включая IT-лицей №9 имени О.А. Жолдасбекова, Республиканский общественный фонд «Инновационная психология», ИП Центр практической психологии «BOLMYS», Южно-Казахстанский педагогический университет, Республиканское общественное объединение «Союз медицинской психологии и социальной защиты» и другие организации.

Вместе с тем фактический контингент по ОП остается ограниченным. По представленным сведениям, в 2024–2025 учебном году на программе обучался 1 магистрант, в 2025–2026 учебном году – 1 магистрант. Общий контингент составляет 2 магистранта. Иностранные магистранты по ОП отсутствуют. С учетом первичного характера аккредитации данные показатели свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития профориентационной работы и продвижения двухдипломной программы.

Адаптация обучающихся осуществляется через ориентационную неделю, встречи с представителями структурных подразделений, работу эдвайзеров, кураторов и департаментов, сопровождающих учебный процесс. За академическими группами закрепляются кураторы, проводятся

кураторские часы, консультации и внеаудиторные мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся к университетской среде.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Академическим календарем, который ежегодно разрабатывается Офисом регистратора и утверждается Ученым советом университета. В Академическом календаре отражаются сроки учебных занятий, контрольных мероприятий, экзаменационных сессий, профессиональных практик, каникул и праздничных дней.

Каждый обучающийся имеет доступ к личной странице в информационной системе SMART, где размещаются учебно-методические комплексы дисциплин, расписание занятий и экзаменов, графики выполнения заданий, сведения об учебных достижениях, текущей и промежуточной успеваемости.

Оценивание учебных достижений осуществляется на основе балльно-рейтинговой буквенной системы и включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Рубежный контроль проводится после завершения раздела или модуля дисциплины. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и формируется на основе текущей успеваемости и результатов рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии в форме компьютерного тестирования, письменного или устного экзамена. Оценка учебных достижений на экзамене определяется по 100-балльной шкале. Итоговая оценка по дисциплине складывается из 60% рейтинга допуска и 40% результата экзамена.

Итоговая аттестация по программе магистратуры проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации. По ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» ожидаемый выпуск запланирован на 2025–2026 учебный год в количестве 1 магистранта. В связи с новым статусом программы показатели выпуска и трудоустройства находятся на стадии формирования.

Таблица 4.1. Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1	Юлдашева Карина Султановна	Студенттердің мазасыздық деңгейі мен невротикалық көріністерінің артуына интернеттің әсері Влияние интернета на повышение уровня тревожности и невротических проявлений у студентов The impact of the Internet on increasing anxiety and neurotic behavior in students	пс.ф.д., профессор Лекерова Г.Ж.
2	Муталхан	Эмоционалды интеллекттің студенттердің	пс.ф.д.,

	Шұғыла Абдыхаймыз ы	академиялық үлгеріміне әсері Влияние эмоционального интеллекта на академическую успеваемость студентов <i>The effects of emotional intelligence on students' academic performance</i>	профессор Лекерова Г.Ж.
--	---------------------------	--	----------------------------

В университете действуют единые правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска, признания результатов обучения и сертификации. Соответствующие процедуры регламентированы Академической политикой, правилами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также положением о признании результатов обучения. Нормативные документы размещены на сайте университета и доступны обучающимся.

Успеваемость обучающихся анализируется в информационной системе SMART с автоматическим расчетом GPA. По итоговой аттестации формируются протоколы защиты магистерской диссертации, где фиксируются результаты итогового контроля. Выпускникам, успешно завершившим обучение по программе магистратуры и прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень магистра и выдается диплом собственного образца с приложением.

В приложении к диплому отражаются данные выпускника, содержание и достигнутые результаты обучения, сведения о профессиональной практике и итоговой аттестации, количество кредитов, GPA, присуждаемая степень и уровень квалификации. По запросу выпускнику выдается общеевропейское приложение к диплому Diploma Supplement на английском языке.

В университете функционируют механизмы поддержки обучающихся, включая эдвайзерскую поддержку, Центр психологической помощи, социальную поддержку студентов, условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, студенческие организации, научные кружки, молодежные объединения и карьерное сопровождение.

Сектор публикаций научных статей при департаменте академической науки проводит семинары для магистрантов и докторантов по подбору журналов, оформлению статей и работе с международными базами данных Scopus и Web of Science. Центр научно-аналитической информации оказывает содействие в подготовке и сопровождении публикаций.

Центр трудоустройства и компетенций оказывает поддержку студентам и выпускникам в поиске работы, размещении резюме, участии в ярмарках вакансий, государственных программах занятости и карьерных мероприятиях. Вместе с тем по ОП 7M01114 «Психолого-педагогическое образование» показатели трудоустройства пока не сформированы в связи с отсутствием завершеного выпуска на момент внешнего аудита.

Таким образом, в университете действуют регламентированные и прозрачные процедуры приема, адаптации, учета успеваемости, признания результатов обучения, итоговой аттестации и сертификации. Вместе с тем ограниченный контингент обучающихся по ОП и отсутствие сформированных показателей выпуска и трудоустройства подтверждают

необходимость усиления работы по продвижению и развитию двухдипломной программы.

Замечание:

Малочисленный контингент обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

Разработать совместно с РУДН комплексную стратегию развития и продвижения ОП, направленную на увеличение контингента обучающихся, расширение информирования целевой аудитории о преимуществах двухдипломного формата и повышение привлекательности программы.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ имени М. Ауэзова осуществляются на конкурсной основе согласно принципам меритократии, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан №414-V от 23 ноября 2015 года, «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЮКУ», утвержденными решением Совета директоров, протокол №2 от 27 июня 2023 года, приказ №139-нқ от 24.08.2023 года, Правилами конкурсного замещения руководителей структурных подразделений, приказ ректора №73-нқ от 01.10.2020 года, а также Кадровой политикой СМК ЮКУ КП 01-2024, приказ №48-нқ от 01.02.2024 года. Требования к квалификации научно-педагогических работников соответствуют «Положению о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников ЮКУ», утвержденному приказом №108-нқ от 09.06.2023 года.

При наличии вакантных должностей университет размещает объявления о проведении конкурсов в печатных изданиях, на электронной бирже труда Enbek.kz, корпоративном сайте университета и в социальных сетях. Конкурсы открыты как для новых претендентов, так и для действующих сотрудников, соответствующих квалификационным требованиям.

Подготовка магистрантов по ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также опыт научной и научно-методической деятельности.

В реализации ОП задействованы 2 доктора психологических наук, 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата педагогических наук, 2 доктора философии PhD, 4 кандидата психологических наук и 1 магистр. Учебно-вспомогательный персонал кафедры составляет 3 человека. Научная острепененность по кафедре по ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» составляет 100%.

Научное руководство магистерскими диссертациями осуществляется квалифицированными преподавателями в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций высшего и послевузовского образования. ППС кафедры комплектуется с учетом требований лицензирования образовательной деятельности и профиля реализуемой программы.

В ходе интервью было отмечено, что повышение квалификации ППС осуществляется через курсы, научно-методические семинары, конференции, тренинги, вебинары, стажировки в ведущих университетах, организациях и предприятиях стран ближнего и дальнего зарубежья.

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план включает учебную нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу и повышение квалификации. Отчет по индивидуальному плану проводится дважды в год на заседаниях кафедры в присутствии декана факультета/высшей школы.

За последние годы преподаватели кафедры ежегодно проводят мероприятия, направленные на повышение научно-исследовательских компетенций магистрантов. ППС кафедры ведут занятия по дисциплине «Инклюзивное образование» на педагогических специальностях. За отчетный период 22 преподавателя кафедры прошли повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования.

ППС кафедры активно применяют интерактивные методы обучения, включая дискуссии, кейсы, игры, симуляции, проектную работу, ИКТ и вебинары. Данные методы способствуют активизации обучающихся, развитию критического мышления, практических навыков и приближению обучения к профессиональной практике.

В реализации ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» используются различные формы лекций: традиционная лекция, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с участием в реальных исследованиях, «перевернутый урок» и другие формы обучения. Разработанные ППС кафедры видеолекции, массовые открытые онлайн-курсы и электронные учебные материалы размещаются на образовательных и цифровых ресурсах.

ППС кафедры, в том числе д.псих.н., профессор Лекерова Г.Ж., д.п.н., доцент Кабылбекова З.Б., к.псих.н., доцент Шоманбаева А.О., PhD, ассоциированный профессор Усенова А.М., разрабатывают учебники, учебные пособия и электронные пособия, на которые получены авторские свидетельства.

В ходе аудита установлено, что в целях получения объективной информации о качестве преподавания в конце каждого семестра проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и выносятся на обсуждение коллегиальных органов. Для получения данных о результатах

оценки знаний обучающихся используется автоматизированная система Platonus.

Публикационная активность преподавателей находится на достаточном уровне. За отчетный период наблюдается положительная динамика роста общего количества публикаций, статей и тезисов докладов ППС кафедры в Республике Казахстан и за рубежом. В рейтинговых научных изданиях с импакт-фактором ППС кафедры опубликовано 8 статей, подготовлено 19 учебников и 21 электронное учебное пособие. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс.

В рамках академической мобильности и международного сотрудничества ППС кафедры сотрудничают с университетами стран СНГ. За отчетный период преподаватели кафедры читали лекции в Джизакском филиале Узбекского Национального университета имени Мирзо Улугбека, Казанском федеральном университете, Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, Наманганском государственном педагогическом институте, Семипалатинском государственном университете имени Шакарима и других вузах.

Таблица 5.1. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/ученых/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Тема: Система подготовки психологов, психотерапевтов в Германии	Гарбер Алена Ильинична PhD, профессор, клинический психолог, г.Бад Вильдуген, Гессен, Германия	09.06 - 20.06. 2025г.
2	Стратегия и перспективы развития образования в новых реалиях Стран Содружества и мира	Трапицин Сергей Юрьевич – академик РАПН, доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского университета им А.И.Герцена(Россия)	09.06 - 20.06. 2025г.
3	Тема: Педагогикалық мамандықтарда зерттеу жүргізу және түрлері: сандықәдіс	Южель Гелишли PhD, профессор, университет Гази, г. Анкара, советник ректора	09.06 - 20.06. 2025г.
4	Тема: Возможности развития мышления студентов в университете	Шиян Игорь Богданович Д. психол.н., профессор МПГУ г.Москва	09.06 - 20.06. 2025г.
5	Тема: Психолого-педагогическое сопровождение подготовки психологов в инновационной образовательной среде “Педагогика начального образования	Салаева Муборак Сабуровна Доктор PhD, и.о. доцента Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, кафедры “Педагогика начального образования	09.06 - 20.06. 2025г.
6	Тема: Питание как фактор	Тымински Георг Владимирович	09.06 - 20.06.

	ментального здоровья (мифы диетологии)	Председатель Европейского научного общества организатор семинара «Консультант по питанию и здоровому образу жизни» Главный редактор медицинского журнала „Archiv Euromedica“ (Ганновер), профессор, действ. член Берлинского медицинского общества (Берлин) Действ. член Немецкого общества диетологов (Бонн)	2025г.
7	Тема: «Перспективы внедрения национальной учебной программы в цифровой образовательной среде Узбекистана»	Джумаев Маманазар Иргашевич Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, к.п.н., профессор	09.02 - 20.02. 2026г
8	Тема: «Основные направления применения искусственного интеллекта в начальных классах»	Хамроев Алижон Рузикулович Бухарский государственный университет, д.п.н., профессор.	09.02 - 20.02. 2026г
9	Білім беру саласындағы эксперименттік зерттеулер	Южель Гелишли PhD, профессор, университет Гази, г. Анкара, советник ректора, Турция	09.02 - 20.02. 2026г
10	Мектептердегі инклюзивті білім беру тәжірибелері	Серхат Арслан PhD, профессор университет Гази, г. Анкара, Турция	09.02 - 20.02. 2026г

На кафедре организовано международное сотрудничество, в рамках которого ППС проводят курсы повышения квалификации, мастер-классы и лекции для студентов и преподавателей зарубежных вузов. Также преподаватели кафедры участвуют в организации Зимней и Летней школ с привлечением ведущих ученых и специалистов из вузов и научных организаций ближнего и дальнего зарубежья.

Количество и состав ППС соответствуют потребностям образовательного процесса, нормативной учебной нагрузке и контингенту обучающихся. Все преподаватели, реализующие ОП, работают на конкурсной и контрактной основе, а кадровые процедуры осуществляются в соответствии с внутренними положениями университета.

Таким образом, ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы. ППС кафедры обладают необходимым научным, методическим и практическим потенциалом, регулярно повышают квалификацию, развивают международное сотрудничество, публикуют научные труды и внедряют результаты исследований в учебный процесс.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе рабочих экскурсий было выявлено, что в университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр, что создает обучающимся образовательной программы определенные академические возможности.

Для поддержания реализации ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» в структуру вуза входят следующие структурные подразделения: ДАВ, УМО, Департамент по студенческим вопросам, Центр профориентационных работ, Центр по поддержке карьеры и трудоустройства, Интернационализация, Департамент науки и производства, Департамент по воспитательной работе и молодежной политики, Департамент стратегического развития, Отдел Развития Языков, Медиа центр, Издательский центр, Отдел технических средств обучения. Университет имеет официальный сайт, единую локальную электронную систему (<https://auezov.edu.kz>).

Сектора публикаций научных статей при Департамента академической науки проводит онлайн семинары для докторантов и магистрантов по подбору журналов, оформления статей, работе с международными базами данных для публикации статей в рейтинговых изданиях Scopus, Web of Science.

Магистранты достаточно хорошо обеспечены учебными ресурсами. Библиотека университета располагает достаточным количеством учебных и справочных изданий и залами для самостоятельной работы.

Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2025г. составляет 1441560 экз., в том числе на государственном языке 697857 экз., на английском языке 102665 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

В помощь научному и образовательному процессам университета обеспечен on-line доступ к базам данных Web of Science (WOS), ЭБС «IPR SMART», «WILEY», «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «ScienceDirect»; к казахстанским база данных «РМЭБ», Электронная библиотека «Aknurpress», «Мультимедийные книги», «ZAN», «Әдебиет», «i-kitap», «Қазақстан тарихы».

В образовательно-информационном центре создана полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Alma mater» <http://articles.ukgu.kz/ru>. Обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7.

В фонде электронной библиотеки имеются труды ученых ЮКУ им.М.Ауэзова. Работает репозиторий - библиотека мультимедийных электронных учебников [softbooks_auezov_bothttps://www.smart-kitap.kz/](https://www.smart-kitap.kz/). Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в круглосуточном режиме.

В Университете создан Офис-регистратор (ОР), деятельность которого ориентирована на развитие информационной открытости и прозрачности учебного процесса; оптимизацию сервисных услуг; формирование культуры качества; исключение коррупциогенных факторов.

Визуальный осмотр ЭК показал, что в университете созданы все условия для обучения лиц с особыми потребностями: имеются места в библиотеке, пандусы, лифты, предусмотрены места на автостоянке. Для обучающихся с ограниченными возможностями и имеющими детей составляется индивидуальный график обучения. Иногородним магистрантам предоставляется общежитие. На территории Университета и общежития имеется свободный доступ к Интернету.

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭГ показали, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НАОКО. Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований является достаточным для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, что в настоящее время является актуальным.

В ходе визуализации ЭК отмечает, что по инициативе кафедры «Общая педагогика и психология» состоялось открытие научного центра психолого-педагогических исследований имени д.п.н., профессора, академика Калыбековой Асмы Ахметовны. На его базе рассматриваются следующие вопросы: обсуждение тем магистерских и докторских диссертаций; выполнения теоретической части магистерских и докторских диссертаций; хода проведения опытно-экспериментальных работ магистрантов и докторантов; разъяснение правил оформления научных статей для публикации в материалах международных научно-практических конференций, в научных рейтинговых изданиях базы Scopus, Web of Science, а также изданиях, рекомендованных КОКСНИВО МНиВО РК; проведение предварительных защит магистерских и докторских диссертаций

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что университет на регулярной основе информирует общественность обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП 7М01114 «Психолого-педагогическое образование» в рамках имеющихся лицензий и свидетельств об аккредитации.

ЮКУ публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ через официальный сайт <https://auezov.edu.kz>, местные и республиканские СМИ, социальные сети и другие источники.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в магистратуру. Для магистрантов на сайте размещены: «Путеводитель магистранта», Академическая политика, аккредитация и лицензирование, положение об использовании системы «Антиплагиат», портал "Профессор", библиотека, онлайн центр обслуживания магистрантов, антикоррупционная политика университета, академический календарь и др.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют PR-отдел, пресс-служба университета и отдел СМИ. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу Auezov.TV через ЖК-телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях.

Основными источниками информации о миссии, целях и задачах университета и степени их достижения являются опубликованные материалы о деятельности вуза на официальном веб-сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>.

Полную информацию о кафедре «ОП и П» (описание, ППС, цели и результаты обучения ОП 7М01114/44.04.02 – Психолого-педагогическое образование магистрант может найти на сайте <https://auezov.edu.kz/rus>. На официальном сайте кафедр отражена полная и объективная информация о ППС. Данные преподавателя включает информацию об образовании, опыте работы, преподаваемых дисциплинах.

Членам ЭК был представлен сайт университета., где условия обучения обучающихся отражены на страницах: <https://priem.auezov.edu.kz/ru/>.

Информация по организации академической мобильности в вузе представлена на сайте <https://academy.auezov.edu.kz/>.

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Регулярно проводятся ярмарки вакансий, карьерные дни и мастер-классы работодателей. Доля трудоустроенных сохраняется на

стабильном уровне. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики обучающимися ЮКУ им. М. Ауэзова.

В целом университет планомерно и эффективно реализует все этапы жизненного цикла процесса обучения.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Аналитическое сопровождение ОП за счет систематизации данных о совместных образовательных мероприятиях с РУДН, академической мобильности, научном руководстве, удовлетворенности магистрантов и результативности реализации программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Малочисленный контингент обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

Разработать совместно с РУДН комплексную стратегию развития и продвижения ОП, направленную на увеличение контингента обучающихся, расширение информирования целевой аудитории о преимуществах двухдипломного формата и повышение привлекательности программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA) В НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АУЭЗОВА»

Дата проведения аудита: 27 - 28 апреля 2026 года

Кластер 2

1. 6B01901 Специальная педагогика (IP)
2. 6B01101 Психология (IP)
3. 6B03131 Подготовка психологов-консультантов в социальной сфере
4. 7M01101 Менеджмент и лидерство в образовании (IP)
5. 7M01114 Психолого-педагогическое образование

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>26 апреля 2026 г.</i>			
26 апреля в теч. дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 27 апреля 2026 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8.45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Кабинет ВЭГ 252гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 252гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
16:00-16:45	Интервью со обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 252гл

16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 252гл
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
18:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 28 апреля 2026 г.</i>			
До 8:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:15	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
09:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС	
12:00-13:00	Академическое и научное сопровождение студентов. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 252гл
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 252гл
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: ВЭГ – внешняя экспертная группа, Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
2. Процедуры СМК
3. Положение о комитетах по академическому качеству
4. Кодекс корпоративной этики
5. Стратегический план ЮКУ им. М. Ауэзова
6. Программа развития исследовательского университета
7. Правила академической честности
8. Образовательная программа 7М01114 Психолого-педагогическое образование
9. Рабочий учебный план
10. Каталог элективных дисциплин
11. Перечень учебно-методической литературы собственного издания
12. Список научных трудов ППС в высокорейтинговых журналах за последние 3 года.
13. Договоры с базами практики.
14. Отчеты магистрантов по практике.
15. Индивидуальные планы магистрантов.