



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D04140 Финансы

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Кадырова Акмарал Сатбековна

Руководитель группы

Проректор по академическим вопросам, к.э.н., Международный Таразский Университет имени Ш. Муртазы, Тараз



Бекназарова Саида Сафибуллаевна

Эксперт

профессор кафедры «Телевизионные и медиа технологии», д.т.н., Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми, г. Ташкент, Узбекистан



Лукпанова Жанар Оралхановна

Эксперт

заведующий кафедрой «Финансы» к.э.н., ассоциированный профессор, Esil University, г. Астана



Аталыкова Сымбат Тлеутаевна

Представитель работодателей

главный специалист Управления региональных представителей РГУ «Агентство по регулированию и развитию финансового рынка» в городе Шымкент



Абжалелова Шолпан Рахимжановна

Представитель студентов

докторант 2 года обучения по ОП 8D04103 «Финансы», Университет Международного Бизнеса имени Кенжегали Сагадиева, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, к.х.н., доцент

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D04140 ФИНАНСЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

28.04.2026г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Содержание образовательной программы

Стандарт 3

Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Стандарт 4

Качество научно-исследовательской работы.....

Стандарт 5

Эффективность системы поддержки докторантов

Стандарт 6

Ресурсы

Стандарт 7

Эффективность результатов обучения по программе и информирование
общественности

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, в период с 27 по 28 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический кодекс эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет о самооценке образовательных программ университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректорами, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, представителями научных школ, докторантами и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания, Дома студентов.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью образовательных программ университета на страницах и вкладках сайта вуза, в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с университетом и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий, и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 17 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М. Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В ЮКУ им. М. Ауэзова выполняются 74 научных проектов на сумму 1 миллиард 819 миллионов 635 тысяч тенге 57 тиын. На внутривузовское финансирование научных исследований молодых ученых «ZHAS GALYM» выделено 22 млн тенге.

В университете функционируют 12 Диссертационных советов по 17 образовательным программам.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В ноябре 2025 года подписан Меморандум о сотрудничестве между Министерством науки и высшего образования РК, Arizona State University (США) и Южно-Казахстанским университетом имени Мухтара Ауэзова.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 165 ОП бакалавриата, 105 ОП магистратуры и 30 ОП докторантуры.

В настоящее время в университете реализуются 2 проекта программы ЭРАЗМУС+.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Миссии университета: Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.

Образовательная программа докторантуры 8D04140 «Финансы» была зарегистрирована в Реестре образовательных программ МОН РК 12 августа 2021 года. Но первый набор и соответственно подготовка докторантов на кафедре «Финансы» по образовательной программе 8D04140 Финансы осуществляется с 2023 года. Выпускников по данной программе на момент аккредитации Оп нет. Первый выпуск ожидается летом 2026 года. Подготовку специалистов для финансово-кредитной сферы экономики Республики Казахстан кафедра «Финансы» ведет с 1996 года. Подготовка кадров осуществляется по нижеследующим специальностям: 6B04140 Финансы; 7M04140 Финансы (2 года, научно-педагогическое направление); 7M04142 Финансы (1 год, профильное направление); 8D04140 Финансы. Обучение по ОП 8D04140 Финансы реализуется на государственном, русском и английском языках очной формы обучения.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 7 кандидатами наук, 4 докторами PhD (остепененность 100%). Среди преподавателей образовательной программы есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», а также стипендианты Президентской международной программы «Болашак». Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 49,7 лет.

Данная образовательная программа востребована на рынке. В целом, на ОП обучается 22 докторанта, 1 из которых на коммерческой основе, остальные 21 докторант обучаются по гранту МНВО РК.

Члены ВЭГ отмечают высокую публикационную активность докторантов, большее количество докторантов имеет опубликованные статьи по направлению обучения в списке журналов, рекомендованных МНВО РК. Ведется работа докторантов и их научных руководителей по формированию пула публикаций в журналах международных баз данных (Scopus, WoS и т.д.), у нескольких докторантов имеются некоторые публикации, а также письма с редакциями о загрузке подготовленных статей в высокорейтинговые журналы. Докторанты задействованы в обучении на международной платформе «Coursera» по линии МНВО РК, имеют в наличии сертификаты о прохождении профессиональных курсов. Также следует отметить, что докторанты привлекаются к научно-исследовательской деятельности университета и являются участниками научных проектов грантового финансирования в РК.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D04140 Финансы реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, внутренними нормативными документами университета, а также стандартами и критериями программной аккредитации IQAA для программ докторантуры PhD.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы является составной частью общей системы внутреннего обеспечения качества Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова и направлена на обеспечение высокого уровня подготовки научно-педагогических кадров, развитие исследовательской культуры и соблюдение принципов академической честности.

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с внутренними нормативными документами университета, регламентирующими систему обеспечения качества образовательных программ докторантуры, в том числе с Академической политикой университета, Руководством по внутреннему обеспечению качества в докторантуре, Кодексом этики, Правилами академической честности, Антикоррупционной политикой и другими документами системы менеджмента качества. Установлено, что данные документы размещены в открытом доступе на официальном сайте университета и доступны всем участникам образовательного процесса.

Политика обеспечения качества образовательной программы направлена на реализацию стратегических целей университета и соответствует миссии вуза, ориентированной на подготовку конкурентоспособных специалистов и исследователей, обладающих современными научными знаниями, навыками критического мышления и исследовательской культуры. Система внутреннего обеспечения качества охватывает все этапы жизненного цикла образовательной программы: проектирование, реализацию, мониторинг, оценку эффективности и совершенствование.

Для обеспечения качества образовательных программ в университете функционируют Академические комитеты (АК), деятельность которых регламентируется СМК АК 8.18-2022 «Положение об академическом комитете». В состав Академических комитетов входят представители профессорско-преподавательского состава, работодатели, обучающиеся, а также представители департамента по академическим вопросам. Члены ВЭГ установили, что деятельность АК направлена на обеспечение качества образовательного процесса, совершенствование содержания образовательных

программ, их актуализацию в соответствии с современными требованиями рынка труда и профессиональными стандартами.

В процессе интервью с руководством ОП, преподавателями и работодателями подтверждено, что кафедра «Финансы» систематически проводит мониторинг рынка труда, анализирует запросы работодателей, профессиональные стандарты НПП «Атамекен», международный опыт и современные тенденции развития финансовой сферы. Полученные результаты используются при разработке и обновлении образовательной программы, а также при формировании перечня элективных дисциплин.

Члены ВЭГ отметили, что образовательная программа проходит процедуры внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при Академическом комитете, в состав которой входят ведущие профессора, доценты и преподаватели, осуществляющие подготовку по данному направлению. Внешняя экспертиза осуществляется работодателями и представителями профессионального сообщества. По итогам положительной экспертизы образовательная программа рассматривается Академическим комитетом, затем выносится на рассмотрение Учебно-методического совета университета и утверждается Ученым советом.

ВЭГ была представлена рецензия на образовательную программу 8D04140 Финансы, подготовленная заместителем директора филиала РГП «Национальный банк Республики Казахстан» по городу Шымкент Алимбековой Б.Б. В рецензии отмечено, что программа соответствует современным требованиям рынка труда, обеспечивает формирование исследовательских и профессиональных компетенций, необходимых для работы в финансовой сфере, а также способствует подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных как в Казахстане, так и в международном научно-образовательном пространстве.

Члены ВЭГ установили, что в университете обеспечивается участие заинтересованных сторон в процессах разработки, мониторинга и совершенствования образовательной программы. Работодатели принимают участие в обсуждении содержания ОП, формировании перечня элективных дисциплин, организации практик, рецензировании учебно-методических материалов и научных исследований. Обучающиеся также вовлечены в процессы оценки качества образовательной программы через анкетирование, участие в Академических комитетах и предоставление обратной связи.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает проведение регулярного мониторинга эффективности реализации образовательной программы. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества образовательных программ, дисциплин и модулей посредством анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей. Полученные результаты используются для корректировки содержания образовательной

программы, совершенствования учебно-методического обеспечения и повышения качества подготовки докторантов.

В ходе анализа представленных материалов ВЭГ установила, что университет уделяет значительное внимание вопросам академической честности и исследовательской этики. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова является членом Лиги академической честности Ассоциации вузов Республики Казахстан и реализует комплекс мер по предупреждению академических нарушений.

В университете утверждены и действуют следующие внутренние нормативные документы:

- Кодекс этики;
- Правила академической честности;
- Антикоррупционная политика;
- Антикоррупционный стандарт;
- Положение о Совете по этике;
- Положение об Антикоррупционной комплаенс-службе;
- Положение о проверке письменных работ на наличие заимствований.

В ходе интервью с руководством университета и ППС подтверждено, что вопросы академической честности регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, методических семинарах и встречах с обучающимися. При поступлении в докторантуру обучающиеся знакомятся с правилами академической честности, нормами исследовательской этики, требованиями к научным публикациям и диссертационным исследованиям.

Члены ВЭГ установили, что в университете функционирует Этическая комиссия, созданная приказом председателя Правления-ректора №182-нқ от 05.10.2021 г. Основной задачей комиссии является обеспечение соблюдения этических норм при проведении научных исследований, рассмотрение вопросов исследовательской добросовестности и предупреждение нарушений академической этики.

В университете внедрена система проверки письменных работ на наличие заимствований через систему «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ». Проверке подлежат диссертационные исследования, научные статьи, письменные экзаменационные работы, учебно-методические материалы и иные виды научных публикаций. В случае выявления недостаточного уровня оригинальности работы возвращаются докторантам на доработку.

Члены ВЭГ отметили, что образовательная программа содержит дисциплины, способствующие формированию культуры академической честности, развитию исследовательских навыков и академического письма. В частности, в учебный план включены дисциплины: Academic Writing; Методы научных исследований; Эконометрика; Актуарная математика и финансовый инжиниринг. Данные дисциплины способствуют развитию навыков подготовки научных публикаций, соблюдения международных требований к исследовательской деятельности, анализа и интерпретации

научных данных, а также формированию ответственности за результаты научной работы.

В ходе анализа показателей эффективности образовательной программы члены ВЭГ ознакомились с данными по коэффициенту достижимости результатов обучения. Согласно представленным материалам, коэффициент достижимости образовательной программы в 2024 году составил 100%, а в 2025 году — 80,95%. Снижение данного показателя свидетельствует о необходимости усиления мониторинга результатов обучения, совершенствования механизмов сопровождения докторантов и принятия дополнительных мер по повышению эффективности реализации образовательной программы.

ВЭГ также отмечает, что университет обеспечивает прозрачность процедур оценивания учебных достижений обучающихся. Критерии оценивания отражаются в курсах дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в начале учебного семестра и реализуются посредством балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Учебные достижения обучающихся фиксируются в информационной системе университета, обеспечивающей прозрачность и объективность контроля.

В ходе интервью докторанты подтвердили доступность информации о правилах обучения, критериях оценивания, академической политике и механизмах подачи обращений и апелляций. Обучающиеся имеют возможность обращаться в Антикоррупционную комплаенс-службу, к Уполномоченному по этике, а также использовать блог ректора и ящики доверия для решения возникающих вопросов.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС, обучающимися и работодателями позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 1 IQAA «Политика в области обеспечения качества и академическая честность». В университете функционирует система внутреннего обеспечения качества, обеспечивается участие заинтересованных сторон в реализации образовательной программы, соблюдаются принципы академической честности и исследовательской этики, внедрены механизмы предупреждения плагиата и мониторинга качества образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить мониторинг достижения результатов обучения и разработать комплекс мероприятий по повышению коэффициента достижимости образовательной программы, включая совершенствование методического сопровождения докторантов, усиление индивидуальной исследовательской траектории и расширение механизмов академической поддержки обучающихся.

Рекомендуется продолжить развитие практик академической честности посредством расширения обучающих семинаров по исследовательской этике, академическому письму и международным стандартам научных публикаций.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D04140 Финансы разработана и реализуется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также требованиями стандартов и критериев программной аккредитации IQAA для программ докторантуры PhD. Содержание образовательной программы соответствует требованиям подготовки докторов философии (PhD), ориентировано на формирование исследовательских компетенций, развитие научного мышления и подготовку специалистов, способных генерировать новые знания и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области финансов.

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с образовательной программой, учебными планами, каталогом элективных дисциплин, силлабусами, индивидуальными учебными планами докторантов, а также внутренними нормативными документами университета, регламентирующими порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ. Установлено, что структура и содержание ОП соответствуют требованиям ГОСО и стандартам IQAA.

При разработке образовательной программы использовались профессиональные стандарты, в том числе: Профессиональный стандарт «Педагог (ППС ОВПО)»; Профессиональный стандарт «Сопровождение инновационного проекта». Использование профессиональных стандартов обеспечивает направленность программы на формирование как академических, так и практико-ориентированных компетенций, востребованных в научной, образовательной и профессиональной среде.

Структура образовательной программы включает:

- теоретическое обучение;
- научно-исследовательскую работу докторанта;
- педагогическую практику;
- исследовательскую практику;
- научную стажировку;
- итоговую аттестацию, включая подготовку и защиту докторской диссертации.

Нормативный срок освоения программы составляет 3 года. Общая трудоемкость образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и составляет 180 академических кредитов.

Члены ВЭГ установили, что цели образовательной программы согласованы с миссией, стратегией развития университета и ориентированы на подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров, обладающих современными знаниями в области финансов, финансовой аналитики, финансового инжиниринга и исследовательской деятельности.

В образовательной программе четко определены результаты обучения (РО), разработанные с учетом Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов и международных требований к программам PhD. Результаты обучения направлены на формирование у выпускников способности: проводить самостоятельные научные исследования; применять современные методы анализа и моделирования; разрабатывать научно обоснованные решения в финансовой сфере; публиковать результаты исследований в международных научных изданиях; осуществлять преподавательскую и экспертно-аналитическую деятельность.

В ходе анализа представленных документов и интервью с руководством ОП, ППС и обучающимися установлено, что содержание программы формируется с участием заинтересованных сторон. В разработке и обновлении ОП принимают участие представители работодателей, обучающиеся, преподаватели и члены Академического комитета.

Содержание профильных дисциплин согласовывается с представителями финансового сектора и работодателями, среди которых:

- филиал РГП «Национальный банк Казахстана» по г. Шымкент;
- Управление экономики и бюджетного планирования города Шымкент;
- Департамент государственных доходов по городу Шымкент;
- ШФ АО «БанкЦентрКредит»;
- ШФ АО «Bank RBK»;
- ТОО «Стандарт Цемент».

Работодатели участвуют в обсуждении содержания дисциплин, формировании перечня элективных курсов, проведении экспертизы образовательной программы и оценке результатов подготовки докторантов.

Члены ВЭГ отметили, что образовательная программа ориентирована на современные тенденции развития финансовой науки и практики, учитывает цифровизацию экономики, развитие финансовых технологий, современные методы анализа данных и международные требования к научным исследованиям.

В реализации образовательной программы используются современные образовательные технологии и инновационные методы обучения:

- проблемно-ориентированное обучение;
- интерактивные методы;
- контекстное обучение;

- проектные методы;
- исследовательский подход;
- методы самостоятельной аналитической работы.

ППС активно применяет цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные платформы, системы дистанционного взаимодействия и базы научных данных.

В ходе интервью докторанты подтвердили доступность учебно-методических материалов через образовательный портал университета, наличие электронных библиотечных ресурсов и возможность построения индивидуальной образовательной траектории.

Члены ВЭГ установили, что образовательная программа реализуется на принципах студентоцентрированного обучения. Докторанты участвуют в формировании индивидуального учебного плана, выборе элективных дисциплин, определении направлений научных исследований и выборе баз практик и стажировок.

В университете обеспечены условия для обучающихся различных категорий, включая иностранных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями, работающих докторантов и обучающихся, имеющих семейные обязательства. Предусмотрены гибкие формы организации обучения и академическая поддержка.

Особое внимание в образовательной программе уделяется научно-исследовательской подготовке докторантов. В структуре программы значительный объем занимает НИРД, ориентированная на выполнение самостоятельного диссертационного исследования, подготовку научных публикаций, участие в международных конференциях и прохождение научной стажировки.

ВЭГ отмечает, что содержание образовательной программы соответствует критерию 2.2.5 Стандарта IQAA и включает:

- теоретическую подготовку с акцентом на методологию научного исследования;
- научно-исследовательскую работу;
- педагогическую и исследовательскую практику;
- научную стажировку;
- подготовку и защиту докторской диссертации.

В ходе анализа учебного плана установлено, что образовательная программа содержит дисциплины, направленные на развитие исследовательских и аналитических компетенций: Методы научных исследований; Academic Writing; Эконометрика (продвинутый курс); Актуарная математика и финансовый инжиниринг и др.

Дисциплина «Методы научных исследований» направлена на формирование навыков проведения научного анализа, выбора методологии исследования, интерпретации результатов и подготовки научных публикаций.

Дисциплина «Academic Writing» способствует развитию навыков академического письма, подготовки научных статей, соблюдения международных стандартов публикационной активности и научной коммуникации.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» ориентирована на формирование навыков количественного анализа, построения эконометрических моделей, анализа временных рядов, оценки финансовых рисков и использования современных методов статистического анализа.

Члены ВЭГ отмечают, что образовательная программа содержит элементы междисциплинарного подхода, что соответствует требованиям стандарта IQAA. Вместе с тем анализ содержания дисциплин показал, что потенциал междисциплинарной подготовки может быть расширен.

Современные тенденции развития финансовой науки требуют более глубокой интеграции финансовых исследований с цифровыми технологиями, анализом больших данных, искусственным интеллектом, ESG-подходами, устойчивым развитием, управлением рисками и финансовыми технологиями (FinTech).

В ходе интервью работодатели и обучающиеся подтвердили актуальность усиления цифровой и аналитической составляющей подготовки докторантов, особенно в части применения современных аналитических инструментов, технологий обработки данных и моделирования финансовых процессов.

Члены ВЭГ также установили, что университет осуществляет регулярный мониторинг и пересмотр образовательной программы. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества образовательных программ, дисциплин и модулей посредством анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей.

Результаты мониторинга используются для:

- корректировки содержания дисциплин;
- обновления результатов обучения;
- пересмотра перечня элективных дисциплин;
- совершенствования методического обеспечения;
- повышения качества подготовки докторантов.

ВЭГ отмечает наличие внутренней и внешней экспертизы образовательной программы. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией Академического комитета, а внешняя — работодателями и представителями профессионального сообщества.

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается академическая мобильность и научные стажировки докторантов. Докторанты имеют возможность прохождения стажировок в отечественных и зарубежных вузах и научных организациях.

Члены ВЭГ установили, что в университете созданы условия для формирования исследовательской среды, развития научной коммуникации и интеграции докторантов в академическое сообщество. Докторанты

участвуют в научных конференциях, семинарах, публикационной деятельности и научных проектах.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС, работодателями и обучающимися позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 2 IQAA «Содержание образовательной программы». Содержание ОП соответствует законодательству Республики Казахстан и международным требованиям, обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров, ориентировано на развитие исследовательских компетенций и реализуется на принципах студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить междисциплинарную составляющую образовательной программы путем включения модулей и элективных дисциплин, интегрирующих финансы с цифровыми технологиями, анализом больших данных, ESG-подходами, искусственным интеллектом, финансовыми технологиями (FinTech) и управлением устойчивым развитием.

Рекомендуется расширить использование современных аналитических платформ и цифровых инструментов в исследовательской подготовке докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Подготовку докторантов по образовательной программе 8D04140 Финансы осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и стандартов программной аккредитации IQAA. Анализ кадрового потенциала кафедры «Финансы» показал, что базовое образование, ученые степени, направления научных исследований и профессиональная квалификация ППС соответствуют профилю реализуемой образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с кадровой политикой университета, личными делами преподавателей, сведениями о публикационной активности, повышении квалификации и академической мобильности ППС. Установлено, что университет проводит системную работу по развитию кадрового потенциала, повышению научной квалификации преподавателей и привлечению зарубежных специалистов к реализации образовательной программы.

На образовательной программе работают преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов наук, докторов PhD и опыт научно-педагогической деятельности. Все действующие научные руководители докторантов имеют:

- высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки;
- ученую степень, соответствующую тематике диссертационного исследования докторанта;
- опыт научного руководства;
- научные публикации в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, Clarivate Analytics и других международных информационных ресурсах;
- индекс Хирша не менее 2.

ВЭГ установила, что кадровый состав образовательной программы соответствует требованиям Стандарта 3 IQAA, предусматривающего соответствие направлений научной деятельности ППС тематике исследований докторантов.

Члены ВЭГ отмечают высокий уровень международной активности преподавателей кафедры «Финансы». Университет уделяет значительное внимание развитию академической мобильности ППС и расширению международного сотрудничества.

В рамках программы академической мобильности и международного сотрудничества преподаватели кафедры проходят зарубежные стажировки, участвуют в международных образовательных и научных проектах, проводят лекции и семинары в зарубежных вузах-партнерах:

- заведующая кафедрой «Финансы», к.э.н., ассоциированный профессор Айтымбетова Айнура Нурлановна в рамках международной программы «Болашак» («500 ученых») в период с 01.06.2022 г. по 30.11.2022 г. прошла научную стажировку в University of Minnesota (США) по программе «Database Administration and Analysis»;

- к.э.н., ассоциированный профессор Исаева Гульмира Куздеуалиевна в 2021–2022 учебном году обучалась в магистратуре University of Leeds (Великобритания) по программе «MSc Banking and International Finance» в рамках международной программы «Болашак».

ВЭГ отмечает, что преподаватели кафедры активно участвуют в международной академической деятельности. В 2026 году преподаватели кафедры (Айтымбетова А.Н.; Исаева Г.К.; Жусипова Э.Е.; Мауленкулова Г.Е.) проводили лекции для обучающихся Совместного Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций (г. Ташкент, Республика Узбекистан) в офлайн- и онлайн-форматах.

Положительным аспектом является привлечение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения научных консультаций, семинаров и мастер-классов. В ходе визита ВЭГ была представлена информация о проведении 26

ноября 2024 года лекции приглашенного зарубежного ученого — ассоциированного профессора Высшей школы учета и финансов университета Валайлак (Королевство Таиланд), PhD Трайронга Сиватдикуна (Asst. Prof. Dr. Trairong Swatdikun). Тема лекции «Manuscript Preparation in Research» была посвящена подготовке научных публикаций и вызвала высокий интерес у обучающихся и преподавателей Высшей школы «Управление и бизнес». Члены ВЭГ считают данную практику положительным примером интернационализации образовательного процесса и развития исследовательской культуры докторантов.

В рамках учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) к реализации образовательной программы привлекаются специалисты предприятий и организаций, осуществляющие проведение лекций и практических занятий. Данный подход способствует усилению практикоориентированного характера подготовки докторантов и формированию у обучающихся актуальных профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования для научного руководства докторантами назначаются не менее двух консультантов, один из которых является зарубежным ученым. В ходе интервью с руководством ОП и докторантами установлено, что зарубежные научные консультанты назначаются из числа ведущих ученых зарубежных вузов и научно-исследовательских организаций, являющихся партнерами университета.

Университет имеет заключенные меморандумы и соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями, что способствует развитию международного научного взаимодействия и интеграции докторантов в международное академическое пространство.

Члены ВЭГ отмечают, что преподаватели образовательной программы обладают достаточным уровнем языковой подготовки. Все преподаватели, ведущие дисциплины на английском языке, имеют действующие международные сертификаты IELTS и TOEFL, что обеспечивает возможность реализации англоязычного обучения и международного научного взаимодействия.

Положительной практикой является наличие среди преподавателей обладателей звания «Лучший преподаватель МОН РК». Так, к.э.н., ассоциированный профессор Г.К. Исаева является обладателем данного звания (2018г.), что подтверждает высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава.

В ходе анализа публикационной активности ППС установлено, что преподаватели образовательной программы публикуют результаты научных исследований в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, участвуют в международных конференциях и научных проектах.

Вместе с тем ВЭГ отмечает, что, несмотря на достаточный уровень кадрового обеспечения образовательной программы и наличие международного сотрудничества, взаимодействие с профильными научно-исследовательскими институтами и специализированными исследовательскими центрами в области экономики и финансов носит ограниченный характер.

Усиление сотрудничества с научно-исследовательскими институтами позволило бы:

- расширить исследовательскую базу подготовки докторантов;
- усилить научную составляющую образовательной программы;
- повысить вовлеченность докторантов в прикладные и фундаментальные исследования;
- расширить возможности совместных публикаций и научных проектов;
- обеспечить участие обучающихся в работе научных лабораторий и исследовательских центров.

В ходе интервью работодатели и ППС также подтвердили целесообразность более активного привлечения специалистов научно-исследовательских институтов к проведению научных семинаров, совместных исследований, консультированию докторантов и реализации научных проектов.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, преподавателями, обучающимися и работодателями позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 3 IQAA «Качество профессорско-преподавательского состава». Кадровый состав обладает достаточным уровнем квалификации, научной и педагогической подготовки, обеспечивает реализацию образовательной программы и научное руководство докторантами.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать сотрудничество с профильными научно-исследовательскими институтами и исследовательскими центрами в области экономики, финансов и управления путем привлечения их специалистов к реализации образовательной программы, совместным научным исследованиям, проведению научных семинаров и консультированию докторантов.

Рекомендуется расширить участие ППС в международных исследовательских проектах и грантовых программах.

Рекомендуется продолжить развитие международной академической мобильности и практики приглашения зарубежных ученых для усиления исследовательской составляющей образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторантов образовательной программы 8D04140 Финансы организована в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, Правилами присуждения ученых степеней, а также стандартами и критериями программной аккредитации IQAA для программ докторантуры PhD.

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с тематикой диссертационных исследований докторантов, индивидуальными планами научно-исследовательской работы, сведениями о публикационной активности, участии докторантов в научных проектах, конференциях, научных стажировках и грантовом финансировании.

Установлено, что научно-исследовательская работа докторантов соответствует профилю образовательной программы и направлена на решение актуальных проблем финансовой науки, экономики, устойчивого развития, управления рисками и цифровизации финансового сектора.

Научные исследования докторантов выполняются под руководством квалифицированных научных руководителей и зарубежных консультантов, имеющих публикации в международных научных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Члены ВЭГ отмечают, что в образовательной программе уделяется внимание вовлечению докторантов в научные проекты и грантовые исследования. Руководители совместно с докторантами участвуют в выполнении научных проектов, финансируемых в рамках грантового финансирования.

В настоящее время на кафедре реализуется научный проект: «Разработка экономического механизма экологического налогообложения как финансового инструмента экологического регулирования Республики Казахстан» (КГФ 2023–2025 гг., договор №224/23-25 от 03.08.2023 г.).

Исполнителями проекта являются:

- Жусипова Э.Е., PhD, старший преподаватель кафедры «Финансы»;
- Пазилов F.A., PhD, старший преподаватель кафедры «Финансы»;
- Ихнатов Ю.Р., PhD, ассоциированный профессор Университета имени Иона Кузы (г. Яссы, Румыния).

Научный руководитель проекта:

- Исаева Г.К. — к.э.н., ассоциированный профессор.

Члены ВЭГ отмечают, что тематика проекта соответствует современным направлениям развития устойчивой экономики и экологической политики, а участие зарубежного исследователя способствует развитию международного научного сотрудничества.

В ходе анализа материалов ВЭГ установила, что преподаватели и докторанты образовательной программы принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов.

По конкурсу на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов на 2026–2028 годы были поданы следующие заявки:

1. *AP32728789* «Разработка модели повышения финансовой инклюзивности и устойчивого развития банковского сектора Казахстана с использованием технологий искусственного интеллекта и аналитики данных». Научный руководитель: к.э.н., профессор Исаева Г.К. В проекте принимает участие докторант образовательной программы 8D04140 «Финансы» Махатова А.Б.

2. *AP32628685* «Экономическая эффективность управления рисками в экспортной деятельности и повышении инвестиционного потенциала аграрных предприятий с помощью цифровых технологий». Научный руководитель: к.э.н., доцент Тайбек Ж.К. В проекте принимает участие докторант образовательной программы Айдаров Д.Х.

Члены ВЭГ положительно оценивают вовлечение докторантов в проекты, связанные с цифровыми технологиями, аналитикой данных и искусственным интеллектом, поскольку данные направления соответствуют современным мировым трендам развития финансовой науки и экономики.

Кроме того, имеется действующий проект с участием докторанта образовательной программы Махатовой А.Б. *AP26198001 КГФ 25–27* «Разработка устойчивой модели сельских территорий на основе модернизации инфраструктуры и инклюзивного подхода в условиях изменения климата». Научный руководитель: д.э.н., профессор Куралбаева А.Ш.

Члены ВЭГ отмечают, что участие докторантов в научных проектах способствует формированию исследовательских компетенций, развитию навыков научного анализа, подготовки научных публикаций и выполнения самостоятельных исследований.

В ходе интервью докторанты подтвердили участие в научных семинарах, конференциях, публикационной деятельности и исследовательских проектах. Обучающиеся имеют возможность апробации результатов исследований на международных и республиканских научных площадках.

Установлено, что научно-исследовательская работа докторантов сопровождается публикационной активностью. Докторанты публикуют результаты исследований в отечественных и зарубежных научных изданиях, участвуют в международных научно-практических конференциях и научных семинарах.

Члены ВЭГ отмечают, что содержание диссертационных исследований соответствует профилю образовательной программы и актуальным направлениям развития финансовой науки. Тематика исследований включает вопросы: финансовой устойчивости; банковского сектора; цифровизации

финансов; управления рисками; устойчивого развития; экологического регулирования; инвестиционной деятельности.

Вместе с тем ВЭГ считает, что потенциал научно-исследовательской деятельности образовательной программы может быть расширен за счет более активного взаимодействия с профильными научно-исследовательскими институтами и научными центрами.

На момент визита взаимодействие с НИИ носит ограниченный характер и в большей степени реализуется через индивидуальное сотрудничество преподавателей и отдельных исследователей. Более системное сотрудничество с научно-исследовательскими институтами позволило бы:

- расширить научную инфраструктуру для проведения исследований;
- повысить уровень междисциплинарных исследований;
- усилить прикладной характер диссертационных работ;
- расширить участие докторантов в фундаментальных и прикладных исследованиях;
- увеличить количество совместных публикаций и научных проектов.

Члены ВЭГ также отмечают, что современное развитие финансовой науки требует более широкого внедрения тематики искусственного интеллекта, анализа больших данных, машинного обучения и цифровой аналитики в содержание докторских исследований.

Несмотря на наличие отдельных проектов, связанных с искусственным интеллектом и цифровыми технологиями, анализ тематики диссертационных исследований показывает, что данные направления пока не получили системного отражения в научной повестке образовательной программы.

В ходе интервью работодатели и представители ППС подтвердили высокую востребованность исследований в области:

- FinTech;
- цифрового банкинга;
- ESG-финансирования;
- искусственного интеллекта в финансовом секторе;
- аналитики больших данных;
- цифрового риск-менеджмента;
- интеллектуальных систем финансового прогнозирования.

ВЭГ считает, что усиление исследований в данных направлениях позволит повысить научную конкурентоспособность образовательной программы и ее соответствие международным трендам развития финансовой науки.

В университете функционирует система контроля и мониторинга научно-исследовательской работы докторантов. Проводится ежегодная аттестация обучающихся, оценивается выполнение индивидуального плана, публикационная активность и результаты научных исследований.

Члены ВЭГ установили, что в университете соблюдаются принципы академической честности и исследовательской этики. Все научные работы

докторантов проходят проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат. Казахстан. ВУЗ».

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС, докторантами и работодателями позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 4 IQAA «Качество научно-исследовательской работы». Докторанты вовлечены в научные исследования, участвуют в грантовых проектах, научных публикациях и конференциях, а научно-исследовательская работа соответствует профилю образовательной программы и современным направлениям развития финансовой науки.

Замечания:

Недостаточно системно организовано сотрудничество образовательной программы с профильными научно-исследовательскими институтами и специализированными исследовательскими центрами в области экономики, финансов и цифровых технологий для реализации совместных научных проектов и выполнения диссертационных исследований докторантов.

Тематика докторских диссертаций и научных исследований докторантов недостаточно ориентирована на современные направления развития финансовой науки, связанные с применением искусственного интеллекта, аналитики больших данных, цифровых финансовых технологий (FinTech) и интеллектуальных систем финансового анализа и прогнозирования.

В разрезе публикаций научных руководителей и докторантов ОП 8D04140 Финансы по темам диссертационных исследований наблюдается высокий уровень публикуемости в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, однако кафедре необходимо увеличить количество публикаций по темам исследований в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science и других международных научных ресурсах.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать сотрудничество с профильными научно-исследовательскими институтами и научными центрами в области экономики, финансов и цифровых технологий для расширения исследовательской базы докторантов, реализации совместных научных проектов и проведения междисциплинарных исследований.

Рекомендуется расширить тематику докторских диссертаций и научных проектов за счет включения исследований, связанных с искусственным интеллектом, анализом больших данных, цифровыми финансовыми технологиями (FinTech), ESG-финансированием и интеллектуальными системами финансового прогнозирования.

Рекомендуется усилить участие докторантов в международных исследовательских проектах, научных грантах и совместных публикациях с зарубежными исследовательскими центрами и университетами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с системой поддержки докторантов образовательной программы 8D04140 Финансы, внутренними нормативными документами университета, организацией академической и социальной поддержки обучающихся, а также результатами анкетирования докторантов.

Установлено, что в Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова функционирует система поддержки докторантов, охватывающая академические, научные, социально-бытовые и психологические аспекты сопровождения обучающихся.

Вуз оказывает поддержку всем категориям докторантов, включая:

- обучающихся с ограниченными возможностями;
- переведенных из других вузов;
- иностранных обучающихся;
- работающих докторантов;
- обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.

В ходе интервью докторанты подтвердили наличие консультативной помощи по вопросам:

- ликвидации академической разницы;
- освоения пререквизитов;
- формирования индивидуального учебного плана;
- выбора научных руководителей и зарубежных консультантов;
- прохождения научной стажировки;
- организации научно-исследовательской работы.

При необходимости обучающимся предоставляются места в общежитии, а также оказывается психологическая поддержка через Психологический центр университета.

Члены ВЭГ установили, что университет обеспечивает доступ обучающихся к различным каналам обратной связи и механизмам рассмотрения обращений, жалоб и апелляций. В университете функционируют: блог ректора; Комплаенс-служба; телефон доверия; апелляционные комиссии; приемные часы руководства; обращения через Институт послевузовского образования.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность администрации университета и возможность оперативного решения возникающих вопросов.

В университете действует система мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса. Проводится регулярное анкетирование:

- «Преподаватель глазами обучающегося»;
- оценка преподавания дисциплин;
- оценка профессиональной практики;
- оценка условий обучения.

Анкетирование осуществляется в онлайн-формате после завершения изучения дисциплин и прохождения практик. Результаты анкетирования анализируются и используются для совершенствования образовательного процесса.

По представленным данным уровень удовлетворенности обучающихся по Высшей школе «Управление и бизнес» составил 99%, по университету — 97,6%, что свидетельствует о высокой оценке качества образовательной среды и системы поддержки.

Члены ВЭГ положительно оценивают развитую систему международного сотрудничества университета. В настоящее время ЮКУ им. М. Ауэзова реализует соглашения об академических обменах с:

- 56 вузами Казахстана;
- 49 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

Установлено, что докторанты образовательной программы имеют возможность участия в программах академической мобильности, зарубежных стажировках, международных научных школах и конференциях.

В соответствии с требованиями ГОСО докторанты проходят обязательную зарубежную научную стажировку по месту работы зарубежного научного консультанта. Организация стажировок регламентируется процедурой СМК ЮКУ 7.29-2024 «Организация научной стажировки магистрантов и докторантов».

В ходе анализа представленных документов установлено, что докторанты ОП 8D04140 Финансы проходят стажировки в ведущих зарубежных университетах и научных организациях, в том числе:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Российская Федерация);
- Кыргызско-Турецкий университет «Манас»;
- Гданьский университет (Польша);
- Узбекский национальный университет имени Мирзо Улугбека.

Члены ВЭГ отмечают, что места прохождения стажировок соответствуют тематике докторских диссертаций и направлениям научных исследований докторантов.

Результаты стажировок рассматриваются на научных семинарах кафедры и используются для совершенствования научно-исследовательской работы обучающихся.

Докторанты образовательной программы принимают участие в международных научных конференциях, семинарах и научных школах, что способствует развитию исследовательских компетенций и расширению международных научных контактов.

Положительной практикой является проведение Международной зимней школы «Auezov University-2025» на тему: «Финансовая грамотность и цифровая трансформация: вызовы и возможности».

Международная зимняя школа была организована кафедрой «Финансы» совместно с Центром Болонского процесса и академической мобильности в период с 13 по 25 января 2025 года.

К участию в зимней школе были привлечены:

- зарубежные ученые;
- преподаватели вузов-партнеров;
- представители работодателей;
- специалисты финансовой сферы;
- ученые ведущих вузов Казахстана.

Докторанты образовательной программы получили сертификаты о прохождении обучения в объеме 90 академических часов.

Члены ВЭГ отмечают, что проведение подобных международных мероприятий способствует:

- развитию международного научного сотрудничества;
- расширению академической мобильности;
- повышению исследовательской активности докторантов;
- формированию профессиональных и коммуникативных компетенций.

Вместе с тем анализ представленных материалов показал, что в университете недостаточно отражены механизмы признания результатов неформального обучения докторантов.

Несмотря на участие обучающихся в международных зимних школах, семинарах, тренингах, онлайн-курсах и иных формах дополнительного образования, процедуры признания результатов неформального обучения, их учета в индивидуальной образовательной траектории и механизмы перезачета освоенных компетенций представлены недостаточно системно.

Члены ВЭГ считают, что развитие механизмов признания результатов неформального обучения позволит:

- повысить гибкость образовательной траектории;
- расширить возможности академической мобильности;
- стимулировать участие докторантов в международных образовательных инициативах;
- усилить практикоориентированность подготовки.

Кроме того, ВЭГ отмечает необходимость дальнейшего совершенствования системы поддержки докторантов в части развития научного и академического сопровождения обучающихся, расширения цифровых сервисов поддержки и индивидуализации сопровождения научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС, докторантами и работодателями позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 5 IQAA «Эффективность системы поддержки докторантов». В университете функционирует система академической, научной, социальной и психологической поддержки обучающихся, обеспечиваются условия для международной мобильности и научной стажировки докторантов.

Замечания:

Недостаточно системно реализованы механизмы признания результатов неформального обучения докторантов, включая учет результатов международных школ, онлайн-курсов, тренингов и иных форм дополнительного образования в индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать и внедрить более прозрачные и системные механизмы признания результатов неформального обучения, включая процедуры перезачета результатов международных онлайн-курсов, зимних и летних школ, профессиональных сертификационных программ и иных образовательных инициатив.

Рекомендуется продолжить совершенствование системы поддержки докторантов путем расширения цифровых сервисов сопровождения, усиления индивидуального научного консультирования и развития механизмов академического и карьерного сопровождения обучающихся.

Рекомендуется расширить практику привлечения зарубежных экспертов, работодателей и представителей научных организаций к сопровождению научно-исследовательской деятельности докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с материально-технической базой, библиотечными ресурсами, информационными системами, программным обеспечением, инфраструктурой университета, а также

условиями ресурсного обеспечения образовательной программы 8D04140 Финансы.

Установлено, что ресурсное обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОСО, стандартам программной аккредитации IQAA и способствует достижению целей подготовки докторантов.

Финансирование образовательной программы осуществляется за счет:

- бюджетных средств;
- внебюджетных средств;
- средств от оказания образовательных услуг;
- доходов от научно-исследовательской деятельности.

ЮКУ им. М. Ауэзова является финансово устойчивым вузом. В университете осуществляется системная работа по обновлению материально-технической базы, развитию цифровой инфраструктуры, пополнению библиотечного фонда и совершенствованию условий обучения.

Члены ВЭГ ознакомились с данными о финансировании материально-технического обеспечения университета. За последние годы университетом выделялись значительные финансовые средства на:

- обновление компьютерного парка;
- приобретение оборудования;
- пополнение библиотечного фонда;
- развитие цифровой образовательной среды;
- поддержку обучающихся.

В 2024 году объем финансовых средств, направленных на обновление материально-технической базы, составил 980 334,55 тыс. тенге. Рост финансирования был связан с приобретением компьютеров, моноблоков, виртуальных лабораторных комплексов и оборудования, необходимого для цифровизации образовательного процесса.

За последние 5 лет инвестиции в развитие компьютерного парка по образовательным программам экономического направления составили более 13 млн тенге.

Члены ВЭГ установили, что образовательная программа 8D04140 Финансы обеспечена необходимой материально-технической инфраструктурой:

- специализированными учебными аудиториями;
- компьютерными классами;
- мультимедийным оборудованием;
- высокоскоростным интернетом;
- доступом к электронным библиотечным системам и международным базам данных.

Для реализации образовательной программы функционирует специализированный компьютерный класс, оснащенный:

- современными компьютерами;
- интерактивной доской;
- кондиционером;

- высокоскоростным интернетом.

Докторанты образовательной программы используют программные продукты общего доступа: Python 3.13; RStudio версии 4.5.x. Члены ВЭГ отмечают, что данные программные средства активно используются при проведении экономико-математических расчетов, статистического анализа, обработки данных и исследовательской работы.

Вместе с тем ВЭГ считает, что ресурсный потенциал образовательной программы в части специализированного программного обеспечения требует дальнейшего развития.

Современные исследования в области финансов, риск-менеджмента, эконометрики и аналитики данных предполагают использование специализированных лицензионных программных продуктов, позволяющих проводить более сложные аналитические, статистические и прогнозные исследования.

В ходе интервью докторанты и ППС подтвердили потребность в расширении спектра специализированного программного обеспечения для выполнения диссертационных исследований, подготовки научных публикаций и проведения прикладных исследований.

Члены ВЭГ считают целесообразным усиление программного обеспечения посредством приобретения лицензионных аналитических программ, например, таких как:

- Statistica Ultimate Academic;
- Project Expert;
- SPSS Statistics;
- Stata;
- EViews;
- MATLAB;
- специализированные пакеты финансового моделирования и анализа данных.

Использование подобных программ позволит:

- повысить качество научных исследований;
- расширить возможности проведения эконометрического анализа;
- усилить практическую составляющую подготовки докторантов;
- повысить качество публикаций в международных научных журналах.

В ходе визита ВЭГ установила, что университет обеспечивает широкий доступ к международным и отечественным электронным библиотечным ресурсам.

В помощь научному и образовательному процессу обеспечен онлайн-доступ к следующим международным базам данных: Web of Science, Scopus, SpringerLink, ScienceDirect, Wiley, IPR SMART/PLATONUS, Полпред.

Также обеспечен доступ к казахстанским информационным ресурсам: РМЭБ, Aknurpress, ZAN, Әдебиет, i-kitap, Қазақстан тарихы.

В образовательно-информационном центре университета функционирует полнотекстовая тематическая база данных собственной генерации «Almamater», обеспечивающая круглосуточный онлайн-доступ к научным материалам.

Особое внимание уделяется развитию электронных образовательных ресурсов. В университете функционирует репозиторий электронных учебников и научных материалов, а также библиотека мультимедийных учебных ресурсов.

Для докторантов доступен фонд авторефератов и диссертаций, насчитывающий более 12 тысяч наименований.

Члены ВЭГ отмечают высокий уровень цифровизации образовательного процесса. В университете используются информационные системы:

- ИС ВУЗ;
- PLATONUS.

Автоматизированная система ИС ВУЗ включает:

- личные кабинеты преподавателей и обучающихся;
- офис-регистратор;
- электронный документооборот;
- тестовый центр;
- модули управления учебным процессом.

Система PLATONUS обеспечивает:

- управление учебными планами;
- формирование расписания;
- контроль успеваемости;
- доступ к учебно-методическим материалам;
- сопровождение образовательного процесса.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили удобство использования цифровых платформ и доступность учебных материалов в режиме онлайн.

Университет также обеспечивает доступ к сети Интернет и Wi-Fi во всех учебных корпусах и общежитиях. В главном корпусе установлено 25 Wi-Fi точек, в остальных корпусах и общежитиях — от 5 до 10 точек доступа.

Члены ВЭГ положительно оценивают деятельность Центра научно-аналитической информации, который оказывает поддержку ППС и докторантам в публикационной активности. Центр оказывает помощь:

- в подборе журналов;
- переводе и оформлении статей;
- ведении переписки с редакциями;
- проверке содержания публикаций;
- сопровождении публикационного процесса.

Вместе с тем анализ публикационной активности показывает, что, несмотря на наличие организационной поддержки, потенциал ресурсной

поддержки публикационной активности в высокорейтинговых международных журналах может быть усилен.

В частности, требует дальнейшего развития:

- финансовая поддержка публикаций в журналах Q1–Q2;
- сопровождение публикационной стратегии;
- обучение работе с международными научными платформами;
- консультационная поддержка по подготовке статей для журналов

Scopus и Web of Science.

Члены ВЭГ считают, что усиление ресурсной поддержки публикационной активности позволит:

- повысить качество научных исследований;
- увеличить публикационную активность докторантов и ППС;
- повысить цитируемость научных работ;
- укрепить международную репутацию образовательной программы.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС и обучающимися позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 «Финансы» в целом соответствует требованиям Стандарта 6 IQAA «Ресурсы». Университет располагает необходимыми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами для реализации образовательной программы и проведения научных исследований.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить потенциал специализированного компьютерного класса путем приобретения и внедрения лицензионных аналитических программных продуктов, соответствующих направлению подготовки, включая, например, Statistica Ultimate Academic, Project Expert, SPSS Statistics, Stata, EViews или иные специализированные пакеты финансового моделирования и эконометрического анализа.

Рекомендуется расширить ресурсную и организационную поддержку публикационной активности докторантов и ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, включая финансирование публикаций, консультационное сопровождение, проведение обучающих семинаров по академическому письму и публикационной стратегии.

Рекомендуется продолжить развитие цифровой инфраструктуры и обновление материально-технической базы с учетом современных требований к проведению научных исследований в области финансов и цифровой экономики.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе визита члены ВЭГ ознакомились с механизмами оценки эффективности результатов обучения по образовательной программе 8D04140 Финансы, системой мониторинга образовательных результатов, публикационной активностью докторантов, результатами научно-исследовательской деятельности, а также информационной политикой университета.

Установлено, что университет осуществляет системный мониторинг достижения результатов обучения и эффективности реализации образовательной программы. Оценка результатов обучения проводится посредством:

- текущего и итогового контроля;
- оценки выполнения индивидуального плана работы докторанта;
- анализа публикационной активности;
- мониторинга выполнения НИРД;
- прохождения научных стажировок;
- участия в научных конференциях и проектах;
- ежегодной аттестации докторантов.

Результаты обучения образовательной программы соответствуют целям подготовки докторов философии (PhD) и направлены на формирование исследовательских, аналитических, педагогических и профессиональных компетенций.

Члены ВЭГ установили, что образовательная программа ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров, способных:

- проводить самостоятельные научные исследования;
- публиковать результаты исследований в отечественных и международных научных изданиях;
- осуществлять преподавательскую деятельность;
- применять современные методы финансового анализа и моделирования;
- участвовать в решении актуальных задач финансово-экономического развития.

В ходе анализа представленных материалов установлено, что докторанты образовательной программы участвуют в научно-исследовательской деятельности, научных проектах, международных конференциях и научных стажировках.

Докторанты ОП 8D04140 Финансы принимают участие:

- в международных научно-практических конференциях;
- в грантовых научных проектах;
- в международных зимних школах;
- в научных семинарах и научных стажировках.

Члены ВЭГ отмечают, что результаты научных исследований докторантов проходят апробацию на международном и республиканском уровнях, а также публикуются в научных изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК.

В ходе анализа публикационной активности установлено, что научные руководители и докторанты образовательной программы ведут работу по публикации результатов исследований в международных научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Члены ВЭГ установили, что образовательная программа обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через:

- официальный сайт университета;
- образовательный портал;
- социальные сети;
- информационные ресурсы кафедры;
- профориентационные мероприятия;
- публикацию информации о научных достижениях обучающихся и

ППС.

На официальном сайте университета размещается информация:

- об образовательной программе;
- о правилах приема;
- о результатах обучения;
- о научной деятельности;
- о международном сотрудничестве;
- о научных стажировках и академической мобильности;
- о профессорско-преподавательском составе;
- о достижениях обучающихся.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность и открытость информации об образовательной программе, учебном процессе и научной деятельности.

Члены ВЭГ отмечают, что кафедра «Финансы» активно участвует в международных научных и образовательных мероприятиях, что способствует повышению узнаваемости образовательной программы и ее интеграции в международное академическое пространство.

Положительной практикой является проведение международных зимних школ, научных семинаров и привлечение зарубежных ученых к образовательному процессу и научному консультированию докторантов.

Вместе с тем ВЭГ отмечает, что образовательная программа находится на этапе становления и развития, первый набор докторантов был осуществлен в 2023 году. В связи с этим выпуск докторантов и защита диссертационных исследований еще не завершены.

Члены ВЭГ считают, что для дальнейшего повышения эффективности образовательной программы и развития научной школы кафедре необходимо усилить подготовительную работу по открытию диссертационного совета по направлению подготовки «Финансы».

Создание диссертационного совета позволит:

- усилить научный статус образовательной программы;
- расширить возможности подготовки научных кадров;
- повысить публикационную активность ППС и докторантов;
- укрепить международное научное сотрудничество;
- повысить уровень научной конкурентоспособности университета;
- создать условия для формирования устойчивой научной школы в области финансов.

В ходе анализа кадрового, научного и публикационного потенциала кафедры установлено наличие предпосылок для дальнейшего развития научного направления и подготовки к открытию диссертационного совета.

Таким образом, анализ представленных документов, результаты интервью с руководством, ППС, обучающимися и работодателями позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 8D04140 Финансы в целом соответствует требованиям Стандарта 7 IQAA «Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности». Университет обеспечивает мониторинг результатов обучения, развитие научно-исследовательской деятельности докторантов и информирование заинтересованных сторон о реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить подготовительную работу по открытию диссертационного совета по направлению «Финансы», включая развитие кадрового и публикационного потенциала кафедры, расширение международного научного сотрудничества и увеличение количества публикаций в международных рецензируемых изданиях.

Рекомендуется продолжить развитие механизмов информирования общественности о научных достижениях докторантов, результатах исследований и международной деятельности образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить мониторинг достижения результатов обучения и разработать комплекс мероприятий по повышению коэффициента достижимости образовательной программы, включая совершенствование методического сопровождения докторантов, усиление индивидуальной исследовательской траектории и расширение механизмов академической поддержки обучающихся.

Продолжить развитие практик академической честности посредством расширения обучающих семинаров по исследовательской этике, академическому письму и международным стандартам научных публикаций.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить междисциплинарную составляющую образовательной программы путем включения модулей и элективных дисциплин, интегрирующих финансы с цифровыми технологиями, анализом больших данных, ESG-подходами, искусственным интеллектом, финансовыми технологиями (FinTech) и управлением устойчивым развитием.

Расширить использование современных аналитических платформ и цифровых инструментов в исследовательской подготовке докторантов.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать сотрудничество с профильными научно-исследовательскими институтами и исследовательскими центрами в области экономики, финансов и управления путем привлечения их специалистов к реализации образовательной программы, совместным научным исследованиям, проведению научных семинаров и консультированию докторантов.

Расширить участие ППС в международных исследовательских проектах и грантовых программах.

Продолжить развитие международной академической мобильности и практики приглашения зарубежных ученых для усиления исследовательской составляющей образовательной программы.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно системно организовано сотрудничество образовательной программы с профильными научно-исследовательскими институтами и специализированными исследовательскими центрами в области экономики, финансов и цифровых технологий для реализации совместных научных проектов и выполнения диссертационных исследований докторантов.

Тематика докторских диссертаций и научных исследований докторантов недостаточно ориентирована на современные направления развития финансовой науки, связанные с применением искусственного интеллекта, аналитики больших данных, цифровых финансовых технологий (FinTech) и интеллектуальных систем финансового анализа и прогнозирования.

В разрезе публикаций научных руководителей и докторантов по темам диссертационных исследований наблюдается высокий уровень публикуемости в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, однако кафедре необходимо увеличить количество публикаций по темам исследований в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science и других международных научных ресурсах.

Области для улучшения:

Активизировать сотрудничество с профильными научно-исследовательскими институтами и научными центрами в области экономики, финансов и цифровых технологий для расширения исследовательской базы докторантов, реализации совместных научных проектов и проведения междисциплинарных исследований.

Расширить тематику докторских диссертаций и научных проектов за счет включения исследований, связанных с искусственным интеллектом, анализом больших данных, цифровыми финансовыми технологиями (FinTech), ESG-финансированием и интеллектуальными системами финансового прогнозирования.

Усилить участие докторантов в международных исследовательских проектах, научных грантах и совместных публикациях с зарубежными исследовательскими центрами и университетами.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно системно реализованы механизмы признания результатов неформального обучения докторантов, включая учет результатов международных школ, онлайн-курсов, тренингов и иных форм дополнительного образования в индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Области для улучшения:

Разработать и внедрить более прозрачные и системные механизмы признания результатов неформального обучения, включая процедуры перезачета результатов международных онлайн-курсов, зимних и летних школ, профессиональных сертификационных программ и иных образовательных инициатив.

Продолжить совершенствование системы поддержки докторантов путем расширения цифровых сервисов сопровождения, усиления индивидуального научного консультирования и развития механизмов академического и карьерного сопровождения обучающихся.

Расширить практику привлечения зарубежных экспертов, работодателей и представителей научных организаций к сопровождению научно-исследовательской деятельности докторантов.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить потенциал специализированного компьютерного класса путем приобретения и внедрения лицензионных аналитических программных продуктов, соответствующих направлению подготовки, включая, например, Statistica Ultimate Academic, Project Expert, SPSS Statistics, Stata, EViews или иные специализированные пакеты финансового моделирования и эконометрического анализа.

Расширить ресурсную и организационную поддержку публикационной активности докторантов и ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, включая финансирование публикаций, консультационное сопровождение, проведение обучающих семинаров по академическому письму и публикационной стратегии.

Продолжить развитие цифровой инфраструктуры и обновление материально-технической базы с учетом современных требований к проведению научных исследований в области финансов и цифровой экономики.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить подготовительную работу по открытию диссертационного совета по направлению «Финансы», включая развитие кадрового и публикационного потенциала кафедры, расширение международного научного сотрудничества и увеличение количества публикаций в международных рецензируемых изданиях.

Продолжить развитие механизмов информирования общественности о научных достижениях докторантов, результатах исследований и международной деятельности образовательной программы.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова
по программной аккредитации
27-28.04.2026 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с ректором Университета	Р, ВЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ректора
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами аккредитуемых программ (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, ППС кафедры	Кабинет ВЭГ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:45	Интервью с докторантами	Р, ВЭГ, К, Докторанты	Кабинет ВЭГ
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:45	Интервью с работодателями (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
17:45-18:30	Интервью с выпускниками (по Кластерам)	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 28 апреля 2026 г.</i>			

8:45	Прибытие в Университет	Р, ВЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной, научной базы. Выборочное посещение учебных занятий аккредитуемых образовательных программ	Р, ВЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Факультеты, Кафедры
10:30-12:00	Выборочное посещение баз практик аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Базы практик
12:00-13:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСР	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Скрин с ЕПВО по коэффициенту достижимости ОП
7. Скрины с НЦГНТЭ об участии докторантов в ГФ.