

IQAA

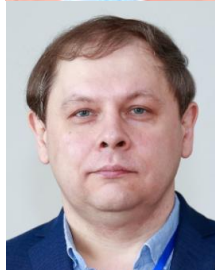
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»
(6B017 – Подготовка учителей по языкам и литературы)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель:**

Ниязова Розамгуль Сериковна, ассоциированный профессор кафедры «Технологии искусственного интеллекта», к.т.н., НАО «ЕНУ им. Л.Н.Гумилева», г. Астана

**Члены:**

Козлов Денис Юрьевич, заведующий кафедрой информатики Института математики и информационных технологий, к.ф.-м.н., доцент, Алтайский государственный университет, г. Барнаул



Донбаева Айнур Бекетовна, заведующая кафедрой «Социально-гуманитарные науки и языковые дисциплины», ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, Учреждение «Университет Туран-Астана», г. Астана



Здобнина Светлана Николаевна, заместитель директора по учебной работе КГУ «Средняя школа № 39 имени Ыбрая Алтынсарина» отдела образования по городу Усть-Каменогорск управления образования ВКО



Нартайқызы Малика, магистрант 1 года обучения по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка», Казахстанско-Американский свободный университет, г. Усть-Каменогорск

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ровнякова Ирина Владимировна, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, к.п.н.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно е соответствие	Частичное соответствие	Несоответстви е
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1**КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» проходил в период с 04 по 05 мая 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент-центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Год основания: 1952 год.

№ лицензии: № №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Ректор: - Толеген Мухтар Адильбекович, доктор философии (PhD), кандидат юридических наук, ассоциированный профессор, академик АПН РК, член корреспондент НАНВШК.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 7 307 человек. Обучение в вузе ведётся на государственном, русском и английском языках.

Количество факультетов/отделений: Высшая школа бизнеса и права (в составе 2 кафедры), Высшая школа гуманитарных наук (в составе 3 кафедры), Высшая школа IT и естественных наук (в составе 6 кафедр), Высшая школа педагогики (в составе 3 кафедры).

Образовательные программы: В бакалавриате – 38 групп образовательных программ 9 областей образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Сельское хозяйство и биоресурсы, Услуги.

В магистратуре - 32 группы образовательных программ, 7 областей образования: Педагогические Науки; Искусство и гуманитарные науки; Социальные науки, журналистика и информация; Бизнес, управление и право; Естественные науки, математика и статистика; Информационно-коммуникационные технологии; Услуги.

В докторантуре 12 групп образовательных программ, 4 областей образования. Подготовка ведётся по направлениям подготовки: Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам; Подготовка педагогов по языкам и литературе; Гуманитарные науки; Бизнес и управление; Физические и химические науки; Математика и статистика.

Научная инфраструктура: 12 научных школ, 2 научно-исследовательских центра, 1 научно-исследовательский институт и 1 национальная научная лаборатория. В 2025 г. ВКУ имени С. Аманжолова подписал конвенцию о создании международного исследовательского центра (INNOCREA).

Международная деятельность: университет активно развивает свою международную деятельность и поддерживает более чем 90 активных договоров о сотрудничестве с учебными заведениями и организациями более чем в 30 странах мира. В рамках этих договоров ВКУ им. Сарсена Аманжолова реализует разнообразные инициативы, включая международные обмены студентов и преподавателей, совместные исследовательские проекты, организацию международных конференций и семинаров, предоставление стипендий и грантов для студентов и исследователей, укрепление культурных и образовательных связей между различными странами.

Рейтинги: Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. По итогам рейтинга



образовательных программ НПП «Атамекен» 2025 года 14 образовательных программ университета вошли в ТОП-3 лучших в Казахстане, а 29 образовательных программ заняли места в ТОП-10. В международном рейтинге QS Asia University Rankings 2025 НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию 621-640 (в подкатегории QS Central Asia University- 39 позиция).

Местонахождение

юридического лица: Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск,
070002, улица ул. 30-й Гвардейской дивизия, 34

Телефон: 8 (7232) 24-14-71

Адрес электронной почты: kense@vku.edu.kz

Официальный сайт: <https://vku.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовку ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» ведет кафедра «Иностранных языков и переводческого дела» «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее - ВКУ им. С.Аманжолова). Кафедра осуществляет подготовку кадров на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, государственной лицензии на образовательную деятельность №KZ79LAM00001396 от 04.04.2025, выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» г. Астана, Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» и Устава Университета (утвержден председателем комитета госимущества и приватизации МФ РК (приказ №304 от 21.05.2020) (на сайте <https://vku.edu.kz/ru/> <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/Устав-НАО-ВКУ-им.Аманжолова.pdf> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы»), Академической политикой НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (издание шестое, утвержден Ученым советом 28.03.2025г.) (на сайте <https://vku.edu.kz/ru/> <https://vku.edu.kz/akadempolitika/>, раздел «Образование», подраздел «Академическая политика»), Программой развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2024-2029 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «ВКУ им. С.Аманжолова» Протокол №2 от 07 марта 2024 года) (на сайте <https://vku.edu.kz/ru/> <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/программа-развития-общества-на-2024-2029-годы.pdf> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы») и иными нормативно-правовыми документами в области образования Республики Казахстан и университета. Присуждаемая академическая степень бакалавр образования по ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка». Программа направлена на подготовку специалистов в области преподавания двух иностранных языков, обеспечивая студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для успешной работы в образовательной сфере. Особое внимание уделяется внедрению трехязычного образования (казахский, русский, английский) в соответствии с национальными и

международными стандартами. Сущность программы заключается в интеграции теоретических знаний с практическими навыками, что позволяет студентам успешно работать в международной образовательной и профессиональной среде. Ключевыми компонентами программы являются изучение лексики и грамматики, развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи, а также подготовка к переводу научных и технических материалов. Важным аспектом является использование современных технологий и инновационных методов преподавания иностранных языков, что способствует качественной подготовке специалистов, способных решать задачи в области педагогики, перевода и международной коммуникации.

За отчетный период контингент обучающихся по ОП 6B01703 «Иностранные языки: два иностранных языка» составил 114 человек в 2021–2022 учебном году, 198 человек в 2022–2023 учебном году, 126 человек в 2023–2024 учебном году и 158 человек в 2024–2025 учебном году.

Трудоустройство выпускников ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» ежегодно составляет 100%, что говорит о высоком уровне подготовки специалистов по данной образовательной программе.

При подготовке к внешнему аудиту изучены следующие документы: отчет по самооценке ОП с приложениями, модульные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, портфолио преподавателей, договора с организациями, обеспечивающими производственную и исследовательскую практику студентов, договора по осуществлению академической мобильности студентов из вузов-партнеров, результаты анкетирования студентов и преподавателей кафедры и пр.

Помимо изучения документов эксперты получали информацию об образовательном процессе на встречах с руководством университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, Высшей школы и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, в том числе с работой офиса регистратора, библиотекой, лабораториями, аудиториями и компьютерными классами, посетили занятия.

В ходе аудита особое внимание уделялось: академической политике университета; компетенциям профессорско-преподавательского состава, реализующего программу; удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей; практической направленности образовательной программы; соответствию программы современным и квалификационным требованиям.

В отчете по самооценке определены цели образовательной программы, сформированные на основе запросов основных потребителей, потенциальных работодателей и согласованные с миссией университета, направленной на формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения. Достижение этих целей должно служить обеспечению потребностей современного информационного рынка. Дано определение миссии кафедры «Иностранных языков и переводческого дела» и сформулированы ключевые компетенции, которые приобретают

выпускники образовательной программы ОП 6B01703-«Иностранный язык: два иностранных языка».

Количество профессорско-преподавательского состава, обеспечивающие реализацию образовательной программы составляет 36: из них 1 доктора наук, 19 кандидатов наук, 2 доктор философии (PhD), 5 из которых имеет помимо ученой степени и ученое звание профессора и 15 ассоциированного профессора, 14 магистров филологии и педагогики, а также 2 старших преподавателя. Также, к учебному процессу привлечены 4 учителя-практика из колледжей и школ города Усть-Каменогорска, что усиливает практико-ориентированную подготовку будущих специалистов. Таким образом, доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 50%, что соответствует квалификационным требованиям.

Кафедра демонстрирует активное взаимодействие с работодателями, что повышает уровень профессиональной подготовки студентов. Анализ представленных документов и информации, полученной в процессе визита, позволил экспертам сделать вывод о соответствии качества ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» стандартам НАОКО, обеспечивающей выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и исследовательскими навыками для осуществления профессионально-практической деятельности. Университет разрабатывает способы поддержания миссии, целей и задач: дальнейшее внедрение и совершенствование кредитной технологии на основе вариативных траекторий обучения с увеличением количества элективных дисциплин; аккредитация университета и отдельных образовательных программ; взаимодействие с работодателями для содействия трудоустройства выпускников через Ассоциацию выпускников; повышение качества научных исследований, обеспечение участия в них практически всех преподавателей, стимулирование публикации научных работ в международных изданиях с высоким импакт-фактором для вхождения в мировые рейтинги; формирование корпоративного единства студентов и преподавателей, что является хорошей базой для развития патриотизма и других направлений воспитательной работы; развитие модели электронного университета, дальнейшее развитие библиотечного комплекса; создание и обеспечение эффективного функционирования разветвленной инфраструктуры антикоррупционной культуры во всех подразделениях; поддержание учебной материально-технической базы на требуемом стандартами уровне (аудиторный фонд, типографские мощности, наличие компьютерной техники, средства связи, доступ в Интернет, дома студентов, питание, медицинское обслуживание, спорт и др.).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Экспертной группой установлено, что в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова» сформирована и функционирует система внутреннего обеспечения качества, основанная на нормативных документах, регламентирующих образовательную, научную и управленческую деятельность университета. Политика в области обеспечения качества имеет официальный статус и реализуется через Академическую политику, Политику в области качества, Правила академической честности, Кодекс корпоративной культуры, Правила внутреннего распорядка и иные внутренние нормативные документы, утвержденные в установленном порядке и размещенные на официальном сайте университета. Доступность данных документов обеспечивает информированность обучающихся, преподавателей, сотрудников и внешних заинтересованных сторон о принципах и механизмах обеспечения качества образовательной деятельности.

Анализ представленных документов показал, что политика в области качества носит комплексный характер и охватывает все основные направления деятельности университета: разработку и реализацию образовательных программ, организацию учебного процесса, оценку результатов обучения, развитие научно-исследовательской деятельности, кадровую политику, академическую мобильность, цифровизацию образовательной среды, ресурсное обеспечение и взаимодействие с работодателями. Реализация политики качества осуществляется на всех уровнях управления — от ректората и Ученого совета до Высших школ, кафедр и структурных подразделений, что способствует формированию культуры качества и ответственности за результаты образовательной деятельности.

В ходе интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений и профессорско-преподавательским составом подтверждено, что вопросы обеспечения качества систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората, учебно-методических советов и кафедр. При формировании повестки заседаний особое внимание уделяется стратегическим вопросам развития образовательных программ, результатам мониторинга качества образования, анализу академических достижений обучающихся и выполнению показателей развития университета. Расширенный формат заседаний обеспечивает возможность участия преподавателей и сотрудников в обсуждении актуальных вопросов и выработке предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Экспертная группа отмечает наличие механизмов вовлечения заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества образовательных программ. Работодатели, выпускники и обучающиеся принимают участие в разработке, экспертизе и актуализации образовательных программ, обсуждении результатов обучения и определении профессиональных компетенций выпускников. По образовательной программе 6B01703

«Иностранный язык: два иностранных языка» к внешней экспертизе и совершенствованию содержания программы привлекаются представители организаций образования региона, в том числе директор языковой школы «Best» Аймухамбетова А.К., директор лицея №44 имени Оралхана Бокея Назарбаева Ж.К., директор гуманитарного колледжа Восточно-Казахстанской области Курманов Ф.С. В обсуждении образовательной программы также участвуют обучающиеся, что подтверждается включением их предложений при формировании каталога элективных дисциплин и индивидуальных образовательных траекторий.

В университете действует многоуровневая система мониторинга качества образовательной деятельности, основанная на сборе, анализе и использовании информации для принятия управленческих решений. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей, анализа академической успеваемости, рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, рассмотрения результатов на коллегиальных органах управления и проведения SWOT-анализа образовательных программ. Полученные данные используются для актуализации содержания образовательных программ, совершенствования методического обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса.

Информационной основой системы обеспечения качества является процессный подход, предусматривающий постоянный контроль условий реализации образовательных программ и оценку их результативности. Внутренняя система качества ориентирована не только на выявление проблемных аспектов, но и на своевременное принятие корректирующих мер. Экспертами подтверждено, что результаты мониторинга доводятся до сведения заинтересованных сторон через официальный сайт университета, образовательный портал, заседания кафедр и иные формы внутренней коммуникации.

Особое внимание в университете уделяется вопросам академической честности. Политика академической честности является неотъемлемой частью системы обеспечения качества и направлена на формирование культуры добросовестности, ответственности и уважения к академическим ценностям. Принципы академической честности распространяются на всех участников образовательного процесса и регламентируют требования к выполнению учебных, научных и исследовательских работ, процедурам оценивания и поведению обучающихся и сотрудников университета.

В ходе визита подтверждено функционирование механизмов предупреждения академических нарушений. Для обеспечения объективности и прозрачности образовательного процесса используются цифровые платформы Platonus и электронный образовательный портал, обеспечивающие доступ обучающихся к информации об учебных достижениях, результатах промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости и индивидуальном прогрессе. Дополнительным элементом

обеспечения прозрачности является деятельность Центра обслуживания студентов «PARASAT», работа которого направлена на повышение качества предоставляемых академических услуг и снижение коррупционных рисков. В университете внедрена лицензионная система проверки на заимствования, предусматривающая обязательное прохождение процедуры антиплагиатного контроля письменных работ обучающихся и преподавателей. Проверке подлежат курсовые работы, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации, научные статьи, учебные пособия, монографии и другие виды научно-методической продукции. Контроль за проведением проверок осуществляет Центр цифровизации. Данная практика способствует укреплению принципов академической честности, повышению качества научных исследований и развитию исследовательской культуры обучающихся.

Одним из важнейших элементов политики обеспечения качества является антикоррупционная политика университета. Экспертной группой установлено, что работа по предупреждению коррупционных проявлений носит системный характер и реализуется как на институциональном уровне, так и в рамках образовательного процесса. В университете обеспечены доступность руководства для обучающихся и сотрудников, функционируют комиссия по противодействию коррупции и каналы обратной связи, включая «почту доверия». Регулярно проводятся информационно-разъяснительные мероприятия, встречи с представителями правоохранительных органов, круглые столы и семинары по вопросам формирования антикоррупционной культуры.

Важным инструментом профилактики коррупционных рисков является включение в образовательные программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры», направленной на формирование правового сознания и гражданской ответственности обучающихся. В ходе интервью студенты подтвердили осведомленность о механизмах обращения по фактам нарушений академической честности и коррупционных проявлений.

Анализ образовательной программы 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» показал ее соответствие миссии, стратегическим целям и приоритетам развития университета. Цели программы ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов в области языкового образования, обладающих профессиональными, исследовательскими и коммуникативными компетенциями. Механизмы обеспечения качества программы включают регулярный пересмотр содержания дисциплин, анализ результатов обучения, учет мнений работодателей, выпускников и обучающихся, а также использование результатов внешней и внутренней оценки.

Экспертная группа отмечает наличие взаимосвязи между образовательным процессом, научной деятельностью и системой обеспечения качества. Преподаватели кафедры участвуют в научно-

исследовательских проектах, результаты которых интегрируются в содержание учебных дисциплин. В научную деятельность вовлекаются обучающиеся, что способствует развитию исследовательских компетенций и повышению качества подготовки будущих специалистов. Вопросы качества образования регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, методических семинарах и в рамках процедур взаимопосещения занятий.

Эффективность функционирования системы обеспечения качества подтверждается результатами внешней оценки образовательной программы. Образовательная программа 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» получила 4 звезды в международном рейтинге QS Stars, а также занимала лидирующие позиции в Национальном рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен», что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников, востребованности программы и признании ее результатов на национальном и международном уровнях.

Таким образом, экспертная группа приходит к выводу, что в университете сформирована и эффективно функционирует система внутреннего обеспечения качества, основанная на принципах прозрачности, академической честности, вовлеченности заинтересованных сторон и непрерывного совершенствования образовательной деятельности. Политика в области обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления, регулярно пересматривается с учетом изменений внешней среды и обеспечивает устойчивое развитие образовательной программы 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Области для улучшения:

Совершенствование внутренней системы обеспечения качества образовательной программы посредством развития механизмов анализа ее результативности, использования количественных индикаторов достижения результатов обучения, систематического мониторинга удовлетворенности работодателей и выпускников, а также оценки эффективности реализуемых мероприятий по улучшению качества образования.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертной группой установлено, что образовательная программа 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана и реализуется в соответствии с миссией, стратегическими целями и приоритетами развития НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова». Цель образовательной программы ориентирована на подготовку конкурентоспособных педагогических кадров, обладающих

профессиональными, языковыми, методическими, цифровыми и исследовательскими компетенциями, востребованными на региональном и национальном рынке труда.

Анализ представленной документации показал, что разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, Государственными общеобязательными стандартами высшего образования, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РК, а также внутренними нормативными актами университета.

Образовательная программа спроектирована с учетом требований Национальной системы квалификаций, Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, профессиональных стандартов педагогической деятельности и общеевропейской рамки квалификаций для высшего образования (QF-EHEA). Содержание программы соответствует шестому уровню Национальной рамки квалификаций и обеспечивает формирование знаний, навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

По завершении обучения выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр образования» по образовательной программе 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка». Получаемая квалификация подтверждает готовность выпускников к педагогической деятельности, владение современными методиками преподавания иностранных языков, цифровыми образовательными технологиями, методами оценивания результатов обучения и навыками организации образовательного процесса в условиях многоязычной и поликультурной среды.

В университете функционирует внутренняя система проектирования, экспертизы и актуализации образовательных программ. Процесс разработки ОП включает изучение потребностей рынка труда, анализ профессиональных стандартов, учет предложений работодателей, выпускников и обучающихся, обсуждение проекта образовательной программы на заседаниях кафедры, рассмотрение Академическим комитетом, утверждение Ученым советом университета и последующее включение программы в Реестр образовательных программ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Экспертной группой подтверждено функционирование Академических комитетов, деятельность которых регламентируется Положением о проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ. В состав комитетов входят представители профессорско-преподавательского состава, работодатели, обучающиеся и выпускники. Такой подход обеспечивает реализацию принципов коллегиальности и участие всех заинтересованных сторон в управлении содержанием образовательной программы.

В ходе изучения материалов установлено, что при разработке и совершенствовании образовательной программы привлекаются представители организаций образования и работодатели региона. В качестве внешних экспертов выступали директор языковой школы «Best» Аймухамбетова А.К., директор лицея №44 имени Оралхана Бокея Назарбаева Ж.К., директор Гуманитарного колледжа Восточно-Казахстанской области Курманов Ф.С., а также обучающаяся образовательной программы Хуат Акшолпан. Их предложения учитываются при актуализации содержания дисциплин, результатов обучения и профессиональных компетенций выпускников.

Структура образовательной программы построена в соответствии с принципами кредитной технологии обучения и включает паспорт программы, описание результатов обучения, матрицу соответствия результатов обучения и дисциплин, карту формирования компетенций, учебные модули и механизмы оценки достижения результатов обучения. Содержание программы структурировано по модулям, обеспечивающим логическую последовательность освоения дисциплин и достижение заявленных результатов обучения.

Экспертная группа отмечает, что между результатами обучения, формируемыми компетенциями, учебными дисциплинами и объемом кредитов прослеживается взаимосвязь, основанная на принципах Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), Дублинских дескрипторах и требованиях квалификационных рамок.

Рабочие учебные планы образовательной программы формируются с учетом пре- и постреквизитов дисциплин, что обеспечивает последовательное развитие профессиональных компетенций обучающихся. В структуру программы включены дополнительные образовательные программы Minor, направленные на формирование междисциплинарных и дополнительных профессиональных компетенций.

Содержание элективного компонента ежегодно пересматривается с учетом изменений рынка труда, предложений работодателей, преподавателей и обучающихся. По результатам анализа востребованности дисциплин в каталоги элективных дисциплин вносятся новые курсы и обновляется содержание существующих дисциплин. Обязательным элементом процедуры актуализации выступает внешнее рецензирование образовательной программы работодателями.

Содержание образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся посредством выбора второго иностранного языка. В рамках реализации элективного компонента обучающимся предоставляется выбор одного из следующих языков: китайского, корейского, турецкого, немецкого или французского. Наличие вариативной составляющей в структуре образовательной программы способствует учету образовательных потребностей и

профессиональных интересов обучающихся, расширению спектра формируемых языковых и межкультурных компетенций, а также повышению академической и профессиональной мобильности выпускников. Предоставляемые возможности выбора свидетельствуют о гибкости содержания образовательной программы и ее ориентации на подготовку специалистов, востребованных в условиях многоязычной и поликультурной среды.

Анализ содержания ОП показал, что программа в целом обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. Вместе с тем экспертная группа отмечает целесообразность усиления методической подготовки обучающихся путем включения в состав базовых или профилирующих дисциплин курсов «Основы теории методики преподавания иностранного языка» и «Теория и практика методики преподавания иностранного языка». Указанные дисциплины являются фундаментальными для подготовки учителей иностранных языков, поскольку обеспечивают системное формирование знаний о современных подходах, принципах, технологиях и методах обучения иностранным языкам, а также способствуют развитию практических навыков организации учебного процесса.

Кроме того, в ходе анализа содержания образовательной программы установлено, что в ней представлены отдельные элементы цифровой подготовки педагога. Однако современные тенденции развития образования и цифровой трансформации общества обуславливают необходимость более глубокого освоения технологий искусственного интеллекта. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть возможность включения в образовательную программу отдельной дисциплины, посвященной использованию искусственного интеллекта в языковом образовании и педагогической деятельности. Освоение таких компетенций позволит будущим учителям иностранных языков эффективно использовать интеллектуальные цифровые инструменты в образовательном процессе, применять современные технологии персонализации обучения, разрабатывать цифровой образовательный контент и формировать навыки ответственного взаимодействия с интеллектуальными системами. Внедрение соответствующей дисциплины будет способствовать дальнейшей модернизации образовательной программы и повышению ее соответствия современным требованиям подготовки педагогических кадров.

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что образовательная программа полностью обеспечена необходимой документацией, включая syllabus, учебно-методические комплексы дисциплин, методические рекомендации и электронные образовательные ресурсы. Материалы размещены в информационно-образовательной среде университета и доступны обучающимся через платформы eUniver и Platonus.

Содержание программы соответствует требованиям ГОСО. При реализации образовательной программы используются современные педагогические технологии, интерактивные методы обучения, цифровые инструменты, элементы проектного и исследовательского обучения. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных, методических, исследовательских и цифровых компетенций будущих педагогов.

Важным элементом образовательной программы является практическая подготовка обучающихся. Программа предусматривает прохождение учебной, педагогической, производственной и преддипломной практики. Практическая подготовка осуществляется на основании заключенных договоров с организациями образования. Кафедрой иностранных языков и переводческого дела заключены договоры более чем с двадцатью организациями города и области, выступающими базами практики.

По итогам практик работодатели предоставляют положительные отзывы о подготовке студентов, отмечая высокий уровень владения иностранными языками, профессиональную ответственность, способность применять современные методики преподавания и эффективно взаимодействовать с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о соответствии содержания образовательной программы требованиям современной системы образования.

В ходе визита экспертами установлено наличие элементов дуального обучения. В частности, в рамках сотрудничества с лицеем №44 имени Оралхана Бокея практические занятия по дисциплине «Технологии критериального оценивания» проводятся непосредственно на базе школы с участием действующих педагогов-практиков. Такой формат способствует интеграции теоретической подготовки и реальной профессиональной деятельности, а также повышает практикоориентированность образовательной программы.

Управление информацией в университете осуществляется посредством современных цифровых платформ. Академическое сопровождение обучающихся обеспечивается через автоматизированные информационные системы «Platonus» и «АИС ВКУ», позволяющие осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов, регистрацию на дисциплины, формирование индивидуальных учебных планов, учет результатов обучения и автоматическую генерацию транскриптов.

Для обеспечения образовательного процесса используются современные информационные ресурсы, включая электронную библиотеку «Руханият», Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, электронно-библиотечную систему «Эпиграф», образовательный портал eUniver и систему дистанционного обучения. Это обеспечивает обучающимся и преподавателям постоянный доступ к необходимым образовательным ресурсам.

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о стабильности реализации образовательной программы. Контингент студентов за последние

годы сохраняется на высоком уровне, что подтверждает востребованность программы среди абитуриентов. Дополнительным показателем эффективности реализации программы является высокий уровень трудоустройства выпускников, который в течение анализируемого периода составляет 100%.

В ходе анализа образовательной программы экспертной группой установлено наличие матрицы достижимости результатов обучения, обеспечивающей взаимосвязь между целями программы, результатами обучения, формируемыми компетенциями и учебными дисциплинами. Матрица позволяет проследить вклад каждой дисциплины в формирование профессиональных, педагогических, коммуникативных, исследовательских и цифровых компетенций выпускника. Результаты обучения разработаны с учетом Дублинских дескрипторов, требований Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), а также профессионального стандарта педагога. Анализ матрицы показал, что освоение дисциплин обеспечивает последовательное формирование компетенций от базового к продвинутому уровню, а содержание модулей ориентировано на достижение заявленных результатов обучения и подготовку выпускника к профессиональной деятельности учителя иностранных языков. Таким образом, прослеживается логическая и содержательная согласованность между целями образовательной программы, результатами обучения, компетенциями и содержанием учебных дисциплин.

Следует отметить, что результаты обучения образовательной программы регулярно пересматриваются с учетом изменений профессиональных стандартов, требований работодателей, развития педагогической науки и современных образовательных технологий. Данный подход обеспечивает актуальность программы и ее соответствие современным требованиям системы подготовки педагогических кадров.

В целом ОП соответствует требованиям национальных и международных образовательных стандартов, ориентирована на потребности рынка труда, регулярно актуализируется с участием заинтересованных сторон и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения. Наличие развитой системы управления информацией, практической подготовки и механизмов постоянного совершенствования образовательной программы свидетельствует об эффективности процессов ее разработки и реализации.

Области для улучшения:

Усилить методическую составляющую подготовки будущих учителей иностранных языков путем включения в состав базовых или профилирующих дисциплин курсов «Основы теории методики преподавания иностранного языка» и «Теория и практика методики преподавания иностранного языка».

Рассмотреть возможность введения отдельной дисциплины по ИИ в образовании, что будет способствовать развитию ИИ-грамотности обучающихся и повышению готовности выпускников к использованию современных цифровых технологий в преподавании иностранных языков.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что реализация ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, предусматривающих активное участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной траектории, выборе дисциплин, преподавателей и форм организации обучения. Механизмы академического сопровождения обеспечиваются через институт эдвайзерства, который содействует адаптации студентов к образовательной среде, консультирует по вопросам выбора дисциплин, составления индивидуальных учебных планов и мониторинга академических достижений.

В ходе анализа документов, интервью с обучающимися и преподавателями установлено, что образовательная программа предоставляет студентам широкие возможности для построения индивидуальной траектории обучения посредством выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин, формирования индивидуальных учебных планов и использования системы накопления и трансфера кредитов ECTS. Последовательность освоения дисциплин обеспечивается соблюдением пререквизитов и постреквизитов, что способствует логичности и целостности образовательного процесса.

ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории за счет выбора второго иностранного языка. В качестве второго иностранного языка обучающиеся могут изучать китайский, корейский, турецкий, немецкий или французский языки. Такой подход способствует расширению языковой подготовки, развитию межкультурной компетентности и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда в условиях глобализации и международного сотрудничества.

Экспертная группа отмечает, что учебно-методическое обеспечение программы создает необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся и получения своевременной информации об образовательном процессе. В электронной образовательной среде размещены силлабусы дисциплин, учебно-методические комплексы, материалы для самостоятельной работы, электронные образовательные ресурсы и сведения об успеваемости обучающихся. Студенты имеют постоянный доступ к образовательному portalу университета, системам «Platonus» и «eUniver»,

что обеспечивает прозрачность учебного процесса и оперативное получение академической информации.

В ходе интервьюирования обучающихся подтверждено, что преподаватели используют современные образовательные технологии и активные методы обучения, ориентированные на развитие самостоятельности, критического мышления, коммуникативных и исследовательских навыков. В учебном процессе широко применяются проектное обучение, кейс-методы, деловые и ролевые игры, дискуссии, групповые формы работы, мультимедийные и цифровые технологии. Использование данных методов способствует достижению результатов обучения и формированию профессиональных компетенций будущих учителей иностранных языков.

Экспертная группа отмечает наличие прозрачной и регламентированной системы оценки учебных достижений обучающихся. Процедуры текущего, рубежного и итогового контроля реализуются в соответствии с внутренними нормативными документами университета и доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса. Результаты оценивания своевременно размещаются в информационных системах университета, что обеспечивает открытость и объективность оценочных процедур. Для обеспечения академической справедливости функционирует система апелляции, позволяющая обучающимся обжаловать результаты оценивания в установленном порядке.

Важным подтверждением реализации студентоцентрированного подхода является высокий уровень академической мобильности обучающихся. Анализ представленных материалов показывает, что за отчетный период студенты образовательной программы проходили обучение в университетах Польши, Литвы, Венгрии, Италии, Турции, Китая, Румынии, а также в ведущих вузах Республики Казахстан. Расширенная география академической мобильности свидетельствует о признании результатов обучения, развитии международного сотрудничества и создании условий для формирования межкультурных компетенций обучающихся.

В программах академической мобильности приняли участие 1 обучающийся в 2022–2023 учебном году (0,18 % от контингента), 9 обучающихся в 2023–2024 учебном году (1,77 %), 19 обучающихся в 2024–2025 учебном году (4,14 %) и 5 обучающихся в 2025–2026 учебном году (1,36 %). Наиболее высокий показатель участия обучающихся в программах академической мобильности отмечен в 2024–2025 учебном году, что свидетельствует о расширении международного сотрудничества и создании условий для формирования у обучающихся межкультурных, языковых и профессиональных компетенций в международной образовательной среде.

С января 2024 года по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» также обучаются студенты Таджикского международного университета иностранных языков имени С. Улугзоды, проходящие академическую мобильность в Восточно-Казахстанском университете имени С. Аманжолова.

Их участие в образовательном процессе укрепляет международное сотрудничество, создаёт условия для межкультурного обмена и способствует формированию многоязычной образовательной среды.

Экспертная группа отмечает наличие системы поддержки талантливых и мотивированных студентов. Обучающиеся образовательной программы принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности, международных образовательных курсах и конкурсах. В ходе интервью подтверждено наличие среди студентов образовательной программы обладателей стипендии Президента Республики Казахстан, что свидетельствует о высоком уровне академических достижений обучающихся и эффективности механизмов поддержки одаренной молодежи (Байсейтов Ш.М., Батулин В.С., Умиржанова Д.)

В университете функционируют структурные подразделения, обеспечивающие всестороннюю поддержку студентов. Центр карьеры «Professional Upgrading» реализует мероприятия по развитию профессиональных компетенций и содействию трудоустройству выпускников посредством проведения ярмарок вакансий, форумов, встреч с работодателями и консультационной работы. Деятельность центра способствует повышению конкурентоспособности выпускников и укреплению связей университета с работодателями.

Экспертная группа также отмечает создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Университетом обеспечена безбарьерная среда, функционирует центр психологической поддержки «Дана бала», предоставляются консультационные услуги и создаются индивидуальные условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие соответствующей инфраструктуры и механизмов сопровождения подтверждает реализацию принципов инклюзивного образования.

В ходе интервью с обучающимися установлено, что за последние годы жалобы на неправомерные действия преподавателей, реализующих образовательную программу, не поступали. Студенты положительно оценивают качество преподавания, доступность преподавателей для консультаций, объективность оценивания и возможности участия в управлении университетом через органы студенческого самоуправления. Это свидетельствует о формировании благоприятной образовательной среды и развитии партнерских отношений между обучающимися и преподавателями.

Таким образом, результаты анализа подтверждают, что образовательная программа 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» реализуется в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения, обеспечивает гибкость образовательных траекторий, прозрачность оценочных процедур, эффективную систему академической поддержки обучающихся, развитие академической мобильности и создание условий для личностного и профессионального роста студентов.

Области для улучшения:

Увеличить участие студентов и студенческих коллективов в международных научно-исследовательских конкурсах, республиканских олимпиадах что будет способствовать их профессиональному росту, научному обмену и улучшению уровня образования.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

Анализ материалов самооценки, представленных документов, статистических данных и результатов интервьюирования подтвердил наличие в ВКУ имени Сарсена Аманжолова системного подхода к формированию контингента обучающихся, сопровождению студентов на всех этапах обучения, мониторингу их академических достижений и обеспечению прозрачности процедур признания результатов обучения и сертификации выпускников.

Политика формирования контингента реализуется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и основывается на принципах открытости, доступности и равенства возможностей для поступающих. Процедуры приема регламентированы нормативными документами и сопровождаются широким информированием абитуриентов через официальный сайт университета, социальные сети, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей и выездные встречи со школьниками. Экспертная группа отмечает наличие комплексной системы профориентационной работы, охватывающей как городские, так и сельские регионы Восточно-Казахстанской области, что способствует повышению узнаваемости образовательных программ и привлечению потенциальных абитуриентов.

Прием на образовательную программу 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ в соответствии с требованиями к педагогическим направлениям подготовки. В ходе экспертизы подтверждено, что информация о правилах приема, условиях обучения, образовательной программе и порядке зачисления является общедоступной и размещена на официальных информационных ресурсах университета.

Вместе с тем анализ динамики контингента показывает устойчивую тенденцию к его сокращению. Общая численность обучающихся по образовательной программе снизилась с 564 человек в 2022–2023 учебном году до 368 человек в 2025–2026 учебном году. Наиболее существенное снижение наблюдается среди студентов, поступающих на базе среднего

образования. Данная тенденция может свидетельствовать о возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг и требует дальнейшего усиления профориентационной работы, а также разработки дополнительных механизмов повышения привлекательности образовательной программы для абитуриентов.

Контингент обучающихся по образовательной программе:

Учебный год	Количество студентов			
	на базе СО	на базе ТиПО	на базе ВО	всего
1. 2022-2023	379	145	40	564
2. 2023-2024	370	113	26	509
3. 2024-2025	303	141	15	459
4. 2025-2026	219	144	5	368

Экспертная группа отмечает, что университетом создана эффективная система адаптации обучающихся к образовательной среде. Функционируют институт эдвайзеров, офис-регистратор, деканаты, центр международного сотрудничества и академической мобильности, отдел практики и трудоустройства. Студенты обеспечены доступом к электронным ресурсам университета и информационным системам сопровождения образовательного процесса. В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность консультативной поддержки и достаточную информированность по вопросам организации учебного процесса.

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется на постоянной основе посредством автоматизированной системы управления учебным процессом и рассмотрения результатов успеваемости на заседаниях кафедры. Представленные материалы свидетельствуют о регулярном анализе текущей и промежуточной успеваемости, выявлении проблемных зон и принятии корректирующих мер. По результатам зимней экзаменационной сессии показатель успеваемости составил 84,5 %, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы обучающимися.

Особого внимания заслуживает деятельность студентов в научной, творческой и общественной сферах. Обучающиеся образовательной программы принимают активное участие в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и исследовательских проектах. Положительной практикой является систематическое прохождение студентами международных онлайн-курсов на платформе Coursera, что способствует развитию дополнительных профессиональных компетенций. Особо высоких показателей достигли студенты 4-го курса ОП «Иностранный язык: два иностранных языка», которые получили более 100 сертификатов. Среди них наилучшие результаты продемонстрировали: Байсеитов Шамиль Маратович, Ватулин Вадим Сергеевич. Они являются обладателями стипендии Президента Республики Казахстан.

Важным показателем качества реализации образовательной программы является высокий уровень вовлеченности студентов в научно-

исследовательскую деятельность. Обучающиеся участвуют в работе научного кружка по лингвистической теории и практике иностранных языков, публикуют результаты исследований и выступают на научных мероприятиях различного уровня. Это способствует формированию исследовательских компетенций и развитию академической культуры будущих педагогов.

По результатам международного онлайн-конкурса по итогам научных достижений 2025 года на базе исследовательского университета имени Н.И. Лобачевского в Нижнем Новгороде прошел (VIII Международный онлайн-конкурс), обучающиеся 3-го курса ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» заняли 3-е место в направлении Students' Science.

Кроме того, обучающиеся активно вовлечены в волонтерскую деятельность, участвуют в проектах университета и в общественных инициативах города, что способствует развитию лидерских качеств, гражданской ответственности и социальной зрелости. К примеру, Адильбекова Айя, студентка 3 курса, продемонстрировала высокие результаты на республиканском и международном уровнях. Она стала участницей конкурса «Лучший студент года» (2024–2025 уч. год), а также приняла участие в международном конкурсе «Лучший студент Центральной Азии», где удостоена диплома I степени. Айя также активно развивает профессиональные компетенции, посещая серию семинаров для учителей английского языка, организованных в Американском уголке библиотеки имени А. С. Пушкина. Хуат Акшолпан, студентка 3 курса, зарекомендовала себя в области профессионального роста: она принимала участие в методических семинарах Назарбаев Интеллектуальных школ, а также заняла 1 место в конкурсе «Лучший по специальности», подтвердив высокий уровень подготовки. Айткулова Эльдана активно участвует в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональному становлению. В 2024–2025 учебном году она приняла участие в семинарах, организованных центром повышения квалификации «Өрлеу».

Кроме того, на кафедре Иностранных языков и переводческого дела традиционно проводится тренинг «Профессия учителя и Я», направленный на первичное профессиональное становление студентов ОП «Иностранный язык: два иностранных языка». Мероприятие способствует развитию педагогической мотивации обучающихся, расширяет их представление о специфике работы учителя иностранного языка и формирует базовые представления о педагогической деятельности, стратегиях профессионального роста и основах планирования учебного процесса. Особую значимость тренинг приобретает благодаря участию спикеров — практикующих учителей школ-партнёров и выпускников ОП «Иностранный язык: два иностранных языка». Среди них: Камбаров Жасулан, учитель английского языка школы-лицея № 44 имени Оралхана Бокея; Анарбеков Адиль, учитель английского языка средней школы посёлка Касыма Кайсенова; Бауржанова Шынар, магистрант данной образовательной

программы. Присутствие выпускников, успешно работающих по специальности, подтверждает эффективность подготовки по ОП и отражает функционирование системы постдипломного сопровождения, позволяющей поддерживать связь университета с практикующими специалистами.

Во время аудита было выявлено, что в вузе особое значение имеет качественная обратная связь от образовательных организаций, в которых трудоустроены выпускники. В отчётном периоде кафедра получила положительные отзывы о профессиональной деятельности молодых специалистов, подготовленных по ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка». КГУ «Средняя школа №46» высоко оценила работу выпускниц Делдеркановой Аружан и Солтангазиной Аружан, отметив их методическую грамотность, уверенное владение обеими иностранными языками, инициативность и готовность к внедрению современных образовательных технологий. Колледж транспорта и безопасности жизнедеятельности г. усть-Каменогорск предоставил положительный отзыв на работу Туюрбаевой Айсулу, подчеркнув её высокий уровень профессиональной ответственности, умение выстраивать учебный процесс и применять критериальное оценивание. Администрация КГУ «Амангельдинская средняя школа» Зайсанского района выразила удовлетворённость профессиональной деятельностью Орманбек Айботы, отметив её компетентность, коммуникативные навыки, мотивацию учащихся и способность применять современные методы обучения иностранным языкам. Собранные отзывы свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и подтверждают соответствие образовательной программы требованиям работодателей. Полученная информация используется кафедрой для совершенствования учебных планов, обновления содержания дисциплин, расширения спектра практик и повышения качества методической подготовки студентов. Проведение таких мероприятий укрепляет практикоориентированность образовательного процесса, создаёт условия для живого профессионального диалога и обеспечивает преемственность между поколениями студентов и выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Анализ представленных материалов свидетельствует о том, что кадровая политика ВКУ имени С. Аманжолова по образовательной программе 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» носит системный характер и реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, внутренними нормативными документами

университета и принципами прозрачности, объективности и меритократии.

В университете сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы подбора, оценки, аттестации, профессионального развития и продвижения профессорско-преподавательского состава. Конкурсные процедуры замещения вакантных должностей осуществляются на открытой основе с размещением информации на официальном сайте университета и электронной бирже труда, что обеспечивает равный доступ претендентов к участию в конкурсе и соответствует принципам академической прозрачности.

Кадровый потенциал образовательной программы является достаточным для обеспечения качественной реализации всех заявленных результатов обучения. В реализации ОП участвуют 36 преподавателей, из которых 1 доктор наук, 19 кандидатов наук, 2 доктора PhD, имеющие ученые звания ассоциированных профессоров, и 14 магистров. Кроме того, к образовательному процессу привлечены учителя-практики общеобразовательных школ, что способствует усилению практико-ориентированной составляющей подготовки будущих педагогов. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 61%, что соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает необходимый научно-педагогический уровень подготовки обучающихся.

В ходе интервью и анализа представленных материалов установлено, что кадровый состав образовательной программы обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели владеют современными образовательными технологиями, активно внедряют элементы студентоцентрированного обучения, используют цифровые образовательные ресурсы, проводят бинарные занятия с участием работодателей и практикующих специалистов.

Важным подтверждением качества кадрового обеспечения является функционирование системы внутреннего мониторинга преподавательской деятельности. В университете регулярно проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов», результаты которого используются при принятии кадровых решений, продлении трудовых договоров, формировании рейтингов ППС и определении стимулирующих выплат. Дополнительно осуществляется система взаимопосещений и открытых занятий, позволяющая совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей и обеспечивать контроль качества образовательного процесса.

Положительной практикой является наличие развитой системы повышения квалификации преподавателей. Университет создает благоприятные условия для непрерывного профессионального развития ППС через участие в курсах повышения квалификации, стажировках, научных семинарах и тренингах. За отчетный период преподавателями кафедры получено значительное количество сертификатов о повышении квалификации, в том числе по вопросам цифровых технологий, методики

преподавания иностранных языков и инновационных педагогических подходов.

Особого внимания заслуживает международная активность преподавателей образовательной программы. Анализ документов подтверждает участие ППС в программах академической мобильности и зарубежных стажировках в университетах Турции, Германии, Катар, Вьетнама, США, Южной Кореи и Великобритании. Полученный международный опыт интегрируется в образовательный процесс посредством внедрения новых методик обучения, развития межкультурных компетенций обучающихся и расширения международных академических связей кафедры.

№	Ф.И.О., ученая степень, звание	Образовательная программа (наименование курса, вид стажировки)	Сроки пребывания (количество освоенных/ отведенных кредитов)	Вуз-партнер (организация, компания)
1.	Абдрахманова Т.М.	Стажировка	с 1 по 20 сентября 2023 г.	Университет Бюлент Эжевит (Турция)
2.	Капышева Г.К.	Стажировка, чтение лекций	с 17 по 31 марта 2023 г.	Университет имени Иоганна Гуттенберга, г. Майнц (Германия)
3.	Капышева Г.К.	Стажировка, чтение лекций	с 3 по 20 января 2024 г.	Университет Катар (г. Доха, Катар)
4.	Ларионова И.Ю.	Стажировка, чтение лекций	с 3 по 20 января 2024 г.	Ханойский университет (Вьетнам)

Дополнительным подтверждением высокого профессионального уровня преподавателей является наличие международных языковых сертификатов IELTS, TOEFL, Duolingo English Test, Goethe-Zertifikat, что особенно важно для реализации образовательной программы по подготовке учителей иностранных языков.

Анализ научной деятельности свидетельствует о вовлеченности ППС в исследовательскую работу. Преподаватели кафедры публикуют результаты исследований в отечественных и зарубежных научных изданиях, участвуют в международных научно-практических конференциях, разрабатывают учебно-методические пособия и монографии. Положительным фактором является участие кафедры в международных проектах, включая проект программы Европейского Союза Жан Монне «Digital Humanities in the Republic of Kazakhstan: Local Solutions for Global Problems» и реализацию гранта Гёте-Института Казахстан по популяризации немецкого языка.

На кафедре функционирует 3 научных проекта представленных учеными кафедры:

№	Наименование научно-исследовательских тем и проектов	Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников)	Сроки реализации	Источники финансирования, сумма договора
Грантовые проекты				
1	619599-EPPJMO-MODULE “Digital Humanities in the Republic of Kazakhstan: Local Solutions for Global Problems	Капышева Г.К. Сапарова Д.Р.	2020-2023	Международный проект
2	Грант Гёте института Казахстан	Капышева Г.К. Сапарова Д.Р. Нуралинова Г.М. Коглова А.Л.	сентябрь - декабрь 2024	Гёте Институт Казахстан
Поисково-инициативные проекты				
1	Научная школа практико-ориентированной методики	Чжан Е.Е.	2025-2026	Самофинансирование

Следует отметить, что результаты международного сотрудничества находят отражение не только в научной, но и в образовательной деятельности. К реализации отдельных дисциплин привлекаются зарубежные преподаватели и носители языка из университетов Турции и Республики Корея, что способствует интернационализации образовательного процесса и повышению качества языковой подготовки студентов.

К преподаванию были привлечены опытные специалисты из Университета имени Бюлента Эджевита в Зонгулдаке (Турция) магистр Садуллах Думан и доктор PhD Гюль Бану Думан; волонтер-носитель языка, профессор Сеульского национального университета Ли Хаён. С сентября 2026 г. на кафедре работает волонтер - преподаватель Газиантепского университета, доктор PhD Емине Сойигит (Турция). Профессор Сеульского национального университета и волонтер Ли Ха Ен провела открытую лекцию на корейском языке на тему «Korean and Kazakhstan Culture: Future Perspectives». Профессор Пуссанского университета, волонтер кафедры иностранных языков и переводческого дела Ли Ха Ен выступила с докладом по методике второго иностранного языка и страноведению на международном мероприятии, организованном Центром корееведения КАЗУМОиМЯ имени Абылайхана совместно с университетом Чунан Республики Корея.

В отчётном учебном году представители кафедры приняли участие в Международной научно-практической онлайн-конференции «Прагмалингвистика, функциональный перевод и интеграция процессов преподавания языка», организованной Таджикским университетом имени

Сотима Улугзода. Профессора, студенты и магистранты представили результаты своих научных исследований, обменялись опытом с зарубежными коллегами и приняли участие в профессиональной дискуссии по проблемам современной лингвистики и переводоведения. Важным направлением международного сотрудничества стало проведение онлайн-лекции профессорско-преподавательским составом кафедры для студентов Института гуманитарных наук Алтайского государственного университета (Россия). Лекция Капышевой Г.К., Федосовой С.А. и Ларионовой И.Ю. на тему «Контрастивная лингвистика в контексте межкультурной коммуникации» была посвящена анализу роли контрастивного подхода в изучении языка и культуры. В ходе занятия студенты получили возможность сравнить литературные тексты разных культур, что позволило глубже осмыслить языковые особенности и художественные методы их интерпретации.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава кафедры иностранных языков и переводческого дела

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Статьи в БД Scopus, WoS	5	4	1	-	1
Статьи в журналах рекомендованных КОКСОН МОН РК	15	12	4	4	8
Статьи в журналах БД РИНЦ	38	49	7	7	3
Статьи в сборниках международных конференций	78	186	200	204	182
Монографии	6	9	-	-	2
Учебники и учебные пособия	20	21	12	15	18

Вместе с тем анализ публикационной активности показывает неоднозначную динамику научных результатов. Несмотря на значительное количество публикаций в сборниках международных конференций и наличие отдельных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных, количество публикаций в высокорейтинговых журналах Scopus и Web of Science остается ограниченным и нестабильным. За последние годы наблюдается снижение публикационной активности в изданиях данных баз, что может ограничивать международную научную видимость образовательной программы и кафедры в целом.

Кроме того, по результатам анализа научно-исследовательской деятельности кафедры установлено отсутствие реализуемых научных проектов, финансируемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, программно-целевым финансированием или грантами научных фондов. Несмотря на участие преподавателей в международных инициативах, вовлеченность ППС в национальные грантовые исследования остается недостаточной, что ограничивает возможности привлечения дополнительного финансирования, развития научных школ и повышения

исследовательской активности преподавателей и обучающихся.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы характеризуется достаточным уровнем квалификации, высокой степенью соответствия профилю подготовки, развитой системой повышения квалификации, активным международным сотрудничеством и привлечением практиков к образовательному процессу. Вместе с тем дальнейшее развитие программы требует усиления научно-исследовательской деятельности преподавателей, увеличения количества публикаций в высокорейтинговых международных изданиях и расширения участия ППС в конкурсах на выполнение научных проектов, финансируемых национальными и международными грантовыми программами.

Замечания:

Недостаточная публикационная активность ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, при наличии значительного научного потенциала кафедры.

Отсутствие реализуемых научных проектов, финансируемых МНВО РК, ПЦФ, ФН.

Области для улучшения:

Предусмотреть меры по увеличению количества публикаций в высокорейтинговых международных научных изданиях.

Увеличить участия преподавателей в научных проектах, финансируемых МНВО РК, ПЦФ, ФН.

Увеличить количество гостевых лекций иностранных преподавателей, активизировать работу с привлечением носителей языка.

Уделить внимание развитию второго языка (организация семинаров, повышения квалификации преподавателей второго языка).

Уровень соответствия по стандарту 5 - *значительное соответствие*

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертами было выявлено, что инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, спортивные залы, бассейн, дома студентов, учебно-производственный комплекс. Социальную поддержку обучающихся обеспечивают отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, спортивный клуб, клубы и объединения по интересам, спортивно-образовательный комплекс, здравпункт, театральные коллективы. Иногородним студентам предоставляется проживание в четырех домах студентов на 1753 мест с общей площадью –16687,1 кв. м., в домах студентов имеются бытовые,

душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети интернет. В целом по вузу имеется 74 точек доступа WI-FI, из них, 26 – в учебных корпусах, 48 в домах студентов. Скорость доступа варьирует в диапазоне 5-30 Мбит/сек. Всего в вузе имеется 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальных залов по всем корпусам – 4. Для обучающихся в 7 учебных корпусах работают столовые и буфеты. Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, сотрудников. В учебном корпусе №3 работает здравпункт, медицинские кабинеты дополнительно открыты в 3-х учебных корпусах. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

В университете активно работает центр «Дана бала» - служба инклюзивной и психологической помощи. В психологическую службу университета студенты могут обращаться к квалифицированному психологу, решая вопросы, связанные с проблемами адаптации, неуверенности в себе, межличностными отношениями, семейными проблемами, вопросами самопознания и личностного роста, психологической поддержкой при подготовке к экзамену и т.д. Для работы психологу выделен персональный кабинет, который обеспечен техническим оборудованием и обустроен для работы с обучающимися. Помещение соответствует всем требованиям проведения диагностических, коррекционных, релаксационных работ. В целях реализации инклюзивного образования для студентов с ограниченными возможностями установлены пандусы в учебном корпусе №1 и №5.

Университет создает благоприятные условия для разностороннего развития и реализации творческих инициатив. Активно функционируют творческие и хореографические коллективы, позволяющие раскрыть творческие способности студентов: - интеллектуальный клуб «Парасат»; - молодежный театр - студия «Авангард»; - студенческий театр «Шабьт»; - клуб волонтеров «Мейірім» - танцевальный ансамбль «Аж-Ар-Ай»; - творческий молодежный коллектив «Шамшырак»; - дебатный клуб «Ділмар»; - клуб для девушек «Зерде»; - домбровой кружок «Жәдігер»; - МК «Жас Отан». Одним из приоритетов университета является формирование и укрепления культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающимся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, функционируют спортивные залы, лаборатория плавания «Чайка», фитнес клуб имени Трунова. Организована работа спортивных мероприятий. Университет

поддерживает участие обучающихся-спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, отдел офис регистрации, отдел студенческого делопроизводства, центр маркетинга, карьеры и трудоустройства, отдел международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов, научная библиотека. Центр обслуживания студентов "PARASAT" оказывает более 30 видов услуг, в том числе, государственных, для студентов, магистрантов, докторантов и родителей обучающихся. Кроме того отделом стратегии, международного сотрудничества и аккредитации совместно с центром обслуживания студентов «Парасат» проводится активная работа с обучающимися с целью обсуждения вопросов внешней и внутренней академической мобильности.

Учебные занятия по каждой дисциплине и формирование расписания осуществляются на основании регистрации обучающихся на дисциплины. Для осуществления регистрации, учета освоенных кредитов, ведения всей истории учебных достижений, обучающихся в университете создан офис регистрации. Регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин проводится в автоматизированной информационной системе «Platonus» <https://platonus.vku.edu.kz/y>. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденному КЭД. Каждому обучающемуся присваивается логин, под которым он регистрирует свой ИУП на образовательном портале.

Ресурсное обеспечение университета является одним из ведущих структурных подразделений вуза, обладающий достаточным фондом учебной, методической, научной литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

ВКУ имени С.Аманжолова располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2690 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. экземпляров. Научная библиотека развивается как информационный центр вуза, аккумулируя и сохраняя результаты педагогической и научно-исследовательской деятельности ППС кафедр вуза. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем высших школ. Библиотека Университета расположена во всех учебных корпусах. Количество посадочных мест в читальных залах 480. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется в 14 пунктах обслуживания, в т.ч. на 4-х абонементах, в 4-х читальных залах и 6 специализированных филиалах в разных учебных корпусах. Книжный фонд библиотеки по ОП 6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка составляет 4970 экземпляров учебной литературы в том числе 4488 экземпляров на английском языке.

Научная библиотека университета - это крупнейшая вузовская библиотека Восточного Казахстана. Здесь хранятся издания научной, учебной, художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках, книжные и электронные коллекции, уникальные редкие книги XVIII – XIX веков. Фонд библиотеки объединяет большое количество изданий учебной, научной, художественной, справочной литературы. Включает периодические, электронные издания, книги на иностранных языках. В коллекции около 13 тысяч раритетных отечественных и зарубежных изданий XVIII-начала XX веков. Пользователям доступны научные журналы в печатной и электронной форме, электронные учебники, учебные пособия, монографии, виртуальный читальный зал, электронные версии нормативно-правовой документации. Весь процесс обработки и поиска документов библиотеки автоматизирован. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеке осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта. <https://vku.edu.kz/mamraev-library/> Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно. В рамках электронной библиотеки обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронно-библиотечной системы «Лань», ЭБ «Эпиграф», LANTAR, Aknurpress и др. По уровню автоматизации библиотечно-библиографических процессов библиотека ВКУ занимает ведущее место в Восточном Казахстане. Научная библиотека вошла в историю веб-сайтов Казахстана, как одна из первых, разместивших свой электронный каталог в сети Интернет. Высокий уровень библиотеки и ее международное признание подтверждается сертификатами IFLA, многочисленными дипломами и грамотами за качество обслуживания читателей, организацию труда и внедрение новых технологий.

Информатизацию образования и техническое обслуживание в вузе осуществляет Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации. В настоящее время используется в учебном процессе 55 комплектов мультимедиа проекционной техники. Парк компьютерной техники ежегодно обновляется. Кроме того, создан кластер серверов, объединяющий ресурсы и вычислительную мощность всего серверного оборудования. Общая мощность кластера (более 600Гб оперативной памяти и более 10 Терабайт внешней памяти). Все компьютерное оборудование Университета подключено к сети Интернет со скоростью 40 Мбит/сек. Сеть защищается лицензионной программой «Антивирус Касперского» на 1100 компьютеров. Учебный процесс Университета поддерживается 9 серверами: сервер Платон, сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. На каждом сервере ведется ночное резервное

копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание. Все компьютерные классы имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Аудиторный фонд кафедры Иностранных языков и переводческого дела, осуществляющей подготовку обучающихся ОП 6B01703-«Иностранный язык: два иностранных языка» для проведения лекционных, практических занятий располагает следующими кабинетами: лаборатория устного перевода №209, лингафонно-компьютерный кабинет №201, кабинет испанского языка № 204, кабинет теории и практики перевода № 207, кабинет письменного перевода № 210, кабинет турецкого языка №211, кабинет немецкого языка №213, кабинет китайского языка № 214, кабинет корейского языка №109. Для реализации образовательной программы 6B01703 – иностранный язык: два иностранных языка используются аудитории, оснащенные современными процессорами, мультимедийными лекционными комплексами, LCD-телевизорами, проекторами. В декабре 2023 года при поддержке посольства Турции в Amanzholov University был открыт Кабинет турецкого языка. Кабинет оборудован современной компьютерной техникой и оснащен учебно-методической и художественной литературой. Для качественного проведения учебных занятий, компьютерные классы, лаборатория устного перевода используются в процессе проведения практических и лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательских работ обучающихся. Во всех специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Анализ состояния учебных ресурсов и их доступности подтверждает, что вуз обеспечен необходимыми материальными и финансовыми средствами для успешной реализации образовательных программ. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям Университета. Наличие служб сервиса в университете значительно способствует созданию поддерживающей и комфортной образовательной среды. Отсутствие ограничений на доступ к этим ресурсам и наличие всех необходимых условий для обучения и проживания позволяют студентам сосредоточиться на учебе и личностном росте. Наличие современных компьютерных классов с доступом к локальной сети и Интернету является важным аспектом для повышения качества обучения.

Уровень соответствия: по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вуз обеспечивают полное информирование общественности о своих образовательных программах через доступные онлайн-ресурсы. На официальном сайте университета имени ВКУ имени Сарсена Аманжолова размещена информация об образовательных программах бакалавриата, включая описание ОП, ожидаемые результаты освоения, присуждаемые квалификации и информацию о преподавательском составе. Сайт предоставляет информацию о критериях отбора студентов, процедурах обучения и оценки, а также о возможностях для научных исследований и достижения в образовательной сфере. (<https://vku.edu.kz/ru/> На вкладке Образование представлена информация по образовательным программам бакалавриата, в том числе по ОП 6B01703-«Иностранные языки: два иностранных языка». Там можно ознакомиться с различными положениями, определяющими учебный процесс:

- Положение признания результатов обучения <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Правила-признания-рез-тов-формал-неформал.образ.-рус.pdf>
- Положение о системе антиплагиат https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/Положение-о-системе-Антиплагиат.рус_page-0001.pdf
- Правила организации, проведения профессиональной практики, а также вся необходимая обучающимся и руководителям практики документация <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2023/11/ПР-ВКУ-010-рус.pdf>
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/П-ВКУ-029-21—О-порядке-организации-и-проведения-текущего-контроля-успеваемости-промежуточной-и-итоговой-аттестации-обучающихся-_compressed-1.pdf
- Правила регистрации на учебные дисциплины <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/05/Правила-регистрации-на-учеб.дисциплины.рус.pdf>
- Положение об организации летнего семестра <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2024/05/Положение-об-орг.летнего-семестра-рус.pdf>
- Дополнительная образовательная программа <https://vku.edu.kz/каталог-дополнительных-образователь/>
- Правила академической честности <https://vku.edu.kz/wp-content/uploads/2023/12/Правила-академической-честности-12.pdf>

По ссылке https://epvo.kz/#/register/education_program/application/60016 можно получить полную информацию по образовательной программе 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка». На вкладке Наука в подразделе [Научно-исследовательская деятельность](#) представлены нормативные документы, касающиеся научной деятельности студентов и магистрантов: [Положение Лучший молодой ученый](#); [Положение Лучший](#)

студент по специальности; Положение Лучший студенческий научный кружок; Положение о создании и поддержке стартап-компаний; а также информация по научным студенческим кружкам, активное участие в работе которых имеют возможность принять все обучающиеся. На вкладке Наука в подразделе Научные издания ВКУ представлены материалы научно-практических конференций, проходивших на базе Университета с активным участием студентов ОП 6B01703-«Иностранные языки: два иностранных языка»(<https://vku.edu.kz/science/>)

На вкладке Поступление (бакалавриат) находится весь необходимый перечень документов для поступления (<https://vku.edu.kz/bachelor-ru/>), а также правила приема в бакалавриат, стоимость обучения и Государственный образовательный заказ на подготовку бакалавров.

На официальном сайте Университета в разделе Новости (<https://vku.edu.kz/category/news-ru/>) публикуется актуальная информация о всех событиях, проходящих в Университете. Раздел Объявления (<https://vku.edu.kz/ru/>) содержит информацию обо всех предстоящих мероприятиях.

Информация о ППС, обслуживающих образовательные программы 6B01703 «Иностранные языки: два иностранных языка» размещена на сайте Университета - Кафедра Иностранных языков и переводческого дела: <https://vku.edu.kz/humanities/4/>. Все преподаваемые дисциплины аккредитуемой образовательной программы обеспечены учебно-методическими и дидактическими материалами. На вкладке Ресурсы, в разделе научная библиотека (<https://library.vku.edu.kz/ru>) на официальном сайте Университета студентам доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы WebofScience. (РМЭБ - <http://rmebrk.kz/>, Эпиграф <https://elib.kz/>, электронная библиотека «Руханият» - <http://irbis.vku.edu.kz/> По адресу https://www.youtube.com/playlist?list=PLD6kEya8iAVsmJ2qlmaq7k97q_xNJzWiK студенты университета и все желающие имеют доступ к видеотеке ППС ВКУ имени Сарсена Аманжолова, где собраны видеолекции по преподаваемым дисциплинам, в том числе и по дисциплинам ОП 6B01703 – «Иностранные языки: два иностранных языка» ([Абдрахманова Т.М. Academic Writing - YouTube](#), Торгаева Р.К. The History of the English Language <https://youtu.be/vkRppibDWw0?si=cuQG1k3PiK0IZw99>, [Чжан Е.Е. Writing an essay \(youtube.com\)](#) Язык для специальных целей (основной уровень C1C2) [youtube.com](https://www.youtube.com)

На официальном сайте Университета на вкладке карьера и трудоустройство (<https://vku.edu.kz/career-and-employment-ru/>) всем заинтересованным лицам доступна вся нужная информация.

Кроме того информация об ОП 6B01703 «Иностранные языки: два иностранных языка», результатах и достижениях студентов, информация для

абитуриентов, материалы о деятельности Университета представлены в областных и республиканских СМИ (<https://bilimdinews.kz/?p=209798>), а также в социальных сетях на страничках университета. Взаимодействие с общественностью через эти платформы помогает расширять аудиторию и повышать узнаваемость учебного заведения.

Информационные ресурсы и системы университета полностью соответствуют стандартам, предоставляя студентам, преподавателям и абитуриентам четкую и доступную информацию. Сайт университета активно используется для информирования всех заинтересованных сторон: абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей. Это позволяет эффективно поддерживать связь и обеспечивать доступ к информации о программах, трудоустройстве выпускников и актуальных событиях в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность - полное соответствие

Области для улучшения:

Совершенствование внутренней системы обеспечения качества образовательной программы посредством развития механизмов анализа ее результативности, использования количественных индикаторов достижения результатов обучения, систематического мониторинга удовлетворенности работодателей и выпускников, а также оценки эффективности реализуемых мероприятий по улучшению качества образования.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить методическую составляющую подготовки будущих учителей иностранных языков путем включения в состав базовых или профилирующих дисциплин курсов «Основы теории методики преподавания иностранного языка» и «Теория и практика методики преподавания иностранного языка».

Рассмотреть возможность введения отдельной дисциплины по ИИ в образовании, что будет способствовать развитию ИИ-грамотности обучающихся и повышению готовности выпускников к использованию современных цифровых технологий в преподавании иностранных языков.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить участие студентов и студенческих коллективов в международных научно-исследовательских конкурсах, республиканских олимпиадах что будет способствовать их профессиональному росту, научному обмену и улучшению уровня образования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие

Замечания: Недостаточная публикационная активность ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, при наличии значительного научного потенциала кафедры.

Отсутствие реализуемых научных проектов, финансируемых МНВО РК, ПЦФ, ФН.

Области для улучшения:

Предусмотреть меры по увеличению количества публикаций в высокорейтинговых международных научных изданиях.

Увеличить участия преподавателей в научных проектах, финансируемых МНВО РК, ПЦФ, ФН.

Увеличить количество гостевых лекций иностранных преподавателей, активизировать работу с привлечением носителей языка.

Уделить внимание развитию второго языка (организация семинаров, повышения квалификации преподавателей второго языка).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

НАО "Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова"

Дата проведения аудита: 04-05 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
03 мая 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 04 мая 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Аудитория № 218, 229
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Аудитория №

	группы	Координатор группы	218, 229
14.15-15.00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Аудитория № 218, 229
15.00-15.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
15.10-16.00	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты, магистранты	Аудитория № 218, 229
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
16.10-17.00	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	Аудитория № 218, 229
17.00-17.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
17.10-17.45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, работодатели	Аудитория № 218, 229
17.45-18.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218, 229
18.00-19.00	Ужин		
2-й день: 05 мая 2026 г.			
09.00-09.10	Работа ВЭК		Аудитория № 218
09.10-10.00	Презентация LMS Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений и заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	<i>По маршруту</i>
10.00-10.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
10.10-12.45	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	<i>По маршруту</i>
13.00-14.00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	

		Координатор группы	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	Аудитория № 218
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория № 218
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Аудитория № 218
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
8. План выпуска учебных изданий, УМЛ ППС ОП (управление академ.работ) 2025-2026
9. Протоколы заседания кафедры 25-26
10. Договоры с базами практик
11. Методическая разработка по оформлению практики, дипломной работы
12. Отчет по практике студента
13. Планы и отчет о работе по мобильности студентов и ППС
14. Силлабус, УМК,
15. Силлабус дополнительных образовательных программ (минор)
16. ИУП ППС ОП 2025-2026
17. Календарный план повышения квалификации ППС ОП (подтверждающие сертификаты за последние 3 года), (по инклюзивному образованию, ИИ-72 часа).
18. Протоколы заседаний с участием работодателей и рекомендации по обновлению (перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей)
19. Отзыв внешних/внутренних экспертов, работодателей о качестве подготовки выпускников по ОП
20. Меморандум, договор, план работы филиала кафедры, базы практики