

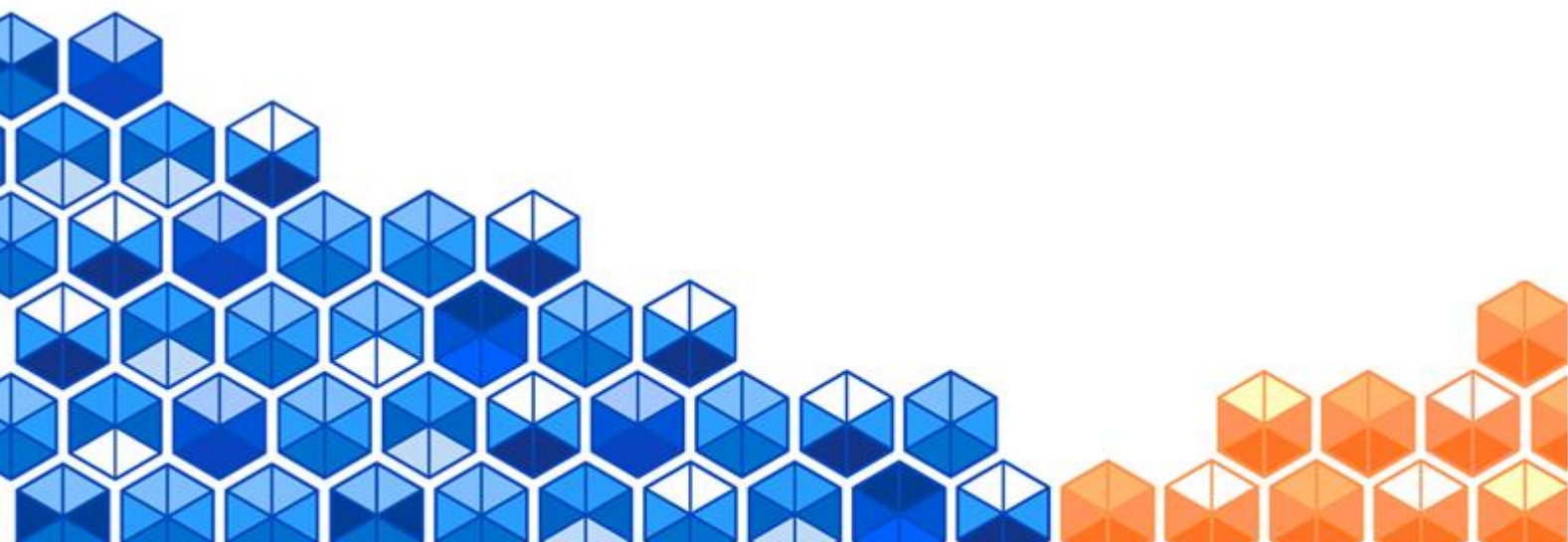


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАГАНДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)»**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Жумадилаева Айну́р Кана́диловна, к.т.н., профессор, заместитель директора по научной работе, Институт цифровых наук и искусственного интеллекта, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана
	Международный эксперт: Эрмекова Асель Шарапидиновна, к.э.н., доцент, Институт Менеджмента и Бизнеса КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика
	Национальный эксперт: Бекжанова Тоты Калжановна, к.э.н., доцент, заведующий кафедры, и.о. профессора кафедры «Учет и аудит», Esil University, г. Астана
	Национальный эксперт: Мұхамбет Жасын Серікбайұлы, ассоциированный профессор департамента спортивного образования и коучинга, доктор PhD, ТОО «Казахский национальный университет спорта», г. Астана
	Представитель работодателей: Тусупов Нурлан Караулович, руководитель областной специализированной детско-юношеской спортивной школы Олимпийского резерва лёгкой атлетики Карагандинской области, г.Караганда
	Представитель студентов: Исмаилова Диана Байтемировна, магистрант 2-курса научно-педагогической магистратуры Экономического факультета по ОП «Менеджмент», НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, главный эксперт Департамента аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04118 «СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ЕМВА)»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 12 по 13 мая 2026 года.

Внешняя оценка проходила в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7M04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, где определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, далее был переименован в Карагандинский Казпотребсоюза (1997 г).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (правопреемник Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, 2021 г, далее - КарУК, Университет) - высшее учебное заведение, которое прочно занимает передовые позиции в Республике Казахстан в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Полное наименование организации образования в настоящее время – Частное Учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза»/ Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ

“Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК”
02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.

Организационно-правовая форма: частное учреждение Орган государственного управления: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Структура вуза (количество факультетов/школ и образовательных программ) – 3 факультета, 30 ОП бакалавриат, 34 магистратуры, 5 докторантуры

Общая характеристика факультета и выпускающей кафедры по образовательным программам:

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-11721.html>

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-97583.html>

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-79721.html>

Адрес местонахождения организации образования - 100009, город Караганда, улица Академическая, 9

Адрес электронной почты и сайта вуза – mail@keu.kz,
<https://keu.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Экспертной группой предварительно изучены материалы отчета по самооценке, проведен анализ представленной информации, динамики развития образовательной программы, а также рассмотрены приложения к отчету. На основании предварительного анализа определены ключевые вопросы для проведения интервью в рамках внешней оценки.

В соответствии со стандартами IQAA и утвержденной программой внешней оценки состоялись встречи с руководством университета, включая ректора и проректоров. В ходе интервью обсуждались вопросы стратегического развития вуза, особенности организации академической деятельности, развитие научно-исследовательской работы, а также меры социальной поддержки и реализация принципов студентоцентрированного обучения.

Интервью проводились с участием представителей различных структурных подразделений университета, декана факультета, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, представителей баз практик, работодателей. Экспертами были заданы вопросы, направленные на подтверждение сведений, отраженных в отчете по самооценке, а также на выявление перспектив дальнейшего развития образовательной программы и университета в целом. В ходе внешней оценки проведены интервью с обучающимися, преподавателями и работодателями. Общее количество участников интервью составило 44 человека.

Обучающиеся продемонстрировали заинтересованность и активное участие в беседе, отметив наличие условий, способствующих качественному освоению образовательной программы, высокий профессиональный уровень преподавательского состава, эффективное организационное сопровождение образовательного процесса с использованием информационных технологий, а также обеспеченность учебно-методическими материалами и доступ к ресурсам электронной библиотеки. Дополнительно обучающиеся подчеркнули возможности академического развития, включая участие в программах академической мобильности и профессиональных мероприятиях.

Встреча с работодателями проходила в формате конструктивного диалога и партнерского взаимодействия, в ходе которого были высказаны рекомендации и предложения по совершенствованию содержания образовательных программ и формированию профессиональных компетенций выпускников с учетом современных требований рынка труда.

В рамках внешней оценки также был проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета, включая учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотеку и читальные залы, спортивные объекты и иные элементы материально-технической базы. Эксперты положительно оценили уровень организационно-методического обеспечения

образовательного процесса, а также условия для реализации практической подготовки обучающихся.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Карагандинском университете Казпотребсоюза реализуется официально утвержденная Политика обеспечения качества образования, которая определяет принципы, механизмы и ответственность за управление качеством образовательных программ. Политика разработана в соответствии с требованиями ГОСО РК, международными рекомендациями ESG и стратегическими документами университета.

Система внутреннего обеспечения качества носит многоуровневый характер и интегрирована в стратегическое и академическое управление университетом. Реализация политики качества осуществляется во взаимосвязи с миссией, стратегическим планом развития и академической политикой университета.

Координацию и стратегическое развитие системы качества осуществляет Департамент стратегического развития, обеспечивающий мониторинг ключевых индикаторов эффективности. Оперативное сопровождение, планирование и контроль реализации образовательных программ осуществляет Департамент академического развития высшего и послевузовского образования. Результаты мониторинга качества регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов университета и используются для корректирующих управленческих решений.

Система обеспечения качества на уровне образовательных программ реализуется через деятельность Академических комитетов, комиссий по качеству факультетов и учебно-научно-производственных комплексов. Данные структуры обеспечивают проектирование, актуализацию и экспертизу образовательных программ с участием преподавателей, обучающихся и работодателей.

Обновление образовательной программы осуществляется на регулярной основе с учетом результатов внутреннего мониторинга, предложений стейкхолдеров и анализа рынка труда. Работодатели и представители профессионального сообщества, включая ГУ «Управление физической культуры и спорта Карагандинской области» и профильные спортивные организации региона, участвуют в обсуждении содержания образовательной программы, формировании компетентностной модели выпускника и оценке актуальности дисциплин. Предложения внешних стейкхолдеров фиксируются в протоколах заседаний и учитываются при актуализации содержания образовательной программы.

Образовательная программа 7M04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)» прошла внешнюю экспертную оценку со стороны представителей профессионального сообщества, включая ведущего научного сотрудника Национального научно-практического центра физической культуры Министерства просвещения РК и заместителя руководителя Управления физической культуры и спорта Карагандинской области. Экспертные заключения подтверждают соответствие содержания программы требованиям профессиональной среды и отраслевым ожиданиям.

Одним из ключевых элементов системы обеспечения качества является политика академической честности. В университете действует Положение об академической честности, разработанное в соответствии с Законом РК «Об образовании», ГОСО высшего образования и антикоррупционной хартией вузов Карагандинской области.

Соблюдение академической честности обеспечивается комплексом превентивных и контрольных мер, включая:

- обязательную проверку письменных работ через системы антиплагиата («Антиплагиат.ВУЗ», с 2025 года — StrikePlagiarism (Plagiat.pl));
- информирование обучающихся о правилах академической честности в рамках вводных и методических мероприятий;
- деятельность Комплаенс-службы;
- функционирование антикоррупционных механизмов и проведение регулярных социологических исследований;
- работу согласительной комиссии по урегулированию спорных вопросов.

Таким образом, в университете обеспечивается не только контроль соблюдения академической честности, но и формирование культуры академической добросовестности среди обучающихся и преподавателей.

Система обеспечения качества образовательной программы включает устойчивый механизм обратной связи. Преподаватели, обучающиеся и работодатели вовлечены в процессы оценки качества образовательного процесса через участие в академических комитетах, заседаниях коллегиальных органов, круглых столах и экспертных обсуждениях.

Результаты обратной связи систематизируются и используются для корректировки образовательной программы, обновления содержания дисциплин и совершенствования методов обучения.

Университет обеспечивает прозрачность и доступность информации об образовательных программах, преподавательском составе и условиях обучения через официальный веб-сайт, call-центр, электронную почту и онлайн-консультации приемной комиссии.

В университете сформирована и функционирует многоуровневая система обеспечения качества образовательной программы, соответствующая принципам ESG. Обеспечивается участие внутренних и внешних стейкхолдеров, реализуется цикл постоянного улучшения, а также

функционирует комплексная система академической честности, включающая как контрольные, так и превентивные механизмы формирования академической культуры.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа магистратуры 7M04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)» ориентирована на подготовку управленческих кадров нового поколения, обладающих стратегическим и экономическим мышлением, способных осуществлять эффективное управление организациями спортивной индустрии, разрабатывать и внедрять управленческие решения, а также применять современные технологии менеджмента в соответствии с международными стандартами спортивного бизнеса.

Разработка, актуализация и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с «Положением об образовательных программах», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (приказ МНиВО РК от 20 июля 2022 года №2, с изменениями от 27.08.2024 г.), а также Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г., с изменениями от 29.04.2024 г.).

Проектирование образовательной программы осуществляется Академическим комитетом в соответствии с «Положением об академических комитетах «КарУ «Казпотребсоюза». Данный орган обеспечивает коллегиальный подход к разработке структуры программы, определению перечня дисциплин, формированию компетентностной модели выпускника и актуализации содержания образовательных модулей.

Цели образовательной программы и ожидаемые результаты обучения сформированы на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Управление проектами», «Развитие массовой физической культуры и спорта», а также анализа потребностей рынка труда и специфики развития спортивной индустрии региона. Цель ОП - обеспечить подготовку спортивных менеджеров новой формации, обладающих экономическим мышлением, способных руководить комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта, прогнозировать и применять на практике эффективные управленческие стратегии, технологии, модели и организовывать деятельность институтов спортивной индустрии в соответствии с мировыми стандартами.

Содержание образовательной программы отражает современные тенденции развития спортивного менеджмента и включает дисциплины, направленные на формирование компетенций в области стратегического

управления, спортивного маркетинга, финансового менеджмента, управления спортивной инфраструктурой, цифровизации спортивной индустрии и предпринимательства.

Структура образовательной программы построена по модульному принципу. Каждый модуль объединяет логически взаимосвязанные дисциплины и обеспечивает формирование определённых профессиональных компетенций. В структуре программы выделены следующие ключевые модули:

- Стратегическое управление и организация спорта;
- Экономика, маркетинг и предпринимательство в спорте;
- Профессиональное развитие и научно-исследовательская деятельность;
- Итоговая аттестация.

Образовательная программа обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся через выбор элективных дисциплин из утвержденного каталога. Каталог элективных дисциплин размещен в открытом доступе на официальных информационных ресурсах университета.

При разработке и реализации программы учитываются образовательные потребности различных категорий обучающихся. В университете действует нормативно закреплённый механизм поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивающий доступность и адаптивность образовательной среды.

Важной характеристикой программы является ее практико-ориентированность и ориентация на развитие управленческих и предпринимательских компетенций в спортивной индустрии. Содержание дисциплин способствует формированию навыков разработки и реализации управленческих и инвестиционных проектов в сфере спорта.

Практическая подготовка обучающихся включает два вида практики:

- бизнес-стажировка / «Школа мышления» (6 кредитов, по выбору обучающихся);
- производственная практика (8 кредитов).

Практики реализуются на базе спортивных организаций и направлены на закрепление теоретических знаний, формирование управленческих компетенций и развитие практического опыта принятия решений в условиях реальной профессиональной среды.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин программы представлено учебно-методическими комплексами (УМКД), размещенными в информационной системе «Platonus», что обеспечивает прозрачность, доступность и управляемость учебного процесса.

Управление информацией по образовательной программе осуществляется через автоматизированные информационные системы университета, включая «Platonus», а также официальные информационные ресурсы. Обеспечивается регулярное обновление информации о структуре

программы, дисциплинах, учебных планах и результатах реализации образовательного процесса.

Контингент обучающихся по программе на 2025–2026 учебный год составляет 2 человека, что соответствует этапу становления образовательной программы и позволяет осуществлять индивидуализированный подход к обучению и сопровождению магистрантов.

Таблица 1 – Сведения о контингенте обучающихся по ОП ЕМВА 7М04118 «Спортивный менеджмент» (в чел.)

Отделение	2025-2026 (летний прием)	2025-2026 (зимний прием)
С государственным языком обучения	-	-
С русским языком обучения	1	1
Всего	1	1
2025-2026 учебный год	2	

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Обеспечивается коллегиальный характер проектирования программы, участие стейкхолдеров, модульная структура, практико-ориентированность и возможность индивидуальной траектории обучения. Система управления информацией обеспечивает прозрачность, актуальность и доступность данных по образовательной программе.

Области для улучшения:

1. Расширить описательную часть ОП, отражающую формат обучения ЕМВА, формирующий управленческие компетенции в спортивной индустрии, пересмотреть программу с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон (спортивных организаций региона - Карагандинской области).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающийся является центральным участником реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества образовательного процесса в КарУ «Казпотребсоюза» первостепенное внимание уделяется его образовательным потребностям, академическим интересам и траектории профессионального развития. Академическая политика университета основывается на принципах студентоцентрированного обучения, академической честности,

прозрачности, равенства возможностей и постоянной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация студентоцентрированного подхода обеспечивается созданием благоприятной образовательной среды и системой академической поддержки магистрантов, включающей информационные, методические и организационные ресурсы. Магистранты обеспечены справочником-путеводителем, доступом к электронным образовательным ресурсам, библиотечным базам данных, автоматизированной информационной системе «Platonus», а также электронным учебно-методическим комплексам дисциплин и силлабусам.

Образовательная программа ориентирована на индивидуальные потребности магистрантов и предоставляет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. Процедура регистрации включает участие в презентациях элективных дисциплин, консультации с эдвайзерами, выбор дисциплин из каталога элективных дисциплин, формирование индивидуального учебного плана и регистрацию на дисциплины в установленном порядке. Магистрантам предоставляется право выбора элективных дисциплин, научного направления подготовки и отдельных элементов образовательной траектории в соответствии с профессиональными интересами и научными потребностями.

Обучающиеся активно вовлекаются в процессы управления образовательной программой и обеспечения ее качества через участие в работе коллегиальных органов управления университетом, включая Ученый совет, Академические комитеты, советы факультетов и заседания кафедр. В рамках деятельности Академических комитетов магистранты участвуют в обсуждении содержания образовательных программ, актуализации учебных дисциплин и рассмотрении вопросов совершенствования образовательного процесса.

Учебный процесс реализуется с использованием современных студентоцентрированных методов обучения, направленных на развитие исследовательских, аналитических и профессиональных компетенций магистрантов. В образовательном процессе используются кейс-методы, проектное обучение, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговые штурмы, презентации, анализ профессиональных ситуаций и исследовательские методы обучения. Преподаватель выступает в роли фасилитатора и научного консультанта, обеспечивая условия для самостоятельной работы, критического мышления и исследовательской деятельности магистрантов.

Образовательный процесс поддерживается современной материально-технической и цифровой инфраструктурой. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и средствами интерактивного обучения. Через систему «Platonus» магистранты имеют возможность получать учебные материалы, выполнять задания, отслеживать результаты обучения и получать обратную связь от преподавателей.

В университете функционирует система академической поддержки обучающихся, включающая консультирование эдвайзеров, дополнительные занятия и консультации преподавателей, организацию летнего семестра для ликвидации академической задолженности и повышения среднего балла успеваемости (GPA), а также индивидуальное сопровождение при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке магистерской диссертации.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе прозрачных и объективных критериев, отраженных в силлабусах дисциплин и внутренних нормативных документах университета. Процедуры оценивания регламентируются Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система оценивания включает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний, а также итоговую аттестацию.

Все оценки выставляются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся с последующим переводом в традиционную шкалу оценок и систему ECTS. Обучающиеся своевременно информируются о критериях оценивания и результатах успеваемости. Контроль знаний осуществляется с соблюдением принципов академической честности и профессиональной этики.

Для обеспечения объективности процедур оценивания предусмотрен механизм апелляции результатов промежуточной и итоговой аттестации. Рассмотрение спорных вопросов осуществляется соответствующими комиссиями в установленном порядке. Кроме того, в университете действуют Совет по этике, антикоррупционная комиссия, комплаенс-служба и иные механизмы рассмотрения обращений и жалоб обучающихся.

Для формирования культуры академической добросовестности и обеспечения справедливых условий обучения функционируют Кодекс чести студента, Антикоррупционная хартия, Антикоррупционный стандарт, Положение о комплаенс-службе, Положение об антикоррупционной комиссии и Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников.

В университете действует многоуровневая система обратной связи, основанная на регулярном анкетировании обучающихся по вопросам качества образовательного процесса, содержания дисциплин, эффективности преподавания и системы оценивания. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях ректората, советов факультетов и кафедр с участием представителей обучающихся. По результатам анализа принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательных программ и повышение качества образовательных услуг. Инструментарий анкетирования регулярно актуализируется с учетом предложений обучающихся, профессорско-преподавательского состава и требований системы внутреннего обеспечения качества.

Образовательная программа предусматривает возможность участия магистрантов в программах академической мобильности. Нормативная база и

заключенные соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами обеспечивают организационные условия для реализации данных механизмов.

Таким образом, по образовательной программе созданы необходимые организационно-педагогические условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения. Образовательный процесс ориентирован на потребности и академические интересы магистрантов, предусматривает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, использование современных методов обучения, прозрачных процедур оценивания и механизмов обратной связи.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в Карагандинский университет Казпотребсоюза осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 с изменениями и дополнениями), а также внутренними нормативными документами университета, регламентирующими образовательную политику и процедуры приема.

Образовательная программа магистратуры 7М04118 «Спортивный менеджмент» (ЕМВА) реализуется с 2025–2026 учебного года и направлена на подготовку специалистов управленческого уровня в сфере спортивной индустрии. Контингент программы формируется из числа лиц, имеющих высшее образование и опыт профессиональной деятельности, что соответствует уровню ЕМВА и обеспечивает практико-ориентированный характер обучения.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по образовательной программе
По курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	2					2

Прием на образовательную программу осуществляется на конкурсной основе и включает комплексное тестирование, направленное на оценку профессиональной подготовки, управленческого опыта и мотивации поступающих. В случае несовпадения профиля ОП магистратуры с ОП высшего образования бакалавриата магистранту устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе. Процедуры приема

регламентированы внутренними нормативными документами университета и обеспечивают прозрачность и равные условия отбора.

Университет реализует системную профориентационную и информационную работу с абитуриентами. Основными каналами информирования являются официальный сайт университета, социальные сети и цифровые платформы, обеспечивающие доступ к актуальной информации о правилах приема, образовательных программах и условиях обучения.

В целях привлечения абитуриентов используются цифровые и офлайн-инструменты. Цифровые инструменты включают продвижение образовательных программ в социальных сетях, видеоконтент о деятельности университета, виртуальные презентации и цифровые коммуникационные каналы (включая Telegram-бот университета). Офлайн-форматы включают проведение дней открытых дверей, профориентационных встреч, мастер-классов, олимпиад и ознакомительных мероприятий.

Информация о порядке поступления, перечне документов и требованиях к абитуриентам размещена на официальном сайте университета и является открытой и доступной для всех заинтересованных лиц.

Университет обеспечивает функционирование системы сопровождения обучающихся, включающей академическое консультирование, информационную поддержку и организационные механизмы адаптации к образовательной среде. Для обучающихся ЕМВА-программы предусмотрен индивидуальный подход с учетом наличия профессионального и управленческого опыта, что отражается в организации учебного процесса и консультационной поддержке.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Академической политикой университета и внутренними нормативными документами. Результаты обучения фиксируются в автоматизированной информационной системе «Platonus», обеспечивающей прозрачность учета академических достижений и доступ обучающихся к результатам текущего, рубежного и итогового контроля.

В университете функционирует система мониторинга успеваемости, включая анализ среднего балла (GPA), а также рассмотрение результатов экзаменационных сессий на заседаниях кафедр и структурных подразделений. По мере накопления данных по образовательной программе будет осуществляться системный анализ динамики академических достижений обучающихся и эффективности образовательного процесса.

Процедуры перевода, восстановления и предоставления академических отпусков регламентированы внутренними нормативными документами университета и обеспечивают соблюдение прав обучающихся и прозрачность академических процессов.

Перезачет кредитов осуществляется в случаях перевода обучающихся, смены образовательной траектории или участия в программах академической мобильности и регулируется внутренними правилами университета. Данные

процедуры обеспечивают признание результатов предшествующего обучения в соответствии с принципами кредитной технологии обучения.

Система оценивания учебных достижений основана на балльно-рейтинговой буквенной системе с переводом в традиционную шкалу оценок и систему ECTS. Критерии оценивания закреплены в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения каждой дисциплины.

Итоговая аттестация обучающихся включает защиту магистерской диссертации, направленной на демонстрацию сформированности профессиональных и исследовательских компетенций. В случае успешной защиты выпускнику присваивается степень: Магистр делового администрирования по ОП 7М04118 Спортивный менеджмент (ЕМВА).

В университете реализуется система финансовой поддержки обучающихся, включающая предоставление льгот по оплате обучения в соответствии с внутренними нормативными актами. Льготы предоставляются отдельным категориям обучающихся, включая социально уязвимые группы и обучающихся, демонстрирующих высокие академические и профессиональные достижения.

Функционирует система обратной связи, основанная на регулярном анкетировании обучающихся по вопросам качества образовательного процесса, содержания дисциплин и методов преподавания. На этапе становления образовательной программы результаты обратной связи имеют предварительный характер и используются для оперативной корректировки организационно-методических аспектов реализации программы.

Таким образом, в университете сформирована нормативная, организационная и методическая база, обеспечивающая реализацию процедур приема, сопровождения обучающихся, контроля успеваемости, признания результатов обучения и итоговой аттестации.

Области для улучшения:

1. Развивать механизмы адаптации обучающихся и систему мониторинга академической успеваемости, результатов итоговой аттестации.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета основана на положениях Трудового кодекса Республики Казахстан, а также внутренних нормативных документов, регулирующих трудовые отношения в образовательной сфере.

Основные документы кадровой политики:

– Карта процесса «Управление персоналом»;

- Правила внутреннего распорядка;
- Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников;
- Положение о конкурсном замещении должностей ППС и научных сотрудников.

Назначение на должности ППС проводится на конкурсной основе в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей ППС и научных сотрудников.

Карагандинский университет Казпотребсоюза располагает высококвалифицированным кадровым составом.

Информация о преподавателях (ФИО, ученая степень, ученое звание) размещается в Каталоге элективных дисциплин, что обеспечивает прозрачность данных о квалификации преподавателей.

Для реализации образовательной программы 7М04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)» сформирован профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям образовательной деятельности: всего в реализации программы задействовано 14 преподавателей, из которых 13 имеют ученые степени, что составляет 92,8%. Необходимо отметить, что ОП обслуживают 5 кафедр университета.

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	14					
В т.ч. имеющих базовое образование, %	13					
Количество штатных ППС	13					
Количество штатных докторов наук	2					
Количество штатных PhD докторов	6					
Количество кандидатов наук	5					
Количество магистров	1					
Средний возраст	40					
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-					

Следует отметить, что годовая педагогическая нагрузка преподавателя не превышает 680 академических часов. Распределение учебной нагрузки осуществляется кафедрой, согласуется с Департаментом академического развития и утверждается проректором по академическим вопросам.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется достаточным количеством публикаций в отечественных и зарубежных научных изданиях, включая журналы, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science. Вместе с тем, анализ тематики научных публикаций показывает, что большинство исследований выполнено в области экономики, государственного управления, регионального развития, туризма и социальной политики. Количество публикаций, непосредственно отражающих проблематику спортивного менеджмента, спортивного

маркетинга, управления спортивными организациями и развития спортивной индустрии, является ограниченным.

Таблица 2 - Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 кварт ль по данн м JCR (ЖСР) в Web of Scienc e Core Collect ion	С проценти лем более 35 в базе данных Scopus	С проценти лем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНнВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Асанова М.А.			Kazakhstan model of sustainable development: view from the environmental governance perspective // Journal «Asian Social Science». - 2015. - 11 № 6. - P. 1-8	Integration of environmental problems into economic analyses of state policy of the Republic of Kazakhstan // Вестник КарГУ. Серия экономическая, Караганда, №2 (94), 2019, С. 72-79 «Analysis and modeling of indicators of sustainable development of regions in the Republic of Kazakhstan» // Вестник КарГУ. Серия экономическая, Караганда, №2 (86), 2017, С. 40-46 Sustainable development: myth or reality? // Вестник Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова. Серия экономическая . – 2014. - № 1(73). - С. 42-48 Экологическое регулирование в контексте перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию // Вестник Казахского национального университета имени Аль- Фараби. Серия эко – номическая: Алматы «Қазақ университеті». - 2014. - №1 (101). – С. 25-30
2	Борбасова Зияда Назибековн а	Strateg ic territor ial develo pment manag ement (on the exampl e of the	Strategic territorial development management (on the example of the Karaganda region)// International Journal of Scholarly Papers (Quarterly publication) Montenegrin Journal of Economics (MNJE) – Vol.16, No. 4 – 2020 – P		1. Басқару объектісі ретіндегі ауылдық аумақтар ұғымы, функциялары мен ерекшеліктері // Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысының экономикалық сериясы – № 4, 2021 – Б. 117-127. 2. Проблемы функционирования бизнес- моделей и тенденции развития молодежного

		Karaganda region) // International Journal of Scholarly Papers (Quarterly publication) Montegrin Journal of Economics (MNJE) – Vol.16, No. 4 – 2020 – P. 15-31 – 10.14254/1800-5845/2021.17-4.2	. 15-31 – 10.14254/1800-5845/2021.17-4.2	туризма в Казахстане // Вестник университета «Туран» – №1(97) – 2023 – С. 145-156 . 3. Еңбек өнімділігінің трендік моделі аймақтың стратегиялық дамуын болжау құралы ретінде // Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысының экономикалық сериясы – №3, 2023 – Б.27-39. 4. Цифрлы экономикадағы Қазақстан туризмінің жағдайы // Труды университета, серия Экономика, №1 (94) - Караганда, 2024, С. 384-394. 5. Study of the features of the implementation of digital ecosystems by foreign industrial enterprises: the experience of the Russian Federation // Bulletin of Kazakh University of economics, finance and international trade – №3(52) – 2023 – P. 326-336. 6. Еңбекті ұйымдастыру-әлеуметтік-өндірістік жүйенің дамуын қамтамасыз ету факторы // Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысының экономикалық сериясы – №4, 2023 – Б. 9-17. 7. The impact of the hotel business on the digital economy of Kazakhstan // Вестник КазУЭФМТ, серия Экономика, №1 (54) – Астана, 2024, С. 93-98. 8. Қазақстанның туристік индустриясын цифрлық трансформациялаудың экономикалық аспектілері // Вестник ЕНУ, серия Экономика, №3 – Астана, 2025, С. 383 - 396. DOI https://doi.org/10.32523/2789-4320-2025-3-383-396 9. Digital evolution of tourism: personalization of services as a competitive factor // Вестник КАЗУТБ, серия Экономика и сервис, № 4 – Астана, 2025, С. 689 - 702. DOI https://doi.org/10.58805/kazutb.v.4.29-1147
--	--	--	---	---

					Модели организации и финансирования трансфера технологий: возможности для Казахстана // ВЕСТНИК Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2025 – №3 (60), С. 217-224.
3	Гаак Александр Юрьевич				Гаак А.Ю., Вишнякова А.М. Инновационные технологии и виртуальная реальность в подготовке шорт-трекистов Казахстана. «Цифровая трансформация в спорте и туризме: возрождение социальных и гуманитарных наук в эпоху глобальных вызовов». Алматы, 26 ноября 2025 г.- С171-176. Гаак А.Ю., Вишнякова А.М. Маркетинговые стратегии в развитии зимних видов спорта в Республике Казахстан. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. Сборник научных трудов. Научное электронное издание, Караганда 2025г. С111-114. Сырымбетова Л.С., Имажанова Г.С., Гаак Ю.А., Мелешко Р.О. К вопросу диагностики и развития мотивации школьников к высоким спортивным достижениям. Орлеу. Вестник непрерывного образования. №3. - 2025
4	Даулетова Азиза Мекемтасовна		State Regulation of the Agro-Industrial Complex as the Most Important Componentfor Sustainable Development Journal of Environmental Management and Tourism, Volume VIII, Issue 5(21) Fall 2017, edited by ASERS Publishing, P.1090-1095 p. ISSN: 2068-7729.		Modern aspects of competitiveness in Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. – Серия экономика. – 2020. - № 1(97). – С. 121-131 D. Syzdykova, E.Syzdykov, M. Assanova Халықтың әл-ауқаты мен өмір сүру деңгейін бағалаудың шет елдік тәжірибесі / Экономика и статистика. -2020. -№2. – С.

		ONLINEhttp://doi.org/10.14505/jemt B. Aimurzina, A. Gulzhan, M.Kamenova, A. Omarova, B.Beisengaliyev Entrepreneurial environment in the current financial politics of Kazakhstan / Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume VIII, Issue 4(26) Summer, 2017, edited by ASERS Publishing, P.1371-1375. ISSN: 2068-696X / ONLINEhttp://doi.org/10.14505/jarle A.Uakhitzhanova, R.Shokhan,A. Omarova, M.Kamenova, B. Aimurzina Analysis of the transformation of higher educational institutions through entrepreneurship in the conditions of digitalization / International Journal of Entrepreneurship, Volume 25, Issue 4, 2021, edited by ASERS Publishing, P.1090-1095 p. ISSN:1099-9264, R. Zhashkenova, T.Pritvorova, L. Talimova S.Mazhitova, A. Dauletova, A.Kernebaev Features' Enterprises Related to Environmental Protection and Environmentally Friendly Products for Sustainable Industries of Kazakhstan / Journal of Environmental Management and Tourism, Volume XIII, Issue 7(63) Fall 2022, edited by ASERS Publishing, P.1888-1901 p. ISSN: 2068-7729,	123 – 128, Н.Жұманова Қазақстан Республикасының қонақ үй бизнесінің дамуын талдау / Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - 2020. -№ 4 (78). –С. 200-206, Турсумбаева М.Ж. Анализ мер государственной поддержки по развитию туризма в Республике Казахстан / Экономические отношения. – 2019. - Том 9. - № 4 (октябрь-декабрь). – С.2677 – 2692, Петренко Е.С., Мажитова С.К., Шабалтина Л.В.
--	--	---	---

			ONLINE http://doi.org/10.14505/jemt, G. Dambaulova, A.Koval, A.Mukatay, S. Kaidarova, G.Kurmanova		
5	Жидкоблин ова Олеся Владимиро вна		1. Investigation of the impact of technological innovations in mechanical engineering on production efficiency in Kazakhstan // Economic Annals-XXI, 2024. - 207(1-2). – p.16–28 2. Determining the Influence of Territorial Capital Indicators on Regional Development // Montenegrin Journal of Economics Open source preview, 2025. - 21(2). – p.267–284		1. Отраслевой анализ кадрового потенциала в сфере информационно-коммуникационных технологий в Казахстане // ВЕСТНИК Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2025. – №2 (59). – С. 85-91. 2. Влияние эрозии почвы на сельскохозяйственные угодья Казахстана и продовольственную безопасность // ВЕСТНИК Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2025. – №1 (58). – С. 38-44 3. Анализ процессов урбанизации в Республике Казахстан // Государственное управление и государственная служба, 2024, 4(91), с.155-171. DOI/10.52123/1994-2370-2024-1295 4. On the application of criteria of managerial activity of rural akims of the Republic of Kazakhstan: research and evaluation // Статистика, учет и аудит, 2025. - 1(96). – С. 147-161 DOI: https://www.doi.org/10.51579/1563-2415.2025.-1.11 5. Анализ госуправления строительной отрасли РК и влияние // Труды Университета, 2025. - №1 (98). – С. 367-376 6. Развитие технологического предпринимательства в Казахстане: проблемы и перспективы // Вестник Казахского университета

					экономики, финансов и международной торговли, 2022. – №2(47). - С.76-81 7. Основы экономического развития предприятий Казахстана в реализации конкурентных преимуществ // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2022. – №1(46). - С.53-58 8. Экономические аспекты государственного регулирования Республики Казахстан в условиях влияния пандемии // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2021. – №2(43). - С.31-38
7	Косе Жанна Комековна		1. Possibilities for creation of an entrepreneurial university in Kazakhstan // INFORMATION TECHNOLOGIES, MANAGEMENT AND SOCIETY 2015 8(1) 27-31 2. Impact of crude oil and US dollars price on the Indian stock exchange. // Computer Modelling & New Technologies 2016 20(2) 15-22. 3. Way to leadership and competitiveness with Kaizen// COMPUTER MODELLING & NEW TECHNOLOGIES 2016 20(2) 23-25. 4. Social Program Effectiveness and Employment: Evidence from Kazakhstan // International Journal of Economic Perspectives, 2017, Volume 11, Issue 2, 18-24. 5. Some of issues of mergers and acquisitions in the banking systems of the Republic of		1. Қазақстан Республикасы қалаларының «SMART CITY» тұжырымдамасына бейімделу мәселелері // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2023 – №4 (53) DOI 10.52260/2304-7216.2023.4(53).8 2. Проблемы и перспективы развития туристского бизнеса в Казахстане // ВЕСТНИК КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 2024 - вып. 1(113). <u>DOI:10.31489/2024ec1/193-203</u> 3. Анализ кадрового потенциала первых руководителей государственных школ Казахстана // ВЕСТНИК Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2024 – №3 (56) DOI 10.52260/2304-7216.2024.3(56).25 4. ANALYSIS OF PERSONNEL RISKS IN THE HOSPITALITY INDUSTRY OF THE RK // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-3552 Экономическая серия.

			Kazakhstan// International Scientific Journal, vol.2, issue 1, Economics&Education, Riga, 2017, 7-11 6.Dynamics analysis and practical tools forecasting of the main socio-economic indicators of the Republic of Kazakhstan// International Scientific Journal, vol.2, issue 1, Economics&Education, Riga, 2017, 7-11 7. Financing Aspects of an Effective Strategy for Innovative Enterprise Developmen// Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume IX, Issue 2(32), Spring 2018, 705-714		№ 4. 2024 https://doi.org/10.48081/ONPJ9307 5. Влияние эрозии почвы на сельскохозяйственные угодья казахстана и продовольственную безопасность // ВЕСТНИК Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, 2025 – №1 (58), с.38-44 DOI 10.52260/2304-7216.2025.1(58).4 6. Региональные аспекты продовольственной безопасности в Казахстане: анализ доступности и социально-экономических факторов // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-3552 Экономическая серия. № 1. 2025, с.194-206 DOI:10.48081/NXAQ8478 7. Сфера реализации проектов ГЧП в Казахстане: текущее состояние. // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-3552 Экономическая серия. №2.2025, с. 378-395 DOI:10.48081/HJGA4289
8	Орынбасарова Еркеназым Дулатовна		Industry of Kazakhstan in the Context of ESG transformation Uspanova, M., Orynbasarova, Y., Kurmanalina, A., ... Omarkhanova, Z., Kazbekov, T. Montenegrin Journal of Economics Open source preview, 2024, 20(3), 141–153 2.Evolution of the Effectiveness of state Support for Inclusive Education: Legal and Managerial Aspects, International Journal of innovative research and scientific studies. 3.Effective Model of Knowledge-Based Transformation and		1. Состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан, Вестник РФ Журнал «Образовательные ресурсы и технологии» 2023-№2(43).С-84-92. 2.Развитие спорта в Карагандинской области на основе создания спортивного кластера, Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің ЖАРШЫСЫ, 2023 – №4 (53).С-414-422. 3.Қазақстан Республикасында блокчейн технологиясын қолданудың әлеуметтік-экономикалық мәселелері,Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің

			Sustainable Development in BRICS-T Countries Pessoa, G., Orynassarova, Y., Sabyrzhan, A., ... Philippov, D., Dudnik, O. Emerging Science Journal Open source preview, 2025, 9(3), 1709–1730		ЖАРШЫСЫ, 2023 – №4 (53).С-8-16. 4.The study of some issues of the application of cryptocurrency mining technology in Kazakhstan,Репозиторий Карагандинского университета №1(113)/2024-Экономика. стр 72-80. 5.Қазақстанның банк секторында жасанды интеллектті қолданудың мәселелері.Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-3552 Экономическая серия. № 2. 2025.
9	Притворова Татьяна Петровна		1. Conditional Cash Transfers in Kazakhstan: Dynamics and Regional Profiles”, Montenegrin Journal of Economics, 2025, Vol. 21, No. 3, pp. 237-248. DOI: 10.14254/1800-5845/2025.21-3.18 2.Structural modeling as a tool for assessing mechanisms of targeted social assistance in Kazakhstan. Economic Annals-XXI. – 2024. - 207(1-2). – P. 50-58. https://doi.org/10.21003/ea.V207-08 3. Determining the Influence of Territorial Capital Indicators on Regional Development Montenegrin Journal of Economics, Vol. 21, No. 2, pp. 267-284. DOI: 10.14254/1800-5845/2025.21-2.18 4.Project performance factors in the domestic business support system in Kazakhstan: An empirical study. International Journal of Innovative Research and		1. PLATFORM EMPLOYMENT: CURRENT STATUS, ANALYSIS AND CHALLENGES. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. – 2025.- №1(56). – С. 59-66. DOI 10.52260/2304-7216.2025.1(58).7 2. Development of entrepreneurial innovation ecosystem in Kazakhstani universities. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. – 2024.- №1(54). – С. 360-367. - DOI 10.52260/2304-7216.2024.1(54).44 3. Региональный профиль обусловленной социальной помощи сравнительный динамический анализ. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. – 2023.- №3(52). – С. 196-205. - DOI 10.52260/2304-7216.2023.3(52).23 4. Адресная социальная помощь для домохозяйств с

		Scientific Studies. - 2024. - 7(4). - P. 1435-1446. https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i4.3442 5. Employable beneficiaries of conditional cash assistance in Kazakhstan: labor market statuses and activation measures. Economic Annals-XXI. - 2023. - 206(11-12). - P. 10-17. https://doi.org/10.21003/ea.V206-02 Прогноз 54 6. Energy Costs Impact on Disabled Children's Rehabilitation Opportunities in Kazakhstan. Energies. 2022; 15(6):2286. https://doi.org/10.3390/en15062286 Прогноз 85 7. Non-standard employment in Kazakhstan as an object of structural modeling. Economic Annals-XXI. - 2020. - Vol.184. - Issue 7-8. - P.154-160. https://doi.org/10.21003/ea Прогноз 54		одним родителем и ребенком с инвалидностью в Казахстане. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2023. - №2(51). - С. 189-197. DOI 10.52260/2304-7216.2023.2(51).24 5. Measurement of Absolute Monetary Poverty in Kazakhstan: a system of Indicators and Its Actualization Options. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2023. - №2 (110). - С.90-101. DOI 10.31489/2023Ec2/90-101 6. Digital transformation and the relationship with economic growth. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2022. - №4 (108). - С.112-125. DOI 10.31489/2022Ec4/112-124 7. Social workplaces in the public employment program: performance factors and methods for improvement. ECONOMIC Series of the Bulletin of the L.N. Gumilyov ENU. - 2022. - №3. - С.72-84. DOI: https://doi.org/10.32523/2789-4320-2022-3-72-84 8. Factors affecting the welfare of a family with disabilities. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2022. - №1 (105). - С.123-136. DOI 10.31489/2022Ec1/123-136 9. Youth Practice Project as an object of structural modeling. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2022. - №1 (105). - С.102-114. DOI 10.31489/2022Ec1/102-
--	--	---	--	--

					113. 10. Неполные семьи с ограниченными возможностями как объект структурного моделирования. Economics: the strategy and practice. – 2021. – №16 (4). С.143-159. https://doi.org/10.51176/1997-9967-2021-4-143-159 11. Assessment of non-standard employment as a factor of average per capita income. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2021. - №1 (101). – С.26-35 DOI 10.31489/2021Ec1/26-35 12. Non-standard employment modeling in the Republic of Kazakhstan. Вестник Карагандинского университета. - Серия экономика. - 2021. - №2 (102). – С.34-42. DOI 10.31489/2021Ec2/34-42
10	Салкебаев Талгат Смагулович		Derecho a la vida en la jurisprudencia del tribunal europeo y sistemas jurídicos nacionales right to life jurisprudence of the european court and national legal systems; Jurídicas CUC, vol 21 no. 1, pp. 247 - 260. Enero - Diciembre, 2025 Fecha de Recepción: 2025/07/14 Fecha de Aceptación: 2025/10/01 DOI: https://doi.org/10.17981/juridcuc.21.1.2025.13		1. Қазақстандағы жымьстық алымсақтықтан құқықтық қорғану, Ғылым = Наука. Халықаралық ғылыми журнал. -№1 (83) 2024. - С.86-94. 2. Особенности объективной стороны уголовного правонарушения, предусмотренного ч.1 128 УК РК «торговля людьми», Ғылым = Наука. Халықаралық ғылыми журнал. -№1 (83) 2024. – С.43-48. 3. Қазақстан Республикасында integrity check механизімін енгізудің кейбір мәселері, Ғылым = Наука. Халықаралық ғылыми журнал. -№2 (84) 2024. - С.27-35. 4. Проблемы и перспективы внедрения учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников полиции» в РК,

					Ғылым = Наука. Халықаралық ғылыми журнал. -№4 4 (86) 2024. С.384-389. 5. К вопросу о методике проведения интерактивных практикумов в высших учебных заведениях МВД, Хабаршы — Вестник. 2025. № 1 (87), 219-222с. 6. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың түсінігі және себептері, Журнал «ХАБАРШЫ — ВЕСТНИК» Карагандинской академии МВД РК им. Барымбека Бейсенова № 2 (88). – 2025, 142-147с.
11	Тасбулатов а Балсулу Кувандыков на				
13	Улаков Назар Сайранович			1. Sembekov, A., Tazhbayev, N., Ulakov, N., Tatiyeva, G., Budeshov, Y. Digital modernization of Kazakhstan's economy in the context of global trends//ECONOMIC ANNALS-XXI. 187(1-2)'2021. S51-63.http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-EL_Version/EA-XXI_187_1-2_2021.pdf. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85113313743&origin=resultslist&sort=plf-f	1. Борбасова З.Н., Улаков С.Н., Улаков Н.С. Пандемия (COVID-19) сабақтары: халықтың құндылықтарының бағдарлануы өзгеруінің туризмнің маркетингтік даму стратегияларына әсері // Вестник Карагандинского университета №3(111), 2023. – С. 69-80 2. Г.К. Кабдуллина, Н.С. Улаков, М.Т. Набиева Взаимосвязь экономического роста, загрязнения окружающей среды, потребления энергии и ИКТ // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің ЖАРШЫСЫ, 2024 – №1 (54) 210 3. Борбасова З.Н., Омарова А.С., Улаков Н.С. Цифрлы экономикадағы Қазақстан туризмінің жағдайы. // Труды университета, 2024 - № 1(94), С.384-391. DOI 10.52209/1609-1825_2024_1_384 4. Акимов Н.Ж., Улаков Н.С., Кодашева Г.С., Раимбеков Б.Х.

					Кадровое обеспечение системы среднего образования Казахстана: влияние заработной платы и региональные дисбалансы // Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің ЖАРШЫСЫ, 2024 – №3 (56), С.224-230. DOI 10.52260/2304-7216.2024.3(56).24 5. Тынгишева А.М., Аймагамбетов Е.Б., Улаков Н.С. Vergleichsanalyse der funktionsweise Von krankenversicherungs systemen In kasachstan und deutschland // Вестник Торайгыров университета, Экономическая серия. № 3, 2024, С. 371-383. DOI 10.48081/EVDS7897 6. Кудайбергенова С.К., Серикова Г.С., Улаков Н.С. Зеленое финансирование в Казахстане в контексте глобальных тенденций устойчивого развития // Научный журнал «Вестник университета «Туран» № 4(108) 2025 г. – С. 25-41. DOI https://doi.org/10.46914/1562-2959-2025-1-4-25-41
14	Джазыкбаев а Балдырган Колдасбаев на		1. External labour migration as an object of public administration //Economic Annals-XXI, 2021, 189(5-6), p. 69–78. 2. Development Prospects Labor Income of the Population of the Republic of Kazakhstan: Economic Efficiency and Priorities of Regulation// Montenegrin Journal of Economics, 2023, 19(2), p. 21–32. 3. Analysis of Mortgage Lending in Conditions of Instability// Advances in Science, Technology and Innovation, Book chapter. 2023, Part		1. Основы экономического развития предприятий Казахстана в реализации конкурентных преимуществ // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан -№1(46)/2022 – с.53-58. – DOI 10.522602304-7216.2022.1(46) 2. Государственная поддержка агропромышленного комплекса Казахстана // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - №3(48)/2022– с.234-240. – DOI 10.52260/2304-

		F1589, p. 615–618. – DOI: 10.1007/978-3-031-34256-1_108 4. Unification of technical solutions used in customs control as a factor in the development of economic systems// E3S Web of Conferences, International Scientific Conference “Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East” (AFE-2022). 2023. С. 05053. – https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337105053 5. Optimization of public-private partnership project management// Challenges and solutions. Journal of Governance & Regulation, 2025. 14(2), 186–198. https://doi.org/10.22495/jgrv14i2art19 3. Sabyrzhan, A., Zeinullina, Zh., Karipova, A., Omarova, A., Jazykbayeva, B., Zhumabekova, M. (2026), “Investments in AI as a driver for increased productivity in the healthcare system”, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 22, No. 1, pp. 253-269. DOI:10.14254/1800-5845/2026.22-1.19	7216.2022.3(48).30 3. Labor income trends in Kazakhstan // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». № 4(108)/2022- С.67–73. – DOI 10.31489/2022Ec4/67-73 4. Measurement of Ab-solute Monetary Poverty in Kazakhstan: a system of Indicators and Its Actualization Options // Вестник Карагандинского университета. Серия «Экономика». № 2(110)/2023-С.90-101. – DOI 10.31489/2023Ec2/90-101 5. Theoretical and methodological foundations of the study of incomes of the population and their formation // BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN// Volume 3. Number 403 (2023), 497-506. – https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.524 6. Экономические механизмы развития экспортной деятельности сельскохозяйственных предприятий Казахстана // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - №3(52)/2023 – с.304-310. – DOI 10.52260/2304-7216.2023.3(52).35 7. Эколого-экономические аспекты устойчивого развития Казахстана // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан 2024 – №1
--	--	--	--

					(54)- С. 73-83. – DOI 10.52260/2304-7216.2024.1(54).10 8. Analysis of Personnel Risks In The Hospitality Industry Of The RK// Вестник Торайгыров университета. Экономическая серия, 2024 г. № 4. С. 298-310. – https://doi.org/10.48081/ONPJ9307 9. Перспективы участия Казахстана в глобальных цепочках добавленной стоимости // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан 2024 – №4 (57)- С. 353-359. – DOI 10.52260/2304-7216.2024.4(57).39 10. Диверсификация экономики Казахстана как фактор устойчивого развития // Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Вестник КазУЭФиМТ, Нур-Султан - №1(58)/2025 – с.213-222. – DOI 10.52260/2304-7216.2025.1(58).25 11. HR risk management in the hotel business in Kazakhstan: innovation and practice// Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. Нур-Султан , №2,2025 – p.123-142. – https://doi.org/10.32523/2789-4320-2025-2-123-142
--	--	--	--	--	--

Результаты научных исследований используются в образовательном процессе при: обновлении содержания лекций, разработке практических занятий, подготовке кейсов и ситуационных задач.

Ежегодно преподаватели образовательной программы проходят повышение квалификации как по преподаваемым дисциплинам, так и по организационно-методическим направлениям и аспектам профессиональной

деятельности (инклюзивное образование, использование искусственного интеллекта в учебном процессе, предметные компетенции и другие).

В период с 2023 по 2026 годы 13 преподавателей прошли обучение в следующих организациях: Центр повышения квалификации и переподготовки кадров Образовательный центр «OMARION|EDUCATIUN», Национальный открытый университет «Интуит», Университет Сантьяго-де-Компостела, Софийский университет Св.Климента Охридского, Eurasian national university, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан, Менеджмент Университет (AlmaU), NEUROINTEGRATION INSTITUTE, ИП KodUspeha, International Academy of Emotional Intelligence, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.Трубилина, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров Учебный центр «AL KA», University of California, НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» и др.

Анализ программ повышения квалификации показал, что преподаватели систематически проходят обучение по вопросам педагогического мастерства, цифровых технологий, инклюзивного образования, использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и развития предметных компетенций. Вместе с тем часть реализованных программ повышения квалификации не имеет прямой связи с содержанием дисциплин образовательной программы «Спортивный менеджмент». В связи с этим сохраняется необходимость расширения участия преподавателей в специализированных программах повышения квалификации и стажировках в области спортивного менеджмента, спортивного маркетинга, управления спортивными организациями и спортивной индустрии.

Университет реализует политику материального стимулирования ППС. За период 2020–2025 гг. заработная плата преподавателей и профессоров увеличилась более чем в два раза, что способствует сохранению кадрового потенциала и повышению мотивации сотрудников.

Университет активно реализует программы академической мобильности преподавателей, приглашая зарубежных ученых и специалистов из отрасли.

Замечания:

1. Научно-исследовательская деятельность ППС недостаточно отражает специфику ОП (количество публикаций по вопросам спортивного менеджмента и спортивного маркетинга в рецензируемых отечественных и международных изданиях является ограниченным).

Области для улучшения:

1. Стимулировать проведение научных исследований и публикационную активность ППС в соответствии со спецификой ОП.

2. Расширить участие преподавателей и практикующих специалистов, имеющих опыт работы в сфере управления спортивными организациями, спортивного маркетинга и индустрии спорта.

3. Обеспечить прохождение ППС программ повышения квалификации, стажировок и сертификационных курсов, соответствующих специфике ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Карагандинском университете Казпотребсоюза ресурсы, используемые для организации образовательного процесса, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Финансовая политика университета направлена на поддержание качества образовательных программ и развитие образовательной инфраструктуры.

Финансирование образовательной программы осуществляется как за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, так и от выполнения научно-исследовательских работ и других видов деятельности, не противоречащих законодательству.

Финансовое и материальное обеспечение образовательной программы является стабильным, наблюдается существенный рост выделяемых средств на приобретение материально-технических ресурсов.

Таблица 3 – Развитие материально-технических ресурсов

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение:						
1.1	компьютеров и множительной техники	67 178	46 110	27 500	106 628	44 628	65 799
1.2	компьютерное программное обеспечение	14 837	2 797	5 928	29 969	1 442	14 965
1.3	прочее оборудование	52 476	51 181	80 563	105 657	88 807	128 369
	Итого:	134 491	100 088	113 991	242 254	134 877	209 133

Для обеспечения всесторонней поддержки обучающихся в образовательной, социальной и профессиональной сферах в Карагандинском университете Казпотребсоюза функционирует развитая система сервисных подразделений. В их числе офис-регистратор и Центр обслуживания обучающихся, обеспечивающие организационное и консультационное сопровождение образовательного процесса, библиотека и Аналитический центр знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий (АЦЗОУБТ), предоставляющие доступ к информационным ресурсам и образовательным материалам. Поддержку в вопросах академической

мобильности и международного сотрудничества оказывает Центр международных программ и проектов. Для сохранения здоровья обучающихся действует медицинский пункт, а иногородним студентам предоставляются места в общежитиях. Содействие профессиональному становлению и трудоустройству выпускников осуществляет Центр карьеры и профессионального развития.

Наряду с сервисными подразделениями в университете функционируют образовательные и научно-исследовательские структуры, способствующие повышению качества подготовки обучающихся. К ним относятся информационно-образовательный центр, центр дистанционного обучения и центр учебного телевидения, обеспечивающие внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов обучения.

Научно-исследовательская деятельность поддерживается Научно-исследовательским институтом экономических и правовых исследований, который осуществляет фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и права, содействует развитию научного потенциала университета и создает условия для вовлечения обучающихся и преподавателей в исследовательскую деятельность.

С учетом специфики образовательной программы, ориентированной на работающих специалистов и руководителей, актуальным направлением развития является совершенствование сервисов поддержки модульного и дистанционного обучения, обеспечивающих гибкий доступ к образовательным ресурсам, консультационному сопровождению и цифровым инструментам взаимодействия обучающихся с преподавателями.

В университете также функционируют:

- Центр полиязычного обучения;
- лингафонно-мультимедийный кабинет английского языка;
- конференц-зал с системой синхронного перевода.

Наличие современной образовательной инфраструктуры способствует повышению качества подготовки обучающихся.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям образовательных программ.

Инфраструктура и материально-техническая база университета представлена 3 учебными корпусами и 4 студенческими общежитиями. Общая площадь университета составляет 42145,45 кв.м.

В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных класса на 436 посадочных мест, 51 аудитория - с интерактивным оборудованием.

Их доступность, исправность, поддержание и обновление находятся на контроле администрации университета.

В настоящее время в университете функционируют 32 специализированные учебные и научные лаборатории, оснащенные современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением и мультимедийными средствами обучения. Лаборатории предназначены для проведения лабораторных и практических занятий, реализации научных

проектов, выполнения курсовых и дипломных работ, а также для организации исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Доступность лабораторий для обучающихся обеспечивается в соответствии с расписанием учебных занятий, а также в рамках научной и проектной деятельности. Техническое состояние оборудования, его исправность, своевременное обслуживание, модернизация и обновление находятся под постоянным контролем администрации университета и профильных подразделений.

Постоянное развитие лабораторной базы университета направлено на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов, соответствующего современным требованиям рынка труда, цифровой экономики и инновационного развития общества.

Для физической подготовки обучающихся функционирует крытый спортивный комплекс площадью 2700 кв.м. с трибунами на 900 мест, а также спортивно-оздоровительный лагерь «Кооператор».

Модернизация материально-технической базы осуществляется на регулярной основе, включая обновление лабораторий и внедрение современных технологий обучения.

Университет располагает четырьмя общежитиями, обеспечивающими 100% потребность обучающихся в местах проживания.

Общежития оборудованы: учебными комнатами, компьютерными классами, бытовой техникой, доступом к Интернету. Проживание регламентируется «Положением о студенческом общежитии и Правилами проживания».

Для организации питания функционируют столовые, буфеты и кафе.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским пунктом университета, имеющим государственную лицензию.

В университете действует система академической поддержки обучающихся. В рамках ориентационной недели обучающиеся первого курса знакомятся со структурой университета, правилами внутреннего распорядка и особенностями образовательного процесса.

Информация об образовательных программах размещена: на сайте университета (www.keu.kz); в АИС «Platonus» (<https://plt.keu.kz>).

Эдвайзеры оказывают консультативную помощь обучающимся при формировании индивидуальных образовательных траекторий.

Обучающиеся могут получать: индивидуальные консультации преподавателей; возможность сдачи экзаменов по индивидуальному графику; дополнительные кредиты в летнем семестре для повышения GPA.

Библиотечное обслуживание обеспечивает Аналитический центр знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий – АЦЗОУБТ

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2025-2026 уч.год по образовательной программе 7M04118 «Спортивный менеджмент» (Executive MBA) составляет – 2805 экземпляров, при контингенте 2

магистранта. При расчете на одного магистранта приведенного контингента составляет – 1403 экземпляра.

Фонд библиотеки по образовательной программе ежегодно обновляется, содержит издания учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Обеспеченность магистрантов дополнительной литературой составляют: периодические издания, их библиотека выписывает свыше 30 наименований, нормативно-правовые БД «Закон» - включено документов на казахском языке – 228 428, на русском языке – 236179, на иностранном языке – 2194.

Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы показывает, что фонд профильной литературы по спортивному менеджменту и спортивному маркетингу требует дальнейшего пополнения, расширения доступа к отраслевым аналитическим ресурсам и базам данных в сфере спорта, а также внедрения специализированных цифровых инструментов для анализа и управления спортивными проектами.

Профессиональной социализации магистрантов способствует подключение центра к отечественным и мировым электронным информационным ресурсам, которые обеспечивают учебный процесс учебной, учебно-методической и научной литературой, такие нормативно-правовая база «Заң» (<https://zan.kz>), РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) (Договор на подключение с 2010 года) (<http://rmebrk.kz>); базы данных собственной генерации - электронный каталог, полнотекстовые БД «Труды преподавателей», БД «Кооперация», БД «Диссертации», БД «Магнитные диски», «Зеленая экономика», репозиторий (www.rep.keu.kz).

Кроме того, имеется доступ к международным базам данных: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, Wiley, Polpred (<https://polpred.com>), EBSCO (ежегодное перезаключение Договора на следующий период) (<https://search.ebscohost.com>), электронная библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>) и др.

Интернет-подключение университета осуществляется по технологии ВОЛС на скорости 1Гбит/с. WiFi 4 поколения Cisco с общей площадью покрытия 80% (100% для жилой площади общежития). Протоколы защиты беспроводной сети WPA-2.

Основным партнером кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент» является: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург, Россия).

Университет имеет опыт международного сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями. Вместе с тем дальнейшего расширения требует сеть партнерских организаций спортивной

индустрии, включая спортивные федерации, профессиональные клубы, спортивные школы, фитнес-индустрию и организации спортивного маркетинга, что позволит усилить практико-ориентированную составляющую программы и обеспечить выполнение магистрантами прикладных проектных заданий.

Программы мобильности реализуются на основе межуниверситетских соглашений и соответствуют приказу МНВО РК №613.

Замечания:

1. Недостаточно конкретизированы ресурсы, обеспечивающие реализацию ОП.

Области для улучшения:

1. Конкретизировать ресурсное обеспечение ОП, отразив использование магистрантами отраслевых баз данных, цифровых инструментов проектной аналитики, партнерских организаций и баз практики.

2. Продолжить развитие сотрудничества со спортивными организациями, федерациями и другими представителями спортивной индустрии для усиления практико-ориентированной подготовки магистрантов.

3. Совершенствовать механизмы поддержки обучающихся с учетом особенностей реализации ОП и потребностей работающих магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Карагандинский университет Казпотребсоюза обеспечивает доступность полной и актуальной информации об образовательной программе 7M04118 «Спортивный менеджмент (ЕМВА)». Информация о программе размещена на официальном сайте университета и регулярно обновляется.

Информирование заинтересованных сторон осуществляется через различные каналы коммуникации. Помимо веб-сайта, университет распространяет сведения о своей деятельности посредством печатных материалов таких как буклеты и брошюры, которые используются в рамках дней открытых дверей, образовательных выставок, конференций и профориентационных мероприятий. Указанные материалы размещаются в приемной комиссии и на информационных стендах учебных корпусов.

Кроме того, ежегодно публикуются отчеты о деятельности университета, содержащие информацию о стратегических целях, достижениях и результатах работы.

Также обеспечивается публикация информации о трудоустройстве выпускников образовательных программ, включая статистические данные по годам.

Информация о трудоустройстве выпускников размещена на официальном сайте университета.

Данные регулярно обновляются и отражают уровень трудоустройства выпускников, что позволяет демонстрировать эффективность подготовки специалистов.

На сайте университета функционирует раздел «Трудоустройство и практика».

В данном разделе представлены подразделы:

- «Выпускнику»
- «Информация о трудоустройстве»
- «Вакансии для выпускников»
- «Мероприятия по трудоустройству»
- «Практика»
- «Центр карьеры и профессионального развития»
- «Отзывы выпускников»
- «Skills Passport».

Также реализована возможность онлайн-записи на консультацию по вопросам трудоустройства.

Для взаимодействия с обучающимися и выпускниками создана специализированная страница: [https://vk.com/](https://vk.com/KEU_Employment) – KEU | Employment. Также функционирует официальная страница кафедры физической культуры и спортивного менеджмента в Instagram.

Доступна информация о преподавателях, реализующих образовательные программы, размещена на официальном сайте университета.

В ходе анализа экспертами было установлено, что представленность образовательной программы на официальных информационных ресурсах университета требует дальнейшего расширения и структурирования. В частности, отмечается необходимость более полного раскрытия информации для абитуриентов и заинтересованных сторон, включая профиль поступающего, требования к поступлению, содержание дисциплин, сведения о партнёрах, особенности реализации магистерского проекта, а также специфику модульно-дистанционного формата обучения.

Области для улучшения:

1. Усилить представленность ОП на официальных информационных ресурсах университета (профиль поступающего, требования к поступлению, описание содержания дисциплин, характеристику преподавательского состава, информацию о партнерах, особенности реализации магистерского проекта и специфику модульно-дистанционного формата обучения).

2. Публиковать обновленную информацию на сайте университета о развитии ОП, результатах ее мониторинга, мерах по обеспечению качества.



Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам оценки:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить описательную часть ОП, отражающую формат обучения ЕМВА, формирующий управленческие компетенции в спортивной индустрии, пересмотреть программу с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон (спортивных организаций региона - Карагандинской области).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Развивать механизмы адаптации обучающихся и систему мониторинга академической успеваемости, результатов итоговой аттестации.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Научно-исследовательская деятельность ППС недостаточно отражает специфику ОП.

Области для улучшения:

1. Стимулировать проведение научных исследований и публикационную активность ППС в соответствии со спецификой ОП.

2. Обеспечить прохождение профессорско-преподавательским составом программ повышения квалификации, стажировок и сертификационных курсов, соответствующих специфике ОП.

3. Расширить участие преподавателей и практикующих специалистов, имеющих профессиональный опыт в сфере управления спортивными организациями, спортивного маркетинга и индустрии спорта.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточно конкретизированы ресурсы, обеспечивающие реализацию ОП.

Области для улучшения:

1. Конкретизировать ресурсное обеспечение ОП, отразив использование магистрантами отраслевых баз данных, цифровых инструментов проектной аналитики, партнерских организаций и баз практики.

2. Продолжить развитие сотрудничества со спортивными организациями, федерациями и другими представителями спортивной индустрии для усиления практико-ориентированной подготовки магистрантов.

3. Совершенствовать механизмы поддержки обучающихся с учетом особенностей реализации ОП и потребностей работающих магистрантов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить представленность ОП на официальных информационных ресурсах университета (профиль поступающего, требования к поступлению, описание содержания дисциплин, характеристику преподавательского состава, информацию о партнерах, особенности реализации магистерского проекта и специфику модульно-дистанционного формата обучения).

2. Публиковать обновленную информацию на сайте университета о развитии ОП, результатах ее мониторинга, мерах по обеспечению качества.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешней оценки экспертной группы IQAA
в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по программной аккредитации
12-13 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 мая 2026 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	104 аудитория
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	104 аудитория
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	104 аудитория
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	104 аудитория
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
16:00-16:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
18:00-18:45	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса

	образовательных программ		
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
19:00-20:00	Ужин	ЭГ	Столовая университета
День 2-й: 13 мая 2026 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий (экзаменов) и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, Представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Посещение ресурсного центра и библиотеки	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр, библиотека
12:00-12:45	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешней оценке. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешней оценки	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешней оценки	Р, ЭГ, К	104 аудитория

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов
8. Публикации ППС, данные по участию ППС в научно-исследовательских проектах по академической мобильности
9. Литература по ОП