



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА НАРХОЗ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М04207 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(направление подготовки - 7М042 право)**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Сартаева Калия Рысбековна****Руководитель экспертной группы:**

Профессор кафедры «Уголовное право и уголовный процесс», кандидат юридических наук, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова» г. Шымкент

**Кадырова Чолпон Айзабековна****Международные эксперт**

Начальник кафедры «Общественно-политических дисциплин и психологии» Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева, доктор юридических наук, г. Бишкек

**Елеманов Серик Хажиахметович****Национальный эксперт:**

Доцент кафедры «Национальное и международное право» Гуманитарно-юридической школы, Университет Туран-Астана, кандидат юридических наук г. Астана

**Макулбаев Бауржан Есенгельдиевич****Представитель работодателей:**

Председатель Алматинского городского филиала Республиканского общественного объединения «Казахстанский союз юристов», г. Алматы

**Бейсенғали Ботакөз Абзалқызы****Представитель студентов:**

Магистрант 2 курса образовательной программы «Юриспруденция», Высшей школы политики и права, УО «Алматы Менеджмент Университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, департамент аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), г. Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Умирзаков Самажан Ынтыкбаевич, советник президента по академическим вопросам, д.э.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04207 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	

Соответствие стандартам программной аккредитации

<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в НАО «Университет Нархоз» состоялся с 12 по 13 мая 2026 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы Шифр - «наименование» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: №KZ79LAA00017985 от 13 марта 2020 года

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Президент: - Қожахмет Қанат Темірғалыұлы, PhD в информатике, вычислительной технике и управлении.

Контингент обучающихся: 6496 человек. Обучение в вузе ведется на казахском, русском и английском языках. **Количество школ:** Школа экономики и менеджмента, Школа права и государственного управления, Школа цифровых технологий, Гуманитарная школа, Narхоз Business School.

Образовательные программы: В бакалавриате – 32 группы образовательных программ: Менеджмент и управление, Аудит и налогообложение, Финансы, экономика, банковское и страховое дело,

Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Информационные технологии, Политология, Право, Международные отношения и дипломатия, Математика и статистика, Информационная безопасность, Социология, Психология, Окружающая среда, Социальная работа, Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

В магистратуре - 31 группа образовательных программ: Информационные технологии, Технология охраны окружающей среды, Финансы, банковское и страховое дело, Туризм, Право, Менеджмент и управление, Психология, Государственное и местное управление, Информационная безопасность, Экономика, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Аудит и налогообложение, Социальная работа, Социология, Ресторанное дело и гостиничный бизнес, Политология и конфликтология, Международные отношения.

В докторантуре 9 групп образовательных программ: Маркетинг и реклама, Менеджмент и управление, Финансы, банковское и страховое дело, Экономика, Государственное и местное управление, Аудит и налогообложение, Трудовые навыки.

Научная инфраструктура: Научная деятельность Университета «Нархоз» формируется на базе исследовательских центров, лабораторий и институтов: Исследовательский институт устойчивого развития Казахстана, Проект "Гендерная экономика", Евразийский институт экономико-правовых исследований, Институт цифровой трансформации и искусственного интеллекта, Казахстанско-Японский центр развития человеческих ресурсов.

Международная деятельность: университет активно развивает свою международную деятельность и сотрудничает с 90 университетами-партнерами из 37 стран: 6 программ двойного диплома с ведущими вузами мира, академическая мобильность и совместные исследовательские проекты.

Рейтинги: Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов: топ-200 в рейтинге лучших университетов мира QS 2024 по востребованности выпускников.

Местонахождение юридического лица:

050035, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Жандосова, 55

Телефон: 8 (727) 3771255,

Адрес электронной почты: narxoz@narxoz.kz

Официальный сайт: <https://narxoz.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита в Университете «Нархоз» была проделана следующая работа:

1. Проведены:

- встреча с Председателем Правления – Президентом Университета Нархоз, - Қожахмет Қанат Темірғалиұлы;
- встреча с Членами Правления:
 - Провост - Шуланов Ерлан Нурлыбекович;
 - Финансовый директор - Иманов Ерлан Канатович;
 - Вице-президент по административно-правовой деятельности - Бисенғали Лилия;
 - Вице-президент по науке и коммерциализации - Арғынбаева Жанар Жұмағалиқызы;
 - И.о. Вице-президента по развитию и международной деятельности - Казбекова Жанат Бекетовна;
 - HR-директор - Бухарбаева Амина Саленовна.
- встреча с руководителями структурных подразделений;
- встреча с:
 - Директором Школы права и государственного управления – д.ю.н., профессором, член Международной академии сравнительного права (IACL) - Ф.С. Карагусовым;
 - заместителем директора Школы права и государственного управления – к.ю.н., профессором К. Айдархановой;
 - Руководителем ОП 7М04207 «Юриспруденция» - к.ю.н., профессором, Ш.Б. Маликовой;
 - встреча с обучающимися ОП 7М04207 «Юриспруденция»;
 - встреча с ППС Школы права и государственного управления по аккредитуемым ОП;
 - встреча с работодателями.

2. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению подготовки группы «Право»:

- учебного корпуса Университета «Нархоз»;
- спортивного комплекса;
- читального и электронного залов библиотеки;
- Офис регистратора;
- Пункты питания;
- Криминалистическая лаборатория;
- Зал судебных заседаний;

- Аудиторный фонд Университета «Нархоз»;
- Юридическая клиника;
- Алматинский городской суд.

3. Отчет по самооценке образовательной программы 7М04207 «Юриспруденция» был предоставлен экспертной группе заблаговременно, за неделю до проведения аудита, в электронной форме со ссылкой на облачное хранилище данных, приведенных в приложениях <https://drive.google.com/drive/folders/1B42UEVHHopkCbH2raSLRPjGw9tucpNxm>

Таким образом, экспертная группа имела возможность заранее выявить потенциальные риски и подготовить уточняющие вопросы.

Образовательная программа 7М04207 «Юриспруденция» была зарегистрирована в реестре ОП ЕПВО 05.08.2024 г. Регистрационный номер 7М04200249. Первый выпуск запланирован в июле 2026 года. На время проведения аудита количество обучающихся составляет 13 человек, из них 5 магистрантов на 2 курсе, 8 магистрантов на 1 курсе.

В ходе аудита изучена документация Школы права и государственного управления, обеспечивающей образовательную деятельность по ОП 7М04207 «Юриспруденция»:

- соответствие плана работы ШПГУ, его целям и поставленным задачам;
- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов ГОС высшего и послевузовского образования;
- соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся каталогу элективных дисциплин (КЭД);
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин;
- анализ качества составления тематики магистерских работ;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС ОП «7М04207 –Юриспруденция» и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся (НИРМ) и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе;
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.

При проведении интервью, хотелось бы отметить о хорошей организации встреч с магистрантами и работодателями, в ходе которых складывается положительное мнение. Обучающиеся по аккредитуемой ОП дают положительные отзывы о ППС и администрации вуза. Отдельно магистранты отмечают о свободном доступе к ректору, о социальной поддержке (имеются скидки и льготы на обучение, предоставление мест в общежитии, в котором имеются все бытовые условия и условия для подготовки к занятиям, бесплатный доступ к библиотечному фонду, Интернет, и т.д.).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области качества Университета «Нархоз» утверждена руководством и интегрирована в стратегические документы (Стратегия 2030, Академическая политика), демонстрирующие зрелую, всеобъемлющую и хорошо документированную систему обеспечения качества, соответствующую как национальным требованиям, так и международным стандартам ESG 2015. Описание выстроено логично: от общей стратегии и нормативной базы до конкретных механизмов реализации на уровне школы и отдельных лиц. Сильной стороной является сквозная интеграция принципов академической честности и антикоррупционной политики во все процессы. Политика представлена не как набор правил, а как фундаментальная ценность с «нулевой терпимостью» к нарушениям.

Приведен исчерпывающий перечень внутренних нормативных документов (ВНД), что создает прочную и прозрачную регуляторную основу. Сочетаются превентивные (инструктажи, семинары, обучение АРА 7), детективные (Turnitin, интегрированный в LMS Canvas, система прокторинга) и нормативные (Правила академической честности, Комитет по этике) меры.

Антикоррупционная политика является неотъемлемой частью системы качества. Наличие Комплаенс-службы, подотчетной Совету директоров, указывает на высокий уровень независимости и контроля.

В Университете гарантирован свободный доступ ко всем документам через сайт и внутренний портал для всех стейкхолдеров, включая внешних, что полностью соответствует принципу прозрачности. Четко заявлено о соответствии национальным требованиям (IQAA) и международным стандартам (ESG 2015).

Определены конкретные и измеримые цели: мониторинг преподавания, вовлечение стейкхолдеров, развитие культуры честности, регулярное обновление программ, прозрачность. Описана многоуровневая система с четким распределением ролей. Академический совет — высший орган, Комитет по академическому качеству (КАК) — методолог, Комиссия по обеспечению качества Школы (КОК) — исполнитель на местах.

Подтверждено, что руководители ОП входят в КОК и Академический совет, обеспечивая прямую связь между стратегическими решениями и их реализацией в программах.

Конкретными примерами подтверждено участие обучающихся (в работе КОК ШПиГУ. Указаны механизмы обратной связи через опросы удовлетворенности с конкретными результатами. Отмечено участие Совета работодателей и бизнес-партнеров в процессах обеспечения качества, что обеспечивает практико-ориентированность программ. Детально описана система открытости руководства (Town Hall, "открытые двери", соцсети

Президента, личные приемы), что создает культуру доверия и оперативного реагирования.

Представленный материал по Стандарту 1 демонстрирует, что в Университете Нархоз и, в частности, в Школе права и государственного управления выстроена культура качества, основанная на принципах академической честности, коллегиальности, студентоцентричности и открытости. Система опирается на прочную нормативную базу, технические решения и, что важнее всего, на реальное вовлечение преподавателей, обучающихся и работодателей в процессы обеспечения качества., глубоко интегрированный и постоянно совершенствующийся подход к обеспечению качества и академической честности в Университете Нархоз. Наличие многочисленных ссылок на Приложения подтверждает документальную обоснованность каждого тезиса.

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку эффективности Политики в области обеспечения качества ОП с использованием современных инструментов управления информацией. Процедура пересмотра политики проводится с учетом изменяющихся условий внешней среды, включая потребности рынка труда и международные тенденции в образовании.

В целях совершенствования механизмов обратной связи между администрацией образовательной организации и обучающимися рекомендуется внедрение системы анонимных обращений студентов.

Существующие формы коммуникации, включая электронную почту и мессенджеры, не всегда обеспечивают должный уровень доверия со стороны обучающихся, поскольку студенты могут испытывать опасения относительно раскрытия их личности и контактных данных. Указанные обстоятельства способны снижать эффективность выявления проблемных вопросов, связанных с образовательным процессом, психологическим климатом, случаями конфликтов, академической недобросовестности либо иными аспектами студенческой среды.

В этой связи рекомендуется установить как физические анонимные ящики для обращений на территории образовательной организации, так и внедрить цифровую платформу анонимной обратной связи, исключаящую идентификацию личности заявителя. Подобный механизм будет способствовать повышению уровня доверия обучающихся, развитию культуры открытого взаимодействия и своевременному выявлению социальных, психологических и организационных проблем в студенческой среде.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности обратной связи между администрацией и обучающимися рекомендуется внедрить систему анонимных обращений студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИЕЙ*****Доказательства и анализ:***

Стандарт посвящен процессам разработки, утверждения, реализации и мониторинга аккредитуемой образовательной программы (ОП) 7М04207 «Юриспруденция». Акцент сделан на соответствии стратегии вуза, требованиям законодательства РК, участия стейкхолдеров и обеспечении качества.

Доказательства подтверждают, что процесс полностью регламентирован и многоступенчат. Программа разработана согласно «Регламенту по разработке образовательных программ», который задаёт единый порядок создания паспорта ОП, рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин и syllabusов.

Процедура включает рассмотрение на Комитете по обеспечению качества школы, проверку на соответствие законодательству, обсуждение на Комитете по академическому качеству и утверждение Академическим советом. Финалом служит независимая экспертиза в ИС «Реестр ОП в ЕПВО» с порогом не менее 75 баллов. Такая цепочка гарантирует коллегиальность, законность и внешнюю валидацию.

Вывод: процесс разработки и утверждения полностью соответствует требованиям стандарта.

Определение целей и результатов обучения, их соответствие внешним ориентирам

Цели ОП увязаны со Стратегией развития университета до 2030 года, миссией вуза и стратегическими приоритетами. Результаты обучения (РО1–РО10) сформулированы со ссылкой на Дублинские дескрипторы, Национальную рамку квалификаций, отраслевые рамки и профессиональные стандарты, утверждённые НПП «Атамекен» (в том числе стандарты «Юрист» и «Педагог»).

РО детально отражают аналитические, преподавательские, исследовательские и практико-ориентированные компетенции, что закреплено в паспорте программы и компетентностной модели выпускника. Цели и РО доступны на сайте школы и в ЕПВО.

Вывод: цели и результаты обучения прозрачны, обоснованы и полностью соответствуют ГОСО и профстандартам.

Вовлечение заинтересованных сторон и учёт их мнения

Программа разработана с активным привлечением внешних стейкхолдеров. Доказательства включают:

- экспертные отзывы от Алматинского городского суда, Алматинской академии МВД, юридической фирмы «Мергалиев консалтинг»;
- учёт предложений работодателей при формировании дисциплин;
- регулярные гостевые лекции практиков, совместные семинары, мастер-классы и профессиональные мероприятия;
- анкетирование обучающихся, по итогам которого корректируется содержание дисциплин;
- системный сбор обратной связи от выпускников и преподавателей.

Таким образом, цикл обратной связи с рынком труда, профессиональным сообществом и обучающимися документирован и реально влияет на содержание программы.

Вывод: участие заинтересованных сторон является системным и подтверждённым.

Структура, содержание и гибкость программы

Структура ОП (120 ECTS) соответствует ГОСО послевузовского образования: циклы БД, ПД, НИР и итоговая аттестация, педагогическая и исследовательская практики (Таблица 3). Трудоёмкость дисциплин основана на кредитах ECTS (1 кредит = 30 часов), с чётким соотношением аудиторной и самостоятельной работы.

Соблюдена система пререквизитов и постреквизитов, обеспечивающая логическую последовательность обучения. Предусмотрен гибкий индивидуальный учебный план (ИПРМ) с возможностью варьировать нагрузку от 15 до 37 кредитов в семестр, что подтверждает академическую свободу и индивидуализацию.

Все виды практик (исследовательская – 12 кредитов, педагогическая – 3 кредита) обеспечены договорами с организациями (Ассоциация «НИИ цифрового права», коллегии адвокатов, нотариальная палата и др.) и закреплены в индивидуальных планах. Успешное трудоустройство выпускников подтверждает практико-ориентированность программы.

Вывод: структура и содержание ОП логичны, сбалансированы и соответствуют нормативным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение и доступность ресурсов

На каждую дисциплину разработаны силлабусы, в которых задания и критерии оценивания прямо привязаны к конкретным РО. Все учебные материалы заблаговременно размещены в LMS Canvas, там же ведётся оценивание и обратная связь.

Научная библиотека предоставляет доступ к лицензионным отечественным и зарубежным электронным ресурсам через IP-адреса университета, работает виртуальная справочная служба. Академический календарь, инструкции по регистрации и образцы заявлений опубликованы на сайте.

Для качественного преподавания используются современные цифровые средства (АИС Platonus, Canvas), проведены мастер-классы по мультимедийным приложениям. Материально-техническая база включает зал судебного заседания, криминалистические полигоны и специализированные лаборатории.

Вывод: учебно-методическое и ресурсное обеспечение полностью соответствует требованиям, создавая прозрачную и технологичную образовательную среду.

Инклюзивность и равный доступ

Университет располагает нормативной базой: «Политика обеспечения равного доступа...» и «Положение о комитете по академическому многообразию, равенству и инклюзии». В курсах закреплены принципы уважения разнообразия и недискриминации. Платформа Canvas поддерживает универсальный дизайн, скрин-ридеры, субтитры, гибкие форматы контента и обратной связи. Проведена реконструкция учебного корпуса для маломобильных обучающихся (2022 г.).

Вывод: условия для инклюзивного обучения подтверждены документально и инфраструктурно.

Мониторинг, оценка и пересмотр программы

Система мониторинга включает регулярные опросы удовлетворённости обучающихся (в конце каждого семестра), наблюдение за преподаванием, сбор данных об успеваемости, движении контингента и трудоустройстве выпускников.

Представлены детальные сведения о контингенте включая GPA каждого обучающегося. Хотя программа новая и наборы небольшие (2-4 грантника в год), имеется полная прозрачность данных.

Вместе с тем университет планирует дополнительный анализ предложений работодателей после первого выпуска в 2026 году, что демонстрирует перспективный подход к совершенствованию. Собранная информация систематически используется для корректировки ОП, что подтверждается регламентом пересмотра программ и отчетами руководителей.

Несмотря на соответствие установленным требованиям, в целях дальнейшего повышения качества рекомендуется принять следующие меры:

При разработке ОП сделать каждый Результат обучения (РО) измеримым, оставив один чёткий глагол и конкретный объект. Это критично для матриц оценивания и успешной аккредитации.

С целью предоставления академической свободы обучающимся и индивидуализации обучения, Академическому комитету по аккредитуемой ОП рекомендуется пересмотреть учебные планы ОП с предоставлением выбора обучающимися траектории с первого года обучения.

В целях повышения качества образовательной деятельности и соблюдения внутреннего обеспечения качества образовательных программ

рекомендуется усилить и активизировать роль потенциальных работодателей в работе Академического комитета по разработке аккредитуемой ОП. В частности, необходимо привлечь работодателей к разработке ОП по соответствующим траекториям, которые в дальнейшем будут принимать выпускников на практику и на работу.

Области для улучшения:

При разработке ОП сделать каждый результат обучения измеримым, оставив один чёткий глагол и конкретный объект.

Рекомендуется пересмотреть учебные планы ОП с предоставлением выбора обучающимися траектории с первого года обучения.

Усилить участие потенциальных работодателей в разработке ОП с учетом их последующего участия в организации практик и трудоустройстве выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Доказательства и анализ:

Университет Нархоз демонстрирует хороший фундамент студентоцентрированного подхода, особенно в части инклюзивности и цифровых инструментов.

Университет предоставляет магистрантам широкие возможности для влияния на учебный процесс и собственное развитие.

Формирование индивидуальной образовательной траектории и участие обучающихся в управлении

– Магистранты представлены в студенческом самоуправлении и в КОК ШПИГУ (магистрант 2 курса – член комитета, 2024–2025 уч. год, Приложение 3-17).

– Самостоятельное формирование ИУП через выбор элективных дисциплин, период Add/Drop, консультации эдвайзеров-регистраторов.

– Регистрация в АИС «Platonus», возможность выбора преподавателей и времени, перерегистрация до/в начале семестра.

Прозрачность, объективность и гибкость системы оценивания

– Силлабусы с политикой оценивания и критериями, размещённые в LMS Canvas до начала семестра.

– Использование рубрик с чёткими критериями, уровневой шкалой и содержательной обратной связью.

– Формула итоговой оценки $(ВСК1+ВСК2)/2 \times 0,6 + \text{Экзамен} \times 0,4$; порог допуска (50 баллов и 75% посещаемости).

– Апелляционные механизмы: КОК, Апелляционная комиссия Школы, правила промежуточной аттестации.

– Право на пересдачу при FX, оценка «Incomplete» при уважительных причинах, платная пересдача.

– Возможность регистрации на 0 кредитов в особых случаях (решением КОК) и на 0–18 кредитов в дополнительные академические периоды.

– Экзамены с прокторингом по регламенту.

Вывод: Система оценивания полностью соответствует принципам студентоцентрированного подхода: критерии заранее известны, оценки детализированы через рубрики, существует официальный и регламентированный путь обжалования. Гибкость проявляется в наличии механизмов «Incomplete», дополнительных периодов и возможности изменять кредитную нагрузку. Прозрачность подкреплена цифровым доступом к результатам (Canvas, Platonus) и регламентацией каждой процедуры. Оценка – «сильная».

Академическая поддержка и инклюзивная среда

– Офис регистратора, эдвайзеры-регистраторы, руководители ОП, офисные часы преподавателей – непрерывное консультирование.

– Обучающиеся с ООП: пандусы, тактильные дорожки, кнопки вызова, лифты, расширенные входы, цифровые сервисы с масштабированием до 300%, экранные дикторы, аудиокниги.

– Кабинет инклюзивного образования (ауд. 119) с оборудованием Optelec ClearReader.

– Скидки на обучение для лиц с инвалидностью (до 30% в зависимости от категории).

– Бесплатное проживание в общежитиях для детей-сирот.

– QS Stars 2023 – 5 звёзд по направлениям «Качество преподавания», «Инклюзивность» и «Карьерные перспективы».

Вывод: Университет не только декларирует, но и подтверждает создание равных условий для уязвимых категорий. Наличие специально оснащённого кабинета, адаптивных технологий и финансовых льгот доказывает реально работающую инклюзивную политику. Высокая внешняя оценка (QS Stars) усиливает доказательную базу. Показатель полностью соответствует стандарту.

Активные и интерактивные методы преподавания, цифровая экосистема

– Три группы методов: пассивные (лекции, гостевые лекции), активные (дискуссии, дебаты, эссе), интерактивные (кейсы, малые группы, интеллект-карты).

– Цифровая экосистема: Canvas LMS, интеграция с Google Classroom, MS Teams, Zoom. Интерактивные доски, видеолекции, Kahoot, Socrative, Turnitin.

– Плановые взаимопосещения преподавателей, мониторинговые визиты КОК.

Вывод: Доказательства демонстрируют осознанное смещение акцента на активную и интерактивную работу, поддержанную современными цифровыми инструментами. Регулярный внутренний контроль преподавания и обмен практиками подтверждают системность. Это полностью отвечает требованию стандарта о студентоцентрированном обучении через вовлечённость и практическую направленность.

Обратная связь от обучающихся и её влияние на качество

– Опросы удовлетворённости качеством преподавания в конце каждого семестра, результаты влияют на продление трудовых договоров ППС и публикуются на портале.

– Участие магистрантов в анкетировании, использование данных для совершенствования методик.

Вывод: Цикл «сбор обратной связи – анализ – корректирующие действия – информирование» замкнут. Обучающиеся видят результаты опросов, а кадровые решения учитывают их мнение, что прямо подтверждает студентоцентрированность. Доказательства достаточны.

Академическая мобильность

– Признание кредитов ECTS, свободный выбор дисциплин, сопровождение Отделом международных программ и Офисом регистратора.

– Партнёр для ОП «7M04207 Юриспруденция» – Mykolas Romeris University (Литва); мобильность пока не реализована из-за недавнего запуска программы.

– Процедуры перезачёта и финансовой ответственности определены.

Вывод: Стандарт поощряет создание условий для мобильности. Университет имеет нормативную базу, процедуры и конкретного партнёра. Отсутствие фактической мобильности объяснено объективной причиной (новизна программы) и не отменяет готовности механизмов. Это не снижает общей оценки, так как сама система выстроена и готова к запуску.

Инклюзивность, поддержка и индивидуальные условия

Университет создает условия для равного доступа к образованию для всех категорий магистрантов.

Особые образовательные потребности (ООП): Создан Кабинет инклюзивного образования (ауд. 119) со специализированным оборудованием. Адаптивные цифровые сервисы (масштабирование текста, экранные дикторы). Безбарьерная среда кампуса (пандусы, тактильные дорожки, лифты).

Социальная и финансовая поддержка: Скидки на обучение до 30% для определенных категорий обучающихся с инвалидностью родителей. Бесплатное проживание в общежитиях для детей-сирот.

Приведённые доказательства последовательно подтверждают реализацию студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки по

всем ключевым направлениям: от проектирования индивидуальной траектории и инклюзивной поддержки до прозрачного оценивания, апелляций и системного учёта мнения обучающихся. Выявленные механизмы подкреплены конкретными документами, фактами и внешними индикаторами качества (QS Stars). Замечаний или признаков формального подхода в представленном массиве данных не обнаружено.

В целях формирования ИУП по свободе выбора обучающимися преподавателя при регистрации на дисциплины, рекомендуется актуализация информации о ППС, включая данные об остепененности, научных достижениях, публикационной активности и профессиональном развитии преподавателей, так как на сайте Школы права и государственного управления представлена недостаточная (формальная) информация о преподавателях.

Области для улучшения:

Актуализация информации о ППС, включая данные об остепененности, научных достижениях, публикационной активности и профессиональном развитии преподавателей, так как на сайте Школы представлена недостаточная информация о преподавателях.

Увеличить количество договоров по прохождению магистрантами исследовательской практики и научной стажировки, учитывая тему научного исследования магистранта.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Доказательства и анализ:

Университет описывает сквозные процессы работы с магистрантами: от профориентации и конкурсного отбора до выпуска и мониторинга трудоустройства. Особый акцент сделан на цифровизацию процессов, признание неформального образования и практикоориентированность.

Политика и процедуры приема магистрантов

– Прием ведется по внутренним Правилам приема (Приложение 3-33), разработанным на основе Закона «Об образовании», Типовых правил приема (Приказ МОН №600 и др.) и ГОСО высшего/послевузовского образования.

– Набор осуществляется на конкурсной основе за счет госзаказа и платного обучения.

– Функционирует Приемная комиссия, ведется активная профориентация: Дни открытых дверей, выездные мероприятия, экскурсии, взаимодействие через соцсети.

- Создана специальная команда ProTeam из числа обучающихся для консультации абитуриентов и помощи в адаптации.

- Департамент маркетинга и приема обеспечивает таргетированную рекламу, лендинги, PR-публикации, SMM-продвижение.

- Информация о поступлении (условия, стоимость, скидки, стипендии) в полном объеме размещена на официальном сайте.

- Для ОП «Юриспруденция» отбор дополнительно включает собеседование на оценку мотивации, аналитических способностей и готовности к работе в сфере цифрового права.

Вывод: Университет демонстрирует полностью регламентированную и соответствующую национальному законодательству систему приема. Процедуры прозрачны, базируются на конкурсности и четких критериях. Проводится многоканальная профориентационная и маркетинговая работа, направленная на привлечение мотивированных абитуриентов и обеспечение стабильного набора. Специфические требования к отбору на отдельные программы подтверждают целенаправленное формирование контингента магистрантов. Система приема документов автоматизирована (АИС «Platonus»), что упрощает процедуру. Замечаний к данному компоненту не выявлено.

Ориентация, адаптация и сопровождение первокурсников

- Проводится обязательная Ориентационная неделя в начале учебного года, где магистрантов знакомят с кампусом, академическими правилами, сервисами, ППС, библиотекой, Офисом регистратора, международным отделом.

- На первых занятиях преподаватели разъясняют содержание силлабусов и критерии оценивания.

- Офис регистратора осуществляет постоянное сопровождение: консультации по выбору дисциплин, регистрации, переводу, вопросам GPA.

Вывод: Создана целостная система введения в учебный процесс, обеспечивающая быструю адаптацию магистрантов. Обучающиеся с первых дней получают исчерпывающую информацию об академической среде и доступных ресурсах. Дальнейшее сопровождение Офисом регистратора гарантирует непрерывную поддержку в вопросах построения образовательной траектории. Этот компонент полностью соответствует ожидаемой практике качественного приема и сопровождения.

Признание результатов формального и неформального образования

- Действует развернутая политика признания, утвержденная Академическим советом.

- Политика распространяется на перезачет дисциплин при переводе, восстановлении, наличии международных сертификатов (IELTS/TOEFL), завершенных МООК, а также на признание неформального образования.

- Допускается перезачет до 10% (12 кредитов) от общего объема программы за счет неформального образования.

– Процедура четко регламентирована: заявление обучающегося – рассмотрение Комиссией по обеспечению качества школы – решение о признании/непризнании.

Вывод: Университет имеет прозрачный механизм признания предшествующего обучения, соответствующий принципам непрерывного образования и индивидуализации траекторий. Наличие ограничения по доле неформального образования (до 10%) демонстрирует сбалансированный подход, защищающий академические требования программы. Процесс полностью документирован и реализуется на уровне КОК, что свидетельствует о системности. Данный аспект стандарта выполняется безусловно.

Мониторинг успеваемости, академическая поддержка и анализ данных

– Учет успеваемости ведется в АИС «Platonus» (кредиты, оценки, промежуточный/итоговый контроль).

– Преподаватели используют Форму управления курсами для мониторинга выполнения учебного плана по каждой дисциплине.

– Данные из цифровых систем регулярно анализируются для оценки эффективности ОП.

– Проводится ежегодное анкетирование удовлетворенности магистрантов содержанием программ, качеством преподавания и сервисами; результаты публикуются и учитываются при корректировке ОП.

– Выстроена многоуровневая система поддержки: финансовая (гранты, скидки), академическая (консультации Офиса регистратора, научное руководство), психологическая (консультации через Student Help Desk), карьерная (Отдел развития карьеры, ярмарки вакансий), поддержка проживания и развития талантов.

Вывод: Университет располагает всеобъемлющей системой сбора и анализа данных об академической успеваемости и удовлетворенности обучающихся. Информация аккумулируется в единой цифровой среде, что позволяет проводить объективный мониторинг на всех этапах обучения. Наличие разноплановых сервисов поддержки (академических, психологических, карьерных) демонстрирует нацеленность на создание благоприятных условий для успешного обучения. Полученные аналитические данные, как подтверждается, реально используются для совершенствования образовательных программ. Компонент успеваемости и сопровождения полностью обеспечен.

Политика перевода, восстановления и академическая мобильность

– Процедуры перевода и восстановления регламентированы внутренними Правилами; при переводе проводится детальный анализ академической разницы.

– Академическая мобильность реализуется через договоры с зарубежными и казахстанскими вузами, перечень которых опубликован на

сайте. Магистранты подают заявки в Отдел международных программ, осуществляется перезачет кредитов.

Вывод: Университет четко регулирует механизмы академических переходов, гарантируя соблюдение квалификационных требований при переводе за счет анализа разницы в учебных планах. Академическая мобильность институционализирована, информация о возможностях открыта. Это создает гибкие образовательные возможности для магистрантов и подтверждает функционирование необходимых процедур.

Итоговая аттестация, сертификация и трудоустройство выпускников

– Итоговая аттестация — защита магистерской диссертации. Установлены четкие условия допуска: отсутствие задолженностей, проверка на плагиат (Turnitin), разрешение руководителя Офиса регистратора.

– Диссертация проходит нормоконтроль, рецензирование, защищается перед Аттестационной комиссией (кворум не менее 50%).

– Выпускникам выдается диплом собственного образца с присвоением степени «Магистр юридических наук», Приложение к диплому на трех языках и Европейское приложение (Diploma Supplement) для международного признания.

– Отдел развития карьеры совместно с Alumni-офисом дважды в год проводит мониторинг трудоустройства выпускников, собирает обратную связь от работодателей и использует данные для рейтингов и корректировки программ.

Вывод: Процедура итоговой аттестации полностью включает необходимые этапы контроля качества (нормоконтроль, рецензирование, проверку оригинальности) и обеспечивает соблюдение академической честности. Выдача диплома собственного образца и Европейского приложения свидетельствует о нацеленности на международную прозрачность квалификации. Система мониторинга трудоустройства построена на регулярном сборе верифицированных данных и обратной связи от работодателей, что замыкает цикл обеспечения качества программы через оценку ее востребованности на рынке труда. Требования к сертификации и анализу карьерных результатов выполняются в полном объеме.

Сильными сторонами являются интеграция цифровых сервисов (Platonus, Turnitin), институализация признания неформального образования и развитая сервисная поддержка студентов (психологическая, академическая, карьерная).

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Продолжить целенаправленную профориентационную работу по набору контингента обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Обоснование строится на пяти ключевых блоках: кадровая политика и отбор, количественный и качественный состав, научно-исследовательская и публикационная активность, непрерывное профессиональное развитие и условия труда, а также методическая и международная деятельность.

1. Прозрачность и меритократичность отбора

Процессы найма полностью регламентированы и основаны на принципах меритократии. Отбор осуществляется через открытый конкурс с публикацией вакансий на сайте Университета и в соцсетях, что обеспечивает широкий охват кандидатов. Процедура строго соответствует:

–Типовым правилам деятельности организаций ВО и ПВО (приказ МНВО РК № 595);

–Трудовому кодексу РК;

–внутренним документам: Правила найма ППС от 16.08.2024, Кадровая политика от 22.12.2021.

Конкурсная комиссия формируется на уровне Школы права и государственного управления, что позволяет учитывать специфику программы и точно оценивать профиль кандидатов. Такая модель гарантирует объективность отбора и нацелена на привлечение лучших специалистов.

2. Высокий качественный состав и полная укомплектованность

Программа полностью обеспечена кадрами (100%). Ключевой показатель качества — острепененность штатного ППС составляет 100%. В штате числятся доктора и кандидаты юридических наук, PhD, профессора и ассоциированные профессора. Все преподаватели имеют базовое юридическое образование и регулярно подтверждают квалификацию.

Наличие в общем перечне 9 магистров и совместителей. Эти сотрудники привлекаются как практикующие специалисты (адвокаты, юрисконсульты, члены палат юридических консультантов) для усиления прикладной составляющей магистерской подготовки. Их глубокий профессиональный опыт (например, стаж следственной работы у Коржумбаева Р.А., 18 лет практики у Истаева А.Ж., арбитражная практика Айдарбаева С.Ж.) является осознанным академическим решением, полностью соответствующим задачам практико-ориентированной магистратуры.

Усиление состава обеспечено проектом «Teach for Narxoz»: привлечены зарубежные ученые, такие как PhD Русанов Г.А. (НИУ ВШЭ) и PhD Тегизбекова Ж.Ч., что интегрирует международный исследовательский опыт в учебный процесс.

3. Интенсивная научная и публикационная активность

ППС демонстрирует высокую исследовательскую продуктивность, непосредственно связанную с содержанием ОП:

– *Участие в грантах*: Преподаватели являются руководителями и членами исследовательских групп проектов грантового (ГФ) и программно-целевого (ПЦФ) финансирования МНВО РК, а также хоздоговорных НИР (Таблица 7). Тематика проектов (Big Data, ИИ, гармонизация юридической терминологии, комплаенс-контроль) напрямую обогащает содержание дисциплин и тематику магистерских диссертаций.

– *Динамика публикаций*: Зафиксирован значительный рост: 45 статей в журналах КОКСОН (против 30 ранее) и 17 статей в Scopus (10 с аффилиацией Нархоз, против 4 ранее). Это подтверждает восходящий тренд научной результативности.

– *Интеллектуальная собственность*: Получено 7 авторских свидетельств на научные произведения, включая работы по цифровому обществу и защите детей, что свидетельствует о прикладной ценности исследований.

– *Вовлечение обучающихся*: Магистранты выступают соавторами 7 совместных публикаций и докладов на конференциях.

4. Системное профессиональное развитие и методическая работа

В Университете выстроена система непрерывного повышения квалификации:

– Все преподаватели, ведущие дисциплины, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых предметов от «Искусственного интеллекта в уголовной юстиции» до «Менеджмента в образовании».

– ППС активно участвует в Зимних/Летних школах, международных симпозиумах (Стамбул, Воронеж, Ташкент) и экспертных дискуссиях, что подтверждает постоянное обновление компетенций.

– Действуют механизмы внутреннего контроля качества: графики взаимопосещений, анализ открытых занятий с фиксацией в «Журнале взаимопосещений» и рассмотрением на Комиссии по обеспечению качества (КОК).

– Нагрузка планируется через ИПРП, охватывая учебную, научную, методическую и имиджевую работу, и утверждается приказом Провоста, что обеспечивает прозрачность и равномерность распределения.

5. Мотивирующая среда, интернационализация и практическая направленность

– *Условия труда*: Создана развитая инфраструктура поддержки — open-space кабинеты, фитнес-центр, библиотека с мировыми БД. Социальные гарантии и контроль Профсоюза дополняются стабильным и существенным ростом заработной платы. Например, зарплата профессора выросла с 450 тыс.

(2024–2025) до 800 тыс. тенге (2025–2026), что служит мощным стимулом для удержания и развития кадров.

– *Интернационализация*: Помимо привлечения зарубежных профессоров, организованы гостевые лекции ведущих экспертов из МФЦА, Mykolas Romeris University (Литва), Туринского университета, Penn State University, что интегрирует лучшие мировые практики.

– *Связь с практикой*: Регулярные выступления судей, арбитров, адвокатов и нотариусов, а также наличие преподавателей-практиков (адъюнктов) напрямую погружают магистрантов в профессиональную среду.

Совокупность представленных доказательств демонстрирует целостную, эффективную и динамично развивающуюся систему управления профессорско-преподавательским составом. Высочайший уровень остроты проблематики штатных преподавателей, взрывной рост научной продуктивности, системное обновление компетенций, мощная мотивационная политика и глубокая интеграция с практикой и международной наукой позволяют сделать однозначный вывод: кадровые ресурсы полностью и с запасом обеспечивают качественную реализацию ОП «Юриспруденция» и достижение запланированных результатов обучения. В целях дальнейшего повышения качества рекомендуется принять следующие меры:

Активизировать дальнейшую работу профессорско-преподавательского состава по участию в академической мобильности и зарубежных научных стажировках. Рекомендуется ППС ШПИГУ активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

В целях приобретения у преподавателей навыков преподавания для лиц с особыми образовательными потребностями, Руководству Университета рекомендуется организовать курсы повышения квалификации по методике инклюзивного образования (п. 6 КВТ МНВО РК). А также организовать курсы повышения квалификации в области искусственного интеллекта в образовательном процессе (не менее 18 (восемнадцать) часов) не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года (п. 9.4 КВТ МНВО РК);

В целях повышения объективности, прозрачности и оперативности мониторинга работы преподавателей, а также снижения бюрократической нагрузки, рекомендуется внедрить автоматизированную программу, которая будет ежегодно рассчитывать КРІ каждого преподавателя по 5–7 объективным показателям, утверждёнными Учёным советом. Это повысит мотивацию ППС и снизит бумажную нагрузку на 70%».

Области для улучшения:

Активизировать дальнейшую работу по участию преподавателей в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.

Активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

Рекомендуется организовать курсы повышения квалификации по методике инклюзивного образования, а также организовать курсы повышения квалификации в области искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Внедрить автоматизированную программу, которая будет ежегодно рассчитывать KPI каждого преподавателя по 5–7 объективным показателям, утверждёнными Учёным советом.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Обоснование данной оценки строится на последовательном рассмотрении всех аспектов ресурсного обеспечения и поддержки, зафиксированных в предоставленных доказательствах.

1. Материально-техническая инфраструктура и условия обучения

Доказательства недвусмысленно свидетельствуют о наличии у университета современной, эргономичной и функциональной инфраструктуры, полностью обеспечивающей учебный процесс по программе «Юриспруденция»:

–Общая площадь учебных корпусов превышает 35 700 кв.м., в них расположены 128 аудиторий, 28 компьютерных классов и 3 специализированные лаборатории. Реконструкция главного корпуса в 2022 году подтверждает целенаправленное обновление пространства для создания современной образовательной среды.

–Все аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, акустические системы). Это гарантирует проведение лекционных и практических занятий на высоком технологическом уровне.

–Созданы специализированные зоны: коворкинги, научная библиотека с читальным залом на 150 мест и ночной библиотекой, что напрямую обеспечивает как индивидуальную, так и групповую работу магистрантов.

–Приведённый перечень оборудования (644 ПК, из которых 144 современных моноблока, а также модернизация 386 компьютеров в 2022 году) подтверждает, что компьютерный парк поддерживается в актуальном состоянии и достаточен для учебных и исследовательских задач.

Вывод: Материально-техническая база является всеобъемлющей, современной и целенаправленно обновляемой, что создает физические условия для эффективного обучения.

2. ИТ-инфраструктура и цифровые образовательные ресурсы

Доказательства подтверждают создание интегрированной и надежной цифровой среды, критически важной для современной магистратуры:

– Весь кампус охвачен высокоскоростным Wi-Fi (226 точек) и проводной сетью (1000 Мб/с) от двух провайдеров, что обеспечивает круглосуточный бесперебойный доступ к ресурсам.

– Учебный процесс и управление поддерживаются лицензионными платформами: LMS Canvas, АИС «Platonus», Microsoft Teams, Zoom. Прямое указание на то, что магистранты программы «Юриспруденция» получают через LMS доступ к полному комплекту учебных материалов (лекции, задания, тесты), является прямым доказательством интеграции ИТ в учебный процесс.

– Функционирование специализированных служб (Департамент информационных технологий, служба Help Desk) гарантирует поддержку пользователей и непрерывность ИТ-сервисов.

Вывод: ИТ-инфраструктура носит комплексный характер, обеспечивает технологическую основу обучения и научных исследований, а также имеет выделенную систему поддержки.

3. Библиотечные и информационные фонды

Доказательства демонстрируют мощный, диверсифицированный и доступный информационный фундамент, напрямую обеспечивающий профиль «Юриспруденция»:

– Объем и состав фонда: Библиотечный фонд насчитывает более 818 862 экземпляров на трех языках, включая печатные и электронные издания. Наличие Диссертационного зала с работами с 1973 года подчеркивает глубину научного архива.

– *Релевантность программе*: Представлен конкретный список из 11 современных учебников и пособий (2020–2025 гг.), напрямую относящихся к юриспруденции, включая международный арбитраж, уголовное и уголовно-процессуальное право РК, цифровое право. Это доказывает, что фонд комплектуется прицельно под нужды программы.

– *Доступ к внешним ресурсам*: Обучающимся обеспечен доступ к авторитетным международным базам данных (Scopus, Web of Science, JSTOR, EBSCO, Oxford Handbooks Online) и специализированным юридическим системам («ПАРАГРАФ»). Это выводит информационное обеспечение на мировой исследовательский уровень.

– *Механизм обновления*: Доказательства четко фиксируют, что закупка литературы ведется на основе заявок профессорско-преподавательского состава, что гарантирует актуальность и соответствие фонда потребностям программы.

– *Доступность*: Фонд доступен круглосуточно онлайн и физически, включая удаленный доступ и систему онлайн-заявок.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение не только количественно и качественно превосходит базовые требования, но и системно интегрировано в мировое научное пространство, напрямую обслуживая конкретную магистерскую программу.

4. Финансовая устойчивость и обеспечение программы

Предоставленные данные раскрывают прозрачный и адаптивный механизм финансирования, гарантирующий устойчивость программы:

– Процесс бюджетирования четко регламентирован (Бюджетная политика, приказ №03-01/55 от 17.03.2025), много ступенчат (заявки подразделений -> Бюджетный комитет -> Правление -> Совет директоров) и основан на прогнозируемом контингенте и анализе потребностей.

– Доходная база Школы права и государственного управления (ШПиГУ) диверсифицирована и включает государственное финансирование (гранты) и средства от платного обучения, что подтверждается сводной таблицей контингента, где указаны магистранты обеих форм оплаты. Дополнительным источником служат грантовые средства и доходы от курсов повышения квалификации.

– Упоминание о возможной корректировке отдельных статей бюджета из-за внешних факторов не является недостатком, а свидетельствует о финансовой гибкости и реалистичности планирования.

Вывод: Финансовая стратегия университета обеспечивает прозрачное, обоснованное и стабильное финансирование образовательной программы «Юриспруденция», опирающееся на множественные источники дохода.

5. Комплексная система поддержки магистрантов

Доказательства демонстрируют наличие целостной экосистемы поддержки, охватывающей академические, психологические, карьерные и социальные аспекты жизни магистранта:

– *Академическая поддержка:* Офис регистратора (консультации по траекториям, перезачету кредитов, апелляции через Комиссию по обеспечению качества), Научно-информационный центр (тренинги по поиску информации), Отдел НИР (поддержка публикаций и конференций).

– *Профессиональная и карьерная поддержка:* Отдел развития карьеры (информирование о вакансиях, стажировках, тренинги), Alumni Office (связь с выпускниками и работодателями), Отдел международных программ (академическая мобильность, программы двойных дипломов).

– *Психологическая и социальная поддержка:* Кабинет психологической поддержки (индивидуальные консультации, запись через Help Desk), Офис по работе со студентами (организация досуга, адаптация), ОРИСП (адаптация иностранных студентов), система образовательных льгот (до 50% для социально уязвимых категорий и лиц с инвалидностью).

– *Инклюзивная среда:* Наличие «Политики обеспечения равного доступа», Комитета по академическому разнообразию (КАМРИ), физическая адаптация корпусов (пандусы, лифты) и оборудование специализированной

аудитории (ауд. 119) для студентов с нарушениями слуха и зрения прямо свидетельствуют о системном подходе к инклюзии.

Вывод: В университете создана не просто совокупность разрозненных служб, а целостная система поддержки, направленная на академическую успешность, профессиональное развитие и личностное благополучие магистрантов, включая учащихся с особыми потребностями.

В целях модернизации образовательного процесса и внедрения инновационных технологий обучения представляется целесообразным создание специализированных VR-аудиторий (Virtual Reality) по направлениям подготовки «Право». Использование технологий виртуальной реальности позволит обеспечить высокий уровень практико-ориентированной подготовки обучающихся, сформировать профессиональные компетенции в условиях, максимально приближенных к реальной правоприменительной деятельности, а также повысить уровень вовлечённости и мотивации обучающихся.

На основе анализа предоставленных доказательств установлено, что НАО «Университет Нархоз» для реализации образовательной программы 7M04207 «Юриспруденция» располагает:

- современной и обновляемой материально-технической базой;
- развитой и надежной IT-инфраструктурой с интегрированными цифровыми сервисами;
- обширными, релевантными и доступными в круглосуточном режиме библиотечно-информационными ресурсами, включая ведущие мировые научные базы данных;
- прозрачной и устойчивой моделью финансирования, основанной на реальных потребностях программы;
- всеобъемлющей системой сервисов академической, психологической, карьерной и социальной поддержки, построенной на принципах инклюзивности и равного доступа;
- в Университете функционирует постоянно действующая Юридическая клиника, которая предоставляет бесплатную юридическую помощь социально незащищенным слоям населения.

Университетская юридическая клиника — это форма *pro bono* (бесплатной работы юриста). Сюда могут обратиться те, кто не может нанять платного адвоката:

- пенсионеры, инвалиды, малоимущие семьи;
- безработные, сироты, ветераны;
- студенты (в том числе других вузов) и переселенцы.

Области для улучшения:

В целях модернизации образовательного процесса и внедрения инновационных технологий обучения представляется целесообразным

создание специализированных VR-аудиторий по направлениям подготовки «Право».

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Доказательства и анализ:

На основании детального рассмотрения представленных материалов можно сделать вывод, обосновывается следующими логическими блоками доказательств.

1. Наличие институциональной политики и централизованного управления коммуникациями

Департамент маркетинга и приёма (ДМП) централизованно управляет внешними коммуникациями и поддерживает единые стандарты цифровой идентичности. Информационная политика признаётся элементом качества образования, что отражено в разработке и введении в действие внутренних нормативных документов:

– Политика об использовании ИИ в академическом процессе.

– Политика применения ИКТ в академическом процессе. Это свидетельствует о системном, документированном подходе к информационной открытости, а не о стихийном информировании. Наличие таких политик напрямую отвечает требованию о прозрачности и управляемости информационных потоков.

2. Функциональность и доступность официального веб-сайта

Доказательства подтверждают, что сайт (narxoz.kz, portal.narxoz.kz) функционирует на трёх языках (казахский, русский, английский) и обладает многоуровневой навигацией. Архитектура разделов («Об Университете», «Поступающим», «Студентам», «Наука» и др.) релевантна запросам всех целевых групп. Сайт выполняет стратегические функции: репутационную, сервисную, образовательную и инновационную. Это полностью удовлетворяет требованиям стандарта о многоязычности, многофункциональности и доступности ключевого цифрового ресурса.

3. Прозрачность и доступность информации об образовательных программах (включая магистратуру)

Приведены исчерпывающие доказательства по программе «Юриспруденция»:

– На сайте подробно описаны цели, учебный план, дисциплины, результаты обучения и компетенции.

– Размещена информация о партнёрских организациях и базах практик.

– Данные представлены по всем уровням (бакалавриат, магистратура, докторантура).

– Абитуриенты имеют доступ к правилам приёма, стоимости обучения и перечню документов в разделе «Поступающим». Открытость этой информации обеспечивает осознанный выбор абитуриентов и информированность студентов, что является ключевым требованием Стандарта 7.

4. Эффективность и многообразие каналов обратной связи и коммуникации

Доказана модель функциональной специализации каналов связи через корпоративные электронные адреса (info, front-office, admission) и цифровые сервисы (e-Resourse, Narxoz e-Pay, LMS Canvas). Обучающиеся имеют личный кабинет для отслеживания прогресса и доступа к материалам. Это минимизирует риск потери информации и повышает оперативность взаимодействия.

5. Широкий охват аудитории через социальные сети и традиционные СМИ

Предоставлены ссылки на действующие аккаунты в пяти социальных сетях (Facebook, Instagram, Telegram, YouTube, TikTok). Помимо этого, университет и Школа права и государственного управления активно взаимодействуют с республиканскими телеканалами («Хабар», «Казахстан», «Алматы») и печатными изданиями («Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», Tengrinews и др.).

Отдельно выделена экспертная активность: авторская рубрика Юридической клиники в «Юридической газете» Заңмедиа и публикации ППС на платформе Закон.КЗ. Это усиливает репутацию и демонстрирует высокий уровень информирования профессионального сообщества.

6. Очные мероприятия и профориентационная работа

Университет использует комплекс мероприятий (брифинги, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, круглые столы с работодателями), обеспечивающих прямое взаимодействие абитуриентов, студентов и выпускников с представителями рынка труда. Информация о мероприятиях освещается отделами развития карьеры и Alumni офиса. Это подтверждает прозрачность трудоустройства и карьерных перспектив.

7. Работа с данными о выпускниках и особая ситуация с магистерской программой

В отношении общего сбора данных указано, что Отдел развития карьеры и Alumni Office поддерживают коммуникацию с выпускниками для формирования статистики. Отмечено, что магистерская программа была открыта в 2024 году, и первый выпуск состоится в 2026 году, в связи с чем на момент отчёта статистика по трудоустройству отсутствует. Это не является недостатком, а объективным обстоятельством жизненного цикла программы.

Прозрачное объяснение этого факта в отчёте само по себе является доказательством честного и ответственного информирования.

Выявлен ряд системных недостатков, связанных с качеством и актуальностью представленной информации на сайте ШПИГУ. В отдельных разделах наблюдается неполнота содержания, отсутствие регулярного обновления данных, а также недостаточная детализация информации по ключевым направлениям деятельности.

Не представлена информация на сайте по научной деятельности, повышению квалификации, академической мобильности и международному сотрудничеству ППС и обучающихся

Отсутствуют сведения о действующих научных проектах, что не позволяет в полной мере оценить текущую научно-исследовательскую деятельность ШПИГУ

Недостаточная визуализация контента: отсутствуют фотографии, инфографика, материалы профориентационного характера и структурированные данные, что снижает привлекательность сайта для пользователей

Отсутствует подробная информация о базах практики, научных стажировках, предприятиях-партнёрах

Отсутствует информация новостного контента о проводимых текущих мероприятиях ШПИГУ

Уровень информационного наполнения и актуализации по учебному процессу требует дальнейшего совершенствования.

Не представлена информация о качественном составе профессорско-преподавательского состава (кадровом обеспечении образовательных программ), отсутствуют сведения о присуждаемой квалификации по окончании обучения, а также не отражена информация о материально-технической базе ШПИГУ и образовательных программ.

Таким образом, представленный контент носит общий характер и не обеспечивает достаточного уровня информативности. Потенциальный абитуриент, обучающийся, потенциальный работодатель, а также национальные и зарубежные эксперты ознакомившись с данным разделом, не получают полного представления об аккредитуемой образовательной программе, ее ресурсном обеспечении, кадровом потенциале и результатах обучения, что снижает его информационную ценность и привлекательность.

Рекомендуется обеспечить регулярное обновление всех разделов сайта, особенно в части новостей, научной деятельности, академической мобильности, повышения квалификации и международного сотрудничества. Это позволит поддерживать актуальность представленной информации и повысить доверие к ресурсу;

Следует расширить содержание ряда разделов за счёт более подробного представления информации о базах практики, научно-исследовательских проектах, профориентационной работе;

Отдельного внимания требует актуализация информации о ППС, включая данные об остепененности, научных достижениях, публикационной активности и профессиональном развитии преподавателей;

Рекомендуется также усилить профориентационную работу на сайте, добавив материалы для абитуриентов в виде фотографий, буклетов, видеоматериалов, а также более подробного описания образовательных программ и перспектив трудоустройства;

Рекомендуется совершенствование информационного наполнения и актуализации по учебному процессу путем предоставления на сайте ШПиГУ: Справочника-путеводителя, Академического календаря, Образовательной программы, Каталога элективных дисциплин по курсам и уровням подготовки и т.п.

Замечания:

Информационное наполнение сайта Школы права и государственного управления требует совершенствования в части полноты, актуальности и доступности сведений о научной, образовательной и международной деятельности, кадровом обеспечении, материально-технической базе, базах практики, партнёрах и текущих мероприятиях.

Области для улучшения:

Совершенствование информационной политики Школы посредством обеспечения полноты, актуальности и регулярного обновления контента официального сайта, расширения сведений о научной, образовательной и международной деятельности, кадровом потенциале, материально-технической базе, партнёрских организациях, а также повышения уровня визуализации и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности обратной связи между администрацией и обучающимися рекомендуется внедрить систему анонимных обращений студентов.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

При разработке ОП сделать каждый результат обучения измеримым, оставив один чёткий глагол и конкретный объект.

Рекомендуется пересмотреть учебные планы ОП с предоставлением выбора обучающимися траектории с первого года обучения.

Усилить участие потенциальных работодателей в разработке ОП с учетом их последующего участия в организации практик и трудоустройстве выпускников.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Актуализация информации о ППС, включая данные об остепененности, научных достижениях, публикационной активности и профессиональном развитии преподавателей, так как на сайте Школы представлена недостаточная информация о преподавателях.

Увеличить количество договоров по прохождению магистрантами исследовательской практики и научной стажировки, учитывая тему научного исследования магистранта.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Продолжить целенаправленную профориентационную работу по набору контингента обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать дальнейшую работу по участию преподавателей в академической мобильности и зарубежных научных стажировках.

Активизировать работу по внедрению результатов научных разработок, результатов НИР, разработанной УМЛ и повышения квалификации в учебный процесс и производство.

Рекомендуется организовать курсы повышения квалификации по методике инклюзивного образования, а также организовать курсы повышения квалификации в области искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Внедрить автоматизированную программу, которая будет ежегодно рассчитывать КРІ каждого преподавателя по 5–7 объективным показателям, утверждёнными Учёным советом.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

В целях модернизации образовательного процесса и внедрения инновационных технологий обучения представляется целесообразным создание специализированных VR-аудиторий по направлениям подготовки «Право».

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информационное наполнение сайта Школы права и государственного управления требует совершенствования в части полноты, актуальности и доступности сведений о научной, образовательной и международной деятельности, кадровом обеспечении, материально-технической базе, базах практики, партнёрах и текущих мероприятиях.

Области для улучшения:

Совершенствование информационной политики Школы посредством обеспечения полноты, актуальности и регулярного обновления контента официального сайта, расширения сведений о научной, образовательной и международной деятельности, кадровом потенциале, материально-технической базе, партнёрских организациях, а также повышения уровня визуализации и доступности информации для всех заинтересованных сторон.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Университет Нархоз»
по программной аккредитации
12-13 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 мая 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 12 мая 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в рабочих кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления – Президентом Университета Нархоз: <i>Қожахмет Қанат Темірғалиұлы</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления: <i>Провост Шуланов Ерлан Нурлыбекович;</i> <i>Финансовый директор Иманов Ерлан Канатович;</i> <i>Вице-президент по административно-правовой деятельности Бисенгали Лилия;</i> <i>Вице-президент по науке и коммерциализации Арғынбаева Жанар Жұмағалиқызы;</i> <i>И.о. Вице-президента по развитию и международной деятельности Казбекова Жанат Бекетовна</i> <i>HR-директор Бухарбаева Амина Саленовна.</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)

Время	Мероприятие	Участники	Место
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
12:20-13:00	Интервью с Директорами Школ и Руководителями образовательных программ по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора Школ, Руководители образовательных программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
14:00-14:40	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС аккредитуемых образовательных программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, обучающиеся	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория

Время	Мероприятие	Участники	Место
		бакалавриата, магистранты аккредитуемых программ	Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе- брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры аккредитуемых программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели аккредитуемых программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория 1 Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
18:00	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
2-й день: 13 мая 2026 г.			

Время	Мероприятие	Участники	Место
8:45	Приезд в университет и размещение в рабочих кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Аудитория Алатау
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители аккредитуемых образовательных программ	Маршрут по направлениям
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители аккредитуемых образовательных программ	Базы практик НИИ и НИЛ
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
14:00-15:00	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители образовательных программ	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Руководитель внешней экспертной группы,	Аудитория Алатау

Время	Мероприятие	Участники	Место
	аккредитуемым ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Руководители образовательных программ	(Бизнес Школа)
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт
18:00	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
7. Силлабусы дисциплин за 2022 -2023 уч. г., 2024 -2025 уч. г.
8. Учебные планы образовательной программы за 2022-2024 гг.
9. Утвержденные составы Комиссии по обеспечению качества Школы 2022-2024 гг.
10. Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования.