



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА НАРХОЗ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M03103 «Социальные исследования» (первичная)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Антикеева Самал Канатовна****Руководитель экспертной группы:**

Ассоциированный профессор кафедры «Личностное развитие и образование», доктор PhD, Торайгыров университет

**Уашева Айжан Кайргельдиновна****Национальный эксперт:**

Старший преподаватель кафедры «Социология», доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**Караманова Айгуль Алтаевна****Представитель работодателей:**

Медицинский психолог, АО «Национальный научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова»

**Бахытжан Еңлік Бахытжанқызы****Представитель студентов:**

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Клиническая психология», Казахский национальный университет им. аль-Фараби

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M03103 «СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Университете Нархоз состоялся с 12 по 13 мая 2026 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 7M03103 «Социальные исследования» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Год основания: 1963 год.

№ лицензии: №KZ79LAA00017985 от 13 марта 2020 года

Форма собственности: Некоммерческое акционерное общество

Председатель Правления – Президент: - Қожахмет Қанат Темірғалыұлы, PhD в информатике, вычислительной технике и управлении.

Контингент обучающихся: 6496 человек. Обучение в вузе ведется на казахском, русском и английском языках. **Количество школ:** Школа экономики и менеджмента, Школа права и государственного управления, Школа цифровых технологий, Гуманитарная школа, Narхоз Business School.

Образовательные программы: В бакалавриате – 32 группы образовательных программ: Менеджмент и управление, Аудит и налогообложение, Финансы, экономика, банковское и страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Информационные технологии,

Политология, Право, Международные отношения и дипломатия, Математика и статистика, Информационная безопасность, Социология, Психология, Окружающая среда, Социальная работа, Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

В магистратуре - 31 группа образовательных программ: Информационные технологии, Технология охраны окружающей среды, Финансы, банковское и страховое дело, Туризм, Право, Менеджмент и управление, Психология, Государственное и местное управление, Информационная безопасность, Экономика, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки, Аудит и налогообложение, Социальная работа, Социология, Ресторанное дело и гостиничный бизнес, Политология и конфликтология, Международные отношения.

В докторантуре 9 групп образовательных программ: Маркетинг и реклама, Менеджмент и управление, Финансы, банковское и страховое дело, Экономика, Государственное и местное управление, Аудит и налогообложение, Трудовые навыки.

Научная инфраструктура: Научная деятельность Университета «Нархоз» формируется на базе исследовательских центров, лабораторий и институтов: Исследовательский институт устойчивого развития Казахстана, Проект "Гендерная экономика", Евразийский институт экономико-правовых исследований, Институт цифровой трансформации и искусственного интеллекта, Казахстанско-Японский центр развития человеческих ресурсов.

Международная деятельность: университет активно развивает свою международную деятельность и сотрудничает с 90 университетами-партнерами из 37 стран: 6 программ двойного диплома с ведущими вузами мира, академическая мобильность и совместные исследовательские проекты.

Рейтинги: Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов: топ-200 в рейтинге лучших университетов мира QS 2024 по востребованности выпускников.

Местонахождение юридического лица:

050035, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Жандосова, 55

Телефон: 8 (727) 3771255,

Адрес электронной почты: narxoz@narxoz.kz

Официальный сайт: <https://narxoz.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит занял 2 дня, в течение которых экспертная группа имела возможность ознакомиться с материально-техническим оснащением университета, провести интервью с руководством университета и структурных подразделений, административным персоналом, профессорско-преподавательским составом, выпускниками, обучающимися и представителями баз практик (стажировок).

Отчет по самооценке образовательной программы 7M03103 «Социальные исследования» был предоставлен экспертной группе заблаговременно, в электронной форме со ссылкой на облачное хранилище данных, приведенных в приложениях. Таким образом, экспертная группа имела возможность заранее выявить потенциальные риски и подготовить уточняющие вопросы.

Образовательная программа 7M03103 «Социальные исследования» внедрена в университете Нархоз в 2021 г. и была обновлена в 2023 году в соответствии с требованиями системы ЕСУВО и стратегическими приоритетами развития Университета Нархоз до 2030 года. На время проведения аудита количество обучающихся составляет 27 человек, из них 8 магистрантов на 1 курсе, 19 магистрантов на 2 курсе.

Представляется, что такое количество контингента позволяет уделить больше внимания нуждам и интересам каждого обучающегося, что выражается в позитивных результатах, в частности, в высокой успеваемости. Помимо учебного процесса, магистранты в достаточной степени вовлечены в научные исследования, в том числе финансируемые из внешних источников и научные мероприятия, проводимые сторонними организациями. В рамках ОП имеется потенциал для расширения партнерских соглашений с университетами с целью усиления академического взаимодействия.

ОП 7M03103 «Социальные исследования» является новой, первый выпуск обучающихся ожидается в текущем году. В этой связи объективная статистика трудоустройства выпускников будет сформирована по итогам завершения обучения. Вместе с тем анализ профессиональной занятости обучающихся выпускного курса и наличие предварительных договорённостей с работодателями позволяют предположить потенциально высокую востребованность выпускников программы на рынке труда.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основании анализа представленных материалов установлено, что Университет Нархоз обладает официально утвержденной Политикой в области обеспечения качества образования, интегрированной в систему стратегического управления и реализуемой через систему внутреннего обеспечения качества.

Политика обеспечения качества разработана с учетом нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, а также международных подходов к обеспечению качества, включая ESG-2015. Информация о политике размещена на официальном сайте Университета и внутреннем портале, а также доводится до обучающихся, преподавателей, административного персонала и внешних заинтересованных сторон через официальные каналы коммуникации.

Внутренняя система обеспечения качества Университета имеет многоуровневую структуру. На институциональном уровне управление качеством осуществляется через Академический совет, Комитет по академическому качеству, профильные комитеты и структурные подразделения, ответственные за внутренний и внешний мониторинг качества. На уровне Гуманитарной школы действует Комиссия по обеспечению качества, которая осуществляет мониторинг качества преподавания, анализ результатов опросов, пре- и постмодерацию силлабусов, контроль учебных планов, обсуждение вопросов академической честности и корректности оценивания.

Политика качества закреплена во внутренних нормативных документах Университета, включая Стратегию Университета Нархоз 2030, Политику в области обеспечения качества образования, Руководство по обеспечению качества образования, Положение о системе внутреннего обеспечения качества, Положение о Комитете по академическому качеству, Положение о Комиссиях по обеспечению качества, Академическую политику, Положение о мониторинге качества преподавания и другие регламенты.

Процедуры принятия, согласования и утверждения документов в области качества имеют коллегиальный характер. Проекты документов рассматриваются на уровне Комиссий по обеспечению качества Школ, профильных комитетов, Академического совета и иных уполномоченных органов Университета.

На уровне образовательной программы применяются инструменты контроля и повышения качества, включая LMS Canvas, Turnitin, прокторинг, форму управления курсом, анализ результатов обучения, мониторинг качества

преподавания, опросы удовлетворенности обучающихся и участие магистрантов в коллегиальных органах.

В процессы обеспечения качества вовлечены обучающиеся, преподаватели, административный персонал, работодатели и внешние партнеры. Магистранты участвуют в обеспечении качества через опросы, предоставление обратной связи, участие в Комиссии по обеспечению качества и обсуждение отдельных элементов образовательной программы. ППС участвует в разработке и актуализации ОП, модерации силлабусов, реализации улучшений по результатам мониторинга и обеспечении академической честности. Работодатели и внешние партнеры вовлекаются через советы работодателей, экспертизу образовательных программ и обсуждение соответствия подготовки требованиям профессиональной среды.

Университет демонстрирует системную приверженность принципам академической честности и этическим стандартам. Нормативная база включает Академическую политику, Правила академической честности, Положение об этике научных исследований, Политику об использовании искусственного интеллекта в академическом процессе, инструкцию по стилю цитирования APA 7, Кодекс этического поведения и иные регламенты.

Политика академической честности основана на принципе нулевой терпимости к нарушениям и распространяется на всех участников образовательного процесса. С новыми обучающимися и ППС проводится инструктаж по вопросам академической честности. В учебный процесс включены элементы академического письма, корректного цитирования, исследовательской этики и работы с источниками.

Контроль соблюдения академической честности осуществляется через систему Turnitin, интегрированную в LMS Canvas, а также через процедуры прокторинга и внутреннего академического контроля. Письменные работы обучающихся, включая задания текущего и итогового контроля, магистерские проекты и диссертации, проходят проверку на наличие заимствований. Turnitin также используется для проверки научных и учебно-методических работ преподавателей.

Дополнительным подтверждением институциональной приверженности академической добросовестности является участие Университета Нархоз в European Network for Academic Integrity, а также проведение совместно с Turnitin международного семинара, посвященного поддержанию академической честности в условиях развития ИИ.

В Университете обеспечиваются принципы честности, объективности и прозрачности во внешних и внутренних коммуникациях. Информация для поступающих, обучающихся, преподавателей и партнеров распространяется через официальный сайт, внутренний портал, корпоративную почту, LMS Canvas, социальные сети и иные официальные каналы. Публикуемые материалы проходят проверку и согласование.

Антикоррупционная политика Университета включает комплекс превентивных мер, направленных на предупреждение коррупционных рисков, обеспечение прозрачности академических и управленческих процедур, формирование этических стандартов поведения и развитие культуры добропорядочности среди обучающихся и сотрудников. В числе таких мер используются цифровые инструменты контроля, прокторинг, Turnitin, антикоррупционный анализ внутренних документов, праворазъяснительная работа и процедуры рассмотрения обращений.

Система обеспечения качества образовательной программы включает регулярный мониторинг, оценку эффективности и пересмотр политики на основе управления информацией. Мониторинг осуществляется через Комиссию по обеспечению качества, Академический совет, профильные комитеты, опросы удовлетворенности обучающихся, анализ результатов обучения, данные по академической успеваемости, формы управления курсом и отчеты преподавателей. Дополнительно используются результаты внешних оценок, аккредитаций и рейтингов.

Оценка эффективности политики качества проводится на основе анализа собранных данных, выявления проблемных зон и формирования корректирующих мероприятий. Результаты мониторинга качества обучения, опросов обучающихся, анализа преподавания и решений коллегиальных органов доводятся до ключевых заинтересованных сторон через внутренний портал, корпоративную почту, LMS Canvas, руководителей образовательных программ и коллегиальные органы.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели ОП «Социальные исследования» согласованы с миссией, ценностями и стратегическими приоритетами Университета Нархоз до 2030 года. Программа ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере социальных исследований, обладающих фундаментальными знаниями социологических теорий, исследовательскими, экспертными и аналитическими навыками для научно-педагогической, исследовательской и практической деятельности.

Результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (7 уровень), Дублинскими дескрипторами, принципами ECTS и квалификационными рамками Европейского пространства высшего образования. Цели и результаты обучения сформулированы в паспорте ОП,

размещены в Единой платформе высшего образования и открыто доступны заинтересованным сторонам.

Программа учитывает растущий спрос на специалистов, владеющих современными методами анализа данных, оценки общественного мнения, мониторинга социальных программ, подготовки аналитических документов и разработки практических рекомендаций для государственных органов, НПО, бизнеса, исследовательских центров и экспертно-аналитических организаций.

Содержание ОП соответствует отраслевым профессиональным стандартам и ориентировано на международные академические практики. При разработке дисциплин использованы подходы ведущих зарубежных университетов, включая UCLA, Kent University, University of Chicago, London School of Economics and Political Science, Stanford University, Queen's University Belfast и University of Dublin. Это подтверждает ориентацию программы на современные академические требования и международный опыт подготовки специалистов в сфере социальных исследований.

Программа обеспечивает сбалансированное сочетание теоретической подготовки и развития прикладных исследовательских компетенций. Особое внимание уделяется формированию методологической и аналитической базы, включая эпистемологические основания социального познания, современные социологические теории, методы анализа данных, инструментарий количественных и качественных исследований, Big Data, R, SPSS, анализ интернет-данных и прикладные социологические исследования.

Паспорт ОП включает цель программы, перечень дисциплин, результаты обучения и матрицу их достижимости, отражающую взаимосвязь между компонентами учебного плана и планируемыми результатами освоения программы. Учебный план структурирован в соответствии с требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования и внутренними нормативными документами Университета.

Структура образовательной программы составляет 120 академических кредитов. Объем обучения, ожидаемые результаты и формируемые компетенции согласованы между собой.

В рамках ОП предусмотрены исследовательская практика объемом 9 кредитов и педагогическая практика объемом 3 кредита. Исследовательская практика реализуется на базе организаций-партнеров и ведущих исследовательских центров страны.

Партнерская база Университета включает более 200 компаний, из которых более 10 организаций соответствуют профилю ОП «Социальные исследования». В числе профильных баз практики и партнерских организаций представлены ТОО «Центр изучения общественного мнения в г. Алматы (ЦИОМ РК)», ОФ «Центр социальных и политических исследований “Стратегия”», ОФ «Молодежная информационная служба Казахстана», Центр исследований «Сандж», ТОО «Brif Research Group», Центр бизнес-информации, социологических и маркетинговых исследований «BISAM-

Central Asia», международная исследовательская компания Ipsos, исследовательская компания «Alvin Market», Институт философии, политологии и религиоведения КН МНВО РК, Институт экономики КН МНВО РК и другие организации.

Наличие профильных баз практики подтверждает практико-ориентированный характер ОП компетенций в области сбора, обработки и анализа эмпирических данных, подготовки аналитических материалов, проведения прикладных исследований и разработки рекомендаций для внешних заказчиков.

Работодатели и внешние партнеры вовлечены в процессы разработки, рецензирования и актуализации ОП. По ОП имеются отзывы и рекомендации организаций-партнеров, заключены меморандумы о сотрудничестве, получены рецензии на учебные планы и экспертные заключения по содержанию программы. В 2025–2026 учебном году были получены четыре рецензии и экспертных отзыва от представителей работодателей с анализом содержания программы и практическими рекомендациями по обновлению учебных планов.

Образовательная программа обеспечена внешней экспертизой академических и индустриальных партнеров, включая ТОО «Центр изучения общественного мнения в г. Алматы (ЦИОМ РК)», ОФ «Центр социальных и политических исследований “Стратегия”», ОФ «Молодежная информационная служба Казахстана», Центр исследований «Сандж» и другие профильные организации. Рецензирование программы способствует оценке ее соответствия актуальным научным, профессиональным и рыночным требованиям.

По результатам совместной работы с партнерами и работодателями были сформированы рекомендации по усилению практической и цифровой составляющей ОП. В частности, по рекомендациям партнеров весной 2026 года планируется включение в ОП дисциплин «Анализ данных в социальных науках: Python и R», «Визуализация данных и сторителлинг в исследованиях», «Управление исследовательскими проектами (Research Project Management)», «Цифровая этнография и методы онлайн-исследований». Указанные предложения направлены на развитие компетенций магистрантов в области цифрового анализа данных, визуализации результатов исследований, онлайн-методов и управления исследовательскими проектами.

Сотрудничество ОП с партнерами и работодателями осуществляется не только через рецензирование учебных планов, но и через проведение гостевых лекций, круглых столов, конференций, семинаров, мастер-классов, летних и зимних школ, вовлечение магистрантов в исследовательские проекты, предоставление баз исследовательской практики, формирование профессиональных контактов и поддержку подготовки научных публикаций.

При разработке и обновлении ОП обеспечивается вовлечение обучающихся, ППС, работодателей и иных заинтересованных сторон.

Механизм учета мнений реализуется через опросы обучающихся, формы управления курсом, экспертные рецензии, рекомендации работодателей, участие партнеров в профессиональных и академических мероприятиях, работу Совета работодателей и обсуждение содержания программы с представителями профессионального сообщества.

Полученные данные используются для корректировки содержания дисциплин, обновления образовательных результатов, совершенствования практико-ориентированных компонентов и усиления исследовательской направленности программы. Особое внимание уделяется согласованию программы с требованиями рынка труда, профессиональными стандартами и актуальными компетенциями, востребованными в исследовательской, аналитической и проектной деятельности.

Модули и дисциплины логически связаны с результатами обучения и компетенциями. Использование кредитной системы ECTS обеспечивает прозрачность структуры программы, сопоставимость результатов обучения и условия для академической мобильности. Результаты обучения являются измеримыми и подлежат оценке в ходе образовательного процесса.

Реализация программы предусматривает применение современных образовательных подходов, включая проектное обучение, исследовательские задания, action research, кейс-технологии, работу с реальными эмпирическими данными и цифровыми инструментами анализа. К проведению отдельных учебных мероприятий привлекаются преподаватели-практики, эксперты гражданского сектора и зарубежные ученые.

Учебный процесс ориентирован на индивидуализацию образовательных траекторий и учет разнообразия потребностей обучающихся. Принципы инклюзивного образования реализуются через нормативные документы Университета, деятельность Комитета по академическому многообразию, равенству и инклюзии, цифровые инструменты доступности LMS Canvas, АИС «Platonus», официального сайта, а также через инфраструктурные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учебно-методическое обеспечение ОП организовано системно и включает syllabus дисциплин, критерии оценивания, формы учебного контроля, ресурсы LMS Canvas, АИС «Platonus», актуальную учебную и научную литературу, а также доступ к цифровым образовательным платформам и библиотечным ресурсам. Syllabus проходят процедуру рассмотрения и утверждения Комиссией по обеспечению качества Гуманитарной школы до начала учебного семестра и при необходимости актуализируются в течение учебного года.

Баланс учебной нагрузки контролируется Офисом регистратора, а индивидуальные учебные планы формируются обучающимися при поддержке эдвайзерской службы. По представленным материалам академическая успеваемость обучающихся в целом находится на достаточном уровне.

В Университете функционирует практика регулярного мониторинга и пересмотра образовательных программ, основанная на сборе, анализе и управлении данными с участием обучающихся, ППС, выпускников, работодателей и партнеров. Мониторинг осуществляется на основе опросов обучающихся и работодателей, данных форм учебного контроля, анализа академической успеваемости, контингента обучающихся, показателей отсева, доступности образовательных ресурсов и эффективности служб поддержки.

В 2025 году в опросе работодателей и партнеров приняли участие 24 компании, среди которых были партнеры ОП: ТОО «Alvin Market», ЦИОМ в г. Алматы, ОФ «Молодежная информационная служба Казахстана» и другие организации.

С учетом первичного характера реализации ОП показатели выпуска, трудоустройства и обратной связи выпускников находятся на стадии формирования. В дальнейшем данные показатели могут быть использованы для оценки результативности ОП, корректировки содержания дисциплин и совершенствования практико-ориентированной подготовки.

Результаты анализа используются для принятия управленческих решений по актуализации содержания программы. Пересмотренные элементы ОП документируются в установленном порядке и публикуются.

С учетом актуальных тенденций цифровизации социальных исследований и рекомендаций работодателей по усилению аналитической и цифровой составляющей программы рекомендуется дальнейшее развитие содержания ОП в направлении применения ИИ в исследовательской деятельности. Введение дисциплины по использованию ИИ в социальных исследованиях позволит расширить компетенции магистрантов в области обработки больших текстовых и эмпирических данных, автоматизации аналитических процедур, визуализации результатов и соблюдения этических норм при использовании AI-инструментов.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность включения в содержание ОП дисциплины, связанной с применением ИИ в социальных исследованиях.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ОП «Социальные исследования» прослеживается ориентация на учет интересов магистрантов через формирование индивидуальных образовательных траекторий, участие в Комиссии по обеспечению качества и

возможность выбора дисциплин. Вовлечение магистрантов в управление качеством программы подтверждается присутствием в составе Комиссии представителя магистрантов по ОП «Социальные исследования» Куанышкызы Д.

Обучающиеся участвуют в формировании учебного процесса через индивидуальные учебные планы, выбор дисциплин, участие в Add/Drop периоде и предоставление обратной связи. Это создает условия для совместного конструирования образовательной траектории и учета индивидуальных образовательных потребностей магистрантов.

В университете сформирована и последовательно реализуется система студентоцентрированного обучения, основанная на уважении к образовательным потребностям обучающихся, обеспечении гибкости образовательных траекторий и применении активных и исследовательских методов обучения. Регулярная обратная связь, корректировка образовательных практик, а также партнерский формат взаимодействия преподавателя и обучающегося способствуют повышению вовлеченности магистрантов и качества образовательного процесса.

Процесс преподавания и обучения обеспечивает активное участие магистрантов через выбор дисциплин, формирование индивидуального учебного плана, выполнение исследовательских заданий и использование цифровых платформ, включая LMS Canvas. Мнение обучающихся учитывается через Комиссию по обеспечению качества, опросы и иные механизмы обратной связи.

Роль преподавателя трансформируется в сторону фасилитатора и консультанта, что проявляется в использовании проектного обучения, исследовательских заданий и самостоятельной работы магистрантов. Процесс преподавания и обучения в образовательной программе характеризуется гибкостью и ориентированностью на достижение запланированных результатов обучения.

Вариативность дисциплин, реализация индивидуальных образовательных траекторий, а также возможность адаптации и корректировки учебной нагрузки обеспечивают учет образовательных потребностей магистрантов и способствуют эффективному освоению программы. Учебная нагрузка формируется с учетом индивидуальных траекторий и требований кредитной технологии обучения.

Преподавание основано на использовании активных методов, включая проектное, кейс-ориентированное и исследовательское обучение. В учебном процессе применяются дискуссионные и исследовательские форматы, письменные и проектные задания. Используются цифровые и педагогические инструменты, в том числе LMS Canvas, SPSS, NVivo и другие онлайн-платформы, что способствует развитию цифровой культуры и исследовательских навыков магистрантов. Практические занятия ориентированы на формирование прикладных компетенций через работу с

данными, проведение исследований и выполнение практико-ориентированных заданий.

Особое внимание уделяется вовлечению магистрантов в исследовательскую деятельность через выполнение магистерских диссертаций, подготовку публикаций, участие в научных мероприятиях, исследовательских семинарах и практико-ориентированных заданиях.

Таблица 3.1. Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1.	Бекет Бернар Кайратулы	Конструирование смыслов использования казахского языка в устной речи молодыми казахстанцами / Constructing Meanings of Speaking Kazakh by Young Kazakhstanis	Исупова Ольга Генриховна, профессор
2.	Султанов Рауан Ержасланович	Повседневные практики социального взаимодействия жителей Алматы: использование суперприложений банков / Everyday Practices of Social Interaction among Almaty Residents: Use of Banking Super Apps	Исупова Ольга Генриховна, профессор
3.	Әлиева Айгерім Муратқызы	Социологический анализ феномена «Fake News» в медиа культуре Казахстана / Sociological Analysis of «Fake News» Phenomenon in Media Culture of Kazakhstan	Беймишева Айгуль Сейтжановна, профессор
4.	Өкен Жанел	Гендерные барьеры и стратегии адаптации женщин в сфере STEM: переход от образования к карьере в городах Алматы и Астана / Gender Barriers and Adaptation Strategies of Women in STEM: Transition from Higher Education to Professional Careers in Astana and Almaty	Беймишева Айгуль Сейтжановна, профессор
5.	Еркінұлы Береке	Казахский язык в современной популярной культуре Казахстана: социологический анализ / Kazakh Language in Modern Popular Culture of Kazakhstan: a Sociological Analysis	Жусупова Айман Савитовна, ассоциированный профессор
6.	Кунесбай Әділет Еркінбекұлы	Формирование национальной идентичности выпускников разных типов школ (на примере НИШ, БИЛ и общеобразовательных школ) / Formation of National Identity of Graduates of Schools of Different Types (the case of NIS, BIL and General Schools)	Жусупова Айман Савитовна, ассоциированный профессор
7.	Серикбаева Айдана Алимжанқызы	Искусственный интеллект и этика: представления казахстанцев в условиях цифровизации / Artificial Intelligence and Ethics: Views of Kazakhstani People in the Context of Digitalization	Серикжанова Сабира Серикжановна, ассоциированный профессор
8.	Қантабаева Шұғыла Айбекқызы	Трансформация социального взаимодействия: искусственный интеллект в современном казахстанском обществе / Transformation of Social Interaction: Artificial Intelligence in Contemporary Kazakhstani Society	Шабденова Айжан Базархановна, Adjunct assistant professor

9.	Битахан Жасмин Арманкызы	Идентичность молодых женщин в условиях сосуществования традиционных и модернистских ценностей в Казахстане / The Identity of Young Women in the Context of the Coexistence of Traditional and Modernist Values in Kazakhstan	Шабденова Айжан Базархановна, Adjunct assistant professor
10.	Жадраева Салтанат Сағынышевна	Тұрақты тамақтануға сән трендтерінің әсерін социологиялық талдау/Социологический анализ влияния модных трендов на устойчивое питание/ Sociological analysis of the impact of fashion trends on sustainable nutrition	Мира Маулышариф, PhD, профессор
11.	Касымов Дамир Газизович	Гендерге байланыссыз сән: Z ұрпағы киім арқылы гендерді қалай қайта түсіндіреді/Мода вне гендера: как поколение Z переосмысливает гендер через одежду/ Gender neutral fashion: how Generation Z redefines gender through clothing	Италмасова Раушан Балтабаевна, д.с.н., ассоциированный профессор
12.	Курбанов Амир Арисланович	Қылмыстылық контекстіндегі маргинализация және девиация: Алматы қаласындағы төменгі әлеуметтік топтардың социологиялық талдауы/Маргинализация и девиация в контексте преступности: социологическое исследование девиантных практик низших социальных слоев (на примере г.Алматы)/ Marginalization and deviance in the context of crime: a sociological analysis of the lower social strata group in the city of Almaty	Италмасова Раушан Балтабаевна, д.с.н., ассоциированный профессор
13.	Қалдыбаева Жаннұр Асқарқызы	“Әлеуметтану” мамандығы студенттерінің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы түсініктері/ Понимание возможностей трудоустройства студентами специальности “Социология”/ The understanding of employment opportunities by students of the “Sociology” educational program	Мира Маулышариф, PhD, профессор
14.	Куанышқызы Динара	Қазақстандағы жастардың мамандық таңдау әлеуеті/Потенциал выбора профессии у молодежи в Казахстане/The career choice potential of youth in Kazakhstan	Мира Маулышариф, PhD, профессор
15.	Турсынжан Сабыржан Айболатұлы	Стереотипное восприятие: влияние внешнего вида и убеждений на межличностные оценки / Stereotypical perception: the influence of appearance and beliefs on interpersonal evaluations	Мира Маулышариф, PhD, профессор
16.	Нурланқызы Айшагүл	Диджитализация труда и её последствия для социального неравенства / Digitalization of labor and its consequences on social inequality	Мира Маулышариф, PhD, профессор
17.	Умирбай Данаян	«Прививка» от токсичной маскулинности и формирование гендерного равенства в казахстанском социуме / «Inoculation» against toxic masculinity and the formation	Италмасова Раушан Балтабаевна, ассоциированный профессор
18.	Срагдин Назерке Берекеқызы	Взгляд на токсичную маскулинность: сравнительный анализ казахских девушек и парней / A look at toxic masculinity: a comparative analysis of Kazakh girls and boys	Италмасова Раушан Балтабаевна, ассоциированный профессор
19.	Молдан Арайлым Талгатқызы	Трансформация института отцовства: социальные ожидания и реальность / The Transformation of fatherhood: social expectations and reality	Беймишева А.С.

20.	Нурланқызы Таңшолпан	Миллениалы и зумеры: социологический анализ изменений в системе ценностей и стилей жизни / Millennials and Zoomers: Changing values and lifestyles	Беймишева А.С.
21.	Есімхан Шынар Дамирқызы	Влияние социальных сетей на самооценку и социальную идентичность молодежи / The impact of social media on the self-esteem and social identity of young people	Беймишева А.С.
22.	Садирбаева Айнур Кошқарқызы	Феминизм и свобода слова в Казахстане: законодательные аспекты и социальные реалии / Feminism and freedom of speech in Kazakhstan: Legislative aspects and social realities	Беймишева А.С.
23.	Куаныш Дана Куанышқызы	My body: открыто говорить о сексуальном и половом здоровье в консервативном обществе / My body: talking openly about sexual and reproductive health in a conservative society	Беймишева А.С.
24.	Ахатай Нурай Баянбайқызы	Баланс между работой и семейной жизнью: стратегии трудового поведения молодежи города Алматы / Work-family life balance: strategies of work behavior among young people of Almaty	Серикжанова С.С.
25.	Айзакова Жанаргуль Баянасовна	Социологический анализ литературных предпочтений (вкусов) городских жителей на примере города Алматы / Sociological analysis of literary preferences (tastes) of urban residents	Серикжанова С.С.
26.	Кашибаева Актоты Телеубекқызы	Практики взаимодействия органов власти с населением (на примере отчетных встреч акимов районов г.Алматы) / Practices of interaction of authorities with the population (on the example of reporting meetings of akims of Almaty districts)	Серикжанова С.С.
27.	Занина Надежда Максимовна	Опыт материнства в Казахстане: влияние беременности, родов и грудного вскармливания на социальную жизнь женщин / The experience of motherhood in Kazakhstan: the impact of pregnancy, childbirth and breastfeeding on the social life of women	Серикжанова С.С.
28.	Аманов Айбар Айдарулы	Отношение населения Казахстана к АЭС: социологический анализ / The attitude of the population of Kazakhstan to nuclear power plants: a sociological analysis	Серикжанова С.С.

В подтверждение исследовательской направленности обучения следует отметить участие магистрантов в научно-образовательных мероприятиях Школы, включая исследовательские семинары, конференции, круглые столы, гостевые лекции и воркшопы.

В подтверждение исследовательской направленности обучения следует отметить участие магистрантов в научно-образовательных мероприятиях Школы, включая исследовательские семинары, конференции, круглые столы, гостевые лекции и воркшопы. В частности, магистранты ОП принимали участие в Almaty Sociology Meetup 2025, II Конгрессе молодых ученых Казахстана «Новые модели взаимодействия: наука, бизнес и общество», круглом столе «Гибридность идентичности: молодежь Казахстана между

локальным и глобальным», воркшопе «Исследование в действии (Action Research)», серии научно-методических семинаров Research Seminar Series «Маршрут исследования: от замысла до готового дизайна», а также исследовательской сессии «Совместное исследование в действии». Кроме того, для магистрантов проводились гостевые лекции по актуальным социальным темам, включая профилактику религиозного экстремизма, развитие креативных индустрий, социологию климатической адаптации, историческую память молодежи, социальную трансформацию и демографические вызовы Центральной Азии.

В случае возникновения у магистрантов академических трудностей университетом предусмотрены механизмы поддержки, включая консультации эдвайзеров и преподавателей, дополнительные образовательные меры, а также психологическое сопровождение.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными и объективными и применяются ко всем обучающимся на основе утвержденных процедур и требований Университета. Они фиксируются в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Критерии и методы оценки результатов обучения магистрантов по ОП «Социальные исследования» заранее определяются и фиксируются в курсах дисциплин. Информация о формах, критериях и условиях оценивания доводится до обучающихся в начале семестра и остается доступной на протяжении всего периода обучения в цифровой образовательной среде университета.

Правила оценки результатов обучения магистрантов предусматривают возможность учета смягчающих обстоятельств при наличии документального подтверждения и в соответствии с установленными внутренними нормативными процедурами университета. Регламентация оценочных процедур основана на положениях Академической политики НАО «Университет Нархоз» и правилах проведения промежуточной аттестации обучающихся бакалавриата и магистратуры.

В соответствии с нормативными документами университета проведение итоговой аттестации магистрантов, включая защиту магистерских диссертаций, осуществляется экзаменационной комиссией коллегиального состава, включающей преподавателей и представителей университета в установленном порядке.

Промежуточные экзамены по дисциплинам могут проводиться одним преподавателем при условии соблюдения требований к объективности, прозрачности и контролируемости процедур оценивания.

В вузе функционирует официальная процедура апелляции, обеспечивающая защиту прав обучающихся и рассмотрение жалоб в установленном порядке. Магистранты участвуют в обеспечении качества через анкетирование, участие в Комиссии по обеспечению качества и

предоставление обратной связи. Результаты опросов используются для корректировки образовательного процесса.

Вместе с тем, с учетом ожидаемого первого выпуска ОП «Социальные исследования» требует дальнейшего развития направление научной стажировки магистрантов. Несмотря на наличие исследовательской практики, партнерских организаций и вовлечение обучающихся в прикладные исследовательские проекты, участие магистрантов в научных стажировках, международных исследовательских школах и краткосрочных научно-образовательных программах нуждается в дальнейшем расширении и более четкой организации в соответствии с исследовательским профилем ОП.

Замечание:

Возможности прохождения научных стажировок для магистрантов реализованы не в полной мере.

Области для улучшения:

Дальнейшее усиление международного сотрудничества, в том числе за счет расширения партнерских обменных программ и укрепления механизмов взаимного признания кредитов с зарубежными вузами.

Развивать участие магистрантов в научных стажировках, международных исследовательских школах и краткосрочных научно-образовательных программах с учетом специфики ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете применяются утвержденные и опубликованные правила, охватывающие весь жизненный цикл обучающегося: прием, адаптацию, обучение, оценивание и выпуск. Процедуры являются регламентированными и прозрачными, сопровождаются цифровыми системами учета.

Процедура признания результатов обучения формального и неформального образования регламентирована Положением о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования. Это также способствует развитию академической мобильности, которая с учетом первичного характера реализации образовательной программы находится на стадии становления.

Прием в университет осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними правилами.

Критерии поступления четко определены и доступны абитуриентам, включая описание условий обучения и образовательных возможностей.

Сайт Университета содержит необходимую информацию для поступления на ОП «Социальные исследования», включая сведения об образовательной программе, преимуществах программы и партнерах, преподавательском составе, условиях поступления, скидках, стипендиях и стоимости обучения.

По ОП сформирован следующий контингент магистрантов:

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025
1 курс	16	14
2 курс	14	

С учетом первичного характера реализации ОП дальнейший мониторинг набора позволит оценить устойчивость спроса на программу в динамике.

Реализуется активная маркетинговая политика: использование цифровых платформ, социальных сетей, PR-кампаний, дней открытых дверей, профориентационных мероприятий, онлайн- и офлайн-консультаций для привлечения абитуриентов. В самоотчете также отмечена работа Отдела рекрутинга и приема, профориентационной команды ProTeam, официальных страниц в социальных сетях и корпоративной почты для консультирования поступающих.

Обеспечивается привлечение мотивированных поступающих через конкурсный отбор, информационную открытость программы и активное взаимодействие с потенциальными абитуриентами.

Предметы комплексного тестирования при поступлении в магистратуру по ОП «Социальные исследования» включают «Историю социологии» и «Организацию и планирование социологического исследования», при этом установлен пороговый балл не ниже 75.

Иностранные документы об образовании подлежат обязательной процедуре нострификации в течение одного академического периода. Дополнительно поступающие проходят собеседование, направленное на определение уровня владения языками обучения: русским, казахским и английским.

Для адаптации магистрантов первого года обучения реализуется ориентационная неделя, в рамках которой обучающиеся знакомятся со структурой университета, условиями обучения, учебной средой, представителями Школы, Научной библиотекой, Отделом международных программ и другими подразделениями.

Уровень удовлетворенности магистрантов систематически оценивается через анкетирование. Результаты используются для анализа качества

преподавания, деятельности структурных подразделений и корректировки образовательного процесса.

В университете функционирует система поддержки обучающихся, включающая социальную и психологическую помощь, академическое консультирование, участие в научных проектах и карьерное сопровождение. Офис регистратора оказывает консультационную поддержку по вопросам выбора элективных дисциплин, регистрации на курсы, значения GPA, перевода с курса на курс и иных академических процедур. Процедуры перевода, восстановления и академического отпуска регламентированы внутренними документами университета.

Университет имеет базу данных по достижениям обучающихся в LMS Canvas и АИС «Platonus», где отражаются академические результаты обучающихся, уровень GPA, результаты итоговой аттестации и иные показатели образовательной траектории. Офис развития карьеры, Alumni and Fundraising Office обеспечивают механизмы сопровождения выпускников и формирования базы данных по результатам их трудоустройства. С учетом первичного характера реализации ОП показатели выпуска и трудоустройства по программе будут формироваться по мере завершения обучения первым выпуском магистрантов.

Мониторинг и управление информацией о результатах обучения, а также анализ ключевых показателей ОП осуществляются на регулярной основе. В конце каждого семестра проводится анализ результатов обучения и успеваемости обучающихся, а по завершении учебного года на заседаниях в рамках ОП и Комиссий Школы по обеспечению качества рассматриваются итоги и формируются предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной программы. Дополнительно ППС заполняет форму управления курсом, где анализируются результаты обучения и успеваемость магистрантов по дисциплинам.

По завершении обучения выпускникам выдается диплом собственного образца, транскрипт на трех языках и Diploma Supplement, отражающие содержание, уровень и результаты обучения в соответствии с международными подходами к сертификации.

В университете развивается постдипломное сопровождение, включая поддержку выпускников, взаимодействие с работодателями, мониторинг трудоустройства и участие в alumni-мероприятиях.

Также реализуется бесплатная программа профессионального развития для выпускников и обучающихся Narhoz Boot Camp, предлагающая мастер-классы от ведущих спикеров и направленная на развитие профессиональных компетенций и карьерных навыков.

Положительная практика:

В Университете реализуется программа профессионального развития Narhoz Boot Camp для выпускников и обучающихся, включающая мастер-

классы от ведущих спикеров и направленная на развитие профессиональных компетенций и карьерных навыков.

Области для улучшения:

Продолжить мониторинг динамики набора, академической успеваемости, выпуска и трудоустройства магистрантов по мере дальнейшей реализации ОП.

Активизировать работу по интернационализации контингента обучающихся путем продвижения образовательной программы среди иностранных абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Роль преподавателя в обеспечении качества обучения является ключевой. В Университете действует прозрачная система конкурсного отбора ППС, включающая публикацию вакансий, установление квалификационных требований, многоэтапную оценку кандидатов и собеседование конкурсной комиссии. Процедуры регламентированы внутренними актами и соответствуют правилам МНВО РК.

Развитие ППС обеспечивается через грейдирование, ежегодную аттестацию, повышение квалификации, участие в научных проектах и академическую мобильность.

ППС ОП «Социальные исследования» обладает профильной подготовкой, учеными степенями, международным академическим опытом, публикациями в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, а также опытом реализации исследовательских проектов.

Закрепление дисциплин осуществляется с учетом научной специализации преподавателей, что обеспечивает соответствие профиля ППС преподаваемым дисциплинам.

Вуз несет институциональную ответственность за качество работы ППС. Система контроля и поддержки функционирует системно.

Кадровая политика закреплена внутренними документами, включая Кадровую политику, Академическую политику, Положение о грейдировании, Правила конкурсного замещения, Кодекс этики и другие регламенты. Процедуры приема, продвижения, поощрения и увольнения ППС регламентированы.

По представленным материалам наблюдается сформированность кадрового состава ППС. В 2025–2026 учебном году к реализации

образовательной программы привлечены 13 преподавателей, из них 10 являются штатными. Доля штатных преподавателей составляет не менее 70%.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2025-2026	2024-2025
Общее количество ППС	13	8
В т.ч. имеющих базовое образование, %		
Количество штатных ППС	10	8
Количество штатных докторов наук	2	1
Количество штатных PhD докторов	6	5
Количество кандидатов наук	2	2
Количество магистров		
Средний возраст	45	39
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты		

Количественные и качественные показатели ППС соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню магистратуры, включая квалификацию, профильную подготовку и распределение по категориям штатных преподавателей и преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы. В реализации ОП участвуют также преподаватели, привлекаемые на условиях совместительства и/или в статусе Adjunct Professor.

В целях повышения качества образования НАО «Университет Нархоз» реализует практику привлечения высококвалифицированных преподавателей международного уровня на позицию «Teach for Narхоз». На ОП «Социальные исследования» в рамках данной инициативы преподают профессор, PhD по социологии Университета Манчестера О.Г. Исупова и ассоциированный профессор, PhD по социальной статистике Университета Манчестера Д.Р. Ванчугова.

Университет обеспечивает квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями и требованиями к научной подготовке в соответствующей области знаний.

Имеются профильные ученые степени по направлениям социологии, политологии и социально-исследовательской деятельности; публикации по тематике ОП; международные стажировки; сертификаты повышения квалификации; опыт исследовательской и проектной деятельности.

Преподаватели ведут дисциплины в соответствии со своей научной специализацией. В самоотчете приведены примеры закрепления дисциплин с учетом квалификации ППС, включая преподавание курсов по анализу интернет-данных, городской социологии, академическому письму и социологическим исследованиям специалистами соответствующего профиля.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе ежегодных индивидуальных планов работы. Индивидуальные планы охватывают

основные направления деятельности ППС: учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. Нагрузка распределяется с учетом квалификации и научной специализации преподавателей.

Вовлеченность ППС в процессы обеспечения качества реализуется через участие в заседаниях Комиссии по обеспечению качества Школы, рабочих группах по пересмотру образовательных программ и процедурах академического мониторинга, ориентированных на повышение эффективности обучения и приведение образовательных результатов в соответствие требованиям Университета и внешним нормативным ориентирам.

В университете действует система систематической оценки компетентности преподавателей, включающая анкетирование обучающихся, мониторинг качества преподавания, посещение занятий представителями администрации и членами Комиссии по обеспечению качества, а также рассмотрение результатов деятельности ППС в рамках процедур аттестации и подтверждения грейда.

Внедрение системы грейдирования и оценки деятельности ППС отражает переход к более прозрачной и результат-ориентированной модели управления кадровым потенциалом. Система создает понятную траекторию профессионального роста и стимулирует научную активность, а также вовлечение магистрантов в исследовательскую деятельность.

Преподавательский состав магистратуры ОП «Социальные исследования» системно повышает профессиональные, исследовательские и педагогические компетенции, в том числе через участие в международных образовательных программах, стажировках, научных конференциях и курсах повышения квалификации. В самоотчете представлены сведения о прохождении ППС программ повышения квалификации, включая Narxoz Research Lab, Зимнюю научную школу по академическому письму, международные исследовательские стажировки, курсы по цифровой дидактике, искусственному интеллекту в образовании и работе с международными научными базами данных.

Публикационная активность ППС подтверждается наличием научных трудов в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, а также в изданиях, рекомендованных КОКШНО.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентил ем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Беймишев А.А.,	2 1. How Can Dual	2 1. Household Deprivation in	1 Features of the	3 City for children: case study of friendship of the Almaty city.//

	ассоциированный профессор	Education in Technical and Vocational Institutions Improve Students' Academic Achievements and Mitigate Youth Unemployment in Kazakhstan. Community College Journal of Research and Practice. 2025. DOI: 10.1080/10668926.2023.2295472 2. Digitalization And Artificial Intelligence In Central Asia: Governmental Responses And Further Implications. Public Policy and Administration. 2024. DOI: 10.13165/VPA-24-23-2-03	Kazakhstan: A Factor Analysis of Regional Disparities. Societies, 2025. DOI: 10.3390/soc15090254 2.How Can Dual Education in Technical and Vocational Institutions Improve Students' Academic Achievements and Mitigate Youth Unemployment in Kazakhstan. Community College Journal of Research and Practice. 2025. DOI: 10.1080/10668926.2023.2295472	transition from the traditional to the criterial assessment in schools of kazakhstan . International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. 2020 DOI: 10.23947/2334-8496-2020-8-3-73-81	Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Социологические и политические науки». No1(69). Стр.41-47. 2021 2. Theoretical overview of migration processes in the conditions of regional development. Вестник КазНПУ им.Абая. Серия «Социологические и политические науки». No1(73).2021 //Стр.41-47 https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-8940.07 3. Современный миграционный процесс: современные подходы к анализу. Том 82 № 3 (2022): Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии https://doi.org/10.26577/JPsS.2022.v82.i3.012
2	Исупова О.Г., профессор	1 Babysitting practices and attitudes in Kazakhstan. Monitoring Obshchestvennogo Mneniya: Ekonomichesk i e i Sotsial'nye PeremenyOpen source preview, 2025, 2025(4), 78–96.	1 Babysitting practices and attitudes in Kazakhstan. Monitoring Obshchestvennogo Mneniya: Ekonomichesk i e i Sotsial'nye PeremenyOpen source preview, 2025, 2025(4), страницы 78–96.		

		2. Learning, Performance, Fatigue and Regret: Tales of Motherhood on Russian Social Media in the 2010s–2020s. <i>Europe - Asia Studies</i>, 2024, 76(2), 247–264	2. Learning, Performance, Fatigue and Regret: Tales of Motherhood on Russian Social Media in the 2010s–2020s. <i>Europe - Asia Studies</i>, 2024, 76(2), 247–264		
3	Маулышариф М.М., профессор	1 1. The Path to Inclusive Education in Kazakhstan: Barriers to Overcome. Eurasian Journal of Educational Research , 2022 DOI: 10.14689/ejer.2022.99.006	1 1. Perceptions of Urban Logistics by the Residents of Cities: The Case of Almaty in Kazakhstan. <i>ISVS e-journal</i>, 2023, 10(4), 189–200. 2. The Path to Inclusive Education in Kazakhstan: Barriers to Overcome. Eurasian Journal of Educational Research , 2022 DOI: 10.14689/ejer.2022.99.006		3 1. Особенности использования источников информации казахстанской и российской молодежью, 2019 // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии, 2019. Том 69 № 2, стр. 174–182 https://doi.org/10.26577/JPsS.2019.v69.i2.017 2. К вопросу разработки адаптивных образовательных ресурсов, удовлетворяющие потребности учащихся с ограниченными возможностями, 2022 // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 74, 2 (июнь. 2022), 310–316. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-5496.34 . 3. Религиозность и гражданский активизм молодежи в Казахстане: потенциальная связь и возможные противоречия, 2022 // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии, 2022. № 3, https://doi.org/10.26577/JPsS.2022.v82.i3.07

Научно-исследовательская деятельность ППС подтверждается участием в грантовых проектах по профилю образовательной программы, включая исследования в области образовательного неравенства, социальной политики, идентичности, устойчивого развития и цифровых трансформаций. Результаты данных исследований используются для обновления содержания дисциплин,

учебных материалов и вовлечения магистрантов в исследовательскую деятельность.

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Образовательное неравенство в городах и селах: причины и выработка рекомендаций	2023-2025	Беймишева А.С., профессор.	МНВО РК, 49 330 739.5 тенге
2	Гибридность идентичности: молодежь между локальным и глобальным;	2023-2025	Маулышариф М.М., профессор	МНВО РК, 69 млн. тенге

Академическая мобильность и международный академический опыт ППС подтверждаются участием преподавателей в зарубежных стажировках и исследовательских программах, включая программы Bolashak, Visiting Fellow, стажировки в University of California Los Angeles, Институте Макса Планка и других зарубежных академических центрах.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Маулышариф М.М.	Болашак	2024	UCLA, Калифорния. США
2	Серикжанова С.С.	Болашак	2023	UCLA, Калифорния. США
3	Беймишева А.С.	Visiting Fellow	2024	Институт Макс Планка, Германия
4	Италмасова Р.Б.	Болашак	2023	UCLA, Сан-Диего. США

В учебном процессе применяются современные интерактивные методы обучения, включая кейс-методы, проектную работу, дискуссионные и аналитические форматы, презентации и элементы исследовательской деятельности. Отмечается внедрение результатов научных исследований в содержание дисциплин.

Преподаватели осуществляют презентацию учебного материала с использованием цифровых и мультимедийных средств, включая интерактивные доски, мультимедийные проекторы и видеооборудование.

Условия работы ППС соответствуют действующим нормативным требованиям. Обеспечены рабочие места, доступ к информационным ресурсам и образовательной инфраструктуре. Динамика средней заработной платы за последние годы демонстрирует положительную тенденцию.

Положительная практика:

Привлечение к реализации ОП «Социальные исследования» преподавателей с международным академическим опытом в рамках инициативы «Teach for Narxoz».

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Анализ представленных материалов показывает, что Университет Нархоз обеспечивает образовательный процесс материально-техническими, информационными и цифровыми ресурсами, необходимыми для реализации ОП «Социальные исследования».

Для обучения дисциплинам, связанным с анализом данных, обучающимся предоставляются специализированные учебные помещения, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для количественного и качественного анализа данных. В частности, используются IBM SPSS 21, MAXQDA Analytics Pro 24, NVivo, а также инструмент транскрипции TurboScribe.

Образовательная среда Университета включает учебные корпуса, аудитории, компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, спортивную инфраструктуру, общежитие, зоны для самостоятельной работы и цифровые сервисы. Все элементы инфраструктуры направлены на обеспечение качественной реализации образовательной программы и поддержку учебной, исследовательской и внеучебной деятельности обучающихся.

Университет располагает современной инфраструктурой: аудиториями, компьютерными классами, лабораториями, мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой, высокоскоростным интернетом и точками Wi-Fi. Согласно самоотчету, в Университете функционируют 128 аудиторий, 28 компьютерных классов, 3 лаборатории, 644 компьютера, интернет со скоростью 1000 Мб/с и 226 точек Wi-Fi.

Для обучающихся также созданы условия проживания и внеучебной поддержки. В 2024 году открыто общежитие Emen Student Housing, рассчитанное на 424 места и оснащенное необходимыми условиями для проживания, включая комнаты, адаптированные для обучающихся с особыми потребностями. Университет также располагает спортивным комплексом, бассейном, тренажерным залом, стадионом, столовой и кафе.

В Университете функционирует интегрированная цифровая экосистема, включающая LMS Canvas, АИС «Platonus», Narxoz Online, EDOC Narxoz, Microsoft Teams, Google Workspace, Zoom, Turnitin и другие сервисы. Данные цифровые инструменты обеспечивают доступ к учебным материалам, коммуникацию, управление образовательным процессом, проверку академической честности, электронный документооборот и административное сопровождение обучающихся.

Финансовая политика Университета ориентирована на обеспечение качества образовательных программ и их устойчивое развитие. Бюджет формируется на основе государственного образовательного заказа, поступлений от платных образовательных услуг и иных источников дохода. Бюджет Гуманитарной школы формируется с учетом планируемого

контингента, потребностей образовательных программ и фактических статистических данных за предыдущие периоды.

ОП «Социальные исследования» пользуется общими финансовыми ресурсами Университета. Представленные данные подтверждают наличие финансового обеспечения, направленного на поддержку учебного процесса, оплату труда персонала, материальные ресурсы и инвестиционные расходы. Основные затраты Университета ориентированы на развитие материально-технической базы, информационной инфраструктуры, приобретение учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютерной техники.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы. Библиотечный фонд включает печатные и электронные ресурсы на государственном, русском и иностранных языках. С 2022 года библиотечные ресурсы доступны обучающимся в онлайн-формате 24/7.

Библиотека располагает электронным каталогом, обеспечивающим поиск и заказ литературы в онлайн-режиме. Фонд электронных ресурсов включает оцифрованные учебники и статьи, национальные, российские и международные научные базы данных. Обучающимся и ППС предоставлен доступ к EBSCO, JSTOR, Oxford Handbooks Online, Oxford Scholarship Online, Scopus, Clarivate Analytics, IPR Books, Science Index и другим ресурсам.

Фонд литературы регулярно обновляется за счет заявок ППС и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу, необходимую для реализации ОП. Приобретение новых изданий осуществляется на основании заявок преподавателей с обоснованием их значимости для образовательного процесса.

Компьютерные классы оснащены оборудованием и программным обеспечением, необходимым для реализации учебного процесса. Обучающиеся и преподаватели ОП «Социальные исследования» используют компьютерные классы при изучении дисциплин, связанных с анализом интернет-данных, SPSS, современным дизайном социологического исследования, проектной работой и другими профильными направлениями.

В Университете функционирует система сервисной поддержки студентов, обеспечивающая сопровождение обучающихся по академическим, личным, социальным, международным, научным и карьерным вопросам. В данную систему входят Отдел маркетинга и приема, Офис по работе со студентами, Офис регистратора, Научная библиотека, Департамент информационных технологий, Отдел научно-исследовательской работы, Отдел международных программ, Отдел по работе с иностранными студентами и преподавателями, а также Отдел развития карьеры.

Офис регистратора осуществляет учет данных обучающихся, организацию регистрации на дисциплины, сопровождение текущего, промежуточного и итогового контроля, ведение личных дел, поддержку АИС

и прием обращений обучающихся по академическим и социальным вопросам. Эдвайзеры Офиса регистратора оказывают академическое консультирование магистрантов.

В Университете действуют механизмы академической, психологической, социальной и карьерной поддержки обучающихся. Магистранты имеют доступ к консультациям эдвайзеров, преподавателей, сотрудников служб поддержки, а также к возможностям профессионального и исследовательского развития. Психологическую помощь обучающиеся, ППС и сотрудники могут получить через групповые сессии, индивидуальные консультации, платформу Student Help Desk и корпоративную почту психологической службы.

Квалификация сотрудников служб поддержки обеспечивается через деятельность кадровых подразделений и руководителей структурных подразделений.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В Университете Нархоз осуществляется публикация структурированной и актуализируемой информации об ОП «Социальные исследования». Информация размещается на официальном сайте Университета на трех языках: казахском, русском и английском, что обеспечивает ее доступность для различных категорий пользователей.

Связь с общественностью в Университете Нархоз входит в функции Департамента маркетинга и приема, включая Отдел рекрутинга и приема. Данное структурное подразделение обеспечивает информационное наполнение официального сайта, социальных сетей и иных коммуникационных площадок Университета.

Представленная информация об ОП носит практико-ориентированный характер и ориентирована на основные целевые группы: абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и иных заинтересованных сторон.

Для абитуриентов информация позволяет сформировать представление о содержании программы, условиях поступления, стоимости обучения, преимуществах программы и возможных профессиональных траекториях. Для обучающихся обеспечивается доступ к академическим данным, расписанию, результатам обучения и образовательным ресурсам через внутренние цифровые системы. Для внешних заинтересованных сторон представлена информация о профиле подготовки выпускников и направлениях их профессиональной реализации.

На сайте Университета размещена информация об ОП «Социальные исследования», включая цель программы, язык обучения, описание карьерных

траекторий выпускников, перечень профессиональных компетенций, результаты обучения, области профессиональной деятельности, возможные места трудоустройства, сведения о преподавательском составе, партнерах и условиях поступления.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса на сайте Университета в открытом доступе размещены ключевые нормативные и информационные материалы, включая Академическую политику, позволяющую абитуриентам и обучающимся ознакомиться с процедурами оценивания, правилами перевода, апелляционными процедурами и требованиями к получению диплома.

Официальный сайт Университета включает разделы «Об Университете», «Поступающим», «Школы», «Студентам», «Наука», «Выпускникам», «International», «Вакансии» и другие вкладки. В указанных разделах размещается информация с контактами для обращений, что способствует открытости и доступности коммуникации с заинтересованными сторонами.

Информация об ОП размещается через несколько официальных каналов: официальный сайт Университета, портал обучающихся АИС «Platonus», LMS Canvas, официальные страницы в социальных сетях, презентационные материалы, буклеты и иные информационные ресурсы Университета.

Дополнительно ППС и Школа осуществляют информационное сопровождение ОП через специализированные страницы в социальных сетях, где публикуются новости, анонсы мероприятий и сведения о деятельности программы. Данные каналы выполняют вспомогательную информационную функцию и способствуют повышению открытости и узнаваемости ОП.

После поступления каждый обучающийся получает доступ к внутренним цифровым ресурсам Университета, включая личный онлайн-кабинет в АИС «Platonus» и LMS Canvas. Через данные системы обучающиеся получают информацию, актуальную для организации учебного процесса, включая расписание, учебные материалы, оценки и результаты текущей академической деятельности.

В Университете предусмотрены механизмы последующего мониторинга карьерных траекторий выпускников, которые будут применяться по мере завершения обучения первым выпуском магистрантов.

Многоуровневая система информирования обеспечивает доступность данных для разных категорий пользователей и способствует формированию прозрачной образовательной среды. Использование официального сайта, внутренних цифровых платформ, социальных сетей и презентационных материалов позволяет Университету обеспечивать открытость информации об образовательной программе и ее практическую значимость для абитуриентов, обучающихся и иных заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность включения в содержание ОП дисциплины, связанной с применением ИИ в социальных исследованиях.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Возможности прохождения научных стажировок для магистрантов реализованы не в полной мере.

Области для улучшения:

Дальнейшее усиление международного сотрудничества, в том числе за счет расширения партнерских обменных программ и укрепления механизмов взаимного признания кредитов с зарубежными вузами.

Развивать участие магистрантов в научных стажировках, международных исследовательских школах и краткосрочных научно-образовательных программах с учетом специфики ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить мониторинг динамики набора, академической успеваемости, выпуска и трудоустройства магистрантов по мере дальнейшей реализации ОП.

Активизировать работу по интернационализации контингента обучающихся путем продвижения образовательной программы среди иностранных абитуриентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Университет Нархоз»
по программной аккредитации
12-13 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
11 мая 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 12 мая 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в рабочих кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления – Президентом Университета Нархоз: <i>Қожахмет Қанат Темірғалиұлы</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы,	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления: <i>Провост Шуланов Ерлан Нурлыбекович;</i> <i>Финансовый директор Иманов Ерлан Канатович;</i> <i>Вице-президент по административно-правовой деятельности Бисенгали Лилия;</i> <i>Вице-президент по науке и коммерциализации Арғынбаева Жанар Жұмағалиқызы;</i> <i>И.о. Вице-президента по развитию и международной деятельности Казбекова Жанат Бекетовна</i> <i>HR-директор Бухарбаева Амина Саленовна.</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)

Время	Мероприятие	Участники	Место
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
12:20-13:00	Интервью с Директорами Школ и Руководителями образовательных программ по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Директора Школ, Руководители образовательных программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
14:00-14:40	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС аккредитуемых образовательных программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, обучающиеся	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория

Время	Мероприятие	Участники	Место
		бакалавриата, магистранты аккредитуемых программ	Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе- брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры аккредитуемых программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели аккредитуемых программ	Параллельные сессии: Кластер 1 – Аудитория 1 Алатау (Бизнес Школа) Кластер 2 – Аудитория Тянь-Шань (Бизнес Школа)
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
18:00	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
2-й день: 13 мая 2026 г.			

Время	Мероприятие	Участники	Место
8:45	Приезд в университет и размещение в рабочих кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Аудитория Алатау
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители аккредитуемых образовательных программ	Маршрут по направлениям
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители аккредитуемых образовательных программ	Базы практик НИИ и НИЛ
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen
14:00-15:00	Приглашение Руководителей образовательных программ по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители образовательных программ	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Зона кофе-брейка 2 этаж (Бизнес Школа)
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по	Руководитель внешней экспертной группы,	Аудитория Алатау

Время	Мероприятие	Участники	Место
	аккредитуемым ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Руководители образовательных программ	(Бизнес Школа)
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Аудитория Алатау (Бизнес Школа)
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт
18:00	Ужин	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Narxoz Canteen

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
8. Силлабусы дисциплин за 2022 -2023 уч. г., 2024 -2025 уч. г.
9. Учебные планы образовательной программы за 2022-2024 гг.
10. Утвержденные составы Комиссии по обеспечению качества Школы 2022-2024 гг.
11. Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования.