

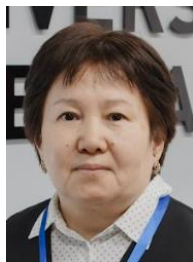
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M04116 «Управленческое деловое администрирование (ЕМВА)»
M072 Менеджмент**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Шаукерова Зина Макышевна, кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, заведующий кафедрой «Учет и финансы», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», г. Астана



Международный эксперт: Хаирова Саïда Миндуалиевна, профессор кафедры «Экономика, логистика и управление качеством» Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, г. Омск, РФ



Эксперт: Исакова Марал Сериковна, менеджер образовательной программы «Деловое администрирование», доктор PhD, старший преподаватель кафедры экономики и финансов, НАО «Шәкәрім университет», г. Семей



Эксперт: Ботагарин Руслан Бақыт, ассоциированный профессор кафедры Конституционного и международного права, доктор PhD, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г. Караганда



Эксперт: Шашкина Гульжан Зеиновна, доцент, и.о. профессора кафедры русской филологии, кандидат филологических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г.Астана



Представитель работодателей:
Хасенова Райгуль Назировна, руководитель HR-службы, АО «ForteBank», г. Павлодар



Представитель работодателей:
Кинжикова Шолпан Духтурбаевна, директор, ТОО «Языковой центр «Ана тілі», г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Нурханов Азамат Казбекович, магистрант 1 года обучения по ОП «Стратегическое управление и лидерство» ЕМВА, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Ескендір Руслан Ерланұлы, магистрант 1 года обучения по ОП 7M04201 «Юриспруденция», Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Андрющенко Ольга Константиновна, начальник Управления академических вопросов, кандидат филологических наук, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04116 «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ДЕЛОВОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (ЕМВА)» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	14
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	16
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	19
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	22
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	28
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии KZ44LAM00005518 от 10.06.2025 года в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

Инновационный Евразийский университет создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) с подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1994 году был образован как Казахстано-российский университет, в 1995 году был преобразован в Институт экономики и инжиниринга, в 1997 году Институт экономики и инжиниринга преобразован в Павлодарский университет (ПаУ). В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – основным приоритетом развития которого является вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку обучающихся по 12 направлениям подготовки бакалавриата (25 образовательных программ), 7 направлениям подготовки магистратуры (15 образовательных программ), 2 направлениям подготовки докторантуры (2 образовательные программы).

ИнЕУ развивается в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2023 – 2028 годы.

Миссия Инновационного Евразийского университета - формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Ценности: Лидерство, Академическая честность, Открытость.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в Консорциум Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

- Факультет Бизнеса, образования и права (кафедры: «Бизнес и управление», «Право», «Социально-гуманитарные дисциплины»);
- Инженерно-технический факультет (кафедра: «Инженерия и промышленные технологии»);
- Институт непрерывного образования;
- Центр академического превосходства, в который входят Центры компетенций по актуальным направлениям развития Павлодарского региона);
- НИИ энерго ресурсосберегающих технологий;
- Школа бизнеса и делового администрирования;

- Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;
- Автошкола и т.д.

ИНЕУ входит в рейтинг QS Asia University Rankings 2026 – 1001-1100 место, QS Asia University Rankings: Central Asia 2026 – 59 место.

ИНЕУ является членом:

- Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
- Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
- Совета ректоров вузов Большого Алтая;
- Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии»;
- Образовательной сети EdNet.

ИНЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

- Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
- Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
- Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИНЕУ были профинансированы Посольством США в Казахстане: проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.); проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.); проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.); проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

В марте 2026 году ИНЕУ получил статус «Заявитель» в Лигу академической честности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура прошла в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Все необходимые материалы для работы экспертной группы, включая программу визита, отчет по самооценке с приложениями, список участников интервью, руководство по организации оценки, а также Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться к внешней проверке.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточную информацию, соответствующую стандартам программной аккредитации. В нем были выявлены сильные и слабые стороны программы, а также определены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития университета и его образовательной программы.

В рамках визита экспертной группы были проведены интервью с ректором, проректорами, руководителями подразделений, деканом, руководителем Школы бизнеса, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Также был проведен визуальный осмотр, который позволил получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе университета и соответствии ее стандартам.

Эксперты ознакомились с работой структурных подразделений, электронной платформой университета, научной библиотекой, регистратором, центром дистанционных образовательных технологий и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал посещение столовой, с условиями, подходящими для студентов с ограниченными возможностями здоровья, учебных лабораторий, спортивного зала, аудиторий и других объектов. В ходе аудита члены группы также изучили нормативную документацию университета, чтобы лучше понять его документооборот, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, а также оценить веб-сайт университета, его навигацию, контент и представление в социальных сетях и СМИ.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Анализ деятельности вуза показал, что деятельность по управлению образовательной программой осуществляется на основе нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, внутренних нормативных документов и в полной мере соответствуют потребностям рынка труда, личности, миссии и видению развития университета.

Миссия Инновационного Евразийского университета - формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Ценности: Лидерство, Академическая честность, Открытость.

В вузе разработана Модель выпускника, которая включает результаты обучения в области:

- общей образованности;
- социально-этических компетенций;
- экономических, предпринимательских, организационно-управленческих компетенций;
- компетенций в области фундаментальной подготовки;
- специальных (профессиональных) компетенций.

Все внутренние нормативные документы имеют официальный статус, размещены на сайте университета в разделе «Нормативные документы ИнЕУ» (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>), что делает их доступными для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Качество реализации образовательной программы регулярно оценивается в соответствии с утверждённой Политикой внутреннего обеспечения качества ИнЕУ.

Вуз продвигает принципы академической честности, политику по противодействию коррупции и иным противоправным мерам. В вузе действует «Кодекс академической честности» (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoy-chestnosti-ineu.pdf), лицензионная система «Антиплагиат-Казахстан.ВУЗ».

Еще одним важным фактором продвижения вопросов академической честности является полученный статус «Заявитель» в Лигу академической честности.

Проведенные интервью показали, что коллектив университета, работодатели, обучающиеся вовлечены в разработку, обсуждение и утверждение образовательной программы.

Система открытости и информирования обучающихся, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечена посредством постоянного взаимодействия между участниками учебного и научного процесса.

Исследования изменений во внутренней и внешней среде производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, анализа статистических данных и отчетов подразделений, социологических опросов и т.п.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Анализ деятельности вуза показал, что Образовательная программа развивается в соответствии со Стратегическим планом развития ИнЕУ на 2023 – 2028 годы, мировыми тенденциями развития высшего образования и Концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы.

Порядок разработки образовательной программы включает в себя этапы разработки, обсуждения и утверждения ОП на академическом совете и Ученом совете вуза (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>).

Реализация ОП осуществляется в соответствии с Миссией университета, которая определяет специфику программы, характеристику групп обучающихся и получаемые ими результаты обучения.

Цель ОП 7М04116 «Управленческое деловое администрирование (ЕМВА)» - подготовка топ-менеджеров, владеющих современными знаниями и навыками в области управления бизнесом, способных управлять бизнес процессами компании, формировать стратегию, уметь определять стратегические задачи и добиваться их достижения (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/57845).

Цель образовательной программы согласуется со стратегией развития Университета, в них четко обозначены ожидаемые результаты.

Проведённый анализ показал, что результаты обучения по образовательной программе разработаны в соответствии с 7 уровнем Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций,

Профессиональными стандартами (Управление проектами, Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы, Финансирование инновационного проекта, Финансовый менеджмент), а также приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Структура модульной ОП 7М04116 «Управленческое деловое администрирование (ЕМВА)» включает в себя следующие компоненты: название ОП; уровень ОП; паспорт ОП; результаты обучения по ОП; сопоставление профессиональных стандартов и ОП; содержание ОП в рамках модулей и дисциплин; матрица достижимости результатов обучения с описанием дисциплин.

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и элективной. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин.

Проведенные интервью подтвердило, что по предложениям ППС, работодателей и обучающихся могут вноситься новые дисциплины.

Перечень дисциплин по образовательной программе формируется с учетом запроса рынка труда, перспективных направлений развития отраслей экономики, встреч с работодателями, обучающимися и т.п. Модули и дисциплины образовательной программы реализуются через инновационные методы обучения, с учетом инклюзивности обучения и других факторов.

Управление академическим процессом в ТОО «Инновационный Евразийский Университет» осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников осуществляется Управлением по академическим вопросам совместно с деканатами факультетов и специальными кафедрами.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 5 лет показывает их 100 % трудоустройство, что в целом объясняется спецификой данной образовательной программы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в университете действует система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

На базе факультетов (школ), распоряжением деканов факультетов, формируется Комиссия по обеспечению качества, принимающая решение по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, совместно с Офисом регистратора, организующая анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ.

Школой бизнеса и делового администрирования ИнЕУ разработан план развития образовательной программы. В данный период формируется обновлённый план развития ОП на 2026–2029 гг.

Таким образом, реализация ОП направлена на выполнение миссии университета, целей и задач Стратегии

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализ деятельности вуза показал, что приоритетным направлением стратегии развития университета является создание условий для студентоцентрированного обучения.

Школа бизнеса обеспечивает гибкость траекторий обучения и тем самым формируют компетенции, востребованные на рынке труда.

К образовательному процессу привлекают наиболее высококвалифицированных преподавателей, ученых, внешних экспертов, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными учреждениями по соответствующим направлениям подготовки. Выпускающие кафедры обеспечивают образовательные программы базами практик и создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами вуза: Политикой оценивания учебных достижений обучающихся; Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>).

Обучение осуществляется по кредитной технологии на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися элективных дисциплин. Современные педагогические технологии и новые методы обучения применяются при обучении на русском, казахском, английском языках и отражены в УМКД преподавателей.

Шесть магистрантов образовательной программы прошли зарубежную стажировку в период с 14.04.2025 по 25.05.2025 (объёмом 4 кредита) на базе зарубежного партнёра по реализации ОП — Fondazione Guida Alla Cultura и

Vesuvian Academy of Arts and Culture (Италия). Принимающая сторона обеспечила академическое сопровождение и участие обучающихся в образовательных и культурно-научных мероприятиях.

Преподавание дисциплин осуществляется с применением инновационных методов обучения, среди которых: групповые методы, Case study, методы мозгового штурма, критического мышления, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи.

Организация и проведение экзаменационных сессий возлагается на деканаты и Службу Офиса-регистратора. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся через LMS университета.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам.

Влияние активных и инновационных методов обучения на результаты учебного процесса осуществляется посредством мониторинговой успеваемости, основанной на балльно-рейтинговой системе дисциплин, представленных в рамках инноваций.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

Оценочные суждения относительно условий обучения свидетельствуют о том, что специальность имеет хорошую базу для обучения и применения полученных теоретических знаний по методике преподавания и обучения на практике.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили на 8.9 баллов. Итоговые оценки свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и профессиональной подготовки ППС вуза:

1. Большинство опрошенных дали высокую оценку престижности своего вуза и специальности.
2. В целом можно отметить, что основная часть обучающихся оценила общий уровень профессионализма преподавателей как высокий и средний.
3. В общем, по результатам анкетирования можно сделать выводы, что удовлетворенность обучающихся эмоционально-психологическим климатом, сложившимся в университете, достаточна высока.

ИнЕУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», обучающиеся могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия, социальным сетям.

В рамках системы деловой этики в вузе разработан Кодекс

академической честности ИнЕУ (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoy-chestnosti-ineu.pdf) и Академическая политика (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677661438_akademicheskaja-politika-ineu-27-02-23.pdf).

Студентоцентрированное обучение заставляет профессорско-преподавательский состав пересматривать и совершенствовать свои курсы и методы обучения, т.к. получают адекватную и конструктивную обратную связь от вовлеченных в процесс обучающихся.

Анализ представленных документов показывает, что кафедры систематически анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и имеющихся угроз.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Анализ деятельности вуза показал, что политика формирования контингента в ИнЕУ многоаспектна и включает политику набора и политику сохранности контингента.

Прием магистрантов в университет производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования.

Сфера профессиональной деятельности, возможности выпускников образовательной программы освещены на сайте университета, а также в буклетах, которые находятся в Приемной комиссии.

Информирование абитуриентов о процедурах, регламентирующих жизненный цикл обучения, происходит следующим образом: на сайте университета ineu.edu.kz имеется информация о правилах поступления ([pravila_2024.pdf - Google Диск](#)) по образовательным программам бакалавриата (<https://ineu.edu.kz/ru/bakalavriat/1518-bakalavriat.html>) и магистратуры ([Магистратура» Инновационный Евразийский Университет \(ineu.edu.kz\)](#)), факультете, кафедрах.

Особо необходимо внедрение новых методов консультирования абитуриентов через разработанный вузом AI-агент «AI-профорентация», который самостоятельно консультирует абитуриентов о работе приёмной комиссии и других вопросах поступления в вуз и обучения.

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1 курс	44	25	24	21	29
--------	----	----	----	----	----

2025–2026 учебном году обучаются пять магистранта из Российской Федерации.

В ИнЕУ имеется единый образовательный портал, для студентов предназначенный для размещения расписаний занятий, учебно-методических материалов, заданий, доступных для студентов из различных персональных устройств. Студент имеет возможность следить за своей успеваемостью и оплатой за обучение.

Проведенное интервью обучающихся, ППС и выпускников показало, что в вузе эффективно организована работа эдвайзеров по информированию и консультированию обучающихся по всем вопросам учебного, научного и воспитательного процессов путем формирования групп пользователей в WhatsApp. Это позволяет оперативно решать возникающие проблемы и одновременно служит одним из условий быстрой адаптации обучающихся к условиям учебного процесса ИнЕУ.

Анализ представленной документации показал, что критерии оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны в соответствии с принципами прозрачности, объективности, валидности и надежности оценивания и направлены на измерение степени достижения обучающимися заявленных результатов обучения. Оценивание включает как формативные, так и суммативные методы контроля, обеспечивающие непрерывный мониторинг академического прогресса обучающихся.

Достижение результатов обучения по образовательной программе систематически анализируется на основе показателей успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации, отзывов работодателей, результатов прохождения практик, а также мониторинга трудоустройства выпускников. Полученные результаты используются для совершенствования содержания образовательной программы, методов преподавания и механизмов оценивания.

На уровне кафедры и Школы бизнеса мониторинг качества знаний проводится в процессе аудиторных занятий. На уровне вуза анализируется и формируется отчет по результатам сессий офис регистратором по ОП, кафедре и факультету. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры, совета факультета и Ученого совета, являются информацией для принятия решений по работе с неуспевающими студентами и стимулирования студентов, показывающих высокие результаты по обучению и активно участвующих в общественной и научной жизни вуза.

Мониторинг результатов обучающихся в ИнЕУ реализуется в соответствии с Правилами организации проведения контроля учебного

процесса и его результатов, положениями Политики обеспечения качества и Академической политики, курируется проректором по академической работе и осуществляется офис регистратором университета.

В ИнЕУ ведется работа по оценке степени заимствования студентами, выполняющими исследовательскую работу и написание дипломных работ. Студенты в обязательном порядке проходят проверку на предмет заимствования в программе «Антиплагиат».

Опрос показал, что обучающиеся обеспечены информацией о правилах внутреннего распорядка, правилах организации учебного процесса, порядке оплаты за обучение, обучающихся на платной основе, требованиям по оценке результатов обучения, внутривузовской нормативной документации, договоре оказания образовательных услуг, каталогах элективных дисциплин, учебно-методических комплексах и т.п.

В процессе анализа выявлено, что недостаточно эффективно организована работа по развитию международного сотрудничества и академической мобильности при реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Инновационного Евразийского университета определяет политику в области управления человеческими ресурсами и реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстана и внутренними актами университета (утверждена решением Наблюдательного совета от 31.05.2024 года, <https://drive.google.com/file/d/1-yQcSEJvcY-ygebDNCQUEvhaYaf-yelW/view>).

Изучение внутренних нормативных документов показало, что основными принципами кадровой политики университета являются: позиционирование персонала как наиболее ценного актива; включение в процесс управления отношениями и развитием всех руководящих звеньев, совершенствование системы обучения руководящего звена принципам и методам управления отношениями; открытость и понятность технологии и мероприятий управления отношениями для всех работников; подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, деловым, нравственным, психологическим качествам, в том числе конкурсного отбора и объективной регулярной оценки персонала; разумное сочетание внутреннего кадрового резерва и внешних ресурсов при замещении вакансий, применение практики взаимобмена работников между звеньями управления, обновление кадрового состава с обеспечением преемственности,

качественное интеллектуальное развитие персонала; обеспечение оптимальной занятости работников, максимального использования опыта и интеллектуального потенциала человеческих активов, эффективная организация и обеспечение безопасности труда; обеспечение условий для профессионального роста работников, развитие системы мотивации высокой производительности труда и др.

Решения о найме на работу, поощрениях и взысканиях, достижениях ППС доводятся до сведения ППС через распоряжения и приказы ректора, озвучиваются на заседаниях кафедры, совете факультета, Учёном совете вуза, торжественных собраниях.

Кадровая политика вуза предусматривает систему оплаты и стимулирования ППС, которая представлена окладами; доплатами по принципу определения коэффициента трудового участия ППС, оценки деятельности ППС.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия:

- свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета;
- возможность использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- повышение в должности при росте научной квалификации.

Созданию условий для социальной поддержки способствует комплекс мер на льготное проживание в общежитии ИнЕУ для преподавателей и сотрудников университета, право на бесплатное пользование тренажерным залом, Интернет каналами во всех учебных корпусах и общежитиях.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий аккредитуемую ОП, является главным ресурсом учебного процесса. Образовательная программа имеет достаточный штат штатных преподавателей и приглашаемых экспертов и коучеров, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

В соответствии с квалификационными требованиями – острепененность образовательной программы составляет не менее 70 %. На момент аккредитации острепененность составляет 71 %.

ППС обладает высоким квалификационным уровнем научной

подготовки в областях знаний, необходимых для подготовки по преподаваемым дисциплинам.

Одним из видов повышения профессионального уровня является получение ученой степени и ученого звания. За отчетный период Жанузакова С.К. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора PhD. (университет Туран, 2020 г., специальность - Экономика), декан факультета Кайдарова С.Е. получила ученое звание ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК (ноябрь 2025 года)

Вся деятельность ППС отражается в индивидуальном плане работы, содержанием которого предусматриваются следующие виды нагрузки:

- учебная (из расчета величины средней нагрузки на одного ППС кафедры, устанавливаемой университетом);
- воспитательная (закрепляется за ППС в плане работы кафедры в разделе общественная нагрузка);
- учебно-методическая работа (объем УМР определяется видом и новизной учебной нагрузки, и составом, существующего УМК дисциплины, отражена в плане УМР кафедры);
- научная работа (регулируется внутриуниверситетскими целевыми показателями и нормативами, научными целями ППС).

Закрепление дисциплин за кафедрами осуществляется приказом университета о закреплении дисциплин за кафедрами университета, который поступает во все структурные подразделения ИнЕУ.

Учебная нагрузка ППС не превышает 750 часов за учебный год по основной ставке, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее 45% от общего объема нагрузки преподавателя.

Участие ППС в процессе совершенствования ОП, эффективности ее реализации и обеспечения оценки реализуется по таким направлениям, как:

- участие ППС в работе совещательных органов ИнЕУ и факультета, определяющих перспективы развития ИнЕУ и его образовательных программ;
- участие ППС в обсуждении программных документов университета и кафедры и принятии решений по текущим вопросам, связанным с совершенствованием качества обучения;
- обеспечение соответствия подготовки ОП требованиям профессиональной сферы ее выпускников;
- обмен опытом преподавания дисциплин ОП.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в статьях, публикуемых в зарубежных и отечественных научных журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня. Количество

научных публикаций преподавателей реализующих ОП за период с 2020 – 2025 годы составляет:

- в международных научных изданиях WoS, Scopus – 6;
- журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК – 41;
- иных журналах и конференциях – 67.

В процессе аккредитации выявлено недостаточное количество зарубежных преподавателей, привлекаемых к преподаванию.

Анализ сведений по внешней академической мобильности ППС показывает, что кафедра активно развивает международное и межвузовское сотрудничество, обеспечивая участие преподавателей и сотрудников в стажировках и академической мобильности как в зарубежных, так и в отечественных партнёрских университетах.

В 2024 году преподаватели кафедры прошли стажировку в Институте философии и социологии при Болгарской академии наук (Болгария). В частности, к.э.н., профессор Арынова З.А. и к.э.н., ассоциированный профессор Кайдарова С.Е. проходили стажировку в период с 17 по 26 апреля 2024 года, что способствовало повышению их научно-методического уровня и расширению международных академических контактов.

В 2026 году отмечается расширение форм академической мобильности за счёт реализации преподавательской деятельности в рамках вузов-партнёров. Так, к.э.н., ассоциированный профессор Золотарева С.В. в период с 19.01.2026 г. по 25.05.2026 г. читает курс «Финансы» в Alikhan Bokeikhan University (Республика Казахстан), аналогично к.э.н., ассоциированный профессор Кайдарова С.Е. ведёт курс «Макроэкономика» в том же университете.

Кроме того, в апреле 2026 года (19–25.04.2026 г.) реализована внешняя академическая мобильность в Университете Питешти (Румыния), в которой приняли участие к.э.н., профессор Арынова З.А. и магистр Ткачева А.И., что свидетельствует о вовлечении как преподавателей, так и молодых специалистов в международные академические обмены.

Но выявлено недостаточное количество зарубежных преподавателей, привлекаемых к преподаванию.

В целом, анализ показывает положительную динамику развития внешней академической мобильности, выражающуюся в расширении географии сотрудничества, разнообразии форм (стажировки, преподавание, мобильность) и вовлечении различных категорий участников, однако требует дальнейшего системного расширения международных партнёрств и увеличения количества участвующих преподавателей и сотрудников.

Замечания:

Отмечается недостаточный уровень привлечения преподавателей-практиков из реального сектора экономики, а также ограниченное участие

зарубежных преподавателей в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Рассмотреть вопрос о более широком привлечении зарубежных преподавателей и преподавателей-практиков из реального сектора экономики для проведения дисциплин по профилю образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Анализ работы вуза и представленных материалов показал, что источниками финансирования для обеспечения образовательного процесса в Инновационном Евразийском университете являются: доходы от оказания платных образовательных услуг населению, грантовое финансирование работодателей, международные гранты, дополнительной образовательной деятельности, полученных процентов от размещения свободных денежных средств на депозитах, выполнения научно-исследовательских работ.

Прямым источником финансирования образовательной программы являются поступления от реализации платной формы образовательных услуг.

Принцип децентрализации финансирования реализуется через выделение бюджетов факультетам и кафедрам. Эти бюджеты используются для решения текущих вопросов материально-технического оснащения и софинансирования повышения квалификации и академической мобильности ППС и обучающихся.

Объем средств, выделяемых на приобретение учебной, методической и научной литературы по заявкам кафедры с 2021 по 2025 гг. ежегодно составляет около 7,5 млн.тенге.

В числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в ИнЕУ: Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора (К1-115), финансово-аналитический отдел (К1-104), деканат (К1-219), кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, (К1-209), Коворкинг-центр (К4, 209), столовая (К3, К1), автономный буфет (К4), медицинский кабинет (К1), библиотека (К5), Отдел международного сотрудничества и академической мобильности (ОМСиАМ) (К1-103), Автошкола, Школа бизнеса и делового администрирования (К1) и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимаются две студенческие столовые, рассчитанные на 100 посадочных мест каждая. Кроме этого, в

корпусе № 1 функционируют буфеты.

Для проведения различных мероприятий имеются большой конференц-зал на 330 человек и малый конференц-зал на 27 человек, работают творческие клубы. Имеются спортивные залы, открытые спортивные площадки, тренажерный зал, работают спортивные секции.

При Инновационном Евразийском университете действует Дом студентов общей площадью 2287 кв.м, рассчитанный на проживание 200 человек.

Вся работа по обслуживанию обучающихся, своевременно не вышедших на сессию (по причине отсутствия средств на обучение и т.д.), осуществляется офисом регистратора. Через офис регистратора обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к экзамену.

В установленном порядке офис регистратора по запросу кафедры и обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, сводные ведомости и т.д.).

У специалистов IT отдела можно проконсультироваться по всем техническим вопросам работы в личном кабинете системы Platonus.

В университете разработано «Положение о международном сотрудничестве», согласно которому происходит организация и координация обучающихся или преподавателей-исследователей на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения или проведения исследований, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем университете. Вся организационная и координационная работа в данном направлении проводится Отделом международного сотрудничества и академической мобильности и деканатом.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ИнЕУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Учебно-лабораторная база вуза включает 89 аудиторий, из них 50 аудиторий для практических и лекционных занятий, 39 учебно-научные лаборатории, в том числе 13 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет. Все учебные аудитории оснащены необходимой материально-технической базой. В учебном процессе ИнЕУ эффективно используются мультимедийные комплексы, которые включают в себя акустические системы, единую корпоративную информационную сеть ИнЕУ, проекционное оборудование (мультимедийные и интерактивные проекторы, интерактивные доски, телевизоры), информационно-поисковую систему для работы с электронной библиотекой, глобальные и локальные сетевые ресурсы, системы видеоконференцсвязи.

В университете также имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения, общей площадью 5207,6 кв.м. (футбольное поле, бадминтонная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки тренажерные, спортивные залы, зал ритмики).

Во всех корпусах имеется столовая для обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников, также в каждом корпусе имеется медпункт, в которых обучающиеся и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь.

Аккредитуемая ОП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР обучающихся, предусмотренных РУП и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. При реализации ОП используется аудиторный фонд, закрепленный за кафедрой «Бизнес и управление», за другими кафедрами и отделами. При проведении лекционных занятий используются аудитории, оснащенные необходимым интерактивным оборудованием.

Библиотека ИнЕУ включает в себя читальный зал и абонемент. Общее число посадочных мест – 120. Общая площадь библиотеки 521,5 м².

К услугам пользователей в читальном зале – 14 компьютеров. Для самостоятельной работы обучающихся имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также к локальным информационным ресурсам ИнЕУ.

Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, к которым организует доступ пользователей. Библиотечный фонд содержит необходимые для обучения материалы: учебную, научную, техническую, справочную и др.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, как казахстанскими, так и российскими, соответствующими специальностям и направлениям подготовки специалистов в университете. В настоящее время Научная библиотека получает 34 наименования периодических изданий.

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Картотека книгообеспеченности учебного процесса формируется в ИС ИнЕУ.

По дисциплинам ОП, закрепленными за кафедрой, библиотечное обеспечение составляет 4167 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 967 экз. книг, на английском 463 экз., на русском языке – 2734 экз.

Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для приобретения в связи с пополнением и обновлением дисциплин ОП.

Для успешной реализации учебного процесса используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Основой для совершенствования процессов управления библиотекой служит автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС64. Доступ к учебно-методическим ресурсам предоставляется в Личном кабинете на образовательном портале в разделе «Научная библиотека ИнЕУ».

Компьютерная техника по своей конфигурации соответствует требованиям учебного процесса. Компьютеры в компьютерных классах и Научной библиотеке обеспечены доступом к сети интернет. Компьютерные классы оборудованы современной техникой последнего поколения. Обновление компьютерного парка производится в соответствии с перспективным планом, с учетом современного развития информационно-коммуникационных технологий.

Доступ к сети Интернет для ППС, обучающихся и персонала – свободный, безлимитный. В университете во всех учебных корпусах имеется свободный доступ к Интернету на основе технологии WI-FI, построенной на точках доступа модели UAP-AC-Lite с радиусом покрытия не менее 80 метров.

Доступ обучающихся и ППС к информационным ресурсам осуществляется через сайт ИнЕУ, локальный портал и личный кабинет.

Таким образом, материально-технические ресурсы аккредитуемой образовательной программы соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, санитарным и противопожарным нормам.

В вузе создана информационная среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. Функционирует бесплатный Wi-Fi, обеспечивая постоянный доступ к интерактивным сайтам, интернет-ресурсам.

Замечание:

Отмечается необходимость совершенствования технической инфраструктуры и специализированного оснащения для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса по программам ЕМВА

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствование технической инфраструктуры и обновление специализированного оборудования для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса, разработки мультимедийного контента и внедрения современных образовательных технологий.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Информирование общественности об ОП «7М04116 – Управленческое деловое администрирование (ЕМВА)» происходит через различные коммуникационные каналы. В информационный пакет ОП входят ТУП, МОП, план развития ОП, КЭД, ИУП, РУП, УМКД и другие элементы, являющиеся обязательными нормативно-организационными и учебно-методическими документами.

Все результаты обучения, сопутствующие образовательным результатам (потенциальные возможности личностного развития обучающихся) отражены в «Путеводителе для обучающихся» и нормативной документации структур сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся получают всю информацию на первом организационном собрании с коллективом кафедры «Бизнес и управление». Проводимая в ИнЕУ и на кафедре рекламно-информационная деятельность направлена на информирование общественности и включает размещение информации на официальном сайте университета, информационных стендах, в буклетах и информационных листовках.

В ИнЕУ информация об ОП размещена на официальном сайте Инновационного Евразийского университета - www.ineu.edu.kz

Степень востребованности выпускников на рынке труда можно оценить по динамике их трудоустройства.

Выпускники востребованы в нашей области и в других областях РК (Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области, АО «Народный Банк Казахстана», АО «Отбасы банк», КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница № 1», АО «Банк ЦентрКредит», АО «Алюминий Казахстана»).

Веб-сайт Инновационного Евразийского университета является одним из основных инструментов информирования общественности о деятельности университета, который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с «Положением о сайте Инновационного Евразийского университета». Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и работников университета.

На сайте ИнЕУ представлена следующая информация: общая

информация об университете; материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса, научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечных ресурсах. Информация на сайте представлена на казахском, русском и английском языках.

На сайте размещается информация о событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности ИнЕУ и кафедр, о преподавателях, обучающихся, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.д. (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/250-smi-o-nas.html> «СМИ о нас»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/anonsy> «Архив анонсов»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti> «Архив новостей» и др.).

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в ИнЕУ порядком кафедры «Бизнес и управление» размещает на электронном портале, в СМИ информацию о своей деятельности в рамках мероприятий по плану развития и мероприятий, реализуемых кафедрой в инициативном порядке (бинарные занятия, методические недели, мастер-классы, информационный стенд университета и факультета), занятия на базах практик, достижения обучающихся и т.д.).

Для связи с ректором на сайте имеется контактная информация («Блог ректора»), которой может воспользоваться любой пользователь, чтобы задать вопрос или уточнить для себя ту или иную информацию о ИнЕУ). В меню веб-сайта университета имеется пункт «Абитуриент», где можно свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ИнЕУ, в узе в наличии свой AI-агент «AI-профориентация».

В университете функционирует единая автоматизированная информационная система управления учебным процессом Platonus и «АРМ».

График приема по личным вопросам размещен на информационных стендах в фойе корпусов и на сайте университета (<http://ineu.edu.kz>). Информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы ИнЕУ, размещены на сайте в разделе «Наши партнеры». В числе партнеров указаны работодатели (90 позиций); зарубежные партнеры: университеты (97 позиций: Россия, Китай, Монголия, Германия, Польша и др.), организации (10 позиций).

В городских периодических изданиях «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Версия», «Ұстаздар», «Сарыарқасамалы» руководство, преподаватели, пресс-служба ИнЕУ публикуют информацию о достижениях, значимых мероприятиях, знаменательных событиях в университете и его структурных подразделениях. Кроме того, университет представлен в

социальных сетях, таких как: Facebook, Instagram, Vkontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где публикуется краткая информация о событиях ИнЕУ.

Основные мероприятия, реализуемые университетом по всем направлениям его деятельности освещены: *в печатных изданиях* (56 печатных изданий: журнал «Қазақстанның қанатты әйелдері», «Обозрение недели», «Ұстаздар», «Версия», «Звезда Прииртышья», «Сарыарка Самалы», «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда», «Золотая книга Павлодарского Прииртышья»). Ежемесячный выпуск полос в газетах «Обозрение недели» и «Версия»), *на телевидении, в том числе показ в/роликов* (21 сюжет: телеканалы «Евразия», «Астана TV», «Казахстан-Павлодар», «Хабар», «24.kz»), *семинары, круглые столы, брифинги, в т.ч. радио: (9 мероприятий: Радио «Халык», Радио «NS», спонсорство прогноза погоды), интернет ресурсы* (192 интернет-публикации). Медийная деятельность ИнЕУ закреплена за Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Таким образом, вуз предоставляет информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых магистрантам.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Отмечается недостаточный уровень привлечения преподавателей-практиков из реального сектора экономики, а также ограниченное участие зарубежных преподавателей в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Рассмотреть вопрос о более широком привлечении зарубежных преподавателей и преподавателей-практиков из реального сектора экономики для проведения дисциплин по профилю образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Отмечается необходимость совершенствования технической инфраструктуры и специализированного оснащения для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса по программам EMBA

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствование технической инфраструктуры и обновление специализированного оборудования для обеспечения



качественного цифрового сопровождения образовательного процесса, разработки мультимедийного контента и внедрения современных образовательных технологий.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 16 по 17 марта 2026 г

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений и	K1-220

	базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-113
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-113
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-113
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-302
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-113
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-302

	университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	К1-302
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации выпускников за каждый учебный год