



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
О.А. БАЙКОНУРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B07301 – «Строительство»

(B074 «Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство»)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Жумагулова Адия Аскарровна****Руководитель группы**

Ассоциированный профессор кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», кандидат технических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**Нуспеков Ерболат Лязатович****Эксперт**

Кандидат технических наук, профессор кафедры «Информационные технологии», Университет «Туран-Астана»

**Кардасинов Саят Мамырбаевич****Эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры «Транспортный инжиниринг», кандидат технических наук, Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова

**Женсикбаев Жанибек Оразалиевич****Представитель работодателей**

Технический руководитель Управления энергетики по сервисному обслуживанию электрооборудования ТОО «Корпорация Казахмыс», г. Жезказган

**Туркбенбаева Балнур Нурхисаевна****Представитель студентов**

Студент 3 курса по образовательной программе «Инженерия систем автоматизации», Карагандинский индустриальный университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07301 «СТРОИТЕЛЬСТВО» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Полное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	23
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	27
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	32
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	38
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	41
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» в период с 19 по 20 мая 2026 г.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы, включая программу визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, а также Руководство по организации и проведению внешней оценки в рамках процедуры программной аккредитации, были заблаговременно представлены членам экспертной группы, что обеспечило возможность качественной подготовки к проведению внешней оценки.

Встреча с руководством университета позволила экспертам получить общее представление о деятельности АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова», ознакомиться с основными достижениями последних лет, приоритетными направлениями развития и перспективами дальнейшего совершенствования образовательной и научной деятельности вуза.

Мероприятия, предусмотренные программой внешнего визита, способствовали более детальному ознакомлению экспертов со структурой университета, состоянием материально-технической базы, кадровым потенциалом кафедр, а также с обучающимися, выпускниками, работодателями и другими заинтересованными сторонами. Проведенные интервью и визуальный осмотр позволили внешним экспертам осуществить независимую оценку соответствия сведений, представленных в отчетах по самооценке образовательных программ, фактическому состоянию деятельности университета.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова». История развития:

1961 год - на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института был открыт Жезказганский вечерний общетехнический факультет.

1977 год - Жезказганский вечерний общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

1975 год - образован Жезказганский педагогический институт.

1992 год - филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

1996 год - на основании постановления Правительства Республики Казахстан создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова путем слияния Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов.

Жезказганский университет имени О.А.Байконурова - единственный многопрофильный вуз и динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр в области Ылытау. Модель университета ориентирована на решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. Необходимо также учитывать, что характерная для региона горнорудная отрасль является приоритетным направлением индустриально-инновационного развития Казахстана.

В настоящее время Жезказганский университет возглавляет доктор технических наук, профессор, академик Казахской национальной академии естественных наук Такишов А.А.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова в соответствии с лицензией АБ № 0137384 от 03 февраля 2010 года реализует образовательную деятельность по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 направлению магистратуры – всего 21 образовательная программа бакалавриата и 1 магистратуры.

Формами коллегиального управления Университетом являются Общее собрание акционеров, Совет директоров, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.).

В настоящее время в структуру Университета входят: 13 структурных подразделений (центров и отделов), 34 лабораторий. Основные направления образовательного процесса в Университете реализуются через деятельность 5 кафедр.

Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет - 50%, из них: 2 - доктора наук, 7 - докторов философии, 22 - кандидата наук (заслуженных тренера РК).

Инфраструктура Университета включает 3 учебных корпуса, 1 студенческое общежитие на 400 мест. Обеспеченность студентов местами в общежитии - 100%, 3 медицинских пункта, оснащенных необходимым оборудованием, 3 пункта питания, студенческое кафе. ВУЗ располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими и др. Студенты Университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическими залами.

Местонахождение Университета: 100600, область Ылытау, г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б; телефон: +7(7102)736015, e-mail: univer_zhez@mail.ru. Официальный Web-сайт - zhezu.edu.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит Жезказганского университета имени О.А. Байконурова проведен с целью оценки соответствия образовательной программы 6B07301 «Строительство» требованиям программной аккредитации, определения уровня обеспечения качества образовательной деятельности и достижения заявленных результатов обучения. В ходе работы экспертной комиссией были изучены материалы самооценки, внутренняя нормативная и учебно-методическая документация, сведения о кадровом, материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса, а также проведены интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Анализ представленных материалов показал, что образовательная программа реализуется в соответствии с миссией и стратегическими целями университета, ориентированными на подготовку конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли Улытауской области и Республики Казахстан. Особого внимания заслуживает практико-ориентированная направленность подготовки, обеспечиваемая тесным взаимодействием с работодателями региона, участием представителей профессионального сообщества в совершенствовании содержания образовательной программы, организации профессиональных практик и оценке качества подготовки выпускников. Экспертами отмечена системная работа по актуализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями рынка труда, внедрению компетентностного подхода, развитию студентоцентрированного обучения и использованию современных образовательных технологий.

Университетом созданы необходимые условия для формирования профессиональных компетенций обучающихся, развития их исследовательских навыков, академической мобильности и готовности к непрерывному профессиональному развитию. Положительной оценки заслуживают показатели результативности образовательной программы, подтверждающие ее востребованность среди абитуриентов и работодателей. Стабильный контингент обучающихся, высокий уровень трудоустройства выпускников, достигающий 83%, а также устойчивые связи с предприятиями строительной отрасли свидетельствуют о соответствии подготовки кадров потребностям регионального рынка труда.

Экспертная комиссия также отмечает наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, достаточный уровень учебно-методического обеспечения, использование цифровых образовательных ресурсов и последовательную реализацию принципов системы внутреннего

обеспечения качества образования. В целом, результаты внешнего аудита свидетельствуют о том, что образовательная программа 6B07301 «Строительство» демонстрирует устойчивое развитие, обладает необходимыми ресурсами для достижения заявленных результатов обучения и вносит существенный вклад в подготовку квалифицированных специалистов для строительного комплекса региона и страны.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

По результатам изучения представленных документов, интервьюирования руководства университета, профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей, а также анализа отчета по самооценке экспертная комиссия отмечает, что Жезказганский университет имени О.А. Байконурова имеет сформированную и официально утвержденную Академическую политику (протокол №6 Ученого совета ЖезУ от 30.01.2025 г.), которая соответствует миссии, видению и стратегическим целям университета и направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей региона (<https://zhezu.edu.kz/ru/mission/>).

Академическая политика доведена до сведения всех участников образовательного процесса и реализуется на уровне университета, кафедр и образовательных программ, обеспечивая развитие культуры качества и постоянное совершенствование образовательной деятельности. Миссия, видение, цели и задачи образовательной программы 6B07301 «Строительство» согласованы со стратегией развития университета на 2025-2029

годы

(<https://drive.google.com/drive/folders/1pgCZGxv5rfOgWOkhfwKqRtodeCnm48do>), ориентированы на потребности регионального рынка труда и разработаны с учетом требований работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон. В университете функционирует документированная процедура «Политика в области качества», основанная на принципах процессного управления, регулярного мониторинга, оценки результативности и непрерывного совершенствования образовательной деятельности

(<https://drive.google.com/drive/folders/1pgCZGxv5rfOgWOkhfwKqRtodeCnm48do>). В процессы формирования и реализации политики качества вовлечены администрация университета, кафедры, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и представители работодателей.

В ходе аудита подтверждено, что кафедра «Технологические машины и строительство» осуществляет систематическую работу по актуализации образовательной программы, совершенствованию содержания учебных

дисциплин и согласованию образовательных результатов с запросами строительной отрасли региона. Экспертами установлено наличие устойчивых связей с работодателями, представители которых участвуют в разработке каталога элективных дисциплин, организации профессиональных практик, рецензировании выпускных работ и оценке качества подготовки выпускников. Комиссия отмечает, что реализация образовательной программы основана на интеграции образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и практической подготовки обучающихся, что способствует формированию профессиональных компетенций и развитию исследовательских навыков студентов.

Университет придерживается принципов академической честности и высоких этических стандартов. Внутренними нормативными документами регламентированы требования к соблюдению академической добропорядочности, предотвращению академического мошенничества, обеспечению объективности оценивания результатов обучения и соблюдению этических норм всеми участниками образовательного процесса (Кодекс академической честности ЖезУ, Кодекс чести студентов, магистрантов). Для проверки письменных работ обучающихся используется система проверки академической честности «StrikePlagiarism.com», что способствует повышению качества академических работ и предупреждению случаев неправомерных заимствований. В ходе интервью обучающиеся и преподаватели подтвердили осведомленность о принципах академической честности и процедурах проверки письменных работ.

Экспертная комиссия отмечает открытость и прозрачность деятельности университета. Информация об образовательных программах, условиях приема, результатах деятельности и основных направлениях развития размещается на официальном сайте университета и является доступной для заинтересованных сторон. Представленные материалы свидетельствуют о соблюдении принципов объективности и достоверности в информационной и профориентационной деятельности университета. В университете реализуются мероприятия по предупреждению коррупционных рисков, обеспечению прозрачности принимаемых решений и доступности руководства для обучающихся и сотрудников. Обучающиеся имеют возможность обращаться к руководству университета и кафедры по вопросам организации образовательного процесса и качества предоставляемых образовательных услуг. Доступность руководства обеспечивается через блог ректора, электронную почту univer@zhezu.kz, а также в часы приема.

Мониторинг результативности образовательной программы осуществляется на системной основе посредством анализа академических показателей, результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей, данных о трудоустройстве выпускников, а также результатов внутреннего аудита системы менеджмента качества. Полученные данные используются при пересмотре содержания образовательной программы, корректировке каталога элективных дисциплин и совершенствовании

образовательного процесса. Заинтересованные стороны регулярно информируются о результатах деятельности университета и реализуемых мерах по повышению качества подготовки специалистов через официальный сайт, встречи с работодателями, заседания коллегиальных органов управления и другие каналы коммуникации. В целом, экспертная комиссия приходит к выводу, что образовательная программа 6B07301 «Строительство» демонстрирует достаточный уровень соответствия критериям Стандарта 1.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

По результатам анализа представленных материалов, интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями экспертная комиссия отмечает, что образовательная программа 6B07301 «Строительство» разработана и реализуется в полном соответствии с миссией, стратегическими приоритетами и задачами Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, направленными на подготовку конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли Улытауской области и Республики Казахстан. Цели образовательной программы ориентированы на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами, обладающими современными профессиональными компетенциями в области проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Представленные документы подтверждают, что цели образовательной программы и результаты обучения сформированы с учетом требований Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций и потребностей работодателей строительной отрасли региона. Результаты обучения являются четко сформулированными, логически связанными с профессиональными компетенциями выпускников и доступны для всех заинтересованных сторон через образовательную документацию университета.

Экспертная комиссия установила, что образовательная программа отражает требования государственных образовательных стандартов и профессиональной сферы строительства, обеспечивая формирование как фундаментальных академических знаний, так и практических профессиональных навыков. В образовательной программе предусмотрено освоение дисциплин, направленных на изучение современных строительных технологий, проектирования строительных конструкций, геотехники, организации строительного производства, экономики строительства и

применения цифровых технологий в профессиональной деятельности (https://drive.google.com/drive/folders/1UDaaKV_o81mi4NYnlJKTx_fHuQio8RA9). Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Структура образовательной программы включает паспорт образовательной программы, цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, перечень дисциплин, объемы кредитов, виды практик и итоговую аттестацию.

В ходе аудита подтверждено участие работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон в процессах разработки и совершенствования образовательной программы. Представители строительных организаций региона привлекаются к согласованию содержания каталога элективных дисциплин, рецензированию выпускных работ, организации практик и оценке качества подготовки выпускников. Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода и кредитной технологии обучения ECTS. Структура дисциплин и модулей обеспечивает достижение заявленных результатов обучения и предусматривает последовательное формирование общекультурных, профессиональных и специализированных компетенций. При разработке программы обеспечена взаимосвязь между результатами обучения, компетенциями и объемом кредитов в соответствии с требованиями Европейского пространства высшего образования.

Экспертная комиссия отмечает, что содержание дисциплин адаптировано к условиям кредитной технологии обучения и предусматривает использование современных образовательных технологий, цифровых ресурсов, интерактивных методов обучения и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс организован с учетом принципов студентоцентрированного обучения, предоставляя обучающимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории через каталог элективных дисциплин. Содержание обязательного компонента образовательной программы соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и типового учебного плана.

Значительное внимание в образовательной программе уделяется практической подготовке студентов. Учебным планом предусмотрены учебная, производственные и преддипломная практики, реализуемые на базе профильных организаций и предприятий строительной отрасли. Базы практик обеспечивают возможность приобретения обучающимися практических навыков и профессионального опыта в реальных производственных условиях. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы находится на достаточном уровне и включает учебно-методические комплексы специальности и дисциплин, рабочие программы, электронные образовательные ресурсы, методические материалы и доступ к библиотечным фондам.

Обучающиеся и выпускники участвуют в обсуждении качества реализуемой ОП путем прохождения анкетирования. Этот процесс основывается на систематическом сборе, анализе и управлении информацией о содержании, эффективности и результативности программ. Все собранные данные помогают выявить актуальные потребности и тренды в области образования, а также позволяют учитывать мнения различных участников образовательного процесса.

Экспертами установлено, что в образовательную программу включены дисциплины, сформированные с учетом предложений работодателей и отражающие современные тенденции развития строительной отрасли. Например, включение дисциплины «Технологии и оборудование для производства строительных материалов и изделий» для формирования у студентов знаний и навыков по выбору, эксплуатации и управлению технологическим оборудованием для производства строительных материалов и изделий, что позволяет эффективно организовывать производственные процессы, контролировать качество продукции и внедрять современные технологии в строительной индустрии. При этом университет осуществляет постоянный мониторинг качества реализации образовательной программы посредством анализа академической успеваемости студентов, результатов анкетирования обучающихся, отзывов работодателей, показателей трудоустройства выпускников и востребованности образовательной программы на рынке труда. Уровень трудоустройства выпускников составляет около 83 %, что свидетельствует о соответствии результатов обучения требованиям работодателей. Полученные данные используются при пересмотре содержания образовательной программы, актуализации каталога элективных дисциплин и совершенствовании образовательного процесса.

Особое внимание уделяется анализу академических достижений студентов, качеству организации профессиональных практик, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими материалами, уровню использования инновационных методов обучения и соответствию кадрового потенциала требованиям реализуемых образовательных программ. Результаты обсуждаются в конце каждого учебного семестра и оформляются в виде отчета о работе кафедры.

Экспертная комиссия отмечает наличие процедуры регулярного пересмотра образовательной программы с привлечением преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, в соответствии с Положением об оценке качества образовательных программ, регламентирующего процедуры мониторинга, анализа и совершенствования образовательных программ на постоянной основе (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). В соответствии с данным документом оценка качества образовательных программ проводится ежегодно под координацией Офиса академических программ и методической работы, а результаты мониторинга

рассматриваются коллегиальными органами университета и используются для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В университете внедрена комплексная система оценки качества образовательных программ, включающая мониторинг текущей успеваемости обучающихся, качества выпуска, организации учебного процесса, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей, а также показателей трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга, изменения в содержании образовательной программы и актуализированные учебные материалы доводятся до сведения заинтересованных сторон через официальный сайт университета, заседания кафедры и коллегиальные органы управления.

В целом, образовательная программа 6B07301 «Строительство» соответствует требованиям Стандарта 2 и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения в соответствии с современными требованиями высшего образования и потребностями рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

По результатам анализа представленных документов, материалов самооценки, интервью с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и руководством университета экспертная комиссия отмечает, что реализация образовательной программы 6B07301 «Строительство» осуществляется на принципах студентоцентрированного обучения, при котором обучающийся рассматривается как главный участник образовательного процесса. В университете созданы условия для учета образовательных потребностей, профессиональных интересов и индивидуальных особенностей студентов посредством формирования индивидуальных образовательных траекторий, выбора элективных дисциплин и участия обучающихся в процедурах оценки качества образовательного процесса. Образовательная программа ориентирована на развитие самостоятельности студентов, их ответственности за результаты обучения и активного участия в формировании собственного образовательного маршрута. Доступность информации об образовательной деятельности МОК реализуется через сайт вуза и портал <https://platonus.zhezu.kz/>.

Экспертная комиссия отмечает, что организация учебного процесса способствует вовлечению студентов в совместное создание образовательной среды через участие в анкетированиях, обсуждении содержания образовательной программы, работе коллегиальных органов и комитетов по обеспечению качества. Студенты имеют возможность выражать мнение

относительно качества преподавания дисциплин, используемых методов обучения, организации практик и содержания образовательной программы. Полученные результаты систематически анализируются и используются для совершенствования образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает гибкость обучения за счет применения кредитной технологии обучения и системы ECTS в соответствии с утвержденным Положением о правилах регистрации студентов на изучение учебных дисциплин (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGiWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). Формирование индивидуального учебного плана (ИУП) осуществляется в рамках процедуры регистрации на учебные дисциплины и предполагает активное участие всех субъектов образовательного процесса. Офис-Регистратор организует регистрацию обучающихся в установленные академическим календарем сроки и обеспечивает проведение презентаций элективных дисциплин. Преподаватели представляют содержание дисциплин, ожидаемые результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, что позволяет студентам сделать осознанный выбор. Эдвайзеры проводят консультационную и методическую работу, оказывая помощь обучающимся в выборе образовательной траектории и формировании ИУП. Студент самостоятельно определяет перечень изучаемых дисциплин, несет ответственность за выбор образовательной траектории и полноту освоения программы. Зачисление на дисциплины в группах осуществляется по принципу выбора дисциплины большинством студентов. Сформированный индивидуальный учебный план согласовывается с эдвайзером и утверждается деканом факультета. Процедуры регистрации на дисциплины являются прозрачными и доступны студентам через автоматизированную информационную систему Platonus.

Одним из ключевых принципов обеспечения качества образования является студентоцентрированный подход, предусматривающий активное вовлечение обучающихся в формирование и реализацию образовательного процесса. В образовательной среде особое внимание уделяется развитию личности студента, его профессионального потенциала, самостоятельности, инициативности и творческого мышления. В университете действуют различные студенческие организации для всестороннего развития обучающихся (<https://docs.google.com/presentation/d/19ioA314Tn6iNRgmvcnTW0qbRskwNh6EJ/edit?slide=id.p1#slide=id.p1>).

Экспертная комиссия отмечает наличие в университете развитой системы социальной, академической и психологической поддержки обучающихся. Для студентов, испытывающих академические затруднения, организуется летний семестр, предоставляющий возможность ликвидации академической задолженности, устранения разницы в учебных планах, повышения среднего балла успеваемости (GPA) и освоения дополнительных

дисциплин в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

С целью поддержки талантливой молодежи и социально уязвимых категорий обучающихся в университете действует система государственных, именных и внутренних грантов и стипендий, включая гранты и стипендии Президента-Ректора. Особое внимание уделяется поощрению обучающихся за высокие академические достижения, научно-исследовательскую, спортивную и общественную деятельность, а также поддержке студентов из малообеспеченных семей и участников программ академической мобильности.

В университете также реализуется социально ориентированная политика предоставления скидок и льгот по оплате обучения для отдельных категорий обучающихся, включая студентов из многодетных и малообеспеченных семей, лиц с инвалидностью, детей-сирот, а также семей, в которых одновременно обучаются несколько членов семьи. Данный механизм способствует повышению доступности высшего образования и социальной защищенности обучающихся.

Важным элементом системы поддержки является деятельность психолого-педагогической службы университета, основной целью которой является создание благоприятной и безопасной образовательной среды, содействие успешной адаптации обучающихся, профилактика стрессовых и кризисных состояний, оказание индивидуальной психологической помощи и консультирования. Работа службы включает диагностическую, консультативную, профилактическую, коррекционно-развивающую и просветительскую деятельность, что способствует сохранению психологического благополучия студентов и повышению эффективности образовательного процесса.

Формированию ответственности за результаты обучения и развитию навыков самоорганизации способствует применение модульно-кредитной системы обучения и рейтинговой системы оценки знаний. Реализация образовательной программы направлена на последовательное формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего личностного развития выпускников.

Для организации инклюзивного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова разработано «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки». В университете созданы необходимые условия для обеспечения доступности образовательной среды и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Функционирует кабинет инклюзивного образования, оснащенный современными техническими средствами сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая систему для слабослышащих Oticon, устройство для сканирования и озвучивания

текстовой информации ClearReader+ и обновленный дисплей Брайля Focus 14 Blue для обучающихся с нарушениями зрения. Для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры университет оснащен специальным лестничным подъемником для лиц с ограниченной мобильностью, поручнями, тактильной и визуальной навигацией, включая разметку направляющими линиями на полу. Кроме того, в учебном корпусе оборудованы специализированные санитарно-гигиенические помещения, адаптированные для использования лицами с инвалидностью. Наличие данных условий свидетельствует о реализации принципов инклюзивного образования, обеспечении равного доступа к образовательным услугам и создании комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

В ходе внешнего аудита экспертной комиссией проведен осмотр материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Установлено, что учебный процесс организован с использованием современных мультимедийных средств обучения, позволяющих эффективно реализовывать принципы наглядности, интерактивности, доступности и индивидуализации обучения. Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, а также средствами цифровой поддержки образовательного процесса. Особое внимание заслуживает наличие специализированных кабинетов по строительным материалам и строительной физике, оснащенных учебным и лабораторным оборудованием, что способствует формированию практических навыков обучающихся, проведению экспериментальных исследований и более глубокому освоению профессиональных дисциплин строительного профиля.

Экспертная комиссия отмечает уважительное отношение к обучающимся, соблюдение принципов академической свободы и партнерского взаимодействия между преподавателями и студентами. Учебная нагрузка формируется с учетом требований образовательной программы и возможностей обучающихся, а индивидуальные учебные планы включают все необходимые компоненты для достижения результатов обучения. Для студентов, испытывающих академические затруднения, предусмотрены дополнительные консультации преподавателей, работа эдвайзеров и механизмы академической поддержки.

Оценивание результатов обучения осуществляется на основе прозрачных, объективных и единообразных критериев, которые заранее доводятся до сведения студентов через силлабусы дисциплин, учебно-методические комплексы и электронную образовательную среду университета, а также отражены в Положении «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). Используемые формы текущего, рубежного и итогового контроля соответствуют заявленным результатам обучения и обеспечивают

объективную оценку уровня сформированности компетенций обучающихся. Экспертами подтверждено наличие процедур апелляции и рассмотрения обращений студентов по вопросам оценки результатов обучения, что способствует соблюдению принципов справедливости и прозрачности оценивания (Регламент организации и проведения апелляции результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>).

Важным элементом системы обеспечения качества является активное участие обучающихся в процессах внутренней оценки качества образования. Университет на регулярной основе проводит анкетирование студентов по вопросам качества преподавания дисциплин, организации образовательного процесса, удовлетворенности условиями обучения и деятельностью преподавателей. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр и коллегиальных органов управления и используются для принятия корректирующих мер по совершенствованию образовательного процесса.

Вместе с тем экспертная комиссия отмечает недостаточную активность кафедры в развитии академической мобильности обучающихся по образовательной программе. Несмотря на наличие нормативной базы и институциональных механизмов поддержки академической мобильности, количество студентов, участвующих в программах внешней и внутренней академической мобильности, остается ограниченным (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DN7xHghEWWWhz01A74lnJ4AHaa5eb8z1t/edit?gid=864372341#gid=864372341>). Недостаточный уровень вовлеченности обучающихся в обменные программы с отечественными и зарубежными вузами сдерживает расширение образовательных возможностей студентов, развитие межкультурных компетенций и интеграцию образовательной программы в международное академическое пространство.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Махаббат Жалғас Талғатұлы	осенний семестр 2025-2026 учебного года по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» (5 кредитов)	Карагандинским индустриальным университетом (г. Темиртау)
2	Орымбаева Ляззат Шалабаевна	осенний семестр 2025-2026 учебного года по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» (5 кредитов)	Карагандинским индустриальным университетом (г. Темиртау)

		кредитов)	
3	Асаубаева Жанэль Нурлановна	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
4	Дәуренұлы Әли	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
5	Ерғазина Ақбота Алматқызы	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
6	Мұраталиұлы Асхат	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
7	Оралбай Ернұр Ерланұлы	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
8	Рамазанов Махамбет Исатайұлы	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)
9	Серік Қалдыбек Серікұлы	2024-2025 учебный год «Строительные материалы» (5 кредитов)	Карагандинский индустриальный университет (г. Темиртау)

В целом, образовательная программа 6В07301 «Строительство» соответствует критериям Стандарта 3 и обеспечивает эффективную реализацию принципов студентоцентрированного подхода в

Замечания:

Недостаточный уровень академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Продолжить развитие академической мобильности студентов путем расширения сотрудничества с профильными отечественными и зарубежными вузами-партнерами, повышения информированности студентов о доступных программах обмена, а также создания условий для их участия в международных образовательных и научных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертной комиссией установлено, что управление студенческим жизненным циклом в университете осуществляется на основе комплекса внутренних нормативных документов, регламентирующих все этапы обучения обучающихся. Процедуры приема абитуриентов реализуются в

соответствии с утвержденными Правилами приема на обучение, разработанными на основании действующего законодательства Республики Казахстан и Типовых правил приема в организации высшего образования (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). Документ содержит исчерпывающую информацию о требованиях к поступающим, порядке зачисления, условиях участия в конкурсе образовательных грантов и особенностях приема на различные группы образовательных программ.

Университетом разработаны и опубликованы внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок приема, обучения, оценки результатов обучения, перевода, восстановления, предоставления академических отпусков, академической мобильности, итоговой аттестации и выдачи документов об образовании (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). Информация о правилах приема, условиях обучения, образовательных программах и возможностях дальнейшего трудоустройства является доступной для абитуриентов через официальный сайт университета, профориентационные мероприятия и информационные материалы.

Экспертная комиссия отмечает, что прием обучающихся осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан на основе прозрачных и понятных критериев отбора. Университет проводит системную профориентационную работу в школах и колледжах региона, активно используя современные информационные ресурсы и различные формы взаимодействия с потенциальными абитуриентами. Реализуемая маркетинговая политика способствует обеспечению стабильного контингента обучающихся по образовательной программе и повышению ее узнаваемости среди выпускников организаций среднего и технического профессионального образования.

На основании представленных данных по 4-, 3- и 2-летним траекториям обучения сформирована сводная таблица общего контингента обучающихся по образовательной программе в разрезе курсов и учебных годов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	18	17	11	11	13	70
2 курс	16	9	9	11	11	56
3 курс	5	7	5	8	12	37
4 курс	2	1	2	2	4	11

Таблица 4.1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе (Полный курс)

Наименование и шифр ОП /Учебный	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

год						
1 курс	2	-	3	2	1	8
2 курс	-	4	2	1	1	8
3 курс	3	2	1	1	2	9
4 курс	2	1	2	2	4	11

Таблица 4.1.2. Контингент обучающихся по образовательной программе (на базе ТиПО)

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	10	9	4	7	9	39
2 курс	7	2	5	7	10	31
3 курс	2	5	4	7	10	28

Таблица 4.1.3. Контингент обучающихся по образовательной программе (на базе высшего образования)

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	6	8	4	2	3	23
2 курс	9	3	2	3	0	17

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Цуров Ислам Бекханович	2025-2026	Россия

В университете созданы условия для успешной адаптации студентов первого курса посредством проведения ознакомительных встреч, консультаций, кураторских часов и работы эдвайзеров. Особое внимание уделяется сопровождению обучающихся на начальном этапе освоения образовательной программы, разъяснению академической политики университета и возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории.

Экспертами установлено, что университет обеспечивает необходимые условия для социальной, психологической и академической поддержки обучающихся. Функционирует психолого-педагогическая служба, оказывающая консультативную и адаптационную помощь студентам, действует система грантов, именных стипендий, льгот и скидок по оплате обучения для различных категорий обучающихся. Для повышения академической успешности студентов организуется летний семестр, предоставляющий возможность ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы и повышения среднего балла успеваемости. Университет также оказывает поддержку обучающимся,

проявляющим высокие академические достижения, научную активность и заинтересованность в академической мобильности.

Установлено наличие регламентированной системы организации профессиональных практик, предусматривающей порядок определения баз практик, распределения обучающихся, назначения руководителей практики и оценки результатов ее прохождения (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGIWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). Практическая подготовка рассматривается как важнейший элемент формирования профессиональных компетенций и осуществляется в тесном взаимодействии с профильными организациями и предприятиями региона.

В ходе аудита отмечено, что в университете созданы условия для вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), являющуюся важным элементом подготовки будущих специалистов. Студенты образовательной программы принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня (в том числе ежегодная Международная конференция «Байконуровские чтения», научно-практическая конференция студентов, магистров и молодых ученых «Келешек»), конкурсах научных работ, предметных олимпиадах среди обучающихся вуза (в 2025 году победителем стал студент 2 курса Бақытбеков Амир Маргуланович), научных семинарах и круглых столах. Выполнение курсовых и выпускных работ предусматривает использование элементов научного поиска, анализа современных научных источников и решение актуальных профессиональных задач. Научно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется под руководством преподавателей кафедры и способствует развитию исследовательских компетенций, навыков критического мышления и самостоятельной работы. Результаты исследований представляются в виде докладов, публикаций в сборниках конференций и участия в научных мероприятиях, что способствует формированию у студентов опыта научной коммуникации и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Экспертная комиссия отмечает наличие регламентированных процедур признания результатов обучения, перевода и восстановления обучающихся, а также перезачета кредитов, освоенных в других организациях образования. Данные процедуры соответствуют принципам кредитной технологии обучения и обеспечивают соблюдение академических прав обучающихся. Университет осуществляет признание результатов обучения и академических достижений студентов в соответствии с национальными нормативными требованиями и принципами Европейского пространства высшего образования. Вместе с тем в ходе интервьюирования профессорско-преподавательский состав кафедры отметил, что одним из факторов, сдерживающих участие обучающихся в программах академической мобильности, является необходимость освоения дисциплин, образующих академическую разницу при сопоставлении учебных планов. По мнению преподавателей, предоставление возможности дистанционного освоения

таких дисциплин позволило бы снизить академические барьеры, повысить заинтересованность студентов в участии в программах академической мобильности и расширить их возможности для обучения в отечественных и зарубежных вузах-партнерах.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется посредством информационной системы «Platonus» <https://platonus.zhezu.kz/>, обеспечивающей ведение электронной базы данных по академическим достижениям студентов, показателям GPA, результатам промежуточной и итоговой аттестации, выполнению выпускных работ и трудоустройству выпускников. Полученная информация используется для анализа качества подготовки обучающихся, принятия управленческих решений и совершенствования образовательной программы.

Экспертная комиссия отмечает системный подход университета к анализу результативности образовательной программы. При актуализации содержания дисциплин и совершенствовании образовательного процесса учитываются данные об успеваемости студентов, уровне их удовлетворенности качеством обучения, востребованности выпускников на рынке труда и мнении работодателей. Такой подход способствует поддержанию актуальности образовательной программы и ее соответствию требованиям современной строительной отрасли.

По завершении обучения выпускникам выдается диплом с приложением, содержащим информацию о результатах обучения, освоенных дисциплинах, объеме кредитов и достигнутых компетенциях. Документация обеспечивает прозрачность и признание результатов обучения как на национальном, так и на международном уровнях. Университет поддерживает связь с выпускниками посредством мониторинга их трудоустройства, взаимодействия с работодателями и привлечения выпускников к процессам совершенствования образовательных программ. Получаемая обратная связь используется для оценки качества подготовки специалистов и дальнейшего развития образовательной программы.

Таблица 4.3. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	17	9	8	75
2023-2024	11	8	8	100
2022-2023	11	12	9	75
2021-2022	13	14	9	65
2020-2021	10	5	4	80
Всего	62	48	38	79

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная комиссия отмечает, что кадровая политика университета носит системный характер и направлена на формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, способного обеспечивать качественную реализацию образовательных программ. Университет реализует кадровую политику, основанную на принципах прозрачности, объективности, академической свободы, профессионального развития и социальной поддержки работников. Процедуры приема на работу, назначения на должности, прохождения конкурса, аттестации, повышения квалификации, поощрения и прекращения трудовых отношений регламентированы внутренними нормативными документами и доступны для ознакомления всем сотрудникам университета.

В университете регламентированы процедуры подбора, приема, конкурсного отбора, оценки деятельности, повышения квалификации и профессионального роста сотрудников (<https://drive.google.com/drive/folders/1WLxiZqWKGiWzw5HOPsQIOS5r-MSvvh7t>). По результатам анализа представленных документов, материалов самооценки, интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, выпускниками и работодателями экспертная комиссия отмечает, что кадровый потенциал образовательной программы 6B07301 «Строительство» соответствует целям и задачам образовательной программы и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения.

Экспертная комиссия отмечает, что профессорско-преподавательский состав образовательной программы обладает необходимым уровнем образования, квалификации, педагогического опыта и профессиональных компетенций для реализации дисциплин учебного плана. Преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученые степени и ученые звания, а также регулярно повышают квалификацию по профильным направлениям подготовки. В состав кафедры входят преподаватели, имеющие практический опыт работы в строительной отрасли, что способствует усилению практико-ориентированной подготовки обучающихся и актуализации содержания дисциплин с учетом современных требований профессиональной среды.

Качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и нормативным требованиям законодательства Республики Казахстан в сфере высшего образования. Доля штатных преподавателей обеспечивает стабильность реализации образовательной программы и преемственность образовательного процесса. Университет осуществляет систематический мониторинг кадрового потенциала, обеспечивая соответствие кадрового состава требованиям образовательной программы и потребностям рынка труда.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом университета, обладающим необходимым уровнем образования, научной подготовки и профессионального опыта. В настоящее время в реализации образовательной программы «Строительство» задействованы 20 преподавателей, из которых 9 имеют ученую степень кандидата наук, 11 являются старшими преподавателями. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 45 %, что соответствует квалификационным требованиям к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования. Для усиления практико-ориентированной подготовки обучающихся к реализации отдельных дисциплин также привлекаются 3 преподавателя-совместителя из числа специалистов профильных предприятий строительной отрасли, доля которых составляет 15% от общего числа преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы. Это способствует интеграции современных производственных практик в образовательный процесс и повышению качества профессиональной подготовки студентов.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	13	11	10	16	12
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	11	9	20	11	9
Количество штатных докторов наук	2	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	9	7	6	7	5
Количество магистров	-	1	1	1	1
Средний возраст	54	53	52	57	57
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе индивидуальных планов работы, разрабатываемых ежегодно на каждый учебный год. Индивидуальный план включает основные направления деятельности преподавателя: учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную, профориентационную и общественную работу. По завершении учебного года преподаватели представляют отчеты о выполнении индивидуальных планов, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и служат основанием для оценки результативности их деятельности.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с профилем подготовки преподавателей, их квалификацией, научными интересами и опытом работы, что обеспечивает качественную реализацию

образовательной программы. Закрепление дисциплин за кафедрой и конкретными преподавателями производится с учетом соответствия образования, ученой степени и профессиональной специализации содержанию преподаваемых дисциплин. Анализ представленных материалов свидетельствует о рациональном распределении педагогической нагрузки и соблюдении баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью профессорско-преподавательского состава.

Дополнительным механизмом повышения эффективности деятельности преподавателей является действующая в университете система ключевых показателей эффективности (KPI), предусматривающая оценку достижений ППС по основным направлениям деятельности (<https://docs.google.com/document/d/12aQv5Ocyihx9MTn71sy3o4sz4fxVrBLy/edit>). В систему KPI включены показатели учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, общественно-управленческой и профориентационной работы, в том числе публикационная активность, участие в научных проектах, разработка учебно-методических материалов, академическая мобильность, руководство научной работой обучающихся и участие в совершенствовании образовательных программ. Как отмечают респонденты из числа ППС, результаты рейтинговой оценки используются для материального стимулирования преподавателей и способствуют повышению их мотивации к профессиональному развитию, научной активности и улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	м.т.н., ст.преподавателя кафедры «Строительные материалы и технологии» Курохтина Ирина Алексеевна (лектор) по дисциплине «Металлические конструкции» (10 кредитов)	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2025-2026 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (г. Караганда)
2	м.т.н., старшего преподавателя Рахтаева Абилгазы Серикович (практические занятия) по дисциплине «Металлические конструкции» (10 кредитов)	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2025-2026 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (г. Караганда)
3	м.т.н., ст.преподавателя кафедры «Строительные материалы и технологии» Тайшикова Алия Мейрамовна (лектор) по дисциплине «Технология строительного производства 2» (10 кредитов).	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2025-2026 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (г. Караганда)
3	м.т.н., старшего преподавателя Хан Максима Александровича (практические занятия) по дисциплине «Технология строительного производства	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2025-2026 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова

	2» (10 кредитов).			(г. Караганда)
4	к.т.н. доцента кафедры «Строительство» Конакбаеву А.Н. (лектор) по дисциплине «Строительные материалы» (5 кредитов)	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2024-2025 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (г. Караганда)
5	магистра Сакенову Ж.К. (практические занятия) по дисциплине «Строительные материалы» (5 кредитов)	Ак.мобильность ППС	Осен.семестр 2024-2025 учебного года	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (г. Караганда)

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательной программы, разработке и актуализации содержания дисциплин, формировании результатов обучения, подготовке учебно-методических материалов и реализации процедур внутреннего обеспечения качества образования. В ходе аудита подтверждена вовлеченность ППС в работу коллегиальных органов управления, комитетов по обеспечению качества и рабочих групп по совершенствованию образовательных программ.

Университет осуществляет систематическую оценку профессиональной деятельности преподавателей посредством проведения анализа открытых занятий, взаимопосещений, экспертной оценки учебно-методических материалов, анкетирования обучающихся и анализа результатов учебной деятельности студентов. Полученные результаты используются для определения направлений профессионального развития преподавателей и повышения качества образовательного процесса.

Экспертная комиссия отмечает, что профессорско-преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах, программах стажировок и иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и педагогических компетенций. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на системной основе в соответствии с утвержденным графиком и включает обучение на специализированных курсах, участие в семинарах, тренингах, стажировках и образовательных программах ведущих научных и образовательных организаций Республики Казахстан. Реализуемые мероприятия направлены на актуализацию профессиональных знаний, освоение современных образовательных технологий и повышение качества преподавания дисциплин образовательной программы. Наличие подтверждающих сертификатов и положительные результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о стремлении преподавателей к постоянному профессиональному совершенствованию.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава является важным элементом обеспечения качества образовательной программы. Преподаватели публикуют результаты исследований в отечественных и зарубежных научных изданиях, принимают участие в

научных конференциях, реализуют научно-исследовательские проекты и привлекают обучающихся к научной работе. В 2025–2026 гг. преподавателями кафедры «Технологические машины и строительство» реализовывался поисково-инициативный научный проект «Определение сметной стоимости двухподъездного пятиэтажного здания» с объемом финансирования 3,05 млн тенге. Руководителем проекта выступил кандидат технических наук, доцент Жолдыбаев Ш.С. Исследование включало разработку ведомостей строительных материалов и механизмов, определение потребности в трудовых ресурсах, составление локальных и объектных смет и было направлено на совершенствование практических подходов к определению стоимости строительных объектов. Выполнение проекта способствует развитию научного потенциала кафедры, укреплению связи образовательного процесса с практическими задачами строительной отрасли и вовлечению преподавателей в решение актуальных инженерно-экономических задач строительства. Результаты научных исследований находят отражение в содержании учебных дисциплин и используются при подготовке курсовых и выпускных работ студентов.

Таблица 5.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Кульшикова Сауле Туюкбайевна	2	-	-	2
2.	Свидерский А.К.	1	1	1	5

В образовательном процессе активно применяются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, цифровые образовательные ресурсы, проектные и кейс-методы, элементы проблемного обучения и специализированное программное обеспечение и оборудование, в том числе 3D-принтер, используемое в профессиональной деятельности инженеров-строителей. Преподаватели стремятся интегрировать результаты научных исследований и актуальные достижения отрасли в содержание преподаваемых дисциплин, что способствует формированию современных профессиональных компетенций обучающихся.

Экспертная комиссия отмечает, что университет обеспечивает приемлемый уровень оплаты труда профессорско-преподавательского состава с учетом социально-экономических условий региона и имеющегося объема бюджетного финансирования. Анализ представленных данных свидетельствует о стабильной динамике роста заработной платы работников

за последние годы. Вместе с тем уровень оплаты труда ППС в целом соответствует среднерегиональным показателям для организаций научной и образовательной сферы и не уступает уровню оплаты труда работников аналогичных образовательных организаций региона. Следует отметить, что область Улытау находится на этапе активного социально-экономического развития, предусмотренного государственными программами поддержки и развития регионов (<https://www.gov.kz/memleket/entities/ulytau/documents/details/1017009>).

Реализация запланированных инвестиционных и инфраструктурных проектов, а также дальнейшее расширение финансирования сферы образования создают дополнительные предпосылки для поэтапного повышения уровня оплаты труда работников университета, укрепления кадрового потенциала и повышения привлекательности академической деятельности для молодых специалистов.

В целом экспертная комиссия приходит к выводу, что кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям Стандарта 5 и создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов в области строительства.

Положительная практика: активное участие профессорско-преподавательского состава в выполнении хозяйственно-договорных научно-исследовательских работ, ориентированных на решение актуальных задач строительной отрасли региона.

Области для улучшения:

Расширение научного сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, профильными научно-исследовательскими институтами и отраслевыми организациями.

Активизировать публикационную деятельность ППС, а также обеспечить внедрение результатов публикационной активности в содержание дисциплин, проектные задания и учебно-методическое обеспечение ОП.

Расширить практику привлечения специалистов-практиков и зарубежных лекторов к реализации ОП, в том числе через проведение гостевых лекций, мастер-классов, практических занятий, семинаров и совместных проектных заданий по профильным направлениям строительства.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

По результатам анализа материалов самооценки, представленных документов, осмотра материально-технической базы и интервьюирования заинтересованных сторон экспертная комиссия отмечает, что университет

располагает достаточными учебными ресурсами и механизмами поддержки обучающихся для качественной реализации образовательной программы 6B07301 «Строительство». Руководством университета обеспечивается системный подход к развитию образовательной среды, совершенствованию материально-технической базы и информационных ресурсов, что способствует достижению заявленных результатов обучения.

Экспертная комиссия установила, что ресурсы, используемые при реализации образовательной программы, являются достаточными и доступны для обучающихся и преподавателей. Образовательный процесс осуществляется в специализированных аудиториях, учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами и программным обеспечением. Информация о доступных ресурсах доводится до обучающихся посредством официального сайта университета, информационной системы и работы структурных подразделений университета.

Финансовая политика университета направлена на обеспечение устойчивого функционирования образовательных программ, поддержание и развитие материально-технической базы, приобретение оборудования, обновление библиотечного фонда и развитие цифровой инфраструктуры. Анализ представленных материалов свидетельствует о достаточности финансовых ресурсов для реализации образовательной программы, включая средства, получаемые от образовательной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ (рисунок 1).



Рисунок 1 – Затраты на развитие материально-технической базы кафедры ТМиС

Анализ динамики финансирования показывает устойчивый рост объема средств, направляемых на обеспечение учебного процесса основными и материальными средствами. За период с 2021 по 2025 годы объем финансирования увеличился с 180,6 млн тенге до 285,6 млн тенге, что составляет прирост более 58%. Наиболее существенное увеличение

финансирования наблюдалось в 2023 году, что свидетельствует о целенаправленной политике университета по развитию материально-технической базы образовательных программ. Положительная динамика финансирования обеспечивает своевременное обновление учебного и лабораторного оборудования, развитие информационной инфраструктуры и создание необходимых условий для качественной подготовки обучающихся по образовательной программе 6B07301 – «Строительство».

В ходе внешнего аудита установлено, что кафедра «Технологические машины и строительство» располагает необходимой учебно-лабораторной базой для подготовки специалистов строительного профиля. В образовательном процессе используются специализированные лаборатории «Строительных изделий и конструкций», «Гидравлика, гидропневмопривод и теплотехника» и «Лаборатория по строительным проектам». Практические и лабораторные занятия также проводятся на базе предприятий-партнеров региона, включая ТОО «ЖТБ», подразделения корпорации «Казахмыс», предприятия теплоэнергетического комплекса и другие организации, что обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки обучающихся.

Экспертная комиссия отмечает наличие развитой системы сервисной поддержки студентов. В университете функционируют Офис-Регистратор, библиотека, психологическая служба, подразделения по академическим вопросам и международному сотрудничеству, обеспечивающие сопровождение обучающихся по вопросам образовательной траектории, академической мобильности, социальной адаптации и карьерного развития. Важным элементом поддержки является работа эдвайзеров, оказывающих консультативную помощь при формировании индивидуальных учебных планов и освоении образовательной программы.

В 2026 году университетом создан Центр искусственного интеллекта, деятельность которого направлена на внедрение AI-технологий в образовательные, научные и административные процессы университета. Центр обеспечивает обучающимся доступ к современным цифровым инструментам, способствует развитию компетенций в области искусственного интеллекта и вовлекает студентов в разработку прикладных проектов, хакатонов и исследовательских инициатив.

В рамках деятельности Центра разработан ряд собственных продуктов на основе искусственного интеллекта, включая интеллектуального цифрового помощника для студентов и преподавателей, систему автоматизированного анализа и проверки учебных работ, платформу для поиска и обработки научной информации, сервис генерации учебно-методических материалов, а также аналитическую систему поддержки принятия управленческих решений на основе больших данных. Кроме того, ведется разработка специализированных AI-модулей для персонализации образовательных траекторий обучающихся, прогнозирования академической успеваемости и сопровождения научно-исследовательской деятельности.

Особую ценность для студентов представляет возможность участия в создании и тестировании реальных цифровых продуктов, работе над проектами совместно с преподавателями и исследователями, а также использование разработанных Центром AI-сервисов для подготовки научных публикаций, поиска и анализа литературы, обработки данных и развития профессиональных навыков. Деятельность Центра способствует формированию цифровой культуры обучающихся, развитию исследовательских компетенций и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует потребностям образовательной программы. Библиотека располагает фондом учебной, учебно-методической, научной, справочной и периодической литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. В целях качественной реализации образовательных программ обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, включающей учебные, учебно-методические и научные издания по всем основным дисциплинам образовательной программы. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями образовательного процесса и по согласованию с правообладателями учебной литературы.

Университет на постоянной основе проводит работу по развитию и обновлению библиотечного фонда. Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно формирует заявки на приобретение необходимой учебной и научной литературы, а также на оформление подписки на профильные периодические издания (<https://drive.google.com/drive/folders/1eveY5r3QSxkXMBiYpRmEw2CcGV94Vkp>). На основании поступивших заявок формируется сводный заказ, который направляется для дальнейшего приобретения литературы в установленном порядке.

Электронно-библиотечная система предоставляет каждому обучающемуся возможность индивидуального доступа к образовательным ресурсам из любой точки при наличии подключения к сети Интернет. Кроме того, студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным информационно-справочным ресурсам и поисковым системам, необходимым для учебной и научно-исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся функционируют компьютерные классы с доступом к сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. Пользователям библиотеки доступны современные инструменты информационного поиска, включая электронный каталог и электронную картотеку статей. Поиск литературы осуществляется как посредством автоматизированной системы, так и с использованием традиционного библиотечного каталога. Общий объем электронного каталога составляет 208 783 библиографические записи.

В университете продолжается работа по цифровизации библиотечных процессов, предусматривающая внедрение автоматизированной системы книговыдачи с использованием штрихкодирования документов, электронного читательского формуляра и электронного мониторинга книгообеспеченности дисциплин на основе рабочих учебных программ и данных электронного каталога. По состоянию на отчетный период обеспеченность образовательной программы 6B07301 – «Строительство» учебной и учебно-методической литературой составляет 100 %.

Экспертная комиссия отмечает наличие современной информационно-коммуникационной инфраструктуры. Учебный процесс поддерживается автоматизированной информационной системой Platonus, функционирует официальный веб-сайт университета, обеспечивающий доступ к академическому календарю, расписанию занятий и иным информационным ресурсам. На территории университета обеспечен доступ к сети Интернет и беспроводным точкам Wi-Fi, что создает благоприятные условия для обучения и научной деятельности студентов и преподавателей.

Особого внимания заслуживает создание условий для инклюзивного образования. В университете функционирует кабинет инклюзивного образования, оснащенный специализированным оборудованием для обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая систему Oticon для слабослышащих, устройство ClearReader+ для сканирования и озвучивания текстовой информации и дисплей Брайля Focus 14 Blue. Учебные корпуса оборудованы специальным лестничным подъемником, поручнями, навигационной разметкой и адаптированными санитарно-гигиеническими помещениями, что обеспечивает доступность образовательной среды для всех категорий обучающихся.

На основании выводов внешнего аудита, аккредитуемая образовательная программа обеспечена необходимыми материально-техническими, информационными, финансовыми и кадровыми ресурсами, а система поддержки обучающихся способствует успешному освоению образовательной программы и достижению планируемых результатов обучения.

Положительная практика: Создание Центра искусственного интеллекта, деятельность которого направлена на интеграцию современных AI-технологий в образовательную, научную и административную деятельность вуза. Особую ценность представляет вовлечение студентов в разработку прикладных AI-проектов и участие в хакатонах, в рамках которых создаются реальные цифровые решения для образовательной среды университета.

Области для улучшения:

Расширение функциональных возможностей Центра искусственного интеллекта и его интеграция в образовательный процесс всех образовательных программ университета. Развитие цифровых сервисов для

студентов и преподавателей, расширение спектра AI-инструментов для поддержки учебной и научно-исследовательской деятельности, а также увеличение числа совместных проектов с внешними партнерами и IT-сообществом.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

По результатам анализа материалов самооценки, официального сайта Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, внутренних информационных ресурсов и интервьюирования заинтересованных сторон экспертная комиссия отмечает, что университет в целом обеспечивает информирование общественности о своей деятельности и реализуемых образовательных программах посредством официального веб-сайта, социальных сетей, информационных стендов, буклетов и иных каналов коммуникации. Публикуемая информация направлена на обеспечение открытости и прозрачности деятельности университета и доступна для абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и других заинтересованных лиц.

На официальном сайте университета <https://zhezu.edu.kz/> размещена информация о реализуемых образовательных программах, правилах приема, академической политике, структурных подразделениях, научной и международной деятельности, а также сведения о проводимых мероприятиях и достижениях университета. Заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с миссией, стратегическими направлениями развития университета и основными характеристиками образовательных программ.

Экспертная комиссия отмечает, что университет осуществляет информирование обучающихся и общественности посредством автоматизированных информационных систем и цифровых сервисов, обеспечивающих доступ к расписанию занятий, академическому календарю, результатам обучения и другим образовательным ресурсам. Дополнительным инструментом повышения доступности информации будет являться развитие цифровой инфраструктуры и запланированное в 2027 году внедрение современных информационных технологий, включая деятельность Центра искусственного интеллекта.

Вместе с тем анализ информационного наполнения официального сайта показал наличие резервов для дальнейшего совершенствования системы информирования общественности. В частности, на сайте университета в недостаточном объеме представлена информация о содержании образовательных программ, каталогах элективных дисциплин, кадровом обеспечении образовательных программ и результатах

профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава. Отсутствие развернутых резюме преподавателей, актуализированных каталогов элективных дисциплин и детализированной информации о содержании образовательных программ ограничивает возможности абитуриентов, работодателей и других заинтересованных сторон для получения полной информации об особенностях подготовки по образовательной программе.

На сайте университета представлен раздел «Наши выпускники», содержащий сведения о выпускниках, занимающих руководящие должности в государственных органах, образовательных организациях и крупных промышленных предприятиях Республики Казахстан. Среди выпускников университета — руководители подразделений ТОО «Корпорация Казахмыс», представители местных исполнительных органов, руководители образовательных организаций, ученые и специалисты различных отраслей экономики.

Экспертная комиссия отмечает, что значительная часть выпускников университета трудоустроена на предприятиях промышленного сектора региона, включая структурные подразделения ТОО «Корпорация Казахмыс», энергетические, строительные и производственные организации области Ұлытау. Наличие устойчивых связей университета с работодателями региона способствует практико-ориентированной подготовке обучающихся и повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Вместе с тем на официальном сайте университета отсутствует систематизированная статистическая информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам, годам выпуска и организациям-работодателям, что ограничивает возможности заинтересованных сторон по оценке результативности подготовки специалистов и эффективности реализации образовательных программ.

Экспертная комиссия также отмечает целесообразность дальнейшего развития информационной политики университета путем расширения публикации сведений о результатах обучения, достижениях обучающихся и преподавателей, трудоустройстве выпускников, а также регулярного обновления новостного контента и информации о реализуемых образовательных программах.

В целом, университет демонстрирует стремление к обеспечению открытости и прозрачности своей деятельности путем разработки продемонстрированного экспертной группе нового сайта с отражением полной информации о своей деятельности для различных пользователей, в том числе с разработанными модулями ИИ-агентов для поступающих и обучающихся.

Замечания:

Информация, размещенная на сайте вуза по ОП, требует расширения в части представления содержания ОП, каталогов элективных дисциплин, сведений о ППС и результатов трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Расширить информационное наполнение сайта вуза путем размещения актуализированных описаний ОП, каталогов элективных дисциплин, резюме ППС, сведений о результатах обучения и трудоустройстве выпускников, а также обеспечить регулярное обновление новостных разделов и информации о достижениях обучающихся и преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточный уровень академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Продолжить развитие академической мобильности студентов путем расширения сотрудничества с профильными отечественными и зарубежными вузами-партнерами, повышения информированности студентов о доступных программах обмена, а также создания условий для их участия в международных образовательных и научных проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение научного сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, профильными научно-исследовательскими институтами и отраслевыми организациями.

Активизировать публикационную деятельность ППС, а также обеспечить внедрение результатов публикационной активности в содержание дисциплин, проектные задания и учебно-методическое обеспечение ОП.

Расширить практику привлечения специалистов-практиков и зарубежных лекторов к реализации ОП, в том числе через проведение гостевых лекций, мастер-классов, практических занятий, семинаров и совместных проектных заданий по профильным направлениям строительства.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение функциональных возможностей Центра искусственного интеллекта и его интеграция в образовательный процесс всех образовательных программ университета. Развитие цифровых сервисов для студентов и преподавателей, расширение спектра AI-инструментов для поддержки учебной и научно-исследовательской деятельности, а также увеличение числа совместных проектов с внешними партнерами и IT-сообществом.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация, размещенная на сайте вуза по ОП, требует расширения в части представления содержания ОП, каталогов элективных дисциплин, сведений о ППС и результатов трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Расширить информационное наполнение сайта вуза путем размещения актуализированных описаний ОП, каталогов элективных дисциплин, резюме ППС, сведений о результатах обучения и трудоустройстве выпускников, а также обеспечить регулярное обновление новостных разделов и информации о достижениях обучающихся и преподавателей.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В АО «ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА»**

Дата проведения аудита: 19 - 20 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 мая 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 19 мая 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	Кабинет 205 Б
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	Кабинет 205 Б
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Кабинет 205 Б
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
14:00-16:30	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Базы практик
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
16:45-17:30	Интервью с заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы,	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б

		заведующие кафедрами	Кластер 2 – 208 Б
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
17:45-18:30	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
18:45-19:30	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
19:30-19:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
19:45	Ужин		305 Б
2-й день: 20 мая 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
9:00-9:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Параллельные сессии Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-12:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 – корпус Б, С Кластер 2 – корпус Б, С, корпус №5
12:30-13:00	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	Параллельные сессии: Кластер 1 – корпус Б, С Кластер 2 – корпус Б, С, корпус №5
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	305 Б

14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	212 Б
Согласно расписанию	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Протокол заседания кафедры по обсуждению результатов успеваемости обучающихся
9. Положение о грантах, стипендиях
10. Положение о КРІ ЖезУ
11. Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки
12. Заявка кафедры на приобретение УМЛ
13. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины ОП
14. Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и научных публикаций
15. УМКД по дисциплине «Технология строительного производства»
16. Информация о ППС, преподающих дисциплины
17. Пофамильный список обучающихся ОП, участвующих в академической мобильности