

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
О.А. БАЙКОНУРОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B07203 «ГОРНОЕ ДЕЛО»

(6B072 - Производственные и обрабатывающие отрасли)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Асубаева Салтанат Калыкбаевна

Руководитель группы

Ассоциированный профессор кафедры геологической съемки, поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, Институт геологии и нефтегазового дела имени К.Турысова, НАО «Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева»



Хайитов Одилжон Гафурович

Международный эксперт

Профессор кафедры «Геология и геофизика нефтяных и газовых месторождений», доктор геолого-минералогических наук, Ташкентский государственный технический университет имени И.А. Каримова, г. Ташкент, Узбекистан



Абеуов Еркебулан Айтуганович

Эксперт

Доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», кандидат технических наук, НАО «Карагандинский технический университет им. А. Сагинова»



Даирбекова Гулдана Сиюндыковна

Эксперт

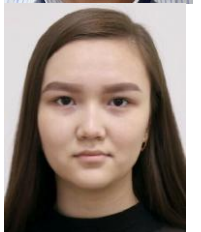
Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры «Металлургия и материаловедение», НАО «Карагандинский индустриальный университет»



Шынарбек Талап

Представитель работодателей

Главный геолог филиала ТОО «Корпорация Казахмыс» Шахтопроходческого треста им. Г.О. Омарова, г. Жезказган



Ондабай Айгерим Нуртайкызы

Представитель студентов

Студент 4 курса по образовательной программе «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», АО «Казахстанско-Британский технический университет»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Департамента аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Ичева Юлианна Борисовна, Проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07203 «ГОРНОЕ ДЕЛО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 1 «Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» в период с 19 по 20 мая 2026 г.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы, включая программу визита, отчеты по самооценке образовательных программ университета, а также Руководство по организации и проведению внешней оценки в рамках процедуры программной аккредитации, были заблаговременно представлены членам экспертной группы, что обеспечило возможность качественной подготовки к проведению внешней оценки.

Встреча с руководством университета позволила экспертам получить общее представление о деятельности АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова», ознакомиться с основными достижениями последних лет, приоритетными направлениями развития и перспективами дальнейшего совершенствования образовательной и научной деятельности вуза.

Мероприятия, предусмотренные программой внешнего визита, способствовали более детальному ознакомлению экспертов со структурой университета, состоянием материально-технической базы, кадровым потенциалом кафедр, а также с обучающимися, выпускниками, работодателями и другими заинтересованными сторонами. Проведенные интервью и визуальный осмотр позволили внешним экспертам осуществить независимую оценку соответствия сведений, представленных в отчетах по самооценке образовательных программ, фактическому состоянию деятельности университета.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова». История развития:

1961 год - на основании приказа Министра высшего и среднеспециального образования Казахской ССР на базе вечерних подготовительных курсов Карагандинского политехнического института был открыт Жезказганский вечерний общетехнический факультет.

1977 год - Жезказганский вечерний общетехнический факультет был преобразован в филиал Карагандинского ордена Трудового Красного знамени политехнического института.

1975 год - образован Жезказганский педагогический институт.

1992 год - филиал КарПИ Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан был преобразован в Жезказганский горно-технологический институт.

1996 год - на основании постановления Правительства Республики Казахстан создан Жезказганский университет имени О.А. Байконурова путем слияния Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов.

Жезказганский университет имени О.А.Байконурова - многопрофильный вуз и динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр в области Ылытау. Модель университета ориентирована на решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. Необходимо также учитывать, что характерная для региона горнорудная отрасль является приоритетным направлением индустриально-инновационного развития Казахстана.

В настоящее время Жезказганский университет возглавляет доктор технических наук, профессор, академик Казахстанской национальной академии естественных наук Такишов А.А.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова в соответствии с лицензией АБ № 0137384 от 03 февраля 2010 года реализует образовательную деятельность по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 направлению магистратуры – всего 21 образовательная программа бакалавриата и 1 магистратуры.

Формами коллегиального управления Университетом являются Общее собрание акционеров, Совет директоров, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.).

В настоящее время в структуру Университета входят: 13 структурных подразделений (центров и отделов), 34 лабораторий. Основные направления образовательного процесса в Университете реализуются через деятельность 5 кафедр.

Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет - 50%, из них: 2 - доктора наук, 7 - докторов философии, 22 - кандидата наук (заслуженных тренера РК).

Инфраструктура Университета включает 3 учебных корпуса, 1 студенческое общежитие на 400 мест. Обеспеченность студентов местами в общежитии - 100%, 3 медицинских пункта, оснащенных необходимым оборудованием, 3 пункта питания, студенческое кафе. ВУЗ располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими и др. Студенты Университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическими залами.

Местонахождение Университета: 100600, область Ылытау, г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б; телефон: +7(7102)736015, e-mail: univer_zhez@mail.ru. Официальный Web-сайт - zhezu.edu.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Процедура внешней оценки образовательной программы 6B07203 «Горное дело» в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова была направлена на независимую оценку качества подготовки инженерных кадров и эффективности функционирования образовательной системы в целом. Как многопрофильный вуз Улытауского региона, университет ориентирован на решение актуальных задач кадрового и научного обеспечения региональной экономики.

В ходе аудита экспертная комиссия проанализировала систему академического управления, содержание образовательной программы и результаты ее реализации. Особое внимание было уделено соответствию целей программы миссии и стратегии развития университета, а также достижению заявленных результатов обучения. На основе изучения учебно-методической документации, внутренних нормативных документов и показателей успеваемости была дана оценка механизмам обеспечения качества образования, системе контроля знаний и процедурам мониторинга образовательной деятельности.

Эксперты также оценили условия, созданные для обучения и развития студентов, включая обеспеченность учебно-методическими ресурсами, доступность цифровых сервисов и эффективность мер поддержки обучающихся. Важным фактором развития университета стало участие в международном проекте KUTEL (Kazakh Universities to Foster Quality Assurance Processes in Technology Enhanced Learning), в рамках которого были внедрены современные технологии электронного обучения и усовершенствованы процессы обеспечения качества образования.

Для подтверждения представленных материалов комиссия провела встречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, студентами и представителями предприятий горнометаллургического комплекса. Это позволило оценить уровень взаимодействия университета с работодателями и заинтересованными сторонами, а также эффективность внутренней системы управления.

Заключительным этапом стала проверка материально-технической базы. Эксперты посетили специализированные аудитории, лаборатории и базы практик, подтвердив их соответствие требованиям образовательного процесса и потребностям отрасли. Было отмечено, что практическая подготовка студентов организована системно и ориентирована на современные запросы горнометаллургического сектора.

По итогам оценки комиссия дала комплексную оценку образовательной программе «Горное дело», подтвердив ее соответствие требованиям аккредитации. Отмечены положительные результаты в развитии программы, включая модернизацию лабораторной базы, укрепление кадрового потенциала, развитие цифровой образовательной

среды и расширение сотрудничества с производственными предприятиями, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что образовательная программа «Горное дело» реализуется кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознание» на основании государственной лицензии. Деятельность программы соответствует стратегическим приоритетам Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, направленным на кадровое и научное обеспечение Улытауского региона. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Академической политикой университета и согласуется со Стратегическим планом развития вуза на 2020–2025 и 2025–2029 годы.

Система обеспечения качества программы имеет многоуровневую структуру и охватывает деятельность ректората, Учебно-методического центра, Офиса регистратора и выпускающей кафедры. Руководство университета обеспечивает нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, преподаватели отвечают за актуализацию содержания дисциплин и внедрение современных образовательных технологий, а обучающиеся участвуют в оценке качества образовательных услуг через механизмы обратной связи и индивидуального планирования обучения.

Важную роль в развитии программы играют работодатели и отраслевые партнеры региона. Представители предприятий участвуют в разработке и согласовании образовательных программ, что способствует своевременному учету современных требований производства. Практическая подготовка студентов реализуется в рамках дуального обучения в сотрудничестве с ТОО «Корпорация Казахмыс» в частности его филиалами: Шахтопроходческим трестом имени Г.О. Омарова, ПО «Жезказганцветмет», ТОО «Kazakhmys Barlau» обеспечивая тесную интеграцию учебного процесса с производственной деятельностью.

Подготовка специалистов строится на принципах единства образования, науки и производства. Студенты участвуют в научно-исследовательской работе, конференциях и производственных практиках, что способствует формированию профессиональных компетенций и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В университете сформирована система обеспечения академической честности и этических норм, регламентированная внутренними нормативными документами. Все письменные работы проходят обязательную проверку на заимствования с использованием специализированного программного обеспечения. Объективность

оценивания обеспечивается привлечением независимых экзаменаторов и комиссий, а решения по распределению грантов, стипендий и стимулирующих выплат принимаются коллегиально с участием представителей студенческого сообщества.

Особое внимание уделяется вопросам противодействия коррупции. В университете действует антикоррупционная комиссия, реализуются профилактические мероприятия, а для всех обучающихся предусмотрено изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры». Руководство поддерживает открытый диалог со студентами и сотрудниками посредством регулярных встреч и механизмов обратной связи.

Мониторинг качества образовательной программы осуществляется на постоянной основе через анализ успеваемости, результаты внутренних аудитов, отзывы работодателей и отчеты аттестационных комиссий. Полученные данные рассматриваются на заседаниях кафедры, ректората и Ученого совета и используются для принятия корректирующих решений по совершенствованию образовательного процесса. Эффективность данной системы подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников и положительными оценками работодателей.

Замечания:

Политика в области обеспечения качества не содержит измеримых результатов (индикаторов), позволяющих оценивать степень достижения заявленных целей и эффективность реализуемых мероприятий.

Область для улучшения:

Усилить ориентацию политики в области обеспечения качества на измеримые результаты посредством внедрения системы индикаторов оценки достижения целей и эффективности мероприятий.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B07203 «Горное дело» разработана с учетом потребностей рынка труда, стратегических приоритетов развития региона и принципов студентоцентрированного обучения. Цели программы ориентированы на подготовку кадров к производственной деятельности на промышленных предприятиях в области горного дела при добыче полезных ископаемых открытым и подземным способом, обладающих работать на первичных инженерно-технических должностях и эффективно вести добычу природных ресурсов в различных горно-геологических и горнотехнических условиях.

Реализация программы осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров и развитие инновационного потенциала региона. Программа разработана на основе профессиональных стандартов «Экспертиза ПБ для объектов, ведущих взрывные работы», «Экспертиза ПБ для объектов, ведущих горные и геологоразведочные работы» и согласована с отраслевыми приоритетами горнодобывающего сектора.

Подготовка специалистов основана на компетентностном подходе и направлена на формирование профессиональных знаний, практических навыков, лидерских качеств, социальной ответственности и способности к непрерывному профессиональному развитию. Структура образовательной программы обеспечивает сбалансированное сочетание фундаментальной, профессиональной и практической подготовки, а также развитие исследовательских и аналитических компетенций.

Разработка и актуализация образовательной программы осуществляется с участием работодателей, выпускников, студентов и других заинтересованных сторон. Представители предприятий горнодобывающей отрасли принимают участие в обсуждении содержания дисциплин, формировании каталога элективных курсов, организации практик и оценке качества подготовки выпускников. Постоянное взаимодействие с работодателями позволяет своевременно учитывать изменения в профессиональной среде и адаптировать содержание подготовки к современным требованиям производства. Экспертами было отмечено отсутствие выполнения и защиты курсовых работ и проектов как формы промежуточной аттестации, что не позволяет в полной мере оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и самостоятельности студентов, а также ограничивает развитие их инженерного мышления и практических навыков.

Содержание программы соответствует государственным образовательным стандартам, требованиям кредитной технологии обучения и принципам Болонского процесса. Учебный план построен на модульной основе, предусматривает логическую последовательность изучения дисциплин и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения. Обучающиеся имеют возможность участвовать в программах академической мобильности, а также выбирать индивидуальные образовательные траектории через систему элективных дисциплин.

Практическая подготовка является важной составляющей образовательного процесса. Программа включает учебно-ознакомительную, производственные и преддипломную практики, проводимые на базе профильных предприятий региона. Для организации практик заключены долгосрочные договоры с работодателями (Шахтопроходческий трест имени Г.О. Омарова, ПО «Жезказганцветмет», ТОО Kazakhmys Barlau), а эффективность практической подготовки подтверждается положительными отзывами предприятий и высоким уровнем трудоустройства выпускников.

Учебно-методическое обеспечение программы включает полный комплект нормативной, учебной и методической документации. По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, которые регулярно актуализируются с учетом изменений законодательства, развития науки и запросов работодателей. Обучающиеся обеспечены необходимыми образовательными ресурсами, доступом к электронным информационным системам и современным средствам обучения.

В университете действует система постоянного мониторинга качества образовательной программы. Анализируются результаты обучения, академическая успеваемость, отзывы студентов и работодателей, показатели трудоустройства выпускников и эффективность практической подготовки. Полученные данные используются для совершенствования содержания программы и принятия управленческих решений.

Контингент обучающихся по программе демонстрирует устойчивую динамику, что подтверждает востребованность направления подготовки. Профориентационная работа, взаимодействие с образовательными организациями и промышленными предприятиями региона способствуют привлечению абитуриентов и укреплению имиджа программы.

Проведенный анализ показывает, что образовательная программа «Горное дело» соответствует требованиям высшего образования, ориентирована на запросы работодателей и обеспечивает подготовку специалистов, востребованных в горнодобывающей отрасли. К числу сильных сторон программы относятся тесное взаимодействие с производственными предприятиями, участие работодателей в разработке содержания обучения, современная материально-техническая база и устойчивые показатели трудоустройства выпускников. Перспективными направлениями дальнейшего развития являются расширение академического сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, развитие совместных образовательных проектов и дальнейшее укрепление практико-ориентированной подготовки.

Удовлетворенность обучающихся определяется в ходе регулярных смотров групп, кураторских часов и анкетирования, данные которых напрямую влияют на траекторию развития ОП «Горное дело».

Эффективность ОП подтверждается стабильным уровнем трудоустройства на региональном рынке, ежегодным проведением «Ярмарок вакансий» и положительными верифицированными оценками со стороны НПП «Атамекен».

Все пересмотренные и актуализированные компоненты образовательной программы своевременно публикуются на официальных интернет-ресурсах вуза, обеспечивая полную прозрачность академического менеджмента.

Ярким примером инновационного развития и цифровой трансформации университета является Центр искусственного интеллекта ЖезУ, созданный в феврале 2026 года как ключевое структурное подразделение. Центр обеспечивает внедрение технологий искусственного

интеллекта в образовательную, научную и административную деятельность университета, выполняя полный цикл работ — от разработки AI-сервисов и обучения языковых моделей до развертывания вычислительной инфраструктуры и реализации междисциплинарных проектов.

Для обеспечения технологической независимости и защиты данных на серверных мощностях университета развернута локальная большая языковая модель на базе Gemma 4 31B, адаптированная под академическую среду методом LoRA. Модель поддерживает казахский, русский и английский языки и интегрирована во внутренние чат-боты, цифровые ассистенты и интеллектуальные сервисы университета.

Важной особенностью деятельности Центра является практико-ориентированная подготовка студентов, которые участвуют в разработке реальных цифровых продуктов для университета. В рамках внутренних хакатонов созданы и внедряются четыре прикладных решения: чат-бот абитуриента, цифровой помощник исследователя Research Assistant, AI-редактор академических текстов и сервис ZhezU AI Resume для интеллектуального профилирования и карьерного консультирования выпускников.

Разработанные технологии имеют значительный потенциал для подготовки специалистов горного дела. AI-инструменты могут использоваться для анализа геологоразведочных данных, обработки технической документации, прогнозирования производственных показателей, оценки рисков на горных предприятиях, поиска и анализа научно-технической информации, а также для формирования цифровых компетенций, востребованных в современной горнодобывающей промышленности.

Стратегическое развитие Центра предусматривает сотрудничество с Astana Hub, решение актуальных индустриальных задач и создание открытой Базы знаний ИИ-сообщества ЖезУ. В ближайших планах — проведение отраслевых хакатонов с участием внешних партнеров, привлечение талантливой молодежи и коммерциализация перспективных AI-решений для промышленности и горнодобывающего сектора.

Замечания: отсутствует выполнение и защита курсовых работ и проектов как формы промежуточной аттестации.

Область для улучшения:

Внедрения курсовых работ и проектов в образовательный процесс.

Расширение академического сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, развитие совместных образовательных проектов и дальнейшее укрепление практико-ориентированной подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» обучающиеся являются центральными участниками образовательного процесса. Реализация образовательной программы «Горное дело» осуществляется в соответствии с принципами студентоориентированного обучения, предусматривающими создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, профессионального развития и личностного роста студентов. Образовательный процесс организован на государственном и русском языках, а также предусматривает развитие полиязычной подготовки.

Гибкость образовательной траектории обеспечивается различными сроками освоения программы в зависимости от уровня предшествующего образования. Для выпускников школ срок обучения составляет 4 года, для лиц с техническим и профессиональным образованием — 3 года, а для поступающих на базе высшего образования — 2 года.

Подготовка специалистов осуществляется на основе кредитной технологии обучения, предусматривающей активное участие студентов в формировании индивидуальной образовательной траектории. Ежегодно обучающиеся составляют индивидуальные учебные планы на основе рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин. Содержание образовательной программы структурировано по образовательным траекториям, ориентированным на формирование профессиональных компетенций, востребованных в горнодобывающей и металлургической отраслях. Регистрация на дисциплины осуществляется через автоматизированную информационную систему «Платонус» с учетом пререквизитов и постреквизитов. Для студентов, переведенных из других вузов или восстановленных после академического перерыва, разрабатываются индивидуальные учебные маршруты с учетом ранее освоенных дисциплин и кредитов.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан и составляет не менее 60 кредитов ECTS в учебном году. Академический период включает 15 учебных недель, при этом недельная нагрузка не превышает установленных нормативов. Организация учебного процесса ориентирована на развитие самостоятельной работы студентов, а преподаватель выступает не только источником знаний, но и наставником, консультантом и координатором образовательной деятельности. В университете функционирует система академической поддержки, включающая эдвайзеров, тьюторов и дополнительные консультации.

Важным направлением подготовки является академическая мобильность, предоставляющая возможность изучения отдельных дисциплин

в вузах-партнерах. В 2025–2026 учебном году 14 студентов группы ГД-23-1 освоили 8 кредитов в рамках программ академической мобильности в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова.

Оценивание результатов обучения осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и характеризуется прозрачностью, объективностью и едиными требованиями. Критерии оценивания заранее определяются в курсах дисциплин и доводятся до сведения студентов. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале и включает результаты текущего и рубежного контроля (60 %) и итогового экзаменационного контроля (40 %). Экзамены проводятся в комбинированном формате с использованием письменных заданий и компьютерного тестирования в системе «Платонус».

Для обеспечения обратной связи обучающиеся ежегодно участвуют в анкетировании по вопросам качества преподавания и содержания образовательной программы. Результаты опросов рассматриваются на заседаниях кафедры и используются для совершенствования образовательного процесса.

Университет располагает современной инфраструктурой для обучения и саморазвития студентов, включающей научную и электронную библиотеки с доступом к международным информационным ресурсам, высокоскоростной интернет, спортивные объекты, органы студенческого самоуправления и творческие объединения.

Особое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса и внедрению инновационных технологий обучения. В рамках программы «Горное дело» используются виртуальные лабораторные комплексы и цифровые симуляторы, позволяющие моделировать производственные процессы в безопасной цифровой среде. Такие технологии способствуют формированию практических навыков эксплуатации горного оборудования, изучению процессов проходки подземных выработок, геодезических и маркшейдерских работ, а также подготовке студентов к профессиональной деятельности на современных горнодобывающих предприятиях. В учебном процессе активно применяются виртуальные лабораторные работы «Бурильные машины и установки», «Проходка горизонтальной подземной выработки» и «Виртуальная экскурсия по рудной шахте».

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с предприятиями горнодобывающей отрасли. Итоги прохождения практики оцениваются по результатам производственной характеристики от предприятия и публичной защиты отчета перед комиссией кафедры. Дополнительно кафедра ежегодно организует выездные семинары и встречи с ведущими специалистами предприятий городов Жезказган и Сатпаев, обеспечивая интеграцию образовательного процесса с потребностями производства.

Для завершения обучения по образовательной программе студент должен освоить не менее 240 академических кредитов, включая теоретическое обучение и профессиональные практики, после чего пройти

итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта либо сдачи комплексного экзамена.

С первых курсов обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность. Они участвуют в научных конференциях, конкурсах, публикуют статьи совместно с преподавателями и выполняют исследования по актуальным проблемам горного производства. Результаты научной работы используются при выполнении лабораторных и практических заданий, а также становятся основой для выбора тем дипломных проектов, ориентированных на решение реальных производственных задач горнодобывающей отрасли.

Замечания:

Отсутствие исходящей внешней академической мобильности студентов, что ограничивает возможности студентов по освоению международного опыта в области горнодобывающих технологий.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению международных связей кафедры с зарубежными техническими вузами для организации совместных программ академического обмена студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» организация образовательного процесса по образовательной программе «Горное дело» осуществляется на основе прозрачной нормативно-правовой базы, регламентирующей все этапы академического пути обучающегося: от поступления и адаптации к обучению до итоговой аттестации, получения квалификации и содействия трудоустройству.

Процедуры признания результатов обучения, квалификаций и периодов обучения соответствуют принципам Лиссабонской конвенции о признании и реализуются во взаимодействии с организациями высшего образования и национальным центром ENIC/NARIC Казахстана. Это обеспечивает академическую мобильность студентов и сопоставимость результатов обучения на национальном и международном уровнях.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Прием на образовательную программу проводится по результатам Единого национального тестирования как на основе государственного образовательного заказа, так и на платной основе. Университет

систематически проводит профориентационную работу посредством встреч со школьниками, дней открытых дверей, дней кафедры, публикации информации на официальном сайте и в средствах массовой информации. Особое внимание уделяется развитию материально-технической базы: модернизируются учебные корпуса, общежития, лаборатории и учебные аудитории.

Для поддержки обучающихся действует система социальных льгот и финансовой поддержки, включающая скидки на обучение, благотворительные гранты, именные стипендии и гранты ректора. Существенный вклад в подготовку кадров вносит стратегическое сотрудничество с ТОО «Корпорация Казахмыс», предоставляющим целевые образовательные гранты и стипендиальную поддержку студентам технических направлений подготовки.

Адаптация первокурсников обеспечивается проведением организационной недели, в рамках которой студенты знакомятся со структурой университета, академической политикой, Кодексом академической честности и образовательными возможностями вуза. Каждому обучающемуся назначается эдвайзер, оказывающий консультативную поддержку при формировании индивидуальной образовательной траектории и выборе дисциплин.

Мониторинг академических достижений студентов осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Platonus 6.0», интегрированной с Единой платформой высшего образования. Система обеспечивает учет индивидуальных достижений обучающихся, результатов текущего контроля, экзаменационных сессий и показателей GPA. Процедуры перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков реализуются в соответствии с действующими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Эффективность подготовки специалистов подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников. Анализ показателей за период 2020–2025 гг. свидетельствует о стабильно высоком уровне освоения образовательной программы и сформированности профессиональных компетенций обучающихся. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры и Ученого совета университета, что позволяет своевременно принимать корректирующие меры и актуализировать содержание образовательной программы с учетом требований отрасли и рынка труда.

По завершении обучения выпускникам присваивается степень бакалавра в области горного дела и выдается диплом установленного образца с приложением транскрипта на казахском, русском и английском языках, а также европейского приложения Diploma Supplement, обеспечивающего международную сопоставимость квалификации.

Важным элементом системы обеспечения качества является взаимодействие с работодателями и сопровождение выпускников. Кафедра

совместно с отделом «Карьера» и Ассоциацией выпускников проводит мониторинг удовлетворенности работодателей, организует ярмарки вакансий и привлекает представителей предприятий к разработке образовательной программы, рецензированию дипломных проектов и работе в аттестационных комиссиях.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой востребованности выпускников программы на предприятиях горнодобывающей и металлургической отраслей области Ылытау. Уровень трудоустройства выпускников в последние годы составляет 80–88 %, при этом большинство выпускников трудоустраиваются по профилю подготовки.

Таблица 4.2 - Сведения о трудоустройстве выпускников

Год выпуска	Количество выпускников в	Трудоустроено всего, %	Трудоустроено по специальности, %
2021	75	80	76
2022	92	84	81
2023	66	87	85
2024	148	88	82
2025	101	86	80

Анализ динамики контингента обучающихся показывает, что основным источником набора являются выпускники школ и колледжей области Ылытау и Карагандинской области. Вместе с тем высокая конкуренция со стороны крупных технических университетов страны оказывает влияние на численность поступающих. В связи с этим одним из приоритетных направлений развития образовательной программы является расширение географии профориентационной деятельности, привлечение абитуриентов из других регионов Казахстана и повышение привлекательности программы за счет развития современных горных технологий, цифровых образовательных решений и тесного сотрудничества с предприятиями горнодобывающего комплекса.

Таблица 4.3 – Контингент обучающихся

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1 курс	96	102	128	182	122
2 курс	102	128	182	65	132
3 курс	85	98	65	34	87
4 курс	40	20	19	14	24

Контингент обучающихся по образовательной программе «Горное дело» включает иностранных студентов, в том числе 10 граждан Российской Федерации. Их доля составляет менее 1 % от общего контингента, что свидетельствует о преимущественно региональном характере набора при наличии элементов международной привлекательности программы.

Результаты итоговой аттестации и отчеты председателей Аттестационных комиссий (АК) ежегодно рассматриваются на заседаниях

выпускающей кафедры и Ученого совета университета для выработки корректирующих действий и актуализации содержания ОП. По окончании обучения выпускникам присваивается академическая степень бакалавра и выдается диплом установленного образца. К диплому в обязательном порядке прилагается официальный транскрипт на трех языках (казахском, русском и английском), отражающий индивидуальную образовательную траекторию, объемы изученных кредитов и оценки, а также европейское приложение к диплому - Diploma Supplement.

Развитие системы «постдипломного сопровождения» и непрерывного взаимодействия с рынком труда реализуется выпускающей кафедрой совместно с вузовским отделом «Карьера» и Ассоциацией выпускников. Проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей через анкетирование и организацию региональных Ярмарок вакансий с участием ключевых стейкхолдеров, таких как главный специалист по БР ГОК ТОО Корпорация Казахмыс Мағжан Д.Н. и директор Шахтопроходческого треста имени Г.О. Омарова Керимкулов К.У. Представители предприятий активно привлекаются к рецензированию дипломных проектов и председательству в АК. Данные мониторинга показывают устойчивую востребованность выпускников ОП на предприятиях горнорудной и металлургической отраслей Улытауской области:

Замечание:

В контингенте обучающихся отсутствуют иностранные студенты.

Области для улучшения: Расширение географии профориентационной деятельности, привлечение абитуриентов из других регионов Казахстана и зарубежья; повышение привлекательности программы за счет развития современных горных технологий, цифровых образовательных решений и тесного сотрудничества с предприятиями горнодобывающего комплекса.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» реализуется открытая и эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение высокого качества образовательного процесса по образовательной программе «Горное дело». Основопологающим документом в данной сфере является Кадровая политика университета, утвержденная решением Ученого совета (протокол № 6 от 30.01.2025 г.). Политика основывается на принципах законности, прозрачности, социальной ответственности, равенства возможностей и сочетания административных,

правовых и экономических механизмов управления персоналом. Актуализация документа осуществляется в соответствии с изменениями трудового законодательства Республики Казахстан и нормативно-правовой базы системы высшего образования с обязательным коллегиальным обсуждением.

Трудовые отношения между университетом и работниками регулируются Трудовым кодексом Республики Казахстан, Коллективным договором и внутренними нормативными документами университета. Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с действующими правилами замещения должностей ППС. Информация о вакантных должностях и конкурсных процедурах размещается на официальном сайте университета, обеспечивая открытость и прозрачность кадровых процессов. Штатные преподаватели проходят конкурсное переизбрание на занимаемые должности один раз в три года.

Прием на работу осуществляется на основании оценки профессиональной квалификации кандидатов, уровня их образования, научных достижений, учебно-методической деятельности и результатов открытых учебных занятий. Назначение и освобождение от должности оформляются приказами Президента-Ректора университета. Права, обязанности и ответственность работников определяются должностными инструкциями, а нормы профессионального поведения и академической культуры закреплены в Кодексе деловой этики университета.

Анализ кадрового состава образовательной программы «Горное дело» за последние пять лет свидетельствует о стабильности кадрового потенциала, достаточном уровне квалификации преподавателей и соответствии кадрового обеспечения требованиям государственных образовательных стандартов и лицензионных нормативов.

Таблица 5.1 Сведения об уровне и штатности ППС в разрезе образовательной программы

№	Наименование и шифр образовательной программы	Всего ППС, обслуживающих направление подготовки и ОП	% ППС с учеными степенями, для которых основным местом работы является	Доля преподавателей, для которых основным местом работы	% преподавателей (за исключением преподавателей цикла общеобразовательных дисциплин) по
1	6B07203 Горное дело	21	47.6	76	27.3

Кадровое обеспечение образовательной программы «Горное дело» соответствует установленным квалификационным и лицензионным требованиям. Доля преподавателей, для которых АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» является основным местом работы, превышает нормативное значение и составляет более 80 % от общего числа профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации

программы.

Уровень острепенности профессорско-преподавательского состава образовательной программы на протяжении последних лет остается стабильным и варьируется в пределах от 50 до 60 %, что свидетельствует о достаточном научно-педагогическом потенциале для качественной подготовки специалистов горнодобывающей отрасли.

Для повышения практико-ориентированности обучения, проведения занятий, руководства профессиональными практиками и участия в итоговой аттестации выпускников привлекаются ведущие специалисты предприятий горнодобывающего комплекса региона. Среди них: Айтымбет Галым Айтымбетұлы — начальник отдела организации обучения и профессионального развития филиала ТОО «Корпорация Казахмыс» Шахтопроходческий трест имени Г.О. Омарова, Байсадыков Нурболат Сайлауович — директор рудника «Сары-Оба» ТОО «Корпорация Казахмыс», Исағазы Мадияр Дюсенбекұлы — начальник технического отдела Жиландинского рудника.

Участие руководителей и ведущих специалистов горнодобывающих предприятий обеспечивает интеграцию современных горных технологий и производственных практик в образовательный процесс, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных работодателями, а также знакомит студентов с особенностями корпоративной культуры и требованиями современного производства.

Деятельность профессорско-преподавательского состава организуется на основе индивидуальных планов работы, ежегодно разрабатываемых каждым преподавателем. Планирование педагогической нагрузки и оценка эффективности деятельности осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами университета и системой ключевых показателей эффективности (KPI). Структура индивидуального плана предусматривает сбалансированное распределение времени между учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной деятельностью.

Годовой объем нагрузки преподавателя не превышает 1500 часов и включает учебную работу, разработку и актуализацию учебно-методического обеспечения дисциплин, подготовку учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов, проведение научных исследований, публикационную активность, руководство научно-исследовательской работой студентов, профориентационную деятельность и воспитательную работу.

В рамках учебно-методической деятельности преподаватели регулярно обновляют силлабусы и учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают контрольно-измерительные материалы, создают видеолекции и электронные образовательные ресурсы. Научно-исследовательская работа включает публикации в отечественных и международных научных изданиях, участие в научных проектах, руководство студенческими исследованиями и

выполнение хоздоговорных работ.

Выполнение индивидуальных планов работы рассматривается на заседаниях кафедры дважды в год — по итогам первого семестра и по завершении учебного года. Результаты деятельности преподавателей учитываются при формировании индивидуального рейтинга и служат основанием для морального и материального стимулирования, направленного на повышение качества образовательной, научной и методической работы.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава образовательной программы «Горное дело» ориентирована на решение актуальных производственных задач горнодобывающей отрасли и реализуется в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями и научными организациями.

В 2024–2026 гг. преподавателями кафедры выполняются хоздоговорные научно-исследовательские работы совместно с ТОО «Научно-технический центр промышленной безопасности». Под руководством Жиенбаева А.Б. реализуются проекты, направленные на обеспечение безопасности горных работ и повышение эффективности разработки месторождений. В числе выполняемых исследований — оценка влияния природных отвалов карьера «Дальнезападный» на устойчивость бортов карьера с разработкой рекомендаций по обеспечению промышленной безопасности (объем финансирования — 5,5 млн тенге), а также исследование возможности отработки запасов над погашенными камерами камерно-столбовой системы с определением оптимальной толщины межпанельного массива (объем финансирования — 5,8 млн тенге).

Результаты выполняемых исследований используются при совершенствовании содержания профильных дисциплин, организации научно-исследовательской работы студентов и подготовке выпускных квалификационных работ, что способствует укреплению связи образовательного процесса с реальными потребностями горнодобывающего производства.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава образовательной программы «Горное дело» ориентирована на решение актуальных производственных задач горнодобывающей отрасли и реализуется в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями и научными организациями.

В 2024–2026 гг. преподавателями кафедры выполняются хоздоговорные научно-исследовательские работы совместно с ТОО «Научно-технический центр промышленной безопасности». Под руководством Жиенбаева А.Б. реализуются проекты, направленные на обеспечение безопасности горных работ и повышение эффективности разработки месторождений. В числе выполняемых исследований — оценка влияния природных отвалов карьера «Дальнезападный» на устойчивость бортов карьера с разработкой рекомендаций по обеспечению промышленной безопасности (объем финансирования — 5,5 млн тенге), а также

исследование возможности отработки запасов над погашенными камерами камерно-столбовой системы с определением оптимальной толщины межпанельного массива (объем финансирования — 5,8 млн тенге).

Результаты выполняемых исследований используются при совершенствовании содержания профильных дисциплин, организации научно-исследовательской работы студентов и подготовке выпускных квалификационных работ, что способствует укреплению связи образовательного процесса с реальными потребностями горнодобывающего производства.

В целях интернационализации образовательного процесса и развития международного академического сотрудничества к реализации образовательной программы «Горное дело» привлекались зарубежные преподаватели. Так, в феврале 2023 года для проведения лекционных и практических занятий была приглашена Штоцкая Анастасия Аркадьевна, представляющая Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева.

Привлечение зарубежного специалиста позволило обучающимся ознакомиться с современными подходами к подготовке инженерных кадров, расширить профессиональный кругозор и получить представление о международном опыте в области горного дела.

Вместе с тем анализ международной составляющей образовательной программы показывает, что привлечение зарубежных преподавателей носит эпизодический характер и на сегодняшний день представлено единичным случаем. Данная ситуация свидетельствует о необходимости дальнейшего развития международного сотрудничества и расширения практики участия иностранных специалистов в образовательном процессе.

В качестве перспективных направлений рекомендуется активизировать сотрудничество с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами горного профиля, привлекать иностранных преподавателей к чтению гостевых лекций, проведению совместных научных исследований и руководству студенческими проектами, а также расширять использование дистанционных форм международного взаимодействия. Реализация указанных мер позволит усилить интернационализацию образовательной программы, повысить конкурентоспособность выпускников на международном рынке труда, обеспечить трансфер передовых знаний и технологий, а также создать дополнительные возможности для академической мобильности студентов и преподавателей.

Замечание:

В недостаточной степени реализуется сотрудничество с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами горного профиля, отсутствует системная практика привлечения иностранных преподавателей к чтению гостевых лекций, проведению совместных научных исследований.

Области для улучшения: Активизировать сотрудничество с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами горного профиля, привлекать иностранных преподавателей к чтению гостевых лекций, проведению совместных научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансово-экономическая деятельность АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» в части реализации образовательной программы осуществляется на принципах прозрачности, эффективности и целевого использования ресурсов, обеспечивая устойчивое функционирование и развитие образовательного процесса. Финансирование программы формируется за счет средств государственного образовательного заказа, выделяемых из республиканского бюджета, а также внебюджетных поступлений от оказания образовательных услуг на платной основе.

Размер оплаты за обучение определяется с учетом социально-экономических особенностей региона и уровня платежеспособности населения, что позволяет сохранять доступность высшего образования для абитуриентов и поддерживать конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг. Вместе с тем стоимость обучения ежегодно корректируется в пределах объективных экономических факторов, включая инфляционные процессы, рост эксплуатационных расходов и необходимость дальнейшего развития материально-технической базы. Полученные финансовые ресурсы направляются на модернизацию учебной инфраструктуры, обновление лабораторного оборудования, внедрение цифровых образовательных технологий и повышение качества подготовки специалистов.

Таблица 6.1 - Стоимость обучения в год студента ОП (тенге)

Курс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Форма обучения – очное (4 года)					
1	442750	495500	555500	575000	615300
2	437805	487025	579735	594400	615300
3	438610	481585	569800	620400	636000
4	468625	515500	563500	609700	663800
Форма обучения – очное (ускоренное 3 года)					
1	305500	395000	480000	495000	550000
2	306500	352500	474000	513600	529700
3	310500	357100	423000	507200	549600
Форма обучения – очное (сокращенное 2 года)					

1	310500	395500	525000	560000	615000
2	320500	368600	474600	561750	599200

Распределение финансовых средств университета осуществляется в соответствии со стандартами Республики Казахстан. В бюджете ОП заложены и стабильно исполняются следующие расходные обязательства в расчете на одного обучающегося приведенного контингента, привязанные к показателям Минимального месячного расчетного показателя (ММРП):

1. На приобретение учебно-методической и научной литературы — в объеме 5-кратного ММРП;
2. На обновление и закупку лабораторного оборудования — в объеме 10-кратного ММРП;
3. На обслуживание оргтехники, приобретение мягкого инвентаря для общежитий и хознужды — в объеме 5-кратного ММРП.

Университет имеет устойчивое финансовое положение, задолженности по заработной плате ППС, налогам и коммунальным платежам отсутствуют. Материально-техническая база модернизируется на плановой основе, полностью соответствуя действующим санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам противопожарной безопасности и требованиям ГОСО.

ЖезУ имени О.А. Байконурова располагает 3 учебными корпусами общей площадью 22 317,2 кв. м (учебная площадь — 10 155,1 кв. м). Для бесперебойной реализации ОП «Горное дело» выделен и закреплен профильный аудиторный и лабораторный фонд:

1. 5 специализированных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованных мультимедийными проекторами и интерактивными досками;
2. Методический кабинет (ауд. 305, корпус Б), содержащий УМКД, сценарии, нормативно-справочную базу и руководства к выполнению курсовых/дипломных проектов;
3. Компьютерный класс (ауд. 205), оснащенный 25 персональными компьютерами современного поколения.

Практическая подготовка и научно-исследовательская компонента ОП реализуются на базе 1 специализированной учебной лаборатории, прошедших обязательную паспортизацию и оснащенных журналами инструктажа по технике безопасности и охране труда: «Геодезия и маркшейдерское дело» (45,3м²). Имеющееся оборудование обеспечивает выполнение базовых лабораторных работ по геодезии и маркшейдерскому делу, однако преимущественно относится к традиционным средствам измерений. В связи с активной цифровизацией горнодобывающей отрасли существует потребность в оснащении лаборатории современными электронными геодезическими комплексами, спутниковыми GNSS-приемниками, лазерными сканерами, специализированным программным обеспечением и учебными симуляторами, используемыми на современных горных предприятиях.

Дополнительно в образовательный процесс интегрирован лицензионный комплекс виртуальных лабораторных работ по общеинженерным дисциплинам («Химия», «Сопротивление материалов», «Физика», «Материаловедение», «Инженерная механика»), что позволяет моделировать технологические эксперименты в режиме реального времени. Библиотечно-информационный комплекс ЖезУ имени О.А. Байконурова занимает площадь 825 кв.м и включает 3 общих читальных зала, 1 научный читальный зал (суммарно на 140 посадочных мест, оборудованных 14 ПК), электронный читальный зал (ауд. 302Б) и 2 абонементов. Общий книжный фонд на 2025-2026 учебный год составляет 296651 экземпляр, где учебная и учебно-методическая литература занимает 65,6%, а научная — 34,4%. Доля изданий на государственном (казахском) языке составляет 44,2% от общего объема поступлений

Печатными изданиями обеспечено 100% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана ОП «Горное дело», электронными версиями - 40%.

Переход на цифровой формат комплектования компенсирует оптимизацию бумажной периодики (до 15 наименований в 2025–2026 гг.). Информационное поле расширено за счет круглосуточного доступа пользователей к серверам внешних баз данных и электронных библиотечных систем:

- Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) <https://kazneb.kz/>;
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) https://drive.google.com/file/d/1x_C_bydZdhAVBj1MdqHG_6h0XYK08WJ/view?usp=drive_link
- Ресурсы Республиканской научно-технической библиотеки (РНТБ) https://drive.google.com/file/d/1kjS38PzZk8IVjYABJcR6POB119ZxRBqw/view?usp=drive_link;
- Доступ к отраслевым статьям научно-технического журнала «Горный журнал Казахстана»;
- Международные платформы Clarivate Analytics (Thomson Reuters), Oxford Journals, DOAJ, Polpred.

Цифровой контур ЖезУ базируется на функционировании официального двуязычного веб-сайта (<https://zhezu.edu.kz/>) и автоматизированной информационной системы (АИС) «Platonus», внедренной в 2021–2022 учебном году. АИС «Platonus» обеспечивает полную автоматизацию сквозного управления учебным процессом: ведение академических календарей, электронный документооборот, регистрацию на элективные курсы, формирование ИУП, мониторинг текущей успеваемости и наполнение базы цифровых УМКД, доступных студентам через Личные кабинеты.

Телекоммуникационный узел университета включает 3 производительных сервера. Доступ к сети Интернет обеспечивается по двум выделенным волоконно-оптическим линиям от АО «Казахтелеком» с суммарной пропускной способностью 48 Мбит/с. В учебных корпусах развернуты зоны беспроводного доступа Wi-Fi. Компьютерный парк вуза насчитывает 237 ПК, в образовательном процессе активно задействованы 16 компьютерных классов (на 171 посадочное место) и 16 интерактивных досок с проекторами. Дополнительно Вуз обладает государственной лицензией на издательскую деятельность №0000048 от 31.03.2004 г., что позволяет собственному редакционно-издательскому отделу тиражировать бланковую и учебно-методическую продукцию.

В ЖезУ имени О.А. Байконурова развернута разветвленная социальная инфраструктура поддержки студентов, включающая:

1. Дом студентов (общежитие) на 400 мест;
2. Столовую на 70 посадочных мест и буфет;
3. Спортивный комплекс (1 крытый зал, 1 тренажерный зал, 1 гимнастический зал, 2 открытые площадки);
4. 3 лицензированных медицинских пункта;
5. Бизнес-инкубатор и Лабораторию свободного мышления для развития стартап-инициатив.

Офис регистратора ведет учет академических достижений и расчет GPA. Служба эдвайзеров оказывает помощь в проектировании ИУП и освоении КЭД. ОМСИИ координирует программы внутренней и внешней академической мобильности. Государственные услуги оказываются студентам централизованно по принципу «одного окна» через Центр обслуживания обучающихся.

Замечание:

Материально-техническая база лаборатории не в полной мере соответствует современному уровню развития горного производства.

Области для улучшения: Оснащение лаборатории современными электронными геодезическими комплексами, спутниковыми GNSS-приемниками, лазерными сканерами, специализированным программным обеспечением и учебными симуляторами, используемыми на современных горных предприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» обеспечивает высокую степень открытости и доступности данных о своей

деятельности. Ключевым инструментом позиционирования вуза во внешнем информационном пространстве выступает официальный веб-сайт (<http://www.zhezu.edu.kz/>), где для общего доступа размещены сведения об истории университета, его миссии, целях, политике в области обеспечения качества, а также детальная структура подразделений.

Для систематизации потоков данных и оперативного информирования всех заинтересованных сторон в учебно-методический и организационный контур университета интегрирована единая цифровая среда, включающая:

1. Автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus» (<https://platonus.zhezu.exe.kz/>), функционирующую на базе модулей «Журнал», «Офис-регистратор», «Студент», «Приемная комиссия» и «Планирование и контроль учебного процесса». Она служит основным каналом доведения персонализированной академической информации до обучающихся и ППС.

2. Единую платформу высшего образования (EVPO.kz), агрегирующую нормативные и программные сведения на республиканском уровне.

3. Систему прокторинга OES, гарантирующую объективность и прозрачность процедур оценивания результатов обучения в ходе промежуточного и итогового контроля.

4. Информация по ОП «Горное дело» регулярно верифицируется выпускающей кафедрой, что обеспечивает ее актуальность, точность и объективность.

Информационное наполнение ресурсов ориентировано на удовлетворение конкретных запросов целевых аудиторий. Для абитуриентов сформирован исчерпывающий пул данных, облегчающий профессиональное самоопределение и поступление: перечень экзаменационных дисциплин единого национального тестирования (ЕНТ), правила и сроки приема документов, требования к пакету личных дел и прозрачные критерии отбора.

Для действующих студентов, выпускников и работодателей размещены сведения о потенциальных сферах профессиональной деятельности и базах практик, что позволяет четко планировать карьерную траекторию.

На официальном сайте университета в открытом доступе представлены паспорта образовательных программ, содержащие:

1. Шифр и наименование направления подготовки
2. Профиль подготовки (целевой образ специалиста, квалификационные характеристики);
3. Сведения о выпускающей кафедре, ответственной за реализацию программы;

Мониторинг эффективности ОП осуществляется в том числе через демонстрацию востребованности выпускников. Университет обеспечивает прозрачность этих данных, размещая на своем веб-ресурсе в разделе для поступающих (<https://zhezu.edu.kz/ru/admission-rules-ru/>) верифицированные ссылки на ежегодный независимый рейтинг Национальной палаты

предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». Публично доступный массив информации включает:

- Статистические сведения о доле трудоустройства выпускников в разрезе лет;
- Комплексный анализ карьерного роста и распределения молодых специалистов по профильным организациям региона;
- Агрегированные отзывы работодателей, подтверждающие качество подготовки;
- Объективный уровень заработной платы выпускников ОП на рынке труда.

Информирование общественности носит многоканальный характер. Сведения об ОП, качественном и количественном составе обучающихся, а также о портфолио преподавателей, реализующих дисциплины, тиражируются как в цифровом, так и в традиционном форматах:

- На веб-портале вуза представлены списки ППС с указанием ученых степеней, званий и исследовательских интересов;
- На стационарных информационных стендах в Главном учебном корпусе (проспект Алашахана, 1Б) и в учебном корпусе № 5 развернуты актуальные наглядные материалы;
- В печатной продукции (буклеты, постеры, баннеры), предназначенной для работы приемной комиссии и проведения профориентационных мероприятий.

Общественность и участники образовательного процесса детально информируются об академических степенях, присваиваемых квалификациях, применяемых методах преподавания, материально-техническом оснащении (лаборатории, компьютерные классы) и критериях оценивания знаний.

Особая роль в адаптации первокурсников: Ключевым документом, регламентирующим правила учебного процесса под управлением кредитной технологии обучения (КТО), является «Справочник-путеводитель студента». В нем подробно раскрыты алгоритмы расчета GPA, правила регистрации на элективные дисциплины, условия ликвидации академических задолженностей и получения диплома с отличием. Доведение этих норм до студентов первого курса осуществляется кураторами в рамках плановых кураторских часов.

Замечания: Архитектура, интерфейс и система навигации официального сайта университета требуют глубокой модернизации для соответствия современным стандартам юзабилити, адаптивности и скорости доступа к учебно-методическим материалам.

Области для улучшения: Провести поэтапный технический аудит и модернизацию вебсайта университета. Разместить на сайте университета актуальные резюме ППС.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – значительное соответствие

Замечания:

Политика в области обеспечения качества не содержит измеримых результатов (индикаторов), позволяющих оценивать степень достижения заявленных целей и эффективность реализуемых мероприятий.

Область для улучшения:

Усилить ориентацию политики в области обеспечения качества на измеримые результаты посредством внедрения системы индикаторов оценки достижения целей и эффективности мероприятий.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания: отсутствует выполнение и защита курсовых работ и проектов как формы промежуточной аттестации.

Область для улучшения:

Внедрения курсовых работ и проектов в образовательный процесс.

Расширение академического сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, развитие совместных образовательных проектов и дальнейшее укрепление практико-ориентированной подготовки.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие исходящей внешней академической мобильности студентов, что ограничивает возможности студентов по освоению международного опыта в области горнодобывающих технологий.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению международных связей кафедры с зарубежными техническими вузами для организации совместных программ академического обмена студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

В контингенте обучающихся отсутствуют иностранные студенты.

Области для улучшения: Расширение географии профориентационной деятельности, привлечение абитуриентов из других регионов Казахстана и зарубежья; повышение привлекательности программы за счет развития современных горных технологий, цифровых образовательных решений и тесного сотрудничества с предприятиями горнодобывающего комплекса.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

В недостаточной степени реализуется сотрудничество с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами горного профиля, отсутствует системная практика привлечения иностранных преподавателей к чтению гостевых лекций, проведению совместных научных исследований.

Области для улучшения: Активизировать сотрудничество с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами горного профиля, привлекать иностранных преподавателей к чтению гостевых лекций, проведению совместных научных исследований.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Материально-техническая база лаборатории не в полной мере соответствует современному уровню развития горного производства.

Области для улучшения: Оснащение лаборатории современными электронными геодезическими комплексами, спутниковыми GNSS-приемниками, лазерными сканерами, специализированным программным обеспечением и учебными симуляторами, используемыми на современных горных предприятиях.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания: Архитектура, интерфейс и система навигации официального сайта университета требуют глубокой модернизации для соответствия



современным стандартам юзабилити, адаптивности и скорости доступа к учебно-методическим материалам.

Области для улучшения: Провести поэтапный технический аудит и модернизацию вебсайта университета. Разместить на сайте университета актуальные резюме ППС.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В АО «ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.А.БАЙКОНУРОВА»**

Дата проведения аудита: 19 - 20 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
18 мая 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 19 мая 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	Кабинет 205 Б
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	Кабинет 205 Б
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	Кабинет 205 Б
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
14:00-16:30	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Базы практик
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кабинет 205 Б
16:45-17:30	Интервью с заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Параллельные сессии:

	группы	Координатор группы	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
17:45-18:30	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
18:45-19:30	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
19.30-19.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
19.45	Ужин		305 Б
2-й день: 20 мая 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
9:00-9:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Параллельные сессии Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-12:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 – корпус Б, С Кластер 2 – корпус Б, С, корпус №5
12:30-13:00	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	Параллельные сессии: Кластер 1 – корпус Б, С Кластер 2 – корпус Б, С, корпус №5
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	305 Б
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б

15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 1 – 205Б Кластер 2 – 208 Б
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	212 Б
Согласно расписанию	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Индивидуальные планы ППС
8. Формуляр описания модулей
9. Программные обеспечения виртуальных лабораторных работ
10. Договор об организации и проведении дуального обучения