



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация»
(B059/M096 Коммуникации и коммуникационные технологии)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сайлау кызы Жұлдыз

Руководитель группы:

Ассоциированный профессор кафедры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», доктор PhD, НАО «Карагандинский технический университет им. А. Сагинова»



Зимин Игорь Викторович

Международный эксперт

Проректор по научной работе Академии цифровых инноваций, профессор, кандидат технических наук, г. Бишкек



Молдахметов Саят Сайранович

Эксперт

Researcher кафедры «Энергетика и радиоэлектроника», доктор PhD, НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»



Қалдарова Мира Жорабекқызы

Эксперт

Заместитель декана высшей школы информационных технологий и инженерии ТОО "Международный университет Астана", доктор PhD



Пионтковский Владимир Анатольевич

Представитель работодателей

Директор ТОО "SPECTOR SECURITY"



Хамилов Анят Асанович

Представитель студентов

Магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Программная инженерия» Международный инженерно-технологический университет

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06201 «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M06201 «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 20 по 21 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазННТУ» имени К.И.Сатпаева.



Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 - Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 - КазНТУ имени К. И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 - НАО «КазНТУ» имени К. И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 - КазНТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сатбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: info@satbayev.university

официальный сайт: <https://satbayev.university>

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказа МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 10 Институтов:

– Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;

– Институт базового образования имени аль-Машани;

– Институт геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;

– Институт дистанционного образования и профессионального развития;

– Институт кибернетики и информационных технологий;

– Институт металлургии и промышленной инженерии имени О. Байконурова;

– Институт промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;

– Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;



- Институт химических и биологических технологий;
- Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательных программ 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация» проведён в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» в соответствии с установленными процедурами аккредитационной оценки. В ходе визита экспертная группа провела интервью с руководством университета, включая и.о. Председателя Правления - Ректора, Членов Правления, деканов институтов и руководителей структурных подразделений, а также с профессорско-преподавательским составом кафедры «Электроника, телекоммуникация и космические технологии», магистрантами, студентами, выпускниками и работодателями. Осуществлён осмотр учебных корпусов, лабораторий, библиотеки и инфраструктуры университета, а также посещены базы практики, ТОО «RTel Group». Проведена проверка учебно-методической документации, рабочих учебных планов, силлабусов и других материалов по запросу экспертной группы.

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» является ведущим техническим университетом Республики Казахстан с хорошей репутацией в области инженерного образования и прикладных научных исследований. Университет реализует стратегию системного развития, ориентированную на вхождение в топ-200 рейтинга QS. Такое стремление ректората определяет вектор управленческих решений в области интернационализации, модернизации инфраструктуры и научной политики. В рамках данной стратегии реализуется масштабная инвестиционная программа: планируется возведение 5 новых зданий, общий объём инвестиций составляет порядка 69 млрд тенге на строительство и 30 млрд тенге на оснащение оборудованием. За последние 5 лет запущено 10 новых лабораторий, существенно обновлена материально-техническая база, что нашло подтверждение в ходе визита и в оценках выпускников. Для поддержки материально-технической базы в университете был создан эндаумент-фонд, а закупка оборудования преимущественно осуществляется за счёт грантового финансирования исследований.

Научно-исследовательская деятельность университета характеризуется высоким уровнем активности и прикладной направленности: за три года привлечено порядка 45 млрд тенге грантового финансирования, реализуется 209 научных проектов в партнёрстве с ведущими промышленными предприятиями страны, такими как Alageum Electric, ERG, Казатомпром, KAZ Minerals и другими. Кафедра ЭТиКТ, реализующая ОП 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация», активно участвует в грантовых проектах по профильным направлениям, а именно по

беспроводным сетям, волоконно-оптическим технологиям и применению искусственного интеллекта в телекоммуникациях. Магистранты вовлекаются в реализацию научных проектов, что обеспечивает содержательную связь между образовательным процессом и актуальными задачами отрасли.

По вопросам трудоустройства выпускников установлено, что работодатели в целом положительно оценивают уровень подготовки выпускников: отмечается быстрая обучаемость, наличие базовых практических навыков и способность оперативно включаться в производственные процессы. Зафиксирована положительная динамика уровня практической подготовки, связываемая с развитием дуального обучения. Отбор кадров осуществляется непосредственно на этапе прохождения практики, что свидетельствует об интеграции университета с рынком труда. Работодатели активно вовлечены в формирование содержания программ: по инициативе представителя ТОО «RTel Group» в учебный план включены 2 дисциплины, сотрудники компании преподают отдельные курсы.

В качестве положений, которые следует выделить можно отметить следующее. В университете функционирует многоуровневая система внутреннего обеспечения качества с реальными механизмами корректирующих действий по результатам анкетирования стейкхолдеров. Членство в Лиге академической честности, применение системы StrikePlagiarism и архитектурные решения в виде прозрачных перегородок в учебных помещениях формируют институциональную культуру открытости и академической добросовестности. Расположение базы практики ТОО «RTel Group» непосредственно на территории университета, функционирование FabLab, библиотека свободного доступа в режиме 24/7 и широкий спектр международных баз данных создают современную среду для подготовки специалистов в области телекоммуникаций. Ежегодное признание преподавателей кафедры ЭТиКТ лучшими ППС университета на протяжении пяти последовательных лет свидетельствует об устойчивой культуре академического совершенства на кафедре.

В целом по результатам внешнего аудита можно констатировать, что Satbayev University демонстрирует системный подход к развитию образовательных программ 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация», располагает необходимой инфраструктурой, квалифицированным кадровым составом и развитыми механизмами взаимодействия с индустриальными партнёрами. Вместе с тем дальнейшее развитие программ целесообразно связать с углублением документальной прослеживаемости связи между запросами работодателей и конкретными изменениями в содержании программ, а также с усилением формализации результатов мониторинга качества в разрезе каждой из аккредитуемых программ.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» функционирует многоуровневая система внутреннего обеспечения качества, распространяющаяся на образовательные программы бакалавриата 6В06201 «Телекоммуникация» и магистратуры 7М06201 «Телекоммуникация». Политика в области качества на 2024-2027 гг. утверждена решением Ученого совета от 28.09.2023 г. (протокол №1) и размещена в открытом доступе. В ходе интервью установлено, что политика качества интегрирована в систему стратегического управления университетом и реализуется через механизмы мониторинга, обратной связи, академического контроля и корректирующих действий.

Политика в области качества на 2024-2027 гг. утверждена решением Ученого совета от 28.09.2023 г. (протокол №1) и размещена в открытом доступе. Функционирование системы внутреннего обеспечения качества осуществляется в соответствии с Руководством по качеству SU 2023 и положениями системы менеджмента качества университета, разработанными с учетом требований ISO 9001 и ESG. В ходе интервью установлено, что политика качества интегрирована в систему стратегического управления университетом и реализуется через механизмы мониторинга, внутреннего академического контроля, обратной связи и корректирующих действий.

По результатам интервью с руководством и руководителями структурных подразделений установлено, что университет является членом Лиги академической честности, что свидетельствует о принятии институциональных обязательств по соблюдению принципов прозрачности, добросовестности и объективности в образовательной деятельности. Академическая честность обеспечивается посредством внутренних нормативных документов, включая Академическую политику, Кодекс академической честности и Антикоррупционную политику университета. Кодекс академической честности утвержден решением Правления университета от 07.11.2023 г. (протокол №16) и находится в свободном доступе.

В университете реализуются механизмы предупреждения академического мошенничества и контроля оригинальности письменных работ. В ходе анализа документов установлено, что письменные работы обучающихся проходят обязательную проверку на наличие заимствований с использованием лицензированной системы StrikePlagiarism. Применение антиплагиатной проверки распространяется на все уровни подготовки и рассматривается как обязательный элемент внутреннего обеспечения качества образовательного процесса.

В ходе интервью подтверждено, что в университете действует регламентированный механизм сбора и использования обратной связи от обучающихся, выпускников и работодателей. Реализуются процедуры анкетирования, мониторинговые встречи и обсуждения в группах по качеству преподавания с участием различных категорий стейкхолдеров. Представители структурных подразделений привели конкретный пример корректирующих действий: по результатам анкетирования были выявлены замечания по содержанию дисциплины, после чего вопрос рассматривался на заседании кафедры, а дальше на уровне академического комитета и Учебно-методического совета университета. Это свидетельствует о функционировании многоуровневого механизма академического управления изменениями и использовании результатов мониторинга при актуализации содержания образовательных программ.

В ходе анализа документов установлено, что в университете функционируют Совет по академическому качеству и Комиссии по обеспечению качества на уровне институтов, обеспечивающие мониторинг качества обучения, рассмотрение результатов обратной связи и выработку корректирующих мероприятий. Анализ результативности системы менеджмента качества проводится ежегодно, что подтверждает наличие регламентированного цикла внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Установлено, что в университете реализуются механизмы внутреннего академического контроля, включая взаимное посещение занятий преподавателей и последующую аналитическую оценку качества преподавания. Представленные в ходе визита материалы взаимопосещения занятий подтверждают наличие систематического мониторинга, включающего оценку целей занятия, методического обеспечения, организации учебного процесса, уровня вовлеченности обучающихся и использования цифровых образовательных технологий. По результатам посещений формируются аналитические отчеты с рекомендациями по совершенствованию преподавания.

В части соблюдения прав обучающихся установлено наличие апелляционных комиссий на уровне кафедр. Для подачи обращений функционирует цифровая система SU Solutions, позволяющая обучающимся и преподавателям направлять обращения как в открытой, так и в анонимной форме. Дополнительно обращения рассматриваются через платформу e-Otinish. В ходе интервью руководством университета был приведен конкретный пример рассмотрения обращения обучающегося по вопросу приема, по которому была создана комиссия и предоставлен мотивированный ответ в установленные сроки. Обучающиеся и выпускники в ходе интервью подтвердили работоспособность и доступность данных механизмов обратной связи.

В университете действует антикоррупционная политика и регламентированные процедуры рассмотрения обращений, что рассматривается как элемент обеспечения прозрачности и доверия к

внутренним процедурам управления качеством. Дополнительно открытость образовательной среды подтверждается организационными решениями, выявленными в ходе визуального осмотра инфраструктуры университета. Значительная часть аудиторий и административных помещений оснащена прозрачными дверями и стеклянными перегородками, аналогичным образом организовано пространство кабинета ректора. Данные решения способствуют формированию открытой образовательной среды, повышению прозрачности взаимодействия и усилению внутреннего академического контроля.

По результатам интервью с руководством установлено, что для профессорско-преподавательского состава действует система КРІ, в рамках которой уровень оплаты труда связан с достижением показателей в учебной, научной и публикационной деятельности. Предусмотрены механизмы материального стимулирования за публикации в рейтинговых журналах и получение патентов. Такая система создает дополнительные мотивационные механизмы повышения качества образовательной и научной деятельности.

Политика обеспечения качества образовательных программ ориентирована также на интеграцию образовательного процесса, научных исследований и проектной деятельности. В ходе интервью подтверждено вовлечение обучающихся в научные проекты, инженерные инициативы и исследовательские практики, что способствует формированию исследовательских компетенций и практико-ориентированной подготовки обучающихся по образовательным программам 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация».

В целом результаты анализа документов, интервью и визуального осмотра подтверждают, что в университете сформирована и функционирует система внутреннего обеспечения качества, ориентированная на принципы академической честности, прозрачности, регулярного мониторинга и использования обратной связи для совершенствования образовательного процесса. Вместе с тем дальнейшее развитие системы качества может быть связано с усилением привязки результатов мониторинга и корректирующих мероприятий непосредственно к отраслевой специфике телекоммуникационной сферы и профессиональным требованиям работодателей.

Области для улучшения:

В связи с ростом популярности использования искусственного интеллекта обучающимися необходимо разработать и внедрить внутренние рекомендации или положение, регламентирующие допустимые рамки использования обучающимися инструментов ИИ в учебной и исследовательской деятельности, с целью обеспечения единого подхода к соблюдению принципов академической честности.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы бакалавриата 6В06201 «Телекоммуникация» и магистратуры 7М06201 «Телекоммуникация» реализуются кафедрой «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий» Института автоматизации и информационных технологий НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева». Образовательные программы разработаны в соответствии с миссией, стратегическими целями и приоритетами развития университета, а также ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов в области телекоммуникаций, радиоэлектроники и информационно-коммуникационных технологий.

В ходе анализа документов установлено, что образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, а также внутренних нормативных документов университета. Программы относятся к области образования 6В06/7М06 «Информационно-коммуникационные технологии» по группам образовательных программ В059 и М096 «Коммуникации и коммуникационные технологии». Программа бакалавриата реализуется в объеме 240 академических кредитов ECTS со сроком обучения 4 года. Программа магистратуры реализуется в объеме 120 академических кредитов ECTS со сроком обучения 2 года.

Установлено, что процедуры разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ регламентированы внутренними нормативными документами университета, включая Положение о разработке образовательных программ и Положение об академическом комитете по образовательным программам. Образовательные программы были рекомендованы Учебно-методическим советом и утверждены решением Ученого совета университета от 06.03.2025 г. (протокол №10).

По результатам интервью и анализа представленных материалов установлено, что разработка и актуализация образовательных программ осуществляется с участием различных категорий стейкхолдеров. Для направления подготовки В059/М096 «Коммуникации и коммуникационные технологии» функционирует академический комитет по направлению «Телекоммуникация», в состав которого входят представители профессорско-преподавательского состава, работодатели и обучающиеся. В частности, в работе академического комитета принимает участие директор ТОО «RTel Group». Работодатели подтвердили участие в совершенствовании содержания образовательных программ и отметили, что по их инициативе в учебный план были включены отдельные дисциплины. Представители ТОО «RTel Group» также участвуют в преподавании профильных дисциплин.

Содержание образовательных программ сформировано с учетом современных требований телекоммуникационной отрасли,

профессиональных стандартов и Атласа новых профессий и компетенций Республики Казахстан. В структуре образовательной программы бакалавриата представлены дисциплины фундаментальной и профессиональной подготовки, включая «Теория электрической связи», «Системы мобильной связи», «Транкинговая радиосвязь TETRA», «Компоненты волоконно-оптических систем передачи», «Проектирование радиотехнических и телекоммуникационных систем». В образовательную программу магистратуры включены дисциплины, ориентированные на углубленную профессиональную и исследовательскую подготовку, в том числе «Широкополосные беспроводные сети», «Программирование микроконтроллеров», «Система автоматизированного проектирования в радиоэлектронных устройствах», а также исследовательская практика и научно-исследовательская работа магистранта.

В ходе интервью с руководством, деканами и работодателями установлено, что модернизация содержания дисциплин проводится ежегодно с учетом изменений в отрасли, технологических трендов и запросов работодателей. В действующей редакции образовательной программы бакалавриата включены современные дисциплины, связанные с применением искусственного интеллекта в телекоммуникациях, IoT-технологиями и вопросами инклюзивного проектирования инженерных систем. Дополнительно установлено, что вопросы применения искусственного интеллекта интегрируются в содержание профильных дисциплин, а обучающиеся используют внешние образовательные платформы Coursera, ИНТУИТ и образовательные ресурсы Huawei. Преподаватели и обучающиеся также прошли подготовку по программе Ai-Sana, ориентированной на внедрение современных подходов в инженерном образовании.

Анализ представленных документов показал, что образовательные программы построены на принципах компетентностного и поэтапного подходов. Формирование результатов обучения осуществляется последовательно и отражено в матрицах соответствия результатов обучения и дисциплин. Для визуализации этапности формирования компетенций используется уровневая модель IRM, обеспечивающая переход от базового уровня подготовки к профессиональному и исследовательскому уровню.

В университете обеспечиваются условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Обучающиеся имеют возможность выбора элективных дисциплин из каталога элективных дисциплин, а методическую поддержку при формировании индивидуального учебного плана оказывают эдвайзеры. Организация образовательного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения и принципов ECTS.

Практическая подготовка является обязательным элементом реализации образовательных программ. Для бакалавриата предусмотрены учебная и производственные практики, а в магистратуре проводятся педагогическая и исследовательская практики. В ходе визита были посещены

базы практик, включая ТОО «RTel Group», расположенное на территории университета. Установлено, что предприятие специализируется в области профессиональной радиосвязи и работает с современными коммуникационными стандартами TETRA, DMR, LTE, 4G/5G. В ходе посещения были продемонстрированы производимое оборудование, сертификаты продукции и практическая деятельность обучающихся. На базе практики проведена беседа с практикантами, которые подтвердили получение навыков монтажа, диагностики и работы с телекоммуникационным оборудованием, а также наличие инструктажа по технике безопасности и организации практики в соответствии с утвержденным графиком.

В ходе внешнего визита также установлено, что для поиска мест практики, стажировок и трудоустройства функционирует цифровая платформа CareerHub, объединяющая работодателей и обучающихся. Платформа обеспечивает цифровое сопровождение процессов прохождения практики, формирования договоров, взаимодействия с работодателями и мониторинга результатов практической подготовки. Такой механизм способствует повышению прозрачности взаимодействия университета с рынком труда и расширению возможностей профессиональной адаптации обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает syllabus дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин и электронные образовательные ресурсы. В ходе визита установлено, что УМКД находятся в свободном доступе и содержат описание дисциплин, цели, содержание, результаты обучения и формируемые компетенции. Доступ к образовательным материалам обеспечивается через цифровые системы университета и сервисы сопровождения учебного процесса.

Установлено, что университет осуществляет регулярный мониторинг качества реализации образовательных программ и анализа успеваемости обучающихся. Результаты мониторинга рассматриваются академическими комитетами и используются при актуализации рабочих учебных планов, syllabusов и каталога элективных дисциплин.

В целом результаты анализа документов, интервью и посещения баз практик свидетельствуют о том, что образовательные программы 6V06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация» разработаны и реализуются в соответствии с требованиями нормативных документов, запросами отрасли и принципами практико-ориентированного обучения. Положительно следует отметить участие работодателей в разработке содержания программ, наличие механизмов ежегодной модернизации дисциплин, использование цифровых платформ сопровождения практики и интеграцию современных технологических направлений в образовательный процесс. Вместе с тем дальнейшее развитие образовательных программ может быть связано с расширением международной составляющей

содержания дисциплин и усилением интеграции исследовательских и проектных компонентов в подготовке обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе анализа документов и интервью в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» установлено, что обучающиеся имеют возможность самостоятельно формировать индивидуальные учебные планы посредством выбора элективных дисциплин и преподавателей через образовательный портал SSO. Методическое сопровождение формирования индивидуальной траектории обеспечивается эдвайзерами кафедры. Для первокурсников предусмотрен справочник-путеводитель, содержащий информацию об организации образовательного процесса, академических требованиях и возможностях университета.

Установлено, что организация образовательного процесса базируется на кредитной технологии обучения и принципах ECTS. Обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин через платформу PolytechOnline, а также перезачета результатов обучения, полученных на внешних образовательных платформах Coursera, MIT OpenCourseWare, EdX, Udacity, FutureLearn, Intuit и других ресурсах неформального образования. Такой подход способствует расширению академической свободы обучающихся и развитию навыков самостоятельного обучения. Также по ОП 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация» получена лицензия на проведение занятий онлайн.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений подтверждено, что в содержание ОП 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация» интегрируются современные технологические направления, включая элементы искусственного интеллекта и цифровых технологий. Обучающиеся используют специализированные программные продукты и инженерные платформы, включая NS-3, MATLAB, Cisco Packet Tracer, GNS3 и Multisim. Дополнительно преподаватели и обучающиеся прошли подготовку в рамках программы Ai-Sana, ориентированной на внедрение современных подходов в инженерном образовании.

По результатам анализа учебно-методических материалов установлено, что в образовательном процессе применяются современные подходы Project-Based Learning и Problem-Based Learning, ориентированные на решение практических инженерных задач и развитие проектных компетенций обучающихся. Работодатели в ходе интервью подтвердили практико-ориентированный характер подготовки и отметили положительную динамику уровня практических навыков обучающихся, связав это с

развитием дуального обучения и вовлечением предприятий в образовательный процесс.

В ходе интервью с деканами и работодателями установлено, что обучающиеся вовлекаются в деятельность кафедр, инженерных подразделений и производственных организаций, получая возможность ранней профессионализации и практической работы с телекоммуникационным оборудованием. Работодатели отметили, что выпускники обладают базовыми навыками работы с оборудованием и способны быстро адаптироваться к производственным условиям. Дополнительно подтверждено участие представителей предприятий в преподавании отдельных дисциплин и актуализации содержания образовательных программ.

Важным элементом студентоцентрированного подхода является развитие академической мобильности обучающихся. В ходе анализа документов и интервью установлено, что университет активно развивает академическую мобильность обучающихся. Университет сотрудничает более чем с 200 зарубежными вузами и реализует свыше 25 международных программ. В частности, магистрант ОП 7M06201 «Телекоммуникация» проходили обучение в Люблинском технологическом университете (Польша). Также установлено участие студентов образовательной программы 6B06201 «Телекоммуникация» в обучении в зарубежных вузах-партнерах. В осеннем семестре 2025-2026 учебного года обучающиеся проходили обучение в Obuda University (Венгрия), Xi'an Jiaotong University (КНР), Lodz University of Technology и Czestochowa University of Technology (Польша) по профильным дисциплинам в области телекоммуникаций, обработки сигналов, сетевых технологий и искусственного интеллекта. Кредиты, освоенные в зарубежных вузах, перезачитываются в полном объеме в соответствии с внутренними процедурами университета.

Таблица 3.1. Информация по академической мобильности по ОП 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация»

№	Ф.И.О. магистранта	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона	Образовательная программа
1	Даулет Ильяс	2024-25 (20 ECTS)	Люблинский политехнический институт (г. Люблин, Польша)	7M06201 «Телекоммуникация»
2	Шакирова Сабина Шухратқызы	Осень 2025-2026 уч года (16 ECTS) (1.Databases and Big Data technologies 2. Networks in an Industrial World 3. Problemsolving using programming)	Obuda University, (г. Будапешт, Венгрия)	6B06201 «Телекоммуникация»
3	Базарбек	Осень 2025-2026 уч года (22)	Xi'an Jiatong University	6B06201

	Ділнұр	ECTS) (1.Microwave and Satellite Communication 2.Principles and Technologies of optical Communication 3.Communication Electronic Circuits 4.Scientific Research Training)	(ҚХР, Сиянь)	«Телекоммуникация»
4	Шамке Әдемі Әділханқызы	Осень 2025-2026 уч года (18 ECTS) (1.Algorithms and Data Structures 2.Information Technologies 3.Programmable Devices 4.Telecommunication Systems and Networks 5.Introduction to Machine Learning)	Lodz Technical University (г. Лодз, Польша)	6B06201 «Телекоммуникация»
5	Серік Шұғыла Ерғалиқызы	Осень 2025-2026 уч года (22 ECTS) (1. Signal analysis and data processing 2. Intelligent systems of signal processing 3. Introduction to mechanics in civil engineering 4. Electrical Metrology)	Czestochowa University of Technology (г.Ченстохова, Польша)	6B06201 «Телекоммуникация»

Дополнительно университет реализует международные образовательные программы и сотрудничает более чем с 200 зарубежными вузами. По информации руководства, 103 обучающихся бакалавриата и магистратуры проходят обучение в City University of Hong Kong.

Поддержка обучающихся осуществляется также посредством цифровой образовательной среды университета. В ходе визита установлено функционирование платформ SSO, SU Solutions, PolytechOnline и Adway. Платформа Adway позволяет обучающимся совмещать обучение с профессиональной деятельностью в онлайн-формате. По информации кафедры, данной возможностью пользуются 25 студентов образовательной программы. Дополнительно преподавателями кафедры подготовлены видеолекции и онлайн-курсы, размещенные на платформе PolytechOnline и предназначенные в том числе для обучающихся, осваивающих дисциплины в дистанционном формате.

В университете функционирует система поддержки студентов, включающая консультации преподавателей, офис-часы, сопровождение через Microsoft Teams, а также механизмы социальной и академической поддержки. В ходе анализа документов установлено наличие центра поддержки и сопровождения инклюзивного образования. Обучающиеся также вовлекаются в общественную и проектную деятельность. В частности, студенты образовательной программы принимают участие в волонтерских инициативах, связанных с развитием цифровой инфраструктуры и технической поддержкой инфокоммуникационных сетей.

Оценивание результатов обучения осуществляется в соответствии с Академической политикой университета, Положением по организации и проведению экзаменационной сессии и внутренними нормативными документами системы менеджмента качества. В университете применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки А–F и единая система GPA. Текущий и рубежный контроль составляет 60% итоговой оценки, а экзамен составляет 40%. Критерии оценивания, формы контроля, распределение баллов и требования к выполнению заданий отражаются в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

По результатам анализа документов установлено, что курсы, УМКД и экзаменационные материалы размещаются в образовательном портале SSO и доступны обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины. В ходе интервью подтверждено, что обучающиеся заранее информируются о процедурах оценивания, содержании экзаменов и критериях оценки. Перед проведением экзаменов обучающимся предоставляется информация о структуре экзамена и критериях оценивания.

В университете реализуются механизмы обеспечения объективности оценивания, включая письменный формат экзаменов, присутствие прокторов, назначаемых из числа преподавателей других кафедр, а также применение процедуры «слепой» проверки экзаменационных работ. В случае несогласия с результатами оценивания обучающиеся могут обратиться в апелляционную комиссию, деятельность которой регламентирована внутренними нормативными документами. В ходе интервью руководством был приведен конкретный пример рассмотрения обращения обучающегося через систему e-Otinish. Это подтверждает функционирование механизмов защиты прав обучающихся.

Мониторинг качества преподавания и удовлетворенности обучающихся осуществляется посредством регулярного анкетирования через цифровые системы университета. Результаты анкетирования рассматриваются на уровне кафедры и используются при корректировке содержания дисциплин и совершенствовании образовательного процесса. По данным кафедры, уровень удовлетворенности качеством преподавания по итогам 2024-2025 учебного года составил 90%, что является одним из наиболее высоких показателей среди кафедр университета.

В результате визуального осмотра инфраструктуры университета установлено, что образовательная среда организована с учетом принципов открытости, доступности и комфортного пребывания обучающихся. В учебных корпусах предусмотрено значительное количество открытых пространств для самостоятельной работы, группового взаимодействия и неформального общения студентов. Значительная часть аудиторий и административных помещений оснащена стеклянными дверями и прозрачными перегородками, что способствует формированию открытой академической среды и повышению прозрачности взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Дополнительно установлено, что библиотека свободного доступа функционирует в круглосуточном режиме и доступна обучающимся 24/7, обеспечивая возможность самостоятельной работы с учебными и научными материалами в любое удобное время. При этом книги могут браться без абонемента на условиях полного доверия. А для безопасности и мониторинга установлены камеры видеонаблюдения.

Дополнительно в ходе визита установлено, что университет создает условия не только для профессионального и исследовательского развития обучающихся, но и для формирования творческих компетенций и благоприятной образовательной среды. В университете предусмотрены пространства для внеучебной и творческой активности студентов. Так, например, экспертной группе была продемонстрирована безэховая комната. После 18:00 обучающимся предоставляется свободный доступ к сцене и музыкальным инструментам. Такие условия способствуют развитию творческих способностей, формированию комфортной студенческой среды и поддержанию баланса между академической и внеучебной деятельностью обучающихся.

Дополнительно в рамках обеспечения принципов инклюзивного образования в университете созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В ходе визуального осмотра установлено наличие пандусов и элементов безбарьерной среды в учебных корпусах и объектах инфраструктуры университета.

В ходе визита также было установлено, что ассоциированный профессор кафедры Тайсариева К.Н. прошла специализированные курсы по обучению лиц с нарушениями слуха и в процессе интервью продемонстрировала практические навыки коммуникации и взаимодействия с данной категорией обучающихся. Это свидетельствует о наличии в университете не только инфраструктурных, но и кадровых механизмов поддержки инклюзивного образования.

Положительная практика:

Положительной практикой является развитие кадровых механизмов инклюзивного образования. Ассоциированный профессор кафедры Тайсариева К.Н. прошла специализированное обучение по работе с обучающимися с нарушениями слуха, что подтверждает практическую готовность ППС к сопровождению студентов с особыми образовательными потребностями.

Замечания:

Реализация академической мобильности не имеет системного характера.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся в программах международной академической мобильности и зарубежных стажировках.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ

Прием обучающихся на образовательные программы 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация» в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами приема и внутренними нормативными документами университета. Информация о правилах поступления, образовательных программах, условиях обучения и академических возможностях размещена на страницах сайта университета. Для абитуриентов организуются консультации, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей и встречи в школах, лицеях и профильных колледжах. Кафедра «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий» проводит профориентационную работу, направленную на привлечение мотивированных абитуриентов на образовательные программы телекоммуникационного профиля.

После зачисления обучающиеся проходят адаптацию через цифровые сервисы и информационные материалы университета. В ходе анализа документов установлено, что обучающимся предоставляются Freshman Guide, Master's Student Guide, академические календари и доступ к образовательному порталу SSO, обеспечивающему сопровождение учебного процесса. В университете функционирует единая цифровая образовательная среда, позволяющая обучающимся получать доступ к расписанию, индивидуальному учебному плану, силлабусам, транскриптам и академическим сервисам. Контингент по ОП 6В06201 «Телекоммуникация» относительно большой и составляет 356 студентов на текущий момент.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по ОП 6В06201 «Телекоммуникация»

Курс	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	95	65	157	114	85	516
2 курс	68	139	99	79	92	477
3 курс	118	83	66	85	47	399
4 курс	75	62	73	44	85	339

Контингент обучающихся по ОП 7М06201 «Телекоммуникация» составляет 39 магистрантов.

Таблица 4.2. Контингент обучающихся по ОП 7М06201 «Телекоммуникация»

Курс	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	23	19	13	12	7	74
2 курс	16	8	10	7	4	45

В ходе интервью подтверждено, что обучающиеся имеют возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию посредством выбора дисциплин и преподавателей через портал SSO при сопровождении эдвайзеров. Процедуры регистрации на дисциплины, перевода, восстановления, формирования индивидуального учебного плана и учета академических данных реализуются Office of the Registrar и регламентированы внутренними нормативными документами университета.

Мониторинг академической успеваемости осуществляется посредством цифровых инструментов университета. Система SSO позволяет отслеживать посещаемость, текущую успеваемость, академические задолженности и результаты промежуточной аттестации. В ходе интервью установлено, что результаты мониторинга используются при анализе качества подготовки обучающихся и корректировке образовательного процесса.

В университете реализуются механизмы признания результатов предшествующего обучения, академической мобильности и неформального образования. Установлено, что университет осуществляет перезачет дисциплин и кредитов, освоенных в других организациях образования и в рамках международной академической мобильности, на основе сопоставления результатов обучения и в соответствии с принципами Lisbon Recognition Convention. Дополнительно предусмотрено признание результатов обучения, полученных через массовые открытые онлайн-курсы и международные образовательные платформы Coursera, MIT OpenCourseWare, EdX, Udacity, FutureLearn, Intuit и PolytechOnline.

Существенным элементом сопровождения обучающихся является карьерная поддержка. В университете функционирует Центр карьеры Satbayev University и цифровая платформа Career Hub, обеспечивающая взаимодействие обучающихся и работодателей. В ходе интервью установлено, что Career Hub используется для поиска мест практики, стажировок и трудоустройства, а также способствует укреплению связей университета с работодателями. Дополнительно университет организует ярмарки вакансий, карьерные консультации и встречи с представителями предприятий.

По данным кафедры, университет взаимодействует с широкой сетью профильных предприятий и организаций, включая АО «Казахтелеком», АО «Транстелеком», ТОО «Rtel Group», АО «KazTransCom», ТОО «Кар-Тел», АО «Казтелерадио», АО «КазПочта», АО «Kcell» и другими организациями инфокоммуникационного направления.

Работодатели в ходе интервью подтвердили, что отбор кадров часто осуществляется на этапе практики, что свидетельствует о фактической интеграции образовательного процесса с рынком труда. Нужно также отметить, что тематика практических работ, в рамках которых студенты университета привлечены является современной и востребованной, проекты являются технологически сложными, которые разрабатываются с использованием современных технологий. В частности, были

продемонстрированы проекты по программированию беспилотных аппаратов и другие.

В университете обеспечивается социальная, психологическая и академическая поддержка обучающихся. Функционирует психологическая служба, оказывающая анонимные консультации и проводящая тренинги по адаптации и стрессоустойчивости. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями действует центр поддержки и сопровождения инклюзивного образования. В ходе визуального осмотра установлено наличие элементов безбарьерной среды, включая пандусы и адаптированную инфраструктуру.

Выпускникам образовательных программ выдается диплом государственного образца и приложение Diploma Supplement по системе ECTS, содержащее информацию о квалификации, результатах обучения и освоенных дисциплинах. Анализ документов показал, что форма приложения соответствует международным требованиям Европейской комиссии, Совета Европы и UNESCO/CEPES, что способствует международному признанию квалификаций выпускников.

Установлено, что университет осуществляет мониторинг карьерных траекторий выпускников через Центр карьеры и систему опросов выпускников. Результаты анализа трудоустройства и обратной связи используются при совершенствовании образовательных программ и взаимодействии с работодателями.

В целом результаты анализа документов, интервью и визуального осмотра подтверждают, что в университете сформирована система сопровождения полного жизненного цикла обучающегося, включающая прозрачные процедуры приема, механизмы академической поддержки, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и постдипломного сопровождения. Положительно следует отметить развитие цифровых сервисов, академической мобильности, карьерной инфраструктуры и механизмов взаимодействия с работодателями. Вместе с тем дальнейшее развитие может быть связано с расширением международной мобильности обучающихся и усилением аналитического сопровождения карьерных траекторий выпускников образовательных программ «Телекоммуникация».

Уровень соответствия по стандарту 4 – Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Реализация образовательных программ 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация» обеспечивается кафедрой «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий». В ходе анализа документов

установлено, что процедуры конкурса, приема, продвижения, оценки и поощрения ППС регламентированы кадровой политикой университета, правилами конкурсного замещения должностей и внутренними процедурами управления персоналом, законодательством РК. Документы размещены в открытом доступе на официальном сайте.

Кадровый состав кафедры ЭтиКТ включает специалистов в области электроники, радиотехники, телекоммуникаций и космической техники в количестве 25 штатных преподавателей и 20 совместителей. Остепененность кафедры составляет более 60%, включая докторов наук, кандидатов наук и докторов PhD. Средний возраст ППС составляет 46-47 лет. В ходе анализа документов установлено, что преподавание профильных дисциплин обеспечивается преподавателями, имеющими базовое образование, соответствующее профилю образовательных программ.

Таблица 5.1. Кадровый состав по дисциплинам ООД, БД и ПД по ОП 6В06201 «Телекоммуникация»

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	45	60	33	29	22
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	25	20	19	17	22
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	5	6	7	3	3
Количество кандидатов наук	9	8	8	5	4
Количество магистров	9	4	2	6	13
Средний возраст	47	48	46	48	45
Зарубежные преподаватели	1	1	1	1	0

В университете реализуются прозрачные процедуры конкурсного отбора ППС. В ходе анализа документов установлено, что конкурс проводится с участием представителей академического блока, науки, HR-службы, директоров институтов и заведующих кафедрами. Процедура включает предварительное рассмотрение документов, обсуждение кандидатур на заседаниях кафедры, оценку научных публикаций и проведение конкурсного собеседования. Решения принимаются на основе квалификационных требований и результатов тайного голосования конкурсной комиссии.

По результатам интервью установлено, что в университете действует система КРІ, в рамках которой уровень оплаты труда преподавателей зависит от достигнутых результатов в учебной, научной и публикационной деятельности. Предусмотрено материальное стимулирование публикационной активности, включая выплаты за публикации в международных рейтинговых журналах и получение патентов. Руководством университета отмечено, что размер вознаграждения за публикации может достигать 1 млн тенге в зависимости от квартала журнала.

ППС кафедры демонстрирует высокий уровень научной и профессиональной активности. В ходе анализа документов и интервью установлено, что преподаватели участвуют в реализации научных проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК, по направлениям искусственного интеллекта, беспроводных сетей, SDR-технологий, IoT, волоконно-оптических сенсоров и систем навигации. Тематика научных исследований соответствует профилю образовательных программ и современным тенденциям развития телекоммуникационной отрасли.

Таблица 5.2. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
Жас ғалым				
1	ИРН АР22684173 «Разработка высокоэффективного нейросетевого метода обнаружения голосовой активности при низком уровне отношения сигнал/шум».	2024-2026	Нурланқызы А.	28 183 180,00 тг
2	ИРН АР14971031 Исследование и внедрение бимодальной системы обнаружения беспилотных летательных аппаратов в режиме реального времени	2021-2024	Сейдалиева Ұ.О.	18 961 327 тг
3	ИРН АР14971907 Разработка надежной системы обнаружения подозрительных БПЛА на частотой основе с использованием SDR и акустических сигнатур	2021-2024	Утебаева Д.Ж.	18 966 911,23 тг
4	ИРН АР14971555 Проектирование и внедрение системы обеспечения безопасности в режиме реального времени в закрытых помещениях с применением методов машинного обучения	2021-2024	Досбаев Ж.М.	18 943 178 тг
5	ИРН АР25793987 Исследование и применение искусственного интеллекта для защиты от беспилотных летательных аппаратов	2025-2027	Турумбетов М.Б.	25 864 688 тг
Грантовые проекты				
1	ИРН АР26104843 «Исследование и применение волоконно-оптических гироскопов для развития системы навигации»	2025-2027	Таштай Е.	119 583 640,00
2	ИРН «АР 26104957 Синергетическое формирование луча и дуплексирование. Использование интеллектуальных поверхностей, полного дуплекса и машинного обучения для улучшения зондирования, связи и безопасности	2025-2027	Досбаев Ж.М.	119 057 276,00
3	ИРН «АР26104957 Разработка конструкций и технологий для высокоточного мониторинга деформаций в космической инфраструктуре с использованием волоконных решеток Брэгга	2025-2027	Кошкинбаев С.Ж.	118 469 208,00
4	ИРН АР26103493 Интеллектуальные поверхности на основе машинного обучения для зеленого IoT в будущих беспроводных сетях	2025-2027	Жамангарин Д.С.	117 930 600,00
5	ИРН АР19679041 Исследование и	2023-2025	Смайлов Н.К.	99 174 999,60

	применение волоконно-оптических датчиков деформаций для мониторинга напряженного состояния металлических и бетонных конструкций			
6	АР19679602 «Разработка привязной унифицированной мультикоптерной платформы двойного назначения с инвертором с повышенной частотной коммутацией и высоким коэффициентом преобразования напряжения»	2023-2025	Тайсариева К.Н	83 500 000 тенге

Университет реализует масштабную научно-исследовательскую деятельность с высоким уровнем внешнего финансирования. По информации руководства университета, за последние три года объем финансирования научных проектов составил порядка 45 млрд тенге, а на момент проведения внешнего аудита в университете реализовывалось 209 научных проектов, значительная часть которых выполняется совместно с промышленными предприятиями. Это создает условия для вовлечения преподавателей и обучающихся в прикладные исследования и проектную деятельность.

В ходе интервью и анализа документов установлено, что ППС кафедры регулярно проходит повышение квалификации, участвует в международных программах, научных стажировках, семинарах и тренингах. Преподаватели прошли подготовку по программе AI-Sana, ориентированной на применение искусственного интеллекта и современных цифровых решений в инженерном образовании. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с внутренними процедурами университета и требованиями МНВО РК.

Установлено, что преподаватели активно участвуют в совершенствовании образовательных программ, обновлении содержания дисциплин, разработке силлабусов и учебно-методических материалов. В ходе интервью подтверждено, что ежегодная модернизация силлабусов осуществляется с учетом изменений в отрасли, результатов мониторинга, обратной связи обучающихся и предложений работодателей. ППС вовлечен в работу академических комитетов, учебно-методических советов и внутренней системы обеспечения качества.

В образовательном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии и активные методы обучения, включая Project-Based Learning, Problem-Based Learning, кейс-метод и проектную деятельность. Согласно представленным материалам взаимопосещения занятий установлено использование проблемно-ориентированных методов обучения, специализированного программного обеспечения и цифровых образовательных платформ.

Важным направлением развития кадрового потенциала является международное сотрудничество. ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации в ведущих зарубежных университетах.

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Кенгесбаева Сара, магистр, ст. преподаватель	Повышение квалификации	01.10.2024 – 01.09.2026	Пенсильвания университет, США
2	Сейдалиева Улжалгас, PhD, ассоциированный профессор	Повышение квалификации	2025-2027 гг	Бостон университет, США

В ходе анализа документов установлено участие зарубежных преподавателей и приглашенных профессоров в реализации образовательных программ. В частности, для обучающихся проводились лекции профессоров из Сербии и Турции по направлениям оптоволоконных технологий, электронных компонентов телекоммуникаций и современных систем связи.

Таблица 5.4. Лекции приглашенных зарубежных профессоров

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	1.1.История развития оптоволоконных технологий в Европе 1.2 Основы теории распространения света	Бранко В. Дрляча, профессор Сербского университета Приштины в Косово- Митровице	04.10 – 14.10 2023-24
2	2.1 Развитие электронных компонентов телекоммуникации 2.2 Перспективы развития онлайн энергообеспечения телекоммуникационных устройств	Мусли Аричи, профессор Косаели университет, Турция, Хирша 19, PhD	02.10 – 20.10 2023-24

ППС кафедры имеет профессиональные и государственные награды. В частности, профессор Смайлов Н.К., ассоциированные профессора Таштай Е., Куттыбаева А.Е. и Тайсариева К.Н. награждены медалью имени К.И. Сатпаева «За вклад в развитие науки и образования». Ряд преподавателей отмечен благодарственными письмами Министерства науки и высшего образования РК. Дополнительно на кафедре работают преподаватели, удостоенные звания «Лучший преподаватель вуза».

Таблица 5.5. Преподаватели кафедры ЭтиКТ, победившие в конкурсе «Лучший преподаватель вуза»

№	Ф.И.О. преподавателя	Год
1	Исембергенов Налик Турегалиевич	2011
2	Сейдалиева Улжалгас Омиртаевна	2021
3	Смайлов Нуржигит Куралбаевич	2022
4	Абдыкадыров Аскар Айтмырзаевич	2023
5	Куттыбаева Айнур Ермеккалиевна	2023
6	Утебаева Дана Жолдыбайқызы	2023
7	Марксұлы Сұнғат	2023
8	Тайсариева Кырмызы Нурлановна	2024
9	Досбаев Жандос Махсұтұлы	2025

Мониторинг качества преподавания осуществляется посредством взаимопосещения занятий, открытых лекций и анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты анкетирования используются при анализе деятельности преподавателей и совершенствовании образовательного процесса.

В целом результаты анализа документов, интервью и представленных материалов свидетельствуют о том, что кадровый потенциал образовательных программ 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация» соответствует требованиям реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования. Положительно следует отметить высокий уровень вовлеченности ППС в научно-исследовательскую деятельность, наличие механизмов профессионального развития и стимулирования, участие работодателей и зарубежных специалистов в образовательном процессе, а также использование современных образовательных технологий. Вместе с тем дальнейшее развитие кадрового потенциала может быть связано с увеличением доли зарубежных преподавателей и расширением международной академической мобильности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» располагает развитой материально-технической, информационной и цифровой инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательных программ 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация». Финансовая политика университета ориентирована на устойчивое развитие образовательной и научной инфраструктуры. По представленным данным, фактический доход университета за 2024 год составил 30,5 млрд тенге, из которых 50,5% приходится на образовательную деятельность и 40,2% на научно-исследовательскую деятельность. В ходе интервью установлено, что закупка оборудования осуществляется преимущественно за счет грантового финансирования, а для поддержки материально-технической базы создан эндаумент-фонд.

Материально-техническая база кафедры «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий» включает специализированные лаборатории, учебные аудитории и компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. В ходе визита были продемонстрированы лаборатории, оснащенные SDR-платформами, анализаторами спектра, специализированным программным обеспечением NS-3, MATLAB 5G

Toolbox, Cisco Packet Tracer и другими инженерными инструментами, используемыми в подготовке обучающихся по направлению телекоммуникаций.

Особого внимания заслуживает наличие специализированной безэховой камеры, используемой в учебном процессе и исследовательской деятельности по направлениям радиотехники и телекоммуникаций. Наличие подобной инфраструктуры позволяет проводить практические и исследовательские работы в условиях, приближенных к профессиональной инженерной среде.

В университете функционирует цифровая производственная лаборатория FabLab, оснащенная 3D-принтерами, лазерными резаками, фрезерными станками с ЧПУ, паяльными станциями и оборудованием для прототипирования. В ходе визита установлено, что инфраструктура FabLab используется обучающимися при выполнении инженерных и исследовательских проектов.

Важным элементом цифровой образовательной среды является функционирование единой информационно-образовательной экосистемы университета. Установлено, что обучающиеся и преподаватели имеют доступ к SSO Educational Portal, платформе Polytech Online, Microsoft Office 365, Microsoft Teams, Zoom и другим цифровым сервисам. Система SSO обеспечивает доступ к расписанию, силлабусам, индивидуальным учебным планам, транскриптам, электронным журналам и другим образовательным сервисам. В ходе визита была представлена цифровая экосистема университета, включающая модули электронного документооборота, электронных приказов, электронных транскриптов и автоматизированного учета академических данных.

Для поддержки дистанционного и смешанного обучения функционирует платформа Polytech Online, интегрированная с Microsoft Teams и Moodle LMS. Дополнительно преподавателями кафедры разработаны видеолекции и онлайн-курсы для сопровождения образовательного процесса.

В ходе визита особое внимание экспертной группы было уделено качеству образовательной среды и условиям пребывания обучающихся. Установлено, что в учебных корпусах предусмотрено значительное количество открытых пространств для самостоятельной работы, групповых занятий и неформального взаимодействия обучающихся. Значительная часть аудиторий и административных помещений оснащена стеклянными дверями и прозрачными перегородками, что формирует открытую академическую среду.

Дополнительно установлено, что библиотека свободного доступа функционирует в круглосуточном режиме 24/7 и обеспечивает обучающимся возможность работы с литературой и электронными ресурсами в любое время суток. Аналогичным образом в ночное время продолжает функционировать студенческая столовая. После 18:00 обучающимся предоставляется свободный доступ к сцене и музыкальным инструментам,

что способствует развитию творческих способностей и формированию комфортной студенческой среды.

В рамках обеспечения инклюзивной образовательной среды в ходе визуального осмотра установлено наличие пандусов и элементов безбарьерной инфраструктуры. Дополнительно подтверждено функционирование центра поддержки и сопровождения инклюзивного образования. В ходе визита ассоциированный профессор Тайсариева К.Н., продемонстрировала практические навыки коммуникации и взаимодействия с обучающимися с нарушениями слуха.

Научная библиотека университета обеспечивает обучающимся доступ к значительному объему учебной, научной и электронной литературы. По состоянию на 2025 год объем библиотечного фонда составляет свыше 1,5 млн экземпляров, включая научную, учебную и специализированную литературу. Электронный каталог функционирует на базе системы MegaPro и доступен в режиме 24/7.

В ходе анализа документов и посещения библиотеки установлено, что обучающимся предоставляется доступ к международным научным и образовательным ресурсам, включая Scopus, Web of Science, IEEE Xplore, ScienceDirect, Wiley Online Library, JoVE, Reaxys, Springer Nature, IPRSmart, ЭБС «Лань» и другим базам данных. Наличие доступа к IEEE Xplore имеет особую значимость для образовательных программ «Телекоммуникация», поскольку данный ресурс является одним из ключевых источников современной научной и инженерной информации в области телекоммуникаций и радиотехники.

Дополнительно библиотека проводит консультации и обучающие мероприятия по работе с международными базами данных, академическому письму и поиску научной информации. Пользователям обеспечен как локальный, так и удаленный доступ к ресурсам через личные кабинеты и IP-авторизацию.

В университете функционирует разветвленная система служб поддержки обучающихся, включающая Офис регистратора, Центр психологической поддержки, Центр карьеры, Офис международного сотрудничества, Департамент коммуникаций и общественного развития и Ситуационный центр. В ходе анализа документов и интервью установлено, что данные подразделения обеспечивают академическое, социальное, карьерное и психологическое сопровождение обучающихся.

Существенным элементом поддержки студентов является развитая система студенческого самоуправления и студенческих организаций. В университете функционируют студенческие клубы, волонтерские объединения, интеллектуальные и творческие сообщества, а также спортивные секции и Студенческая филармония. Данные структуры способствуют развитию лидерских, коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся.

Вместе с тем в ходе интервью с обучающимися и выпускниками было отмечено, что образовательный портал SSO в отдельные пиковые периоды,

особенно во время записи на дисциплины и проведения анкетирования, может работать с замедлением или временной недоступностью. Данный аспект требует дальнейшего совершенствования цифровой инфраструктуры университета.

В целом результаты анализа документов, интервью и визуального осмотра подтверждают, что университет располагает достаточными учебными ресурсами и развитой системой поддержки обучающихся для реализации образовательных программ 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация». Положительно следует отметить высокий уровень цифровизации образовательной среды, модернизацию лабораторной инфраструктуры, доступ к международным научным ресурсам, наличие специализированных инженерных лабораторий, развитую систему студенческой поддержки и создание комфортной инклюзивной образовательной среды.

Замечания:

Образовательный портал университета периодически испытывает технические сбои в виде замедления работы или временной недоступности в пиковые периоды, особенно, в первые часы проведения анкетирования, записи на дисциплины и других процессов, требующих одновременного массового пользования ресурсом.

Области для улучшения:

Серверная инфраструктура университета требует технической оптимизации с целью обеспечения стабильной работы цифровых платформ, особенно, в условиях пиковой нагрузки.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В результате анализа официального сайта университета и материалов кафедры установлено, что информация об образовательных программах 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация» размещена в открытом доступе. Информация об ОП актуальна на момент визита, представлены сведения о целях образовательных программ, результатах обучения, структуре подготовки, сроках обучения, присуждаемой степени, кадровом обеспечении и содержании образовательного процесса. Дополнительно в разделе кафедры «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий» размещены модели образовательных программ, рабочие учебные планы, сведения о ППС, планы развития кафедры и материалы аккредитации.

Также в результате анализа сайта установлено, что информация представлена отдельно для абитуриентов, обучающихся, работодателей и

выпускников. Для абитуриентов размещены сведения об образовательных программах, условиях поступления, особенностях подготовки и перспективах профессиональной деятельности. Обучающиеся получают доступ к академической информации через образовательный портал SSO и платформу Polytech Online, где размещаются индивидуальные учебные планы, силлабусы дисциплин, расписание занятий, учебно-методические материалы и информация об успеваемости.

На сайте представлены данные о профессиональной биографии ППС, их научной активности, публикациях, реализуемых проектах и достижениях. Дополнительно размещается информация о международном сотрудничестве, научных и инновационных проектах кафедры. В ходе анализа сайта установлено наличие отдельных неактуальных или временно недоступных ссылок на страницах кафедры «Электроники, телекоммуникаций и космических технологий», в частности в разделе «Научные проекты кафедры ЭтиКТ».

В ходе интервью установлено, что университет активно использует цифровые каналы коммуникации и стремится к формированию открытой информационной среды. Руководством университета отмечено, что взаимодействие с обучающимися и общественностью осуществляется не только через официальный сайт и цифровые платформы, но и посредством социальных сетей, встреч с обучающимися и системы SU Solutions. Установлено, что обучающиеся имеют возможность направлять обращения как в открытой, так и в анонимной форме, а руководство университета поддерживает практику открытых коммуникаций. Информация о программах академической мобильности, международных стажировках, научных конференциях и инженерных проектах публикуется на официальных ресурсах университета и используется для продвижения образовательных программ и укрепления академической репутации вуза.

На официальном сайте размещается информация о трудоустройстве и профессиональной реализации выпускников кафедры ЭтиКТ. Представлены сведения о карьерных достижениях выпускников, что позволяет абитуриентам и работодателям оценивать востребованность выпускников образовательных программ на рынке труда. В ходе интервью работодатели подтвердили высокий уровень взаимодействия с университетом и участие в формировании содержания образовательных программ, а также отметили практико-ориентированный характер подготовки обучающихся.

Дополнительно университет информирует общественность о развитии инфраструктуры, запуске новых лабораторий, реализации научных проектов, проведении конференций, хакатонов и инженерных мероприятий. В ходе интервью руководством университета была представлена информация о модернизации инфраструктуры, открытии новых лабораторий и развитии цифровой образовательной среды, что также отражается в официальных информационных ресурсах университета.

Установлено, что университет обеспечивает доступность информации о внутренних нормативных документах, академической политике,

механизмах академической мобильности, системе оценки и процедурах апелляции. Информационная открытость поддерживается посредством функционирования единой цифровой среды, включающей SSO, SU Solutions, Polytech Online и другие электронные сервисы.

В целом результаты анализа сайта, документов и интервью подтверждают, что университет реализует политику открытого информирования общественности о деятельности образовательных программ 6B06201 «Телекоммуникация» и 7M06201 «Телекоммуникация». Положительно следует отметить высокий уровень цифровизации информационных сервисов, открытость информации об образовательных программах, активное использование цифровых каналов коммуникации и наличие механизмов обратной связи с обучающимися и работодателями. Вместе с тем дальнейшее развитие информационной политики может быть связано с расширением англоязычного контента и более системным представлением аналитической информации о результатах трудоустройства и международной активности обучающихся.

Область для улучшения:

Обеспечить регулярный мониторинг актуальности и работоспособности ссылок на сайте университета, включая разделы, содержащие информацию о научных проектах кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

В связи с ростом популярности использования искусственного интеллекта обучающимися необходимо разработать и внедрить внутренние рекомендации или положение, регламентирующие допустимые рамки использования обучающимися инструментов ИИ в учебной и исследовательской деятельности, с целью обеспечения единого подхода к соблюдению принципов академической честности.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Реализация академической мобильности не имеет системного характера.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие обучающихся в программах международной академической мобильности и зарубежных стажировках.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Образовательный портал университета периодически испытывает технические сбои в виде замедления работы или временной недоступности в пиковые периоды, особенно, в первые часы проведения анкетирования, записи на дисциплины и других процессов, требующих одновременного массового пользования ресурсом.

Области для улучшения:

Серверная инфраструктура университета требует технической оптимизации с целью обеспечения стабильной работы цифровых платформ, особенно, в условиях пиковой нагрузки.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

Обеспечить регулярный мониторинг актуальности и работоспособности ссылок на сайте университета, включая разделы, содержащие информацию о научных проектах кафедры.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени
К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 20 – 21 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
19 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 20 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления – Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	268 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	268 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	268 ГМК
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, директора институтов, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 – 252 ГМК Кластер 2 – 257 ГМК

Время	Мероприятие	Участники	Место
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр (Приложение 1)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 –
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (Приложение 2)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (Приложение 3)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Кластер 2 – 268 ГМК
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели (Приложение 4)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
2-й день: 21 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	252 ГМК
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Маршрут по

Время	Мероприятие	Участники	Место
	технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 5)	направлениям
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 6)	Базы практик: НИИ и НИЛ:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	268 ГМК



Время	Мероприятие	Участники	Место
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления – Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Шерубай Сауле Балгаевна	проректор по академическим вопросам	
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
2	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь
3	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию
4	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
5	Хведелидзе Мадина Жексенбаевна	начальник отдела докторантуры и организации НИР
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта
8	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
9	Бекишева Айгуль Ардабековна	начальник Центра Карьера
10	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования
11	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
12	Шидерин Бауыржан Нурланулы	и.о. директора Департамента стратегического развития
13	Бейсова Ажар Кайроллоевна	директор HR – службы
14	Токжигитова Гульнара	директор Департамента финансов и учета –

	Бейсенгазыевна	главный бухгалтер
15	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития
16	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
17	Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич	директор Департамента сервисного обслуживания
18	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
19	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
20	Сулейменова Айгерим Маратовна	руководитель психолог.службы
21	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

Директор института

№	Ф.И.О.	Должность,
1.	Дайнеко Евгения Александровна	директор Института автоматике и информационных технологий
2.	Елемесов Касым Коптлеуевич	директор Института энергетике и машиностроения им. А.Буркитбаева
3.	Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна	заместитель директора Института автоматике и информационных технологий

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра
1.	Сербин Василий Валерьевич	заведующий кафедрой Информационных систем
2.	Таштай Ерлан	заведующий кафедрой Электронике, телекоммуникации и космических технологий
3.	Ягалиева Багдат Есеновна	заведующая кафедрой Кибербезопасность
4.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	заведующий кафедрой Автоматизации и управления
5.	Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович	заведующий кафедрой «Энергетика»
6.	Ожикенов Касымбек Адильбекович	заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматике

Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
1	ИлипбаеваЛяззатБолатовна	Профессор	к.т.н.
2	СмайловНуржигитКуралбаевич	Профессор	PhD.
3	КуттыбаеваАйнурЕрмеккалиевна	Ассоц. профессор	к.э.н.,

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
4	ДосбаевЖандосМахсутулы	Ассоц. профессор	PhD
5	Жунусов Канат Хафизович	Ассоц. профессор	к.ф-м.н.
6	Тайсариева Кырмызы Нурлановна	Ассоц. профессор	PhD
7	Хабай Анар	Ассоц. профессор	PhD
8	Марксұлы Сұңғат	Ст.преподаватель	м.т.н.

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6B06201 «Телекоммуникация»		
1	БиятоваДиляраБукенбаевна	3,34
2	Кунтуганова Асемгул Молдабековна	3,42
3	Алмабеков Байжан Александрович	3,27
4	Шакирова Сабина Шухратқызы	3,5
5	Шишацкий Олег Михайлович	3,4
6	Баурбек Мерей Жеңісқызы	3,63
7	Базарбай Фарида Рахатқызы	3,78
8	Усенова Аружан Бақытқызы	3,22
9	Таңатар Альмира	3,5
10	Ким Максим Денисович	3,15
11	Ли Александр Эдуардович	3,37
12	Ли Айлин Витальевна	3,37
13	Ешмұханбет Гүлхар Болатқызы	3,82
7M06201 «Телекоммуникация»		
14	Бекмурза Амирхан Жанатұлы	3,86
15	Тажимуратова Анель Жанайдаровна	3,48
16	Оразалы Сактапберген Нұрқалұлы	3,39
17	Жүніс Ажар Ернарқызы	3,65

Выпускники

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
1	Хабиболлақызы Балымгул	6B06201 Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
2	Алметова Еркемай Максатовна	6B06201 Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
3	Бахытқызы Назерке	6B06201 Телекоммуникация, 2024	ТОО “Freedom Telecom Operations”, Специалист технический поддержки
4	Аманжолов Арнай Ардакович	6B06201 Телекоммуникация, 2024	Ведущий специалист Управления телекоммуникаций и связи, Freedom Bank, Департамент системного обеспечения и телекоммуникаций
5	Амандыков	7M06202	Начальник производственного отдела,

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	Тамерлан Актанович	Телекоммуникация, 2024	ТОО «RTel Group
6	Бағдоллаұлы Есен	7M06202 Телекоммуникация, 2025	Старший преподаватель, Международный транспортно-гуманитарный университет
7	Оразбеков Еркебулан Азатулы	6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2020	Старший эксперт, ТОО Мобайл Телеком-Сервис
8	Кулакаева Айгуль Ергалиевна	6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2021	Ассоциированный профессор, Международный университет информационных технологий
9	Турумбетов Мухит Бауржанович	8D06201 Телекоммуникация 2024	Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан
10	Сәбиболда Әкежан Мұратұлы	8D06201 Телекоммуникация, 2024	Старший преподаватель, Алматинская академия МВД РК им. Макана Есбулатова

Работодатели

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»		
1	Молдасанов Еділ Серікбекұлы	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"
2	Симетова Мухаббат	Главный специалист АО«Казакхтелком» (онлайн)
3	Турсынбай Рысжан Ерланұлы	Супервайзер НОК, ТОО "Inter Service"
4	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич	Зам генерального директора, КазРЕНА
5	Линник Юлия	Менеджер, Freedom Telecom

Визуальный осмотр учебных корпусов институтов, кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
1	ГМК 246	Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети», ГМК 246	Кафедра «Электроника, телекоммуникации и космические технологии»
2	ГМК 261	Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова, ГМК 261	
3	ГУК 205	Лаборатория «Теория электрических цепей»,	



№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
		ГУК 205	
4	ГУК 207	Лаборатория «Исследование оптического усилителя», ГУК 207	
5	ГМК 142	Лаборатория-музей им. Н.К Кожаспаева ГМК 142	
6	ГУК 1033	Лаборатория "Измерение параметров оптической линии связи" ГУК 1033	

Посещение баз практик и учебных занятий

№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
1	12:10 - 13:00	ГМК 246 Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети»	Толен Г.Б.
2	12.10 - 13.00	ГМК 261 Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова	Жунусов К.Х
3	13.15 – 14.20	НК 1002 Лаборатория схмотехнического проектирования и моделирования современных электронных устройств	Абдуллаев М.А
4	10.40 – 13.00	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"	Молдасанов Еділ Серікбекұлы
5	10.40 – 13.00	Зам генерального директора, КазРЕНА	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В06201 «Телекоммуникация» и Образовательная программа 7М06201 «Телекоммуникация»
2. Рабочий учебный план по ОП 6В06201 «Телекоммуникация» и 7М06201 «Телекоммуникация»
3. Каталог элективных дисциплин
4. Силлабусы дисциплин базового и профилирующего циклов
5. Учебно-методические комплексы дисциплин
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Квалификационные требования к должностям ППС
8. Правила конкурсного замещения должностей ППС
9. Индивидуальные планы обучающихся
10. Индивидуальные планы преподавателей
11. Договоры о сотрудничестве с предприятиями-базами практики
12. Научные статьи ППС
13. Сведения о грантовых научных проектах кафедры ЭТиКТ
14. Документы по академической мобильности обучающихся
15. Справка Научной библиотеки об обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами
16. Сведения о повышении квалификации ППС кафедры ЭТиКТ
17. Материалы по системе КРІ профессорско-преподавательского состава
18. Дипломные работы и магистерские диссертации
19. Материалы международной конференции «Сатпаевские чтения»
20. Сертификаты и документы, подтверждающие награды и поощрения ППС
21. Презентация цифровой экосистемы Satbayev University (SU Solutions)
22. Материалы базы практики ТОО «RTel Group», включая сертификаты на продукцию «СТ-KZ» и данные Реестра казахстанских товаропроизводителей
23. Бланки посещения занятий
24. Журнал инструктажа по Охране труда и технике безопасности
25. Учебники и учебные пособия, рекомендованные Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, авторами которых являются ППС кафедры ЭТиКТ