



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B06301 «Информационные системы»**

**Астана, 2026 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Сайлау кызы Жұлдыз****Руководитель группы:**

Ассоциированный профессор кафедры «Кибербезопасность и искусственный интеллект», доктор PhD, НАО «Карагандинский технический университет им. А. Сагинова»

**Зимин Игорь Викторович****Международный эксперт**

Проректор по научной работе Академии цифровых инноваций, профессор, кандидат технических наук, г. Бишкек

**Молдахметов Саят Сайранович****Эксперт**

Researcher кафедры «Энергетика и радиоэлектроника», доктор PhD, НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»

**Қалдарова Мира Жорабекқызы****Эксперт**

Заместитель декана высшей школы информационных технологий и инженерии ТОО "Международный университет Астана", доктор PhD

**Пионтковский Владимир Анатольевич****Представитель работодателей**

Директор ТОО "SPECTOR SECURITY"

**Хамитов Анаят Асанович****Представитель студентов**

Магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Программная инженерия» Международный инженерно-технологический университет

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6B06301 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты                                                                                                        | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
|                                                                                                                  | Полное соответствие                                                                                        | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | +                                                                                                          |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией                  | +                                                                                                          |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                                      |                                                                                                            | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                                     | +                                                                                                          |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                                       |                                                                                                            | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                                       |                                                                                                            | +                         |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности                                                               | +                                                                                                          |                           |                        |                |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Введение.....                     |  |
| Основные характеристики вуза..... |  |

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

|               |  |
|---------------|--|
| Введение..... |  |
|---------------|--|

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность ..... |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 2*

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией ..... |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 3*

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка ..... |  |
|--------------------------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 4*

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация ..... |  |
|---------------------------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 5*

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Профессорско-преподавательский состав ..... |  |
|---------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 6*

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов ..... |  |
|---------------------------------------------|--|

##### *Стандарт 7*

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Информирование общественности..... |  |
|------------------------------------|--|

### **ГЛАВА 3**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b> |  |
|------------------------|--|

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Программа внешнего визита..... |  |
|--------------------------------|--|

#### *Приложение 2*

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Список всех участников интервью..... |  |
|--------------------------------------|--|

#### *Приложение 3*

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... |  |
|------------------------------------------------------------|--|

**ГЛАВА 1****КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА*****Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проводился в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» в период с 20 по 21 апреля 2026 года. Оценка осуществлялась по образовательной программе 6В06301 «Информационная безопасность» в рамках аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Организация внешнего аудита была проведена в соответствии с утвержденной программой визита, согласованной с университетом. Все необходимые материалы, включая отчет по самооценке образовательной программы, приложения и внутренние нормативные документы, были предоставлены экспертной группе заранее, что позволило провести предварительный анализ и подготовиться к оценке.

В ходе визита состоялись встречи с руководством университета, представителями института, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями. Это дало возможность не только ознакомиться с представленными документами, но и получить более полное понимание реальной практики реализации образовательной программы.

Запланированные мероприятия позволили экспертам ознакомиться со структурой университета, материально-технической базой, организацией учебного процесса, а также оценить уровень взаимодействия с заинтересованными сторонами.

***Основные характеристики вуза***

Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева осуществляет образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области инженерно-технического образования.

Университет функционирует на основании государственной лицензии № KZ56LAA00005304 от 11 июля 2015 года, в рамках которой реализуется подготовка специалистов по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №137 от 20 марта 2015 года (с изменениями и дополнениями) университет получил право реализации образовательных программ в онлайн-формате, в том числе по направлениям информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.

В образовательном процессе применяется подход «образование через исследования», направленный на развитие исследовательских навыков обучающихся и их вовлечение в научную деятельность. Данный подход

позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории и способствует повышению уровня подготовки студентов.

В университете уделяется внимание развитию цифровой образовательной среды. В частности, создана видеостудия для подготовки образовательного контента, активно развиваются онлайн-курсы и массовые открытые онлайн-курсы. Обучающиеся имеют доступ к широкому спектру цифровых образовательных ресурсов.

Инфраструктура университета включает научную библиотеку имени Ж.С. Ержанова, обладающую значительным фондом учебной и научной литературы на государственном, русском и английском языках. Библиотека предоставляет современные условия для работы обучающихся и преподавателей и продолжает развиваться в части расширения сервисов и пространства.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*****Введение***

В рамках внешнего аудита экспертной группой проведена оценка образовательной программы 6B06301 «Информационная безопасность» с точки зрения ее соответствия установленным требованиям и стандартам в области обеспечения качества высшего образования Республики Казахстан.

Анализ осуществлялся на основе изучения представленных документов, регламентирующих разработку, утверждение и реализацию образовательной программы. Были рассмотрены паспорт образовательной программы, учебные планы, каталог элективных дисциплин, рабочие программы дисциплин, а также материалы, отражающие участие работодателей и академического сообщества в формировании содержания программы. Дополнительно проанализированы результаты анкетирования обучающихся и преподавателей, характеризующие уровень удовлетворенности образовательным процессом.

В ходе внешнего визита экспертной группой изучены действующие механизмы управления образовательной программой, порядок внесения изменений, а также функционирование системы внутреннего обеспечения качества. Отдельное внимание было уделено вопросам цифровизации образовательного процесса, организации учебной деятельности и взаимодействию структурных подразделений университета.

Проведенные встречи с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями позволили сопоставить представленные материалы с фактической практикой реализации образовательной программы и оценить степень ее ориентированности на требования рынка труда.

Образовательная программа реализуется в соответствии с действующими нормативными требованиями, учитывает стратегические ориентиры университета и направлена на подготовку специалистов, востребованных в сфере информационной безопасности. Вместе с тем, в ходе анализа выявлены отдельные аспекты, требующие дальнейшего совершенствования, что отражено в последующих разделах отчета в разрезе стандартов аккредитации.

***Соответствие стандартам программной аккредитации*****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ56LAA00005304 от 11 июля 2015

года, предусматривающей реализацию образовательных программ всех уровней подготовки.

В университете функционирует Политика в области обеспечения качества, имеющая официальный статус и утверждённая на уровне Правления и Ученого совета. Документ размещён в открытом доступе, представлен на казахском, русском и английском языках, включён в Руководство по качеству. Доступность обеспечена для обучающихся, преподавателей, административного персонала и внешних заинтересованных сторон.

Анализ показал: политика качества интегрирована в систему управления университетом и используется в практической деятельности. Пересмотр осуществляется на регулярной основе с учётом результатов внутренних и внешних аудитов, анализа рисков, изменений требований рынка труда и мнений заинтересованных сторон. Применяются подходы, соответствующие требованиям ESG и международных стандартов менеджмента качества.

Система внутреннего обеспечения качества выстроена и охватывает полный жизненный цикл образовательной программы. Включены процессы разработки, утверждения, реализации, мониторинга результатов обучения и последующей корректировки. Управление качеством распределено по уровням: руководство университета, институты, кафедры, профильные департаменты.

В реализации политики качества задействованы все категории участников образовательного процесса. Преподаватели участвуют в разработке и обновлении дисциплин, обучающиеся вовлечены через механизмы обратной связи и анкетирования. Дополнительно используется мобильное приложение SU Solutions, разработанное студентами и сотрудниками университета в 2021 году, применяемое для регулярного сбора мнений обучающихся и персонала по вопросам организации образовательного процесса. Полученные данные используются при анализе удовлетворенности и в рамках системы внутреннего обеспечения качества. Работодатели участвуют в обсуждении образовательных программ и итоговой аттестации, представители индустрии входят в состав академических комитетов и обеспечивают базы практик.

Связь образовательного процесса с научной деятельностью носит системный характер. Обучающиеся привлекаются к научным проектам, публикационной деятельности, участвуют в исследовательских работах. Результаты научных исследований используются при актуализации образовательных программ и дисциплин.

Политика академической честности сформирована и закреплена во внутренних нормативных документах университета, включая Кодекс академической честности (редакция №2 от 07.11.2023) и Академическую политику. Применяется принцип нетерпимости к нарушениям академической добропорядочности.

Контроль оригинальности письменных работ осуществляется с использованием лицензированной системы StrikePlagiarism.com. Проверке подлежат курсовые, выпускные квалификационные работы, магистерские и докторские исследования. Процедуры проверки регламентированы, количество попыток ограничено.

Функционирует комиссия по академической этике. Проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры академической добропорядочности среди обучающихся и преподавателей. Университет является членом Лиги академической честности Республики Казахстан.

Информационная политика университета ориентирована на открытость. На официальных ресурсах размещаются сведения для абитуриентов, образовательные возможности, финансовая отчетность, результаты аудитов. Достоверность и актуальность информации поддерживаются на регулярной основе.

Антикоррупционная политика интегрирована в систему обеспечения качества. Функционируют каналы обратной связи, обеспечивающие возможность обращения обучающихся и сотрудников. Доступ к руководству обеспечен. При этом вопросы систематизации и аналитического обобщения результатов рассмотрения обращений требуют дальнейшего развития.

Мониторинг эффективности политики качества осуществляется на регулярной основе. Используются результаты внутренних аудитов, показатели удовлетворенности обучающихся и работодателей, данные анализа образовательного процесса. Полученные результаты применяются при актуализации политики и совершенствовании образовательных программ.

Результаты функционирования системы внутреннего обеспечения качества доводятся до заинтересованных сторон посредством публикации отчетных материалов, размещения информации на официальных ресурсах, а также обсуждения на заседаниях коллегиальных органов управления.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Цели образовательной программы 6B06301 «Информационная безопасность» соотнесены с миссией и стратегическими приоритетами университета и ориентированы на подготовку специалистов в области защиты информации и цифровой инфраструктуры. Формулировки целей и результатов обучения представлены в паспорте образовательной программы и соотносятся с требованиями Национальной рамки квалификаций

Республики Казахстан (уровень 6 НРК, ОРК), а также учитывают запросы рынка труда.

При разработке образовательной программы учтены государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты, а также анализ аналогичных программ зарубежных университетов и Атлас новых профессий. Содержание программы охватывает как фундаментальную подготовку, так и профессиональные компетенции в области информационной безопасности.

Структура образовательной программы включает паспорт, цели и задачи подготовки, результаты обучения (PO1–PO14), содержание дисциплин, сроки обучения и общий объем в 240 академических кредитов. Образовательная программа утверждена в установленном порядке на заседании Учебно-методического совета (протокол №3 от 20.12.2024) и Ученого совета университета (протокол №10 от 06.03.2025).

Разработка программы осуществляется с участием представителей академического сообщества, работодателей и обучающихся. В состав академического комитета входят специалисты отрасли, а также студенты и магистранты.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной технологии обучения и системы ECTS. Формирование результатов обучения основано на Дублинских дескрипторах и реализуется через уровневую модель освоения компетенций.

Содержание программы структурировано по циклам дисциплин (ООД, БД, ПД). Учебные модули взаимосвязаны с результатами обучения, что отражено в матрицах соответствия. Индивидуальные образовательные траектории формируются на основе каталога элективных дисциплин и академического календаря.

Содержание дисциплин соответствует требованиям ГОСО и ориентировано на современные направления развития отрасли. В программу включены дисциплины, сформированные с учетом предложений работодателей, в том числе по направлениям блокчейн-технологий и цифровых платформ.

В образовательной программе предусмотрены учебная практика и производственные практики (I и II), реализуемые в соответствии с внутренними регламентами университета. Организация практики осуществляется в соответствии с процедурой ДП 709 «Профессиональная практика». Практики проходят на базе государственных организаций, банковского сектора и IT-компаний.

Дополнительно используются элементы дуального обучения. Взаимодействие с работодателями организовано через платформу Career Hub, обеспечивающую поиск мест практики, оформление договоров и сопровождение студентов. Эффективность реализации образовательной программы подтверждается показателями трудоустройства выпускников, уровень которого достигает 95%.

Учебно-методическое обеспечение включает syllabus, учебно-методические комплексы и электронные образовательные ресурсы. Материалы размещаются в системе SSO, контроль загрузки осуществляется офисом регистратора перед началом семестра.

Внешняя экспертиза образовательной программы проводится на регулярной основе с участием представителей индустрии и работодателей в рамках работы академических комитетов и коллегиальных органов управления.

Учебная нагрузка распределена с учетом всех видов деятельности обучающихся: аудиторной работы, самостоятельной подготовки, практик и итоговой аттестации. Объем составляет 60 кредитов в год обучения.

В университете осуществляется регулярный анализ реализации образовательной программы. Рассматриваются показатели успеваемости, результаты промежуточного и итогового контроля, а также данные обратной связи. Обсуждение проводится на уровне кафедры и учебно-методических советов, принимаются решения по корректировке содержания дисциплин и обновлению программы.

В 2025 году в образовательную программу внесены изменения, включая введение дисциплины «Инклюзивное образование», обновление содержания дисциплин по блокчейн-технологиям, а также корректировку результатов обучения с учетом современных требований отрасли.

Образовательная программа учитывает международный опыт и ориентирована на интеграцию в глобальное образовательное пространство.

**Положительная практика:** В университете используется платформа Career Hub, через которую студенты выбирают базы практики, оформляют документы и проходят практику во взаимодействии с работодателями. Работа с практиками выстроена в цифровом формате и связана с реальными запросами компаний, что отражается и в содержании образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Организация учебного процесса по образовательной программе выстроена с учетом интересов обучающихся и предусматривает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. Студенты выбирают элективные дисциплины и преподавателей, формируют индивидуальные учебные планы через информационную систему SSO, что закреплено в Академической политике университета и регламенте организации учебного процесса.

Учебный процесс реализуется на основе кредитной технологии обучения, предусматривающей гибкость в освоении дисциплин и учет

пререквизитов. В образовательном процессе используются различные форматы обучения, включая цифровые образовательные платформы, онлайн-курсы и видеоматериалы. Реализация онлайн-обучения осуществляется на основании приложения к государственной лицензии (приказ МОН РК №137 от 20.03.2015, с изменениями), по направлениям 6B063, 7M063 «Информационная безопасность».

Роль преподавателя не ограничивается передачей знаний. Преподаватели сопровождают студентов в процессе обучения, проводят консультации, работают в рамках СРСР. Функционирует система академического сопровождения (эдвайзеры), а также предусмотрены механизмы поддержки студентов при возникновении академических затруднений.

Процедура регистрации на дисциплины осуществляется через систему SSO с возможностью корректировки индивидуального учебного плана в период Add/Drop, который составляет первую неделю обучения. Вместе с тем в ходе интервью установлено, что в период массовой регистрации возникают технические сложности, связанные с перегрузкой системы при одновременном входе пользователей. Также отмечено, что отдельные элементы корректировки требуют очного обращения студентов, при этом обучающиеся выражают заинтересованность в полном переходе данного процесса в онлайн-формат.

Система оценивания прозрачна и понятна студентам. Критерии оценки, формы текущего и итогового контроля отражаются в курсах и доводятся до обучающихся до начала семестра. Дополнительно требования разъясняются преподавателями на вводных занятиях.

Экзаменационные процедуры регламентированы внутренними документами университета, контроль осуществляется с привлечением прокторов. В университете действует процедура апелляции результатов обучения, что обеспечивает возможность пересмотра оценок.

Систематически проводится анкетирование студентов. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры (протоколы №2 от 13.09.2024, №5 от 09.01.2025) и используются при корректировке содержания дисциплин и методов преподавания.

Дополнительно используется мобильное приложение SU Solutions (введено в эксплуатацию в 2021 году), через которое осуществляется сбор мнений обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, в том числе в формате, обеспечивающем конфиденциальность обращений.

Обучающиеся образовательной программы активно участвуют в международных соревнованиях по информационной безопасности (CTF), демонстрируя высокий уровень подготовки. В частности, по итогам международного рейтинга CTftime команда студентов заняла 2-е место в регионе и 56-е место в мировом рейтинге.

Реализация академической мобильности подтверждается приказами университета о направлении студентов на обучение за рубеж (№1027-акм,

№42-сан, №1115-акм, №1221-акм). Обучающиеся проходили обучение в зарубежных вузах. В анализируемый период участие в программах мобильности носит ограниченный характер.

Таблица 3.1 Участие студентов ОП в академической мобильности

| №  | Ф.И.О. студента                   | Период обучения<br>(кол-во кредитов) | Зарубежный партнер по реализации ОП<br>Принимающая сторона (вуз, НИИ) |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сыдыканова Жанаргүл               | 01/09/2023 –<br>29/02/2024           | Кёнсанский Национальный университет (Южная Корея)                     |
| 2  | Абдулхат Томирис                  | 01/09/2023 –<br>29/02/2024           | Кёнсанский Национальный университет (Южная Корея)                     |
| 3  | Никитенко Никита                  | 01/03/2024 –<br>14/07/2024           | Силезский технический университет (Польша)                            |
| 4  | Жоламан Акмарал<br>Нурланқызы     | 01/10/2025 –<br>22/02/2026           | Силезский технический университет (Польша)                            |
| 5  | Жанғазин Қуандық<br>Мұратұлы      | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 6  | Жумағалиев Азамат<br>Канатович    | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 7  | Жамбыл Жәнібек<br>Ермекулы        | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 8  | Абитай Саттархан<br>Ерланұлы      | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 9  | Сайрамбек Асет<br>Габитжанұлы     | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 10 | Байжұман Данияр<br>Мұратжанұлы    | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 11 | Лейла Ержанқызы                   | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 12 | Ноғайбек Айжан<br>Алибекқызы      | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 13 | Жылқайдаров Анель<br>Мұратбекқызы | 11/08/2025 –<br>14/12/2025           | NTI International University (г. Нилай, Малайзия)                     |
| 14 | Кабыкенов Мерей<br>Ғалыұлы        | 01/10/2025 –<br>28/02/2026           | Silesian Technical University (г. Гливице, Польша)                    |
| 15 | Наурузбаев Жанибек<br>Ерикович    | 01/10/2025 –<br>28/02/2026           | Silesian Technical University (г. Гливице, Польша)                    |
| 16 | Шілдебай Ерлан<br>Еркенұлы        | 01/09/2025 –<br>13/02/2026           | Ulm University of Applied Sciences (г. Ульм, Германия)                |

**Положительная практика:** Отмечается практика предоставления обучающимся с высоким GPA приоритетного выбора условий проживания в общежитии, что способствует повышению учебной мотивации.

**Замечания:**

В ходе интервью со студентами установлено, что в период массовой регистрации на дисциплины в информационной системе SSO наблюдаются технические ограничения, связанные с высокой нагрузкой при одновременном входе пользователей, что в отдельных случаях приводит к увеличению времени доступа к системе.

**Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность оптимизации работы информационной системы SSO в период массовой регистрации на дисциплины, в том числе

путем распределения нагрузки пользователей или внедрения поэтапной регистрации.

Активизировать работу по расширению участия обучающихся в программах академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

Прием обучающихся на образовательную программу 6B06301 «Информационная безопасность» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан на основе результатов ЕНТ. Информация об условиях поступления, требованиях и возможностях обучения размещена на официальных ресурсах университета и является доступной для абитуриентов.

Анализ материалов по контингенту студентов показывает, что набор обучающихся по образовательной программе носит стабильный характер. Численность студентов по курсам сохраняется на сопоставимом уровне: на 1 курсе - от 359 до 655 обучающихся, на 2 курсе - от 227 до 579, на 3 курсе - от 102 до 567, на 4 курсе - от 13 до 564 студентов в разные годы обучения.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

| Наименование и<br>шифр ОП /<br>Учебный год | 2025-<br>2026 | 2024-<br>2025 | 2023-<br>2024 | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 | Всего |
|--------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| 1 курс                                     | 417           | 655           | 584           | 646           | 359           | 2661  |
| 2 курс                                     | 579           | 546           | 568           | 326           | 227           | 2246  |
| 3 курс                                     | 566           | 567           | 310           | 198           | 102           | 1743  |
| 4 курс                                     | 564           | 296           | 191           | 95            | 13            | 1159  |

По образовательной программе обучается 13 иностранных студентов. География представлена странами ближнего и дальнего зарубежья (Иран, Бангладеш, Афганистан, Россия, Китай, Йемен, Кыргызстан).

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

| Ф.И.О. студента            | Учебный год | Страна прибытия |
|----------------------------|-------------|-----------------|
| Альбогаш Эмадалдин Яхя     | 2025-26     | Йемен           |
| Ахаммад Ифтакар            | 2024-25     | Бангладеш       |
| Бехния Эхсан Абдолхалек    | 2023-24     | Иран            |
| Буданов Сергей Дмитриевич  | 2025-26     | Россия          |
| Гусун Абдулхак             | 2024-25     | Сирия           |
| Калоев Асланбек Казбекович | 2022-23     | Россия          |
| Мирджалили Амирмохаммад    | 2024-25     | Иран            |

|                                         |         |            |
|-----------------------------------------|---------|------------|
| Назири Ахмад Файез                      | 2025-26 | Афганистан |
| Рахими Араш                             | 2025-26 | Афганистан |
| Самия Зарин Тасним                      | 2024-25 | Бангладеш  |
| Хоссэн Фойсал                           | 2024-25 | Бангладеш  |
| Абдугапаров Абдузафар<br>Аббас Кариевич | 2023-24 | Кыргызстан |
| Ақиқат Халида                           | 2025-26 | Китай      |

Уровень трудоустройства выпускников образовательной программы является высоким и достигает 95%, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда и эффективность реализации образовательной программы.

Таблица 4.3. Сведения по набору и выпуску обучающихся

| Учебный год  | Набор      | Выпуск     | Количество трудоустроенных | % трудоустройства |
|--------------|------------|------------|----------------------------|-------------------|
| 2024-2025    | 359        | 285        | 230                        | 95%               |
| 2023-2024    | 190        | 178        | 117                        | 85%               |
| 2022-2023    | 125        | 95         | 90                         | 95%               |
| 2021-2022    | -          | 13         | 11                         | 90%               |
| 2020-2021    | -          | -          | -                          | -                 |
| <b>Всего</b> | <b>674</b> | <b>571</b> | <b>448</b>                 |                   |

Профориентационная работа носит системный характер и реализуется через взаимодействие со школами, участие в образовательных выставках, а также посредством цифровых каналов коммуникации. Средний балл поступающих (85) свидетельствует о поступлении мотивированных абитуриентов. Параллельно ведется работа по повышению требований к качеству набора.

Для адаптации студентов первого курса в университете проводится ориентационная неделя (Orientation Week), функционирует система эдвайзеров, предоставляется академический гид. Данные механизмы позволяют обучающимся в короткие сроки адаптироваться к условиям обучения и образовательной среде.

Уровень удовлетворенности обучающихся и выпускников реализацией образовательной программы находится на высоком уровне. По результатам анкетирования средний показатель составляет 4,7 балла. Высокие оценки даны материально-технической базе (4,8-4,9), качеству преподавания (4,8-4,9), организации учебного процесса и практик.

В университете реализуется система поддержки студентов, включающая академическое сопровождение (эдвайзеры, преподаватели), социальную и психологическую поддержку, а также содействие в профессиональном развитии. Функционирует платформа Career Hub, обеспечивающая взаимодействие студентов с работодателями, поиск мест практики и дальнейшее трудоустройство.

В рамках образовательных программ обучающиеся привлекаются к проектной, исследовательской и конкурсной деятельности, включая участие в международных CTF-соревнованиях, GameJam и иных профессионально ориентированных мероприятиях в сфере ИТ и кибербезопасности. Представленные сведения свидетельствуют о наличии отдельных результатов участия обучающихся в проектах и конкурсах, в том числе в составе команды ClockOut, занявшей 2-е место в регионе и 56-е место в мировом рейтинге CTFtime.

Таблица 4.4. Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

| №  | Ф.И.О. студента                                                                                                                   | Сроки реализации и проекта | Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Руководитель проекта/Научный руководитель |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | 1.Абильмажинова Елдана,<br>2. Туребеков Диас,<br>3.Жанабеков Арман,<br>4.Шамуратов Ернар,<br>5.Садиров Олжас,<br>6.Лебедев Руслан | 28/12/2023                 | "SUCTF-2023-Red-Line",<br>SUCTF2025 GameJam 2024,<br>в составе команды ClockOut принимали участие в международных CTF-соревнованиях:<br>MIPT CTF Quals 2026,<br>UTCTF 2026,<br>ENAX CTF 2026, DiceCTF 2026<br>Quals, Axiom CTF 2026,<br>BearcatCTF 2026, BITSCTF 2026 и др.<br><br>По итогам рейтинга CTFtime команда заняла 2-е место в регионе и 56-е место в мировом рейтинге. | Мағазов Райымбек Саламатұлы               |
| 2. | Вяхирева Л.                                                                                                                       | 1 год                      | <a href="https://www.instagram.com/p/DONNofYjLsR/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/DONNofYjLsR/?utm_source=ig_web_copy_link</a>                                                                                                                                                                                                                           | Сыдыков Ж.                                |

Академические процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания кредитов регламентированы внутренними нормативными документами университета. Признание результатов обучения осуществляется в рамках кредитной технологии и системы ECTS, включая зачёт дисциплин, освоенных в рамках академической мобильности.

Ведение электронной базы данных обучающихся осуществляется в информационной системе SSO, включая показатели успеваемости, результаты обучения, данные по контингенту и движению студентов.

Анализ успеваемости обучающихся, результатов промежуточной и итоговой аттестации проводится на регулярной основе. Полученные данные используются при принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной программы.

Выпускникам образовательной программы выдается диплом с приложением, отражающим содержание и результаты обучения. Дополнительно предусмотрена выдача европейского приложения Diploma Supplement.

Постдипломное сопровождение выпускников осуществляется через взаимодействие с работодателями, ведение базы резюме и использование цифровых платформ. Отмечается положительная динамика выпуска студентов: с 13 выпускников в 2021-2022 учебном году до 510 в 2025-2026 учебном году.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что кадровая политика университета является системной, формализованной и ориентированной на обеспечение качества реализации образовательной программы «6B06301 - Информационная безопасность». Процедуры приема на работу, конкурсного замещения должностей, продвижения, поощрения и оценки деятельности профессорско-преподавательского состава регламентированы внутренними нормативными документами и реализуются на принципах прозрачности, меритократии и равных возможностей, что способствует формированию профессионального и конкурентоспособного кадрового состава.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

| Учебный год                                  | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество ППС                         | 110       | 74        | 47        | 30        | 25        |
| В т.ч. имеющих базовое образование, %        | 50%       | 51%       | 50%       | 50%       | 50%       |
| Количество штатных ППС                       | 39        | 35        | 22        | 13        | 11        |
| Количество штатных докторов наук             | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         |
| Количество штатных PhD докторов              | 7         | 7         | 7         | 2         | 2         |
| Количество кандидатов наук                   | 3         | 4         | 5         | 3         | 1         |
| Количество магистров                         | 79        | 56        | 27        | 8         | 7         |
| Средний возраст                              | 38        | 42        | 49        | 49        | 45        |
| Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты | 1         | 1         | -         | -         | -         |

Качественный состав ППС характеризуется наличием преподавателей с учеными степенями и званиями. Уровень острепененности составляет 30% среди штатного состава и 56% по дисциплинам профилирующего цикла. Вместе с тем, анализ кадрового состава показывает высокую степень соответствия профиля преподавателей реализуемой образовательной программе. Преподаватели имеют базовое образование в области информационных технологий, кибербезопасности, прикладной математики и смежных направлений, что подтверждается представленными данными.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе индивидуальных планов, включающих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Выполнение индивидуальных планов контролируется на уровне кафедры, что обеспечивает управляемость и системность работы ППС. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и закреплением дисциплин за кафедрами. Средний объем учебной нагрузки преподавателей составляет порядка 22,5 кредита на ставку. Вместе с тем, с учетом значительной доли внешних совместителей требуется дополнительный контроль за распределением учебной нагрузки между преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в разработке и актуализации образовательной программы, включая формирование модульной структуры, уточнение результатов обучения и совершенствование содержания дисциплин. Обсуждение и утверждение изменений осуществляется на заседаниях кафедры, что обеспечивает вовлеченность ППС в процессы внутреннего обеспечения качества образования.

В университете функционируют механизмы внутренней оценки качества преподавания, включающие проведение открытых занятий, взаимопосещения и коллегиальную оценку. Данные процедуры направлены на повышение качества преподавания. Дополнительно используется механизм анкетирования обучающихся, позволяющий получать обратную связь о качестве преподавания. Результаты оценки преподавательской деятельности анализируются и используются для корректировки методик обучения и повышения эффективности образовательного процесса.

Развитие профессиональных и педагогических компетенций ППС носит устойчивый характер. За последние годы наблюдается положительная динамика повышения квалификации: количество преподавателей, прошедших обучение, увеличилось с 6 человек в 2023 году до 21 человека в 2025 году. Тематика курсов охватывает актуальные направления, включая кибербезопасность, стандарты ISO/IEC 27001, искусственный интеллект, анализ данных и цифровые технологии. Преподаватели активно вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования, участвуют в мониторинге реализации образовательной программы и ее совершенствовании.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава характеризуется высоким уровнем. За 2024-2025 годы опубликовано 62 научные работы, из которых 34 - в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science. Значительная часть публикаций относится к журналам с высоким рейтингом (Q1-Q2), что свидетельствует о конкурентоспособности научных результатов на международном уровне.

Таблица 5.2. Публикации ППС

| №  | Ф.И.О.           | 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection | С процентилем более 35 в базе данных Scopus | С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus | Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Айтхожаева Е.Ж., |                                                                       | 4                                           | 2                                                      | 6                                                                                                                                                              |
| 2. | Ягалиева Б.Е.    | 2                                                                     | 4                                           | 2                                                      | 6                                                                                                                                                              |
| 3. | Каламан Е.Т.     |                                                                       |                                             | 1                                                      | 2                                                                                                                                                              |
| 4. | Уралова Ф.С.     |                                                                       |                                             |                                                        | 1                                                                                                                                                              |
| 5. | Мағазов Р.С.     |                                                                       |                                             |                                                        | 2                                                                                                                                                              |
| 6  | Кашаганова Г.Б.  |                                                                       | 4                                           | 2                                                      | 3                                                                                                                                                              |
| 7  | Ахмедиярова А.Т. |                                                                       | 11                                          | 2                                                      | 15                                                                                                                                                             |
| 8  | Албанбай Нұртай  |                                                                       | 9                                           |                                                        | 3                                                                                                                                                              |
| 9  | Алимсеитова Ж.К. |                                                                       | 3                                           | 5                                                      | 28                                                                                                                                                             |
| 10 | Оган А.          |                                                                       | 1                                           |                                                        | 4                                                                                                                                                              |

Дополнительным подтверждением научного потенциала является участие ППС в научных проектах с существенным объемом финансирования. В частности, реализуется проект BR24993166 с бюджетом 855 млн тенге, направленный на разработку интеллектуальных цифровых платформ с использованием технологий искусственного интеллекта. Участие преподавателей в подобных проектах обеспечивает интеграцию научных результатов в образовательный процесс и способствует формированию исследовательских компетенций обучающихся.

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

| № | Наименование проекта                                                                                                                     | Годы реализации | Руководитель, должность                                                                  | Грантодатель, общая сумма |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | AP23489999 Разработка интеллектуальной технологии и цифровой платформы адаптационного зонирования территорий в условиях динамики климата | 2024-2026       | Ягалиева Багдат Есеновна, Ассоциированный профессор, Кандидат физико-математических наук | 116 536 657,00            |
| 2 | AP23487678 Разработка широкополосного,                                                                                                   | 2024-2026       | Албанбай Нұртай, Ассоциированный                                                         | 119 758 000               |

|   |                                                                                                                                                               |           |                                               |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------|
|   | энергоэффективного и компактного преобразователя механических колебаний окружающей среды в электрические сигналы                                              |           | профессор, Доктор Ph.D.                       |             |
| 3 | BR24993166 Разработка комплексной инновационной онлайн платформы, автоматизированной системы юридической помощи и единой системы автоматизации работы юристов | 2024-2026 | Ахмедиярова А.Т. ,<br>Профессор, Доктор Ph.D. | 855 000 000 |

Следует отметить, что в университете сформирована система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на стимулирование научной активности. В частности, публикации в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2) сопровождаются финансовой поддержкой со стороны университета, включая оплату публикационных взносов и предоставление стимулирующих выплат.

Условия труда ППС характеризуются наличием системы материального и нематериального стимулирования, включающей заработную плату, премии, участие в научных проектах и профессиональное признание. Рост публикационной активности, участие в международных программах и наличие преподавателей с высоким индексом Хирша свидетельствуют о формировании благоприятной научной среды.

Участие профессорско-преподавательского состава в программах академической мобильности носит ограниченный характер. В анализируемый период в международной стажировке принял участие один преподаватель Алимсеитова Ж.К. (2024 г., БГУИР, Беларусь). Привлечение зарубежных преподавателей также осуществляется нерегулярно и представлено отдельными учебными занятиями в предыдущие годы (например, В.А. Лахно, О.Д. Иващук в 2022–2023 гг.), что свидетельствует о недостаточной системности международного сотрудничества.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

| № | Ф.И.О.,<br>Ученая/академическая<br>степень, звание     | Наименование курса,<br>вид стажировки                                         | Сроки<br>пребывания       | Вуз-<br>партнер<br>(страна) |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Алимсеитова Ж.К.,<br>PhD, ассоциированный<br>профессор | Актуальные вопросы<br>обеспечения<br>безопасности<br>информационных<br>систем | 21.10.2024-<br>26.10.2024 | БГУИР                       |

Таблица 5.5. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

| № | Наименование курса | Данные зарубежного<br>профессора | Период<br>входящей |
|---|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|---|--------------------|----------------------------------|--------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | <b>академическо<br/>й мобильности</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Управление информационными системами;<br>Литературный обзор в контексте актуальных проблем исследования;<br>Исследование в области информационной безопасности и кибербезопасности;<br>Искусственный интеллект в кибербезопасности;<br>Методы исследования: Качественный и количественный подход, техники анализа данных и этические аспекты | Nor'ashikin Binti Ali,<br>Доктор PhD<br>Национальный университет Тенага (UNITEN), Малайзия                        | с 27 ноября по 22 декабря 2023 г.     |
| 2. | Средства безопасности сетевых ОС;<br>Организация систем информационной безопасности;<br>Использование знаний для сетевой защиты                                                                                                                                                                                                              | Владимир Симов Иоцов,<br>Болгария, Доктор наук,<br>Университет библиотековедения и информационных технологий      | 20 октября по 20 ноября 2022 г.       |
| 3. | Семинары и лекции по информационной безопасности, 20 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бойправ Ольга Владимировна,<br>Белоруссия, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники | 20 октября по 20 ноября 2022 г.       |

**Замечания:**

Отмечается значительная доля внешних совместителей (около 59%), что требует внимания на обеспечение устойчивости кадрового обеспечения ОП.

Ограниченное участие зарубежных преподавателей к реализации образовательной программы.

Малочисленность преподавателей, принявших участие в программах академической мобильности.

**Области для улучшения:**

Продолжить работу по увеличению доли штатного ППС с целью повышения устойчивости кадрового обеспечения и уровня вовлеченности ППС в развитие ОП.

Расширить участие ППС в программах академической мобильности, а также активизировать привлечение зарубежных преподавателей к реализации образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что университет располагает развитой учебно-ресурсной, информационной и сервисной инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательной программы «6B06301-Информационная безопасность» и достижение заявленных результатов обучения.

Финансовое обеспечение образовательной программы носит устойчивый характер и формируется за счет государственного образовательного заказа, доходов от платных образовательных услуг, а также научно-исследовательской деятельности. Расчет стоимости обучения на 2025–2026 учебный год составляет 1278060 тенге на одного обучающегося, включая фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава, учебные расходы, затраты на содержание инфраструктуры и амортизацию оборудования, что свидетельствует о достаточности финансирования образовательного процесса.

Таблица 6.1- Структура финансирования образовательной программы

| №            | Показатель                | Сумма, тенге     | Доля (%)    |
|--------------|---------------------------|------------------|-------------|
| 1            | ФОТ ППС и АУП             | 665 904          | 52%         |
| 2            | ФОТ УВП и ОП              | 262 711          | 21%         |
| 3            | Учебные расходы           | 52 782           | 4%          |
| 4            | Содержание инфраструктуры | 118 871          | 9%          |
| 5            | Амортизационные расходы   | 177 792          | 14%         |
| <b>Итого</b> | <b>Стоимость обучения</b> | <b>1 278 060</b> | <b>100%</b> |

Анализ структуры финансирования показывает, что основная доля расходов (более 50%) приходится на фонд оплаты труда ППС. Существенная часть средств направляется на развитие и поддержание материально-технической базы (около 23%). Динамика финансовых вложений характеризуется ростом инвестиций в ключевые направления: приобретение лабораторного оборудования увеличилось с 158087 тыс. тенге до 2 857 678 тыс. тенге, расходы на компьютерную технику - с 57 056 тыс. тенге до 272 614 тыс. тенге, а на обновление библиотечного фонда - с 5 028 тыс. тенге до 27 532 тыс. тенге.

В университете функционирует разветвленная система служб поддержки студентов, включающая офис регистратора, карьерный центр, научную библиотеку, службы академического консультирования, психологической поддержки и международного сотрудничества. Эффективность поддержки обучающихся в вопросах практической подготовки и трудоустройства подтверждается наличием значительного количества договоров с предприятиями, обеспечивающих прохождение практики и стажировок. Важным направлением является сотрудничество с

индустриальными партнерами, в том числе с АО «Казахтелеком», предусматривающее участие студентов в производственной практике и профессиональных проектах.

Дополнительным элементом поддержки обучающихся является функционирование Huawei ICT Academy, в рамках которой студенты осваивают современные технологии (облачные решения, искусственный интеллект, большие данные) и используют образовательные ресурсы и онлайн-платформы компании в учебном процессе. Данное взаимодействие закреплено договорными обязательствами и способствует развитию практических навыков и повышению конкурентоспособности выпускников.

Материально-техническая база образовательной программы включает специализированные лаборатории, компьютерные классы и мультимедийные аудитории, оснащенные современным оборудованием. В учебном процессе используются профильные лаборатории (Huawei, Cisco, информационной безопасности, искусственного интеллекта и анализа данных), что обеспечивает практико-ориентированную подготовку студентов и соответствует требованиям рынка труда. Компьютерные классы обеспечивают обучающимся доступ к необходимым цифровым ресурсам и соответствуют потребностям образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы характеризуется значительным объемом фонда, составляющим более 1,4 млн экземпляров, а также наличием электронных ресурсов в объеме свыше 64 тыс. наименований.

Обучающимся обеспечен доступ к ведущим международным наукометрическим и полнотекстовым базам данных, включая Web of Science, Scopus, ScienceDirect, IEEE Xplore, Wiley Online Library, EBSCO и другим ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы включают ЭБС «Лань», IPR SMART, Springer и другие платформы, а доступ к ним осуществляется как из локальной сети университета, так и в удаленном формате (24/7) через электронный каталог на базе системы «МегаПро»

Компьютерная и информационно-коммуникационная инфраструктура университета соответствует современным требованиям. Используются лицензионные программные продукты, образовательные платформы (Cisco, Huawei), системы дистанционного обучения, а также корпоративные сервисы. В университете сформирована единая цифровая среда, включающая официальный сайт, образовательный портал, LMS-системы, Microsoft Teams и другие сервисы, обеспечивающие круглосуточный доступ к ресурсам и высокоскоростной интернет, включая Wi-Fi во всех учебных корпусах.

Вместе с тем, в ходе анализа установлено, что информация по образовательной программе на официальном сайте университета представлена недостаточно структурированно: при переходе в соответствующий раздел («Информация по образовательным программам») отсутствует наполненность, тогда как отдельные материалы доступны через

поисковую систему сайта. Данный факт затрудняет доступ пользователей к информации и снижает удобство ее использования.

В целом учебные ресурсы и система поддержки студентов являются достаточными и обеспечивают реализацию образовательной программы, создавая условия для формирования профессиональных компетенций обучающихся и их интеграции в профессиональную среду.

***Замечания:***

Информация по образовательной программе на сайте университета представлена не в полном объеме: в соответствующем разделе отсутствует наполнение, при этом часть материалов доступна только через поиск, что затрудняет доступ к информации.

***Области для улучшения:***

Обеспечить наполнение и структурирование информации по ОП на сайте университета для повышения доступности и удобства ее использования.

Рассмотреть возможность дальнейшего развития и модернизации лабораторной базы ОП с учетом современных требований.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

В ходе внешней оценки установлено, что в КазНИТУ имени К.И. Сатпаева реализуется системный подход к информированию общественности, направленный на обеспечение открытости, прозрачности и доступности информации об образовательной программе «6B06301 – Информационная безопасность» для абитуриентов, обучающихся, выпускников и иных заинтересованных сторон.

Информирование осуществляется через различные каналы коммуникации, включая официальный сайт университета, образовательный портал, социальные сети, средства массовой информации, а также профориентационные мероприятия и взаимодействие с работодателями. Использование многоканального подхода обеспечивает широкий охват целевых аудиторий и своевременное доведение информации до заинтересованных сторон.

Информация об образовательной программе представлена на официальных ресурсах университета и включает сведения о структуре программы, содержании дисциплин, ожидаемых результатах обучения, формируемых компетенциях и направлениях профессиональной деятельности выпускников. В открытом доступе размещены также сведения

о профессорско-преподавательском составе, включая информацию об образовании, научной деятельности и профессиональных достижениях, что способствует повышению прозрачности образовательной среды и доверия со стороны пользователей.

Дополнительно на образовательном портале университета представлены учебно-методические материалы, каталог элективных дисциплин и иные ресурсы, необходимые для организации учебного процесса, что обеспечивает доступ обучающихся к актуальной информации и поддерживает образовательный процесс.

Информация о контингенте обучающихся, а также об образовательной, научной и внеучебной деятельности университета размещается на официальных цифровых ресурсах и обновляется на регулярной основе.

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы представлена частично. Учитывая, что образовательная программа является относительно новой, формирование детализированной статистики по трудоустройству выпускников по годам и организациям находится на этапе развития.

В целом система информирования общественности в университете характеризуется системностью, разнообразием используемых каналов коммуникации и ориентацией на потребности ключевых групп пользователей, обеспечивая необходимый уровень открытости образовательной деятельности.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания:***

В ходе интервью со студентами установлено, что в период массовой регистрации на дисциплины в информационной системе SSO наблюдаются технические ограничения, связанные с высокой нагрузкой при одновременном входе пользователей, что в отдельных случаях приводит к увеличению времени доступа к системе.

***Области для улучшения:***

Рассмотреть возможность оптимизации работы информационной системы SSO в период массовой регистрации на дисциплины, в том числе путем распределения нагрузки пользователей или внедрения поэтапной регистрации.

Активизировать работу по расширению участия обучающихся в программах академической мобильности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

Отмечается значительная доля внешних совместителей (около 59%), что требует внимания на обеспечение устойчивости кадрового обеспечения ОП.

Ограниченное участие зарубежных преподавателей к реализации образовательной программы.

Малочисленность преподавателей, принявших участие в программах академической мобильности.

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по увеличению доли штатного ППС с целью повышения устойчивости кадрового обеспечения и уровня вовлеченности ППС в развитие ОП.

Расширить участие ППС в программах академической мобильности, а также активизировать привлечение зарубежных преподавателей к реализации образовательной программы.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –  
значительное соответствие**

***Замечания:***

Информация по образовательной программе на сайте университета представлена не в полном объеме: в соответствующем разделе отсутствует наполнение, при этом часть материалов доступна только через поиск, что затрудняет доступ к информации.

***Области для улучшения:***

Обеспечить наполнение и структурирование информации по ОП на сайте университета для повышения доступности и удобства ее использования.

Рассмотреть возможность дальнейшего развития и модернизации лабораторной базы ОП с учетом современных требований.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное  
соответствие**

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени  
К.Сатпаева»**

**Дата проведения аудита: 20 – 21 апреля 2026 года**

| Время                              | Мероприятие                                                                     | Участники                                                                                                                                                | Место                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>19 апреля 2026 г.</b>           |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                    |
| В течение дня                      | Заезд в отель                                                                   | Члены внешней экспертной группы                                                                                                                          | Отель                                                              |
| <b>1-й день: 20 апреля 2026 г.</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                    |
| 8:30                               | Приезд в университет                                                            | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            |                                                                    |
| 09:00-09:50                        | Брифинг, обсуждение организационных вопросов                                    | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 268 ГМК                                                            |
| 09:50-10:30                        | Интервью с Председателем Правления - Ректором университета                      | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор</b>                                    | 268 ГМК                                                            |
| 10:30-10:40                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                 | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 268 ГМК                                                            |
| 10:40-11:20                        | Интервью с Членами Правления – проректорами                                     | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>                                       | 268 ГМК                                                            |
| 11:20-11:30                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы<br><i>Кофе-брейк</i>            | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 252 ГМК                                                            |
| 11:30-12:10                        | Интервью с руководителями структурных подразделений                             | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>                             | 268 ГМК                                                            |
| 12:10-12:20                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                 | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 268 ГМК                                                            |
| 12:20-13:00                        | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>директора институтов, заведующие кафедрами</b>                         | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 – 252 ГМК<br>Кластер 2 – 257 ГМК |
| 13:00-14:00                        | Обед                                                                            | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 252, 257 ГМК                                                       |
| 14:00-14:40                        | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ    | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр (Приложение 1)</b>                                          | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 - 252 ГМК<br>Кластер 2 - 257 ГМК |
| 14:40-14:50                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                 | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 252, 257 ГМК                                                       |
| 14:50-15:30                        | Интервью с обучающимися                                                         | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (Приложение 2)</b>      | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 - 252 ГМК<br>Кластер 2 - 257 ГМК |
| 15:30-15:40                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы<br><i>Кофе-брейк</i>            | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                                            | 252, 257 ГМК                                                       |
| 15:40-16:20                        | Интервью с выпускниками                                                         | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (Приложение 3)</b> | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 - 252 ГМК<br>Кластер 2 - 257 ГМК |

| Время                              | Мероприятие                                                                                                                                                        | Участники                                                                                                                      | Место                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 16:20-16:30                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                                                                                                    | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | 252, 257 ГМК                                                       |
| 16:30-17:10                        | Интервью с работодателями                                                                                                                                          | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели (Приложение 4)</b>              | Параллельные сессии:<br>Кластер 1 - 252 ГМК<br>Кластер 2 - 257 ГМК |
| 17:10-17:20                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                                                                                                    | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | 252, 257 ГМК                                                       |
| <b>2-й день: 21 апреля 2026 г.</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                    |
| 8:45                               | Приезд в университет                                                                                                                                               | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  |                                                                    |
| 09:00-09:30                        | Визуальный осмотр Презентация LMS                                                                                                                                  | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений</b>     | 252 ГМК                                                            |
| 09:30-10:30                        | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ                                        | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами (Приложение 5)</b>      | Маршрут по направлениям                                            |
| 10:30-10:40                        | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы<br><i>Кофе-брейк</i>                                                                                               | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | 252, 257 ГМК                                                       |
| 10:40-13:00                        | Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)              | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами (Приложение 6)</b>      | <b>Базы практик:</b><br><b>НИИ и НИЛ:</b>                          |
| 13:00-14:00                        | Обед                                                                                                                                                               | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  |                                                                    |
| 14:00-15:00                        | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов                                                                                                              | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>                     | 252, 257 ГМК                                                       |
| 15:00-15:20                        | <i>Кофе-брейк</i>                                                                                                                                                  | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | 252, 257 ГМК                                                       |
| 15:20-16:00                        | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b> | 252, 257 ГМК                                                       |
| 16:00-16:30                        | Подведение предварительных итогов внешнего аудита.                                                                                                                 | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | 252, 257 ГМК                                                       |
| 16:30-17:00                        | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита                                                                                    | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>                                     | 268 ГМК                                                            |
| Согласно расписания                | Отъезд экспертов                                                                                                                                                   | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы                                                  | Отель/Аэропорт                                                     |

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение программной аккредитации

| № | Ф.И.О.             | Должность                          |
|---|--------------------|------------------------------------|
| 1 | Сауранбаева Айгуль | начальник отдела оценки и качества |

### Руководство университета

| № | Ф.И.О.                            | Должность                                                             | Ученая степень, звание                                                                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович | Председатель Правления - Ректор                                       | доктор экономических наук, профессор                                                   |
| 2 | Ермекбаев Самгат Куатович         | проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию | магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве    |
| 3 | Шерубай Сауле Балгаевна           | проректор по академическим вопросам                                   |                                                                                        |
| 4 | Кульдеев Ержан Итеменович         | проректор по науке и корпоративному развитию                          | кандидат технических наук РК и РФ, профессор                                           |
| 5 | Шалабаев Сапар Катаевич           | проректор по административной, социальной и воспитательной работе     | магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция». |

### РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

| №  | Ф. И. О.                       | Должность, структурное подразделение                                                      |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Жумадилова Жанар Оразбековна   | директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования     |
| 2  | Турмагамбетова Куляш Валиевна  | ученый секретарь                                                                          |
| 3  | Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна | Vice-Provost по академическому развитию                                                   |
| 4  | Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич   | Vice-Provost по академическому управлению                                                 |
| 5  | Хведелидзе Мадина Жексенбаевна | начальник отдела докторантуры и организации НИР                                           |
| 6  | Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы     | руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований                            |
| 7  | Симонов Андрей Геннадьевич     | директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта                         |
| 8  | Налгожина Нургуль Жомартовна   | руководитель Офиса международного сотрудничества                                          |
| 9  | Бекишева Айгуль Ардабековна    | начальник Центра Карьера                                                                  |
| 10 | Буршукова Гульзия Адильбековна | руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования |
| 11 | Омирзакова Шолпан Медетбековна | директор Научной библиотеки                                                               |
| 12 | Шидерин Бауыржан Нурланулы     | и.о. директора Департамента стратегического развития                                      |
| 13 | Беисова Ажар Кайролловна       | директор HR – службы                                                                      |
| 14 | Токжигитова Гульнара           | директор Департамента финансов и учета -                                                  |

|    |                               |                                                             |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | Бейсенгазыевна                | главный бухгалтер                                           |
| 15 | Балгабаева Мадина Кадыровна   | директор департамента коммуникаций и общественного развития |
| 16 | Тыныбеков Ришат Имэлович      | директор Департамента строительства                         |
| 17 | Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич | директор Департамента сервисного обслуживания               |
| 18 | Жуманов Абдигали Нургалиевич  | руководитель Антикоррупционной комплаенс службы             |
| 19 | Ибрагимова Жанат Талгатовна   | начальник отдела по социальной работе                       |
| 20 | Сулейменова Айгерим Маратовна | руководитель психолог.службы                                |
| 21 | Марланұлы Серик               | Профком сотрудников                                         |

### Директор института

| №  | Ф.И.О.                           | Должность,                                                                |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дайнеко Евгения Александровна    | директор Института автоматизации и информационных технологий              |
| 2. | Елемесов Касым Коптлеуевич       | директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева          |
| 3. | Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна | заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий |

### Заведующий кафедрой

| №  | Ф.И.О.                         | Должность/кафедра                                                          |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сербин Василий Валерьевич      | заведующий кафедрой Информационных систем                                  |
| 2. | Таштай Ерлан                   | заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий |
| 3. | Ягалиева Багдат Есеновна       | заведующая кафедрой Кибербезопасность                                      |
| 4. | Сарсенбаев Нурлан Садуакасович | заведующий кафедрой Автоматизации и управления                             |
| 5. | Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович  | заведующий кафедрой «Энергетика»                                           |
| 6. | Ожикенов Касымбек Адильбекович | заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации      |

### Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

| №                                            | Ф. И. О.                    | Должность        | Ученая степень и звание |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|
| <b>6B06301 - Информационная безопасность</b> |                             |                  |                         |
| 1                                            | Каламан Ерболат             | Ст.преподаватель | М.т.н.,                 |
| 2                                            | Кашаганова Гулжан Бахитовна | Профессор        | PhD                     |
| 3                                            | Дауренбаева Нуркамиля       | Ст.преподаватель | PhD                     |
| 4                                            | Оған Аткелді                | Ст.преподаватель | М.т.н.,                 |
| 5                                            | Юбузова Халича Ибрагимовна  | Ассоц.профессор  | PhD                     |

### Интервью с обучающимися

| №                                            | Ф. И. О.                     | Курс (GPA)     |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| <b>6B06301 - Информационная безопасность</b> |                              |                |
| 1                                            | Тохтасын Саят Әзімханұлы     | 4 курс, (3,6)  |
| 2                                            | Сагиндыков Мерлан Аскарлович | 4 курс, (3,34) |
| 3                                            | Хасен Нұрбол Назарұлы        | 4 курс, (3,5)  |
| 4                                            | Аяпов Ерлан                  | 4 курс (3,5)   |

### Интервью с выпускниками

| №                                            | Ф.И.О.                        | Шифр и наименование ОП,<br>год окончания       | Должность, место работы                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>6B06301 – Информационная безопасность</b> |                               |                                                |                                                      |
| 1                                            | Куланбаев<br>Рамазан          | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2023 | Халык банк., отдел<br>информационной безопасности.   |
| 2                                            | Бактыгулова<br>Лаула          | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2024 | ТОО "Zerde Business Solutions"                       |
| 3                                            | Орынғали Абылай<br>Амантайұлы | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2024 | Фрилансер                                            |
| 4                                            | Есимғалиева<br>Медина         | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2024 | Специалист, АО "Altyn Bank"                          |
| 5                                            | Белалов Максат                | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2024 | Оператор, АО "Kaspi Bank"                            |
| 6                                            | Жубатиров<br>Абдулла          | 6B06301 – Информационная<br>безопасность, 2024 | Сервисный инженер, Алматы<br>Менеджмент Университеті |

### Интервью с работодателями

| №                                            | Ф. И. О.                       | Должность , место работы                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6B06301 - Информационная безопасность</b> |                                |                                                                                                                                              |
| 1                                            | Мамырбаев Өркен<br>Жумажанович | Заместитель генерального директора РГП «Института<br>информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК,<br>заведующий лабораторией, PhD. |
| 2                                            | Омар Ғабит<br>Серікұлы         | АО «Банк ЦентрКредит», Центр управления данными, Дирекция<br>анализа и отчетности, Старший эксперт направления<br>регуляторной отчетности.   |

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Данные по иностранным студентам
2. Подтверждение соответствия образования преподавателей дисциплинам
3. Информация по совместителям (особенно из отрасли)+штатные ППС
4. Список научных проектов ППС по ОП (действующие)
5. Список публикаций ППС за последние 2 года (Scopus / ВАК)
6. Отчёты по проверке на плагиат
7. Протоколы апелляционной комиссии
8. Результаты анкетирования студентов
9. Договоры с базами практики
10. Отчёты студентов по практике
11. Протоколы заседаний, отчёты и иные подтверждающие документы по антикоррупционной деятельности университета
12. Силлабус и УМК по дисциплине «Основы искусственного интеллекта»
13. Сведения о финансировании образовательной программы (объём средств, распределение и источники финансирования).
14. Перспективный план развития образовательной программы