



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M07107 «РОБОТОТЕХНИКА И МЕХАТРОНИКА»

M102 Робототехника и мехатроника

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Жамангарин Дусмат Саматұлы, заведующий кафедрой «Системный анализ и управление» НАО Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева", г.Астана

**Члены:**

Гасанова Ульвия Алимаммад, профессор, д.х.н., заведующая кафедрой ИСЕСКО «Биомедицинские материалы», Бакинский государственный университет, Азербайджан



Турымбетова Гульзухра Джурабековна, заведующая кафедрой «Электроэнергетика и нетрадиционные энергетические системы», доктор PhD, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Дёмина Ирина Александровна, ассоциированный профессор Школы цифровых технологий и искусственного интеллекта, НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева», кандидат физико-математических наук, г. Усть-Каменогорск



Ниеткалиев Айбек Серикович, ассистент профессор кафедры «Робототехника» Школы инженерии и цифровых наук Назарбаев Университета, доктор PhD, г.Астана



Юничева Надия Рафкатовна, ведущий научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МНВО РК, кандидат технических наук, доцент, г.Алматы



Жаңаберген Дамир Рахатұлы, докторант 2 года обучения по ОП 8D07117 «Робототехнические системы» НАО «Казахский национальный университет им.аль-Фараби», г.Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сауранбаева Айгуль, начальник отдела оценки и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07107 «РОБОТОТЕХНИКА И МЕХАТРОНИКА» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	V			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	V			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	V			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	V			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		V		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		V		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		V		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 20 по 21 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазННТУ» имени К.И.Сатпаева.

Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 - Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 - КазНТУ имени К. И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 - НАО «КазНТУ» имени К. И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 - КазНТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сатбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: info@satbayev.university

официальный сайт: <https://satbayev.university>

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказа МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 10 Институтов:

– Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;

– Институт базового образования имени аль-Машани;

– Институт геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;

– Институт дистанционного образования и профессионального развития;

– Институт кибернетики и информационных технологий;

– Институт металлургии и промышленной инженерии имени О. Байконурова;

– Институт промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;

- Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;
- Институт химических и биологических технологий;
- Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В период с 20 по 21 апреля 2026 года экспертная группа IQAA провела внешний аудит образовательной программы магистратуры «Робототехника и мехатроника». Визит подтвердил, что Satbayev University успешно трансформировался в современный научно-исследовательский хаб, где подготовка PhD-докторантов базируется на интеграции передовой науки, инновационных технологий и клинической практики.

Подготовка докторов PhD по ОП «Робототехника и мехатроника» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования; Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан; учебно-программной и методической документацией; индивидуальными планами работы магистрантов; другими документами, утверждаемыми в установленном порядке. Лицам, освоившим образовательную программу магистратуры и защитившим диссертацию, присуждается степень «магистр технических наук».

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры составляет 2 года. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Обучение по образовательной программе «Робототехника и мехатроника» проводится с 2019 учебного года. Год первого выпуска: 2021 год. В настоящее время кафедру возглавляет Ожикенов Касымбек Адильбекович, кандидат технических наук.

На кафедре работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в числе которых имеются доктора и кандидаты наук. Кафедра обеспечена достаточной для обучения материально-технической базой, имеются 1 центр и 5 научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современными лабораторными установками и приборами:

- 1) ККЦ №13 Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»
- 2) ККЦ №101 Кабинет национальной научной лаборатории коллективного пользования информационных и космических технологий КазНУ им. К.И.Сатпаева
- 3) ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab
- 4) ИМС № 202 – Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”;
- 5) ИМС № 109 – Учебная лаборатория мехатроники и робототехники;
- 6) ИМС № 206 – Учебная лаборатория микроэлектроники.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены внутренние нормативные документы университета, Академическая политика, Кодекс академической честности, Политика обеспечения качества, материалы самоотчета образовательной программы, а также проведены интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями. Дополнительно экспертами были проанализированы внутренние информационные системы университета и материалы официального сайта.

Экспертами установлено, что Satbayev University реализует образовательную деятельность в рамках функционирующей системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стратегических целях университета, принципах ESG и нормативных требованиях Республики Казахстан. Политика обеспечения качества утверждена руководством университета, размещена в открытом доступе и реализуется на всех уровнях управления образовательным процессом.

В ходе анализа представленных материалов подтверждено, что образовательная программа 7M07107 «Робототехника и мехатроника» соответствует миссии и стратегическим приоритетам Satbayev University, ориентированным на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров и развитие научно-технического потенциала страны.

В ходе интервью с администрацией и ППС подтверждено, что процедуры разработки, реализации и мониторинга образовательной программы осуществляются с участием различных заинтересованных сторон, включая работодателей, обучающихся и представителей академического сообщества. В университете функционируют механизмы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, включающие анкетирование обучающихся, анализ успеваемости, обсуждение результатов обучения на заседаниях кафедр и академических комитетов.

Экспертами отмечено, что политика академической честности реализуется на системной основе и регулируется Кодексом академической честности, Академической политикой и внутренними нормативными документами университета. В ходе интервью магистранты подтвердили информированность о правилах академической честности, требованиях к оформлению письменных работ, процедурам цитирования и ответственности за нарушения академической этики.

Проверка письменных работ осуществляется с использованием системы StrikePlagiarism.com. В университете установлены регламентированные процедуры проверки магистерских диссертаций на наличие заимствований, определены допустимые пороговые значения оригинальности и процедуры повторной проверки работ.

Экспертами также отмечено, что университет является членом Лиги академической честности Республики Казахстан и реализует мероприятия, направленные на развитие культуры академической добросовестности среди обучающихся и ППС.

В ходе анализа материалов и интервью подтверждено, что система внутреннего обеспечения качества способствует поддержанию качества образовательного процесса, развитию академической культуры и совершенствованию образовательной программы.

Анализ функционирования системы внутреннего обеспечения качества показывает, что в организации сформирована и действует институциональная модель управления качеством образования, включающая регламентированные процедуры планирования, реализации, мониторинга и улучшения образовательной деятельности. Наличие утвержденных внутренних нормативных документов, регламентов и положений свидетельствует о системном подходе к обеспечению качества, однако степень их практической реализации и результативность отдельных механизмов требует дальнейшего совершенствования.

В части обеспечения академической честности установлено, что используются антиплагиатные системы и предусмотрены процедуры проверки письменных работ обучающихся.

Анализ вовлеченности различных уровней управления показывает, что в процессы обеспечения качества формально включены как административно-управленческий персонал, так и академические подразделения.

В части доступности нормативной документации и информационных ресурсов для обучающихся установлено, что основные документы размещены в электронных системах и на официальных ресурсах организации. Это обеспечивает определенный уровень прозрачности и информированности, однако навигация по ресурсам, актуализация документов и удобство их использования требуют доработки для повышения доступности и практической применимости для обучающихся.

Области для улучшения:

Развитие механизмов обратной связи с обучающимися и работодателями при совершенствовании образовательной программы.

Усилить аналитический подход к оценке эффективности внутренних процедур обеспечения качества.

Расширять практику вовлечения магистрантов в процессы академического управления и оценки качества образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены образовательная программа 7M07107 «Робототехника и мехатроника», модульные образовательные программы, рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, протоколы заседаний академических комитетов, материалы по управлению образовательной программой, а также проведены интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями. Дополнительно были проанализированы материалы официального сайта университета и внутренние нормативные документы, регулирующие разработку и актуализацию образовательных программ.

Экспертами установлено, что образовательная программа 7M07107 «Робототехника и мехатроника» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Республики Казахстан, ГОСО РК, принципами кредитной технологии обучения и требованиями Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS). Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области робототехники, мехатроники, интеллектуальных систем управления и автоматизации.

В ходе анализа материалов подтверждено, что цели образовательной программы соответствуют миссии и стратегическим приоритетам Satbayev University, направленным на развитие инженерного образования, научных исследований и инновационной деятельности. Программа ориентирована на подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными, исследовательскими и инженерными компетенциями.

Структура образовательной программы включает циклы базовых и профилирующих дисциплин, исследовательскую компоненту, профессиональные практики и итоговую аттестацию. Общий объем образовательной программы составляет 120 академических кредитов со сроком обучения 2 года. В содержании образовательной программы представлены дисциплины, связанные с интеллектуальными системами

управления, мобильной робототехникой, навигационными системами, глубоким обучением роботов, нейронечетким управлением, проектированием робототехнических систем и надежностью технических систем.

Экспертами отмечено, что разработка и актуализация образовательной программы осуществляется с участием работодателей, обучающихся и представителей академического сообщества. В состав академического комитета входят представители индустриальных партнеров, включая ТОО «MEDREMZAVOD HOLDING», ТОО «Корпорация САЙМАН», а также представители профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В ходе интервью работодатели подтвердили участие в обсуждении содержания образовательной программы, формировании предложений по совершенствованию дисциплин и организации профессиональной практики обучающихся. Экспертами отмечено, что образовательная программа ориентирована на современные требования рынка труда и развитие практико-ориентированных компетенций.

В ходе анализа тем магистерских диссертаций установлено их соответствие современным научным и технологическим направлениям в области робототехники и биомедицинской инженерии. Тематика исследований включает разработку ЭЭГ-управляемых протезов верхних конечностей, интеллектуальных систем компьютерного зрения для медицинских роботов, автономных роботизированных платформ с использованием Visual SLAM, роботизированных реабилитационных систем и систем обработки биомедицинских сигналов.

Экспертами также проанализирована динамика контингента обучающихся по образовательной программе. По данным мониторинга, количество магистрантов демонстрирует стабильный характер: в 2021–2022 учебном году контингент составил 32 обучающихся, в 2022–2023 учебном году — 19 обучающихся, в 2023–2024 учебном году — 36 обучающихся, в 2024–2025 учебном году — 62 обучающихся, в 2025–2026 учебном году — 42 обучающихся. Анализ данных свидетельствует о востребованности образовательной программы и устойчивом интересе со стороны поступающих.

В ходе анализа механизмов управления информацией установлено, что университет использует внутренние информационные системы и электронные образовательные платформы для сопровождения образовательного процесса, мониторинга успеваемости, формирования индивидуальных учебных планов и информирования обучающихся. Магистранты в ходе интервью подтвердили доступность информации об

образовательной программе, учебных дисциплинах, процедурах оценки и организации образовательного процесса.

Экспертами отмечено, что образовательная программа регулярно актуализируется с учетом современных тенденций развития робототехники, автоматизации и интеллектуальных технологий.

Образовательная программа в целом соответствует требованиям Национальной рамки квалификаций (НРК), ГОСО и системы ECTS, что подтверждает ее структурированность и сопоставимость с международными стандартами высшего образования. Содержание программы ориентировано на достижение запланированных результатов обучения и обеспечивает необходимый уровень академической и профессиональной подготовки обучающихся.

Отмечается участие работодателей и обучающихся в процессах разработки и актуализации образовательной программы, что способствует ее актуализации и учету потребностей рынка труда. Практико-ориентированная направленность программы выражается через включение элементов профессиональной практики и прикладных заданий, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

Тематика магистерских исследований в целом соответствует современным научным направлениям и отражает актуальные проблемы соответствующей отрасли. В образовательном процессе активно используются информационные системы и электронные образовательные платформы, что обеспечивает доступность учебных материалов и поддержку цифровых образовательных технологий.

Вместе с тем отдельные механизмы анализа эффективности результатов обучения, а также оценки удовлетворенности работодателей требуют дальнейшей систематизации и совершенствования для повышения объективности и управляемости процессов внутреннего обеспечения качества.

Области для улучшения:

Развитие взаимодействия с индустриальными партнерами при актуализации образовательной программы.

Расширять аналитическое сопровождение процессов мониторинга результатов обучения и востребованности выпускников.

Усилить развитие междисциплинарных и практико-ориентированных компонентов образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены Академическая политика университета, учебно-методические материалы, силлабусы дисциплин, индивидуальные учебные планы магистрантов, результаты анкетирования обучающихся, а также проведены интервью с профессорско-преподавательским составом и магистрантами образовательной программы. Дополнительно экспертами были проанализированы материалы электронных образовательных платформ и внутренней системы управления учебным процессом.

Экспертами установлено, что организация образовательного процесса по образовательной программе 7M07107 «Робототехника и мехатроника» осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, академической свободы и индивидуализации образовательной траектории обучающихся.

В ходе анализа представленных материалов подтверждено, что магистрантам предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана с учетом научных интересов, профессиональных потребностей и тематики магистерских исследований. Выбор элективных дисциплин осуществляется при консультативной поддержке эдвайзеров и научных руководителей.

Экспертами отмечено, что в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, элементы проектного и практико-ориентированного обучения, исследовательские методы, а также цифровые образовательные ресурсы и специализированное программное обеспечение. В ходе интервью магистранты подтвердили использование в учебном процессе современных программных платформ, систем моделирования, средств компьютерного проектирования и робототехнических комплексов.

Содержание дисциплин ориентировано на развитие аналитических, исследовательских и профессиональных компетенций в области робототехники, мехатроники, интеллектуальных систем управления и автоматизации. Образовательный процесс интегрирован с научно-исследовательской деятельностью кафедры и выполнением магистерских исследований.

Экспертами установлено, что процедуры оценки результатов обучения регламентированы Академической политикой университета и доводятся до сведения обучающихся через силлабусы дисциплин, внутренние

информационные системы и электронные образовательные платформы. Критерии оценивания, формы текущего, рубежного и итогового контроля представлены в учебно-методических материалах и доступны обучающимся.

В ходе интервью магистранты подтвердили прозрачность процедур оценивания, доступность преподавателей для консультирования и возможность получения обратной связи по результатам обучения. Экспертами отмечено использование различных форм оценки результатов обучения, включая письменные задания, проекты, лабораторные работы, презентации, исследовательские отчеты и экзамены.

Анализ представленных материалов показывает, что университет обеспечивает условия для развития академической мобильности обучающихся и участия магистрантов в научных мероприятиях, конференциях, стажировках и исследовательских проектах. В ходе интервью подтверждено участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности кафедры и выполнении прикладных проектов совместно с индустриальными партнерами.

Экспертами также отмечено наличие механизмов обратной связи, включая анкетирование обучающихся, обсуждение качества преподавания и участие магистрантов в процессах совершенствования образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить развитие практико-ориентированных и проектных методов обучения.

Расширять использование цифровых образовательных технологий и интерактивных форм преподавания.

Усилить аналитическое сопровождение результатов анкетирования и обратной связи обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены правила приема в магистратуру, внутренние нормативные документы университета, материалы по организации учебного процесса, статистические данные по контингенту обучающихся, успеваемости, выпуску и трудоустройству выпускников, а также проведены интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом и магистрантами образовательной программы.

Экспертами установлено, что прием обучающихся на образовательную программу 7M07107 «Робототехника и мехатроника» осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Правилами приема в магистратуру и внутренними нормативными документами Satbayev University. Информация о правилах приема, требованиях к поступающим, сроках подачи документов и условиях обучения размещена на официальном сайте университета и доступна для всех заинтересованных сторон.

В ходе анализа представленных материалов подтверждено, что университет обеспечивает прозрачность и объективность процедур приема обучающихся. Прием осуществляется на конкурсной основе с учетом результатов комплексного тестирования и других требований, установленных уполномоченными органами в сфере высшего образования.

Экспертами проанализированы показатели контингента обучающихся по образовательной программе. По данным мониторинга, количество магистрантов в разные учебные годы составляло:

- 32 обучающихся в 2021–2022 учебном году;
- 19 обучающихся в 2022–2023 учебном году;
- 36 обучающихся в 2023–2024 учебном году;
- 62 обучающихся в 2024–2025 учебном году;
- 42 обучающихся в 2025–2026 учебном году.

Анализ представленных данных свидетельствует о стабильном функционировании образовательной программы и сохранении интереса со стороны поступающих к направлению подготовки в области робототехники и мехатроники.

В ходе интервью с магистрантами подтверждено наличие системы академического сопровождения обучающихся, включающей консультирование со стороны эдвайзеров, научных руководителей и администрации кафедры. Экспертами отмечено, что университет обеспечивает обучающимся доступ к внутренним информационным системам, позволяющим отслеживать результаты обучения, академическую успеваемость и выполнение индивидуального учебного плана.

Экспертами установлено, что процедуры оценки успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации регламентированы Академической политикой университета и доводятся до сведения обучающихся через силлабусы дисциплин и электронные образовательные платформы. В ходе интервью магистранты подтвердили прозрачность процедур оценивания и доступность преподавателей для получения консультаций и обратной связи.

В ходе анализа данных по выпуску и трудоустройству выпускников установлено, что образовательная программа демонстрирует положительные показатели востребованности выпускников на рынке труда. Уровень трудоустройства выпускников по направлению подготовки составил:

- 74% в 2021 году;
- 100% в 2022 и 2023 годах;
- 75% в 2024 году;
- прогнозируемый показатель 2025 года составляет около 90%.

Экспертами отмечено, что выпускники образовательной программы трудоустраиваются в организации промышленного сектора, IT-компании, инженерные предприятия и научно-исследовательские организации, включая компании-партнеры университета.

В ходе анализа материалов подтверждено, что университет обеспечивает признание результатов обучения, академической мобильности и практической подготовки в соответствии с принципами ECTS и внутренними нормативными документами университета. По завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца с приложением, содержащим информацию о достигнутых результатах обучения и освоенных дисциплинах.

Области для улучшения:

Развитие системы мониторинга карьерных траекторий и профессионального развития выпускников.

Расширять взаимодействие с работодателями по вопросам оценки качества подготовки выпускников.

Усилить аналитическое сопровождение показателей успеваемости, выпуска и трудоустройства обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены кадровая политика университета, сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы, данные о публикационной активности, повышении квалификации, научных проектах, академической мобильности, а

также проведены интервью с администрацией, ППС и магистрантами образовательной программы. Дополнительно экспертами были проанализированы показатели научной активности и кадрового потенциала кафедры.

Экспертами установлено, что кадровая политика Satbayev University направлена на обеспечение образовательного процесса квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими современными профессиональными и исследовательскими компетенциями. Процедуры конкурсного отбора, назначения и оценки деятельности ППС регламентированы внутренними нормативными документами университета и основаны на принципах академической прозрачности и меритократии.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 7M07107 «Робототехника и мехатроника» обладает соответствующей квалификацией и опытом научно-исследовательской деятельности в области робототехники, мехатроники, автоматизации, интеллектуальных систем управления и биомедицинской инженерии. В реализации образовательной программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов наук, PhD и значительный опыт научно-педагогической деятельности.

В ходе анализа публикационной активности экспертами установлено, что преподаватели образовательной программы активно публикуют результаты научных исследований в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science. Наиболее высокую публикационную активность демонстрируют:

- Ожикенов К.А. — 16 публикаций в журналах Q1–Q3 и 28 публикаций в изданиях Scopus с процентилем выше 35;
- Алтай Е.А. — 6 публикаций Q1–Q3 и 10 публикаций в Scopus;
- Баянбай Н.А. — 9 публикаций в журналах Q1–Q3;
- Алимбаев Ч.А. — 5 публикаций Q1–Q3 и 8 публикаций в Scopus.

Экспертами также проанализированы показатели индекса Хирша преподавателей образовательной программы. Наиболее высокие показатели имеют:

- Алтай Е.А. — h-index 10;
- Ожикенов К.А. — h-index 6;
- Алимбаев Ч.А. — h-index 5.

Анализ представленных данных свидетельствует о наличии у образовательной программы преподавателей с устойчивой научной репутацией и активной исследовательской деятельностью.

В ходе интервью с ППС подтверждено участие преподавателей в научных проектах, финансируемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан и индустриальными партнерами. Экспертной группе были представлены сведения о реализации проектов в области медицинской робототехники, интеллектуальных систем управления, автоматизации и искусственного интеллекта.

В ходе визуального осмотра экспертной группой были посещены специализированные лаборатории и научно-исследовательские центры кафедры, используемые ППС в образовательной и научной деятельности. Экспертами отмечено использование современной лабораторной инфраструктуры и специализированного программного обеспечения при реализации дисциплин образовательной программы.

В ходе интервью магистранты положительно оценили профессиональный уровень преподавателей, доступность научных руководителей и качество научного консультирования. Также подтверждено участие зарубежных специалистов и приглашенных преподавателей в образовательном процессе и научной деятельности кафедры.

Экспертами установлено, что университет создает условия для повышения квалификации и профессионального развития преподавателей. ППС участвует в международных научных конференциях, стажировках, программах академической мобильности и курсах повышения квалификации.

Замечания:

Наблюдается различный уровень публикационной активности отдельных преподавателей образовательной программы.

Области для улучшения:

Повышение публикационной активности ППС в высокорейтинговых международных журналах.

Расширять участие преподавателей в международных научных проектах и исследовательских консорциумах.

Усилить привлечение молодых исследователей и зарубежных специалистов к реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, библиотечным и информационным ресурсам, электронным образовательным платформам, организации поддержки обучающихся, а также проведен визуальный осмотр учебных аудиторий, специализированных лабораторий, научно-исследовательских центров и компьютерных классов. Дополнительно проведены интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом и магистрантами образовательной программы.

Экспертами установлено, что образовательная программа 7M07107 «Робототехника и мехатроника» обеспечена необходимыми учебными, информационными, материально-техническими и научными ресурсами, соответствующими профилю подготовки магистрантов и современным требованиям в области робототехники, мехатроники, автоматизации и интеллектуальных систем управления.

В ходе визуального осмотра экспертной группой были посещены специализированные лаборатории и научно-исследовательские центры кафедры, включая лаборатории робототехники, мехатроники, микроэлектроники, биомедицинской инженерии, аддитивных технологий и интеллектуальных систем управления. Экспертами подтверждено наличие современной лабораторной инфраструктуры, используемой как в образовательном процессе, так и при выполнении научно-исследовательских работ магистрантов.

Экспертной группе были представлены:

- 3D-принтеры Anycubic Photon Mono M7 Max и Bambu Lab X1E Combo;
- системы оптической оцифровки и измерения ATOS;
- осциллографы, анализаторы компонентов и генераторы сигналов;
- специализированные вычислительные станции;
- программные комплексы для моделирования, проектирования и разработки робототехнических систем.

Экспертами отмечено, что лабораторное оборудование активно используется в образовательном процессе при выполнении лабораторных работ, проектных заданий и магистерских исследований в области медицинской робототехники, интеллектуальных систем управления, компьютерного зрения и автономных роботизированных платформ.

В ходе интервью магистранты подтвердили доступность лабораторной базы, компьютерных классов, специализированного программного обеспечения и вычислительных ресурсов, необходимых для выполнения учебных и исследовательских задач.

Экспертами установлено, что университет обеспечивает обучающимся доступ к библиотечным ресурсам, международным научным базам данных Scopus, Web of Science, Springer, Elsevier и электронным образовательным платформам. В ходе анализа материалов подтверждено использование системы LMS и внутренних информационных ресурсов для сопровождения образовательного процесса, размещения учебно-методических материалов и организации взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

В ходе интервью обучающиеся положительно оценили организацию академической поддержки, доступность консультаций преподавателей и научных руководителей, а также условия для участия в научных проектах и исследовательской деятельности.

Экспертами отмечено, что университет последовательно развивает инфраструктуру образовательной программы и модернизирует лабораторную базу. Вместе с тем, учитывая динамичное развитие современных направлений робототехники, искусственного интеллекта и автоматизации, отдельные элементы материально-технической базы требуют дальнейшего обновления и расширения.

Замечания:

Отдельные элементы материально-технической базы требуют дальнейшей модернизации и обновления с учетом современных тенденций развития робототехники, искусственного интеллекта и автоматизации.

Области для улучшения:

Продолжить работу по обновлению лабораторного оборудования и расширению научно-исследовательской инфраструктуры.

Усилить развитие инфраструктуры для исследований в области искусственного интеллекта, автономных систем и медицинской робототехники.

Расширять использование современных цифровых и междисциплинарных технологических платформ в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертной группой были изучены материалы официального сайта Satbayev University, внутренние информационные системы, страницы кафедры и образовательной программы, а также проведены интервью с администрацией, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями. Дополнительно были проанализированы материалы по публикационной активности, академической мобильности, научным достижениям обучающихся и взаимодействию университета с заинтересованными сторонами.

Экспертами установлено, что университет обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной программе 7M07107 «Робототехника и мехатроника» для всех заинтересованных сторон. На официальном сайте университета размещены сведения о целях и содержании образовательной программы, результатах обучения, учебных дисциплинах, профессорско-преподавательском составе, научной деятельности, академической мобильности, международном сотрудничестве, правилах приема и организации образовательного процесса.

В ходе анализа материалов подтверждено использование внутренних информационных систем и электронных образовательных платформ для сопровождения учебного процесса, информирования обучающихся, размещения учебно-методических материалов и мониторинга академической успеваемости.

Экспертами отмечено, что университет регулярно размещает информацию о научных достижениях ППС и обучающихся, участии в международных конференциях, научных проектах, конкурсах и исследовательских инициативах. Представлены сведения о публикационной активности магистрантов и преподавателей в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science.

В ходе интервью работодатели подтвердили взаимодействие с кафедрой в рамках организации профессиональных практик, научных проектов и обсуждения содержания образовательной программы. Магистранты положительно оценили доступность информации об образовательном процессе, научной деятельности и возможностях академической мобильности.

Экспертами также проанализированы показатели трудоустройства выпускников образовательной программы и смежных направлений подготовки. Анализ представленных данных показывает положительную динамику трудоустройства выпускников:

- 74% в 2021 году;
- 100% в 2022 и 2023 годах;
- 75% в 2024 году;
- ожидаемый показатель 2025 года составляет около 90%.

Экспертами отмечено, что университет осуществляет информирование общественности о достижениях образовательной программы через официальный сайт, социальные сети, научные мероприятия, профориентационные встречи и взаимодействие с индустриальными партнерами.

Вместе с тем, экспертами установлено, что аналитическая информация о карьерных траекториях выпускников, мониторинге их профессионального развития и долгосрочной оценке эффективности образовательной программы представлена ограниченно.

Замечания:

Недостаточно систематизирована аналитическая информация о карьерных траекториях и профессиональном развитии выпускников образовательной программы.

Области для улучшения:

Развивать систему мониторинга карьерного роста и профессионального развития выпускников.

Расширять аналитическую отчетность по результатам трудоустройства и востребованности выпускников.

Усилить взаимодействие с работодателями по вопросам оценки качества подготовки выпускников и их профессиональных компетенций.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие механизмов обратной связи с обучающимися и работодателями при совершенствовании образовательной программы.

Усилить аналитический подход к оценке эффективности внутренних процедур обеспечения качества.

Расширять практику вовлечения магистрантов в процессы академического управления и оценки качества образования.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие взаимодействия с индустриальными партнерами при актуализации образовательной программы.

Расширять аналитическое сопровождение процессов мониторинга результатов обучения и востребованности выпускников.

Усилить развитие междисциплинарных и практико-ориентированных компонентов образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие практико-ориентированных и проектных методов обучения.

Расширять использование цифровых образовательных технологий и интерактивных форм преподавания.

Усилить аналитическое сопровождение результатов анкетирования и обратной связи обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие системы мониторинга карьерных траекторий и профессионального развития выпускников.

Расширять взаимодействие с работодателями по вопросам оценки качества подготовки выпускников.

Усилить аналитическое сопровождение показателей успеваемости, выпуска и трудоустройства обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Наблюдается различный уровень публикационной активности отдельных преподавателей образовательной программы.

Области для улучшения:

Повышение публикационной активности ППС в высокорейтинговых международных журналах.

Расширять участие преподавателей в международных научных проектах и исследовательских консорциумах.

Усилить привлечение молодых исследователей и зарубежных специалистов к реализации образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Отдельные элементы материально-технической базы требуют дальнейшей модернизации и обновления с учетом современных тенденций развития робототехники, искусственного интеллекта и автоматизации.

Области для улучшения:

Продолжить работу по обновлению лабораторного оборудования и расширению научно-исследовательской инфраструктуры.

Усилить развитие инфраструктуры для исследований в области искусственного интеллекта, автономных систем и медицинской робототехники.

Расширять использование современных цифровых и междисциплинарных технологических платформ в образовательном

процессе.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно систематизирована аналитическая информация о карьерных траекториях и профессиональном развитии выпускников образовательной программы.

Области для улучшения:

Развивать систему мониторинга карьерного роста и профессионального развития выпускников.

Расширять аналитическую отчетность по результатам трудоустройства и востребованности выпускников.

Усилить взаимодействие с работодателями по вопросам оценки качества подготовки выпускников и их профессиональных компетенций.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени
К.Сатпаева»

Дата проведения аудита: 20 – 21 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
19 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 20 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Кульдеев Ержан Итеменович – проректор по науке и корпоративному развитию	268 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры: Ермекбаев Самгат Куатович – Первый проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, Шерубай Сауле Балгаевна – Проректор по академическим вопросам, Шалабаев Сапар Катаевич – Проректор по административной, социальной и воспитательной работе, Жумадилова Жанар Оразбековна – директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования	268 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
11:30-12:10	Интервью с	Руководитель внешней экспертной	268 ГМК

Время	Мероприятие	Участники	Место
	руководителями структурных подразделений	группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений: Турмагамбетова Куляш Валиевна – ученый секретарь, Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна – Vice-Provost по академическому развитию, Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич – Vice-Provost по академическому управлению, Хведелидзе Мадина Жексенбаевна – начальник отдела докторантуры и организации НИР, Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы – руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований, Симонов Андрей Геннадьевич – директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта, Налгожина Нургуль Жомартовна – руководитель Офиса международного сотрудничества, Бекишева Айгуль Ардабековна – начальник Центра Карьера, Буришуква Гульзия Адильбековна – руководитель Проектного офиса по ЦУР, поддержке и сопровождению инклюзивного образования, Омирзакова Шолпан Медетбековна – директор Научной библиотеки, Шидерин Бауыржан Нурланұлы – и.о. директора Департамента стратегического развития, Бейсова Ажар Кайроловна – директор HR – службы, Токжигитова Гульнара Бейсенгазыевна – директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер, Балгабаева Мадина Кадыровна – директор департамента коммуникаций и общественного развития, Тыныбеков Ришат Имэлович – директор Департамента строительства, Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич – директор Департамента сервисного обслуживания, Жуманов Абдигали Нурғалиевич –	

Время	Мероприятие	Участники	Место
		руководитель Антикоррупционной комплаенс службы, Ибрагимова Жанат Талгатовна – начальник отдела по соц.работе, Сулейменова Айгерим Маратовна – руководитель психолог.службы, Марланұлы Серик – Профком сотрудников	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, директора институтов, заведующие кафедрами Кластер 1: Дайнеко Евгения Александровна – директор Института автоматизации и информационных технологий, Сербин Василий Валерьевич – заведующий кафедрой Информационных систем, Таштай Ерлан – заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий, Ягалиева Багдат Есеновна – заведующая кафедрой Кибербезопасность, Кластер 2: Елемесов Касым Коптлеуевич – директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева, Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна – заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий, Сарсенбаев Нурлан Садуакасович – заведующий кафедрой Автоматизации и управления, Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович – заведующий кафедрой «Энергетика». Ожикенов Касымбек Адильбекович – заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации.	Параллельные сессии: Кластер 1 – 252 ГМК Кластер 2 – 257 ГМК
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии:

Время	Мероприятие	Участники	Место
	аккредитуемых образовательных программ	(Приложение 1)	Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (Приложение 2)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (Приложение 3)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели (Приложение 4)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
2-й день: 21 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	252 ГМК
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 5)	Маршрут по направлениям

Время	Мероприятие	Участники	Место
	программ		
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение б)	Базы практик: НИИ и НИЛ:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	268 ГМК
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Шерубай Сауле Балгаевна	проректор по академическим вопросам	
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
2	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь
3	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию
4	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
5	Хведелидзе Мадина Жексенбаевна	начальник отдела докторантуры и организации НИР
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта
8	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
9	Бекишева Айгуль Ардабековна	начальник Центра Карьера
10	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования
11	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
12	Шидерин Бауыржан Нурланулы	и.о. директора Департамента стратегического развития
13	Беисова Ажар Кайролловна	директор HR – службы
14	Токжигитова Гульнара	директор Департамента финансов и учета -

	Бейсенгазыева	главный бухгалтер
15	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития
16	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
17	Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич	директор Департамента сервисного обслуживания
18	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
19	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
20	Сулейменова Айгерим Маратовна	руководитель психолог.службы
21	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

Директор института

№	Ф.И.О.	Должность,
1.	Дайнеко Евгения Александровна	директор Института автоматизации и информационных технологий
2.	Елемесов Касым Коптлеуевич	директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева
3.	Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна	заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра
1.	Сербин Василий Валерьевич	заведующий кафедрой Информационных систем
2.	Таштай Ерлан	заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий
3.	Ягалиева Багдат Есеновна	заведующая кафедрой Кибербезопасность
4.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	заведующий кафедрой Автоматизации и управления
5.	Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович	заведующий кафедрой «Энергетика»
6.	Ожикенов Касымбек Адильбекович	заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации

Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1. 7M06103 «Management of information systems»			
1	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц.профессор	К.т.н
2	Мамырова Айша Куанышевна	Ассоц.профессор	К.т.н
3	Жумагалиев Биржан Изимович	Ассоц.профессор	К.т.н.
4	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
5	Рахметуллаева Сабина Батырхановна	Пофессор	PhD

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
8D06103 «Management of information systems»			
6	Шукаев Дулат Нурмашевич	Профессор	Д.т.н.
7	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
6B06301 - Информационная безопасность			
9	Каламан Ерболат	Ст.преподаватель	М.т.н.,
10	Кашаганова Гулжан Бахитовна	Профессор	PhD
11	Дауренбаева Нуркамиля	Ст.преподаватель	PhD
12	Оған Аتكелді	Ст.преподаватель	М.т.н.,
13	Юбузова Халича Ибрагимовна	Ассоц.профессор	PhD
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	ИлипбаеваЛяззатБолатовна	Профессор	К.т.н.
15	СмайловНуржигитКуралбаевич	Профессор	PhD.
16	КуттыбаеваАйнурЕрмеккалиевна	Ассоц. профессор	к.э.н.,
17	ДосбаевЖандосМахсутулы	Ассоц. профессор	PhD
18	Жунусов Канат Хафизович	Ассоц. профессор	к.ф.-м.н.
19	Тайсариева Кырмызы Нурлановна	Ассоц. профессор	PhD
20	Хабай Анар	Ассоц. профессор	PhD
21	Марксұлы Сұңғат	Ст.преподаватель	М.т.н.
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»			
1	Ширяева Ольга Ивановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
2	Омирбекова Жанар Жумаханкызы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
3	Абжапаров Куаныш Алмабекович	Ассоц. профессор	Доктор Phd
4	Бейсембаев Аханбай Агыбаевич	Ассоц. профессор	К.т.н.
5	Муслимов Куаныш Бакытулы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
6	Бекбаев Амангельды Бекбаевич	Профессор	Д.т.н.,
7	Хидолда Еркин	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Шакенов Калижан Бахытжанович	Ассоц. профессор	PhD
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
9	Исабеков Жәнібек Назарбекұлы	Ассоц. профессор	PhD
10	Курмангалиева Лаззат Амановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
11	Рахметова Перизат Маратовна	Ассоц. профессор	PhD
12	Алтай Ельдос Алтайұлы	Ст.преподаватель	Ph.D., К.т.н.
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
13	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD
14	Туякбаев А.А.	Ассоц. профессор	К.т.н.
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
15	Алтай Е.	Ст.преподаватель	Ph.D., К.т.н.
16	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD

обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems		
1	Саукен Жасмин	1 курс
2	Хашими Мирвайс	1 курс
3	Айболат Ақжол	1 курс
4	Тлеуберді Алмас	1 курс
5	Пан Дмитрий Станиславович	2 курс
6	Хабибуллин Ар-Рауф Берикбайұлы	2 курс
7	Пирекешова Алтынай Бисенбаевна	2 курс
8D06103 – Management Information Systems		
8	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	2 курс GPA=3.89
9	Ибрагим Гүлнұр Қуандыққызы	1 курс GPI:1.59
10	Бейшеналы Алия Айдарбекқызы	1 курс GPI: 2
11	Элле Венера Жанатқызы	2 курс GPI: 3.97
12	Аділбек Олжабек Аріпбекүлі	3 курс GPI: 3.69
6B06301 - Информационная безопасность		
13	Тохтасын Саят Әзімханұлы	4 курс, (3,6)
14	Сагиндыков Мерлан Аскарович	4 курс, (3,34)
15	Хасен Нұрбол Назарұлы	4 курс, (3,5)
16	Аяпов Ерлан	4 курс (3,5)
8D07101-Автоматизация и роботизация		
18	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
19	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
20	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
21	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
22	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
6B06201 «Телекоммуникация»		
23	БиятоваДиляраБукенбаевна	3,34
24	Кунтуганова Асемгул Молдабековна	3,42
25	Алмабеков Байжан Александрович	3,27
26	Шакирова Сабина Шухратқызы	3,5
27	Шишацкий Олег Михайлович	3,4
28	Баурбек Мерей Жеңісқызы	3,63
29	Базарбай Фарида Рахатқызы	3,78
30	Усенова Аружан Бақытқызы	3,22
31	Таңатар Альмира	3,5
32	Ким Максим Денисович	3,15
33	Ли Александр Эдуардович	3,37
34	Ли Айлин Витальевна	3,37
35	Ешмұханбет Гүлхар Болатқызы	3,82
7M06201 «Телекоммуникация»		
36	Бекмурза Амирхан Жанатұлы	3,86
37	Тажимуратова Анель Жанайдаровна	3,48
38	Оразалы Сақтапберген Нұрқалұлы	3,39
39	Жүніс Ажар Ернарқызы	3,65
8D06201 «Телекоммуникация»		
40	Нусупов Ержан	3,62
41	Ибекеев Серикбек Елемесович	3,93

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
42	Базарбай Айдана Мұратқызы	3,95
43	Ұзақ Меруерт Қанатқызы	-
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»		
44	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
45	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
46	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
47	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
48	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»		
49	Ғабыл-Манап Фариза Асхатқызы	1 (1.93)
50	Умышева Мадина Маратовна	1 (1.93)
51	Скендирова Ляйля Шайнусуповна	1(1.9)
52	Даулетханова Алуа Муратканқызы	2
53	Қашқынбай Ердаулет Ерланұлы	2
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
54	Ғалымбекулы Жігер	3,38
55	Абенов Бекхайдар Куатович	3,42
56	Ертаева Дария Ертайқызы	3,58
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
57	Серік Дидар	3,86
58	Нұрданәлі Ақжол	3,62
59	Назарова Рауанна Жадгеровна	3,7
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
60	Сыдыканов С.	3,89
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
61	Сарина А.А.	3,89

Выпускники

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	Кошкинбаева Ботагоз Ермекқызы	7M06103– Management of Information Systems	Ассистент, Satbayev University
2	Оспанхан Арайлым	7M06103– Management of Information Systems	Администратор, South Sales
3	Кульдеев Нұрсұлтан Ержанұлы	7M06103– Management of Information Systems	Эксперт Комитета цифровых активов и прорывных технологий, Министерства искусственного интеллекта и цифрового развития Республики Казахстан
4	Юлдашев Ринат Рафаилович	7M06103– Management of Information Systems	Аналитик, Magnum e-com Kazakhstan (mit software)
5	Кайрбеков Абылай Муратович	8D06103 – Management Information Systems	Старший преподаватель, Институт автоматизации и информационных технологий Кафедра Информационных систем

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
6	Ыбытаева Галия Сейткалиевна	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
7	Бекарыстанқызы Ақбаян	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
6B06301 – Информационная безопасность			
8	Куланбаев Рамазан	6B06301 – Информационная безопасность, 2023	Халык банк., отдел информационной безопасности.
9	Бактыгулова Лаула	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	TOO "Zerde Business Solutions"
10	Орынғали Абылай Амантайұлы	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Фрилансер
11	Есимғалиева Медина	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Специалист, АО "Altyn Bank"
12	Белалов Максат	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Оператор, АО "Kaspi Bank"
13	Жубатиров Абдулла	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Сервисный инженер, Алматы Менеджмент Университеті
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	Хабиболлақызы Балымгул	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
15	Алметова Еркемай Максатовна	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
16	Бахытқызы Назерке	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	TOO “Freedom Telecom Operations”, Специалист технический поддержки
17	Аманжолов Арнай Ардакович	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	Ведущий специалист Управления телекоммуникаций и связи, Freedom Bank, Департамент системного обеспечения и телекоммуникаций
18	Амандыков Тамерлан Актанович	7M06202 – Телекоммуникация, 2024	Начальник производственного отдела, TOO «RTel Group
19	Бағдоллаұлы Есен	7M06202 – Телекоммуникация, 2025	Старший преподаватель, Международный транспортно-гуманитарный университет
20	Оразбеков Еркебулан	6M071900 – Радиотехника,	Старший эксперт, TOO Мобайл Телеком-Сервис

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	Азатулы	электроника и телекоммуникации, 2020	
21	Кулакаева Айгуль Ергалиевна	6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2021	Ассоциированный профессор, Международный университет информационных технологий
22	Турумбетов Мухит Бауржанович	8D06201 Телекоммуникация 2024	Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан
23	Сәбиболда Әкежан Мұратұлы	8D06201 Телекоммуникация, 2024	Старший преподаватель, Алматинская академия МВД РК им. Макана Есбулатова
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
24	Исахожаева Инкар	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
25	Исмагамбетов Олжас	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2024 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
26	Тасболатова Лаура	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, ALT University
27	Мусабеков Назарбек	6D070200-Автоматизация и управление, 2017 г	Старший преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
28	Ахамбаев Руслан Саметович	8D07112 – Электроэнергетика, 2025	Ассистент кафедры Энергетика
29	Бекболатова Жаннат Кайыровна	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
30	Минажова Саулеш Аманбаевна	8D07112 – Электроэнергетика, 2020	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
31	Әденова Дана Бақытбекқызы	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Преподаватель кафедры Энергетика
32	Елеукенов Ернар Досанович	8D07112 – Электроэнергетика, 2024	Преподаватель кафедры Автоматизация и управления
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
33	Даниялов Мадияр Саятулы	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2023	докторант 2 курса КазННТУ
34	Абылгазинова Сана Нурлановна	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2022	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
35	Болатбекова Динара Касымкалиқызы	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2021	докторант 1 курса КазННТУ, ОП 8D07105 Биомедицинская инженерия
36	Ли Владимир Викторович	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2026	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника», 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
37	Рахметова П.М.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
38	Исабеков Ж.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
39	Фазылова А.Р.	8D07106 «Робототехника и мехатроника» 2021-2022	PhD, ассоц проф Международный инженерно-технологический университет
40	Асылбекова Л	8D07105 «Биомедицинская инженерия» 2022-2023	PhD, в отпуске по уходу за ребенком

Работодатели

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems		
1	Мамырбаев Оркен	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора
2	Береснев Олег	ТОО «МуВРМ», директор
3	Алиаскаров Серик	ТОО «АВАУА, директор
6B06301 - Информационная безопасность		
4	Мамырбаев Оркен Жумажанович	Заместитель генерального директора РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, заведующий лабораторией, PhD.
5	Омар Серікұлы	АО «Банк ЦентрКредит», Центр управления данными, Дирекция анализа и отчетности, Старший эксперт направления регуляторной отчетности.
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»		
6	Молдасанов Еділ Серікбекұлы	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"
7	Симетова Мухаббат	Главный специалист АО «Казахтелком» (онлайн)
8	Турсынбай Рысжан Ерланұлы	Супервайзер НОК, ТОО "Inter Service"
9	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич	Зам генерального директора, КазРЕНА
10	Линник Юлия	Менеджер, Freedom Telecom
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация		
11	Абдигалиев Серик Канаевич	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell»
12	Юнатов Юрий	Генеральный деректор LPP «Process Automation»
13	Дайнеко Роман	Главный инженер Endress+Hauser
14	Кулакова Елена	Генеральный директор ТОО «Авантек Инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Должность, место работы
15	Иманбек Баглан	Руководитель Научно-исследовательского центра: "AI Center"
8D07112 – Электроэнергетика		
16	Ермагамбетов Кыдыр Аллабердиевич	Заместитель начальника Управление Подстанций АО АЖК
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
17	Касымбаев Ершат Ернатулы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
18	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»
8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
19	Касымбаев Ершат Ернатулы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
20	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»

**Визуальный осмотр
учебных корпусов институтов, кафедр
по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems Актовый зал			
1	310 ГУК,	Компьютерный класс «Web – технологии»	Кафедра «Информационные системы»
2	310а ГУК	Компьютерный класс «Проектирование и защита базы данных»	
3	314 ГУК	Компьютерный класс «Проектирование информационных систем»	
4	308 ГУК	Коворкинг зона	
5	403ККЦ	Компьютерный класс 1С	
6	301ККЦ	Лаборатория Huawei	
7	203ККЦ	Лаборатория Linovo	
6B06301 – Информационная безопасность			
8	217 ГУК	Научно - исследовательская лаборатория кибербезопасности и искусственного интеллекта	Кафедра «Кибербезопасность»
9	301 ККЦ	Лаборатория Huawei ICT Academy	
10	203 ККЦ	Лаборатория Lenovo	
11	301 ГУК	Лаборатория Cisco Networking Academy	
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
12	ГМК 246	Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети», ГМК 246	Кафедра «Электроника, телекоммуникации и
13	ГМК 261	Лаборатория Космической Связи им.	

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
		генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова, ГМК 261	космические технологии»
14	ГУК 205	Лаборатория «Теория электрических цепей», ГУК 205	
15	ГУК 207	Лаборатория «Исследование оптического усилителя», ГУК 207	
16	ГМК 142	Лаборатория-музей им. Н.К КожаспаеваГМК 142	
17	ГУК 1033	Лаборатория "Измерение параметров оптической линии связи"ГУК 1033	
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация 268 ГМК			
18	705 ГУК	Лаборатория «SIEMENS»	Кафедра «Автомтаизации и управления»
19	707 ГУК	Лаборатория «Программно–технических средств автоматизации – Yokogawa»	
20	708 ГУК	708 ГУК – Лаборатория промышленной автоматизации	
21	712 ГУК	712 ГУК – Лаборатория Schneider Electric	
ОП 8D07112 –Электроэнергетика			
22	173ГМК	Лаборатория электроэнергетических систем	Кафедра «Энергетика»
23	214ГМК	WEG лаборатория по электроприводу	
24	266ГМК 38ГМК	Компьютерный класс и лаборатория по ВИЭ Лаборатория для учебно-исследовательских целей	
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
25	№103 ККЦ	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
26	№101 ККЦ	ККЦ Кабинет национальной научной лаборатории коллективного пользования информационных и космических технологий КазНУТУ им. К.И.Сатпаева	
ОП 7M0707, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
27	013	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
28	№ 202	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	
29	№ 206	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	

Посещение баз практик и учебных занятий

№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	10.40-13.00	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора	Мамырбаев О.
6B06301 – Информационная безопасность			
1	10.40 – 13.00	«Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК	Мамырбаев Өркен Жумажанович
2	10.40 – 13.00	ТОО Хуавей Текнолоджиз Казахстан - Алматы	Жақсылықов Темирлан
3	8.55 – 11.55	CSE8063 - Информационная безопасность и ООП., 301 ГУК	Майкотов Мухит Нурдаулетович.,
4	8.55 – 10.50	SEC1182 – Информационные основы защиты информации, 531ГУК	Юбузова Халича Ибрагимовна
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
5	12:10 - 13:00	ГМК 246 Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети»	Толен Г.Б.
6	12.10 - 13.00	ГМК 261 Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова	Жунусов К.Х
7	13.15 – 14.20	НК 1002 Лаборатория схемотехнического проектирования и моделирования современных электронных устройств	Абдуллаев М.А
8	10.40 – 13.00	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"	Молдасанов Еділ Серікбекұлы
9	10.40 – 13.00	Зам генерального директора, КазРЕНА	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
10	10.40 – 13.00	050031, г. Алматы, Ауэзовский район, ул. Толеби, д. 305/1, офис 3.	Руководитель ТОО "VERBULAK" – Прокофьев А.И.
11	10.40 – 13.00	Адрес сборочного участка «Honeywell» г. Алматы, пр. Суюнбая, 243.	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell», Абдигалиев С.К.
ОП 7M07107, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
12	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Шылмырза У
13	10.40 – 13.00	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	Шылмырза У
14	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория мехатроники и робототехники;	Шылмырза У
15	17:30 - 19:20- лекция 19:30 - 20:20 – практика	Бердибаева Г.К. ROB2772 Диагностика и надежность технических систем и приборов https://teams.microsoft.com/meet/47257741418457?p=rq1kmu1GYgedxTVPku	



№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
16	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Игембай Е
17	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	Игембай Е

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские работы за отчетный период (2-3 работы за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.