



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

ОТЧЕТ

ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M07106 «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

M102 Робототехника и мехатроника

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Жамангарин Дусмат Саматұлы, заведующий кафедрой «Системный анализ и управление» НАО Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева", г.Астана

**Члены:**

Гасанова Ульвия Алимаммад, профессор, д.х.н., заведующая кафедрой ИСЕСКО «Биомедицинские материалы», Бакинский государственный университет, Азербайджан



Турымбетова Гульзухра Джурабековна, заведующая кафедрой «Электроэнергетика и нетрадиционные энергетические системы», доктор PhD, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Дёмина Ирина Александровна, ассоциированный профессор Школы цифровых технологий и искусственного интеллекта, НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева», кандидат физико-математических наук, г. Усть-Каменогорск



Ниеткалиев Айбек Серикович, ассистент профессор кафедры «Робототехника» Школы инженерии и цифровых наук Назарбаев Университета, доктор PhD, г.Астана



Юничева Надия Рафкатовна, ведущий научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МНВО РК, кандидат технических наук, доцент, г.Алматы



Жаңаберген Дамир Рахатұлы, докторант 2 года обучения по ОП 8D07117 «Робототехнические системы» НАО «Казахский национальный университет им.аль-Фараби», г.Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сауранбаева Айгуль, начальник отдела оценки и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07106 «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 20 по 21 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазНИТУ» имени К.И.Сатпаева.

Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 - Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 - КазНИТУ имени К. И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 - НАО «КазНИТУ» имени К. И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 - КазНИТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сатбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: info@satbayev.university

официальный сайт: <https://satbayev.university>

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказа МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 10 Институтов:

- Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;
- Институт базового образования имени аль-Машани;
- Институт геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;
- Институт дистанционного образования и профессионального развития;
- Институт кибернетики и информационных технологий;

- Институт металлургии и промышленной инженерии имени О. Байконурова;
- Институт промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;
- Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;
- Институт химических и биологических технологий;
- Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия», реализуемой в Satbayev University, был направлен на всесторонний анализ соответствия её реализации современным стандартам обеспечения качества высшего образования. В ходе оценки особое внимание уделялось результативности образовательного процесса, уровню учебных достижений обучающихся, а также показателям их последующего трудоустройства и востребованности на рынке труда. Одновременно рассматривалась эффективность механизмов информирования заинтересованных сторон и степень открытости образовательной программы.

Аналитическая часть аудита базировалась на изучении комплекса нормативных и учебно-методических документов, характеризующих как разработку, так и практическую реализацию программы. Были проанализированы паспорт образовательной программы, модульные учебные планы, каталоги элективных дисциплин, рабочие программы курсов, материалы академических комитетов, а также данные, отражающие взаимодействие с работодателями и результаты внутреннего мониторинга качества обучения. Дополнительно учтены итоги анкетирования магистрантов и профессорско-преподавательского состава, позволяющие оценить уровень удовлетворённости содержанием программы и организацией учебного процесса.

Проведённый анализ показал наличие положительной динамики в развитии ключевых компетенций магистрантов, прежде всего исследовательских навыков и практико-ориентированной подготовки. Существенным индикатором эффективности программы выступают показатели трудоустройства выпускников, свидетельствующие об их успешной профессиональной адаптации и востребованности в сфере биомедицинской инженерии, научных исследований и высокотехнологичных отраслей. Результаты внешнего аудита также позволили зафиксировать ряд значимых достижений в развитии образовательной программы. Отмечается укрепление взаимодействия с индустриальными партнёрами и работодателями, расширение возможностей академической мобильности магистрантов, а также последовательное обновление материально-технической базы. Положительной оценки заслуживает развитие цифровых инструментов информирования и повышение прозрачности представления информации об образовательной программе.

В целом итоги внешнего аудита подтверждают устойчивую положительную динамику развития образовательной программы, соответствие её содержания и реализации современным требованиям высшего образования, а также наличие системных улучшений, направленных на повышение качества подготовки магистрантов.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе анализа представленных документов, материалов самооценки, а также результатов изучения действующих процедур Университета имени К. И. Сатпаева установлено, что в университете функционирует официально утверждённая Политика обеспечения качества, доступная всем категориям стейкхолдеров. Документ имеет официальный статус, размещён на трёх языках и включён в Руководство по качеству, что обеспечивает его доступность и формальное соответствие требованиям обеспечения прозрачности.

Политика качества реализуется на всех уровнях организационной структуры университета. Распределение ответственности закреплено между руководящими органами, структурными подразделениями, институтами и кафедрами. Функционирование системы внутреннего обеспечения качества подтверждается проведением ежегодного анализа менеджмента, внутренних аудитов и внешних оценочных процедур, что свидетельствует о наличии действующей системы управления качеством, ориентированной на принципы ISO 9001.

Система внутреннего обеспечения качества охватывает основные этапы жизненного цикла образовательных программ: проектирование, реализацию, мониторинг результатов и их корректировку. В реализации процессов обеспечения качества участвуют административный персонал, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся. Вместе с тем вовлечённость внешних стейкхолдеров (работодателей, выпускников и профессиональных сообществ) носит системный характер и выражается в участии в экспертизе образовательных программ и организации практической подготовки обучающихся.

Установлено, что в университете обеспечивается интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся привлекаются к участию в научных проектах, результаты исследований используются при обновлении образовательных программ, выпускные квалификационные работы выполняются под научным руководством. Данные подходы способствуют усилению исследовательской направленности образовательного процесса.

Политика академической честности закреплена в Кодексе академической честности и Академической политике университета. В университете декларируется принцип нулевой терпимости к нарушениям академической этики. Функционирует комиссия по академической этике, проводятся обучающие мероприятия, а письменные работы обучающихся проходят проверку в системе антиплагиата StrikePlagiarism. При этом контроль за соблюдением академической честности носит системный характер.

Информационная открытость университета обеспечивается посредством размещения актуальной информации на официальных ресурсах. Публичная информация соответствует базовым требованиям прозрачности и доступности для абитуриентов и иных заинтересованных сторон.

В университете реализуется антикоррупционная политика, являющаяся частью системы внутреннего обеспечения качества. Обеспечены каналы обратной связи и доступность руководства для обучающихся и сотрудников. Вместе с тем в представленных материалах отсутствуют документальные подтверждения рассмотрения обращений (протоколы, отчёты о рассмотрении жалоб и принятых мерах), что требует дополнительного подтверждения в рамках системы документирования.

Мониторинг эффективности политики качества осуществляется на регулярной основе. Результаты анализа, включая показатели достижения целей, данные удовлетворённости стейкхолдеров и результаты внутренних проверок, используются для актуализации управленческих решений. Вместе с тем требуется дальнейшее усиление доказательной базы документирования результатов обратной связи.

Образовательная программа 7M07106 «Биомедицинская инженерия» реализуется в соответствии с лицензией № KZ56LAA00005305 от 11.07.2015 г. и в целом соответствует требованиям действующих стандартов качества. Программа ориентирована на подготовку специалистов в области биомедицинской инженерии и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и достижение стратегических целей развития университета.

Программа реализуется на базе Института автоматики и информационных технологий на кафедре робототехники и технических средств автоматики. Цели образовательной программы соответствуют заявленным направлениям подготовки специалистов, способных применять современные технологии в сфере биомедицинской инженерии и обеспечивать внедрение инновационных решений в здравоохранение.

Вместе с тем в ходе анализа установлено, что ссылка на паспорт образовательной программы на официальном сайте университета недоступна, что ограничивает полноту информационной открытости.

Система менеджмента качества в университете функционирует с 2004 года и подтверждается международной сертификацией. Образовательная программа периодически проходит процедуры национальной и международной аккредитации. В 2021 году программа была аккредитована Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), что подтверждено свидетельством SA-A №0216/2 от 19 июня 2021 года сроком на 5 лет.

Система обеспечения качества включает участие работодателей, выпускников и профессиональных сообществ в оценке и совершенствовании образовательных программ. Реализуются механизмы внешней экспертизы, а также практико-ориентированная подготовка обучающихся.

Оценка качества образовательной программы осуществляется на основе учебно-методической документации, результатов взаимопосещений занятий, анкетирования обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей. Полученные данные используются для корректировки содержания образовательного процесса.

Академическая честность обеспечивается нормативными документами университета, функционированием комиссии по академической этике и системой антиплагиата. Университет является членом Лиги академической честности Республики Казахстан, что подтверждает приверженность принципам прозрачности и добросовестности в академической деятельности.

Антикоррупционная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и направлена на снижение коррупционных рисков и формирование устойчивой системы добропорядочности. Ежегодно проводится анализ коррупционных рисков, по результатам которого принимаются меры реагирования, включая дисциплинарные процедуры. При этом участникам образовательного процесса обеспечено право апелляции.

Для повышения прозрачности и объективности оценки эффективности антикоррупционных механизмов целесообразно внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions, а также данных, получаемых в ходе регулярных анкетирований обучающихся и сотрудников. Формирование и представление обобщённых аналитических материалов - таких как сводные отчёты, агрегированная статистика и аналитические справки - позволит более всесторонне оценивать фактическую результативность принимаемых мер и будет способствовать укреплению доверия со стороны заинтересованных сторон.

В целом система обеспечения качества образовательной программы носит комплексный характер. Вместе с тем отдельные аспекты, связанные с документированием обратной связи и обеспечением доступности информации о программе, требуют дальнейшего совершенствования.

Области для улучшения: Внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

На основе анализа представленной документации, результатов внешнего визита и интервью с участниками образовательного процесса

установлено, что цели образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия» соответствуют миссии Университета имени К. И. Сатпаева и стратегическим направлениям его развития. Цели программы отражены в паспорте ОП и ориентированы на подготовку специалистов в области биомедицинской инженерии, соответствующих уровню НРК-7 и требованиям профессиональных стандартов.

Результаты обучения (РО1–РО8) сформулированы последовательно и охватывают совокупность академических и профессиональных компетенций. Они соответствуют Дублинским дескрипторам, требованиям ECTS и НРК, опубликованы и доступны для всех заинтересованных сторон. Структура результатов обучения свидетельствует о реализации студентоцентрированного подхода и ориентации программы на потребности рынка труда.

В университете функционируют установленные процедуры разработки, согласования и утверждения образовательных программ, соответствующие требованиям законодательства Республики Казахстан. Образовательная программа включает паспорт ОП, цели, результаты обучения, обоснование, структуру модулей, трудоёмкость и сроки освоения. Утверждение программы осуществлено через коллегиальные органы: Учебно-методический совет (протокол №3 от 20.12.2024 г.) и Учёный совет (протокол №10 от 06.03.2025 г.), что подтверждает соблюдение установленного порядка принятия решений.

Разработка образовательной программы осуществлялась Академическим комитетом кафедры робототехники и технических средств автоматизации с участием преподавателей, обучающихся и работодателей. В состав академического комитета включены представители индустрии, включая ТОО «MEDREMZAVOD HOLDING» и ТОО «Корпорация САЙМАН». При формировании содержания программы использовались профессиональные стандарты, Атлас профессий, а также опыт ведущих зарубежных университетов.

Структура программы соответствует трёхцикловой модели (ООД, БД, ПД). Реализация кредитной технологии обучения ECTS подтверждается распределением 120 кредитов за весь период подготовки и возможностью формирования индивидуальной образовательной траектории. Матрица соответствия модулей и результатов обучения обеспечивает логическую взаимосвязь дисциплин и формируемых компетенций.

Содержание образовательной программы носит мультидисциплинарный характер и включает фундаментальную и прикладную подготовку в области биомедицинской инженерии. Программа направлена на формирование компетенций в сфере разработки, эксплуатации и обслуживания медицинских и биотехнических систем, а также обработки биомедицинских данных с использованием современных цифровых технологий.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе академического календаря, рабочего учебного плана, каталога элективных дисциплин и учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). Учебные планы разработаны в соответствии с ГОСО и требованиями кредитной технологии обучения. Модульная структура программы обеспечивает гибкость образовательной траектории и возможность выбора дисциплин в соответствии с интересами обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение размещено в информационной системе университета, включая syllabus и УМКД. Мониторинг полноты и актуальности учебно-методических материалов осуществляется офисом регистратора.

Производственная, педагогическая и исследовательская практики являются обязательными компонентами образовательной программы. Их планирование осуществляется на основе рабочих учебных планов, программ практик и анализа результатов предыдущих периодов. Университетом заключены договоры о сотрудничестве с ТОО «MEDSERVICE B» (г. Алматы), ТОО «MEDREMZAVOD» (г. Алматы), ТОО «Корпорация Сайман» (г. Алматы), АО «OMIX» (г. Алматы), ТОО «Зымыран KZ» (г. Алматы) для прохождения практик, проведения научно-исследовательских работ магистрантов, а также реализации совместных образовательных и инновационных проектов. Центр карьеры осуществляет систематическое информирование обучающихся о вакансиях и возможностях трудоустройства.

Внешняя экспертиза образовательной программы подтверждается участием работодателей и профессионального сообщества в её разработке и обсуждении, а также прохождением процедур коллегиального утверждения. Образовательная программа регулярно обновляется с учётом обратной связи от стейкхолдеров.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется на системной основе и включает анализ контингента обучающихся, результатов текущего и итогового контроля, а также уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса. По результатам анкетирования уровень удовлетворённости обучающихся по основным параметрам (качество преподавания, доступность ресурсов, организация обучения) составляет в среднем 85–90%. Выпускники отмечают удовлетворённость уровнем подготовки и востребованностью на рынке труда.

В университете реализуется системный подход к внешнему обеспечению качества, включающий участие работодателей, выпускников и профессиональных сообществ в оценке образовательных программ, экспертизе содержания дисциплин и организации практической подготовки обучающихся. Данные механизмы способствуют актуализации содержания программы и её соответствию требованиям рынка труда.

Отдельное внимание уделяется развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая осуществляется на базе лабораторий университета и в рамках партнёрских организаций. Это способствует формированию исследовательских компетенций и профессиональному развитию обучающихся.

На основе научно-исследовательской работы в современных лабораториях КазННТУ им. К.И.Сатпаева магистранты вовлечены в ряд научных проектов, что в свою очередь создает предпосылки для дальнейшего развития и усовершенствования данной ОП.

Это в свою очередь способствует формированию новых компетенций предоставляет ценный опыт и возможности для профессионального развития.

Наряду с вышеизложенным, экспертами отмечено, что модульное структурирование образовательной программы позволило ввести в цикл базовых дисциплин такие дисциплины как «Методы решения изобретательских задач» (5 кредитов) и «Применение методов технического творчества и обработки информации» (5 кредитов). Наличие в ОП такого типа дисциплин создает отличные предпосылки для формирования творческих компетенций и многовекторного раскрытия творческого потенциала студентов.

Однако, при этом в практикоориентированном модуле на Педагогическую практику выделяется 8 кредитов, тогда как на Исследовательскую практику в два раза меньше, всего 4 кредита. Что вызывает недоумение, так как формат КазННТУ имени К.И.Сатпаева как Исследовательского Университета и перечень компетенций ОП прежде всего предполагает формирование навыков и компетенций инновационного творческого подхода в области научных исследований, в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Отвечая вызовам и современным тенденциям в ОП введены дисциплины, где магистранты данной специальности знакомятся с принципами создания стартапа и привлечения инвестиций, патентования и коммерциализации научных разработок, менеджмента для решения практических и теоретических задач медико-биологической практики. Такие навыки открывают возможности для будущей карьеры как в академической науке, так и на производстве. Кроме того, ОП разрабатывается с учетом потребностей потенциальных работодателей. В частности, по предложению ТОО «Медремзавод» для магистратуры по ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия» введены следующие дисциплины: «Биотехнические системы и технологии», «Математическое моделирование биологических процессов и систем», «Биомедицинские измерительные информационные системы», «Обнаружение и фильтрация биомедицинских сигналов», «Компьютерные технологии в медико-биологических исследованиях», «Проверка, безопасность и надежность медицинской техники», «Искусственный

интеллект в медицине», «Организация и планирование производства медицинской техники».

Одновременно с этим не совсем ясно, почему введенная в ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия» дисциплина «Поверка, безопасность и надежность медицинской техники» для магистратуры, практически дублирует дисциплину «Поверка и испытание медицинской техники» для бакалавриата по ОП «Биомедицинская инженерия».

В связи с растущей актуальностью данной ОП и высоким уровнем востребованности на рынке, трудоустроенность выпускников очень высока (74% - 100%). Интервью с работодателями и магистрантами показало, что магистранты находят работу в научно-исследовательских лабораториях и ведущих компаниях (ТОО «Медремзавод», ТОО «MEDSERVICE, Сайгак Орто, ТОО Казмедприбор, АО КазМедТехи др.). Большую роль в высоком уровне востребованности играет прохождение практики в учреждениях и организациях, где внедряются и используются медицинские диагностические и терапевтические системы, биомедицинские приборы и комплексы, системы медицинской визуализации, реабилитационная техника, биосенсорные системы, а также интеллектуальные системы обработки и анализа медицинских данных. что свидетельствует о востребованности образовательной программы на рынке труда.

Замечания:

В структуре образовательной программы установлено, что отдельные дисциплины профилирующего цикла частично дублируют содержание дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата, что может снижать уровень углубленности подготовки магистрантов и не в полной мере соответствует принципам преемственности уровней образования.

В части отражения инновационных методов обучения и инклюзивного образования установлено, что данные аспекты в описании syllabusов представлены недостаточно полно, что не позволяет в полной мере оценить использование современных образовательных технологий и учёт потребностей различных категорий обучающихся.

Области для улучшения:

Провести пересмотр содержания дисциплин профилирующего цикла с целью исключения дублирования с программами бакалавриата, усиления исследовательской и углубленной профессиональной составляющей, а также ориентации на современные научные и технологические достижения в области биомедицинской инженерии.

Расширить описание и внедрение инновационных образовательных технологий, а также предусмотреть механизмы реализации инклюзивного образования с учётом потребностей различных категорий обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе анализа материалов самооценки, приложенных документов, результатов анкетирования обучающихся, а также интервью с магистрантами и преподавателями в период внешнего визита установлено, что при реализации образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия», магистранты рассматриваются как ключевые участники образовательного процесса. Учебный процесс выстроен с учётом интересов и потребностей обучающихся, что подтверждается использованием кредитной технологии обучения, формированием индивидуальных учебных планов и возможностью выбора образовательной траектории.

Все обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы (ИУП) в электронном формате через портал SSO. ИУП включают обязательные дисциплины, практики и итоговую аттестацию, а также учитывают систему пререквизитов.

Процедуры обучения направлены на стимулирование активной роли магистрантов. В период формирования ИУП проводятся встречи с эдвайзерами, а преподаватели презентуют содержание дисциплин, ожидаемые результаты обучения и формируемые компетенции. Наличие Add/Drop недели позволяет студентам корректировать индивидуальную траекторию обучения в начале семестра. Индивидуальные учебные планы (ИУП) формируются для каждого магистранта в электронном формате и размещаются на его персональной странице. Магистрантам также предоставляется возможность самостоятельно выбирать темы магистерских диссертаций и научных руководителей.

Оценка результатов обучения отражает студентоцентрированный подход. В университете применяется единая балльно-рейтинговая система оценивания, в рамках которой 60% итоговой оценки формируется за счёт текущего контроля и 40% за счёт итогового экзамена.

Процесс преподавания и обучения в целом поддерживает активное участие студентов. Учебный процесс характеризуется гибкостью образовательных траекторий, возможностью выбора дисциплин и преподавателей, использованием цифровых образовательных платформ: массовые открытые онлайн-курсы (MOOC), при условии соответствия установленному количеству кредитов. Перезачет обязательных дисциплин осуществляется по курсам, реализуемым исключительно через платформу Polytech Online. Развитие элективных дисциплин также поддерживается за счет курсов, предлагаемых международными образовательными платформами, такими как [Coursera](#), MIT Open Course Ware, EdX, Udacity, Future Learn, Intuit, а также образовательной платформой Polytech Online имени К. И. Сатпаева и программами неформального образования взрослых

Роль преподавателя трансформирована от передачи готовой информации к организации самостоятельной учебной деятельности магистрантов. Преподаватели проводят консультации, сопровождают самостоятельную работу магистрантов, используют видеолекции и онлайн-курсы. В учебном процессе применяются проектные и практико-ориентированные формы обучения.

Учебная нагрузка магистрантов формируется с учётом их индивидуальных возможностей и логики освоения дисциплин. Регистрация на дисциплины осуществляется через портал SSO, процедура является прозрачной, доступной и удобной для студентов, включая электронную очередь и автоматический контроль кредитов.

Для студентов, испытывающих трудности в обучении, предусмотрена академическая поддержка в форме дополнительных консультаций, CPRM и сопровождения со стороны эдвайзеров.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными и заранее опубликованными. Все syllabus дисциплин размещаются в системе SSO до начала семестра и содержат информацию о формах контроля, весе баллов и требованиях к экзаменам. Экзаменационные процедуры проводятся в соответствии с внутренними нормативными документами университета, с обеспечением академической честности и возможностью апелляции.

Студенты вовлечены в процессы обеспечения качества через регулярное анкетирование. Представленные данные демонстрируют в целом положительную оценку качества преподавания: высокий показатель удовлетворённости (90%) свидетельствует о благоприятном восприятии деятельности преподавателей на уровне кафедры. Вместе с тем более детализированное анкетирование по всем дисциплинам показывает более умеренный уровень удовлетворённости (65%), что может указывать на неоднородность качества преподавания по отдельным курсам.

Разница между обобщённым показателем (90%) и результатами по дисциплинам (65%) свидетельствует о наличии отдельных проблемных зон, требующих дополнительного анализа. Это может быть связано с различиями в методах преподавания, уровне сложности дисциплин, организации учебного процесса или степени вовлеченности обучающихся.

Положительным аспектом является функционирование механизма обратной связи:

- результаты анкетирования доступны и доводятся до заинтересованных сторон;
- принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса;
- ежегодно формируется список преподавателей с низкими показателями («аутсайдеров»), что позволяет целенаправленно работать над повышением качества преподавания.

В то же время текущая практика ориентирована преимущественно на выявление проблем, однако недостаточно раскрыта системность последующих корректирующих действий и мониторинга их эффективности.

Таким образом, система анкетирования функционирует и обеспечивает сбор обратной связи, однако требует усиления аналитической составляющей, более глубокой интерпретации результатов и разработки системных мер по выравниванию качества преподавания по всем дисциплинам.

В период внешнего визита были представлены документы, подтверждающие единичные случаи внешней академической мобильности студентов образовательной программы, а именно:

ФИО студента	Курс	Вид мобильности	Принимающий вуз	Страна	Период
Сыдыканов Серікболсын Мұхтарбекулы	2	Внешняя	Анхальтский Университет прикладных наук	Германия	01.04.2024 – 01.07.2024
Игибай Данияр Галымбекулы	2	Внешняя	Анхальтский Университет прикладных наук	Германия	01.04.2024 – 01.07.2024
Назарова Рауанна Жадгеровна	1	Внешняя	Пекинский технологический институт (г. Чжухай, Китай)	Китай	06.07.2025 – 02.08. 2025
Бағытжанова Аксауле Жанкуаткызы	1	Внешняя	INR Grenoble Phelma, Франция	Франция	15.09.2025 - 14.07. 2026

Приведённые данные свидетельствуют о наличии примеров внешней академической мобильности (стажировки и обучение за рубежом), однако их количество ограничено: участие приняли отдельные магистранты, что не отражает системного охвата значительной доли контингента обучающихся. Это указывает на эпизодический характер мобильности и недостаточную масштабируемость данного направления.

Таким образом, несмотря на наличие отдельных случаев участия магистрантов в программах внешней академической мобильности, при общем контингенте обучающихся её уровень остаётся невысоким и носит преимущественно единичный характер.

В помощь студентам в университете также функционирует система поддержки и поощрения одарённых магистрантов, в том числе предоставление таких форм стимулирования, как Президентская стипендия.

Магистранты ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия» имеют возможность участвовать в социальных проектах. Так Серік Д. и Нұрданәлі А. принимали активное участие в волонтерской деятельности, внося вклад в реализацию общественно значимых инициатив.

Студентоцентрированный подход ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия» заключается в создании условий для полноценного творческого развития магистрантов, где научные идеи могут найти свое воплощение в

различных проектах спонсируемых как за счет грантов самого университета, так и за счет партнеров. Интервью с магистрантами ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия» выявило полное отсутствие дискриминации по всем признакам, включая социальное семейное положение, физических возможностей, проживания в отдаленных районах, возраста или других субъективных критериев. Положительной практикой также является что в университете функционирует Центр карьеры, который публикует объявления о вакансиях и стажировках от компаний в социальных сетях (Телеграм канал, Инстаграм) и Портале Университета.

Студентоцентрированное обучение обеспечивается предоставлением необходимых учебно-методических материалов, применением индивидуального подхода в процессе обучения и формированием благоприятной образовательной среды, где все участники придерживаются принципов взаимного уважения.

В университете также функционирует Центр поддержки и сопровождения инклюзивного образования.

Преподавателями кафедры были подготовлены и записаны видеолекции предназначенные, прежде всего, для магистрантов больших академических потоков, а также для обучающихся, проходящих обучение с использованием массовых открытых онлайн-курсов ([MOOC](#)) на платформе [Polytech Online](#). Благодаря MOOC, при условии соответствия установленному количеству кредитов производится перезачет обязательных дисциплин осуществляемых по курсам, реализуемым через платформу Polytech Online. Развитие элективных дисциплин также поддерживается за счет курсов, предлагаемых международными образовательными платформами, такими как [Coursera](#), MIT Open Course Ware, EdX, Udacity, Future Learn, Intuit, а также образовательной платформой Polytech Online

Замечания:

Внешняя академическая мобильность реализуется на ограниченном уровне и охватывает лишь незначительную часть контингента обучающихся. Участие магистрантов в международных программах носит эпизодический, несистемный характер.

Области для улучшения:

Усилить аналитическую составляющую по результатам анкетирования обучающихся с представлением динамики показателей, выявленных проблем и конкретных корректирующих мероприятий.

Разработать и внедрить комплекс мер по повышению качества преподавания (повышение квалификации ППС, обмен лучшими практиками, методическая поддержка).

Разработать и внедрить системный подход к развитию внешней академической мобильности с установлением целевых показателей охвата обучающихся.

Проводить регулярный мониторинг показателей академической мобильности и оценку эффективности принимаемых мер.

Уровень соответствия по стандарту 3 - *значительное соответствие*

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что приём студентов на образовательную программу 7М07106 «Биомедицинская инженерия» в Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К.И. Сатпаева осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и на основе утвержденных и опубликованных правил, доступных для абитуриентов. Условия поступления, требования к обучающимся, описание образовательной программы, а также информация о возможностях дальнейшего трудоустройства размещены в открытом доступе на официальном сайте университета и в образовательной системе SSO, что обеспечивает прозрачность процедур и равный доступ к информации. В 2023-2024 учебном году средний балл магистратуры по образовательной программе 7М07106 «Биомедицинская инженерия» составлял - 95%. В 2024-2025 учебном году средний балл - 86%. В 2025-2026 учебном году составлял - 86,83%.

Университет демонстрирует устойчивость набора студентов по данной образовательной программе. За отчётный период принято 36 студентов. Вместе с тем, в рамках образовательной программы отсутствуют иностранные обучающиеся, проходящие полный цикл обучения. Показатель доли иностранных студентов, составляет 0%, что не соответствует установленному целевому ориентиру (не менее 2%).

Контингент обучающихся по ОП 7М07106 «Биомедицинская инженерия»

Учебный год	Количество магистрантов
2021-2022	7
2022-2023	3
2023-2024	10
2024-2025	8
2025-2026	8
Всего:	36

Анализ представленных данных показывает, что контингент обучающихся по образовательной программе 7М07106 «Биомедицинская

инженерия» характеризуется в целом стабильной, но неравномерной динамикой набора в течение рассматриваемого периода.

Таким образом, несмотря на отдельные колебания в ранние периоды, в последние годы наблюдается тенденция к стабилизации контингента обучающихся, что позволяет говорить об устойчивости образовательной программы на этапе текущего развития.

Стабильность контингента обеспечивается системной профориентационной работой, включающей плановую деятельность Приемной комиссии, участие кафедры в Днях открытых дверей, а также проведение выездных встреч в не менее чем пяти общеобразовательных школах и лицеях г. Алматы. Дополнительно проводится анализ образовательного спроса и мониторинг рынка труда с привлечением работодателей, что позволяет учитывать реальные потребности экономики при формировании набора. Так, 6 декабря 2025 года кафедра РТиТСА провела научно-образовательное мероприятие по биомедицинской инженерии и робототехнике для школьников 8–11 классов RoboticsDiscoveryDay в университете. Кроме того, в соответствии с запланированной профориентационной деятельности педагоги кафедры РТиТСА на 2025-2026 учебный год проводили разъяснительные встречи в школах, гимназиях, колледжах.

Политика и маркетинг университета ориентированы на привлечение мотивированных абитуриентов и формирование осознанного выбора образовательной программы. Продвижение программы осуществляется через официальный сайт, социальные сети, профориентационные мероприятия, возможности обучения на казахском, русском и английском языках, а также о реализации индивидуальных образовательных траекторий. Приём студентов направлен на формирование контингента, мотивированного к обучению и профессиональному развитию.

В рамках внешнего аудита было показано, что организация адаптации магистрантов первого курса обеспечивается комплексом информационно-методических и организационных мероприятий, направленных на их эффективную интеграцию в образовательную среду. Магистрантам первого курса предоставляется справочник-путеводитель, содержащий систематизированную информацию об организации учебного процесса, кредитной технологии обучения, службах поддержки обучающихся, механизмах академической мобильности, формах контроля знаний и структуре университета. Дополнительно в период адаптационной недели проводятся ознакомительные встречи магистрантов с администрацией университета и профессорско-преподавательским составом кафедр, а также организуются вводные мероприятия, включающие посещение библиотеки и читальных залов, что способствует их первичной интеграции в образовательную среду.

Уровень удовлетворённости студентов содержанием, формами и методами обучения оценивается на регулярной основе посредством

анкетирования и опросов. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и его организационными аспектами. Особенно высоко оцениваются цифровые образовательные ресурсы и формы дистанционного контроля знаний, что отражает эффективность внедрённых образовательных технологий. Несколько более низкая оценка практической подготовки (89%) по сравнению с теоретической (91%) указывает на наличие потенциальной зоны для дальнейшего совершенствования практико-ориентированных компонентов обучения.

В целом, совокупный уровень удовлетворенности обучающихся (92%) характеризуется как высокий и подтверждает положительное восприятие образовательной программы и условий обучения.

Результаты анализируются на уровне кафедры и института и используются для корректировки образовательного процесса, что свидетельствует о функционировании механизмов обратной связи и внутреннего обеспечения качества.

В Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К.И. Сатпаева функционирует комплексная система поддержки обучающихся, включающая социальную, психологическую, образовательную и карьерную составляющие. Студентам из социально уязвимых категорий предоставляются льготы, гранты предприятий-партнеров, места в общежитиях и материальная помощь. Психологическая служба оказывает бесплатные консультации по вопросам адаптации и стрессоустойчивости. Образовательная поддержка реализуется через дополнительные консультации и вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты. Карьерная поддержка осуществляется, в том числе, через «Career HUB», созданный в сотрудничестве с платформой Beam.kz для совместной работы по автоматизации производственной практики, дуального обучения обучающихся, по улучшению трудоустройства магистрантов.

В университете соблюдаются академические правила перевода, восстановления и предоставления академического отпуска. Процедуры регламентированы внутренними нормативными документами и соответствуют законодательству Республики Казахстан. Прием обучающихся из других вузов, включая международные, осуществляется с учетом признания и перезачета кредитов, освоенных в рамках академической мобильности, в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции. Все процессы фиксируются в образовательном портале SSO, интегрированном с национальной системой ЕПВО, что обеспечивает прозрачность и прослеживаемость академических решений.

Учёт и анализ академических данных магистрантов осуществляется на основе электронной базы, содержащей сведения об успеваемости, уровне GPA, результатах защиты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, а также данных о выпускниках и их

трудоустройстве. Система позволяет оперативно анализировать академическую динамику, выявлять студентов группы риска и формировать управленческие решения. Регулярный анализ ключевых показателей образовательной программы, включая академическую успеваемость, качество итоговой аттестации и результаты трудоустройства, используется при актуализации содержания программы и совершенствовании образовательного процесса.

Выпускникам образовательной программы выдается приложение к диплому Diploma Supplement, соответствующее требованиям Европейской комиссии, Совета Европы и UNESCO/CEPES, с отражением уровня, содержания и статуса успешно завершеного обучения, а также индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности.

В университете реализуется постдипломное сопровождение выпускников, включающее мониторинг их трудоустройства, системное взаимодействие с работодателями и привлечение выпускников к продолжению обучения на последующих уровнях образования. В ходе проведённых интервью с работодателями были получены положительные отзывы о профессиональной подготовленности выпускников, уровне сформированности практических навыков и их готовности к выполнению профессиональных обязанностей в реальных условиях производства.

Замечания:

Отсутствие иностранных обучающихся, что не соответствует установленному целевому ориентиру.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению международной привлекательности образовательной программы, включая развитие механизмов академической мобильности, продвижение программы на международных образовательных платформах, а также установление партнёрских связей с зарубежными вузами для привлечения иностранных обучающихся на полный цикл обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 - *значительное соответствие*

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что кадровая политика Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева носит системный, формализованный и устойчивый характер и направлена на обеспечение качества реализации образовательных программ. Процедуры приема на работу профессорско-преподавательского

состава, конкурсного замещения должностей, продвижения по службе, поощрения и оценки деятельности регламентированы внутренними нормативными документами университета и доступны для ознакомления сотрудникам. Практика конкурсного отбора базируется на квалификационных требованиях, принципах прозрачности, меритократии и равных возможностей, что снижает риски формального подхода к комплектованию кадров.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия», свидетельствует о кадровой устойчивости и достаточности человеческих ресурсов. В реализации программы задействовано 13 штатных преподавателя в соответствии с таблицей 3 (по всем циклам учебного плана), при этом средняя доля штатного ППС за отчётный период составляет - 76,9 %. Остепенённость ППС кафедры «Робототехники и технических средств автоматизации», реализующих образовательную программу 7M07106 «Биомедицинская инженерия» составляет - 83,3 %

Общий качественный состав и остепенённость ППС по образовательной программе 7M07106 «Биомедицинская инженерия» на 2025-2026 уч. год

Показатель	Количество, чел.
Доктора наук	2
Кандидаты наук	3
Доктора PhD	5
Магистры наук	3
Всего ППС	13
Остепенённость ППС	10

Качественный состав кафедры и остепенённость ППС, реализующих образовательную программу 7M07106 «Биомедицинская инженерия» на 2025-2026 уч. год

Показатель	Количество, чел.
Доктора наук	1
Кандидаты наук	1
Доктора PhD	3
Магистры наук	1
Всего ППС	6
Остепенённость ППС	5

Таким образом, уровень остепенённости профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия», составляет 83,3 %, что существенно превышает установленное минимальное требование (не менее 40 %). Это свидетельствует о высоком научно-педагогическом потенциале

кафедры и подтверждает соответствие кадрового обеспечения образовательной программы нормативным требованиям.

Анализ распределения ППС по должностям и стажу работы показывает сбалансированную возрастную и профессиональную структуру коллектива, сочетающую опытных преподавателей со значительным научно-педагогическим стажем и более молодых специалистов. Средний возраст ППС составляет 50 лет, что указывает на наличие институциональной памяти и устойчивости, при этом присутствие преподавателей со стажем до 15 лет создает предпосылки для обновления методик обучения и внедрения цифровых и интерактивных форм преподавания.

Профильное соответствие преподавателей реализуемой образовательной программе подтверждается базовым образованием, тематикой научных исследований, публикационной активностью и участием в грантовых проектах. Преподаватели кафедры осуществляют научно-исследовательскую деятельность в областях информационных систем, кибербезопасности, анализа данных и цифровых технологий.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе индивидуальных планов работы, которые формируются ежегодно и включают учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную составляющие. Выполнение индивидуальных планов подлежит обязательному анализу и обсуждению на заседаниях кафедры, что обеспечивает управляемость и подотчетность деятельности ППС.

Учебная нагрузка преподавателей формируется в соответствии с рабочими учебными планами и нормативными требованиями. Годовая нагрузка составляет 50,5 кредита на ставку, из которых 22,5 кредита приходится непосредственно на учебную деятельность.

В университете функционируют механизмы внутренней оценки качества преподавания, включающие проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий и экспертную оценку коллег. Результаты данных процедур используются для корректировки методик преподавания и повышения эффективности образовательного процесса. Дополнительно проводится регулярное анкетирование обучающихся, что обеспечивает обратную связь и позволяет учитывать мнение студентов при управлении качеством преподавания.

Развитие профессиональных и педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава носит системный характер, что подтверждается устойчивой динамикой повышения квалификации. В ходе внешнего визита экспертной группой были выборочно проверены оригиналы сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации, представленные преподавателями, что позволило подтвердить достоверность сведений, отражённых в самоотчёте, а также соответствие объёма и содержания программ повышения квалификации профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации ППС

Год	Количество ППС
2021	11
2022	2
2023	2
2024	5
2025	5

Наблюдается устойчивая положительная динамика вовлечённости преподавателей в программы повышения квалификации, включая обучение в ведущих вузах, на предприятиях и в онлайн-формате. В 2024–2025 учебном году объем повышения квалификации составил не менее 72 академических часов, что соответствует современным требованиям к обновлению профессиональных и педагогических компетенций.

Научная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется высоким уровнем. В рамках коммерциализации научных разработок был реализован проект «Портативный кардиоанализатор», поддержанный АО «Фонд науки» (2018–2022 гг., с постпроектным периодом до 2026 г.). В настоящее время осуществляется этап внедрения и реализации первой партии серийно выпускаемой продукции. Проект признан социально-значимым и закреплён за Министерством здравоохранения Республики Казахстан для дальнейшего развития и внедрения отечественных медицинских технологий. В 2024 году кафедрой получены два научных гранта Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

- AP23485820 «Повышение качества сигнала и точности прогнозирования портативного кардиоанализатора в диагностике заболеваний сердца»;
- BR24992820 «Инновационные медицинские технологии и устройства для улучшения хирургических вмешательств при протезировании и реабилитации в области ортопедии и медицинской реабилитации».

В реализацию научных проектов активно вовлечены магистранты образовательных программ, которые участвуют в проведении исследований, обработке и анализе биомедицинских данных, разработке прототипов и апробации технических решений. В частности, при выполнении гранта BR24992820 магистранты Муратов Диас и Джафарова А.М. наряду с научно-вспомогательным персоналом участвуют в поэтапной реализации научно-исследовательских и конструкторских работ в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. На начальных этапах проекта проводилось комплексное исследование существующих подходов в области медицинской реабилитации и разработка прототипа робота, а также формирование экспериментальной базы. На последующих этапах осуществляется проверка компонентов разрабатываемого устройства в лабораторных условиях, регистрация и обработка экспериментальных данных с целью оптимизации получаемых решений, а также разработка интерфейса программной платформы.

Проведенные работы способствуют укреплению научно-технической базы кафедры, внедрению полученных результатов в образовательную деятельность и развитию у студентов практических навыков и компетенций в области научных исследований.

Полученные результаты научной работы органически встраиваются в образовательный процесс и находят применение при выполнении квалификационных работ на уровне магистратуры и докторантуры, а также используются на лабораторных и семинарных занятиях.

Тематика магистерских диссертаций напрямую связана с выполняемыми научными проектами, что обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности, формирование исследовательских компетенций и подготовку высококвалифицированных специалистов в области биомедицинской инженерии.

Преподаватели активно применяют современные интерактивные методы обучения, элементы проектного и проблемно-ориентированного обучения, цифровые образовательные платформы и специализированные программные средства, что повышает практикоориентированность подготовки и способствует формированию у студентов навыков, востребованных на рынке труда.

Анализ условий труда и материального стимулирования ППС показывает устойчивое улучшение социальной составляющей кадровой политики университета.

Динамика средней заработной платы ППС (тенге)

Учебный год	Средняя заработная плата
2020–2021	218 005
2021–2022	284 977
2022–2023	389 081
2023–2024	492 556
2024–2025	510 042

Таким образом, рост средней заработной платы в соответствии с таблицей 6 более чем в два раза за пятилетний период свидетельствует о целенаправленной политике университета по повышению привлекательности академической карьеры и сохранению кадрового потенциала, что является важным фактором устойчивого развития образовательной программы.

Наряду с повышением квалификации внутри страны, профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава обеспечивается также за счёт участия в программах внешней академической мобильности.

Анализ представленных материалов показал, что в университете реализуется внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 7M07106 «Биомедицинская инженерия». В соответствии с представленными данными, в 2024-2025 году преподаватель кафедры Баянбай Нұрлан Амангелдіұлы проходили зарубежную стажировку в University of London (Великобритания).

В реализации образовательной программы принимают участие приглашенные зарубежные преподаватели, осуществлявшие чтение лекций и проведение практических и семинарских занятий по профильным дисциплинам в соответствии с таблицей 7.

Зарубежные преподаватели, участвовавшие в учебном процессе

ФИО	Страна / вуз	Дисциплины	Объем
Бодин Олег Николаевич	Пензенский государственный технологический университет, РФ	Мобильный телемедицинский комплекс в условиях ЧС	(72ч) 10 ноября - 10 декабря 2021
Багаев Д.В.	Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева» (РФ).	Современное состояние мобильных робототехнических систем и комплексов	(72ч) 11.09. 2021 - 12.12. 2021

Несмотря на наличие опыта привлечения зарубежных учёных в 2021-2022 учебном году процессу, в последующие академические периоды данная практика не носит системного характера,

Учитывая высокий уровень научных и экспериментальных работ и внедрение полученных результатов в образовательную деятельность, было бы целесообразно организовать сертифицированные курсы (такие как: методы поверки и аттестации медицинской техники; эксплуатация и техническое обслуживание медицинских приборов, биотехнических систем и аппаратов; методы обработки биомедицинских сигналов и изображений) для желающих повысить квалификацию и обеспечения принципа непрерывного образования (например для среднего медицинского персонала и специалистов в области обслуживания инструментальных средств для диагностики, лечения и реабилитации).

Замечания:

Отсутствует регулярное привлечение зарубежных специалистов к учебной и научной деятельности.

Области для улучшения:

Обеспечить системное и регулярное привлечение зарубежных учёных к учебной и научной деятельности, включая проведение лекций, участие в научных проектах, руководство исследовательской работой магистрантов и развитие совместных образовательных инициатив.

Рассмотреть возможность организации сертифицированных курсов для среднего медицинского персонала и специалистов в области обслуживания инструментальных средств для диагностики, лечения и реабилитации.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Анализ материалов самооценки, представленных документов и данных, полученных в ходе внешнего визита, показал, что в Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К.И. Сатпаева сформирована развитая учебно-ресурсная и сервисная среда, в целом достаточная для реализации образовательных программ, включая образовательную программу 7M07106 «Биомедицинская инженерия».

Университет обеспечивает обучающимся и профессорско-преподавательскому составу доступ к финансовым, материально-техническим, библиотечно-информационным и цифровым ресурсам, необходимым для достижения заявленных результатов обучения.

Финансовое обеспечение образовательных программ носит устойчивый и диверсифицированный характер. Бюджет университета формируется за счёт государственного образовательного заказа, доходов от платных образовательных услуг, а также за счёт выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и иных работ. По итогам 2024 года фактический доход университета составил 30,5223 млрд тенге, из которых 50,5% приходится на образовательную деятельность, 40,2% - на научную деятельность и 9,3% - на иные источники доходов.

Динамика финансовых вложений в обновление учебных и исследовательских ресурсов характеризуется положительным ростом по ключевым направлениям. В период 2022–2024 гг. объём средств, направленных на приобретение лабораторного оборудования, увеличился с 158 087 тыс. тенге до 2 857 678 тыс. тенге, что отражает приоритетное внимание университета к развитию материально-лабораторной базы. Расходы на закупку и модернизацию компьютерного парка возросли с 57 056 тыс. тенге до 272 614 тыс. тенге. Существенно увеличены затраты на обновление фонда учебной литературы и периодических изданий (с 5 028 тыс. тенге до 27 532 тыс. тенге). В целом наблюдается системная политика инвестирования в учебные ресурсы, при этом по отдельным статьям подписки на информационные ресурсы целесообразно обеспечить более равномерное планирование расходов по годам.

В университете функционирует разветвлённая система сервисных подразделений, обеспечивающих поддержку студентов в образовательных, личных и карьерных вопросах. Деятельность Офиса регистратора обеспечивает сопровождение учебного процесса, регистрацию на дисциплины, ведение академической истории и оформление официальных документов. Научная библиотека предоставляет доступ к печатным и электронным ресурсам. Центр карьеры организует взаимодействие с работодателями, размещение вакансий и проведение ярмарок вакансий. Офис международного сотрудничества координирует академическую мобильность и перезачёт кредитов по системе ECTS. Дополнительно действуют

психологическая служба, социально-бытовые сервисы и цифровая система управления заселением в общежития. Отдельного внимания заслуживает практика финансовой поддержки обучающихся: ежегодно около 400 студентов получают целевую помощь от компаний-партнёров.

Материально-техническая база кафедры «Робототехника и технических средства автоматики» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, включающей 5 научно-исследовательских лабораторий, оснащённых специализированным оборудованием для проведения научных исследований и реализации образовательных программ.

Учебные аудитории, лаборатории и научные центры оснащены современным оборудованием в соответствии с таблицей 8, включая специализированные лаборатории по биомедицинской инженерии, робототехнике и автоматизированным системам. Особое внимание уделяется практико-ориентированной подготовке магистрантов, что подтверждается наличием оборудования для моделирования физиологических процессов, регистрации и анализа биомедицинских сигналов, а также высокопроизводительных серверов для обработки данных и реализации задач искусственного интеллекта. Проведённая модернизация инфраструктуры, включая ремонт значительных площадей учебных и жилых помещений, способствует созданию комфортной и безопасной образовательной среды.

Основное оборудование по образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия»

№	Наименование оборудования	Назначение	Область применения	Дата ввода
1	Генератор функциональный «Диатест-4»	Формирование тестовых сигналов	Лабораторные работы по электронике и биомедицинским измерениям	20.12.2021
2	Робот-курьер для медучреждений	Моделирование медицинской логистики	Робототехника в медицине, автоматизация процессов	28.06.2024
3	Сервер HPE CL3150 Gen10	Высокопроизводительные вычисления	Обработка медицинских данных, ИИ	29.12.2021
4	Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 (Xeon Gold)	Хранение и анализ больших данных	Цифровая медицина, моделирование	05.01.2025
5	Учебный модуль системы кровообращения	Моделирование физиологических процессов	Биомедицинские системы, гемодинамика	13.12.2022
6	Учебный модуль биосигналов	Регистрация физиологических параметров	Анализ биосигналов	13.12.2022

7	Электрокардиограф BTL Flexi 12 ECG	Регистрация ЭКГ (12 каналов)	Кардиодиагностика, анализ сигналов	25.11.2024
8	16-канальный цифровой ЭЭГ-аппарат	Регистрация активности мозга	Нейроинженерия, анализ сигналов	24.12.2025
9	Беговая дорожка AMF	Анализ физической активности	Биомеханика, реабилитация	24.12.2025

Анализ представленного перечня оборудования по образовательной программе «7M07106 Биомедицинская инженерия» показывает, что в Satbayev University сформирована современная и функционально насыщенная материально-техническая база, обеспечивающая качественную подготовку магистрантов. Представленное оборудование охватывает ключевые направления подготовки: от базовых лабораторных измерений (генератор «Диатест-4») до высокотехнологичных решений в области цифровой медицины и обработки больших данных (серверы НРЕ). Наличие специализированных учебных модулей для моделирования физиологических процессов и регистрации биосигналов (ЭКГ, ЭЭГ) свидетельствует о практической направленности обучения и ориентации на реальные медицинские задачи.

Особое внимание заслуживает включение современного диагностического оборудования (электрокардиограф, ЭЭГ-система), что позволяет обучающимся осваивать методы регистрации и анализа биомедицинских сигналов на профессиональном уровне. Использование робототехнических решений, таких как робот-курьер для медицинских учреждений, демонстрирует интеграцию инновационных технологий в образовательный процесс. Наличие высокопроизводительной серверной инфраструктуры обеспечивает возможность реализации задач искусственного интеллекта, машинного обучения и анализа больших медицинских данных, что соответствует современным трендам развития биомедицинской инженерии.

Также важно отметить, что оборудование введено в эксплуатацию в разные годы, включая 2024–2025 гг., что подтверждает регулярное обновление материально-технической базы. Это свидетельствует о системном подходе университета к модернизации инфраструктуры и поддержанию ее на актуальном уровне. В совокупности представленная лабораторная база обеспечивает интеграцию теоретической подготовки с практической и исследовательской деятельностью, способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов, а также ожиданиям современного рынка труда.

Информационная инфраструктура университета представляет собой интегрированную цифровую экосистему, обеспечивающую доступ к образовательным и административным сервисам в режиме 24/7. Единая информационно-образовательная среда включает образовательный портал,

систему дистанционного обучения, корпоративные сервисы Microsoft 365, платформы для видеокоммуникации и электронного документооборота. Это позволяет эффективно организовывать учебный процесс, обеспечивать взаимодействие между обучающимися и преподавателями, а также осуществлять мониторинг успеваемости и образовательной траектории студентов. Университет располагает современной IT-инфраструктурой, включающей компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением, высокоскоростной доступ к сети Интернет и развитую сеть Wi-Fi на всей территории кампуса.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ и международным стандартам. Научная библиотека университета располагает значительным фондом печатных и электронных ресурсов, включая учебную, научную и методическую литературу по всем направлениям подготовки. Электронный каталог обеспечивает круглосуточный доступ к ресурсам, а также возможность поиска и использования материалов в дистанционном формате. Обучающимся и преподавателям предоставлен доступ к ведущим международным научным базам данных, таким как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, IEEE Xplore и другим, что способствует развитию научной деятельности и повышению качества подготовки специалистов. Библиотека активно проводит обучающие мероприятия, направленные на развитие навыков работы с информационными ресурсами и академического письма.

В университете функционирует развитая система служб поддержки студентов, включающая офис регистратора, центр карьеры, офис международного сотрудничества, библиотечно-информационный центр, IT-службу и другие структурные подразделения. Данные службы обеспечивают всестороннюю поддержку обучающихся по вопросам организации учебного процесса, академической мобильности, научной деятельности и трудоустройства. Квалификация сотрудников соответствует современным требованиям, они регулярно проходят повышение квалификации и обладают необходимыми компетенциями для сопровождения образовательного процесса. Эффективность работы служб подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности обучающихся.

Карьерная поддержка реализуется через деятельность центра карьеры, организацию ярмарок вакансий, развитие дуального обучения и взаимодействие с работодателями. Обучающимся предоставляются возможности прохождения стажировок и практик, а также содействие в трудоустройстве. Академическая мобильность поддерживается через офис международных программ, обеспечивающий участие студентов в обменных программах и перезачёт кредитов по системе ECTS.

Таким образом, образовательная среда университета характеризуется высокой степенью интеграции всех компонентов: финансовых, материально-технических, информационных и кадровых ресурсов. Это обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ, развитие научно-

исследовательской деятельности и формирование профессиональных компетенций обучающихся. В целом Satbayev University демонстрирует высокий уровень соответствия Стандарту 6, создавая современную, доступную и ориентированную на потребности студентов образовательную среду.

В ходе внешнего визита отмечено, что кафедра «Робототехники и технические средства автоматизации», реализующая образовательную программу 7M07106 «Биомедицинская инженерия» обладает современной и развитой материально-технической базой, включающей научно-исследовательские лаборатории, обеспечивающие реализацию образовательных и научных задач. Оснащение лабораторий современным оборудованием, в том числе 3D-принтерами и специализированными биомедицинскими симуляторами, способствует эффективной практико-ориентированной подготовке обучающихся. Использование диагностического оборудования (ЭКГ, ЭЭГ) и учебных модулей позволяет формировать у магистрантов навыки работы с биомедицинскими сигналами и физиологическими системами. Наличие высокопроизводительной серверной инфраструктуры обеспечивает возможность проведения исследований в области анализа больших данных, цифровой медицины и искусственного интеллекта.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Деятельность Satbayev University в области информирования общественности об образовательных программах строится на принципах открытости, прозрачности и доступности информации, что полностью соответствует требованиям стандарта 7.

По результатам внешней оценки установлено, что в КазНITU имени К.И. Сатпаева реализуется системный подход к информированию общественности, направленный на обеспечение открытости, прозрачности и доступности информации об образовательных программах для абитуриентов, обучающихся, выпускников и других заинтересованных сторон. Представленные материалы подтверждают, что информация об образовательной программе 7M07106 «Биомедицинская инженерия» обеспечивает системное и последовательное представление полной, достоверной и актуальной информации, ориентированной на широкий круг заинтересованных сторон, включая абитуриентов, магистрантов, выпускников, работодателей и партнерские организации.

Информация об образовательной программе охватывает все ключевые аспекты образовательного процесса. В открытом доступе представлены сведения о целях и задачах программы, ожидаемых результатах обучения,

структуре учебного плана, перечне изучаемых дисциплин, требованиях к поступлению, а также возможностях дальнейшего профессионального развития выпускников. Особое внимание уделяется обеспечению актуальности и достоверности публикуемых данных: информация регулярно обновляется и поддерживается в соответствии с текущими изменениями в образовательной и научной деятельности университета. Основным каналом распространения информации выступает официальный сайт университета, где информация структурирована и представлена в удобной для восприятия форме.

Наряду с официальным сайтом университет активно использует дополнительные каналы коммуникации. К ним относятся корпоративные информационные ресурсы, рекламно-информационные буклеты, презентационные материалы, а также публикации в средствах массовой информации. Существенную роль играют цифровые платформы и социальные сети, такие как Facebook, Instagram, LinkedIn и YouTube, через которые распространяются сведения о достижениях образовательной программы, научных проектах, участии магистрантов в конкурсах и конференциях, а также о взаимодействии с промышленными партнерами. Такой комплексный подход обеспечивает широкую доступность информации и способствует повышению уровня информированности общественности.

В университете функционирует пресс-служба, координирующая информационную деятельность и обеспечивающая системное освещение ключевых событий, связанных с образовательным процессом и научной деятельностью. Публикация новостных материалов, видеоконтента и аналитических обзоров способствует формированию положительного имиджа образовательной программы и укреплению ее позиций в академическом и профессиональном сообществе.

Важным элементом выполнения требований стандарта является наличие информации о трудоустройстве выпускников. В Satbayev University осуществляется систематический мониторинг карьерных траекторий выпускников образовательной программы 7M07106 «Биомедицинская инженерия». Статистические данные о трудоустройстве, включая распределение выпускников по годам, сведения об организациях-работодателях и уровень их занятости, размещаются в открытом доступе на официальном сайте университета, в том числе на страницах профильной кафедры. Представленная информация демонстрирует, что выпускники успешно интегрируются в профессиональную среду и работают в научно-исследовательских организациях, инженерных и технологических компаниях, а также на промышленных предприятиях, специализирующихся на разработке и внедрении биомедицинских систем. Регулярное обновление этих данных позволяет университету анализировать востребованность выпускников, поддерживать связь с работодателями и своевременно корректировать содержание образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда.

Размещение информации об образовательной программе осуществляется на различных информационных площадках, что обеспечивает ее максимальную доступность. На официальном сайте университета и страницах кафедры робототехники и технических средств автоматизации представлены сведения о содержании программы, ее целях, структуре учебного плана, ключевых дисциплинах, ожидаемых результатах обучения и формируемых профессиональных компетенциях. Дополнительно публикуется информация о количестве обучающихся и характеристиках профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программы.

Особое внимание уделяется прозрачности кадрового обеспечения образовательной программы. Для каждого преподавателя на сайте университета предусмотрена персональная страница, содержащая подробные сведения об образовании, академической должности, научных интересах, публикационной активности, участии в научных проектах и профессиональных достижениях. Такая практика соответствует современным требованиям к открытости образовательной деятельности и способствует формированию доверия со стороны обучающихся и работодателей.

В целях профориентационной работы университет распространяет информационные буклеты и презентационные материалы, содержащие сведения о направлениях подготовки, особенностях обучения и перспективах профессиональной реализации выпускников. Дополнительно информация доводится до заинтересованных сторон через информационные стенды и цифровые ресурсы университета, что способствует повышению информированности абитуриентов и укреплению связей с профессиональным сообществом.

Таким образом, анализ деятельности Satbayev University показывает, что образовательная программа 7M07106 «Биомедицинская инженерия» в полной мере соответствует требованиям стандарта. Университет демонстрирует высокий уровень открытости, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, использует разнообразные каналы коммуникации и поддерживает эффективную систему взаимодействия с заинтересованными сторонами. Комплексный характер информационной политики способствует повышению конкурентоспособности образовательной программы и укреплению ее позиций в образовательном пространстве.

Из-за ограниченного количества англоязычного контента открытость и доступность информационных материалов об образовательной программе для иностранных пользователей не велика и наблюдается отсутствие международного контингента студентов

Области для улучшения:



Расширить и унифицировать англоязычную версию сайта, обеспечив равнозначное представление информации для повышения международной доступности и привлекательности.

Уровень соответствия по стандарту 7 - *полное соответствие*

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: Внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

В структуре образовательной программы установлено, что отдельные дисциплины профилирующего цикла частично дублируют содержание дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата, что может снижать уровень углубленности подготовки магистрантов и не в полной мере соответствует принципам преемственности уровней образования.

В части отражения инновационных методов обучения и инклюзивного образования установлено, что данные аспекты в описании силлабусов представлены недостаточно полно, что не позволяет в полной мере оценить использование современных образовательных технологий и учёт потребностей различных категорий обучающихся.

Области для улучшения:

Провести пересмотр содержания дисциплин профилирующего цикла с целью исключения дублирования с программами бакалавриата, усиления исследовательской и углубленной профессиональной составляющей, а также ориентации на современные научные и технологические достижения в области биомедицинской инженерии.

Расширить описание и внедрение инновационных образовательных технологий, а также предусмотреть механизмы реализации инклюзивного образования с учётом потребностей различных категорий обучающихся.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Внешняя академическая мобильность реализуется на ограниченном уровне и охватывает лишь незначительную часть контингента обучающихся. Участие магистрантов в международных программах носит эпизодический, несистемный характер.

Области для улучшения:

Усилить аналитическую составляющую по результатам анкетирования обучающихся с представлением динамики показателей, выявленных проблем и конкретных корректирующих мероприятий.

Разработать и внедрить комплекс мер по повышению качества преподавания (повышение квалификации ППС, обмен лучшими практиками, методическая поддержка).

Разработать и внедрить системный подход к развитию внешней академической мобильности с установлением целевых показателей охвата обучающихся.

Проводить регулярный мониторинг показателей академической мобильности и оценку эффективности принимаемых мер.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**Замечания:**

Отсутствие иностранных обучающихся, что не соответствует установленному целевому ориентиру.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению международной привлекательности образовательной программы, включая развитие механизмов академической мобильности, продвижение программы на международных образовательных платформах, а также установление партнёрских связей с зарубежными вузами для привлечения иностранных обучающихся на полный цикл обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**Замечания:**

Отсутствует регулярное привлечение зарубежных специалистов к учебной и научной деятельности.

Области для улучшения:

Обеспечить системное и регулярное привлечение зарубежных учёных к учебной и научной деятельности, включая проведение лекций, участие в

научных проектах, руководство исследовательской работой магистрантов и развитие совместных образовательных инициатив.

Рассмотреть возможность организации сертифицированных курсов для среднего медицинского персонала и специалистов в области обслуживания инструментальных средств для диагностики, лечения и реабилитации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить и унифицировать англоязычную версию сайта, обеспечив равнозначное представление информации для повышения международной доступности и привлекательности.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени
К.Сатпаева»

Дата проведения аудита: 20 – 21 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
19 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 20 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Кульдеев Ержан Итеменович – проректор по науке и корпоративному развитию	268 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры: Ермекбаев Самгат Куатович – Первый проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, Шерубай Сауле Балгаевна – Проректор по академическим вопросам, Шалабаев Сапар Катаевич – Проректор по административной, социальной и воспитательной работе, Жумадилова Жанар Оразбековна – директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования	268 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
11:30-12:10	Интервью с	Руководитель внешней экспертной	268 ГМК

Время	Мероприятие	Участники	Место
	руководителями структурных подразделений	группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений: Турмагамбетова Куляш Валиевна – ученый секретарь, Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна – Vice-Provost по академическому развитию, Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич – Vice-Provost по академическому управлению, Хведелидзе Мадина Жексенбаевна – начальник отдела докторантуры и организации НИР, Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы – руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований, Симонов Андрей Геннадьевич – директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта, Налгожина Нургуль Жомартовна – руководитель Офиса международного сотрудничества, Бекишева Айгуль Ардабековна – начальник Центра Карьера, Буришуква Гульзия Адильбековна – руководитель Проектного офиса по ЦУР, поддержке и сопровождению инклюзивного образования, Омирзакова Шолпан Медетбековна – директор Научной библиотеки, Шидерин Бауыржан Нурланұлы – и.о. директора Департамента стратегического развития, Бейсова Ажар Кайроловна – директор HR – службы, Токжигитова Гульнара Бейсенгазыевна – директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер, Балгабаева Мадина Кадыровна – директор департамента коммуникаций и общественного развития, Тыныбеков Ришат Имэлович – директор Департамента строительства, Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич – директор Департамента сервисного обслуживания, Жуманов Абдигали Нурғалиевич –	

Время	Мероприятие	Участники	Место
		руководитель Антискоррупционной комплаенс службы, Ибрагимова Жанат Талгатовна – начальник отдела по соц.работе, Сулейменова Айгерим Маратовна – руководитель психолог.службы, Марланұлы Серик – Профком сотрудников	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, директора институтов, заведующие кафедрами Кластер 1: Дайнеко Евгения Александровна – директор Института автоматизации и информационных технологий, Сербин Василий Валерьевич – заведующий кафедрой Информационных систем, Таиштай Ерлан – заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий, Ягалиева Багдат Есеновна – заведующая кафедрой Кибербезопасность, Кластер 2: Елемесов Касым Коптлеуевич – директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева, Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна – заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий, Сарсенбаев Нурлан Садуакасович – заведующий кафедрой Автоматизации и управления, Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович – заведующий кафедрой «Энергетика». Ожикенов Касымбек Адильбекович – заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации.	Параллельные сессии: Кластер 1 – 252 ГМК Кластер 2 – 257 ГМК
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии:

Время	Мероприятие	Участники	Место
	аккредитуемых образовательных программ	(Приложение 1)	Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (Приложение 2)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (Приложение 3)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели (Приложение 4)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
2-й день: 21 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	252 ГМК
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 5)	Маршрут по направлениям

Время	Мероприятие	Участники	Место
	программ		
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение б)	Базы практик: НИИ и НИЛ:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	268 ГМК
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Шерубай Сауле Балгаевна	проректор по академическим вопросам	
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
2	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь
3	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию
4	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
5	Хведелидзе Мадина Жексенбаевна	начальник отдела докторантуры и организации НИР
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта
8	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
9	Бекишева Айгуль Ардабековна	начальник Центра Карьера
10	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования
11	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
12	Шидерин Бауыржан Нурланулы	и.о. директора Департамента стратегического развития
13	Беисова Ажар Кайролловна	директор HR – службы
14	Токжигитова Гульнара	директор Департамента финансов и учета -

	Бейсенгазыевна	главный бухгалтер
15	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития
16	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
17	Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич	директор Департамента сервисного обслуживания
18	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
19	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
20	Сулейменова Айгерим Маратовна	руководитель психолог.службы
21	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

Директор института

№	Ф.И.О.	Должность,
1.	Дайнеко Евгения Александровна	директор Института автоматизации и информационных технологий
2.	Елемесов Касым Коптлеуевич	директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева
3.	Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна	заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра
1.	Сербин Василий Валерьевич	заведующий кафедрой Информационных систем
2.	Таштай Ерлан	заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий
3.	Ягалиева Багдат Есеновна	заведующая кафедрой Кибербезопасность
4.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	заведующий кафедрой Автоматизации и управления
5.	Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович	заведующий кафедрой «Энергетика»
6.	Ожикенов Касымбек Адильбекович	заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации

Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1. 7M06103 «Management of information systems»			
1	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц.профессор	К.т.н
2	Мамырова Айша Куанышевна	Ассоц.профессор	К.т.н
3	Жумагалиев Биржан Изимович	Ассоц.профессор	К.т.н.
4	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
5	Рахметуллаева Сабина Батырхановна	Пофессор	PhD

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
8D06103 «Management of information systems»			
6	Шукаев Дулат Нурмашевич	Профессор	Д.т.н.
7	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
6B06301 - Информационная безопасность			
9	Каламан Ерболат	Ст.преподаватель	М.т.н.,
10	Кашаганова Гулжан Бахитовна	Профессор	PhD
11	Дауренбаева Нуркамиля	Ст.преподаватель	PhD
12	Оған Аتكелді	Ст.преподаватель	М.т.н.,
13	Юбузова Халича Ибрагимовна	Ассоц.профессор	PhD
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	ИлипбаеваЛяззатБолатовна	Профессор	к.т.н.
15	СмайловНуржигитКуралбаевич	Профессор	PhD.
16	КуттыбаеваАйнурЕрмеккалиевна	Ассоц. профессор	к.э.н.,
17	ДосбаевЖандосМахсутулы	Ассоц. профессор	PhD
18	Жунусов Канат Хафизович	Ассоц. профессор	к.ф.-м.н.
19	Тайсариева Кырмызы Нурлановна	Ассоц. профессор	PhD
20	Хабай Анар	Ассоц. профессор	PhD
21	Марксұлы Сұңғат	Ст.преподаватель	м.т.н.
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»			
1	Ширяева Ольга Ивановна	Ассоц. профессор	к.т.н.
2	Омирбекова Жанар Жумаханкызы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
3	Абжапаров Куаныш Алмабекович	Ассоц. профессор	Доктор Phd
4	Бейсембаев Аханбай Агыбаевич	Ассоц. профессор	к.т.н.
5	Муслимов Куаныш Бакытулы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
6	Бекбаев Амангельды Бекбаевич	Профессор	Д.т.н.,
7	Хидолда Еркин	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Шакенов Калижан Бахытжанович	Ассоц. профессор	PhD
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
9	Исабеков Жәнібек Назарбекұлы	Ассоц. профессор	PhD
10	Курмангалиева Лаззат Амановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
11	Рахметова Перизат Маратовна	Ассоц. профессор	PhD
12	Алтай Ельдос Алтайұлы	Ст.преподаватель	Ph.D., к.т.н.
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
13	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD
14	Туякбаев А.А.	Ассоц. профессор	К.т.н.
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
15	Алтай Е.	Ст.преподаватель	Ph.D., к.т.н.
16	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD

обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems		
1	Саукен Жасмин	1 курс
2	Хашими Мирвайс	1 курс
3	Айболат Ақжол	1 курс
4	Тлеуберді Алмас	1 курс
5	Пан Дмитрий Станиславович	2 курс
6	Хабибуллин Ар-Рауф Берикбайұлы	2 курс
7	Пирекешова Алтынай Бисенбаевна	2 курс
8D06103 – Management Information Systems		
8	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	2 курс GPA=3.89
9	Ибрагим Гүлнұр Қуандыққызы	1 курс GPI:1.59
10	Бейшеналы Алия Айдарбекқызы	1 курс GPI: 2
11	Элле Венера Жанатқызы	2 курс GPI: 3.97
12	Аділбек Олжабек Аріпбекүлі	3 курс GPI: 3.69
6B06301 - Информационная безопасность		
13	Тохтасын Саят Әзімханұлы	4 курс, (3,6)
14	Сагиндыков Мерлан Аскарович	4 курс, (3,34)
15	Хасен Нұрбол Назарұлы	4 курс, (3,5)
16	Аяпов Ерлан	4 курс (3,5)
8D07101-Автоматизация и роботизация		
18	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
19	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
20	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
21	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
22	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
6B06201 «Телекоммуникация»		
23	БиятоваДиляраБукенбаевна	3,34
24	Кунтуганова Асемгул Молдабековна	3,42
25	Алмабеков Байжан Александрович	3,27
26	Шакирова Сабина Шухратқызы	3,5
27	Шишацкий Олег Михайлович	3,4
28	Баурбек Мерей Жеңісқызы	3,63
29	Базарбай Фарида Рахатқызы	3,78
30	Усенова Аружан Бақытқызы	3,22
31	Таңатар Альмира	3,5
32	Ким Максим Денисович	3,15
33	Ли Александр Эдуардович	3,37
34	Ли Айлин Витальевна	3,37
35	Ешмұханбет Гүлхар Болатқызы	3,82
7M06201 «Телекоммуникация»		
36	Бекмурза Амирхан Жанатұлы	3,86
37	Тажимуратова Анель Жанайдаровна	3,48
38	Оразалы Сақтапберген Нұрқалұлы	3,39
39	Жүніс Ажар Ернарқызы	3,65
8D06201 «Телекоммуникация»		
40	Нусупов Ержан	3,62
41	Ибекеев Серикбек Елемесович	3,93

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
42	Базарбай Айдана Мұратқызы	3,95
43	Ұзақ Меруерт Қанатқызы	-
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»		
44	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
45	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
46	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
47	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
48	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»		
49	Ғабыл-Манап Фариза Асхатқызы	1 (1.93)
50	Умышева Мадина Маратовна	1 (1.93)
51	Скендирова Ляйля Шайнусуповна	1(1.9)
52	Даулетханова Алуа Муратканқызы	2
53	Қашқынбай Ердаулет Ерланұлы	2
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
54	Ғалымбекулы Жігер	3,38
55	Абенов Бекхайдар Куатович	3,42
56	Ертаева Дария Ертайқызы	3,58
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
57	Серік Дидар	3,86
58	Нұрданәлі Ақжол	3,62
59	Назарова Рауанна Жадгеровна	3,7
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
60	Сыдыканов С.	3,89
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
61	Сарина А.А.	3,89

Выпускники

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	Кошкинбаева Ботагоз Ермекқызы	7M06103– Management of Information Systems	Ассистент, Satbayev University
2	Оспанхан Арайлым	7M06103– Management of Information Systems	Администратор, South Sales
3	Кульдеев Нұрсұлтан Ержанұлы	7M06103– Management of Information Systems	Эксперт Комитета цифровых активов и прорывных технологий, Министерства искусственного интеллекта и цифрового развития Республики Казахстан
4	Юлдашев Ринат Рафаилович	7M06103– Management of Information Systems	Аналитик, Magnum e-com Kazakhstan (mit software)
5	Кайрбеков Абылай Муратович	8D06103 – Management Information Systems	Старший преподаватель, Институт автоматизации и информационных технологий Кафедра Информационных систем

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
6	Ыбытаева Галия Сейткалиевна	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
7	Бекарыстанқызы Ақбаян	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
6B06301 – Информационная безопасность			
8	Куланбаев Рамазан	6B06301 – Информационная безопасность, 2023	Халық банк., отдел информационной безопасности.
9	Бактыгулова Лаула	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	TOO "Zerde Business Solutions"
10	Орынғали Абылай Амантайұлы	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Фрилансер
11	Есимғалиева Медина	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Специалист, АО "Altyn Bank"
12	Белалов Максат	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Оператор, АО "Kaspi Bank"
13	Жубатиров Абдулла	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Сервисный инженер, Алматы Менеджмент Университеті
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	Хабиболлақызы Балымгул	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
15	Алметова Еркемай Максатовна	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
16	Бахытқызы Назерке	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	TOO “Freedom Telecom Operations”, Специалист технический поддержки
17	Аманжолов Арнай Ардакович	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	Ведущий специалист Управления телекоммуникаций и связи, Freedom Bank, Департамент системного обеспечения и телекоммуникаций
18	Амандыков Тамерлан Актанович	7M06202 – Телекоммуникация, 2024	Начальник производственного отдела, TOO «RTel Group
19	Бағдоллаұлы Есен	7M06202 – Телекоммуникация, 2025	Старший преподаватель, Международный транспортно-гуманитарный университет
20	Оразбеков Еркебулан	6M071900 – Радиотехника,	Старший эксперт, TOO Мобайл Телеком-Сервис

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	Азатулы	электроника и телекоммуникации, 2020	
21	Кулакаева Айгуль Ергалиевна	6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2021	Ассоциированный профессор, Международный университет информационных технологий
22	Турумбетов Мухит Бауржанович	8D06201 Телекоммуникация 2024	Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан
23	Сәбиболда Әкежан Мұратұлы	8D06201 Телекоммуникация, 2024	Старший преподаватель, Алматинская академия МВД РК им. Макана Есбулатова
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
24	Исахожаева Инкар	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
25	Исмагамбетов Олжас	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2024 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
26	Тасболатова Лаура	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, ALT University
27	Мусабеков Назарбек	6D070200-Автоматизация и управление, 2017 г	Старший преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
28	Ахамбаев Руслан Саметович	8D07112 – Электроэнергетика, 2025	Ассистент кафедры Энергетика
29	Бекболатова Жаннат Кайыровна	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
30	Минажова Саулеш Аманбаевна	8D07112 – Электроэнергетика, 2020	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
31	Әденова Дана Бақытбекқызы	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Преподаватель кафедры Энергетика
32	Елеукенов Ернар Досанович	8D07112 – Электроэнергетика, 2024	Преподаватель кафедры Автоматизация и управления
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
33	Даниялов Мадияр Саятулы	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2023	докторант 2 курса КазННТУ
34	Абылгазинова Сана Нурлановна	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2022	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
35	Болатбекова Динара Касымкалиқызы	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2021	докторант 1 курса КазННТУ, ОП 8D07105 Биомедицинская инженерия
36	Ли Владимир Викторович	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2026	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника», 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
37	Рахметова П.М.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
38	Исабеков Ж.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
39	Фазылова А.Р.	8D07106 «Робототехника и мехатроника» 2021-2022	PhD, ассоц проф Международный инженерно-технологический университет
40	Асылбекова Л	8D07105 «Биомедицинская инженерия» 2022-2023	PhD, в отпуске по уходу за ребенком

Работодатели

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems		
1	Мамырбаев Оркен	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора
2	Береснев Олег	ТОО «МуВРМ», директор
3	Алиаскаров Серик	ТОО «AVAYA, директор
6B06301 - Информационная безопасность		
4	Мамырбаев Оркен Жумажанович	Заместитель генерального директора РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, заведующий лабораторией, PhD.
5	Омар Серікұлы	АО «Банк ЦентрКредит», Центр управления данными, Дирекция анализа и отчетности, Старший эксперт направления регуляторной отчетности.
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»		
6	Молдасанов Еділ Серікбекұлы	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"
7	Симетова Мухаббат	Главный специалист АО«Казахтелком» (онлайн)
8	Турсынбай Рысжан Ерланұлы	Супервайзер НОК, ТОО "Inter Service"
9	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич	Зам генерального директора, КазРЕНА
10	Линник Юлия	Менеджер, Freedom Telecom
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация		
11	Абдигалиев Серик Канаевич	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell», +7 777 055 7436.
12	Юнатов Юрий	Генеральный деректор LPP «Process Automation», +7 701 224 16 68
13	Дайнеко Роман	Главный инженер Endress+Hauser +7 776 277 2200

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
14	Кулакова Елена	Генеральный директор ТОО «Адвантек Инжиниринг»,
15	Иманбек Баглан	Руководитель Научно-исследовательского центра:"AI Center"
8D07112 –Электрoэнергетика		
16	Ермагамбетов Кыдыр Аллабердиевич	Заместитель начальника Управление Подстанций АО АЖК
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
17	Касымбаев Ершат Ернатұлы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
18	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»
8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
19	Касымбаев Ершат Ернатұлы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
20	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы ИИН 020905600994	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»

**Визуальный осмотр
учебных корпусов институтов, кафедр
по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems АКТОВЫЙ зал			
1	310 ГУК,	Компьютерный класс «Web – технологии»	Кафедра «Информационные системы»
2	310а ГУК	Компьютерный класс «Проектирование и защита базы данных»	
3	314 ГУК	Компьютерный класс «Проектирование информационных систем»	
4	308 ГУК	Коворкинг зона	
5	403ККЦ	Компьютерный класс 1С	
6	301ККЦ	Лаборатория Huawei	
7	203ККЦ	Лаборатория Linovo	
6B06301 – Информационная безопасность			
8	217 ГУК	Научно - исследовательская лаборатория кибербезопасности и искусственного интеллекта	Кафедра «Кибербезопасность»
9	301 ККЦ	Лаборатория Huawei ICT Academy	
10	203 ККЦ	Лаборатория Lenovo	
11	301 ГУК	Лаборатория Cisco Networking Academy	
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
12	ГМК 246	Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети», ГМК 246	Кафедра «Электроника, телекоммуникации и космические технологии»
13	ГМК 261	Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова, ГМК 261	
14	ГУК 205	Лаборатория «Теория электрических цепей», ГУК 205	
15	ГУК 207	Лаборатория «Исследование оптического усилителя», ГУК 207	
16	ГМК 142	Лаборатория-музей им. Н.К КожаспаеваГМК 142	
17	ГУК 1033	Лаборатория "Измерение параметров оптической линии связи"ГУК 1033	
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация 268 ГМК			
18	705 ГУК	Лаборатория «SIEMENS»	Кафедра «Автомтаизации и управления»
19	707 ГУК	Лаборатория «Программно–технических средств автоматизации – Yokogawa»	
20	708 ГУК	708 ГУК – Лаборатория промышленной автоматизации	
21	712 ГУК	712 ГУК – Лаборатория Schneider Electric	
ОП 8D07112 –Электроэнергетика			
22	173ГМК	Лаборатория электроэнергетических систем	Кафедра «Энергетика»
23	214ГМК	WEG лаборатория по электроприводу	
24	266ГМК 38ГМК	Компьютерный класс и лаборатория по ВИЭ Лаборатория для учебно-исследовательских целей	
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инжenerия»			
25	№103 ККЦ	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
26	№101 ККЦ	ККЦ Кабинет национальной научной лаборатории коллективного пользования информационных и космических технологий КазНУТУ им. К.И.Сатпаева	
ОП 7M0707, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
27	013	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
28	№ 202	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	
29	№ 206	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	

Посещение баз практик и учебных занятий

№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	10.40-13.00	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора	Мамырбаев О.
6B06301 – Информационная безопасность			
1	10.40 – 13.00	«Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК	Мамырбаев Өркен Жумажанович
2	10.40 – 13.00	ТОО Хуавей Текнолоджиз Казахстан - Алматы	Жақсылықов Темирлан
3	8.55 – 11.55	CSE8063 - Информационная безопасность и ООП., 301 ГУК	Майкотов Мухит Нурдаулетович.,
4	8.55 – 10.50	SEC1182 – Информационные основы защиты информации, 531ГУК	Юбузова Халича Ибрагимовна
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
5	12:10 - 13:00	ГМК 246 Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети»	Толен Г.Б.
6	12.10 - 13.00	ГМК 261 Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова	Жунусов К.Х
7	13.15 – 14.20	НК 1002 Лаборатория схемотехнического проектирования и моделирования современных электронных устройств	Абдуллаев М.А
8	10.40 – 13.00	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"	Молдасанов Еділ Серікбекұлы
9	10.40 – 13.00	Зам генерального директора, КазРЕНА	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
10	10.40 – 13.00	050031, г. Алматы, Ауэзовский район, ул. Толеби, д. 305/1, офис 3.	Руководитель ТОО "VERBULAK" – Прокофьев А.И.
11	10.40 – 13.00	Адрес сборочного участка «Honeywell» г. Алматы, пр. Суюнбая, 243.	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell», Абдигалиев С.К.
ОП 7M07107, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
12	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Шылмырза У
13	10.40 – 13.00	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	Шылмырза У
14	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория мехатроники и робототехники;	Шылмырза У
15	17:30 - 19:20- лекция 19:30 - 20:20 – практика	Бердибаева Г.К. ROB2772 Диагностика и надежность технических систем и приборов https://teams.microsoft.com/meet/47257741418457?p=rq1kmu1GYgedxTVPku	



№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
16	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Игембай Е
17	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	Игембай Е

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Справка о наличии лицензии StrikePlagiarism (номер лицензии, срок действия).
2. Справка о мерах социальной поддержки магистрантов.
3. Сводные отчёты (аналитические справки) по обращениям и обратной связи обучающихся.
4. План работы кафедры.
5. Календарный план повышения квалификации ППС.
6. Индивидуальный учебный план ППС.
7. Отчеты о результатах защит магистерских работ.
8. Рабочие учебные планы по всем видам практики
9. Утверждённые (приказ) темы магистерских работ.
10. Магистерская работа магистранта.
11. Отчеты о проведенной научно-исследовательской и научно-методической работе кафедры.
12. Информация о качестве образовательного процесса, включая данные об успеваемости магистрантов, их уровне подготовки и результативности обучения.
13. Планы мобильности магистрантов, содержащие информацию о выбранных учебных курсах, сроках пребывания.
14. Силлабус, УМК по дисциплине «Автоматизированное проектирование медицинской техники».
15. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.
16. Перспективный план развития.
17. Приказы о привлечении зарубежных учёных (с отчётами о выполненной работе).