



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)
8D07105 «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»
D102 Робототехника и мехатроника

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Жамангарин Дусмат Саматұлы, заведующий кафедрой «Системный анализ и управление» НАО Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева", г.Астана

**Члены:**

Гасанова Ульвия Алимаммад, профессор, д.х.н., заведующая кафедрой ИСЕСКО «Биомедицинские материалы», Бакинский государственный университет, Азербайджан



Турымбетова Гульзухра Джурабековна, заведующая кафедрой «Электроэнергетика и нетрадиционные энергетические системы», доктор PhD, доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», г. Шымкент



Дёмина Ирина Александровна, ассоциированный профессор Школы цифровых технологий и искусственного интеллекта, НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева», кандидат физико-математических наук, г. Усть-Каменогорск



Ниеткалиев Айбек Серикович, ассистент профессор кафедры «Робототехника» Школы инженерии и цифровых наук Назарбаев Университета, доктор PhD, г.Астана



Юничева Надия Рафкатовна, ведущий научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МНВО РК, кандидат технических наук, доцент, г.Алматы



Жаңаберген Дамир Рахатұлы, докторант 2 года обучения по ОП 8D07117 «Робототехнические системы» НАО «Казахский национальный университет им.аль-Фараби», г.Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Сауранбаева Айгуль, начальник отдела оценки и качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07105 «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности			+	

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 1 «Политика в области обеспечения качества и академическая честность» и Стандарту 2 «Содержание образовательной программы» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 20 по 21 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазННТУ» имени К.И.Сатпаева.

Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 - Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 - Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 - КазНТУ имени К. И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 - НАО «КазНТУ» имени К. И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 - КазНТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сатбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: info@satbayev.university

официальный сайт: <https://satbayev.university>

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказа МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 10 Институтов:

– Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;

– Институт базового образования имени аль-Машани;

– Институт геологии, нефти и горного дела имени К. Турысова;

– Институт дистанционного образования и профессионального развития;

– Институт кибернетики и информационных технологий;

– Институт металлургии и промышленной инженерии имени О. Байконурова;

– Институт промышленной автоматизации и цифровизации имени А. Буркитбаева;

- Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;
- Институт химических и биологических технологий;
- Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В период с 20 по 21 апреля 2026 года экспертная группа IQAA провела внешний аудит образовательной программы (ОП) докторантуры «Биомедицинская инженерия». Визит подтвердил, что Satbayev University успешно трансформировался в современный научно-исследовательский хаб, где подготовка PhD-докторантов базируется на интеграции передовой науки, инновационных технологий и клинической практики.

Анализ учебных достижений и траекторий развития Программа 8D07105 демонстрирует высокий уровень соответствия академическим стандартам. Учебные достижения докторантов характеризуются междисциплинарностью: обучающиеся успешно осваивают компетенции на стыке электроники, материаловедения и медицины. Анализ показал, что результаты обучения чётко ориентированы на создание высокотехнологичных медицинских систем, что подтверждается публикационной активностью докторантов в международных рецензируемых журналах и их участием в прикладных научных проектах. Академическая политика вуза, центрированная на обучающемся, обеспечивает гибкость образовательных траекторий, позволяя исследователям фокусироваться на наиболее актуальных задачах современной биоинженерии.

Трудоустройство и востребованность кадров Сфера трудоустройства выпускников ОП охватывает научно-исследовательские институты, высокотехнологичные компании по производству медтехники и академический сектор. В ходе аудита было отмечено тесное взаимодействие с ключевыми работодателями (ТОО «Медремзавод», ТОО «Medservice B», АО «Omix» и др.), которые активно участвуют в формировании содержания программы. Мониторинг профессионального пути выпускников свидетельствует о 100% востребованности специалистов, способных не только эксплуатировать, но и проектировать уникальное медицинское оборудование.

Значительные улучшения и достижения организации за отчётный период организация образования достигла качественного прогресса по ряду направлений:

- Интернационализация: Налажено прочное сотрудничество с ведущими зарубежными центрами (Gwangju Institute of Science and Technology, Южная Корея; Tokai University, Япония), что обеспечивает обязательные зарубежные стажировки и эффективное двустороннее руководство диссертациями.
- Цифровизация управления: Внедрение современных информационных систем (StrikePlagiarism, SU Solutions) позволило автоматизировать контроль качества и обеспечить прозрачность процесса оценки знаний.
- Развитие инфраструктуры: Укрепление материально-технической базы (лаборатории аддитивных технологий, мехатроники и микроэлектроники)

создало уникальную среду для проведения экспериментальных исследований мирового уровня.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе анализа представленных документов и материалов самооценки, а также результатов ознакомления с действующими процедурами Университета имени К. И. Сатпаева установлено, что в вузе действует официально утверждённая Политика обеспечения качества, доступная всем участникам образовательного процесса и внешним заинтересованным сторонам. Документ имеет формальный статус, опубликован на трёх языках и включён в состав Руководства по качеству, что обеспечивает его открытость и практическое применение.

Политика реализуется на всех уровнях организационной структуры университета. Ответственность распределена между Правлением, Ученым советом, департаментами, институтами и кафедрами, что подтверждается внутренними регламентами и отчётными материалами. Наличие ежегодного анализа менеджмента, внутренних аудитов и проверок аккредитованных организаций свидетельствует о функционирующей системе внутреннего обеспечения качества, работающей в соответствии с ESG и ISO-требованиями.

Установлено, что система качества охватывает полный жизненный цикл образовательных программ: разработку, реализацию, оценивание результатов и их последующую корректировку. В этих процессах участвуют администрация, преподаватели и обучающиеся, что способствует поддержанию культуры качества. Отмечено активное участие работодателей, выпускников и профессиональных сообществ в оценке программ и предоставлении базы практик, что подтверждает вовлечённость внешних заинтересованных сторон.

Взаимосвязь между учебным процессом и научно-исследовательской деятельностью поддерживается системно: студенты участвуют в научных проектах, результаты исследований используются при обновлении образовательных программ, выпускные работы выполняются под руководством ведущих исследователей.

Политика академической честности представлена в официальных документах университета: Кодексе академической честности и Академической политике. Реализуется принцип нулевой терпимости к нарушениям академической этики. В университете функционирует комиссия по академической этике, проводятся регулярные обучающие мероприятия. Все письменные работы студентов проверяются через систему StrikePlagiarism.

Информационная открытость университета обеспечена размещением актуальной и достоверной информации на официальных ресурсах, включая материалы для абитуриентов и финансовую отчетность. Анализ показал, что публичные коммуникации соответствуют принципам честности и объективности.

В университете реализуется комплексная антикоррупционная политика, являющаяся составной частью системы обеспечения качества. Открыты каналы обратной связи, обеспечена доступность руководства университета и факультетов для студентов и сотрудников, что подтверждается размещёнными на официальных ресурсах контактами и предусмотренными механизмами обращения. Однако в ходе анализа предоставленных материалов не удалось получить документальные подтверждения обработки обращений (таких как протоколы рассмотрения жалоб или отчёты о принятых мерах).

Мониторинг эффективности политики качества осуществляется на регулярной основе. Результаты анализа, сведения о достижении целей, данные по удовлетворённости стейкхолдеров и материалы внутренних проверок используются для последующего пересмотра и актуализации политики. Заинтересованные стороны информируются о результатах через ежегодные отчёты и открытые мероприятия.

Для повышения прозрачности и объективности оценки эффективности антикоррупционных механизмов целесообразно внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions, а также данных, получаемых в ходе регулярных анкетирований обучающихся и сотрудников. Формирование и представление обобщённых аналитических материалов - таких как сводные отчёты, агрегированная статистика и аналитические справки - позволит более всесторонне оценивать фактическую результативность принимаемых мер и будет способствовать укреплению доверия со стороны заинтересованных сторон.

По результатам анализа представленных материалов, нормативных документов и интервью с заинтересованными сторонами установлено, что в НАО «КазННТУ» особое внимание уделяется обеспечению корректности и достоверности информации, предоставляемой поступающим в докторантуру. Информационные кампании университета содержат актуальные сведения об образовательных программах, условиях обучения и международных партнёрствах, что обеспечивает прозрачность процедур приёма и способствует принятию абитуриентами осознанных образовательных решений.

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	6					6
2 курс		4				4

3 курс			3	4		7
--------	--	--	---	---	--	---

Замечания:

Отсутствует системный подход к учету и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи.

Области для улучшения:

Внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions.

Уровень соответствия по стандарту 1 - значительное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы**Доказательства и анализ**

В ходе внешнего аудита установлено, что содержание образовательной программы 8D07105 «Биомедицинская инженерия» разработано в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, нормативными документами в сфере послевузовского образования, а также международными подходами к подготовке докторов философии (PhD). Структура и содержание программы ориентированы на третий цикл высшего образования и согласованы с Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, принципами ESG и Зальцбургскими принципами подготовки исследователей.

Цель образовательной программы сформулирована чётко, логично и соответствует миссии Satbayev University, а также современным потребностям науки, образования и системы здравоохранения. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров и исследователей, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования, разрабатывать инновационные медицинские технологии и внедрять инженерные решения в практику здравоохранения.

Установлено, что результаты обучения сформулированы в компетентностном формате и отражают требования третьего уровня квалификации. Они включают владение современными методами научного исследования, способность к самостоятельному проведению исследований, критическому анализу научных идей, публикационной активности, участию в международном научном сообществе, а также преподавательской деятельности. Это соответствует требованиям к подготовке докторантов как начинающих исследователей, способных вносить вклад в развитие науки.

Содержание образовательной программы носит выраженный междисциплинарный характер. В учебные и исследовательские компоненты

включены направления медицинской электроники, биомедицинских сенсоров, систем мониторинга, медицинской робототехники, обработки биомедицинских сигналов и изображений, цифровой медицины, искусственного интеллекта и анализа больших данных. Такое сочетание инженерных, медицинских и биологических знаний соответствует современным тенденциям развития биомедицинской инженерии и обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

В ходе внешнего аудита подтверждено применение студентоцентрированного подхода при разработке и реализации программы. Содержание дисциплин и траектории подготовки формируются с учётом мнений докторантов, работодателей, выпускников и представителей научного сообщества. Образовательная программа обсуждается на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления, что обеспечивает её актуальность и адаптацию к изменяющимся запросам отрасли.

В структуре программы соблюден баланс между теоретической, методологической и исследовательской подготовкой. Теоретическое обучение ориентировано на развитие исследовательских компетенций и углубленное изучение дисциплин по профилю диссертационного исследования. Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе докторантов, публикационной активности, подготовке диссертации, прохождению педагогической и исследовательской практик, а также научным стажировкам.

Практическая направленность программы подтверждается наличием договоров о сотрудничестве с производственными и научными организациями, на базе которых докторанты проходят исследовательские практики. Среди партнёров отмечены ТОО «Медремзавод», ТОО «Контрактное производство DELTA-IT», ТОО «Корпорация Сайман», ТОО «Кранмашсервис», АО «Omix», ТОО «Medservice B» и другие организации. Это способствует интеграции образовательного процесса с реальным сектором экономики и системой здравоохранения.

Положительной практикой является организация международных научных стажировок докторантов в зарубежных университетах, включая Gwangju Institute of Science and Technology, Tokai University, Пензенский государственный университет, University of Warmia and Mazury in Olsztyn. Указанная практика способствует развитию исследовательских компетенций, расширению академической мобильности и интернационализации подготовки.

Вместе с тем экспертами отмечено, что целесообразно продолжить работу по расширению перечня зарубежных научных партнёров, увеличению количества англоязычных дисциплин и усилению участия докторантов в совместных международных исследовательских проектах.

Таким образом, по итогам анализа установлено, что содержание программы является актуальным, междисциплинарным, ориентированным на научные исследования и современные потребности отрасли, обеспечивает

формирование компетенций доктора PhD и создает условия для подготовки конкурентоспособных научных кадров.

Замечания:

В разработке и экспертизе образовательной программы недостаточно представлены медицинские вузы и представители медицинского академического сообщества, что не обеспечивает в полной мере междисциплинарный подход и учет современных требований системы здравоохранения и медицинской науки.

Области для улучшения:

Расширить участие медицинских вузов и представителей медицинского академического сообщества в разработке и экспертизе ОП с целью усиления междисциплинарного подхода, повышения практико-ориентированности содержания ОП и обеспечения ее соответствия современным требованиям системы здравоохранения и научных исследований.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательство и анализ

Анализ представленных материалов, внутренних нормативных документов, приложений, а также результатов интервьюирования показал, что кадровая политика КазНУТУ имени К.И. Сатпаева носит системный характер и ориентирована на обеспечение качественной реализации образовательной программы 8D07105 «Биомедицинская инженерия». Кадровая политика размещена на официальном сайте университета на казахском, русском и английском языках, что подтверждает открытость и прозрачность процедур управления персоналом.

Основными принципами кадровой политики являются меритократия, профессиональное развитие работников, преемственность поколений, обновление кадрового состава и демократический подход к управлению человеческими ресурсами. Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ и в соответствии с квалификационными требованиями, установленными законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными актами университета.

Экспертами установлено, что процедуры приема, перевода и карьерного продвижения ППС реализуются через конкурсный механизм замещения вакантных должностей. Конкурсные процедуры являются прозрачными и предполагают публикацию объявлений в открытых источниках, проведение открытых занятий и оценку профессиональных

достижений кандидатов. Это способствует привлечению квалифицированных специалистов и соблюдению принципов равенства возможностей.

Кадровое обеспечение образовательной программы 8D07105 «Биомедицинская инженерия» осуществляется кафедрой робототехники и технических средств автоматики. Представленные материалы подтверждают соответствие квалификации преподавателей профилю подготовки докторантов. ППС кафедры активно ведет учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность. За последние годы преподавателями подготовлены монографии, учебные пособия, научные публикации, патенты, а также реализованы научные проекты. Представленные издания по направлениям медицинской инженерии, математического моделирования и информационных технологий подтверждают высокий научно-методический потенциал кафедры.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы 8D07105 «Биомедицинская инженерия», свидетельствует о кадровой устойчивости и достаточности человеческих ресурсов. В реализации программы задействовано 13 штатных преподавателя в соответствии с таблицей 1 (по всем циклам учебного плана), при этом средняя доля штатного ППС за отчетный период составляет - 76,9 %. Остепенённость ППС кафедры «Робототехники и технических средств автоматики», реализующих образовательную программу 8D07105 «Биомедицинская инженерия» составляет - 83,3 % в соответствии с таблицей 2.

Таблица 1. Общий качественный состав и остепенённость ППС по образовательной программе 8D07105 «Биомедицинская инженерия» на 2025-2026 уч. год

Показатель	Количество	Доля
Доктора наук	2	
Кандидаты наук	3	
Доктора PhD	5	
Магистры наук	3	
Всего ППС	13	
Остепенённость ППС	10	76,9%

Таблица 2. Качественный состав кафедры и остепенённость ППС, реализующих образовательную программу 8D07105 «Биомедицинская инженерия» на 2025-2026 уч. год

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Доктора наук	1	
Кандидаты наук	1	

Доктора PhD	3	
Магистры наук	1	
Всего ППС	6	100 %
Остепенённость ППС	5	83,3 %

Таким образом, уровень остепенённости профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы 8D07105 «Биомедицинская инженерия» составляет 83,3 %, что существенно превышает установленное минимальное требование (не менее 40 %). Это свидетельствует о высоком научно-педагогическом потенциале кафедры и подтверждает соответствие кадрового обеспечения образовательной программы нормативным требованиям.

Важным аспектом является соответствие исследовательской деятельности научных руководителей тематике докторских диссертаций. По представленным материалам научное руководство осуществляется специалистами, имеющими опыт научно-педагогической деятельности и публикации по профильным направлениям. Это способствует качественному сопровождению научной подготовки докторантов.

Университет создает условия для эффективной работы научных руководителей и консультантов. Для этого предоставляются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой, мультимедийными средствами, доступом к международным базам данных и электронным ресурсам. Материально-техническая база включает учебные и научные лаборатории, исследовательские центры, технопарк, бизнес-инкубатор и специализированные лаборатории мехатроники, микроэлектроники, робототехники и аддитивных технологий. Это положительно влияет на организацию научной деятельности ППС и докторантов.

Эксперты отмечают внедрение современных педагогических методов и инновационных подходов в образовательный процесс. В преподавании используются результаты собственных исследований ППС, современные научные публикации, цифровые технологии, а также практико-ориентированные формы обучения с привлечением представителей индустрии. Докторанты вовлекаются в международные исследовательские проекты, научные консорциумы и академическую мобильность.

Положительно оценивается практика приглашения зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций и консультирования докторантов. В отчетный период кафедра сотрудничала с преподавателями из университетов Российской Федерации и Японии, что способствует интернационализации образовательной среды и повышению качества научного руководства.

Развитие профессиональных и педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава носит системный характер, что подтверждается устойчивой динамикой повышения квалификации. В ходе внешнего визита экспертной группой были выборочно проверены оригиналы сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации,

представленные преподавателями, что позволило подтвердить достоверность сведений, отражённых в самоотчёте, а также соответствие объёма и содержания программ повышения квалификации профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 3. Повышение квалификации ППС

Год	Количество ППС
2021	11
2022	2
2023	2
2024	5
2025	5

Дополнительно действует система материального стимулирования сотрудников за результаты научной деятельности, включая публикации в рейтинговых журналах и выполнение научно-исследовательских работ.

Процедуры сопровождения докторских исследований организованы на системной основе. В каждом семестре предусмотрены отчёты докторантов по научно-исследовательской работе, которые рассматриваются коллегиально на заседаниях кафедры. Такая практика способствует своевременному мониторингу прогресса и корректировке исследовательских планов. Итоговые результаты диссертационных исследований проходят внешнее рецензирование, а также проверку на наличие заимствований через систему StrikePlagiarism (лицензия имеется), что подтверждает независимость оценки и соблюдение принципов академической честности.

Вместе с тем, экспертами отмечено, что в представленных материалах недостаточно конкретизированы показатели максимальной нагрузки научных руководителей (количество докторантов на одного руководителя), а также отсутствует расширенная аналитика по системному привлечению консультантов из производственной и отраслевой сферы, что особенно важно для практико-ориентированной программы в области биомедицинской инженерии.

В целом анализ свидетельствует, что университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, устойчивой кадровой политикой, развитой научной инфраструктурой и эффективными механизмами поддержки ППС, что обеспечивает качественную реализацию образовательной программы докторантуры 8D07105 «Биомедицинская инженерия».

Замечания:

Недостаточно конкретизированы данные о нормативной нагрузке научных руководителей и фактическом количестве докторантов на одного руководителя.

Недостаточно отражено системное привлечение консультантов из производственной и отраслевой сферы для усиления практико-ориентированной направленности программы.

Области для улучшения:

Разработать прозрачный механизм мониторинга нагрузки научных руководителей с учётом количества закреплённых докторантов.

Расширить участие представителей медицинских организаций, промышленных предприятий и профильных компаний в качестве консультантов докторантов.

Усилить международную составляющую кадрового потенциала за счёт увеличения числа совместных исследований, приглашенных зарубежных профессоров и программ двойного научного руководства.

Уровень соответствия по стандарту 3: значительное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита и анализа представленных материалов показывает, что по образовательной программе 8D07105 «Биомедицинская инженерия» в вузе сформирована система организации научно-исследовательской работы докторантов, соответствующая требованиям законодательства Республики Казахстан и международным подходам к подготовке докторов PhD. Содержание диссертационных исследований соответствует Закону РК «Об образовании», ГОСО высшего и послевузовского образования, нормативным актам уполномоченного органа, а также принципам третьего цикла образования Европейского пространства высшего образования.

Университет демонстрирует устойчивость набора студентов по данной образовательной программе. За отчётный период принято 16 студентов. Вместе с тем, в рамках образовательной программы отсутствуют иностранные обучающиеся, проходящие полный цикл обучения. Показатель доли иностранных студентов, составляет 0%, что не соответствует установленному целевому ориентиру (не менее 2%).

Таблица 4. Контингент обучающихся по ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»

По годам	Научные руководители	Количество докторантов
2022-2023	Ожикенова К.А.	1
	Алимбаев Ш.А.	3
2023-2024	Ожикенова К.А.	3
2024-2025	Ожикенова К.А.	2
	Алимбаев Ж.А.	1
	Бактыбаев М.К.	1

2025-2026	Ожикенова А.К.	2
	Алимбаев Ш.А.	3
	Сергазин Г.К.	1
Всего:		17

Анализ представленных данных показывает, что контингент обучающихся по образовательной программе 7M07106 «Биомедицинская инженерия» характеризуется в целом стабильной, но неравномерной динамикой набора в течение рассматриваемого периода.

Таким образом, несмотря на отдельные колебания в ранние периоды, в последние годы наблюдается тенденция к стабилизации контингента обучающихся, что позволяет говорить об устойчивости образовательной программы на этапе текущего развития.

Представленные сведения подтверждают, что диссертационные исследования докторантов имеют профильную направленность, соответствуют тематике образовательной программы, обладают актуальностью, научной новизной и практической значимостью. Тематика исследований ориентирована на современные направления биомедицинской инженерии: медицинская робототехника, интеллектуальные диагностические системы, протезирование, обработка биомедицинских сигналов, искусственный интеллект в медицине, биоматериалы и 3D-печать биологических структур.

Выполнение НИРД осуществляется на основе современных методов научного познания, цифровых технологий и специализированного программного обеспечения. В учебно-научный процесс интегрированы современные инструменты моделирования, обработки данных и инженерного анализа, что способствует развитию исследовательских компетенций докторантов.

Значимым преимуществом программы является выраженная международная составляющая подготовки. Докторанты проходят зарубежные научные стажировки и выполняют исследования совместно с зарубежными консультантами из университетов Японии, США, Австралии, Германии, Италии, Польши, России и других стран. Наличие зарубежных научных консультантов и публикационных требований в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, свидетельствует о стремлении программы к международной конкурентоспособности.

Материалы самоотчёта подтверждают наличие научных школ и соответствие научных интересов отечественных руководителей тематике диссертаций. Распределение докторантов между научными руководителями в целом демонстрирует кадровую обеспеченность программы и наличие устойчивого научного сопровождения.

В вузе созданы условия для апробации результатов исследований. Докторанты участвуют в научных семинарах, конференциях, круглых столах, сетевых мероприятиях, форумах молодых учёных. На кафедре ежегодно

проводится не менее 10 научных семинаров, что свидетельствует о регулярной академической коммуникации и системной научной среде.

Положительно оценивается вовлечение докторантов в групповые исследовательские проекты и грантовую деятельность. Докторанты участвуют в разработке инновационных медицинских технологий, сенсорных систем, роботизированных комплексов, программного обеспечения для анализа биомедицинских данных. Это способствует формированию навыков командной работы, проектного управления и подготовки научных публикаций.

В университете действует система мониторинга выполнения диссертационных исследований через промежуточную аттестацию, отчётность и рассмотрение результатов на кафедральных и научных семинарах. Непосредственное руководство НИРД осуществляется научными консультантами, закреплёнными приказами ректора.

Особое внимание уделяется вопросам академической честности. Все письменные работы и диссертации проходят проверку в системе антиплагиата, а также внешнюю экспертизу в Национальный центр государственной научно-технической экспертизы. Университет является участником Лига академической честности Республики Казахстан, что подтверждает институциональную политику противодействия плагиату и коррупционным рискам.

Представленные данные также свидетельствуют о наличии механизмов соблюдения исследовательской этики, включая требования конфиденциальности, анонимности, добровольного согласия участников исследований и недопустимости фальсификации данных.

Вместе с тем эксперты отмечают, что в материалах самоотчёта недостаточно представлены количественные показатели результативности научной деятельности докторантов: число публикаций по годам, индексируемость статей, объём привлечённого грантового финансирования, количество завершённых и успешно защищённых диссертаций, показатели внедрения результатов исследований. Недостаточно раскрыта информация о развитии у докторантов современных transferable skills: управления проектами, подготовки грантовых заявок, работы с big data и технологического предпринимательства.

В целом анализ показывает, что вуз обеспечивает достаточные условия для проведения научно-исследовательской работы докторантов по образовательной программе 8D07105 «Биомедицинская инженерия», поддерживает международное сотрудничество, академическую честность и практико-ориентированную направленность исследований. Реализация стандарта осуществляется на устойчивом уровне и соответствует основным требованиям аккредитации.

Замечания:

Недостаточно полно отражено развитие у докторантов универсальных исследовательских и профессиональных навыков (soft skills), включая навыки управления научными проектами, подготовки грантовых заявок, работы с большими данными, развития научного нетворкинга и командной работы.

Недостаточно внедрена интеграция ОП с профильными медицинскими организациями, клиниками и научно-исследовательскими медицинскими центрами, что важно для направления «Биомедицинская инженерия».

Области для улучшения:

Усилить мониторинг результативности научной деятельности докторантов с ежегодным отслеживанием и фиксацией ключевых показателей эффективности (KPI): публикации, цитируемость, патенты, внедрения, гранты, защиты диссертаций.

Рекомендуемая таблица для мониторинга результативности научной деятельности докторантов.
Таблица. Выполнение формальных признаков

№	Ф.И.О.	Год выпуска	Публикация в изданиях, индексируемых в базах Scopus, Web of Knowledge (процентиль ≥ 25)		Статьи в журналах, рекомендованных ККСОН		Международные научно-практические конференции (общее количество)		Международные научно-практические конференции в дальнем зарубежье		Стажировка		Процент выполнения диссертации
			требование	факт	требование	факт	требование	факт	требование	факт	требование	факт	

Примерные сроки выхода на защиту-

Отечественный консультант:

Расширить участие докторантов в международных исследовательских консорциумах и совместных публикациях в высокорейтинговых журналах.

Разработать системные модули по развитию управление проектами, управление проектами, предпринимательские навыки, анализ больших данных.

Уровень соответствия по стандарту 4 - *значительное соответствие*

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

По результатам изучения представленных материалов, интервью с руководством, ППС, докторантами и анализа внутренних нормативных документов установлено, что в университете сформирована системная и многоуровневая модель поддержки докторантов, охватывающая академические, социально-бытовые, психологические и организационные аспекты сопровождения обучающихся.

Процедуры поступления в докторантуру отличаются прозрачностью, структурированностью и доступностью для поступающих. На официальном сайте Satbayev University размещены пошаговые инструкции по поступлению, перечни необходимых документов, структура рекомендательных писем, информация о вступительных экзаменах и требованиях к кандидатам. Использование онлайн-собеседований на платформе Microsoft Teams, а также хранение видеозаписей собеседований в течение пяти лет свидетельствуют о внедрении механизмов объективности, открытости и возможности последующей верификации результатов приема.

Комиссией установлено, что при отборе в докторантуру по образовательной программе 8D07105 «Биомедицинская инженерия» учитываются публикационная активность, участие в научных проектах, наличие патентов, исследовательский опыт и владение иностранным языком, подтверждаемое международными сертификатами. Это обеспечивает прием наиболее подготовленных кандидатов, обладающих исследовательским потенциалом.

В университете функционирует эффективная система академической и социальной поддержки докторантов. Образовательный процесс организован как в традиционном, так и в гибридном формате (смешанное обучение), что особенно важно для работающих докторантов и обучающихся, совмещающих учёбу с профессиональной деятельностью. Такая практика способствует расширению доступа к обучению и повышает гибкость образовательной траектории.

Социально-бытовая поддержка реализуется через предоставление мест проживания в Доме молодых ученых, оснащённом необходимой инфраструктурой, включая условия для лиц с ограниченными возможностями (пандус, лифт). Возможность проживания семейных

докторантов также положительно характеризует социальную ориентированность университета.

Психологическое сопровождение организовано на постоянной основе. В университете действует психологическая служба, осуществляющая консультирование, диагностику, коррекционную работу, профилактические мероприятия и тренинги. Конфиденциальность консультаций соблюдается, что повышает доверие обучающихся к службе поддержки.

Университет обеспечивает поддержку академической мобильности и научной активности докторантов. Установлены партнёрские связи с зарубежными вузами Германии, Болгарии, Малайзии, Турции, США, Франции и Японии. Функционирует механизм признания и перезачета кредитов, освоенных в рамках академической мобильности и неформального образования, через отдел регистрации обучающихся и выпускающие кафедры. Это соответствует принципам академической интеграции и интернационализации.

Комиссией подтверждено наличие механизмов рассмотрения обращений, жалоб и апелляций. В институте действуют академический и дисциплинарный комитеты, а также создаются апелляционные комиссии в период экзаменационных сессий. Рассмотрение спорных вопросов осуществляется в установленные сроки и на основе регламентированных процедур.

Квалификация сотрудников служб поддержки соответствует выполняемым функциям. Высокий уровень компетенции, управленческий опыт, участие в международных проектах и научно-исследовательской деятельности позволяют эффективно сопровождать докторантов и обеспечивать высокое качество консультационной и организационной помощи.

Для иностранных докторантов предусмотрены меры адаптации, включая языковую поддержку, визово-миграционное сопровождение, помощь с проживанием и страхованием. Тем самым университет формирует инклюзивную образовательную среду и реализует принципы равного доступа к образованию.

Положительно оценивается наличие механизма регулярной оценки эффективности служб поддержки. Используются показатели KPI, анкетирование удовлетворенности обучающихся, внутренние аудиты и фокус-сессии. По итогам мониторинга принимаются корректирующие меры, совершенствуются регламенты, обновляются сервисы и усиливается ресурсное обеспечение.

Вместе с тем в ходе анализа выявлено, что представленная информация по результативности академической мобильности докторантов носит преимущественно описательный характер и требует дальнейшего расширения количественных показателей участия обучающихся в международных программах обмена и стажировках.

В целом система поддержки докторантов в университете функционирует эффективно, носит комплексный характер и обеспечивает благоприятные условия для успешного освоения образовательной программы, научного развития и личностного роста обучающихся.

Экспертами выявлена недостаточная результативность сопровождения научной деятельности: отсутствие защит диссертаций в значительной степени обусловлено недостаточным уровнем публикационной активности докторантов. В этой связи рекомендуется усилить систему поддержки докторантов, в том числе посредством внедрения системного мониторинга публикационной активности (дорожных карт публикаций), начиная с 1-го курса обучения, с целью своевременного выполнения требований к защите и повышения общей результативности докторантуры.

Замечание: Недостаточная результативность сопровождения научной деятельности

Области для улучшения:

Усилить систему поддержки докторантов, в том числе посредством внедрения системного мониторинга публикационной активности, начиная с 1-го курса обучения

Уровень соответствия по стандарту 5 - *значительное соответствие*

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита и анализа представленных материалов показывает, что ресурсное обеспечение образовательной программы соответствует задачам подготовки докторантов и способствует достижению целей программы в соответствии с принципами исследовательского образования. Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей полный цикл научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса: от фундаментальных и прикладных исследований до разработки прототипов медицинских устройств, экспериментальных испытаний, обработки биомедицинских данных и внедрения результатов в практическое здравоохранение.

Для реализации научных исследований используются специализированные лаборатории, оснащённые современными измерительными и диагностическими приборами, биомедицинскими сенсорами, системами мониторинга, программно-аппаратными комплексами обработки сигналов и изображений, средствами моделирования физиологических процессов, а также оборудованием для прототипирования медицинских изделий. Наличие собственной лабораторной базы и соглашений о совместном использовании внешних исследовательских

площадок расширяет доступ докторантов к современным методам анализа и экспериментальной работе.

Установлено, что программно-цифровая инфраструктура включает лицензионные инженерные и научные программные продукты, платформу Polytech Online, электронные образовательные ресурсы, а также доступ к международным научным базам данных. Это обеспечивает поддержку исследовательской, публикационной и образовательной деятельности докторантов.

Эффективность использования оборудования подтверждается наличием регламентированной системы эксплуатации: ведутся паспорта оборудования, журналы использования, осуществляется планово-предупредительное обслуживание, поверка и калибровка измерительных средств. Наличие ежегодного аудита материально-технической базы свидетельствует о системном подходе к контролю качества и модернизации ресурсов.

Положительным фактором является обновление инфраструктуры: в период 2021–2026 гг. приобретено 54 единицы лабораторного оборудования и 101 единица компьютерной и оргтехники. Проводится ежегодный мониторинг состояния оборудования и переоснащение учебно-научных лабораторий, что свидетельствует о поддержании ресурсов в актуальном состоянии.

Для обеспечения бесперебойной экспериментальной деятельности докторантов университет привлекает специализированные внешние организации по наладке и техническому сопровождению оборудования на договорной основе. Вместе с тем наличие собственных внутренних сервисных подразделений, обеспечивающих оперативную техническую поддержку, в материалах раскрыто недостаточно полно.

Университет предоставляет докторантам доступ к современной исследовательской инфраструктуре, включая лаборатории коллективного пользования и научно-исследовательский центр мехатроники и робототехники, где реализуются проекты в области автоматизации, робототехнических и интеллектуальных систем. Это расширяет междисциплинарные возможности подготовки по направлению биомедицинской инженерии.

Функционирует единая информационная среда на базе корпоративного сайта и внутренней вычислительной сети с доступом в интернет и Wi-Fi. Докторантам обеспечен круглосуточный удалённый доступ к полнотекстовым коллекциям отечественных и зарубежных журналов, книгам, диссертационным базам данных, ресурсам Web of Science и Scopus, что соответствует современным требованиям к научной подготовке.

Финансовое обеспечение образовательной программы диверсифицировано и включает государственные гранты, доходы от образовательной деятельности, выполнение НИР, хоздоговорные работы, спонсорские и иные поступления. Средства направляются на обновление

оборудования, приобретение литературы и информационных ресурсов, а также поддержку участия докторантов в национальных и международных конференциях и научных мероприятиях.

Таким образом, в целом представленные данные свидетельствуют о достаточном уровне ресурсного обеспечения программы, позволяющем реализовывать образовательный процесс и научные исследования на современном уровне. Вместе с тем, целесообразно дальнейшее развитие специализированной инфраструктуры именно по профилю биомедицинской инженерии и усиление внутренних сервисных.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете внедрена и функционирует балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний (от А до F), соответствующая 4-балльному цифровому эквиваленту. Процесс регламентирован приказом МНВО РК. Достижение результатов обеспечивается через индивидуальные планы (ИУИП), многоуровневый контроль (текущий, рубежный, итоговый), а также ежегодные отчеты по научно-исследовательской работе (НИР). Силлабусы с критериями оценивания доступны докторантам в начале семестра. Оценка уровня компетенций проводится публично через заслушивание отчетов НИР на заседаниях кафедр.

Образовательная программа (ОП) «Биомедицинская инженерия» демонстрирует высокий показатель трудоустройства - 87% в течение первых 6 месяцев. Распределение: 60% - НИИ, 25% - ВУЗы, 15% - частный сектор. Выпускники занимают академические и инженерные позиции в ведущих организациях, включая Satbayev University и другие университеты Казахстана, что подтверждает соответствие компетенций требованиям рынка труда.

Результативность защиты диссертаций: университет ведёт системный учёт причин несвоевременной защиты.

Таблица 5 - Информация о выпускниках

№	Ф.И.О. докторанта, год завершения обучения	Причина невыхода выпускников программы на защиту	Научный руководитель
1	Калкабекова Томирис Женисбеккызы	Декретный отпуск	Ожикенов Касымбек Адильбекович
2	Сейкасымов Турар Сейткасымович	Несвоевременное опубликование статей	Ожикенов Касымбек Адильбекович

3	Шылмырза Үсен Жұманұлы	Несвоевременное опубликование статей	Ожикенов Касымбек Адильбекович
4	Смат Жанерке	Отчислена по собственному желанию	Алимбаев Чингиз Абдраимович
5	Хайдарова Қымбат Әлиқызы	Несвоевременное опубликование статей	Алимбаев Чингиз Абдраимович
6	Жәрдемқызы Салтанат	Несвоевременное опубликование статей	Бактыбаев М.К.
7	Арысбек Ақназар Серікұлы	Несвоевременное опубликование статей	Ожикенов Касымбек Адильбекович

Университет обеспечивает высокий уровень прозрачности и доступности информации об образовательной программе. Основные элементы системы информирования включают:

- размещение полной информации о программе, результатах обучения, правилах приёма и квалификации на официальном сайте;
- публикация данных о вступительных экзаменах и результатах отбора;
- доступ к syllabusам и критериям оценивания до начала обучения;
- информирование через электронные порталы университета;
- активное использование социальных сетей и медиаресурсов.

Особое внимание уделяется прозрачности итоговой аттестации:

- диссертации передаются в национальные библиотеки;
- материалы защиты размещаются в открытом доступе;
- видеозаписи защит публикуются онлайн в течение недели;
- диссертационные работы доступны в библиотечных базах и архиве университета.

Полная информация об образовательной программе, правилах приёма и критериях оценки размещена на официальном сайте Satbayev University. Видеозаписи защит публикуются в открытом доступе в течение недели. Диссертации передаются в НЦНТЭ, Национальную библиотеку РК и Академическую библиотеку РК.

В рамках реализации политики внутреннего обеспечения качества (ВСОКО), университет проводит регулярный мониторинг удовлетворённости потребителей т.е. постоянное участие обучающихся во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Инструментарием выступает ежегодное системное анкетирование обучающихся по ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия». Результаты анализа удовлетворённости докторантов свидетельствуют о высокой эффективности образовательного процесса:

1. Качество образовательной среды: Подавляющее большинство обучающихся (93%) выразили высокую удовлетворённость ресурсами образовательного портала и удобством системы прокторинга при сдаче

экзаменов. Это подтверждает доступность и эффективность цифровой инфраструктуры вуза.

2. Академическая результативность: 100% респондентов подтвердили получение качественного образования в стенах университета. Высокий показатель удовлетворенности качеством теоретических знаний (91%) коррелирует с выполнением требований государственного стандарта.

3. Обратная связь по результатам обучения: Анализ показал, что 57% докторантов «вполне удовлетворены» итогами своего обучения, в то время как 39% - «частично удовлетворены». Данное распределение анализируется руководством кафедры и институтом для корректировки содержания программы и методов научного руководства.

Результаты анкетирования и отчёты о работе системы внутреннего обеспечения качества не являются закрытой информацией. Университет обеспечивает доступ к обобщенным результатам мониторинга через официальный сайт и портал. Информирование обучающихся о результатах анкетирования осуществляется через эдвайзеров и на заседаниях кафедр. На основе полученных данных (в частности, о необходимости усиления практической подготовки - 89%) принимаются управленческие решения по актуализации ОП. Разрыв между 100% признанием «качества образования» и 57% «полной удовлетворённости результатами» говорит о том, что процесс обучения является сложным и трудоёмким.

Таким образом, университет демонстрирует наличие замкнутого цикла качества: от сбора данных через анкетирование до информирования участников процесса о результатах и принятых мерах.

Система распространения информации соответствует принципам открытой науки и обеспечивает доступ заинтересованных сторон к результатам научных исследований докторантов.

Размещение информации производится на сайте университета и публикуются в газетах и журналах. Регулярно готовятся обзоры публикаций в прессе, а также новостных сюжетов, выходящих на различных каналах ТВ, радио. Активно используются социальные сети Instagram, Facebook, Telegram.

Система обеспечения эффективности результатов обучения и информирования общественности в целом демонстрирует высокий уровень зрелости и соответствия современным требованиям докторантского образования.

Сильными сторонами являются:

- прозрачная система оценивания;
- многоуровневый контроль достижений;
- высокая трудоустраиваемость выпускников;
- развитая система публичного доступа к диссертационным результатам;
- активная политика информирования общества.

При этом выявлены зоны дальнейшего развития, связанные с повышением своевременности защиты диссертаций и усилением цифровой интеграции информационных систем.

Замечания:

Зафиксирована 100% недоводимость докторантов до защиты

Области для улучшения:

Проводить обучающие семинары по подготовке рукописей для журналов в базах Scopus/Web of Science.

Провести дополнительные анкетирование фокус-группы докторантов с категорией «частично удовлетворенных» (39%) для выявления конкретных барьеров.

Активно вовлекать представителей биомедицинского и индустриального сектора в актуализацию ожидаемых результатов обучения для учёта быстро меняющихся технологий в медицине.

Уровень соответствия по стандарту 7 - *частичное соответствие*

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствует системный подход к учету и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи.

Области для улучшения:

Внедрить системный подход к учёту и документированию результатов рассмотрения обращений, поступающих через все действующие каналы обратной связи, включая мобильное приложение SU Solutions.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечания:

В разработке и экспертизе образовательной программы недостаточно представлены медицинские вузы и представители медицинского академического сообщества, что не обеспечивает в полной мере междисциплинарный подход и учет современных требований системы здравоохранения и медицинской науки.

Области для улучшения:

Расширить участие медицинских вузов и представителей медицинского академического сообщества в разработке и экспертизе ОП с целью усиления междисциплинарного подхода, повышения практико-ориентированности содержания ОП и обеспечения ее соответствия современным требованиям системы здравоохранения и научных исследований.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно конкретизированы данные о нормативной нагрузке научных руководителей и фактическом количестве докторантов на одного руководителя.

Недостаточно отражено системное привлечение консультантов из производственной и отраслевой сферы для усиления практико-ориентированности направленности программы.

Области для улучшения:

Разработать прозрачный механизм мониторинга нагрузки научных руководителей с учётом количества закреплённых докторантов.

Расширить участие представителей медицинских организаций, промышленных предприятий и профильных компаний в качестве консультантов докторантов.

Усилить международную составляющую кадрового потенциала за счёт увеличения числа совместных исследований, приглашенных зарубежных профессоров и программ двойного научного руководства.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие**Замечания:**

Недостаточно полно отражено развитие у докторантов универсальных исследовательских и профессиональных навыков (soft skills), включая навыки управления научными проектами, подготовки грантовых заявок, работы с большими данными, развития научного нетворкинга и командной работы.

Недостаточно внедрена интеграция ОП с профильными медицинскими организациями, клиниками и научно-исследовательскими медицинскими центрами, что важно для направления «Биомедицинская инженерия».

Области для улучшения:

Усилить мониторинг результативности научной деятельности докторантов с ежегодным отслеживанием и фиксацией ключевых показателей эффективности (KPI): публикации, цитируемость, патенты, внедрения, гранты, защиты диссертаций.

Расширить участие докторантов в международных исследовательских консорциумах и совместных публикациях в высокорейтинговых журналах.

Разработать системные модули по развитию управление проектами, управление проектами, предпринимательские навыки, анализ больших данных.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечание: Недостаточная результативность сопровождения научной деятельности

Области для улучшения:

Усилить систему поддержки докторантов, в том числе посредством внедрения системного мониторинга публикационной активности, начиная с 1-го курса обучения

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– частичное соответствие

Замечания:

Зафиксирована 100% недоводимость докторантов до защиты

Области для улучшения:

Проводить обучающие семинары по подготовке рукописей для журналов в базах Scopus/Web of Science.

Провести дополнительные анкетирование фокус-группы докторантов с категорией «частично удовлетворенных» (39%) для выявления конкретных барьеров.

Активно вовлекать представителей биомедицинского и индустриального сектора в актуализацию ожидаемых результатов обучения для учёта быстро меняющихся технологий в медицине.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени
К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 20 – 21 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
19 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 20 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Кульдеев Ержан Итеменович – проректор по науке и корпоративному развитию	268 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры: Ермекбаев Самгат Куатович – Первый проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию, Шерубай Сауле Балгаевна – Проректор по академическим вопросам, Шалабаев Сапар Катаевич – Проректор по административной, социальной и воспитательной работе, Жумадилова Жанар Оразбековна – директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования	268 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК

Время	Мероприятие	Участники	Место
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений: Турмагамбетова Куляш Валиевна – ученый секретарь, Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна – Vice-Provost по академическому развитию, Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич – Vice-Provost по академическому управлению, Хведелидзе Мадина Жексенбаевна – начальник отдела докторантуры и организации НИР, Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы – руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований, Симонов Андрей Геннадьевич – директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта, Налгожина Нургуль Жомартовна – руководитель Офиса международного сотрудничества, Бекишева Айгуль Ардабековна – начальник Центра Карьера, Буришукова Гульзия Адильбековна – руководитель Проектного офиса по ЦУР, поддержке и сопровождению инклюзивного образования, Омирзакова Шолпан Медетбековна – директор Научной библиотеки, Шидерин Бауыржан Нурланулы – и.о. директора Департамента стратегического развития, Бейсова Ажар Кайролловна – директор HR – службы, Токжигитова Гульнара Бейсенгазыевна – директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер, Балгабаева Мадина Кадыровна – директор департамента коммуникаций и общественного развития, Тыныбеков Ришат Имэлович – директор Департамента строительства, Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич – директор Департамента сервисного обслуживания,	268 ГМК

Время	Мероприятие	Участники	Место
		Жуманов Абдигали Нургалиевич – руководитель Антикоррупционной комплаенс службы, Ибрагимова Жанат Талгатовна – начальник отдела по соц.работе, Сулейменова Айгерим Маратовна – руководитель психолог.службы, Марланұлы Серик – Профком сотрудников	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	268 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, директора институтов, заведующие кафедрами Кластер 1: Дайнеко Евгения Александровна – директор Института автоматизации и информационных технологий, Сербин Василий Валерьевич – заведующий кафедрой Информационных систем, Таштай Ерлан – заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий, Ягалиева Багдат Есеновна – заведующая кафедрой Кибербезопасность, Кластер 2: Елемесов Касым Коптлеуевич – директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева, Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна – заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий, Сарсенбаев Нурлан Садуакасович – заведующий кафедрой Автоматизации и управления, Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович – заведующий кафедрой «Энергетика». Ожикенов Касымбек Адильбекович – заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации.	Параллельные сессии: Кластер 1 – 252 ГМК Кластер 2 – 257 ГМК
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	Параллельные

Время	Мероприятие	Участники	Место
	направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, ППС кафедр (<i>Приложение 1</i>)	сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (<i>Приложение 2</i>)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (<i>Приложение 3</i>)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:30-17:10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели (<i>Приложение 4</i>)	Параллельные сессии: Кластер 1 – Акт.зал Кластер 2 – 268 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
2-й день: 21 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет и размещение в раб.кабинетах	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	252 ГМК
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (<i>Приложение 5</i>)	Маршрут по направлениям

Время	Мероприятие	Участники	Место
	образовательных программ		
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы <i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение б)	Базы практик: НИИ и НИЛ:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
15:00-15:20	<i>Кофе-брейк</i>	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
15:20-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение представителей университета и структурных подразделений по запросу.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	252, 257 ГМК
16:00-16:30	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252, 257 ГМК
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	268 ГМК
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Шерубай Сауле Балгаевна	проректор по академическим вопросам	
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
2	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь
3	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию
4	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
5	Хведелидзе Мадина Жексенбаевна	начальник отдела докторантуры и организации НИР
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Академии цифровых технологий и искусственного интеллекта
8	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
9	Бекишева Айгуль Ардабековна	начальник Центра Карьера
10	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования
11	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
12	Шидерин Бауыржан Нурланулы	и.о. директора Департамента стратегического развития
13	Беисова Ажар Кайролловна	директор HR – службы
14	Токжигитова Гульнара	директор Департамента финансов и учета -

	Бейсенгазыева	главный бухгалтер
15	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития
16	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
17	Пак Диксан-Дмитрий Евгеньевич	директор Департамента сервисного обслуживания
18	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
19	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
20	Сулейменова Айгерим Маратовна	руководитель психолог.службы
21	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

Директор института

№	Ф.И.О.	Должность,
1.	Дайнеко Евгения Александровна	директор Института автоматизации и информационных технологий
2.	Елемесов Касым Коптлеуевич	директор Института энергетики и машиностроения им. А.Буркитбаева
3.	Жекамбаева Майгуль Несипалдиевна	заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра
1.	Сербин Василий Валерьевич	заведующий кафедрой Информационных систем
2.	Таштай Ерлан	заведующий кафедрой Электроники, телекоммуникации и космических технологий
3.	Ягалиева Багдат Есеновна	заведующая кафедрой Кибербезопасность
4.	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	заведующий кафедрой Автоматизации и управления
5.	Сарсенбаев Ерлан Алиаскарович	заведующий кафедрой «Энергетика»
6.	Ожикенов Касымбек Адильбекович	заведующий кафедрой Робототехники и технических средств автоматизации

Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 1. 7M06103 «Management of information systems»			
1	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц.профессор	К.т.н
2	Мамырова Айша Куанышевна	Ассоц.профессор	К.т.н
3	Жумагалиев Биржан Изимович	Ассоц.профессор	К.т.н.
4	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
5	Рахметуллаева Сабина Батырхановна	Пофессор	PhD

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
8D06103 «Management of information systems»			
6	Шукаев Дулат Нурмашевич	Профессор	Д.т.н.
7	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Молдагулова Айман Николаевна	Профессор	К.т.н.
6B06301 - Информационная безопасность			
9	Каламан Ерболат	Ст.преподаватель	М.т.н.,
10	Кашаганова Гулжан Бахитовна	Профессор	PhD
11	Дауренбаева Нуркамиля	Ст.преподаватель	PhD
12	Оған Аتكелді	Ст.преподаватель	М.т.н.,
13	Юбузова Халича Ибрагимовна	Ассоц.профессор	PhD
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	ИлипбаеваЛяззатБолатовна	Профессор	к.т.н.
15	СмайловНуржигитКуралбаевич	Профессор	PhD.
16	КуттыбаеваАйнурЕрмеккалиевна	Ассоц. профессор	к.э.н.,
17	ДосбаевЖандосМахсутулы	Ассоц. профессор	PhD
18	Жунусов Канат Хафизович	Ассоц. профессор	к.ф.-м.н.
19	Тайсариева Кырмызы Нурлановна	Ассоц. профессор	PhD
20	Хабай Анар	Ассоц. профессор	PhD
21	Марксұлы Сұңғат	Ст.преподаватель	м.т.н.
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»			
1	Ширяева Ольга Ивановна	Ассоц. профессор	к.т.н.
2	Омирбекова Жанар Жумаханкызы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
3	Абжапаров Куаныш Алмабекович	Ассоц. профессор	Доктор Phd
4	Бейсембаев Аханбай Агыбаевич	Ассоц. профессор	к.т.н.
5	Муслимов Куаныш Бакытулы	Ассоц. профессор	Доктор Phd
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
6	Бекбаев Амангельды Бекбаевич	Профессор	Д.т.н.,
7	Хидолда Еркин	Ассоц. профессор	К.т.н.
8	Шакенов Калижан Бахытжанович	Ассоц. профессор	PhD
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
9	Исабеков Жәнібек Назарбекұлы	Ассоц. профессор	PhD
10	Курмангалиева Лаззат Амановна	Ассоц. профессор	К.т.н.
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
11	Рахметова Перизат Маратовна	Ассоц. профессор	PhD
12	Алтай Ельдос Алтайұлы	Ст.преподаватель	Ph.D., к.т.н.
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
13	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD
14	Туякбаев А.А.	Ассоц. профессор	К.т.н.
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
15	Алтай Е.	Ст.преподаватель	Ph.D., к.т.н.
16	Бердибаева Г.К.	Ассоц. профессор	PhD

обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems		
1	Саукен Жасмин	1 курс
2	Хашими Мирвайс	1 курс
3	Айболат Ақжол	1 курс
4	Тлеуберді Алмас	1 курс
5	Пан Дмитрий Станиславович	2 курс
6	Хабибуллин Ар-Рауф Берикбайұлы	2 курс
7	Пирекешова Алтынай Бисенбаевна	2 курс
8D06103 – Management Information Systems		
8	Бекмурат Оразмухамед Құрманханұлы	2 курс GPA=3.89
9	Ибрагим Гүлнұр Қуандыққызы	1 курс GPI:1.59
10	Бейшеналы Алия Айдарбекқызы	1 курс GPI: 2
11	Элле Венера Жанатқызы	2 курс GPI: 3.97
12	Аділбек Олжабек Аріпбекүлі	3 курс GPI: 3.69
6B06301 - Информационная безопасность		
13	Тохтасын Саят Әзімханұлы	4 курс, (3,6)
14	Сагиндыков Мерлан Аскарович	4 курс, (3,34)
15	Хасен Нұрбол Назарұлы	4 курс, (3,5)
16	Аяпов Ерлан	4 курс (3,5)
8D07101-Автоматизация и роботизация		
18	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
19	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
20	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
21	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
22	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
6B06201 «Телекоммуникация»		
23	БиятоваДиляраБукенбаевна	3,34
24	Кунтуганова Асемгул Молдабековна	3,42
25	Алмабеков Байжан Александрович	3,27
26	Шакирова Сабина Шухратқызы	3,5
27	Шишацкий Олег Михайлович	3,4
28	Баурбек Мерей Жеңісқызы	3,63
29	Базарбай Фарида Рахатқызы	3,78
30	Усенова Аружан Бақытқызы	3,22
31	Таңатар Альмира	3,5
32	Ким Максим Денисович	3,15
33	Ли Александр Эдуардович	3,37
34	Ли Айлин Витальевна	3,37
35	Ешмұханбет Гүлхар Болатқызы	3,82
7M06201 «Телекоммуникация»		
36	Бекмурза Амирхан Жанатұлы	3,86
37	Тажимуратова Анель Жанайдаровна	3,48
38	Оразалы Сақтапберген Нұрқалұлы	3,39
39	Жүніс Ажар Ернарқызы	3,65
8D06201 «Телекоммуникация»		
40	Нусупов Ержан	3,62
41	Ибекеев Серикбек Елемесович	3,93

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
42	Базарбай Айдана Мұратқызы	3,95
43	Ұзақ Меруерт Қанатқызы	-
Кластер 2 – ОП 8D07101 «Автоматизация и роботизация»		
44	Кабдолова Инкар	1 курс, 3, 83
45	Горбунов Дмитрий	2 курс, 3, 89
46	Жайлымысова Гульназ	3 курс, 4, 0
47	Зиявдунова Дильназ	3 курс, 3, 61
48	Таирова Фазила	3 курс, 2, 72
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»		
49	Ғабыл-Манап Фариза Асхатқызы	1 (1.93)
50	Умышева Мадина Маратовна	1 (1.93)
51	Скендирова Ляйля Шайнусуповна	1(1.9)
52	Даулетханова Алуа Муратканқызы	2
53	Қашқынбай Ердаулет Ерланұлы	2
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
54	Ғалымбекұлы Жігер	3,38
55	Абенов Бекхайдар Куатович	3,42
56	Ертаева Дария Ертайқызы	3,58
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
57	Серік Дидар	3,86
58	Нұрданәлі Ақжол	3,62
59	Назарова Рауанна Жадгеровна	3,7
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
60	Сыдыканов С.	3,89
ОП 8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
61	Сарина А.А.	3,89

Выпускники

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	Кошкинбаева Ботагоз Ермекқызы	7M06103– Management of Information Systems	Ассистент, Satbayev University
2	Оспанхан Арайлым	7M06103– Management of Information Systems	Администратор, South Sales
3	Кульдеев Нұрсұлтан Ержанұлы	7M06103– Management of Information Systems	Эксперт Комитета цифровых активов и прорывных технологий, Министерства искусственного интеллекта и цифрового развития Республики Казахстан
4	Юлдашев Ринат Рафаилович	7M06103– Management of Information Systems	Аналитик, Magnum e-com Kazakhstan (mit software)
5	Кайырбеков Абылай Муратович	8D06103 – Management Information Systems	Старший преподаватель, Институт автоматизации и информационных технологий Кафедра Информационных систем

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
6	Ыбытаева Галия Сейткалиевна	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
7	Бекарыстанқызы Ақбаян	8D06103 – Management Information Systems	Младший научный сотрудник РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК
6B06301 – Информационная безопасность			
8	Куланбаев Рамазан	6B06301 – Информационная безопасность, 2023	Халық банк., отдел информационной безопасности.
9	Бактыгулова Лаула	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	TOO "Zerde Business Solutions"
10	Орынғали Абылай Амантайұлы	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Фрилансер
11	Есимғалиева Медина	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Специалист, АО "Altyn Bank"
12	Белалов Максат	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Оператор, АО "Kaspi Bank"
13	Жубатиров Абдулла	6B06301 – Информационная безопасность, 2024	Сервисный инженер, Алматы Менеджмент Университеті
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
14	Хабиболлақызы Балымгул	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
15	Алметова Еркемай Максатовна	6B06201 – Телекоммуникация, 2025	стажер-преподаватель, АЛТ Университет
16	Бахытқызы Назерке	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	TOO “Freedom Telecom Operations”, Специалист технический поддержки
17	Аманжолов Арнай Ардакович	6B06201 – Телекоммуникация, 2024	Ведущий специалист Управления телекоммуникаций и связи, Freedom Bank, Департамент системного обеспечения и телекоммуникаций
18	Амандыков Тамерлан Актанович	7M06202 – Телекоммуникация, 2024	Начальник производственного отдела, TOO «RTel Group
19	Бағдоллаұлы Есен	7M06202 – Телекоммуникация, 2025	Старший преподаватель, Международный транспортно-гуманитарный университет
20	Оразбеков Еркебулан	6M071900 – Радиотехника,	Старший эксперт, TOO Мобайл Телеком-Сервис

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
	Азатулы	электроника и телекоммуникации, 2020	
21	Кулакаева Айгуль Ергалиевна	6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 2021	Ассоциированный профессор, Международный университет информационных технологий
22	Турумбетов Мухит Бауржанович	8D06201 Телекоммуникация 2024	Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан
23	Сәбиболда Әкежан Мұратұлы	8D06201 Телекоммуникация, 2024	Старший преподаватель, Алматинская академия МВД РК им. Макана Есбулатова
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
24	Исахожаева Инкар	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
25	Исмагамбетов Олжас	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2024 г	Преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
26	Тасболатова Лаура	8D07101-Автомтизация и роботизация, 2025 г	Преподаватель, ALT University
27	Мусабеков Назарбек	6D070200-Автоматизация и управление, 2017 г	Старший преподаватель, КазННТУ имени К.И.Сатпаева
ОП 8D07112 «Электроэнергетика»			
28	Ахамбаев Руслан Саметович	8D07112 – Электроэнергетика, 2025	Ассистент кафедры Энергетика
29	Бекболатова Жаннат Кайыровна	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
30	Минажова Саулеш Аманбаевна	8D07112 – Электроэнергетика, 2020	Ассоциированный профессор кафедры Энергетика
31	Әденова Дана Бақытбекқызы	8D07112 – Электроэнергетика, 2021	Преподаватель кафедры Энергетика
32	Елеукенов Ернар Досанович	8D07112 – Электроэнергетика, 2024	Преподаватель кафедры Автоматизация и управления
7M07107 «Робототехника и мехатроника»			
33	Даниялов Мадияр Саятулы	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2023	докторант 2 курса КазННТУ
34	Абылгазинова Сана Нурлановна	7M07107 Робототехника и мехатроника, 2022	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ
7M07106 «Биомедицинская инженерия»			
35	Болатбекова Динара Касымкалиқызы	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2021	докторант 1 курса КазННТУ, ОП 8D07105 Биомедицинская инженерия
36	Ли Владимир Викторович	7M07106 Биомедицинская инженерия, 2026	ассистент кафедры РТНТСА, КазННТУ

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
ОП 8D07106 «Робототехника и мехатроника», 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
37	Рахметова П.М.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
38	Исабеков Ж.	6D071600 - Приборостроение 2020-2021	PhD, ассоц проф каф РТиТСА,
39	Фазылова А.Р.	8D07106 «Робототехника и мехатроника» 2021-2022	PhD, ассоц проф Международный инженерно-технологический университет
40	Асылбекова Л	8D07105 «Биомедицинская инженерия» 2022-2023	PhD, в отпуске по уходу за ребенком

Работодатели

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems		
1	Мамырбаев Оркен	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора
2	Береснев Олег	ТОО «МуВРМ», директор
3	Алиаскаров Серик	ТОО «AVAYA, директор
6B06301 - Информационная безопасность		
4	Мамырбаев Оркен Жумажанович	Заместитель генерального директора РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, заведующий лабораторией, PhD.
5	Омар Ғабит Серікұлы	АО «Банк ЦентрКредит», Центр управления данными, Дирекция анализа и отчетности, Старший эксперт направления регуляторной отчетности.
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»		
6	Молдасанов Еділ Серікбекұлы	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"
7	Симетова Мухаббат	Главный специалист АО«Казахтелком» (онлайн)
8	Турсынбай Рысжан Ерланұлы	Супервайзер НОК, ТОО "Inter Service"
9	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич	Зам генерального директора, КазРЕНА
10	Линник Юлия	Менеджер, Freedom Telecom
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация		
11	Абдигалиев Серик Канаевич	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell»
12	Юнатов Юрий	Генеральный деректор LPP «Process Automation»
13	Дайнеко Роман	Главный инженер Endress+Hauser
14	Кулакова Елена	Генеральный директор ТОО «Авантек Инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Должность, место работы
15	Иманбек Баглан	Руководитель Научно-исследовательского центра: "AI Center"
8D07112 – Электроэнергетика		
16	Ермагамбетов Кыдыр Аллабердиевич	Заместитель начальника Управление Подстанций АО АЖК
7M07107 «Робототехника и мехатроника»		
17	Касымбаев Ершат Ернатулы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
7M07106 «Биомедицинская инженерия»		
18	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»
8D07106 «Робототехника и мехатроника»		
19	Касымбаев Ершат Ернатулы	ТОО Сайман, Начальник отдела Инновационных технологий
8D07105 «Биомедицинская инженерия»		
20	Құрманбек Бибіфатима Мехмандәулетқызы	Заместитель директора по HR ТОО «CENTRAL ASIA MEDICAL INDUSTRIES»

**Визуальный осмотр
учебных корпусов институтов, кафедр
по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
Кластер 1. 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems Актовый зал			
1	310 ГУК,	Компьютерный класс «Web – технологии»	Кафедра «Информационные системы»
2	310а ГУК	Компьютерный класс «Проектирование и защита базы данных»	
3	314 ГУК	Компьютерный класс «Проектирование информационных систем»	
4	308 ГУК	Коворкинг зона	
5	403ККЦ	Компьютерный класс 1С	
6	301ККЦ	Лаборатория Huawei	
7	203ККЦ	Лаборатория Linovo	
6B06301 – Информационная безопасность			
8	217 ГУК	Научно - исследовательская лаборатория кибербезопасности и искусственного интеллекта	Кафедра «Кибербезопасность»
9	301 ККЦ	Лаборатория Huawei ICT Academy	
10	203 ККЦ	Лаборатория Lenovo	
11	301 ГУК	Лаборатория Cisco Networking Academy	
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
12	ГМК 246	Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети», ГМК 246	Кафедра «Электроника, телекоммуникации и
13	ГМК 261	Лаборатория Космической Связи им.	

№	№ лаб., кабинета	Название лабораторий, кабинетов	Кафедра
		генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова, ГМК 261	космические технологии»
14	ГУК 205	Лаборатория «Теория электрических цепей», ГУК 205	
15	ГУК 207	Лаборатория «Исследование оптического усилителя», ГУК 207	
16	ГМК 142	Лаборатория-музей им. Н.К КожаспаеваГМК 142	
17	ГУК 1033	Лаборатория "Измерение параметров оптической линии связи"ГУК 1033	
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация 268 ГМК			
18	705 ГУК	Лаборатория «SIEMENS»	Кафедра «Автомтаизации и управления»
19	707 ГУК	Лаборатория «Программно–технических средств автоматизации – Yokogawa»	
20	708 ГУК	708 ГУК – Лаборатория промышленной автоматизации	
21	712 ГУК	712 ГУК – Лаборатория Schneider Electric	
ОП 8D07112 –Электроэнергетика			
22	173ГМК	Лаборатория электроэнергетических систем	Кафедра «Энергетика»
23	214ГМК	WEG лаборатория по электроприводу	
24	266ГМК 38ГМК	Компьютерный класс и лаборатория по ВИЭ Лаборатория для учебно-исследовательских целей	
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
25	№103 ККЦ	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
26	№101 ККЦ	ККЦ Кабинет национальной научной лаборатории коллективного пользования информационных и космических технологий КазНУТУ им. К.И.Сатпаева	
ОП 7M0707, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
27	013	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Кафедра «Робототехника и технические средства автоматики»
28	№ 202	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	
29	№ 206	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	

Посещение баз практик и учебных занятий

№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
Кластер 1. ОП - 7M06103– Management of Information Systems, 8D06103 – Management Information Systems			
1	10.40-13.00	РГП «Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК, зам. директора	Мамырбаев О.
6B06301 – Информационная безопасность			
1	10.40 – 13.00	«Института информационных и вычислительных технологий» КН МОН РК	Мамырбаев Өркен Жумажанович
2	10.40 – 13.00	ТОО Хуавей Текнолоджиз Казахстан - Алматы	Жақсылықов Темирлан
3	8.55 – 11.55	CSE8063 - Информационная безопасность и ООП., 301 ГУК	Майкотов Мухит Нурдаулетович.,
4	8.55 – 10.50	SEC1182 – Информационные основы защиты информации, 531ГУК	Юбузова Халича Ибрагимовна
6B06201 «Телекоммуникация», 7M06201 «Телекоммуникация», 8D06201 «Телекоммуникация»			
5	12:10 - 13:00	ГМК 246 Лаборатория «Телекоммуникационные системы и сети»	Толен Г.Б.
6	12.10 - 13.00	ГМК 261 Лаборатория Космической Связи им. генерала-лейтенанта А.Ш. Шаяхметова	Жунусов К.Х
7	13.15 – 14.20	НК 1002 Лаборатория схемотехнического проектирования и моделирования современных электронных устройств	Абдуллаев М.А
8	10.40 – 13.00	Директор Бекенов Ермек Ержанович, ТОО "RTEL GROUP"	Молдасанов Еділ Серікбекұлы
9	10.40 – 13.00	Зам генерального директора, КазРЕНА	Татыбаев Сапаралы Куттыбаевич
Кластер 2. 8D07101-Автоматизация и роботизация			
10	10.40 – 13.00	050031, г. Алматы, Ауэзовский район, ул. Толеби, д. 305/1, офис 3.	Руководитель ТОО "VERBULAK" – Прокофьев А.И.
11	10.40 – 13.00	Адрес сборочного участка «Honeywell» г. Алматы, пр. Суюнбая, 243.	Генеральный директор ТОО «АСУТП-Honeywell», Абдигалиев С.К.
ОП 7M07107, 8D07106 «Робототехника и мехатроника»			
12	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория мехатроники и робототехники RoboLab	Шылмырза У
13	10.40 – 13.00	ИМС– Научно-исследовательский центр “Мехатроники и робототехники”	Шылмырза У
14	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория мехатроники и робототехники;	Шылмырза У
15	17:30 - 19:20- лекция 19:30 - 20:20 – практика	Бердибаева Г.К. ROB2772 Диагностика и надежность технических систем и приборов https://teams.microsoft.com/meet/47257741418457?p=rq1kmu1GYgedxTVPku	



№	Время	Объект посещения	Ответственные по объектам
ОП 7M07106, 8D07105 «Биомедицинская инженерия»			
16	10.40 – 13.00	ККЦ Учебная лаборатория «Аддитивные технологии»	Игембай Е
17	10.40 – 13.00	ИМС– Учебная лаборатория микроэлектроники.	Игембай Е

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Справка о наличии лицензии StrikePlagiarism (номер лицензии, срок действия).
2. Справка о мерах социальной поддержки докторантов.
3. Сводные отчёты (аналитические справки) по обращениям и обратной связи докторантов.
4. План работы кафедры.
5. Календарный план повышения квалификации ППС.
6. Индивидуальный учебный план ППС.
7. План защиты докторантов.
8. Рабочие учебные планы по всем видам практики
9. Утверждённые (приказ) темы диссертационных работ.
10. План семинаров докторантов кафедры РТиТСА
11. График отчёта НИРД кафедры РТиТСА.
12. Отчёты о проведенной научно-исследовательской и научно-методической работе кафедры.
13. Информация о качестве образовательного процесса, включая данные об успеваемости докторантов, их уровне подготовки и результативности обучения.
14. Планы мобильности магистрантов, содержащие информацию о выбранных учебных курсах, сроках пребывания.
15. Силлабус, УМК по дисциплине «Биомедицинские интеллектуальные системы».
16. Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.
17. Перспективный план развития.
18. Приказы о привлечении зарубежных учёных (с отчётами о выполненной работе).