



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ОП 7М08111-«Почвоведение и агрохимия»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель: Кегенова Гулнар Болаткызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, доктор PhD, НАО «КазНУ им. аль-Фараби», г.Алматы
	Эксперты: Чернякова Галина Игнатьевна, доцент кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология», Самарский государственный аграрный университет, кандидат сельскохозяйственных наук, г.Самара, РФ
	Мустафаева Назымгуль Болатжановна, заведующая кафедрой «Агротехнология», ассоциированный профессор, доктор PhD Торайгыров университет, г. Павлодар
	Габбасов Салимгерей Валиевич, руководитель Филиала по ЗКО РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по УЗР МСХ РК, г.Уральск
	Алпысбаева Гүлсая Қанатбекқызы, магистрант 1 года обучения по ОП «Агрономия» Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анар Женисовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОП 7М08111-«ПОЧВОВЕДЕНИЕ И АГРОХИМИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	6
Соответствие стандартам программной аккредитации	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	21
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
<i>Стандарт 5</i>	26
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	30
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	37
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	43
<i>Приложение 2</i>	45
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 института и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-

научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Некоммерческое акционерное общество ЗКАТУ имени Жангир хана один из ведущих и широко известных в стране и единственный в регионе многопрофильный вуз, осуществляющий образовательную и научную

деятельность для аграрной и промышленной сфер экономики и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны и региона. В соответствии с государственной лицензией в университете ведется подготовка кадров по трем уровням национальной системы образования; бакалавриат, магистратура и докторантура PhD. В данном отчете приводятся доказательства по определению соответствия Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. Политика в области качества реализуется через программу развития на 2024-2029 годы, в которой определены и описаны цели и задачи в области обеспечения качества. Процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образования включает следующие этапы: принятие решения на Ученом совете о разработке программы или пересмотра; разработка программы с учетом выполнения ключевых задач университета, мнений потребителей, представителей бизнес структур и обучающихся; рассмотрение предложений на уровне института, Ученых советов института с дальнейшим утверждением на Ученом совете вуза (СМК.08.ПД.28-Академическая политика ВУЗа). Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается на Ученом совете Университета. В процессе обсуждения обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета института регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса.

При исследовании ОП 7М08111- «Почвоведение и агрохимия» экспертами установлено, что ОП осуществляется в соответствии с миссией Университета – подготовка высококвалифицированных специалистов аграрного сектора, которые вносят профессиональный вклад в развитие продовольственной безопасности страны. Общеобразовательная программа разрабатывается с привлечением обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы. С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об внесенных изменениях в содержание программы и улучшениях условий реализации образовательной программы. Реализация осуществляется на основании государственной лицензии KZ15LAA00007594, с присвоением выпускникам степени магистр сельского хозяйства по образовательной программе 7М08111-«Почвоведение и агрохимия».

Функции, полномочия и ответственность каждого структурного

подразделения прописаны в положениях о подразделении. Руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение соответствия деятельности подразделений определенным целям, задачам и функциям. Для осуществления оценки учебных достижений обучающихся, качества образования в течение учебного семестра после промежуточного контроля, а также после каждой экзаменационной сессии заслушивается отчет ответственного по успеваемости – заместителя декана, проводится количественный и качественный анализ, выносятся рекомендации эдвайзерам и кураторам. В ВУЗе для оценки обеспечения качества обучения и эффективности организации учебного процесса на систематической основе проводится комплексный мониторинг и оценка эффективности ОП. ППС вместе с обучающимися пересматривают, обновляют, актуализируют и совершенствуют ОП. Оценка эффективности ОП проводится путем анкетирования, отзывов обучающихся и работодателей, участия в различных рейтингах. Осуществляется анализ не только экзаменационных сессий, но и результаты практик. Ежегодно с учетом требований потребителей образовательных услуг и внешних экспертов вносятся изменения в перечень каталога элективных дисциплин, в базу заявленных преподавателей на обязательные и элективные предметы.

Институты, ОП несут ответственность, начиная с набора магистрантов на обучение и заканчивая выпуском специалистов, а также за соответствие программ требованиям работодателей и рынка труда, за трудоустройство выпускников и их профессиональную карьеру. Разработка и обновление содержания ОП осуществляется с учетом мнения работодателей при рецензировании КЭД и содержания дисциплин, обсуждении и утверждении плана развития ОП, и т.д.

С целью развития ОП проводится мониторинг рынка об изменениях потребностей в подготовке выпускников ОП 7М08111 – Почвоведение и агрохимия. Важным элементом в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. В университете разработана и реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры, целью которой является формирование у обучающихся и сотрудников антикоррупционной культуры, способствующей повышению духовно-нравственных ценностей. В ОП 7М08101–«Почвоведение и агрохимия» преподается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и права», проводятся акции «Чистая сессия», «Сессия без задолженности». Поступившая информация анализируется и используется для улучшения политики качества образования.

Несмотря на системность и гарантированность качества обучения, УМиМО регулярно учитывает приоритеты развития качества содержания ОП с учетом требований мировых научных сообществ, работодателей, предложений и рекомендаций докторантов, а также ППС.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК. Ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся по направлениям

академической честности, преподавания и содержания дисциплины, оценивания и др. Результаты опроса показывают полное соответствие деятельности университета критериям Лиги.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них

С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества. Доступность информации размещена на Web-сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП 7М08111 - «Почвоведение и агрохимия» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа, четко сформулирована и удовлетворяет потребности магистрантов на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений. ОП представляет собой документ, разработанный и утвержденный ВУЗом на основе законодательных и нормативных актов МНВО РК и МСХ РК, формируется исходя из потребностей рынка труда, интересов представителей сельскохозяйственных субъектов и научно-образовательных организации, соответствует Классификатору направлений подготовки, имеет научно-педагогическую направленность, предполагает фундаментальную, образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по Почвоведению и агрохимии (СМК.08.КП.28. Организация учебного процесса в университете).

Цель образовательной программы 7М08111-Почвоведение и агрохимия: Подготовка кадров владеющие цифровыми технологиями производства продукции сельскохозяйственных культур на научной основе. В целом, цель программы соответствует миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

Образовательная программа 7М08111-«Почвоведение и агрохимия» разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами МНВО РК, МСХ РК и внутривузовскими документами университета. В университете образовательные программы разрабатываются в соответствии СМК.08.ПД.28. Академическая политика ОП формируются академическим комитетом, в состав которого входит ППС, работодатели, проходят

рассмотрение и обсуждение на заседаниях ОП, рассматривается на заседании совета института и утверждаются на заседании Ученого совета университета в соответствии. СМК.08.КП.14.-Организация учебного процесса в университете. СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации ОП разрабатывается в соответствии с принятой структурой, в которую входят: паспорт образовательной программы, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями, общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин, учебный план. ОП обсуждается на заседании ОП, УМБ, УМС и утверждается на Ученом Совете.

Целевые индикаторы ОП: степень/квалификация, перечень должностей специалиста, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности.

Срок обучения по профильному направлению составляет – 1,5 года. Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены не только на уровне всей программы, но и для двух отдельных модулей, а также отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

В ходе проведенного исследования экспертами было установлено, что обновление ОП происходит под влиянием активного вовлечения компаний и отдельных работодателей в разработку программ. В состав Академических комитетов по разработке ОП включены представители с производства, которые наряду с преподавателями ОП занимаются разработкой программы и обсуждением ее содержания. Работодатели, принимающие участие в формировании и реализации рассматриваемой ОП, являются представителями профильных учреждений и передовых хозяйств ЗКО. Так, например, руководитель управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований Филиала Государственной корпорации «Правительство для граждан» по ЗКО Каменов А.Б., заместитель директора ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» - Лиманская В.Б. Также в процесс разработки и реализации ОП вовлечены предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства: РГП на ПВХ Государственный институт землеустроительных работ Комитета землеустройства Министерства агрокультуры РК в Западно-Казахстанской области; КХ «Агро Сервис-Батыс», КХ «Акжайык Гео», КХ «Мұқадес», ТОО «Луч», ТОО «Уральская с.х. опытная станция» с целью организации научной и практической деятельности в условиях глобализации, быстрого обновления и роста информационных потоков, осуществления менеджмента теоретических, экспериментальных и прикладных научных исследований, владение научной методологией, современными программными продуктами для обработки результатов, обеспечение постоянного профессионального роста.



ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»

В процессе разработки ОП принимают участие магистранты, результаты анкетирования магистрантов также учитываются при разработке ОП.

С целью реализации содержания ОП, разрабатываются РУП в соответствии со стандартом и утверждается ректором на основании решения Ученого Совета разделенные на два вида: дисциплины обязательного

компонента и курсы по выбору обучающихся (элективные). Структура и содержание рабочих планов соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. В РУП предусмотрены такие виды практики – ЭИРМ и стажировки, которые проводятся в соответствии со стандартом. По итогам прохождения практик, обучающиеся сдают отчеты. Объем материала и содержание отчетов соответствуют предъявляемым требованиям программы практик. Для принятия отчетности по практике организуется комиссия.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется через учебно-методический комплекс специальности. По всем дисциплинам разработаны учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которых входят syllabus, тезисы лекций, методические указания по выполнению лабораторных, практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах за последние годы отражаются в УМКОП. Практикуется ежегодное проведение рейтинга профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество работы ППС по учебно-методической, научной и воспитательной работе. Учитывается объективное мнение магистрантов о качественной работе ППС через ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся».

С 2019 года содержание модулей и курсов ОП структурированы под кредитную систему образования ESTS. Количество часов в 1 кредите составляет 30 ч., образовательная программа магистратуры профильного направления составляет – 90 кредитов, прохождение производственной практики в объеме 5 кредитов (СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся).

Выбор тематики магистерских работ учитывает в первую очередь интересы обучающегося. При проведении занятий используются инновационные формы обучения с применением интерактивных средств. Также существует возможность для обучения людей с ограниченными возможностями по форме инклюзивного образования.

Взаимодействие ППС и магистрантов в процессе практики и НИР позволяет проводить мониторинг и определять эффективность их профессиональных компетенций. В соответствии с существующими правилами магистрант, прошедший практику, отчитывается перед ППС ОП «Почвоведение и агрохимия», которые рассматривают рекомендации руководителя и выставляет итоговую оценку. В процессе разработки ОП принимают участие магистранты. Проведенный анализ показал соответствие уровня организации практик предъявляемым требованиям. Учитываются рекомендации работодателей, так по их рекомендации введена дисциплина «Цифровое картирование в почвоведение».

По ОП имеются методические разработки по организации и проведению профессиональных практик, которые разработаны в соответствии с ГОСО РК Система образования Республики Казахстан. Профессиональная практика СМК08.ПД10. Об организации профессиональной практики обучающихся

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), профессиональными стандартами, согласованы с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Эффективность реализации ОП оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля. Ежегодно проводится корректировка и апробация ОП, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, также обратную связь для их совершенствования. СМК.09.ПД.02. Мониторинг образовательных услуг.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесении изменений и корректировок ОП.

Экспертная группа отмечает, что содержание ОП соответствует ГОСО и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с типовыми требованиями. Перечень и содержание ОП по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации и требования работодателя. ОП осваиваются в рамках кредитной технологии обучения. Систематически проводится анализ рабочих учебных планов, принимаются соответствующие меры по обновлению с учетом спроса работодателей.

Области для улучшения :

Согласовать сроки прохождения практики магистрантов с сельхозтоваропроизводителями с целью обеспечения возможности и получения опыта проведения полевых работ.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Университет активно поддерживает участие магистрантов в учебном процессе при обучении на ОП 7М08111-«Почвоведение и агрохимия», предоставляя магистрантам возможность индивидуализировать свое обучение в соответствии с их интересами и целями, свободу выбора элективных дисциплин и преподавателей, что способствует расширению их профессионального кругозора и глубокому погружению в интересующие области.

Университет учитывает мнение магистрантов в выборе методов преподавания и оценивания успеваемости, что создает условия для адаптации учебного процесса к индивидуальным потребностям и предпочтениям обучающихся. Преподаватели систематически анкетируют

магистрантов по завершению изучения дисциплины, что создает возможность индивидуализации учебного опыта и учета уникальных потребностей каждого магистранта.

При создании ИУПов на основе выбора магистрантами предметов и преподавателей в конце каждого семестра Центром обслуживания студентов организуется неделя презентации дисциплин на следующий учебный год.

Представление новой позиции преподавателя включает переход от роли простого поставщика информации к роли организатора и консультанта в процессе активного самостоятельного приобретения магистрантами необходимых компетенций.

В рамках ОП преподаватель стимулирует магистрантов к активному поиску знаний, формирует задачи и ситуации, которые требуют анализа, синтеза и применения полученной информации на практике. Магистранты получают не только теоретические знания, но и опыт реальной практики, который поможет им успешно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Преподаватели имеют возможность гибко организовывать свои учебные часы в соответствии с потребностями и уровнем подготовки магистрантов. В связи с тем, что лекции от преподавателя не являются основным источником информации, магистранты могут самостоятельно подготовиться к занятиям, используя материалы, выложенные на портале электронного обучения и другие рекомендованные ресурсы. Преподаватель же выступает в роли консультанта, готового разъяснить сложные моменты, провести дискуссии и помочь магистрантам углубить понимание материала. Такой подход позволяет эффективно использовать учебное время и активизировать учебный процесс, обеспечивая магистрантам возможность активного участия и самостоятельного приобретения знаний.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в университете используются инновационные методы обучения в вузе: самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике; широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя ролевые игры, дискуссии).

Гибкость в рамках учебного процесса предоставляет магистрантам разные варианты расписания занятий, включая утренние, дневные и вечерние сессии, чтобы соответствовать различным графикам магистрантов и их обстоятельствам.

Преподаватели используют следующие виды преподавания: интерактивный, диалоговой, консультации, лекции, виртуальные лабораторные работы и другие. Институт активно сотрудничает с проектными организациями города, филиалами институтов. В институте проводятся выездные практические занятия на агропредприятия.

Это способствует развитию различных навыков у магистрантов и обеспечивает более глубокое усвоение материала. Кроме того, магистранты имеют доступ к записям лекций и материалам курса через электронный портал обучения, что обеспечивает им возможность повторного изучения материала в удобное для них время. Преподаватели также предлагают магистрантам выбор тем для курсовых проектов, позволяя им сфокусироваться на областях, наиболее интересующих их с точки зрения карьерных перспектив или личных интересов в экономической сфере.

С 2019-2020 учебного года активизировалась работа по проведению практик и стажировок, т.е. совместно с представителями от работодателей (Филиал НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО, ТОО «Орал жер», ТОО «Комплексно-испытательный центр» и др).

Обучение магистрантов проводится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, который составляется под руководством научных руководителей.

Магистранты образовательной программы «Почвоведение и агрохимия» (профильная) согласно учебного плана проходят исследовательскую практику на базе «Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований Филиала Государственной корпорации «Правительство для граждан», в также на базе института Ветеринарии и агротехнологии.

В ходе исследовательских и производственных практик магистранты повышают профессиональную компетентность и знание по специальности. Учебная нагрузка магистрантов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах магистранта представлены все компоненты и элементы образовательной программы. В рамках ОП магистранты активно привлекаются к проектной и научно-исследовательской работе. Результаты исследований, проведенных магистрантами, находят отражение в публикации статей в научных журналах и в сборниках материалов Международных научно-практических конференции, проводимых в Республике Казахстан или в странах ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, результаты исследований внедряются в учебный процесс университета.



Прохождение исследовательской практики на базе «Управления изысканий, мониторинга земель и лабораторных исследований Филиала Государственной корпорации «Правительство для граждан»

Учебные занятия в магистратуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для магистрантов, алгоритм и порядок регистрации доступны магистрантам.

Существует четкая процедура записи на учебные дисциплины.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. Магистрант не справляющийся с академическими требованиями имеет право согласно положениям подать заявление на апелляцию о несогласии с результатами итогового контроля не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем магистрантам и стимулируют их обучение.

В университете функционирует образовательный портал. Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам вуза, к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Критерии и методы оценки заранее опубликованы и доступны для магистрантов. Установлены виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация.

Магистранты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, при необходимости корректировки в учебном процессе.

В университете в учебном процессе используется специализированная онлайн-платформа Moodle для создания виртуальных классных комнат и обмена материалами. Здесь магистранты могут получать доступ к лекциям, заданиям, дополнительным материалам и общаться с преподавателями и однокурсниками. Магистранты имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку Научной библиотеки.

В рамках ОП организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям магистрантов. В ходе подготовки курсов преподаватели уделяют особое внимание целенаправленному планированию, определению ожидаемых результатов обучения и учету потребностей магистрантов, стремятся адаптировать методы и форматы практических

занятий под уровень подготовки и интересы магистрантов, а также интегрировать инновационные подходы и современные педагогические технологии для повышения их эффективности. Цель преподавателей - не только формирование практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности, но и развитие критического мышления, творчества и активного участия магистрантов.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки магистрантов, учитывая их способности и возможности. В рамках индивидуальных учебных планов каждого магистранта подробно представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого магистранта, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

Процедура регистрации на учебные дисциплины в университете разработана с учетом удобства магистрантов, обеспечивая прозрачный и доступный алгоритм реализации. Предоставляется удобная форма для осуществления записи, и порядок регистрации предоставлен в понятной для них форме. Такой подход способствует легкости в освоении процесса регистрации и обеспечивает максимальную доступность для всех магистрантов, поддерживая их учебный процесс.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, обучающимся, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета. Предупреждающими мерами являются: индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими пропуски занятий, приглашение неуспевающих на заседания института. Работу по поддержке обучающихся, имеющих материально-финансовые затруднения, курирует Центр развития молодежных инициатив и директор института.

Политика оценивания учебных достижений, обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания. Информация о политике оценок, включая текущие, рейтинговые и итоговые оценки для магистрантов, доступна и размещена в силлабусах. Сам силлабус также содержит информацию о политике оценивания. Контроль учебных достижений, обучающихся производится в форме проверки их знаний по изучаемым дисциплинам на основе контрольных

заданий различного вида и подразделяется на текущий, рубежный и итоговый.

Оценка результатов учебного процесса магистрантов отражает подход, ориентированный на магистранта. Процесс оценки результатов обучения магистрантов основан на прозрачности. Прозрачность электронной базы данных по академическим достижениям каждого магистранта в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отображена в «Platonus».

В системе оценки университета учтены смягчающие обстоятельства, при их наличии, и они четко определены в политике по обеспечению качества. Правила оценки предусматривают механизмы учета возможных обстоятельств, которые могут повлиять на успеваемость магистрантов, и обеспечивают прозрачность и справедливость в оценивании. Этот подход создает условия для адекватной оценки достижений магистрантов и содействует справедливой и объективной оценке их успехов в учебном процессе. К смягчающим обстоятельствам относятся болезнь, стихийные бедствия, кончина родственников и другие обстоятельства, не зависящие от магистранта.

В университете магистранты активно участвуют в обеспечении высокого уровня образовательного процесса через свое участие во всех внутренних и внешних инициативах по обеспечению качества. Они систематически заполняют анкеты, направленные на оценку качества преподавания каждой дисциплины, выражая свое мнение и предлагая конструктивные комментарии.

Осуществляется обеспечение постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся путем анкетирования по аккредитуемой ОП. Анкетирование оценки удовлетворенности обучающихся осуществляется после каждого рубежного контроля и экзаменационной сессии. Анализ результатов оценки знаний, обучающихся регулярно показывает высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплины. Проводится анкетирование обучающихся по дисциплинам всех циклов. Осуществляется обеспечение постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся путем анкетирования аккредитуемой ОП. Анкетирование оценки удовлетворенности обучающихся осуществляется после экзаменационной сессии. Анализ результатов оценки знаний, обучающихся регулярно показывает высокий уровень удовлетворенности обучающихся содержанием дисциплины. Проводится анкетирование обучающихся по дисциплинам всех циклов.

В рамках процедур обучения, преподавания и оценки, реализуется система, способствующая мобильности магистрантов. Программа обучения поддерживает признание кредитов ECTS и соответствие Национальной рамке квалификации.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей,

выполнению миссии университета. Программа обучения структурирована таким образом, чтобы учебные достижения магистрантов были ясно оценены и соотнесены с международными стандартами качества образования.

В рамках системы обучения и мобильности магистрантов осуществляется процесс перезачета кредитов для тех, кто участвовал в академической мобильности. Этот процесс обеспечивает гибкость и поддерживает потребности магистрантов, позволяя им получить заслуженное признание за свои учебные достижения вне университета. Магистранты, принимающие участие в программе академической мобильности, имеют возможность изучать предметы или проходить стажировки в других университетах.

Университет стремится создать благоприятные условия для разностороннего обучения и развития магистрантов и перезачет кредитов играет ключевую роль в обеспечении прозрачности и справедливости в оценке учебных достижений.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ им. Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, разработанные в соответствии с подпунктом 25 статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III и «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21).

Прием в магистратуру университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (приказ МНВО РК от 31.10.2018 г № 600) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования. Особыми условиями приема в магистратуру являются: наличие степени «бакалавр»; освобождение от вступительного экзамена по иностранному языку в случае наличия международных сертификатов IELTS, TOEFL; прохождение процедуры признания или нострификации документов об образовании, получившим документы об образовании в зарубежных организациях образования.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов. В институте имеется электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования.

В институте в 2021-2022 у.г., 2022-2023 у.г., 2023-2024 у.г., 2024-2025 у.г. учебные годы не было приема в магистратуру по ОП 7М08111-«Почвоведение и агрохимия». Основные причины не поступления «абитуриентов» является: слабая социальная востребованность специальности; слабое знание абитуриентов английского языка; высокая конкуренция в образовательной среде по ОП. Прием лиц в магистратуру по данной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Одной из форм политики университета по привлечению абитуриентов является прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги согласованный Департаментом Высшего образования МНВО РК.

При приеме магистрантов университет придерживается обязательного достижения уровня рентабельности по группам образовательных программ.

Университет стремится к выработке нестандартных подходов к профориентационной деятельности, привлечению работодателей в процесс подготовки специалистов и интернационализации профессионального образования.

Процедуре приема предшествует профессиональная ориентация молодежи и организационная работа в университете. Прием лиц, поступающих в университет, осуществляется на основе государственного образовательного заказа, оплаты за счет собственных средств граждан и иных источников.

Университет стремится быть открытым и доступным, поддерживая на системной основе связь с общественностью, предоставляя всю необходимую информацию о деятельности университета. Маркетинговая служба университета размещает рекламные материалы по приему обучающихся в СМИ, а также располагает информацией об условиях поступления, характеристику ОП и его специфике, претенденты могут получать информацию на сайте вуза, в приемной комиссии в управлении по академическим вопросам университета, а также в выпускающей ОП института. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных роликов и новостей. Ежегодно для всех выпускников городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

В университете создан Центр формирования контингента обучающихся, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, про ориентационной работы, основной целью которого является привлечение необходимого контингента магистрантов.

Университет обеспечивает будущих магистрантов информацией о курсах, методах обучения, учебных материалах и возможностях карьерного роста, связанных с выбранной специальностью через сайт. Регулярно проводятся открытые лекции, дни открытых дверей и встреч с

преподавателями. Мотивация магистрантов также может быть стимулирована через демонстрацию успехов выпускников программы. Организовываются встречи с успешными выпускниками, их истории публикуются в Инстаграм странице.

Университет ориентирован не только на передачу знаний магистрантам, но и на формирование инициативной, творческой и профессионально состоятельной, успешно адаптирующейся личности, которая может не только грамотно усвоить учебный материал, но и умеет самостоятельно добывать нужную информацию.

При формировании контингента университет руководствуется основными нормативными документами МНВО РК, регламентирующими эту процедуру. После зачисления каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Для внутренней независимой оценки качества образования в университете проводится анкетирование обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ – условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения», по которым обучающимися дана оценка на уровне 65-80%.

Руководство университета уделяет большое внимание магистрантам из разных социальных категорий. Осуществляется сбор данных о количестве магистрантов из числа многодетных, малообеспеченных семей, магистрантов-сирот и магистрантов с ограниченными возможностями здоровья.

Большую поддержку магистрантам в приобретении практических трудовых навыков в свободное от учебы время оказывает Центр карьеры и бизнес-партнерства, который организывает ярмарки вакансии, рассылает обучающимся информационные письма, консультирует по вопросам практики и стажировок.

В университете функционирует электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования, которая формируется отделом регистрации и до начала учебного года передается в институты.

На сайте университета размещены справочник-путеводитель, перечень специальностей, кодекс чести обучающихся, академический календарь, расписание занятий, расписание сессии, стоимость обучения, обладатели президентской и именной стипендий, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления магистрантов, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки

знаний обучающихся, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практика, дополнительное образование.

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS№165). Связи с этим НАО ЗКАТУ имени Жангир хана ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны обеспечивать необходимые действия в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

В университете в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система Platonus, включающая в себя подсистемы администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Сейчас усовершенствованная версия позволяет контролировать посещаемость каждого занятия. Автоматизация контроля знаний и мобильная среда в университете позволит видеть деятельность обучающихся и результаты в любой момент времени. Обязательное выставление оценки за каждое занятие программа не обязывает.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

В ВУЗе имеются договор о реализации совместных ОП с Мичуринским государственным аграрным университетом (Россия). Кроме того имеются договора о сотрудничестве с Таджикским аграрным университетом им. Шириншох Шотемур (Таджикистан), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвия), Колледжом растений и пастбища и колледжом агрономии Северо-Западного университета сельского хозяйства и лесоводства (Китай), Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (Германия), Аграрным университетом Пловдив (Болгария), Быдгощской Высшей Школой (Польша), Вашингтонским Государственным Университетом (США); Lithuanian University of Health Sciences (Литва), Варшавским университетом естественных наук (Польша), Белорусским государственным аграрным техническим университетом (Республика Беларусь). В будущем для обеспечения межвузовской интеграции образовательного процесса предусматривается участие магистрантов из зарубежного партнёрского университета в контингенте обучающихся двудипломной образовательной программы.

В университете действует комитет по обеспечению качества образования (СМК.08.ПД.28.- Академическая политика), целью которого является повышение результативности и эффективности образовательных

процессов, реализуемых в институте. Состав комитета включены ППС из различных ОП института.

В университете проводится анкетирование работодателей, с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результаты которого рассматриваются на заседании Ученого Совета в ходе рассмотрения вопросов организации практики и содействия трудоустройству выпускников. И в последующем для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкеты используются при корректировке планов ОП.

На базе института работает Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В университете ведется работа по обеспечению выпускников приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно заверченного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности магистранта. Готовится выдача общеевропейского приложения – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам возможность получения общеевропейского приложения к диплому. Развитие «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

В целях содействия трудоустройству выпускников между университетом, институтом и работодателями регулярно проводятся День открытых дверей, ярмарка вакансий. В рамках данных мероприятий работодатели и выпускники посещают занятия, участвуют в экскурсиях по университету, знакомятся с материально-технической базой ОП и научными достижениями обучающихся.

В университете созданы и функционируют такие общественные организации университета как Попечительский совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана, которые способствуют тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями.

Замечание:

Низкий уровень набора в магистратуру по ОП.

Области для улучшения :

1. Пересмотреть политику и маркетинг вуза для привлечения

необходимого контингента магистрантов на ОП.

2. Разработать и утвердить целевой план набора магистрантов по образовательным программам с определением конкретных источников привлечения, включая усиление адресной профориентационной работы и международное продвижение программы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы. Руководители структурных подразделений представляют в отдел кадров требования к компетентности на каждую должность, оформленные в виде должностных инструкций. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение, и т.д.) систематически обновляется по мере необходимости. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Квалификация ППС имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета на основе правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и соответствия их квалификационным характеристикам должностей ППС и научных

работников. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Реализация ОП 7М08111-«Почвоведение и агрохимия» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели ОП, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели института, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2025-2026 учебном году составил 84,6%, Средний возраст составляет 50 лет.

Остепенённость института за последние 5 лет составила от 54,5 до 84,6 %.

Квалификационный уровень ППС института соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности 7М08111-«Почвоведение и агрохимия». Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает изменение качественного состава ППС.

Структуру качественного состава ППС институт определяет самостоятельно, исходя из контингента докторантов по образовательным программам и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Штатные преподаватели ОП участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность института ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. На ОП Почвоведение и агрохимия работает коллектив ученых, которые составляют основу научной школы (доктор с.-х. наук Насиев Б.Н., кандидат с.-х. наук Рахимгалиева С.Ж., доктора PhD Нагиева А.Г. и Аюпов Е.Е.).

Для обеспечения признаваемости, цитируемости и подтверждения актуальности и новизны результатов учеными ОП в 2020-2021 учебном году 33 статей в научных журналах и выступлений на конференциях, в том числе 7 статей в журналах с ненулевым Импакт-фактором. Кроме того были подготовлены более 4 учебников и учебных пособий с ISBN. Подготовлены 4 монографии. В 2021-2022 учебном году подготовлены более 29 статей в научных журналах и выступлений на конференциях, в том числе 5 статья в зарубежных рейтинговых журналах и 7 статей в журналах, Подготовлены 2

монографии. В 2025-2026 учебном году подготовлены более 10 статей, в т.ч. в международных рейтинговых журналах 3 статьи.

Установленные в университете нормы времени на основные виды работ являются рекомендательными и представляют собой инструмент для наиболее целесообразного распределения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ между ППС в целях наиболее эффективного использования труда преподавателей.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах. Одному преподавателю разрешается проведение учебных занятий не более чем по 7 дисциплинам.

Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.

Оценка компетентности качества образования в университете осуществляется в соответствии с документами системы менеджмента качества (СМК.09.ПД.01.-О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

ППС ОП регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций который координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Административным отделом университета осуществляется учет повышения квалификации.

Эффективным способом определения степени удовлетворенности обучающихся системой управления являются: проведение анкетирования, опросы, интервью, тестирование, организация форума на сайте Университета, наличие ящика доверия. Обучающиеся всех форм обучения участвуют в анкетировании по оценке деятельности преподавателей, удовлетворенности материальной базой и социальной сферой.

Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах). Наблюдается значительная степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.). Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка

ППС включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются в различных отраслях агропроизводства.

ППС института принимает активное участие в научной, научно-практической деятельности институтов и университета. Так, например, под руководством коллектива института Ветеринарии и агротехнологии с 2020-2021 года ежегодно проводится международная научно-практическая онлайн конференция.

Для повышения качества знаний магистрантов, предъявляются высокие требования к ППС и научному руководителю. Для оценки качества и компетентности преподавания ППС проводятся открытые занятия и взаимопосещение занятий преподавателя, результаты которого обсуждаются на заседаниях групп образовательных программ. Для достижения данных целей в институте разрабатывается график взаимопосещения открытых занятий. В институте имеется процедура документирования «Оценка качества учебных занятий», результаты посещения куда и оформляются. В журнале отражается качество занятий, где указывается информация о соответствии качества занятий с количественными и качественными показателями, где указываются практическая направленность материала, уровень излагаемого материала, аргументированность и доходчивость подачи учебного материала и т.д. Результаты взаимопосещения анализируются и обсуждаются на заседаниях группы образовательной программы. При обсуждении выделяют достоинства и недостатки. Делают выводы, дают замечания по улучшению качества чтения лекции и ведения практических занятий, некоторые моменты рекомендуют в качестве примера для ППС института.

Руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства по улучшению условий работы ППС совершенствования учебного процесса, обновления литературного фонда библиотеки, развития информационных ресурсов, приобретения лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования, а также по повышению заработной платы ППС.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 7М08111 – «Почвоведение и агрохимия» обладает высоким уровнем квалификации и научного потенциала, а также демонстрирует устойчивую тенденцию к профессиональному росту. Результаты повышения квалификации успешно интегрируются в учебный процесс, способствуя обновлению содержания курсов и совершенствованию методов

преподавания, что, в свою очередь, повышает качество подготовки магистрантов и соответствие программы современным требованиям.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность внедрения в образовательную программу сетевого обучения с привлечением зарубежных образовательных и научных организаций.
2. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации по математическому моделированию, созданию расчетных калькуляторов в области почвоведения и агрохимии.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Высшее учебное заведение обеспечивает наличие и доступность всех ресурсов, необходимых для качественной реализации образовательной программы магистратуры 7M08111-«Почвоведение и агрохимия». Используемые в учебном процессе ресурсы полностью соответствуют требованиям программы и доступны как обучающимся, так и преподавателям.

В ходе работы эксперты удостоверились, что университет располагает достаточной материально-технической базой для реализации ОП магистратуры. Имеются все соответствующие лабораторные, производственные помещения и коммуникации, а также учебно-научно-производственный комплекс с соответствующими земельными и материальными ресурсами. Лаборатории оснащены высокоточным испытательным измерительным оборудованием и физико-химическими приборами, полностью укомплектованы общелабораторным оборудованием, позволяющим проводить исследования растительных, почвенных и водных образцов на высоком научно-методическом уровне.



Лаборатории оснащены высокоточным испытательным измерительным оборудованием и физико-химическими приборами

Квалификация работников позволяет эффективно использовать имеющиеся оборудование для проведения НИР магистрантов.

Материально-техническая база университета, система финансирования, учебно-лабораторные ресурсы, библиотечный фонд и информационное обеспечение создают условия для эффективной реализации образовательной программы 7M08111 - «Почвоведение и агрохимия».

Магистранты ОП проводят НИР в исследовательском центре, который имеет необходимую нормативную и регламентирующую документацию. Средства измерения ежегодно поверяются. Исследовательское оборудование и инструментарии, имеющийся в распоряжении заявителя позволяет применить подходы и методы исследований магистров.

В ИОЦ действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

Основным информационным центром ЗКАТУ Жангир хана является РИЦ. Он имеет разветвленную структуру, в данный центр входят: журнал «Ғылым және білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии. С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. В структуре библиотеки ЗКАТУ им. Жангир хана три читальных зала на 370 посадочных мест и зал электронных ресурсов, три абонементов, научно-библиографический отдел. Ежедневно библиотеку посещают более 1000 читателей.

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных докторантам для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В институте Ветеринарии и агротехнологии функционируют лабораторная аудитория «Микробиологии» и лаборатория «Агрохимических анализов почв», имеются приборы и оборудования, применяемые в НИР, которые оснащены современными приборами и оборудованием, которые активно используются для проведения научно-исследовательской работы.

В институте Ветеринарии и агротехнологии ведется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы

современным оборудованием для ОП. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения локальных сетей, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий. Приобретенное оборудование установлено в учебных лабораториях, аудиториях института Ветеринарии и агротехнологии и используется для научно-исследовательской и учебной работы докторантов.

Магистранты ОП Почвоведение и агрохимия проводят лабораторные анализы растительных и почвенных проб в лаборатории «Агрохимических анализов почв» в Испытательном центре ЗКАТУ имени Жангир хана, где имеются службы контрольно-измерительных приборов для организации технической поддержки в бесперебойной экспериментальной работе докторантов. Вспомогательные технические службы гарантируют получения докторантами достоверных и статистически верных данных исследований.

Одним из приоритетных направлений подготовки магистров является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором является наличие современной компьютерной техники, количество которых в институте Ветеринарии и агротехнологии насчитывает 35 ед., и все они задействованы в учебном процессе. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета, представленный на 3-х языках. В университете имеется образовательный портал, где содержится силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года. Существование единой информационной системы высшего учебного заведения невозможно без единого хранилища информации. Таким хранилищем должна стать автоматизированная информационная система, аккумулирующая в себе все необходимые аспекты,

касающиеся учебного процесса университета. В данный момент для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» (научная библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана) предоставляет пользователям доступ к электронному каталогу и библиографическим базам данных. Через сайт библиотеки можно работать с электронным каталогом ИОЦ университета через интерфейс Web-Кабинет, который содержит 321 456 записей.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 700 Мбит/сек. В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство. Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология). Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 700 mbit/s с безлимитным трафиком. Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией. Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает докторантов доступом к полнотекстовым электронным базам отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Web of Science, Scopus и другим источникам.

На сайте ВУЗа имеется Web-Кабинет посредством которого докторанты могут получить удаленный доступ к ресурсам ИОЦ "Парасат" (библиотеки). Докторанты при проведении НИР и в ходе подготовки статей и диссертационной работы могут запросить любую, интересующую статью из журнала или книгу, из любой точки мира и с любого устройства.

Работниками ИОЦ "Парасат" (библиотеки) регулярно проводятся семинары для докторантов по работе с международными базами цитирования Web of Science, Scopus.

Для обеспечения учебного процесса по требованиям ОП ежегодно поступает около 600 наименований 9000 экз. изданий и 200 наименований периодических изданий. Объем электронной (цифровой) библиотеки 16100 названий. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП

7М08111 - «Почвоведение и агрохимия» составляет: по базовым дисциплинам 7485 и профилирующим дисциплинам - 8714 экземпляров. Электронные ресурсы по базовым дисциплинам - 9341 и профилирующим дисциплинам - 11638 экземпляров.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Заключены Договора с РМЭБ- Республиканская межвузовская электронная библиотека – база данных, объединяющая электронные образовательные ресурсы вузов Республики Казахстан в единую информационную систему; АО НЦНТИ по созданию Проекта Единая Электронная библиотека.

Университет, как единственный представитель Республики Казахстан, входит в международные проекты АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России) МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей и ЭДД (Электронная Доставка Документов).

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется электронные ресурсы – 16100 экз. В зале электронной информации для пользователей ИОЦ все компьютеры оборудованы необходимой для работы программой АБИС ИРБИС 64. Читатели имеют возможность поиска в электронном каталоге и базах данных, доступ к ресурсам интернет, могут работать с электронными учебниками, виртуальными справочниками и энциклопедиями, справочными системами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Приказа МНВО РК «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» №4 от 05.01.

Качество и обновляемость фонда осуществляется за счет ежегодных поступлений изданий. В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей, во всех отделах действуют точки Wi-Fi для поддержки магистрантов в доступе к интернету, поддерживается и обновляется информация на сайте ИОЦ.

Все компьютеры библиотеки подключены к единой информационной сети ЗКАТУ имени Жангир хана. На серверной станции установлены все модули программы ИРБИС 64. Программа работает на казахском, русском языках, поддерживает латинский алфавит. В читальных залах, абонементах на всех компьютерах установлен модуль «Читатель», АРМ «Книговыдача» и «Каталогизатор» программы ИРБИС64. Обслуживание читателей в отделах

обслуживания ведется через АРМ «Книговыдача» при помощи ручных сканеров. Научной библиотекой организована единая система электронной рассылки нормативных документов, материалов актуальной проблематики по высшему образованию и науке. Справочное и информационное обслуживание руководителей вуза, ученых и преподавателей, обучающихся осуществляется в режиме онлайн по системам ИРИ и ДОР. Сотрудниками информационного сектора готовятся текущие библиографические указатели. По электронной почте информируются руководители и преподаватели, обучающиеся о предстоящих веб-семинарах, высылаются презентации занятий, информация о внешних ресурсах, подписке на Электронные библиотечные системы (СМК.08.КП.24 – Об электронной библиотеке)

В ВУЗе функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС). В ЦОСе каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам.

Академическая мобильность обучающихся осуществляется согласно договорам о сотрудничестве между казахстанскими и зарубежными вузами-партнерами, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов в целях: - обучения по программам студенческого обмена; прохождения стажировки (в т.ч. языковой); прохождения практики; участия в летних семестрах.

Общую координацию академической мобильности докторантов по университету осуществляет координатор по мобильности при Отделе международного сотрудничества. Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначаются координаторы по академической мобильности.

Положительная практика: По ОП 7МО8111 - «Почвоведение и агрохимия» университет создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (прохождение научной стажировки за рубежом, библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

НИРД и преподавателей уделяется значительное внимание, выполняются проекты, финансируемые МОН РК и МСХ РК. Планирование этого вида работ осуществляется в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами деятельности вуза.

Замечание:

Слабое покрытие Wi-Fi в учебном корпусе образовательной

Области для улучшения:

Увеличить работу по покрытию инфраструктуры Wi-Fi в учебном корпусе.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты удостоверились, что университете обеспечены все необходимые условия для достижения высококачественных и эффективных результатов по образовательной программе 7OM8111 - «Почвоведение и агрохимия». Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. С целью большей ориентированности ОП на клиентов в университете предусмотрена система информирования и обратная связь. Полная информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте. Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета. Имеются веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи университета, успешно функционирует официальный сайт. Официальный веб-сайт ЗКАТУ им. Жангир хана www.wkau.edu.kz эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой магистрантов, преподавателей и администрацию.

На сайте имеется информация об образовательной программе, в том числе об ожидаемых результатах обучения ОП 7M08101 – «Почвоведение и агрохимия».

На сайте также отражена информация о количестве магистрантов, обучающихся по ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение.

На сайте, где отражена вся учебная, научная, магистранты преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно сайт пополняется лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Для эффективной обратной связи на сайте университета есть блоги директора института, обучающимся и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности.

Кроме сайта университета имеются информационные стенды, буклеты с информацией об образовательной программе 7М08101 – Почвоведение и агрохимия, о количестве магистрантов, обучающихся по ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение.

Регулярно проводится мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется через текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающегося с использованием балльнорейтинговой системы оценки знаний. Порстоанно проводится информирование общественности о присуждаемых научных степенях, ученых званиях и повышении квалификации ППС через СМИ, повышающие имидж организации образования. Наличие системы внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. В процессе обучения применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний обучающихся, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Созданы благоприятные возможности прочных и продуктивных связей с передовыми организациями в области почвоведения и агрохимии с ведущими отечественными вузами и научными центрами. Предоставлена широкая возможность использования каждым обучающимся и сотрудниками интернет-ресурсов через Wi-Fi.

Информация проходит процедуру обработки и анализа, на основе которых принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты которых оформляются в виде отчетов и рассматриваются на заседании высшей школы, Ученом совете института и университета.

Функционирует «Блог ректора», в котором докторанты могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ, а также через e-gov подать обращение в eOtinish, на который будет дан ответ.

Информация об образовательной программе 7МО8111 - «Почвоведение и агрохимия» доступна не только на сайте университета, но и на информационных стендах, и в буклетах. Эти материалы предоставляют сведения о числе магистрантов, проходящих обучение, и о преподавателях, которые участвуют в реализации программы.

В интернет - портале университета, в разделе «электронное обучение» содержатся УМКОП, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и ППС университета за 5 лет. Все УМКОП и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКОП и УМКД. Соответствие УП обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется на кафедре. Кроме этого управление ОП осуществляется через портал обучающихся Tempus, e-Islam дін таным сайты, Болашақ, Боллонкий процесс, G-Global, e.gov, Akork.

Сведения о ППС размещены на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации.

Порядок публикации о деятельности вуза выполняется, согласно академического календаря, плана работ мероприятий структурных подразделений и медиа - плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета.

На сайте университета отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Согласовать сроки прохождения практики магистрантов с сельхозтоваропроизводителями с целью обеспечения возможности и получения опыта проведения полевых работ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Низкий уровень набора в магистратуру по ОП.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов на ОП.

2. Разработать и утвердить целевой план набора магистрантов по образовательным программам с определением конкретных источников привлечения, включая усиление адресной профориентационной работы и международное продвижение программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность внедрения в образовательную программу сетевого обучения с привлечением зарубежных образовательных и научных организаций.
2. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации по математическому моделированию, созданию расчетных калькуляторов в области почвоведения и агрохимии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечание:

Слабое покрытие Wi-Fi в учебном корпусе образовательной программы.

Области для улучшения:

Увеличить работу по покрытию инфраструктуры Wi-Fi в учебном корпусе.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Участие студентов в проектах
4. Результаты анкетирования студентов
5. Привлечение работодателей к учебному процессу
6. Разработки открытых занятий преподавателей
7. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
8. Учебная нагрузка ППС
9. УМКД преподавателей
10. Индивидуальные планы преподавателей