



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B02231 – «ИСТОРИЯ»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», к.и.н., доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.О. Ауэзова», г. Шымкент
	Международный эксперт: Кусанова Угилой Мадияровна, доктор PhD, доцент кафедры «Теория и методика Английского языка», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан
	Национальный эксперт: Муратханова Меруерт Бейсеновна, к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, юридического факультета, НАО «Евразийский Национальный Университет», г.Астана
	Представитель работодателей: Байболов Берик Кыстаубаевич, руководитель отдела научных исследований и координации РГКП «Национальный историко-культурный музей-заповедник «Әзірет Сұлтан» Комитета культуры Министерства культуры и информации РК, г. Туркестан
	Представитель студентов: Назар Несібелі Әліайдарқызы, студент 2 курса по ОП «История», Южно-Казахстанский университет им. М.О. Ауэзова

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анара Женисовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов, к.и.н., главный эксперт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B02231 – «ИСТОРИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 2 «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией», изменена со «Значительное соответствие» на «Полное соответствие».

Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 1 «Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность», по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, образовательный процесс и оценивание.....	14
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	18
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	23
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	29
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	35
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	42
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	46
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	56
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение

древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета - Темирбекова Жанар Амангельдиевна, кандидат экономических наук, вице-ректор по академическим вопросам - Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, кандидат экономических наук, доцент, вице-ректор по финансам и международным связям - доктор Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию - кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально-культурному развитию - Турганбаев Аскар Абдуалиулы, кандидат филологических наук, доцент. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (сокращенное наименование по уставу университета – университет Ахмеда Ясави) создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание Договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выдан 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) действует на основании Устава. В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

Подготовка кадров по образовательной программе 6В02231 - История началась с 2000 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «История».

*Соответствие стандартам программной аккредитации***СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ*****Доказательства и анализ:***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» послужило основанием для актуализации Стратегии развития университета. При актуализации Стратегии Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2022-2026 годы была разработана Программа развития международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави на 2024-2029 гг., которая была обсуждена в рабочих группах университета и одобрена на заседании Полномочного совета (№76 от 24 февраля 2024 года).

Анализ Миссии, стратегического Видения и позиционирования вуза на национальном и международном образовательном пространствах в рамках разработки Программы развития Университета на 2024–2029 годы проводился Рабочей группой, в состав которой вошли ответственные сотрудники университета Ахмеда Ясави, акимата Туркестанской области, представители стейкхолдеров. Документ был утвержден на Сенате (№6 от 31.01.2024г.).

Политика в области качества университета определена Миссией вуза, Программой развития университета имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2024–2029 годы, целями и задачами университета на предстоящий период и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Требования и интересы стейкхолдеров определяют основные направления развития университета. Заинтересованными сторонами университета Ахмеда Ясави являются обучающиеся, сотрудники, администрация, выпускники, работодатели, министерство науки и высшего образования, государственные и местные органы, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, стратегические партнеры университета, общественность.

Внешние стейкхолдеры рецензируют образовательные программы, привлекаются как опытные специалисты к проведению занятий в учебном процессе, а также непосредственно участвуют в разработке и обновлении образовательных в качестве членов Академических комитетов.

Ежегодные результаты отчётных встреч ректора и вице-ректоров с внутренними и внешними стейкхолдерами, в аспекте реализации Плана стратегического развития университета представляются на официальном сайте университета.

В университете сложилась определенная модель интегрированной

системы внутреннего обеспечения качества, основанная на казахстанской модели обеспечения качества высшего образования, которая представляет собой совокупность следующих трех уровней обеспечения качества:

- система внутреннего обеспечения качества;
- система внешнего обеспечения качества;
- система государственного регулирования качественного обеспечения.

Требования к основным элементам Системы внутреннего обеспечения качества университета:

- концепция качества и методология обеспечения;
- академические ценности;
- принципы обеспечения качества;
- стандарты и политика обеспечения качества;
- качественные и количественные индикаторы и критерии качества;
- менеджмент системы внутреннего обеспечения качества изложены в

УЕ Правилах системы внутреннего обеспечения качества

Концепция качества определяется миссией университета, стратегией развития, направлена на то, чтобы выпускник университета был конкурентоспособным, успешным и востребованным на рынке труда.

Академические ценности имеют официальный статус и доступны профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и общественности на сайте университета.

Согласно требованиям Правил системы внутреннего обеспечения качества, все процессы, обеспечивающие деятельность университета, изложены в Академической политике университета. В отношении всех процессов применяются процедуры планирования, реализации, мониторинга и анализа, усовершенствование по циклу PDCA. Академическая политика университета ежегодно анализируется и совершенствуется.

Политика обеспечения качества отражает принципы академической честности, свободы и противодействия коррупции. Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Антикоррупционная политика Университета утверждена на заседании Сената университета.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии, Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмеда Ясави, Кодекса чести обучающегося, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации политики обеспечения качества через сайт

университета; через блог ректора или электронную почту info@ayu.edu.kz; через брифинги, проводимые университетом, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений и другие.

Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества.

В университете сформирована эффективная система внутреннего обеспечения качества, интегрированная с механизмами стратегического планирования, академической политики и принципами непрерывного совершенствования по циклу PDCA, что обеспечивает системный мониторинг и повышение качества образовательной и научной деятельности.

Активное вовлечение внутренних и внешних стейкхолдеров в разработку, экспертизу и обновление образовательных программ, а также устойчивый рост позиций университета в международных рейтингах QS подтверждают результативность реализуемой стратегии развития и международную конкурентоспособность вуза.

Положительная практика:

1. В университете сформирована эффективная система внутреннего обеспечения качества, интегрированная с механизмами стратегического планирования, академической политики и принципами непрерывного совершенствования по циклу PDCA, что обеспечивает системный мониторинг и повышение качества образовательной и научной деятельности.

2. Активное вовлечение внутренних и внешних стейкхолдеров в разработку, экспертизу и обновление образовательных программ, а также устойчивый рост позиций университета в международных рейтингах QS подтверждают результативность реализуемой стратегии развития и международную конкурентоспособность вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - значительное соответствие

СТАНДАРТ 2.

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами, в частности Правилами разработки и обновления образовательных программ (УЕ-МКТУ-030-2021), которые регламентируют процессы проектирования, утверждения, пересмотра, внесения изменений и внешней экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Код и наименование образовательной программы формируются в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утверждённым МНВО РК.

Для разработки образовательной программы создаётся рабочая группа на основании распоряжения руководства университета. В её состав входят заведующие кафедрами, преподаватели, представители работодателей и обучающихся, что обеспечивает комплексный и практико-ориентированный подход к проектированию ОП.

Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон на сайте Единой платформы высшего образования.

Образовательная программа 6B02231 – «История» разработана в соответствии с требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, а также академической политикой университета. Образовательная программа разработана на основании Профессиональных стандартов.

Структура образовательной программы включает паспорт ОП, карту компетенций (профиль результатов обучения), матрицу соотнесения результатов обучения и дисциплин, описание дисциплин, организацию учебного процесса, технологическую карту ОП, критерии оценивания результатов обучения и основной учебный план.

Разработка ОП осуществляется с учётом предложений обучающихся, преподавателей и работодателей. В течение учебного года проводятся регулярные встречи с заинтересованными сторонами, результаты которых используются для актуализации содержания программы.

Образовательная программа обеспечена учебной, учебно-методической и научной литературой, что способствует качественной подготовке обучающихся и развитию исследовательских навыков.

Содержание ОП включает дисциплины по выбору, формируемые на основе каталога элективных модулей, что обеспечивает индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Ключевыми элементами развития ОП являются участие работодателей в разработке и рецензировании ОП и элективных дисциплин, регулярное обновление содержания с учётом требований рынка труда, расширение вариативности образовательных траекторий и внедрение практико-ориентированных модулей.

Программы всех видов практик разрабатываются кафедрой истории и утверждаются в установленном порядке. Заключены договоры с базами практик, включая Национальный историко-культурный музей-заповедник «Азрет Султан», что обеспечивает реализацию дуального обучения.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКС) разрабатываются и обновляются ежегодно в соответствии с внутренними нормативными документами. Электронные версии размещаются в информационной системе

университета (portal.ayu.edu.kz), что обеспечивает доступность учебно-методических материалов.

При разработке ОП учитывается трудоёмкость учебной нагрузки в системе ECTS, обеспечивается баланс между обязательными и элективными дисциплинами, практиками и другими видами учебной деятельности.

Мониторинг образовательной программы осуществляется на регулярной основе. Контингент обучающихся по ОП 6B02231 – «История» демонстрирует стабильность: в 2024–2025 учебном году численность составляет 16 студентов (3 курс – 9, 4 курс – 7), при этом в 2025–2026 учебном году осуществлён приём 12 студентов, что подтверждает устойчивый спрос на образовательную программу.

Средний уровень успеваемости составляет 90%, уровень отсева — 6%, основными причинами которого являются академическая неуспеваемость и личные обстоятельства. Для поддержки обучающихся реализуются меры академического сопровождения, включая эдвайзерскую работу, дополнительные занятия, а также психологическую и социальную поддержку.

Эффективность образовательной программы оценивается ежегодно на основе анализа успеваемости обучающихся, мониторинга трудоустройства выпускников, оценки их профессиональной деятельности и обратной связи от работодателей. Процесс мониторинга и совершенствования образовательной программы координируется деканом факультета и методическим центром образовательных программ.

Положительная практика:

1. Наличие дуального обучения на базе Национального историко-культурного музея-заповедника «Азрет Султан», устойчивый мониторинг академической успеваемости, трудоустройства выпускников и качества образовательных услуг свидетельствуют об эффективной интеграции образовательного процесса с профессиональной средой и ориентации программы на повышение конкурентоспособности выпускников.

Области для улучшения:

Разработать совместные или дублирующие образовательные программы по образовательной программе в сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность университета реализуется на основе Академической политики и направлена на удовлетворение потребностей

обучающихся в получении качественного образования по образовательной программе 6B02231 – «История». Обучающиеся рассматриваются как центральные участники образовательного процесса, поэтому их интересы и образовательные потребности находятся в фокусе реализации программы.

Организация учебного процесса обеспечивает активное участие студентов через гибкие учебные планы, индивидуальные образовательные траектории, свободный выбор элективных дисциплин и преподавателей, а также учет мнения обучающихся при выборе методов обучения и оценивания. Учебный процесс осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, включая Кодекс академической честности.

Аудиторные занятия обеспечиваются методическими указаниями, утверждёнными заведующим кафедрой. Электронные учебно-методические материалы предоставляются обучающимся заранее и размещаются в автоматизированной информационной системе университета, что обеспечивает доступность подготовки к занятиям.

Учебные занятия проводятся в формате лекций, семинаров и практических занятий с формированием академических групп и потоков с учётом профиля подготовки, языкового отделения и формы обучения.

Учебная нагрузка обучающихся формируется с учётом их индивидуальных возможностей и отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП). Студентам предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей из каталога элективных дисциплин, что обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории.

Совместно с эдвайзером обучающийся формирует ИУП на основе каталога элективных дисциплин, что позволяет ежегодно корректировать образовательную траекторию в соответствии с интересами и академическими достижениями.

Регистрация на дисциплины осуществляется в автоматизированной системе <https://platonus.ayu.edu.kz> в соответствии с утверждённым академическим календарём. Обучающиеся имеют доступ к информации о своих достижениях через личный кабинет в системе. В случае наличия академической задолженности студент несет ответственность за её ликвидацию посредством повторной регистрации в последующих академических периодах.

Оценивание учебных достижений осуществляется в соответствии с Кодексом академической честности и Правилами текущего, промежуточного и итогового контроля. Формы, критерии и методы оценки результатов обучения отражаются в курсах, учебно-методических комплексах и программах итоговой аттестации и доводятся до обучающихся до начала изучения дисциплин.

Студенты имеют возможность получать консультации эдвайзеров по вопросам формирования учебной нагрузки, повышения академической успеваемости и отработки пропущенных занятий. В университете функционирует летний семестр, в рамках которого обучающиеся могут

повторно изучить дисциплины, пересдать экзамены или ликвидировать академическую разницу при переводе из других вузов.

Обучающиеся образовательной программы принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. В 2024–2025 учебном году на XXXIII студенческой научно-теоретической конференции студент Батырхан Ердан занял III место с работой «Голод в Южном Казахстане в 1920–1930-е годы: предпосылки и последствия» (научный руководитель – к.и.н., доцент М. Жолсейтова). В 2025–2026 учебном году на XXXIV конференции призовые места заняли Борантай Жанболат (II место) с темой «Идея “Зар заман” – пробуждение национального сознания и духовное обновление» и Файзулла Жибек (III место) с темой «Таңбалы тас – древнее художественное наследие Казахстана» (научный руководитель – к.и.н., доцент Г. Жораева).

В университете системно организуется внеучебная и воспитательная работа, направленная на развитие обучающихся. Традиционно проводятся мероприятия «Наурыз», «День знаний», «Посвящение в студенты», церемония вручения дипломов, фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Дарын», «Мисс МКТУ», игры КВН, а также тематические концерты и праздничные мероприятия, посвящённые государственным праздникам.

Функционируют творческие кружки, спортивные секции и клубы по интересам. Историко-познавательный клуб «Орда», созданный в 2016 году по инициативе студентов и преподавателей кафедры истории, осуществляет деятельность по популяризации национальной истории, организации экскурсий и проведению научно-просветительских мероприятий. В 2024–2025 учебном году клуб реализовал ряд мероприятий, включая празднование Дня Республики, кинопоказы и мероприятия, посвящённые Дню независимости.

В целях развития личностных и профессиональных компетенций студентов проводятся воспитательные и образовательные мероприятия. 22–23 сентября для студентов 1–4 курсов проведены воспитательные часы на тему «Час добродетели».

В рамках практико-ориентированного обучения студенты принимают участие в учебно-познавательных поездках и профессиональных экскурсиях. Так, 16 ноября обучающиеся посетили пещеру Акмешит, где ознакомились с природным и культурным наследием региона. 18 ноября студенты 4 курса в рамках дисциплины «Архивоведение» посетили Кентауский региональный государственный архив, что позволило закрепить теоретические знания на практике. 5 декабря между группами были проведены дебаты на тему «Открытому обществу – открытые архивы», способствующие развитию критического мышления и исследовательских навыков.

Положительная практика:

1. В университете последовательно реализуется студентоцентрированная модель обучения, основанная на принципах академической свободы, индивидуализации образовательных траекторий, выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также активного

вовлечения обучающихся в процессы оценки качества образовательных услуг и формирования индивидуальных учебных планов.

2. Эффективное сочетание современных интерактивных образовательных технологий, развитой системы академической поддержки, научно-исследовательской деятельности и внеучебной воспитательной работы способствует формированию профессиональных, исследовательских и личностных компетенций обучающихся по образовательной программе 6B02231 – «История».

Уровень соответствия по Стандарту 3 - значительное соответствие

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Доказательства и анализ:

Прием студентов в университет на образовательную программу 6B02231- «История» осуществляется на основании Положения о приеме студентов в университет в соответствии со Стандартными правилами приема в образовательные организации, реализующие программы профессионального образования высшего и послевузовского образования. Формирование контингента студентов по программе бакалавриата 6B02231 -«История» осуществляется за счет бюджетного финансирования – путем размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и других источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (турецкая квота).

Информация о правилах и условиях приема на бакалавриат, перечень необходимых документов, список специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, расписание экзаменов, нормативные документы, объявления и т. д. заблаговременно размещается на информационных стендах приемной комиссии в разделе «Для абитуриентов» официального сайта университета. Кроме того, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и ответственных за профорientацию. Список специальностей, сроки приема документов и скидки для абитуриентов университета опубликованы на сайте университета и на страницах газеты «Ясави».

Выпускники средних школ и колледжей, успешно сдавшие экзамен ЕНТ и набравшие не менее 75 баллов по результатам теста, принимаются в университет на платное обучение.

Анализируя приток студентов по программе, 6B02231-История, можно говорить об увеличении числа студентов, а также числа получателей грантов. Как показывает анализ, сокращение контингента в 2021-2026 годах обусловлено социально-экономической ситуацией в регионе, оттоком

молодежи в другие крупные города и ростом цен на образовательные услуги, что негативно сказалось на контингенте студентов.

Информация о приеме студентов в университет на программу бакалавриата 6B02231-История представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по образовательной программе По курсам и всего по ОП

6B02231-История /Учебный год	2025-2026	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	Всего
1 курс	12	-	-	10	8	30
2 курс	-	-	10	8	-	18
3 курс	-	10	8	-	7	25
4 курс	10	8	-	7	18	43

Таблица 2 - Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Байлыев Ашыр	2019-2023	Туркменистан
Жошкун Барыш	2019-2023	Турция
Гумушлу Бунямин	2019-2023	Турция
Зор Мухаммед али	2019-2023	Турция
Джумагулыджова Аджайып	2019-2023	Туркменистан
Дуйгу Чакмак	2018-2022	Турция
Таха Барут	2018-2022	Турция
Гектүрк Измир	2018-2022	Турция
Довлатов Атаджан Гувандыкович	2017-2021	Туркменистан
Оғузхан Демироғлу	2017-2021	Турция

Таблица 3 - Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2025-2026	12	9	-	-
2024-2025	-	7	6	85.7%
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	10	7		
2021-2022	8	18		
2020-2021	-	16		
Всего	30	58		

Студентам образовательных программ предоставляется необходимая информация, в которой указана Академическая политика университета в сфере высшего образования; права и обязанности студентов; методика оценки

успеваемости; требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Образовательные программы, основные учебные планы и академические календари утверждаются Сенатом университета. В период регистрации зачисленный студент с помощью консультанта составляет индивидуальный учебный план (ИУП).

Сбор и мониторинг информации об успеваемости учащихся регулируются внутренними нормативными документами и осуществляются через автоматизированную информационную систему.

В университете имеется централизованная электронная база данных студенческих контингентов по типам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета.

Автоматизированная информационная система работает круглосуточно, на сайте университета, а также в личном кабинете преподавателя, где можно получить необходимую информацию (расписание занятий, оценки по предметам и т. д.).

Экзаменационная сессия в университете проводится в соответствии с Правилами УЕ-ХКТУ-027-2024 (Правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации успеваемости студентов университета).

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется выпускающими кафедрами совместно с отделом повышения квалификации и трудоустройства университета. Содействие в трудоустройстве реализуется посредством организации «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», презентаций филиалов кафедр; проведения опросов среди выпускников и работодателей; организации семинаров-тренингов по психологическим аспектам трудоустройства («Как правильно составить резюме», «Как пройти собеседование с работодателем?»).

Кафедра ежегодно готовит информационные буклеты по специальности. Профориентационная работа включает: информирование абитуриентов о специальностях; разъяснение ситуации на рынке труда; организацию встреч с абитуриентами из различных регионов; проведение рекламных мероприятий в рамках «Дней открытых дверей».

Преподаватели кафедры ежегодно проводят опрос об удовлетворенности работодателей выпускниками бакалавриата по ОП 6В02231 - «История». Результаты опроса обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при определении профессиональных компетенций выпускников и формировании каталога факультативных предметов. Работодатели активно участвуют в расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания факультативных предметов.

11 октября 2024 года преподаватели кафедры истории факультета социальных и гуманитарных наук, кандидат наук, доцент Б. Сиздилов и кандидат наук, доцент М. Гурсой провели семинар. В семинаре приняли участие преподаватель Кембриджского университета, кандидат наук, д-р Кэти

Кэмпбелл, преподаватель Университета Радбоуда, кандидат наук, д-р Питер Браун, а также преподаватели и студенты кафедры.

В 2024-2025 учебном году студенты Бостонского университета принимали участие в ежегодных научных конференциях, проводимых университетом. Более 30% студентов Бостонского университета выступали с докладами на этих конференциях. Только в 2025-2026 учебном году 21 студент выступил с докладом на 3-й Студенческой научно-теоретической конференции.

В 2021-2025 учебном году 30 студентов 2-4 курсов университета были вовлечены в научно-исследовательскую работу под руководством преподавателей, результаты которой были представлены на ежегодной научно-теоретической конференции студентов.

Все виды стажировок организуются и проводятся в соответствии с принципами организации и проведения профессиональных стажировок УЕ-ХКТУ-025-2023. Заранее администрация университета заключает договоры со всеми учреждениями (школами, научно-исследовательскими институтами, музеями, архивами и т. д.), направляющими студентов на стажировку.

По сравнению с прошлым годом наблюдается заметное увеличение уровня трудоустройства выпускников.

Внеучебная и образовательная работа ведется по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Развитие научного и творческого потенциала, конкурентоспособности в образовательной среде;
- Адаптация студентов первого курса;
- Предотвращение нарушений;
- Реализация комплексных программ по пропаганде здорового образа жизни, предотвращению социальных зол (ВИЧ, наркомания, заболевания, передающиеся половым путем) и пропаганде здорового образа жизни;
- Социальная поддержка образованной молодежи (льготы на обучение, проживание в общежитии, талоны на питание в университетской столовой и т.д.).

Консультанты исторического факультета совместно с факультетом социальных и гуманитарных наук организовали масштабный открытый образовательный час для всех студентов 2023-2024 учебного года под названием «Независимость, которая сотрясает счастье моей страны».

12 декабря 2024-2025 годов в общежитии № 1 университета состоялось культурное мероприятие на тему «Независимость далась нам нелегко», организованное кафедрой истории факультета социальных и гуманитарных наук. Мероприятие было организовано с целью увековечить подвиги казахстанского народа в борьбе за независимость, внушить молодежи, насколько сложной была эта борьба, и сформировать у молодого поколения чувство патриотизма по отношению к своей стране, земле и нации.

В целях предотвращения нарушений закона консультанты находятся в тесном контакте с сотрудниками Департамента внутренних дел города Туркестана. В соответствии с годовым планом они регулярно проводят встречи студентов со специалистами в области права.

Действует клуб «Орда», созданный историками факультета социальных и гуманитарных наук. В клубе зарегистрировано 30 студентов.

Положительная практика:

По образовательной программе 6B02231 – «История» обеспечена открытость и прозрачность приема: вся информация о правилах поступления, перечне документов, сроках приема и образовательных возможностях размещена на официальном сайте университета и регулярно обновляется.

Университет демонстрирует результативность профориентационной и академической работы: в 2025–2026 учебном году на 1 курс образовательной программы «История» принято 12 студентов, а также ведется системная работа по организации практик, трудоустройству выпускников и поддержке студенческой научной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Доказательства и анализ:

Управление ППС осуществляется в соответствии с миссией и целями Университета Ахмеда Ясави на основе кадровой политики университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется на основе Академической политики. Кадровая политика соответствует миссии и регламентируется Академической политикой университета.

Участие сотрудников, ППС и обучающихся в процесс разработки, обсуждения и принятия основных, регулирующих деятельность университета документов, таких как Политика качества, Программа развития, Академическая политика и др., обеспечивается посредством включения их представителей в состав внутривузовских коллегиальных органов – Ученый совет, Академический комитет, Система внутреннего обеспечения качества, Комиссия по обеспечению качества. Данная практика призвана способствовать развитию культуры качества каждого члена университетского сообщества.

Все процедуры в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави, связанные с приемом на работу работников и трудоустройством, базируются на положениях Трудового кодекса РК, регламентируются «Кадровой политикой Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави», «Правила конкурсного

замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников» и др. внутренними документами университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется Отделом управления человеческими ресурсами на основании требований УЕ-МКТУ-034–2019 Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. В отношении сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, сокращения, увольнения на основании требований УЕ-ХКТУ-023-2020.

Приемом на работу сотрудников, оформлением, переводом и увольнением занимается Отдел управления человеческими ресурсами. Отдел управления человеческими ресурсами Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в своей деятельности руководствуется Уставом университета, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики.

Показатели по качественному и количественному составу ППС университета подтверждает соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности необходимого для реализации всего спектра образовательных услуг.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование преподавателей по ОП 6B02231-История соответствует квалификационным требованиям, где средний возраст ППС составляет - 46 лет. Преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 20 лет.

С целью поддержания в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави принципов академической честности, формирования у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания о честности, выстраивания открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в 2022 г. был утвержден «Кодекс академической честности», размещенный на сайте университета.

Вуз гарантирует квалификационный уровень ППС в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний. Для отслеживания результативности и эффективности от внедрения инноваций и отслеживания удовлетворенности обучающихся методическими инновациями проводится анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов». Вопросы анкеты «Преподаватель глазами студентов» пересматриваются с учетом необходимости выявления определенных факторов качества преподавания.

Преподаватели по ОП 6B02231-История:

- авторы учебников, учебных пособий, монографий, статей, патентов, авторских свидетельств и др.

Среди ППС кафедры История также есть обладатели гранта МНВО РК «Лучший преподаватель вуза»: - Гурсой М. - «Лучший преподаватель вуза - 2023»; Сиздилов Б. - «Лучший преподаватель вуза - 2023».

Университет является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности.

При заполнении ИУП студенту разрешен свободный выбор преподавателя. Каждый назначенный предметник сертифицирован, за последние 3 года повысил квалификацию в этой области.

На кафедре Истории разрабатываются онлайн-курсы по учебным дисциплинам для ОП. По курсу «Принципы Ататюрка» подготовлена онлайн-лекция преподавателем кафедры Эрен Акденизом (на турецком языке). На кафедре Истории были организованы лекции и семинары с участием зарубежных ученых из Узбекистана для студентов обучающихся по направлениям ОП История. В свою очередь преподаватели кафедры Истории проходят стажировки в зарубежных университетах.

Таблица 4 - Профессорско-преподавательский состав

ФИО ППС, ведущего дисциплину	Базовое образование ППС	Наличие уч. степени, уч. звания	Наличие прохождения курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам	Наличие научных исследований и научно-методических работ	Учебная нагрузка ОП
Джумадуллаева Асель	История	К.и.н.	+	3	1,25
Мухтар Кожа	История	Д.и.н., доцент	+	6	0,5
Турсын Хазиретали	История	Д.и.н., доцент	+	6	0,5
Зулпыхарова Эльмира	История, архивист	К.и.н., доцент	+	6	1,5
Нурбетова Гулнар	История	К.и.н., доцент	+	2	1,5
Базарбаев Канат	История	К.и.н., доцент	+	8	1,5
Гурсой Музаффер	История	PhD, доцент	+	8	0,5
Сыздыков Бакдаулет	История	PhD, доцент	+	8	0,5
Тастанбеков Мурат	История	К.и.н., доцент	+	5	0,5
Салгараев Марат	История	PhD	+	4	1,5
Адилбекова Забираш	История	К.и.н.	+	2	1,5

Жолсейтова Магрипа	История	К.и.н., доцент	+	5	1,0
Саулембеков а Мадина	История	К.и.н.	+	2	1,5
Тулегенов Едил	История	К.и.н.	+	2	0,25
Жораева Гулжамал	История	К.и.н., доцент	+	5	1,5
Оспанова Алия	История	PhD	+	3	1,5
Каттабекова Назгуль	История	К.и.н.	+	2	1,5
Хазрелалик ызы Райгул	История, архивист	PhD	+	5	1,5
Гиретли Мустафа	История	PhD	+	4	0,25
Алипбай Беймбет	История	PhD	+	4	1,25
Нурманова Шынар	История	Магистр	+	4	0,5
Агайдарова Акмаржан	История	Магистр	+	3	0,5
Эрен Акдениз	История	Магистр	+	3	1,0
Алмазулы Шыназ	История	Магистр	+	2	0,25
Тулеген Гулшат	История	Магистр	+	1	0,25

Таблица 5 - Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Жолдасов Ихтияр Суюндиқовия	PhD. (Кафедра национальной идеологии, духовности, основ и правового образования)	01.12.2025-14.12.2025 Шырчикский государственный педагогический университет
2	Жумаева Шоира Бердияровна	старший преподаватель	01.12.2025-14.12.2025
3	Гаффаров Яраш Холлиевич	профессор	01.12.2025-14.12.2025
4	Сулиманова Шохсанам Абсаматовна	старший преподаватель	01.12.2025-14.12.2025
5	Хайдарова Зилолоа Нормуродовна	старший преподаватель	01.12.2025-14.12.2025
6	Жайнаров Обиджон Хамид уғли	старший преподаватель	01.12.2025-14.12.2025
7	Кадырова Халима	PhD (Основы духовности и правовое образование)	09.02.2026-20.02.2026

			Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами
8	Халмирзаев Хайтбай	PhD	09.02.2026-20.02.2026

Таблица 6 - Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Политический и правовой опыт формирования историко-культурного взаимодействия тюркоязычных государств и направления его развития.	01.02.2023– 31.12.2025	PhD, Базарбаев К. д.и.н., проф., каф. истории Х. Турсун	61 047 010

Таблица 7 - Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1.	Турсун Х	2h	профессор
2.	Базарбаев Қ	2h	доцент
3.	Зулпыхарова Э	2h	доцент
4.	Тастанбеков М	2h	доцент
5.	Гиритлиоглы	3h	PhD
6.	Оспанова А	3 h	PhD
7.	Жораева Г	2 h	доцент
8.	Қожа М	2 h	доктор
9.	Гурсой М	2 h	доцент
10.	Сиздилов Б	2 h	доцент
11.	Адилбекова З.	1 h	кандидат исторических наук
12.	Салгараев М.	1 h	PhD

Таблица 8 - Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Турсун Х		5		
2	Базарбаев Қ		3		

Таблица 9 - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (ООД, БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	28	26	25	26	29	27

В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	28	26	25	26	29	27
Количество штатных докторов наук	2	3	2	2	2	2
Количество штатных PhD докторов	8	7	6	6	5	4
Количество кандидатов наук	10	11	13	13	16	15
Количество магистров	8	5	4	5	6	6
Средний возраст	42	48	45	46	42	42
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2	3	2	1	1	1

Таблица 10 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Нурбетова Г	Академическая мобильность	27.10.2025- 09.11.2025	Турция, г.Анталья, Акдениз университеті
2	Адилбекова З	Академическая мобильность	27.10.2025- 09.11.2025	Турция, г.Анталья, Акдениз университеті
3	Жолсейтова М	Академическая мобильность	27.11.2025- 7.11.2025	Чирчикский государственный педагогический университет Факультет гуманитарных дисциплин
4	Саулембекова М	Академическая мобильность	24.11-06.12.2025	Южно- Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова
5	Жолсейтова М	Академическая мобильность	10.03-26.03.2026	Южно- Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова

Выпускающая кафедра ОП обладает устойчивым кадровым потенциалом: 100% преподавателей имеют профильное базовое образование, в составе ППС работают 2 доктора наук, 8 PhD и 10 кандидатов наук, а преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и академическую мобильность.

Высокий уровень профессионального развития ППС подтверждается научной активностью и внешним признанием: преподаватели кафедры являются авторами научных публикаций и монографий, реализуют научный проект с грантовым финансированием 61 047 010 тенге, а также имеют победителей республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза – 2023» (М. Гурсой, Б. Сиздилов).

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Инфраструктура университета включает в себя: по городу Туркестан 7 учебных корпусов, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, университет обладает 5-ю студенческими, 3 семейными высококомфортабельными общежитиями, городок Магжан для ППС, 1 Научная библиотека, 1 бассейн, 1 Центр культуры, что удовлетворяет все требования ОП.

У университета имеется современная материально-техническая база. На средства турецкого бюджета была построена новая электронная библиотека на 690 мест, которая оснащена современным оборудованием. В учебных залах библиотеки созданы комфортные условия для работы и учебы студентов и преподавателей. В соответствии с тематическим планом университета функционирует типография, выпускающая учебно-методическую литературу (учебные пособия, монографии, методические материалы и т.д.), а также бланковую продукцию для различных услуг и подразделений университета.

Учебный процесс проходит в 15 учебных и 2 административных корпусах. Учебные лаборатории и симуляционный центр медицинского факультета, клиника при университете, ботанический сад площадью 88 гектаров, а также комплекс гостиницы «Яссы» и производственный центр, расположенный в здании культурного центра университета, вместе с двумя музеями (археологии и истории) создают отличную экспериментальную базу для обучающихся. Это позволяет им развивать практические навыки наряду с теоретическими знаниями. Во всех учебных зданиях имеются спортивные залы для занятий, а также плавательный бассейн, который работает круглый год.

Таблица 11 - Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
217	С.Мадуанов	Проектор, интерактивная доска	36,7
223	Ататүрік	Проектор, тематическая карта, интерактивная доска	34.7
225	Қазақстан тарихы	Проектор, тематическая карта	34.7
227	Дүниежүзі	Проектор, тематическая карта, телевизор	35.7

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающихся.

При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюссерский, молодежные центры) позволяет получить обучающимся культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Материально-техническая база Научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованьями. В результате библиотека имеет 47 моноблоков (HP I3), 32 компьютера (ASUSI7), 4 принтера, 1 сканер, 1 фотокопировальных аппарата. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации.

Библиотека работает по программе Ирбис-64 и электронные каталоги регулярно обновляются. Чтобы сохранить книжный фонд, все книги в читальных залах были внесены в систему RFID.

В университетской библиотеке созданы все необходимые условия для работы с международными полнотекстовыми базами данных. У обучающихся и преподавателей есть доступ к Scopus <https://www.scopus.com/>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/>, аналитической платформе <http://apps.webofknowledge.com> и SciVal <https://www.scival.com/>. Кроме того, был открыт доступ к таким базам данных, как Республиканская межвузовская электронная библиотека (<https://rmebrk.kz/>), Национальная академическая библиотека (<http://www.kazneb.kz/>), Парagraф ([online.zakon](http://online.zakon.kz/)), электронная библиотечная система платформы E-UNI.KZ (<https://e-uni.kz/>) и другим.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет - 525515 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 электронных учебников. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы направления подготовки кадров на бумажных и электронных носителях.

Доступ ко всем образовательным ресурсам библиотеки предоставляется в соответствии с правилами и обязанностями пользователей информационного центра, согласно регламенту ЖН-СМЖ-028-2021.

Таблица 12 - Информация о библиотечном фонде университета

2025-2026 уч.год	Штук	каз.яз.	русс.яз.	турс.яз.	англ.яз
------------------	------	---------	----------	----------	---------

Общий книжный фонд	525515	249961	129358	128756	17440
--------------------	--------	--------	--------	--------	-------

Включая учебники - 443002, научную литературу — 70507, художественную литературу – 12006, включая Фонд исторических книг.

Учебный год	Количество	каз.яз.	русс.яз.	турец.яз.	англ.яз
2021-2022	36890	13658	11839	10552	841
2022-2023	37108	13770	11929	10567	842
2023-2024	37228	13858	11938	10588	844
2024-2025	37556	14083	12004	10625	844
2025-2026	38266	14634	12080	10691	861
Электронды окулык (CD)	18	17		1	

Объем финансирования университета, выделенное на приобретение учебников по учебным годам представлены в таблице 6.2. В реализации образовательных программ используется уникальная система информационной и библиотечной деятельности.

Таблица 13 - Объем средств на приобретение учебников по учебным годам

Учебные годы	Финансирование, тенге
2020-2021	58 532100
2021-2022	61 6634161
2022-2023	37 274635
2023-2024	15 068518
2024-2025	14 916870
2025-2026 на 01.01.2026	36 136045

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями. Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

Таблица 14 - Материально-техническая база университета

№	Наименование показателей	Всего
1	Учебные корпуса, кв.м	72970.7
2	Общежития, кв.м	46099,9
3	Количество общежитий	7
4	койко-мест	8763

5	Библиотечный фонд (кол-во книг)	525515
6	в том числе на каз. языке	249961
7	на электронных носителях	11572

В целях усиления материально-технической базы оборудованы аудитории: История Казахстана, Методика обучения по предмету истории, Всемирная история, кабинеты для практических занятий и кабинеты по дуальному обучению. Учебный процесс на кафедре осуществляется в оборудованных кабинетах, для проведения лекционных и практических работ. В соответствии с образовательной программой кафедра обеспечена 4-мя лекционными аудиториями, кабинетами по истории.

Таблица 15 - Список аудиторий при кафедре «История»

№	Название аудитории	Кабинет	Корпус	Площадь, м ²
1	Лекционная	217	3	55,4
2	Лекционная	223	3	36,7
3	Лекционная	225	3	36,3
4	Лекционная	227	3	36,2

В каждой аудитории составляется инструкция по безопасности и регистрируется в специальном журнале. Студентам и преподавателям открыт доступ к широкополосной сети интернет со скоростью 600 Мбит/с в лекционных аудиториях для образовательного процесса. Имеется интерактивная доска и проектор.

Таблица 16 - Индекс доступности студентов на учебную литературу

№	ОП	Кол-во студентов	Кол-во книг	Учебная литература	Учебно-методич. литература	Научная литература
На бумажном носителе						
1	6В02231 - История	22	629	277	172	180

Таблица 17 - Индекс доступности студентов на учебную литературу

№	ОП	Кол-во студентов	Кол-во книг	Учебная литература	Учебно-методич. литература	Научная литература
На электронном носителе						
1	6В02231 - История	22	436	192	121	123

Культурный центр был основан в 1999 году. Его общая площадь составляет 8635,4 м². Большой зал вмещает 674 человека и оснащен современным звуковым и световым оборудованием, а также системой синхронного перевода. На сцене установлен LED экран. Малый зал рассчитан на 186 мест и также имеет современное звуковое оборудование и систему синхронного перевода. Культурный центр направлен на укрепление связей

между обучающимися из тюркских стран и на ознакомление их с общей историей и культурой тюркских народов, формируя общие ценности. В творческих кружках, работающих при культурном центре, участвуют:

- Фольклорный ансамбль народных инструментов «Атамекен».
- Танцевальный ансамбль «Би султан».
- Эстрадный вокальный ансамбль.
- Вокально-инструментальный ансамбль «Туран бенд».
- Игра «Жайдарман». Ведущие культурных мероприятий.
- Домбыра.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Яссауи функционирует Центр общежитий, который включает в себя 7 студенческих и 3 семейных общежития. Общежитие №1 предназначено для девушек и вмещает 491 человека, общежитие №2 для парней – 562 места, студенческое общежитие №3 – 359 мест, общежитие №5 – 522 места, общежитие №6 – 360 мест, а также общежития на Кентау и Шымкент кампусах, которые вмещают 390 и 380 мест соответственно. Кроме того, имеются семейные общежития «Мағжан», «Тұран» и «Самал». Прежде всего, общежития предоставляются обучающимся, прибывшим из других регионов.

На сегодняшний день университет имеет 180 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, включая 24 соглашения по международной кредитной мобильности "Erasmus+" с университетами Сивас Джумхуриет, Думлупынар, Ушак, Эскишехир Памуккале и другими, а также участвует в консорциумных проектах программы "Erasmus+" по повышению потенциала в сфере высшего образования с университетами Испании, Италии, Кипра, Узбекистана и Казахстана.

В рамках программы академической мобильности "Мевлана" осуществляется двустороннее сотрудничество с ведущими университетами Турции, такими как Университет Хаджеттепе, Университет Гази, Университет Эрджиес, Университет Эге и Университет Памуккале. В рамках программы "Орхун" академическая мобильность преподавателей и обучающихся реализуется с 49 университетами Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Венгрии, Узбекистана и Турции.

Политика финансовой поддержки вуза нацелена на поощрение обучающихся, достигших высоких академических показателей. Виды и объем финансовой поддержки определены в специальном университетском положении. Виды финансовой поддержки:

1. Стипендии для обучающихся МКТУ.
2. Финансовые льготы для обучающихся платного отделения.
3. Социальная поддержка обучающейся молодежи.

Обучающиеся и ППС имеют доступ к компьютерным классам (№ 402, № 401, № 415). Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Обучающиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной

традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Университет обладает развитой инфраструктурой: в Туркестане функционируют 7 учебных корпусов, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, бассейн, а также 7 студенческих и 3 семейных общежития.

Для студентов образовательной программы созданы специализированные аудитории кафедры «История»: 4 лекционных кабинета (217, 223, 225, 227), оснащенные проекторами, интерактивными досками, тематическими картами и телевизором.

Общий библиотечный фонд составляет 525 515 экземпляров, включая 443 002 учебника, 70 507 научных изданий и 11 572 электронных учебника.

Фонд исторической литературы ежегодно пополняется: в 2025–2026 учебном году количество книг по истории достигло 38 266 экземпляров.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Доказательства и анализ:

Руководство университета имени Ахмеда Ясави рассматривает процесс информирования общественности, как важный инструмент для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета до 2029 г.

Информация об образовательной программе 6B02231-История, ожидаемые результаты обучения описываются в форме компетенций, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Результаты обучения по составным компонентам способствуют достижению результатов обучения всей программы. Все эти информации представлены в интернете на официальном сайте университета по всем направлениям образовательных программ.

На официальном сайте университета представлены информация о объявлениях, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно в разделе Новости, Объявления.

В разделе «Поступающим» представлены все необходимые данные по реализуемой образовательной программой 6B02231-История, указаны ожидаемые результаты обучения; информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; информация о возможностях трудоустройства выпускников.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Профориентационная группа создается из числа ППС университета и согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты по специальностям Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в общественных местах;
- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави на русском и казахском языках;
- круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;
- регулярно издается специальный выпуск газеты «Ясауи»;
- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;
- на сайте университета в разделе «Абитуриентам и выпускникам» последние 10 лет по настоящий день размещена обновляемая информация о правилах приема, грантах текущего года и стоимости обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Полная информация приведена в буклетах университета, факультета Социально-гуманитарных наук и отдельных буклетах кафедр, также освещена на стендах учебных корпусов: №3 и в главном корпусе.

Большую роль выполняет официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави - <http://ayu.edu.kz/kz/>. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог

ректора. Анализ и мониторинг публикационной активности проводит Центр стратегического развития, рейтинга и качества, структурные подразделения вице-президентов по научно-исследовательской деятельности, отдел «Иностранные студенты» и, департамент «Молодежной политики».

Анализ существующих способов коммуникаций показывает удовлетворенность заинтересованных лиц этими видами связи.

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по образовательным программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международном сотрудничестве; электронно-библиотечных ресурсах; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей. Вместе с тем, на сайте университета нет информация о деятельности Ассоциации выпускников по образовательной программе 6B02231 - «История».

В разделе «Абитуриенту» представлен «Перечень образовательных программ».

В разделе Факультет «Образования и гуманитарных исследований» Кафедра «Истории» доступна объективная информация о ППС по ОП, в подразделе «обучение», «наука», «воспитательная работа» представлены краткие данные по персоналиям ППС.

Траектория обучения ОП 6B02231-История отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Для студентов» и на сайте университета в разделе «Для студентов». В подразделе «Студент» раздела «Процедура и регистрации приема» размещена полная и объективная информация об ОП (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация). Полное описание образовательной программы по уровням подготовки представлено на сайте университета.

В разделе 6B02231-История приведены результаты обучающей программы, условия приема, профессиональная сфера деятельности, элективный каталог предметов. Вкладка образовательные программы имеет ссылку на информационную систему Болоньи, но данная ссылка не дает доступ к сайту.

Все заинтересованные лица могут записаться на приём к ректору, который проводится во вторую среду каждого месяца. Помимо этого, в рабочие дни с 16:00 до 17:00 сотрудники и обучающиеся имеют возможность без предварительной записи обратиться по рабочим вопросам к вице-реktorам и руководителям подразделений. Также предусмотрена возможность личного обращения к ректору через блог на официальном сайте университета. Такой формат взаимодействия демонстрирует открытость руководства, его

доступность и стремление к развитию эффективной обратной связи с коллективом.

Кафедра «Истории» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Положительная практика:

Университет создает профориентационную группу из числа ППС, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Замечания:

На сайте университета имени Ахмеда Ясави отсутствует информация о деятельности Ассоциации выпускников по образовательной программе 6B02231 – «История».

Области для улучшения:

1. Представить полную версию образовательной программы 6B02231 – «История», в открытом доступе на сайте университета.
2. Обеспечить размещение и регулярное обновление на официальном сайте информации о деятельности Ассоциации выпускников по образовательной программе 6B02231 – «История».

Уровень соответствия по Стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

1. В университете сформирована эффективная система внутреннего обеспечения качества, интегрированная с механизмами стратегического планирования, академической политики и принципами непрерывного совершенствования по циклу PDCA, что обеспечивает системный мониторинг и повышение качества образовательной и научной деятельности.

2. Активное вовлечение внутренних и внешних стейкхолдеров в разработку, экспертизу и обновление образовательных программ, а также устойчивый рост позиций университета в международных рейтингах QS подтверждают результативность реализуемой стратегии развития и международную конкурентоспособность вуза.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Области для улучшения:

Разработать совместные или дублирующие образовательные программы по образовательной программе в сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Положительная практика:

1. В университете последовательно реализуется студентоцентрированная модель обучения, основанная на принципах академической свободы, индивидуализации образовательных траекторий, выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также активного вовлечения обучающихся в процессы оценки качества образовательных услуг и формирования индивидуальных учебных планов.

2. Эффективное сочетание современных интерактивных образовательных технологий, развитой системы академической поддержки, научно-исследовательской деятельности и внеучебной воспитательной работы способствует формированию профессиональных, исследовательских и личностных компетенций обучающихся по образовательной программе 6B02231 – «История».

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика:

По образовательной программе 6B02231 – «История» обеспечена открытость и прозрачность приема: вся информация о правилах поступления, перечне документов, сроках приема и образовательных возможностях размещена на официальном сайте университета и регулярно обновляется.

Университет демонстрирует результативность профориентационной и академической работы: в 2025–2026 учебном году на 1 курс образовательной программы «История» принято 12 студентов, а также ведется системная работа по организации практик, трудоустройству выпускников и поддержке студенческой научной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Положительная практика:

Университет создает профориентационную группу из числа ППС, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Туркестанской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана.

Замечания:

На сайте университета имени Ахмеда Ясави отсутствует информация о деятельности Ассоциации выпускников по образовательной программе 6B02231 – «История».

Области для улучшения:

1. Представить полную версию образовательной программы 6B02231 – «История», в открытом доступе на сайте университета.
2. Обеспечить размещение и регулярное обновление на официальном сайте информации о деятельности Ассоциации выпускников по образовательной программе 6B02231 – «История».

ПРОГРАММА

**ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі Р, ЭГ, К, Ректор, <i>Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> <i>Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар Р, ЭГ, К, <i>Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ Р, ЭГ, К, РСП	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	Университеттің «Тұран» асханасы
14:00- 14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2</i>

	<i>Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ</i>	<i>Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами</i>	<i>2 этаж. Кластер 2; 2.1: Библиотека конференц. зал N1 1 этаж Кластер 3. Зал Сената</i>
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> <i>Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедрами по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедра</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2</i> 2 этаж. Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1</i> 1 этаж Кластер 3. Зал Сената
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер)	Б, ЭТ, К Білім алушылар	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2</i>

	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)	<i>Р, ЭГ, К</i> <i>Обучающийся</i>	<i>2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1</i> <i>1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	<i>Б, ЭТ, К,</i> <i>Практика базаларының өкілдері</i> <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К,</i> <i>кафедра меңгерушілері</i> <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	Университеттің «Тұран» асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ</i> <i>Кафедра меңгерушілері,</i> <i>Р, ЭГ, РСП,</i> <i>Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы.	<i>Б, ЭТ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы

	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)