



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M04266 - «Право»

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Отарбаева Гулжан Кобеевна, заведующий кафедрой «Всеобщая история и музейное дело», к.и.н., доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.О. Ауэзова», г. Шымкент
	Международный эксперт: Кусанова Утилой Мадияровна, доктор PhD, доцент кафедры «Теория и методика Английского языка», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан
	Национальный эксперт: Муратханова Меруерт Бейсеновна, к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, юридического факультета, НАО «Евразийский Национальный Университет», г.Астана
	Представитель работодателей: Байболов Берик Кыстаубаевич, руководитель отдела научных исследований и координации РГКП «Национальный историко-культурный музей-заповедник «Әзірет Сұлтан» Комитета культуры Министерства культуры и информации РК, г. Туркестан
	Представитель студентов: Назар Несібелі Әліайдарқызы, студент 2 курса по ОП «История», Южно-Казахстанский университет им. М.О. Ауэзова

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анара Женисовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов, к.и.н., главный эксперт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04266 - «ПРАВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка магистрантов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 2 «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией», по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов», по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации.....	9
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
Стандарт 2	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	14
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	18
Стандарт 4	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация	23
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав	28
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	32
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	42
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	46
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности

Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>. Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица:

161200 Казахстан, Туркестанская область,

г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29.

Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187).

Факс: +7(72533) 6-36-90.

Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz.

Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Работа внешней экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) осуществлялась на основании утвержденной программы визита экспертной группы по оценке качества на соответствие стандартам программной аккредитации образовательных программ в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Визит состоялся в период с 13 по 14 апреля 2026 года. С целью координации работы ВЭГ 13.04.2026 г. был проведен брифинг, в ходе которого были обсуждены организационные вопросы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи-интервью с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами и руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M04266 – «Право» в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави начата в 2025 году. Выпускающей кафедрой по аккредитуемой образовательной программе 7M04266 – «Право» является кафедра «Уголовного права». В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая организацию профессиональной практики; обеспечение участников академического процесса учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

На встречах ВЭГ IQAA с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено интервью с 5 преподавателями и 4 обучающимися. Это позволило членам ВЭГ провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов программной аккредитации агентства.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭГ, способствовали ознакомлению экспертов с базами профессиональной практики по ОП 7M04266 – «Право». Внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза.

Уникальность образовательной программы 7M04266 – «Право» заключается в ее сбалансированном содержании на основе обеспечения интеграции обучения, науки и правоприменительной деятельности и

направленность на всесторонний, системный и обоснованный подход к реализации образовательных услуг, исходя из потребностей современного рынка труда, потенциальных работодателей для правотворческой, правоприменительной деятельности судебных, правоохранительных и иных государственных органов.

Внешний аудит проведен в течение двух дней, в процессе которого внешняя экспертная группа имела возможность ознакомиться с наличием и состоянием материально-технической базы университета, провести интервью с руководством университета и структурных подразделений, административным персоналом, профессорско-преподавательским составом, выпускниками, обучающимися и представителями баз профессиональной практик (стажировок).

Отчет по самооценке образовательной программы 7M04266 – «Право» был предоставлен экспертной группе в установленные сроки, до проведения аудита, в электронной форме со ссылкой на облачное хранилище данных, а также с приложениями. Таким образом, экспертная группа имела возможность заранее выявить потенциальные риски и подготовить уточняющие вопросы.

Образовательная программа 7M04266 – «Право» внедрена в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в 2025 г. На время проведения аудита количество обучающихся составляет 12 человек.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 7M04266 – «Право» является составной частью системы стратегического управления университетом и разработана в соответствии со стандартами ESG и внутренними нормативными документами. Она носит системный и циклический характер, регулярно пересматривается с учетом результатов внутреннего мониторинга, рекомендаций внешних экспертов и запросов ключевых стейкхолдеров. Политика доступна внутренним и внешним заинтересованным сторонам и размещена на официальном сайте университета, что обеспечивает прозрачность и открытость процессов управления качеством.

Университет обеспечивает институционализированное участие внутренних и внешних стейкхолдеров в процессах обеспечения качества образовательной программы. Представители работодателей, профессиональных ассоциаций и практикующие специалисты участвуют в рецензировании и экспертизе образовательных программ, входят в состав академических комитетов, привлекаются к разработке и актуализации

образовательных траекторий, а также участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества подготовки выпускников. Результаты взаимодействия со стейкхолдерами фиксируются в протоколах академических комитетов и учитываются при обновлении содержания дисциплин и учебных планов.

Система внутреннего обеспечения качества университета основана на цикле PDCA и охватывает все уровни управления образовательным процессом — от кафедры до университета. Для обеспечения ее функционирования созданы комиссии по обеспечению качества на факультетах, определены регламенты их работы и внедрены механизмы регулярного мониторинга образовательных программ. По результатам ежегодного мониторинга актуализируются образовательные программы, корректируются рабочие учебные планы и принимаются управленческие решения на уровне руководства университета.

В университете внедрена комплексная система обеспечения академической честности, включающая Кодекс академической честности, Кодекс чести обучающегося, антиплагиатную систему проверки письменных работ, деятельность этических комиссий, антикоррупционную политику и институт комплаенс-офицера. Факты нарушений академической честности рассматриваются в рамках дисциплинарных процедур с применением предусмотренных мер ответственности, что обеспечивает превентивный характер системы и формирование устойчивой академической культуры.

Университет обеспечивает регулярную коммуникацию со стейкхолдерами через отчеты руководства, встречи ректората с обучающимися и работодателями, публичные отчеты о реализации стратегии и цифровые каналы обратной связи. Результаты обсуждений фиксируются и используются при корректировке стратегических и операционных планов университета.

Эффективность политики качества оценивается на основе системы количественных и качественных индикаторов, включая результаты внутреннего мониторинга образовательных программ, данные анкетирования обучающихся и работодателей, а также показатели академической успеваемости и трудоустройства выпускников. Политика обеспечения качества образовательной программы носит системный, институционализированный и непрерывно совершенствующийся характер, соответствует требованиям стандартам IQAA и стандартам ESG.

Экспертами внешней экспертной группы отмечается последовательный и системный характер обеспечения качества образовательной программы, основанный на интеграции механизмов взаимодействия с работодателями, реализации принципов академической честности и антикоррупционной политики.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательной программы 7М04266 – «Право» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Академической политики университета и Правил разработки и обновления образовательных программ. С 2022–2023 учебного года функции по разработке, экспертизе и актуализации образовательных программ возложены на Академические комитеты, в состав которых входят представители профессорско-преподавательского состава, работодателей и обучающихся. Деятельность Академических комитетов регламентируется внутренними нормативными документами университета.

При разработке и обновлении образовательной программы учитываются требования Национальной и Европейской рамок квалификаций, Дублинских дескрипторов, профессиональных стандартов, потребности рынка труда, результаты мониторинга трудоустройства выпускников, а также отечественный и зарубежный опыт реализации аналогичных образовательных программ. Процесс проектирования образовательной программы включает анализ потребностей заинтересованных сторон, определение модели выпускника и результатов обучения, формирование содержания программы, выбор методов обучения и оценки, а также последующий мониторинг и совершенствование программы на основе обратной связи.

В разработке и обновлении образовательной программы принимают участие работодатели и обучающиеся, входящие в состав Академического комитета. Для выявления актуальных потребностей рынка труда и оценки качества подготовки специалистов проводятся анкетирования, круглые столы, рабочие встречи и консультации с представителями профессионального сообщества. Все образовательные программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу с привлечением работодателей и профильных специалистов.

Структура образовательной программы включает паспорт программы, профиль компетенций, результаты обучения, описание дисциплин, организацию образовательного процесса, критерии оценки результатов обучения и учебный план. Содержание программы построено по модульному принципу и соответствует требованиям кредитной технологии обучения ECTS. Для каждой дисциплины определены результаты обучения и объем учебной нагрузки в кредитах. Образовательная программа предусматривает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории посредством выбора элективных дисциплин.

Экспертами ВЭГ отмечается наличие эффективных механизмов разработки образовательной программы, а также управления информацией.

Важным элементом разработки и совершенствования образовательной программы является взаимодействие с работодателями. По их рекомендациям в содержание программы регулярно включаются новые дисциплины, отражающие современные тенденции развития юридической науки и практики. Кроме того, университет развивает сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями, а также профильными государственными органами и учреждениями.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется на постоянной основе посредством анализа результатов обучения, анкетирования обучающихся и преподавателей, оценки удовлетворенности стейкхолдеров, результатов профессиональной практики и трудоустройства выпускников. Основанием для пересмотра образовательной программы являются изменения нормативных требований, рекомендации работодателей, результаты мониторинга качества подготовки обучающихся, а также итоги внутренних и внешних процедур обеспечения качества.

Управление информацией, связанной с реализацией образовательной программы, осуществляется посредством автоматизированной информационной системы AYUPortal, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса, мониторинг академических достижений обучающихся, организацию коммуникации между участниками образовательного процесса и поддержку принятия управленческих решений на основе анализа данных.

Области для улучшения:

1. Обеспечить системное участие обучающихся и работодателей в обсуждении и оценке результатов реализации Плана развития образовательной программы.
2. Рассмотреть вопрос о переименовании кафедры «Уголовное право» в наименование, более комплексно отражающее содержание ОП 7М04266 «Право» и других образовательных программ выпускающей кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики университета AYU Portal и принципами кредитной технологии обучения, включая ECTS. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется согласно утвержденному графику, формируемому учебным отделом. Обучающимся предоставляется возможность перерегистрации дисциплин и выбора преподавателей в

установленные сроки (последняя неделя августа), что обеспечивает гибкость образовательной траектории и корректировку индивидуального учебного плана (ИУП). Перед регистрацией проводится консультативно-методическая работа, организуемая заведующими кафедрами, эдвайзерами и координаторами образовательных программ, в рамках которой магистрантам предоставляется информация о дисциплинах, включая краткое содержание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, а также проводятся ознакомительные встречи с преподавателями. Информация об образовательных траекториях, элективных дисциплинах, учебных планах и курсах размещается в информационной системе университета AYU Portal.

Реализация образовательного процесса основана на принципах студентоцентрированного подхода и включает систему академических кредитов, обеспечение свободы выбора дисциплин и модулей через Каталог элективных дисциплин (КЭД), возможность выбора преподавателя при регистрации, участие эдвайзеров в формировании индивидуальной образовательной траектории, использование интерактивных методов обучения, приоритет самостоятельной работы обучающихся, академическую свободу кафедр и факультетов, наличие учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам, а также применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Для реализации образовательных программ используются академический календарь, рабочие учебные планы (РУП) и индивидуальные учебные планы (ИУП).

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, включая интерактивные лекции, *microteaching*, кейс-стади, проблемное обучение, ролевые и деловые игры, метод открытого пространства и мозговой штурм. Использование модульной технологии обучения способствует развитию самостоятельности, критического мышления и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели обеспечивают консультационную поддержку и сопровождение самостоятельной работы, стимулируя активное участие обучающихся в учебном процессе.

Формирование Каталога элективных дисциплин осуществляется на коллегиальной основе: кафедры разрабатывают дисциплины с указанием пререквизитов, постреквизитов, аннотаций и результатов обучения, после чего их отбор осуществляется с участием работодателей и обучающихся, что обеспечивает актуальность содержания образовательной программы и ее соответствие требованиям рынка труда. Индивидуальный учебный план формируется совместно с эдвайзером и утверждается деканом факультета, служит основой организации образовательной траектории обучающегося и контроля его академической нагрузки.

Система оценивания основана на принципах объективности, прозрачности, академической честности и единства требований. Применяются балльно-рейтинговая система, компьютерное тестирование, комиссионный прием экзаменов, апелляционные процедуры и контроль

соблюдения академической честности. Информация о критериях оценивания, формах контроля и сроках выполнения заданий доводится до обучающихся через силлабусы и образовательный портал университета.

В университете функционирует система академической поддержки обучающихся, включающая индивидуальные графики сдачи экзаменов, летний семестр для повторного изучения дисциплин, консультативную поддержку эдвайзеров и преподавателей, а также использование дистанционных образовательных технологий для работающих обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступная образовательная среда, включая необходимые условия инфраструктуры.

Регулярно проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, результаты которого используются для совершенствования образовательного процесса и рассматриваются на заседаниях кафедр и академических комитетов. В университете реализуются программы академической мобильности, включая программу обмена «Орхун», предоставляющую обучающимся возможность обучения в зарубежных вузах, в частности в Турции. Также обеспечивается признание квалификаций в соответствии с Лиссабонской конвенцией и сотрудничество с национальными структурами по академическому признанию.

Образовательная программа 7M04266 – «Право» реализуется на основе студентоцентрированного подхода и направлена на формирование выпускника, обладающего исследовательскими и аналитическими компетенциями, навыками проведения и оформления научных исследований, способностью к практикоориентированному анализу и готовностью к продолжению обучения на уровне PhD.

Области для улучшения:

1. Усилить развитие учебно-методического обеспечения образовательной программы через повышение публикационной активности ППС в области методики преподавания и оценки результатов обучения.
2. Разработать и внедрить системный план мониторинга применения современных методов преподавания и объективных подходов к оценке результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Порядок формирования контингента обучающихся по образовательной программе 7M04266 – «Право» (годовая профильная магистратура) осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан, включая Типовые правила приема в организации послевузовского образования, а также внутренними нормативными

документами университета, регламентирующими приемную кампанию. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и подтвержденный стаж профессиональной деятельности не менее 10 лет, что обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки магистрантов и соответствие целевой группе программы требованиям профессиональной среды.

Организационное сопровождение приема осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом ректора. Состав комиссии формируется из представителей руководства университета, руководителей структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава. Деятельность комиссии регламентируется принципами прозрачности, коллегиальности и академической честности. Все процедуры приема документируются, а решения принимаются на основе установленных критериев отбора. Информация о правилах приема, перечне образовательных программ, сроках проведения вступительных процедур и нормативных требованиях размещается на официальном веб-ресурсе университета и доступна для всех поступающих.

Для обеспечения открытости и равного доступа к информации университет реализует комплексную систему информационного сопровождения абитуриентов, включающую консультационную поддержку со стороны приемной комиссии, профориентационную работу выпускающих кафедр и публикацию необходимых материалов в официальных источниках. Дополнительно проводятся разъяснительные мероприятия, направленные на ознакомление поступающих с содержанием образовательной программы, ожидаемыми результатами обучения и будущими профессиональными траекториями выпускников.

Академическая успеваемость магистрантов регулируется Академической политикой университета и основана на кредитной технологии обучения и балльно-рейтинговой системе оценивания. Система обеспечивает непрерывный мониторинг учебных достижений обучающихся и объективную оценку результатов освоения дисциплин. В университете функционирует автоматизированная информационная система, обеспечивающая регистрацию учебных достижений, формирование академических рейтингов, расчет GPA и прозрачный доступ обучающихся к результатам обучения через личные кабинеты.

Контроль учебных достижений осуществляется в формах текущего, рубежного и итогового контроля в соответствии с утвержденным академическим календарем и рабочими учебными планами. Прозрачность оценивания обеспечивается доведением критериев оценивания до обучающихся в курсах дисциплин, которые предоставляются в начале семестра. Процедуры промежуточной и итоговой аттестации регламентированы внутренними нормативными документами и обеспечивают единые требования к оценке знаний и компетенций обучающихся.

В случае возникновения академической задолженности обучающимся предоставляются механизмы академической поддержки, включая повторное изучение дисциплин, индивидуальные графики обучения и возможность пересдачи экзаменов в установленном порядке. Данные процедуры обеспечивают гибкость образовательной траектории при соблюдении требований качества подготовки.

Признание результатов обучения и квалификаций осуществляется в соответствии с принципами Болонского процесса и Лиссабонской конвенции о признании квалификаций высшего образования. Университет обеспечивает признание результатов предыдущего обучения, включая перезачет освоенных дисциплин и кредитов в рамках установленной процедуры сопоставления образовательных результатов. Процедуры академического признания осуществляются уполномоченными структурными подразделениями на основе анализа содержания дисциплин, результатов обучения и трудоемкости, выраженной в кредитах ECTS, что обеспечивает сопоставимость образовательных траекторий.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность участия в программах академической мобильности, включая международные обменные программы, в том числе программу «Орхон», реализуемую с партнерскими университетами Турции. Результаты обучения, полученные в рамках мобильности, признаются университетом в установленном порядке при соответствии содержания и объема дисциплин образовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерского проекта и направлена на оценку уровня сформированности профессиональных и исследовательских компетенций. Процедура итоговой аттестации осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с установленными нормативными требованиями. Критерии оценки включают соответствие содержания работы образовательным результатам программы, качество аналитической и исследовательской части, а также уровень практической применимости полученных результатов. По итогам успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам присуждается академическая степень магистра права и выдается диплом государственного образца с транскриптом.

Таблица 1 - Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей (согласно актуальных КВТ)

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1	Бекбутаева Акнур Аскарровна	Жол-көлік оқиғалары: себептері мен салдары және алдын алу жолдары	Адилова Култай Агытаевна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС
2	Ізетулла Абибулла Ізетуллаұлы	Ұйымдасқан қылмыстың криминологиялық мінездемесі	Адилова Култай Агытаевна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС
3	Найзабеков Тимуржан	Заңсыз есірткі айналымына қарсы қылмыстармен күрес	Адилова Култай Агытаевна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор

	Амирханович		«Қазақмыс корпорациясы» ЖШС
4	Турсынбаев Қайнар	Сыбайлас жемқорлық – ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіп	Адилова Култай Агытаевна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС
5	Кошимбетова Сулұшаш Шакирхановна	Сталкинг: қылмыстық құқық бұзушылыққа қарсы құқықтық және профилактикалық шаралар	Исбасова Асель Борановна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор Әл-Фараби Қазақ ұлттық университеті
6	Нуржигитова Жамила Мынжановна	Отбасылық – тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары	Исбасова Асель Борановна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор Әл-Фараби Қазақ ұлттық университеті
7	Шарипов Жасулан Батырханович	Арнайы мақсаттағы бөлімшелерде қаруды қолданудың құқықтық негіздері және оларды жетілдіру жолдары	Мақсатов Нұржан Ришатұлы PhD Каспий қоғамдық университеті
8	Абдурахманов Марат Холмирзаевич	Жасөспірімдер арасындағы зорлау қылмыстарының алдын алу және тергеу ерекшеліктері	Исбасова Асель Борановна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор Әл-Фараби Қазақ ұлттық университеті
9	Балкибеков Бекжан Кулбекович	Цифрлық технологиялар жағдайында нашақорлыққа қарсы қылмыстармен күрес: құқықтық және ұйымдастырушылық аспектілер	Мақсатов Нұржан Ришатұлы PhD Каспий қоғамдық университеті
10	Омаров Асылбек Саттыбекович	Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар: тонау қылмысының құрамы және алдын алу шаралары	Мақсатов Нұржан Ришатұлы PhD Каспий қоғамдық университеті
11	Турлыбеков Данияр Қуандыкович	Білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылықтарының алдын алудың құқықтық тетіктерін жетілдіру	Исбасова Асель Борановна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор Әл-Фараби Қазақ ұлттық университеті
12	Шәкім Ермек Ералыұлы	Киберқылмыстарды анықтау және алдын алу тиімділігін арттырудағы жасанды интеллекттің рөлі	Исбасова Асель Борановна з.ғ.к., қауымдастырылған профессор Әл-Фараби Қазақ ұлттық университеті
13	Бакашбаев Абзал Толкинович	Заңсыз алынған активтерді анықтау мен қайтарудың теориялық және практикалық негіздері	Кенжибекова Эльмира Полатовна з.ғ.к., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
14	Накипбеков Сакен Умирханович	Қылмыстық сот ісін жүргізуді цифрландыру жағдайында дәлелдемелік базаны қалыптастыру ерекшеліктері	Мақсатов Нұржан Ришатұлы PhD Каспий қоғамдық университеті
15	Ташев Мадияр Канышович	Азаматтардың құқықтарын әкімшілік рәсімдер және әкімшілік сот ісін жүргізу	Кенжибекова Эльмира Полатовна з.ғ.к., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық

		шеңберінде сот арқылы қорғау	университеті
16	Ералиев Максат Аманалиевич	Табиғатты қорғау заңнамасының сақталуын прокурорлық қадағалау: ұйымдастырушылық және құқықтық аспектілері	Кенжибекова Эльмира Полатовна з.ғ.к., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
17	Разбек Асыл Сламханұлы	Қылмыстық жауаптылықтан босатудың құқықтық негіздері	Кенжибекова Эльмира Полатовна з.ғ.к., Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

Таким образом, система приема, учета успеваемости, признания результатов обучения и итоговой сертификации по образовательной программе 7М04266 – «Право» обеспечивает прозрачность процедур, объективность оценки, сопоставимость с международными стандартами высшего образования и гарантирует подготовку специалистов, соответствующих требованиям профессиональной юридической практики.

Положительная практика:

Руководство ОП 7М04266 – «Право» демонстрирует объективную готовность к обеспечению обучающихся местами прохождения профессиональной практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними обратной связи с учетом особенностей образовательной программы

Области для улучшения:

1. Активизировать и внедрять новые формы профориентационной работы по привлечению потенциальных абитуриентов по ОП с участием представителей базовых практических органов и других заинтересованных лиц.
2. Расширить возможности академической мобильности обучающихся ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 7М04266 – «Право» является ключевым ресурсом обеспечения качества образовательного процесса и гарантирует реализацию миссии университета через сочетание высокой академической квалификации, научной результативности и практико-ориентированного подхода к обучению. Кадровая политика университета основана на принципах меритократии, прозрачности и конкурентного отбора и регламентируется внутренними нормативными документами, обеспечивающими полный цикл управления

персоналом — от конкурсного найма до профессионального развития и оценки эффективности деятельности.

Формирование кадрового состава осуществляется на основе открытых конкурсных процедур, обеспечивающих привлечение квалифицированных специалистов. Все преподаватели образовательной программы имеют профильное базовое образование, соответствующее направлению подготовки, при этом оstepененность ППС составляет 58,3%, что подтверждает высокий уровень академического потенциала программы. Средний возраст преподавателей и устойчивое сочетание опытных ученых и молодых исследователей обеспечивают баланс научной преемственности и инновационного развития образовательной среды.

Таблица 2 - Кадровый потенциал ОП (ООД, БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	12				
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%				
Количество штатных ППС	9				
Количество штатных докторов наук	-				
Количество штатных PhD докторов	4				
Количество кандидатов наук	3				
Количество магистров	4				
Средний возраст	45				
Зарубежные консультанты	-				

Кадровое обеспечение образовательной программы характеризуется высокой степенью интеграции науки, образования и практики. К реализации дисциплин привлекаются преподаватели, имеющие значительный опыт практической деятельности в области права, включая взаимодействие с правоприменительными органами, адвокатурой и экспертными структурами, что усиливает практическую направленность подготовки магистрантов и способствует формированию профессионально ориентированных компетенций.

Профессиональное развитие ППС осуществляется на системной основе и включает обязательное повышение квалификации, стажировки, участие в международных и национальных научно-образовательных программах, а также освоение современных педагогических технологий. Результаты повышения квалификации документируются и внедряются в учебный процесс, что обеспечивает постоянное обновление содержания и методики преподавания.

Научно-исследовательская деятельность ППС является неотъемлемой частью академической работы и направлена на развитие научных школ и повышение публикационной активности. Преподаватели программы

публикуют результаты исследований в рецензируемых научных изданиях, включая журналы, индексируемые в международных базах Scopus и Web of Science, а также участвуют в научных проектах и грантовых программах. Результаты НИР интегрируются в содержание дисциплин и используются при разработке учебно-методических материалов и кейсов для магистрантов.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга эффективности ППС, основанная на рейтинговой оценке, включающей показатели учебной, научной, методической и организационной деятельности. Данная система обеспечивает прозрачность оценки профессиональной деятельности и стимулирует повышение академической результативности преподавателей.

Особое внимание уделяется развитию методического обеспечения образовательного процесса. Преподаватели разрабатывают и актуализируют учебно-методические комплексы, syllabus и авторские курсы, внедряют инновационные образовательные технологии, включая кейс-метод, проблемное обучение, интерактивные формы занятий, а также цифровые образовательные ресурсы. Эффективность внедряемых методик систематически анализируется на заседаниях кафедры и учебно-методических структур университета.

Академическая мобильность ППС реализуется на плановой основе и направлена на расширение международного сотрудничества, обмен опытом и повышение качества преподавания. Преподаватели образовательной программы проходят стажировки и научные визиты в зарубежные университеты и партнерские организации, результаты которых выражаются в совместных публикациях, разработке образовательных программ и внедрении передовых педагогических практик. Мобильность рассматривается как стратегический инструмент интернационализации образовательной программы.

Важным элементом кадровой политики является системная поддержка профессиональной мотивации ППС, включающая рейтинговую систему оценки, стимулирующие выплаты, поддержку научной активности, а также социальные гарантии и условия для профессионального роста. Университет создает условия для эффективной академической деятельности, включая оптимизацию учебной нагрузки, поддержку издания учебной литературы и развитие внутриуниверситетской научной среды.

Образовательная программа характеризуется устойчивым взаимодействием с профессиональным сообществом. К образовательному процессу и оценке результатов обучения привлекаются работодатели и представители профильных организаций, включая судебные и правоохранительные органы, что обеспечивает актуальность образовательных результатов и соответствие подготовки требованиям рынка труда.

Система оценки деятельности ППС основана на прозрачных критериях, охватывающих учебную, научную, методическую и воспитательную работу. Результаты деятельности регулярно обсуждаются на кафедральных

заседаниях и учитываются при планировании профессионального развития преподавателей.

В целом профессорско-преподавательский состав образовательной программы 7M04266 – «Право» демонстрирует высокий уровень академической зрелости, научной продуктивности и практической ориентированности, обеспечивая устойчивое качество подготовки магистрантов и соответствие международным стандартам высшего образования.

Замечание:

1. Слабое привлечение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности представителей профессионального сообщества, включая сотрудников судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органов, а также представителей адвокатуры и правозащитных организаций.

Области для улучшения:

1. Повысить долю преподавателей, владеющих иностранным языком.
2. Привлекать для участия в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности сотрудников судебных, правоохранительных и иных правоприменительных государственных органов, а также представителей адвокатуры и правозащитных организаций.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 7M04266 – «Право» обеспечивается устойчиво развивающейся и интегрированной системой материально-технических, информационных и социально-образовательных ресурсов, формирующих полноценную студентоцентрированную среду обучения, научной деятельности и профессионального развития. Инфраструктура университета носит кампусный характер и включает учебные корпуса, общежития и объекты социальной поддержки, что обеспечивает доступность образовательных услуг и равные условия для обучающихся, включая студентов из других регионов. Обеспеченность местами проживания осуществляется в приоритетном порядке для иногородних обучающихся, что снижает социальные барьеры и способствует их успешной академической адаптации.

Материально-техническая база программы формируется и обновляется на системной основе в соответствии с образовательными программами, рабочими учебными планами и фактическим контингентом обучающихся. Ежегодное планирование закупок учебного оборудования, цифровых ресурсов и специализированных средств обучения осуществляется на основе

заявок кафедр и анализа потребностей образовательного процесса, что обеспечивает актуальность и достаточность ресурсного обеспечения. Финансовая устойчивость университета позволяет своевременно модернизировать инфраструктуру и поддерживать высокий уровень качества образовательной среды.

Академическая и социальная поддержка обучающихся реализуется через комплекс взаимосвязанных структурных подразделений. Офис-регистратор обеспечивает прозрачность академических процедур, объективность регистрации и оценивания учебных достижений, а также сопровождение образовательных траекторий обучающихся. Центр обслуживания обучающихся функционирует по принципу «одного окна», обеспечивая оперативное решение академических, административных и социально-бытовых вопросов, что повышает доступность и эффективность сервисов поддержки студентов. Дополнительно в университете функционирует система академического консультирования (эдвайзинг), обеспечивающая сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, адаптацию обучающихся и поддержку их академической успешности.

Для обеспечения успешной академической адаптации и вовлеченности обучающихся реализуются мероприятия ориентационной и информационной поддержки, включая ознакомление с академической политикой, кредитной технологией обучения, системой оценивания и правилами формирования индивидуальной образовательной траектории. Обучающимся предоставляется доступ к цифровым образовательным платформам, включая личные кабинеты, электронный портал университета и систему управления учебным процессом, обеспечивающим оперативный доступ к расписанию, учебным материалам и результатам обучения.

Учебно-лабораторная и специализированная инфраструктура образовательной программы 7M04266 – «Право» включает современные аудитории и специализированный кабинет учебных судебных заседаний, моделирующий реальные условия судебного процесса. Данная среда обеспечивает практико-ориентированное обучение, развитие профессиональных компетенций и формирование навыков правоприменительной деятельности в условиях, приближенных к реальной юридической практике.

Информационно-библиотечное обеспечение соответствует международным стандартам и обеспечивает широкий и равный доступ обучающихся к образовательным и научным ресурсам. Научная библиотека университета представляет собой многоуровневую информационную систему, включающую читальные залы, электронные ресурсы и специализированные зоны для индивидуальной и групповой работы. Библиотечная инфраструктура обеспечивает комфортные условия для самостоятельной и исследовательской деятельности, включая доступ к современным цифровым ресурсам и научным базам данных.

Библиотечный фонд включает значительное количество печатных и электронных изданий, систематически обновляется и ориентирован на поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов. Обучающимся обеспечен доступ к международным и национальным информационным ресурсам и базам данных, включая Scopus, Web of Science, Elsevier, SciVal, PubMed, Mendeley, а также отечественным электронным библиотекам и правовым информационным системам. Это обеспечивает высокий уровень информационной поддержки обучения, научных исследований и подготовки магистерских проектов.

Цифровая инфраструктура библиотеки интегрирована в образовательную экосистему университета и обеспечивает доступ к электронному каталогу, полнотекстовым учебно-методическим комплексам, научным публикациям и институциональному репозиторию. Внедрение институционального репозитория позволило повысить эффективность накопления, хранения и распространения результатов научной и учебно-методической деятельности, включая магистерские диссертации и публикации ППС.

Функционирование библиотечной системы и цифровых ресурсов сопровождается постоянным расширением электронных сервисов и обеспечением высокоскоростного доступа к информационным ресурсам, что создает условия для непрерывного обучения и исследовательской деятельности. Развитая IT-инфраструктура обеспечивает доступность образовательных ресурсов в любое время и из любой точки кампуса.

Качество и эффективность использования материально-технических и информационных ресурсов обеспечивается системой внутреннего мониторинга и обратной связи со стороны обучающихся и преподавателей. Результаты анкетирования и анализа удовлетворенности студентов используются для планирования улучшений инфраструктуры, расширения сервисов поддержки и повышения качества образовательной среды, что обеспечивает замкнутый цикл непрерывного совершенствования.

Экспертами внешней экспертной группы отмечено наличие достаточной, современной и устойчиво развивающейся материально-технической базы, а также эффективной системы поддержки обучающихся, обеспечивающей достижение целей образовательной программы 7M04266 – «Право» и формирование необходимых профессиональных компетенций.

Развитие инфраструктуры и сервисов поддержки рассматривается как стратегический приоритет университета и закреплено в долгосрочном плане развития. Это обеспечивает устойчивость финансирования, последовательную модернизацию образовательной среды и дальнейшее повышение качества условий обучения, соответствующих международным стандартам обеспечения качества высшего образования.

Области для улучшения:

Обновить криминалистическое оборудование, создать криминалистический полигон по типу «Жилая комната», «Служебный офис» и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Публичность и системное информирование стейкхолдеров по образовательной программе 7M04266 – «Право» являются неотъемлемым элементом внутренней системы обеспечения качества и регулируются внутренними нормативными документами университета, включая Положение об информационно-просветительской деятельности. Информационная политика ориентирована на обеспечение полноты, актуальности, достоверности и доступности сведений об образовательной программе для абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и иных заинтересованных сторон, а также на поддержку непрерывного улучшения содержания и результатов обучения.

Официальный веб-сайт университета содержит специализированный раздел, посвященный образовательной программе 7M04266 – «Право», в котором системно представлены цели программы, ожидаемые результаты обучения, структура и содержание учебного плана, перечень обязательных и элективных дисциплин, условия поступления, формы обучения, а также информация о академических процедурах. Сведения регулярно актуализируются с учетом решений кафедры «Уголовное право», академических комитетов и изменений в образовательных программах, что обеспечивает их соответствие текущему состоянию учебного процесса и требованиям внешних стейкхолдеров.

Для обеспечения эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами функционирует многоканальная система коммуникаций, включающая официальный сайт университета, блог ректора, электронные обращения, социальные сети, а также личные кабинеты обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Данные каналы используются не только для информирования, но и для систематического сбора предложений, замечаний и инициатив от обучающихся, работодателей и выпускников. Поступающие обращения регистрируются, анализируются и рассматриваются на уровне кафедры и академических комитетов, а результаты анализа интегрируются в процессы обновления образовательной программы, включая корректировку Каталога элективных дисциплин, актуализацию содержания дисциплин и совершенствование методического обеспечения.

Университет обеспечивает регулярное и структурированное информирование общественности о ключевых направлениях реализации

образовательной программы, включая учебную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, достижения обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также результаты участия в научных и профессиональных мероприятиях. При этом приоритет отдается публикации информации, подтверждающей качество реализации образовательной программы и достижение запланированных результатов обучения.

Важным элементом системы информирования являются мероприятия с участием внешних и внутренних стейкхолдеров, включая дни открытых дверей, консультационные встречи с работодателями, выпускниками и абитуриентами, а также презентации образовательной программы. В рамках данных мероприятий обеспечивается предоставление полной информации о содержании программы, профессиональных перспективах выпускников и требованиях рынка труда в области юриспруденции, что способствует осознанному выбору образовательной траектории.

Эффективность системы информирования подтверждается результатами регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством предоставляемой информации и уровнем взаимодействия с университетом. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры «Уголовное право» и академических комитетов, а также используются для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование информационного сопровождения и содержания образовательной программы.

Эксперты ВЭГ отмечают, что в университете налажена современная система регулярного информирования общественности о деятельности университета и реализуемых образовательных программах, в том числе ОП 7М04266 – «Право».

Таким образом, в университете сформирована устойчиво функционирующая, прозрачная и ориентированная на стейкхолдеров система информирования общественности по образовательной программе 7М04266 – «Право», обеспечивающая полноту, достоверность и доступность информации, а также ее использование в цикле непрерывного улучшения качества образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется внедрение автоматизированной информационной системы по отражению реальных событий, связанных с реализацией образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Обеспечить системное участие обучающихся и работодателей в обсуждении и оценке результатов реализации Плана развития образовательной программы.
2. Рассмотреть вопрос о переименовании кафедры «Уголовное право» в наименование, более комплексно отражающее содержание ОП 7М04266 «Право» и других образовательных программ выпускающей кафедры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить развитие учебно-методического обеспечения образовательной программы через повышение публикационной активности ППС в области методики преподавания и оценки результатов обучения.
2. Разработать и внедрить системный план мониторинга применения современных методов преподавания и объективных подходов к оценке результатов обучения.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать и внедрять новые формы профориентационной работы по привлечению потенциальных абитуриентов по ОП с участием представителей базовых практических органов и других заинтересованных лиц.
2. Расширить возможности академической мобильности обучающихся ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Слабое привлечение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности представителей профессионального сообщества, включая сотрудников судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органов, а также представителей адвокатуры и правозащитных организаций.

Области для улучшения:

1. Повысить долю преподавателей, владеющих иностранным языком.
2. Привлекать для участия в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности сотрудников судебных, правоохранительных и иных правоприменительных государственных органов, а также представителей адвокатуры и правозащитных организаций.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Обновить криминалистическое оборудование, создать криминалистический полигон по типу «Жилая комната», «Служебный офис» и т.д.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется внедрение автоматизированной информационной системы по отражению реальных событий, связанных с реализацией образовательной программы.

Приложение 1

ПРОГРАММА

ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA) В МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі <i>Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университеттің «Тұран» асханасы
14:00-	Бағыттар бойынша декандармен	Б, ЭТ, Кафедра	Кластер 1, 1.1:

14:45	және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами</i>	<i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> <i>Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, <i>Р, ЭГ, К, ППС кафедр</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К Работодатели</i>	<i>Зал Сената</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар,	Б, ЭТ, К Білім алушылар	Кластер 1, 1.1:

	резиденттер) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)</i>	<i>Р, ЭГ, К</i> <i>Обучающийся</i>	<i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	<i>Б, ЭТ, К,</i> <i>Практика базаларының өкілдері</i> <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	<i>Б, ЭТ, К,</i> <i>кафедра меңгерушілері</i> <i>Р, ЭГ, К,</i> <i>завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	<i>Б, ЭТ, К</i> <i>Р, ЭГ, К</i>	Университеттің «Тұран» асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	<i>Б, ЭТ, ҚББ</i> <i>Кафедра меңгерушілері,</i> <i>Р, ЭГ, РСП,</i> <i>Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-	Сыртқы сарапшылық топ	<i>Б, ЭТ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат

17:00	мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Силлабусы дисциплин (курсов)
5. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой