



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01520 «ФИЗИКА (ІР)» (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Тажекова Акмарал Джаксыбековна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой географии, кандидат географических наук, Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

**Шаршеналиева Гульнар Алтымышовна****Международный эксперт**

Кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и технологий ее обучения, и.о. профессора, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева

**Ермекова Жадыра Керимбаевна****Эксперт**

Кандидат педагогических наук, и.о. доцента кафедры «Техническая физика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**Шаграева Бибигуль Бекеновна****Эксперт**

Доцент кафедры химии, кандидат химических наук, Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

**Мекебаев Нурбапа Отанович****Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры информатики, Казахский национальный женский педагогический университет

**Миндетбаева Акнур Амангелдиевна****Представитель работодателей**

Заместитель директора по научной работе Туркестанский специализированный интернат имени Нуртаса Ондасынова, учитель информатики, педагог-исследователь

**Саитханова Сарвиноз Шухратқызы****Представитель студентов**

Студент 3 курса по образовательной программе «География (IP)», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01520 «ФИЗИКА (IP)» (ПЕРВИЧНАЯ)
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 2 «Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Кафедра «Физика», которую возглавляет PhD, ассоциированный профессор, Сейтов Бекболат Жуманович, готовит кадры по образовательной программе «6B01520-Физика (IP)». Подготовка по образовательной программе осуществляется с 2024 года. Образовательная программа составлена в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом образования соответствующих уровней высшего образования» РК. Образовательная программа «6B01520 - Физика» направлена на реализацию государственной политики по подготовке педагогических кадров. Из представленных документов в отчете следует, что кафедра «Физика» эффективно реализует государственную политику по подготовке кадров. Структура образовательной программы «6B01520 - Физика», основанная на модульном принципе, включает в себя модель обучающихся и результаты обучения. Параллельно с обучением студенты совмещают выбранную профессию с учебно-ознакомительной работой непосредственно в школах. Благодаря повышению роли практической подготовки, а это несомненная заслуга коллектива кафедры. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 4 кандидата наук, из которых 2 доцента ВАК, 10 PhD доктора из которых 1 профессор ВАК, 2 являются доцентами ВАК, 3 и.о. доцента. Кафедра также осуществляет научно-практические, научно-педагогические и методические исследования. ППС кафедры прошли стажировку в Турцию по программе «Болашақ». Кафедра располагает современной научно-технической базой.

В рамках ОП на момент процедуры проходят обучение 33 бакалавров. Подготовка учителя по образовательной программе имеет свои особенности. Особенности подготовки по этой ОП определяются, в основном, элективными дисциплинами, предлагаемыми студентам. В подготовке каталога элективных дисциплин, наряду с выпускниками, работодателями, значительную роль играет и преподавательский состав кафедры «Физика». Вся вышеизложенная информация была оценена в экспертном заключении на образовательную программу, подготовленном международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави. Из документа следует, что на основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что образовательная программа «6B01520 - Физика» отвечает всем требованиям ГОСО РК высшего и послевузовского образования. ОП разработана с учетом предложений работодателей, дисциплины программы логически отражают содержание профиля подготовки данного направления.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что реализация образовательной программы и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Физика» Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета. Актуализация стратегического управления качеством была проведена в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы (Постановление Правительства РК №248 от 28 марта 2023 года). В рамках реализации государственной политики Университет пересмотрел стратегические ориентиры и разработал Программу развития Университета на 2024–2029 годы. Документ прошёл обсуждение в рабочих группах, был одобрен Полномочным советом (протокол №76 от 24.02.2024 г.) и утверждён на заседании Сената (протокол №6 от 31.01.2024 г.). Политика в области обеспечения качества интегрирована в систему стратегического управления и реализуется через систему внутреннего обеспечения качества (СВОК), Академическую политику, нормативные документы и управленческие процедуры. Университет рассматривает обеспечение качества как непрерывный процесс, основанный на принципах планирования, реализации, мониторинга, анализа и совершенствования (цикл PDCA).

Также, в отчете было указано, что политика в области обеспечения качества реализуется через следующие документы:

- Программу развития Университета на 2024–2029 годы;
- Академическую политику;
- Правила системы внутреннего обеспечения качества;
- Кодекс академической честности;
- Антикоррупционную политику;
- Положения о комиссиях по обеспечению качества и академических комитетах.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что на факультетском уровне функционируют Академические комитеты по направлениям подготовки кадров для разработки и актуализации образовательных программ и Комиссии по обеспечению качества, деятельность которых регламентированы внутренними положениями. На уровне кафедр политика в области обеспечения качества реализуется через:

- участие в процессы разработки и актуализации образовательных программ;
- обеспечение соответствия дисциплин заявленным результатам обучения;
- организацию научно-исследовательской деятельности;

- контроль качества преподавания;
- соблюдение принципов академической честности.

В отчете о результатах самооценки приведена информация о том, что академическая честность рассматривается Университетом как фундаментальная ценность образовательного процесса. Она направлена на формирование культуры ответственности, честности и взаимного уважения. В целях обеспечения академической честности действуют следующие нормативные документы:

- Кодекс академической честности;
- Кодекс чести обучающегося;
- Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников;
- Правила работы этической и дисциплинарной комиссии;
- Правила проверки письменных работ на наличие заимствований;
- Положение о локальной комиссии по научной этике.

Также, подтверждается информация из самоотчета, о составе Академического комитета по направлению подготовки «Подготовка учителей по естественнонаучным дисциплинам» в качестве представителей внешних стейкхолдеров включены руководители и представители организаций образования и высшей школы: Азретбергенова Жаныл Жарылкасыновна – директор №23 IT-школы-лицея; Ускенова Раушан Аргынгазыевна – директор Туркестанского профессионально-педагогического колледжа; Абдикадыр Бекзат Затыбекулы – заведующий кафедрой «Физика» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жанибекова, PhD. Привлечение представителей работодателей и академического сообщества обеспечивает учет требований рынка труда, актуализацию содержания образовательной программы и повышение практико-ориентированности направленности подготовки кадров.

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности.

Документы по политике в области обеспечения качества размещены на сайте университета и доступны всем пользователям.

В отчете о результатах самооценки этот критерий был недостаточно освещен. Информация о выполнении этого критерия была получена при анализе содержания сайта университета, при встрече с соответствующими руководителями подразделений университета, с преподавателями, заведующим кафедрой «Физика».

Из полученной дополнительной информации следует, что в целях обеспечения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества. Во внутреннюю систему обеспечения качества входят следующие компоненты образовательного процесса: организация учебного процесса, разработка и утверждение

образовательных программ, составление рабочих учебных планов на основе ОП, осуществление преподавательской деятельности, оценка достижений студентов, оценка удовлетворенности студентов содержанием и качеством реализации ОП. В формировании политики обеспечения качества образования принимают участие администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели.

Из предоставленного отчета о результатах самооценки следует, что в целях обеспечения качества образования и академической честности используется в университете действует обязательная система проверки письменных работ на наличие заимствований с использованием лицензионной программы StrikePlagiarism.com. Проверке подлежат все виды письменных работ обучающихся, включая отчеты по НИРС, НИРМ, НИРД, выпускные квалификационные работы (дипломные проекты), магистерские диссертации, а также учебно-методические и научные труды профессорско-преподавательского состава.

Порядок проведения проверки регламентирован внутренними нормативными документами университета. Установлены предельные значения коэффициента сходства:

- коэффициент сходства №1 — не более 40%;
- коэффициент сходства №2 — не более 10%.

Работа допускается к защите или публичной презентации только при соответствии установленным пороговым значениям. В случае превышения допустимых показателей обучающемуся предоставляется возможность доработки работы в установленный срок. При повторном несоответствии применяются меры, предусмотренные нормативными документами университета. В отчете о результатах самооценки такая информация была предоставлена достаточно.

Также, была информация о том, что университет обеспечивает прозрачность, достоверность и объективность информации, размещаемой в публичном пространстве. Информация о правилах и условиях приема, перечне образовательных программ, необходимых документах, графике приема, нормативных актах и иных объявлениях публикуется на официальном сайте университета и регулярно актуализируется в соответствии с изменениями законодательства и внутренних регламентов. В отчете о результатах самооценки информация о сайте, была предоставлена недостаточно.

Из отчета о результатах самооценки было известно, что в целях реализации антикоррупционной политики в 2023 году введены должности комплаенс-офицера и риск-менеджера. Управление коррупционными рисками осуществляется руководителями структурных подразделений как владельцами процессов на основании утвержденной рабочей инструкции, предусматривающей выявление стратегических и внутренних рисков, их анализ и разработку корректирующих мер. Координацию и контроль

внедрения антикоррупционной политики осуществляет Центр стратегического развития, рейтинга, комплаенс-контроля и качества. В университете применяется цикл управления качеством PDCA (Plan–Do–Check–Act), обеспечивающий последовательное планирование, реализацию, мониторинг, анализ и совершенствование процессов. По результатам данных можно наблюдать, что в университете академическая политика ежегодно анализируется и актуализируется с учетом результатов внутреннего и внешнего мониторинга. Постоянно повышается репутация университета как показатель эффективности внутренней системы обеспечения качества можно посмотреть (https://drive.google.com/drive/folders/1UWSPHxH7TtQ6UueXjG-REbhKF6TT_Wzw?usp=sharing). В QS World University Rankings 2026 университет занял диапазон 761–770 из более чем 1500 университетов мира, улучшив позицию по сравнению с предыдущим годом (диапазон 801–850). Это означает повышение более чем на 80 позиций за год. В рейтинге QS Asia University Rankings 2026 университет улучшил свою позицию на 9 пунктов и занял 184 место среди университетов Азии согласно рейтингу QS (QS Asia University Rankings: Central Asia), поднимаясь с 193-го места в 2025 году и с 239-го в 2023. Это устойчивый рост за последние годы. В 2025 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 10-е место в категории вузов государств Центральной Азии Asia University Rankings QS. В 2025 году Университет Ахмета Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 501-550 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 150-200 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);

- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 351-400

Из полученной информации следует, что университет обеспечивает открытость, прозрачность и системное информирование стейкхолдеров о результатах функционирования СВОК и мерах по совершенствованию образовательных программ, что соответствует требованиям стандарта. Также, можно увидеть, что все заинтересованные стороны (администрация вуза, непосредственные участники образовательного процесса (студенты, преподаватели) и потребители результата обучения, т.е. выпускники и работодатели) периодически информируются вузом об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете функционируют утвержденные правила разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ, регламентирующие данные процессы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами вуза.

Образовательная программа 6B01520 – Физика (IP) разработана в рамках проекта «Усиление потенциала педагогического образования» (KZEMP/QCBS-03), реализованного в контексте более широкой программы сотрудничества между Международным банком реконструкции и развития (Всемирный банк), Правительством Республики Казахстан и Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Целью проекта являлось обновление модели высшего педагогического образования, модернизация содержания образовательных программ по направлению «Педагогические науки», а также переход к компетентностной, студентоцентрированной и конструктивно согласованной модели обучения, ориентированной на современные требования системы среднего образования Республики Казахстан.

Миссия университета направлена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных и инновационно мыслящих специалистов на основе академических принципов и духовного наследия Ходжи Ахмеда Ясави. Цель ОП 6B01520 – Физика (IP) заключается в подготовке квалифицированного учителя физики, обладающего современными предметными, педагогическими, цифровыми и исследовательскими компетенциями, способного применять инновационные образовательные технологии, включая STEM, CLIL и цифровые инструменты, а также обеспечивать качественное школьное образование.

Связь образовательной программы с миссией университета проявляется через подготовку инновационного специалиста, формирование профессиональной рефлексии и этической ответственности будущего педагога, внедрение международных педагогических подходов и развитие исследовательской культуры обучающихся.

Стратегические ориентиры университета, включая развитие научных исследований, международную академическую интеграцию и подготовку конкурентоспособных специалистов, находят отражение в содержании и целях образовательной программы. Разработка ОП в рамках проекта KZEMP/QCBS-03 осуществлялась при координации международных консультантов НАМК, Jamk и Назарбаев Университета, а также при участии 17 казахстанских вузов.

В университете действует утвержденный нормативный документ «Правила разработки и обновления образовательных программ» (УЕ-МКТУ-030-2025), размещенный на официальном сайте университета. Данный

документ определяет цели и принципы разработки ОП, этапы проектирования и согласования, требования к структуре и содержанию образовательных программ, процедуры экспертизы и утверждения, порядок внесения изменений, а также распределение ответственности между структурными подразделениями.

Процедура рассмотрения и утверждения образовательных программ также регулируется Положением об Академическом комитете (УЕ-ХКТУ-113-2025), в котором закреплены функции академических комитетов, порядок обсуждения проектов образовательных программ, механизмы экспертной оценки и принятия решений.

Образовательная программа 6B01520 – Физика (IP) была обновлена 25.06.2025 года. В содержание ОП была включена дисциплина «Финансовая грамотность». Кроме того, на 2025–2026 учебный год запланирован пересмотр образовательной программы на предмет соответствия Профессиональному стандарту для педагогов организаций образования, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года №31.

Из отчета о результатах самооценки следует, что образовательная программа 6B01520 – Физика (IP) разработана и утверждена в соответствии с внутренними нормативными документами университета, регламентирующими порядок разработки, рассмотрения, утверждения и обновления образовательных программ.

Результаты обучения ОП сформулированы с учетом Дублинских дескрипторов, 6 уровня Национальной рамки квалификаций, квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования, а также принципов ECTS, включая прозрачность, накопление и перезачет кредитов, логическую последовательность пререквизитов и постреквизитов.

Образовательная программа 6B01520 – Физика (IP) структурирована в соответствии с кредитной технологией обучения ECTS и включает обязательный, вузовский и элективный компоненты. В структуре ОП отражены общая трудоемкость программы в кредитах ECTS, распределение дисциплин по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, соотношение обязательной и вариативной частей, а также объем профессиональной практики и итоговой аттестации.

Содержание модулей и дисциплин направлено на формирование предметных, педагогических, исследовательских и цифровых компетенций будущего учителя физики. В образовательной программе предусмотрено применение современных образовательных подходов, включая студентоцентрированное обучение, конструктивное согласование, STEAM и CLIL-технологии, цифровые инструменты, исследовательские задания и проектную деятельность.

Указанные подходы были усилены в рамках проектов модернизации педагогического образования KZEMP/QCBS-03 и KZEMP/DS-02, что

способствовало обновлению структуры дисциплин, содержания силлабусов и ориентации программы на современные требования школьного образования.

Обязательный компонент образовательной программы соответствует требованиям ГОСО по объему и содержанию, включая дисциплины общеобразовательного цикла и педагогическую подготовку. Вузовский компонент отражает особенности институциональной миссии университета и направлен на формирование профессиональных, академических и ценностных ориентиров обучающихся.

Профессиональная практика в рамках ОП имеет структурированный характер, нормативно обеспечена и направлена на достижение профессиональных результатов обучения. Она позволяет обучающимся применять предметные и педагогические знания в условиях образовательной среды, развивать методические навыки и формировать профессиональную готовность к деятельности учителя физики.

Представленная информация нашла подтверждение при анализе образовательной программы, учебно-методических материалов, экспертного заключения, а также в ходе интервью с преподавателями и заведующим кафедрой «Физика». По результатам анализа установлено, что содержание модулей и курсов ОП структурировано в соответствии с кредитной технологией ECTS, включает современные формы обучения и учитывает потребности различных категорий обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Анализ экспертного заключения на образовательную программу 6B01520 – Физика (IP) также подтверждает соответствие содержания ОП, структуры и объема кредитов требованиям ECTS и установленным подходам к разработке образовательных программ.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что в образовательной программе недостаточно полно отражена междисциплинарная интеграция физики с другими естественнонаучными дисциплинами, такими как химия, биология, география и др. При наличии на кафедре физики современной STEM-лаборатории данный ресурс может быть более активно использован для усиления межпредметной направленности подготовки будущих учителей физики, развития проектного обучения и формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мышления.

Учебно-методический комплекс дисциплин является одним из основных элементов методического обеспечения образовательной программы. УМКД по ОП 6B01520 – Физика (IP) ежегодно обновляются, утверждаются в установленном порядке, хранятся на кафедре и размещаются в электронной системе университета, что обеспечивает постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам и учебно-методическим материалам.

Представленная информация подтверждена в ходе анализа документации, а также интервью с обучающимися, преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

Образовательная программа проходит внутреннее рецензирование и внешнюю экспертизу с участием работодателей и представителей внешних организаций образования. Работодатели, как правило, формулируют не конкретные наименования дисциплин, а требования к профессиональным компетенциям выпускников, исходя из потребностей рынка труда и специфики организаций среднего образования. В ходе встреч, круглых столов, анкетирования и экспертных обсуждений определяются профессиональные, методические, цифровые и коммуникативные компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП «Физика».

Полученные предложения рассматриваются на заседаниях кафедры и Академического комитета. На основе обозначенных компетенций принимаются решения о корректировке результатов обучения, обновлении содержания модулей, включении соответствующих дисциплин либо усилении отдельных тематических блоков в учебном плане. Таким образом, процесс разработки и пересмотра ОП носит открытый и регламентированный характер, а обсуждение содержания программы осуществляется с участием внутренних и внешних стейкхолдеров.

ОП 6B01520 – Физика (IP) проходит процедуру внутренней и внешней экспертизы в соответствии с Правилами разработки и обновления образовательных программ и Положением об Академическом комитете. Организационное и методическое сопровождение образовательной программы осуществляется учебно-методическим управлением. Регистрационный офис обеспечивает регистрацию студентов на учебные дисциплины, формирование потоков и групп, учет освоенных кредитов, организацию промежуточной и итоговой аттестации, а также ведение истории учебных достижений обучающихся.

Обновленные версии образовательной программы, учебный план и каталог элективных дисциплин размещаются на официальном сайте университета, в АИС Platonus и направляются для регистрации в Реестр образовательных программ высшего образования.

Замечание:

Недостаточно систематизирована работа по анализу содержания и пересмотру ОП на основе результатов внутренней оценки качества, мониторинга практикоориентированности подготовки, динамики контингента и обратной связи заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Усилить механизм регулярного анализа и пересмотра ОП на основе результатов оценки качества, мониторинга содержания дисциплин, практикоориентированности обучения, движения и сохранности контингента.

Совершенствовать междисциплинарную составляющую ОП путем интеграции физики с другими естественнонаучными дисциплинами и

использования потенциала STEM-лаборатории для формирования целостного естественнонаучного мышления обучающихся.

Усилить системную работу с базами практик, включая расширение и актуализацию партнерской сети профильных организаций образования, закрепление наставников от баз практик, анализ результатов прохождения практики и использование обратной связи школ для совершенствования содержания практической подготовки будущих учителей физики.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность университета по ОП 6B01520 – Физика (IP) осуществляется в соответствии с Академической политикой, внутренними нормативными документами и Кодексом академической честности. Данные документы регламентируют организацию учебного процесса, формирование индивидуальной образовательной траектории, процедуры оценивания, академическую поддержку обучающихся и механизмы обеспечения прозрачности образовательного процесса.

В рамках студентоцентрированного подхода обучающийся рассматривается как активный участник образовательного процесса, а преподаватель выполняет роль наставника и консультанта, направляющего самостоятельную учебную и исследовательскую деятельность студентов.

Учебный процесс организован на основе кредитной технологии обучения, что обеспечивает гибкость образовательной траектории, возможность выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также прозрачность учета академической нагрузки. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется при поддержке эдвайзеров. Обучающиеся при выборе дисциплин руководствуются учебным планом, каталогом элективных дисциплин и рекомендациями эдвайзера. Также студентам предоставляется возможность выбора темы выпускной работы и научного руководителя в установленном порядке.

Академический год организуется на основе Академического календаря, утверждаемого Сенатом университета. Академический календарь включает учебные периоды, промежуточную аттестацию, практику и итоговую аттестацию. Информация о сроках и ключевых этапах учебного процесса доступна обучающимся через образовательный портал университета. Регистрация на дисциплины, перерегистрация и ликвидация академической задолженности осуществляются в соответствии с установленными процедурами.

История академических достижений обучающихся фиксируется в электронной системе, а итоговые оценки отражаются в транскрипте, оформляемом Офисом регистратора.

Для обеспечения качества образовательного процесса разработаны академический календарь, рабочие учебные планы и индивидуальные учебные планы. Представленная информация подтверждена при анализе документации, а также в ходе интервью с обучающимися, преподавателями и заведующим кафедрой «Физика».

В образовательном процессе применяются активные и интерактивные методы обучения, направленные на развитие аналитического мышления, самостоятельности, коммуникативных навыков, командной работы и профессиональной рефлексии студентов. Среди применяемых методов отмечаются интерактивные лекции, микрообучение, диалоговое обучение, проблемно-ориентированное обучение, ролевые игры, мозговой штурм, case-study, проектное обучение, STEM-проектное обучение, flipped classroom, дебаты, дискуссии, групповая работа и коллаборативное обучение.

Использование данных методов соответствует специфике подготовки будущих учителей физики, поскольку позволяет формировать не только предметные знания, но и методические, исследовательские и практико-ориентированные компетенции. Особое значение имеют STEM-подход, проектные задания и проблемно-ориентированное обучение, которые способствуют развитию междисциплинарного мышления и способности применять физические знания в образовательной и исследовательской практике.

В ходе анализа установлено, что аудиторские занятия обеспечиваются методическими рекомендациями, учебной и справочной литературой, а также электронными материалами, доступными обучающимся для подготовки к занятиям. СРО и СРОП организуются в соответствии с учебным планом и расписанием, что способствует самостоятельному освоению учебного материала и закреплению профессиональных компетенций.

Система оценивания результатов обучения регламентирована внутренними правилами проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Критерии оценивания отражаются в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся. Результаты оценивания фиксируются в электронной системе, что обеспечивает прозрачность процедур контроля и возможность отслеживания академического прогресса.

В университете функционирует система анкетирования и обратной связи. Анкетирование «Преподаватель глазами студента» и опрос удовлетворенности студентов качеством преподавания «Дисциплина глазами обучающегося» позволяют обучающимся участвовать в оценке качества образовательного процесса. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедры и могут использоваться для совершенствования методов преподавания, содержания дисциплин и организации учебного процесса.

Профессиональная практика является обязательным компонентом освоения образовательной программы и направлена на формирование профессиональных компетенций будущего учителя физики. В бакалавриате предусмотрены виды практик, связанные с введением в профессию учителя, психолого-педагогическим оцениванием, педагогическими подходами, исследованием и инновациями в образовании. Программы практик разрабатываются кафедрой и утверждаются в установленном порядке.

По завершении практики организуется защита отчетов, в рамках которой обучающиеся представляют результаты выполненной работы. Для оценки результатов практики создаются комиссии, утверждаемые заведующим кафедрой. Оценивание проводится по балльно-рейтинговой системе в соответствии с правилами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В университете созданы условия для самообразования обучающихся. Студенты имеют доступ к научной библиотеке, читальным залам, электронной библиотеке, полнотекстовым зарубежным базам данных, образовательному portalу, электронным УМКД, учебным материалам и материалам по контролю и оценке знаний через личный кабинет в Platonus. Также обучающимся предоставляется доступ к лабораториям и методическому обеспечению учебных дисциплин.

В рамках ОП 6B01520 – Физика (IP) подтверждено участие обучающихся в академической мобильности. Согласно представленным сведениям, студентка Гафуржанова Хуснора Камилжановна проходит обучение в Университете имени Адама Мицкевича, Польша, в период с 01.10.2025 по 25.02.2026 с освоением 32 кредитов. Также студентка Султанова Райхон Умршиковна направлена в Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкент, на период с 01.10.2025 по 25.05.2026 с освоением 60 кредитов. Данные факты свидетельствуют о практической реализации академической мобильности обучающихся и расширении индивидуальных образовательных траекторий студентов ОП.

Таким образом, анализ представленных материалов, внутренних документов, результатов интервью с ППС, обучающимися и заведующим кафедрой «Физика» позволяет сделать вывод, что процесс преподавания и обучения по ОП 6B01520 – Физика (IP) организован на основе принципов студентоцентрированного обучения. Образовательный процесс характеризуется гибкостью, применением активных методов обучения, прозрачностью оценивания, академической поддержкой обучающихся и использованием цифровых образовательных ресурсов. Данные механизмы способствуют достижению результатов обучения и формированию профессиональных компетенций будущих учителей физики.

Области для улучшения:

Развитие практико-ориентированных и исследовательских методов обучения посредством расширения STEM-проектов, исследовательских заданий и эффективного использования лабораторной базы кафедры.

Систематизировать результаты использования обратной связи обучающихся, включая отражение конкретных изменений, внесенных в содержание дисциплин, методы преподавания и оценочные материалы по итогам анкетирования и обсуждения на кафедре.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием обучающихся в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, а также внутренними правилами приема университета.

Процедура приема является регламентированной и прозрачной. Для организации приема приказом руководства университета создается приемная комиссия, в состав которой входят представители администрации, структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава. Информация о правилах приема, критериях отбора, перечне необходимых документов, сроках подачи заявлений и условиях обучения размещается на официальном сайте университета и доступна для абитуриентов и иных заинтересованных лиц.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Учебный год/курс	2025-2026	2024-2025	Всего
1	13	20	33
2	20	-	20
3	-	-	-
4	-	-	-

На момент внешней оценки иностранные обучающиеся по ОП 6B01520 – Физика (IP) не представлены. С учетом международного статуса университета и наличия академических партнерств данное направление может рассматриваться как потенциал дальнейшего развития образовательной программы.

В университете проводится профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов и формирование устойчивого контингента обучающихся. ППС кафедры физики осуществляют встречи со школьниками, консультации и профориентационные мероприятия в организациях среднего образования. В 2024–2025 учебном году преподавателями кафедры физики были проведены встречи и профориентационная работа в школах городов Кентау и Туркестан, включая школы №12 имени Б. Момышулы, №4 имени Ататюрка, школу «Бастау» и Туркестанскую специализированную школу-интернат имени Н. Ондасынова.

Дополнительным механизмом привлечения абитуриентов является проведение университетом республиканской олимпиады «Ясави» среди выпускников школ. Победителям олимпиады предоставляется возможность получения гранта Турции на обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Адаптация студентов первого курса организуется через вводные мероприятия, работу эдвайзеров, консультативную поддержку, а также предоставление справочно-информационных материалов. Офис регистратора обеспечивает обучающихся справочником-путеводителем, содержащим сведения об организации образовательного процесса, академических процедурах, системе оценивания и возможностях поддержки студентов. Данные меры способствуют более быстрой адаптации обучающихся к университетской среде.

Академическая поддержка студентов обеспечивается через деятельность приемной комиссии, Офиса регистратора, службы эдвайзеров, Центра обслуживания студентов, Центра практики и занятости, а также Центра информационных ресурсов. Центр обслуживания студентов оказывает содействие по вопросам размещения в общежитиях, оформления документов, получения справок, участия в академической мобильности и другим вопросам, возникающим в процессе обучения.

Мониторинг академической успеваемости осуществляется через автоматизированную информационную систему Platonus. В личных кабинетах студентов и преподавателей доступны расписание занятий, результаты оценивания, сведения об академической задолженности, индивидуальные учебные планы и иная академическая информация. Наличие централизованной электронной базы контингента обучающихся способствует прозрачности образовательного процесса и оперативному сопровождению академической траектории студентов.

Сведения о текущих, рубежных и итоговых результатах обучения фиксируются в электронных системах университета. Это позволяет осуществлять системный мониторинг успеваемости, выявлять академические риски и при необходимости принимать корректирующие меры на уровне кафедры, эдвайзеров и структурных подразделений.

В рамках ОП 6B01520 – Физика (IP) обучающиеся имеют возможность участвовать в предметных мероприятиях, конкурсах, научных проектах и

олимпиадах. Так, в 2024–2025 учебном году студент Ибрагимов С. занял 3-е место в ежегодной олимпиаде «Ұлағатты ұстаз Ж. Өмірбеков», проходившей в Казахском национальном университете имени аль-Фараби. Данный факт свидетельствует о вовлеченности обучающихся в академические и профессионально ориентированные мероприятия. Дополнительно следует отметить участие обучающегося ОП 6B01520 – Физика (IP) Жармахана Нұрасыла в исследовательском проекте под научным руководством Раманкулова Шерзода, что подтверждает вовлечение студентов программы в научно-проектную деятельность.

Таблица 4.2. Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1.	Жармахан Нұрасыл	2026	https://ayu.edu.kz/birimler/ru/0-ahmet-yesevi-universitesi/haberler/1386	Раманкулов Шерзод

Процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и перехода обучающихся между образовательными программами регулируются Академической политикой университета и внутренними нормативными документами. При рассмотрении таких вопросов учитываются направление подготовки, профиль образовательной программы, академические достижения обучающегося, результаты освоения дисциплин и соблюдение принципов академической честности. Решения оформляются в установленном порядке.

Признание результатов обучения осуществляется в соответствии с принципами кредитной технологии и ECTS. Университет обеспечивает перезачет освоенных кредитов и признание результатов академической мобильности.

Содержание образовательной программы, ее практико-ориентированная направленность и соответствие современным требованиям школьного образования создают предпосылки для востребованности будущих выпускников. После завершения полного цикла реализации программы данные показатели должны быть предметом системного мониторинга.

Таким образом, по ОП 6B01520 – Физика (IP) функционируют регламентированные процедуры приема, учета контингента, мониторинга успеваемости, академической поддержки, признания результатов обучения и сопровождения студентов. Система приема и академического сопровождения соответствует требованиям стандарта. С учетом первичного статуса ОП оценка сертификации, выпуска и трудоустройства выпускников носит перспективный характер и подлежит полноценной оценке после завершения полного цикла реализации программы.

Области для улучшения:

Работа по повышению международной привлекательности ОП, в том числе за счет информирования иностранных абитуриентов о содержании программы, условиях поступления и обучения, возможностях академической мобильности, а также расширения профориентационной работы среди потенциальных поступающих из зарубежных стран.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства**

Кадровое обеспечение ОП 6В01520 – Физика (IP) в целом соответствует требованиям программной аккредитации и обеспечивает реализацию образовательной программы. Кадровая политика университета регламентирует процедуры приема на работу, конкурсного замещения должностей, продвижения, поощрения, оценки деятельности и профессионального развития ППС. Права и обязанности преподавателей закреплены в должностных инструкциях и внутренних нормативных документах университета.

По представленным сведениям, в 2025–2026 учебном году к реализации ОП привлечены 29 преподавателей, все имеют базовое образование по профилю или смежным направлениям подготовки. В составе ППС представлены 7 PhD, 10 кандидатов наук и 9 магистров. Данные показатели свидетельствуют о наличии кадрового потенциала, достаточного для реализации образовательной программы.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП

Учебный год	2025-2026	2024-2025
Общее количество ППС	29	15
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%
Количество штатных ППС	29	15
Количество штатных докторов наук	0	0
Количество штатных PhD докторов	7	5
Количество кандидатов наук	10	2
Количество магистров	9	7
Средний возраст	51	45
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	0	0

ППС, задействованный в реализации ОП, представлен специалистами в области физики, методики преподавания физики, STEM-образования, астрономии, электричества и магнетизма, физического эксперимента, нанотехнологий и смежных направлений. Наличие преподавателей с профильной подготовкой, ученой степенью, опытом научной и методической

работы обеспечивает академическую преемственность и качество подготовки будущих учителей физики.

Профессиональное развитие ППС осуществляется через повышение квалификации, участие в научных мероприятиях, семинарах, стажировках и программах академического развития. В материалах самооценки представлен факт международной стажировки старшего преподавателя кафедры физики, PhD Н.А. Шектибаева в Университете Сакарья, Республика Турция, по программе «Болашақ» в период с 01.03.2024 по 30.06.2024. Данный опыт способствует развитию международного академического взаимодействия и внедрению современных подходов в образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры физики связана с актуальными направлениями физического и педагогического образования, включая STEM-образование, виртуальную реальность в обучении физике, физический эксперимент, солнечную энергетику, нанотехнологии, новые материалы и междисциплинарное обучение. В рамках ОП представлены научные проекты, направленные на развитие креативности студентов на основе STEM-образования, организацию физических экспериментов с использованием VR-технологий, развитие исследовательской и инженерной деятельности студентов, а также реализацию модели междисциплинарного STEM-образования в партнерстве «Школа – Университет – Промышленность».

Положительно оценивается наличие научных проектов и инновационных лабораторий, включая лабораторию STEM и креативности, а также лабораторию организации физических экспериментов с использованием XR-технологий. В ходе визита экспертная группа наблюдала выполнение студентами, магистрантами и докторантами дипломных проектов и диссертационных исследований в данных лабораториях, что подтверждает интеграцию науки, образования и исследовательской подготовки обучающихся.

Публикационная активность ППС подтверждается наличием статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, а также публикациями в отечественных научных изданиях. В первом полугодии 2025–2026 учебного года ППС кафедры физики опубликовали 6 научных статей в журналах Scopus, включая публикации в журналах квартилей Q2 и Q3. Тематика публикаций охватывает STEM-образование, VR-технологии в обучении физике, нанотехнологии, междисциплинарное инженерное образование и цифровые образовательные ресурсы.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень
---	--------	---	---	---	--

		Science Core Collection			научных изданий КОКСОН МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1.	Сейтов Бекболат Жуманович	6	6		1
2.	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	4	4		6
3.	Темирбеков Алишер Низаметдинович	2	2		
4.	Бекбаев Саттар Махатович	1	1		
5.	Түйебаев Мейірбек Құлмаханбетұлы	1			2
6.	Курбанбеков Шерзод Рустамбекович	10	8	2	
7.	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	15	15		10
8.	Усембаева Индира Бахытовна	9	9		6
9.	Катпаева Каракоз Абдисейитовна	4			
10.	Курбанбеков Бакытжан Алимханович	9			2
11.	Досымов Елмұрат	5	5		8
12.	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	7			3
13.	Полатұлы Серік	3			2
14.	Мұсахан Нұркен Парсаханұлы	6			6
15.	Батырбекова Ақнұр Жаркынбекқызы	2	2		1
16.	Бахтибаева Салтанат Абдухаировна	-			
17.	Беркинбаев Мейрамбек Онгарбекович	-			
18.	Еділбаев Ержан Нұрланұлы	1	1		3
19.	Ергөбек Есім Сапарбекұлы	1	1		3
20.	Түлегенова Гаукар Изатуллақызы	-			-
21.	Серікқызы Ақшолпан	1	1		-

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1.	Инженерлік-техникалық салаларда STEAM білім беру негізінде студенттерді ағылшын тілінде даярлау үдерісін дамыт	2022-2024	Раманкулов Ш.Ж., PhD, қауымдастырылған профессор	30 630 464.84
2.	Ядролық өнеркәсіпте қолданылатын цирконий қорытпасын гидрленуден және жоғары температуралы тотығудан қорғауға арналған композициялық металл-керамикалық жабын жасау	2023-2025	Сейтов Б.Ж., PhD, доцент	74 128 392
3.	Индустрия 4.0 жағдайында студенттердің креативтілігін STEM білім беру негізінде дамыту	2023-2025	Досымов Е. , PhD, аға оқытушы	46 302 299
4.	Мақта тазалау машиналарының ара дискілері үшін нанокұрылымдық қорғаныш жабынды алудың тиімді технологияларын әзірлеу	2024-2026	Шектибаев Н.А., PhD, доцент м.а.	86 661 076
5.	«Мектеп-Университет-Өнеркәсіп» серіктестігі жағдайында пәнаралық STEM білім беру моделінің сабақтастығын іске асыру»	2024-2026	Раманкулов Ш.Ж., PhD, қауымдастырылған профессор	68 422 994

6.	Күн энергетикасы саласында STEM жобаларды іске асыру негізінде студенттердің зерттеушілік және инженерлік іс-әрекеттерін дамыту	2024-2026	Курбанбеков Б.А., PhD,аға оқытушы	80 018 856
7.	Болашақ физика мұғалімдері үшін физикалық эксперименттерді (VR) виртуальды шындық технологиясы арқылы ұйымдастырудың әдістемесін дамыту	2024-2026	Курбанбеков Б.А., PhD,аға оқытушы	57 768 149,8
8.	Газтрубиналық қозғалтқыш қалақтарының жоғары температураға және тозуға төзімділігін арттыру үшін квазикристалды жабынды әзірлеу және зерттеу	2025-2027	Бекбаев С.М., ф.-м.ғ.к.	119 694 875
9.	Кітапхана қызметі мен STEM білімнің интеграциясы: Болашақ мұғалімдердің ғылыми-зерттеушілік құзыреттілігін TVET бағдарламасы негізінде дамыту	2025-2027	Полатұлы С., PhD,аға оқытушы	67 378 801

В самоотчете отмечается, что по кафедре физики реализуются мероприятия, направленные на усиление международного компонента образовательного процесса. В 2024–2025 учебном году преподаватели Азербайджанского университета архитектуры и строительства Dilara Farzaliyeva и Günel Asgarova в период с 19.05.2025 по 02.06.2025 читали лекции студентам и магистрантам кафедры физики. Данная практика способствует расширению академического опыта обучающихся и знакомству с зарубежными подходами в области физического и инженерно-технического образования.

Система мотивации ППС реализуется через внутренний профессиональный рейтинг университета. По итогам 2024–2025 учебного года кафедра физики заняла 1-е место среди 54 кафедр университета, а 8 преподавателей вошли в TOP-100 рейтинга ППС. Данная практика способствует стимулированию качества преподавания, научной активности и профессионального развития преподавателей.

Таким образом, кадровое обеспечение ОП 6B01520 – Физика (IP) характеризуется достаточностью, профильностью, научной активностью и вовлеченностью ППС в развитие образовательной программы. Сильными сторонами являются наличие научных проектов по направлению подготовки будущих учителей физики, публикационная активность ППС, развитие STEM- и XR-лабораторий, а также функционирование системы рейтинговой мотивации преподавателей.

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности и международных стажировок ППС, задействованного в реализации ОП, с последующим внедрением полученного опыта в содержание дисциплин, методику преподавания, лабораторные занятия и исследовательские задания обучающихся.

Расширить практику привлечения зарубежных преподавателей, ученых и специалистов-практиков к реализации ОП, в том числе через гостевые лекции, мастер-классы, совместные семинары и научно-образовательные мероприятия по физике, STEM-образованию, XR/VR-технологиям и методике преподавания физики.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие..

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование образовательных программ университета осуществляется за счет бюджетных средств, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ и иных источников, не противоречащих законодательству. Планирование и распределение ресурсов осуществляется с учетом потребностей образовательных программ, контингента обучающихся, необходимости обновления лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и компьютерной техники.

В университете функционирует система контроля финансовой деятельности. Годовой бюджет разрабатывается по согласованию с руководством университета и утверждается Полномочным советом. Контроль финансовой деятельности осуществляется комиссией, назначаемой Полномочным советом, что обеспечивает прозрачность распределения и использования ресурсов.

Обучающиеся имеют доступ к информационным образовательным ресурсам университета, включая официальный сайт, библиотеку, электронные ресурсы и цифровой контент. Библиотека МКТУ имени Х.А. Ясави обеспечивает информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности университета. Общая площадь библиотеки составляет 6472 кв.м. В ее структуре функционируют 6 читальных залов на 540 посадочных мест, электронный зал, конференц-залы, коворкинг-зоны, пространства для индивидуальной и групповой работы.

Работа библиотеки автоматизирована с использованием программы Ирбис-64+J. Сайт библиотеки обеспечивает доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, ресурсам удаленного доступа и другим информационным сервисам. Это создает условия для оперативного поиска учебной и научной литературы, а также использования электронных образовательных ресурсов.

Общий библиотечный фонд университета составляет 525 515 экземпляров, из них 443 002 экземпляра приходится на учебную литературу, 70 507 — на научную литературу, 12 006 — на прочую литературу. Фонд

представлен на казахском, русском, турецком и иностранных языках. Доля литературы на государственном языке составляет 47% от общего фонда.

По ОП 6B01520 – Физика (IP) библиотечный фонд составляет 8576 экземпляров, в том числе 2591 книга на казахском языке, 5735 — на русском языке, 162 — на турецком языке и 88 — на английском языке. Данные показатели свидетельствуют о наличии учебной и научной литературы, необходимой для реализации образовательной программы.

В университете функционируют подразделения, обеспечивающие академическую, социальную, медицинскую, информационную и консультативную поддержку обучающихся. Центр обслуживания студентов оказывает административные и консультативные услуги по принципу «одного окна». Студенты получают поддержку по вопросам оформления документов, размещения в общежитиях, участия в академической мобильности, получения справок и других услуг, связанных с образовательным процессом.

Социальная поддержка обучающихся включает стипендии, финансовые льготы, поддержку социально уязвимых категорий студентов, а также меры поощрения обучающихся, достигших высоких результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников обеспечивается врачебной амбулаторией университета. Также функционируют структуры студенческого самоуправления, молодежной политики, воспитательной работы и инклюзивного образования.

Университет создает условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Вопросы адаптации образовательного процесса регулируются Центром инклюзивного образования и соответствующими внутренними правилами. Данный подход способствует обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам и поддержке различных категорий обучающихся.

Материально-техническая база кафедры физики включает учебные аудитории и специализированные лаборатории, используемые для реализации дисциплин ОП 6B01520 – Физика (IP). Согласно представленным сведениям, кафедра располагает учебными лабораториями по электричеству и магнетизму, механике и молекулярной физике, методике преподавания физики, атомной и ядерной физике, оптике, комплексной физике, STEM и креативности, а также лабораторией организации физических экспериментов с использованием XR-технологий. Общая площадь аудиторно-лабораторного фонда кафедры составляет 644,59 кв.м.

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, необходимым для проведения занятий и отдельных видов лабораторных работ. В частности, имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, 3D-принтеры, VR-очки, оборудование для STEM-заданий, а также средства для организации демонстрационных и практических занятий. Наличие STEM- и XR-

лабораторий является важным ресурсом для развития проектного обучения, цифровых компетенций и исследовательских навыков обучающихся.

Вместе с тем, с учетом специфики физики как экспериментальной науки, особое значение имеет состояние лабораторий по общему курсу физики, методике преподавания физики и технике школьного физического эксперимента. В ходе внешнего визита установлено, что отдельные лабораторные ресурсы требуют обновления и модернизации. Имеющееся оборудование частично устарело и не в полной мере обеспечивает проведение современных демонстрационных, лабораторных и практико-ориентированных работ по всем разделам курса физики.

Особого внимания требуют лаборатории, связанные с подготовкой будущих учителей физики к работе в условиях обновленного школьного образования. Для формирования профессиональных компетенций обучающихся необходимо дальнейшее оснащение лабораторий современными приборами, демонстрационными комплектами, цифровыми измерительными средствами и оборудованием, используемым в школьном физическом эксперименте.

Таким образом, университет располагает необходимыми учебными ресурсами, библиотечно-информационной базой, цифровой инфраструктурой и системой поддержки студентов для реализации ОП 6B01520 – Физика (IP). Вместе с тем дальнейшего развития требует материально-техническое обеспечение отдельных лабораторий по физике, особенно в части обновления оборудования для практико-ориентированной и экспериментальной подготовки будущих учителей физики.

Замечание:

Лаборатории по общему курсу физики, методике преподавания физики и технике школьного физического эксперимента требуют модернизации, поскольку часть оборудования устарела и не в полной мере обеспечивает выполнение современных демонстрационных, лабораторных и практико-ориентированных работ.

Области для улучшения:

Реализовать поэтапный план модернизации лабораторной базы, предусматривающий оснащение лабораторий по общему курсу физики, методике преподавания физики и технике школьного физического эксперимента современными приборами, демонстрационными комплектами, цифровыми измерительными средствами и оборудованием для проведения лабораторных работ по основным разделам физики.

Расширить использование возможностей STEM- и XR-лабораторий в учебном процессе, в том числе для организации проектного обучения, виртуальных физических экспериментов и подготовки будущих учителей к применению современных школьных цифровых лабораторий.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, условиях поступления, организации образовательного процесса, профессорско-преподавательском составе и возможностях для обучающихся. Информирование общественности рассматривается университетом как один из механизмов обеспечения прозрачности деятельности и формирования доверия со стороны абитуриентов, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах, включая ОП 6B01520 – Физика (IP), размещается на официальном сайте университета, страницах структурных подразделений, информационных стендах, в буклетах и цифровых ресурсах. На сайте университета представлены сведения о содержании образовательной программы, целях, ожидаемых результатах обучения, условиях поступления, квалификации выпускника и особенностях реализации программы.

Для абитуриентов университет размещает информацию о правилах приема, критериях отбора, работе приемной комиссии, календаре абитуриента, олимпиадах, льготах, образовательных возможностях и условиях обучения. Дополнительно используются профориентационные мероприятия, дни открытых дверей, встречи со школьниками, консультации и информационные материалы.

Для обучающихся доступна информация об академической политике, организации учебного процесса, образовательных ресурсах, системе оценивания, академических требованиях, возможностях академической мобильности, научной и внеучебной деятельности. Студенты могут получать необходимую информацию через официальный сайт университета, студенческий портал, образовательную систему, страницы факультета и кафедры.

Для работодателей и внешних стейкхолдеров размещается информация о профиле подготовки выпускников, профессиональных компетенциях, возможностях взаимодействия с университетом, практической подготовке и сотрудничестве с образовательными организациями.

Университет использует различные каналы распространения информации: официальный сайт, студенческий портал, социальные сети, страницы университета и кафедры в Instagram, Facebook, Yassawi FM, информационные мероприятия, круглые столы с работодателями, ярмарки вакансий, выставки достижений и профориентационные встречи. Это способствует расширению охвата целевой аудитории и повышению доступности информации для разных групп пользователей.

Абитуриенты и студенты имеют возможность получить информацию о специфике ОП 6B01520 – Физика (IP), ресурсах кафедры, достижениях

обучающихся, профориентационной работе и образовательных возможностях через официальный сайт университета, страницу кафедры физики и социальные сети. На странице кафедры публикуются сведения о деятельности кафедры, мероприятиях, достижениях студентов и образовательных программах.

Информация о профессорско-преподавательском составе размещается в открытом доступе и позволяет заинтересованным сторонам ознакомиться с кадровым потенциалом кафедры, квалификацией преподавателей и направлениями их деятельности. Это способствует повышению прозрачности образовательного процесса и доверия к качеству реализации программы.

Университет размещает информацию о карьерных возможностях и взаимодействии с работодателями на институциональном уровне, что создает основу для последующего публичного представления данных о выпуске, трудоустройстве и профессиональных траекториях выпускников после завершения полного цикла реализации программы.

Представленная информация нашла подтверждение при анализе официального сайта университета, страниц структурных подразделений, цифровых ресурсов, а также в ходе интервью с руководством, преподавателями, заведующим кафедрой «Физика» и обучающимися.

Таким образом, университет обеспечивает доступность, открытость и регулярное обновление информации об образовательной программе 6B01520 – Физика (IP), условиях поступления, организации обучения, образовательных ресурсах и возможностях для обучающихся. Система информирования общественности соответствует требованиям стандарта и способствует прозрачности реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Расширить использование визуальных и цифровых форм представления информации об образовательной программе, включая инфографику, презентационные материалы, видеоконтент и краткие информационные блоки о возможностях обучения, академической мобильности, STEM/XR-лабораториях и профессиональных перспективах будущих учителей физики.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточно систематизирована работа по анализу содержания и пересмотру ОП на основе результатов внутренней оценки качества, мониторинга практикоориентированности подготовки, динамики контингента и обратной связи заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Усилить механизм регулярного анализа и пересмотра ОП на основе результатов оценки качества, мониторинга содержания дисциплин, практикоориентированности обучения, движения и сохранности контингента.

Совершенствовать междисциплинарную составляющую ОП путем интеграции физики с другими естественнонаучными дисциплинами и использования потенциала STEM-лаборатории для формирования целостного естественнонаучного мышления обучающихся.

Усилить системную работу с базами практик, включая расширение и актуализацию партнерской сети профильных организаций образования, закрепление наставников от баз практик, анализ результатов прохождения практики и использование обратной связи школ для совершенствования содержания практической подготовки будущих учителей физики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие практико-ориентированных и исследовательских методов обучения посредством расширения STEM-проектов, исследовательских заданий и эффективного использования лабораторной базы кафедры.

Систематизировать результаты использования обратной связи обучающихся, включая отражение конкретных изменений, внесенных в содержание дисциплин, методы преподавания и оценочные материалы по итогам анкетирования и обсуждения на кафедре.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Работа по повышению международной привлекательности ОП, в том числе за счет информирования иностранных абитуриентов о содержании программы, условиях поступления и обучения, возможностях академической мобильности, а также расширения профориентационной работы среди потенциальных поступающих из зарубежных стран.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –полное соответствие

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности и международных стажировок ППС, задействованного в реализации ОП, с последующим внедрением полученного опыта в содержание дисциплин, методику преподавания, лабораторные занятия и исследовательские задания обучающихся.

Расширить практику привлечения зарубежных преподавателей, ученых и специалистов-практиков к реализации ОП, в том числе через гостевые лекции, мастер-классы, совместные семинары и научно-образовательные мероприятия по физике, STEM-образованию, XR/VR-технологиям и методике преподавания физики.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Лаборатории по общему курсу физики, методике преподавания физики и технике школьного физического эксперимента требуют модернизации, поскольку часть оборудования устарела и не в полной мере обеспечивает выполнение современных демонстрационных, лабораторных и практико-ориентированных работ.

Области для улучшения:

Реализовать поэтапный план модернизации лабораторной базы, предусматривающий оснащение лабораторий по общему курсу физики, методике преподавания физики и технике школьного физического эксперимента современными приборами, демонстрационными комплектами, цифровыми измерительными средствами и оборудованием для проведения лабораторных работ по основным разделам физики.

Расширить использование возможностей STEM- и XR-лабораторий в учебном процессе, в том числе для организации проектного обучения, виртуальных физических экспериментов и подготовки будущих учителей к применению современных школьных цифровых лабораторий.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**Области для улучшения:**

Расширить использование визуальных и цифровых форм представления информации об образовательной программе, включая инфографику, презентационные материалы, видеоконтент и краткие информационные блоки о возможностях обучения, академической мобильности, STEM/XR-лабораториях и профессиональных перспективах будущих учителей физики.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В**

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі <i>Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы
14:00- 14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2</i>

	сұхбат Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами	2 этаж. Кластер 2; 2.1: Библиотека конференц. зал N1 1 этаж Кластер 3. Зал Сената
14:45- 15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк	Б, ЭТ, К, Кафедра менгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
15:00- 15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1, 1.1: Библиотека конференц. зал N2 2 этаж. Кластер 2; 2.1: Библиотека конференц. зал N1 1 этаж Кластер 3. Зал Сената
15:45- 16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
16:00- 16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат Интервью с работодателями	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената
16:45- 17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00- 17:45	Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената
17:45- 19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық- техникалық және оқу- зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К, Кафедра менгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу Приезд в университет	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
09:00- 09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер)	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К	Кластер 1, 1.1: Библиотека конференц. зал N2 2 этаж. Кластер 2; 2.1:

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Классер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>		<i>Сената</i>
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,
РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
Ректор университета		
1	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор, к.э.н.
Вице-ректора университета		
1	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам, к.э.н., доцент
2	Гиритлиоглу Мустафа	Вице-ректор по финансам и международным связям, доктор
3	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию, к.м.н., ассоциированный профессор
4	Тулегенов Едил Мейрбекович	Вице-ректор по социально-культурному развитию, к.ф.н., доцент
5	Эндер Сайын	Ответственный секретарь МКТУ
Руководители структурных подразделений		
1	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента, к.б.н.
2	Насух Гүмүш	Заместитель директора академического департамента
3	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Руководитель отдела организации учебной работы
4	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Главный эксперт по аккредитации отдела организации методической работы, к.т.н.
5	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методической работы, к.т.н., доцент
6	Аймешов Жеңіс	Заведующий офис-регистратора
7	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связи с работодателями
8	Бегманов Абзал Ермагамбетович	Проектный менеджер центра повышения квалификации
9	Абсеметова Ахмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
10	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки, PhD
11	Досболов Абзал Еменович	Руководитель отдела подготовки и аттестации научных кадров
12	Ахметов Нурлан Абдурахманович	Директор научно-исследовательского института экологии , д.т.н., профессор
13	Четин Халил	Директор научно-исследовательского института тюркологии
14	Жетибаев Копжасар Мустафаулы	Директор научно-исследовательского института археологии, к.и.н. доцент
15	Исаков Азат Абдувахидұлы	Руководитель Офиса коммерциализации
16	Кырыкбаева Салтанат Саятовна	Руководитель центра стратегического развития, рейтинга и качества , PhD
1	Кырыкбаев Максат Турсынбаевич	Риск менеджер

7		
1 8	Болат Жандәулет Болатұлы	Директор департамента молодежной политики
1 9	Балгабаев Еркебулан Омирханұлы	Руководитель спортивно-оздоровительного отдела
2 0	Сейтметова Жибек Абдраимовна	Руководитель культурного центра
2 1	Қазтай Гүлдана Омарханқызы	Глава Медиацинтра
2 2	Тұңғышбаева Мадина Облбекқызы	Заведующий врачебной амбулаторией «АИ»
2 3	Асанова Мәриям Тасболатқызы	Координатор ассоциации выпускников
2 4	Төребай Қайрат	Директор департамента финансов, и.о. главного бухгалтера
2 5	Дадажанов Фуркат Абдужаппарович	Директор департамента международных связей, PhD
2 6	Ашимов Рустам Жорашович	Директор центра перевода, к.ф.н.
2 7	Назымханов Ильяс Бегманович	Руководитель типографии «Туран»
2 8	Мурат Келеш	Директор департамента развития и координации
2 9	Сыздыкова Жанар Султанбековна	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
3 0	Тұрсынбек Ерболат Болатбекұлы	Директор департамента информационных технологий
3 1	Мырзабеков Бегзат Эсенгалиевич	Директор ботанического сада
3 2	Мынбаев Бекарыс Зейналиевич	Директор Кентауского кампуса,
3 3	Калыбаев Есен Раимкулович	Директор Хозяйственного департамента
3 4	Байбахов Нурбол Абдураимович	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.и.н.
3 5	Мусаханов Гани Асилханович	Руководитель юридического отдела
3 6	Садыкова Айгуль Дуненбаевна	Руководитель отдела научных изданий

Деканы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
Кластер 2		
3.	Нурдиллаева Раушан Нурдиллаевна	К.х.н., профессор

Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Исаев Гани Исаұлы	к.техн.н., и.о.доцента
2	Кошанова Майра Данебековна	к.техн.н., доцент
3	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	к.х.н., и.о.доцента

4	Сейтов Бекболат Жуманович	PhD, доцент
---	---------------------------	-------------

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
Кластер 2			
6B01523 Биология (IP), 6B01522 Химия (IP), 6B01524 География (IP), 6B01520 Физика (IP), 6B01529 Математика (IP), 6B01573 Информатика (IP)			
1	Турганбаева Жаннур Нуртаевна	Старший преподаватель	PhD
2	Муратбекова Молдир Абдразаковна	Старший преподаватель	PhD
3	Омарова Индира Мусахановна	и.о.доцента	PhD
4	Кошанова Гулназира Данебековна	и.о.доцента	к.пед.н.
5	Әлиева Ақбаян Орымбайқызы	и.о.доцента	к.пед.н.
6	Аманжолова Алина Болатовна	Старший преподаватель	PhD
7	Толеп Абдимукан Сейилханович	доцент	к.техн.н.
8	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	доцент	к.п.н.
9	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	Старший преподаватель	PhD
10	Шектибаев Нурдаулет Атенович	Старший преподаватель	PhD
11	Катпаева Каракөз Абдисейитовна	Старший преподаватель	PhD
12	Усембаева Индира Бахытовна	доцент	PhD
13	Сарбаева Гулнара Турсынбаевна	Доцент	Кандидат технических наук
14	Жылысбаева Гульхан Нурдуллаевна	Доцент	Кандидат технических наук
15	Абжалов Бағдат Садыкович	Доцент	Кандидат химических наук
16	Сарбаева Макпал Турсынбаевна	И.о.доцента	PhD
17	Берді Динара Кадирханқызы	И.о.доцента	PhD
18	Джумадуллаева Света Абсадыковна	Доцент	Кандидат химических наук
19	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	Доцент	Кандидат химических наук
20	Сейдакбарова Айнура Дуненовна	Преподаватель	
21	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Старший преподаватель	Кандидат геологических наук
22	Беласарова Шынар Магжановна	Старший преподаватель	
23	Тойчибекова Газиза Батихановна	Доцент	PhD
24	Сейтметова Айман Марайымқызы	И.о. доцент	К.б.н.
25	Умиров Бауыржан Зайтұлы	Старший преподаватель	

26	Калиева Нурзия Абдешовна	Старший преподаватель	
27	Абишева Гулжан Орынбасарқызы	Старший преподаватель	
28	Байтурсинов Кожахмет	Доцент	Д.б.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
Кластер 2 первичная		
6B01523 Биология (IP), 6B01522 Химия (IP), 6B01524 География (IP), 6B01520 Физика (IP), 6B01529 Математика (IP), 6B01573 Информатика (IP)		
1	Өскенбай Батухан Аблайұлы	1 курс, математика(IP) 3.15
2	Мурзаева Роза Улугбекқызы	1 курс математика(IP) 3.41
3	Марат Балбибі Даниярқызы	2 курс математика(IP) 3.7
4	Аскаршикова Барно Мураджановна	2 курс математика(IP) 3.16
5	Дінмұханбетұлы Шыңғысхан	1 курс Информатика(IP) 2.95
6	Ташполатова Малика Сайиддиновна	1 курс Информатика(IP) 2.9
7	Мадиева Улпан Бейбитовна	2 курс Информатика(IP) 3.64
8	Бабажан Ригина Курбаналиевна	2 курс Информатика(IP) 3.12
9	Рахманқұл Ақерке Әбдібекқызы	2 курс, Физика IP, GPA 3.21
10	Гафуржанова Хуснора Камилжановна	2 курс, Физика IP, GPA 3.65
11	Жолдасқызы Көркем	2 курс, Физика IP, GPA 3.43
12	Ахметов Азизбек Айбекович	2 курс, Физика IP, GPA 3.33
13	Жармахан Нұрасыл Рахымжанұлы	1 курс, Физика IP 3.43
14	Запаров Санжарбек Сухрабович	1 курс, Физика IP 3.37
15	Хауас Сұңғат Берікұлы	1 курс, Физика IP 3.35
13	Қамбар Нұрай Бимаханқызы	6B01523-Биология (IP) 1-курс
14	Жунис Мерей Тұрарқызы	6B01523-Биология (IP) 1-курс
15	Нарзулла Дана Хакимжанқызы	6B01523-Биология (IP) 1-курс
16	Жанай Әсем Батыржанқызы	2 курс-химия 3,24
17	Исман Нұрасыл Құрымбайұлы	2 курс-химия 3,34
18	Сабденбаев Санжар Жасуланұлы	2 курс-химия 3,13
19	Серікбай Балнұр Ерланқызы	2 курс-химия 3,22
20	Базарбаева Дильназ Умирбековна	2 курс-химия 3,16
21	Аманғазиева Алтынай Мейрамханқызы	1 курс-химия 3,53
22	Жұмадулла Бақжан Бақытжанқызы	1 курс-химия 3,28
23	Илесхан Айғаным Зулпухарқызы	1 курс-химия 3,0
24	Рүстем Алуа Ерсұлтанқызы	1 курс-химия 3,31
25	Жолбарысова Айзере Әмірханқызы	1 курс-химия 3,16

26	Адилхан Нұрайлым	1 курс-география 2,98
27	Әшірбек Арайлым	1 курс-география 2,98
28	Сапар Мардан	1 курс-география 3,31
29	Досан Нұргелді	1 курс-география 2,64
30	Данабек Айнұр	1 курс-география 2,85
31	Ғалымжанқызы Ақниет	2 курс -география 3,11
32	Нұрым Гүлзада	2 курс -география 3,14
32	Саясат Айсұлтан	2 курс -география 3,12
33	Хоснидинова Дилдора	2 курс -география 3,07
34	Маралбек Бақдәулет	2 курс -география 3,17

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8.