



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01529 «МАТЕМАТИКА (IP)» (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Тажекова Акмарал Джаксыбековна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой географии, кандидат географических наук, Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

**Шаршеналиева Гульнар Алтымышовна****Международный эксперт**

Кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и технологий ее обучения, и.о. профессора, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева

**Ермекова Жадыра Керимбаевна****Эксперт**

Кандидат педагогических наук, и.о. доцента кафедры «Техническая физика», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**Шаграева Бибигуль Бекеновна****Эксперт**

Доцент кафедры химии, кандидат химических наук, Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков

**Мекебаев Нурбапа Отанович****Эксперт**

Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры информатики, Казахский национальный женский педагогический университет

**Миндетбаева Акнур Амангелдиевна****Представитель работодателей**

Заместитель директора по научной работе Туркестанский специализированный интернат имени Нуртаса Ондасынова, учитель информатики, педагог-исследователь

**Саитханова Сарвиноз Шухратқызы****Представитель студентов**

Студент 3 курса по образовательной программе «География (IP)», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01529 «МАТЕМАТИКА IP» (ПЕРВИЧНАЯ)
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	9
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	18
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	23
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	30
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	36
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат исторических наук, доцент – Тулегенов Едиль Мейирбекович. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/> , info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В соответствии с программой внешнего аудита экспертной группой был проведен анализ образовательной программы 6B01529 – Математика IP, реализуемой Международным казахско-турецким университетом имени Ходжи Ахмеда Ясави. В ходе внешней оценки изучены документы самооценки, результаты интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями, а также проведен анализ соответствия образовательной программы стандартам программной аккредитации IQAA. Материалы отчета подтверждают, что образовательная программа реализуется на высоком организационно-методическом уровне и соответствует современным требованиям подготовки педагогических кадров.

Экспертной комиссией установлено, что университетом обеспечена целостная система внутреннего обеспечения качества, охватывающая все основные направления образовательной деятельности: разработку и обновление образовательных программ, академическую политику, контроль качества преподавания, мониторинг достижений обучающихся и прозрачность оценочных процедур. Особо отмечается, что образовательная программа 6B01529 – Математика IP разработана в рамках международного проекта модернизации педагогического образования KZEMP/QCBS-03, что обеспечивает ее соответствие международным требованиям и современным тенденциям развития педагогического образования.

Анализ учебных достижений студентов показывает положительную динамику освоения образовательной программы. В университете действует прозрачная система оценки знаний, основанная на кредитной технологии обучения и стандартах ECTS, обеспечивающая объективность промежуточной и итоговой аттестации. Учебный процесс организован на основе студентоцентрированного подхода, предусматривающего индивидуальные образовательные траектории, выбор элективных дисциплин, академическую мобильность и постоянную консультационную поддержку со стороны эдвайзеров и преподавателей. Обучающиеся обеспечены доступом к современным цифровым образовательным ресурсам, электронным платформам и учебно-методическим материалам.

Положительную оценку заслуживает кадровый потенциал кафедры математики: реализацию программы обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, среди которых доктора наук, кандидаты наук, PhD, профессора и доценты, обладающие значительным научно-педагогическим опытом. Преподаватели проходят международные стажировки, внедряют инновационные методы обучения, активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, что способствует повышению качества подготовки будущих учителей математики.

Одним из существенных достижений университета является тесное взаимодействие с работодателями и внешними стейкхолдерами. Представители образовательных организаций региона участвуют в разработке и обновлении содержания образовательной программы, рецензировании дисциплин, организации практик и итоговой оценке выпускников. Это обеспечивает практико-ориентированную направленность программы и соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда. Эксперты отмечают, что выпускники программы обладают необходимыми профессиональными компетенциями, востребованы в системе среднего образования и имеют хорошие перспективы трудоустройства.

По итогам внешнего аудита выявлено, что значительных недостатков в реализации образовательной программы не установлено. Вместе с тем комиссия считает необходимым отметить один аспект, требующий дальнейшего совершенствования: недостаточный уровень развития внутренней академической мобильности в пределах Республики Казахстан. На момент проверки установлено, что участие преподавателей и студентов в программах внутренней мобильности между вузами Казахстана организовано недостаточно активно. В целях дальнейшего повышения качества образовательной программы рекомендуется усилить работу по развитию внутренней мобильности, расширив сотрудничество с отечественными университетами и обеспечив систематический обмен студентами и преподавателями.

В целом результаты внешнего аудита свидетельствуют о том, что образовательная программа 6B01529 – Математика IP демонстрирует устойчивое развитие, высокий уровень академической организации, соответствие национальным и международным стандартам качества, а также обладает значительным потенциалом дальнейшего совершенствования.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества образовательной программы 6B01529 – Математика (IP) реализуется в соответствии со стратегическими направлениями развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави и интегрирована в общую систему внутреннего обеспечения качества университета.

Миссия, цели и задачи образовательной программы согласованы с миссией университета, Академической политикой, стратегическим планом развития и приоритетами государственной образовательной политики Республики Казахстан. Академическая политика университета определяет

основные подходы к организации образовательного процесса, внутреннему обеспечению качества, академической честности, оцениванию результатов обучения и поддержке обучающихся.

Содержание образовательной программы ориентировано на подготовку конкурентоспособных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям системы образования. Формирование и пересмотр целей образовательной программы осуществляется с участием внутренних и внешних стейкхолдеров: профессорско-преподавательского состава, обучающихся, работодателей, представителей академических комитетов и профессионального сообщества.

Состав Академического комитета по направлению подготовки утверждается приказом ректора и включает представителей работодателей, ППС и обучающихся, что обеспечивает участие заинтересованных сторон в разработке и обновлении содержания образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет учитывать потребности системы среднего образования и требования к подготовке будущих учителей математики.

В университете действует система внутреннего обеспечения качества, основанная на принципах непрерывного совершенствования образовательной деятельности. Основные процессы реализуются по циклу PDCA: планирование, реализация, мониторинг, анализ и совершенствование. Это обеспечивает последовательное управление качеством образовательной программы и возможность ее актуализации с учетом результатов мониторинга.

Мониторинг качества осуществляется через комиссии по обеспечению качества факультетов, которые проводят анализ реализации образовательных программ, рассматривают результаты анкетирования студентов, академической успеваемости, удовлетворенности заинтересованных сторон и предложения по совершенствованию ОП. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях учебно-методических структур, академических комитетов и коллегиальных органов университета.

Важной частью политики качества является соблюдение принципов академической честности. В университете действует Кодекс академической честности, регламентирующий нормы академической этики, правила предупреждения нарушений, порядок проверки письменных работ и процедуры реагирования на случаи академической недобросовестности. Проверка письменных работ на наличие заимствований является одним из механизмов внутреннего контроля качества и направлена на формирование культуры самостоятельной учебной и исследовательской деятельности.

Политика качества опирается на академические ценности университета, включая партнерство и уважение, открытость и доверие, справедливость и честность, компетентность и трудолюбие, инновационность и адаптивность. Данные принципы формируют общую культуру качества и создают единое академическое пространство ответственности для обучающихся, ППС и административных работников.

Образовательная программа 6B01529 – Математика (IP) является первичной и находится на этапе накопления первых результатов реализации. В этих условиях особое значение имеет системное сопровождение программы на уровне кафедры, факультета и академических структур, включая мониторинг содержания ОП, результатов обучения, обратной связи обучающихся и работодателей, а также последующее совершенствование программы по итогам анализа данных.

Анализ представленных документов, материалов самооценки и сведений по ОП показывает, что политика обеспечения качества образовательной программы носит системный характер. Основные процессы — от разработки и утверждения ОП до оценки результатов обучения, академической поддержки и соблюдения принципов академической честности — регулируются внутренними механизмами качества и направлены на постоянное совершенствование образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательной программы 6B01529 – Математика (IP) осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Национальной рамкой квалификаций, профессиональным стандартом «Педагог» и внутренними регламентами Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Структура образовательной программы сформирована на основе модульного принципа и включает обязательный компонент, вузовский компонент и элективные дисциплины, обеспечивающие формирование профессиональных, педагогических, исследовательских и цифровых компетенций будущего учителя математики. Содержание дисциплин ориентировано на достижение результатов обучения, согласованных с Дублинскими дескрипторами, требованиями ECTS и принципами Болонского процесса.

Образовательная программа утверждается и пересматривается в установленном порядке с участием Академического комитета, в состав которого входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава, обучающихся и профессионального сообщества. Это обеспечивает учет мнения заинтересованных сторон при разработке и обновлении содержания образовательной программы. Состав академических комитетов утвержден официально и опубликован на сайте университета.

Разработка и обновление образовательной программы осуществляется на основе анализа:

- результатов анкетирования обучающихся;
- рекомендаций работодателей;
- изменений в профессиональных стандартах и нормативных требованиях;
- анализа академических достижений обучающихся;
- предложений профессорско-преподавательского состава и академических структур.

Каталог элективных дисциплин обновляется с учетом содержания образовательной программы, профессиональной направленности подготовки и потребностей обучающихся. В процессе аудита подтверждено, что работодатели участвуют в обсуждении содержания образовательной программы, формировании профессиональных компетенций и экспертизе учебных модулей.

Все изменения в образовательной программе проходят обсуждение на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета факультета и утверждаются в установленном порядке. Протоколы заседаний фиксируют процесс согласования и принятия решений по актуализации образовательной программы.

Управление информацией по образовательной программе осуществляется через интегрированную цифровую систему университета — Platonus и внутренний образовательный портал. В данных системах обеспечивается:

- хранение учебных планов;
- регистрация студентов на дисциплины;
- ведение транскриптов;
- мониторинг успеваемости;
- доступ к syllabusам, расписанию и академической информации.

Информация об образовательной программе размещается также на официальном сайте университета и регулярно обновляется. Обучающиеся имеют доступ к актуальной информации о содержании программы, учебных планах, элективных дисциплинах, академических правилах и процедурах организации образовательного процесса.

Анализ представленных документов показывает, что образовательная программа обладает четкой структурой, логикой построения и механизмом обновления. Управление информацией организовано через цифровые сервисы университета, что обеспечивает прозрачность академических процессов и своевременное принятие решений по сопровождению образовательной программы.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность информации по образовательной программе, прозрачность выбора элективных дисциплин и удобство пользования цифровыми сервисами университета. ППС отметили, что существующая система управления информацией позволяет отслеживать

результаты обучения, координировать образовательный процесс и обеспечивать актуализацию учебно-методических материалов.

Таким образом, образовательная программа 6B01529 – Математика (IP) соответствует требованиям стандарта по разработке, утверждению образовательных программ и управлению информацией. Действующие механизмы разработки, согласования, обновления и информационного сопровождения ОП обеспечивают нормативную обоснованность, прозрачность и практическую эффективность реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01529 – Математика IP реализуется на основе принципов студентоцентрированного обучения, закрепленных в Академической политике университета и соответствующих требованиям Болонского процесса. Организация учебного процесса ориентирована на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, развитие их академической самостоятельности и формирование персональной образовательной траектории.

Обучающимся предоставлена возможность выбора элективных дисциплин, преподавателей и индивидуального построения учебного плана через систему эдвайзерского сопровождения. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется ежегодно в электронном формате через систему Platonus, где студентам доступны регистрация на дисциплины, выбор преподавателей, расписание занятий, результаты оценивания и академические транскрипты.

Учебный процесс строится с использованием современных образовательных технологий:

- проблемно-ориентированного обучения;
- проектных методов (PBL);
- кейс-методов;
- flipped classroom;
- интерактивных цифровых платформ;
- исследовательских заданий.

Применяемые педагогические подходы направлены на развитие аналитического мышления, исследовательских навыков, профессиональной мобильности и самостоятельности студентов. В ходе аудита подтверждено, что преподаватели активно используют цифровые образовательные ресурсы Moodle и интерактивные платформы в процессе преподавания.

Оценивание результатов обучения осуществляется прозрачно и объективно в соответствии с Академической политикой университета: <https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

Система оценивания включает:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Критерии оценивания отражаются в курсах дисциплин и заранее доводятся до сведения студентов. Используется международная буквенная система оценки ECTS, обеспечивающая сопоставимость академических результатов.

Для защиты академических прав студентов действует система апелляции, позволяющая пересматривать спорные результаты оценивания в установленном порядке.

Особое значение в рамках студентоцентрированного подхода имеет академическая мобильность. В отчете подтвержден факт международной мобильности обучающейся ОП: студентка 2 курса Марат Балбибі Даниярқызы направлена на обучение в Университете Адама Мицкевича (Познань, Польша) в период с 01.10 по 18.02.2026 года, что свидетельствует о практической реализации международных академических обменов и расширении образовательных возможностей студентов.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Марат Балбибі Даниярқызы	01.10.- 18.02.2026г.	Польша, Университет Адам Мицкевич

Для адаптации первокурсников проводятся:

- ориентационные недели;
- встречи с эдвайзерами;
- консультации по академической политике;
- вводные семинары.

Для студентов, испытывающих трудности в обучении, предусмотрены:

- дополнительные консультации;
- СРОП;
- индивидуальное сопровождение преподавателей;
- летний семестр.

Интервью со студентами подтвердили удовлетворенность качеством преподавания, доступностью преподавателей, прозрачностью оценивания и возможностью участия в формировании собственной образовательной траектории. Обучающиеся отмечают высокий уровень педагогической поддержки и открытость преподавателей к академическому взаимодействию.

Области для улучшения:

Развивать участие студентов ОП в программах академической мобильности, в том числе за счет информирования обучающихся о возможностях обмена, расширения партнерских связей и интеграции мобильности в индивидуальные образовательные траектории.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием студентов на образовательную программу 6B01529 – Математика (IP) осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, правилами приема, утвержденными Министерством науки и высшего образования РК, а также внутренними нормативными документами университета. Процедуры приема прозрачны, регламентированы и обеспечивают равный доступ абитуриентов к получению высшего образования.

Информация о правилах поступления, перечне необходимых документов, сроках приема и условиях участия в конкурсе образовательных грантов размещается на официальном сайте университета и регулярно обновляется. Университет проводит профориентационную работу, включая дни открытых дверей, встречи со школьниками, консультации и онлайн-мероприятия, что способствует информированию абитуриентов и формированию контингента обучающихся.

Контингент обучающихся по образовательной программе демонстрирует устойчивость и востребованность программы. По представленным сведениям, в 2025–2026 учебном году на 1 курсе обучаются 44 студента, на 2 курсе — 42 студента. Набор 2024–2025 учебного года составил 42 обучающихся. Данные показатели свидетельствуют о наличии стабильного интереса к образовательной программе.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	Всего
1 курс	44	42	86
2 курс	42		42

В составе контингента ОП имеются иностранные обучающиеся. В 2025–2026 учебном году по программе обучаются Айдынбек Нурсултан из Монголии, Бүрлен Дина, Еркін Сания и Қабылбек Ержанат из Китая. Наличие иностранных студентов свидетельствует о потенциале международной привлекательности образовательной программы.

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется через автоматизированную информационную систему Platonus, обеспечивающую учет текущей, рубежной и итоговой аттестации. Студенты имеют доступ к своим академическим результатам, транскриптам, расписанию и учебным материалам в режиме онлайн.

Система оценивания знаний студентов соответствует требованиям Академической политики университета. Оценивание включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Критерии оценивания отражаются в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины, что обеспечивает прозрачность оценочных процедур.

Для студентов, имеющих академические задолженности или испытывающих трудности в обучении, предусмотрены механизмы академической поддержки: дополнительные консультации преподавателей, индивидуальное сопровождение эдвайзеров, летний семестр и повторное освоение дисциплин. Данные механизмы позволяют своевременно реагировать на академические риски и поддерживать продвижение обучающихся по образовательной траектории.

Признание результатов обучения осуществляется в соответствии с принципами Болонского процесса и системой ECTS. Университет обеспечивает перезачет кредитов, освоенных в других образовательных организациях, а также признание результатов академической мобильности. Наличие таких процедур особенно важно с учетом подтвержденного участия обучающейся ОП в международной академической мобильности.

В университете предусмотрены процедуры завершения обучения, итоговой аттестации, выдачи диплома и приложения к диплому, что создает основу для последующей сертификации выпускников после завершения полного цикла реализации образовательной программы.

Анализ представленных материалов и интервью с обучающимися подтверждает прозрачность процедур приема, объективность оценивания и доступность академической информации. Студенты отмечают удобство использования цифровых систем, наличие поддержки со стороны преподавателей и эдвайзеров, а также доступность информации об образовательной программе и академических процедурах.

Таким образом, процессы приема, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и сопровождения обучающихся по ОП 6B01529 – Математика (IP) функционируют системно и соответствуют требованиям стандарта программной аккредитации. С учетом первичного статуса ОП показатели выпуска, трудоустройства и профессиональной траектории выпускников будут подлежать оценке после завершения полного цикла реализации программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровое обеспечение образовательной программы 6B01529 – Математика (IP) соответствует требованиям программной аккредитации и характеризуется устойчивым научно-педагогическим потенциалом. Профессорско-преподавательский состав обеспечивает реализацию образовательной программы на профессиональном уровне, сочетая педагогическую деятельность с активной научно-исследовательской работой.

По представленным сведениям, к реализации ОП привлечены 24 преподавателя, из них 17 являются штатными ППС. В составе штатного ППС имеются 2 доктора наук, 6 PhD, 5 кандидатов наук и 4 магистра. Доля ППС, имеющих базовое образование по профилю ОП, составляет 100%. Средний возраст ППС составляет 53 года. Остепененность штатного ППС составляет 76,5%.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2024-2025
Общее количество ППС	24
В т.ч. имеющих базовое образование, %	24, 100%
Количество штатных ППС	17
Количество штатных докторов наук	2
Количество штатных PhD докторов	6
Количество кандидатов наук	5
Количество магистров	4
Средний возраст	53
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	

Особое значение имеет участие ППС в выполнении научных проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК. Реализуемые проекты охватывают актуальные направления современной математики, включая дифференциальные уравнения, численные методы, интегральную геометрию, нелокальные задачи и математическое моделирование.

Таблица 5.2. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP19677926 - Краевые и начально-краевые задачи для дифференциальных уравнений высокого порядка с инволюционными преобразованиями	2023-2025	Турметов Батирхан Худайбергенович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 95 747 700 тенге
2	AP19676663 - Построение численных методов решения уравнения субдиффузии для нелокальных моделей	2023-2025	Султанов Мурат Абдукадырович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК

				97 000 000 тенге
3	AP19678469 - Численные методы решения задач акустической томографии и дискретных аналогов задач интегральной геометрии	2023-2025	Баканов Галитдин Баканович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 93 424 774,5 тенге
4	AP09259074 - Методы построения решений дифференциальных уравнений дробного порядка и проблемы решимости краевых и начальных краевых задач	2021-2023	Турметов Батирхан Худайбергенович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 50 729 750 тенге
5	AP09258836 - Создание численных алгоритмов для дифференциальных математических моделей аномальной диффузии	2021-2023	Султанов Мурат Абдукадырович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 49 000 000 тенге
6	AP09259137 - Разработка методов решения многоточечных краевых задач для интегро-дифференциальных уравнений с инволюционными преобразованиями	2021-2023	Усманов Кайрат Идрисович	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 40 429 974 тенге
7	AP23488086-Исследование вопросов разрешимости нелокальных задач для дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений	2024-2026	Назарова Кулзина Жаркимбековна	Комитет науки Министерства Науки и высшего образования РК 112 059 515 тенге

Анализ представленных данных показывает, что ППС активно вовлечен в научно-исследовательскую деятельность, при этом проекты реализуются на регулярной основе, имеют долгосрочный характер и охватывают несколько исследовательских направлений. Это положительно влияет на качество подготовки студентов, так как создает условия для включения современных научных результатов в образовательный процесс и развития исследовательской культуры обучающихся.

Научная активность профессорско-преподавательского состава также подтверждается показателями цитируемости и индексами Хирша. В представленных сведениях указаны следующие показатели: Турметов Б.Х. - h-index 16, Султанов М.А. - h-index 7, Муратбекова М.А. - h-index 5, Оразов И. - h-index 4, Баканов Г.Б. - h-index 3, Кошанова М.Д. - h-index 3, Назарова К.Ж. - h-index 3, Усманов К.И. - h-index 3, Сарсенов Б.Т. - h-index 3, а также показатели цитируемости других преподавателей.

Представленные показатели демонстрируют наличие в составе кафедры ученых с устойчивой публикационной и исследовательской активностью. При этом участие в научной деятельности характерно не только для ведущих профессоров, но и для доцентов, старших преподавателей и преподавателей, что обеспечивает преемственность научного потенциала.

Публикационная активность ППС характеризуется наличием научных работ в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК.

Таблица 5.3. Публикации ППС.

Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
Турметов Б.Х.	12	5	1	2
Султанов М.А.	5	3	1	1
Усманов К.И.	7	1		5
Марасулов А.М.	3	1	2	3
Муратбекова М.А.	4	1	1	4
Назарова К.Ж.	5	4		

Анализ публикационной активности показывает, что преподаватели регулярно публикуют результаты научных исследований, включая статьи в журналах с высоким квартилем и процентилем, что свидетельствует о соответствии научной деятельности международным академическим требованиям и наличии научной базы для реализации ОП 6B01529 – Математика (IP).

Дополнительным подтверждением профессионального уровня ППС является участие преподавателей в международных программах академической мобильности и стажировках.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Турганбаева Жаннур Нуртаевна PhD, Старший преподаватель	Программа «Болашақ»	20.11.2023- 25.08.2024г.	The George Washington University, (Соединенные Штаты Америки)
2	Бөріханов Мейірхан PhD, Старший преподаватель	Программа «Болашақ»	01.04.2021- 31.03.2022г.	Университет Гент, (Бельгия)
3	Аймешов Женис Аптикаликович	Академическая мобильность, Орхун	09.10.2023- 23.10.2023г.	Университет Бурса Улудаг, город Бурса, Республика Турция

Участие преподавателей в международных образовательных и научных программах, включая программы «Болашақ» и «Орхун», способствует повышению квалификации ППС, внедрению современных образовательных технологий и расширению международного академического сотрудничества.

Вместе с тем в представленных материалах по ОП не отражены сведения о привлечении приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков для проведения гостевых лекций, мастер-классов или совместных образовательных мероприятий. С учетом международной направленности IP-программы развитие данной практики позволит усилить международный компонент образовательного процесса, расширить академический опыт обучающихся и обеспечить обмен современными подходами в области математического образования.

Таким образом, кадровый потенциал образовательной программы обеспечивает устойчивую реализацию учебного процесса, интеграцию науки и образования, а также в целом соответствует требованиям стандарта программной аккредитации. ППС демонстрирует высокий уровень квалификации, научной активности, публикационной результативности и участия в международных стажировках. Вместе с тем дальнейшего внимания требует развитие практики привлечения приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков к реализации образовательной программы.

Замечание:

В рамках реализации ОП отсутствует практика привлечения приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков для проведения гостевых лекций, мастер-классов и совместных образовательных мероприятий.

Области для улучшения:

Обеспечить привлечение приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков к реализации ОП, в том числе для проведения гостевых лекций, мастер-классов, совместных семинаров и образовательных мероприятий по направлениям математического образования, современных методов преподавания математики, цифровых инструментов в обучении математике и исследовательской подготовки будущих учителей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B01529 – Математика IP обеспечена необходимыми учебными, материально-техническими, информационными и

социальными ресурсами, соответствующими целям программы и требованиям стандартов программной аккредитации. Наличие современной инфраструктуры и развитой системы поддержки обучающихся создает благоприятные условия для реализации образовательного процесса и достижения заявленных результатов обучения.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных аудиториях, компьютерных классах и мультимедийных кабинетах, оснащенных современными техническими средствами обучения (интерактивные доски, проекторы, компьютеры, доступ к интернету). Это обеспечивает возможность применения современных образовательных технологий и цифровых инструментов обучения.

Библиотечно-информационные ресурсы университета соответствуют потребностям образовательной программы. Фонд библиотеки включает учебную, учебно-методическую и научную литературу по всем дисциплинам ОП, доступную как в печатном, так и в электронном формате. Для обеспечения доступа к ресурсам используется автоматизированная библиотечная система Ирбис-64+J, а также внедрены RFID-технологии, позволяющие эффективно управлять фондом и процессами книговыдачи.

Официальный сайт библиотеки предоставляет доступ к электронному каталогу и ресурсам удаленного доступа: <http://lib.ayu.edu.kz>

Студенты имеют доступ к международным и национальным базам данных, электронным библиотекам и образовательным платформам, что обеспечивает широкие возможности для самостоятельной работы и научных исследований.

Цифровая образовательная среда университета представлена системами Platonus и Moodle, которые обеспечивают:

- доступ к учебным материалам и сессиям;
- взаимодействие преподавателей и студентов;
- контроль успеваемости;
- организацию дистанционного обучения.

Система поддержки студентов включает академическое сопровождение через эдвайзеров, консультации преподавателей, адаптационные мероприятия для первокурсников, а также механизмы поддержки студентов с академическими трудностями (СРОП, летний семестр, индивидуальные консультации).

Социальная инфраструктура университета включает:

- студенческие общежития;
- медицинский центр;
- столовые;
- спортивные комплексы;
- культурные и досуговые центры.

Это обеспечивает комфортные условия для обучения и проживания студентов.

Анализ представленных материалов и результаты интервью со студентами подтверждают высокий уровень удовлетворенности доступностью учебных ресурсов, качеством инфраструктуры и системой поддержки. Обучающиеся отмечают удобство цифровых платформ, доступность учебных материалов и оперативную помощь со стороны преподавателей.

Учебные ресурсы и система поддержки студентов функционируют системно, соответствуют требованиям образовательной программы и обеспечивают эффективную организацию образовательного процесса.

Положительной практикой является высокий уровень цифровизации учебной среды, обеспечивающий студентам круглосуточный доступ к образовательным ресурсам, академическим данным и онлайн-сервисам сопровождения обучения. Особо отмечается эффективная интеграция библиотечных, электронных и информационных ресурсов в единую образовательную систему университета.

Сильной стороной является комплексная система поддержки студентов, включающая академическое сопровождение, социальную адаптацию, психологическую помощь и карьерное консультирование, что создает благоприятную образовательную среду.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательной программе 6B01529 – Математика IP осуществляется на системной основе и соответствует принципам прозрачности, доступности и достоверности информации, установленным стандартами программной аккредитации.

Основным источником информации является официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, на котором размещаются сведения об образовательной программе, включая цели, содержание, ожидаемые результаты обучения, учебные планы, каталоги элективных дисциплин, правила приема и академическую политику:
<https://ayu.edu.kz>
<https://ayu.edu.kz/kz/2811/akademik-politika>

Информация представлена на нескольких языках (казахский, русский, турецкий, английский), что обеспечивает доступность образовательной программы для широкой аудитории, включая иностранных абитуриентов и партнеров.

В разделе для абитуриентов публикуются правила поступления, перечень образовательных программ, нормативные документы и объявления:
<https://talapker.ayu.edu.kz/>

Дополнительно информирование осуществляется через:

- цифровые образовательные платформы (Platonus);
- социальные сети университета;
- дни открытых дверей;
- профориентационные мероприятия;
- онлайн-консультации и встречи с абитуриентами.

На сайте университета размещается информация о профессорско-преподавательском составе, научной деятельности, международных проектах, достижениях студентов и результатах аккредитации, что обеспечивает прозрачность образовательного процесса.

Наличие иностранных студентов подтверждает открытость программы.

Особое внимание уделяется обратной связи с заинтересованными сторонами. Университет предоставляет возможность обучающимся, выпускникам и работодателям направлять обращения, участвовать в анкетированиях и обсуждениях образовательных программ. Результаты обратной связи используются при обновлении образовательной программы и совершенствовании образовательного процесса.

Анализ представленных материалов и интервью с обучающимися и работодателями показывает, что информация об ОП в целом является доступной для заинтересованных сторон. Студенты подтверждают возможность получения необходимой академической информации, а работодатели отмечают открытость университета к взаимодействию и информированию о подготовке выпускников.

Вместе с тем, информация, размещенная на официальном сайте университета, в большей степени представлена в рамках общеуниверситетских разделов и требует дальнейшего расширения и структурирования применительно к образовательной программе 6B01529 – Математика (IP). В частности, целесообразно обеспечить более полное и удобное представление сведений о целях и результатах обучения, учебном плане, каталоге элективных дисциплин, ППС, материально-технической базе, академической мобильности, научных проектах, достижениях обучающихся и перспективах трудоустройства.

Замечание:

Информация, размещенная на официальном сайте университета, требует дальнейшего расширения и структурирования.

Области для улучшения:

Актуализировать и расширить информационное наполнение официального сайта, обеспечив размещение сведений о целях и результатах обучения, учебном плане, каталоге элективных дисциплин, ППС, материально-технической базе, академической мобильности, научных проектах, достижениях обучающихся и перспективах трудоустройства, а также предусмотреть регулярное обновление данных.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Развивать участие студентов ОП в программах академической мобильности, в том числе за счет информирования обучающихся о возможностях обмена, расширения партнерских связей и интеграции мобильности в индивидуальные образовательные траектории.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

В рамках реализации ОП отсутствует практика привлечения приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков для проведения гостевых лекций, мастер-классов и совместных образовательных мероприятий.

Области для улучшения:

Обеспечить привлечение приглашенных зарубежных профессоров и специалистов-практиков к реализации ОП, в том числе для проведения гостевых лекций, мастер-классов, совместных семинаров и образовательных мероприятий по направлениям математического образования, современных методов преподавания математики, цифровых инструментов в обучении математике и исследовательской подготовки будущих учителей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Информация, размещенная на официальном сайте университета, требует дальнейшего расширения и структурирования.

Области для улучшения:

Актуализировать и расширить информационное наполнение официального сайта, обеспечив размещение сведений о целях и результатах обучения, учебном плане, каталоге элективных дисциплин, ППС, материально-технической базе, академической мобильности, научных проектах, достижениях обучающихся и перспективах трудоустройства, а также предусмотреть регулярное обновление данных.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В**

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі <i>Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы
14:00- 14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2</i>

	сұхбат Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами	2 этаж. Кластер 2; 2.1: Библиотека конференц. зал N1 1 этаж Кластер 3. Зал Сената
14:45- 15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк	Б, ЭТ, К, Кафедра менгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
15:00- 15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1, 1.1: Библиотека конференц. зал N2 2 этаж. Кластер 2; 2.1: Библиотека конференц. зал N1 1 этаж Кластер 3. Зал Сената
15:45- 16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
16:00- 16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат Интервью с работодателями	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер Р, ЭГ, К Работодатели	Зал Сената
16:45- 17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	
17:00- 17:45	Түлектермен сұхбат Интервью с выпускниками	Б, ЭТ, К, түлектер Р, ЭГ, К, выпускники	Зал Сената
17:45- 19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық- техникалық және оқу- зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Б, ЭТ, К, Кафедра менгерушілері Р, ЭГ, К, Завкафедрами
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу Приезд в университет	Б, ЭТ, К Р, ЭГ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената
09:00- 09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер)	Б, ЭТ, К Білім алушылар Р, ЭГ, К	Кластер 1, 1.1: Библиотека конференц. зал N2 2 этаж. Кластер 2; 2.1:

	<i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Классер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал</i>

	<i>экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>		<i>Сената</i>
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Рectorат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Рectorат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,
РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8.