



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6В01404 «ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И  
ГРАФИКА» (ПЕРВИЧНАЯ)**

**Астана, 2026 год**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Кобланов Конысбек Райысович****Эксперт**

Старший преподаватель кафедры «Художественный труд и дизайн», НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", Член Евразийского союза дизайнеров, академик Казахской национальной академии дизайнеров, г.Актобе

**Мырзашева Эльмира Набиуллиновна****Представитель работодателей**

Зам. директора по воспитательной работе, учитель художественного труда, КГУ УО акимата ЗКО «Областная спец. школа-лицей-интернат для одаренных детей №11 им. С.Сейфуллина», г.Уральск

**Аманжан Лилия Галымжанқызы****Представитель студентов**

Студент 4 курса по образовательной программе «Дизайн интерьера» Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г. Уральск

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01404 «ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО,  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И ГРАФИКА» (ПЕРВИЧНАЯ)  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Примечание:** Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность .....	
---	--

##### *Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией .....	
--	--

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
--	--

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация .....	
---	--

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав .....	
---	--

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов .....	
---	--

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

### ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

#### **Основные характеристики ВУЗа**

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО



«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: [www.wkau.edu.kz](http://www.wkau.edu.kz), а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu\\_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz).

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество

университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» осуществляется в соответствии с миссией, стратегическими целями и ключевыми направлениями развития университета, а также с учетом социально-экономических приоритетов региона.

Администрация университета принимает непосредственное участие в формировании и реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Данная деятельность включает разработку миссии, стратегического плана развития, а также внутренних нормативных документов, регламентирующих организацию, сопровождение и мониторинг образовательного процесса.

Профессорско-преподавательский состав Центра преподавания гуманитарных и спортивных дисциплин вовлечен в разработку образовательной программы, каталога элективных дисциплин, учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин. Обучающиеся участвуют в формировании индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин и преподавателей. Работодатели также принимают участие в совершенствовании образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда.

Процедуры разработки и актуализации образовательных программ регламентированы документами системы менеджмента качества университета, определяющими порядок разработки учебно-методической документации, включая образовательные программы, УМКОП и УМКД.

На факультете гуманитарной, спортивной и военной подготовки функционирует Комитет по обеспечению качества образования, в состав

которого входят представители профессорско-преподавательского состава, обучающихся и административно-управленческого персонала. Деятельность Комитета направлена на повышение эффективности и результативности образовательного процесса.

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается взаимосвязь образовательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Преподаватели интегрируют результаты научных исследований в содержание учебных дисциплин, а обучающиеся вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность и проектную работу, что способствует развитию профессиональных и аналитических компетенций.

В рамках образовательной программы функционирует система обратной связи, обеспечивающая взаимодействие между обучающимися и преподавателями по вопросам качества образовательного процесса. Регулярно проводятся анкетирования обучающихся по направлениям «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность результатами обучения» и «Удовлетворенность научно-исследовательской работой в вузе».

Результаты анкетирования и обсуждений используются при корректировке содержания дисциплин и совершенствовании образовательной программы. ОП систематически проходит мониторинг, контроль и оценку эффективности на основе анализа управленческой информации.

В университете функционирует Академический комитет по разработке образовательных программ, в состав которого входят преподаватели, обучающиеся и представители работодателей. Также действует Попечительский совет с участием представителей различных сфер профессиональной деятельности.

В целях обеспечения академической честности и прозрачности образовательного процесса в университете реализуются Кодекс чести, Академическая политика, Правила соблюдения академической честности, Положение о проверке работ на заимствования, а также внутренние документы, регулирующие корпоративную культуру и порядок рассмотрения жалоб и претензий.

Академическая честность рассматривается как один из ключевых элементов обеспечения качества образования и реализации принципов студентоцентрированного обучения. Университет является участником Лиги академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан. В рамках деятельности Лиги ежегодно проводятся опросы обучающихся и преподавателей по вопросам академической честности, содержания дисциплин, преподавания и оценивания.

Проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований осуществляется посредством системы ASAP с использованием программы Strikeplagiarism.com. Обязательной проверке подлежат письменные работы

обучающихся, учебно-методические материалы и отчеты по научно-исследовательской деятельности.

Информационная политика университета направлена на предоставление достоверной и объективной информации о структуре и содержании образовательной программы, условиях приема и возможностях профессионального развития выпускников.

Антикоррупционная политика реализуется посредством деятельности комплаенс-службы, функционирования раздела «Комплаенс» на официальном сайте университета, а также проведения лекций, анкетирований и встреч с представителями антикоррупционных органов. В период экзаменационных сессий формируются комиссии по профилактике коррупции с участием представителей администрации и комплаенс-службы.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса функционируют Центр обслуживания студентов и информационно-образовательная система, включающая электронные журналы посещаемости, электронные ведомости и автоматизированные системы контроля успеваемости.

Мониторинг качества образовательных услуг осуществляется на постоянной основе посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей. Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 6B01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Отмечается удовлетворенность библиотечно-информационными ресурсами (80%), условиями для занятий спортом (80%), системой оценивания (80%), а также материально-технической базой, организацией учебного процесса и квалификацией преподавателей (60%).

Результаты реализации политики обеспечения качества образовательной программы размещаются в открытом доступе на официальном сайте университета и доступны всем заинтересованным сторонам.

#### ***Области для улучшения:***

Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» разработана в соответствии с требованиями

Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, национальной и отраслевых рамок квалификаций, а также с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», запросов рынка труда, образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций работодателей.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются на основании внутренних нормативных документов университета, включая Академическую политику, документы системы менеджмента качества, регламентирующие организацию учебного процесса, а также порядок разработки учебно-методической документации и образовательных программ.

В ходе анализа установлено, что образовательная программа разрабатывается и актуализируется с участием академического комитета, представителей работодателей, обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Учебные планы и каталоги элективных дисциплин рассматриваются на заседаниях академического комитета, Комитета по обеспечению качества образования, учебно-методического совета и утверждаются в установленном порядке.

Ответственность за разработку учебно-методического комплекса образовательной программы возложена на руководителя академического комитета образовательной программы 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика».

Основной целью образовательной программы является подготовка квалифицированных педагогов в области визуального искусства, художественного труда и графики, обладающих профессиональными компетенциями в художественно-творческой, учебно-методической и воспитательной деятельности. Программа ориентирована на формирование у обучающихся профессиональных навыков в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, графики и художественного проектирования.

Содержание образовательной программы направлено на развитие критического и креативного мышления, художественно-эстетического восприятия, способности к анализу и интерпретации произведений искусства, а также навыков применения современных образовательных технологий и междисциплинарных подходов в педагогической деятельности.

В Центре преподавания гуманитарных и спортивных дисциплин на постоянной основе осуществляется мониторинг и актуализация образовательной программы с учетом образовательных запросов обучающихся, требований рынка труда и современных тенденций развития художественного и педагогического образования.

После завершения изучения дисциплин обучающиеся проходят анкетирование по вопросам качества образовательного процесса и содержания дисциплин. Результаты анкетирования используются при

совершенствовании образовательной программы и корректировке содержания учебных дисциплин.

В ходе внешнего аудита установлено, что работодатели принимают участие в реализации образовательной программы посредством проведения проблемных лекций, научно-методических семинаров, мастер-классов, а также участия в обсуждении содержания образовательной программы и рецензировании учебно-методической документации.

Требования к уровню подготовки обучающихся сформированы на основе Дублинских дескрипторов и отражены через результаты обучения и систему компетенций образовательной программы. В структуре образовательной программы определены цели, задачи, результаты обучения, квалификационные характеристики выпускника и матрица соответствия результатов обучения и компетенций.

Образовательная программа имеет модульную структуру и включает взаимосвязанные дисциплины, обеспечивающие последовательность формирования профессиональных компетенций. Оценка результатов обучения осуществляется посредством выполнения творческих работ, курсовых проектов, портфолио, эссе, практических заданий и экзаменов, что обеспечивает комплексную оценку профессиональной подготовки обучающихся.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения, включая проектное обучение, исследовательские методы, деловые игры, дискуссии, презентации и решение педагогических ситуаций.

Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с внутренними нормативными документами университета и включает учебную, педагогическую и профессиональную практику. Разработаны методические рекомендации по прохождению практик, выполнению курсовых работ и итоговой аттестации.

В состав академического комитета образовательной программы входят представители работодателей. Внешнее рецензирование образовательной программы осуществляется с участием представителей общеобразовательных школ города, что обеспечивает учет практических требований системы среднего образования при актуализации содержания образовательной программы.

В ходе анализа установлено, что образовательная программа ориентирована на кредитную технологию обучения и предусматривает сочетание обязательных и элективных дисциплин, направленных на подготовку педагогических кадров в области визуального искусства, художественного труда и графики.

**Области для улучшения:**

Развитие практико-ориентированных и творческих компонентов ОП с учетом современных тенденций в области визуального искусства и художественного образования.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В процессе реализации образовательной программы 6B01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» обучающиеся рассматриваются как центральные участники образовательного процесса. Организация обучения строится с учетом образовательных потребностей, профессиональных интересов и индивидуальных творческих направлений студентов. Учебный процесс характеризуется гибкостью и адаптацией к различным уровням подготовки обучающихся, что способствует формированию благоприятной образовательной среды.

В рамках образовательной программы преподаватели реализуют студентоцентрированный подход, ориентированный на развитие самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся. При разработке и обновлении рабочих учебных программ учитываются результаты мониторинга удовлетворенности студентов, индивидуальные образовательные траектории и профессиональные интересы обучающихся. Программа предусматривает вариативность дисциплин, возможность выбора тем курсовых и творческих проектов, гибкость консультационного сопровождения и индивидуализацию обучения.

Система оценивания результатов обучения включает текущий, рубежный и итоговый контроль, а также практико-ориентированные формы оценки: защиту творческих проектов, формирование портфолио художественных работ, демонстрацию практических навыков, участие в выставках и защиту проектных решений.

В ходе внешнего аудита установлено, что обучающиеся образовательной программы принимают активное участие в городских и областных культурно-творческих мероприятиях, выставках декоративно-прикладного искусства, показах и фестивалях этнической одежды. Так, в 2024–2025 учебном году студент 4 курса Кадыров Алмас был награжден Благодарственным письмом за участие в областном конкурсе AQAIIYQ FESTIVAL «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра», где представил художественный образ «Кұрманғазы – Дина».

В университете функционирует студенческий кружок по живописи «Визуальное искусство», в рамках которого обучающиеся реализуют

индивидуальные творческие проекты и совершенствуют профессиональные художественные навыки.

В образовательный процесс активно внедряются инновационные и интерактивные методы обучения. Старшие преподаватели Сабыргалиева М.Х. и Рыскалиев С.Н. используют демонстрационные формы проведения занятий, мастер-классы и технологические показы по дисциплинам «Практикум по художественной обработке материалов», «Моделирование, проектирование и пошив изделий», «Композиция» и «Академическая живопись».

В ходе анализа установлено, что по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» преподавателем Утешевым М.Р. применяются технологии компьютерной графики с использованием специализированного программного обеспечения AutoCAD, Компас-3D и SolidWorks. Практические занятия проводятся в специализированных компьютерных классах университета.

Взаимодействие между преподавателями и обучающимися строится на принципах партнерства, академической этики и взаимного уважения. Преподаватели выполняют функции наставников и консультантов, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов. В учебном процессе широко применяются дискуссии, деловые игры, анализ педагогических ситуаций, проектная деятельность, презентации и групповые формы работы.

В образовательном процессе используется онлайн-платформа Moodle, обеспечивающая доступ к учебным материалам, заданиям и средствам коммуникации между преподавателями и обучающимися. Студенты также используют ресурсы научной библиотеки университета, включая электронные книги и научные статьи.

Практико-ориентированная подготовка реализуется посредством проведения проблемных лекций и практических занятий на базе образовательных организаций города. В ходе внешнего аудита установлено участие учителей школ и специалистов-практиков в проведении занятий по дисциплинам «Методика обучения художественному труду», «Методика преподавания искусства» и «Методика преподавания графики и дизайна».

В университете реализуется система индивидуализации учебной нагрузки и сопровождения обучающихся. Регистрация на дисциплины осуществляется при участии эдвайзеров и тьюторов. Разработаны графики консультаций и методические материалы для самостоятельной работы студентов.

Политика оценивания основывается на принципах объективности, прозрачности и академической честности. Критерии оценивания представлены в курсах дисциплин. Информация об академических достижениях обучающихся размещается в информационной системе Platonus.

Система оценивания предусматривает возможность формирования индивидуальных графиков сдачи при наличии уважительных причин, а также процедуру апелляции результатов оценивания через личный кабинет обучающегося.

В университете реализуется политика академической мобильности. В 2024–2025 учебном году обучающиеся образовательной программы проходили обучение в других вузах, а система перезачета кредитов обеспечивает признание результатов обучения.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Мутигалиев Мирамбек Муратбекулы	2024-2025 1 семестр 30 кредит	ЗКУ имени Махамбета Утемисова
2	Кадыров Алмас Азаматулы	2024-2025 1 семестр 30 кредит	ЗКУ имени Махамбета Утемисова

Таким образом, реализация образовательной программы 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, практико-ориентированного подхода и индивидуализации образовательного процесса.

#### ***Области для улучшения:***

Рассмотреть возможность расширения практики выполнения индивидуальных творческих и проектных дипломных работ обучающимися.

Продолжить развитие академической мобильности обучающихся посредством расширения сотрудничества с вузами Казахстана и зарубежными образовательными организациями.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства и анализ:***

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана функционирует система нормативных документов, регламентирующая все этапы академического жизненного цикла обучающихся по образовательной программе 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика». Условия приема, процедуры адаптации, требования к освоению образовательной программы и критерии оценивания определены Академической политикой университета и внутренними нормативными документами.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие

образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МОН РК №600 от 31 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями). Информация об условиях приема размещена на официальном сайте университета.

Одним из механизмов поддержки и формирования контингента обучающихся является предоставление университетских грантов для обладателей знака «Алтын белгі», победителей и призеров спортивных и творческих конкурсов, а также представителей социально уязвимых категорий населения.

В университете функционирует Центр формирования студенческого контингента, координирующий профориентационную и маркетинговую деятельность. Профориентационная работа проводится на основе утвержденного плана и включает выездные мероприятия в регионах Казахстана, проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами и профориентаторами школ, а также распространение информационных материалов об образовательных программах.

В ходе анализа установлено, что профориентационная деятельность ориентирована на выпускников общеобразовательных школ, специализированных школ и школ искусств.

Процедуры признания результатов предыдущего обучения, академической мобильности и перезачета кредитов реализуются в соответствии с Академической политикой университета. Зачитывание дисциплин и кредитов, освоенных в других образовательных организациях, осуществляется в установленном порядке и обеспечивает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Контингент обучающихся по образовательной программе демонстрирует положительную динамику. В 2025–2026 учебном году на первом курсе обучаются 18 студентов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	18	4	-	7	-	29
2 курс	3	-	5	-	-	8
3 курс	-	5	-	-	-	5
4 курс	4	-	-	-	-	4

В университете реализуется система адаптации и сопровождения обучающихся, включающая организационные мероприятия для студентов первого курса, академическое и психологическое консультирование, а также использование цифровых инструментов обратной связи и поддержки обучающихся.

Воспитательная работа интегрирована в образовательный процесс и направлена на формирование профессионально и социально зрелой

личности. В университете функционируют органы студенческого самоуправления, Центр развития молодежных инициатив, медиационный и студенческий деканат.

Для стимулирования академической успеваемости обучающихся предусмотрена система скидок на обучение:

15 % — для студентов с отличной успеваемостью;

10 % — для студентов с хорошей успеваемостью.

Уровень удовлетворенности обучающихся определяется посредством регулярного анкетирования. Согласно результатам опроса «Мой выбор», 76% студентов выбрали специальность осознанно, 65,6 % считают ее соответствующей своим профессиональным интересам, а 78,4 % положительно оценивают первые впечатления от обучения.

В университете функционирует система социальной поддержки обучающихся, включающая предоставление мест в общежитиях, оказание психологической и медицинской помощи, а также поддержку социально уязвимых категорий студентов.

Центр карьеры и бизнес-партнерства оказывает содействие в трудоустройстве студентов, организует ярмарки вакансий, консультации и взаимодействие с работодателями. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется на основе данных государственных органов и обратной связи работодателей.

В университете функционирует система электронного учета учебных достижений обучающихся на базе информационной системы Platonus. Процедуры перевода, восстановления, признания кредитов и предоставления академического отпуска регламентированы внутренними нормативными документами университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с академическим календарем. Система оценивания предусматривает возможность формирования индивидуального графика сдачи при наличии уважительных причин. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменов и защиты работ, а процедура апелляции реализуется в установленном порядке.

В образовательном процессе применяются современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Внутренняя оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством регулярного анкетирования обучающихся.

Выпускникам образовательной программы выдается диплом с приложением Diploma Supplement, соответствующим европейским стандартам. Транскрипт оформляется на казахском, русском и английском языках.

Взаимодействие с работодателями осуществляется через Попечительский совет, Совет работодателей и Ассоциацию выпускников. Совместно с работодателями проводятся конференции, семинары и

практико-ориентированные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки специалистов.

Таким образом, университет обеспечивает функционирование системы приема, сопровождения, оценки и поддержки обучающихся по образовательной программе 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета.

В то же время, экспертная группа отмечает, что по ОП недостаточно широко представлена практика выполнения обучающимися индивидуальных творческих и проектных дипломных работ, позволяющих продемонстрировать авторский подход, художественно-проектное мышление и профессиональные компетенции в области визуального искусства, художественного труда и графики. Кроме того, контингент обучающихся характеризуется ограниченной численностью и недостаточно устойчивой динамикой формирования. Также недостаточно развито участие обучающихся во внешней академической мобильности, включая отсутствие иностранных студентов, в связи с чем актуальным является расширение сотрудничества с зарубежными образовательными и творческими организациями.

***Замечания:***

Недостаточно широко представлена практика выполнения обучающимися индивидуальных творческих и проектных дипломных работ.

Контингент обучающихся характеризуется ограниченной численностью, недостаточно устойчивой динамикой формирования, а также ограниченным уровнем внешней академической мобильности обучающихся, включая отсутствие иностранных студентов.

***Области для улучшения:***

Активизировать профориентационную работу и продвижение образовательной программы среди выпускников школ, колледжей и организаций художественного направления, путем проведения творческих конкурсов, выставок, мастер-классов. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и творческими организациями.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Подбор кадров осуществляется в соответствии со штатным расписанием и внутренними нормативными документами университета. Ежегодно формируются заявки на замещение вакантных должностей

профессорско-преподавательского состава и научных работников, обладающих соответствующей квалификацией, ученой степенью, опытом педагогической деятельности и профильным повышением квалификации. Информация о конкурсах на замещение вакантных должностей размещается в средствах массовой информации и на официальном сайте университета.

В целях привлечения молодых ученых университет направляет заявки в Министерство науки и высшего образования РК и ведущие университеты Казахстана. К реализации образовательной программы «6В01404 – Визуальное искусство, художественный труд и графика» также привлекаются преподаватели и специалисты профильных образовательных организаций региона.

После прохождения конкурсного отбора с преподавателями заключаются трудовые договоры, а отдел управления персоналом обеспечивает ознакомление сотрудников с должностными инструкциями и внутренними нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность ППС.

В университете функционирует система оплаты труда и оценки результативности деятельности ППС, основанная на квалификационных категориях и показателях эффективности. Порядок присвоения категорий регламентирован внутренним положением университета.

В ходе анализа установлено, что в последние годы наблюдается положительная динамика повышения квалификационного уровня преподавателей центра. В то же время отдельные вакансии профессоров и доцентов остаются незаполненными, что обуславливает необходимость дальнейшего развития кадрового потенциала образовательной программы.

С учетом первичного характера образовательной программы профессорско-преподавательский состав центра уделяет внимание разработке собственных учебно-методических материалов и учебной литературы на государственном языке. Наибольшую активность в подготовке учебной продукции проявляют доценты Байдалиев К.А., Мурзашев Т.К., молодые ученые Хайдаров Е.Е., Джангужиев М.С., а также старшие преподаватели Джакупова А.Г. и Муталова Д.С.

ППС центра активно участвует в научно-исследовательской деятельности. Тематика инициативных научных исследований обсуждается на заседаниях центра и включается в планы научно-исследовательской работы. Университет обеспечивает участие преподавателей в международных образовательных и научных программах, конференциях, семинарах и стажировках, что способствует развитию профессиональных компетенций и совершенствованию методик преподавания.

Для формирования практико-ориентированных компетенций обучающихся к реализации образовательной программы привлекаются педагоги школ и учреждений дополнительного образования города на условиях совместительства. Внедрение практико-ориентированного

обучения способствует постепенному увеличению доли совместителей-практиков.

Анализ кадрового состава показывает, что доля ППС с учеными степенями и званиями за анализируемый период составляет около 50 %. Средний возраст преподавателей составляет 43,2 года, при этом 97,3 % преподавателей имеют научно-педагогический стаж более трех лет, а 100 % обладают базовым образованием по соответствующему профилю подготовки.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	40	29	26		
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100		
Количество штатных ППС	36	26	23		
Количество штатных докторов наук	2	2			
Количество штатных PhD докторов	5	2	4		
Количество кандидатов наук	13	11	8		
Количество магистров	9	17	7		
Средний возраст	43,2	42,6	41,5		
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-		

Учебный процесс обеспечивается преподавателями социально-гуманитарного, психолого-педагогического, художественного и физкультурно-спортивного профилей. В реализации образовательной программы участвуют преподаватели, имеющие ученые степени доктора наук, кандидата наук и PhD, а также преподаватели со степенью магистра.

Деятельность ППС планируется на основе индивидуальных планов преподавателей, включающих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и организационную деятельность. Оценка качества преподавания осуществляется посредством открытых занятий, взаимопосещений и анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В ходе анализа установлено, что за 2022–2026 годы преподаватели образовательной программы прошли 191 курс повышения квалификации, в среднем около 38 курсов ежегодно.

Активно развивается публикационная активность преподавателей. За последние четыре года опубликовано 90 статей в журналах КОКНВО, 27 публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science, а также 83 статьи в сборниках международных научно-практических конференций. Рост публикационной активности составил 22 %.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по	С процентилем более 35 в	С процентилем	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МН и ВО РК
---	--------	------------------------	-----------------------------	------------------	--

		данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	базе данных Scopus	более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	для публикации основных результатов научной деятельности
1	Сабыргалиева М.Х.	Q1	Процентиль 70		Ашық бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде виртуалды зертханалар арқылы информатиканы оқытуды цифрлық түрлендіру Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ ХАБАРШЫСЫ “ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫ” сериясы. 405-427 б. Том 80 № 1 (2026) <a href="https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.80.1.024">https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.80.1.024</a>
2	Аккереева Эльмира Каршигиевна			Процентиль – 28, Q3	Automated information processing systems in environmental monitoring Bulekova, A.A., Sungatkyzy, S., Akkereeveva, E.K., Sharafieva, Z.R., Nurtaeva, M. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2023, 1154(1), 012052, DOI: 10.1088/1755-1315/1154/1/012052 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223111215#">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223111215#</a>
				Процентиль – 28, Q3	Resource potential and sustainability of recreational soils in the city of Uralsk monitoring, Gumarova, Zh.M., Akkereyeva, E.K., Jussupkaliyeva, R., Zhazykbayeva, G.M., Sharafiyeva, Z.R. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1259 (2023), IOP Publishing.doi:10.1088/1755-1315/1229/1/012018, <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85172184468?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/85172184468?origin=resultlist</a>
				Процентиль – 28, Q3	Dynamics of concentrations of heavy metals in industrial soils Gubasheva, B.E., Bulekova, A.A., Tumenov, A.N., Akkereyeva, E.K., Kalmagambetova, L.M. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencethis link is disabled, 2022, 1010(1), 012026 Publishing doi: 10.1088/1755-1315/1010/1/012026, <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85128839020?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/85128839020?origin=resultlist</a>
			Процентиль – 58, Q2		Влияние экологических факторов на продуктивность культурных растений / Булекова А.А., Лиманская В.Б., Губашева Б.Е., Сатаев А.Ж., Майданова М.Х., Гумарова Ж.М. Сунгаткызы С., Каиргалиева Г.З. Аккереева Э.К., Шарафиева Ж.Р.// The publication of article in the journal, 2025, DOI: 10.54910/sabrao2025.57.4.37 <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105015214473?origin=resultlist">https://www.scopus.com/pages/publications/105015214473?origin=resultlist</a>
			Процентиль – 69, Q2		Creation of in vivo and in vitro collection of selected forms of endemic wild apricot <i>Armeniaca vulgaris</i> (Lam) with economic

					viability Toigul Nurseitova1 , Gulzhan Zhaksybayeva2*, Ayagoz Mendigaliyeva3 , Elmira Akkeryeva4 , Roza Bakessova3 , Assel Arystanova3 , Serik Bakirov1 , Ainagul Mukhomedyarova4// The publication of article in the journal,2025,DOI: 10.22124/cjes.2025.8709
3	Есенгалиева Салтанат		(Процентиль в базе данных Scopus 35, Q3)		Development of a mechanism for managing the level of investment in R&D of city-forming enterprises (by the example of the Metallurgical industry) // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies -3/13 (129), 2024, pp.16-22 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59236955100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59236955100</a>
4	Джангужиев Максот Сюнгеревич		Процентиль по CiteScore – 87		Charitable Activities: Periodization, Types, Examples (Based on the Materials of the United State Archive of the Orenburg Region)/
5	G. S. Sarkulova	Q1-1			Cultural features of orthodox female monasticism. EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND THEOLOGY. - 2022. Vol. 18. Iss. 1.- P.41-49
6	Zh. Mutalova		Scopus: процентиль-72 (2022), Q2 WoS: IF:1.5 (2022) (Scopus Quartile-Q2 Percentile 72)		Distance Learning Activation in Higher Education. European Journal of Contemporary Education. - 2022. Vol. 11. Iss. 3.- P.831-845
7	Talgat Begilov		Процентиль: 36		A study into the current state of Saiga tatarica L. populations with the use of retrospective data. Acta Scientiarum. Animal Sciences, v. 46, e68717, 2024
8	R.Turdaliyev		Процентиль: 70		Virtual Reality Technology as a Factor to Improve University Sports (La tecnología de realidad virtual como factor de mejora del deporte universitario). Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 Retos, 51, – 2024. -P. 856-863

Таблица 5.3. Научные проекты ИПС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Проект «Исламшылдык, түрікшілдік және Алаш қозғалыстарының тарихы: дәстүрлер диалогы мен ұлттық бірегейлікті қалыптастырудың ерекшеліктері»	2024-2026	Старший преподаватель, доктор PhD, Жангужиев М.С.	Источник фин.-Комитет науки МНиВО Общая одобренная сумма - 86 896 418,50
2	АР22686364 «Исследование готовности и поведенческих аспектов фермеров к переходу на органическое мясное животноводство в Казахстане»	2024-2026	Дулатбай Е.А.	КН МНВО РК 21 026 367 тг
3	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации»	2024-2026	Рустенова Э.А.	КН МНВО РК 26 017 027 тг

	агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»			
--	---	--	--	--

В 2023–2024 учебном году преподаватели Джангужиев М.С. и Аккереева Э.К. стали участниками международной программы «Болашак» и прошли стажировку в Университете экономики (Wyższa Szkoła Gospodarki – WSG, Польша), что способствует развитию международного сотрудничества и повышению профессиональной квалификации преподавателей.

В образовательном процессе применяются современные подходы и технологии обучения, включая личностно-ориентированное, компетентностное и деятельностное обучение, проблемные лекции и элементы дуального образования.

В университете действует внутреннее положение о привлечении зарубежных ученых, направленное на развитие международного сотрудничества и интеграцию международного опыта в образовательный процесс.

Таблица 5.4. Лекции приглашенных зарубежных профессор/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Кәсіби табыстылық менеджменті	«Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті» ФМБЖОО с.ғ.к., доцент Окумбеков Р. С.	2026 жылғы 20 ақпан 20 наурыз аралығында

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что в рамках ОП недостаточно прослеживается системная работа по интернационализации кадрового потенциала, в том числе отсутствует практика приглашения иностранных профессоров к образовательному и творческому процессу. Кроме того, представленные материалы не в полной мере подтверждают устойчивую научно-творческую и проектную активность ППС по направлению визуального искусства, художественного труда и графики, включая участие в профильных художественных проектах, выставочной деятельности, творческих конкурсах, а также публикационную активность по направлению подготовки.

**Замечания:**

Отсутствует приглашение иностранных профессоров.

Недостаточно прослеживается научно-творческая и проектная активность ППС ОП в области визуального искусства, художественного труда и графики, включая участие в профильных художественных проектах, выставочной деятельности, творческих конкурсах и публикационную активность по направлению подготовки.

**Области для улучшения:**

Усилить кадровый потенциал ОП посредством активизации научно-творческой, выставочной и проектной деятельности ППС, а также привлечения преподавателей художественного профиля, имеющих опыт профессиональной деятельности в области визуального искусства, графики и художественного образования.

Активизировать подготовку и издание учебно-методических материалов по профильным дисциплинам образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.****Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» располагает развитой материально-технической, информационно-ресурсной и социальной инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательной программы 6В01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» и поддержку образовательных потребностей обучающихся. Университет является единственным в регионе типовым университетским кампусом.

Учебный процесс осуществляется в восьми учебно-лабораторных корпусах общей площадью более 71 тыс. м<sup>2</sup>. Инфраструктура университета включает учебные аудитории, лаборатории, спортивные сооружения, открытые спортивные площадки, общежития, информационно-образовательный центр и иные объекты, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Финансовая деятельность университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития вуза и ежегодным бюджетом. Финансовые ресурсы направляются на оплату труда сотрудников, развитие инфраструктуры, модернизацию материально-технической базы, совершенствование информационно-коммуникационной среды и повышение квалификации персонала.

Для иногородних студентов функционируют общежития общей вместимостью более 2000 мест. В университете действуют комбинат студенческого питания, медицинский центр, спортивно-оздоровительный комплекс и центр здорового образа жизни.

В университете функционируют структурные подразделения, обеспечивающие сопровождение обучающихся и поддержку образовательного процесса:

- офис-регистратор;
- информационно-образовательный центр;
- центр развития молодежных инициатив;

- органы студенческого самоуправления;
- центр обслуживания студентов.

Центр обслуживания студентов предоставляет академические и административные услуги, включая регистрацию на дисциплины, оформление справок и консультирование по вопросам образовательного процесса.

Информационно-образовательный центр размещен в специализированном трехэтажном здании и включает абонементы, читальные залы, коворкинг-пространства и зоны самостоятельной работы обучающихся. В работе центра используются автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64+, электронный каталог и цифровые сервисы обслуживания пользователей.

В университете активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, включая LMS-системы, мультимедийное оборудование, платформы видеоконференцсвязи и систему проверки письменных работ на заимствования ASAP. Все компьютеры подключены к сети Интернет и обеспечены лицензионным программным обеспечением.

В ходе анализа установлено, что университет обеспечивает положительную динамику инвестиций в развитие материально-технической базы. В 2024–2025 учебном году объем инвестиций составил более 25 млн тенге, что существенно превышает показатели предыдущих лет.

Экспертная группа отмечает, что материально-техническое обеспечение ОП требует дальнейшего развития с учетом специфики подготовки в области визуального искусства, художественного труда и графики. Учебные аудитории недостаточно оснащены современным специализированным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением, необходимыми для формирования практических навыков в сфере графического проектирования, цифрового искусства и художественно-проектной деятельности. В этой связи актуальной является модернизация инфраструктуры ОП, расширение использования цифровых и мультимедийных технологий в учебном процессе, а также дальнейшее развитие учебно-творческих мастерских и специализированных кабинетов с учетом современных тенденций художественного и дизайн-образования.

### ***Замечания:***

Слабое оснащение учебных аудиторий образовательной программы современным специализированным оборудованием.

Инфраструктура и материально-техническая база ОП требуют дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, специализированного оборудования и расширения использования современных цифровых технологий в области визуального искусства, графики и художественного проектирования.

**Области для улучшения:**

Активизировать модернизацию инфраструктуры ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного оборудования и программного обеспечения в области визуального искусства и графического проектирования. Расширить использование современных цифровых и мультимедийных технологий в учебном процессе, включая графические редакторы, цифровые платформы и программные продукты для художественного проектирования. Продолжить развитие учебно-творческих мастерских и специализированных кабинетов с учетом современных тенденций художественного и дизайн-образования.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Руководство университета и профессорско-преподавательский состав образовательной программы 6B01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика» используют различные каналы информирования общественности о деятельности университета и реализации образовательной программы. Основными инструментами являются официальный сайт университета, социальные сети, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей, круглые столы, рекламные и информационные материалы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета и включает сведения об условиях обучения, организации образовательного процесса, академической мобильности, образовательных траекториях и возможностях профессионального развития выпускников.

В ходе анализа установлено, что обучающимся обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, включая учебно-методические комплексы дисциплин, учебные планы, программы практик и итоговой аттестации посредством электронных образовательных платформ университета. Информация об академических достижениях обучающихся доступна в системе Platonus.

Информационно-образовательная среда университета включает официальный веб-сайт, внутренний портал, платформы дистанционного и электронного обучения, а также электронные библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

Для сопровождения образовательного процесса и взаимодействия с обучающимися используются специализированные цифровые ресурсы:

- научная библиотека;
- система дистанционного обучения;

- электронная образовательная платформа Moodle;
- внутренний корпоративный портал;
- ресурсы международных проектов.

Университет активно использует социальные сети Instagram, Facebook, YouTube, Telegram и «ВКонтакте» для оперативного информирования обучающихся и общественности о проводимых мероприятиях, достижениях студентов и преподавателей, а также новостях образовательной и научной деятельности.

В университете функционирует система мониторинга и анализа информации по образовательным программам, включающая:

- контроль содержания учебно-методической документации;
- анализ кадрового состава;
- мониторинг контингента обучающихся;
- оценку уровня удовлетворенности обучающихся и преподавателей условиями обучения и труда.

Информация о трудоустройстве выпускников, вакансиях и взаимодействии с работодателями размещается на официальном сайте университета в разделе «Выпускники».

В рамках профориентационной и имиджевой деятельности университет организует олимпиады, подготовительные курсы, семинары, мастер-классы, конференции и методические мероприятия для школьников, учителей и представителей образовательных организаций региона.

В ходе внешнего аудита установлено, что на официальном сайте университета функционирует отдельная рубрика центра, содержащая информацию о деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательной программы.

Особое внимание в университете уделяется развитию физической культуры и здорового образа жизни. Спортивный клуб «Жәңгір Хан» организует спортивные мероприятия и секции по различным видам спорта, информация о которых регулярно размещается на официальном сайте университета и в социальных сетях.

Таким образом, университет обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной программе 6B01404 «Визуальное искусство, художественный труд и графика», а также эффективное взаимодействие с обучающимися, работодателями и общественностью посредством современных информационных ресурсов и цифровых коммуникационных каналов.

#### ***Область для улучшения:***

Использование цифровых и социальных медиа для популяризации ОП и информирования общественности о достижениях обучающихся и преподавателей.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП.

#### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Развитие практико-ориентированных и творческих компонентов ОП с учетом современных тенденций в области визуального искусства и художественного образования.

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

Рассмотреть возможность расширения практики выполнения индивидуальных творческих и проектных дипломных работ обучающимися.

Продолжить развитие академической мобильности обучающихся посредством расширения сотрудничества с вузами Казахстана и зарубежными образовательными организациями.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечания:**

Недостаточно широко представлена практика выполнения обучающимися индивидуальных творческих и проектных дипломных работ.

Контингент обучающихся характеризуется ограниченной численностью, недостаточно устойчивой динамикой формирования, а также ограниченным уровнем внешней академической мобильности обучающихся, включая отсутствие иностранных студентов.

***Области для улучшения:***

Активизировать профорientационную работу и продвижение образовательной программы среди выпускников школ, колледжей и организаций художественного направления, путем проведения творческих конкурсов, выставок, мастер-классов. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и творческими организациями.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –  
значительное соответствие**

***Замечания:***

Отсутствует приглашение иностранных профессоров.

Недостаточно прослеживается научно-творческая и проектная активность ППС ОП в области визуального искусства, художественного труда и графики, включая участие в профильных художественных проектах, выставочной деятельности, творческих конкурсах и публикационную активность по направлению подготовки.

***Области для улучшения:***

Усилить кадровый потенциал ОП посредством активизации научно-творческой, выставочной и проектной деятельности ППС, а также привлечения преподавателей художественного профиля, имеющих опыт профессиональной деятельности в области визуального искусства, графики и художественного образования.

Активизировать подготовку и издание учебно-методических материалов по профильным дисциплинам образовательной программы.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –  
значительное соответствие**

***Замечания:***

Слабое оснащение учебных аудиторий образовательной программы современным специализированным оборудованием.

Инфраструктура и материально-техническая база ОП требуют дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, специализированного оборудования и расширения использования

современных цифровых технологий в области визуального искусства, графики и художественного проектирования.

***Области для улучшения:***

Активизировать модернизацию инфраструктуры ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного оборудования и программного обеспечения в области визуального искусства и графического проектирования. Расширить использование современных цифровых и мультимедийных технологий в учебном процессе, включая графические редакторы, цифровые платформы и программные продукты для художественного проектирования. Продолжить развитие учебно-творческих мастерских и специализированных кабинетов с учетом современных тенденций художественного и дизайн-образования.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

Использование цифровых и социальных медиа для популяризации ОП и информирования общественности о достижениях обучающихся и преподавателей.

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<b>2-день: 07 апреля, 2026 г.</b>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных