



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B04109 «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Женсхан Дарима

Эксперт

Руководитель ГОП «Экономика, менеджмент и маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина



Никитина Наталья Владиславовна

Международный эксперт

Директор института «Экономики предприятий», кандидат экономических наук, доцент, Самарский государственный экономический университет, г. Самара, РФ



Балкибаева Аида Максutowна

Эксперт

Профессор департамента «Менеджмент и инновации в спорте», Казахский национальный университет спорта, кандидат экономических наук



Альсейтова Марал Амангелдиевна

Представитель работодателей

Старший специалист отдела коммерции и реализации ТОО «Урал Ойл энд Газ», г. Уральск



Габитова Аида Ермекқызы

Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экономика», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04109 «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | | | + | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 4 |
| Основные характеристики вуза..... | 4 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 5 |
|---------------|---|

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

| | |
|--|---|
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность | 7 |
|--|---|

Стандарт 2

| | |
|---|----|
| Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией | 11 |
|---|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | 16 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|---|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | 24 |
|---|----|

Стандарт 5

| | |
|---|----|
| Профессорско-преподавательский состав | 28 |
|---|----|

Стандарт 6

| | |
|---|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов | 33 |
|---|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 44 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 47 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 50 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 52 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 60 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).
Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество

университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана реализует политику обеспечения качества образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент» в соответствии с Программой развития университета на 2024–2029 годы, внутренними нормативными документами системы менеджмента качества и требованиями законодательства Республики Казахстан.

Подготовка обучающихся по образовательной программе соответствует миссии, стратегическим целям и приоритетам университета, ориентированным на подготовку конкурентоспособных кадров для экономики региона и развитие цифровой трансформации отраслей экономики. В ходе внешнего аудита установлено, что процессы разработки, реализации и мониторинга образовательной программы регламентированы внутренними нормативными документами университета, определяющими порядок организации учебного процесса, разработки учебно-методической документации и обеспечения качества образовательных услуг.

В реализации политики обеспечения качества участвуют администрация университета, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и работодатели. Преподаватели участвуют в разработке образовательной программы, каталогов элективных дисциплин, учебно-методических комплексов и оценочных материалов. Обучающиеся участвуют в формировании индивидуальной образовательной траектории и выборе дисциплин, а работодатели вносят предложения по актуализации содержания образовательной программы с учетом потребностей рынка труда.

В Институте цифровой экономики и устойчивого развития функционирует Комитет по обеспечению качества образования, деятельность которого направлена на мониторинг, анализ и совершенствование образовательных процессов. В состав Академического комитета входят преподаватели, обучающиеся и представители работодателей, принимающие участие в обсуждении и актуализации образовательной программы.

В ходе анализа установлено, что в университете функционирует система обратной связи и мониторинга качества образовательных услуг. Проводится регулярное анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания, удовлетворенности результатами обучения, организацией образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. Результаты анкетирования рассматриваются при совершенствовании содержания образовательной программы, обновлении учебно-методического обеспечения и организации образовательного процесса.

Университет обеспечивает реализацию принципов академической честности и антикоррупционной политики. В образовательном процессе применяются Академическая политика, Правила соблюдения академической честности, Кодекс корпоративной культуры преподавателей и сотрудников, а также процедуры рассмотрения обращений и жалоб обучающихся.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет является членом Лиги академической честности Ассоциации вузов Республики Казахстан. Проверка письменных работ обучающихся, выпускных работ и учебно-методических материалов осуществляется через систему ASAP с использованием программы StrikePlagiarism.com. Обязательной проверке на наличие заимствований подлежат все письменные работы обучающихся и результаты научно-исследовательской деятельности.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса в университете функционируют информационно-образовательная система, электронные журналы успеваемости и посещаемости, система электронных ведомостей, Центр обслуживания студентов, «Блог ректора», «Почта ректора» и телефон доверия. В период экзаменационных сессий создается комиссия по профилактике коррупции и контролю соблюдения академической честности. Значительная часть экзаменов проводится в форме компьютерного тестирования и письменных работ с элементами шифрования.

В университете осуществляется регулярный мониторинг качества образовательных услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей и иных заинтересованных сторон. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся условиями обучения, материально-технической базой, библиотечно-информационным обеспечением и организацией образовательного процесса.

Таким образом, образовательная программа «Б04109 – Индустриальный менеджмент» реализуется в рамках функционирующей

системы внутреннего обеспечения качества, ориентированной на соблюдение принципов академической честности, участие заинтересованных сторон в развитии образовательной программы и совершенствование образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ

Образовательная программа «6B04109 – Индустриальный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями ГОСО Республики Казахстан, профессиональных стандартов, Национальной рамки квалификаций и внутренних нормативных документов университета. При разработке образовательной программы учитывались потребности регионального рынка труда, предложения работодателей и современные тенденции развития индустриального менеджмента.

В ходе внешнего аудита установлено, что процессы разработки, согласования, утверждения и пересмотра образовательных программ регламентированы внутренними нормативными документами университета, включая Академическую политику, Правила разработки образовательных программ, Положение об организации учебного процесса и документы системы менеджмента качества.

Разработка и актуализация образовательной программы осуществляется с участием администрации университета, руководителя образовательной программы, академического комитета, профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей. Учебные планы и каталоги элективных дисциплин рассматриваются на заседаниях Академического комитета, Комитета по обеспечению качества образования института и утверждаются Ученым советом университета.

В образовательной программе определены цели, задачи, результаты обучения, профессиональные компетенции выпускника и структура подготовки обучающихся. Требования к результатам обучения сформированы на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования и ориентированы на подготовку специалистов в сфере управления производственными и бизнес-процессами.

В ходе анализа установлено, что образовательная программа ориентирована на практико-ориентированную подготовку обучающихся. При разработке содержания ОП учитывались профессиональные стандарты «Риск-менеджмент», «Управление брендом» и «Управление проектами». В учебном процессе используются специализированные лаборатории «Виртуальные предприятия» и «Электронная налоговая отчетность»,

оснащенные программным обеспечением Project Expert, Statistica, Business Studio, MS Project, Bitrix24 и СОНО.

В структуре образовательной программы дисциплины расположены в логической последовательности, обеспечивающей преемственность изучения и формирование профессиональных компетенций. Образовательная программа включает обязательные и элективные дисциплины, профессиональные практики и итоговую аттестацию. Содержание элективных дисциплин ориентировано на формирование практических навыков в области менеджмента, анализа производственно-хозяйственной деятельности и управления бизнес-процессами.

В университете осуществляется регулярный мониторинг и пересмотр образовательной программы с учетом мнения обучающихся, преподавателей и работодателей. Проводится анкетирование заинтересованных сторон по вопросам качества образовательного процесса и актуальности содержания образовательной программы. Результаты мониторинга используются при обновлении учебных планов, содержания дисциплин и организации образовательного процесса.

В ходе внешнего аудита установлено, что работодатели участвуют в развитии образовательной программы посредством внешнего рецензирования, проведения гостевых лекций и взаимодействия в рамках профессиональной подготовки обучающихся. В 2023–2024 годах внешними рецензентами образовательной программы выступили представители АО «ЗКМК» и ТОО «Стекло Сервис».

Для реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии и электронная образовательная среда университета. Обучающимся обеспечен доступ к образовательному порталу, учебно-методическим материалам и электронным образовательным ресурсам.

В университете созданы условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Учебные корпуса оснащены пандусами и элементами доступной среды, обеспечивается социально-психологическое сопровождение обучающихся, а преподаватели проходят повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.

В ходе анализа установлено, что образовательная программа предусматривает различные виды профессиональной практики, направленные на формирование практических навыков и закрепление результатов обучения. Базы практик ежегодно обновляются и расширяются с учетом профиля подготовки обучающихся.

Таким образом, образовательная программа «6В04109 – Индустриальный менеджмент» разработана и реализуется в соответствии с требованиями нормативных документов, ориентирована на формирование профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает участие заинтересованных сторон в процессах ее разработки и совершенствования.

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и расширение участия зарубежных партнеров в развитии образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательства и анализ***

В ходе внешнего аудита установлено, что образовательная программа «6В04109 – Индустриальный менеджмент» реализуется на основе принципов студентоцентрированного обучения, предусматривающих индивидуализацию образовательной траектории, учет потребностей обучающихся и применение практико-ориентированных методов обучения.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана с учетом собственных образовательных и профессиональных интересов. Выбор дисциплин и преподавателей осуществляется при консультативной поддержке эдвайзеров. В университете проводится презентация элективных дисциплин, в рамках которой преподаватели знакомят обучающихся с содержанием курсов и особенностями их преподавания.

В ходе анализа установлено, что преподаватели образовательной программы используют различные методы обучения, включая кейс-стади, проектную работу, практические занятия и элементы цифрового обучения. Практико-ориентированный подход реализуется, в том числе, в рамках дисциплины «Бизнес-планирование», где обучающиеся разрабатывают бизнес-проекты на основе анализа реальных производственных и рыночных данных.

Для организации образовательного процесса используются цифровые образовательные платформы Moodle и Platonus, обеспечивающие доступ к учебным материалам, заданиям, тестированию, мониторингу успеваемости и обратной связи между преподавателями и обучающимися.

В рамках реализации образовательной программы осуществляется международное взаимодействие с зарубежными вузами-партнерами. В 2024–2025 учебном году онлайн-занятия для обучающихся проводила профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Т.Г. Попадюк. В 2022–2023 учебном году преподавателями Финансового университета также были проведены занятия по дисциплинам «Цифровая экономика», «Бизнес-планирование» и «Менеджмент профессиональной успешности».

Практико-ориентированная подготовка обучающихся осуществляется на базе ТОО «Стекло-Сервис», с которым заключен договор о сотрудничестве. Практические занятия и производственная практика

организуются непосредственно на предприятии с привлечением специалистов-практиков. Обучающиеся знакомятся с производственными и управленческими процессами, участвуют в выполнении профессиональных задач и приобретают навыки работы в реальных производственных условиях.

В ходе анализа установлено, что обучающиеся образовательной программы проходят производственную практику в различных подразделениях предприятия ТОО «Стекло-Сервис», включая отдел продаж, отдел обработки и отдел отгрузки готовой продукции. Практика способствует формированию профессиональных компетенций, адаптации обучающихся к производственной среде и развитию практических навыков в сфере индустриального менеджмента.

В университете обеспечивается прозрачность процедур оценивания результатов обучения. Информация о критериях и методах оценивания размещается в курсах дисциплин и доводится до обучающихся в начале академического периода. Оценивание включает текущий, рубежный и итоговый контроль. Рубежный контроль проводится регулярно в течение семестра, а результаты обучения фиксируются в информационной системе Platonus.

В случае несогласия с результатами итогового контроля обучающиеся имеют право на подачу апелляции. Процедура апелляции регламентирована внутренними нормативными документами университета и реализуется через деятельность апелляционной комиссии.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет осуществляет мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса посредством анкетирования и механизмов обратной связи. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся условиями обучения и содержанием образовательной программы.

Университетом созданы организационные условия для реализации академической мобильности обучающихся и признания кредитов ECTS в рамках кредитной технологии обучения.

Таким образом, образовательная программа «6В04109 – Индустриальный менеджмент» реализует принципы студентоцентрированного обучения, предусматривает практико-ориентированную подготовку обучающихся, использование современных образовательных технологий и прозрачные механизмы оценки результатов обучения.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности посредством расширения сотрудничества с вузами Казахстана и зарубежья, международных образовательных проектах.

Продолжить развитие международного компонента ОП путем расширения участия зарубежных преподавателей и онлайн-форматов



международного взаимодействия с ведущими университетами и организациями дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Организацию профориентационной работы и формирования контингента обучающихся координирует Центр формирования студенческого контингента.

В ходе внешнего аудита установлено, что профориентационная работа проводится как в Западно-Казахстанской области, так и в других регионах Республики Казахстан, включая Атыраускую, Мангистаускую, Актыубинскую, Кызылординскую и Туркестанскую области. Информация об образовательной программе, правилах приема и условиях обучения размещается на официальном сайте университета и распространяется через рекламные материалы и профориентационные мероприятия.

В ходе анализа установлено, что контингент обучающихся по образовательной программе «6В04109 – Индустриальный менеджмент» представлен одним набором 2023 года в количестве 4 обучающихся. После 2023 года набор на образовательную программу не осуществлялся, что свидетельствует о необходимости усиления профориентационной и маркетинговой работы по продвижению образовательной программы.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

| Наименование и шифр ОП /Учебный год | 2025-2026 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Всего |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1 курс | - | - | 4 | | | 4 |
| 2 курс | - | 4 | - | | | 4 |
| 3 курс | 4 | - | - | | | 4 |
| 4 курс | | | | | | |

Для адаптации обучающихся к условиям обучения в университете проводится организационная неделя, в рамках которой обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка, академической политикой, образовательным порталом, учебной инфраструктурой и организацией образовательного процесса. Обучающимся предоставляется справочник-путеводитель, содержащий информацию об учебном процессе,

академическом календаре, системе оценивания и инфраструктуре университета.

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся и информационная система Platonus, обеспечивающая мониторинг академической успеваемости обучающихся. По каждой дисциплине в течение академического периода проводится промежуточный контроль на 3, 6, 9, 12 и 15 неделях обучения.

В ходе анализа установлено, что университет осуществляет мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса посредством анкетирования. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся условиями обучения и организацией образовательного процесса.

Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе предусмотрена в форме государственных экзаменов в соответствии с требованиями ГОСО Республики Казахстан. На момент проведения внешнего аудита выпуск по образовательной программе отсутствовал, в связи с чем данные о результатах итоговой аттестации не представлены.

В университете проводится анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки обучающихся и определения потребностей рынка труда. Результаты анкетирования используются при корректировке содержания образовательной программы и совершенствовании образовательного процесса.

В ходе внешнего аудита установлено, что в университете функционируют механизмы пересмотра образовательных программ с участием обучающихся, преподавателей и работодателей. Результаты обучения и профессиональные компетенции отражены в модульных образовательных программах и каталогах элективных дисциплин.

Таким образом, университет обеспечивает функционирование процедур приема, мониторинга успеваемости, оценки результатов обучения и сопровождения обучающихся, однако ограниченный контингент обучающихся и отсутствие набора после 2023 года свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития механизмов формирования устойчивого контингента по образовательной программе «6В04109 – Индустриальный менеджмент».

Замечание:

Недостаточная эффективность работы по формированию устойчивого контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и продвижение ОП с учетом потребностей регионального рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» реализуется в соответствии с внутренними нормативными документами и направлена на обеспечение образовательных программ квалифицированным профессорско-преподавательским составом, развитие профессиональных компетенций преподавателей и совершенствование качества образовательного процесса.

В 2025–2026 учебном году к реализации образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент» привлечены 9 преподавателей, из которых 3 кандидата наук, 1 PhD и 4 преподавателя со степенью магистра. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю образовательной программы, а также научно-педагогический стаж более 5 лет.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

| Учебный год | 2025-2026 | 2024-2025 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество ППС | 9 | 8 | 1 |
| В т.ч. имеющих базовое образование, % | 100 | 100 | 100 |
| Количество штатных ППС | 9 | 8 | 1 |
| Количество штатных докторов наук | - | 1 | - |
| Количество штатных PhD докторов | 1 | 3 | - |
| Количество кандидатов наук | 3 | 1 | 1 |
| Количество магистров | 4 | 3 | - |
| Средний возраст | 45,9 | 45,1 | 45 |
| Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты | - | - | - |

Персональная информация о преподавателях, включая сведения об образовании, научной деятельности и повышении квалификации, размещена на официальном сайте университета.

В ходе внешнего аудита установлено, что преподаватели образовательной программы ведут активную учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. ППС публикует результаты исследований в изданиях, рекомендованных КОКНВО РК, журналах, индексируемых в международных базах данных, а также участвует в международных научных конференциях. Отдельными преподавателями подготовлены учебники, методические пособия и электронные учебные издания.

Анализ представленных материалов показал высокую публикационную активность отдельных преподавателей образовательной программы. Так, Джапаров Р.Ш. имеет 45 публикаций в изданиях, рекомендованных КОКНВО РК, 4 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, 22 публикации в сборниках международных конференций, а также учебные и методические издания. Преподаватели Есенгалиева С.М., Рустенова Э.А.,

Ибыжанова А.Д. и Есбулатова А.Ж. также имеют публикации в международных научных изданиях и участвуют в научно-исследовательской деятельности.

Таблица 5.2. Публикации ППС

| № | Ф.И.О. | 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection | С процентилем более 35 в базе данных Scopus | С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus | Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности |
|---|------------------|---|---|---|--|
| 1 | Абуова Ж. М. | 2 | 1 | - | 4 |
| 2 | Досанова А.К. | - | 1 | - | 5 |
| 3 | Есбулатова А.Ж. | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Есенгалиева С.М. | 1 | 4 | - | 10 |
| 5 | Ибыжанова А.Д. | 1 | 2 | 2 | 13 |
| 6 | Рустенова Э. А. | 1 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | Айдаралиева А.А. | 2 | 3 | - | 8 |
| 8 | Габдуалиева Р.С. | - | 1 | - | 1 |
| 9 | Джапаров Р.Ш. | - | - | 4 | 8 |

В рамках академической мобильности профессор Габдуалиева Р.С. и доцент Айдаралиева А.А. в 2024 году проходили научную стажировку в Университете прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф (Германия) по направлениям «Менеджмент в сельском хозяйстве» и «Риск-менеджмент».

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

| № | Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание | Наименование курса, вид стажировки | Сроки пребывания | Вуз-партнер (страна) |
|---|--|---|-----------------------------|--|
| 1 | Рустенова Э. А., доцент, к.э.н. Казамбаева Г. А., доцент, к.э.н. Есенгалиева С. М., и.о. доцента, доктор PhD Нурсапина Х. У., ст.преп., к.э.н. РФ Ахметжанова Н. А., ст.преп. | Циркулярная экономика | 04.09 - 31.12.2020 г | КАСКАД (Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития Стран центральной Азии и Южного Кавказа) |
| 2 | Айдаралиева Айжамал Алибаевна, доцент, к.э.н. | Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в | 28.02 – 28.05.2024 г. | Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| | | рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ | | Triesdorf |
| 3 | Габдуалиева Раушан Смадиновна, профессор, д.э.н. | Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ | 28.02 – 28.05.2024 г. | Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf |

ППС образовательной программы регулярно проходит повышение квалификации в вузах Республики Казахстан и зарубежных образовательных организациях, участвует в семинарах, тренингах и международных научных мероприятиях.

В ходе анализа установлено, что преподаватели образовательной программы участвуют в реализации научно-исследовательских проектов в сфере экономики, менеджмента сельскохозяйственного производства и развития профессиональных компетенций. Результаты исследований проходят апробацию на научных конференциях и публикуются в научных изданиях.

Таблица 5.4. Научные проекты ППС

| № | Наименование проекта | Годы реализации | Руководитель, должность | Грантодатель, общая сумма |
|---|--|-----------------|---|---------------------------|
| 1 | Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры | 2024 – 2026 гг | Рустенова Эльвира Амангельдыевна, доцент, к.э.н., зам.директора института по учебно-методической работе | МНиВО РК 79 141 093,25 |
| 2 | Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба | 2024 – 2026 гг | Казамбаева Айгуль Мамаевна, доцент, к.э.н. | МНиВО РК 90 000 000 |

Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется в том числе на базе ТОО «Стекло Сервис», где проводятся практические занятия по профильным дисциплинам. В образовательный процесс

привлекаются специалисты-практики и представители государственных органов. В 2025 году для обучающихся была организована гостевая лекция государственных аудиторов Департамента внутреннего государственного аудита по Западно-Казахстанской области Министерства финансов Республики Казахстан.

В университете созданы условия для международного взаимодействия преподавателей. В текущем учебном году совместно с преподавателями Финансового университета при Правительстве Российской Федерации проведено онлайн-занятие по дисциплине «HR-менеджмент» в рамках академической мобильности.

Таблица 5.5. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

| № | Наименование курса | Данные зарубежного профессора | Период входящей академической мобильности |
|---|--------------------|--|---|
| 1 | HR менеджмент | к.э.н., доцент Хуссамов Р.Р., ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» | 16.02.- 16.03.2026 г. |

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за анализируемый период демонстрирует положительную динамику роста.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент» обеспечивает реализацию образовательного процесса, участвует в научной и международной деятельности, однако снижение доли ППС с учеными степенями и ограниченное участие зарубежных преподавателей свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития кадрового потенциала образовательной программы.

Замечание:

Недостаточный уровень интернационализации ОП в части привлечения зарубежных преподавателей и развития международного академического взаимодействия.

Области для улучшения:

Активизировать участие преподавателей и обучающихся в международных научно-исследовательских проектах и программах академической мобильности.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и стимулированию профессионального роста молодых преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» располагает достаточными материально-техническими, информационными и учебно-методическими ресурсами для реализации образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент». Университет является единственным вузом региона, располагающим полноценным университетским кампусом, включающим учебно-лабораторные корпуса, общежития, библиотечно-информационный центр, спортивную инфраструктуру и цифровую образовательную среду.

Анализ представленных материалов показал положительную динамику финансирования материально-технической базы и электронных ресурсов университета. Финансовые средства направляются на обновление компьютерной техники, развитие цифровой инфраструктуры, пополнение библиотечного фонда, приобретение электронных баз данных и обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами. Объем финансирования, выделенного на обновление материально-технической базы в 2024–2025 учебном году, по сравнению с 2020–2021 учебным годом увеличился почти в четыре раза.

В университете функционирует развитая информационно-коммуникационная инфраструктура. Все учебные корпуса и общежития подключены к корпоративной сети с доступом к сети Интернет. Подключение осуществляется по высокоскоростному каналу связи с пропускной способностью до 800 Мбит/с. Официальные Web- и Intranet-ресурсы университета регулярно обновляются, а функционирование локальной вычислительной сети находится под постоянным мониторингом.

Для реализации образовательных программ в университете используются 37 компьютерных классов, оснащенных 497 персональными компьютерами, а также 34 мультимедийных кабинета и 2 лингафонных кабинета. Все компьютерные рабочие места обеспечены лицензионным программным обеспечением, включая Windows и Microsoft Office. В образовательном процессе применяются цифровые платформы Moodle, Platonus и система проверки письменных работ ASAP.

В ходе анализа установлено, что для реализации ОП «6В04109 – Индустриальный менеджмент» используется специализированная материально-техническая база, включающая аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, специализированный кабинет для проведения лабораторных и практических занятий, смарт-кабинет для использования интерактивных методов обучения, а также лабораторию «Виртуальные предприятия», оснащенную программным обеспечением Project Expert и интерактивным оборудованием.

В университете функционирует современная видеостудия, обеспечивающая запись видеолекций, презентационных и информационных материалов. Техническое оснащение студии включает видеокамеру, телесуфлер, световые панели, монитор и беспроводную звуковую систему.

Поддержка обучающихся осуществляется через систему специализированных подразделений университета. Центр обслуживания студентов обеспечивает предоставление информационно-консультативной помощи, Центр карьеры и бизнес-партнерства координирует вопросы профессиональной практики и трудоустройства, отдел международного сотрудничества сопровождает процессы академической мобильности, а центр развития информационных технологий обеспечивает сопровождение цифровой образовательной среды.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к учебной, учебно-методической и научной литературе, электронным ресурсам и международным базам данных. В структуре ИОЦ функционируют читальные залы, электронный зал, коворкинг-центр и электронная библиотека. Пользователям предоставлен доступ к электронному каталогу, институциональному репозиторию, системе электронного читательского формуляра SK-Wallet и сервисам электронной доставки документов.

В ходе анализа установлено, что университет обеспечивает доступ к отечественным и международным электронным ресурсам, включая РМЭБ, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань», ScienceDirect, Wiley Online Library и CAB Abstracts. За анализируемый период наблюдается рост финансирования электронных библиотечных ресурсов и увеличение объема электронного каталога с 2,66 млн до 3,72 млн записей.

На 1 декабря 2025 года книжный фонд ИОЦ «Парасат» составляет 704 455 экземпляров различных видов документов, в том числе 325 250 экземпляров на государственном языке. Университет ежегодно осуществляет обновление библиотечного фонда и подписку на отечественные и зарубежные периодические издания и электронные ресурсы.

В ИОЦ «Парасат» функционирует коворкинг-центр, оборудованный компьютерной техникой, мультимедийными средствами и зонами для индивидуальной и групповой работы обучающихся. Пользователям обеспечен бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В университете созданы условия для проживания и внеучебной деятельности обучающихся. Для иногородних студентов функционируют 3 общежития общей вместимостью 1940 койко-мест. Университет располагает развитой спортивной инфраструктурой, включающей спортивные и тренажерные залы для организации внеучебной и спортивной деятельности обучающихся.

В ходе внешнего аудита установлено, что в университете функционирует система информационной безопасности и сопровождения цифровой инфраструктуры. Для защиты информационных ресурсов

используется программное обеспечение Dr.Web. Техническая поддержка пользователей, обслуживание компьютерных классов и сопровождение программного обеспечения осуществляются профильными подразделениями университета.

Таким образом, университет располагает достаточными учебными, материально-техническими, библиотечными и информационными ресурсами для качественной реализации образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент» и обеспечения образовательных и профессиональных потребностей обучающихся.

Положительная практика:

Функционирование ИОЦ «Парасат» с интеграцией цифровых библиотечных сервисов, системы электронного читательского формуляра SK-Wallet, институционального репозитория и расширенного доступа к международным электронным базам данных.

Области для улучшения:

Продолжить работу по расширению фонда учебно-методической и научной литературы на государственном языке по профильным дисциплинам образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности и реализации образовательной программы «6В04109 – Индустриальный менеджмент» для обучающихся, абитуриентов, работодателей и иных заинтересованных сторон. Информирование общественности осуществляется в соответствии с принципами прозрачности, доступности и вовлеченности участников образовательного процесса.

Информационная политика Института цифровой экономики и устойчивого развития направлена на систематическое информирование общественности о деятельности университета, реализуемых образовательных программах, научных и международных проектах, а также мероприятиях образовательного и профориентационного характера.

Для освещения своей деятельности университет использует официальный сайт, образовательный портал, внутренние информационные ресурсы и социальные сети. На официальном сайте университета размещается информация об образовательных программах, правилах приема,

академической политике, кадровом составе, международном сотрудничестве, научной деятельности и инфраструктуре университета.

В ходе анализа установлено, что в университете функционирует система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая анализ контингента обучающихся, кадрового состава, учебно-методического обеспечения, образовательных траекторий, каталогов элективных дисциплин и состояния материально-технической базы. Результаты мониторинга используются при совершенствовании образовательного процесса и актуализации образовательной программы.

В университете функционирует образовательный портал, обеспечивающий доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическим комплексам дисциплин, учебным материалам, тестовым заданиям и электронным образовательным ресурсам по образовательной программе «БВ04109 – Индустриальный менеджмент».

Информационная поддержка учебной и научной деятельности осуществляется посредством электронной библиотеки и внутренних цифровых ресурсов университета. Пользователям обеспечен доступ к полнотекстовым электронным образовательным и научным ресурсам, отечественным и зарубежным базам данных, а также ресурсам дистанционного обучения.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает функционирование отдельных информационных ресурсов и сервисов, включая сайт научной библиотеки, систему дистанционного обучения, внутренний портал университета и платформу электронного обучения Moodle.

Университет активно использует социальные сети Instagram, Facebook, YouTube, VK и Telegram для информирования общественности о деятельности университета, образовательных программах, научных мероприятиях, профориентационной работе и достижениях обучающихся и преподавателей. Контент социальных сетей регулярно обновляется и является общедоступным.

Для обеспечения обратной связи в университете функционируют блоги ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и директоров институтов. Обучающиеся, преподаватели, работодатели и иные заинтересованные лица имеют возможность обращаться с вопросами и получать необходимую информацию по вопросам образовательного процесса и деятельности университета.

В институте размещены информационные стенды, содержащие сведения об образовательных программах, составе профессорско-преподавательского состава, учебно-методической и воспитательной деятельности. Ежегодно осуществляется обновление профориентационных материалов и информационных буклетов образовательных программ.

В ходе анализа установлено, что информирование общественности также осуществляется посредством проведения круглых столов,

профориентационных мероприятий, встреч с работодателями и представителями баз практик, а также через публикацию новостных материалов, видеороликов и информационных баннеров.

Информация об образовательной программе «6В04109 – Индустриальный менеджмент», включая сведения о содержании программы, условиях поступления, кадровом составе и контактных данных структурных подразделений, размещена на официальном сайте университета и доступна всем заинтересованным лицам.

В университете обеспечивается стабильный доступ пользователей к информационно-образовательной среде посредством системы аутентификации пользователей и функционирования серверной инфраструктуры университета.

Таким образом, университет обеспечивает прозрачность деятельности, доступность информации об образовательной программе и функционирование механизмов информирования и обратной связи с обучающимися, работодателями и иными заинтересованными сторонами.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и расширение участия зарубежных партнеров в развитии образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности посредством расширения сотрудничества с вузами Казахстана и зарубежья, международных образовательных проектах.

Продолжить развитие международного компонента ОП путем расширения участия зарубежных преподавателей и онлайн-форматов международного взаимодействия с ведущими университетами и организациями дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечание:

Недостаточная эффективность работы по формированию устойчивого контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и продвижение ОП с учетом потребностей регионального рынка труда.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточный уровень интернационализации ОП в части привлечения зарубежных преподавателей и развития международного академического взаимодействия.

Области для улучшения:

Активизировать участие преподавателей и обучающихся в международных научно-исследовательских проектах и программах академической мобильности.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и стимулированию профессионального роста молодых преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

| <i>Время</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Участники</i> | <i>Место</i> |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i> | | | |
| 8:45 | Прибытие в университет | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 10:00-10:45 | Интервью с Ректором университета | <i>Р, ЭГ, К, Ректор</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами | <i>Р, ЭГ, К, Проректора</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | <i>Р, ЭГ, К, РСП</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Конференц зал</i> |
| 13:00-14:00 | Обед | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Корпус университета</i> |
| 14:00-14:45 | Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ | <i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС | <i>Р, ЭГ, К, ППС</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:00-16:45 | Интервью с выпускниками | <i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:00-17:45 | Интервью с работодателями | <i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:45-18:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 18:00-19:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ | <i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i> | <i>База университета / институтов</i> |

| 2-день: 07 апреля, 2026 г. | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 09:00-11:45 | Посещение баз практик и учебных занятий | <i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i> | <i>Учебные корпуса, базы практик</i> |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 12:00-12:45 | Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты) | <i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 13:00-14:00 | Обед | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Корпус университета</i> |
| 14:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов | <i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Кабинет ЭГ</i> |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита | <i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i> | <i>Конференц зал</i> |
| По расписанию | Отъезд экспертов | <i>Р, ЭГ, К</i> | <i>Члены ЭГ</i> |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных