



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М04103 «СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (ЕМВА) (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Женсхан Дарима

Эксперт

Руководитель ГОП «Экономика, менеджмент и маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина



Никитина Наталья Владиславовна

Международный эксперт

Директор института «Экономики предприятий», кандидат экономических наук, доцент, Самарский государственный экономический университет, г. Самара, РФ



Балкибаева Аида Максатовна

Эксперт

Профессор департамента «Менеджмент и инновации в спорте», Казахский национальный университет спорта, кандидат экономических наук



Альсейтова Марал Амангелдиевна

Представитель работодателей

Старший специалист отдела коммерции и реализации ТОО «Урал Ойл энд Газ», г. Уральск



Габитова Аида Ермекқызы

Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экономика», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04103 «СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (ЕМВА)
(ПЕРВИЧНАЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 6 по 7 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебно научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научно-производственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau. Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество

университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Формирование и актуализация Политики качества осуществляются с участием всех заинтересованных сторон, после чего документ утверждается Ученым советом университета. Реализация политики качества обеспечивается на основе Академической политики, регламентов магистратуры и мониторинга образовательных услуг, а также процедур системы менеджмента качества университета.

Реализация образовательной программы ЕМВА «Спортивный менеджмент» в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется в рамках интегрированной системы управления качеством. Методологическую основу программы составляют стратегические приоритеты Программы развития университета на 2024–2029 годы, действующее законодательство Республики Казахстан и международные стандарты ESG в образовании.

Управление качеством образовательной программы ЕМВА «Спортивный менеджмент» осуществляется в рамках функционирующей в университете системы внутреннего обеспечения качества и базируется на деятельности Академического комитета, отвечающего за проектирование, разработку, контроль качества и актуализацию образовательных программ, в том числе по ОП ЕМВА «Спортивный менеджмент».

Системный мониторинг качества образования обеспечивается Комитетом по качеству образования, осуществляющим контроль соответствия содержания программы стратегическим целям университета и актуальным требованиям профессиональной среды.

В университете поддерживается взаимодействие с экспертным сообществом, предусматривающее вовлечение работодателей и

представителей спортивной индустрии в процессы рассмотрения структуры образовательной программы и оценки ожидаемых результатов обучения.

В университете функционирует комплексная система обеспечения академической честности, распространяющаяся на всех участников образовательного процесса программы ЕМВА «Спортивный менеджмент». Регламентация принципов академической честности обеспечивается Кодексом корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, Академической политикой и Правилами соблюдения академической честности.

В процессе интервью с обучающимися, работодателями и ППС было подтверждено их участие в формировании и актуализации Политики качества образовательной программы.

Приоритеты и направления деятельности университета по обеспечению качества образования отражены в документах: Политика внутреннего обеспечения качества образования СМК.08.ПД.28, Академическая политика, Программа развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024–2029 годы, СМК.09.ДП.01 «Оценка показателей деятельности», СМК.07.ПП.03 «Об институте».

Деятельность Академического комитета осуществляется с участием представителей профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей спортивной индустрии на паритетной основе (приказ №1-С-1 от 03.09.2025 г.).

Для оценки эффективности реализации образовательной программы ЕМВА «Спортивный менеджмент» применяется многоуровневая система мониторинга, включающая:

- мониторинг академической успеваемости обучающихся;
- оценку удовлетворенности стейкхолдеров качеством преподавания и содержанием дисциплин;
- анализ внутренних рейтингов профессорско-преподавательского состава;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обеспечение качества образовательных программ в университете реализуется посредством систематического анкетирования обучающихся, ППС, выпускников и работодателей. В ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ за период с января 2023 года по январь 2024 года общая выборка респондентов составила 2212 человек. По институту «Цифровой экономики и устойчивого развития» 78,1% обучающихся удовлетворены образовательной программой, 70,3% – учебно-методическим обеспечением, 73,6% – уровнем квалификации ППС.

Все письменные работы обучающихся проходят обязательную проверку в системе StrikePlagiarism на предмет соблюдения принципов академической добросовестности. Управление процессом антиплагиатной проверки осуществляется посредством электронной платформы ASAP,

обеспечивающей автоматизированный обмен данными, мониторинг процесса подготовки работ и повышение прозрачности процедуры проверки.

Процедура проверки включает:

- Первичный контроль со стороны обучающегося;
- Проверку научным руководителем;
- Итоговое заключение экспертной комиссии.

В случае выявления нарушений академической честности к обучающимся применяются меры дисциплинарного и академического воздействия, предусмотренные внутренними нормативными документами университета, включая направление работы на доработку, повторную сдачу или снижение итогового балла.

С целью профилактики нарушений академической честности в университете проводятся обучающие семинары, консультации и разъяснительная работа. Дополнительно функционирует канал анонимного информирования о фактах нарушения принципов академической честности, обеспечивающий конфиденциальность обращений.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа ЕМВА «Спортивный менеджмент» разработана с учетом стратегических приоритетов университета, ориентированных на подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для сферы физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Первый набор по образовательной программе осуществлен в 2025–2026 учебном году и составляет 8 магистрантов. Первый выпуск обучающихся запланирован на летний период 2026 года.

Разработка и содержательное наполнение образовательной программы осуществляются Академическим комитетом в соответствии с Академической политикой университета и внутренними нормативными документами, регулирующими порядок разработки учебно-методической документации (ОП, УМКОП, УМКД).

Содержание обязательного компонента образовательной программы соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями).

Рабочий учебный план образовательной программы включает дисциплины обязательного компонента «Стратегический менеджмент» и «Бизнес-исследования» по 3 кредита каждая, а также 24 кредита дисциплин компонента по выбору. Общий объем образовательной программы

составляет 60 академических кредитов, включая экспериментально-исследовательскую работу магистранта – 18 кредитов и выполнение магистерской диссертации (проекта) – 12 кредитов, что соответствует требованиям ГОСО.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает рабочий учебный план, силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин и цифровые образовательные ресурсы.

В ходе внешнего аудита установлено, что перечень дисциплин образовательной программы формируется с учетом предложений работодателей и представителей профессионального сообщества. В разработке образовательной программы принимали участие директор спортивного клуба для лиц с ограниченными возможностями здоровья г. Уральска Нурмуханов А.Б. и магистрант Р.М. Дюсенов. По результатам обсуждения рекомендации работодателей были учтены при формировании содержания образовательной программы и отражены в соответствующих протоколах.

Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс обеспечивается посредством LMS Moodle, используемой для организации виртуальных занятий, размещения учебных материалов и взаимодействия магистрантов с профессорско-преподавательским составом.

Информационно-библиотечный комплекс университета обеспечивает удаленный доступ к фондам научной библиотеки, мультимедийным лекционным материалам, полнотекстовым электронным изданиям и профильным научным публикациям.

В ходе анализа установлено, что на базе Института «Цифровой экономики и устойчивого развития» регулярно проводятся вебинары и международные научно-практические онлайн-конференции с привлечением отраслевых экспертов. Магистранты образовательной программы также вовлечены в реализацию международных сетевых проектов в цифровом формате.

Информационная система «Platonus» используется для организации контроля знаний, формирования системы оценивания и обеспечения обратной связи с обучающимися, что способствует мониторингу академического прогресса и индивидуализации образовательной траектории магистрантов.

Взаимодействие с профессиональным сообществом реализуется посредством участия представителей спортивных организаций и работодателей в разработке и рецензировании образовательной программы, формировании перечня элективных дисциплин, а также проведении гостевых лекций, мастер-классов и практических занятий.

В рамках процедуры первичной аккредитации образовательная программа получила внешние рецензии работодателей, рекомендации которых используются для дальнейшей актуализации и совершенствования содержания образовательной программы.

Области для улучшения:

При формировании списков рекомендуемой литературы в курсах расширить использование трудов отечественных ученых, преподавателей университета, а также зарубежных авторов дальнего зарубежья.

Обеспечить ежегодное размещение результатов анкетирования по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана функционирует система академической поддержки обучающихся, направленная на содействие в освоении образовательной программы и преодолении академических затруднений.

Институциональная поддержка магистрантов реализуется посредством индивидуального консультирования, тьюторского сопровождения, организации дополнительных семинаров и тренингов, а также предоставления доступа к цифровым образовательным платформам и учебным материалам.

Реализация образовательного процесса по программе «7М04103 – Спортивный менеджмент (EMBA)» базируется на принципах студентоцентрированного обучения и активного вовлечения магистрантов в формирование индивидуальной образовательной траектории. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами университета, включая положения об организации учебного процесса и деятельности эдвайзера.

В ходе внешнего аудита установлено, что магистрантам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин и преподавателей с учетом профессиональных интересов и карьерных целей. Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется с высокой степенью самостоятельности обучающихся и при консультационной поддержке эдвайзеров.

В образовательный процесс интегрированы современные методы и технологии обучения, включая проектное обучение (PBL), кейс-стади, дискуссионные панели, командные тренинги, исследовательские проекты и практико-ориентированные задания. Применяемые методы направлены на развитие аналитических, управленческих и коммуникативных компетенций магистрантов.

В ходе анализа курса дисциплины «Лидерство и управление командами» установлено использование интерактивных лекций и семинаров, кейс-анализа на примере спортивных организаций, командных тренингов,

имитационных симуляций, индивидуальных и групповых презентаций, а также исследовательских проектов и практических заданий.

Система совершенствования образовательных технологий основывается на регулярном мониторинге качества обучения и анализе обратной связи обучающихся. Корректировка методов преподавания осуществляется с учетом результатов академической успеваемости и удовлетворенности магистрантов образовательным процессом.

Коммуникация между обучающимися и профессорско-преподавательским составом строится на принципах академической открытости, партнерства и взаимного уважения. В университете созданы условия для формирования благоприятной образовательной среды и достижения результатов обучения, предусмотренных образовательной программой.

Таблица 3.1. Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
	Лозовой Максим Владимирович	Лидерство и командное взаимодействие в процессе подготовки спортсменов высокого класса (на примере сборной команды Западно-Казахстанской области по шорт-треку)	Рустенова Эльвира Амангельдыевна, э.ғ.к., доцент
	Игизова Акмарал Нурлановна	Совершенствование системы управления персоналом при организации спортивных мероприятий (на примере ГККП "Спортивный клуб "Жайық Арена" Управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области))	Рустенова Эльвира Амангельдыевна, э.ғ.к., доцент
	Қалдыбайұлы Қайырхан	Развитие молодежной академии на примере ОФ футбольного клуба «Жайық»	Айдаралиева Айжамал Алибаевна, э.ғ.к., доцент
	Султанова Гульназ Маликовна	Организация и управление спортивным событием: от планирования до реализации на примере ГККП «Спортивный клуб «Жайық Арена» Управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области»	Айдаралиева Айжамал Алибаевна, э.ғ.к., доцент
	Қалақов Дамир Фаатович	Формирование системы управления футбольным клубом на основе анализа данных (на материалах футбольного клуба “Байтерек”)	Султанова Замзагуль Хамитовна, э.ғ.к., доцент
	Дюсенов	Совершенствование деятельности отдела спорта высших достижений управления физической	Нурсапина Канбиби

Ринат Муратович	культуры и спорта Западно-Казахстанской области	Утешовна, Ph.D, доцент м.а.
Гумаров Арман Муратович	Оценка экономической эффективности государственных инвестиций в спортивную инфраструктуру	Нурсапина Канбиби Утешовна, Ph.D, доцент м.а.
Шергалиев Артур Муратович	Управление современными спортивными аренами: проблемы и решения на примере ГККП «Спортивный клуб «Жайық Арена» Управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области»	Айдаралиева Айжамал Алибаевна, э.ф.к., доцент

Для магистрантов, испытывающих академические трудности, предусмотрены консультации, дополнительные занятия и индивидуальные графики сдачи экзаменов при наличии уважительных причин. Вопросы поддержки обучающихся рассматриваются на заседаниях института. Центр развития молодежных инициатив и руководство института оказывают поддержку магистрантам, находящимся в сложной социальной ситуации.

Доступ к персонализированной образовательной информации обеспечивается посредством информационной системы университета, в которой магистрантам доступны индивидуальные учебные планы, академический календарь и результаты обучения.

Система оценивания учебных достижений обучающихся характеризуется прозрачностью и регламентируется внутренними нормативными документами университета. Методы и критерии оценивания размещаются в открытом доступе и отражаются в курсах дисциплин. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы с учетом результатов практических занятий и самостоятельной работы магистрантов.

В ходе анализа установлено, что международная практика в рамках образовательной программы представлена преимущественно участием ученых и экспертов из стран СНГ, в частности России и Молдовы.

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и расширение взаимодействия с ведущими спортивными университетами и организациями дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Регламент приема на образовательные программы EMBA разработан в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации

образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №600 от 31 октября 2018 года, с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом и.о. Министра науки и высшего образования РК №341 от 8 июля 2025 года.

В целях организации профориентационной деятельности и формирования контингента обучающихся в университете функционирует внутренняя нормативная база, включающая Положение СМК.08.ПД.08 «О формировании контингента» и Правила приема на образовательные программы МВА/ЕМВА НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана».

Правила приема, требования к вступительным испытаниям и информация о программе размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту».

На образовательную программу ЕМВА могут поступать граждане Республики Казахстан и иностранные граждане, имеющие высшее образование и опыт профессиональной деятельности не менее одного года, включая опыт управленческой или предпринимательской деятельности.

В 2025–2026 учебном году на образовательной программе обучаются 8 магистрантов, соответствующих установленным требованиям приема на программы МВА/ЕМВА.

В ходе внешнего аудита установлено, что поступающие на программы МВА и ЕМВА проходят вступительные экзамены и собеседование. Решение о зачислении принимается на основании результатов собеседования и оценки представленных документов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	8	-	-	-	-	8
2 курс	-	-	-	-	-	-

Лицам, успешно завершившим обучение, выдается диплом установленного образца с присвоением степени «Магистр делового администрирования». Комиссия по проведению вступительных испытаний формируется из числа профессорско-преподавательского состава университета, имеющего ученые степени доктора наук, кандидата наук или PhD по соответствующему профилю подготовки. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета.

Деятельность по формированию контингента магистрантов включает проведение профориентационных мероприятий в районах Западно-Казахстанской области, а также в Атырауской, Мангистауской, Актюбинской, Кызылординской и Туркестанской областях. В

профориентационной работе ежегодно принимают участие представители профессорско-преподавательского состава университета.

Информирование потенциальных абитуриентов осуществляется посредством официального сайта университета, социальных сетей и мессенджеров, включая Instagram, YouTube, Facebook, Telegram и «ВКонтакте». Университет предоставляет информацию о содержании образовательной программы, методах обучения, учебно-методическом обеспечении и перспективах профессионального развития выпускников.

В университете регулярно проводятся дни открытых дверей, открытые лекции, профориентационные встречи с преподавателями, а также консультации посредством электронной почты, телефонной связи и социальных сетей. Для информирования абитуриентов используются рекламные буклеты, презентационные материалы и цифровые информационные ресурсы.

В ходе анализа установлено, что университет использует практику популяризации успешных карьерных траекторий выпускников посредством организации встреч с выпускниками и публикации материалов о профессиональных достижениях на официальных страницах университета в социальных сетях.

В университете внедрена система адаптации магистрантов к образовательному процессу, включающая проведение организационной недели, ознакомление с внутренними нормативными документами университета и оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся.

Учет и мониторинг академической деятельности магистрантов автоматизированы и осуществляются посредством информационной системы Platonus. В университете функционирует централизованная электронная база данных контингента обучающихся, обеспечивающая мониторинг академической успеваемости и качества реализации образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав осуществляет ведение электронных журналов и мониторинг учебных достижений обучающихся в ИС Platonus, что обеспечивает прозрачность оценки результатов обучения и сопровождение образовательного процесса.

Таким образом, университет обеспечивает функционирование процедур приема, сопровождения, адаптации и мониторинга академической деятельности магистрантов по образовательной программе ЕМВА «Спортивный менеджмент» в соответствии с внутренними нормативными документами и требованиями действующего законодательства Республики Казахстан.

Замечания:

Недостаточно активна работа по развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению контингента обучающихся, развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями в рамках реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кадровое обеспечение и развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава рассматриваются университетом как один из ключевых факторов обеспечения качества образовательного процесса. Реализация кадровой политики осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом СМК.07.ДП.02 «Управление персоналом», регламентирующим процессы формирования кадрового состава, оценки результативности деятельности и профессионального развития сотрудников.

Комплектование штата университета осуществляется в соответствии со штатным расписанием, а информация о вакантных должностях размещается в средствах массовой информации и на официальных ресурсах университета.

Кадровая политика университета ориентирована на развитие человеческого капитала, повышение профессиональной компетентности сотрудников и обеспечение качества образовательных услуг в соответствии со стратегическими приоритетами университета. Аттестация и оценка квалификации профессорско-преподавательского состава проводятся на регулярной основе в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

В университете функционирует система оплаты труда и оценки результативности деятельности ППС, основанная на квалификационных категориях и показателях эффективности. Процедура присвоения квалификационных категорий регламентируется внутренним Положением о присвоении категорий ППС.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом установлено, что действующая система оценки результативности деятельности ППС требует дальнейшего совершенствования с учетом специфики профессиональной деятельности преподавателей спортивного профиля.

В реализации образовательной программы EMBA «Спортивный менеджмент» участвуют преподаватели, имеющие ученые степени доктора наук, кандидата наук и PhD, обладающие опытом научно-педагогической и практической деятельности.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2025-2026
Общее количество ППС	5
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100
Количество штатных ППС	5
Количество штатных докторов наук	1
Количество штатных PhD докторов	2
Количество кандидатов наук	2
Количество магистров	-
Средний возраст	52
Зарубежные консультанты	5

В ходе анализа установлено, что публикационная активность преподавателей по тематике спортивного менеджмента находится на стадии формирования, что обусловлено первичным характером образовательной программы.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	-	1	-	5
2	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	2	3	-	8
3	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	1	4	-	10
4	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	1	2	2	13
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	1	4	-	12
6	Гумарова Канбиби Утешовна	3	5	-	12
7	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	1	2	2	12

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с	2024 – 2026 гг	Рустенова Эльвира Амангельдыевна,	МНиВО РК 79 141 093,25

	учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры		доцент, к.э.н., зам.директора института по учебно-методической работе	
2	Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба	2024 – 2026 гг	Казамбаева Айгуль Мамаевна, доцент, к.э.н.	МНиВО РК 90 000 000
3	Разработка эффективных способов разведения водоплавающих птиц путем селекционно-технологических методов и информационных технологий	2024 – 2026 гг	Наметов Аскар Мырзахметович, ректор	МНиВО РК 288 922 350

Повышение квалификации преподавателей осуществляется на регулярной основе, однако не все преподаватели образовательной программы прошли специализированные курсы повышения квалификации, непосредственно связанные со спортивным менеджментом и спортивной индустрией.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Рустенова Э. А., доцент, к.э.н. Казамбаева Г. А., доцент, к.э.н. Есенгалиева С. М., и.о. доцента, доктор PhD Нурсапина Х. У., ст.преп., к.э.н. РФ Ахметжанова Н. А., ст.преп.	Циркулярная экономика	04.09 - 31.12.2020 г	КАСКАД (Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития Стран центральной Азии и Южного Кавказа)
2	Айдаралиева Айжамал Алибаевна, доцент, к.э.н.	Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ	28.02 – 28.05.2024 г.	Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf
3	Габдуалиева Раушан Смадиновна, профессор, д.э.н.	Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ	28.02 – 28.05.2024 г.	Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf

Международное взаимодействие в рамках образовательной программы реализуется посредством проведения занятий и научно-практических мероприятий с участием ученых и экспертов из стран СНГ, в частности России и Молдовы.

Таблица 5.5. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/ученых/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
Модуль 1. Управленческие коммуникации			
	Тема 1. Фасилитация и медиация в спортивном бизнесе	к.э.н., доцент Белозорова Э.Н	2026 жылғы 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында
	Тема 2. Деловые коммуникации в спорте	к.п.н., доцент Окумбеков Р.	2026 жылғы 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында
Модуль 2. Планирование спортивных проектов			
	Тема 3. Тайм-менеджмент в спортивных проектах	к.э.н., доцент Разинкина И.В.	2026 жылғы 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында
Модуль 3. Командная работа в спортивном бизнесе			
	Тема 4. Управление командой в спортивном бизнесе	к.э.н., доцент Юссуф А.А.	2026 жылғы 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында
	Тема 5. Генерация идей и новых спортивных проектов	к.э.н., доцент Хуссамов Р.Р.	2026 жылғы 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында
Модуль 4. Управленческие решения в спортивной сфере			
	Тема 6. Принятие решений в условиях рискованной ситуации	Тема 6. Принятие решений в условиях рискованной ситуации	к.э.н., доцент Хуссамов Р.Р.
	Тема 7. Методы принятия решений	Тема 7. Методы принятия решений	к.ф.-м.н., доцент Ксенофонов А.А.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет располагает потенциалом для дальнейшего расширения международного сотрудничества и привлечения зарубежных специалистов к реализации образовательной программы, в том числе в онлайн-формате.

Замечания:

Недостаточная представленность научных публикаций ППС по тематике спортивного менеджмента.

Не все преподаватели ОП прошли повышение квалификации по профилю спортивного менеджмента.

Области для улучшения:

Продолжить развитие научных исследований и публикационной активности ППС по тематике спортивного менеджмента.

Расширить практику повышения квалификации преподавателей по профилю спортивного менеджмента, включая зарубежные стажировки и международные образовательные программы.

Продолжить развитие международного сотрудничества и привлечение зарубежных специалистов к реализации ОП, в том числе в онлайн-формате.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» располагает развитой материально-технической базой и информационно-ресурсной инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательной программы EMBA «Спортивный менеджмент» и поддержку образовательных, профессиональных и личностных потребностей магистрантов. Университет является единственным высшим учебным заведением региона, обладающим типовым университетским кампусом.

Финансово-хозяйственная деятельность университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета. Основным инструментом финансового планирования является ежегодно утверждаемый бюджет. Финансовые ресурсы направляются на оплату труда персонала, развитие инфраструктуры кампуса, модернизацию лабораторий, совершенствование информационно-коммуникационной среды, а также повышение квалификации сотрудников.

Университет располагает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой. Учебные корпуса и общежития объединены в единую корпоративную сеть с высокоскоростным доступом к сети Интернет. Подключение осуществляется по оптоволоконным каналам связи с пропускной способностью до 800 Мбит/с. Информационная безопасность обеспечивается посредством постоянного мониторинга локальной вычислительной сети.

В университете функционирует современная видеостудия, предназначенная для создания видеолекций, презентационных материалов и цифрового образовательного контента. Студия оснащена Lightboard-панелью, профессиональной видеокамерой, беспроводной звуковой системой, телесуфлером и контрольными мониторами, что обеспечивает возможность реализации дистанционных и гибридных форм обучения.

В ходе анализа установлено, что университет осуществляет систематическое финансирование библиотечного фонда и электронных информационных ресурсов. За период 2021–2025 годов наблюдается рост финансирования, направляемого на приобретение учебной и научной литературы.

Электронная библиотека университета обеспечивает доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам, включая РМЭБ, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань» и CAB Abstracts.

В ходе внешнего аудита установлено, что в университете функционируют структурные подразделения, обеспечивающие сопровождение магистрантов и поддержку образовательного процесса:

- Центр обслуживания магистрантов, реализующий принцип «одного окна»;
- Центр карьеры и бизнес-партнерства, координирующий вопросы практики и взаимодействия с работодателями;
- Отдел международного сотрудничества;
- Бизнес-инкубатор;
- Центр развития информационных технологий и цифрового университета.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает доступ обучающихся к библиотечным и электронным ресурсам. Центр располагается в специализированном здании, включает читальные залы, залы электронной информации и коворкинг-пространства для самостоятельной и групповой работы обучающихся. На территории центра функционирует беспроводной доступ к сети Wi-Fi.

В ходе анализа установлено, что материально-техническая и информационная инфраструктура университета соответствует потребностям образовательной программы ЕМВА «Спортивный менеджмент» и обеспечивает условия для реализации современных образовательных технологий и цифровых форм обучения.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность использования дополнительных механизмов и каналов закупок для обновления материально-технической базы и специализированного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информационная политика Института цифровой экономики и устойчивого развития направлена на обеспечение открытости деятельности университета и информирование заинтересованных сторон о реализации образовательных программ, включая ОП «7М04103 – Спортивный менеджмент (ЕМВА)».

Основными направлениями информационной деятельности университета являются развитие взаимодействия с научными,

образовательными и бизнес-структурами, информирование стейкхолдеров о стратегических направлениях развития университета, продвижение образовательных программ, а также мониторинг качества образовательного процесса.

В ходе анализа установлено, что университет использует многоуровневую систему информационных ресурсов для обеспечения открытости образовательного процесса и доступа к информации:

- официальный сайт университета;
- образовательные платформы дистанционного и электронного обучения;
- внутренние корпоративные ресурсы;
- электронную библиотеку;
- социальные сети и цифровые коммуникационные каналы.

Официальный сайт университета содержит сведения об образовательных программах, нормативных документах, научных и образовательных мероприятиях, конкурсах, грантах и международных проектах. Для обеспечения обратной связи на сайте функционируют блоги ректора и руководителей структурных подразделений.

Для сопровождения образовательного процесса используются системы дистанционного и электронного обучения Moodle и OKU, а также внутренний корпоративный портал университета. Электронная библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовым отечественным и зарубежным информационным ресурсам.

В университете осуществляется активное информирование общественности посредством социальных сетей Instagram, Facebook, YouTube, Telegram и «ВКонтакте». Информационные ресурсы используются для размещения новостей, анонсов мероприятий, информации об образовательных программах и взаимодействия с обучающимися и абитуриентами.

В ходе внешнего аудита установлено, что информация по образовательной программе EMBA «Спортивный менеджмент» размещена в соответствующих разделах официального сайта университета и включает сведения об условиях приема, содержании образовательной программы, учебно-методических материалах и контактных данных профессорско-преподавательского состава и руководства института.

Для информационной поддержки образовательной программы используются печатные и цифровые материалы, включая информационные стенды, рекламные буклеты и презентационные материалы. Университет также проводит круглые столы и встречи с работодателями и руководителями баз практик по вопросам развития образовательной программы и актуальных тенденций рынка труда.

Реализация информационной политики университета регламентируется внутренним нормативным документом СМК.07.КП.05 «Разработка сайта и



интранета», обеспечивающим порядок сопровождения и обновления цифровых ресурсов университета.

Таким образом, университет обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной программе EMBA «Спортивный менеджмент», а также функционирование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса и взаимодействие со стейкхолдерами.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

При формировании списков рекомендуемой литературы в курсах расширить использование трудов отечественных ученых, преподавателей университета, а также зарубежных авторов дальнего зарубежья.

Обеспечить ежегодное размещение результатов анкетирования по образовательной программе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и расширение взаимодействия с ведущими спортивными университетами и организациями дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно активна работа по развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями.

Области для улучшения:

Активизировать работу по расширению контингента обучающихся, развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями в рамках реализации ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточная представленность научных публикаций ППС по тематике спортивного менеджмента.

Не все преподаватели ОП прошли повышение квалификации по профилю спортивного менеджмента.

Области для улучшения:

Продолжить развитие научных исследований и публикационной активности ППС по тематике спортивного менеджмента.

Расширить практику повышения квалификации преподавателей по профилю спортивного менеджмента, включая зарубежные стажировки и международные образовательные программы.

Продолжить развитие международного сотрудничества и привлечение зарубежных специалистов к реализации ОП, в том числе в онлайн-формате.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность использования дополнительных механизмов и каналов закупок для обновления материально-технической базы и специализированного оборудования.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных