



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M04102 «БИЗНЕС МЕНЕДЖМЕНТ (МВА)» (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04102 «БИЗНЕС МЕНЕДЖМЕНТ (МВА)»
(ПЕРВИЧНАЯ)» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Женсхан Дарима****Эксперт**

Руководитель ГОП «Экономика, менеджмент и маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина

**Никитина Наталья Владиславовна****Международный эксперт**

Директор института «Экономики предприятий», кандидат экономических наук, доцент, Самарский государственный экономический университет, г. Самара, РФ

**Балкибаева Аида Максатовна****Эксперт**

Профессор департамента «Менеджмент и инновации в спорте», Казахский национальный университет спорта, кандидат экономических наук

**Альсейтова Марал Амангелдиевна****Представитель работодателей**

Старший специалист отдела коммерции и реализации ТОО «Урал Ойл энд Газ», г. Уральск

**Габитова Аида Ермекқызы****Представитель студентов**

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экономика», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет



директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).
Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество

университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана реализует политику обеспечения качества образовательной программы MBA «Бизнес менеджмент» в соответствии с Программой развития университета на 2024–2029 годы, а также требованиями международных стандартов ESG, национальной нормативно-правовой базы и современными запросами рынка труда. Политика ориентирована на формирование культуры качества, развитие академической честности и подготовку конкурентоспособных управленческих кадров.

Политика качества образовательной программы интегрирована в систему внутреннего обеспечения качества университета и реализуется посредством стратегического планирования, регулярного мониторинга образовательных результатов, анализа эффективности учебных планов и дисциплин, внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава, а также анализа итоговой аттестации и защиты магистерских проектов (СМК.08.ПД.28 Академическая политика). Представленные материалы свидетельствуют о функционировании механизмов внутреннего контроля и совершенствования образовательного процесса.

В разработке и актуализации образовательной программы MBA «Бизнес менеджмент» принимают участие представители академического сообщества, работодатели, обучающиеся и преподаватели-практики, входящие в состав Академического комитета. Анализ содержания образовательной программы показывает ее практикоориентированный характер, выраженный через использование бизнес-кейсов, проектного и проблемно-ориентированного обучения, профессиональных практик и участие обучающихся в реальных бизнес-проектах. Учебные планы

актуализируются с учетом предложений работодателей, профессиональных ассоциаций и требований рынка труда.

В образовательную программу внедрены дисциплины, направленные на развитие управленческих и цифровых компетенций, в том числе: «Электронная коммерция и цифровой бизнес», «Управление бизнес-аналитикой и процессами», «Стратегическое управление бизнесом». Это способствует формированию у обучающихся современных профессиональных навыков в области управления и цифровой трансформации бизнеса.

Ежегодно университетом проводится самооценка образовательной программы, по результатам которой формируются предложения по совершенствованию содержания дисциплин и актуализации учебных планов. Для оценки удовлетворенности и востребованности программы используются результаты анкетирования обучающихся, ППС и работодателей. Анкетирование проводится посредством цифровой платформы университета и охватывает вопросы качества преподавания, практической направленности дисциплин, соответствия программы требованиям рынка труда и уровня сформированности профессиональных компетенций.

Реализация политики обеспечения качества осуществляется при участии структурных подразделений университета. Департаменты координируют процессы внутреннего мониторинга и сопровождения процедур аккредитации, кафедры и институты обеспечивают актуализацию образовательных программ и контроль качества учебно-методического обеспечения, а другие структурные подразделения университета обеспечивают методическую, организационную и цифровую поддержку образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность интегрирована в образовательный процесс программы MBA через выполнение прикладных исследовательских проектов, анализ бизнес-кейсов, участие магистрантов в научно-практических конференциях и публикационной деятельности. Преподаватели используют результаты собственных исследований и консалтинговых проектов в учебном процессе, что способствует развитию аналитического и стратегического мышления обучающихся.

Университет обеспечивает соблюдение принципов академической честности при реализации образовательной программы. Обучающиеся и преподаватели руководствуются Академической политикой, Кодексом корпоративной культуры и Правилами академической честности. Все письменные работы проходят обязательную проверку через систему StrikePlagiarism (ASAP-антиплагиат). Проверка осуществляется поэтапно с участием обучающегося, научного руководителя и экспертной комиссии. При выявлении нарушений применяются меры академической ответственности. Представленные механизмы свидетельствуют о системном

подходе университета к предупреждению академического мошенничества и обеспечению прозрачности оценивания.

В университете функционируют механизмы обратной связи и информирования заинтересованных сторон. Официальный сайт университета, система «Платон», блог ректора, электронные рассылки и социальные сети обеспечивают доступ обучающихся и преподавателей к информации об образовательной программе, учебном процессе, академических требованиях и мероприятиях университета. Также функционирует комплаенс-служба, обеспечивающая антикоррупционный контроль, рассмотрение обращений и профилактику коррупционных рисков.

Таким образом, образовательная программа MBA «Бизнес менеджмент» реализуется в рамках функционирующей системы внутреннего обеспечения качества, ориентированной на соблюдение принципов академической честности, учет интересов заинтересованных сторон, соответствие современным требованиям рынка труда и постоянное совершенствование образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:...

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана осуществляет разработку, утверждение и реализацию образовательной программы 7M04102 «Бизнес менеджмент (MBA)» в соответствии с законодательством Республики Казахстан, требованиями Национальной рамки квалификаций, принципами ESG и с учетом потребностей рынка управленческого труда.

Цель образовательной программы, направленная на подготовку компетентных менеджеров со стратегическим мышлением и современными управленческими навыками, соответствует миссии и стратегическим приоритетам университета, ориентированным на подготовку конкурентоспособных кадров и развитие инновационной экономики.

Цели и результаты обучения образовательной программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, потребностями регионального рынка труда и современными требованиями к подготовке управленческих кадров. Результаты обучения ориентированы на формирование управленческих, аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций и являются доступными для всех заинтересованных сторон.

Разработка и актуализация образовательной программы осуществляется на основе компетентностного и модульного подходов с

ориентацией на формирование стратегических, аналитических и управленческих компетенций, необходимых для руководителей среднего и высшего звена. При разработке программы учтены академические требования и положения профессионального стандарта «Стратегический HR», что способствует формированию у обучающихся как фундаментальных знаний, так и практических управленческих навыков.

Процедуры разработки и утверждения образовательной программы регламентируются внутренними нормативными документами университета и реализуются в рамках системы менеджмента качества. Представленные материалы подтверждают наличие установленных процедур проектирования, рассмотрения, согласования и утверждения образовательных программ.

В разработке и пересмотре ОП принимают участие работодатели, представители академического сообщества, преподаватели-практики и обучающиеся. Академический комитет участвует в формировании содержания программы, корректировке результатов обучения и рассмотрении предложений работодателей. Учебно-методический совет осуществляет экспертизу образовательной программы и рекомендует ее к утверждению. В разработке ОП 7М04102 «Бизнес менеджмент (МВА)» приняли участие работодатели и представитель обучающихся: Локтев А.Е. (ТОО «ABC Consulting»), Ким Л.В. (ТОО «Global Business Services») и Сибгатов С. По предложениям работодателей в учебный план были внесены. Результаты обсуждения показали, что все предложения полностью соответствуют современным тенденциям развития бизнеса и требованиям работодателей к выпускникам МВА-программ. Рекомендации работодателей отражены в протоколе (Приложение 6 Отчета о самооценке).

Структура ОП разработана в соответствии с принципами кредитной технологии обучения и ECTS. Программа построена по модульному принципу, при котором дисциплины объединены в логически взаимосвязанные модули и направлены на достижение конкретных результатов обучения. В структуре программы предусмотрены дисциплины вузовского компонента, элективные курсы, профессиональная практика, стажировка и итоговая аттестация.

Содержание дисциплин образовательной программы ориентировано на формирование профессиональных и управленческих компетенций и включает дисциплины, направленные на развитие стратегического мышления, бизнес-аналитики, финансового управления, цифровых компетенций, лидерских и коммуникативных навыков. Анализ содержания программы показывает ее практикоориентированный характер и соответствие современным требованиям бизнес-среды.

Образовательная программа разработана с учетом требований ГОСО, Дублинских дескрипторов, квалификационных рамок ЕПВО и принципов инклюзивного образования. Взаимосвязь результатов обучения, компетенций и учебных дисциплин реализована через модульную структуру программы и матрицу результатов обучения.

Профессиональная практика и стажировка являются обязательными компонентами образовательной программы и направлены на закрепление профессиональных компетенций обучающихся. Организация практик осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами университета и предусматривает определение баз практики, ожидаемых результатов обучения и механизмов оценки эффективности практической подготовки.

Учебно-методическое обеспечение ОП включает рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин и цифровые образовательные ресурсы. Представленные материалы подтверждают наличие необходимого учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

При разработке образовательной программы учитываются предложения работодателей и представителей профессионального сообщества. Работодатели участвуют в обсуждении содержания дисциплин, актуализации модулей, предоставляют внешние рецензии и рекомендации по совершенствованию образовательной программы. Результаты обсуждений отражаются в протоколах заседаний Академического комитета.

Образовательная программа обеспечена внешней экспертизой и необходимыми информационно-образовательными ресурсами. В университете функционируют электронные образовательные платформы и цифровые сервисы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебно-методическим материалам и информационным ресурсам.

Трудоемкость образовательной программы определена в соответствии с кредитной технологией обучения ECTS и включает все виды учебной деятельности обучающихся: аудиторные занятия, самостоятельную работу, профессиональную практику, стажировку, выполнение магистерского проекта и итоговую аттестацию. Распределение учебной нагрузки обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и способствует академическому прогрессу обучающихся.

Результаты обучения образовательной программы сформированы на основе Дублинских дескрипторов и ориентированы на развитие стратегического и системного мышления, лидерских качеств, аналитических и исследовательских навыков, деловой коммуникации, а также компетенций в области устойчивого развития и корпоративной ответственности.

Университет осуществляет регулярный пересмотр образовательной программы на основе систематического сбора и анализа информации с участием работодателей, обучающихся и преподавателей. Результаты мониторинга используются для актуализации содержания дисциплин, совершенствования модулей и обеспечения соответствия программы современным требованиям рынка труда.

Область для улучшения:

Формализовать и обеспечить системное документирование участия работодателей в процедурах оценки результатов обучения, итоговой

аттестации и актуализации содержания образовательной программы на заседаниях Академического комитета.

Продолжить развитие международного сотрудничества и участие в международных образовательных проектах в рамках ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:...

По образовательной программе 7M04102 «Бизнес менеджмент (МВА)» в 2025–2026 учебном году контингент первого набора составил 3 обучающихся. Магистранты, поступающие на программу МВА, должны иметь высшее образование и достаточный уровень академической подготовки, необходимый для освоения дисциплин и проведения прикладных исследований в области бизнеса и управления.

В ходе внешнего аудита установлено, что для обучающихся, испытывающих трудности при освоении отдельных дисциплин, в университете предусмотрена система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации преподавателей, тьюторское сопровождение, дополнительные семинары и тренинги, а также доступ к электронным образовательным ресурсам и учебным материалам.

Процесс преподавания и обучения по ОП 7M04102 «Бизнес менеджмент (МВА)» ориентирован на реализацию принципов студентоцентрированного обучения и предполагает активное участие магистрантов в формировании индивидуальной образовательной траектории. Магистрантам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также формирования индивидуального учебного плана при поддержке эдвайзеров.

В конце каждого семестра Центром обслуживания студентов организуется неделя презентации дисциплин на следующий учебный год, в рамках которой преподаватели представляют содержание курсов и особенности преподавания дисциплин. По результатам презентаций магистранты осуществляют выбор дисциплин и преподавателей, отражая его в индивидуальном учебном плане.

В ходе интервью и анализа представленных материалов установлено, что преподаватели программы используют современные методы обучения, ориентированные на развитие самостоятельности, критического мышления и практических навыков магистрантов. В учебном процессе применяются кейс-стади, проектное обучение, дискуссии, практико-ориентированные задания и анализ реальных управленческих ситуаций.

Уровень МВА ориентирован преимущественно на практическую подготовку управленческих кадров. Преподаватели не ограничиваются

традиционным лекционным форматом, а выступают модераторами профессиональных дискуссий и консультантами в процессе освоения компетенций. Магистранты предварительно работают с электронными образовательными ресурсами и учебными материалами, а аудиторные занятия направлены на обсуждение практических кейсов и решение профессиональных задач.

По результатам анкетирования обучающиеся продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы, условиями обучения и организацией образовательного процесса.

В ходе внешнего аудита установлено, что образовательная программа обеспечивает гибкость организации обучения. Университетом предусмотрены различные форматы расписания занятий, включая утренние, дневные и вечерние занятия, что позволяет учитывать особенности контингента обучающихся программы МВА.

Практикоориентированность программы подтверждается содержанием выполняемых магистрантами аналитических и исследовательских работ. В рамках освоения программы обучающиеся Отемисова Гульназ, Балуанова Жансауле и Сериккалиев Тасболат продемонстрировали высокий уровень аналитических и профессиональных компетенций при выполнении кейс-анализов, эссе и исследовательских работ, эффективно связывая теоретические знания с практическими управленческими ситуациями.

В ходе анализа учебно-методического обеспечения установлено, что в образовательном процессе активно используются цифровые образовательные платформы Moodle и Platonus. Обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным ресурсам, видеолекциям, учебным материалам и средствам обратной связи. Институт «Цифровой экономики и устойчивого развития» организует вебинары и онлайн-конференции с участием приглашенных экспертов, а магистранты принимают участие в международных онлайн-проектах.

Практические занятия ориентированы на достижение результатов обучения и формирование профессиональных компетенций. Преподаватели адаптируют методы обучения с учетом уровня подготовки магистрантов, используют инновационные технологии обучения и элементы практикоориентированной подготовки, включая выездные занятия на предприятиях.

Учебная нагрузка обучающихся формируется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и учитывает индивидуальные возможности магистрантов. В индивидуальных учебных планах отражены все компоненты образовательной программы. Общий объем программы составляет 120 академических кредитов, включая дисциплины вузовского компонента, дисциплины по выбору, НИР магистранта, производственную практику, зарубежную стажировку и итоговую аттестацию.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает сопровождение самостоятельной работы обучающихся. Для магистрантов

организованы консультации, разработаны методические указания по выполнению заданий СРО и утверждены графики консультаций преподавателей.

Процедура регистрации на дисциплины организована через офис регистратора и осуществляется в соответствии с правилами кредитной технологии обучения. Алгоритм регистрации и порядок выбора дисциплин доступны обучающимся через сайт университета и справочник-путеводитель.

Для магистрантов, испытывающих академические трудности, предусмотрены дополнительные консультации, индивидуальные графики сдачи экзаменов и меры академической поддержки. В случае уважительных причин университет предоставляет возможность отработки пропущенных занятий и прохождения контроля по индивидуальному графику.

Система оценивания результатов обучения основана на принципах прозрачности, объективности и академической честности. Информация о результатах обучения, критериях оценивания и формах контроля размещается в курсах дисциплин и доступна обучающимся через систему Platonus. Оценивание включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

В ходе анализа установлено, что университетом предусмотрены механизмы учета смягчающих обстоятельств, включая болезнь и иные подтвержденные причины отсутствия обучающихся. При наличии подтверждающих документов магистрантам предоставляется возможность прохождения контроля по индивидуальному графику.

Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей. Для проведения экзаменов назначаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплины.

В университете функционирует официальная процедура рассмотрения апелляций. Магистранты могут подать апелляцию по результатам итогового контроля в установленные сроки, после чего обращения рассматриваются апелляционной комиссией, сформированной на период экзаменационной сессии.

Обучающиеся принимают участие в процессах внутреннего обеспечения качества посредством анкетирования и обратной связи. Результаты анкетирования используются для совершенствования содержания дисциплин, методов преподавания и организации образовательного процесса.

Университет поддерживает академическую мобильность обучающихся и признает кредиты ECTS в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и принципами Европейского пространства высшего образования. Академическая мобильность реализуется в рамках межвузовских соглашений, программ обмена, стажировок и международного сотрудничества.

Область для улучшения:

Расширить практико-ориентированную составляющую образовательной программы путем увеличения доли кейс-методов, проектного обучения и практических занятий с участием работодателей.

Продолжить развитие цифровых образовательных технологий и инструментов гибридного обучения с учетом потребностей работающих магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:...

Прием на образовательную программу 7М04102 «Бизнес менеджмент (МВА)» осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета, регламентирующими порядок формирования контингента, приема, перевода, восстановления, академической мобильности и итоговой аттестации обучающихся.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет применяет опубликованные правила, охватывающие основные этапы студенческого жизненного цикла, включая условия приема, адаптацию обучающихся, организацию учебного процесса, оценивание результатов обучения, академическую мобильность, признание результатов предыдущего обучения и итоговую аттестацию.

Правила приема на программы МВА и ЕМВА размещены в открытом доступе и предусматривают требования к уровню образования и профессиональному опыту поступающих. Для поступления на программу МВА требуется наличие высшего образования и стажа работы не менее двух лет, на программу ЕМВА – опыт управленческой деятельности и стаж работы не менее трех лет.

В ходе анализа установлено, что университет проводит профориентационную работу как внутри региона, так и за его пределами. Профориентационные мероприятия проводятся в Атырауской, Мангистауской, Актюбинской, Кызылординской и Туркестанской областях с привлечением профессорско-преподавательского состава. Информация о правилах приема, условиях обучения и особенностях образовательных программ размещается на официальном сайте университета и распространяется через социальные сети, рекламные материалы и профориентационные мероприятия.

При проведении вступительных испытаний оцениваются мотивация абитуриентов, уровень самоорганизации, знание основ менеджмента,

коммуникативные навыки и профессиональная этика, что соответствует специфике подготовки по программе МВА.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает информирование обучающихся о содержании образовательной программы, методах обучения, академических требованиях и возможностях профессионального развития. Для магистрантов первого курса организуется адаптационная неделя, в рамках которой обучающиеся знакомят с правилами внутреннего распорядка, организацией учебного процесса, электронными системами и академическими требованиями.

Руководитель образовательной программы знакомит магистрантов с направлениями научных исследований и потенциальными научными руководителями магистерских диссертаций.

В университете функционирует электронная база данных контингента обучающихся и система мониторинга академических достижений магистрантов через платформу Platonus. Промежуточный контроль проводится на 3, 6, 9, 12 и 15 неделях академического периода, что позволяет осуществлять систематический мониторинг успеваемости обучающихся.

В ходе анализа установлено, что университет обеспечивает процедуры признания результатов предыдущего обучения и академической мобильности. Процесс перезачета кредитов осуществляется на основе сопоставления результатов обучения и содержания освоенных дисциплин. Университет оказывает организационную и консультационную поддержку обучающимся, участвующим в программах академической мобильности.

Дополнительно установлено наличие соглашения о сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, что способствует развитию академической мобильности и обмена обучающимися.

Перевод, восстановление и признание результатов обучения осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами университета. Академическая разница определяется комиссией и подлежит ликвидации в установленном порядке.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает поддержку магистрантов в вопросах практики, стажировок и трудоустройства через деятельность Центра карьеры и бизнес-партнерства. Центром организуются ярмарки вакансий, информационные рассылки и консультации по вопросам практической подготовки и профессионального развития.

Итоговая аттестация по программе МВА осуществляется в форме защиты магистерской диссертации. Тематика диссертационных исследований формируется с учетом предложений работодателей и партнеров образовательной программы. Магистерские диссертации проходят нормоконтроль, проверку на плагиат, рецензирование и публичную защиту на заседании аттестационной комиссии.

В 2025–2026 учебном году председателем аттестационной комиссии является доктор экономических наук, профессор Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова Гиззатова Алла Ислямовна.

По результатам успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам присуждается академическая степень «Магистр делового администрирования» по образовательной программе «7М04102 Бизнес менеджмент (МВА)».

В ходе анализа установлено, что университет проводит систематическое анкетирование работодателей с целью определения удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выявления потребностей рынка труда. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Ученого совета и используются при корректировке образовательных программ.

Тесное взаимодействие с работодателями и выпускниками осуществляется через Совет работодателей, Ассоциацию выпускников и Попечительский совет университета. Представители бизнеса участвуют в обсуждении содержания образовательных программ, проведении практикоориентированных занятий, гостевых лекций и научно-практических мероприятий.

В университете функционирует Комитет по обеспечению качества образования, рассматривающий вопросы качества реализации образовательных программ, академической честности, результатов анкетирования и совершенствования образовательного процесса.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет осуществляет регулярный пересмотр образовательной программы с участием обучающихся, работодателей и преподавателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, что способствует поддержанию актуальности образовательной программы и ее соответствию современным требованиям рынка труда.

Область для улучшения:

Активизировать работу по расширению контингента обучающихся, развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями в рамках реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана действует кадровая политика, регламентирующая процедуры приема на работу, продвижения, поощрения, оценки деятельности и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Подбор кадров осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Информация о вакансиях размещается в открытых источниках и на официальных ресурсах университета.

В ходе внешнего аудита установлено, что в университете функционирует система стимулирования деятельности ППС, основанная на присвоении квалификационных категорий в соответствии с Положением о присвоении категорий ППС. Данная система направлена на повышение мотивации преподавателей, развитие научной и педагогической активности, а также достижение стратегических целей университета. Анализ представленных материалов показывает положительную динамику роста квалификационного уровня преподавателей направления «Бизнес и управление» за последние годы.

К реализации образовательной программы «7М04102 – Бизнес менеджмент (МВА)» в 2025–2026 учебном году привлечены 5 штатных преподавателей, из которых 1 доктор наук, 1 доктор PhD и 3 ассоциированных профессора. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю образовательной программы. Средний возраст ППС составляет 52 года, что свидетельствует о наличии значительного научно-педагогического опыта.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2025-2026
Общее количество ППС	5
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100
Количество штатных ППС	5
Количество штатных докторов наук	1
Количество штатных PhD докторов	2
Количество кандидатов наук	2
Количество магистров	-
Средний возраст	52
Зарубежные консультанты	5

В ходе анализа установлено, что образовательная программа полностью обеспечена штатным профессорско-преподавательским составом. Совместители к реализации ОП не привлекаются, что обеспечивает стабильность кадрового состава и высокий уровень вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Персональная информация о преподавателях, включая сведения об образовании, научной деятельности и повышении квалификации, размещена на официальном сайте университета.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуальных планов работы преподавателей, включающих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную и воспитательную деятельность. Учебная нагрузка преподавателей

распределяется в соответствии с учебными планами и требованиями кредитной технологии обучения.

В ходе внешнего аудита установлено, что преподаватели образовательной программы участвуют в совершенствовании содержания образовательной программы, формировании результатов обучения, разработке модульных образовательных траекторий и внедрении современных методов обучения. ППС вовлечен во внутреннюю систему обеспечения качества образования, участвует в обсуждении образовательных целей, результатов обучения и механизмов оценки образовательных достижений обучающихся.

Анализ представленных материалов показал, что преподаватели направления «Бизнес и управление» активно участвуют в реализации научных проектов и международных программ, включая проекты Erasmus+ SARUD, ACeSYRI и SAGRIS. В рамках данных проектов преподаватели проходили зарубежные стажировки и участвовали в международных обучающих семинарах.

В университете функционирует система оценки эффективности деятельности преподавателей, включающая проведение открытых занятий, взаимопосещений, анкетирование «Преподаватель глазами магистранта» и анализ результатов образовательной деятельности. Результаты оценки учитываются при продлении трудовых договоров и профессиональном продвижении преподавателей.

В ходе анализа установлено, что профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации в вузах Республики Казахстан и зарубежных образовательных организациях. За период с 2021 по 2026 годы преподаватели направления «Бизнес и управление» прошли 258 курсов повышения квалификации. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, цифровые платформы и интерактивные методы обучения.

В 2023–2024 учебном году профессор Габдуалиева Р.С. и доцент Айдаралиева А.А. стали стипендиатами программы научной стажировки «500 ученых» программы «Болашак» и проходили стажировку в Университете прикладных наук Weihenstephan-Triesdorf (Германия). Кроме того, преподаватели образовательной программы участвуют в международных онлайн-стажировках, программах цифровой трансформации образования и курсах по развитию цифровых и педагогических компетенций.

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Рустенова Э. А., доцент, к.э.н. Казамбаева Г. А., доцент, к.э.н. Есенгалиева С. М., и.о. доцента, доктор PhD Нурсапина Х. У., ст.преп., к.э.н. РФ	Циркулярная экономика	04.09 - 31.12.2020 г	КАСКАД (Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития Стран центральной Азии и Южного

	Ахметжанова Н. А., ст. преп.			Кавказа)
2	Айдаралиева Айжамал Алибаевна, доцент, к.э.н.	Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ	28.02 – 28.05.2024 г.	Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf
3	Габдуалиева Раушан Смадиновна, профессор, д.э.н.	Риск менеджмент в сельском хозяйстве, научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ	28.02 – 28.05.2024 г.	Германия, Университет прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf
4	Есбулатова А.Ж	научная стажировка в рамках АО «Центр международных программ» BOLASHAQ		Россия, Москва, МГУ имени Ломоносова

Научно-исследовательская деятельность ППС интегрирована в образовательный процесс. Преподаватели образовательной программы участвуют в реализации грантовых проектов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и программно-целевого финансирования. Тематика проектов связана с цифровой трансформацией агропромышленных предприятий, устойчивым развитием и экономической оценкой воздействия природных факторов на сельское хозяйство.

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP23486846 «Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»	2024-2026	Казамбаева А.М. руководитель проекта	КН МНВО РК 90 000 000 тг
2	AP23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Айдаралиева А.А. – исполнитель проекта	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг
3	AP23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Рустенова Э.А. руководитель проекта	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг
4	AP23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Ибыжанова А.Д. – исполнитель	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг
5	AP23486846 «Экономическая оценка	2024-2026	Есенгалиева С.М.	КН МНВО РК

	воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»		исполнитель проекта	90 000 000 тг
6	Проект ПЦФ научных исследований по теме «Разработка технологий эффективного управления селекционным процессом сохранения и совершенствования генетических ресурсов в мясном скотоводстве»	2020-2023 гг.	Казамбаева Айгуль Мамаевна - исполнитель	МСХ РК
7	АР23486846 «Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»	2024-2026	Гумарова К.У.(Нурсапина) исполнитель проекта	КН МНВО РК 90 000 000 тг

В ходе анализа публикационной активности установлено, что преподаватели направления «Бизнес и управление» публикуют результаты научных исследований в отечественных и зарубежных научных изданиях. За последние пять лет ППС опубликовано 123 статьи в изданиях, рекомендованных КОКНВО РК, а также 47 публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science. Отдельные преподаватели имеют публикации в журналах Q1–Q3 и индекс Хирша до 6.

Таблица 5.4. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С проценти лем более 35 в базе данных Scopus	С процентил ем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	2	3	-	8
2	Айешева Гульшат Амангельдиевна	-	1	-	4
4	Габдуалиева Раушан Смадиновна	-	1	-	5
5	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	1	4	-	10
6	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	-	2	-	8
7	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	1	2	2	13
8	Казамбаева Айгуль Мамаевна	1	4	-	12
9	Гумарова Канбиби Утешовна	3	5	-	12
10	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	1	2	2	12

В образовательном процессе преподаватели активно используют интерактивные методы обучения, включая кейс-методы, групповые обсуждения, деловые игры, цифровые платформы и элементы онлайн-обучения. В учебный процесс внедряются результаты научных исследований и дисциплины с элементами цифровизации, в том числе «Бизнес-

исследования», «Риск-менеджмент» и «Эмоциональный интеллект и конфликты».

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает условия для профессионального развития преподавателей и участия в международном сотрудничестве. За последние три года к реализации дисциплин направления «Бизнес и управление» привлекались зарубежные преподаватели и эксперты из Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Корейского университета и Комратского государственного университета (Молдова). Зарубежные преподаватели проводили занятия по дисциплинам, связанным с предпринимательством, макроэкономикой, биоэкономикой и экономическими исследованиями.

Таблица 5.5. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/ученых/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
	«Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті» ФМБЖОО қа академиялық ұтқырлық бағдарламасы «Стратегиялық ойлау және шешім қабылдау» пәні бойынша сабақ	э.ғ.к., доцент Р.Р.Хуссамов	2026 ж 20 ақпан бен 20 наурыз аралығында

Средняя заработная плата ППС за анализируемый период демонстрирует положительную динамику роста, что коррелирует с развитием системы категорий и повышением квалификационного уровня преподавателей.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав образовательной программы «7М04102 – Бизнес менеджмент (МВА)» соответствует требованиям реализации образовательной программы, обладает необходимым уровнем научной, педагогической и профессиональной квалификации, участвует в научно-исследовательской и международной деятельности, а также применяет современные образовательные технологии в учебном процессе.

Области для улучшения:

Расширить привлечение специалистов-практиков и представителей бизнес-сообщества к реализации образовательной программы, включая проведение гостевых лекций, мастер-классов и участие в оценке результатов обучения.

Продолжить развитие международного сотрудничества путем расширения участия зарубежных преподавателей и экспертов в реализации ОП.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и привлечению молодых преподавателей и исследователей к реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» располагает необходимыми материально-техническими, информационными и учебно-методическими ресурсами для реализации образовательной программы «7М04102 – Бизнес менеджмент (МВА)». Университет является единственным в регионе вузом, располагающим типовым кампусом, включающим учебно-лабораторные корпуса, общежития, библиотечно-информационный центр, спортивную инфраструктуру и цифровую образовательную среду.

Анализ представленных материалов показал, что финансирование материально-технической базы и информационных ресурсов осуществляется на системной основе. Финансовые средства направляются на обновление компьютерного оборудования, развитие цифровой инфраструктуры, пополнение библиотечного фонда, приобретение электронных баз данных и обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами. Объем финансирования, выделенного на обновление материально-технической базы в 2024–2025 учебном году, по сравнению с 2020–2021 учебным годом увеличился почти в четыре раза.

В университете функционирует развитая информационно-коммуникационная инфраструктура. Все учебные корпуса и общежития подключены к корпоративной сети с доступом к сети Интернет. Подключение осуществляется по высокоскоростному каналу связи с пропускной способностью до 800 Мбит/с. В ходе анализа установлено, что университет обеспечивает стабильную работу цифровых образовательных сервисов, электронных библиотечных систем и внутренних информационных платформ.

Для реализации образовательных программ в университете используются 37 компьютерных классов, оснащенных 497 персональными компьютерами, а также 34 мультимедийных кабинета и 2 лингафонных кабинета. Все компьютерные рабочие места обеспечены лицензионным программным обеспечением, включая Windows и Microsoft Office. В образовательном процессе применяются цифровые платформы Moodle, Platonus и ASAP-антиплагиат.

В ходе внешнего аудита установлено, что для реализации ОП «7М04102 – Бизнес менеджмент (МВА)» используется специализированная материально-техническая база, включающая аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, смарт-кабинет для проведения занятий с использованием интерактивных методов обучения, специализированный кабинет для проведения практических занятий, а также лабораторию «Виртуальные предприятия», оснащенную программным обеспечением Project Expert и интерактивным оборудованием.

Университет обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным библиотечным и электронным ресурсам. Информационно-образовательный центр «Парасат» располагает фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, а также обеспечивает доступ к отечественным и международным электронным базам данных. В университете осуществляется подписка на Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Wiley Online Library, CAB Abstracts, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань» и Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку.

Анализ библиотечного обеспечения показал положительную динамику финансирования электронных ресурсов и обновления библиотечного фонда. За анализируемый период общий объем записей электронного каталога увеличился с 2,66 млн до 3,72 млн единиц. В 2025 году книжный фонд университета составил более 704 тыс. экземпляров, в том числе свыше 325 тыс. экземпляров на государственном языке.

В ходе анализа установлено, что библиотека активно внедряет цифровые сервисы обслуживания пользователей. В ИОЦ «Парасат» функционируют электронный каталог, электронная библиотека, институциональный репозиторий, мобильное приложение SK-Wallet и система автоматизации библиотечных процессов ИРБИС 64+. Пользователям обеспечен доступ к электронному читательскому формуляру, онлайн-заказу литературы, сервисам электронной доставки документов и удаленному использованию электронных ресурсов.

Для обучающихся образовательной программы функционируют службы академической, информационной и карьерной поддержки. Центр обслуживания студентов обеспечивает предоставление справочной и консультативной помощи, Центр карьеры и бизнес-партнерства содействует организации профессиональной практики и взаимодействию с работодателями, отдел международного сотрудничества координирует вопросы академической мобильности, а центр развития информационных технологий обеспечивает сопровождение цифровой образовательной среды.

В университете созданы условия для самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности магистрантов. В ИОЦ «Парасат» функционирует коворкинг-центр, оборудованный компьютерной техникой, мультимедийными средствами и зонами для индивидуальной и групповой работы. Университет также располагает видеостудией для записи видеолекций и образовательного контента, оснащенной профессиональным оборудованием, включая телесуфлер, звуковую систему и световые панели.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет обеспечивает доступность образовательной среды и социальную поддержку обучающихся. Для иногородних студентов функционируют 3 общежития общей вместимостью 1940 койко-мест. Университет располагает развитой спортивной инфраструктурой, включающей спортивные и тренажерные залы, обеспечивающие условия для физического развития и внеучебной активности обучающихся.

В университете функционирует система информационной безопасности и сопровождения цифровых ресурсов. Техническая поддержка пользователей, сопровождение программного обеспечения и обслуживание информационной инфраструктуры осуществляются профильными подразделениями университета.

Таким образом, университет располагает достаточными учебными, материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами для качественной реализации образовательной программы «7M04102 – Бизнес менеджмент (МВА)» и обеспечения образовательных, научных и профессиональных потребностей магистрантов.

Положительная практика:

Функционирование ИОЦ «Парасат» с интеграцией цифровых библиотечных сервисов, системы электронного читательского формуляра, мобильного приложения SK-Wallet и расширенного доступа к международным электронным базам данных.

Области для улучшения:

Продолжить работу по расширению фонда учебно-методической и научной литературы на государственном языке по профильным дисциплинам ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности университета и реализации образовательной программы «7M04102 – Бизнес менеджмент (МВА)» для обучающихся, абитуриентов, работодателей и иных заинтересованных сторон.

Информирование общественности осуществляется посредством официального сайта университета, образовательного портала, социальных сетей, электронных информационных ресурсов и внутренних цифровых платформ. На официальном сайте университета размещается информация об образовательных программах, правилах приема, академической политике, учебно-методических материалах, научной деятельности, международном сотрудничестве и мероприятиях университета.

В ходе анализа установлено, что обучающимся обеспечен доступ к образовательному portalу, содержащему учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы, учебные материалы, тестовые задания и иные

ресурсы, необходимые для организации образовательного процесса по ОП МВА.

Информационная поддержка образовательной и научной деятельности осуществляется через библиотечные и электронные ресурсы университета. Электронная библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовым учебным и научным материалам, отечественным и зарубежным электронным базам данных, а также ресурсам дистанционного обучения.

Для обеспечения обратной связи в университете функционируют блоги ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и директоров институтов. Обучающиеся и иные заинтересованные лица имеют возможность обращаться с вопросами и получать необходимую информацию по вопросам образовательного процесса и деятельности университета.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет активно использует социальные сети Instagram, Facebook, YouTube, Telegram и VK для информирования общественности о мероприятиях, образовательных программах, международной деятельности, достижениях обучающихся и преподавателей, а также профориентационной работе. Контент регулярно обновляется и является общедоступным.

Информация об образовательной программе «7М04102 – Бизнес менеджмент (МВА)», включая содержание образовательной программы, сведения о профессорско-преподавательском составе, правила приема и контактные данные структурных подразделений, размещена на официальном сайте университета и доступна всем заинтересованным лицам.

В университете функционирует система сбора и мониторинга информации по образовательным программам, включающая анализ контингента обучающихся, кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы и удовлетворенности обучающихся условиями обучения. Полученные результаты используются при совершенствовании образовательного процесса и информационного сопровождения образовательных программ.

Таким образом, университет обеспечивает прозрачность деятельности, доступность информации об образовательной программе и функционирование механизмов обратной связи с обучающимися, работодателями и иными заинтересованными сторонами.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения:

Формализовать и обеспечить системное документирование участия работодателей в процедурах оценки результатов обучения, итоговой аттестации и актуализации содержания образовательной программы на заседаниях Академического комитета.

Продолжить развитие международного сотрудничества и участие в международных образовательных проектах в рамках ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Область для улучшения:

Расширить практико-ориентированную составляющую образовательной программы путем увеличения доли кейс-методов, проектного обучения и практических занятий с участием работодателей.

Продолжить развитие цифровых образовательных технологий и инструментов гибридного обучения с учетом потребностей работающих магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно активна работа по развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями.

Область для улучшения:



Активизировать работу по расширению контингента обучающихся, развитию академической мобильности, международных стажировок и взаимодействия с работодателями в рамках реализации ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить привлечение специалистов-практиков и представителей бизнес-сообщества к реализации образовательной программы, включая проведение гостевых лекций, мастер-классов и участие в оценке результатов обучения.

Продолжить развитие международного сотрудничества путем расширения участия зарубежных преподавателей и экспертов в реализации ОП.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и привлечению молодых преподавателей и исследователей к реализации ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить работу по расширению фонда учебно-методической и научной литературы на государственном языке по профильным дисциплинам ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)