

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**6В07205 «СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

В071 Горное дело и добыча полезных ископаемых

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Международный эксперт:

Земцов Артем Иванович, заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», кандидат технических наук, доцент, Филиал Самарского государственного технического университета, г. Сызрань, РФ



Эксперт:

Утебаев Исатай Сейтович, заведующий кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство», кандидат педагогических наук, ассоц. профессор НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", г.Актобе



Эксперт:

Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Эксперт:

Уахитова Багдагуль Тулеуовна, заведующая кафедрой «Металлургия и горное дело», доктор PhD НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»



Эксперт:

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой "Биология и экология" Торайгыров университет, кандидат биологических наук г. Павлодар



Эксперт:

Сартаев Даулет Турысович, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", кандидат технических наук, ассоциированный профессор, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы



Эксперт:

Калиев Бакытжан Заутбекович, заведующий кафедрой «Технологические машины и газотурбинные установки», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева», кандидат технических наук, г. Алматы



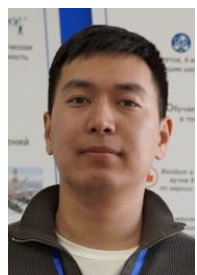
Представитель работодателей:

Баисова Айнагул Бақытқызы, главный специалист Управления пассажирского транспорта и автомобильных дорог ЗКО, г.Уральск



Представитель работодателей:

Жумагазиев Алматай Закариевич, начальник отдела государственного экологического контроля, Департамент экологии по ЗКО, г.Уральск



Представитель работодателей:

Базарбаев Дамир Бисенбайұлы, начальник трубогибного цеха, ТОО «Уральский литейно-механический завод», г.Уральск



Представитель студентов:

Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Ерметаева Фатима Гасполатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М07202 «Технология перерабатывающих производств» АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Тезекбай Абдулла Жанатулы, магистрант 2 года обучения по ОП «Строительная инженерия» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07205 «СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

07.04.2026г

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и

попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества ЗКАТУ имени Жангир хана является системной и стратегически выверенной частью деятельности университета. Она встроена в общую стратегию развития учреждения и служит основой для планирования, мониторинга и совершенствования образовательных программ, научной и управленческой деятельности. Политика четко регламентирована и закреплена в ключевых нормативных документах университета, которые находятся в открытом доступе на сайте университета, что подтверждает принципы прозрачности и открытости:

Программа развития 2024–2029 гг. годы (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/04/programmarazvitia.pdf>)

Академическая политика (СМК.08.ПД.28 — Академическая политика <https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>)

Миссия университета (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>)

Устав университета (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/dokumenty/ustavZKATU-kz.pdf>)

Реализация политики подтверждается деятельностью университета по повышению квалификации преподавателей, развитию академической мобильности, внедрению цифровых технологий и расширению научного сотрудничества.

Основные стратегические цели ЗКАТУ им Жангир хана в области обеспечения качества направлены на совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение соответствия образовательных программ современным требованиям и формирование корпоративной культуры ответственности за результаты деятельности. Университет последовательно совершенствует процедуры планирования, реализации и контроля образовательного процесса, что обеспечивает оперативное реагирование на изменения в образовательной среде и устойчивое развитие вуза.

Ключевым направлением деятельности является приведение образовательных программ в соответствие с национальными и международными стандартами, внедрение инновационных технологий

обучения, а также развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава. Университет системно реализует программы повышения квалификации педагогов, способствует их профессиональному росту и распространению эффективных образовательных практик. Развитая система внутреннего контроля качества включает регулярную самооценку, внутреннюю и внешнюю экспертизу образовательного процесса, что обеспечивает прозрачность, объективность и постоянное совершенствование качества образования на всех уровнях управления.

Пересмотр учебных планов осуществляется ежегодно с учётом предложений стейкхолдеров и представителей производственного сектора на 30%, при этом особое внимание уделяется внедрению цифровых технологий и инновационных методик обучения, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и качеству подготовки специалистов (имеются рекомендательные письма)

В институте функционирует специализированное подразделение – Департамент по повышению академического качества, ответственный за мониторинг и обеспечение соответствия образовательных программ установленным национальным и международным стандартам и нормативам. Департамент реализует меры по контролю качества образовательного процесса, участвует в разработке и внедрении механизмов оценки образовательных результатов, а также взаимодействует с факультетами и кафедрами для постоянного совершенствования образовательных программ

Мониторинг и контроль за качеством образовательного процесса осуществляются через оценку удовлетворенности студентов и преподавателей, анализ академической успеваемости, трудоустройства выпускников, а также обратную связь от работодателей и других заинтересованных сторон. **СМК.09.ПД.02 — Мониторинг образовательных услуг** (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)

Для проверки выпускных, научно-исследовательских и письменных работ в ЗКАТУ имени Жангир хана внедрена система ASAP – антиплагиат. В университете используется образовательную платформу ЭО - Moodle (<https://moodle2024.wkau.kz/>) для организации учебного процесса, размещения материалов, онлайн-занятий, сдачи заданий.

Западно – Казахстанский аграрно - технический университет имени Жангир хана с 2022 года активно сотрудничает с Лигой Академической Честности, внедряя её принципы в образовательный процесс. Политика университета по академической честности включает меры по предотвращению плагиата и списывания, использование антиплагиатных систем и обучение студентов этическим подходам к учёбе.

Председательство университета в Лиге укрепляет позиции вуза на национальном уровне и способствует формированию культуры академической честности в Казахстане.

Во время сессии с целью профилактики и снижения рисков коррупции действует «Общественный штаб по противодействию коррупции», который

следит за проведением экзаменов и решает спорные вопросы. Для прямых диалогов с администрацией ВУЗа действует «Блог ректора». Для студентов и родителей действует прямая линия «Телефон доверия».

Ежегодно проводятся отчетные встречи ректора вуза с коллективом университета, на которых освещаются вопросы противодействия коррупции, регулярно проводятся встречи с правоохранительными органами. На официальном сайте университета функционирует вкладка «Комплаенс» (<https://wkau.edu.kz/ru/komplaens-2/>), на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры.

Все заинтересованные стороны аккредитуемого ОП информированы о результатах реализации политики в области обеспечения качества. Студенты аккредитуемой ОП, как заинтересованная группа, участвуют в заседаниях по взаимодействию между студентами и преподавателями - регулярные встречи между представителями студентов и преподавателями в рамках института. На заседаниях рассматриваются вопросы касательно учебной программы, ресурсов, среды и технологии; предоставления обучения и преподавания; оценивания и обратной связи. Университет имеет хорошо структурированную систему обеспечения качества образовательных программ. Эта система основана на принципах многосторонней обратной связи, вовлекая как студентов, так и представителей реального сектора экономики. Регулярный мониторинг, институционализация контроля и активное использование мнений стейкхолдеров для разработки и обновления ОП свидетельствуют о приверженности университета поддержанию высокого уровня качества образования и его соответствия современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка образовательной программы осуществляется выпускающим институтом в соответствии с установленными процедурами университета, что подтверждает распределение ответственности и наличие институционального подхода к управлению образовательными программами. Процедура внешнего оценивания реализуется в два этапа: согласование содержания с работодателями и проведение внешней экспертизы с участием практиков отрасли, что обеспечивает соответствие программы требованиям рынка труда и независимую оценку ее качества. Завершенность процедуры подтверждается введением программы в учебный процесс после всех этапов согласования. Разработка образовательной программы основана на следующих нормативно-правовых актах: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III с изменениями от 15.03.2025 г. № 172-VIII, «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ

№152 от 20.04.2011, с изменениями от 26.03.2025 №134), Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК №2 от 20.07.2022, с изменениями от 04.03.2025 №90), классификатор направлений подготовки (Приказ №569 от 13.10.2018, с изменениями от 21.07.2023 №327) и другие документы.

<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/shablon/rukovodstvo.pdf>

Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования

<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/shablon/algorithmvklvreestr.pdf>

<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/shablon/algorithmvklvreestr.pdf>

Содержание программы соответствует миссии университета и цели образовательной программы, направленной на подготовку квалифицированных специалистов в нефтегазовой отрасли. Особое внимание уделено управленческим и исследовательским компетенциям, стратегическому и финансовому развитию предприятий, вопросам управленческого контроля, формированию благоприятного психологического климата в коллективах.

Разработка образовательных программ осуществляется академическими комитетами с участием преподавателей, работодателей и обучающихся, что подтверждает коллегиальный характер принятия решений и учет интересов всех заинтересованных сторон. Приказом № 1-С-2 от 3 сентября 2025 года ректором университета утвержден состав Академического комитета по ОП 6В07205 - "Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых":

Кыдрашов А.Б – PhD., и.о. ассоциированный профессор, руководитель ОП;
Члены Подкомитета по образовательной программе:

Амангельдиев А.К. –преподаватель, магистр

Жумагалиева Н.М – преподаватель, магистр;

Купешова А.С.– старший преподаватель;

Нургазинов М.С – работодатель, АО «Уральскнефтегазгеология»
начальник отдела;

Нәділше Э.Е – СОД-22-01 студент

Образовательные программы формируются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и международными подходами (Дублинские дескрипторы, ЕКР), что обеспечивает их сопоставимость и ориентацию на результаты обучения. Процедура утверждения через учебно-методический совет и Ученый совет подтверждает многоуровневую экспертизу качества.

Образовательная программа построена по модульному принципу, предусматривающему объединение дисциплин в логически взаимосвязанные блоки объемом 3–5 кредитов ECTS, что обеспечивает системность и последовательность обучения. Наличие пререквизитов и постреквизитов

подтверждает соблюдение принципа преемственности и междисциплинарной интеграции.

Структура образовательной программы соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению и включает рабочие учебные планы, силлабусы, объем учебной нагрузки и формы организации учебного процесса. Особое внимание уделяется адаптации учебного материала с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, что подтверждает реализацию принципов инклюзивного и студентоцентрированного обучения.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям Национальной рамки квалификаций и ГОСО, а также обеспечивает формирование профессиональных компетенций, соответствующих уровню подготовки. Наличие согласования программы с работодателями, подтвержденное их участием и подписями, свидетельствует о ее практической направленности и актуальности.

Практико-ориентированная подготовка является неотъемлемой частью образовательной программы и реализуется через прохождение профессиональных практик объемом 23 кредита https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf.

Наличие договоров с ведущими предприятиями отрасли («КПО б.в.», АО «Уральскнефтегазгеология», ТОО «Petro-Unit», ТОО «KazGeoTech», АО «Казбургаз», ТОО «Контакт Ойл», ТОО КИОС, ТОО «Аксайский индустриальный парк», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ТОО «NOVATEC GROUP», ТОО «Жаикмунай», CASPIAN GEO SERVIS LTD, ТОО «Регион Газ Проект», «Геофизическая Компания «ГИС», ТОО «QAZAQGASSERVICE», ТОО «Урал Ойл энд Газ», ТОО «GazSnabOil», ТОО «GazPromstroy», ТОО «Ural Petroleum», ТОО «Нефтестройсервис», ТОО «БатысМунайГазЖабдыктары», АО «НИПИ «Каспиймунайгаз» ғылыми-зерттеу және жобалау институты») подтверждает устойчивое взаимодействие с работодателями и обеспечивает формирование прикладных компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено разработанными УМКД по всем дисциплинам, включающими силлабусы, лекционные материалы и методические указания. (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozhes/KP_08_08.pdf) Контроль качества УМКД осуществляется Комитетом по обеспечению качества образования, а размещение материалов в электронной среде обеспечивает их доступность и прозрачность.

Ежегодно осуществляется обновление учебно-методического обеспечения образовательной программы, формируются академические календари и стабильное расписание занятий, что подтверждает системный подход к организации образовательного процесса.

Актуализация содержания образовательной программы осуществляется с учетом требований рынка труда и рекомендаций работодателей. В частности, в образовательную программу включены дополнительные дисциплины по

инициативе предприятий-партнеров: по предложению ТОО «ЖаикМунай» внедрена дисциплина «Автоматизированные системы обслуживания объектов добычи нефти и газа», по предложению АО «КаспийМунайКапитал» — «Основы проектирования и инновационной деятельности», по предложению ТОО «БатысМунайЖабдыктары» — «Цифровые интеллектуальные технологии в нефтегазодобыче».

Данный факт подтверждает тесную интеграцию образовательной программы с производственным сектором и ее направленность на формирование актуальных профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда. Таким образом, образовательная программа носит динамичный характер и регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями отрасли.

Эффективность реализации образовательной программы оценивается посредством внутренней и внешней экспертизы, что свидетельствует о функционировании системы обеспечения качества. Регулярная корректировка программы на основе анализа результатов позволяет поддерживать ее актуальность и соответствие целям обучения.

В университете функционирует система внутреннего и внешнего мониторинга качества реализации образовательной программы, что подтверждается деятельностью Комитета по обеспечению качества образования, а также проведением открытых занятий, взаимопосещений и методических семинаров. Внешний контроль осуществляется в рамках итоговой государственной аттестации и процедур аккредитации, что обеспечивает независимую оценку качества образовательных услуг.

Управление образовательным процессом и информацией реализуется через цифровые платформы Moodle и Platonus. Платформа Moodle обеспечивает доступ обучающихся к учебным материалам, видеолекциям, заданиям и обратной связи с преподавателями, что способствует развитию самостоятельной работы студентов. Система Platonus обеспечивает автоматизацию учета академических достижений, формирование индивидуальных учебных планов, ведение транскриптов и контроль образовательной траектории обучающихся.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с кредитной технологией обучения, регламентированной нормативными документами Республики Казахстан, что подтверждается расчетом учебной нагрузки в кредитах ECTS и функционированием службы Офиса регистратора. Обучающиеся обеспечены учебно-методическими ресурсами, консультационной поддержкой и справочником-путеводителем, что способствует прозрачности и доступности образовательного процесса таким образом, представленные доказательства подтверждают наличие эффективной системы управления образовательным процессом и информацией, основанной на цифровых технологиях, нормативном регулировании и механизмах внутреннего и внешнего контроля качества.

В университете реализуется системный подход к мониторингу и анализу ресурсов образовательной программы, включая кадровые, библиотечные,

информационные и материально-технические ресурсы, что обеспечивает устойчивость и качество реализации образовательного процесса.

В рамках Программы развития университета определены стратегические цели, направленные на повышение качества обучения и обеспечение успешной профессиональной реализации выпускников. Для достижения данных целей реализуются мероприятия по мониторингу актуальности образовательных программ, развитию гибкости учебных планов, внедрению инновационных методов обучения, развитию инклюзивного образования и расширению взаимодействия с работодателями.

С целью оценки качества образовательного процесса регулярно проводится анкетирование обучающихся и работодателей, что подтверждается функционированием специализированных онлайн-платформ для сбора обратной связи. Результаты опросов анализируются и обсуждаются на заседаниях структурных подразделений университета, что позволяет оперативно принимать управленческие решения по совершенствованию образовательной программы (<https://sualnama.wkau.kz/anketa/12>)

Дополнительно осуществляется мониторинг успеваемости обучающихся, включая контроль посещаемости, текущей и итоговой успеваемости, организацию дополнительных занятий и консультаций для слабоуспевающих студентов. Предусмотрены механизмы индивидуализации обучения, включая установление индивидуальных сроков сдачи экзаменов и проведение летнего семестра.

Важным показателем эффективности образовательной программы является динамика трудоустройства выпускников, а также уровень удовлетворенности обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон, что свидетельствует о соответствии программы требованиям рынка труда и стратегическим приоритетам развития университета. (https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf)

Таким образом, представленные доказательства подтверждают функционирование комплексной системы мониторинга и анализа, обеспечивающей постоянное совершенствование образовательной программы на основе данных и обратной связи.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП. В университете созданы общественные организации, имеющие возможность влиять на принятие управленческих решений: студенческий совет, совет молодых ученых, студенческое научное общество.

Функционирует система самоуправления обучающихся. Органами, которые реализуют систему самоуправления (СМК.08.ПД.04. - О студенческом самоуправлении https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_04kazrus.pdf), являются студенческие деканаты. Они исследуют социальные проблемы среди обучающихся, содействуют в оказании материальной и социальной помощи и пробуждают интерес обучающихся к общественной деятельности, привлекают к активному участию в культурно-массовых мероприятиях. Деятельность студенческих деканатов направлена на повышение интереса обучающихся к учебе, соблюдение правил внутреннего распорядка, на решение общественных проблем и формирование позитивной атмосферы в учебных группах. Система самоуправления играет значимую роль в защите прав обучающихся, в рациональном использовании свободного времени, воспитании лидерских качеств, учит работать в команде, тем самым способствует формированию разностороннего, опытного специалиста.

Студентоориентированный подход в образовательной программе реализуется через формирование в вузе единого каталога дисциплин (КЭД). В процессе составления индивидуального учебного плана (ИУП) обучающиеся тщательно изучают государственные образовательные стандарты (ГОСО), содержание образовательной программы, а также правила регистрации на дисциплины и выбор преподавателей. Обучение осуществляется на основе ИУП. В университете действует четко выстроенная процедура записи на учебные дисциплины, которая последовательно реализуется и соблюдается. (СМК.08.ПД.14. – Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)

Обучающиеся вовлечены в процесс оценки качества реализации образовательных программ. Основными методами оценки являются анкетирование, социологические опросы и отзывы выпускников о качестве полученных образовательных услуг. <https://saualnama.wkau.kz/>, кроме того, студенты принимают участие в управлении вузом, так как они представлены в всех коллегиальных органах, принимающих решения. В частности, они являются членами Совета института и Ученого совета университета.

С целью создания условия для развития автономии обучающихся, университетом ведется:

а) формирование инклюзивного образования с целью реализации права каждого человека на получение качественного образования в соответствии с его познавательными возможностями и адекватной его здоровью среде на основе положений Всемирной декларации об образовании для всех, Саламанкской декларации, Закона РК «Об образовании» (2007), Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. и других основополагающих нормативно-правовых документов; (СМК.08.ПД.33 Социально-психологическая поддержка и инклюзивное образование https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/SMK_08_PD_33.pdf)

б) Обучающиеся формируют свое собственное содержание образовательной программы посредством выбора элективных дисциплин.

Объем осваиваемых знаний исчисляется в кредитах ECTS в период изучения самой дисциплины или модуля.

Имеется методика формирования и работы апелляционной комиссии;

в) В вузе применяется студентоцентрированное обучение с активной ролью обучающихся, включая использование платформы «Цифровой университет – ЭО Moodle» (<https://moodle2024.wkau.kz/>), где реализуется технология «перевернутого класса», позволяющая студентам самостоятельно изучать материал и работать в команде. На лекциях акцент делается на вовлечённость студентов, а практические занятия направлены на обсуждение и решение проблемных задач с применением коммуникативных и профессиональных навыков. функционирование комитета по качеству, которые контролируют, регулируют формы обучения, внедрение и использование инновационных методов;

д) формирование взаимного уважения между обучающимися и преподавателями.

Студентоцентрированный подход обеспечивает гибкие условия обучения (включая дистанционный и электронный форматы) и позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся независимо от времени и места. Удовлетворённость студентов регулярно оценивается через анонимные опросы (<https://saualnama.wkau.kz/>), результаты которых вместе с итогами обучения обсуждаются на уровне института и используются для совершенствования образовательного процесса.

Преподаватели используют современные методики и IT-технологии, включая мультимедийные средства, симуляторы и программы (AutoCAD, Excel), а также обеспечивают академическую поддержку студентов; при этом дисциплины цифровизации ведёт Бегалиев Дастан, выпускник магистратуры Назарбаевского университета. Дополнительно студенты обучаются на платформах Coursera (<https://www.coursera.org/>) и HUAWEI, где за 2021–2025 годы 11 студентов получили сертификаты по направлениям, связанным с ChatGPT, генеративным ИИ и нефтегазовой отраслью.

Студентоцентрированный подход обеспечивает обучающимся гибкие условия получения образования, включая обучение с неполной занятостью, а также дистанционные и электронные форматы. Обучающиеся ОП 6В07205 - «Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых» группы СОД-23-01, СОД-23-02 прошли курс «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки» и получили сертификаты. Данный подход демонстрирует, что образовательный процесс не привязан к конкретному времени или месту, как это характерно для традиционной модели обучения, и позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности студентов. Кроме того, обучающиеся получают возможность осваивать отдельные дисциплины в других образовательных организациях, в том числе за пределами страны.

Информационные технологии способствуют трансформации учебного процесса, переходя от традиционного репродуктивного обучения к креативной модели. Преподаватели активно используют цифровые приложения и онлайн-платформы для автоматизированного оценивания знаний, просмотра видеолекций и проверки усвоения материала. Также применяются интерактивные программы с кейсами и викторинами, такие как «Леарнис», «INDIGO», «Quizizz», «Kahoot». Для создания презентаций и видео лекций используется платформа «Canva».

К проведению практико-ориентированных занятий привлекаются высококвалифицированные специалисты с производства: Айдынғали Е.Ж. (компания «RauanNalco»), Қойшекен Б.Т. (КПО б.в.), Нурмухамбетов Т.Н. (КПО б.в.), Нургазинов М.С. (инженер по ОТ и ТБ АО «КазБурГаз»), Шотанов М.Ш. (ТОО «КазМунайГаз – Бурение»). А также организованы выездные занятия на предприятия (АЗС «Нефтек», АО «Уральскнефтегазгеология», Уральский ЛПУ АО «Интергаз Центральная Азия», АО «KaspiyMunaiKapital», ТОО «БатысМунайГазЖабдыктары».

Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин. Реализация ОП осуществляется на Основе УМКС и УМКД (<https://moodle2022.wkau.kz/course/index.php?categoryid=338>).

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам.

При организации учебного процесса дисциплина оценивается объемом не менее 3 кредитов. Увеличивается объем выполняемой обучающимся самостоятельной работы (СРО, СРОП) – работы по определенному перечню тем (в т.ч. отведенных на самостоятельное изучение), обеспеченных УМЛ, контролируемых в виде тестов, контрольных вопросов, ментальных карт, блок-схем, глоссарии и др. СРОП проводится по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий, в виде консультации или выполнения индивидуальных заданий и решения ситуационных задач. Соотношение между контактной нагрузкой СРО/СРОП, определяется количеством кредитов, отведенных на изучение дисциплины. В ОП прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам.

Проводятся работа по академической поддержке обучающегося, не справляющихся с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящих в расписание аудиторных занятий. На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам.

Так же организован летний семестр для повторного изучения дисциплин, освоения дополнительных видов обучения (СМК 08.ПД.14 — Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

В университете действует балльно-рейтинговая система контроля знаний с текущим, рубежным и итоговым этапами, оценка ведётся по 100-бальной шкале. Результаты фиксируются в «Platonus» и «Офис регистратор», включая академические рейтинги и государственную аттестацию.

Промежуточная аттестация организуется офисом регистрации, информация о сессии размещается в «Platonus» (<https://platon.wkau.kz/>), где студенты могут отслеживать свои учебные достижения. Через платформу «Platonus» доступна полная информация по дисциплинам, академический рейтинг и транскрипт.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена или дифференцированного зачета (тестирование, устный или письменный экзамен), с использованием тестов, баз вопросов и билетов. Проводится мониторинг остаточных знаний с последующей разработкой корректирующих мер (СМК 08.ПД.14 — Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

Система контроля знаний регулируется академической политикой (СМК.08.ПД.28 — Академическая политика <https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2025/12/Академическая-политика.pdf>) и обеспечивает прозрачность через заранее установленные критерии, доступ к результатам и расчёт GPA. Предусмотрены апелляции, индивидуальные графики и возможность повторного обучения, что сочетает академическую строгость с поддержкой студентов.

Процедуры оценивания регламентированы внутренними документами (СМК 08.ПД.14 — Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf) тестирование проводится на компьютерах без участия преподавателей, устные экзамены — по графику комиссиями не менее 2–3 преподавателей. Также применяются практико-демонстрационные экзамены, а результаты обучения регулярно анализируются и сопоставляются с запланированными.

В университете обеспечены условия для качественного обучения и поддержки студентов; при возникновении жалоб они могут обращаться к эдвайзерам, руководству или через сервисы вуза, включая «Блог ректора» (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>). Обращения и апелляции рассматриваются по установленным процедурам с соблюдением принципов академической честности, что обеспечивает эффективную обратную связь и защиту прав обучающихся.

Удовлетворённость студентов образовательными услугами оценивается через анонимные опросы (<https://saualna.wkau.kz/>), результаты которых вместе с итогами экзаменов обсуждаются на совете института. Комитеты по

обеспечению качества регулярно анкетируют студентов по завершении дисциплин, позволяя им выразить мнение о содержании курса, методах преподавания и оценивании.

В проводимом опросе «Условия обучения», имеются вопросы «Уровень учебно-методического обеспечения занятий», «Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)», «Библиотечное и информационное обеспечение», «Организация учебно-воспитательной работы, студенческого самоуправления, культурного досуга», «Условия для занятий физкультурой и спортом в университете», «Морально-нравственная атмосфера (взаимоотношения с преподавателями, сотрудниками, между обучающимися)».

Академическая мобильность реализуется в рамках внутренних документов и международных соглашений, с формированием индивидуальных учебных планов и последующим перезачётом кредитов по системе ECTS. Результаты обучения, полученные в других вузах, признаются при соответствии требованиям ОП и отражаются в приложении к диплому (СМК.08.ПД.16 — Об организации академической мобильности обучающихся https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2026/02/%D0%A1%D0%9C%D0%9A-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-2026_%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)

В ходе анализа данных об академической мобильности обучающихся образовательной программы установлено, что международная мобильность реализуется эпизодически и представлена единичными случаями участия студентов в зарубежных программах. Так, подтверждён факт прохождения краткосрочной академической мобильности 10 обучающихся в период с 05.06.2024 по 12.06.2024 на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета (учебно-научно-производственный полигон УГНТУ «Солуни»).

В целом отмечается ограниченный охват студентов программами внешней академической мобильности и отсутствие устойчивой практики регулярного международного обмена обучающимися по образовательной программе.

Экспертная группа также отмечает, что представленная мобильность носит единичный характер и не имеет устойчивого ежегодного характера, что снижает её влияние на формирование международных компетенций обучающихся и расширение академического опыта.

Замечание

Недостаточный уровень привлечения обучающихся по внешней академической мобильности.

Область для улучшения

Разработать и внедрить системный механизм ежегодной академической мобильности студентов с расширением числа вузов-партнёров и заключением договоров о сотрудничестве.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Высшее учебное заведение применяет утвержденные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла». Прием на обучение по образовательной программе «Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, в частности на основании Типовых правил приема (приказ МОН РК №600 с актуальными изменениями и дополнениями), а также внутренними нормативными документами университета (Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования [gos_stand-vus.pdf](#)). Процессы ориентации студентов при поступлении реализуются через вводные мероприятия и предоставление справочника-путеводителя. Критерии оценивания, условия освоения образовательной программы, а также порядок расчета GPA доводятся до сведения обучающихся через силлабусы и внутренние регламенты. Для сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов используется автоматизированная система ([Platonus](#)). По завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца с приложением (Diploma Supplement), содержащим информацию о присвоенной квалификации.

В университете реализуется политика справедливого признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования, включая элементы неформального и неофициального обучения. Процедуры признания основаны на принципах Лиссабонской конвенции и реализуются через внутренние нормативные документы. Университет осуществляет сотрудничество с другими образовательными организациями, что обеспечивает согласованность признания результатов обучения и способствует академической мобильности студентов (СМК.08.ПД.16 — Об организации академической мобильности обучающихся [СМК-Положение-о-деятельности-новое-2026_рус.pdf](#)).

Прием в вуз осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан, с применением четко разработанных, прозрачных и доступных для абитуриентов критериев. Информация об условиях обучения и возможностях дальнейшего трудоустройства по образовательной программе размещена на официальном сайте университета и в иных информационных источниках (<https://wkau.edu.kz/>).

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1 курс	10	-	14	41	-
2 курс		14	36	-	-
3 курс	14	33	-	-	-
4 курс	30	-	-	-	-

В университете проводится оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов, включая анализ контингента поступающих и востребованности образовательной программы на рынке труда.

Вуз реализует системную политику и маркетинговые мероприятия для привлечения необходимого контингента студентов, включая проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках, профориентационную работу в школах и колледжах, а также активное использование цифровых каналов коммуникации (СМК.08.ПД.08 — [О формировании контингента](#)).

Прием студентов ориентирован на привлечение абитуриентов, мотивированных на обучение и осознанный выбор образовательной программы.

В университете созданы условия для быстрой адаптации студентов-первокурсников, включая проведение ориентационных мероприятий, организацию встреч с преподавателями и администрацией, а также предоставление доступа к информационным ресурсам вуза.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения оценивается посредством регулярного анкетирования и анализа обратной связи обучающихся.

В университете функционирует система поддержки студентов, включающая:

- оказание социальной и психологической помощи обучающимся (СМК.08.ПД.12 — [Предоставления социальной помощи обучающимся](#));
- образовательную поддержку студентов, проявляющих повышенный интерес к обучению (дополнительные консультации, индивидуальные траектории) (СМК.08.ПД.33 — [Социально-психологическая поддержка и инклюзивное образование](#));
- содействие в трудоустройстве и поиске временной занятости (СМК.08.ПД.09 — [О трудоустройстве выпускников](#)).

Соблюдаются академические правила перевода, восстановления и предоставления академических отпусков. В вузе действуют отработанные процедуры приема обучающихся из других вузов, а также признания и перезачета кредитов, освоенных в рамках академической мобильности (СМК 08.ПД.14 — [Организация учебного процесса в университете](#)).

В университете функционирует электронная база статистических данных ([Platonus](#)), позволяющая проводить анализ успеваемости студентов с

различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ, а также отслеживать данные по выпускникам и их трудоустройству.

В вузе проводится регулярный анализ и оценка основных показателей образовательной программы. Результаты используются для мониторинга качества обучения и принятия решений по актуализации содержания образовательной программы.

Выпускники обеспечиваются приложением к диплому (Diploma Supplement), соответствующим европейским требованиям и отражающим уровень, содержание и результаты обучения с учетом индивидуальной образовательной траектории и академической мобильности (СМК.08.ПД.11 — [О системе дополнительного образования](#)).

В университете развивается система постдипломного сопровождения выпускников, включающая мониторинг их трудоустройства, взаимодействие с работодателями и использование полученной обратной связи для повышения качества подготовки специалистов (СМК.08.ПД.09 — [О трудоустройстве выпускников](#)).

Замечания:

Недостаточный уровень привлечения иностранных студентов к обучению по ОП.

Области для улучшения:

Развивать сотрудничество с зарубежными вузами, заключать новые соглашения о партнерстве, участвовать в международных образовательных выставках и программах академического обмена.

Обеспечить планирование мобильности на регулярной основе, включение большего числа обучающихся в программы внешнего обмена, а также развитие виртуальной и смешанной мобильности для увеличения охвата студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 -значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Основным нормативным документом в сфере управления персоналом является Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>.

Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с установленными квалификационными требованиями, согласно положению СМК.08.ПД.05 – Конкурсное замещение должностей профессорско – преподавательского состава (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf). При наличии

вакантных должностей объявления размещаются на официальном сайте университета и портале <https://www.enbek.kz/ru>.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ профессиональной деятельности претендентов, рассматривает характеристики, рекомендации института и результаты голосования. Обязательным условием участия является наличие профильного высшего образования, учёной степени или академической степени магистра. В 2025-2026 уч году принят на работу д.т.н., профессор Гумаров Гали Сагингалиевич.

Кадровый состав профессорско-преподавательского состава (ППС) полностью укомплектован и отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к уровню преподаваемых дисциплин.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по образовательной программе в 2025-2026 учебном году составил 100%, из них 1 – доктор наук, профессор, 2 – кандидат наук и доценты, 4 – PhD, 18 – магистров. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует нормативным требованиям (40,9%) (https://intranet.wkau.kz/?page_id=1088 прил.5 по ГОП и направ Произ и обр отрасли)

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования обеспечивается в ходе методической работы. Индивидуальные планы работы преподавателей составляются на основе государственных стандартов, принципов гибкости, научной интеграции и эффективности, что позволяет учитывать, как стратегические задачи университета, так и профессиональное развитие каждого преподавателя. Это работа планируется и учитывается в соответствующем разделе ИПРП (СМК.08.ПД.25 - О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_25kazrus.pdf)

Максимальное значение учебной нагрузки преподавателя – 65 кредитов. Учебная нагрузка преподавателя делиться по возможности равномерно по семестрам не более 32,5 кредитов.

Наблюдается вовлеченность ППС в научно-исследовательскую деятельность, публикационную активность, а также участие в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов

Система оценки, мониторинга и стимулирования ППС обеспечивается при проведении открытых занятий и взаимопосещении занятий, имеется журнал взаимопосещений текущего года. Также для оценки эффективности и качества преподавания регулярно проводятся анализ успеваемости студентов и анкетирования (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>).

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно плану института и университета, включая тренинги, семинары, а также зарубежные стажировки. Старший преподаватель института доктор PhD Кыдрашов А.Б. в 2024 году прошел обучение по программе «Болашак» в США в городе Вашингтон, в университете имени Джорджа Вашингтона, магистр института Джусупкалиева Р.И. по программе «Стажировки 500 ученых» прошла стажировку с марта по сентябрь 2024 года в институте структурной

макрокинетики и проблем материаловедения им. А.Г.Мержанова Российской Федерации. 2024 году PhD и.о. доцента Хамзина Б.Е. и магистр Жумагалиева Н.М. прошли повышение квалификации в Азербайджанском государственном университете нефти и промышленности в объеме 72 часа. Специально для молодых преподавателей на сайте университета имеются учебно-методические материалы <https://intranet.wkau.kz/?p=427>.

Разработка учебной литературы ведётся в соответствии с государственными стандартами (ISBN), типовыми учебными планами и программами, утверждёнными центральным исполнительным органом. Для проверки оригинальности используется система «Антиплагиат» с порогом не менее 70 % (<https://asap.wkau.kz/login>). За последние годы ППС ОП опубликовали более 320 научных статей, в т. ч. в журналах, рекомендованных ККСОН РК, ВАК РФ, рейтинговых изданиях и международных базах Web of Science, Scopus (показаны в отчете по самооценке, в приложениях 10, 13).

Преподаватели используют цифровые образовательные технологии (Zoom, Teams, YouTube Education), интерактивные инструменты обучения, повышая эффективность образовательного процесса. Применяются современные образовательные технологии, включая цифровые инструменты и интерактивные методы обучения (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

Университет обеспечивает благоприятные условия для работы своих сотрудников, включая материальное и моральное стимулирование, социальное обеспечение, режим работы, распределение отпусков, карьерный рост и профессиональное развитие. Деятельность университета в этом направлении регламентируется Уставом, социальным пакетом для работников и системой оплаты труда. Ветераны и нуждающиеся работники также получают социальную поддержку согласно Положению, согласованному с профсоюзным комитетом университета.

Оценка деятельности ППС осуществляется на регулярной основе через внутренние механизмы качества, включая анкетирование обучающихся и мониторинг результатов обучения.

В образовательном процессе принимают участие приглашенные зарубежные преподаватели и высококвалифицированные специалисты с производства. Прочитала онлайн - лекцию к.т.н., доцент Уфимского государственного нефтяного технического университета Прахова Марина Юрьевна. Непосредственно с производства координатор по скважинным операциям компании Halliburton (ОАЭ) М.Нәсіпқали, начальник участка по поддержке процессов эксплуатации скважин и добычи (суперинтендант) КПО б.в Нурмухамбетов Т.Н., инженер по ОТ и ТБ АО «КазБурГаз» Нургазинов М.С. и начальник бурения ТОО «КазМунайГаз – Бурение» Шотанов М.Ш. и другие.

В ходе анализа научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава установлено, что в рамках образовательной программы реализуются научные проекты, финансируемые грантодателем

МНВО РК. Данные проекты направлены на развитие прикладных и фундаментальных исследований, а также на решение актуальных задач в области переработки и использования полимерных отходов.

Так, в период 2025–2027 годов реализуется научный проект AP25794283 «Тозған полимер қалдықтарын отын дистилляттарына термokatалитикалық өңдеу процесі үшін композитті катализаторларды жасау», руководителем которого является Ахметова Ф.Ж. Общая сумма грантового финансирования составляет 29 430 318,00 тенге. Проект направлен на разработку композитных катализаторов для термokatалитической переработки изношенных полимерных отходов в топливные дистилляты, что имеет важное значение для экологической безопасности и рационального использования ресурсов.

Таким образом, научная деятельность ППС характеризуется участием в грантовых проектах, ориентированных на современные научно-технические и экологические задачи, что способствует укреплению исследовательского потенциала образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

ЗКАТУ имени Жангир хана сформировал комплексную систему ресурсного обеспечения, объединяющую широкий спектр из более чем 100 образовательных программ и передовую цифровую инфраструктуру на базе платформ Moodle и elib. Технологическую и научную зрелость вуза подтверждает работа центра «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/ru>) обеспечивающего доступ к международным базам данных, а также наличие автоматизированных систем управления обучением. Системный подход к качеству доказывается регулярным обновлением материально-технической базы, прозрачностью аккредитационных процессов и активной поддержкой пользователей через обучающие семинары. Таким образом, интеграция методических, цифровых и кадровых ресурсов делает университет конкурентоспособным центром подготовки квалифицированных специалистов (<https://moodle2024.wkau.kz>)

ЗКАТУ как стратегический инструмент, направленный на синхронизацию экономических ресурсов с академическими целями университета. Доказательством системного подхода служит сбалансированное распределение как государственных (бюджетных), так и собственных (внебюджетных) средств, что обеспечивает финансовую независимость и устойчивость организации. Концентрация капиталовложений на модернизации материально-технической базы и развитии кадрового потенциала подтверждает, что вуз рассматривает инвестиции в инфраструктуру и компетенции преподавателей как главный залог качества образования. В итоге, такая прозрачная приоритизация расходов позволяет

университету не только поддерживать текущий учебный процесс, но и создавать базу для инновационного развития в долгосрочной перспективе.

ЗКАТУ к формированию образовательной среды, где материальные, финансовые и информационные ресурсы интегрированы в единую систему для подготовки высококвалифицированных кадров. Доказательством эффективности этой модели служит наличие развитой цифровой и библиотечной инфраструктуры в сочетании с современными лабораториями, что создает необходимые технические условия для проведения качественных научных исследований и обучения. Стабильное финансирование, направленное на регулярное обновление оборудования и профессиональный рост преподавателей, подтверждает приоритетность долгосрочного развития вуза и его способность гарантировать достижение заявленных образовательных результатов.

Финансовая устойчивость университета обеспечивается диверсификацией доходов, что позволяет планомерно развивать материально-техническую базу и повышать фонд оплаты труда. Качество обучения гарантируется стопроцентной обеспеченностью студентов современными УМК и многоуровневой системой мониторинга успеваемости. Ориентацию на результат подтверждает работа службы развития карьеры, которая через систему практик и содействия трудоустройству обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда (<https://wkau.edu.kz/ru/vakan/>, <https://wkau.edu.kz/ru/praktika/>)

Анализ финансовых показателей подтверждает полную экономическую независимость университета, который за счет собственной прибыли обеспечивает ежегодный рост инвестиций в материально-техническое и цифровое оснащение. Доказательством системного развития служит планомерное выделение ресурсов на закупку лабораторного оборудования, компьютерной техники и обновление библиотечных фондов (<https://elib.wkau.kz/ru/4306-2/>) что напрямую улучшает качество образовательной среды. Важным социальным индикатором является реализация инклюзивного образования через дистанционные технологии (<https://wkau.edu.kz/ru/distanczionnoe-obrazovanie/>) и финансовая поддержка программ оздоровления и повышения квалификации сотрудников <https://wkau.edu.kz/ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/> Таким образом, устойчивая динамика расходов на инфраструктуру и человеческий капитал свидетельствует о высокой эффективности управления ресурсами вуза.

Инфраструктуры ЗКАТУ имени Жангир хана подтверждает создание полноценной экосистемы кампуса, которая эффективно удовлетворяет академические, социальные и бытовые потребности студентов. Доказательством высокого уровня сервиса служит функционирование Центра обслуживания студентов и профильных IT и коворкинг-центров, а также стопроцентное обеспечение иногородних обучающихся местами в современных домах студентов. Системный подход к интернационализации подтверждается наличием отдела международного сотрудничества и четких процедур академической мобильности (<https://wkau.edu.kz/ru/cat->

[akademicheskaya-mobilnost/](https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-mediczinskij-czentr-2/)) позволяющих студентам интегрироваться в мировое научно-образовательное пространство. Кроме того, наличие собственного медицинского центра «Медикер» (<https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-mediczinskij-czentr-2/>) и развитой сети спортивных комплексов <https://wkau.edu.kz/ru/sportklub-sunkar/> гарантирует условия для оздоровления и гармоничного развития личности, что подтверждает ориентацию вуза на комплексное благополучие всех участников образовательного процесса.

Высокотехнологичный кампус университета площадью 45,3 га полностью соответствует госстандартам и специфике технических программ. Практическая подготовка обеспечивается специализированными лабораториями с реальным оборудованием (АМТ-231, ТВЗ) и профессиональным ПО (Nexus, DecisionSpace) для нефтегазовой отрасли. Цифровая среда со стопроцентным покрытием сети и трехязычным порталом гарантирует оперативный доступ к ресурсам. Наличие военного полигона, исследовательских корпусов и полное обеспечение общежитиями позволяют достигать высоких результатов обучения и готовить студентов к безопасной эксплуатации сложного оборудования (СМК.08.ПД.18. Подготовка видеолекции и материалов видеосопровождения дисциплин <https://intranet.wkau.kz/?p=359>)

Деятельности центра «Парасат» (<https://elib.wkau.kz/ru/4306-2/>) подтверждает наличие мощной интеллектуальной базы, включающей более 704 тысяч единиц хранения, что полностью соответствует строгим квалификационным требованиям профильного министерства. Доказательством высокого качества ресурсов служит сбалансированная структура фонда, где учебная и научная литература на государственном и других языках дополнена колоссальным массивом электронных изданий, превышающим 800 тысяч единиц по базовым и профильным дисциплинам. Создание современной инфраструктуры с коворкинг-зонами, бесплатным Wi-Fi и читальными залами в общежитиях гарантирует студентам и ученым комфортную среду для эффективной самостоятельной работы и реализации инновационных проектов.

Информационных ресурсов ИОЦ «Парасат» подтверждает интеграцию университета в мировое научно-образовательное пространство за счет предоставления лицензионного доступа к колоссальному массиву данных, включающему более 75 миллионов документов из баз Web of Science, Scopus и ScienceDirect. Доказательством технологической зрелости библиотеки служит полная автоматизация процессов через систему «ИРБИС 64+», (<https://moodle2024.wkau.kz/mod/page/view.php?id=41024>) наличие мобильных сервисов в приложении «СК-Wallet» и использование профессионального оборудования, такого как планетарный сканер «ЭЛАРСКАН», для оперативной оцифровки и доставки научной информации пользователям.

Анализ данных подтверждает высокую ресурсную обеспеченность образовательной программы «Сервисное обслуживание оборудования для

добычи полезных ископаемых», общий книжный фонд которой превышает 21 тысячу печатных экземпляров. Доказательством качества подготовки специалистов служит наличие мощного цифрового потенциала, включающего более 34 тысяч электронных ресурсов, что гарантирует студентам полноценный доступ к актуальным методическим и научным материалам по базовым и профильным дисциплинам.

Информационная политика университета подтверждает высокий уровень цифровизации образовательной среды, подкрепленный высокоскоростным интернет-соединением 800 Мбит/с и наличием полностью автоматизированной видеостудии со световыми панелями для создания качественного учебного контента. Доказательством открытости и доступности ресурсов служит активное присутствие вуза во всех ключевых социальных сетях и наличие структурированных презентационных материалов по профильным дисциплинам, что в полной мере соответствует лицензионным требованиям к подготовке специалистов в нефтегазовой и горнодобывающей отраслях.

Цифровая инфраструктура подтверждает создание прозрачной и высокотехнологичной образовательной среды, где повсеместное покрытие Wi-Fi и специализированный портал «Цифровой Университет» (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>) обеспечивают студентам и родителям круглосуточный доступ к учебным ресурсам и мониторингу успеваемости в режиме реального времени. Доказательством успешной интеграции в мировое информационное пространство служит наличие трехязычного веб-сайта и сети информационных терминалов, которые в сочетании с высокой квалификацией служб поддержки гарантируют оперативное удовлетворение академических запросов всех участников образовательного процесса.

Высокий уровень квалификации и профессиональная компетентность сотрудников служб поддержки ЗКАТУ подтверждаются регулярным прохождением курсов повышения квалификации, систематическим обсуждением отчетов на Учебно-методическом совете и деятельностью «Центра развития языков» (<https://wkau.edu.kz/ru/czentr-razvitiya-yazykov/>), что в совокупности обеспечивает качественное сопровождение образовательных и коммуникационных запросов студентов на всех этапах обучения.

Области для улучшения:

Обновить лабораторию с современными учебными стендами и виртуальными учебными комплексами по нефтегазовому оборудованию.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности Доказательства и анализ:

Университет демонстрирует высокий уровень информационной прозрачности, размещая на официальном сайте исчерпывающие сведения об образовательных программах, включая учебные планы, цели обучения и ожидаемые результаты. Показателем системного подхода служит активное использование разнообразных каналов коммуникации — от брифингов и дней открытых дверей до имиджевой работы в СМИ и социальных сетях — что обеспечивает доступность данных для всех групп стейкхолдеров. Образовательная программа 6B07205 - «Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых» подтверждается детализация публикуемой информации, охватывающей все аспекты от сроков обучения до конкретных баз практик и возможностей трудоустройства. <https://wkau.edu.kz/ru/napravleniya-podgotovki/>

Университет формирует контент образовательных программ на основе запросов рынка труда и ожиданий обучающихся, обеспечивая прозрачность всех этапов обучения от поступления до трудоустройства. Практико-ориентированный характер сведений подтверждается наличием на сайте вуза подробных профессиональных модулей, данных о базах практик и реальной статистике занятости выпускников. Такая доступность информации позволяет заинтересованным сторонам осознанно проектировать индивидуальную траекторию развития, минимизируя разрыв между академическим обучением и требованиями будущей карьеры. <https://wkau.edu.kz/ru/obrazovatelnye-programmy-novyj/>

Информационная открытость университета обеспечивается за счет многоканальной системы коммуникаций, включающей трехязычный официальный сайт <https://wkau.edu.kz/ru/>, активные социальные сети инстаграм https://www.instagram.com/tc_zhangirkhan/, телеграмм канал https://t.me/wkau_kz, ютуб канал <https://www.youtube.com/watch?v=GhPwq4RrIeE> и специализированные образовательные порталы <https://wkau.edu.kz/ru/obrazovatelnyj-portal/> что позволяет оперативно анонсировать события и предоставлять доступ к учебным ресурсам. Доказательством высокого качества сопровождения учебного процесса служит 100% обеспеченность программ учебно-методическими комплексами и наличие открытого Репозитория с научными трудами, доступного для всех заинтересованных лиц. Университет подтверждает клиентоориентированность через публикацию детальных сведений для абитуриентов, включая правила приема, стоимость обучения и реестры баз практик, подкрепляя это прозрачными критериями оценки и технологиями преподавания. Мониторинг эффективности этой работы осуществляется через систему обратной связи, опросы и блог ректора, что гарантирует соответствие информационных ресурсов актуальным целям образовательных программ.

Образовательная программа 6B07205 «Сервисное обслуживание оборудования для добычи полезных ископаемых» является инновационной и набор по ней продолжается, прямая статистика по трудоустроенным выпускникам на данный момент отсутствует. Однако университет

минимизирует риски не востребоваемости через опережающее взаимодействие с рынком труда. Стратегия вуза опирается на создание тесного контура между Ассоциацией выпускников, работодателями. Обоснованием – это партнерские соглашения и меморандумы: наличие официальных договоров с лидерами отрасли («КПО б.в.», «Тенгизшевройл», «Жайыкмунай»), определяющих данные компании как стратегические базы практик и потенциальных работодателей (ссылка на раздел «Вакансии» <https://wkau.edu.kz/ru/vakan/> <https://wkau.edu.kz/ru/vypuskniki/>

Университет обеспечивает многоуровневую систему информирования, сочетая цифровые ресурсы (официальный сайт и интранет-портал <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>, <https://intranet.wkau.kz/> с традиционными форматами, такими как информационные стенды, буклеты и публикации в республиканской периодической печати. Прозрачность образовательной деятельности подтверждается открытым доступом к детальным сведениям о целях программ, количественном составе студентов и квалификации профессорско-преподавательского состава с указанием ученых степеней и должностей. Использование рекламных проспектов и статей в СМИ позволяет охватить широкую аудиторию, транслируя информацию о преимуществах обучения, социальных льготах и перспективах трудоустройства для различных слоев населения. Регулярное обновление контента на веб-ресурсах гарантирует актуальность и достоверность данных, что закрепляет официальный сайт в качестве основного инструмента реализации принципа открытости вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание

Недостаточный уровень привлечения обучающихся по внешней академической мобильности.

Область для улучшения

Разработать и внедрить системный механизм ежегодной академической мобильности студентов с расширением числа вузов-партнёров и заключением договоров о сотрудничестве.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточный уровень привлечения иностранных студентов к обучению по ОП.

Области для улучшения:

Развивать сотрудничество с зарубежными вузами, заключать новые соглашения о партнерстве, участвовать в международных образовательных выставках и программах академического обмена.

Обеспечить планирование мобильности на регулярной основе, включение большего числа обучающихся в программы внешнего обмена, а также развитие виртуальной и смешанной мобильности для увеличения охвата студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить лабораторию с современными учебными стендами и виртуальными учебными комплексами по нефтегазовому оборудованию.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

<i>2-день: 07 апреля, 2026 г.</i>			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Программа развития вуза (Стратегия) и стратегический план
2. План заседаний Ученого совета и протоколы заседаний
3. Утвержденная и реализуемая Образовательная программа 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств»
4. Рабочий учебный план по ОП
5. Каталог элективных дисциплин по ОП
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
8. Контингент обучающихся по образовательной программе
9. Перечень дисциплин, включенных в ОП по предложениям работодателей с подтверждающими документами
10. Данные об академической мобильности
11. ИУП обучающихся
12. Материально-техническая база кафедры
13. Кадровый потенциал ОП
14. Индивидуальные планы и отчеты ППС
15. Расписание академических занятий обучающихся
16. Программы профессиональных практик, дневники и отчеты практикантов
17. Результаты анкетирования студентов
18. Договор о проведении профессиональной практики