

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М07115 «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»
М104 Транспорт, транспортная техника и технологии**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Земцов Артем Иванович, заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», кандидат технических наук, доцент, Филиал Самарского государственного технического университета, т Сызрань, РФ

**Эксперт:**

Утебаев Исатай Сейтович, заведующий кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство», кандидат педагогических наук, ассоц. профессор НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", г.Актобе

**Эксперт:**

Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Эксперт:**

Уахитова Багдагуль Тулеуовна, заведующая кафедрой «Металлургия и горное дело», доктор PhD НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

**Эксперт:**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой "Биология и экология" Торайгыров университет, кандидат биологических наук г. Павлодар

**Эксперт:**

Сартаев Даулет Турысович, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", кандидат технических наук, ассоциированный профессор, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы

**Эксперт:**

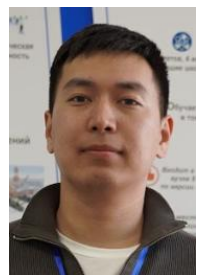
Калиев Бакытжан Заутбекович, заведующий кафедрой «Технологические машины и газотурбинные установки», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева», кандидат технических наук, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Баисова Айнагүл Бақытқызы, главный специалист Управления пассажирского транспорта и автомобильных дорог ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Жумагазиев Алматай Закариевич, начальник отдела государственного экологического контроля, Департамент экологии по ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Базарбаев Дамир Бисенбайұлы, начальник трубогибного цеха, ТОО «Уральский литейно-механический завод», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Ерметаева Фатима Тасполатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М07202 «Технология перерабатывающих производств» АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Тезекбай Абдулла Жанатулы, магистрант 2 года обучения по ОП «Строительная инженерия» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07115 «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ
ХОЗЯЙСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие»; по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО



«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют

инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика университета направлена на реализацию миссии, целей и задач, а также на полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами деятельности по всем направлениям в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства.

Деятельность университета осуществляется на основе Стратегического плана развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2024–2029 годы в соответствии с миссией, видением, стратегическими направлениями и ключевыми ценностями (<https://wkau.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>). В университете разработана и внедрена политика в области обеспечения качества образования, основанная на системе внутреннего обеспечения качества и соответствующая международным стандартам ESG (https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf).

Миссия университета заключается в активном участии в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности. Видение направлено на формирование бренда университета, основанного на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признании вклада в продвижение инновационных идей и продуктов. Ключевые ценности включают традиции университета, культ знаний, духовность, патриотизм, корпоративное управление и ориентацию на личность.

Результаты интервью с участниками образовательного процесса показали, что руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологических исследований, обеспечивая реализацию политики качества на практике. Политика качества реализуется на всех уровнях управления — от ректората до образовательных программ, способствуя формированию устойчивой культуры качества.

В обсуждении и реализации политики обеспечения качества активно участвуют преподаватели, сотрудники образовательных программ и работодатели. Представители предприятий привлекаются к разработке и совершенствованию образовательных программ, включая участие в формировании учебных планов, рецензировании учебно-методических материалов, организации практик и решении других академических вопросов. Это обеспечивает практико-ориентированность подготовки и

соответствие образовательных программ требованиям рынка труда.

В университете разработан и реализуется Стратегический план развития, направленный на повышение конкурентоспособности образовательных программ. Основные меры включают привлечение преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья, развитие академической мобильности обучающихся и ППС, усиление научного потенциала и повышение востребованности выпускников.

Реализация политики качества ориентирована на формирование университета как крупнейшего многопрофильного центра кадрового и научного обеспечения экономики Западно-Казахстанского региона, соответствующего мировым стандартам и интегрированного в международное образовательное и научное пространство.

В реализацию политики обеспечения качества вовлечены все сотрудники университета. Руководство несет ответственность за ее реализацию, актуализацию и повышение эффективности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015, а также за обеспечение всех процессов необходимыми ресурсами. Процедуры утверждения политики регламентированы внутренними нормативными документами СМК и утверждаются председателем правления — ректором.

Работодатели играют важную роль в обеспечении качества образования, участвуя в разработке образовательных программ, рецензировании учебных материалов, организации практик и формировании профессиональных компетенций выпускников. Заключены соглашения с предприятиями, такими как ТОО «Уралтехсервис», ТОО «Торговый дом «Кама-Казахстан», ТОО «ALTYNCAR», ТОО «ОралТаза Сервис» и другими.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в научной деятельности: выступают на конференциях, публикуют научные работы, участвуют в конкурсах и научных кружках, что способствует развитию исследовательских компетенций.

В университете строго соблюдаются принципы академической честности. Все письменные работы обучающихся и ППС проходят обязательную проверку в системе StrikePlagiarism.com в рамках регламентированных процедур (СМК.09.ПД.06). Также действуют нормы Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников.

Система мониторинга качества образования включает работу Комитета по обеспечению качества образования (КпоОКО), проведение анкетирования обучающихся и работодателей, а также деятельность центра «Карьеры и бизнес-партнерства», который осуществляет сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном развитии. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях ректората и Ученого совета с последующим принятием управленческих решений.

Дополнительно функционируют службы поддержки и управления образовательным процессом, включая эдвайзеров, центр обслуживания студентов, отдел международного сотрудничества и другие подразделения,

которые участвуют в анализе качества подготовки и обеспечении образовательного процесса.

В ходе анализа установлено, что работодатели активно вовлечены в образовательный процесс: участвуют в учебно-методических мероприятиях, формировании каталога элективных дисциплин, заключают договоры о сотрудничестве и предоставляют базы практик.

В рамках образовательной программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» представители работодателей привлекаются в состав аттестационных комиссий, что повышает объективность итоговой оценки выпускников.

Важным инструментом получения обратной связи являются ежегодные ярмарки вакансий, в ходе которых осуществляется взаимодействие с выпускниками и работодателями.

Уровень трудоустройства выпускников за 2024–2026 годы составляет 100%, что подтверждает соответствие образовательных программ требованиям рынка труда.

Таким образом, политика обеспечения качества в университете носит комплексный и системный характер, соответствует национальным и международным требованиям, обеспечивает эффективное взаимодействие с работодателями, развитие академической среды и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Области для улучшения:

Ежегодно обновлять информацию на сайте университета для обеспечения доступа внешним пользователям и абитуриентам.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК и внутривузовскими документами университета.

Как показала проверка учебной документации, при реализации ОП применяется кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построении учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Разработанная ОП включает паспорт программы, согласно которому код и классификация области образования 7М07 «Инженерные,

обрабатывающие и строительные отрасли технологии», а направление подготовки 7М071 «Инженерия и инженерное дело». Действующая ОП подготовки магистров предусматривает получение углубленных теоретических и практических знаний в профессиональной области по направлениям, связанным с отраслью автомобильного транспорта и проектно-конструкторской деятельностью, обусловленным потребностями государства и рынка, с присуждением степени магистра по образовательной программе 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» профильного направления.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций от 16.03.2016 г. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/1200008022>; http://palata.kz/uploads/content/files/_2016.pdf) и согласована с ГОСО, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Первоначально ОП обсуждается в институте с участием специалистов различных предприятий. После рассмотрения на заседании совета института программа обсуждается в соответствующих структурных подразделениях университета и утверждается на заседании Ученого совета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте ЗКАТУ имени Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/>).

В ходе изучения документации экспертная группа установила, что образовательная программа разработана в соответствии с Законом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 19 января 2023 года №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>) и Национальной рамкой квалификаций от 16 марта 2016 года. В соответствии с НРК образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов шестого уровня квалификации.

В ходе интервью с ППС и работодателями установлено, что участие компаний и работодателей в разработке образовательной программы реализуется через проведение совместных семинаров по обсуждению ОП, участие в разработке каталогов элективных дисциплин, предоставление мест прохождения производственных практик обучающимся, участие в обсуждении отчетов по практике, а также привлечение к образовательному процессу. ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство» основывается на принципах моделирования непрерывного профессионального образования, предусматривает оптимизацию методов обучения, направленную на формирование динамично развивающейся системы, обеспечение целостности образовательной подготовки и приоритет личности обучающегося в выборе индивидуальной образовательной траектории.

Экспертная группа установила, что основными процессами реализации ОП являются учебно-методический, научно-исследовательский и

воспитательный процессы, содержание которых регламентировано документированными процедурами системы менеджмента качества: «Руководство по качеству», «Управление документацией», «Внутренний аудит», «Делопроизводство и архивное дело», «Корректирующие и предупреждающие действия», «Оценка удовлетворенности потребителей». Постоянный мониторинг качества осуществляется соответствующими подразделениями, ответственными за достижение целей образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями подтверждено, что образовательная программа регулярно обновляется с учетом развития науки, техники и технологий. Обучающиеся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных дисциплин, разработанных на весь период обучения.

Учебный план включает цикл базовых и профилирующих дисциплин, профессиональную практику и итоговую аттестацию, общий объем которых составляет 90 кредитов (2700 часов). Цикл базовых дисциплин включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 15 кредитов (450 часов), цикл профилирующих дисциплин 45 кредитов (1350 часов). Общий объем производственной практики составляет 5 кредитов (150 часов), экспериментально-исследовательская работа 18 кредитов (540 часов), итоговая аттестация (защита магистерской диссертации) 8 кредитов (240 часов).

В период обучения магистранты проходят производственную практику, основные положения которой регламентированы нормативным документом SMK.08.ПД.02 «Положение о деятельности в магистратуре» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf).

Образовательная программа магистратуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых (производственная практика) и экспериментально-исследовательскую работу магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации; итоговую аттестацию. Для проведения производственной практики заключены договоры с организациями и учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как ТОО «ОралТаза Сервис», ТОО «Белес» и др.

Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин определяются Учебно-методическим отделом университета.

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

Образовательная программа подготовки магистратуры включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин и комплексные программы практик.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся лежит в приоритете при обучении их по модульным образовательным программам и осуществляется за счет элективных дисциплин. Анализ показал, что каталоги элективных дисциплин пересматриваются ежегодно, актуализируются и дополняются. Индивидуальные учебные планы обучающихся составляются совместно с эдвайзерами на основе изучения каталога элективных дисциплин.

Также представлена информация о вступительных экзаменах, профессиональной практике, итоговой аттестации, выполнении и защите магистерских диссертаций или сдаче итогового экзамена, общем числе освоенных кредитов/академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Документация ведется на трех языках — казахском, русском и английском.

В учебном процессе используются разработки научной, научно-методической и учебной литературы в соответствии с СМК.08.КП.01 «Издание учебно-методической литературы» (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/kp08_01.pdf).

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы сформированы учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность необходимых документов и учебно-методических материалов.

Отмечается успешное сотрудничество с работодателями, в частности с ТОО «Уралтехсервис», ТОО «Торговый дом «Кама-Казахстан», ТОО «ОралТаза Сервис», которые не только обеспечивают трудоустройство части выпускников ОП 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство», но и активно участвуют в разработке и совершенствовании образовательной программы.

Области для улучшения:

Обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» по образовательной программе 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» последовательно реализуется принцип студентоцентрированного (магистрантоцентрированного) обучения. Обучающиеся являются ключевыми потребителями образовательной программы, и учет их образовательных интересов и потребностей выступает основополагающим элементом организации учебного процесса. Обучение по ОП осуществляется по выбору обучающихся на государственном и русском языках.

Система обучения университета выстроена в соответствии с современными тенденциями модернизации образовательных программ и предполагает широкое применение инновационных, преимущественно интерактивных методов обучения. В учебном процессе используются активные формы обучения, направленные на развитие самостоятельности, аналитического мышления и профессиональных компетенций магистрантов.

В полной мере реализации магистрантоцентрированного подхода соответствует компетентностная модель обучения, в рамках которой компетенция рассматривается как целостная система знаний, умений, навыков, ценностей и личностных качеств обучающегося, обеспечивающая его готовность к выполнению профессиональной деятельности. Формирование профессиональных и личностных компетенций магистрантов осуществляется последовательно в процессе обучения с использованием инновационных и активных методов преподавания.

Образовательная программа «Автомобили и автомобильное хозяйство» эффективно реализует студентоцентрированное обучение за счет предоставления гибких образовательных траекторий. Магистранты имеют возможность выбирать из предложенных в ОП траекторий ту, которая наиболее соответствует их научным интересам и будущей профессиональной деятельности, что обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса.

Особое значение в системе студентоцентрированного обучения имеет работа эдвайзеров. В университете функционирует система эдвайзерского сопровождения, обеспечивающая академическую поддержку обучающихся на всех этапах обучения. Эдвайзеры осуществляют консультирование магистрантов при формировании индивидуальных образовательных траекторий, помогают в выборе элективных дисциплин, составлении индивидуальных учебных планов, а также разъясняют требования учебного процесса и академической политики. Кроме того, эдвайзеры осуществляют мониторинг академической успеваемости обучающихся, оказывают методическую и организационную поддержку, а также выступают связующим звеном между обучающимися, кафедрой и административными структурами университета. В ходе интервью с магистрантами подтверждено, что эдвайзеры обеспечивают постоянную доступность консультаций и оказывают реальную помощь в решении академических вопросов.

Изучение официального сайта университета www.wkau.kz показало, что информационная инфраструктура вуза включает разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС. На сайте функционируют система аутентификации пользователей, система управления учетными записями, поисковая система, разделы с результатами успеваемости обучающихся, а также инструменты интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебная информация.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений установлено, что с 2016 года в университете внедрены автоматизированная информационная система «PLATONUS» и система электронного обучения Moodle. Анализ данных систем в ходе осмотра базы университета подтвердил, что они обеспечивают полный контроль и сопровождение всех учебных процессов, включая размещение УМКД, проведение антиплагиатной проверки (АСАП), организацию обратной связи и анкетирования, функционирование интранет-системы, а также доступ к электронным библиотечным ресурсам, таким как электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань» и Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). Это обеспечивает пользователям доступ к современным информационно-образовательным ресурсам.

Университет имеет все необходимые условия для выхода в мировое информационное пространство. Все учебные корпуса и общежития подключены к корпоративной сети с выходом в интернет (SHDSL-технология). Подключение к сети Интернет осуществляется через оптоволоконную линию со скоростью 100 Мбит/с с безлимитным трафиком. На территории учебных корпусов функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая свободный доступ обучающихся и преподавателей к интернет-ресурсам.

Материально-техническая база университета включает 728 единиц современной компьютерной техники, полностью вовлеченной в учебный процесс. В университете функционируют 39 компьютерных классов, 448 компьютеров, 12 мультимедийных кабинетов, 2 лингафонных кабинета и 3 научно-технических кабинета. Данные ресурсы используются при проведении академических занятий, экзаменов, мониторинга знаний и тестирования обучающихся.

Учебная нагрузка магистрантов формируется на основе посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы и участия в контрольных мероприятиях. Один академический семестр составляет 15 недель, недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет на различных этапах обучения определить уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской деятельности.

В ходе интервью с ППС подтверждено, что обучающиеся

образовательной программы активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности (республиканские олимпиады и студенческие научно-практические конференции). В учебный процесс включены дисциплины научного характера, а также обеспечивается участие магистрантов в республиканских и международных научно-практических конференциях. В частности, представлены результаты исследований, выполненных обучающимися: Танжарыков Н.А., Ибраев А.С. «Исследование частоты возникновения отказов систем и узлов автомобиля» (Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов, 25 декабря 2025 г.); Жарылкасынов С.М., Тайшыбаев А.Ж., Мендешов Д.Д. «Автомобильдерді ағымдағы жөндеудегі еңбек шығындарына әсер ететін факторлар» (Халықаралық ғылыми-практикалық конференция №11 (61), ноябрь 2022 г., Москва, с. 76–85).

Оценка знаний обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, предусматривающей текущий, рубежный контроль и итоговую аттестацию. В течение семестра обучающиеся выполняют различные виды учебной деятельности, которые оцениваются по 100-балльной шкале. Программное обеспечение обеспечивает автоматический учет баллов и формирование итогового рейтинга. Требования к каждому виду контроля отражены в учебно-методических комплексах дисциплин.

Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
	Жарылкасынов Султан Максадович	Жөндеу жұмысшылары құрамының біліктілігін оңтайландыру жолымен «Sastobe Technologies» ЖШС автомобильдерінің пайдалану тиімділігін арттыру.	Кубашева Ж.К., Директор политехнического института, к.т.н., ассоциированный профессор, Scopus ID: 57200510698
	Танжарыков Нурлан Адылханович	Оптимизация периодичности проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного парка в АО «Казакхтелеком» г. Актобе.	К.т.н., заместитель директора ПИ, Scopus ID: 59210150800

В целом действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, а также взаимосвязанная внутренняя нормативная документация обеспечивают эффективное внедрение и устойчивое функционирование студентоцентрированного обучения в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана».

Замечания:



Ограниченный уровень внешней академической мобильности обучающихся. Малое участие магистрантов в международных научных проектах и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по развитию академической мобильности магистрантов и расширению их участия в международных научных проектах и стажировках.

Уровень соответствия по стандарту 3 – частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием на обучение по ОП 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется Приемной комиссией университета ЗКАТУ имени Жангир хана по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600).

Набор магистрантов по ОП в университете производится с 2010 года.

Обучение в магистратуре ЗКАТУ имени Жангир хана предполагается по дневной форме на основе государственного образовательного заказа и на платной основе.

Для привлечения необходимого контингента магистрантов в университете создан Центр формирования контингента обучающихся, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы.

Профориентационная работа проводится по заранее утвержденному плану. Информация об условиях приема, в т.ч. особых условиях приема размещается на сайте университета.

На образовательную программу магистратуры по данной ОП принимаются лица имеющие высшее образование согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» утвержденные приказом МНВО РК РК от 31 октября 2018 года № 600, и нормативном документе ЗКАТУ им. Жангир хана - СМК.08.ПД.28. Академическая политика (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Контингент обучающихся образовательной программы 7М07115 – «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс		1		1		2
2 курс	1		1			2

Развитие взаимодействия ВУЗа с работодателями – ключевой момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и работодателями позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников.

Центр «карьеры и бизнес партнерства» университета ведет активную разъяснительную работу с выпускниками содействующие их трудоустройству, а также отслеживающие их профессиональную карьеру.

Наличие электронной базы статистических данных обучающихся в вузе является базой для анализа и основных показателей по ОП, для мониторинга и управления информацией о результатах обучения магистрантов и принятия решений по актуализации программы на их основе.

Мониторинг проводится ОП методом анкетирования магистрантов и работодателей. Как указано выше в п.п. 4.2.6. в траекторию обучения магистрантов введены дисциплины с учетом мнения работодателей, которые не только повышают качество реализации ОП, но и конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.

На современном этапе одним из принципов государственной политики в сфере высшего образования является интеграция этой сферы в мировую образовательную систему при сохранении и развитии достижений и традиций института. Этот принцип последовательно осуществляется путем реализации целей Болонского процесса в плане постановки задач по расширению доступа обучающихся, преподавателей и административных кадров университета к европейскому образованию, дальнейшему повышению его качества и привлекательности, расширению академической мобильности посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования и применения системы учебных кредитов (ECTS).

Признание квалификаций обеспечивается введением Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Университет предоставляет своим выпускникам право получения общеевропейского приложения к диплому.

В настоящее время приложение к диплому, выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий информацию, достаточную для

признания уровня образования потенциальными зарубежными учебными заведениями. Кроме того, в приложение включаются личные данные выпускника, название полученной им квалификации, краткое описание компетенций, которыми он владеет (квалификационная характеристика), транскрипт (список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок), список тем защищенных курсовых работ и список практик с соответствующими оценками.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение РП, публично защитившим квалификационные работы, выдается диплом собственного образца с приложением (транскриптом). Номера и QR коды документов об образовании собственного образца генерируются в специальном сервисе, предоставляемом уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Документы об образовании собственного образца, не имеющие генерированные номера и QR коды считаются недействительными. Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах.

«Постдипломное сопровождение», поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов проводится центром «карьеры и бизнес-партнерства» и института. Проводится периодическая аттестация работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Данная процедура проводится непосредственно в период прохождения обучающимися профессиональных практик на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня (Приложение 16).

Маркетинговая служба университета размещает рекламные материалы по приему обучающихся в СМИ, а также располагает информацией об условиях поступления, характеристику ОП и его специфике, претенденты могут получать информацию на сайте вуза (<https://wkau.edu.kz/ru/> «Абитуриенту»), в приемной комиссии в управлении по академическим вопросам университета, а также в выпускающей институте.

В ходе беседы с руководителем ОП выяснилось, что осуществляется ориентация на требования потребителей. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения. По предложению работодателей ТОО «ТД «Кама Казахстан»», ТОО «Nazar Motors», ТОО «Западно-Казахстанский автобусный парк» в учебный план ОП было внесено изменение, увеличения объема исследовательской практики с 5 до 9 кредитов. Обучающиеся привлекаются для работы в области научно-исследовательских и технологических разработок по заказу предприятия, формируются заказы на подготовку и трудоустройство специалистов.

При изучении информационной системы университета выяснилось, что статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной программе отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе «Platonus» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая платформа управления высшим образованием» (ЕПВО).

Обязательным является проведение анализа качества подготовки кадров по образовательной программе. В ходе интервью с работодателями и обучающимися подтвердилось, что образовательной программы отражается в востребованности на рынке труда выпускников ОП 7М07115 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» положительной оценке реализации образовательной программы специальности, динамике партнерских отношений с предприятиями Западно-Казахстанского региона; высоким статусом и занимаемыми должностями выпускников. Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды. Каталог элективных дисциплин согласован с ТОО «Орал Таза Сервис».

По вопросам, касающимся перевода и восстановления, предоставления академических отпусков обучающиеся могут получить консультацию в Центре обслуживания обучающихся, находящемся в главном корпусе университета, директорате, а также на сайте Университета <https://wkau.edu.kz/>.

Перевод обучающихся со специальности на специальность, из одного учебного заведения в другое, с курса на курс, перезачет кредитов, освоенных в другом вузе, порядок отчисления, предоставления академических отпусков и т.д. осуществляется на основе академической политики университета ЗКАТУ имени Жангир хана и действующих нормативно-правовых актов (НПА) РК.

За отчетный период ОП 7М07115 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» обучались всего 2 магистранта, что показывает очень слабую профориентационную работу. Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся должна осуществляться на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессионального отбора абитуриентов на образовательные программы и направления подготовки.

Университет успешно установил и реализует систему сотрудничества с работодателями для улучшения качества подготовки обучающихся. Эта система включает в себя мониторинг отзывов о выпускниках, результатов производственной практики, анализ трудоустройства и профессионального роста выпускников данной образовательной программы.

Замечания

Низкая активность поступления в магистратуру ОП.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по привлечению в магистратуру по ОП

Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди выпускников бакалавриата и с производства.

Уровень соответствия по 4 стандарту – частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» разработана в соответствии со Стратегией развития университета и представляет собой совокупность основных направлений и подходов кадрового менеджмента, направленных на реализацию миссии и стратегических целей вуза.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе конкурсного отбора, в рамках которого оценивается квалификация кандидатов в соответствии с требованиями должностных инструкций. Замещение должностей ППС производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

В ходе визита экспертная группа установила, что по образовательной программе 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» сформирован достаточный штат высококвалифицированных преподавателей. Численность и структура ППС регламентируются нормативными документами МНВО РК и определяются в зависимости от контингента обучающихся. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями составляет 82%.

Штат ОП формируется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП), а также требований к планированию учебной нагрузки ППС. Трудовые отношения между администрацией университета и работниками регулируются законодательством Республики Казахстан о труде, трудовыми договорами, Коллективным договором и Правилами внутреннего распорядка НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана».

Показатели качественного состава ППС по ОП 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	12	13	12	8	8

В т.ч. имеющих базовое образование, %	Тех.-50	Тех.-46	Тех.-50	Тех.-50	Тех.-50
	Пед.-42	Пед.-46	Пед.-42	Пед.-38	Пед.-38
	Экон.-8	Экон.-8	Экон.-8	Экон.-12	Экон.-12
Количество штатных ППС	12	13	12	8	8
Количество штатных докторов наук	1	1	-	1	1
Количество штатных PhD докторов	6	6	7	5	5
Количество кандидатов наук	3	4	3	-	-
Количество магистров	2	2	2	2	2
Средний возраст	52	50	49	47	47
Зарубежные консультанты	-	-	-	-	-

На данный момент образовательная программа магистратуры обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое профильное образование, соответствующее направлениям подготовки.

Научно-педагогическая деятельность ППС характеризуется наличием индексов цитирования, научных публикаций в отечественных и международных изданиях, а также участием в научно-исследовательских проектах. Указанные показатели подтверждают достаточный уровень научной активности и профессиональной компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Кадровый потенциал по ОП магистратуры на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая /академ. степень	Шифр ВАК	Ученое звание
1	Ибраев Адиль Серикович	доктор Ph	Доктор философии PhD по специальности 6D080600- «Аграрная техника и технология»	и.о. доцента
2	Сарсенов Амангельды Естаевич	доктор Ph	Доктор философии PhD по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология»	Ассоциированный профессор
3	Хайруллина Сабина Гумаровна	канд. техн. наук	Доктор философии PhD, доктора по профилю, хабилитированного доктора (Dr. Habil) по специальности 6D080600- «Аграрная	и.о. доцента

			техника и технология»	
--	--	--	-----------------------	--

Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Рыскалиев Тлекжан Хасенұлы	-	Д.ф.н., профессор гуманитарной, спортивной и военной подготовки ЗКАТУ им. Жангир хана.
2	Джакупова Айгуль Газизуллиневна	-	Магистр, старший преподаватель Центра подготовки педагогов общего развития и профессионального образования ЗКАТУ им. Жангир хана.
3	Искалиева Айнагуль Тукеновна	-	Магистр, старший преподаватель, директор центра развития языков.
4	Касымова Акмарал Хамзиевна	7	К.п.н., профессор ВШ «Инф.технологии»
5	Кубашева Жанна Каиржановна	2	Директор политехнического института, к.т.н., ассоциированный профессор
6	Айшева Гульшат Амангельдиевна	2	К.э.н., доцент, руководитель Офиса коммерциализации технологий
7	Хайруллина Сабина Гумаровна.	2	К.т.н., старший преподаватель ПИ
8	Махмудова Шолпан Джуматаевна	-	К.ф-м.н., доцент ПИ
9	Ибраев Адиль Серикович	1	К.т.н., заместитель директора ПИ
10	Сарсенов Амангельды Естаевич	2	К.т.н., ассоциированный профессор ПИ

Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Рыскалиев Тлекжан Хасенұлы	-	-	-	3
2	Джакупова Айгуль Газизуллиневна	-	-	-	8
3	Искалиева Айнагуль Тукеновна	-	-	-	6
4	Касымова Акмарал Хамзиевна	Q1	81	-	5

5	Кубашева Жанна Каиржановна	Q2	56	-	16
6	Айшева Гульшат Амангельдиевна	Q1	83	-	4
7	Хайруллина Сабина Гумаровна.	Q2	57	-	3
8	Махмудова Шолпан Джуматаевна	Q2	56	-	3
9	Ибраев Адиль Серикович	Q2	74	-	13
10	Сарсенов Амангельды Естаевич	Q2	74	-	12

Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	АР23487758 «Разработка сеялки нулевого земледелия с автоматизированной системой полосового посева различных культур с одновременным внесением минеральных удобрений»	01.01.2024 г.- 31.12.2026 г.	Кубашева Ж.К., Директор политехнического института, к.т.н., ассоциированный профессор	120 000 000
2	АР23487474 «Разработка универсального посадочного комплекса садовых и лесных культур с автоматизированной системой внесения удобрений»	01.01.2024 г.- 31.12.2026 г.	Сарсенов А.Е., к.т.н., ассоциированный профессор ПИ	120 000 000
3	АР23486643 «Повышение эффективности работы отвальных плугов при основной обработке почвы»	01.01.2024 г.- 31.12.2026 г.	Нуралин Б.Н., д.т.н., профессор ПИ	42 730 831, 87
4	АР26198903 «Разработка конструкторско-технологической документации, изготовление установки подъема воды диафрагменным насосом ветроагрегата»	01.01.2025 - 31.12.2027 гг.	Ербаев Е.Т., к.т.н., и.о. ассоциированного профессора ПИ	89 850 672,5 тг,

В ходе интервью с ППС установлено, что учебная нагрузка преподавателей планируется в кредитах и утверждается проректором по учебной работе на каждый учебный год. При этом учитываются все виды деятельности ППС: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская

и организационно-методическая, в пределах установленного шестичасового рабочего дня.

Расчет объема педагогической нагрузки осуществляется ОП на основании утвержденных РУП и нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. На основе этих данных формируется индивидуальная нагрузка преподавателей.

Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план работы, включающий учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность и функции эдвайзера в академических группах. По итогам учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуального плана с анализом результатов по каждому направлению деятельности.

В университете создана система профессионального развития и стимулирования ППС. Преподавателям предоставляется единый читательский билет, обеспечивающий бесплатный доступ к библиотечным фондам и электронным ресурсам во всех учебных корпусах.

Система поощрения ППС регулируется законодательством Республики Казахстан и приказами ректора. По результатам рейтинговой оценки устанавливаются надбавки к должностным окладам штатных преподавателей. Также предусмотрено присвоение академических званий университета (профессор, доцент) за высокие достижения в научно-педагогической деятельности и значительный педагогический опыт.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана развития преподавателя (ИПР), разрабатываемого на трехлетний период. ИПР обеспечивает баланс между учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работой. Выполнение ИПР подтверждается семестровыми и годовыми отчетами ППС.

В рамках ИПР каждый преподаватель формирует собственную траекторию профессионального развития в соответствии с требованиями квалификационной категории. Присвоение категорий осуществляется на основании положения о квалификационных категориях ППС (СМК.09.ПД.07. «О присвоении категорий ППС»). Результаты выполнения ИПР используются для морального и материального стимулирования преподавателей, а также для принятия управленческих решений.

В университете обеспечивается сбалансированность учебно-методической, научной и организационно-воспитательной деятельности ППС, что позволяет качественно выполнять учебную нагрузку и соответствовать современным требованиям подготовки специалистов по ОП.

В ходе интервью с обучающимися подтверждено, что в университете функционирует эффективная система контроля и оценки знаний. Применяются различные формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Оценка знаний осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, согласно которой 70% баллов отводится на текущий и промежуточный контроль, 30% — на итоговый контроль.

Учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале с последующим переводом в международную буквенную систему оценок (от «А» до «D», «F» — неудовлетворительно) с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-балльной шкале. Результаты текущего и промежуточного контроля фиксируются в системе «Платонус», где формируется академический рейтинг обучающихся. Итоговая аттестация оформляется в экзаменационных ведомостях.

Анализ документации показал, что профильные дисциплины закреплены за образовательной программой, а преподавательский состав представлен специалистами с базовым техническим образованием, соответствующей научной специализацией, учеными степенями и званиями.

В ходе интервью экспертная группа установила, что распределение учебной нагрузки между ППС осуществляется руководителем ОП в соответствии со штатным расписанием. Объем учебной работы утверждается проректором по учебной работе ежегодно с учетом всех видов деятельности ППС: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической.

Средний возраст ППС кафедры, реализующих ОП, составляет 47 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, составляет 100%. Уровень владения английским языком у ППС: Elementary и Pre-Intermediate — 70%.

В процессе реализации ОП для чтения проблемных лекций и проведения консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики из профильных организаций, включая главного инженера ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» Алибаева Б.Т., инженера-механика ЗКФ РГП на ПХВ «КазВодхоз» Харина Д.Х., менеджера по обучению и развитию персонала ТОО «ТД Кама-Казахстан» Зибреву Л.С., директора ТОО «Уральсктракторозапчасть» Толоконникова П.Я., а также заведующего автотракторным парком ЗКАТУ имени Жангир хана Исмагулова М.А.

В рамках академической мобильности привлечен зарубежный профессор, д.т.н., профессор Ведищев Сергей Михайлович (Тамбовский государственный технический университет), который в период 03.03.2025–14.03.2025 читал курс «Эксплуатация технических средств, организация движения и безопасность процессов».

Также два преподавателя участвовали в программах зарубежной мобильности и повышении квалификации:

Хайруллина Сабина Гумаровна, к.т.н., старший преподаватель ПИ (01.03–31.08.2023), Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ;

Айшева Гульшат Амангельдиевна, к.э.н., доцент, руководитель Офиса коммерциализации технологий, участие в международной выставке «Foodtech Japan Tokyo 2023» (02–13.12.2023, Токио, Япония).

Области для улучшения:

ППС ОП активизировать публикации в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

Эксперты отмечают, что вся образовательная среда, а именно материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Для обучающихся по ОП 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» имеются 6 учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий и 1 компьютерный класс.

В ходе визуального осмотра материально-технической базы подтвердилось, что образовательная деятельность на ОП «Автомобили и автомобильное хозяйство» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы и информационных ресурсов.

Данные по материально-технической базе

№	Название учебной/научно-исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Лаборатория «Тракторов и автомобилей» 05-127		36 кв.м.
2	Лаборатория «Испытание автотракторных двигателей» 05-131	1. Стенд КИ-4856 2. Стенд КИ-5540 3. Электронасос П-90 0.6 квт/2.5 4. Электроталь	144 кв.м.
3	Лаборатория «Транспортные средства и теплосиловые установки» 05-132	1. Стенд Т-150К действ.макет СМД-64 двигатель 2. ДТ-75 действ.макет СМД-14 двигатель 3. МТЗ-80 действ.макет Д-240 двигатель 4. Двигатель ЗИЛ-130 5. МТЗ-80 Д-240 двигатель 6. Двигатель ЗМЗ-53 7. Разрез двигателя Камаз-740 8. Двигатель Д-37Е	216 кв.м.
4	Аудитория 05-134- «Техническая эксплуатация автомобилей»	1. Станок для лазерной резки листового металла серии Н 2. Стол сварочный 2000x1000 мм азотированный	288 кв.м.

		3. Балансировочный станок для шиномонтажа	
--	--	---	--

Образовательная деятельность, как по государственному заказу, так и на платной основе, приносит университету определенные доходы. Доходы университета складываются также за счет научно-исследовательской деятельности и других доходов, не противоречащих закону приведены в таблице.

Учебные ресурсы и поддержки обучающихся

Год	Достаточность финансирования образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию услуг, выполнение научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству	Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров
2021	80258,8	9230,5
2022	83676,4	9642,3
2023	67815,3	10503,6
2024	62211,9	4393,6
2025	63043,6	5387,8

Расходы производились согласно плана развития университета с согласия уполномоченного органа.

В ходе осмотра экспертная группа установила, что наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам вуза.

Также экспертная группа установила, что за последние пять лет учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам по данной ОП представлен 5378 экз., из них 1050 экз., базовым дисциплинам 2604 экз. и профилирующим дисциплинам 2774 экз. Электронные ресурсы по циклу по БД 310 экз. и профилирующим дисциплинам 262 экз.

Качество и обновляемость фонда дополнительной литературой осуществляется за счет ежегодных поступлений справочно-библиографических и периодических изданий на государственном и русском языках. Кроме этого, доступны собственные и сетевые удаленные документы: электронной библиотеки на сайте ЗКАТУ, Республиканской межвузовская электронной библиотеки, Единой электронной библиотеки Казахстана, Web of Science (Thomson Reuters), Springer Link, Scopus, ScienceDirect и многих других.

В настоящее время ОП «7М07115 - «Автомобили и автомобильное хозяйство» активно проводит модернизацию и обновление своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет большое значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы.

Экспертной группе стало известно, что расходы вуза на совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП, за последний года значительно возросли.

Динамику финансовых средств на приобретение лабораторного оборудования, компьютеров, учебной литературы и информационных ресурсов ОП 7М07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство» можно проследить по нижеследующей таблице.

Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий в период 2021-2025 гг.

Год	Объем средств, выделяемых на закупку литературы	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий
2021	4251696	6698939
2022	8093072	2788574
2023	6885000	9962732
2024	10000000	5452000
2025	13000000	1553000
Всего	42229768	26455245

Финансовая и материальная обеспеченность, тыс.тенге.

год	Материальные средства	Инвестиционные средства
2021	126,9	36,7
2022	-	396,4
2023	31,2	-
2024	148,6	-
2025	251,0	65,9

В ходе осмотра экспертная группа установила, что в университете подписан договор на пользование мировыми ресурсами научно-технической информации, такими, как WebofKnowledge (ThomsonReuters). Пользователям библиотеки доступны база полнотекстовых данных SciVerseScienceDirect компании <https://www.sciencedirect.com/>, бесплатное пользование международной базы данных «Британская энциклопедия» (<https://www.britannica.com/>).

Также проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы ОП. Ежегодно оформляются заявки на приобретение необходимого лабораторного оборудования.

Финансовое состояние университета позволяет решать поставленные задачи по реализации образовательных программ. Об этом свидетельствует постоянный рост доходов вуза и целевое их использование.

В университете функционируют структурные подразделения и службы поддержки обучающихся: директорат, Центр обслуживания обучающихся (ЦОС), библиотека, общежития, столовая и буфеты, медицинский центр.

Области для улучшения:

Провести дополнительное обновление материально-технической базы ОП, оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте приёмной комиссии НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (<https://wkau.edu.kz/kabyldau-komissiyasymen-bajlanys-malimetteri/>) размещён полный перечень образовательных программ. При выборе конкретной образовательной программы заинтересованному лицу открывается презентационный материал, в котором последовательно раскрываются основные характеристики ОП. В начале представлено краткое описание сути программы, далее отражены результаты обучения, позволяющие абитуриенту понять, какими знаниями, умениями и навыками он будет обладать по завершении обучения. Также представлены направления углублённой подготовки в рамках ОП и перечень университетов-партнёров для академической мобильности. Данная информация является полезной не только для абитуриентов, но и для обучающихся и их родителей, так как обеспечивает понимание содержания образовательной программы и помогает осознанно формировать образовательную траекторию.

На официальном сайте университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в разделе «Поступающим» также размещена информация об условиях приёма абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов, порядке проведения экзаменов, курсовых работ и зачётов, а также о методах и критериях оценивания. Дополнительно представлена информация о системе кредитной технологии обучения и организационных процедурах учебного процесса.

На постоянной основе в университете проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых абитуриенты получают возможность лично ознакомиться с образовательными программами, задать вопросы преподавателям и студентам, а также изучить материально-техническую базу. Ежегодно весной проводятся Дни открытых дверей для выпускников школ. Кроме того, организуются экскурсии по университету, включая кафедру и образовательную программу 7M07115 «Автомобили и автомобильное хозяйство», что способствует профессиональной ориентации абитуриентов.

Экспертная группа установила, что информация о деятельности образовательной программы размещена на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме. Она ориентирована на все категории заинтересованных сторон: абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и общественность. Официальный сайт университета: www.wkau.kz. В размещённых материалах содержатся сведения об академической степени, присуждаемой по завершении обучения, присваиваемой квалификации, используемых технологиях обучения, системе оценивания, текущей успеваемости обучающихся, а также информации о выпускниках и их трудоустройстве.

Изучение официального сайта университета также показало, что информация размещается в соответствии с Правилами размещения и обновления информации в сети Интернет об образовательной организации. На сайте представлена информация об академических степенях, квалификациях, кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости обучающихся, а также возможностях академической мобильности, языковых курсах, конкурсах грантов, вакантных местах и других образовательных возможностях.

Для абитуриентов на сайте размещены образовательные программы, условия поступления, сроки приёма документов, перечень необходимых документов и контакты приёмной комиссии. Обучающиеся и преподаватели получают актуальную информацию о событиях университета, условиях проживания в общежитиях и других организационных вопросах. Также обеспечен доступ к автоматизированной информационной системе «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, включающем все ключевые этапы и сроки, также размещена на сайте университета.

Области для улучшения: Необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Ежегодно обновлять информацию на сайте университета для обеспечения доступа внешним пользователям и абитуриентам.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие

Замечания:

Ограниченный уровень внешней академической мобильности обучающихся. Малое участие магистрантов в международных научных проектах и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по развитию академической мобильности магистрантов и расширению их участия в международных научных проектах и стажировках.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечания

Низкая активность поступления в магистратуру ОП.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по привлечению в магистратуру по ОП

Усилить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы среди выпускников бакалавриата и с производства.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие***Области для улучшения:***

ППС ОП активизировать публикации в рецензируемых журналах, включённых в международные базы данных и системы цитирования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие***Области для улучшения:***

Провести дополнительное обновление материально-технической базы для образовательной программы, разработать план оснащения лаборатории современными оборудованями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы.

Осуществить актуализацию и расширение библиотечного фонда, внедрив периодические и учебные издания, связанные с данной образовательной программой и доступные на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие***Области для улучшения:***

Необходимо активно использовать СМИ и социальные сети для информирования широкой общественности.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<i>1-день: 06 апреля, 2026 г.</i>			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации (2-3 работы выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Участие магистрантов в проектах
8. Результаты анкетирования студентов
9. Мнение работодателей (протоколы)
10. Привлечение работодателей к учебному процессу
11. Публикации преподавателей
12. Работа со студентами с ограниченными возможностями
13. Разработки открытых занятий преподавателей
14. График консультаций СРС
15. Протоколы заседаний с неуспевающими
16. Силлабусы по дисциплинам
17. Межвузовские договора
18. Отчет об академической мобильности
19. Программа творческих экзаменов
20. Материалы по профориентации
21. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
22. Список студентов, кому были предоставлены льготы
23. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
24. Протоколы взаимопосещения занятий
25. Гостевые лекции
26. Данные по библиотеке
27. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
28. Научные кружки
29. Количество трудоустроенных