

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР
ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M11210 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ»**

M150 Санитарно-профилактические мероприятия

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Земцов Артем Иванович, заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», кандидат технических наук, доцен, Филиал Самарского государственного технического университета, т Сызрань, РФ

**Эксперт:**

Утебаев Исатай Сейтович, заведующий кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство», кандидат педагогических наук, ассоц. профессор НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", г.Актобе

**Эксперт:**

Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Эксперт:**

Уахитова Багдагуль Тулеуовна, заведующая кафедрой «Металлургия и горное дело», доктор PhD НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

**Эксперт:**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой "Биология и экология" Торайгыров университет, кандидат биологических наук г. Павлодар

**Эксперт:**

Сартаев Даулет Турысович, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", кандидат технических наук, ассоциированный профессор, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы

**Эксперт:**

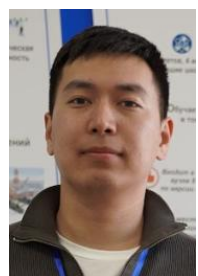
Калиев Бакытжан Заутбекович, заведующий кафедрой «Технологические машины и газотурбинные установки», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева», кандидат технических наук, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Баисова Айнагул Бакыткызы, главный специалист Управления пассажирского транспорта и автомобильных дорог ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Жумагазиев Алматай Закариевич, начальник отдела государственного экологического контроля, Департамент экологии по ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Базарбаев Дамир Бисенбайұлы, начальник трубогибного цеха, ТОО «Уральский литейно-механический завод», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Ерметаева Фатима Тасполатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М07202 «Технология перерабатывающих производств» АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тезекбай Абдулла Жанатулы, магистрант 2 года обучения по ОП «Строительная инженерия» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М11210 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПРОИЗВОДСТВЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование	
общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют

инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства. Деятельность Университета осуществляется на основе стратегического развития ЗКАТУ им. Жангир хана на 2024-2029 годы в соответствии с заявленными миссией, видением, стратегическими направлениями и ключевыми ценностями <https://wkau.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>.

В университете разработана и принята политика в области обеспечения качества образования на основании системы внутреннего обеспечения качества, а также международные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG) https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf

Миссия университета – быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности.

Видение университета – создание бренда университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов.

Ключевые ценности университета – это традиции университета, построенные на культе знаний, духовности, патриотизме; корпоративности управления; ориентации на личность.

Беседа с участниками интервью показала, что руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Внешняя экспертная группа полагает, что политика обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях образовательной организации, включая ректорат и ОП. Это направлено на развитие и поддержание культуры качества и является неотъемлемой частью, разработанной в соответствии с политикой качества Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

В ходе интервью внешняя экспертная группа установила, что в обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие приняли преподаватели, сотрудники ОП. Также в разработке и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активно участвовали ведущие специалисты энергетических предприятий, представляя работодателей и заинтересованные стороны, заинтересованные в получении высококвалифицированных специалистов.

При изучении документации экспертная группа выяснила, что для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана разработан Стратегический план развития университета на 2024-2029 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

Эксперты выяснили, что реализация политики направлена на то, чтобы университет им. Жангир хана крупнейший многопрофильный центр кадрового и научного обеспечения экономики Западно-Казахстанского региона, призванный обеспечить соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов, стремится к коренному обновлению своей деятельности, суть которого определяется необходимостью его интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений и ППС выяснилось, что в реализации политики обеспечения качества участвуют все сотрудники вуза. Руководство университета несёт ответственность за осуществление настоящей политики на всех уровнях управления, её актуализацию, повышение результативности системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 и обеспечение процессов СМК необходимыми ресурсами. Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества рассматривается в положении о деятельности академической политики СМК.08. ПД.28 и утверждается председателем правления-ректором университета.

Одними из наиболее успешных специалистов в области квалифицированных кадров являются работодатели предприятий региона. Их проблема заключается в оказании помощи выпуску школы в разработке учебных планов по ОП, рецензировании учебников и учебных пособий, а также в выборе мест для практики обучающихся и рассмотрении других вопросов. При анализе документов экспертного заключения стало ясно, что

реализация основных программ подготовки бакалавров зависит от научно-педагогических кадров, обеспечивает базовое образование по профилю соответствующей ОП и активно занимающихся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Академический персонал обладает академическими степенями магистров и средними степенями кандидатов наук, а также имеет практический опыт работы в соответствующей профессиональной области.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что обучающиеся имеют возможность заниматься наукой и участвовать в международных, республиканских и региональных научно-практических студенческих конференциях и конкурсах, публиковать свои научные исследования в отечественных и зарубежных журналах, заниматься в научных кружках.

В процессе изучения сайта университета выяснилось, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза регламентируются Кодексом служебной этики преподавателей и сотрудников в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, который размещён на сайте Правила соблюдения академической честности https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_27kazrus.pdf. Образовательная программа готовит специалистов, удовлетворяющих требованиям инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки бакалавров (ОП и каталог элективных дисциплин согласован предприятием – ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», ТОО «ФЕБ-С», ТОО «Уральский Трансформаторный завод», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ТОО «Abat TotalEngineering Servicts & Consalting» и т.д.

В ходе интервью было выявлено что, в качестве приоритетов при формировании целей и задач образовательной программы выступают партнёры в лице работодателей; учитываются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся; развитие академической мобильности преподавателей и обучающихся.

При изучении документации экспертная группа выявила, что при проведении проверки всех письменных работ обучающихся, проходят обязательную проверку на антиплагиат в системе ASAP с помощью программы Strikeplagiarism.com. Также в системе ASAP также проверяются на плагиат учебно-методическая литература, электронные учебные пособия, монографии ППС и сотрудников университета, научные статьи для публикации в научно-практическом журнале «Ғылым және Білім» и материалах конференций университета. (СМК.09.ПД.06. О процедуре проверки антиплагиатной системой (<https://wkau.kz/wp->

content/uploads/2023/11/pd_09_06kazrus.pdf).

В ходе интервью с работодателями выяснилась, что в Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ, например, на базе университета формируется КпоОКО – Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам института, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества ОП и дисциплин на предмет наличия фактов нарушения академической честности, а также в университете функционируют такие службы, как эдвайзеры, центр обслуживания студентов, специалист по гос.закупам, отдел международного сотрудничества, директораты, которые совместно с ОП проводят анализ качества успеваемости, соблюдения учебной дисциплины, что является также первичной информацией об эффективности ОП.

Также в ходе осмотра экспертная группа выявила, что большую роль в организации систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ контролирует центр «Карьеры и бизнес-партнерства» в лице специалиста по практике и трудоустройству. Этой службой на постоянной основе проводится сбор разносторонней информации путем опроса и анкетирования:

- предприятий о качестве подготовки специалистов, где они трудоустроены;
- предприятий - баз прохождения профессиональных практик студентами.

Экспертами установлено, что данные по результатам опросов и анкетирования анализируются специалистами центр «Карьеры и бизнес-партнерства» совместно с ответственными преподавателями ОП, выводы и результаты анализа выносятся на обсуждение заседаний ректората и Ученого Совета университета, где принимаются соответствующие управленческие решения для обязательного исполнения.

При изучении документации ОП «Безопасность жизнедеятельности на производстве» экспертной группой установлено, что в состав аттестационной комиссии по образовательной программе 7М11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий по приему итоговой аттестации и защите магистерских диссертаций привлекаются ведущие инженеры и представители профильных организаций, в том числе Департамента по чрезвычайным ситуациям Западно-Казахстанской области, ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», ТОО «ФЕБ-С» и др.

В ходе интервью с выпускниками экспертная группа выяснила, что большой и полезный объем информации ОП получает в период проведения

ежегодных Ярмарок по трудоустройству выпускников.

Трудоустройства выпускников составляет 100% за 2024-2026 год, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций, обучающихся:

- они приглашают представителей предприятий на учебно-методические семинары (проблемные лекции, практико-ориентированные занятия) и на заседания ОП, где обсуждаются элективные дисциплины;
- заключают меморандумы о сотрудничестве с университетом;
- организуют социологические опросы среди руководителей мест практики и профессиональных работников для формирования профессиональных компетенций, которые затем включаются в структуру учебного каталога на основе полученных результатов.

Области для улучшения:

Обновлять своевременно информацию на сайте университета для обеспечения доступа внешним пользователям и абитуриентам.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами МНВО РК и внутривузовскими документами университета.

Как показала проверка учебной документации, при реализации ОП применяется кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построении учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Разработанная ОП включает в себя паспорт программы, согласно которому код и классификация области образования – 7M11 «Услуги», направление подготовки 7M112 «Гигиена и охрана труда на производстве». Действующая образовательная программа подготовки магистров предусматривает формирование углубленных теоретических и практических знаний в профессиональной области обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, управления рисками, промышленной и экологической безопасности, охраны труда и защиты в чрезвычайных ситуациях; ориентирована на потребности государства и рынка труда с присуждением степени магистра по образовательной программе 7M11210

«Безопасность жизнедеятельности на производстве» профильного направления.

ОП разрабатывается в соответствии с Национальными рамками квалификаций от 16.03.2016 г. (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/1200008022>; <http://palata.kz/uploads/content/files/2016.pdf>) и согласована с ГОСО 2012, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

ОП первоначально обсуждается в институте с участием специалистов различных предприятий. После рассмотрения на заседании совета института ОП обсуждается в соответствующих структурных подразделениях университета и утверждается на заседании Ученого совета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/>).

В ходе изучения документации экспертная группа выяснила, что образовательная программа разработана строго согласовано с законом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Обновленный Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>) и Национальной рамкой квалификации от 16 марта 2016 года. По НРК образовательная программа готовит шестой уровень квалификации.

В ходе интервью с ППС и работодателями экспертная группа выяснила, что участие предприятий и организаций в разработке образовательной программы 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществляется через проведение совместных семинаров и рабочих встреч по обсуждению содержания ОП, участие в формировании каталогов элективных дисциплин, предоставление баз для прохождения производственных практик обучающимися выпускных курсов, а также участие работодателей в обсуждении отчетов по практике и итоговой аттестации. Привлечение представителей производственных и профильных организаций к реализации ОП способствует ее ориентации на реальные требования рынка труда и профессиональной среды. Образовательная программа реализуется на принципах моделирования непрерывного профессионального образования, предусматривающего оптимизацию методов обучения с целью формирования динамично развивающейся системы, обеспечение целостности образовательной подготовки за счет укрепления взаимосвязи ее основных компонентов, а также приоритет личности обучающегося при выборе и построении индивидуальной образовательной траектории с учетом его возможностей и профессиональных интересов.

Экспертная группа установила, что основными процессами, через которые реализуется деятельность образовательной программы 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве», являются учебно-

методический, научно-исследовательский и воспитательный процессы. Их содержание регламентируется документированными процедурами системы менеджмента качества, такими как «Руководство по качеству», «Управление документацией», «Внутренний аудит», «Делопроизводство и архивное дело», «Корректирующие и предупреждающие действия», «Оценка удовлетворенности потребителей». Постоянный мониторинг качества реализации образовательной программы осуществляется структурными подразделениями, ответственными за достижение ее целей и результатов обучения.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что проводится обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий. Обучающийся участвуют в формировании программы обучения. Требования рынка труда отражены в целях и содержании элективных курсов, составлены на весь период обучения.

Учебный план состоит из разделов: цикл базовых и профилирующих дисциплин, профессиональной практики и итоговой аттестации общий объем которых составляет 90 кредитов (2700 часов).

Цикл базовых дисциплин включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 15 кредитов (450 часов), а также цикла профилирующих дисциплин составленных из вузовского компонента и компонента по выбору с общим объемом 45 кредита (1350 часов).

Общий объем производственных практик составляет – 5 кредитов (150 часов), экспериментально - исследовательская работа – 18 кредита (540 часов), итоговая аттестация (защита магистерской диссертации – 8 кредитов (240 часов).

В период обучения магистранты проходят производственную практику. Основные положения прохождения практик указаны в нормативных документах - СМК.08.ПД.02. Положение о деятельности в магистратуре https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_02kazrus.pdf.

В ходе анализа материалов по образовательной программе 7М11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (профильное направление) экспертная группа установила, что программой был предусмотрен один вид практики – производственная практика. Для ее организации университетом были заключены договоры с профильными предприятиями и организациями, выступающими базами практик, среди которых АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ТОО «Abat Total Engineering Services & Consulting», ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», ТОО «ФЕБ-С» и др.

Экспертная группа отметила, что в представленных документах была отражена информация о порядке прохождения производственной практики, ее организации и отчетности, а также процедурах итоговой аттестации, включающих защиту магистерского проекта или сдачу комплексного

итогового экзамена. Кроме того, была представлена информация об общем объеме освоенных кредитов и академических часов, системе оценки учебных достижений (GPA), а также о присуждаемой академической степени магистра по образовательной программе профильного направления.

В учебном процессе используются разработки научной, научно-методической и учебной литературы СМК.08.КП.01. Издание учебно-методической литературы (https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/03/kp08_01.pdf).

Успешное сотрудничество с представителями работодателей по образовательной программе 7М11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» было установлено с такими организациями, как АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ТОО «Abat Total Engineering Services & Consulting», ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», ТОО «ФЕБ-С» и др., которые не только выступали базами практик и потенциальными работодателями для выпускников, но и принимали активное участие в разработке и совершенствовании образовательной программы.

Области для улучшения:

Обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В процессе внешнего аудита эксперты получили подтверждение, что в ЗКАТУ имени Жангир хана по образовательной программе 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» реализуется студентоцентрированное обучение. Магистранты являются основными потребителями образовательной программы, при этом учет их образовательных интересов и потребностей является одним из ключевых принципов организации учебного процесса. Обучение ведется на казахском и русском языках.

Набор магистрантов по данной образовательной программе осуществляется в университете с 2010 года. Обучение проводится по очной форме на основе государственного образовательного заказа и на платной основе.

Экспертная группа установила, что система обучения выстроена в соответствии с современными тенденциями развития высшего образования и предполагает применение кредитной технологии обучения, а также использование инновационных и интерактивных методов преподавания. В образовательном процессе реализуется компетентностный подход,

направленный на формирование у магистрантов профессиональных и личностных компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности на производстве.

Образовательная программа включает теоретическое обучение, экспериментально-исследовательскую работу магистранта, производственную практику, а также итоговую аттестацию, включающую защиту магистерского проекта или сдачу комплексного экзамена.

Реализация образовательной программы 7M11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин, разработка и содержание которых регламентируются внутренними нормативными документами университета.

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, определения содержания образования, выбора форм и методов проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы магистрантов, а также определения форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

Экспертная группа установила, что образовательная программа магистратуры включает учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, а также программы практик, что обеспечивает целостность и системность подготовки обучающихся. Планирование и организация образовательного процесса осуществлялись на основе рабочих учебных планов.

При этом индивидуальная образовательная траектория магистрантов являлась приоритетной и формировалась за счет выбора элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин регулярно пересматривался, актуализировался и дополнялся с учетом потребностей рынка труда и предложений обучающихся и работодателей. Индивидуальные учебные планы магистрантов разрабатывались совместно с эдвайзерами на основе КЭД.

Экспертная группа отметила, что образовательная программа успешно реализует принципы студентоцентрированного обучения, обеспечивая гибкость учебных траекторий и возможность выбора дисциплин в соответствии с профессиональными интересами и потребностями магистрантов.

Изучение официального сайта www.wkau.kz университета экспертами показало, что на сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС, которые содержат систему аутентификации, систему управления пользователем, систему поиска, результат успеваемости обучающихся, систему интерактивного взаимодействия (форум, чат, электронная почта) и организационно-учебную информацию.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений эксперты узнали, что с 2016 года установлена автоматизированная

информационная система «PLATONUS» и электронное обучение Moodle. Изучив «PLATONUS» и ЭО Moodle в ходе осмотра базы университета эксперты удостоверились, что данная система даёт возможность проследить все учебные процессы, такие как УМКД, антиплагиат АСАП, обратный связь опросы, интранет, онлайн библиотека т.е. электронная доставка документов АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань», и в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

В университете есть все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в интернет (SHDSL-технология);
- подключение к Сети Internet осуществляется через оптическую связь со скоростью 100Mbit / s с безлимитным трафиком;
- на территории учебных корпусов имеется беспроводная сеть Wi-Fi, где студенты и преподаватели имеют свободный доступ к сети интернет.

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что образовательная программа 7М1210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» обеспечена необходимыми учебными ресурсами и материально-технической базой, позволяющей эффективно организовать учебный процесс. Университет располагает современным оборудованием, учебными аудиториями, специализированными кабинетами и лабораториями, а также доступом к электронным образовательным ресурсам и информационным системам.

Экспертами было отмечено, что организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с кредитной технологией обучения, предусматривающей сочетание аудиторных занятий, самостоятельной работы магистрантов, а также различных форм контроля знаний. Учебная нагрузка обучающихся формировалась с учетом требований нормативных документов, а продолжительность учебных занятий и академических периодов соответствовала установленным стандартам.

В ходе интервью с ППС было подтверждено, что магистранты активно привлекались к научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе, результаты которой находили отражение в тематике магистерских проектов и публикациях. Тематика исследований была ориентирована на актуальные проблемы обеспечения безопасности труда, промышленной и пожарной безопасности на предприятиях.

Оценка учебных достижений магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, включающей текущий, рубежный контроль и итоговую аттестацию. При этом применялись различные формы контроля знаний, результаты которых фиксировались в информационных системах университета. Требования к оцениванию и видам контроля были отражены в

учебно-методических комплексах дисциплин, что обеспечивало прозрачность и объективность оценки знаний

Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей
(согласно актуальных КВТ)

№	Ф.И.О. магистранта	Темы магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1	Бисембиев Нуржан Серикович	Определение степени опасности работ в ТОО «Нефтестройсервис» и разработка мероприятий по повышению безопасности труда работников	Доктор PhD, и.о. доцента Ибраев А.С.
2	Испалаев Еламан Калдышевич	Разработка плана мероприятия по повышению безопасности труда при эксплуатации нефтегазодобывающих скважин в КПО б.в.	Доктор PhD, и.о. доцента Ибраев А.С.
3	Баяшев Юрий Ергалиевич	«Совершенствование системы производственного контроля за соблюдением норм и правил техники безопасности на объектах КРО б.в.»	К.т.н., асс. профессор Джаналиев Е. М.
4	Кулманов Асхат Жолдыбаевич	«Оценка и совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности на объектах нефте-газодобычи»	К.т.н., асс. профессор Джаналиев Е. М.
5	Нарымбаев Нуржан Аскарлович	«Анализ и совершенствование системы обеспечения безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта специальной техники на объектах КРО б.в.»	Доктор PhD, и.о. доцента Ибраев А.С.
6	Садыков Каиржан Сапарович	«Оценка эффективности мероприятий по предупреждению производственного травматизма на нефтегазовых объектах КРО б.в.»	Доктор PhD, асс. профессор Сарсенов А. Е.
7	Утешкалиев Анарбек Мендыбаевич	«Оценка пожарных рисков при проведении сварочно-монтажных работ на производственных объектах и разработка мер по их снижению»	К.т.н., асс. профессор Джаналиев Е. М.

Публикации магистрантов

№	Ф.И.О. магистранта	Темы магистерских диссертации/проектов	Публикации по теме магистерской диссертации
1	Бисембиев Нуржан Серикович	Определение степени опасности работ в ТОО «Нефтестройсервис» и разработка мероприятий по повышению безопасности труда работников	Аналитический обзор современных подходов к оценке и обеспечению безопасности труда на предприятиях нефтегазовой отрасли
2	Испалаев Еламан	Разработка плана мероприятия по повышению безопасности труда	Теоретические основы безопасности труда при

	Калдышевич	при эксплуатации нефтегазодобывающих скважин в КПО б.в.	эксплуатации нефтегазодобывающих скважин
--	------------	---	---

В целом действующая структура университета, разработанные ППС учебно-методические комплексы по дисциплинам, взаимосвязанная внутривузовская нормативная документация способствуют успешному внедрению студентоцентрированного обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана.

Экспертная группа отметила эффективную реализацию студентоцентрированного обучения с формированием индивидуальных образовательных траекторий магистрантов. Также положительной практикой является ориентация образовательного процесса на производственную среду, при которой значительная часть учебной и исследовательской деятельности магистрантов осуществляется на базе действующих предприятий и организаций.

Замечания:

Ограниченный уровень внешней академической мобильности обучающихся. Малое участие магистрантов в международных научных проектах и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по развитию академической мобильности магистрантов и расширению их участия в международных научных проектах и стажировках.

Уровень соответствия по стандарту 3 – частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что прием на обучение по образовательной программе 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществлялся в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, в том числе Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. Прием магистрантов проводился на основании имеющегося высшего образования, информация об условиях приема размещалась на официальном сайте университета и являлась доступной для абитуриентов.

Экспертная группа отметила, что в университете функционирует система профориентационной работы и сопровождения обучающихся,

направленная на формирование контингента магистрантов и их дальнейшее трудоустройство. Взаимодействие с работодателями носило системный характер и способствовало повышению качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников.

Установлено, что в университете функционирует электронная база данных обучающихся, обеспечивающая системный сбор, хранение и анализ информации по основным показателям образовательной программы 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве». Данная база используется для мониторинга академической успеваемости, оценки результатов обучения магистрантов и принятия управленческих решений по совершенствованию содержания ОП. Мониторинг качества программы осуществляется на регулярной основе посредством анкетирования магистрантов и работодателей, результаты которого учитываются при актуализации образовательной программы, в том числе при формировании и обновлении каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка труда.

Так же образовательная программа реализуется в соответствии с принципами Болонского процесса и направлена на интеграцию в мировое образовательное пространство. В учебном процессе применяется кредитная технология обучения (ECTS), обеспечивающая академическую мобильность и сопоставимость образовательных программ. Университет предоставляет выпускникам возможность получения Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement), что способствует признанию квалификаций на международном уровне и повышает конкурентоспособность выпускников.

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что приложение к диплому выпускников университета оформляется на трех языках (казахском, русском и английском) и содержит полную информацию, необходимую для международного признания квалификации. В документ включаются персональные данные выпускника, наименование присвоенной квалификации, описание сформированных компетенций, транскрипт с перечнем изученных дисциплин, их трудоемкостью в кредитах ECTS и академических часах, полученными оценками, а также сведения о выполненных курсовых работах и прохождении практик.

Экспертная группа отметила, что выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и защитившим магистерские проекты, выдаются дипломы установленного образца с приложением (транскриптом), имеющие уникальные номера и QR-коды, генерируемые через специализированную систему уполномоченного органа. Документы без указанных реквизитов считаются недействительными. Транскрипт формируется на основании индивидуального учебного плана обучающегося и содержит информацию об объеме дисциплин в кредитах и академических часах.

Также установлено, что в университете функционирует система постдипломного сопровождения выпускников, реализуемая Центром карьеры

и бизнес-партнерства совместно с институтом. Деятельность направлена на развитие взаимодействия с работодателями, мониторинг качества подготовки специалистов и повышение их востребованности на рынке труда. Кроме того, маркетинговая служба университета обеспечивает информирование абитуриентов путем размещения сведений об образовательной программе, условиях поступления и ее специфике на официальном сайте университета и в средствах массовой информации.

В ходе беседы с руководителем образовательной программы 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» экспертная группа установила, что при разработке и реализации ОП осуществляется ориентация на требования потребителей и рынка труда. Требования работодателей находят отражение в целях и содержании элективных дисциплин, которые формируются на весь период обучения и регулярно пересматриваются с учетом изменений внешней среды. Работодатели, такие как Департамент по ЧС Западно-Казахстанской области, ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», ТОО «ФЕБ-С» и другие, принимают участие в разработке и согласовании образовательной программы, а также в формировании содержания дисциплин.

Экспертная группа отметила, что обучающиеся активно привлекаются к научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности, в том числе на базе предприятий, что способствует формированию профессиональных компетенций и повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Мониторинг успеваемости и результатов обучения осуществляется через автоматизированные информационные системы университета, включая «Platonus», что обеспечивает прозрачность и доступность статистических данных.

В ходе интервью с работодателями и обучающимися было подтверждено, что качество реализации образовательной программы отражается в высокой востребованности выпускников, устойчивых партнерских связях с предприятиями региона и положительной оценке подготовки специалистов. Каталог элективных дисциплин формируется и актуализируется с учетом предложений работодателей и требований рынка труда, что обеспечивает соответствие образовательной программы современным профессиональным стандартам.

По вопросам, касающимся перевода и восстановления, предоставления академических отпусков обучающиеся могут получить консультацию в Центре обслуживания обучающихся, находящемся в главном корпусе университета, директорате, а также на сайте Университета <https://wkau.edu.kz/>.

Перевод обучающихся с ОП на ОП, из одного учебного заведения в другое, с курса на курс, перезачет кредитов, освоенных в другом вузе, порядок отчисления, предоставления академических отпусков и т.д. осуществляется на основе академической политики университета ЗКАТУ имени Жангир хана и действующих нормативно-правовых актов (НПА) РК.

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что обучающиеся по образовательной программе 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» имеют доступ к консультационной поддержке по вопросам перевода, восстановления, предоставления академических отпусков через Центр обслуживания обучающихся, директорат и официальный сайт университета. Все процедуры, включая перевод между образовательными программами, перезачет кредитов, отчисление и предоставление академических отпусков, осуществлялись в соответствии с академической политикой университета и действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Вместе с тем, экспертная группа отметила необходимость усиления профориентационной работы и мероприятий по формированию контингента обучающихся, так как численность магистрантов по образовательной программе остается невысокой. Рекомендуются совершенствовать систему профориентации на основе современных методов привлечения абитуриентов и более активного взаимодействия с потенциальными работодателями и заинтересованными сторонами.

Контингент обучающихся образовательной программы

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	5	2	-	-	-	7
2 курс	2	-	-	-	-	2

За последние 5 лет по образовательной программе 7М11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» контингент магистрантов оставался невысоким и нестабильным. В 2025–2026 учебном году обучаются 7 магистрантов, из них 5 – на 1 курсе и 2 – на 2 курсе, что в целом отражает ограниченный набор и низкую наполняемость программы.

Данная динамика свидетельствует о недостаточной эффективности профориентационной работы и мероприятий по привлечению абитуриентов. В связи с этим экспертная группа считает необходимым усилить работу по формированию контингента обучающихся, включая внедрение современных инструментов профориентации, расширение каналов информирования, а также развитие взаимодействия с предприятиями региона для организации целевого набора магистрантов.

Замечания:

Низкая активность поступления в магистратуру ОП.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу и привлечение претендентов за счет расширения взаимодействия с ВУЗами и республиканскими работодателями.

Уровень соответствия по 4 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» реализовывалась в соответствии со стратегией развития университета и была направлена на обеспечение образовательной программы 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» квалифицированными научно-педагогическими кадрами. В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что в реализации ОП задействованы 8 преподавателей, при этом доля штатных ППС составляет 100% (8 из 8). Все преподаватели имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин (100%). В составе ППС имеются 1 доктор наук (12,5%), 2 доктора PhD (25%) и 5 кандидатов наук (62,5%), что обеспечивает общий уровень острепенности 87,5%.

Экспертная группа также отметила наличие научной активности преподавателей, подтверждаемой участием в научных проектах, публикационной деятельностью и индексами цитирования (индекс Хирша у отдельных преподавателей достигает 7), а также участие ППС в повышении квалификации и программах академической мобильности, включая зарубежные стажировки.

Вместе с тем, при анализе кадрового состава установлено, что, несмотря на высокий уровень острепенности, в составе штатного ППС отсутствуют преподаватели, имеющие ученую степень или ученое звание непосредственно по профилю «Безопасность жизнедеятельности на производстве». Кроме того, отмечается недостаточная публикационная активность ППС в высокорейтинговых журналах 1–3 квартилей по данным JCR (Web of Science Core Collection). Указанные факторы могут ограничивать развитие научной составляющей образовательной программы и углубление профильной подготовки магистрантов. В связи с этим экспертная группа рекомендует усилить кадровый потенциал за счет привлечения профильных специалистов и активизации научно-публикационной деятельности преподавателей в международных изданиях.

Показатели кадрового состава ППС по ОП магистратуры на 2025-2026

учебный год

ФИО ППС, ведущего дисциплину	Базовое образование ППС	Наличие уч.степени, уч. звания	Наличие прохож- дения ПК *	Наличие научных иссл. и научно- мет.раб.	Учебная нагрузка ОП
Габдуалиева Раушан Смадиновна	Высшее, ЗК СХИ, Экономика и организация с/х производства, квалификация: Экономист- организатор с/х производства, 1989 г.	Доктор экономических наук 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством 08.00.14 – «Мировая экономика» 2009 г. – РК	1	-	55 кр
Губашева Бибигуль Ерназаровна	Высшее, ЗК СХИ, Агрономия, Ученый агроном, 1992 г.	Кандидат сельскохозяйственны х наук, 06.01.05 –" Селекция и семеноводство", 2008г.	5	1	52 кр
Есенгалиева Салтанат Мутиголлае вна	Высшее, ЗКАУ, Экономика и менеджмент в отраслях АПК , квалификация: Экономист- менеджер в отраслях АПК, 1996 г.	Кандидат экономических наук, 08.00.05 - "Экономика и управление народным хозяйством" 2015 г., PhD 6D050600 Экономика, 2020 г, ассоциированный профессор, 2025 г.	16	6	61 кр
Касымова Акмарал Хамзиевна	Высшее, УПИ им.А.С.Пушкина, физика и информатика, учитель физики и информати, 1990 г.	Кандидат педагогических наук, 13 00 01 - общая педагогика, педагогика и история образования, 2008 г.	10	-	-
Сарсенов Амангельды Естаевич	3113 «Механизация сельского хозяйства» 1992 г.	PhD, ассоциированный профессор	-	1	62 кр
Сатаева Сапура Саниевна	Высшее, Казахский государственный университет им.С.М.Кирова, химик- преподаватель, 1986	кандидат химических наук РФ, 02.00.02.- "Аналитическая химия" 2012 г. ,6D060600 – "Химия"	4	-	60 кр

	г	28.03.2017 г.			
Бисалиева Нурбике Сериковна	Уральский педагогический институт имени А.С. Пушкина, специальность «Учитель английского языка»	-	2	-	-
Хайруллина Сабина Гумаровна	Западно- Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (2005- 2009 г.г.), 050806- Агроинженерия, бакалавр агроинженерии	Кандидат технических наук	1	-	64 кр

Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	«Разработка универсального посадочного комплекса садовых и лесных культур с автоматизированной системой внесения удобрений»	2024-2026 годы	Сарсенов А.Е.	120 000 000
2	«Разработка сеялки нулевого земледелия с автоматизированной системой полосового посева различных культур с одновременным внесением минеральных удобрений»	2024-2026 годы	Кубашева Ж.К.	120 000 000
3	«Разработка конструкторско- технологической документации, изготовление установки подъема воды диафрагменным насосом ветрогенератора»	2025-2027 годы	Ербаев Е.Т.	89 850 672,50
4	«Определение резистентности к противомикробным препаратам и полногеномная характеристика изолятов Salmonella spp. и E. coli циркулирующих на птицефабриках Западно- Казахстанской области»	2024-2026 годы	Душаева Л.Ж.	90 00 000

Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	1	Доктор экономических наук, профессор
2	Губашева Бибигуль	2	Кандидат сельскохозяйственных

	Ерназаровна		наук, доцент
3	Джакупова Асель Канатовна	1	Магистр экономических наук, старший преподаватель
4	Касымова Акмарал Хамзиевна	7	Кандидат педагогических наук, доцент
5	Сарсенов Амангельды Естаевич	2	Доктор PhD, ассоциированный профессор
6	Сатаева Сапура Саниевна	2	кандидат химических наук РФ, доцент
7	Бисалиева Нурбике Сериговна	-	старший преподаватель
8	Хайруллина Сабина Гумаровна	2	Кандидат технических наук, и.о. доцента

Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна			1	1
2	Губашева Бибигуль Ерназаровна			4	11
3	Джакупова Асель Канатовна				4
4	Касымова Акмарал Хамзиевна		16		5
5	Сарсенов Амангельды Естаевич		1		9
6	Сатаева Сапура Саниевна			2	16
7	Бисалиева Нурбике Сериговна				4
8	Хайруллина Сабина Гумаровна		1	2	4

Кадровый потенциал ОП (ООД, БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025
Общее количество ППС	8	8

В т.ч. имеющих базовое образование, %	8	8
Количество штатных ППС	8	8
Количество штатных докторов наук	1	1
Количество штатных PhD докторов	2	2
Количество кандидатов наук	5	5
Количество магистров	1	1
Средний возраст		
Зарубежные консультанты	-	-

Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Хайруллина Сабина Гумаровна	6B08700-«Аграрная техника и технология»	01.03.-31.08.2023г. 120 часов	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ

Экспертная группа установила, что деятельность профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве», осуществлялась на основе индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также эдвайзерскую деятельность в академических группах. В конце учебного года преподаватели представляли отчеты о выполнении индивидуальных планов с анализом достигнутых результатов по каждому направлению деятельности. Планирование работы ППС также осуществлялось на основе индивидуальных планов развития (ИПР), разрабатываемых на трехлетний период.

В ходе интервью с ППС экспертная группа отметила, что в университете созданы условия для профессионального развития преподавателей, включая доступ к библиотечным и электронным ресурсам, участие в научных проектах и публикационной деятельности. Система стимулирования ППС реализовывалась через установление надбавок к должностным окладам по результатам рейтинговой оценки, а также присуждение академических званий преподавателям с высоким уровнем профессиональных достижений. При этом выявлено, что при общем количестве 8 штатных преподавателей, участвующих в реализации ОП, несмотря на высокий уровень острепенности (87,5%), сохраняется необходимость дальнейшего развития кадрового потенциала, в том числе через повышение квалификации и усиление профильной направленности научно-педагогической деятельности.

ИПР планируется, сохраняя баланс между учебно-методической, организационно-воспитательной, научной- исследовательской работами, что подтверждается семестровым и годовым отчетами ППС (Приложение 12, 13).

В ИПР каждый преподаватель выстраивают свою траекторию реализации цели соответствовать своей категории. Согласно положению о присвоении категории ППС (СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС <https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>).

Результаты выполнения ИПР служат основой для морального и материального стимулирования преподавателя и принятия мер административного характера. На ОП соблюдается баланс между учебно-методической, научной и организационно-воспитательной деятельностью ППС, которые позволяют выполнять учебную нагрузку в соответствии с современными требованиями по повышению качества подготовки специалистов, обучающихся по ОП.

В ходе интервью с обучающимися подтвердилось, что в университете функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний, обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и промежуточный контроль отводится в общей сумме 70 % от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 30 %.

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что оценка учебных достижений обучающихся по образовательной программе 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» осуществлялась по балльно-рейтинговой системе на основе 100-балльной шкалы, соответствующей международной буквенной системе оценивания (от «А» до «F») с переводом в 4-балльный эквивалент. Результаты текущего и рубежного контроля фиксировались в автоматизированной информационной системе «Platonus», где формировались академические рейтинги обучающихся, а итоги промежуточной аттестации оформлялись в соответствующих ведомостях.

Экспертная группа отметила, что профильные дисциплины закреплены за образовательной программой и реализуются преподавателями с базовым образованием и научной квалификацией, соответствующей направлению подготовки. В ходе интервью было установлено, что распределение учебной нагрузки между 8 штатными преподавателями осуществлялось руководителем ОП в соответствии со штатным расписанием, при этом общий объем нагрузки ежегодно утверждался проректором по учебной работе с учетом выполнения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической деятельности.

Кадровый потенциал образовательной программы 7М11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» представлен 8 преподавателями, из которых 100% являются штатными сотрудниками и имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин. В составе ППС: 1 доктор наук (12,5%), 2 доктора PhD (25%) и 5 кандидатов

наук (62,5%), что обеспечивает уровень оценок 87,5%. В числе преподавателей: Сарсенов Амангельды Естаевич, Хайруллина Сабина Гумаровна, Касымова Акмарал Хамзиевна, Сатаева Сапура Саниевна и др. Индексы цитирования ППС варьируются от 1 до 7 (максимальный у Касымовой А.Х. – $h=7$), что подтверждает научную активность преподавателей.

Экспертная группа отметила, что в образовательный процесс активно привлекаются специалисты-практики и представители зарубежных вузов. Так, в 2025 году в рамках академической мобильности лекции проводил кандидат технических наук, доцент Ведищев С.М. (период 03.03–14.03.2025). Кроме того, магистранты проходили научные стажировки на предприятиях, таких как ТОО «Нефтестройсервис» и КПО б.в., что свидетельствует о практико-ориентированном характере подготовки.

В рамках реализации образовательной программы 7M11210 – «Безопасность жизнедеятельности на производстве» активно развиваются элементы академической мобильности и международного сотрудничества. Так, в 2025 году для проведения лекционных занятий был приглашен зарубежный ученый – Ведищев Сергей Михайлович, который в период с 03.03.2025 по 14.03.2025 г. провел курс «Эксплуатация технических средств, организация движения и безопасность процессов».

Экспертная группа также отметила участие профессорско-преподавательского состава в программах международной академической мобильности и повышения квалификации. В частности, Хайруллина Сабина Гумаровна прошла зарубежную стажировку в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета в период с 01.03 по 31.08.2023 г. Кроме того, в рамках развития международных связей и обмена опытом Айшева Гульшат Амангельдиевна приняла участие в международной выставке «Foodtech Japan Tokyo 2023» (02–13.12.2023, г. Токио, Япония).

Наряду с этим, экспертная группа установила, что элементы академической мобильности реализуются и для обучающихся: магистранты проходили стажировки на базе предприятий, в том числе ТОО «Нефтестройсервис» и КПО б.в. в 2025 году, что способствует развитию практических компетенций и интеграции образования с производственной средой.

Замечания:

Недостаточность ППС по профилю ОП, а также малая публикационная активность преподавателей в журналах 1-3 квартилей по данным JCR (WofS).

Области для улучшения:

Усилить кадровый потенциал за счет привлечения профильных специалистов, расширения международной академической мобильности ППС, а также активизации публикационной активности преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что образовательная среда по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве», включая материально-технические ресурсы, учебно-лабораторную базу, библиотечный фонд и информационное обеспечение, в целом направлена на эффективную реализацию образовательной программы. Университет располагает необходимыми ресурсами для подготовки магистрантов, включая специализированные аудитории, доступ к электронным образовательным системам и библиотечным фондам.

В ходе визуального осмотра материально-технической базы экспертная группа установила, что для реализации ОП используется специализированный учебный кабинет «Класс гражданской обороны» площадью 48 м², оснащенный средствами индивидуальной защиты, спасательным оборудованием (носилки, спасательный круг), а также учебными стендами по охране труда, противопожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи. Наличие данного оборудования и учебных материалов обеспечивает формирование практических навыков у обучающихся и подтверждает достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной программы.

Сведения о наличии помещений, лабораторий и аудиторий института, задействованных в процессе организации учебного процесса ОП магистратуры «БЖД на производстве»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. (к-во, кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	История и философия науки	Лекционная аудитория – 110 м ² Семинарская аудитория – 35,6 м ²	Собственность ЗКАТУ
2	Иностранный язык (профессиональный)	Мультимедийный класс-54 м ² Лингофонный класс – 38 м ²	Собственность ЗКАТУ
3	Педагогика института	Лекционная аудитория- 50,6 м ² 2 учебных аудитории по 54,6 м ² каждая	Собственность ЗКАТУ
4	Психология управления	Лекционная аудитория- 50,6 м ² 2 учебные аудитории по 54,6 м ² каждая	Собственность ЗКАТУ
5	Практический курс профессионального и научного перевода	5 компьютерных класса по 45 м ² каждый	Собственность ЗКАТУ
6	Планирование и управление научно-	Мультимедийный класс - 108 м ² учебный класс по 72 м ²	Собственность ЗКАТУ

	инновационной деятельностью	каждый	
7	Обработка экспериментальных данных	2 учебных класса по 54 м ² каждый	Собственность ЗКАТУ
8	Методика преподавания спецдисциплин	2 учебных класса по 54 м ² каждый	Собственность ЗКАТУ
9	Современные методы организации учебного процесса в ВУЗе с использованием дистанционных технологий	Учебная лекционная аудитория – 72 м ² Лаборатория охраны атмосферного воздуха – 54 м ²	Собственность ЗКАТУ
10	Основы и методика НИР	2 учебных класса по 54 м ²	Собственность ЗКАТУ
11	Инновационные технологии в сфере научно-технической деятельности	Лаборатория охраны труда – 52 м ²	Собственность ЗКАТУ
12	Обработка экспериментальных данных	Лаборатория химических технологий – 54 м ² Лаборатория неорганической химии – 36 м ² Лаборатория органической химии – 36 м ²	Собственность ЗКАТУ
13	Методы управления и оценка воздействия окружающей среды	Лаборатория мониторинга окружающей среды – 36 м ² Учебная лекционная аудитория – 72 м ²	Собственность ЗКАТУ
14	Современные методы химического анализа объектов окружающей среды	Лаборатория экологии растений – 54 м ² Класс общей экологии – 54 м ² НИИ, Аккредитованный испытательный центр	Собственность ЗКАТУ
15	Современные аспекты технического регулирования промышленной безопасности	Лаборатория мониторинга окружающей среды – 36 м ² Учебная лекционная аудитория – 72 м ²	Собственность ЗКАТУ
16	Современные тенденции организации работ по охране труда на производстве	Лаборатория охраны труда – 52 м ²	Собственность ЗКАТУ

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» реализуется в условиях достаточного уровня материально-технического обеспечения, позволяющего обеспечить выполнение учебного процесса. Институт располагает 12 специализированными лабораториями, включая лабораторию охраны труда, а также 4 учебными аудиториями с доступом к сети Интернет.

В ходе визуального осмотра подтверждено наличие базового набора оборудования (метеометры, люксметры, шумомеры, вибрографы, мегомметры, лабораторные стенды), используемого при проведении учебных и практических занятий. Оснащенность лабораторий соответствует минимальным требованиям образовательного процесса.

Экспертная группа установила, что информационное обеспечение представлено функционирующей электронной библиотекой, корпоративной сетью и системой «Platonus», обеспечивающими доступ обучающихся к учебным и информационным ресурсам, необходимым для освоения образовательной программы.

Электронный каталог и библиографические базы данных (объем записей)

БД / Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Книги	36253	36644	37097	37458	37977
Статьи	353830	361843	364070	369037	370375
Электронные учебники	8942	9417	9537	9837	10108
Авторефераты и диссертации	1349	1350	1378	1382	1382
Труды ученых ЗКАТУ имени Жангир хана	18446	19474	20120	20765	21485
Образование и наука	21272	23239	26701	20909	21128
МАРС «Российские научные журналы» проекта АРБИКОН	2 164704	2674026	2 849 233	3 002 404	3111700
ЭБС Лань	62198	112185	122593	120239	146869
Итого	2 666 994	3 238 178	3 430 729	3 582 031	3 721 024

Электронные ресурсы по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» по ООД 86 экз. по базовым дисциплинам 75 экз. и профилирующим дисциплинам 174 экз.

Поступление учебно-методической литературы по заявкам

Годы	Количество заявок	Количество поступившей литературы
2021	10	73
2022	8	71
2023	4	16
2024	5	32
2025	5	36
2021	10	73

Экспертная группа установила, что уровень оснащенности учебно-лабораторной базы по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» составляет около 88%, что в целом соответствует

требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Функционируют службы поддержки обучающихся, включая Центр обслуживания студентов, обеспечивающий сопровождение образовательного процесса (регистрация на дисциплины, перезачет кредитов, оформление документов). Консультативную помощь оказывают 67 эдвайзеров, из которых 10 имеют ученую степень кандидата наук. Также обеспечена работа информационно-образовательного центра (26 сотрудников), мультимедийной лаборатории «Парасат» (5 сотрудников), лаборатории информационных технологий (20 специалистов), а также структур, обеспечивающих научную и организационную деятельность.

Экспертная группа отметила, что финансовое обеспечение образовательной программы является устойчивым и осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Сформированная модель финансирования позволяет обеспечивать оплату труда ППС, поддержание и обновление материально-технической базы, развитие информационных ресурсов и научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем текущий уровень оснащенности и ресурсного обеспечения оценивается как достаточный для реализации образовательной программы.

Экспертная группа установила, что библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы 7M11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» является достаточным для реализации учебного процесса. Общий фонд литературы по ОП составляет 2886 экземпляров, в том числе 2551 экземпляр печатных изданий (598 – по общеобразовательным дисциплинам, 274 – по базовым дисциплинам, 1679 – по профилирующим дисциплинам) и 335 единиц электронных ресурсов. Обеспеченность учебно-методической литературой на одного обучающегося увеличилась с 58 экземпляров в 2019 году до 89 экземпляров в 2024 году, что свидетельствует о положительной динамике обновления фонда.

Экспертная группа отметила, что доступ к информационным ресурсам обеспечивается через информационно-образовательный центр «Парасат», который располагает развитой электронной библиотекой, справочно-поисковыми системами и базами данных (включая более 3,4 млн библиографических записей). Обучающиеся и ППС имеют доступ к отечественным и международным ресурсам, таким как Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), ЭБС «Лань», а также зарубежным научным базам данных.

Вместе с тем экспертная группа установила, что материально-техническая и библиотечная база находится в процессе планомерного обновления и расширения. Обновляемость учебной литературы составляет около 23,1%, что позволяет поддерживать актуальность содержания дисциплин. В целом уровень обеспеченности информационными ресурсами оценивается как достаточный для реализации образовательной программы, при этом дальнейшее развитие и модернизация остаются актуальными задачами.

Динамика подписных печатных периодических изданий

Год	Количество	Периодические издания РК (включая вузовские журналы в РМЭБ)	Периодические издания РФ (включая электронные журналы)	Полнотекстовые журналы БД ScienceDirect, Wiley Online Library CAB Abstracts
2021	3257	122	635	2500
2022	3404	172	732	2500
2023	2595	242	753	1600
2024	2785	142	1043	1600
2025	9203	143	1060	8000

Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» по базовым дисциплинам 6136 и профилирующим дисциплинам 7621 экз. Электронные ресурсы по базовым дисциплинам 8981 экз. и профилирующим дисциплинам 9945 экз.

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что обучающимся и ППС по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» обеспечен доступ к современным информационным ресурсам через информационно-образовательный центр «Парасат». Пользователям доступны электронный каталог, полнотекстовые базы данных, а также международные и республиканские ресурсы, включая РМЭБ и ЭБС «Лань», что обеспечивает необходимый уровень информационной поддержки образовательного процесса.

Экспертная группа отметила, что в университете ведется планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы. Институт самостоятельно определяет потребность в приобретении оборудования и программного обеспечения, при этом лаборатории оснащаются современными приборами (шумомеры, люксметры, вибрографы и др.), используемыми в учебном процессе.

Кроме того, установлено, что финансовое обеспечение образовательной программы является стабильным и позволяет поддерживать функционирование и развитие материально-технической базы, информационных ресурсов и учебного процесса. Наличие диверсифицированных источников финансирования создает условия для дальнейшего совершенствования образовательной среды.

Области для улучшения:

Продолжить обновление материально-технической базы и расширение электронных ресурсов.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте приемной комиссии университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (<https://wkau.edu.kz/kabyldau-komissiyasymen-bajlanys-malimetteri/>) приведён перечень образовательных программ. Перейдя на нужную образовательную программу, заинтересованному лицу открывается презентационный файл, в котором раскрыты все необходимые следующие пункты. В начале дано краткое описание сути программы, далее выделены результаты обучения образовательных программ (каким навыкам абитуриент будет обучен по окончанию), показаны детализированные углубления в ОП, а также предоставлены университеты партнеры по академической мобильности. Данная информация полезна не только для абитуриентов, но и для обучающихся и их родителям. Поскольку не только дает необходимое представление об ОП, но и помогает скорректировать процесс обучения.

На сайте университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» в разделе «Поступающим» представлены информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, курсовых работ, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об образовательных программах, деятельности ОП, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением. День открытых дверей для выпускников школ проходят ежегодно весной в университете НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана». В рамках выбора будущей профессии ежегодно проводится экскурсия внутри университета НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана».

Экспертная группа выяснила, что вся информация о деятельности ОП «Безопасность жизнедеятельности на производстве» опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, обучающихся и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. Официального сайта: ссылка на сайт: www.wkau.kz. В составе этих информации также присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний обучающихся, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Экспертная группа установила, что магистранты по ОП 7М11210 «Безопасность жизнедеятельности на производстве» активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность и принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. Результаты их исследований апробируются в рамках университетских и международных мероприятий, что способствует развитию профессиональных компетенций. Кроме того, практико-ориентированная подготовка обеспечивается через участие

обучающихся в выездных занятиях и стажировках на базе предприятий, таких как ТОО «Уралвент», АО «Уральский завод «Зенит»», а также в структурах Департамента по чрезвычайным ситуациям.

Экспертная группа также отметила, что преподаватели образовательной программы активно участвуют в профориентационной работе университета, проводя встречи, консультации и агитационные мероприятия в школах и колледжах региона, что способствует формированию контингента обучающихся. В ходе анализа трудоустройства выпускников установлено, что уровень их трудоустройства за период 2020–2025 гг. составляет 100%. Выпускники успешно трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, включая крупные компании с иностранным участием, такие как КПО б.в. и ТОО «Тенгизшевройл», что подтверждает востребованность выпускников и соответствие подготовки требованиям рынка труда.

Изучение сайта университета показало, что на сайте университета помещена информация (<https://wkau.edu.kz/ru/>) в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости обучающихся. Также предоставляется информация о доступных возможностях обучения студентов/магистрантов по образовательным программам (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно и др.). О критериях оценивания по всем видам контроля обучающихся информируются через следующие виды документов: Справочник-путеводитель студента. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии студента, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как осуществляется контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, а также.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, с сайта имеется доступ к «Platonus».

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения: Обновлять своевременно информацию на сайте университета для обеспечения доступа внешним пользователям и абитуриентам.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить и увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие

Замечания:

Ограниченный уровень внешней академической мобильности обучающихся. Малое участие магистрантов в международных научных проектах и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по развитию академической мобильности магистрантов и расширению их участия в международных научных проектах и стажировках.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Низкая активность поступления в магистратуру ОП.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу и привлечение претендентов за счет расширения взаимодействия с ВУЗами и республиканскими работодателями.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –
значительное соответствие****Замечания:**

Недостаточность ППС по профилю ОП, а также малая публикационная активность преподавателей в журналах 1-3 квартилей по данным JCR (WofS).

Области для улучшения:

Усилить кадровый потенциал за счет привлечения профильных специалистов, расширения международной академической мобильности ППС, а также активизации публикационной активности преподавателей

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное
соответствие**

Области для улучшения: Продолжить обновление материально-технической базы и расширение электронных ресурсов.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное
соответствие**

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации (2-3 работы выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Участие студентов в проектах
8. Результаты анкетирования студентов
9. Мнение работодателей (протоколы)
10. Привлечение работодателей к учебному процессу
11. Публикации преподавателей
12. Работа со студентами с ограниченными возможностями
13. Разработки открытых занятий преподавателей
14. График консультаций СРС
15. Протоколы заседаний с неуспевающими
16. Силлабусы по дисциплинам
17. Межвузовские договора
18. Отчет об академической мобильности
19. Программа творческих экзаменов
20. Материалы по профориентации
21. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
22. Список студентов, кому были предоставлены льготы
23. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
24. Протоколы взаимопосещения занятий
25. Гостевые лекции
26. Данные по библиотеке
27. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
28. Научные кружки
29. Количество трудоустроенных