



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М07211 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»
М111 Производство продуктов питания**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель:**

Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Земцов Артем Иванович, заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», кандидат технических наук, доцен, Филиал Самарского государственного технического университета, т Сызрань, РФ

**Эксперт:**

Утебаев Исатай Сейтович, заведующий кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство», кандидат педагогических наук, ассоц. профессор НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", г.Актобе

**Эксперт:**

Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Эксперт:**

Уахитова Багдагуль Тулеуовна, заведующая кафедрой «Металлургия и горное дело», доктор PhD НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

**Эксперт:**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой "Биология и экология" Торайгыров университет, кандидат биологических наук г. Павлодар

**Эксперт:**

Сартаев Даулет Турысович, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", кандидат технических наук, ассоциированный профессор, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы

**Эксперт:**

Калиев Бакытжан Заутбекович, заведующий кафедрой «Технологические машины и газотурбинные установки», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева», кандидат технических наук, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Баисова Айнагул Бақытқызы, главный специалист Управления пассажирского транспорта и автомобильных дорог ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Жумагазиев Алматай Закариевич, начальник отдела государственного экологического контроля, Департамент экологии по ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Базарбаев Дамир Бисенбайұлы, начальник трубогибного цеха, ТОО «Уральский литейно-механический завод», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Ерметаева Фатима Тасполатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М07202 «Технология перерабатывающих производств» АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Тезекбай Абдулла Жанатулы, магистрант 2 года обучения по ОП «Строительная инженерия» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07211 «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРОИЗВОДСТВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность9

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией
.....10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....12.

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация13.

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав15

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов17

Стандарт 7

Информирование общественности.....18

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1**

Программа внешнего визита.....22

Приложение 2

Список всех участников интервью.....24

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....32

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с

выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана реализует политику обеспечения качества образовательной программы 7M07211 «Технология перерабатывающих производств» в соответствии с Программой развития на 2024–2029 гг. В университете утверждена и функционирует система внутреннего обеспечения качества, ориентированная на предоставление образовательных услуг в соответствии с нормативными требованиями и ожиданиями заинтересованных сторон.

Политика качества обсуждается на уровне структурных подразделений и утверждается Ученым советом. Процедура ее разработки и актуализации включает учет мнений работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров, а также соответствует внутренним нормативным документам вуза.

Ключевым приоритетом является переход от контроля процессов к оценке результатов обучения. Образовательная программа реализуется на основе модульно-компетентного подхода с четко сформулированными результатами обучения. Разработка ОП осуществляется с участием обучающихся и работодателей, что обеспечивает ее соответствие требованиям рынка труда.

В университете внедряется магистранто-ориентированное обучение, предусматривающее гибкие образовательные траектории, повышение вовлеченности обучающихся и развитие академической свободы. Значительная роль в обеспечении качества образования отводится профессорско-преподавательскому составу.

Ответственность за качество распределена между руководством, структурными подразделениями и институтами, включая этапы от набора обучающихся до их трудоустройства. Взаимосвязь образования, науки и практики обеспечивается за счет участия ППС в научных проектах и наличия современной материально-технической базы.

В университете действуют механизмы обеспечения академической честности, включая кодексы, антиплагиатную проверку письменных работ и регламентированные процедуры контроля. Обучающимся предоставляется

возможность доработки работ при выявлении заимствований в установленные сроки.

Реализуется политика антикоррупционной культуры, включающая профильные дисциплины, профилактические мероприятия и деятельность специализированных комиссий. Университет является членом Лига академической честности, что подтверждает соответствие его деятельности установленным стандартам.

Оценка эффективности образовательной программы проводится на системной основе через мониторинг, анкетирование обучающихся и работодателей, а также анализ результатов участия в рейтингах. Образовательная программа регулярно обновляется с учетом полученной обратной связи.

Отмечается эффективная ориентация системы обеспечения качества на результаты обучения, применение модульно-компетентностного подхода, а также активное вовлечение обучающихся и работодателей в разработку и совершенствование образовательной программы. Важным преимуществом является развитие магистранто-ориентированного обучения и интеграция образовательной, научной и практической деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы 7M07211 «Технология перерабатывающих производств» направлена на подготовку высококвалифицированных, адаптивных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, профессиональными компетенциями и способностью к самостоятельному освоению новых технологий. Цель программы соответствует миссии, стратегическим приоритетам и задачам вуза.

Образовательная программа разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании», ГОСО РК (ПП №604 от 31.10.2018 г.), нормативными документами МНВО РК, согласована с Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Продолжительность обучения по профильному направлению составляет 1,5 года.

Образовательная программа разрабатывается с учетом мнений магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Обновление содержания ОП осуществляется при активном участии компаний и отдельных работодателей, вовлеченных в процесс проектирования программ. В состав академических комитетов входят представители

производственной сферы, которые совместно с преподавателями института участвуют в разработке и обсуждении содержания программ.

Работодатели, задействованные в формировании и реализации данной ОП, представляют профильные учреждения и ведущие хозяйства Западно-Казахстанской области. Среди них: Сармалаев А.А. – директор ТОО «Поймай комбинаты», Булеков Т.А. – заведующий испытательной лабораторией ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», Искаков Қ.Ш. – Директор ТОО «Белес-Агро».

По рекомендации работодателей в ОП включены такие дисциплины, как «Моделирование и оптимизация технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья», «Инновационные аспекты физико-химического анализа продуктов питания из растительного сырья», «Ресурсосберегающие технологии перерабатывающих производств», «Управление проектами в перерабатывающих производствах» и другие. В разработке образовательной программы активное участие принимают магистранты посредством анкетирования. Рецензия на ОП предоставлена Искаковым Қ.Ш., директором ТОО «Белес-Агро».

ОП включает 8 результатов обучения и 11 компетенций, сформированных с учетом требований рынка труда и доступных заинтересованным сторонам. Структура программы модульная, реализуется на основе кредитной технологии с применением ECTS (90 кредитов, 1,5 года обучения), что обеспечивает гибкость образовательных траекторий через выбор элективных дисциплин.

Проектирование и утверждение ОП осуществляется по установленной процедуре с участием академических комитетов, учебно-методических советов и Ученого совета университета. В структуру ОП входят паспорт, матрица результатов обучения и компетенций, учебный план и каталог элективных дисциплин.

Содержание программы реализуется через рабочие учебные планы и индивидуальные траектории обучения. Обеспечена логическая последовательность дисциплин, наличие обязательных и элективных компонентов, а также междисциплинарный подход.

Особое внимание уделяется практической подготовке: предусмотрены научно-исследовательская работа магистранта, исследовательская практика и стажировки. Программы практик соответствуют ГОСО, их реализация сопровождается методическим контролем и оценкой результатов.

Магистранты образовательной программы проходят исследовательскую практику на базе испытательного центра НАО ЗКАТУ имени Жангир хана, что способствует углублению профессиональных знаний и развитию практических навыков. Результаты научной деятельности магистрантов внедряются в учебный процесс, что подтверждается соответствующими актами внедрения.

В образовательном процессе используются современные и интерактивные методы обучения, обеспечены условия для академической мобильности и инклюзивного образования.

Функционирует система мониторинга качества реализации ОП, включающая анкетирование обучающихся, анализ успеваемости, внутренний аудит и обновление содержания программы. Индивидуальные учебные планы формируются с участием научных руководителей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям: по всем дисциплинам разработаны УМКД, размещенные на образовательном портале. Их качество проходит экспертизу и регулярное обновление.

В университете внедрены цифровые системы управления обучением (Platonus и др.), обеспечивающие учет учебных достижений и прозрачность оценки знаний.

Показатели трудоустройства выпускников ОП остаются стабильно высокими (в среднем 100%), что подтверждает востребованность программы на рынке труда.

Отмечается активное участие работодателей и обучающихся в разработке и обновлении образовательной программы, что обеспечивает ее практикоориентированность. Эффективно реализуется модульная структура и кредитная технология обучения, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию образовательных траекторий. Высокий уровень трудоустройства выпускников подтверждает качество подготовки специалистов.

В университете реализуется программа двудипломного образования. Имеются соглашения с зарубежными вузами, в том числе с Белорусским государственным университетом пищевых и химических технологий. Практика обучения магистрантов в рамках данных программ подтверждает их эффективность (Бекбусинова Айдана Орынбасаровна в 2023-2024 учебном году).

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете реализуется студентоцентрированный подход к обучению, обеспечивающий прозрачность образовательного процесса и активное участие магистрантов в формировании индивидуальной образовательной траектории. Обучение осуществляется на основе кредитной технологии с элементами дистанционного обучения, предоставляющими возможность выбора дисциплин и преподавателей.

Магистранты рассматриваются как ключевые участники образовательного процесса. Их мнение учитывается при разработке и

актуализации образовательных программ, учебных планов, а также при оценке качества преподавания. Индивидуальные учебные планы формируются на основе каталога элективных дисциплин при консультативной поддержке преподавателей и офиса регистратора.

Образовательный процесс сопровождается системой академической поддержки, включающей консультации, СРОП, научные кружки и тьюторство. Созданы условия для эффективного обучения: функционируют компьютерные классы, обеспечен доступ к специализированному программному обеспечению и современным электронным ресурсам (включая международные базы данных и информационные системы, такие как Platonus).

Процесс обучения ориентирован на активное вовлечение магистрантов и достижение результатов обучения. Применяются современные образовательные технологии и интерактивные методы (проектное обучение, кейс-методы, дискуссии, электронное обучение и др.), способствующие развитию профессиональных и цифровых компетенций.

Магистранты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, публикуют результаты исследований и выступают на конференциях, что свидетельствует о высокой вовлечённости в научную работу и эффективности научного руководства.

Высокая публикационная активность магистрантов за 2021–2024 годы подтверждает эффективность научного руководства и вовлечённость обучающихся в исследовательскую деятельность. В 2021 году А.Е.Тасбаева., А.Ж. Наурызбаева., Д.А. Жумашева (научный руководитель Байбатыров Т.А.), А.Г. Сагынғалиева., Р. Кадырберлиева (научный руководитель Абуова А.Б.), И.Қ. Габдулхали (научный руководитель Абылгазинова А.Т.), В 2022 году Магистранты А.Б. Аюпнабиева, А.Б. Максот, А.С. Зайдуллина, Д.Ғ. Ералы, (научный руководитель Оразов А.Ж.), Н.Б. МаксUTOва, Бекбусинова А.О, Б.Б. Болат, Г.Қ. Ғаділбекова, А.Қ. Амантай (научный руководитель Жұмаева А.Қ.). В 2023 году Н.Тажиева (научный руководитель Оразов А.Ж.), Г.Сегізбаева (научный руководитель Жұмаева А.Қ.), Д.Туменова (научный руководитель Нугманова А.Е.). Статьи конференции были опубликованы в сборнике.

Процесс преподавания и обучения носит гибкий характер и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения. Используются адаптивные формы и методы обучения, позволяющие учитывать уровень подготовки магистрантов, темп освоения учебного материала и особенности образовательных потребностей обучающихся.

Методы обучения и инструменты, применяемые в образовательном процессе, являются современными и эффективными, а также способствуют формированию и развитию цифровой культуры магистрантов. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, цифровые платформы, интерактивные и мультимедийные технологии.

Организация и проведение практических занятий ориентированы на достижение заявленных результатов обучения и соответствуют образовательным и профессиональным потребностям магистрантов.

Практические занятия включают решение практико-ориентированных задач, кейсов, выполнение проектов и лабораторных работ, обеспечивающих формирование профессиональных навыков и компетенций.

Учебная нагрузка магистрантов формируется с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и образовательных потребностей. Индивидуальные учебные планы магистрантов содержат все необходимые компоненты и элементы образовательной программы, обеспечивающие последовательное и полноценное освоение результатов обучения.

Процедура записи магистрантов на учебные дисциплины организована в удобной и доступной форме, в том числе с использованием информационных систем. Алгоритм и порядок регистрации на дисциплины являются прозрачными и своевременно доводятся до сведения магистрантов через официальные информационные ресурсы вуза.

Магистранты, испытывающие трудности в освоении образовательной программы и не справляющиеся с академическими требованиями, обеспечиваются системой академической поддержки. Предусмотрены дополнительные консультации, корректирующие занятия, а также функционирует институт тьюторов, направленный на сопровождение и поддержку обучающихся.

В образовательном процессе наряду с традиционными формами обучения широко применяются инновационные педагогические технологии, направленные на формирование профессиональных компетенций и развитие критического мышления. Используются активные и интерактивные методы обучения: проблемное обучение, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговые штурмы, электронное обучение, виртуальные лабораторные работы.

Практическая подготовка реализуется через исследовательские практики, стажировки и взаимодействие с профильными организациями. Практические занятия ориентированы на решение профессиональных задач и формирование прикладных навыков.

Система оценки знаний обучающихся основана на принципах прозрачности и объективности. Используются разнообразные формы контроля (тестирование, письменные работы, проекты и др.), предусмотрены процедуры апелляции и ликвидации академической задолженности. Мониторинг успеваемости осуществляется через информационные системы.

В университете внедрены механизмы академической мобильности и признания результатов обучения на основе системы ECTS. Обеспечены условия для перезачёта дисциплин и продолжения обучения.

Функционирует система обратной связи и поддержки обучающихся, включая социальную, психологическую и академическую помощь. Магистранты участвуют в управлении вузом и регулярно оценивают качество образовательного процесса. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой удовлетворённости обучающихся.

Отмечается эффективная реализация студентоцентрированного подхода, включая гибкие механизмы формирования индивидуальных образовательных траекторий, развитую систему академической поддержки и активное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность. Успешно реализуется академическая мобильность с признанием результатов обучения в рамках системы ECTS.

В ходе анализа данных об академической мобильности магистрантов и научных стажировках установлено, что в рамках образовательной программы реализуются отдельные формы внешней академической мобильности и повышения научной квалификации обучающихся через участие в стажировках в ведущих научно-образовательных и исследовательских центрах.

В 2022 году магистранты проходили научные стажировки на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета, что позволило им ознакомиться с современными методами научных исследований в аграрной и смежных областях. В частности, Тасбаева Айнур Ергалиевна проходила научную стажировку в марте 2022 года, а также Жумашиова Дана Амангелдіқызы и Наурызбаева Асель Жазылбековна — в июне 2022 года.

В 2024 году наблюдается расширение географии академической мобильности и стажировок. Магистрант Бекбусинова Айдана Орынбасаровна участвовала одновременно в академической мобильности и научной стажировке в рамках второго курса обучения (2 семестр) на базе Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, а также Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ. Данный факт свидетельствует о развитии международного сотрудничества и интеграции в образовательное пространство ближнего зарубежья.

Кроме того, МаксUTOва Надежда Бижанова Болат Балауса Бекзатқызы, Ғаділбекова Гүлназ Қазболатқызы, Амантай Айымгүл Қуандыққызы проходили научную стажировку в январе 2024 года в Казахском научно-исследовательском институте перерабатывающей и пищевой промышленности, что подтверждает ориентацию программы на развитие исследовательских компетенций и практико-ориентированную подготовку магистрантов.

В 2025 году продолжена практика научных стажировок, в рамках которой Сегізбаева Гауһар Берікқызы прошла стажировку в Казахском агротехническом исследовательском университете имени С. Сейфуллина (г. Астана) продолжительностью 60 часов. Данное направление свидетельствует о поддержании устойчивой внутренней научно-образовательной мобильности в пределах Республики Казахстан.

В целом анализ показывает, что академическая мобильность и научные стажировки магистрантов реализуются преимущественно в форме краткосрочных стажировок на базе отечественных и отдельных зарубежных партнерских организаций. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в научно-исследовательской среде, однако масштаб и

системность академической мобильности остаются ограниченными и требуют дальнейшего расширения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой Республики Казахстан (Типовые правила приема, ГОСО), носит прозрачный и открытый характер и обеспечивает равный доступ для всех абитуриентов. Информация о правилах поступления, образовательных программах и условиях обучения размещена в открытом доступе на официальных ресурсах университета.

Поступление осуществляется на основе комплексного тестирования, проводимого Национальным центром тестирования, с учетом уровня владения иностранным языком и профильной подготовки. Предусмотрены льготы для абитуриентов с международными сертификатами. Обучение реализуется на основе государственного заказа и на платной основе.

Учебный год		Количество магистрантов, курсы	
		1	2
1	2021-2022	2	1
2	2022-2023	5	2
3	2023-2024	1	5
4	2024-2025	-	1
5	2025-2026	1	

Профориентационная работа носит системный характер и включает взаимодействие с образовательными организациями и работодателями, проведение дней открытых дверей и информационных мероприятий. Это способствует стабильности контингента и повышению привлекательности образовательной программы.

В университете реализуется система адаптации обучающихся, включающая организационную поддержку в начале обучения и дальнейшее сопровождение со стороны ППС. Функционирует система академической, социальной и психологической поддержки.

Управление образовательным процессом и мониторинг учебных достижений осуществляются с использованием информационной системы Platonus. Контроль качества подготовки обеспечивается через внутреннюю систему качества, включая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдается диплом с приложением (транскриптом) и европейским приложением Diploma Supplement, что способствует международному признанию квалификаций.

Система трудоустройства выпускников включает мониторинг занятости, взаимодействие с работодателями и проведение ярмарок вакансий. Налажено устойчивое сотрудничество с предприятиями и ассоциациями выпускников.

В ходе анализа публикационной активности магистрантов установлено, что научно-исследовательская работа обучающихся образовательной программы носит системный и практико-ориентированный характер и тесно связана с тематикой их магистерских диссертаций. Публикации магистрантов в основном отражают результаты экспериментальных исследований в области пищевых технологий, переработки сельскохозяйственного сырья и разработки новых продуктов функционального назначения.

Магистрант Тасбаева Айнур Ергалиевна, работающая над темой технологии комбикормов с использованием барды, опубликовала статьи, посвящённые химическим показателям сырья для производства комбикормов, в том числе в научных изданиях Алматы технологического университета и международных публикациях, что подтверждает выход результатов исследований на научный уровень.

Научная работа Наурызбаевой Асель Жазылбековны, связанная с разработкой технологий производства специального пива с использованием яблочного сока, отражена в публикациях, посвящённых качественным характеристикам безалкогольного пива и технологиям получения алкогольных и слабоалкогольных напитков, опубликованных в рецензируемых научных журналах.

Жумашова Дана Амангелдіқызы представила результаты исследований по использованию яблочной мякоти в кондитерской промышленности, которые опубликованы в научных журналах технического профиля, что свидетельствует о прикладной направленности её исследований.

МаксUTOва Надежда Бижанова и Болат Балауса Бекзатқызы сосредоточили свои исследования на применении нетрадиционного растительного сырья (зародыши пшеницы, хмелевые дрожжи) в хлебопекарной промышленности. Их публикации отражают влияние биологически активных компонентов на качество мучных изделий и опубликованы в отечественных научных журналах и сборниках конференций.

Гадилбекова Гульназ Казболатқызы и Бекбусинова Айдана Орынбасаровна представили исследования, направленные на повышение качества макаронных и хлебобулочных изделий с использованием отечественного сырья и биологически активных зерновых культур. Их научные результаты опубликованы в журналах, индексируемых и рецензируемых научных изданиях, включая статьи с DOI.

Амантай Айымгүл Куандыққызы опубликовала работы, посвящённые совершенствованию технологий кондитерских изделий с применением биологически активного сырья, включая исследования влияния цветочной пыльцы на пищевую ценность продукции.

Сегізбаева Гаухар Берікқызы имеет публикации, связанные с использованием сорговой муки в кондитерской промышленности, включая международные материалы конференций, что свидетельствует о расширении географии научных публикаций магистрантов.

Имангалиева Аяжан Нурбулатовна находится на этапе формирования научных результатов, публикационная активность по теме «Технологические основы получения муки из зерна сорго» пока не представлена, что указывает на необходимость активизации её исследовательской и публикационной деятельности.

В целом анализ показывает, что публикационная активность магистрантов характеризуется наличием статей в республиканских и международных научных журналах, а также сборниках конференций, что подтверждает вовлечённость обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Основная часть публикаций соответствует тематике магистерских диссертаций, что свидетельствует о логической связности образовательного и научного процессов. Вместе с тем наблюдается неравномерность публикационной активности отдельных магистрантов, что требует дальнейшего усиления научного сопровождения и вовлечения всех обучающихся в публикационную деятельность.

Замечания: Низкая активность поступления в магистратуру.

Области для улучшения: Усилить системную профориентационную работу, обеспечив доступность и прозрачность информации о правилах и требованиях приёма в профильную магистратуру для всех заинтересованных лиц.

Уровень соответствия по стандарту 4 - частичное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Роль преподавателя является ключевой в обеспечении качества образовательного процесса. В университете функционирует система управления кадровым потенциалом, включающая процедуры приема, аттестации и развития ППС в соответствии с внутренними нормативными документами СМК (СМК.08.ПД.05, СМК.08.ПД.06, СМК.08.ПД.23).

Кадровая политика обеспечивает прозрачный конкурсный отбор и регулярную оценку деятельности ППС. Планирование профессионального развития осуществляется с учетом квалификационных категорий и требований к должностям. Укомплектованность ППС образовательной программы 7M07211 «Технология перерабатывающих производств» составляет 100%, что обеспечивает стабильную реализацию ОП.

В реализации ОП задействованы штатные преподаватели, включая докторов, кандидатов наук и PhD, а также специалисты с практическим

опытом. Качественный состав ППС соответствует профилю программы и требованиям законодательства РК.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуальных планов, включающих учебную, методическую, научную и воспитательную работу. Контроль выполнения ИПРП осуществляется на регулярной основе через электронные системы университета.

Учебная нагрузка распределяется в соответствии с нормативами и должностными категориями, фиксируется в индивидуальных планах и обеспечивается прозрачным учетом.

Преподаватели активно участвуют в разработке и актуализации образовательных программ, формировании результатов обучения и каталога элективных дисциплин (КЭД), который утверждается Ученым советом.

Оценка качества преподавания осуществляется через открытые занятия, взаимопосещения, анкетирование обучающихся и аттестацию ППС (раз в 5 лет). Результаты обсуждаются на заседаниях института и используются для повышения качества обучения.

ППС систематически повышает квалификацию через курсы, стажировки и академическую мобильность. За 2020–2025 гг. преподаватели прошли обучение в вузах Казахстана и зарубежных стран, включая РФ, Беларусь, США и др.

Научная деятельность ППС характеризуется высокой публикационной активностью: за 2020–2025 гг. опубликовано 120 научных статей, из них 25 в зарубежных изданиях. Разработано 151 учебно-методическое пособие. Результаты исследований внедряются в учебный процесс.

ППС активно участвует в научных проектах и грантовых программах, результаты которых интегрируются в образовательный процесс и содержание дисциплин.

В учебном процессе используются современные интерактивные и цифровые технологии обучения (кейс-методы, проектное обучение, деловые игры, электронные ресурсы, информационные системы Platonus и др.).

Университет обеспечивает благоприятные условия труда, социальную поддержку и систему стимулирования ППС, включая рейтинговую систему оплаты труда и повышение заработной платы.

В целях интернационализации образовательного процесса привлекаются зарубежные ученые и реализуется академическая мобильность ППС. Осуществляются совместные образовательные и научные проекты с зарубежными вузами-партнерами.

Отмечается устойчивое развитие кадрового потенциала ОП, высокая квалификация ППС, активное участие преподавателей в научных исследованиях, международной деятельности и академической мобильности, а также эффективная система повышения квалификации и мотивации персонала.

В ходе анализа научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава установлено, что в рамках образовательной

программы реализуются научные проекты, финансируемые Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Данные проекты направлены на развитие прикладных и инновационных исследований, а также на укрепление научного потенциала кафедры.

Так, в период 2023–2025 годов реализуется проект AP19175509 «Разработка линейки высокобелкового мороженого на основе верблюжьего молока для специализированного питания». Руководителем проекта является и.о. доцента Оразов А.Ж. Проект выполняется при грантовой поддержке КН МНВО РК с общим объемом финансирования 23 919 198,50 тенге. Данное исследование имеет прикладную направленность и ориентировано на разработку новых пищевых продуктов функционального назначения, что свидетельствует о междисциплинарном характере научной деятельности.

В этот же период реализуется второй научный проект AP19579335 «Технологическое обоснование интенсификации производства мяса водоплавающих птиц Западно-Казахстанской области», руководителем которого является PhD, Нугманова А.Е. Проект также финансируется Комитетом науки МНВО РК с существенно более высоким объемом грантового финансирования — 73 830 046,01 тенге. Исследование направлено на повышение эффективности агропромышленного производства региона и внедрение технологических решений в сферу птицеводства.

Анализ представленных данных показывает, что научные проекты ППС имеют прикладную и регионально ориентированную направленность, соответствуют приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса и пищевой промышленности, а также способствуют интеграции науки и производства. Вместе с тем, научная деятельность кафедры в значительной степени сосредоточена в рамках ограниченного количества проектов, что требует дальнейшего расширения научно-исследовательского портфеля и вовлечения большего числа преподавателей в грантовую деятельность.

В ходе анализа данных по академической мобильности в части приглашённых зарубежных профессоров, учёных и специалистов-практиков установлено, что образовательная программа реализует отдельные формы входящей академической мобильности в виде чтения лекций зарубежными специалистами.

Так, в рамках курса «Современные проблемы науки в сфере производства хлебобулочных и кондитерских изделий функционального назначения» к образовательному процессу была привлечена доктор технических наук, доцент Садыгова М.К. из Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова. Период её участия в учебном процессе охватывает 2020–2021 учебные годы. Привлечение данного зарубежного специалиста свидетельствует о наличии сотрудничества с ведущими научно-образовательными центрами и направлено на расширение научно-теоретической базы обучающихся.

Анализ показывает, что участие зарубежного профессора позволило усилить содержание дисциплины за счёт включения современных научных подходов и актуальных тенденций развития пищевой промышленности, а также обеспечить обмен научным опытом между университетами.

Вместе с тем установлено, что практика приглашения зарубежных профессоров носит эпизодический характер и представлена единичным случаем, что ограничивает системность реализации входящей академической мобильности и её влияние на образовательный процесс.

В целом данный опыт подтверждает наличие потенциала международного сотрудничества в рамках образовательной программы, однако требует дальнейшего расширения и регулярного привлечения зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения совместных учебных и научных мероприятий.

Замечания: Практика приглашения отечественных и зарубежных профессоров носит эпизодический характер.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность привлечения преподавателей из отечественных и зарубежных вузов в образовательный процесс с целью повышения его качества и расширения академического сотрудничества.

Систематизировать и расширить практику повышения квалификации и стажировок ППС в ведущих НИИ РК и зарубежных научно-образовательных центрах.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет обладает устойчивой финансовой моделью и достаточным ресурсным обеспечением, что обеспечивает стабильное функционирование образовательных программ и развитие материально-технической базы. Основные источники финансирования включают государственный образовательный заказ, платные образовательные услуги, а также доходы от научно-исследовательской и хозяйственной деятельности. Реализуется гибкая ценовая политика (гранты и скидки для отдельных категорий обучающихся), что способствует расширению доступности образования.

Материально-техническая база регулярно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств: приобретается современное лабораторное оборудование, учебные стенды, компьютерная техника и программное обеспечение. Финансирование распределяется в соответствии с нормативными требованиями и приоритетами структурных подразделений, что обеспечивает поддержание и развитие учебно-научной инфраструктуры.

Значимую роль в укреплении ресурсной базы играют научные проекты ППС, финансируемые МНВО РК и в рамках грантовых программ, включая проект «Жас ғалым» и другие НИР, что дополнительно способствует обновлению оборудования и развитию исследовательской базы.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает достаточный уровень информационного сопровождения образовательного процесса. Библиотечный фонд включает более 700 тыс. единиц хранения, в том числе учебную, научную и справочную литературу. Обеспечен доступ к крупным международным базам данных (Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Wiley, Springer и др.), а также к республиканским и межвузовским электронным библиотечным системам. Реализован удалённый доступ и электронные сервисы обслуживания пользователей.

Информационные ресурсы систематически обновляются, обеспечивая соответствие образовательным программам и требованиям МНВО РК. Фонд учебной литературы по ОП 7М07211 «Технология перерабатывающих производств» достаточен для реализации образовательного процесса.

Библиотечная инфраструктура включает читальные залы, электронные ресурсы, коворкинг-зоны и автоматизированные системы обслуживания (ИРБИС 64+, DSpace, электронный каталог). Обеспечен свободный доступ к Wi-Fi и компьютерной технике, что поддерживает самостоятельную работу обучающихся и ППС.

Материально-техническая база соответствует требованиям образовательных стандартов и включает современные компьютерные классы, мультимедийное оборудование, интерактивные аудитории и лицензионное программное обеспечение. Информационно-коммуникационная инфраструктура обеспечивает полноценную поддержку образовательного процесса.

В целом, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы университета являются достаточными и обеспечивают устойчивую реализацию образовательных программ, развитие научной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся.

Научная библиотека университета располагает достаточным и актуальным фондом учебной, научной и методической литературы, обеспечивающим потребности образовательных программ. Материально-техническая и учебно-лабораторная база института соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов и обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса и проведение научно-исследовательской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете реализуется системный подход к сбору, анализу и мониторингу информации по образовательной программе. Охватываются ключевые направления: качество учебно-методической документации, реализация модульных образовательных программ и элективных дисциплин, кадровый потенциал ППС, обеспеченность материально-техническими ресурсами, а также анализ контингента обучающихся и уровня их удовлетворённости.

Функционирует единая электронная образовательная среда, включающая УМК ОП, УМКД, методические материалы и задания. Все учебно-методические ресурсы разработаны ППС и размещены на образовательном портале, что обеспечивает их доступность и прозрачность.

По ОП 7М07211 «Технология перерабатывающих производств» за отчетный период подготовлено 11 выпускников, уровень трудоустройства составляет 100%. Выпускники трудоустраиваются преимущественно по профилю подготовки, что подтверждает востребованность образовательной программы на рынке труда. Содействие трудоустройству осуществляется через Центр «Карьера и бизнес-партнерства», а также взаимодействие с работодателями.

В университете функционирует развитая информационно-образовательная инфраструктура, включающая электронную библиотеку, Moodle, корпоративный портал и официальный сайт. Все ресурсы интегрированы в единую систему и обеспечивают доступ к учебным, научным и административным материалам.

Официальный веб-сайт университета обеспечивает информационную открытость образовательной программы, включая сведения об ОП, результатах обучения, ППС и обучающихся. Реализована система обратной связи через блоги руководства, а также регулярное обновление новостного контента.

Организована профориентационная и консультационная работа с выпускниками, направленная на развитие карьерных компетенций (резюме, самопрезентация, адаптация к профессиональной среде).

Университет активно взаимодействует с предприятиями региона на основе договоров и меморандумов о сотрудничестве, что способствует организации практик, трудоустройству и повышению практико-ориентированности подготовки.

В целом, система информационного сопровождения, мониторинга качества и трудоустройства выпускников функционирует эффективно и обеспечивает прозрачность реализации образовательной программы.

На портале ЗКАТУ им. Жангир хана обеспечена полная, структурированная и доступная информация об образовательных программах, включая ожидаемые результаты обучения, критерии оценивания, учебно-методическое обеспечение, а также сведения о возможностях трудоустройства выпускников и взаимодействии с работодателями. Информация регулярно обновляется и находится в открытом доступе, что обеспечивает прозрачность



образовательного процесса и способствует осознанному выбору образовательной траектории обучающимися.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения: Повышение уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательского состава с целью расширения возможностей обмена опытом преподавания и внедрения передовых мировых инновационных методов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечания: Низкая активность поступления в магистратуру.

Области для улучшения: Усилить системную профориентационную работу, обеспечив доступность и прозрачность информации о правилах и требованиях приёма в профильную магистратуру для всех заинтересованных лиц.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Практика приглашения отечественных и зарубежных профессоров носит эпизодический характер.

Области для улучшения: Рассмотреть возможность привлечения преподавателей из отечественных и зарубежных вузов в образовательный процесс с целью повышения его качества и расширения академического сотрудничества.



Систематизировать и расширить практику повышения квалификации и стажировок ППС в ведущих НИИ РК и зарубежных научно-образовательных центрах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программа развития вуза (Стратегия) и стратегический план
2. План заседаний Ученого совета и протоколы заседаний
3. Утвержденная и реализуемая Образовательная программа 7М07201 – «Технология перерабатывающих производств»
4. Рабочий учебный план по ОП 7М07211 – «Технология перерабатывающих производств»
5. Каталог элективных дисциплин по ОП 7М07211 – «Технология перерабатывающих производств»
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
8. Контингент обучающихся по образовательной программе
9. Показатели по выпуску и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства
10. Перечень дисциплин, включенных в ОП 7М07211 – «Технология перерабатывающих производств» по предложениям работодателей с подтверждающими документами
11. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки
12. ИУП обучающихся
13. Материально-техническая база кафедры
14. Тематика магистерских диссертации и данные научных руководителей (согласно актуальных КВТ)
15. Кадровый потенциал ОП
16. Индивидуальные планы и отчеты ППС
17. Расписание академических занятий обучающихся
18. Программы профессиональных практик, дневники и отчеты практикантов
19. Результаты анкетирования студентов
20. Договор о проведении профессиональной практики