

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М07111 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ»**

М099 Энергетика и электротехника

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Устемирова Райгуль Сериковна, заведующая кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика», доктор PhD, ассоциированный профессор, Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы

**Международный эксперт:**

Земцов Артем Иванович, заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий», кандидат технических наук, доцен, Филиал Самарского государственного технического университета, т Сызрань, РФ

**Эксперт:**

Утебаев Исатай Сейтович, заведующий кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство», кандидат педагогических наук, ассоц. профессор НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова", г.Актобе

**Эксперт:**

Байысбаева Меруерт Пернебаевна, заведующая кафедрой «Технология хлебопродуктов и перерабатывающих производств», кандидат технических наук, и.о. профессора, АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы

**Эксперт:**

Уахитова Багдагуль Тулеуовна, заведующая кафедрой «Металлургия и горное дело», доктор PhD НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

**Эксперт:**

Калиева Айнагуль Балгауовна, заведующая кафедрой "Биология и экология" Торайгыров университет, кандидат биологических наук г. Павлодар

**Эксперт:**

Сартаев Даулет Турысович, заведующий кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", кандидат технических наук, ассоциированный профессор, ТОО «Международная образовательная корпорация», г. Алматы

**Эксперт:**

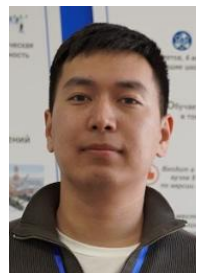
Калиев Бакытжан Заутбекович, заведующий кафедрой «Технологические машины и газотурбинные установки», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатпаева», кандидат технических наук, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Баисова Айнагүл Бақытқызы, главный специалист Управления пассажирского транспорта и автомобильных дорог ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Жумагазиев Алматай Закариевич, начальник отдела государственного экологического контроля, Департамент экологии по ЗКО, г.Уральск

**Представитель работодателей:**

Базарбаев Дамир Бисенбайұлы, начальник трубогибного цеха, ТОО «Уральский литейно-механический завод», г.Уральск

**Представитель студентов:**

Алдибекова Назерке Санатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Ерметаева Фатима Тасполатовна, магистрант 2 года обучения по ОП 7М07202 «Технология перерабатывающих производств» АО «Алматинский технологический университет», г. Алматы



Представитель студентов:

Тезекбай Абдулла Жанатулы, магистрант 2 года обучения по ОП «Строительная инженерия» Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, г. Актау

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, IQAA, департамент аккредитации вузов, старший координатор

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Алмагамбетова Майра Жаубасаровна, начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07111 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....
---------------	-------

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
-------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО



«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация

выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Экспертами установлено, что в университете функционирует система внутреннего обеспечения качества образования, закреплённая во внутренних нормативных документах и соответствующая требованиям национального законодательства и международных стандартов ESG. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>) Данные положения подтверждаются материалами отчёта о самооценке, а также представленными внутренними регламентами и процедурами.

Политика в области качества носит институциональный характер, связана с миссией и стратегией развития университета и направлена на обеспечение качества образовательных услуг и удовлетворённости заинтересованных сторон. (<https://wkau.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>) Подтверждением служат стратегические документы вуза и регламентированные процедуры разработки и утверждения политики качества.

Образовательная программа 7М07111 – «Электроснабжение» разработана в соответствии с ГОСО и иными нормативными актами, а также с учётом международных подходов. Доказательством является наличие утверждённых образовательных программ, учебных планов и участие академических комитетов, включающих преподавателей, работодателей и обучающихся. (СМК.08.ПД.02 Положение о деятельности в магистратуре ((https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2024/04/smzh-08-ke-02_merged.pdf, СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)

В университете функционируют механизмы внутреннего мониторинга качества, включая анкетирование обучающихся, анализ образовательного процесса и корректировку содержания программ. (<https://intranet.wkau.kz/wpcontent/uploads/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>

f) Подтверждается наличие отчётов мониторинга и фактов обновления дисциплин.

Деятельность Комитета по обеспечению качества образования подтверждает наличие институционализированного механизма управления качеством. В состав Комитета входят различные участники образовательного процесса, что обеспечивает объективность принимаемых решений.

Реализация политики академической честности подтверждается наличием соответствующих нормативных документов, использованием систем антиплагиата, функционированием антикоррупционных комиссий и каналов обратной связи.

Также установлено, что образовательный процесс интегрирован с научно-исследовательской деятельностью ППС, что подтверждается внедрением результатов исследований в учебный процесс.

Таким образом, представленные доказательства в целом подтверждают данные отчёта о самооценке и свидетельствуют о наличии системного подхода к обеспечению качества образования.

Проведённый анализ показывает, что политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на институциональном уровне и в значительной степени соответствует стандартам программной аккредитации. Наличие нормативной базы и организационной структуры свидетельствует о формальном соответствии требованиям.

Вместе с тем, экспертами отмечается, что важным является не только наличие механизмов, но и их эффективность. В данном случае механизмы внутреннего мониторинга (анкетирование, анализ результатов обучения) реально применяются и оказывают влияние на обновление образовательных программ, что подтверждает их практическую значимость.

Вовлечённость заинтересованных сторон, включая работодателей и обучающихся, в разработку образовательных программ является положительным фактором, способствующим повышению их актуальности. Однако степень участия внешних стейкхолдеров требует дальнейшего расширения, особенно в части международного сотрудничества.

Реализация принципов студентоцентрированного обучения прослеживается через индивидуализацию образовательных траекторий и участие обучающихся в академических процессах. Это свидетельствует о переходе от формального декларирования принципов к их практическому применению.

Политика академической честности внедрена и функционирует, включая использование антиплагиат-систем и деятельность соответствующих комиссий. Вместе с тем, необходимо продолжить развитие культуры академической добросовестности через повышение осведомлённости обучающихся и ППС.

Интеграция научной деятельности в образовательный процесс положительно влияет на качество подготовки, однако требует дальнейшего усиления, в том числе через активизацию научной публикационной активности и участие в международных проектах.

В целом, образовательная программа демонстрирует соответствие стандарту по данному критерию, наличие функционирующей системы обеспечения качества и академической честности. При этом для повышения эффективности рекомендуется усилить практическую реализацию отдельных механизмов, расширить участие работодателей и зарубежных партнёров, а также продолжить развитие культуры качества и академической честности.

Высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 80% за отчётный период, свидетельствует о соответствии целей и задач образовательной программы требованиям рынка труда.

Работодатели активно участвуют в образовательном процессе, способствуя развитию профессиональных компетенций обучающихся, например: чтение проблемных лекций; проведение практико-ориентированных занятий; предоставление баз практики; участие в разработке и обновлении ОП; участие в заседаниях по обсуждению развития института; заключение меморандумов о сотрудничестве и участие в периодических опросах. В ходе анализа установлено, что в университете используется единая ссылка на анкетирование для всех категорий обучающихся (бакалавриат и магистратура), что ограничивает возможность получения дифференцированной обратной связи с учетом специфики образовательных уровней.

Области для улучшения:

Создать на сайте университета отдельный раздел с доступной ссылкой на анкетирование магистрантов, направленный на усиление механизмов обратной связи, повышение вовлечённости обучающихся и дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертами установлено, что организация учебного процесса по образовательной программе 7М07111 «Электроснабжение» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Закон РК «Об образовании», нормативные акты МНиВО РК, регулирующие кредитную технологию обучения, а также государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования. Данные положения отражены как в отчёте о самооценке, так и подтверждаются представленными нормативными документами и внутренними регламентами университета (СМК.08.КП.02, СМК.08.ПД.02 и др.) https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf).

Цели образовательной программы согласованы с миссией и стратегией университета, направленной на развитие инновационного потенциала экономики через подготовку квалифицированных специалистов. ([Миссия, видение и стратегия - ЖАНГИР ХАН УНИВЕРСИТЕТ \(wkau.kz\)](#)). Содержание ОП соответствует ГОСО и включает обязательные и элективные дисциплины, разработанные с учётом требований работодателей. Это подтверждается наличием каталога элективных дисциплин, учебных планов, а также рецензий работодателей.

Экспертами подтверждено, что образовательная программа реализуется на основе кредитно-модульной системы обучения, обеспечивающей академическую мобильность, индивидуализацию образовательных траекторий и прозрачность оценки учебных достижений. Разработаны и применяются индивидуальные учебные планы магистрантов при участии эдвайзеров.

Практико-ориентированная направленность ОП подтверждается наличием договоров с профильными предприятиями (АО «Зап.Каз.РЭК», ТОО «Энергоэкспертиза» и др.), организацией производственных практик, проведением выездных занятий и защитой отчётов с обязательной проверкой на антиплагиат.

В отчёте о самооценке представлены данные мониторинга: рост контингента магистрантов (до 13 человек в 2025–2026 уч. году), 100% успеваемость, отсутствие отсева, а также высокий уровень качества знаний (87,5%). Подтверждена 100% трудоустраиваемость выпускников.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами: функционируют специализированные лаборатории, компьютерные классы, библиотечный фонд, электронные ресурсы (репозиторий, электронная библиотека). Учебно-методическое обеспечение дисциплин составляет 100%.

Важным доказательством функционирования системы качества является проведение регулярного анкетирования обучающихся и работодателей, результаты которого используются при пересмотре образовательной программы. Также подтверждено участие магистрантов и работодателей в академических комитетах и процессе обновления ОП.

Таким образом, представленные материалы и результаты внешнего наблюдения в целом соответствуют данным отчёта о самооценке и подтверждают наличие регламентированной системы организации учебного процесса.

Проведённый анализ показывает, что образовательная программа 7M07111 «Электроснабжение» в значительной степени соответствует критериям стандартов программной аккредитации. Наличие нормативной базы, внутренней документации и регламентированных процедур свидетельствует о формальном соответствии требованиям. Вместе с тем, в ходе экспертной оценки особое внимание было уделено эффективности их практической реализации.

Реализация кредитной технологии обучения обеспечивает гибкость образовательного процесса, индивидуализацию обучения и академическую

мобильность. Фактически данные механизмы применяются: магистранты формируют индивидуальные учебные планы, участвуют в выборе дисциплин и преподавателей. Это подтверждает реализацию принципов студентоцентрированного обучения не только на уровне документов, но и на практике.

Положительным аспектом является практико-ориентированная направленность ОП. Наличие договоров с предприятиями, проведение выездных занятий и производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций. Однако, учитывая небольшую численность контингента в отдельные годы, эффективность взаимодействия с работодателями требует дальнейшего расширения и систематизации.

Анализ результатов анкетирования обучающихся и работодателей, представленных в отчёте, показывает в целом положительную оценку качества образовательного процесса. Вместе с тем, механизм обратной связи, несмотря на его наличие, нуждается в дальнейшем развитии, в частности, в части повышения доступности и регулярности участия обучающихся.

Динамика контингента обучающихся свидетельствует о нестабильности набора в предыдущие годы с последующим ростом в текущем периоде. Это может указывать как на повышение востребованности программы, так и на необходимость усиления профориентационной работы и продвижения ОП.

Высокие показатели успеваемости (100%) и отсутствия отсева требуют дополнительного анализа с точки зрения объективности оценивания и уровня требований к обучающимся. В данном контексте важно обеспечить баланс между доступностью обучения и сохранением академической строгости.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и способствует реализации образовательного процесса. Наличие современных лабораторий, электронных ресурсов и программного обеспечения положительно влияет на качество подготовки.

Участие работодателей в разработке и экспертизе образовательной программы, а также включение дисциплин по их предложениям свидетельствует о практической направленности ОП. Вместе с тем, взаимодействие с зарубежными партнёрами и академическая мобильность обучающихся требуют дальнейшего развития.

В целом, образовательная программа демонстрирует соответствие установленным стандартам и наличие функционирующих механизмов обеспечения качества. При этом для дальнейшего повышения эффективности рекомендуется усилить практическую реализацию отдельных процедур, расширить участие заинтересованных сторон, а также уделить внимание устойчивости контингента обучающихся и развитию международного сотрудничества.

В университете эффективно реализуется кредитно-модульная система обучения, обеспечивающая студентоцентрированный подход и индивидуальные образовательные траектории. Положительным является тесное взаимодействие с работодателями, выраженное в организации

практик, выездных занятий и участия в разработке образовательной программы.

Отмечается систематическое обновление ОП на основе обратной связи обучающихся и работодателей, а также высокий уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения. Важной практикой является внедрение механизмов академической честности и цифровых образовательных ресурсов, способствующих повышению качества подготовки магистрантов.

В ходе внешнего аудита установлено, что образовательная программа реализует практико-ориентированный подход, в том числе через проведение выездных занятий на предприятия в соответствии с утвержденным графиком, что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Вместе с тем, с целью дальнейшего усиления интеграции образовательного процесса с реальной производственной средой, рекомендуется рассмотреть возможность создания учебных филиалов на базе профильных предприятий. Реализация данной практики позволит систематизировать взаимодействие с работодателями, расширить возможности практической подготовки обучающихся и повысить качество профессиональной подготовки за счет более глубокого вовлечения в производственные процессы.

Следует отметить, что доля учебных и учебно-методических пособий на государственном языке по отдельным дисциплинам остается ограниченной. В этой связи рекомендуется поэтапно увеличить объем разработки и издания учебных и учебно-методических пособий на государственном языке, что будет способствовать более полному удовлетворению образовательных потребностей, обучающихся и повышению качества учебно-методического обеспечения ОП.

Области для улучшения:

Создание учебных филиалов на базе производственных предприятий, что позволит обеспечить более тесную интеграцию образовательного процесса с реальной профессиональной средой.

Увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий на государственном языке.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Экспертами установлено, что образовательная программа 7M07111 «Электроснабжение» реализуется на основе принципов магистрантоцентрированного обучения, что подтверждается возможностью формирования индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающимися на основе каталога элективных дисциплин (КЭД) при консультационной

поддержке эдвайзеров. Данные положения отражены в отчёте о самооценке и подтверждаются внутренними нормативными документами (СМК.08.ПД.03

https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_03kazrus.pdf., СМК.08.ПД.14 Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf)).

Подтверждено, что магистранты обладают академической свободой в выборе дисциплин и преподавателей, а также участвуют в разработке образовательной программы через академические комитеты. Наличие процедур регистрации на дисциплины, формирования ИУП и сопровождения обучающихся эдвайзерами свидетельствует о системной организации данного процесса.

Образовательный процесс обеспечен современными цифровыми ресурсами: функционирует платформа Moodle, <https://moodle2022.wkau.kz/>, система Platonus, доступ к электронным библиотекам и международным базам данных (Clarivate Analytics, Elsevier и др.), а также обеспечено покрытие Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях.

Практико-ориентированная подготовка подтверждается проведением выездных занятий на предприятиях, участием работодателей в учебном процессе и наличием актов внедрения. Используются современные педагогические методы обучения, включая интерактивные формы, проектную деятельность и элементы цифрового обучения.

Система оценивания учебных достижений является регламентированной и прозрачной: применяется балльно-рейтинговая система, результаты фиксируются в системе Platonus, предусмотрены различные формы контроля (текущий, промежуточный, итоговый), а также процедура апелляции.

Экспертами подтверждено наличие механизмов академической поддержки обучающихся (консультации, летний семестр), а также функционирование системы анкетирования («Преподаватель глазами студента»), обеспечивающей обратную связь.

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным компонентом подготовки, реализуется через выполнение научных проектов, публикации и участие в конференциях. Тематика исследований актуализируется ежегодно и утверждается на уровне университета.

Развитие академической мобильности подтверждается наличием соответствующих положений и реализацией международных программ (Erasmus+ и др.), а также приглашением зарубежных специалистов.

Таким образом, представленные материалы подтверждают данные отчёта о самооценке и свидетельствуют о наличии комплексной системы реализации магистрантоцентрированного обучения и оценки результатов обучения.

Проведённый анализ показывает, что образовательная программа в значительной степени соответствует критериям стандарта в части студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки знаний. Наличие

нормативной базы и цифровой инфраструктуры обеспечивает формальное соответствие требованиям.

Вместе с тем, важным является практическое применение данных механизмов. В ходе экспертизы установлено, что магистранты действительно вовлечены в формирование индивидуальных образовательных траекторий, что подтверждает реализацию принципов академической свободы и студентоцентрированного подхода на практике.

Использование современных образовательных технологий, цифровых платформ и интерактивных методов обучения способствует развитию самостоятельности обучающихся и их цифровых компетенций. Однако степень использования данных инструментов может зависеть от активности конкретных преподавателей, что требует дальнейшей унификации и систематизации.

Практико-ориентированная направленность программы является сильной стороной, однако её эффективность во многом определяется масштабом взаимодействия с работодателями и численностью контингента обучающихся. В этой связи рекомендуется расширять базу практик и вовлечение предприятий.

Система оценивания знаний является прозрачной и соответствует международным подходам, включая использование ECTS и балльно-рейтинговой системы. Вместе с тем, высокая успеваемость обучающихся требует дополнительного анализа с точки зрения объективности оценивания и уровня академических требований.

Механизмы обратной связи (анкетирование, участие обучающихся в комитетах) функционируют, однако их эффективность зависит от степени вовлечённости обучающихся и использования результатов для принятия управленческих решений. <https://saualnama.wkau.kz/ru>.

Развитие научно-исследовательской деятельности магистрантов и их участие в академической мобильности положительно характеризуют программу, однако международная активность требует дальнейшего расширения.

В целом, образовательная программа демонстрирует соответствие стандарту, наличие действующих механизмов студентоцентрированного обучения и оценки результатов. Для повышения эффективности рекомендуется усилить практическую реализацию отдельных инструментов, расширить международное сотрудничество и обеспечить более активное использование результатов обратной связи в управлении качеством образовательного процесса.

В целом, образовательная программа демонстрирует соответствие стандарту, наличие действующих механизмов студентоцентрированного обучения и оценки результатов. Для повышения эффективности рекомендуется усилить практическую реализацию отдельных инструментов, расширить международное сотрудничество и обеспечить более активное использование результатов обратной связи в управлении качеством образовательного процесса

Области для улучшения:

Активизировать студентов к выполнению НИР с учётом региональной специфики ОП.

Активизировать магистрантов к прохождению научной стажировки непосредственно на предприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

В университете выстроена централизованная система профориентации, обеспечивающая качественный отбор абитуриентов для ОП «Электроснабжение». Формирование контингента магистрантов осуществляется как на основе государственного образовательного заказа, так и за счет самофинансирования или привлечения иных источников. В рамках поддержки поступающих, осознанно выбравших ЗКАТУ имени Жангир хана, организованы специализированные подготовительные курсы по английскому языку. Это способствует подготовке абитуриентов к поступлению на программу 7M07111 «Электроснабжение» и повышению качественного состава обучающихся.

В рамках профориентационной деятельности преподаватели знакомят потенциальных абитуриентов с уникальными характеристиками образовательной программы, ресурсной базой университета и карьерными перспективами выпускников. Устойчивость набора на ОП «Электроснабжение» обеспечивается за счет высокого спроса на специалистов данной отрасли и прямых заказов со стороны работодателей. В ЗКАТУ имени Жангир хана профориентация среди студентов реализуется через информационные стенды институтов, а также путем вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, что стимулирует их интерес к продолжению обучения в магистратуре. Для привлечения необходимого контингента магистрантов на направление образовательной программы 7M07111 «Электроснабжение» особую роль играет профориентационная работа, которую осуществляет «Центр формирования студенческого контингента». Эта работа носит плановый характер. Реализуется с помощью ППС института, где обучаются магистранты, для дальнейшего содействия в поступлении на уровень магистратуры. Рекламно-информационные материалы размещаются на страницах газеты «Заңғар» и на университетском сайте (<https://wkau.edu.kz/ru/>), также активно ведется в официальных социальных сетях университета, такие как Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1Siq1R6mEyXm97CEIXw>), Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>), Вконтакте (https://vk.com/bqatu_qz).

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022
1 курс	9	1	0	0	3
2 курс	1	0	0	2	2

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели. Прием в университет осуществляется согласно «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр" Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 443. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2023 года № 33345.

Профориентационная деятельность университета включает активное информирование студентов о возможностях магистратуры через презентацию научно-исследовательских достижений профессорско-преподавательского состава (ППС), публикации в СМИ и социальных сетях. Зачисление на программы послевузовского образования осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (КТ). Процесс адаптации магистрантов первого курса начинается с вводных собраний, где происходит знакомство с руководством, структурой выпускающего института и инфраструктурой кампуса.

Важная роль в сопровождении обучающихся отведена эдвайзерам, которые одновременно являются их научными руководителями. Они обеспечивают академическое наставничество: от первичного инструктажа по правилам распорядка и безопасности до содействия в формировании индивидуальных образовательных траекторий. Особое внимание уделяется магистрантам, прибывшим из других вузов (в том числе по обмену), для которых эдвайзер выступает ключевым звеном в интеграции в учебную и научную среду ЗКАТУ имени Жангир хана. В круглосуточном режиме работает автоматизированная информационная система «PLATONUS», сайт университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента магистрантов, об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам а также личный кабинет преподавателя, магистранта, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Для эффективной реализации программ академической мобильности в институте функционирует специализированный координатор. Участникам программ обеспечиваются необходимые академические условия и предоставляются места в общежитии. Система оценки удовлетворенности магистрантов методами обучения включает в себя сбор, систематизацию и

анализ данных о качестве образовательного процесса. Мониторинг образовательных потребностей осуществляется с применением широкого инструментария: анкетирования, экспертных оценок, сравнительного анализа и статистических методов (группировка данных, использование динамических рядов и базисных подстановок). Это позволяет объективно оценивать эффективность текущих форм обучения и своевременно вносить корректировки в ОП. Для социологического мониторинга руководители подразделений университета совместно с ведущим экспертом по мониторингу разрабатывают анкеты по установленным параметрам и показателям мониторинга <https://saualnama.wkau.kz/ru>.

Руководство университета реализует комплексную политику социальной ответственности, уделяя особое внимание созданию инклюзивной среды. Во всех институтах на системной основе проводится мониторинг положения магистрантов из социально уязвимых категорий: лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сирот, а также представителей многодетных и малообеспеченных семей. ([СМК.08.ПД.33 — Социально-психологическая поддержка и инклюзивное образование SMK_08_PD_33.pdf](#))

Система поддержки магистрантов включает: -социально-психологическое и медицинское сопровождение: функционирует студенческий медицинский центр, предоставляется адресная психологическая помощь и организуется волонтерская поддержка; - инклюзивное образование: создана безбарьерная среда и обеспечен равный доступ к ресурсам для магистрантов с особыми образовательными потребностями; -жилищные льготы: вышеуказанные категории обучающихся обладают приоритетным правом при распределении мест в студенческих общежитиях. В университете соблюдаются академические правила перевода и восстановления обучающихся согласно СМК.08.ПД.14 Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf

Процедуры перевода и восстановления магистрантов в университете строго регламентированы. Допускается перевод между организациями образования, языковыми отделениями и образовательными программами, а также переход с платной основы на государственный грант. Обязательным условием для перевода или восстановления после отчисления является полное завершение первого академического периода согласно индивидуальному учебному плану (ИУП). При изменении образовательной траектории устанавливается академическая разница в дисциплинах. Ликвидация данной разницы осуществляется исключительно на платной основе. Сроки и порядок освоения недостающих курсов утверждаются распоряжением директора института и фиксируются в ИУП магистранта. В случае несвоевременной ликвидации разница переходит в статус академической задолженности. Университет обладает правом самостоятельно проводить перезачет кредитов, полученных в рамках формального и неформального образования. Академический отпуск

предоставляется обучающимся согласно СМК.08.ПД.37 Предоставление академического отпуска обучающимся https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/smzh-08-ke-37_merged.pdf на основании: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии; 2) повестке о призыве на воинскую службу; 3) рождении, усыновлении, удочерении ребёнка до достижения им возраста 3-х лет. В ЗКАТУ для оказания помощи магистрантам в освоении образовательной программы существует электронная база статистических данных для анализа успеваемости индивидуально, а также имеется служба поддержки: центр обслуживания студентов, который обеспечивает контроль за историей учебных достижений магистранта, комитет по делам молодежи, курирует социальную поддержку магистрантов и другое. Магистранты, используя свой логин и пароль, могут войти в электронную базу и ознакомиться с результатами учебных достижений. Электронная ведомость содержит результаты 5-ти рубежных контролей, рейтинговая промежуточная аттестация. Ведётся планомерная работа по мониторингу трудоустройства выпускников образовательной программы 7M07111 «Электроснабжение». Центр обслуживания студентов (ЦОС) университета обеспечивает своевременное и качественное предоставление услуг обучающимся по принципу «одного окна». В университете функционирует электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. На сайте размещены справочник-путеводитель, перечень ОП, каталог элективных дисциплин, академический календарь магистратуры, расписание занятий, расписание сессии, стоимость обучения, обладатели президентской и именной стипендий, правила внутреннего распорядка, правила перевода, восстановления и отчисления магистрантов, правила организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знания обучающихся, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, практика, дополнительное образование, т.е. центр обслуживания студентов университета предоставляет различные виды услуг. ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, тем самым сокращая временные затраты на получение подобных услуг. ЦОС сокращает бумажный документ оборот, снижает «человеческий фактор» и ошибки, связанные с ними (риск потерь заявок, документов и др.), создает условия для информационной открытости и прозрачности учебного процесса. Все результаты текущего контроля (рейтинги) и экзаменационных сессий фиксируются в «Платонус» не позднее понедельника, следующего за отчетной неделей. Итоговый рейтинг допуска рассчитывается как среднее арифметическое значение пяти текущих показателей за дисциплину. Данные о курсовых работах и экзаменах также вносятся в электронный журнал. Магистрантам обеспечивается конфиденциальный доступ к личному кабинету с результатами обучения посредством персональных учетных записей (логина и пароля). Мониторинг образовательной деятельности включает анализ средних баллов (GPA) выпускников, качества выполнения и защиты диссертаций. Важным этапом

является контроль трудоустройства: выпускники предоставляют подтверждающие документы с места работы до оформления обходного листа. Обратная связь с рынком труда реализуется через анкетирование работодателей для оценки профессиональной подготовки магистров. Для этого институт проводит работу с работодателями-организациями. Процент трудоустройства выпускников по ОП магистратуры за пять лет составляет 2021-2022 г. - выпуск 2 магистрант, трудоустройства 100%, 2022-2023 г. - выпуск 2 магистранта, трудоустройства 100%, 2023-2024 г. – выпуск 0 намечены тенденции к росту показателей трудоустройства. С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле ярмарку вакансии по трудоустройству, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона.

На заседаниях института проводится анализ и оценка основных показателей образовательных программ. Образовательные программы составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями ГОСО к специальным и профессиональным компетенциям.

В соответствии с этим, а также согласно ГОСО РК логическая последовательность дисциплин образовательной программы формируется в рамках циклов дисциплин: - Цель цикла базовых дисциплин - формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей ОП; - Цель цикла профилирующих дисциплин - формирование специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Подготовить специалиста, руководствующегося в своей профессиональной деятельности концепцией экологической безопасности и устойчивого развития, реализующего природоохранную энерго и ресурсосберегающую техническую политику при проектировании, монтаже и эксплуатации электроэнергетического и электротехнологического оборудования электростанций, электрических сетей и промышленных предприятий. Уровень ОП: магистратура (профильное направление) Общие компетенции: - способен работать в команде, - предлагать новые решения, - уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, - обладать качеством креативности, владеть навыками, необходимыми для критического мышления; - понимать и способен вести активную жизненную позицию. Ключевые компетенции: уметь: - методологию научного познания; - решение стандартных научных и профессиональных задач; - применять научные методы познания в профессиональной деятельности; - о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации: - об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических). Образовательные программы по специальности постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития отрасли электроэнергетики. Уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче КТ претендент должен набрать минимальный проходной порог баллов. Степень востребованности выпускников на рынке труда по ОП

7M07111 – «Электроснабжение» высокая. Выпускник магистратуры обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в том числе достигнутых результатах обучения. Качество приобретенных компетенций оценивается в ходе проведения итогового комплексного экзамена по профильным дисциплинам, а также защиты выпускных работ. Выпускникам ЗКАТУ имени Жангир хана, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement - официального международного документа, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Согласно приказу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Обновленный Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 4 марта 2025 года №90) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916> выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о вступительных экзаменах, исследовательской и педагогической практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите выпускной работы, общем числе усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском.

Система постдипломного сопровождения выпускника включает в себя этапы длительностью в три года: этап входа в профессию, этап первичной адаптации, мотивационно-ценностный этап, этап профессионального роста выпускника. В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия института с выпускниками и работодателями. В помощь выпускникам, институт проводит работу по поддержанию связи с бывшими выпускниками, осуществляет сбор сведений об их профессиональном росте, анализирует отзывы самих выпускников и работодателей о качестве подготовки. Ежегодно институт готовит материал для рекламно-информационного буклета по направлению образовательной программы.

В деятельность профессиональной ориентации входит информирование об ОП магистрантов ВУЗов, о его конкурентноспособности, востребованности выпускников на рынке труда, проведение встреч с абитуриентами разных регионов, проведение рекламных работ в рамках открытых дверей. Наряду с этим, в университете в целях привлечения работодателей ежегодно в марте месяце проводится ярмарка вакансий.

В магистратуру по специальности принимают обучающихся с дипломом степени бакалавра. В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов

поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений, для проведения процедуры признания и нострификации в центр Болонского процесса и академической мобильности. В целях усиления межвузовской интеграции образовательного процесса и расширения международного академического сотрудничества в рамках реализации двудипломной образовательной программы по ОП 7М07111 «Электроснабжение» университетом проводится работа по формированию механизмов участия обучающихся зарубежного партнёрского университета в реализации образовательной программы.

В настоящее время осуществляется согласование подходов к академической мобильности, взаимному признанию результатов обучения и возможному зачислению магистрантов партнёрского университета на двудипломную образовательную программу профильной магистратуры. Практика международного взаимодействия и реализации совместных образовательных мероприятий подтверждается опытом проведения научно-практической стажировки преподавателем Джапаровой Д.А. для шести магистрантов образовательной программы 7М07106 «Электроэнергетика» Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова.

Полученный опыт используется при разработке и внедрении механизмов межвузовского взаимодействия и академической мобильности обучающихся в рамках образовательной программы 7М07111 «Электроснабжение». ВУЗ поддерживает активное взаимодействие с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНиВО РК, что обеспечивает соблюдение международных стандартов в вопросах признания квалификаций и академического обмена. Эффективность образовательной программы (ОП) подтверждается внешней оценкой: результаты анкетирования работодателей демонстрируют ее полное соответствие актуальным образовательным и производственным требованиям. В частности, более 65% опрошенных партнеров подтвердили высокую востребованность выпускников на рынке труда. В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности частных предметов, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакты с окружающими и др.).

Сильной стороной является выстроенная профориентационная политика, обеспечивающая стабильный набор за счёт востребованности специальности и активного взаимодействия с работодателями. Подготовительные курсы и информационная открытость способствуют привлечению мотивированных абитуриентов.

Система академического сопровождения (эдвайзеры, ЦОС, цифровые платформы) обеспечивает эффективную адаптацию и индивидуализацию

обучения. Использование автоматизированной системы «Platonus» повышает прозрачность оценивания и исключает субъективные факторы.

Замечание

Недостаточная академическая привлекательность образовательной программы, в том числе в международной среде.

Области для улучшения:

Расширение международной привлекательности образовательной программы.

Обеспечить информационную доступность программы на английском языке, включая полный пакет материалов для поступающих.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе анализа представленных материалов установлено, что формирование и развитие профессорско-преподавательского состава (ППС), реализующего образовательную программу 7М07111 «Электроснабжение», осуществляется на системной и нормативной основе:

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414#1616>, а также внутренними нормативными документами (СМК), регулирующими конкурсный отбор и деятельность ППС. ЗКАТУ - СМК.08.ПД.05. Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется на конкурсной основе с последующим заключением трудовых договоров, что обеспечивает прозрачность и объективность кадровых процедур.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%, доля штатных преподавателей — до 100% в отдельные годы.

Остепененность ППС по образовательной программе за анализируемый период составляет в среднем 80–87,5%, по профилирующим дисциплинам достигает 100%, что соответствует квалификационным требованиям.

Показатели качественного состава ППС по ОП

Учебный год	Кол-во препод.	Остепененность по образовательной программе	Остепененность по проф. дисциплинам
2021-2022	10	80%	75%
2022-2023	8	87,5%;	100%
2023-2024	8	87,5%	100%
2024-2025	9	80 %	100 %

2025 -2026	8	80%	75 %
------------	---	-----	------

Все дисциплины обеспечены преподавателями, имеющими профильное образование и соответствующие ученые степени либо прошедшими повышение квалификации.

Реализуется система планирования деятельности ППС через индивидуальные планы развития (ИПР), включающие учебно-методическую, научную и организационную работу.

Функционирует система внутреннего контроля качества: внутренние аудиты, взаимопосещение занятий, проведение открытых лекций, анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»). Внедрена рейтинговая система оценки ППС на основе КРІ, что способствует повышению эффективности преподавания. ППС активно участвует в научно-исследовательской деятельности: за 2020–2025 гг. опубликовано 25 статей в журналах КОКНВО, 14 — в журналах с импакт-фактором, 41 — в материалах конференций. Обеспечивается интеграция науки и образования: магистранты вовлечены в НИР, опубликовано 36 научных работ обучающихся.

Реализуется система повышения квалификации (курсы, стажировки, аспирантура, докторантура), имеется положительная динамика профессионального роста ППС. Согласно Приложению Резюме преподавателей.

В образовательный процесс привлекаются представители производства и зарубежные специалисты, что подтверждает практико-ориентированность подготовки.

Отмечается рост средней заработной платы ППС за последние 5 лет, что свидетельствует о наличии механизмов материального стимулирования. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

Преподаватели участвуют в академической мобильности и конкурсах профессионального мастерства (в том числе получение звания «Лучший преподаватель вуза»).

Анализ представленных данных показывает, что кадровое обеспечение образовательной программы носит устойчивый, системный и соответствующий нормативным требованиям характер.

Сильной стороной является высокий уровень острепенности ППС, особенно по профилирующим дисциплинам, что обеспечивает качественную подготовку магистрантов и соответствие содержанию образовательной программы современным требованиям электроэнергетической отрасли. Полная укомплектованность штата и значительная доля штатных преподавателей свидетельствуют о стабильности кадрового состава.

В университете эффективно функционирует система управления персоналом, включающая прозрачные процедуры отбора, оценки и продвижения ППС, а также применение КРІ и индивидуальных планов

развития. Это способствует повышению мотивации преподавателей и достижению стратегических целей вуза.

Положительно оценивается активная научно-исследовательская деятельность ППС и её интеграция в образовательный процесс, что проявляется в публикационной активности и вовлеченности магистрантов в научную работу. Это обеспечивает формирование исследовательских компетенций обучающихся.

Важным преимуществом является привлечение практиков и представителей производства к реализации дисциплин, что усиливает практико-ориентированную направленность программы и её соответствие требованиям рынка труда.

Система внутреннего контроля качества преподавания (взаимопосещения, открытые занятия, анкетирование) обеспечивает постоянную обратную связь и способствует совершенствованию педагогического мастерства.

В целом, кадровый потенциал образовательной программы 7M07111 – «Электроснабжение» соответствует требованиям Стандарта 5, обеспечивает высокое качество образовательного процесса и имеет положительную динамику развития.

Замечания: Низкий процент докторов наук по профилю, задействованных при реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Увеличение доли преподавателей с учёными степенями (в том числе PhD).

Повышение уровня владения английским языком ППС для расширения международной активности.

Расширение участия ППС в международных научных проектах и академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что образовательная программа 7M07111 «Электроснабжение» обеспечена устойчивым финансированием как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных поступлений от оказания образовательных услуг и научной деятельности. Руководством университета осуществляется регулярный мониторинг достаточности финансовых ресурсов, направленных на реализацию образовательных программ.

Экспертами отмечено, что в университете проводится анализ динамики финансирования с учетом структуры расходов (лабораторное оборудование,

учебно-методическая литература, информационные ресурсы, вычислительная техника), что в целом соответствует стратегическим целям развития образовательной организации и современным требованиям инженерного образования. При этом наблюдается положительная динамика увеличения инвестиций в материально-техническую базу, особенно в последние годы.

Установлено, что обновление и модернизация учебно-лабораторного оборудования осуществляется на системной основе с привлечением как бюджетных, так и внебюджетных средств. Процедуры определения потребности в оборудовании носят коллегиальный характер с участием преподавателей и обучающихся. Вместе с тем зафиксирован существенный рост объемов закупок оборудования в 2025–2026 учебном году, что свидетельствует о приоритетности развития материально-технической базы.

В ходе визита подтверждено функционирование развитой инфраструктуры поддержки обучающихся, включая центр обслуживания студентов, центр развития молодежных инициатив, а также подразделения, обеспечивающие библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса. Обучающимся предоставлен доступ к современным международным научным и образовательным ресурсам, что способствует развитию их исследовательских компетенций.

Экспертами отмечено, что университет располагает достаточной учебной и социальной инфраструктурой (учебные корпуса, лаборатории, общежития, спортивные и медицинские объекты), соответствующей установленным нормативным требованиям. Обеспеченность общежитиями составляет 100%, что является положительным фактором социальной поддержки студентов.

Материально-техническая база образовательной программы включает специализированные лаборатории и учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием. Уровень оснащенности оценивается на уровне 80%, что в целом соответствует требованиям к организации учебного процесса. Все аудитории обеспечены доступом к сети Интернет и мультимедийным оборудованием.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено информационно-образовательным центром с развитым фондом печатных и электронных ресурсов, соответствующим лицензионным требованиям. Экспертами отмечена положительная динамика пополнения фонда, расширение доступа к международным базам данных и развитие электронных сервисов, включая удаленный доступ к ресурсам и автоматизированные библиотечные системы. <https://elib.wkau.kz/elib/>, <https://e.lanbook.com/books>, <https://elib.wkau.kz/>

Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий

Год	Объем средств, выделяемых на закупку литературы	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий
-----	---	--

2021	4251696	6698939
2022	8093072	2788574
2023	6885000	9962732
2024	10000000	5452000
2025	13000000	1553000
Всего	42229768	26455245

Общий объем средств, выделяемых на закупку электронных баз данных

Электронные ресурсы	2021	2022	2023	2024	2025
PMЭБ	280000	280000	400000	400000	400000
elibrary.ru	1719787	2233926	3056012	2000000	2000000
ЭБС «Лань»	1333000	3347344	3360000	3500000	3920000
СAB Abstracts	-	-	-	-	4800000
На общую сумму (в тенге)	3332787	5861270	6816012	5900000	6320000

В университете функционирует современная информационно-образовательная среда, включающая образовательный портал, автоматизированные системы управления учебным процессом и электронные сервисы взаимодействия. Это обеспечивает доступность учебных материалов, прозрачность образовательного процесса и поддержку дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется организации практико-ориентированного обучения, в том числе через функционирование лабораторий и участие учебно-вспомогательного персонала в проведении лабораторных и практических занятий.

Представленный материал содержит значительный объем количественных и описательных данных, подтверждающих наличие финансовых, материально-технических и информационных ресурсов для реализации ОП 7М07111 «Электроснабжение».

В частности:

отражены источники финансирования (бюджетные и внебюджетные средства) и общий объем финансирования;

приведена динамика закупок оборудования за 2020–2026 гг., демонстрирующая рост инвестиций (особенно в 2025–2026 гг.);

описан механизм мониторинга финансирования со стороны руководства;

представлены данные по развитию материально-технической базы (лаборатории, компьютерные классы, общежития, инфраструктура);

приведены развернутые сведения о библиотечном фонде, электронных ресурсах и подписках (включая международные базы данных);

отражено наличие информационных систем (Moodle, Platonus, электронная библиотека и др.);

описана поддержка обучающихся (ЦОС, эдвайзинг, центры развития, медицинское обслуживание).

Финансовая устойчивость ОП подтверждается диверсификацией источников финансирования и положительной динамикой инвестиций. Наблюдается рост финансирования оборудования, что потенциально свидетельствует о модернизации образовательной среды. Обеспеченность инфраструктурой (лаборатории, библиотека, IT-среда) соответствует минимальным и базовым требованиям стандартов. Доступ к международным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer и др.) способствует развитию научной составляющей ОП. Функционирование цифровых платформ и автоматизированных систем указывает на развитую информационно-образовательную среду.

На основании представленных доказательств можно сделать вывод, что образовательная программа 7M07111 «Электроснабжение» в полной мере обеспечена учебными ресурсами и системой поддержки обучающихся. Материально-техническая, информационная и социальная инфраструктура соответствует требованиям нормативных документов РК и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки установлено, что мониторинг образовательной программы при наличии магистрантов и докторантов осуществляется в соответствии с внутренним нормативным документом СМК.09.ПД.02 «Мониторинг образовательных услуг», регламентирующим функционирование системы мониторинга в университете и направленным на обеспечение ее результативности. Данный документ распространяется на все структурные подразделения, профессорско-преподавательский состав и сотрудников, вовлеченных в процессы организации и проведения мониторинга.

Экспертами отмечено, что в университете реализуется системный подход к контролю и анализу ключевых компонентов образовательного процесса, включая состояние учебно-методического комплекса образовательной программы и дисциплин, структуру образовательных траекторий, кадровый состав ППС и уровень материально-технического обеспечения.

Функционирующая система сбора и анализа информации по образовательной программе охватывает показатели контингента обучающихся, уровень удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников условиями обучения и труда, что в целом соответствует требованиям стандартов аккредитации.

В ходе аудита подтверждено наличие развитой информационно-образовательной среды, в том числе образовательного портала Moodle, содержащего учебно-методическую документацию, учебные материалы и

контрольно-оценочные средства, регулярно обновляемые ППС. Официальный сайт университета также систематически актуализируется и используется как основной канал информирования заинтересованных сторон.

Установлено, что цели и содержание образовательной программы формируются и корректируются с учетом мнений заинтересованных сторон (ППС, обучающихся, работодателей, выпускников), а также ориентированы на потребности регионального рынка труда. Пересмотр учебных планов и дисциплин осуществляется на регулярной основе с учетом развития науки, технологий и социально-экономических факторов.

Экспертами отмечена положительная динамика трудоустройства выпускников образовательной программы, средний показатель которого составляет 89%, с отдельными периодами достижения 100%, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда. Выпускники трудоустраиваются в ведущие региональные предприятия, что подтверждает практико-ориентированный характер подготовки.

Взаимодействие с работодателями носит системный характер и реализуется, в том числе, через проведение выездных занятий на производственные объекты, что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся и повышению их конкурентоспособности.

Информирование общественности об образовательной деятельности осуществляется через различные каналы коммуникации, включая официальный сайт университета, средства массовой информации, социальные сети, а также профориентационные мероприятия. Это обеспечивает доступность информации для всех заинтересованных сторон и способствует формированию положительного имиджа образовательной программы.

В целом, по мнению экспертов, в университете функционирует устойчивая система мониторинга и информационного обеспечения образовательной программы, однако степень ее эффективности требует дополнительного подтверждения через результаты анализа удовлетворенности и влияние принимаемых управленческих решений на повышение качества подготовки обучающихся.

Совокупность представленных доказательств показывает, что система информирования общественности функционирует стабильно и системно, обеспечена прозрачность образовательной деятельности, реализована обратная связь со стейкхолдерами, подтверждена результативность через высокий уровень трудоустройства

Области для улучшения:

Провести обновление и актуализацию информации на веб-сайте с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Создать на сайте университета отдельный раздел с доступной ссылкой на анкетирование магистрантов, направленный на усиление механизмов обратной связи, повышение вовлечённости обучающихся и дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Создание учебных филиалов на базе производственных предприятий, что позволит обеспечить более тесную интеграцию образовательного процесса с реальной профессиональной средой.

Увеличить количество изданий учебных и учебно-методических пособий на государственном языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать студентов к выполнению НИР с учётом региональной специфики ОП.

Активизировать магистрантов к прохождению научной стажировки непосредственно на предприятиях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание

Недостаточная академическая привлекательность образовательной программы, в том числе в международной среде

Области для улучшения:

Расширение международной привлекательности образовательной программы.



Обеспечить информационную доступность программы на английском языке, включая полный пакет материалов для поступающих.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие

Замечания: Низкий процент докторов наук по профилю, задействованных при реализации образовательной программы

Области для улучшения:

Увеличение доли преподавателей с учёными степенями (в том числе PhD).

Повышение уровня владения английским языком ППС для расширения международной активности.

Расширение участия ППС в международных научных проектах и академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Провести обновление и актуализацию информации на веб-сайте с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации (2-3 работы выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Участие студентов в проектах
8. Результаты анкетирования студентов
9. Мнение работодателей (протоколы)
10. Привлечение работодателей к учебному процессу
11. Публикации преподавателей
12. Работа со студентами с ограниченными возможностями
13. Разработки открытых занятий преподавателей
14. График консультаций СРС
15. Протоколы заседаний с неуспевающими
16. Силлабусы по дисциплинам
17. Межвузовские договора
18. Отчет об академической мобильности
19. Программа творческих экзаменов
20. Материалы по профориентации
21. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
22. Список студентов, кому были предоставлены льготы
23. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
24. Протоколы взаимопосещения занятий
25. Гостевые лекции
26. Данные по библиотеке
27. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
28. Научные кружки
29. Количество трудоустроенных