



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.АУЭЗОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M02130 - ХОРЕОГРАФИЯ**

г. Шымкент, 2023



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Джаскиленова Айнур Еркековна Руководитель группы к.тех.н., доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», Таразский университет имени М. Х. Дулати</p>
	<p>Шеболдаев Алексей Сергеевич Международный эксперт Профессор кафедры рисунка и живописи, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва)</p>
	<p>Клышбаев Талант Жамбулович Национальный эксперт деятель культуры Республики Казахстан, член Союза хореографов Казахстана, член общества деятелей хореографического искусства, старший преподаватель кафедры музыкального образования и хореографии, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая (г.Алматы)</p>
	<p>Кенжекулова Мадина Дүйсенбайқызы Представитель работодателей и.о. директора историко-культурного комплекса «Шым қала» (г.Шымкент)</p>
	<p>Махмутова Халидам Масимжановна Представитель студенчества Магистрант 1 года обучения ОП «Хореография», Казахская Национальная Академия хореографии (г. Астана)</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна, к.т.н., начальник отдела аккредитации и оценки качества Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «7M02130 – ХОРЕОГРАФИЯ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	24
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	31
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	39
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

29-30 марта 2023 года экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) проведен внешний визит в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова (г. Шымкент). Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством ЮКУ им. М.Ауэзова. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова», Приложения, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что предоставило положительные условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит проходил по плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза ЮКУ им. М.Ауэзова, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками, работодателями. Во время аудита были посещены учебные занятия, лаборатории, базы практик, экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

История ЮКУ им. М.Ауэзова неразрывно связана с историей Республики Казахстан, её культурой, образованием. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие. В разгар Великой Отечественной войны, Совет народных комиссаров СССР 19 июня 1943 года постановил создать Технологический институт строительных материалов в соответствии с постановлением № 679. Так же, в Чимкенте 1967 году был открыт педагогический институт культуры (ЧПИК), который являлся единственным в Казахстане вузом, готовящим специалистов высшей квалификации для культурно-просветительных учреждений. Позже, 7 мая 1996 года в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан № 573 на базе Чимкентского педагогического института физической культуры, Чимкентского педагогического института культуры имени аль-Фараби был создан Южно-Казахстанский гуманитарный университет имени М.Ауэзова.

Сегодня университет, имеющий многолетнюю историю, возглавляет доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК Кожамжарова Д.А.

В 1985 году институт культуры им. Аль-Фараби впервые в Республике Казахстан начал набор студентов по специализации «Руководитель самодеятельного хореографического коллектива», который и ныне является центром подготовки специализированных кадров по направлению хореографического искусства. Как самостоятельное структурное подразделение этого института кафедра начала функционировать с ноября 1989 года.

Обеспечение гарантии высокого качества образования ЮКУ им. М. Ауэзова считает одним из главных приоритетов в своей деятельности. Важнейшими принципами деятельности университета являются фундаментальность и качество знаний, непрерывность и преемственность образования и науки, полезность обществу и государству, интеграция университета в мировое образовательное пространство.

В настоящее время по результатам рейтингов среди вузов ЮКУ им. М. Ауэзова занимает:

-482 место QS World University Rankings (3-е место среди казахстанских вузов);

-104 место QS Emerging Europe and Central Asia - 7 мест среди вузов Казахстана;

-A + Академический рейтинг мировых университетов - европейский стандарт ARES;

-17 место среди казахстанских вузов (Международный рейтинг университетов Webometric);

-+3 Среди казахстанских вузов (Международный рейтинг университетов Webometric) ТОП 5 8 образовательных программ ЮКУ им. М. Ауэзова вошли в ТОП 5 Рейтинг университетов мира;

-458 место UI GreenMetric (6 место среди казахстанских вузов);

-711 место Мировой рейтинг профессиональных университетов (3 место среди казахстанских вузов);

-212 место RankPro по регионам Регион: Азиатско-Тихоокеанский регион. ТОП-300.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку специалистов по хореографии кафедра «Искусство» ведет с 1985 года. Подготовка кадров осуществляется по нижеследующим образовательным программам:

- 6B02130-Хореография (бакалавриат);
- 6B02120-Режиссура (бакалавриат);
- 7M02130-Хореография (магистратура, 2 года).

В настоящее время кафедра осуществляет прием студентов по специальности «Хореография» (бакалавр хореографии) по специализации «Педагогика хореографии». Подготовка по образовательным программам 6B02130-Хореография и 6B02120-Режиссура осуществляются по очной форме – 4 года, очной ДОТ на базе среднего специального образования – 3 года и на базе высшего образования – 2 года. Занятия ведутся на русском и казахском языках.

27 июля 2017 года университет получил лицензию за № 12019073, на право обучения магистрантов по специальности 6M040900-Хореография.

Реализация ОП «Хореография» определяется миссией университета, которая заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов в соответствии новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности кафедры являются: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей региона; практическая направленность обучения; развитие исполнительских навыков; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, который направлен на подготовку хореографов нового поколения, способных применять профессиональные знания в различных сферах образования, пропагандировать здоровый образ жизни, участвовать в формировании ценностных личностных установок, связанных с творческой деятельностью, развитием современных форм хореографического искусства.

Чётко и ясно осознавая цели программы, кафедра сформулировала свою миссию, которая заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства: хореографических колледжах, школах, в театрах, в ведомственных учреждениях культуры, в творческих центрах, дворцах и домах культуры, студиях, клубах, центрах досуга для детей и взрослых. Задачи, поставленные перед кафедрой, соответствуют

общеуниверситетской миссии и обусловлены подготовкой бакалавров и магистров по программе «Хореография».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство:

В Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова разработана и утверждена Политика внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в ЮКУ им.М. Ауэзова по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Высшее руководство постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу преподавателей и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований.

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства») для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Анализ:

В ходе визуального осмотра мы были убеждены, что Миссия и Политика в области качества размещена на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых

компетенций выпускников. Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки. В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ. Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения на АК. АК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией, созданной при АК, в которую входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющих подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем, специализирующимся по соответствующему направлению. При положительной экспертизе ОП рассматривается АК и рекомендуется на рассмотрение Учебно-методическим советом (УМС). УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и для внесения ее в Реестр ОП ВиПВО.

ЭГ установлено, что качество ОП обеспечивается несколькими процедурами, мероприятиями и действиями:

1. Систематический мониторинг. Университет проводит оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

При этом учитываются такие показатели, как:

- контингент обучающихся;
- уровень успеваемости и качество знаний;
- достижения обучающихся и статистика по их движению;
- удовлетворенность потребителей – работодатели и общество.

2. Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Образовательные ресурсы распространяются через Образовательный портал университета, а также индивидуально через логин-пароль магистрантов);

Анализ трудоустройства выпускников по ОП за последние три года показал достаточно стабильно хороший уровень трудоустройства выпускников (100% трудоустройства). Для оценки удовлетворенности потребностей обучающихся используется метод сбора первичной информации – анкетирование, онлайн тестирование («Преподаватель глазами магистрантов» через АИС «Платонус»), наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных обучающихся, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворенности выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после

вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

Интервью с членами Правления и руководителями структурных подразделений университета установило, что руководство и администрация ЮКУ им. М.Ауэзова систематически анализируют результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения поставленных целей и соблюдения политики в области качества, принимают решения по совершенствованию ОП. Процедура анализа ОП включает в себя: результативность выполнения целей по качеству, как на уровне университета, так и отдельных программ; уровень удовлетворенности студентов и магистрантов, ППС, работодателей; анализ результатов внутренних аудитов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий. При изменениях внешних факторов, реформирования или реорганизации системы управления вуза, структуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Центром ответственности, обеспечивающим все процессы и изменения, является Ученый совет. Удовлетворенность потребностей обучающихся, ППС и изменения условий внешней среды рассматриваются на заседаниях ректората, МС университета, факультета и кафедры. В университете и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО. ППС и обучающиеся кафедры принимают активное участие в обсуждении поставленных целей в области качества. На кафедре имеется ответственный по СМК (менеджер по качеству), который регулирует все основные процессы в структурном подразделении. В целом политика в области качества доступна через ее размещение на официальном сайте университета и информационных стендах, применяется внутри кафедры как документ СМК университета и обновляется каждый год. Сбор информации по улучшению качества осуществляется отделом мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК на основании анализа отчетов структурных подразделений, результатов внутренних и внешних аудитов, процедур независимой оценки качества образования.

В политике обеспечения качества ОП степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, которые постоянно внедряют в процесс обучения результаты своих исследований. Повышение качества образования ОП 7М02130-Хореография построено на синтезе триады «наука - образование - инновации». Научно-исследовательская работа кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области педагогики и искусства. Обучение магистрантов тесно связано с научными исследованиями, проводимыми на кафедре.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательной программы обеспечивается за счет НИРМ, выполнения магистерских диссертаций,

результаты которых представляются на научно-практических конференциях различного уровня. Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрением активных методов обучения.

Степень участия магистрантов в выполнении НИР составляет 100%.

Во время интервью выяснились следующие аспекты, позволяющие сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса: открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений; обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и студентом; применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

Промежуточная аттестация проходит с соблюдением принципов открытости, прозрачности и доступности для внутренних и внешних наблюдателей, таких как: Шымкент «Адалдык Аланы»; Общественный совет по противодействию коррупции и по профилактике правонарушений; Комиссия по вопросам академической честности; Совет по этике; Рабочая группа по противодействию коррупции; Студенческий ректорат; Студенческий совет самоуправления; Представители Агентств РК по противодействию коррупции Департамента г.Шымкента.

В связи с тем, что университет имеет стратегическую цель - войти в Лигу академической честности РК, в систему экзаменов подключена прокторинговая программа, а все письменные работы обучающихся проходят проверку через программу «Антиплагиат». Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат" и "Руководство пользователя".

С помощью «Antiplagiat.ru» проверяется на уникальность могут следующие виды работ:

- научные статьи,
- монографии преподавателей,
- курсовые работы студентов/магистрантов,
- дипломные работы студентов/магистрантов
- диссертационные работы магистрантов/докторантов,
- работы письменных экзаменов студентов/магистрантов/докторантов.

В целях обеспечения объективности и открытости во внутренних и внешних коммуникациях, а также при взаимодействии с абитуриентами функционируют каналы обратной связи:

- блог ректора;
- call-center;
- телефон доверия;
- ящики доверия;
- виртуальная приемная комиссия;
- отдел маркетинга и профориентации.

При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Подготовка обучающихся по образовательной программе осуществляется в отдельном здании университета, оснащенном необходимой учебно-материальной и технической базой. Обучающиеся пользуются университетской библиотекой, читальными залами, компьютерными классами, столовой. В годовом плане-отчете кафедры определены перспективные направления деятельности по достижению поставленных целей и повышения качества обучения магистрантов.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ.

В 2021 году ОП Хореография ЮКУ им. М.Ауэзова впервые участвовала в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», где заняла первое место и в 2022 году так же получила 1-место.

Положительная практика:

По результатам рейтинга «Атамекен» ОП Хореография лидирует второй год подряд, занимая 1-место среди лучших вузов Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

ОП магистратуры научно-педагогического направления состоит из теоретического обучения, включающее циклы базовых и профилирующих дисциплин. Цикл базовых в объеме 35 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 49 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. НИРМ составляет 24 кредита с обязательным прохождением стажировки, итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП «Искусство и гуманитарные науки»:

- Педагогическая практика на 1 курсе – 4 кредита;
- Исследовательская практика на 2 курсе – 7 кредитов.

На титульном листе ОП размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки

кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ, вид ОП, уровни по МСКО, НРК и ОРК, языки обучения, для послевузовского образования – направление подготовки, трудоемкость в кредитах, отличительные особенности: совместная или двудипломная. Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, принятые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации, ссылка на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 30 декабря 2020 года № 553, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 2 типов модулей:

- общие модули, которые направлены на формирование научно-педагогической подготовки и психологии управления;
- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки.

Анализ:

В университете разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ», где определена форма,

структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» для обеспечения единого подхода при их построении.

В ходе аудита ОП аккредитуемой программы, все представленные доказательства были выявлены положительно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

- поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills.

- профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке магистрантов, технологиями организации и управления учебного процесса.

Развивая партнерские отношения с предприятиями, организациями, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и стажировок.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и культуры, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Так, базами по профессиональной практике данного ОП являются такие предприятия и организации как: Шымкентский городской русский драматический театр управления культуры, развития языков и архивов; Государственное коммунальное казенное предприятие "Музыкальный

колледж" управления образования города Шымкент; Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати; Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, где магистранты проходили стажировки.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин магистрантами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

К разработке ОП по аккредитуемым направлениям подготовки привлекаются эксперты со стороны работодателей. Среди экспертов, привлекаемых к рецензированию ОП, существенную долю составляют выпускники вуза, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере искусства. Так, в 2022 году привлекались магистрант группы ММС-21-3нр Жумахан Айдана Турарбековна, художественный руководитель Шымкентского городского русского драматического театра управления культуры, развития языков и архивов города Шымкент Вербицкий Игорь Владимирович, директор Государственного коммунального казенного предприятия "Шымкентский городской театр оперы и балета" управления культуры, развития языков и архивов города Шымкент Майра Мухаммедқызы, директор Государственного коммунального казенного предприятия "Областная филармония имени Шамши Калдаякова" управления культуры Туркестанской области Бейсеқожаев Нұрсат Саттарұлы, Директор Государственного коммунального казенного предприятия "Музыкальный колледж" управления образования города Шымкент доктор философских наук, профессор Тлеубаев Сералы Шабаевич.

Периодически проводятся опросы выпускников об удовлетворенности результатами освоения ОП. Результаты опроса используются при внесении изменений в ОП.

В ЮКУ им. М. Ауэзова введена процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Введение этой процедуры - один из результатов работы вуза по практическому применению системы управления качеством подготовки выпускников. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин. Так, например, дисциплина «Танцевально-игровая культура», введена по запросу школы танца "Би таны"; «Эстетика хореографических постановок Казахстанских балетмейстеров» - Государственного коммунального казенного предприятия "Музыкальный колледж" управления образования города Шымкент.

Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современного рынка труда и рекомендаций работодателей, вовлеченных в учебный процесс посредством учебно-научно-производственных комплексов. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития в области хореографии и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.

В ходе интервью, с магистрантами и выпускниками выявилось, что мнения магистрантов, учитываются при формировании вузовского компонента учебных планов. Дисциплины по выбору позволяют более полно удовлетворять растущие запросы магистрантов, дают возможность оперативно учитывать новые явления и тенденции в развитии хореографии. Магистрантам предлагается широкий перечень дисциплин для выбора, изучение которых позволяет усилить профессиональную подготовку выпускников.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования в ЮКУ им. М. Ауэзова», «Положение о психологическом и инклюзивном центре ЮКУ им. М. Ауэзова».

Для обучения обучающихся в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературой, внедрению новых методик обучения учебного процесса. В фонде ОИЦ имеется 236 наименований УМЛ.

Но для Хореографии это не предусмотрено, так как специфика данной профессии требует физическую нагрузку.

Ректоратом создано специальное структурное подразделение, включающие штатных работников: психолога, тьютора, специального психолога, который организует процесс социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза. В Ресурсном центре психологической помощи студентам создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.

При ознакомлении с УМКД выборочных дисциплин, выявлено, что экспертиза качества УМКД университетом проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета или комитета по инновационным технологиям высшей школы. Электронный формат УМКД размещены на портале asu.ukgu.kz для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Магистрантам, как и другим пользователям университета, предоставляется on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «Лань» «EBSCO», к электронным версиям научных журналов(на платформе Научной электронной библиотеки), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

Для магистрантов проводятся обучающие тренинги по работе с базами данных научного цитирования и по обучению навыкам академического письма.

Университет оказывает поддержку магистрантам в создании стартап-проектов через обучение, продвижение и открытие компаний.

Ежегодно практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций магистрантам.

На протяжении всего периода обучения магистрантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: офис регистрации, служба эдвайзеров, совет молодых ученых, отдел трудоустройства, Центр международного сотрудничества, Центр Болонского процесса и академической мобильности и др.

В процессе реализации образовательных программ обучающимся предоставлена возможность прохождения семестра обучения в зарубежном вузе-партнере или зарубежной стажировки.

Эффективность и качественные результаты ОП подтверждаются: востребованностью специалистов на рынке труда (трудоустраиваемость выпускников-100%); карьерным ростом выпускников магистратуры; положительной динамикой в заключении партнерских отношений с предприятиями.

Положительная практика:

Главным преимуществом аккредитуемой ОП является подготовка кадров в сфере культуры для Южно-Казахстанской области. Содержание образовательной программы, разработана очень грамотно, учитывая региональные потребности рынка. ОП больше ориентирована на изучение и развитие народной танцевальной культуры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и магистранты выступают активными субъектами образовательного процесса. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого обучающегося, а также профессиональному росту преподавателя. Академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. В рамках реализации миссии и привития личностных компетенций в обучающей среде университета формируются: здоровая конкуренция среди обучающихся; принципы равенства и толерантности; взаимное уважение сотрудников, обучающихся и преподавателей; нетерпимость к любым проявлениям коррупции или академической нечестности; инновационные методики обучения и актуальное содержание учебных программ; различные площадки для адаптации навыков и компетенций; социальная поддержка со стороны вуза и его структур; активная студенческая жизнь.

Анализ:

Университет согласно своей Академической политике создает условия для развития автономии обучающихся:

- формирование понятных для обучающихся целей и ожидаемых результатов обучения;
- развитие личностно-ориентированного подхода;
- вовлечение в разработку образовательных программ;
- формирование индивидуальной траектории обучения,
- внедрение активных методов обучения;
- усиление роли самостоятельной работы;
- применение исследовательского подхода в обучении;
- усиление роли студенческого самоуправления.

Университетом активно внедряются процессы студентоцентрированного обучения, обеспечивая разработку гибких траекторий обучения, условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, объективность и прозрачность оценки результатов обучения согласно следующим положениям стандарта:

- образовательная деятельность вуза строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по образовательному гранту, на платной основе, за счет средств других организаций; занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих, имеющих ограниченные возможности (физические и/или материальные);

-университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, которые играют важную роль в стимулировании мотивации обучающихся к обучению и активному участию в учебном процессе, в том числе путем внедрения системы материального поощрения и поддержки.

С целью оказания содействия магистрантам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы на кафедрах ежегодно, приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Процедурой СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 «Управление учебно-организационными процессами».

Каждый обучающийся самостоятельно формирует свою образовательную траекторию на основании ТУП и каталога элективных дисциплин: по обязательным дисциплинам - к свободным преподавателям, а на элективные дисциплины - с учетом количества записавшихся на момент регистрации обучающихся. Если обучающийся не освоил пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, он не может быть зарегистрирован на данную дисциплину.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении магистрантами ОП результатов обучения, создавая для каждого магистранта уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории. Магистранты ОП самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана ОП и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план. Эдвайзеры оказывают магистрантам содействие и консультационную поддержку при выборе траектории обучения.

Магистрант по ОП «Хореография» несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана ОП. В приложении ознакомились с предоставленным ИУП.

Темы магистерских диссертации соответствуют требованиям высшей школы. Результаты диссертационных исследований некоторых магистрантов применены в производство. Например: Сембаева Өмірзақ «Развитие творческих способностей у учащихся в средних профессиональных учебных заведениях.» имеет свидетельство об авторских прав, и внедрён в производство для учащих школ искусств города Кызылорда (выпуск 2020 г.), Мырзаш Айгерім «Хореография қазіргі жастардың эстетикалық мәдениетін қалыптастыру құралы ретінде.» имеет свидетельство об авторских прав, и внедрён в производство для учащих двorca школьников города Шымкент (выпуск 2022 г.).

С учетом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей. В СРМП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, групповых проектов, контроль рубежных работ, отчетов и других видов заданий СРМ.

Лекционные и практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников. Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются приемы, методы, пути решения проблем в хореографическом искусстве, проводятся лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала магистрантами.

В ЮКУ имеется система повышения квалификации направленная на обучение технологиям студентоцентрированного обучения. Преподаватели университета проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Законом РК «Об образовании».

Результаты обучения оцениваются на всех этапах обучения с использованием балльно-рейтинговой системы. По выставленным рейтинг-баллам непрерывно анализируется уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса с получением объективной динамики достижения результатов обучения не только в течение учебного года, но и за все время обучения. ППС обсуждает с обучающимися оценки, полученные ими за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, лабораторная, практическая и др. работы), анализируют, выявляют проблемы и дают рекомендации для полного достижения результатов обучения.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Для реализации самостоятельного дистанционного обучения магистранты могут пользоваться образовательной платформой университета www.sde.skku.kz, где размещены 1800 видео-лекций, 1801 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 19360 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном портале asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, EDX, OpenKZ, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Учет и анализ учебных достижений магистрантов(текущий и

промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов также офисом регистратора.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы ЮКУ им. Ауэзова.

На основе анализа и аудита образовательной программы по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных магистров в области педагогики хореографического искусства, можно сделать вывод, что данная программа отвечает требованиям на рынке труда и раскрывает широкие возможности для развития научного-педагогического потенциала в области хореографического искусства и хореографического образования, востребуемых на современном рынке труда.

Положительная практика:

Результаты диссертационных исследований двух магистрантов применены в производство для учеников школ искусств гг. Кызылорда и Шымкент.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием претендентов в университет на образовательную программу магистратуры 7M02130 - Хореография осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауэзова.

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены списки образовательных программ, программы и критерии приема творческих

экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

В ЮКУ организованы бесплатные курсы английского языка для студентов и магистрантов с уклоном на усиление навыков коммуникации на английском языке (продолжительность – 100 часов); Курсы повышения уровня владения английским языком преподавателями через подготовку и сдачу международного экзамена TOEFL в ЮКУ.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

Анализ:

В университете и на кафедре разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов, включающие: участие в образовательных онлайн-выставках, проведение Дня открытых дверей; съемка рекламного видеоролика; развитие страниц университета в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube; размещение рекламы в социальных сетях и на поисковых сайтах; организацию на постоянной основе прямых эфиров для презентации университета.

Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов.

Таблица № 1

**Магистр искусствоведческих наук по образовательной программе
7M02130-Хореография**

Учебный год		Количество магистрантов/в том числе с ДОТ	
		1	2
1.	2021-2022	4	3
2.	2020-2021	1	1

3.	2019-2020	1	1
4.	2018-2019	1	1
5.	2017-2018	1	1

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

В магистратуру принимают лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования по бакалавриату. Для поступления на образовательную программу магистратуры необходимо наличие документа о высшем образовании, сертификат (при наличии) о сдаче теста по иностранному языку. Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в магистратуру в университете создаются приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальности и апелляционные комиссии, состав и полномочия которых утверждаются ректором ЮКУ.

Поступивших на первый курс магистрантов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, ректората, руководителей высших школ, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. Информация, изложенная в справочнике, позволяет магистрантам успешно пройти адаптацию в университете.

Наряду с этим ИПО обеспечивает магистрантов внутренней учебно-методической документацией, регламентирующей научно-образовательный процесс в магистратуре: Положение о НИРМ. Положение о магистерской диссертации и др.

Также служба поддержки магистранта Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР), Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и кафедра в лице эдвайзеров и ППС проводят: разъяснения основной политики университета, требования к процедуре сдачи экзаменов, правила передачи дисциплин, процедура выражения жалоб, содержание учебных программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин, находящихся в распоряжении магистрантов.

Обеспечение условий для магистрантов - наличие служб сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры и на титульном листе силлабусов. Вся информация, приведенная в руководстве доступна на корпоративном веб-сайте вуза (www.ukgu.kz).

Анализ успеваемости магистрантов формируется на основании успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации (http://asu.ukgu.kz/ASUVUZ/UMO/main_adm.plm). За каждый семестр обучения

по итогам экзаменационной сессии автоматически считается средний балл GPA магистранта. Сотрудник Офис-регистратора ИПО может предоставить информацию по средним баллам обучающегося университета. Вся информация о достижениях магистранта хранится и обрабатывается в автоматизированной системе ИСВУЗ.

Выпускникам ЮКУ имени М. Ауэзова после успешного завершения индивидуальной траектории и мобильности по определенной образовательной программе выдают приложение к диплому европейского образца - Diploma Supplement. Diploma Supplement несет в себе полную информацию об уровне, содержанию и статусе обучения.

Приложение к диплому содержит следующую актуальную информацию:

1. Информация, идентифицирующая обладателя квалификации;
2. Информация об уровне и продолжительности квалификации;
3. Информация о программе и полученных результатах;
4. Данные о функциях, сертификации и национальной системе высшего образования.

В ходе интервью с заведующим кафедры выяснилось, что образовательные гранты по ОП Хореография не выделялось с 2017 года и согласно таблице №1, где показаны количество обучающихся и на 2022-2023 учебный год не проводился приём по данному ОП.

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется усилить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и рассмотреть вопрос преференции выделения внутренних льгот на аккредитуемую ОП 7М02130-Хореография, т.к. наблюдается снижение интенсивности поступающих.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Основной целью кадровой политики ЮКУ им. М. Ауэзова, является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в ЮКУ осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского

университета имени М.Ауэзова», утвержденными решением заседания Совета директоров НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова» от 2 апреля 2021 года; Правилами конкурсного замещения должностей руководителей структурных подразделений НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», утвержденными приказом ректора №73-нк от 01.10.2020г., Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2021, введенными в действие приказом Председателя Правления-ректора №105-нк от 18.06.2021г.

В ЮКУ имени М.Ауэзова функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №39-нк 21.08.2020г.);
- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова» (приказ №38-нк 21.08.2020г.).

Требования к квалификации научно-педагогических работников университета соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова», утвержденного приказом Председателя Правления-ректора ЮКУ имени М.Ауэзова от 08.07.2021г., №116-нк.

Кадровая политика НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Анализ:

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся управлением по работе с персоналом Административного департамента, который в своей

деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. Подготовку магистров по ОП 7М02130-«Хореография» осуществляют 3 доктора, 5 кандидатов наук, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ОП и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Учебно-вспомогательный персонал кафедры составляет 4 человека.

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся. Остепененность преподавателей по ОП составляет 100%. Уровень остепененности за отчетный период соответствует нормативным требованиям (приказ Министра МОН РК за №568 от 20.09.2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ №391 от 17.06.2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им») Состав ППС соответствует, по данным резюме ППС в приложении №12 и по стажировкам в приложении №13

Подготовку магистрантов ОП (учитывая квалификационные требования согласно п.82, 83 и п.89 Приказа МНиВО РК № 339 от 17 июля 2021 года), ведут высококвалифицированные преподаватели, среди которых обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза»: д.филос.н., доцент Тлеубаев С.Ш. (2013г.), к.п.н., доцент Тлеубаева Б.С. (2010г.), к.п.н., доцент Дильдебаева Г.Р., к.п.н., доцент Ажибекова З.Б.

ППС кафедры активно ведет работу по публикуемости исследований в научных журналах Scopus:

- «Kazakh national culture and ceremonies as a philosophy of ethnic identity» *Opcion Journal* vol.35 diciembre 2019 № 90-2: 67-85 Кульбекова А.К., Тлеубаев С.Ш., Кабдусова Д;

- «Stylistic features and development trends of choreographic stage direction in Kazakhstan» *Opción*, Año 36, Regular No.91 (2020): 58-71 ISSN 1012-1587/ ISSNе: 2477-9385 Tleubayeva B., Kussanova A., Kulbekova A.;

- «Director's interpretation of Kazakh dance: development trajectories in the perspective of creativity» «Creativity studies» ISSN 2345-0479 2021 Volume 14 Issue 2: 535-548 Tleubayeva B., Kussanova A. и т.д.

Научное руководство осуществляется педагогами Тлеубаевой Б.С., и Тлеубаевым С.Ш. имеющих научно-педагогический стаж более 30 лет.

Педагогическая деятельность ППС университета включает учебную, научную, методическую и организационно-воспитательную работу.

Педагогическая нагрузка ППС осуществляется в академических часах и утверждается решением Ученого совета. Начиная с 2021-2022 учебного года, педагогическая нагрузка составляет 680 часов (протокол УС №15 от

29.04.2021), что на 20 часов меньше чем в 2020-2021 году и на 70 меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Преподаватели кафедр вовлечены в работу системы менеджмента качества, каждый является ответственным за определенную процедуру СМК, что отражено в плане работы кафедры.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования образовательных программ решаются в рамках учебно-методического совета университета. Вопросы научного сопровождения и научно-исследовательской работы ППС находятся в компетенции научно-технического совета вуза.

На каждом факультете функционирует совет факультета, в который входят декан, заведующие кафедрами и ППС. В состав совета факультета также входят обучающиеся и работодатели. Для разработки и совершенствования образовательных программ созданы Академические комитеты.

Профессиональное развитие персонала является важным фактором конкурентоспособности каждого вуза. В вузе имеется система повышения квалификации направленная на повышение профессионального мастерства ППС, с применением разных форм обучения и учитывающая потребности обучающихся. В основном проводятся тематические курсы повышения квалификации, индивидуальные стажировки по специальности, обучение проводится в онлайн режиме и в виде тренингов. В университете разработана и внедрена процедура, регламентирующая процессы повышения квалификации персонала (СМК ЮКГУ ПР6.03-2014 «Управление процессами по повышению квалификации персонала»), которая определяет последовательность и основные требования процесса повышения квалификации ППС. Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с перспективными и годовыми планами работы.

Результаты повышения квалификации находят отражение в выданных сертификатах, монографиях, научных статьях, учебниках, учебных пособиях, методических указаниях, а также актах внедрения НИР в учебный процесс.

Для реализации познавательной и творческой активности магистрантов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, которые ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и академическую мобильность обучаемых.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения. Преподаватели широко применяют такие интерактивные методы преподавания, как кейс-метод, составление портфолио, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги.

В университете созданы все условия для работы и поддержания здоровья ППС и сотрудников университета. В учебных корпусах функционируют точки общественного питания с умеренным ценовым прейскурантом, работают медицинские пункты, открыты спортивные и плавательный бассейн. Предоставляются бесплатные консультации юридической службы

университета. В библиотеке и читальных залах обеспечен открытый доступ к мировым базам данных. В электронных ресурсных центрах предоставляется доступ к интернету. Во всех корпусах установлены точки Wi-Fi. Организуются спортивные и культурно-массовые мероприятия, различные семинары-тренинги для ППС, функционирует школа молодого преподавателя. Отдел охраны труда и техники безопасности контролирует условия безопасности труда, организует обучение работников безопасности и охране труда.

В целях обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство университета придерживается политики повышения качества подготовки научно-педагогических кадров посредством овладения современными инновационными методами обучения. Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в университете практикуется приглашение ученых из ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Положительная практика:

По ОП Хореография прослеживается активная работа по публикуемости ППС данной кафедры в журналах Scopus.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В ходе аудита экспертная группа ознакомилась с библиотекой университета, где были продемонстрированы все веб ресурсы. Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

ЮКУ им. М.Ауэзова финансово устойчиво. За последние 5 лет доля финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 6%. В 2020 году это показатель составил 10,5% в связи с приобретением компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дистанционного обучения в условиях пандемии.

Образовательная деятельность ЮКУ им. М. Ауэзова осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы.

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы,

электронные ресурсные центры, офис регистратора по содействию обучающимся в организации учебного процесса, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и УНПК, отдел академической мобильности. Имеются 6 общежитий для обучающихся и сотрудников, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Анализ:

Финансирование образовательных программ в университете формируется за счет: бюджетных средств в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 апреля 2018 года № 199 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2021 года № 253; внебюджетных средств (в т.ч. платных образовательных средств, услуг научно-исследовательской работы).

В настоящее время образовательная деятельность кафедры располагает 7 учебными аудиториями (общая площадь 347,5 кв.м), имеется актовый зал на 450 мест, сцена оборудована задвигающимся генеральным занавесом, арлекинами, кулисами и деревянным покрытием пола сцены. А также сцена оборудовано выносным светом и подвесным софитным рядом и звуковой аппаратурой, так же используется сцена актового зала факультета.

В процессе обучения используются новейшая видео и аудиотехника, интерактивные доски, фортепиано, мини-диски, аудиокассеты, музыкальный центры, магнитофоны. Для музыкального оформления дипломных - творческих, студенческих работ имеется студия звукозаписи оснащенная соответствующей аппаратурой. Для видеофильмов в университете функционирует телестудия. Для работы кафедры имеются 6 компьютеров и 4 принтера. На кафедре собрана профессиональная специальная видеотека спектаклей и творческих работ преподавателей. Аудитории используются с полной нагрузкой. Там же проводятся репетиции кафедры, консультации с абитуриентами. В аудиториях проводятся лекционные и практические занятия.

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий по направлениям подготовки магистрантов ОП Хореография используют:

- специализированный кабинет, где находятся танцевальные костюмы и атрибуты;
- специализированный класс, где можно работать с музыкальным материалом находятся: видеомангитфон, видеоплеер, фортепиано, музыкальный центр.

Хореографические залы оснащены интерактивной доской и специализированными видеоматериалами.

При обходе учебных корпусов экспертной группой было замечено необходимость косметического ремонта в коридорах учебного корпуса и в балетных залах, и в целом корпусу № 8.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания, а также повышения показателя книгообеспеченности, университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с централизованной публичной библиотечной системы г.Шымкента им. Абая, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Согласно договорам, обучающиеся и преподаватели университета имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами перечисленных библиотек.

В библиотеке университета имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

Для студентов/магистрантов/докторантов 1 курса действует информационный образовательный портал (переход на новую ИС) <http://smart.ukgu.kz/ru>.

Дистанционный образовательный портал portal.ukgu.kz является средством массовой информации в сфере образования университета

Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЮКУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi).

Для удобства работы ППС и студентов в главном корпусе университета установлено – 25 wi-fi точек, а в остальных корпусах университета – по 10 wi-fi точек.

В общежитиях университета для студентов установлено по 5 - 10 wi-fi точек.

ОИЦ ЮКГУ им.М.Ауезова является координационным научно-методическим и информационным центром для библиотек системы образования Южно-Казахстанской области. В настоящее время в методическое сопровождение входят 5 колледжей и 6 высших учебных заведений области. Ежегодно сотрудниками ОИЦ проводятся мероприятия, конкурсы, семинары, тренинги по повышению квалификации для библиотекарей на региональном уровне.

Штат ОИЦ составляет 59 человек, все сотрудники имеют высшее образование, из них высшее библиотечное образование 42 чел. (71%), с высшим

техническим образованием 3 чел. (5%), с высшим педагогическим образованием 14 чел. (24%).

Области для улучшения:

Хореографические залы оснащены интерактивной доской и специализированными видеоматериалами.

В целях культурно-эстетического воспитания обучающихся руководству вуза рекомендуется улучшить внутреннее состояние материально-технической базы, именно произвести ремонт в корпусе №8.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Университет имеет развитую инфраструктуру для внеучебной деятельности магистрантов. Для эффективного решения запросов магистрантов в процессе обучения существует центр обслуживания, вводится постоянный контроль над совершенствованием учебной программы. Современная материально-техническая база и развитая информационная инфраструктура. Наличие автоматизированной информационной системы ИСВУЗ, образовательного портала. Университет располагает современным образовательно-информационным центром с универсальным библиотечным фондом и электронными базами данных, обеспечивающий потребности магистрантов и ученых университета. Также имеется открытый доступ к информации: Wi-Fi покрытие библиотеки, открытый (в том числе удаленный) доступ к печатным и электронным ресурсам ОИЦ.

Кафедра уделяет большое внимание информированию общественности, магистрантов о результатах своей деятельности, политике кафедры.

Популяризация ОП 7M02130 «Хореография» и привлечение общественности достигнута посредством участия в республиканских, региональных, областных танцевальных конкурсах и профессиональных конкурсах с хореографическими коллективами как руководители и занимают призовые места.

Распространение информации о кафедре осуществляется по следующим каналам: через официальный сайт университета www.ukgu.kz; через проводимые в университете мероприятия; через освещение деятельности кафедры в средствах массовой информации области и республики: типографии, газеты "Университет", социальные сети, сотрудничество с представителями СМИ, с государственными учреждениями организациями региона.

Информирование об ОП размещены и постоянно обновляются на сайтах университета и на базах УНПК, где каждый год проводятся педагогическая, исследовательская и научная стажировка.

Анализ:

Во время работы ЭГ были ознакомлены с сайтом университета и при визуальном осмотре убедились в работе информационно-образовательных порталов и wi-fi точек.

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию о миссии, структуре, истории, факультетах и высших школах, кафедрах и др.

Ожидаемые результаты обучения описываются как на уровне образовательной программы в целом (в паспорте образовательной программы), так и на уровне каждой конкретной дисциплины (в силлабусе дисциплины)

Для обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке www.lib.ukgu.kz, информационная система дистанционного обучения www.sdo.ukgu.kz.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правила приема, перечень необходимых документов для поступления в бакалавриат, магистратуру и докторантуру. Для обучающихся на сайте размещены: путеводитель магистранта, академическая политика, аккредитация и лицензирование, положение об использовании системы антиплагиат, портал "профессор", библиотека, онлайн центр обслуживания студентов, расписание занятий, интернационализация университета, вакантные образовательные гранты, антикоррупционная политика университета, академический календарь, выпускники и др.

Для реализации связей с общественностью в университете функционируют PR-отдел, пресс-служба университета и отдел СМИ. Каждое мероприятие, проводимое в университете, снимается на видео телестудией ЮКУ и собирается в архив для сохранения истории университета. Снятые материалы транслируются по университетскому телеканалу через телевизоры, которые установлены во всех учебных корпусах и общежитиях.

В структуре официального сайта факультета «Культура и искусство» имеется информация о кафедре, реализующей образовательную программу магистратуры, с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение.

Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям).

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется усилить профориентационную работу с выпускниками бакалавриата и рассмотреть вопрос преференции выделения внутренних льгот на аккредитуемую ОП 7M02130-Хореография, т.к. наблюдается снижение интенсивности поступающих.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Хореографические залы оснащены интерактивной доской и специализированными видеоматериалами.

В целях культурно-эстетического воспитания обучающихся руководству вуза рекомендуется улучшить внутреннее состояние материально-технической базы, именно произвести ремонт в корпусе №8.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
29-30 марта 2023 год
Кластер № 1**

Кластер 1.1

1. 6B02161 Декоративно-прикладное искусство
2. 7M02130 Хореография

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Ректором вуза https://us06web.zoom.us/j/87592672972?pwd=S3FaZnR2ak5ZckRFcCtmVHFibWUxdz09 Идентификатор конференции: 875 9267 2972 Код доступа: 438076	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета https://us06web.zoom.us/j/85922029778?pwd=bGIPR2U1dGNCK04xL0lXOWQ4aVIPZz09 Идентификатор конференции: 859 2202 9778 Код доступа: 353875	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209		
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений https://us06web.zoom.us/j/83017782723?pwd=UFE4M0JGTG5hUnoxVW5iZmlEbXQxdz09 Идентификатор конференции: 830 1778 2723 Код доступа: 322987	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12.00-13.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ https://us06web.zoom.us/j/86772691499?pwd=TU9SK0s3M2RaMkFOcmUzdk9EYmpwUT09 Идентификатор конференции: 867 7269 1499 Код доступа: 624402	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр https://us06web.zoom.us/j/88249255509?pwd=aGt3YnhvMkc1eUJ6RURWQm5GSEQ3UT09 Идентификатор конференции: 882 4925 5509 Код доступа: 162105	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfHlUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	
14:50-15:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	

	https://us06web.zoom.us/j/89155702258?pwd=d25vTXFqSVFjTUhIMGoyWkZTbHA2UT09 Идентификатор конференции: 891 5570 2258 Код доступа: 682952		
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfHlUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью со студентами https://us06web.zoom.us/j/88142456101?pwd=aURhRjJNakVLZmdKUHZ3NG84QkxTd09 Идентификатор конференции: 881 4245 6101 Код доступа: 291908	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfHlUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-17:10	Интервью с выпускниками https://us06web.zoom.us/j/88195577948?pwd=Mk9JeU1YVHFSMW9PNXg3Q2I5NHpoQT09 Идентификатор конференции: 881 9557 7948 Код доступа: 153837	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfHlUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Интервью с работодателями https://us06web.zoom.us/j/87183364812?pwd=MERKMW1zNGZVU3FRU1grZmNmbTBIZz09 Идентификатор конференции: 871 8336 4812 Код доступа: 382502	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfHlUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	Код доступа: 124261		
18.20	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 30 марта 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий https://us06web.zoom.us/j/87938521235?pwd=VHVZNIV6a0hwUWtVTG1JVTg1WXQrdz09 Идентификатор конференции: 879 3852 1235 Код доступа: 024067	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ https://us06web.zoom.us/j/89771258262?pwd=TG5JN1FhaVlGbjF3RjluVnJoT2Nhodz09 Идентификатор конференции: 897 7125 8262 Код доступа: 896664	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/85215654198?pwd=Q1JOTU11WXNTUVkxSmphcGdPQ0g3Zz09 Идентификатор конференции: 852 1565 4198 Код доступа: 364688
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита https://us06web.zoom.us/j/82205327127?pwd=OGd3dlZ3c01PSWNMMIVSNXkvbElvUT09 Идентификатор конференции: 822 0532 7127 Код доступа: 122678	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
18:30	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Член Правления, Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеугаевна	Член Правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Член Правления, Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе	магистр управления образованием

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам

2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. директора Департамента стратегического развития
10.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
11.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Исмаилов Бахытжан Абдухаликович	И.о. директора Центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	<i>Директор центра Болонского процесса и академической мобильности</i>
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества

23.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
24.	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
25.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
27.	Кожихов Аскат Галимжанович	Директор департамента цифровизации
28.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
29.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о.директора Института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Элия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
35.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Танирбергенов Медеубек Жуматайевич	Декан факультета культуры и искусства	Д.п.н., профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет культуры и искусства			
1.	Болысбаев Даулетхан Сейтмаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и черчение»	к.филос.н., профессор
2.	Тлеубаева Балжан Сейдрамановна	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н, доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет культуры и искусства				
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство				
1.	Айдосов Ануарбек	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	доцент	87017748374 anuarbek_56@mail.ru
2.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	к.п.н.	87025477470 max.aym@mail.ru
3.	Оспанов Дархан Мирзабекович	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87021413799 darhan_ospanov81@mail.ru
4.	Есенбаева Кулайша Абилкасымовна	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»		87023442334 kulya1961@mail.ru
5.	Оспанов Талгат Маратович	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87776492777 tom_smail@mail.ru
6.	Рустемова Салтанат Исмаиловна	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87024851990 Salta-8888@mail.ru
7.	Мәлік Маржан Мадиярқызы	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87785826838 marzhan-malik@mail.ru
ОП 7М02130 Хореография				
8.	Дильдебаева Гульмира Рахымжановна	Доцент/ «Искусство»	Кандидат педагогическ	87017373763 dilda1983@mail.ru

			их наук	
9.	Азизханова Дидар Каримжановна	Старший преподаватель/ «Искусство»	Доктор PhD	87771534501 meruert2006@mail.ru

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет культуры и искусства</i>			
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Амиралиева Акжан	87072991340 amiralievaakzhan04@icloud.com	1курс
2.	Токтамысова Амина Сапарханкызы	87716959445 toktamysovaaminka2@gmail.com	4курс 3,52
3.	Скандар Улдана Ергаликызы	87054533202 skandaruldana@gmail.com	4курс 3,75
4.	Қуатбекова Милена Асқарқызы	87470932059 mw43346@mail.ru	1курс 3,26
5.	Турдыбаева Асель Муратовна	87786588809 aselina.ti@mail.ru	1курс

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<i>Факультет культуры и искусства</i>			
ОП 7M02130 Хореография			
1.	Адиш Әсел Серікбайқызы	87754132730 asel_adish@mail.ru	2 (4)
2.	Жұмахан Айдана Тұрарбекқызы	87023823322 zhumakhanaa@mail.ru	2 (4)
3.	Нуржигитова Әсел Нұрқанатқызы	87077420805 nurkanatovna05@mail.ru	2 (4)

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
<i>Факультет культуры и искусства</i>			
ОП 6B02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Бейсбеков Берик Болатбекович	"Алтын Орда" Художественная галерея Директор	87013877185 beka112@mail.ru
2.	Жорабеков Серикбай Кулышович	Ип Жорабеков С.К. Директор	87029080205 serikbai36039@mail.ru
ОП 7M02130 Хореография			
3.	Каланова Райхан Муртазаевна	Ансамбль танца «Айголек» при ГККП Дворец школьников, руководитель ансамбля танца	8 701-222-07 18 aitova_1962@mail.ru aigulek_raikhan@mail.ru
4.	Ракова Ксения Александровна	Школа танца «Би таны», директор	8 701 339 01 45 igotatar@mail.ru
5.	Тлеубаев Сералы Шабаетвич	Южно-Казахстанский музыкальный колледж,	87027601703 tleubayev63@list.ru



		директор	
--	--	----------	--

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет культуры и искусства			
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Мылтықбай Ерлан Кенжебекұлы	6В02160- Декоративно- искусство 2019	Ювелир 87782252595 m.erlan199517@gmail.com
2.	Қыдырәлі Жеңіс	6В02160- Декоративно- искусство 2018	Тоо "SAULET_ZHARNAMA" Художник Декоратор 87788837604 deniskydyrali@mail.ru
3.	Дүрсәлі Аружан	6В02160- Декоративно- искусство 2020	Ювелир 87058860302 dursali@mail.ru
ОП 7М02130 Хореография			
4.	Покровская Евгения Анатольевна	Хореография/ 2020	Директор, студия танца «Funky Dance Center» г. Шымкент 87017602409, Yulya_gusenichka@mail.ru
5.	Мырзаш Айгерім Мақсатқызы	Хореография/ 2022	Преподаватель, Государственное коммунальное казенное предприятие "Музыкальный колледж" управления образования города Шымкент 87471200979, 04022002@mail.ru

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)