



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БВ02161 – ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

Шымкент – 2023



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Джаскиленова Айнур Ермаковна Руководитель группы, Национальный эксперт к.тех.н., доцент кафедры «Художественная графика и дизайн», Таразский университет имени М. Х. Дулати</p>
	<p>Шеболдаев Алексей Сергеевич Международный эксперт Профессор кафедры рисунка и живописи, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г. Москва)</p>
	<p>Кенжекулова Мадина Дүйсенбайқызы Представитель работодателей и.о. директора историко-культурного комплекса «Шым қала» (г.Шымкент)</p>
	<p>Умбет Камшат Представитель студенчества Студентка 4 курса ОП «Подготовка учителя художественного труда и черчения», Южно-Казахстанский педагогический университет</p>

КООРДИНАТОР IQAA

Хисымова Жанар Казбековна, старший координатор отдела проверки отчетов ВЭГ и постаккредитационного мониторинга

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна, к.т.н., начальник отдела аккредитации и оценки качества Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B02161 – ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 8

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление

информацией..... 15

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....21

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....26

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....29

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....32

Стандарт 7

Информирование общественности.....38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 41

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....43

Приложение 2

Список всех участников интервью.....47

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 53

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Аудит проводился в соответствии с программой аудита НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» на его территории 29-30 марта 2023 г.. В ходе аудита программа была выполнена. Проверены подразделения, предусмотренные программой ОП 6B02161- Декоративно-прикладное искусство осуществляется с 2022 года в соответствии с новым классификатором образовательных программ и ГОС высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, до 2021 года обучение велось по ОП 6B02160 (5B041700) - «Декоративное искусство» в соответствии с государственной лицензией №KZ09LAA00018469 от 03.02.2010 Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 года и Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 343 от 16.08.2013.

ОП 6B02161 - «Декоративно-прикладное искусство» заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на первичные должности художника-дизайнера, художник-преподаватель, во всех учреждениях системы культуры, искусства, образования и т.д. в (создавать индивидуальные предприятия и авторские дизайн-студий) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций реального сектора в области искусства и культуры.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий по ОП 6B02161 (6B02160) - «Декоративно-прикладное искусство» используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов, оборудованные спецкабинеты, ювелирные мастерские для непосредственного использования в учебном процессе.

Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B02161 (6B02160) - «Декоративно-прикладное искусство» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников.

Обучение по 6B02161 - «Декоративно-прикладное искусство» ведется на государственном, русском и английском языке очной и дистанционной формы обучения.

Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательной программы) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с проректором, позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр способствовали более подробному ознакомлению с профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемой, образовательной программы. Интервью со студентами, с магистрантами, выпускниками и работодателями университета позволили провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит большой объём информации, где детально проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также контакта с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. В процессе аудита проведено изучение документации кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены магистерские работы за годы обучения, в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и диссертационных проектов, изучена документация практики. Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 доктора педагогических наук, 1 доцент, 1 деятель культуры РК, доцент ВАК, 1 кандидатов философических наук, 1 кандидатов педагогических наук, ст.преподаватель 1 и 4 магистров. Остепененность кафедры составляет 50%. На кафедре работает обладатель государственных грантов «Лучший преподаватель вуза»: к.п.н., и/о профессор Оспанов Д.М.,

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова является многопрофильным университетом РК, научно-образовательным, интеллектуальным, культурным центром региона. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

Уникальность ОП 6B02161 - «Декоративно-прикладное искусство» заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику претендовать на первичные должности художника-дизайнера, художник-преподаватель, во всех учреждениях системы культуры, искусства, образования и т.д., создавать индивидуальные предприятия и авторские дизайн-студии без предъявления требований к стажу работы в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций реального сектора в области искусства и культуры. Об уровне подготовки студентов образовательной программы 6B02161 (6B02160) - «Декоративно-прикладное искусство» и их востребованности на рынке труда свидетельствуют высокие показатели студентов по итогам комплексных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы рецензентов, руководителей организаций трудоустроенных выпускников. Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова осуществляет свою деятельность и совершенствует образовательный процесс в соответствии с европейскими требованиями, опирается на Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), Европейские рамки квалификаций (European Qualifications Framework EQF), Руководство по использованию ECTS (ECTS User's Guide).

ЮКУ им. М.Ауэзова регулярно проходят внешние аудиты в рамках институциональной и специализированной аккредитации. В 2018 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по оценке качества образования и занял третье место в Генеральном рейтинге Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества образования (НАОКО).

Юридический и фактический адрес:

160012, г. Шымкент, ул. Тауке хана, 5,
тел.: 8 (725) 2 210141; факс: 8 (725) 2 210141;
Официальный сайт: <https://auezov.edu.kz>
e-mail: @auezov.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Актуальность образовательной программы подготовки бакалавров по специальности **6В02161 – Декоративно-прикладное искусство** соответствует миссии, стратегическому плану, кафедры, его целям и задачам университета и заключается в формировании условий для получения полноценного качественного профессионального образования в области декоративного искусства, а также общекультурных и профессиональных компетенций. *Стратегический план развития кафедры на 2021-2025 гг. соответствует стратегическому плану университета.* Реализация образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство» определяется миссией университета, которая нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру (*сайт университета <https://auezov.edu.kz>*). Миссия образовательной программы по специальности подготовки бакалавров «**6В02161 – Декоративно-прикладное искусство**» обеспечение подготовки бакалавров декоративного искусства, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области искусства, техникой и технологией ювелирного искусства, а также способных принимать конструктивные решения художественно-творческих задач в дальнейшей деятельности. Реализация целей образовательной программы опирается на политику ЮКУ в области качества, неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

Цели образовательных программ постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития декоративного искусства, требованиями законодательных и нормативных документов РК в области высшего и послевузовского образования.

Цели образовательных программ доступны на веб-сайте вуза www.ukgu.kz. ППС, студенты и сотрудники обладают полной информацией о целях и задачах ОП, проявляют активность в совершенствовании ее содержания.

Цели ОП определены с учетом потребностей рынка труда южного региона Казахстана и направлены, главным образом, на студентоцентрированное обучение и подготовку конкурентоспособных специалистов с высоким интеллектуальным и общекультурным уровнем, фундаментальной, естественнонаучной и социально-экономической культурой мышления, владеющих теоретическими и практическими знаниями, методами и навыками в области декоративного искусства.

Содержание всех процессов описано в документированных процедурах системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями СМК

ЮКУ ПР5.01-2012. и регламентируются документом «Анализ СМК со стороны высшего руководства». Наряду с этим в систему управления университетом включены 38 документированных процедур структурных подразделений и коллегиальных органов. Данные процедуры детализируют этапы планирования, мониторинга, принятия корректирующих и предупреждающих действий. СМК университета постоянно совершенствуются путем пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и устранения неактуальных процедур качества. Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества. Об этом свидетельствуют планы корректирующих мероприятий кафедры, результаты мониторингов, а также внутренних и внешних аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год в соответствии с требованиями СМК ЮКУ ПР 8.01-2012, внешний инспекционный аудит проводится ежегодно сертифицирующей компанией «Русский регистр». По заключениям внешних аудитов система менеджмента качества университета является достаточно эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта МС ИСО 9001:2008.

В ЮКУ разработаны Правила академической честности (утверждены на УС ЮКГУ, протокол №3 от 30.10.2018 г.) - это свод ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.

В ЮКУ им.М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Действует Совет по профилактике правонарушений, а также Организационно-методическая комиссия по контролю за качеством подготовки специалистов (ОМКК), в состав которых входят руководители факультетов и кафедр, руководители и ведущие специалисты структурных подразделений университета. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКУ им. М.Ауэзова (<http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу>).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в «Руководстве по обеспечению качества» СМК ЮКУ РК-01-2021 (01 версия). Данное Руководство является документом, который демонстрирует способность ЮКУ имени М.Ауэзова обеспечивать потребителей продукцией и услугами в соответствии с их требованиями и требованиями правовых, нормативных, методических и технических документов. Политика в области качества формируется и периодически раз в три года пересматривается на основании следующих компонентов: Стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой; информации о результатах функционирования системы менеджмента качества (СМК) университета за предыдущие периоды (приложение 1,3). Руководство университета постоянно улучшает условия работы, поощряет творческую инициативу ППС и научных сотрудников по совершенствованию образовательного процесса и научных исследований; систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга (СМК ЮКУ ПР 5.01-2021 «Анализ данных. Анализ системы менеджмента качества со стороны высшего руководства»). Основная цель такого анализа: определить пригодность Политики. Миссия и Политика в области качества размещены на стендах кафедр и факультетов/высших школ, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, на сайте auezov.edu.kz, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех сотрудников и студентов ЮКУ. Информация о миссии, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об университете, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

В университете определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников.

Организацией разработки и обеспечения качества ОП курируется Центром менеджмента ОП (ЦМОП) ДАВ. ЦМОП разработаны СМК ЮКУ П 7.44-2021 Положение «О разработке и утверждении образовательных программ», где определены форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ для обеспечения единого подхода при их построении. Для обеспечения качества ОП в университете созданы и функционируют 12 Академических комиссий (АК) по направлениям подготовки.

В состав академических комиссий входят ведущий ППС, работодатели, обучающиеся, а также представители ДАВ. Кафедрами проводится мониторинг рынка труда, с учетом запросов работодателей и международного опыта, атласа новых профессий вносят предложения на АК. АК рассматривает ОП, поступающие от разработчиков, обсуждает ее содержание, вносит предложения по улучшению ее качества. ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. При положительной экспертизе ОП рассматривается АК и рекомендуется на рассмотрение Учебно-методическим советом (УМС). УМС университета рассматривает и рекомендует ОП для утверждения на Ученом совете и для внесения ее в Реестр ОП ВиПВО.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества ОП, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

ЮКУ им.М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Основные меры по поддержанию академической честности, а также фундаментальные правила против академического мошенничества красной линией проходит во всех нормативных документах ЮКУ имени М.Ауэзова (Академическая политика, Антикоррупционная политика, Правила академической честности, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт).

Следующие аспекты позволяют сохранить открытость и справедливость между участниками учебного процесса:

1. Открытый доступ к электронной базе по оцениванию учебных достижений;
2. Обратная связь через портал ЮКУ между преподавателем и студентом;
3. Применение лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

Центр Медиа-службы университета с целью предоставления прозрачной, актуальной и достоверной информации и по привлечению СМИ в различные массовые мероприятия сотрудничает с рядами средств массовой информации, таким как телеканалы «Хабар», «Казахстан», «24kz», «TVK», «Отырар», «Айғак», «Оңтүстік Қазақстан», газеты «Казахстанская правда», «Айкын-Литер», «Страна и мир», «Южный Казахстан», «Панорама Шымкент», «Білімді ел» и т.д.

На официальном интернет ресурсе университета имеется блог ректора, где у сотрудников и студентов есть возможность написать обращения по нарушениям или предложения по улучшению и развитию университета, качества образовательного процесса и др.

В целях привлечения контингента абитуриентов, поступающих на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, отдел маркетинга и профориентации проводит обширную рекламную кампанию

(СМИ, радио, телевидение) среди работающей молодежи и выпускников среднеобразовательных школ и колледжей.

Во всех корпусах и общежитиях имеются ящики доверия.

Руководствуясь принципами информационной открытости, все сведения о выше перечисленных каналах обратной связи размещены на официальном сайте университета (<https://auezov.edu.kz/kaz/>).

Антикоррупционная комплаенс-служба координирует деятельность университета по противодействию коррупции в следующих направлениях:

- совершенствование внутренних актов;
- формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям;
- повышение правовой культуры;
- культивирование добропорядочности;
- взаимодействие с уполномоченными государственными органами и СМИ.

Антикоррупционной комплаенс-службой разработана и утверждена Антикоррупционная политика, Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики, Правила академической честности ЮКУ им. М.Ауэзова и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов», Положение о Совете по Этике, и др. внутренние акты.

Анализ:

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами академических комиссий, отраслевых советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП.

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Высокая степень взаимодействия обеспечивается участием ППС кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» в научных исследованиях по теме ГБ НИР 21-06-12 «Научно-исследовательская работа в сфере теории и истории изобразительного искусства и дизайн», а также публикацией своих трудов совместно со студентами: за 2018-2019 гг. - 10, 2019-2020 гг. - 13, 2020-2021 гг. - 15, 2021-2022 гг. - 25.

Участие студентов в других конкурсах НИРС РК, ближнего и дальнего зарубежья-17, количество студентов, выполнивших дипломные работы (проекты), в т.ч. с элементами НИР-37.

Важным условием достижения тесного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением является поддержка и активизация творческой деятельности самих обучающихся. Результаты НИР ППС внедряются в учебный процесс, в производство. Так, по результатам НИР

кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» за 2018 год имеется 1 акт внедрения результатов НИР в учебный процесс; в 2019 году – 6, в 2020 году – 17, в 2021 году - 23. В текущем году запланировано 10 актов внедрения в учебный процесс и в производство. Так же студенты ОП Декоративно-прикладное искусство являются ежегодными призерами предметных олимпиад РК.

ЮКУ им. М.Ауэзова в апреле 2022 года был принят в состав Лиги академической честности. Как член Лиги университет стремится к улучшению и повышению качества образования путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

В Правилах академической честности и Кодексе этики ЮКУ им. М.Ауэзова прописаны основные виды нарушения академической честности и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания. Постоянно проводятся разъяснительные работы норм Правил академической честности, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики, сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу.

Каждый сотрудник и обучающийся принимает на себя обязательство по соблюдению норм внутренних актов.

Разработаны "Положение об использовании системы «Антиплагиат» и "Руководство пользователя". С помощью «Antiplagiat.ru» на уникальность могут проверяться следующие виды работ: научные статьи, монографии ППС, курсовые работы / дипломные работы, работы письменных экзаменов и т.д. Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Разработан новый модуль с интеграцией с системой antiplagiat.ru в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему antiplagiat.ru. В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

ЮКУ им. М.Ауэзова поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. Университет один из первых поддержал инициативу Агентства РК по противодействию коррупции, открыв 06.11.2019 года управление «Парасат». 10.10.2020 года статья 16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» дополнена пунктом 3, в соответствии с которым приказом №107-нк от 21.06.2021 года управление «Парасат» преобразовано в «Parasat» - антикоррупционную комплаенс-службу, которая разработала и утвердила антикоррупционный стандарт университета, кодекс этики и «Типовые правила по проведению научной антикоррупционной экспертизы внутренних актов и проектов внутренних актов». При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного

вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия.

Университет тесно связан и работает с местной Антикоррупционной службой и проектным офисом «Адалдық аланы».

По каждому направлению подготовки в университете функционируют академические комиссии (АК). Деятельность АК направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК 15-39-59.00-01-2021 «Положение об академических комиссиях».

АК проводит анализ востребованности ОП по результатам трудоустроенных выпускников, проводит мониторинг и дает предложения по совершенствованию ОП, организует работу по повышению качества учебно-методического обеспечения и преемственности уровней образования ОП: учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных практик, КЭД. На заседании АК рассматриваются и обсуждаются результаты ежегодного анкетирования студентов удовлетворенностью качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры и для разработки мер по совершенствованию качества ОП. На основании проведенных работ председатели АК ежегодно в срок до 31 декабря представляет на УМС проект обновления ОП на следующий учебный год в форме протокола обновления. В протоколе фиксируются рекомендуемые виды обновления. По каждому виду обновления аргументируются внесенные изменения.

Положительная практика:

Главным преимуществом образовательной программы подготовки бакалавров по специальности «**6В02161 – Декоративно-прикладное искусство**» является подготовка кадров в сфере культуры и искусства с учетом потребностей рынка труда южного региона Казахстана и вклад в духовное и художественное развитие южно-казахстанской области. Этим обусловлен образовательный формат программы, его содержание и постоянное совершенствование с ориентиром на потребности рынка труда, социально-культурных запросов общества и работодателей южного региона.

Область для улучшения:

Кафедре рекомендуется осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Экспертной группой было установлено, что для обеспечения единого подхода при их построении, разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», разработано положение СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», приказами МНВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО) от 20 июля 2022 года № 2, «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595», «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 14 июля 2021 года № 339, а также Руководством по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

ОП «6B02161 –Декоративно-прикладное искусство» по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Кафедрой совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); 6 уровень Европейской квалификационной рамки для

образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

– поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills.

– профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hard skills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

ОП состоит из 4 типов модулей :

- общие модули, которые направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

-дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации, направлены на формирование конкурентоспособного специалиста на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех,

формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию

- междисциплинарные модули, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающие подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

- модули специальности, направленные на формирование профессиональных компетенций и практических навыков и умений по направлению подготовки;

ОП по своему содержанию и структуре соответствуют ГОСО. ОП бакалавриата содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебных, педагогических, профессиональных практик, дипломную работу, включая промежуточные и итоговые аттестации.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 60 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ № 2 от 20.07.2022г.).

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП областей образования «Искусство и гуманитарные науки»:

- Учебная на 1 курсе– 1 до 2 кредита;
- Производственная на 2 курсе– от 3 до 5 кредитов;
- Производственная практика на 3 курсе– от 4 до 6 кредитов;
- Преддипломная практика на 4 курсе– 8 кредитов.

Развивая партнерские отношения с промышленными предприятиями, организациями и бизнес-структурами, университет заключает договора о сотрудничестве, меморандумы и договора по проведению профессиональных практик и об организации дуального обучения.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработанные программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базами по профессиональной практике являются такие предприятия и организации как:

- ИП Balausa,
- ИП Алтын Орда,

- Шымкентский дендропарк имени А.Аскарова.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета. Электронный формат УМКД размещается на порталах www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности/ОП.

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ ПР 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство. При этом трудоустройство магистрантов достигла - 100%.

Анализ:

Образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В04261 – Декоративно-прикладное искусство имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении.

Кафедрой совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и студенты.

На 2022-2023 учебный год ОП 602161 – Декоративно-прикладное искусство приняли участия: Заведующий кафедрой Болысбаев Д.С., Магистр-преподаватель Оспанов Д.М., Магистр-преподаватель Оспанов Т.М., Председатель Союза дизайнеров города Шымкент, Член союза художников РК. Бейсенбаев С.К., Директор ИП Жорабеков С.К., Председатель Союза ремесленников Туркестанской области РК. Бейсбеков Б., Директор ИП "NURAY" media group. Буркитбаев Н., Директор коммунально-государственного учреждения «Музей изобразительного искусства» управления культуры Туркестанской Области Р.К., Оспанов А. При разработке ОП принимают участие и обучающиеся, Так, на 2022-2023 учебный год ОП разработана при участии студентов гр.МС-19-11к Скандар У., Токтамысова А.

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. Модули представляют собой автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения (РО) структурный элемент ОП, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. На этапе проектирования ОП формулируются РО программы в зависимости от компетенций, сфокусированных с уровнем обучения, требованиями профессиональных стандартов и(или) требований/ожиданий работодателей, а также стратегии развития университета. РО формулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) и базируются на Дублинских дескрипторах. При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

– поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кроссфункциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиент ориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) – softskills.

– профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hard skills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Содержание модулей и курсов ОП соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

Ежегодно для ППС университета учебно-методический центр проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП.

Обеспеченность образовательных программ учебниками и учебно-методическими пособиями отражена в картах учебно-методической обеспеченности. Студенты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр.

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями (опытными специалистами), компетентными в данной области. Рецензия на ОП 6B02161 – Декоративно-прикладное искусство даны директором Рекламного агентства ИП «Беркут» Буркитбаевым К.С. В рецензии на ОП отмечено, что данная образовательная программа создает условия для развития творческих способностей студентов средствами из искусства построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения и согласована с запросами работодателя.

Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском и английском языках. Студенты через страницу portal.ukgu.kz всегда имеют доступ к материалам дисциплин. Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. На портале имеется вся текущая информация: расписание преподавателей, график СРС и СРСП, общая информация, различные объявления для студентов и т.п.

Структура содержания ОП «6B02161 – Декоративно-прикладное искусство» определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. Объем учебной нагрузки измеряется в кредитах, осваиваемых студентами в течение учебного года. Типичный объем ОП бакалавриата составляет 240 кредитов.

Область для улучшения:

Руководителям образовательной программы «6B02161 – Декоративно-прикладное искусство» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В вузе целях лучшей адаптации студентов к университетской среде, содействия им при выборе направления научной и общественной активности работает институт эдвайзера. В университете действует форма взаимодействия профессорско-преподавательского состава университета с индивидуальным подходом к студентам 1-курса – кураторство. В «Журнале куратора» имеются разделы «Сведения о студентах» и «Общественно полезная деятельность студента», которые заполняются куратором. Кураторские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя, и траектории обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей. Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется офисом регистратора и эдвайзером.

Для методического обеспечения учебного процесса согласно перспективному и годовому плану издания УМЛ на кафедре разрабатывается учебно-методическая литература по данной ОП. За три учебных года по ОП изданы 104 наименований УМЛ, в том числе электронных учебников - 6. Вся учебно-методическая литература, издаваемая ППС университета используется в учебном процессе и доступна на образовательном портале ЮКГУ <http://portal.ukgu.kz>, сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>, www.ef.ukgu.kz, mbook.kz.

Учет мнения студентов в выборе методов преподавания происходит методом социологического опроса и анкетирования. Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

На занятиях и в самостоятельной работе обучающихся активно используются интерактивные доски, специализированные и виртуальные лаборатории с установленными лицензионными программами и другие мультимедиа технологии. Наряду с этим, как в общем блоке, так и в блоке специализации ОП используются программные продукты, которые предоставляют возможности применения информационно-коммуникационных средств при преподавании.

Имеется база цифровых интерактивных образовательных ресурсов, включающая видеокурсы лекций ведущих преподавателей.

С применением онлайн дистанционного обучения изменилось и методическое сопровождение учебного процесса.

Реализацию дистанционного обучения обеспечивает образовательная платформа университета www.sde.sksu.kz, где размещены 1800 видео-лекций, 1801 электронные издания, более 300 виртуальные работы и 309 мультимедийные разработки.

Один из трендов в области методической поддержки учебного процесса - электронные учебные материалы и мультимедийные разработки. В отчетном учебном году в цифровом формате были разработаны 19360 учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных на образовательном порталах asu.ukgu.kz, auezov.edu.kz, ukgu.mbook.kz, ИС «Прометей».

Проведена плодотворная работа по подготовке 300 мультимедийных разработок совместно с издательством «Эпиграф».

Продолжается активная работа по внедрению мирового тренда - массовых открытых онлайн-курсов (МООК). На международной платформе OpenEDX, запущены 38 онлайн курсов, и один онлайн-курс, отобранный по итогам внешней независимой экспертизы. На национальной платформе открытого образования www.moocs.kz - размещен онлайн курс «Основы экологических биотехнологий» на английском языке.

Имеется открытый доступ к цифровой библиотеке университета.

Фонд электронных документов составляет 27592 наименований.

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Coursera, *EDX*, *OpenKZ*, казахстанским базам, а также к другим 17 зарубежным базам данных.

Процесс обучения предусматривает проведение практических занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями ОП. Практическая направленность обучения означает, что их содержание ориентировано на изучение теории через конкретные методы: социально-философский, диалектико-логический, синергетический, компаративистский. На практических занятиях активно применяются компьютерные технологии. Помимо традиционных форм при проведении практических занятий используются такие методы как: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций; мастер-классы которые отвечают потребностям студентов, определенных при опросе, наблюдении и анкетировании с рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.

Это выражается в предоставлении гибких траекторий обучения направлен на формирование ИКТ-компетентности будущего специалиста, оценку качества образования, роль в развитии качества художественного образования,

демонстрация информационной культуры посредством овладения навыками использования ИКТ в дизайнерском и визуальном обучении, системы контрольно-оценочных действий, опыта и современного состояния, путей, дизайна классического и современного искусства, наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Наличие материально-технической базы университета, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программы вуза — фактор, значение которого сложно переоценить. Этому же служат то, что в учебных корпусах работает столовая, иногородние магистранты обеспечены общежитием. Кафедра и компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Анализ:

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В курсах определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Пропущенные занятия обучающийся отрабатывает по утвержденному на кафедре графику СРОП. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и др. видов СРО. Выполнение самостоятельной работы обучающимися при текущем контроле успеваемости оценивается по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание.

Согласно положениям Академической политики вуза для студентов, которые не справляются с академическими требованиями, а также для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр. Кроме того, в течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают отработки в случае пропуска занятий по болезни, другим уважительным причинам и т.д. ППС кафедры в целях академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями проводят дополнительные консультации и занятия. Для студентов организованы индивидуальные консультации преподавателей при написании дипломных работ, при подготовке к экзаменам. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре и вывешивается на информационных стендах и в учебном портале.

Критерии оценки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами и академическим календарем.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется абсолютная успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов также офисом регистратора.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

В курсах приводятся разработанные преподавателями критерии оценки изучаемых дисциплин.

Тестовые задания и экзаменационные вопросы содержательно ориентируются на проверку знания основных законов и процессов, понятий и терминологий, фактического материала, теоретического и прикладного значения научных достижений по разным направлениям изучаемой дисциплины.

Информация о критериях и методах оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в Академической политике университета, Справочнике-путеводителе, в курсах по дисциплинам. Информирование осуществляется через сайт университета www.asu.ukgu.kz, www.smart.ukgu.kz, через объявления и рекомендации на информационных стендах.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Убедительной представляется практика предоставления магистрам гибкой траектории обучения, в выборе ИУП, траектории обучения совместно с опытным эдвайзером.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы. Для обучающихся Центром Болонского процесса и академической мобильности регулярно проводятся информационные дни на факультетах/ высших школах университета. В настоящее время в ЮКУ им.М.Ауэзова имеется более 158 договоров и соглашений с 25 странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с 54 вузами Казахстана и 72 зарубежными вузами Германии, Австрии, Бельгии, Испании, Италии, Чехии, Польши, Литвы, Латвии и других стран.

В университете реализуются 9 совместных образовательных программ в т.ч. из них 9 - магистерских; 8 – двудипломные, 1 – совместные образовательные программы с выдачей диплома ЮКУ и сертификата УШОС и вуза-партнера (+транскрипта).

Большинство совместных программ реализуются в рамках консорциумов Сетевого университета СНГ и университета ШОС и межвузовских соглашений.

Академическая мобильность обучающихся ЮКУ им. Ауэзова осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Надо отметить, что формирование индивидуальной траектории развития магистрантов происходит в рамках соблюдения требований Болонского процесса при сочетании общих и частных целей развития на основе личностно-ориентированного обучения, накопления индивидуального опыта в рамках образовательного процесса, активизации профессиональных интересов. Важно и то, что при реализации студентоориентированного обучения и преподавания учитывается принцип ree-learning (взаимное обучение) университета. Стоит, кроме этого, отметить необходимость формирования тематики дипломной работы по заявкам работодателей. Очевидна роль Кодекса чести, соблюдаемый и студентами, и преподавателями, при «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

Область для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в академической мобильности образовательной программы «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров НАО ЮКУ им. М.Ауезова. В частности, подпункт 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; Постановление Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр» (внесение изменений от 21.04.2021 года №256); «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова»».

Информация по приему приведена на сайте университета <https://priem.auezov.edu.kz/ru>

На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz>.

Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены сш. №46 Абай ж.о.м, №47 Д.А.Конаев, №48 Саңырау, №49 Қоңыртобе, №111 М.Маметова, №51 Ы.Алтынсарин, №52 С.Бегалин, №53 Құркелес, №54 Т.Рысқұлов, №56 Т.Белгібаев, №57 А.Жангелдин, гиназия №99 и колледж искусства и дизайна имени Ә.Қастеев. ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Также организуются личные встречи с будущими абитуриентами, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП «Декоративно-прикладное искусство», особенности организации учебного процесса в вузе и т.д. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе ОП 6B02161 «Декоративно-прикладное искусство, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/auezov_medium=copy_link.

Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>, <https://auezov.edu.kz>.

Студенты ОП 6B02161 «Декоративно-прикладное искусство» постоянно участвуют Республиканских и Международных конкурсах и выставках Skandar Uldana, For the victory of the V International Art Festival Music of Paris Septenber 1- Octo 10, 2021, Paris, France. А студентка Даулбау Улжан стала Лауреатом 1 степени. Международный многожанровый конкурс Россия Великая наша страна. В номинации: Декоративно-прикладное искусство. Россия, Москва. Токтамысова Амина участвовала на V Международная выставка-конкурс Творческая Осень 2020. Россия, Санкт-Петербург. Получила Диплом II степени, студентка Куатбекова Милена. XIII Всероссийский межвузовский конкурс «Учебный рисунок. Творческая графика». Ростов-на-Дону.2021. Получила Диплом II степени.

На кафедре функционирует художественная галерея «Жетіасар», где организуются различные творческие выставки известных деятелей искусства и культуры, мастер-классы, конкурсы, семестровые и творческие работы студентов и преподавателей.

Анализ:

Анализ данных по приему на ОП 6B02161 «Декоративно-прикладное искусство» показывает, что в последние три года наблюдается рост числа поступающих абитуриентов. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах в разрезе высших школ и факультетов. Также в университете созданы научные кружки по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и научных лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы.

Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся предметные олимпиады и творческие конкурсы, по результатам которых отбираются призеры и победители. Так, например в художественной галерее Жетиасар была проведена творческая выставка-конкурс среди учащихся общеобразовательных школ и городских колледжей для отбора из числа поступающих в данную ОП.

В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи со студентами 1 курса каждого факультета/высшей школы проводится разъяснение об организации общественной жизни университета, учебном процессе и внеурочном времени. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. Образовательно-информационный центр проводит знакомит с правилами пользования библиотекой, сайтом библиотеки lib.ukgu.kz, использовании база данных и электронных библиотечных систем. Студенты-активисты проводят экскурсии по учебным корпусам для первокурсников.

Таблица 4.1 - Оценка результативности приема на кафедре «Изобразительное искусство и дизайн» по ОП 6B02161 Декоративно-прикладное искусство.

№	Учебный год	Прием	В том числе грант	Коммерч.
1	2019-2020	4	3	1
2	2020-2021	0	0	0
3	2021-2022	0	0	0
4	2022-2023	2	0	2

Факторами этого снижения стали те обстоятельства, что нет потребности личностного роста учителей художественного труда в школе и нет материального стимулирования за степень магистра.

Вместе с этим нельзя не отметить востребованность ОП «6B02161 – Декоративно-прикладное искусство» на рынке труда, о чём свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено 100% студентов.

Положительная практика:

Высокий показатель трудоустройства студентов (100%).

Замечание:

Слабая профориентационная работа из-за чего формируется малочисленный контингент академических групп студентов ОП «6B02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Области для улучшения:

Усилить профорientационную работу по привлечению большего количества студентов на аккредитуемую ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства:**

В вузе основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета

Планирование деятельности ППС университета осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИУП ППС), составляемого на каждый учебный год. ИУП ППС включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации, выполнение программы «Рухани жаңғыру». Каждый раздел ИУП ППС согласовывается с курирующими департаментами университета в соответствии со стратегическим планом развития, годовых и перспективных планов и иных показателей университета. Отчет по ИУП ППС проводится дважды в год публично на заседаниях кафедр в присутствии декана факультета/высшей школы, где по итогам выносится заключение по выполнению по всем разделам ИУП.

Важно, что базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» соответствует преподаваемым дисциплинам. Они каждые 5 лет повышают квалификацию на различных курсах, семинарах, обучающих тренингах. Имеются сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации.

При том воспитательная работа, проводится среди студентов заведующим кафедрой и руководителем магистранта в виде наставничества.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы, для этого же разработаны кейсы, видеолекции, сборники задач, деловые игры, методические рекомендации по проведению лекционных занятий.

Ежегодно отдела стратегического планирования, менеджмента и качества ЮКГУ определяется рейтинг преподавателя, на основе которого осуществляется

надбавка к заработной плате ППС, начисляются премии и другие виды поощрений в виде грамот, благодарностей.

Таблица 5.3– Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
С импакт-фактором	8	15	12	14
Одобрённых Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК	8	14	4	-
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья	5	14	35	20
В сборниках международных конференций РК	13	20	19	22
В сборниках республиканских и региональных конференций	28	26	27	23
Другие журналы	1	9	12	2
Всего	63	98	109	81

Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. По всем дисциплинам разработаны кейсы, методические указания к практическим занятиям, сборники задач, деловые игры и т.д. Так, например, за 2018-2022 годы по кафедре было издано: учебников – 2, учебное пособие – 31 ед., методические указания – 98 ед., кейсы – 12 ед., электронные учебники – 9 ед.

Для повышения качества образовательных услуг кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов из ведущих организаций и производства для чтения лекций. За период 2018-2022 уч.годы были приглашены из дальнего и ближнего зарубежья.

Кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе государственных аттестационных комиссий.

Анализ:

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Занятия по дисциплинам ОП 6В02161-Декоративно-прикладное искусство ведут: 1 доктора педагогических наук, 1 доцент, 1 деятель культуры РК, доцент ВАК, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат педагогических наук, ст.преподаватель 1 и 4 магистров. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к

государственным вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 50 %, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП 6В02161 – Декоративно-прикладное искусство и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Изобразительное искусство и дизайн». Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования (приложение 9).

Отметим удачную практику вуза, когда в обязательном порядке проводятся открытые занятия преподавателями-претендентами на участие в конкурсе на замещение должностей или в случае продления контракта.

Для обеспечения успешной работы ППС установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, в пределах которого преподавателями выполняется учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная работа. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана. Отчеты преподавателей обсуждаются на заседании кафедры.

ППС принимают участие в совершенствовании образовательной программы. Взаимопосещения занятий преподавателями организуются и контролируются заведующим кафедрой и ответственным по учебно-методической работе на кафедре. Преподаватель, посетивший занятие, ведет запись в специальный журнал. Итоги взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются на заседаниях кафедры и на заседаниях методической комиссии факультета. План открытых занятий доступен в учебном портале и на информационном стенде кафедры. Открытые занятия преподавателей проходят также в рамках плана Учебно-методического центра университета.

Положительная практика:

Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы по базовому образованию, составляет 100%.

Области для улучшения:

Активнее развивать выставочную деятельность ППС для демонстрации их творческих достижений в искусстве и дизайне, а так же вступления их в Союзы художников и дизайнеров Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Материально-техническая база кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» имеет достаточно высокий уровень, постоянно совершенствуется и развивается, а также для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют службы сервиса. На балансе университета 3 учебных корпуса, где все лекционные залы оснащены интерактивными досками, мультимедийным оборудованием для улучшения качества образования. Также есть компьютерные классы с выходом в Интернет для магистрантов, для выполнения самостоятельных работ.

Функционируют в ЮКГУ бесплатные курсы английского, казахского и русского языков. Организация дистанционного обучения в ЮКГУ дает возможность получать высшее образование в любом месте, в любое время и по собственному удобному графику для работающих, иностранных, а также магистрантов с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой. Для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов осуществляется академическая мобильность (внутренняя и внешняя) как среди преподавателей, так и студентов.

По аккредитуемой ОП имеются 10 лекционных аудиторий, 6 практических и специальных аудиторий, 5 лабораторий и мастерских, 2 компьютерных классов, Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные

материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Единый информационно-библиотечный фонд на 08.10.2022г. составляет 1915879 экз., в том числе на государственном языке 905393 экз., на английском языке 99749 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 3 года

Год	Кол-во наименований			Итого	Кол-во экз.			Итого
	каз.	рус.	ин.		каз.	рус.	ин.	
2020	174	208	6	388	2866	1293	6	4165
2021	122	115	1	238	1950	964	1	2915
2022	123	107	3	233	2625	1230	3	3858

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов, в составе 6 модулей. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека авторефератов диссертаций. На отчетный период общий объем ЭК составляет 26326 9библиографических записей. Количество записей в ЭК за 5 лет показано в таблице 6.4.

Таблица 6.4- Количество записей в ЭК за 5 лет

Кол-во записей в ЭК	2017	2018	2019	2020	2021
	197623	208364	217970	249020	263269

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. В связи с переходом университета с 16

марта 2020 г. на дистанционное обучение, для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов.

Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 документов, в том числе на государственном языке 10167 док., на английском языке – 1750. Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339 п.66). Обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана специальностей университета для циклов базовых и профилирующих дисциплин ОП 6В021621 – Декоративно-прикладное искусство составляет более 100 % (507/37) при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

В университете имеются 86 лекционных аудиторий, 199 практических и специальных аудиторий, 212 лабораторий и мастерских, 67 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 6 мультимедийных кабинета, 2 электронных ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета.

Единый информационно-библиотечный фонд на 12.12.2022г. составляет 1915395 экз., в том числе на государственном языке 911963 экз., на английском языке 99869 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде.

При этом на территории университета обеспечивается круглосуточная охрана. В каждом блоке есть видеонаблюдение, служба охраны обеспечивает безопасность.

Имеется план развития материально-технической базы кафедры. Запланировано приобретение оборудования для учебного процесса.

Анализ:

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности в ЮКУ носит динамично развивающийся характер современной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества через систему электронных каталогов и других источников информации.

В университете при департаменте цифровизации создан IT-полигон, где используются новейшая компьютерная техника и передовые IT технологии.

На базе IT-полигона за последние полгода открыты:

- VR-лаборатория (лаборатория виртуальной реальности);
- ИКТ академия совместно с компанией Huawei;
- кабинет робототехники;
- центр ситуационного управления и обработки больших данных.

Департамент цифровизации является одним из первопроходцев в Казахстане по внедрению IT-решений, позволяющих использовать виртуальную и дополненную реальность в образовании, проведении научных исследований, а также создании новых прорывных технологий, повышающих эффективность производства. Одним из ключевых направлений деятельности лаборатории является создание открытой платформы и разработка библиотек виртуальных инструментов для сборки образовательных курсов. С помощью такого VR-конструктора любой преподаватель, не имеющий специальной подготовки в сфере IT, сможет конструировать высокотехнологичные образовательные сервисы и приложения по собственному сценарию. Кроме того, VR-лаборатория служит площадкой для подготовки IT-специалистов новой направленности, то есть наш университет будет готовить профессионалов с широким набором компетенций, способных создавать новые приложения и сервисы для работы в виртуальной и дополненной реальности.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языке.

Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. В связи с переходом университета с 16 марта 2020 г. на дистанционное обучение, для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения

<http://www.sdo.ukgu.kz>. Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 документов, в том числе на государственном языке 10167 док., на английском языке – 1750. Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339 п.66). Обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана специальностей университета для циклов базовых и профилирующих дисциплин ОП 6В021621 – Декоративно-прикладное искусство составляет более 100 % (507/37) при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 14.07.2021, № 339) п.66.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер KazRena) - 1 ГБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 1 Гб с ограничением до 100 Мб.

В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе: для обучающихся 2067 компьютеров, для преподавателей 408 компьютеров и 143 ноутбука. В системе организационного управления вузом 120 компьютеров и 50 ноутбуков, имеющих постоянный доступ к интернету.

В 2020-2021 учебном году для учебных целей было приобретено более 200 новых персональных компьютеров и 200 моноблоков.

Поступление на 08.10.2022 года составляет 29098 экз. УМЛ, в т.ч на гос языке 15820 экз. В процентном соотношении обновляемость фонда составляет 1,5% от общего фонда, это связано не окончанным календарным годом. Общий библиотечный фонд университета на 01.12.2021 г. составляет – 36150 экз., в т.ч. на государственном языке - 16876 экз., на русском языке 15424 экз. и на англ. языке 3850 экз. Фонд учебной литературы составляет 27138 экз, в т.ч. на государственном языке 13610 экз. и научной литературы, предназначенной для ОП 6В02161 – «Декоративно-прикладное искусство» составляет 10258 экз., в т.ч. на государственном языке 8540 экз. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой образовательной программы 6В02160 Декоративно-прикладное искусство показана в таблице 6.7.

Таблица 6.7 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Вид издания	всего	в т.ч.каз.	в т.ч. рус	в т.ч. англ.
-------------	-------	------------	------------	--------------

Фонд учебной литературы	10258	8540	1708	10
Фонд научной литературы				
Фонд учебной и научной литературы	10258	8540	1708	10
Приведенный контингент				
Обеспеченность ед/ст. прив.конт.				

Таблица 6.8 - Поступление библиотечного фонда образовательной программы 6В02161- Декоративно-прикладное искусство

Годы	Всего	Каз.яз	Русс.яз	Англ.яз
2018-2019	3050	2466	50	5
2019-2020	10751	8433	103	10
2020-2021	10753	8435	103	10

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. В связи с переходом университета с 16 марта 2020 г. на дистанционное обучение, для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: <http://www.articles.ukgu.kz/ru/history-sksu-publications>, портал университета <http://portal.ukgu.kz>, портал института дистанционного обучения <http://www.sdo.ukgu.kz>. Фонд электронных изданий составляет 22187 документов, в том числе на государственном языке 13242 документов, на английском языке – 3379 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -19098 документов, в том числе на государственном языке 10167 док., на английском языке – 1750.

Положительная практика:

Материально-техническая база университета соответствует целям и содержанию аккредитуемой образовательной программы.

Замечание:

Библиотечный фонд необходимо увеличить учебниками и учебными пособиями на государственном и английском языках для студентов ОП «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Области для улучшения:

Увеличить библиотечный фонд по аккредитуемой ОП учебниками и учебными пособиями на государственном и английском языках.

Больше уделять внимание творческой, самостоятельной художественной работе студентов, способствовать привлечению их к выставочной деятельности кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Информация об образовательной программе 6B02161 – «Декоративно-прикладное искусство» доступна общественности на сайте вуза (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

В качестве методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками выпускников на кафедре «Изобразительное искусство и дизайн» используются: согласование и корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение крупнейших предприятий-потребителей в качестве баз практик для закрепления студентов и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем курсовых и дипломных работ, привлечение будущих работодателей в АК, ведется постоянная работа по формированию «портфеля заказов» на подготовку специалистов.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников. Выпускники ОП «Декоративно-прикладное искусство» трудоустроены в учреждения и организации г.Шымкента, Туркестанской области, в целом Республики Казахстан (таблица 7.1).

Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства университета выпускников 2020 года по сравнению с показателем трудоустройства выпускников 2019 года снизился на 4% из-за пандемии covid-19.

Таблица 7.1 – Показатель трудоустройства выпускников за последние 5 лет

№	Шифр и наименование ОП	2017-2018		2018-2019			2019-2020	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные	Кол-во	Трудоустроенные

					ые	-				нные		ые
						во						
1.	6B02161(6B02160) – Декоративно-прикладное искусство	5	80%	4	100%		2	100%	2	100%	5	80%

Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы, ограничив личные встречи работодателей со студентами, но, с другой стороны, тем самым, расширив возможности трудоустройства посредством современных гаджетов и различных регистрационных платформ (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online). Если раньше ярмарка вакансий проходила в течение одного дня, то с прошлого учебного года, она длится целую неделю. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии на предприятия и в организации.

Анализ:

ЮКУ им. М. Ауэзова имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета. На портале университета «Platonus» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. «Отдел карьеры и маркетинга» несет ответственность за комплекс мероприятий по связям с работодателями и связям с выпускниками. Вниманию студентов, предлагается информационно-грамотный портал «ПРОФЕССОР», ЮКУ им.М.Ауэзова, на котором представлена подробная информация об

образовательном процессе. Данная система, направленная на восполнение информационных пробелов, связанных с систематизированной информацией, относящейся к учебному процессу, предоставляет подробную информацию, предоставляющей интерес для студенческого сообщества вуза в целом. Студенты могут получить персональную информацию о себе, а также список дисциплин, расписание экзаменов на семестр, а также информацию об Университете в целом. Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. У каждого студента и преподавателя, есть корпоративная почта с доменом @auezov.edu.kz. На сегодняшний день очень популярным является создание сайтов учебных заведений, ведь это помогает администрации постоянно держать в курсе новостей всех студентов, а также тех, кто собирается поступать. Именно www.portal.ukgu.kz может предоставить абсолютно всю информацию о работе университета, а так же рассказать абитуриентам все, что нужно знать для поступления. На портале www.portal.ukgu.kz размещена детальная информация о каждом из факультетов (Высших школ), а так же о том, что нужно иметь и знать для того чтобы сюда поступить.

В ЮКУ имени М.Ауэзова имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройство (<http://portal.ukgu.kz/>). Для непосредственной связи с преподавателями, студентами, сотрудниками вуза создан «Блог ректора». Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Замечание:

Наблюдается низкая публикационную деятельность кафедры в республиканских и областных СМИ в рамках профориентационной работы и информирования стейкхолдеров о достижениях ОП «6B02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Область для улучшения:

Усилить профориентационную работу посредством публикаций в СМИ и информировать общественность об успехах кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Область для улучшения:

ППС кафедр осуществлять анализ выполнения целевых показателей за учебный год по основным направлениям работы (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Область для улучшения:

Руководителям образовательной программы «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство» необходимо проводить сравнительный анализ с другими аналогичными программами Казахстана.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Область для улучшения:

Активизировать работу по привлечению студентов к участию в академической мобильности образовательной программы «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Слабая профориентационная работа из-за чего формируется малочисленный контингент академических групп студентов ОП «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Области для улучшения:

Усилить профориентационную работу по привлечению большего количества студентов на аккредитуемую ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активнее развивать выставочную деятельность ППС для демонстрации их творческих достижений в искусстве и дизайне, а так же вступления их в Союзы художников и дизайнеров Казахстана.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Библиотечный фонд необходимо увеличить учебниками и учебными пособиями на государственном и английском языках для студентов ОП «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Области для улучшения:

Увеличить библиотечный фонд по аккредитуемой ОП учебниками и учебными пособиями на государственном и английском языках.

Больше уделять внимание творческой, самостоятельной художественной работе студентов, способствовать привлечению их к выставочной деятельности кафедры.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Наблюдается низкая публикационную деятельность кафедры в республиканских и областных СМИ в рамках профорientационной работы и информирования стейкхолдеров о достижениях ОП «6В02161 – Декоративно-прикладное искусство».

Область для улучшения:

Усилить профорientационную работу посредством публикаций в СМИ и информировать общественность об успехах кафедры.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова
29-30 марта 2023 год
Кластер № 1**

Кластер 1.1

1. 6B02161 Декоративно-прикладное искусство

2. 7M02130 Хореография

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 29 марта 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yY1RWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Ректором вуза https://us06web.zoom.us/j/87592672972?pwd=S3FaZnR2ak5ZckRFcCtmVHFibWUxdz09 Идентификатор конференции: 875 9267 2972 Код доступа: 438076	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yY1RWbUkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета https://us06web.zoom.us/j/85922029778?pwd=bGIPR2U1dGNCK04xL0lXOWQ4aVIPZz09	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ

	Идентификатор конференции: 859 2202 9778 Код доступа: 353875		
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRlWkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений https://us06web.zoom.us/j/83017782723?pwd=UFE4M0JGTG5hUnoxVW5iZmlEbXQxdz09 Идентификатор конференции: 830 1778 2723 Код доступа: 322987	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/81435602221?pwd=S21yYlRlWkxUWZ5eVJLY29wVS9MQT09 Идентификатор конференции: 814 3560 2221 Код доступа: 286209	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12.00-13.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ https://us06web.zoom.us/j/86772691499?pwd=TU9SK0s3M2RaMkFOcmUzdk9EYmpwUT09 Идентификатор конференции: 867 7269 1499 Код доступа: 624402	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр https://us06web.zoom.us/j/88249255509?pwd=aGt3YnhvMkc1eUJ6RURWQm5GSEQ3UT09 Идентификатор конференции: 882 4925 5509 Код доступа: 162105	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	

	https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfFhUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261		
14:50-15:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ https://us06web.zoom.us/j/89155702258?pwd=d25vTXFqSVFjTUhIMGoyWkZTbHA2UT09 Идентификатор конференции: 891 5570 2258 Код доступа: 682952	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfFhUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью со студентами https://us06web.zoom.us/j/88142456101?pwd=aURhRjJNakVLZmdKUHZ3NG84QkxTd09 Идентификатор конференции: 881 4245 6101 Код доступа: 291908	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfFhUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-17:10	Интервью с выпускниками https://us06web.zoom.us/j/88195577948?pwd=Mk9JeU1YVHFSMW9PNXg3Q2I5NHpoQT09 Идентификатор конференции: 881 9557 7948 Код доступа: 153837	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfFhUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:20-18:00	Интервью с работодателями https://us06web.zoom.us/j/87183364812?pwd=MERKMW1zNGZVU3FRUIgrZmNmbTBIZz09	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ

	Идентификатор конференции: 871 8336 4812 Код доступа: 382502		
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы https://us06web.zoom.us/j/85160835475?pwd=aFhhLzJ3WDINZEpsMEIYWfUQ3FpZz09 Идентификатор конференции: 851 6083 5475 Код доступа: 124261	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18.20	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 30 марта 2023 г.</i>			
До 9:00	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:00	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-11:30	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий https://us06web.zoom.us/j/87938521235?pwd=VHVZNV6a0hwUWtVTG1JVTglWXQrdz09 Идентификатор конференции: 879 3852 1235 Код доступа: 024067	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ https://us06web.zoom.us/j/89771258262?pwd=TG5JN1FhaVIGbjF3RjluVnJoT2Nhdz09 Идентификатор конференции: 897 7125 8262 Код доступа: 896664	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/ди ректоры институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us06web.zoom.us/j/85215654198?pwd=Q1JOTU11WXNTUVkxSmpheGdPQ0g3Zz09 Идентификатор конференции: 852 1565 4198 Код доступа: 364688
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита https://us06web.zoom.us/j/82205327127?pwd=OGd3dlZ3c01PSWNMMIVSNXkvbElvUT09 Идентификатор конференции: 822 0532 7127 Код доступа: 122678	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ

18:30	Отъезд экспертов	По графику отъезда	
-------	------------------	--------------------	--

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Кожамжарова Дария Пернешовна	Председатель Правления - ректор	д.и.н., профессор
2.	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Член Правления, Первый проректор	к.ю.н., доцент
3.	Абишева Роза Жанысбековна	Член Правления, Проректор по академическим вопросам	к.х.н., доцент
4.	Искакова Айгуль Толеугаевна	Член Правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	к.п.н., доцент
5.	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре	д.п.н
6.	Сулейменов Уланбатыр Сейтказиевич	Член Правления, Проректор по научной работе и инновациям	д.т.н.
7.	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич	Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе	магистр управления образованием

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садиебекович	Зам.директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации и оценки качества
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Калдыбаев Алмаз Бахитович	Директор центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования

9.	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. директора Департамента стратегического развития
10.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Главный специалист Центра стратегического планирования и менеджмента качества.
11.	Болысбек Айдарбек Әлібекұлы	Директор департамента по студенческим вопросам
12.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
13.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор административно-хозяйственного департамента
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	НазарбекУлжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Алтынбеков Рустем Феликсович	Начальник центра аналитической информации
18.	Бажиров Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
19.	Исмаилов Бахытжан Абдухаликович	И.о. директора Центра профориентационных работ
20.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
21.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
22.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
23.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно -массовой работе
24.	Абдукадыр Касымхан Бауыржанович	И.о руководителя медиа службы
25.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
26.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
27.	Кожихов Аскат Галимжанович	Директор департамента цифровизации
28.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
29.	Конарбаева Зульфия Кемелхановна	Директор института послевузовского образования
30.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования

31.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбайулы	И.о.директора Института инновационных технологий образования
32.	Мамыт Әлия Аралбайқызы	Начальник отдела социальной поддержки студентов
33.	Жанабай Нурлан Жанабайулы	Директор департамента испытательных лабораторий
34.	Камалдинов Рахымбек Абсатович	Руководитель центра довузовской подготовки
35.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики

Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Танирбергенов Медеубек Жуматайевич	Декан факультета культуры и искусства	Д.п.н., профессор

Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
Факультет культуры и искусства			
1.	Болысбаев Даулетхан Сейтмаханович	Зав.кафедрой «Изобразительное искусство и черчение»	к.филол.н., профессор
2.	Тлеубаева Балжан Сейдрамановна	Зав.кафедрой «Искусство»	к.п.н., доцент

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Факультет культуры и искусства				
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство				
1.	Айдосов Ануарбек	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	доцент	87017748374 anuarbek_56@mail.ru
2.	Джакипбекова Махаббат Жанибековна	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	к.п.н.	87025477470 max.aym@mail.ru
3.	Оспанов Дархан Мирзабекович	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87021413799 darhan_ospanov81@mail.ru

4.	Есенбаева Кулайша Абилкасымовна	Старший преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»		87023442334 kulya1961@mail.ru
5.	Оспанов Талгат Маратович	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87776492777 tom_smail@mail.ru
6.	Рустемова Салтанат Исмаиловна	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87024851990 Salta-8888@mail.ru
7.	Мәлік Маржан Мадиярқызы	Преподаватель/ «Изобразительное искусство и черчение»	Магистр	87785826838 marzhan-malik@mail.ru
ОП 7М02130 Хореография				
8.	Дильдебаева Гульмира Рахымжановна	Доцент/ «Искусство»	Кандидат педагогическ их наук	87017373763 dilda1983@mail.ru
9.	Азизханова Дидар Каримжановна	Старший преподаватель/ «Искусство»	Доктор PhD	87771534501 meruert2006@mail.ru

СТУДЕНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет культуры и искусства			
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Амираниева Акжан	87072991340 amiralievaakzhan04@icloud.com	1курс
2.	Токтамысова Амина Сапарханқызы	87716959445 toktamysovaaminka2@gmail.com	4курс 3,52
3.	Скандар Улдана Ергалиқызы	87054533202 skandaruldana@gmail.com	4курс 3,75
4.	Қуатбекова Милена Асқарқызы	87470932059 mw43346@mail.ru	1курс 3,26
5.	Турдыбаева Асель Муратовна	87786588809 aselina.ti@mail.ru	1курс

МАГИСТРАНТЫ

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Факультет культуры и искусства			
ОП 7M02130 Хореография			
1.	Адиш Әсел Серікбайқызы	87754132730 asel_adish@mail.ru	2 (4)
2.	Жұмахан Айдана Тұрарбекқызы	87023823322 zhumakhanaa@mail.ru	2 (4)
3.	Нуржигитова Әсел Нұрқанатқызы	87077420805 nurkanatovna05@mail.ru	2 (4)

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
Факультет культуры и искусства			
ОП 6B02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Бейсбеков Берик Болатбекович	"Алтын Орда" Художественная галерея Директор	87013877185 beka112@mail.ru
2.	Жорабеков Серикбай Кулышович	Ип Жорабеков С.К. Директор	87029080205 serikbai36039@mail.ru
ОП 7M02130 Хореография			
3.	Каланова Райхан Муртазаевна	Ансамбль танца «Айголек» при ГККП Дворец школьников, руководитель ансамбля танца	8 701-222-07 18 aitova_1962@mail.ru aigulek_raikhan@mail.ru
4.	Ракова Ксения Александровна	Школа танца «Би таны», директор	8 701 339 01 45 igotatar@mail.ru
5.	Тлеубаев Сералы Шабаевич	Южно-Казахстанский музыкальный колледж, директор	87027601703 tleubayev63@list.ru

ВЫПУСКНИКИ

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность Контактные данные (моб.тел.)
Факультет культуры и искусства			
ОП 6В02161 Декоративно-прикладное искусство			
1.	Мылтықбай Ерлан Кенжебекұлы	6В02160- Декоративно- искусство 2019	Ювелир 87782252595 m.erlan199517@gmail.com
2.	Қыдырәлі Жеңіс	6В02160- Декоративно- искусство 2018	Тоо "SAULET_ZHARNAMA" Художник Декоратор 87788837604 deniskydyrali@mail.ru
3.	Дұрсәлі Аружан	6В02160- Декоративно- искусство 2020	Ювелир 87058860302 dursali@mail.ru
ОП 7М02130 Хореография			
4.	Покровская Евгения Анатольевна	Хореография/ 2020	Директор, студия танца «Funky Dance Center» г. Шымкент 87017602409, Yulya_gusenichka@mail.ru
5.	Мырзаш Айгерім Мақсатқызы	Хореография/ 2022	Преподаватель, Государственное коммунальное казенное предприятие "Музыкальный колледж" управления образования города Шымкент 87471200979, 04022002@mail.ru

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)