



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07130 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ**

г. Астана, 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Сычев Вячеслав Петрович, доктор технических наук, профессор кафедры «Транспортное строительство», Российский университет транспорта, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Тогизбаева Баглан Болсыновна, заведующая кафедрой «Транспорт, транспортная техника и технологии», доктор технических наук, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева, г. Астана

**Представитель работодателей:**

Килыбаев Айдын Еркинович, генеральный директор ТОО «Elim Consulting», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Оразбаев Элибек Ермакұлы, магистрант 2-ого года обучения по специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии, SATBAEV UNIVERSITY, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B07130 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

20.02.2023

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 7

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	25
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	33
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	41

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	46
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	48
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	51

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация образовательной программы 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы в Учреждении АО «Академия логистики и транспорта» (далее - академия) проводилась в период с 20 по 21 февраля 2023 года.

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

Организация учебного процесса по ОП 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы осуществляется на кафедре «Строительная инженерия».

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии Академии, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров Академии.

Для реализации современных приоритетных направлений развития образования были рассмотрены, обсуждены и утверждены Проекты миссии, видения, стратегия и программа развития Академии (Протокол Ученого совета от 24 ноября 2022 года № 4).

Основные характеристики вуза

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с

изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор — Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата — 15, магистратуры — 20 и докторантуры PhD — 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст- 47 лет, острепенность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Юридический и фактический адрес:

Республика Казахстан,

АО «Академия логистики и транспорта»

г. Алматы, ул. Шевченко 97. 050012,

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: info@alt.edu.kz

Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Проведение внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации осуществлялось членами Экспертной группы и было организовано в соответствии с программой. Сотрудники Академии в период внешней оценки, в полной мере предоставили возможность визуального осмотра учебных корпусов и баз практик; интервьюирования руководства вуза и руководителей учебных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, выпускников, студентов; посещение учебных занятий; изучения внутренних документов вуза и кафедр.

Встречи проводились согласно графику, с соблюдением установленного времени.

Во время интервью Президент-Ректор, доктор физико-математических наук, профессор Амиргалиева Салтанат Нурадиловна дала возможность членам экспертной группы получить квалифицированную информацию по достижениям вуза и получить представление о его перспективах развития.

В процессе запланированных мероприятий группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам институциональной аккредитации.

В процессе визуального осмотра членам экспертной группы была представлена инфраструктура Академии: структурные подразделения, институты, кафедры, лаборатории, библиотека, медицинские пункты, столовая, общежитие, спортивный зал и сооружения, базы практик. Это позволило оценить соответствие материально-технического обеспечения с данными, опубликованными в отчете по самооценке.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует и привлекает студентов в хоздоговорных темах, в научных конференциях, в публикациях рейтинговых журналов, в казахстанских и зарубежных изданиях.

Обучающиеся вуза активно привлекаются к внешним и внутренним процессам по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках усиления практикоориентированности образовательных программ, Академия осуществляет практику экспертизы образовательных программ работодателями.

Коллектив кафедры «Строительная инженерия» создает условия для полноценного освоения выбранной образовательной программы ОП 6В07310 – Строительство в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая их информационными, библиотечными, методическими, техническими, финансовыми средствами, необходимыми в рамках обучения и проведения исследовательских работ.

В результате проведенной работы экспертной группой были представлены рекомендации по улучшению деятельности вуза.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством Академии разработана Политика в области качества АО «Академия логистики и транспорта», утверждённая на заседании Ученого совета протоколом № 2 от 28.01.2021 года, подписанная Президентом-Ректором С. Амиргалиевой. В Политике определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства Академии в области качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001-2016, Стандартов и директив ESG.

В Академии налажен механизм работы СМК. Разработаны политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности, которые направлены на реализацию Миссии и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6B07130 – Автомобильные дороги и аэродромы реализуется на всех уровнях организации образования: ректората, институтов, кафедр для развития и поддержания культуры качества (утверждена решением Ученого совета АЛит от 26 августа 2022 года, протокол № 1).

Политика в области обеспечения качества и академическая честность, определяется на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП и регламентируются РК-АЛТ-01 – «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности»; РИ-АЛТ-11 – «Руководство по обеспечению академической честности».

План развития и цели составлены с привлечением всех заинтересованных лиц, с участием Работодателей, на основе анализа информации. Политика размещена на сайте Академии <https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR/2%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%20%D0%90%D0%9B%D0%A2.pdf>

В ходе визита членам экспертной группы была представлена Программа развития академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы (утверждена решением Ученого совета АЛит от 28 января 2021 года, протокол № 2). Программа развития Академии на 2021-2025 годы – документ, определяющий механизм устойчивого развития Академии на долгосрочную перспективу и формирования инновационного образовательно-научного комплекса. Основопологающими принципами разработки стратегии развития Академии, определения приоритетов долгосрочного развития и эффективного позиционирования

на рынке образовательных услуг является улучшение подготовки и повышение эффективности деятельности Академии в перспективе.

В ходе визита членам ЭГ была представлена ОП 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы. Данная образовательная программа реализуется в Академии на государственном и русском языках. ОП разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданная Министерством образования и науки Республики Казахстан, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества Академии, а также с применением инновационных образовательных технологий.

Цели ОП 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы соответствуют Стратегическому плану и удовлетворяют потребностям студентов для получение актуальной квалификации и компетенций.

Также было выявлено, что цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Академии с учетом ключевых и профессиональных компетенций,

В ходе внешнего аудита были представлены модульные образовательные программы (далее МОП), в разработке которых участвовали все заинтересованные лица, в том числе и работодатели ведущих строительных организаций города.

В ходе интервью было выявлено, что Политика в области обеспечения качества 6B07130 – Автомобильные дороги и аэродромы регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся. Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

Все стейкхолдеры могут вносить предложения по внесению изменений в содержание ОП обучающиеся, преподаватели, работодатели, руководители баз практик.

Заявленная ОП 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы была создана на основе запросов работодателей, в соответствии с приоритетами развития региона.

В ходе визита в Академию члены ЭГ убедились в том, что силами профессорско-преподавательского состава Академии обеспечена большая часть дисциплин направления подготовки кадров 6B071 Инженерия и инженерное дело. Ежегодно производится приобретение отечественной зарубежной литературы.

Собственные учебные пособия, для использования в учебном процессе обучающихся образовательной программы «Автомобильные дороги и аэро-

дромы», выпускаются не только для базовых, но и профилирующих дисциплин. Так, например, силами ППС кафедры были разработаны и изданы следующие учебные материалы:

1. Квашнин М.Я. Геотехника в фундаментостроении.
2. Квашнин М.Я., Хасенов С.С. Жангабылова А.М. Геотехника есептері және тапсырмалар: оқу құралы / 2020.- 102 б.- Алматы: КазАТК, ТОО "Power Print".
3. Дюсенгалиева, Т.М. Технология устройств покрытий. Автомобиль жолдарының құрылыс технологиясы: оқу қ ұралы / Т.М. Дюсенгалиева.- Алматы: ЛЖКА, 2022.- 100 б.
4. Өтешбаева, А.А. Контроль качества дорожных работ. Жол құрылыс жұмыстарының сапасын бақылау / А.А. Өтешбаева.- Алматы: КазАТК, ТОО "Power Print", 2019.- 166 б.
5. Дюсенгалиева, Т.М. Обустройство автомобильных дорог. Автомобиль жолдарын жөндеу және күту: оқу құралы / Т.М. Дюсенгалиева.- Алматы: КазАТК, ТОО "Power Print", 2019.- 102 б.
6. Козбагаров Р.А. Камзанов Н.С. Дорожные подъемо-транспортные машины Құрылыс машиналары. Оқу құралы, Алматы: АЛТ, 2022.- 276с.
7. Базанова И.А. Инженерное оборудование автомобильных дорог. Конструкции и методы расчета защитных сооружений дорог: / И.А. Базанова.- Алматы: КазАТК, 2019.- 232с.
8. Базанова И.А. Конструкции транспортных сооружений. Правила технической эксплуатации транспортных сооружений: учебное пособие / И.А. Базанова.- Алматы: АЛТ, 2021.- 254 с.
9. Баубеков Е.Е. Автоматизированное проектирование транспортных сооружений. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / Е.Е. Баубеков.- Алматы: АЛТ, 2021.- 196 с.
10. Утешбаева А.А. Системы автоматизированного проектирования транспортных магистралей. Проектирование автомобильных дорог- 1: учебное пособие / А.А. Утешбаева.- Алматы: КазАТК, ТОО "Power Print", 2020.- 160 с.
11. Базанова, И.А. Контроль качества дорожных работ Контроль качества дорожно-строительных работ: учебное пособие / И.А. Базанова, А.А. Утешбаева, А.К. Курбенова.- Алматы: ТОО "Power Print", 2019.- 142 с.
12. Козбагаров Р.А., Камзанов Н.С. Дорожные подъемо-транспортные машины. Строительные машины Учебное пособие Алматы: АЛТ, 2022.- 272с.
13. Утешбаева, А.А. Эксплуатация аэродромов. Эксплуатация аэродромов: учебное пособие / А.А. Утешбаева.- Алматы: АЛТ, 2022.- 142 с.
14. Бондарь, И.С. Конструкции транспортных сооружений. Техническая диагностика мостовых сооружений на автомобильных дорогах: учебное пособие / И.С. Бондарь.- Алматы: КазАТК, 2021.- 96 с.

В ходе аудита были представлены доказательные факты того, что результаты научных исследований ППС кафедры внедряются как в учебный процесс, а также используются в производстве.

Так, например, исследовательские разработки ученых кафедры были использованы в ОП бакалавриата и на их основе магистрантами были успешно защищены магистерские диссертации:

1 Бектилеуов Н.Б. Вибродиагностика железнодорожных насыпей на слабых основаниях железных дорог участка в районе станции Малайсары алмадинской дистанции пути. 2017г.

2 Кыстаубаев С.Б. Совершенствование методики измерения показателей динамического воздействия подвижного состава на путь. 2018г.

3 Аблязова А.М. Оценка технического состояния пролетных строений железнодорожных мостов по измеренным параметрам напряженного состояния). 2018г.

4 Карибаев Е.О. Исследование воздействия подвижной нагрузки на пролетные строения автодорожных мостов. 2019г.

5 Шекейбаева М. М. Обоснование применения полимеров для армирования строительных конструкций. 2020г.

6 Урдабаев Е. Н. Совершенствование методики испытаний мостовых конструкций с применением автоматизированной измерительной системы. 2021г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно ведет изобретательскую работу по улучшению эксплуатационных показателей автомобильных дорог. Доказательством этого служат патенты, полученные учеными кафедры:

- Байнатов Ж.Б., Рабат О.Ж. Абсаметов Д.М. Утешбаева А.А., Рабатов Ғ.Ж. Ограждение безопасности автомобильной дороги. Патент РК №2018/0791.1 от 26.10.2018.

- Байнатов Ж.Б., Святков А.В., Базанова И.А., Утешбаева А.А. Дорожное барьерное ограждение. Патент №35512 от 18.02.2022.

- Байнатов Ж.Б., Базанова И.А., Утешбаева А.А. Дюсенгалиева Т.М. Айтмуханова П.М. Ограждение автомобильных дорог. Патент №35511 от 18.02.2022.

В ходе аудита было отмечено, что в Академии ведутся мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений в отношении сотрудников и студентов. Для реализации этих мероприятий регулярно проводится анкетирование обучающихся и сотрудников, на общедоступных местах Академии организованы так называемые Ящики доверия, студенты могут обратиться также на блог ректора Академии на образовательном интернет портале <https://alt.edu.kz/blog-rektora/>.

В ходе визита выяснено, что в 2022-2023 учебном году в Академии вступил в действие Реестр внутренних нормативных документов интегрированной системы менеджмента (ИСМ) в соответствии с требованиями СТ РК ISO 9001-2016, СТ РК ISO 14001-2016, СТ РК ISO 45001-2019, СТ РК ISO 50001-2019 и процессами Академии.

Также в Академии с 2022-2023 учебного года система рассмотрения жа-

лоб и конфликтов персонала и обучающихся осуществляется согласно внутренним нормативным документам Академии: Устав Академии, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала», РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро (КОК-УМБ)». В Академии действует Дисциплинарная комиссия по вопросам персонала и Дисциплинарная комиссия по рассмотрению ответственности обучающихся, состав которых утвержден приказом № 153 от 29 сентября 2022 года.

Доказательством того, что среди обучающихся, ППС и сотрудников Академии активно проводится профилактика преодоления коррупции в образовательной деятельности Академии, является наличие действующего Комитета по противодействию коррупции, состав которого утвержден приказом №153 от 29 сентября 2022 года.

Целью антикоррупционной политики Академии является недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности Академии, его сотрудников и руководящего состава, согласно РИ-АЛТ-19, «Антикоррупционная политика» от 02 февраля 2022 года. Одним из примеров этого является встреча ППС, сотрудников и обучающихся с руководителем Департамента антикоррупционной службы г. Алматы полковником Салимбаевым К.А., которая была организована в Академии 28 сентября 2022 года.

Для презентации антикоррупционных стратегий и обсуждений касательно антикоррупционной деятельности в первую очередь используются официальный сайт (<https://alt.edu.kz/>), социальные сети (telegram: <https://t.me/s/altedukz>, facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>, instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>, youtube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>, tiktok: <https://www.tiktok.com/discover/академия-логистики-и-транспорта-университет?lang=ru-RU>, <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>) и другие средства массовой информации, как печатные, так и электронные.

Так, в 2022-2023 учебном году в социальных сетях было опубликовано более 100 публикации.

В ходе визита члены ЭГ убедились в том, что в 2022-2023 учебном году в Академии создан Антикоррупционный комитет (Приказ № 29 от 23 февраля 2021 года) по рассмотрению фактов коррупции в Академии и нарушений антикоррупционного законодательства. Целями и задачами антикоррупционного комитета Академии явились:

1. Реализация Кодекса корпоративной культуры и Кодекса чести обучающихся академии;
2. Обратная связь с руководством Академии посредством электронной почты и блогом Президент-Ректора;
3. Проведение регулярных социологических опросов среди обучающихся

с целью выявления причин и факторов коррупции;

4. Проведение анкетирований на темы: «Преподаватель глазами студентов», «Куратор глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся по созданию условий для личностного развития и воспитания», «Удовлетворенность результатами обучения», «Процесс разработки дипломных работ (проектов) глазами выпускника» и т.п.;

5. Полное внедрение электронного журнала посещений и успеваемости обучающихся (Платонус);

6. Использование системы «Антиплагиат» при проверке дипломных работ, статей обучающихся Академии.

7. Использование технологии видеофиксации и мониторинга, позволяющие в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи промежуточных и итоговых экзаменов, рубежное и промежуточное тестирование у обучающихся по ДО проходит с Программой прокторинг (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.).

В ходе визита был выявлен факт того, что в Академии разработано РИ-АЛТ-20 «Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)», которое выставлено на сайте Академии для предотвращения плагиата обучающимися.

Также в ходе визита члены ЭГ смогли убедиться, что Академия позволяет студентам зарегистрироваться в режиме онлайн на выбранные дисциплины в течение периода формирования Индивидуального учебного плана обучающегося, проверить всю необходимую информацию через модуль «Центр обслуживания обучающегося» (ЦОО) АИС «Платонус», а также на сайте <https://alt.edu.kz>, включая расписание занятий на следующий семестр, личный академический статус, подачу запросов в офис регистрации, библиотечный электронный фонд «КАБИС» и т.д.

Членам ЭГ были представлены итоги анкетирования обучающихся о качестве ОП.

На вопрос «В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?» 44,8% опрошенных обучающихся полностью удовлетворены и ещё 34,4% – удовлетворены частично (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

43% обучающихся считают, что результаты обучения соответствуют ожиданиям, 34,6% - считают, что ожидания оправдались частично (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

75,9% обучающихся оценивают организацию образовательного процесса на «хорошо» и «отлично», 62,9% обучающихся удовлетворяет уровень организации НИР (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

63,6% обучающихся, считают, что Академия соответствует представлению об идеале высшего образования (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).

Члены ЭГ убедились в том, что реализация миссии, видения и стратегии постоянно обсуждаются на Учёном совете, Ректорате, Учебно-методическом совете, Совете института, учебно-методическом бюро КОК-УМБ, заседаниях кафедр.

В ходе интервью члены ЭГ убедились в том, что на заседаниях Учёного совета периодически рассматриваются вопросы, касающиеся принятия решений по реализации программе развития и миссии Академии, заслушиваются и обсуждаются такие стратегические вопросы, как отчёты проректоров по стратегическим направлениям, подготовка к институциональной аккредитации, повышение эффективности учебной, научной и методической работы, состояние НИР и НИРС в Академии, проблемы и перспективы внедрения новых образовательных технологий и др.

Членам ЭГ представлен разработанный и внедренный в Академии План мероприятий по обеспечению качества проводимых занятий ППС, утвержденный Проректором по АД 31.08.22г.

Основные направления обеспечения качества образования в Академии осуществляется через:

- актуализацию Миссии и видения развития Академии, Политики, Целей и Стратегии Академии в области качества;
- создание эффективных механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработки системы мониторинга, эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечения качества преподавательского состава, повышение их методического уровня, разработку механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей (Планы учебно-методических семинаров, План мероприятий по обеспечению качества проводимых занятий ППС;
- проведение открытых занятий, мастер классов, гостевые лекции, взаимопосещения, посещение занятий ППС постоянно действующей комиссией по проверке качества проведения занятий);
- создание ресурсов обучения, поддержки и обслуживания студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества (оснащение кабинетов современными компьютерами, интерактивными досками, лабораторные оборудования).

Одним из главных событий, подтверждающее стремление Академии повышать качество ОП, является состоявшийся инспекционный аудит 23 декабря 2022 года на соответствие системы менеджмента следующих стандартов: СТ РК ISO 9001-2016/ СТ РК ISO 14001-2016/ СТ РК ISO 45001-2019/ СТ РК ISO 50001-2019 (эксперт-аудиторы ГСТР РК Соловьев В.И., Зубанов И.Х.).

В ходе визита членам ЭГ были представлены доказательные факты того, что основные этические принципы корпоративного поведения Академии прописаны в Кодексе корпоративной культуры https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/КОДЕКС%20корпоративной%20культуры%20АЛТ_2021.pdf.

Обучающиеся Академии, осознавая необходимость соблюдения этических норм и правил поведения, принимают Кодекс чести студента

<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>

<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>, и обязуется неукоснительно ему следовать. основополагающими при выполнении этических стандартов в отношениях с обучающимися, преподавателями, персоналом и абитуриентами являются критерии продвижения академической добропорядочности (честности) в Академии, выраженная академической честностью, ключевой ценностью образовательного и исследовательского процесса, регламентированной соблюдением положений деловой этики Кодекса чести студента, Кодекса корпоративной культуры, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности».

Члены ЭГ смогли убедиться, что каждый преподаватель Академии является исследователем, с педагогическим мастерством, с хорошо развитым психолого-педагогическим мышлением, с интуицией, волей, педагогической культурой, критическим анализом, потребностью в профессиональном самосовершенствовании. Также то, что в Академии дискриминацией признаются любые ограничения ППС, обучающихся или сотрудников при реализации ими трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям.

Положительная практика:

Активное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, а также использование их на производстве.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита была представлена разработанная и утвержденная модульная образовательная программа 6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы. В разработке ОП участвовал коллектив кафедры «Строительный инжиниринг», студенты гр. АДА-20-1 Қалмаханұлы Р., Дюсупова Г., гр. АДА-21-3к Жуманова А., Султанова А., работодатели в лице ведущих строительных организаций города: Ошанов А.Е. – директор ТОО «Саулет СКВ»; Кулманов К.С. – к.т.н., СНС АО «КазДорНИИ».

По результатам анкетирования обучающихся в 2022-2023 учебном году Академия предпринимает меры по улучшению образовательного процесса, согласно запросам обучающихся, одним и самым действенным улучшением траектории обучения является включение в число разработчиков рабочих учебных программ дисциплин студентов-активистов, которые вносят ряд поправок в дисциплины по выбору.

По предложению работодателей дисциплины «Диагностика автомобильных дорог», «Технология устройства покрытий» «Изыскание автомобильных дорог 1» включены в учебный план ОП.

ОП прошла внешнюю экспертизу и рецензирование. Экспертные заключения подписаны экспертами - директором ТОО «Саулет SKB Ошановым А.Е., к.т.н., СНС АО «КазДорНИИ» Кулмановым К.С.

Члены ЭГ смогли убедиться в том, что результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы, являются взаимосвязанными, понятными, достижимыми в рамках учебной нагрузки программы, связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Также, что профессиональная учебная программа высшего образования направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления.

Доказательством того, что программы БД и ПД обладают практической направленностью, а также, способствующие успешной адаптации выпускников к условиям профессиональной среды согласно новым тенденциям развития образования, служит то, что в РУПы включены дисциплины «Диагностика автомобильных дорог», «Технология устройства покрытий» «Изыскание автомобильных дорог 1» включены в учебный план ОП. Образовательная программа рецензирована представителями производства: Ошанов А.Е. – Директор ТОО «Саулет SKB»; Кулманов К.С. – к.т.н., СНС АО «КазДорНИИ». Таким образом, учебная программа отвечает требованиям профессии на практике и ориентирована на требования потребителей (работодателей).

Выпускники ОП 6B07130 – Автомобильные дороги и аэродромы после окончания Академии трудоустраиваются на ведущих предприятиях региона, к примеру (таблица 1):

Таблица 1

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации, в которой работает, должность
1	Бақтияр Жамбыл Бақтиярұлы	МИИР, заместитель председателя комитета автомобильных дорог
2	Акылтаев Нуркат Дотанович	АО «НК ҚазАвтоЖол» филиал Алматинской области, директор
3	Айтбаев Булатбек Кабланбекович	АО «НК «ҚазАвтоЖол», филиал Атырауской области, директор
3	Ошанов Алмас	ТОО «Саулет SKB», директор
4	Базарбаев Нартай Токтарбаевич	ТОО «ИПЦ Альянс», директор
5	Айымбетов Султанбек Айтқулович	РГП на ПВХ «Национальный центр дорожных активов» филиал Алматинской области, инженер
6	Такебаев Алмат Канатович	АО «НК ҚазАвтоЖол» филиал Алматинской области, главный специалист отдела контроля качества и приемки работ
7	Касымбеков Бекболат	ТОО «Жол сапа», инженер

8	Чернецкий Александр Сергеевич	АО «НК ҚазАвтоЖол» филиал Алматинской области, главный специалист ОПЭРиЗ
9	Джуманов Багдат Сальменович	АО «НК ҚазАвтоЖол» филиал Алматинской области, главный специалист ОККиПР
10	Назарбеков Асылжан	ТОО «Сапа инженеринг», заместитель директора
11	Уразгалиев Ринат	АО «НК ҚазАвтоЖол» филиал Актюбинской области, заместитель директора

В ходе работы ЭГ представлены данные о трудоустройстве выпускников за 2021 -2022 год кафедры «Строительный инжиниринг», которые составляет 85,7%, что доказывает востребованность выпускников данной ОП.

Для сравнения трудоустройства выпускников в таблице 2 приведены данные за 2019, 2018 годы.

Таблица 2 - Трудоустройство выпускников кафедры «Строительная инженерия» 2021-2022 год

ОП	Форма обучения	Выпуск, количество	Трудоустроены	%	Не трудоустроены	%	Не найдены на базе	%
АДА	Очное	-	-	-	-	-	-	-
	ДО	2	2	100	-	-	-	-
	Магистратура(н)	-	-	-	-	-	-	-
	Магистратура(п)	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	2	2	100	-	-	-	-

Примечание: В 2018, 2019,2020 годы выпуск не осуществлялся.

Во время визита членам ЭГ были представлены заключенные договоры на прохождение практики и стажировок обучающимися со следующими предприятиями: ТОО «Саулет SKB», Филиал АО «НК «ҚТЖ» – Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта.

Целями производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения;
- обучение навыкам решения практических и управленческих задач;
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве;
- формирование профессионально позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Члены ЭГ убедились в том, что для организации самостоятельной работы различных курсов имеются необходимые учебно-методические материалы: методические указания по выполнению курсовых, расчетно-графических и дипломных работ. При прохождении процедуры согласования и утверждения РУПД кафедрой и рецензентами проводится анализ соответствия заданий для

самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике читаемой дисциплины.

Рецензентами образовательной программы стали представители производства: Ошанов А.Е. – Директор ТОО «Саулет SKB»; Кулманов К.С. – к.т.н., СНС АО «КазДорНИИ».

По предложению работодателей дисциплины «Диагностика автомобильных дорог», «Технология устройства покрытий» «Изыскание автомобильных дорог 1» включены в учебный план ОП.

В ходе визита члены ЭГ убедились в том, что справочно-информационные ресурсы ОП обеспечиваются достаточным наличием учебно-методической, справочной литературы, программными продуктами, предназначенными для управления и контролем учебного процесса и успеваемостью студентов, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельные разработки ППС.

В Академии применена коллегиальная форма оценки качества внутренними аудиторами. В соответствии с РИ-АЛТ-85 «Положение о цифровом учебном контенте», загруженный цифровой учебный контент проверяется до начала учебного семестра. Для проведения оценки качества цифрового учебного контента приказом Президент-Ректора создается рабочая комиссия из числа внутренних аудиторов, офис-регистраторов.

В представленных документах рассматриваемой ОП есть доказательства того, что логико-структурный анализ содержания структуры ОП соответствует предъявляемым требованиям ГОСО.

Положительная практика:

1. При разработке КЭДов и МОПов привлекались работодатели крупнейших предприятий региона и по их рекомендациям был включен ряд новых дисциплин в образовательный процесс.

2. Обучающиеся участвуют в научно-исследовательских и учебно-методических работах, так, например, дипломная работа обучающегося Рысбек Б.Н. внедрена в учебный процесс в виде учебного пособия «Обеспечение габаритов на магистральные сети». – Алматы: АЛит, 2021. – 91 с.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Члены внешней экспертизы ОП убедились в возможности ознакомления студентами со справочником-путеводителем по Академии, размещенного на сайте Академии ссылка <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/НД/GuideBook.pdf>.

При поступлении в Академию поступившим на 1 курс (год) обучения раздается «Путеводитель», в котором имеется полная информация об академии, правилах внутреннего распорядка АЛит.

Были представлены документы, согласно которым выявлено, что действительно система оценки знаний студентов соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности. Все студенты обеспечены силлабусами и другими методическими документами. Результаты рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации вносятся преподавателем в ведомость в системе «PLATONUS», ИС «Студент» и на платформе ДОТ.

В ходе аудита были организованы экскурсии в библиотеку Академии, где члены ЭГ могли убедиться, что в распоряжении обучающихся имеется научная библиотека, обеспечивающая 100% учебных дисциплин необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, как на бумажном, так и на электронных носителях. Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам и ресурсам.

Одним из признаков студентоцентрированности являются регулярные встречи ректора с обучающимися Академии, где студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

В Академии особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями.

Так, в ходе аудита члены ЭГ смогли посетить специально-оборудованную аудиторию «Кабинет инклюзивного образования» (аудитория №2106 ГУК АО «АЛит»), в которой предоставлена возможность обучающимся с особыми образовательными потребностями специальные технические, вспомогательные и компенсаторные средства.

Вниманию членов ЭГ была представлена выписка из заседания кафедры «Строительная инженерия» № 36 от 25.11.2022 г, об утверждении перечня экзаменационных билетов по всем читаемым дисциплинам, а также о решении принимать экзамены в устной форме.

В Академии успешно работает апелляционная комиссия, которая действует в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для успешного освоения обучающимися ОП 6В7130 - Автомобильные дороги и аэродромы, а также для приобретения ими компетенций, отвечающих основным требованиям, предъявляемым к специалистам в современных условиях в Академии созданы все условия: имеется аудиторный фонд с необходимым для получения теоретических и практических знаний и умений оборудованием, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических работ; кафедра обеспечивает студентов базами практик; кафедра предоставляет возможности для проведения научных исследований, публикаций результатов научно-исследовательской работы обучающихся и многое другое.

Доказательством того, что студенты активно участвуют в научной жизни Академии, является их оценка на различных конференциях (таблица 3).

Таблица 3 - Список призеров конференций, темы научных работ, руководителей

Место	Ф.И.О.	Тема доклада	Руководитель
2019 год			
Второе	Дейниченко А.А.	Определение напряжений при сложном сопротивлении	Бихожаева Г.С.- к.т.н., доцент
Третье	Джолдошев Т., Жумагазынов Д.	Модальный анализ стержневых систем пролетных строений мостов	Квашнин М.Я.- асоц проф. АЛТ
Третье	Нариманов А.Б.	Analysis of the comparison of the roads of Europe and Kazakhstan	Утешбаева А.А.- асоц проф. АЛТ
	Аманжолова А.	Движение материальной точки в поле силы тяжести Земли	Махметова Н.М.- д.т.н., проф.
2020 год			
Первое	Айдарбаева Д.Р.	Polymers in road construction.	Дюсенгалиева Т.М ассистент проф.
Второе	Итибаев М.Е.–	Геосинтетические материалы в дорожном строительстве.	Бондарь И.С асоц проф. АЛТ
Третье	Аманжолов А.Б.	Defects of road.	Утешбаева А.А. асоц проф. АЛТ
	Канжарбекова А. Д.	Оценка напряженно-деформированного состояния пролетных строений моста усиленного композитными лентами.	Квашнин М.Я. асоц. проф.
2021 год			
Второе	Кан Е.В.	Методика упрочнения нежестких дорожных одежд	Квашнин М.Я.- асоц проф. АЛТ
	Амалбек Э. М.	Проектирование водоотводов в городских условиях	Утешбаева А.А. – асоц проф. АЛТ

Программа академической мобильности функционирует в Академии с 2011 года.

В Академии проводится работа по академической мобильности (таблица 4)

Таблица 4 - Академическая мобильность студентов по ОП за 2018-2020 годы

Ф.И.О.	Профиль	Страна пребывания	Срок пребывания
Касымбек Санжар	Автомобильные дороги и аэродромы	РФ, ПГУПС.	02.09.2019г. – март 2020 г.
Аллияр Нурбек	Автомобильные дороги и аэродромы	РФ, ПГУПС	02.09.2019г. – март 2020 г.
Рустемов Арман	Автомобильные дороги и аэродромы	РФ, ПГУПС	02.09.2019г. – март 2020 г.
Абилда Нурбек	Автомобильные дороги и аэродромы	Польша	01.10.2018-28.02.2019
Нариманов Алмас	Автомобильные дороги и аэродромы	РФ, ПГУПС.	01.09. 2018г. – 01.02. 2019г.
Болатбеков Қазбек	Автомобильные дороги и аэродромы	РФ, ПГУПС.	01.09. 2018г. – 01.02. 2019г.

С 02.09.19г. по 31.01.20г. студенты 3 и 4 курсов прошли обучение в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I в соответствии с программой академической мобильности для обучения в течение одного академического периода (1 семестр) по дисциплинам, зарегистрированным в индивидуальном учебном плане.

В ходе внешней экспертизы, в частности во время интервью была заметна заинтересованность со стороны ППС, руководства и самих студентов Академии в реализации программ академической мобильности.

Однако, этот, один из основополагающих принципов Болонского процесса в Академии рекомендуется улучшить.

Положительная практика:

Высокая удовлетворенность со стороны обучающихся качеством обучения.

Замечания:

- низкий уровень активности участия студентов в программах академической мобильности;
- не выполняются условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности с целью получения специалистов с определенным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике.

Области для улучшения:

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, а также по многочисленным просьбам студентов и работодателей рекомендуется увеличить в Академии для ОП 6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы число участвующих по программе академической мобильности;
- создать условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности, путем увеличения числа филиалов кафедры и привлечения опытных производственных работников для ведения занятий на промышленных предприятиях региона.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе визита были представлены доказательные факты того, что Академия не только активно работает в плане профориентационной работы, но и подходит к этому вопросу очень креативно.

Тому подтверждение – участие Академии в ярмарках по привлечению абитуриентов на профориентационном фестивале «CAREER TIME» в лаборатории городских проектов «Qlab» и «G Education».

Для мотивации студентов на обучение всем поступившим в Академию на основе государственного образовательного гранта и гранта Ректора в качестве подарка предоставляется ноутбук.

Обучающимся, независимо от формы обучения, с ограниченными возможностями здоровья 2, 3 групп предусмотрен ежемесячный размер выплат 3 МРП.

Для привлечения талантливой молодежи Академия проводит всевозможные мероприятия для школьников региона: олимпиады, конференции, соревнования и конкурсы.

Все обучающиеся имеют возможность участвовать в олимпиадах местного, республиканского, международного значения, организованных МНиВО РК, Академией и другими учреждениями.

С 27.02.23 - 28.02.2023 г. в Satbayev University будет проводиться республиканская студенческая олимпиада «Болашаққа Кемел біліммен» в онлайн формате. Рабочие языки олимпиады: казахский, русский, английский. Студенты ОП под руководством преподавателей Бихожаевой Г.С., Махметова Н.М. примут участие в данной олимпиаде по дисциплине: «Инженерная механика».

В Республиканских олимпиадах обучающиеся Академии ежегодно занимают призовые места. Например, на Республиканской студенческой олимпиаде Satbayev University Канжарбекова Аяужан заняла 1 место по предметной олимпиаде по дисциплине «Инженерная механика», Нарынбай Рауан занял 2 место по предметной олимпиаде по дисциплине «Инженерная механика», Абай Майра заняла 2 место по предметной олимпиаде по дисциплине «Инженерная механика».

В ходе интервью члены ЭГ выяснили, что данные мероприятия позволяют обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс, адаптировать их к требованиям высшей школы, а также сформировать представление о будущей профессиональной деятельности. Кроме предметных олимпиад, в течение всего процесса обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, ведущими специалистами в области строительства и содержания автодорог.

Членам ЭГ были представлены результаты анкетирования за 2020 год выпуска, среди работодателей для определения соответствия выпускников их требованиям и на выявление степени удовлетворенности качеством подготовки специалистов выявлено, что в среднем по всем вопросам анкетирования 75 % опрошенных работодателей высказали удовлетворение качеством выпускников Академии. Результаты данного анкетирования выложены на сайте Академии по адресу <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>.

Членам ЭГ были представлены факты того, что департамент по молодеж-

ной политики принимает активное участие в решении социально-бытовых вопросов обучающихся, а также проведения досуга в праздничные дни. Например:

- оказывает социальную поддержку обучающимся через Совет по социальной защите;
- обучающимся на договорной основе предусмотрен социальный пакет для разных категорий: многодетные семьи, неполная семья, сироты, родители-инвалиды;
- для двоих и более обучающихся с одной семьи предусмотрены скидки за обучения.

Ярким примером для других вузов может служить пример сотрудничества Департамента по молодежной политике Академии совместно с институтами Академии, которые на платной основе организуют выездную профориентационную работу с привлечением студентов на платной основе в свободное от учебного процесса время.

Члены ЭГ убедились в обеспечении прозрачности АИС «Platonus» (<https://platonus.alt.edu.kz/index>) электронной базы по академическим достижениям обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения (КТО).

В ходе экскурсии члены ЭГ отметили, что в Академии функционирует сектор по трудоустройству и практики, который занимается вопросами организации профессиональной практики обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников Академии всех уровней подготовки и обеспечении их карьерного роста. Сектором ведется работа по поиску и установлению связей с корпоративными партнерами и работодателями в целях обеспечения местами на прохождение практики студентами и вакансиями для трудоустройства выпускников, занимается формированием базы данных выпускников, работодателей и корпоративных партнеров, проводит заседания комиссии по трудоустройству с участием работодателей, на которых осуществляется распределение выпускников.

На уровне Академии анализируется и формируется отчет по результатам сессий, отчеты выносятся на Ученый совет Академии для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

По результатам мониторинга сессий назначаются стипендии обучающимся, вновь рассматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, высвободившихся по результатам экзаменационной сессии.

Академия выдает дипломы собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

В ходе интервью с работодателями члены ЭГ выяснили, что выпускники Академии являются руководителями практик от производства, рецензентами ОП, наставниками молодых специалистов на производстве, лекторами гостевых лекций.

В рамках учебного процесса используются следующие инновационные методы и технологии обучения:

- технология модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study);
- методы: «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.;
- занятия в формате производственных экскурсий;
- бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнеса и предпринимательских структур, занятие в форме практикумов, которые организуются и проводятся работодателями на их территории.

Положительная практика:

Доступные и эффективные ресурсы для качественного получения образования.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешней экспертизы членам ЭГ был представлен кадровый состав образовательной программы 6B07130 – «Автомобильные дороги и аэродромы», укомплектованный в соответствии с законодательством РК и Кадровой политикой академии (КП-АЛТ-13, <https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

В 2022-2023 учебном году ППС (таблица 5) сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Таблица 5 -Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Строительная инженерия» АЛит на 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)	Дата рождения	Возраст
1.	Исмагулова Саракуль Оразалиевна	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, ассистент профессор	01.09.1957	65
2.	Хасенов Серик	инженер путей сообщения –	доктор технических	24.08.1956	66

	Сатыбаевич	строитель	наук, профессор ВАК		
3.	Махметова Нарзанкул Мусаевна	механик	доктор технических наук, профессор ВАК	28.01.1958	64
4.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	инженер- строитель	кандидат технических наук, ассистент профессор	17.07.1967	55
5.	Жадраев Рысдәулет Жадраұлы	механик	кандидат технических наук, ассистент профессор	01.03.1953	69
6.	Квашнин Михаил Яковлевич	инженер- строитель	кандидат технических наук, профессор АЛТ	21.11.1955	67
7.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор	17.10.1958	64
8.	Бихожаева Гульмира Сагатовна	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассистент профессор	18.08.1966	56
9.	Алимкулов Мурат Маметкулович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор	28.03.1980	42
10.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	инженер- строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор АЛит	18.12.1972	50
11.	Карибаева Гульназ Бисултановна	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассистент профессор	17.05.1980	42
12.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	горный инженер	кандидат технических наук, ассистент профессор	07.04.1971	51
13.	Тулемисов Темиргали Жетешович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, сениор- лектор	25.08.1964	58
14.	Бондарь Иван Сергеевич	инженер- строитель	Докторов PhD, ассоциированный	10.10.1983	39

			профессор		
--	--	--	-----------	--	--

В ходе визита члены ЭГ смогли убедиться в том, что повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам.

Вниманию членов ЭГ была представлена педагогическая (учебная) нагрузка, которая в зависимости от занимаемой академической должности запланирована в следующем объеме: заведующий кафедрой – 340 часов; профессор – 540 часов; профессор АЛит – 560 часов; академический профессор АЛит – 580 часов; ассоциированный профессор АЛит и ассистент профессор – 620 часов, сениор-лектор, лектор и ассистент-преподаватель – 640 часов. Распределение педагогической (учебной) нагрузки проводится рационально.

По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры отчитывается о выполненной работе по всем разделам ИПРП, на основании которых готовится общий отчет работы кафедры за учебный год.

КОК-УМБ и Совет института составляют отчет о выполнении индивидуальных планов ППС, и директор института докладывает на Ученом совете о выполнении планов работ кафедр.

ППС кафедры систематически участвует в обновлении и совершенствовании образовательных программ с формированием результатов обучения для повышения эффективности обучения.

Преподаватели кафедр привлекаются в качестве экспертов открытых занятий ППС Академии, проводят взаимопосещения занятий. Итоги открытых занятий и взаимопосещений занятий отражаются в Экспертных заключениях и журналах взаимопосещений и обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр Академии.

Процедура проведения открытых занятий регламентирована РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении открытых занятий ППС», процедура взаимопосещения занятий – в РИ-АЛТ-78 «Положение о проведении взаимопосещений занятий ППС». В Академии действует постояннодействующая комиссия по проверке качества занятий ППС, итоги отражены в Экспертных заключениях.

В ходе интервью члены ЭГ получили ответы на вопросы о том, как осуществляется анализ качества преподавания: в целях улучшения качества преподавания и обучения, а также для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в целом, в Академии осуществляется сбор социально-эмпирической информации посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами студентов», по результатам которого изучается степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС.

Результаты анкетирования размещаются на официальном сайте Академии (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>), а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии, при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Ежегодно ППС и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МНиВО РК, получая высокие награды и звания, что, бесспорно, является признанием их вклада.

Образовательный процесс ОП бакалавриата Академии обеспечивают преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата наук, доктора PhD.

Так, ученые кафедры активно участвуют в научной жизни кафедры.

В ходе встречи вниманию ЭГ были представлены научные проекты Инженерной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» с участием сотрудников ИЛ ИПиИС, бакалавров, магистрантов и докторантов PhD.

1. В сентябре и ноябре 2016 года сотрудники лаборатории, с применением автоматизированных измерительных комплексов ТЕНЗО и ДИНАМИК, проводили статические и динамические испытания железобетонного железнодорожного моста на 118 км ПК 6 железнодорожной линии Астана – Павлодар, усиленного углеродными лентами FibArm Tape 230/300.

2. С ноября по декабрь 2016 года проводились комплексные динамические испытания и испытания по воздействию на путь и стрелочные переводы полувагона модели 12-9941 и маневрового тепловоза СКД6Е в г. Шу (УПЧ-50 АО «НК «КТЖ») на прямом участке пути, кривой малого радиуса и на стрелочных переводах.

3. В мае и июле 2017 года проведены динамические испытания пролетных строений металлического железнодорожного моста через р. Иртыш в г. Семей с записью воздействия проходящего подвижного состава в цифровом формате при помощи автоматизированных измерительных комплексов ТЕНЗО и ДИНАМИК. Испытания проводились в рамках комплексной экспертизы проекта «Разработка ПСД на капитальный ремонт с учетом комплексной вневедомственной экспертизы проекта металлического моста на 657 км Семипалатинск – Жана – Семей ВКО» по, договору № 787-ЦЖС от 22.05.2017г.

4. В апреле 2018 года сотрудниками лаборатории были проведены обследования и испытания двух железнодорожных путепроводов через автомобильную дорогу II категории на км 56 ПК9+50 и км 96 ПК5+20 железнодорожной линии Кульсары-Тенгиз по договору № 1602877 от 25.11.2017 г. с ТОО «ТЕНГИЗШЕВРОЙЛ».

5. В мае 2018 года проведены работы по техническому и инструментальному обследованию ряда искусственных сооружений (металлических и железобетонных труб, мостов, станционных пешеходных переходов, высоких насыпей и т.д.) с использованием приборов и оборудования ИЛ «ИПиИС». Работы проводились в рамках проекта ТЭО «Модернизация железнодорожного транспортного коридора Достык – Актогай - Мойынты - Жарык – Жесказган – Саксаульская – Кандагаш – Актобе - Илецк» и разработке ТЭО "Программа развития и модернизации железнодорожной инфраструктуры АО "НК "Қазақстан темір жолы" на 2018-2025 годы" по договору № 127ЦРКП от 17.11.2017 г. с АО «НК «КТЖ».

6. В июне и июле 2018 года сотрудники лаборатории участвовали в

испытаниях железобетонных балок 25 м и 30 м под легкий рельсовый транспорт (ЛРТ) в г. Астана с использованием приборов ИЛ «ИПиИС». Выполнены контрольные испытания железобетонных коробчатых балок длиной 25 и 30 м для пролетных строений сооружений «Первой очереди линии LRT от аэропорта до нового железнодорожного вокзала Нурлы Жол» в г. Астана с оценкой прочности, жесткости и трещиностойкости. по договору № 354/1 – АТК от 21.05.2018г. с ТОО «Астана LRT».

7. В июне и июле 2018 года сотрудники лаборатории участвовали в испытаниях железобетонных балок 25 м и 30 м под легкий рельсовый транспорт (ЛРТ) в г. Астана с использованием приборов ИЛ «ИПиИС». Выполнены контрольные испытания железобетонных коробчатых балок длиной 25 и 30 м для пролетных строений сооружений «Первой очереди линии LRT от аэропорта до нового железнодорожного вокзала Нурлы Жол» в г. Астана с оценкой прочности, жесткости и трещиностойкости. по договору № 354/1 – АТК от 21.05.2018г. с ТОО «Астана LRT».

Результаты исследований вошли в магистерские диссертации под руководством ведущих ППС кафедры:

Магистерские диссертации

1. Алпыспаева Ж. А. Устойчивость дорожных конструкций на слабом грунтовом основании при динамических воздействиях. 2014г
2. Мирзабаев С. А. Совершенствование методики оценки устойчивости земляного полотна автомобильных дорог в горных условиях. 2014г.
3. Мухамединова А. Е. Несущая способность земляного полотна из барханных песков при воздействии транспортной нагрузки. 2015г.
4. Акбаева А.С. Исследование воздействия поездных нагрузок на балочные пролетные строения железнодорожных мостов . 2016г.
5. Маханова А.Т. Исследование процессов воздействия подвижного состава на железнодорожный путь. 2016г.
6. Байгабылов А.Н. Вибродиагностика железнодорожных насыпей на слабых основаниях укрупненной алматинской дистанции пути. 2017г.
7. Бектилеуов Н.Б. Вибродиагностика железнодорожных насыпей на слабых основаниях железных дорог участка в районе станции Малайсары алматинской дистанции пути. 2017г.
8. Кыстаубаев С.Б. Совершенствование методики измерения показателей динамического воздействия подвижного состава на путь. 2018г.
9. Аблязова А.М. Оценка технического состояния пролетных строений железнодорожных мостов по измеренным параметрам напряженного состояния). 2018г.
10. Карибаев Е.О. Исследование воздействия подвижной нагрузки на пролетные строения автодорожных мостов. 2019г.
11. Шекейбаева М.М. Обоснование применения полимеров для армирования строительных конструкций. 2020г.
12. Урдабаев Е. Н. Совершенствование методики испытаний мостовых конструкций с применением автоматизированной измерительной системы.

2021г.

Кандидатские и докторские диссертации

1. Жангабылова А. М. Выбор типа промежуточных рельсовых скреплений методом вибродиагностики. 2019г. РУТ (МИИТ). Защита состоялась 28.02.2019г. Утверждение 09.07.2019г.

2. Бондарь И.С. Вибродиагностика балочных пролетных строений железнодорожных мостов. 2019г. РУТ (МИИТ). Защита состоялась 24.10.2019г. Утверждение 05.03.2020г. Признана в РК как степень доктора философии PhD 16.07.2021г.

Докторские диссертации (PhD):

1. Мирзабаев С. А. Автоматизация и управление аппаратно-программным комплексом и системой при определении напряженно-деформированного состояния конструкций мостов. Защита планируется в 2023г.

2. Акбаева А.С. Обоснование параметров обеспечения безопасности перевозок тяжеловесных грузов по искусственным сооружениям железных дорог РК. Защита планируется в 2023г.

Также в ходе интервью ППС поделился, что в целях обеспечения образовательного процесса высококвалифицированным ППС и увеличения доли их остепененности во внимание принимаются такие критерии, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСНиВО МНиВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и научных организациях, на сайте АЛит преподавателям даются ссылки для публикаций статей (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>, <https://alt.edu.kz/nauka/publikaczii-v-mezhdunarodnyh-bazah/>); <https://alt.edu.kz/wp-content/assets/docs/Наука/Публикации/perechen-izdaniy-kokson-mon-rk.pdf>).

В Академии периодически проводится повышение заработной платы ППС и данные по заработной плате за последние 5 лет приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Средняя заработная плата ППС АЛит

Категория	Средняя зарплата, год				
	2018	2019	2020	2021	2022
ППС	163 179	174 902	172 020	201 803	250 695

В соответствии с 5-ым Зальцбургским принципом (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>) Академией организуется приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства:

- 1) Люблинский технический университет (Польша),
- 2) Школа Бизнеса в Домброве Гурничей (Польша),
- 3) Российский университет транспорта имени Императора Николая II (г.

Москва, Российская Федерация),

4) Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация),

5) Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск, Российская Федерация),

6) Омский государственный университет путей сообщения (г. Омск, Российская Федерация),

7) Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург, Российская Федерация).

8) Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (г. Бишкек, Киргизия) (<https://alt.edu.kz/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/partnery/>)

С 2018 года по 2022 года АО «АЛит» являлся участником международного проекта «Экономика, экология и инфраструктура скоростных железных дорог» (далее – EEIHSR) финансируемого Европейским союзом.

Согласно Плана работы проекта EEIHSR, в период с 18 по 22 октября 2022 года, в Академии прошли мероприятия для вузов-партнеров из Европы и Казахстана по завершению данного проекта, где участники посетили ключевые позиции транспортной инфраструктуры г. Алматы. Была организована конференция по распространению результатов проекта с участием европейских экспертов, такие как доктор Улрич Машек (Технический университет Дрездена, Германия), профессор Яцик Золтышек (Экономический университет в Катовице, Польша), профессор Игнасио Менендес Пидаль (Политехнический университет Мадрида, Испания).

В ходе интервью с ППС было выяснено, что Академии для ППС и сотрудников создает благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов. В 2022 году произведен капитальный ремонт всех аудиторий и кабинетов.

Аудитории оснащены интерактивными досками, мультимедийной техникой, в учебном процессе используются программы AutoCAD, Civil и др.

Организационно-правовая форма Академии позволяет создать эффективную систему оплаты труда и систему материального и морального поощрения работников для повышения их трудовой активности и социального статуса.

В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников Академии разработаны и утверждены соответствующие Правила оплаты труда научно-педагогических работников АО «Академия логистики и транспорта».

Научно-педагогическим работникам установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук и доктора философии PhD в размере 17 МРП, за степень доктора наук в размере 34 МРП), при наличии соответствующего

диплома, выданного уполномоченным органом Республики Казахстан в области аттестации научных кадров высшей квалификации и производится по основному месту работы.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники Академии были награждены в разные годы следующими ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами: Нагрудный знак «90 лет Турксиба» «АО НК «КТЖ», Аттестат эксперта, осуществляющего экспертные работы и инжиниринговые услуги, Жоғарғы оқу орнының үздік педагогы -2020, Золотая медаль имени А.Байтұрсынова Ассоциация ВУЗов РК, Юбилейная медаль 140 лет М.Тынышпаеву, Медаль имени М.Ломоносова «За заслуги в научной деятельности», Нагрудный знак «Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері» («Почетный работник образования Республики Казахстан»), МОН РК, 2007г., Адал еңбегі үшін» («За добросовестный труд»), АО «НК «Қазақстан темір жолы», 2007г., А. Байтұрсынов атындағы алтын медаль (Золотая медаль имени А. Байтұрсынова), Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, 2019г., Почетная грамота МОН РК – «Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткізген табыстары мен білім беру саласында қосқан үлесі үшін» («За достигнутые успехи в духовном и социальном развитии и вклад в области образования независимого Казахстана»), МОН РК, 2016г., Почетная грамота АО «НК «Қазақстан темір жолы» – «Қазақстан темір жолы» Ұлттық компаниясы» акционерлік қоғамы құндылықтарына адалдығы, жоғары кәсіби шеберлігі және компанияға сіңірген еңбегі үшін Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі мерекесіне орай» («За верность ценностям акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», высокое профессиональное мастерство и заслуги перед компанией к празднику Независимости Республики Казахстан»), 2021г., Благодарственное письмо АО «НК «Қазақстан темір жолы», 2012г., Обладатель Государственной стипендии Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева для молодых и талантливых ученых, МОН РК – Академия наук, 1997-1998гг. и другими.

В ходе визита был проведено посещение занятия к.т.н., ассистент профессора Дюсенгалиевой Т.М. по дисциплине «автомобиль жолдарын іздестіру II» в гр. АДА-20-1 (количество студентов - 10), практическое занятие проводилось методом решения задач на скорость и использования решений в практическом применении.

Положительная практика:

Активное участие ППС в повышении квалификации.

Области для улучшения:

- при достаточном количестве ППС, соответствующих требованиям остепененных, средний возраст кафедры «Строительная инженерия» состав-

ляет 54 года. В связи с этим, рекомендуется снизить средний возраст остепененности среди ППС путем привлечения молодых кадров через обучение в докторантуре и рекрутинг.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра был сделан вывод о том, что материально-техническая база Академии соответствует требованиям для качественной организации учебного процесса.

Имеющиеся материально-технические ресурсы в Академии способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МНиВО РК.

Учетная политика Академии разработана на основании Закона Республики Казахстан от 28.02.2007г. № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», Концепции подготовки и представления финансовой отчетности, Международных стандартов финансовой отчетности. В настоящий момент ведется работа по актуализации учетной политики Академии.

Финансовые ресурсы Академии, регламентируемые КП-АЛТ-15–Управление финансами, формируются в основном за счет получаемой прибыли. При этом основными источниками формирования финансирования деятельности Академии являются:

1. Государственный бюджет – средства, выделяемые из республиканского и/или местного бюджета на выполнение образовательных заказов;
2. Внебюджетные средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг на договорной основе.
3. Доходы, полученные от оказания прочих платных услуг.
4. Спонсорские взносы от различных международных организаций и фондов в рамках реализации различных образовательных программ (например, Tempus/Erasmus и др.).

В ходе интервью с ректором было выяснено, что преобладающая часть доходов Академии будет формироваться за счет внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг – в среднем за рассматриваемый период порядка 71% от общей суммы доходов от образовательной деятельности или 53% от общей суммы доходов Академии.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172-VI.

В ходе визуального осмотра было выявлено, что в рамках реализации образовательной программы 6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы для проведения занятий в Академии имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой, интерактивными досками для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений автомобильных дорог и аэродромов, учебные макеты инновационных технических средств, в т.ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами.

Ауд. 5009	Испытание пути и искусственных сооружений
Ауд. 5001	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Ауд. 5006	Соппротивление материалов
Ауд. 5002	Строительные материалы
Ауд. 5004	Неразрушающий контроль рельсов. Техническая диагностика пути и сооружения
Ауд. 5203	Студенческое научное объединение кружков (СНО)
Ауд. 5803	Компьютерный класс

В ходе экскурсии члены ЭГ удостоверились, что в испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации обучающихся при написании курсовых работ и дипломных работ и проектов с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статикодинамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС»:

- Оценка надежности и устойчивости искусственных сооружений транспортной отрасли;
- Инженерно-геологические изыскания;
- Взаимодействие пути и подвижного состава.
- Лабораторное оборудование - единственное на территории Казахстана и СНГ.

В ходе визуального осмотра было отмечено достаточно оснащенное материально-техническое состояние аудиторий Академии:

- ауд. 5803 «Компьютерный класс» используется для проведения лабораторных, практических занятий, выполнения курсовых, дипломных работ и проектов. С помощью 12 компьютеров выполняется построение расчетных схем пролетных строений мостов и тоннельных обделок, чертежи элементов искусственных сооружений и сооружений в целом с использованием графических редакторов (Компас, преимущественно AutoCad). Изучаются проблемы цифрового моделирования условий местности в полосе отвода проектируемой дороги и аэродромов, подходы к решению проблем, формирования схем овладения перевозками, сущность и основы автоматизированного проектирования реконструкции плана и продольного профиля эксплуатируемых дорог и аэродромов, проектирование реконструкции плана и продольного профиля их.

- ауд. 5006 - «Соппротивление материалов» - оснащена компьютерами в комплекте, в которых используются лицензированная программа для проведения лабораторных по сопротивлению материалов. В лаборатории проводятся кроме лабораторных работ, практические занятия и самостоятельные работы студентов с преподавателем по дисциплине «Соппротивление материалов».

- ауд. 5203 «Студенческое научное объединение кружков» (СНО). В этой аудитории представлены макеты по образовательным программам кафедры, выполненные обучающимися. Представлены макеты, выполненные по результатам полученных патентов ППС. Все макеты являются наглядным материалом при проведении занятий по проектированию и эксплуатации транспортных сооружений.

Компьютерные классы Академии оснащены современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть Академии. Занятия в компьютерных классах проводятся в том числе и для дистанционного обучения. Ежегодно проводится списание компьютеров из-за физического и морального износа, за 2022-2023 уч. г. количество ПК увеличилось на 11%.

Так на модернизацию имущественного фонда в течение 5 (пяти) лет была направлена сумма в размере 270 619 108 тенге для обеспечения современных и комфортных условий обучения студентов Академии квалифицированным составом ППС.

В ходе визуального осмотра членами ЭГ было отмечено наличие в Академии 100% покрытия двумя видами локальных сетей: локальная сеть Ethernet 100 Мб (12 коммутаторов) с выходом в глобальную сеть Интернет и локальная сеть Wi-Fi (34 точки), позволяющими использовать выход в Интернет, Документолог как с локальных компьютеров учебных классов и рабочих станций профессорско-преподавательского состава, так и всего административного аппарата Академии со скоростью подключения 500 Мб. Кроме того, отдельно организовано подключение к сети Wi-Fi двух Домов студента, позволяющее иметь доступ к сайту Академии 24 часа в сутки.

Академия использует программные продукты, предназначенные для управления и контроля учебным процессом и успеваемостью студентов, поставляемых как отечественными, так и зарубежными производителями, а также самостоятельной разработки. Некоторые программные продукты используют только локальные сетевые ресурсы Академии, например, такие как 1С Бухгалтерия, АИС «Platonus». Остальные программные продукты выходят в глобальную сеть Интернет, такие как Платонус, AdobeConnect, ELearning. Система Антиплагиат позволяет использовать оба сетевых ресурса.

Основной информационный поток начинается с официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Академии, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалифика-

ции и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронный каталог kabis.alt.edu.kz;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Все вышеуказанные информационные системы используют электронные базы данных, доступ к которым осуществляется посредством логина и пароля.

Например, система электронного документооборота в Академии действует и является составной частью введенной МНиВО РК информационной системы на платформе «Платонус», которая предназначена для поддержки образовательной деятельности Академии.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МНиВО РК.

При Академии разработан собственный call center с CRM системой и аналитикой 24/7.

Разработана автоматизированная система для «Вестник КазАТК» <https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index> с регистрацией, онлайн подачей статей, с поиском статей на сайте, а также имеет интеграцию с Crossref и Doi.

Разработана <https://kpi.alt.edu.kz/> Рейтинг преподавателей и профессоров с автоматизированной системой управления.

Разработана система автоматизированной базы для сопровождения Приемной комиссии 2021 <https://prof.alt.edu.kz/>.

Оценка библиотечных и ИТ-услуги происходит в рамках опросов удовлетворенности обучающихся.

В Академии работает служба поддержки обучающихся.

- «Положение об офисе инклюзивного образования и психологической поддержки» <https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>.

Оснащенность специальности материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Однако, во время визита в спортивный комплекс был выявлен факт использования студентами спортивного инвентаря, который не находится на балансе Академии. Зал «Аэробики» не соответствует нормативным требованиям, требуется ремонт.

Оснащение корпусов Академии соответствует требованиям «доступной среды», для студентов с особыми образовательными потребностями (далее – ООП).

Работники библиотеки Академии активно взаимодействуют с представителями других структурных подразделений вуза, включая преподавателей (в

планировании учебных программ и занятий), а также с сотрудниками ЦАДО. Библиотекари также помогают студентам оценить доступные им источники, а компьютерному персоналу – понять студенческие требования к разрабатываемым и внедряемым системам поддержки студентов на базе ИКТ.

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования в феврале 2020 года.

На сайте Академии есть полная информация электронного каталога, где можно осуществить поиск необходимой литературы

<https://eiti.edu.kz/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>.

В составе библиотеки имеются: медиатеки и видеотека.

Положительная практика:

1. В Академии поставлена на высокий уровень профориентационная работа. Организован Call-центр для взаимодействия с потенциальными студентами и их родителями, в котором поддерживается связь с ними на протяжении всего пути, пока абитуриент не станет обучающимся данного учебного заведения.

2. Силами Академии обеспечивается финансирование сотрудников «Отдела маркетинга», которая занимается профориентационной работой. Опыт Академии по привлечению студентов можно транслировать в другие вузы в качестве примера.

Области для улучшения:

- рекомендуется обновить устаревший спортивный инвентарь в спортивном зале, в зале «Аэробики» создать условия для качественного проведения занятий, соответствующий нормам.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Академией обеспечивается информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы 6B07130 Автомобильные дороги и аэродромы.

Главной целью информирования общественности Академия является создание единого информационного поля Академии и обеспечение абитуриентов, студентов бакалавриата, выпускников, представителей общественности и

всех заинтересованных сторон достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности академии, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности академии, кафедры «Строительная инженерия» и достигнутых результатов.

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Вся информация в виде новостей и объявлений актуальна и своевременно публикуется на сайте и в социальных сетях Академии:

Официальный сайт: <https://alt.edu.kz/>.

Telegram: <https://t.me/s/altedukz>.

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/altedukz>.

Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz>.

YouTube: <https://www.youtube.com/@altchannel4414>.

TikTok: <https://www.tiktok.com/discover/академия-логистики-и-транспорта-университет?lang=ru-RU>, <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>).

Размещенная на официальном сайте (<https://alt.edu.kz/>) информация касается основных сфер деятельности академии и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Официальный сайт Академии (<https://alt.edu.kz/>) функционирует на казахском, русском и английском языках.

Здесь размещены все необходимые информационные материалы по деятельности АЛит.

В блоге Ректора (<https://alt.edu.kz/blog-rektora/>) любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте академии (<https://alt.edu.kz/>) имеются контакты Руководства академии: ректора (rector@alt.edu.kz, +77272920986), финансового директора (gulzana@alt.edu.kz), проректора по науке и сотрудничеству (g.balbayev@alt.edu.kz), проректора по академической деятельности (m.zharmagambetova@alt.edu.kz), проректора по корпоративному и социальному развитию (a.ivanov@alt.edu.kz), директора Департамента информационных технологий (t.ormanov@alt.edu.kz), Директора Департамента маркетинга (d.imangaliyev@alt.edu.kz) и директоров институтов «Логистика и управление» (a.kaltaiev@alt.edu.kz), «Транспортная инженерия» (t.chigambayev@alt.edu.kz), «Автоматизация и телекоммуникации» (a.toigozhinova@alt.edu.kz), «Базовое и дистанционное образование» (sh.abdreshov@alt.edu.kz), канцелярии (info@alt.edu.kz, +77078881931), а также имеется телефон доверия 8-777-970-22-25.

Организационная структура Академии показана на сайте академии по адресу <https://alt.edu.kz/struktura-alit/>.

История Академии размещена на сайте академии по адресу <https://alt.edu.kz/istoriya/>.

Блок «Миссия и стратегия» размещена на сайте (<https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>)

Основные направления деятельности и состав УМО РУМС при Академии приведены на сайте академии по адресу <https://alt.edu.kz/umo-rums/>.

В блоке «Рейтинги и аккредитации» информация представлена на сайте (<https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>).

В 2020-2021 учебном году Академия прошла Международную специализированную аккредитацию по 33 образовательным программам: бакалавриата – 11, магистратуры – 16, докторантуры – 6. Перечень ОП Академии, аккредитованных НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР)» и НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)» в 2020-2021 году приведена на сайте академии по адресу <https://alt.edu.kz/rejtingi-i-akkreditaczii/>.

В Академии внедрена и поддерживается Интегрированная Система Менеджмента (ИСМ), информация о которой размещена по адресу <https://alt.edu.kz/integrirovannaya-sistema-menedzhmenta/>.

Финансовые показатели Академии приведены на сайте академии по адресу <https://alt.edu.kz/finansovye-pokazateli/>.

В разделе «Студентам» (<https://alt.edu.kz/>), представлена информация об организации учебного процесса, нормативных документах, студенческой жизни, центре обслуживания обучающихся, библиотечно-информационном центре, центре карьеры, расписаниях занятий по семестрам учебного года, расписаниях экзаменов.

Блок «Организация учебного процесса» представлен на сайте (<https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>)

Блок «Нормативные документы» представлен на сайте (<https://alt.edu.kz/normativnyye-dokumenty/>)

Сайт Академии также наполнен специальными блоками, в которых содержится необходимая информация: «Студенческая жизнь» (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/>), «Центр обслуживания обучающихся (ЦОО)» (<https://alt.edu.kz/czentr-obslyzhivaniya-obuchayushhihsya/>), «Библиотечно-информационный центр (БИЦ)» (<https://alt.edu.kz/bibliotechno-informaczionnyj-czentr/>), «Центр карьеры (ЦК)» (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/>), «Расписание занятий» (<https://alt.edu.kz/raspisanie-zanyatij-na-1-semestr-2022-23-uchebnogo-goda/>), «Расписание экзаменов» (<https://alt.edu.kz/raspisanie-zanyatij-na-1-semestr-2022-23-uchebnogo-goda/>, <https://alt.edu.kz/raspisanie-ekzamenov/>), «Наука» (<https://alt.edu.kz/>), «Научно-исследовательская работа (НИР)» (<https://alt.edu.kz/nauka/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/>), «Научный журнал «Вестник КазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>) и «Международный журнал передовой логистики, транспорта и инжиниринга – International Journal of Advanced Logistics, Transport and Engineering» (<https://ijalte.alt.edu.kz/index.php/journal>), «Материалы (сборники) конференций» (<https://alt.edu.kz/nauka/materialy-sborniki-konferenczij/>), «Публикационная активность профессорско-преподавательского состава (ППС)»

(<https://alt.edu.kz/nauka/publikaczii-v-mezhhdunarodnyh-bazah/>), «Международное сотрудничество» (<https://alt.edu.kz/>), «IT-Академия» (<https://alt.edu.kz/>)ю

Однако, многие ссылки на сайтах Академии представлены лишь на одном языке.

Положительная практика.

1. Информация, представленная на сайте достаточно полная и популярно изложенная. Дизайн сайта выбран успешно и удобен для использования, как для пользователя, который первый раз посещает его, так и для студентов, преподавателей и администрации Академии, у которых в свою очередь есть потребность в постоянном посещении веб-сайта. Также присутствует версия сайта для слабовидящих и слабослышащих людей. Присутствует перевод основной информации, представленной на сайте, на государственный, русский и иностранный (английский) языки.

2. В аккаунтах социальных сетей Академии отображены основные, значимые события, происходящие в рамках работы Академии, а также информация, предназначенная для абитуриентов, касающаяся истории, образовательных программ, достижений Академии и порядок проведения ЕНТ.

Замечания:

- на сайте Академии при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском

Области для улучшения:

- обеспечить наполняемость информации на сайте Академии на трех языках – казахском, русском, английском.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- не выполняются условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности с целью получения специалистов с определенным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике.

Области для улучшения:

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, а также по многочисленным просьбам студентов и работодателей рекомендуется увеличить в Академии для ОП 6В07130 – Автомобильные дороги и аэродромы число участвующих по программе академической мобильности;

- создать условия для обучения бакалавров в соответствии с принципами практикоориентированности, путем увеличения числа филиалов кафедры привлечения опытных производственных работников для ведения занятий на промышленных предприятиях региона.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- при достаточном количестве ППС, соответствующих требованиям остепененных, средний возраст кафедры «Строительная инженерия» составляет 54 года. В связи с этим, рекомендуется снизить средний возраст остепененности среди ППС путем привлечения молодых кадров через обучение в докторантуре и рекрутинг.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие***Области для улучшения:***

- рекомендуется обновить устаревший спортивный инвентарь в спортивном зале, в зале «Аэробики» создать условия для качественного проведения занятий, соответствующий нормам.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие***Замечания:***

- на сайте Академии при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском.

Области для улучшения:

- обеспечить наполняемость информации на сайте Академии на трех языках – казахском, русском, английском

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Академии логистики и транспорта, г. Алматы
20-21 февраля 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>19 февраля 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 20 февраля 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в ВУЗ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с Президент-Ректором	Р, ЭГ, К, Президент-Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующей кафедрой	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС института «Транспортная инженерия» по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС института	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

			Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 21 февраля 2023 г.			
9:30	Прибытие в ВУЗ	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Центра рекрутинга и маркетинга (профориентационные работы), Центра дального обучения и карьеры. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-14:30	Приглашение заведующей кафедрой по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей института и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**попрограммной аккредитации Академии логистики и транспорта
г. Алматы
20-21 февраля 2023г.**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жармагамбетова Меруерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н.

Руководство Вуза**Президент–Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Амиргалиева Салтанат Ну- радиловна	Доктор физико-математических наук, профессор

Проректора академии

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Балбаев Гани Кудайберге- нович	Проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассо- циированный профессор
2	Жармагамбетова Меру- ерт Советовна	Проректор по академической деятельности, к.т.н.
3	Иванов Андрей Алексан- дрович	Проректор по корпоративному и социальному разви- тию, к.т.н.

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Липская Марина Анатольевна	Директор, Департамент академической политики и качества
2	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Директор, Офис-регистратор
3	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор, Библиотечно-информационный центр
4	Ермолдина Гулназ Тлеубаевна	Директор, Департамент науки и инновации
5	Бейсахметова Жанна Ал- матовна	Гл. специалист – эксперт, Департамент послевузов- ских программ и международного сотрудничества
6	Старостин Егор Сергеевич	Директор, Департамент информационных техноло- гий

7	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	Директор, Департамент маркетинга
8	Ибраева Айсулу Бейбитовна	Главный бухгалтер, Департамент по финансам и учету
9	Габдуллин Руслан Дами- рович	Руководитель. Офис финансового контроля

Профессорско-преподавательский состав 6В07130- Автомобильные дороги и аэродромы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Утешбаева А.А.	Ассоц.профессор АЛит, 2004г
2	Дюсенгалиева Т.М.	Ассистент профессора, 1996 г
3	Бихожаева Г.С.	Ассистент профессора ,1995 г

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс,(GPA)
1.	Қалдығұл Арслан	3 курс, (2,13)
2.	Бақыт Әлішер	3 курс, (2,83)
3.	Сағымбай Саят	3курс, (1,95)
4.	Дүсіпова Гаухар	3курс,(2,22)
5.	Қалдығұл Арсылан	3курс,(2,13)
6.	Жуманова Аружан	2 курс, (3,03)
7.	Турлыбаев Нурзат	2 курс, (2,61)
8.	Сисембай Арсен	2курс, (2,94)
9.	Әбдіржан Аружан	2 курс, (2,63)
10.	Жанкелд Еркебек	2 курс, (2,27)
11.	Айзолдин Қанат Дәуренбекұлы	2 курс,(2,28)
12.	Юсуп Нұржан Мұхамметұлы	1 курс, (1,71)
13.	Бектұрған Бекнұр Бахытұлы	1 курс,(2,19)
14.	Қайрбеков Айқын Егинбаевич	1 курс,(2,62)
15.	Каналхан Бекзат Нұржанұлы	1 курс,(1,74)
16.	Алдамурат Ерасыл Жұмағалиұлы	1 курс,(1,64)

Встреча с выпускниками

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Айымбетов Султанбек	Инженер, РГП «Нац.центр качества дор.активов.»
2.	Утепбергенов Жанат	Начальник отдела качества. РГП «Нац.центр качества дор.активов
3.	Такебаев Алмат	Глав.спец. АО «КазАвтожол»

Представители работодателей (5 работодателей на каждый ОП)



Отчет по внешнему аудиту IQAA

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Кансеитов Х.	ТОО КазадПИИ ген.директор
2.	Ошанов А.	ТОО «Саулет СКВ» директор
3.	Атанчинова Г.С.	Зав.лаб. РГП» НЦ качества дор.активов»
4.	Базарбаев Нартай.	ТОО «Альянс» директор

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Устав Академии, утвержденный решением Единственного акционера – решением Правления ТОО «Управляющая компания КазАТК» от 27 января 2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 года, выданная Министерством образования и науки Республики Казахстан;
- Программа развития Академии на 2021-2025 годы;
- Кодекс академической честности
- Антикоррупционная политика
- Политика в области качества