



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К.САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07152 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ**

г.Астана, 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумадилаева Айнур Канадиловна, заместитель декана по научной работе факультета информационных технологий, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Гринчар Николай Григорьевич, доктор технических наук, профессор кафедры путевых, строительных машин и робототехнических комплексов, Российский университет транспорта г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Кунаев Вячеслав Александрович, доцент кафедры «Технологии искусственного интеллекта» и «Технологические машины и транспорт», PhD, старший научный сотрудник Департамента науки, инновации и международного сотрудничества, Карагандинский индустриальный университет, г. Темиртау

**Представитель работодателей:**

Такишев Амир Барамбайевич, начальник Экибастузского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарское отделение ГП», г. Екибастуз

**Представитель студентов:**

Назикен Нарғыз Ғарифоллақызы, студент 3-ого курса образовательной программы «Автоматизация и управление», «Торайгыров университет» г. Павлодар

КОординАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна

Старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В07152 ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И
ТЕХНОЛОГИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	6
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	35
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы IQAA в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева в рамках проведения программной аккредитации проходил со 30 по 31 января 2023 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательных программ представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы (ОП) 6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, Офиса регистратора и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практики.

Основные характеристики вуза

Учреждение «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ выданного Департаментом Юстиции от 22.06.2020г.

Форма собственности – Учреждение, обладающая статусом юридического лица.

Ректор – к.т.н. Сиваракша Далида Маратовна

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева позиционирует себя как региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, практико-ориентированных специалистов, в образовательном процессе которых активную позицию занимают работодатели. ЕИТИ осуществляет подготовку по 22 образовательным программам технического и экономического профиля и является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 200 тыс. человек.

В настоящее время в вузе имеются 3 учебных корпуса с аудиториями на 1246 посадочных мест, с 2 читальными залами, в том числе электронная библиотека на 34 посадочных мест, 13 компьютерных классов, 26 учебными лабораториями, спортивным, тренажерным, теннисными залами. Главный корпус института расположен по адресу Энергетиктер 54а. Его площадь составляет 5417,7 кв.м. Учебные помещения оснащены мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем.

Миссия и цели Института соответствуют Стратегическому плану развития Института, утвержденной решением Ученого Совета Института от 25.09.2019 г., протокол № 1а.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью с руководством вуза (ректором и проректорами), руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими аккредитуемые ОП, студентами, выпускниками вуза и представителями работодателей. Также в ходе визита ВЭГ посетила базы практик, учебные аудитории, административные помещения, общежитие, ознакомилась с материально-технической базой вуза.

Проведенные интервью, визиты и изучение подтверждающих документов позволили членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, реальному состоянию и стандартам программной аккредитации.

Образовательная программа бакалавриата 6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии реализуется кафедрой «Транспорт» ЕИТИ имени академика К. Сатпаева.

Подготовка кадров по данной ОП осуществляется на основании Государственной лицензии № АБ 0137358 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 г.

Целью ОП является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, способных быть лидерами в области транспорта и технологий. Срок обучения в бакалавриате составляет 4 года. Форма обучения – очная. Языки обучения: русский, казахский.

ОП 6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии ежегодно занимает высокие места в рейтинге образовательных программ вузов, составляемом НПП «Атамекен»:

- в 2019 г. 1 место (из 26), уровень трудоустройства составил 95 %;
- в 2020 г. 4 место (из 26); уровень трудоустройства – 90.24 %;
- в 2021 г. 8 место (из 28); уровень трудоустройства – 86 %;
- в 2022 г. 1 место (из 28); уровень трудоустройства – 96.77 %.

ОП 6В07152 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует требованиям миссии и видению института по предоставлению комплекса образовательных услуг в образовательном пространстве Экибастузского региона Республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ЕИТИ имени К. Сатпаева функционирует Политика в области обеспечения качества, разработанная в соответствии с Миссией <https://eiti.edu.kz/об-институте/общая-информация/миссия-института> и Программой развития Института.

Основные положения Политики в области обеспечения качества определены в документе СМК-ДП-8.5-02-2022, утвержденном на заседании Ученого совета от 31 августа 2022 г.

Для организации системы внутреннего обеспечения качества и управлению академической деятельностью в институте создано отдельное структурное подразделение – Департамент внутреннего обеспечения качества (далее - ДВОКО). Участники ОП (администрация, ППС, студенты) имеют право вносить в ДВОКО на рассмотрение предложения по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной направлениям.

Политика соответствует современным трендам развития программ, поскольку по мере необходимости пересматривается и актуализируется.

Экспертная группа отмечает участие администрации, ППС и студентов аккредитуемой ОП в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Данное положение реализуется в следующих направлениях:

1) привлечение представителей студентов и работодателей к разработке и утверждению образовательной программы (в разработке модульной образовательной программы 6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии (далее МОП) принимали участие ППС выпускающей кафедры, студенты старших курсов, представители работодателей (ТОО «Ремпутьмаш-Сервис», ТОО «Жоламан-ЭК»);

2) студентоориентированное обучение, преподавание и оценка (студенты всех курсов ОП 6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии) самостоятельно формируют индивидуальный учебный план (далее - ИУП) на каждый год, что было подтверждено во время интервью);

3) активное участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях;

4) постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами аккредитуемой ОП, осуществляемый кафедрой в соответствии с СМК-ПР-7.2.2-02-2019 Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся https://eiti.edu.kz/files/files/20/file/1664941325_308141923.pdf;

5) квалифицированный преподавательский состав;

б) наличие развитой инфраструктуры, электронных учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (в том числе отдел Офис-регистратора, Служба эдвайзера, Центр профориентации и набора студентов, ДВОКО, Деканат, Центр инклюзивного образования).

Внесение предложений в содержание ОП от обучающихся, преподавателей, работодателей, руководителей практик способствует получению актуальных знаний и реальной практики. К обучению студентов привлекаются работающие по совместительству преподаватели-практики из числа представителей ведущих предприятий. Эти меры позволили сделать содержание ОП более гибким, удовлетворять запросам рынка и повысить востребованность выпускников на рынке труда, что ежегодно подтверждают результаты рейтинга ОП НПП «Атамекен».

Для обеспечения сбалансированного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества каждый преподаватель кафедры перед началом нового учебного года разрабатывает индивидуальный план, в котором обязательно фигурируют все ключевые направления работы ППС (учебное, научное, учебно-методическое). Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением подтверждается активным внедрением результатов научных разработок и исследований ППС кафедры и студентов в учебный процесс и в производство. Например, по заказу предприятий или вуза выполнены следующие дипломные проекты:

1) групповой дипломный проект студентов Рамазанова И., Абакирова А., Абдугалиева М. под руководством старшего преподавателя Мадиярова А.С. по заказу ТОО «МАК-Экибастуз» (студенты приняли участие в процессе внедрения системы контроля давления в тормозных цилиндрах, после чего написали дипломный проект на эту тему);

2) групповой дипломный проект студентов Калыбаева Д., Утепбергенова Р., Казыбаева Д. под руководством старшего преподавателя Кельдибаева Е.С. по заказу ТОО «МАК-Экибастуз» (студенты принимали участие в расчетах и анализе на тему «Усовершенствование покрасочного процесса кузова локомотива»);

3) групповой дипломный проект студентов Ахметова Р., Кимадиева А. под руководством старшего преподавателя Кибитова Д.К. (студенты приняли участие в разработке электрифицированного стенда «Вагоносборочного цеха». Результаты внедрены в учебный процесс, стенд находится в аудитории 107 корпуса С).

Меры по поддержанию академической честности закреплены в СМК-РК4.1-02-2020 Кодекс академической честности.

Случаи нарушения академической честности рассматриваются в индивидуальном порядке. Дисциплинарное взыскание на нарушение принципов академической честности накладывается руководством Института по представлению Антикоррупционно-дисциплинарного совета.

За нарушение трудовой и учебной дисциплины к сотрудникам, ППС или обучающимся предусмотрено применение следующих дисциплинарных

взысканий: предупреждение; замечание; выговор; строгий выговор; исключение из Института; расторжение трудового договора.

Для проверки письменных работ обучающихся (курсовые, дипломные работы/проекты) на наличие плагиата в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева используется система «StrikePlagiarism.com» (экспертная группа была ознакомлена с договором о предоставлении услуг системы). Правила и порядок проведения проверки определены в СМК-П-7.2.2-05-2019 Положение об Антиплагиате. Пороговое значение уникальности дипломных проектов и работ составляет 60%.

Для обеспечения честности и объективности в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, руководством ОП и вуза осуществляется контроль актуализации контента. Экспертная группа ознакомилась с содержанием сайта вуза <https://eiti.edu.kz/>, аккаунтами в социальных сетях Instagram https://www.instagram.com/eiti_ekb/, Facebook <https://www.facebook.com/eitiekb?mibextid=ZbWKwL>, ВКонтakte <https://m.vk.com/id780775293>, агитационными материалами, используемыми для привлечения абитуриентов (видеоролики, буклеты, презентации). Сайт вуза, аккаунты в социальных сетях, агитационные материалы регулярно обновляются, что также позволяет обеспечивать объективность и актуальность информации.

В целях противодействия коррупции в вузе разработан документ СМК-РК-4.1-02-2020 Кодекс академической честности, в котором определены основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, правила взаимоотношений участников ОП, а также создан Дисциплинарно-антикоррупционный совет.

В Институте организуются встречи и семинары с приглашением консультантов из числа ведомственных организаций, общественных деятелей и др. Вся информация размещается в социальных сетях. Например, Агентством по противодействию коррупции проведен очередной «Час добропорядочности» с участием трехкратного чемпиона мира по смешанным единоборствам, профессиональным спортсменом Ардаком Назаровым https://www.instagram.com/p/CHQGvI_l8eJ/.

Институт является постоянным участником акции «Чистая сессия», регулярно проводятся социологические опросы обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности. У студентов есть возможность сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия или написать обращение на официальный сайт в блог ректора Института https://eiti.edu.kz/rector_blog.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП осуществляется через работу коллегиальных органов Института и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями. По результатам учебного года проводится обсуждение результатов освоения заявляемых к достижению результатов обучения и

освоения компетенций. В случае наблюдения отклонений от установленных ориентиров ОП проходят процедуру пересмотра, и при необходимости внесения изменений и переутверждения.

Для обеспечения обратной связи в вузе проводится анкетирование студентов, ППС, представителей баз практик и работодателей. Анкетирование позволяет определить недочеты и при их наличии выполнить планомерную работу по пересмотру и исправлению ОП.

Показателями эффективности целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

– положительное решение комиссии НАОКО в рамках аккредитации Института в 2021 году <https://eiti.edu.kz/об-институте/сертификаты-по-аккредитации>.

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы;

- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения, подтвержденная, в том числе, результатами интервью в ходе визита ВЭГ;

- стабильно высокие позиции ОП в рейтинге НПП «Атамекен».

Заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканом факультета, на заседаниях УС, УМС института, кафедр. Для информирования используется как веб-сайт вуза <https://eiti.edu.kz/>, так и страницы в социальных сетях.

Положительная практика:

1. Высокий уровень удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образовательных услуг, подтвержденный как результатами анкетирования, проведенного вузом, так и результатами интервью в ходе визита ВЭГ.

2. Активное внедрение результатов дипломных проектов в производство, а также в учебный процесс.

Области для улучшения:

- продолжить и активизировать существующую практику согласования содержания дисциплин ОП с представителями работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вуз имеет правила разработки и утверждения ОП СМК-ПР-7.2.2.-06-2019 «Правила планирования и содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса по кредитной технологии обучения». Документ разработан в соответствии с законодательством РК и требованиями ГОСО.

Аккредитуемая ОП разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Например, в ее разработке и утверждении принимали участие представители работодателей ведущих промышленных предприятий региона, а также представитель студентов:

- Мукатов Т.Ф. – начальник автотранспортного цеха АО «Майкубен-Вест», старший преподаватель кафедры «Транспорт»;
- Кибитов Д.К. – инженер-технолог 1 категории производственного отдела «Екибастузского эксплуатационного депо», старший преподаватель кафедры «Транспорт»;
- Дисуханов С.М. – директор ТОО «Ремпутьмаш-Сервис»;
- Абдрахманов А.К. – директор ТОО «Жоламан – ЭК»;
- Балташ Д.М. – студент 4-го курса.

Согласно правилам разработки ОП, в содержание МОП входят:

- паспорт образовательной программы (в нем указываются цель образовательной программы, группа образовательных программ, результаты обучения, присуждаемая степень, объем кредитов);
- требования к уровню подготовки студентов, определяемые на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования;
- карта компетенций ОП (ключевые, базовые, профессиональные);
- содержание образовательной программы, построенной по модульному принципу с учетом ECTS;
- сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы;
- матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями;
- сведения о дисциплинах.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе обеспечивают достижение результатов обучения за счет последовательного изучения дисциплин, их преемственности, объективного распределения кредитов между ними, рационального распределения дисциплин по семестрам для равномерной загрузки студентов.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. Условия и порядок перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального образования определяется СМК-П-7.2.2-06-2022 «О порядке перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального и неформального образования».

Содержание дисциплин ОП предусматривает использование как традиционных, так и инновационных методов обучения, визуализацию теоретического материала, применение цифровых образовательных ресурсов и современного программного обеспечения. Например, в учебном процессе активно внедряются результаты дипломных проектов и НИР ППС и студентов.

Содержание модулей образовательной программы учитывает интересы разных категорий студентов, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Профессорско-преподавательский состав (ППС), сотрудники и администрация вуза прошли подготовку по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок организации инклюзивного образования в вузе регламентируется СМК П-7.1.4.-01-2022 «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки».

В ходе визита ВЭГ ознакомилась со специальными аудиториями и оборудованием для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий в рамках инклюзивного образования.

ОП 6В07152 «ТТТ и Т» учитывает требования Национальной рамки квалификаций и Профессионального стандарта (приложение №45 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 18 декабря 2019 года №255).

Структура и содержание аккредитуемой ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО высшего образования и построены с применением модульного принципа на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Образовательная программа содержит три вида практик: учебную практику (1 кредит), производственную практику I (3 кредита), производственную практику II (5 кредитов), и преддипломную (12 кредитов).

Основные положения профессиональной практики описаны в СМК ПР 7.1-01-2022 «Правила организации и проведения профессиональной практики и порядок определения организаций в качестве баз практики».

Для организации баз практик вузом заключены договора с такими предприятиями, как ТОО «Богатырь Комир», ТОО «МАКЭкибастуз», ТОО «РемпутьмашСервис», ТОО «Экибастузское моторовагонное депо», ФАО «КТЖ – Грузовые перевозки», «Павлодарское отделение ГП» и др. Направления деятельности данных предприятий соответствуют профилю подготовки по аккредитуемой ОП. Результаты интервью с представителями обучающихся и выпускников также подтвердили высокую эффективность организации всех видов практик.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении составляет 7200 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредит, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Все академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС, которая делится на два вида: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС).

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе:

- ООД – 56 кредитов;
- БД — 112 кредитов;
- ПД — 48 кредита;
- преддипломная практика - 12 кредитов;
- итоговая аттестация – 12 кредитов.

Учебно-методическое обеспечение ОП составляют учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), КЭД, фонд научной и методической литературы. ВЭГ выборочно изучила УМКД кафедры, ознакомилась с картой обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой дисциплин ОП.

УМКД по аккредитуемой ОП разрабатываются в соответствии с требованиями СМК СТО 4.2.3-04-2022 «Общие требования к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» и содержат типовую учебную программу дисциплины (если дисциплина из обязательного компонента ГОСО), рабочую программу дисциплины для студента (далее – Syllabus), тезисы лекций, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, материалы итогового контроля. Выборочное ознакомление с УМКД показало высокое качество подготовки методического обеспечения. Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению.

Для освоения ОП составлен КЭД, который содержит краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов.

Фонд учебной, методической и научной литературы по информационным системам, имеющейся в библиотеке ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, материалы для студентов и ППС позволяют обеспечить дисциплины ОП 6В07152 «ТТТ и Т» учебно-методическими материалами с достаточным научным уровнем, соответствующим целям обучения.

На сайте института представлен электронный каталог литературы, имеющейся в библиотеке. Можно отметить удобство использования данного каталога, возможность быстрого подбора книг по определенным дисциплинам, на нужном языке, нужного года выпуска.

Для успешной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, работодатели принимают участие в разработке и модернизации

учебных планов образовательной программы, в том числе путем внесения новых дисциплин. Например, по рекомендации ТОО «Ремпутьмаш-Сервис», ТОО «Нар-Транс» в содержание ОП включены такие новые дисциплины, как «Автоматизированная система управления транспортом», «Техническая эксплуатация и безопасность движения», «Основы технологии производства и эксплуатация транспортной техники».

В вузе практикуется внешняя экспертиза образовательных программ, осуществляемая работодателями. Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей АК, рецензентов дипломных работ, руководителей производственных практик;
2. изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
3. анкетирования выпускников.

ВЭГ была ознакомлена с результатами анализа данных анкет, а также с рецензиями на ОП, подготовленными представителями работодателей. В целом, работодатели отмечают высокое качество ОП и, вместе с тем, дают рекомендации по корректировке содержания курсов дисциплин для обеспечения его релевантности.

ОП 6В07152 «ТТТ и Т» проходит регулярное оценивание и пересмотр. Потребность в изменении содержания ОП определяется на основе анализа изменений ГОСО РК, результатов анкетирования работодателей, результатов анкетирования студентов, результатов обучения по итогам работы АК, востребованных компетенций на рынке труда.

Интервью с ключевыми стейкхолдерами подтвердили, что кафедра ежегодно организует открытые заседания с привлечением студентов и работодателей с целью обсуждения и совершенствования образовательных программ, определения требований работодателей по формированию профессиональных компетенций выпускников.

В Институте эффективно функционирует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, осуществляемая деканатом. Отчеты о мониторинге результатов обучения ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета (не менее 2-х раз в год, по результатам зимней и летней сессии) и совещаниях руководителей структурных подразделений (по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации).

Востребованность выпускников аккредитуемой ОП на рынке труда подтверждает стабильно высокие показатели трудоустройства (96,77% за 2022 г. по данным рейтинга НПП «Атамекен»), а также результаты интервью с выпускниками ОП и представителями работодателей.

Положительная практика:

Активное участие представителей стейкхолдеров (студентов, работодателей) в регулярном обновлении содержания, экспертизе

образовательной программы, наличие дисциплин, добавленных в содержание ОП по рекомендации представителей предприятий-работодателей.

Области для улучшения:

- распространить практику издания собственных учебников и/или учебных пособий по профильным дисциплинам ОП, применяемую преподавателями Абуовым Е.З., Габдуллиным Б.Ж., Жакимбековым Р.С., Ибышевой Ш.Т., Ибраевой С.М. среди остальных ППС кафедры, в том числе на государственном языке, для обновления фонда учебной и учебно-методической литературы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Для обеспечения студентоцентрированного обучения по аккредитуемой ОП преподаватели кафедры используют интерактивные технологии обучения, позволяющие максимально задействовать студентов во время учебных занятий, руководство ОП привлекает студентов к формированию содержания и обновлению содержания МОП.

Уважение личности и учет потребностей студента в рамках студентоцентрированного обучения в вузе обеспечивается возможностью выбора каждым студентом индивидуальной траектории обучения и применением инновационных форм реализации учебного процесса (проектная технология, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии, деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, коммуникативные игры, мозговой штурм, case-обучение, мастер-классы и т.д.). По запросу ВЭГ использование инновационных форм при преподавании дисциплин по ОП 6B07152 «ТТТ и Т» подтверждено протоколом заседания кафедры, на котором обсуждались результаты применения таких педагогических приемов.

Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется офис - регистратором. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры.

В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) в системе PLATONUS, который разрабатывается на основании МОП и КЭД и определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. В ходе интервью обучающиеся подтвердили свое прямое участие в выборе индивидуальной образовательной траектории в процессе формирования индивидуального учебного плана (ИУП) при поддержке эдвайзеров.

Количество предоставленных кафедрой элективных дисциплин позволяет осуществить выбор между достаточным количеством альтернативных дисциплин. При формировании ИУП студент имеет возможность выбрать преподавателя. Информация о ППС доводится до студентов на собраниях, а также размещена на сайте вуза.

Для помощи студентам-первокурсникам в Институте разработан и применяется Справочник-путеводитель студента.

На регулярной основе в Институте проводятся встречи ректора с обучающимися, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного процесса.

Деканат «ИЭФ» совместно с кафедрой «Транспорт» выявляет потребности в социальной поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной помощи, содействию студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей–сирот и инвалидов по различным социальным программам на основании Приказа о предоставлении скидок (льгот) по оплате за обучение студентам, обучающимся в Институте №1-3/62 от 27.08.2022 г., установлены льготы по оплате обучающимся кафедры.

Также в Институте особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями. Так, были разработаны и реализуются на практике положения по работе по организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки, с учетом профиля студентов с ООП, создан Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и приобретена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий.

Для достижения успеха студентоцентрированного подхода Институт уделяет большое внимание повышению квалификации ППС, с упором на освоение новых методик преподавания и инновационных способов организации учебного процесса, преподаватели пересматривают и совершенствуют свои силлабусы, УМКД и методы обучения с целью улучшения содержания учебных курсов и способов их подачи с использованием современных ИКТ.

Для развития цифровой культуры у обучающихся ППС используют собственные учебные курсы, виртуальные лабораторные практикумы, компьютерные системы контроля знаний, функционал систем PLATONUS, OES <https://e.eiti.kz/>, Республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://rmebrk.kz/>.

Для проведения практических занятий у студентов ОП 6B07152 «ТТТ и Т» используются лаборатория электроподвижного состава, лаборатория «Автомобили», специализированные кабинеты «Вагонное хозяйство», «Организация перевозок и эксплуатации транспорта», «Автоматика и телемеханика», а также собственный учебный полигон. По результатам

осмотра можно отметить достаточно высокий уровень оснащения лабораторий.

Практические занятия, проводимые на базе вуза и во время прохождения всех видов практик на производстве направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

Распределение учебной нагрузки осуществляется таким образом, чтобы часы были равномерно распределены по течению недели, а также была обеспечена смена деятельности в течение дня (лекция сменяется практикой и т.д.).

Учебная нагрузка формируется по правилам кредитной технологии обучения с использованием имеющегося каталога образовательных модулей, апробированных педагогических методик. Для студентов с ООП форма и порядок организации учебного процесса при изучении дисциплины, как и форма проведения итогового контроля может быть пересмотрена с письменного заявления студента.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, могут получить помощь и дополнительные консультации в часы СРСП. Составляются графики дополнительных консультаций по пропущенным или неувоенным темам, консультаций по дипломным работам. Для ликвидации академических задолженностей предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра.

Оценка учебных достижений обучающихся Института осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»).

Критерии оценивания знаний обучающихся, виды контроля и вопросы, касающиеся организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний отражены в Академической политике Института. Учебные достижения оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок и ECTS. Выборочное ознакомление с сессиями по дисциплинам ОП подтвердило, что критерии и методы оценивания учебных достижений студентов отражены в сессиях по каждой дисциплине.

Сессии доступны для студента на платформе OES, на кафедре, в библиотеке. Дополнительно об используемых критериях оценивания учебных достижений студентов информирует эдвайзер.

Правила оценивания учитывают смягчающие обстоятельства. В случаях, связанных с болезнью обучающихся, семейными обстоятельствами (рождение ребенка, смерть близких родственников), служебными или учебными командировками, выхода из академического отпуска при наличии подтверждающих документов по личному заявлению обучающегося (на имя декана факультета) возможно разрешение сдачи экзаменационной сессии по индивидуальному графику в рамках академического календаря в соответствии с Академической политикой. Для студентов с ООП

предусмотрен ряд особых условий, которые отражаются в курсах дисциплин и подлежат обязательному согласованию с Центром инклюзивного обучения (ЦИО).

Формой проведения итогового контроля являются экзамен, отчет (все виды практик). Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ППС, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Более 97 процентов экзаменов в Институт проводятся в виде электронного тестирования с использованием системы OES, что, с одной стороны, минимизирует влияние человеческого фактора, но, с другой стороны, ограничивает возможности проверки знаний студентов и приводит к снижению их аналитических способностей.

Для предоставления студентам возможности подачи жалоб на сайте вуза предусмотрены блоги ректора и декана. Также в учебных корпусах имеются ящики доверия, функционирует электронная почта, на которую студенты могут отправлять обращения с жалобами или пожеланиями. В личном кабинете платформы OES студенты имеют возможность вести переписку с каждым преподавателем для решения любых вопросов. Студенты, несогласные с результатами итогового контроля по учебной дисциплине, могут подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Результаты интервью показали, что студенты ознакомлены с порядком подачи заявления на апелляцию.

Процедура рассмотрения студенческих жалоб/ апелляций регламентируется СМК-П-7.2.2-02-2022 «Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии обсуждаются на заседании кафедры, Ученого совета Института. Сбор и хранение информации об учебных достижениях, обучающихся осуществляется офис-регистратором посредством системы PLATONUS.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Регулярно проводятся анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности качеством обучения. Анкетирование проводится с использованием Google Forms. Результаты опросов на предмет доступности информации показали, что 93% обучающихся полностью удовлетворены информированием требований для успешного завершения обучения. 86% респондентов отметили доступность и отзывчивость руководства вуза, 72% удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам. По результатам анкетирования при необходимости вносятся корректировки в организацию учебного процесса.

Во время освоения ОП студенты могут пройти дополнительное обучение по программе академической мобильности. Так, в 2020 году студенты кафедры «Транспорт» прослушали курс лекций Витвицкого

Евгения Евгеньевича, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой «Организация перевозок и управление на транспорте» (ОПИУТ) факультета «Автомобильный транспорт» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СИБАДИ)» РФ. На 2022-2023 учебный год запланировано обучение студентов аккредитуемой ОП по программе внутренней академической мобильности в Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулатова. Внешняя академическая мобильность студентов аккредитуемой ОП на момент визита ВЭГ отсутствовала.

Порядок перезачёта кредитов по типу ECTS осуществляется на основании принятого в ЕИТИ Механизма сопоставимости национальной шкалы оценивания и шкалы ECTS и расчета трудоемкости ОП в кредитах ECTS.

Положительная практика:

1. Высокий уровень развития материально-технической базы по профилю ОП, включающей как лаборатории, специализированные кабинеты, так и учебный полигон, позволяющей проводить практические занятия, направленные на достижение запланированных результатов обучения.

2. Применение ППС кафедры педагогических методов, стимулирующих самостоятельное приобретение студентами необходимых компетенций.

3. Организация бесплатных курсов английского языка для ППС и студентов при центре академической мобильности.

Области для улучшения:

- провести работу по активизации внутренней и внешней (с зарубежными вузами) академической мобильности обучающихся по аккредитуемой ОП;

- использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (МООК), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам;

- увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600). Также процедуры приема регламентируются внутренними Правилами приема на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева (СМК-ПР-7.2.2-04-2022). Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией Института по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования.

Критерии отбора при поступлении в ЕИТИ имени К. Сатпаева доступны для абитуриентов на соответствующей странице веб-сайта вуза <https://eiti.edu.kz/абитуриентам>.

В институте функционирует «Центр профориентации и набора студентов» (далее ЦПиНС), работа которого направлена на профессиональную ориентацию молодежи и создание ей необходимых условий для поступления на соответствующие ОП института. На базе ЦПиНС ежегодно формируется приёмная комиссия, которая несет ответственность за организацию и проведение приёмной кампании.

На каждый учебный год формируются годовой план профориентационной работы, график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывается рекламная продукция. ЦПиНС тесно взаимодействует с ГУ «Отдел образования акимата города Экибастуза»

Профориентационная работа, которая носит плановый характер и включает информирование учащихся школ и колледжей, а также постоянный спрос и востребованность специалистов в сфере транспорта на предприятиях региона и страны обеспечивают стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07152 «ТТТ и Т». Для обеспечения стабильности приема студенческого контингента вуз также регулярно обновляет учебно-методическое обеспечение, библиотечные ресурсы, обеспечивает повышение квалификации ППС для качественного преподавания новых дисциплин.

Для привлечения абитуриентов реализуются профориентационные мероприятия, в том числе:

- экскурсии по Институту для 10 и 11 классов общеобразовательных школ города и выпускников ТиПО;
- заключение предварительных соглашений с абитуриентами на поступление в Институт;
- рассылка агитационных писем-листовок, информации по срокам приема, изменений в типовых правилах и другой оперативной информации абитуриентам;
- участие преподавателей кафедры в родительских собраниях в общеобразовательных школах города;

- выезд ведущих преподавателей кафедры в составе мобильных групп в сельские районы с целью привлечения сельской молодежи для поступления в Институт;

- организация и проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ и колледжей города Экибастуза и ближайших поселков.

- участие в праздниках последнего звонка в школах города и близлежащих сельских районах.

Институтом ежегодно актуализируются рекламные буклеты, на сайте размещается и обновляется полная информация по образовательной программе.

Для обеспечения приема студентов, мотивированных на обучение, в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева ежегодно проводится «Региональная межпредметная олимпиада среди школьников города». Например, в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика (16 участников), математика (7 участников), информатика (4 участника), история Казахстана (30 участников).

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победителям и призерам олимпиады были вручены дипломы, а также предоставлена скидка на обучение при поступлении в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева в размере от 10 до 50% в зависимости от занятого места.

Абитуриенты из числа уязвимых слоев населения, а также абитуриенты, набравшие высокие баллы по результатам ЕНТ, имеют право претендовать на получение гранта основателя института Марденова М.П. на конкурсной основе.

С целью организации помощи в адаптации студентов первого курса к учебному процессу в начале каждого учебного года в Институт проводится Неделя первокурсника, в течение которой эдвайзеры, декан, заведующие кафедрами дают разъяснение об образовательных программах, предоставляемых университетом, о правилах организации учебного процесса в Институте, требованиях внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканате и иных структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов, о сайте Институт и др.

Для студентов, обучающихся за счет собственных средств, дается информация о порядке оплаты за обучение. В помощь обучающимся разработан Справочник-путеводитель студента, размещенный на сайте вуза в свободном доступе.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения оценивается непосредственно в рамках занятий во время бесед со студентами, а также путем анкетирования. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности студентов качеством обучения в ВУЗе за последние 5 лет показал, что 94% респондентов удовлетворены выбранной специальностью, а предпочтительной формой учебной работы по мнению студентов являются практические занятия (57,3%). 88% студентов в своих анкетах отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3

% не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков. Общую осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами оценивают на «хорошо» и «отлично» 85% студентов. 89% студентов выпускного курса считают, что они приобрели качества самостоятельности и инициативности в решении профессиональных задач, 82% выпускников в анкетах оценивают на «отлично» и «хорошо» свой уровень владения специализированными компьютерными программами.

В анкетах по оценке удовлетворённости качеством обучения в институте студенты отмечают у своих преподавателей научную эрудированность (85%), умение преподавать и заинтересовать (83,1%), личную культуру, умение общаться с обучаемыми (80,3%). Результаты интервью со студентами в целом коррелируют с результатами анкетирования.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в вузе функционируют приемная комиссия, офис-регистратор, студенческое самоуправление, ДВОКО, служба эдвайзера, Центр инклюзивного образования, кабинет по оказанию психологической поддержки, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Социальную, психологическую, образовательную поддержку обучающимся, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры. Обучающихся, которые проявляют более глубокий интерес к учебе, привлекают к участию в НИРС.

Образовательную поддержку осуществляет, в первую очередь, академический наставник – эдвайзер. На кафедре «Транспорт» эдвайзерами являются преподаватели Секербаева А.Ф., Усембаева Л.К. Эдвайзер знакомит студентов с образовательной программой, консультирует студентов при составлении ИУПов, выборе элективных курсов, оказывает содействие в формировании профессиональной этики.

Кафедрой оказывается помощь студентам и в поиске работы. Например, в 2017 году выпускник Салдин Артем, хорошо показавший себя во время прохождения преддипломной практики, был трудоустроен в «Промсервис-Отан». В 2018 году, в рамках ярмарки выпускников была трудоустроена выпускница Даулбаева А. в АО НК «КТЖ-Грузовые перевозки» – Павлодарское отделение ГП. В 2019 году студент Естаев М. после участия в ярмарке выпускников был принят на работу в авторемонтный цех АО «Шубарколь Комир» механиком.

ДВОКО помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность для приобретения дополнительного опыта в сторонних вузах.

Переводы, восстановления, предоставление академического отпуска в вузе осуществляются на основе СМК-ПР- 7.2.2-06-2022 Правила перевода и восстановления обучающихся и СМК-ПР-7.2.2-04-2022 Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в вузе.

При переводе или восстановлении обучающихся для перезачета результатов обучения вузом создается соответствующая комиссия. При этом

определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

Академические отпуска предоставляются обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призыве на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет.

В вузе используется автоматизированная информационная система «PLATONUS», в которой имеется база статистических данных, позволяющих анализировать успеваемость студентов, результаты защиты дипломных работ, сведения о трудоустройстве. В ходе визита представителям ВЭГ по запросу были предоставлены сведения по трудоустройству выпускников аккредитуемой ОП 2021-2022 учебного года. Анализ предоставленных сведений вкупе с результатами интервью показал, что большая часть выпускников работает на должностях, соответствующих профилю подготовки.

По итогам анализа и оценки показателей успеваемости, трудоустройства, результатов работы аттестационной комиссии в вузе принимаются решения по актуализации содержания ОП.

Выпускники специальности востребованы на рынке труда, что подтверждают стабильно высокие позиции аккредитуемой ОП в рейтинге НПП «Атамекен». В целом уровень трудоустройства выпускников данной ОП за последние 5 лет составил 83,24%.

Ряд выпускников кафедры «Транспорт» достигли успехов в профессиональной сфере и выступают в качестве работодателей. Мнения и рекомендации работодателей-выпускников кафедр учитываются при совершенствовании учебного процесса, их успешная профессиональная деятельность повышает имидж ОП 6B07152 «ТТТ и Т».

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы высшего образования, выдается диплом с приложением, в котором отражены учебные достижения выпускника за весь период обучения.

Кроме того, каждый выпускник ОП 6B07152 «ТТТ и Т» получает Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) (ВЭГ была ознакомлена с примерами приложений). Положение о порядке выдачи данного приложения СМК-П-4.2-02-2022 размещено на сайте института.

В рамках постдипломного сопровождения с целью содействия трудоустройству выпускников в вузе ежегодно проводится мероприятие - «Ярмарка выпускников», для участия в котором кафедрами приглашаются предприятия и организации, нуждающиеся в кадрах. Выпускники ОП 6B07152 «ТТТ и Т» трудоустраиваются на такие предприятия, как ТОО «БогатырьТранс», ТОО «МАК Экибастуз», АО НК «КТЖ Грузовые перевозки», ТОО «ПРОМСЕРВИС-ОТАН», ТОО «Ремпутьмаш - Сервис», ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Жоламан -ЭК», Павлодарское отделение ГП станция Экибастуз, ТОО «Казахстанская вагоностроительная компания», АО

ЕЭК р-з «Восточный» и др. После трудоустройства выпускники ОП, в свою очередь, содействуют организации прохождения практики для студентов кафедры на своих предприятиях.

Положительная практика:

1. Высокий уровень трудоустройства (96.77%, в том числе, на должности, непосредственно связанные с профилем ОП) и стартовой заработной платы выпускников ОП (232 681.03 тг), а также минимальное время поиска работы (в среднем – 1,59 месяца), позволяющие образовательной программе ежегодно занимать передовые позиции в республиканском рейтинге ОП, формируемом НПП «Атамекен» (1 место из 28 вузов в 2022 г.).

2. Эффективная работа ярмарки выпускников, ежегодно проводимой в вузе, позволяющая студентам, окончившим обучение по ОП, устраиваться на работу сразу после защиты диплома.

3. Предоставление вузом Гранта основателя института Марденова М.П. для абитуриентов из социально уязвимых слоев населения и абитуриентов, набравших максимальный балл по результатам ЕНТ, на конкурсной основе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Институте имеется кадровая политика, отражающая вопросы приема на работу, продвижения по службе, поощрений, сокращения, увольнения, содержащая права и обязанности, должностные инструкции преподавателей.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования штата ППС прием сотрудников на замещение вакантных должностей производится на конкурсной основе. Объявление о проведении конкурса размещается не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Всем претендентам предоставляются равные возможности для участия в конкурсе. Участники конкурса имеют право обжалования решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством РК.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных работников допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Согласно штатному расписанию выпускающей кафедры, "Транспорт", представленному по запросу ВЭГ, в 2022-2023 уч. году штат кафедры составляет 22 преподавателя, 12 из которых являются штатными, а 10 работают в вузе по совместительству. 5 штатных ППС обладают учеными степенями. Соответственно, остепененность кафедры на 2022-2023 уч. год составляет 23%.

Несмотря на невысокий уровень остепененности ППС кафедры, общей остепененности по направлению подготовки «Инженерия и инженерное

дело», составляющей, согласно штатному расписанию на 2022-2023 учебный год, 43,06%, достаточно для того, чтобы считать кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию ОП 6В07152 «ТТТ и Т», соответствующим квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Вместе с тем, для поддержания и повышения квалификации ППС рекомендуется увеличить долю ППС, имеющих ученые степени, например, за счет направления молодых преподавателей, имеющих степень магистра, на обучение в докторантуру PhD.

По запросу ВЭГ были предоставлены поручения учебной нагрузки всех ППС выпускающей кафедры, задействованных в реализации аккредитуемой ОП. Объем и распределение нагрузки соответствуют требованиям Закона РК «Об образовании» и внутреннего документа СМК-П- 6.2.2-01-2022 «Положение по расчету среднегодовой педагогической нагрузки».

Анализ резюме ППС выпускающей кафедры, проведенный ВЭГ, подтвердил соответствие базового высшего и/или послевузовского образования всех преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.

Вуз уделяет большое внимание повышению квалификации ППС. Все преподаватели кафедры, задействованные в реализации аккредитуемой ОП, регулярно проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, а также по инклюзивному образованию, что подтвердили сертификаты повышения квалификации, предоставленные по запросу ВЭГ. Результаты интервью с ППС подтвердили, что курсы повышения квалификации проводятся за счет вуза.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПР), который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу. Вместе с тем, в представленных примерах индивидуальных планов ППС отсутствует пункт по воспитательной работе.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы. Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Лекционные занятия у студентов аккредитуемой ОП ведут профессоры, доценты, старшие преподаватели с опытом работы.

Для сохранения баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью осуществляется индивидуальное планирование работы каждого преподавателя и кафедры в целом по каждому из названных направлений. Вместе с тем, по результатам анализа интеллектуального багажа кафедры за последние 5 лет ВЭГ отмечает низкую публикационную активность ППС кафедры в рейтинговых международных журналах, в том числе, входящих в базы Scopus и Web of

Science. Так, из 22 ППС, работающих в настоящее время на кафедре «Транспорт», личный профиль в базе Scopus имеет только старший преподаватель Дайнова Ж.Х. За последние 5 лет ППС кафедры было опубликовано только 6 статей в журналах, входящих в базы Scopus и/или Web of Science.

В период 2018-2023 гг. ППС кафедры были получены свидетельства, подтверждающие авторские права на имеющиеся разработки: учебное пособие "Основы транспортно-экспедиционного обслуживания" (автор – Умарова Б.А.), учебное пособие «Локомотивное хозяйство» (автор – Ибраева С.Ж.), учебное пособие «Тяговые и электрические машины» (авторы: Ибраева С.Ж., Мадияров А.С.) и др.

На кафедре «Транспорт» ведется работа по научно-исследовательским темам и проектам. Например, в 2021 г. на кафедре велась инициативная тема «Исследования колебаний и устойчивости вертикальных роторов с полостями, частично заполненными несколькими вязкими несмешивающимися жидкостями, установленных на упругом фундаменте». В период с 2019 г. по 2021 г. была реализована хоздоговорная НИР «Техническое перевооружение в зонах техобслуживания и текущего ремонта автобусов на ПТБ ТОО «Жоламан –ЭЖ». На период с 2022 г. по 2024 г. запланирована реализация хоздоговорной НИР «Комплексный анализ по организации технического обслуживания грузовых вагонов в объеме ТОР по ст. Екибастуз-2».

Вместе с тем, возможным путем увеличения финансирования НИР может быть более активное участие в конкурсах на грантовое финансирование, которые проводятся ежегодно, в том числе в конкурсах для молодых ученых.

ППС кафедры «Транспорт» ведет системную работу в обеспечении качества и совершенствования аккредитуемой ОП, определении образовательных целей и формировании результатов обучения, повышении эффективности обучения с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники.

ППС кафедры работает над учебно-методическим обеспечением дисциплин. Ежегодно пересматриваются силлабусы, УМКД и методы обучения с целью улучшения содержания этих курсов и способов их подачи с использованием современных ИКТ. УМКД ППС кафедры имеются в личных кабинетах в системе OES и на файловом сервере института.

Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии. ДВОКО осуществляет мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

Компетентность преподавателей оценивается администрацией вуза по результатам оценки качества преподавания при проведении открытых занятий, взаимопосещений занятий преподавателями, анкетирования обучающихся и коллег.

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий. На кафедре взаимопосещения осуществляются в соответствии с утвержденными графиками. Результаты анализа взаимопосещения занятий ППС и открытых уроков обсуждаются на заседаниях кафедры.

На протяжении учебного года Комиссией по мониторингу учебного процесса проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации института систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используются для разработки мер по совершенствованию качества обучения, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

Кафедра «Транспорт» сотрудничает со следующими университетами: Национальный исследовательский университет МЭИ (г. Москва, РФ), Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова (г. Павлодар, РК), Филиал Кузбасского государственного технического университета (г.Прокопьевск, РФ), Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (г.Омск), КУПС, КазАДИ и др.

Для обеспечения успешности ОП к чтению лекций и проведению практических занятий привлекаются совместители–производственники, имеющие большой стаж работы на производстве и являющиеся высококвалифицированными специалистами в области транспорта. За последние 5 лет к преподаванию по ОП 6В07152 «ГТТ и Т» привлекались такие преподаватели-производственники, как начальник сектора производственной безопасности ФАО НК "КТЖ" "Екибастузское локомотивное депо" Кельдибаев Е.С., инженер по надежности АО ЕЭК рз "Восточный" Ибраев С.М., ведущий инженер-технолог ТОО "МАКЭкибастуз" Мадияров А.С., инженер технолог 1 кат. ТОО "КТЖ"- "ГП" Кибитов Д.К., инженер по выгрузкам Шалабаева А.А., начальник УРАТБО Илюсизов Д.Б., начальник автотранспортного цеха Мукатов Т.Ф.

Преподаватели, задействованные в реализации ОП, используют в учебном процессе различные интерактивные педагогические методы: презентации, дискуссии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д. Преподаватели также активно ведут работу над записью видеолекций (например, <https://www.youtube.com/watch?v=-HOxnNymKk0> , <https://www.youtube.com/watch?v=Qe7ot1YwQz0>).

В Институте предусмотрена финансовая (премирование) и нефинансовая (система признаний и наград, связанная с результатами

трудовой деятельности и социальной активностью работников) мотивация ППС.

Анализ динамики средней заработной платы ППС за 5 лет показывает стабильный ежегодный рост средств, выделяемых на оплату труда, для всех категорий ППС.

Положительная практика:

1. Соответствие базового образования всех ППС кафедры, задействованных в реализации аккредитуемой ОП, преподаваемым дисциплинам.

2. Регулярное повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам, а также по инклюзивному образованию.

3. Наличие финансируемых хоздоговорных и инициативной НИР, реализованных ППС кафедры за последние 5 лет.

4. Активное привлечение к проведению учебных занятий преподавателей, имеющих опыт работы на производстве, соответствующий профилю аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

- принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК;

- продолжить имеющуюся в вузе практику повышения заработной платы ППС;

- активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности;

- внести в форму индивидуального плана преподавателя пункт, касающийся воспитательной работы, как неотъемлемой составляющей деятельности ППС вуза;

- для увеличения финансирования научной деятельности выпускающей кафедры активизировать участие ППС в ежегодно проводимых конкурсах на грантовое финансирование научных исследований;

- разработать меры по повышению острепенности ППС выпускающей кафедры «Транспорт» и приступить к их реализации.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Расходы на аккредитуемую ОП за период с 2018 по 2022 год складывались как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по

оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Динамика объемов финансирования в сочетании с результатами осмотра материально-технической базы вуза, ознакомления с книжным фондом, сведениями о росте заработной платы ППС вуза показывает достаточность ежегодных средств, выделяемых на ОП 6В07152 «ТТТ и Т». В вузе ежегодно обновляется книжный фонд библиотеки, поднимается заработная плата, осуществляется закуп оборудования.

В Институте функционируют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, в том числе служба эдвайзеров, офис-регистратор, Центр обслуживания студентов, Центр инклюзивного образования, Центр Психологической службы, медицинский пункт. Имеются общежития, столовые, буфет, актовый зал, конференц-зал, читальный зал, спортивные и тренажерные залы.

Основными задачами служб поддержки студентов являются: учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения, профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения, мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг.

В вузе действуют две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, центр «Триединство языков». В учебном процессе используются мультимедийный лингафонный кабинет, лаборатория устной речи, оснащенные современной аудио и видеотехникой.

На базе вуза создана Ассоциация выпускников ЕИТИ им. академика К. Сатпаева. В ее состав входят выпускники института, занимающие руководящие должности ведущих предприятий города и региона в целом. В этот состав вошли и выпускники кафедры «Транспорт».

Материально-техническая база ОП 6В07152 «ТТТ и Т» позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Кафедра обеспечена учебно-лабораторными помещениями, в том числе учебными лабораториями и аудиториями, преподавательскими, компьютерным классом и учебным полигоном.

Специализированные аудитории кафедры «Транспорт» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, макетами, стендами железнодорожного оборудования, необходимыми для учебного процесса.

Лаборатория «Электроподвижного состава» предназначена для проведения лекционных занятий и практических работ по следующим дисциплинам: «Автоматические тормоза и безопасность движения поездов», «Ремонт локомотивов», «Энергетические установки транспортной техники», «Основы теории электрической тяги» и др.

Кабинет «Организации перевозок на железнодорожном транспорте» предназначен для проведения лекционных занятий и практических работ по дисциплине «Правила технической эксплуатации».

Специализированный кабинет «Автоматики и телемеханики» предназначен для проведения практических и лекционных занятий по светофорам, рельсовым цепям, электроприводам, станционным и перегонным устройствам по следующим дисциплинам: «Основы автоматике и телемеханики», «Станционные системы автоматике и телемеханики; автоматика и телемеханика на перегонах» и др.

Специализированная аудитория «Вагонное хозяйство» используется для проведения занятий по дисциплинам «Вагоны и контейнеры», «Вагонное хозяйство», «Подвижной состав железных дорог», «Основы кондиционирования воздуха» и др.

Учебный полигон, предназначенный для проведения практических работ и лабораторных занятий по профильным дисциплинам ОП, оборудован следующими устройствами: маневровый светофор, стрелочный перевод, пульт управления; колесные пары полувагонов и думпкаров ВС-105, цилиндры опрокидывания думпкара ВС105; энергетическая установка: дизель 1Д6, цилиндрическая гильза дизеля 10Д100, поршень дизеля 10Д100; автосцепка СА3; стенд люка грузового полувагона.

В вузе хорошо поставлена работа Центра инклюзивного образования. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями имеется следующее оборудование: подъемник лестничный гусеничный «Мастер», портативная индукционная система «Альфа А1», портативный видеувеличитель с LCD экраном DS3 3.5HD, клавиатура с большими кнопками, звуковой маяк-информатор А200 с беспроводной кнопкой активации, мнемосхемы.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07152 «ТТТ и Т», обеспечены комплексом интерактивных лабораторных работ по дисциплинам базового и профилирующего циклов дисциплин, что позволяет повысить уровень практикоориентированности учебного процесса, что является очень важным, в случае необходимости перехода обучения на ДОТ. Например, члены ВЭГ были ознакомлены с комплексом виртуальных лабораторных работ по дисциплине «Основы конструирования и детали машин», которую ведет старший преподаватель кафедры «Транспорт» Дайнова Ж.Х.

Институт обладает достаточным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в том числе на государственном языке, и эффективно ее использует.

На сайте вуза размещен электронный каталог, позволяющий осуществлять быстрый поиск необходимой литературы по каждой учебной дисциплине, по авторам, заглавиям, ключевым словам, типу изданий <https://eiti.edu.kz/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>.

В библиотеке имеется отдельный компьютерный зал, оборудованный современными ПК. Заключены договора на библиотечно-библиографическое обслуживание с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ), АО «Республиканская научно-техническая библиотека» (РНТБ, Павлодарский филиал).

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов соответствуют квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования, КОКСОН МОН РК в 2022 году.

В составе библиотеки имеются медиатека и видеотека. В зале медиатеки имеются обучающие, тестирующие программные средства, видеофильмы, электронная база (электронные книги по специальностям).

Библиотечный фонд ежегодно обновляется. По результатам анализа за 2018-2022 гг. обновляемость фонда находится в диапазоне 5,6-6,2% в год. На момент визита ВЭГ обеспеченность дисциплин ОП учебно-методической литературой составляет 5002 ед., учебной литературой – 11820 ед., научной литературой – 745 ед.

Закупка учебно-методической литературы для ОП 6B07152 «ГТТ и Т» осуществляется по заявкам кафедры «Транспорт». В ходе интервью ППС подтвердили, что заявки кафедры на закупку литературы и оборудования, необходимых для реализации аккредитуемой ОП, выполняются в полном объеме.

В ходе визита по запросу ВЭГ были предоставлены карты книгообеспеченности ОП учебной, методической и научной литературой в разрезе дисциплин. Анализ данных карт показал соответствие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях нормам, определенным квалификационными требованиями.

В наличии библиотеки и электронного зала имеется: 19 компьютеров, 3 принтера (LBP 2900), 3 сканера (HPG 4050), ксерокс (TOSHIBA), резак (DANLE 565), ламинатор (TEKNOMULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HPOSIGNJET 130).

В ЕИТИ им. академика К. Сатпаева в распоряжении студентов и преподавателей имеются компьютерные классы, которые отвечают требованиям современного образовательного процесса.

Все обслуживаемые ресурсы к концу года подвергаются анализу на достаточность, современность и эффективность. В случае необходимости принимаются соответствующие решения по обновлению и увеличению. В 2018-2019 учебном году компьютерная сеть института была полностью модернизирована и оптимизирована.

Компьютерные программы, используемые в учебном процессе, были перечислены в отчете по самооценке ОП. Однако в ходе визита ВЭГ было

подтверждено наличие лицензии только на программу «КОМПАС» компании АСКОН от 2014 г. ПО «КОМПАС», выпущенное в 2014 г., является устаревшим и требует обновления.

В вузе имеется Портал дистанционного обучения, использующий систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «OnlineEducationSystem» <https://e.eiti.kz>. По запросу ВЭГ была продемонстрирована работа данного Портала.

Портал обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об институте и его электронным ресурсам. На портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется студентам, преподавателям и родителям, размещены УМКД по изучаемым предметам, расписание занятий. Также Портал обеспечивает удаленную связь между преподавателем и студентом, предусмотрены возможности организации вебинаров с участием до 1000 человек, тестирования, проведения экзаменов с прокторингом, обмена файлами при выполнении учебных заданий. Портал успешно работает как на ПК, так и на мобильных устройствах.

Помимо Информационного Портала в вузе функционирует автоматизированная информационная система «PLATONUS», обеспечивающая единое информационное пространство Института и предоставляющая информационную поддержку всего цикла обучения.

Также в вузе существует единая информационная система НОБД <https://nobd.iac.kz/passportorg/23192>, позволяющая синхронизировать всю информацию с АИС «PLATONUS». В ней представлены сведения о контингенте студентов, персонале, материально-технической базе института.

В Институте имеется линия Интернет со скоростью 100 Мб/с, работают точки доступа Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Важную роль в создании благоприятных условий для эффективной научно-исследовательской работы студентов играет доступ к современным научно-исследовательским материалам. Для этого институтом организован доступ к электронным базам данных Scopus, РИНЦ, которыми могут пользоваться все студенты и преподаватели.

Учебно-дидактические материалы по дисциплинам аккредитуемой ОП имеются в электронном виде, что дает возможность их использования при реализации дистанционной технологии обучения (ДОТ) в случае необходимости. Например, в текущем учебном году электронная база была пополнена на 83 экземпляра электронных книг по отраслям, из них 55 – на государственном языке.

В институте уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов, эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для преподавателей-эдвайзеров, методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

Положительная практика:

1. Наличие на веб-сайте вуза электронного каталога литературы с возможностью быстрого поиска книг по дисциплинам, авторам, году выпуска, языку.

2. Высокий уровень реализации инклюзивного образования, достигаемый за счет использования качественной и современной материальной базы для лиц с особыми образовательными потребностями.

3. Регулярное обновление парка компьютеров, лабораторного оборудования, а также фонда учебной, учебно-методической литературы как путем закупки в издательствах, так и путем выпуска книг преподавателями кафедры.

4. Активное использование в учебном процессе виртуальных лабораторных работ по профильным дисциплинам ОП.

Замечания:

- в учебном процессе кафедра использует пакеты программы «КОМПАС 3D» компании АСКОН. Однако версия программы, на которую имеется лицензия, датируемая 2014 годом, представленная ВЭГ в ходе визита, устарела и требует обновления.

Области для улучшения:

- приобрести лицензионные обучающие программы последних версий для обеспечения соответствия учебного процесса требованиям цифровизации;

- ППС кафедры и студентам более активно использовать функционал электронной базы Scopus, доступ к которой имеется в вузе, при проведении собственных грантовых, хоздоговорных и инициативных научных исследований;

- для более качественного проведения практических занятий рекомендуем дополнить материальную базу учебного полигона кафедры за счет установки моделей оборудования локомотивов двух видов тяг (электровоз/тепловоз) и грузового вагона;

- для более качественного и наглядного проведения учебных занятий рекомендуем оснастить аудитории кафедры плакатами с информацией о новых моделях локомотивов, применяемых в АО «НК «Қазақстан темір жолы» (магистральные локомотивы KZ8A; KZ4AC; KZ4AT, магистральные тепловозы ТЭЗЗА;АС, маневровые локомотивы СКД6Е).

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о кафедре «Транспорт» размещена на официальном сайте института <https://eiti.edu.kz/кафедры/транспорт>. Перейдя во вкладку «О кафедре», можно найти список ОП, реализуемых ППС кафедрой. После нажатия на гиперссылку, соответствующую ОП 6B07152 «ТТТ и Т», загружается текстовый документ, содержащий цель ОП, ожидаемые результаты обучения, изучаемые дисциплины, присуждаемую степень. На сайте также доступен Каталог элективных дисциплин <https://eiti.edu.kz/кафедры/транспорт/каталог-элективных-дисциплин>, где приводится описание дисциплин и формируемые профессиональные компетенции.

Таким образом, вся необходимая информация об ОП представлена на веб-сайте вуза, но сложна для нахождения потенциальным абитуриентом и другими заинтересованными лицами, особенно, при просмотре сайта с мобильного устройства или при первом посещении сайта.

Вместе с тем, можно отметить качественное наполнение страницы кафедры на веб-сайте вуза в части сведений о выпускниках, работодателях, материально-технической базе, ППС, НИР, реализуемых кафедрой, достижениях студентов.

Для повышения доступности информации об Институте и реализуемых ОП для стейкхолдеров созданы официальные страницы вуза в социальных сетях: Instagram https://www.instagram.com/eiti_ekb/, Facebook <https://www.facebook.com/eitiekb?mibextid=ZbWKwL>, ВКонтakte <https://m.vk.com/id780775293>. Анализ, проведенный ВЭГ, показал, что страницы вуза в соцсетях своевременно обновляются и содержат актуальную информацию.

Для абитуриентов на сайте вуза доступна не только общая информация о ВУЗе и образовательных программах, но и дополнительно размещаются сведения о ЕНТ, грантах, правила приема и др.

Для информирования абитуриентов в вузе проводятся дни открытых дверей, раздаются информационные буклеты <https://www.instagram.com/p/CckCkA5trwG/?igshid=ZDg1NjBiNjg=>.

Обновление информации на сайте происходит регулярно и своевременно. Публикуются объявления, касаемые образовательного процесса и возможностей для обучения студентов (курсы, конкурсы, информация о вакантных грантовых местах и др.) <https://eiti.edu.kz/объявления>. Размещение информации на сайте Института и в социальных сетях делает её доступной для всех участников образовательного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Информация о выпускниках по ОП 6B07152 «ТТТ и Т» представлена по годам на официальном сайте Института <https://eiti.edu.kz/об-институте/наши-выпускники-2021-2022>. Кафедрой совместно с ДВОКО проводится работа по обеспечению трудоустройства выпускников. Основные

направления этой деятельности заключаются в информировании промышленных предприятий о количественном составе выпускников, информировании студентов о наличии поступающих заявок от работодателей, организации и проведении ярмарки вакансий. Объявления о ярмарке вакансий публикуются на официальном сайте и страницах вуза в социальных сетях. По запросу ВЭГ была предоставлена подробная информация по трудоустройству выпускников ОП 6В07152 «ТТТ и Т» за последние 5 лет с указанием мест работы и занимаемых должностей.

Кафедра принимает участие в мероприятиях, проводимых Институтом, по вопросам информирования общественности, таких как Дни открытых дверей, ярмарка вакансий, встречи с работодателями. Например, 5 декабря 2019 года кафедра «Транспорт» провела экскурсию для школьников №5, №12, №13, во время которых ученики ознакомились с лабораториями кафедры, музеем Института.

ППС кафедры участвуют в подготовке информации для размещения её на сайте Института, социальных сетях, буклетах, информационных стендах. Информационную поддержку для студентов обеспечивает эдвайзер, который выполняет функции академического наставника и консультирует учащихся по основным вопросам учебного процесса.

Положительная практика:

1. Активное участие руководства вуза и ППС в информировании общественности об Институте и проводимых в нем мероприятиях.
2. Наличие на странице кафедры на веб-сайте вуза подробной и наглядной информации об основных работодателях по профилю ОП 6В07152 «ТТТ и Т», содержащей, как текстовые, так и видео- отзывы о выпускниках, ППС, реализующих ОП, материально-технической базе кафедры.
3. Регулярное размещение актуальной информации на страницах вуза в социальных сетях.

Области для улучшения:

- добавить функцию поиска на официальном веб-сайте вуза для более удобной навигации;
- разместить на сайте вуза информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, в том числе по аккредитуемой ОП;
- создать на кафедральной странице на веб-сайте вуза отдельную вкладку «Образовательные программы» и разместить на ней подробную информацию об ОП, реализуемых кафедрой «Транспорт», в том числе об ОП 6В07152 «ТТТ и Т» в наглядном виде для более удобного информирования абитуриентов, их родителей, работодателей и других заинтересованных представителей общественности;
- рекомендуется рассмотреть обеспечение публикации новостей на сайте вуза на трех языках (государственном, русском и английском) в каждой из 3-х поддерживаемых языковых версиях сайта (на момент визита ВЭГ



некоторые новости на сайте были доступны только на казахском и русском языках).

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

- продолжить и активизировать существующую практику согласования содержания дисциплин ОП с представителями работодателей.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

- распространить практику издания собственных учебников и/или учебных пособий по профильным дисциплинам ОП, применяемую преподавателями Абуовым Е.З., Габдуллиным Б.Ж., Жакимбековым Р.С., Ибышевой Ш.Т., Ибраевой С.М. среди остальных ППС кафедры, в том числе на государственном языке, для обновления фонда учебной и учебно-методической литературы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

- провести работу по активизации внутренней и внешней (с зарубежными вузами) академической мобильности обучающихся по аккредитуемой ОП;

- использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (МООК), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам;

- увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.****Области для улучшения:**

- принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК;
- продолжить имеющуюся в вузе практику повышения заработной платы ППС;
- активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности;
- внести в форму индивидуального плана преподавателя пункт, касающийся воспитательной работы, как неотъемлемой составляющей деятельности ППС вуза;
- для увеличения финансирования научной деятельности выпускающей кафедры активизировать участие ППС в ежегодно проводимых конкурсах на грантовое финансирование научных исследований;
- разработать меры по повышению острепенности ППС выпускающей кафедры «Транспорт» и приступить к их реализации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**Замечания:**

- в учебном процессе кафедра использует пакеты программы «КОМПАС 3D» компании АСКОН. Однако версия программы, на которую имеется лицензия, датируемая 2014 годом, представленная ВЭГ в ходе визита, устарела и требует обновления.

Области для улучшения:

- приобрести лицензионные обучающие программы последних версий для обеспечения соответствия учебного процесса требованиям цифровизации;
- ППС кафедры и студентам более активно использовать функционал электронной базы Scopus, доступ к которой имеется в вузе, при проведении собственных грантовых, хоздоговорных и инициативных научных исследований;
- для более качественного проведения практических занятий рекомендуем дополнить материальную базу учебного полигона кафедры за



счет установки моделей оборудования локомотивов двух видов тяг (электровоз/тепловоз) и грузового вагона;

- для более качественного и наглядного проведения учебных занятий рекомендуем оснастить аудитории кафедры плакатами с информацией о новых моделях локомотивов, применяемых в АО «НК «Қазақстан темір жолы» (магистральные локомотивы KZ8A; KZ4AC; KZ4AT, магистральные тепловозы ТЭЗЗА;АС, маневровые локомотивы СКД6Е).

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

- добавить функцию поиска на официальном веб-сайте вуза для более удобной навигации;

- разместить на сайте вуза информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, в том числе по аккредитуемой ОП;

- создать на кафедральной странице на веб-сайте вуза отдельную вкладку «Образовательные программы» и разместить на ней подробную информацию об ОП, реализуемых кафедрой «Транспорт», в том числе об ОП 6В07152 «ГТТ и Т» в наглядном виде для более удобного информирования абитуриентов, их родителей, работодателей и других заинтересованных представителей общественности;

- рекомендуется рассмотреть обеспечение публикации новостей на сайте вуза на трех языках (государственном, русском и английском) в каждой из 3-х поддерживаемых языковых версиях сайта (на момент визита ВЭГ некоторые новости на сайте были доступны только на казахском и русском языках).

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной
аккредитации Екибастузского инженерно-технического института
имени академика К. Сатпаева
30-31 января 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 29 января 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 30 января 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 31 января 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Екибастузского инженерно-
технического института имени академика К. Сатпаева
30-31.01.2023 г.**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по учебно-методической работе., магистр

Ректор института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	Ректор., к.т.н.

Проректора института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по учебно-методической работе., магистр
2	Унайбаев Булат Булатович	Проректор по научной работе и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник Учебной части
2	Шаймарданова Гульбаршын Кабдуллаевна	Начальник Отдела кадров
3	Капиятова Бибигуль Маулитовна	Инспектор Отдела кадров
4	Мельник Елена Николаевна	Руководитель центра автоматизации и дистанционного обучения
5	Потяга Людмила Александровна	Руководитель ДВОКО
6	Умарова Булбул Аскарровна	Руководитель центра профориентации и набора студентов
7	Джекибаева Динара Советовна	Руководитель отдела по воспитательной работе
8	Ибабаева Бибигуль Жумабековна	Главный бухгалтер
9	Миронова Ольга Юрьевна	Библиотекарь

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Декан инженерно-экономического факультета

Заведующие кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахишева Аида Бекарысовна	Зав.кафедрой «Бизнес и управление»
2	Ибраева Саида Жактасовна	Зав.кафедрой «Транспорт»
3	Кыдырбаева Айгуль Бектурсыновна	Зав.кафедрой « Автоматизация и информационных систем»

Профессорско-преподавательский состав по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в институте
6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Омарбеков Арыстанбек Кумарбаевич	Д.т.н., профессор. 01.09.2021
2	Абеуова Алмагуль Акбергеновна	М.т.н., ст.преподаватель. 22.09.2003
3	Шалабаева Аян Абылкасымовна	Ст.преподаватель. 01.09.2021
4	Жакимбеков Руслан Серикбоулы	Ст.преподаватель. 06.01.2023
5	Дайнова Жулдыз Хабдурахитовна	М.т.н., ст.преподаватель. 01.09.2010
6	Михайлиди Ирина Ивановна	Ст.преподаватель. 01.09.2009
7	Илюсизов Даурен Боромбаевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
8	Ибраев Серик Мерекеевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
9	Кибитов Даулет Курымбаевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
10	Уразбеков Алтайбек Куликович	Д.т.н., Профессор ВАК, 25.01.2021
11	Кенжалин Ерлан Магжанович	к.т.н. ,доцент ЕИТИ, 25.01.2021

Студенты по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Курс
6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Балташ Даниял Мейрамулы	4 курс
2	Бабаев Марат Глеубердинович	4 курс
3	Зонов Дмитрий Игоревич	4 курс
4	Рахметов Алихан Досманович	4 курс
5	Жузбасова Гульдана Тулюкановна	2 курс
6	Максутов Тлекжан Саятович	2 курс
7	Смагулов Тлек Болатович	2 курс
8	Карпухин Александр Александрович	1 курс

9	Мукатаев Олжас Кайратович	1 курс
10	Керимкулов Ерлик Бактыбаевич	2 курс
11	Макашев Алмаз Сабырович	2 курс
12	Таматаев Тимур Маратович	2 курс
13	Жумабеков Ризабек Куанышевич	3 курс
14	Андриенко Данил Александрович	1 курс

Выпускники по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Салманова Алина Нуртаевна	Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К.Сатпаева, ст. преподаватель
2	Кайса Рустем Жасланулы	ТОО "Богатырь Транс" - Экибастузское вагонное депо, инженер-технолог технологической группы аппарата управления
3	Ахметов Ризолла Ерболович	ТОО "Береке 2004", Цех ремонта вагонов - Инженер-технолог
4	Имангалиев Алишер Нуржанович	Экибастузское эксплуатационное вагонное депо ТОО КТЖ ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ, Ведущий инженер технолог 1 категории
5	Жалиева Гульнур Жуматаевна	В ТОО Казахстанский вагоно-строительный завод Должность Инженер - конструктор
6	Нурашев Манарбек Амангельдыевич	ТОО "КТЖ-Грузовые-перевозки"- "Павлодарское отделение ГП" ст. Экибастуз составитель поездов
7	Сарсекенов Константин Александрович	Начальник производственно - технического отдела Экибастузского эксплуатационного локомотивного депо ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП»
8	Кокумбаев Алмаз Ныгметович	Екибастузское эксплуатационное вагонное депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП», начальник технического отдела

Представители работодателей по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии		
1	Ибраев Серик Мерекеевич	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», инженер по надежности
2	Илюсизов Даурен Боромбаевич	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», начальник УРАТБО
3	Марышев Дмитрий Валерьевич	ТОО «НАР-Транс», главный инженер
4	Бралин Булат Кайратович	ТОО «АллПроф», директор
5	Мусохранова Гульмира Александровна	ТОО «Ремпутьмаш-Сервис», инженер-технолог
6	Рискулов Дамир Усипбекович	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», специалист по развитию ТО и Р
7	Касаткин Артем Александрович	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», инженер процессов



8	Мурсалимов Айбек Зейноллаевич	Служба операционной эффективности АО «ЕЭК» разрез «Восточный», аналитик производственной системы
9	Мадияров Асет Сержанович	ТОО «МАК-Экибастуз», главный инженер
10	Бозтаев Нуркат Кайратович	Менеджер по эксплуатации АО «ЕЭК» разрез «Восточный»
11	Ахатов Ерден Серикович	ТОО «Промсервис Отан», зам.начальника автобазы
12	Тлембеков Ержан Социалович	Приемщик вагонов Екибастузского эксплуатационного вагонного депо Филиала ТОО "КТЖ Грузовые перевозки" - Павлодарское отделение ГП"

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульная образовательная программа (МОП).
2. Академическая политика.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Штатное расписание выпускающей кафедры «Транспорт».
5. Сведения об учебной нагрузке ППС кафедры «Транспорт».
6. Информационные (агитационные буклеты) кафедры и вуза.
7. СМК СТО 4.2.3-04-2022 «Общие требования к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин».
8. Перечень лабораторного оборудования, используемого при преподавании профильных дисциплин с указанием годов выпуска.
9. Приказы о внутренней/внешней академической мобильности студентов ОП.
10. Карта обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой дисциплин ОП на 2022-2023 учебный год.
11. Статистика трудоустройства выпускников ОП с указанием года выпуска и места трудоустройства.
12. Скан-копии сертификатов о повышении квалификации ППС кафедры, задействованных в реализации ОП.
13. Пример УМКД по профильной дисциплине аккредитуемой ОП.
14. Примеры студенческих работ (дипломный проект, отчеты по учебной, производственной и преддипломной практикам).