



Independent Agency for Quality Assurance in Education

Қазақстан Республикасы, Z05H9M7
Астана қ., Достық к., 20, 801 кеңсе
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

Republic of Kazakhstan, Z05H9M7
Astana, Dostyk Street, 20, Office 801
Tel/Fax: +7 (7172) 27-38-20

Республика Казахстан, Z05H9M7
г. Астана, ул. Достық, 20, офис 801
Тел./факс: +7 (7172) 27-38-20

www.iqaa.kz

info@iqaa.kz

№ 01-0340
«04» 04 2023

**Ректору Екибастузского инженерно-
технического института имени
академика
К. Сатпаева
Сиваракша Д.М.**

Уважаемая Далида Маратовна!

Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) сообщает, что по итогам проведенного 01 апреля 2023 года заседания Аккредитационного совета в отношении руководимого Вами института было вынесено решение:

Аккредитовать сроком на 5 лет следующие образовательные программы: 6B07152 Транспорт, транспортная техника и технологии; 6B07132 Автоматизация и управление; 6B06110 Информационные системы; 6B04110 Экономика; 6B04120 Менеджмент; 6B04130 Финансы.

Агентство поздравляет Вас с успешной программной аккредитацией и желает коллективу дальнейшей эффективной деятельности и новых достижений.

В приложении 1 представлены замечания и рекомендации по программной аккредитации.

**Президент,
профессор, д.п.н.**

Ш. Каланова

Приложение 1

Члены Аккредитационного совета отмечают в качестве положительной практики: активное использование ППС современных информационно-коммуникационных технологий как средством интеллектуальной деятельности; наличие возможности дуального обучения и передачи современных знаний, в том числе с помощью базовой кафедры вуза, расположенной на территории Банка-партнера, где организуется обучение по принципу learning-by-doing (обучение на практике); активное внедрение результатов дипломных проектов в производство, также в учебный процесс; уделяется отдельное внимание студентам с особыми образовательными потребностями. Порядок организации инклюзивного образования вуза регламентируется СМК П-7.1.4.-01-2022 «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки».

Вместе с тем, для дальнейшего устойчивого развития качества образования было указано на необходимость проведения работы в соответствии с замечаниями и областями улучшения, сформированными внешней экспертной группой, по деятельности университета:

6B07152 Транспорт, транспортная техника и технологии

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Продолжить и активизировать существующую практику согласования содержания дисциплин ОП с представителями работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Провести работу по активизации внутренней и внешней (с зарубежными вузами) академической мобильности обучающихся по аккредитуемой ОП.

Использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (MOOC), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам.

Увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в базы Scopus и Web

of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНнВО РК.

Активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности.

Рекомендуется разработать меры по повышению остротенности ППС выпускающей кафедры «Транспорт» и приступить к их реализации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Рекомендуется приобрести лицензионные обучающие программы последних версий для обеспечения соответствия учебного процесса требованиям цифровизации.

ППС кафедры и студентам более активно использовать функционал электронной базы Scopus, доступ к которой имеется в вузе, при проведении собственных грантовых, хоздоговорных и инициативных научных исследований.

Для более качественного проведения практических занятий рекомендуется дополнить материальную базу учебного полигона кафедры за счет установки моделей оборудования локомотивов двух видов тяг (электровоз/тепловоз) и грузового вагона.

Для более качественного и наглядного проведения учебных занятий рекомендуем оснастить аудитории кафедры плакатами с информацией о новых моделях локомотивов, применяемых в АО «НК «Қазақстан темір жолы» (магистральные локомотивы KZ8A; KZ4AC; KZ4AT, магистральные тепловозы ТЭЗЗА;АС, маневровые локомотивы СКД6Е).

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Рекомендуется создать на кафедральной странице на веб-сайте вуза отдельную вкладку «Образовательные программы» и разместить на ней подробную информацию об ОП, реализуемых кафедрой «Транспорт», в том числе об ОП 6В07152 «ТТТ и Т» в наглядном виде для более удобного информирования абитуриентов, их родителей, работодателей и других заинтересованных представителей общественности.

6В07132 Автоматизация и управление

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Продолжить и активизировать работу по изданию учебников и/или учебных пособий по профильным дисциплинам ОП, в том числе на государственном языке, выпускаемым ППС кафедры, для обновления фонда учебной и учебно-методической литературы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (MOOC), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам.

Увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование, как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Рекомендуется принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК;

Активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности;

Для увеличения финансирования научной деятельности ППС выпускающей кафедры продолжить и активизировать имеющуюся практику подачи заявок на участие в ежегодно проводимых конкурсах на грантовое финансирование научных исследований;

6B06110 Информационные системы

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Рекомендуется ППС привлекать и заинтересовывать студентов к научным исследованиям, к участию в конкурсах, олимпиадах и стартапах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

При наличии открытого доступа к базе данных компаний Web of Science и Scopus недостаточно используются возможности и имеется низкий уровень публикаций в журналах, входящих в данную базу.

6B04110 Экономика

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Рекомендуется разработать и реализовать мероприятия по гармонизации содержания аккредитуемой ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных организаций образования для охвата новых целевых групп - иностранных студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Рекомендуется улучшить работу с вузами-партнерами, синхронизировать ОП, развивать академическую мобильность, усилить позиционирование на рынке образовательных услуг с целью повышения рейтинга и признания Института.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Недостаточный уровень научных исследований, слабая публикационная активность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Усилить службу поддержки студентов по принципу «Одного окна» посредством внедрения цифровых технологий, обеспечить доступность через мобильные приложения.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Необходимо усилить коммуникационную политику выпускающей кафедры для привлечения потенциальных студентов, используя современные информационные каналы (создание тематического телеграмма канала, своевременная актуализация информации на сайте Института и в сетях и т.д.), обновить сайт Института в соответствии с современными цифровыми технологиями.

6B04120 Менеджмент

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Рекомендуется постоянно отслеживать международные тренды по аккредитуемой ОП и вносить коррективы для интеграции с образовательными программами зарубежных вузов-партнеров для более широкого привлечения иностранных студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Необходимо разработать меры для широкого информирования о программах академической мобильности и проводить работу по активному вовлечению студентов для развития внутренней и внешней мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Рекомендуется расширить географию охвата вузов-партнеров с учетом специфики Института, развивать академическую мобильность, усилить позиционирование вуза как инновационного типа с целью повышения рейтинга и признания Института.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Рекомендуется привлекать остепененные кадры, необходимо омоложение ППС.

Активизировать работу по вовлечению ППС кафедры в грантовое финансирование.

Организовать прохождение курсов для ППС по технологии использования инклюзивного образования.

6B04130 Финансы

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Рекомендуется пересмотреть и пополнить библиотечный фонд литературой, изданной в Республике Казахстан.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Рекомендуется институционализация обратной связи с стейкхолдерами путем создания формальных механизмов ее выявления, в частности через студенческое самоуправление, студенческий актив (внедрение института студенческого заведующего кафедрой и т.п.).

Создание положения об академической мобильности студентов и сотрудников, указание критериев на основе которых возможно участие в программах, бюджета, выделяемого на реализацию программ академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Неравномерный уровень публикационной активности в ППС. Преимущественный акцент на развитии прикладных компетенций в ущерб научной составляющей.

Недостаточный уровень научных исследований, нет фундаментальных тем по заказу МОН РК. Планирование научной работы идет исходя из заявленной кафедральной темы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Создание положения о социальной поддержке студентов (в настоящий момент действует только система скидок за обучение по социальным показателям) с критериями предоставления материальной помощи студентам, находящимися в трудной жизненной ситуации, студенческим семьям.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Рекомендуется усилить работу по обновлению сайт института в разделе «Электронная библиотека» во вкладке «Студентам».