



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
7М01406 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

г.Астана - 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**

Иманкулова Ляйля Болаткуловна, ассоциированный профессор кафедры Профессионального образования, PhD. Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г. Шымкент

**Представитель студентов:**

Маханбет Береке, студент 4 года обучения по образовательной программе «Профессиональное обучение», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова.

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01406 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

24.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» (далее-Университет) проходил 24 по 25 мая 2023г.

Подготовка магистров на кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» по специальности 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» с 2019 года, на основании государственной лицензии МОН РК от (17.05.2019 г.) приказ №KZ76LAA00016099, <https://okmpu.edu.kz/>.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее-ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета ,ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее-ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а так же для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора,

центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практик и трудоустройства, студенческого и др.

В процессе аудита проведено изучение документации кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены магистерские работы за годы обучения, в том числе работы, сделанные на практиках, и диссертационных работ, изучена документация практики.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны.

Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождения юридического лица:

Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул. Байтурсынова 63

Контактный телефон: 87084386561

Телефон/факс: 87252210348

Адрес электронной почты: Email: info@okmpu.kz

Официальный сайт: <https://okmpu.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Актуальность образовательной программы 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» обусловлена возрастающим спросом специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ, так как значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Одна из важнейших задач государства и общества – способствовать укреплению в общественном сознании представления об высшем образовании и науке как решающем факторе развития общества и экономики Республики Казахстан.

Руководящим комитетом и рабочей группой кафедры подготовлен отчет о самооценке образовательной программы 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» на предмет соответствия критериям стандартов в рамках специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.годы. Работа в университете строится на основах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности.

Первый прием по 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению», в 2019г. принято – 1 человека и выпущена в 2021г – 3 магистра по указанной специальности, программу обслуживали – 4 преподаватели с соответствующей научной степени, все выпускники трудоустроены. При этом надо отметить, что образовательные программы разработаны в соответствии с профессиональным стандартом и 7 уровня рамка квалификации с учетом специфики, и соответствуют современным требованиям рынка. При этом справедливость, честность, ответственность, прозрачность, профессионализм и компетентность стали основой управления вуза, чем доказана эффективность корпоративного его управления.

Выпускающая кафедра организует учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения всех дисциплин специальности

Актуальность образовательной программы по ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» обусловлена возрастающим спросом специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ.

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: программу обслуживали – 9 преподавателей с соответствующей научной степенью. Остепененность кафедры составляет 100 процента. На кафедре работают обладатели государственных грантов «Лучший преподаватель Вуза»: к.п.н., профессор Д.К.Пошаев.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра факультета «Искусство и образование» было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам ЮКГПУ, которая направлена на формирование конкурентоспособного и профессионально-мобильного специалиста, способного к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению эффективной образовательной системы Южно-Казахстанского региона.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан. (Стратегия развития ЮКГПИ на 2021-2025 годы; Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования» – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 29.12.2021 г. №207); «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020г. №182); О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563; «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями приказ №269 от 14.06.2019г.); «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137 (с изменениями от 05.06.2019 № 259); «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих

соответствие им» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями от 11.03.2016 № 194; от 20.09.2016 года №568); Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 с изменениями от 29.09.2018 г. №521; «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года №613 (с изменениями и дополнениями от 30.12.2011 № 549; 08.01.2016 № 15; от 19.09.2016 года №567, от 04.01.2019 №1, от 20.05.2020 года).

Стратегия развития ЮКГПИ на 2021-2025 годы, была утверждена Ученым советом ЮКГПИ 29 сентября 2021 года и в соответствии с данной стратегией коллективом университета была определена миссия – «Повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании».

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с зарубежными партнёрами, государственными учреждениями и др.

Систематически проводится мониторинг эффективности достижения целей образовательной программы.

Политика в области качества, основные положения и требования к системе менеджмента качества формируется и периодически пересматривается (принято 24.08.2021 г.) на основании Стратегии развития университета, текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон образовательной услугой.

Отдел стратегического планирования, менеджмента и мониторинга ежегодно проводит опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ. Центр профориентации и карьеры систематически анализирует степень удовлетворенности потребителей в соответствии с принятой Стратегией повышения качества образовательных услуг университета. ППС кафедры обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию ОП через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование диссертационных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе ИА.

В целях профилактики правонарушений и борьбы с коррупцией в университете введена система рейтингового контроля текущей

успеваемости, при этом магистрант имеет возможность посмотреть свои учебные достижения через систему «Univer 2.0» и после каждой сессии, перед началом нового семестра, в системе «Univer 2.0» проводится анкетирование магистрантов («Преподаватель глазами магистрантов»). В анкете включены вопросы, отражающие оценку организованности и пунктуальности преподавателя, соответствие современным достижениям науки и техники в области профессионального образования и другие. В общей сложности включены 13 вопросов, которые дают возможность магистрантам выразить свое мнение о качестве преподавания дисциплины. В целях профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, в университете работает ящик доверия. Функционирует блог председателя правления – ректора, на момент проверки сайта было всего 4 обращения. Последнее обращение к ректору датируется 27 сентября 2022 года.

Области для улучшения:

Для удобства обращения к ректору на сайте университета блог председателя правления следует вынести на главную страницу сайта.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработана и утверждена ЮКГПУ ПР 7.02-2021 «Управление учебно-организационными процессами», в которой описана процедура разработки и утверждения ОП, в основе которой лежит Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563.

Для обеспечения единого подхода при составлении образовательных программ разработаны методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ. Для утверждения образовательной программы на Ученом совете университета, предварительно рассматриваются на Методическом совете университета.

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

ОП содержит:

- 1) теоретическое обучение по двум циклам: базовые дисциплины, профилирующие дисциплины;
- 2) дополнительные виды обучения, включающие различные виды практики;
- 3) итоговую аттестацию, включающую защиту магистерской работы.

Разработанные ОП соответствует содержанию образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО

соответствующего уровня (ПП РК № 1080 от 23 августа 2012 года ГОСО с (с изменениями от 13.05.2016 г.)) и типового учебного плана специальностей. При этом учебно-методический комплекс ОП включает: государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604. Положительным фактором образование по ОП 7М01406 – «Подготовка педагога профессионального обучения» является то, что электронный формат УМКД размещается на портале www.okmri.kz для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности.

ОП магистратуры структурируются по принципу модульного обучения. Образовательной программой магистратуры специальностей предусмотрена подготовка магистрантов на базе высшего профессионального образования. Содержания рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Срок обучения на базе общего послевузовского образования составляет 2 года.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов магистрантов. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта. В ИУП включены дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита магистерской диссертации) и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Разрабатываются учебные планы на основе индивидуальных учебных планов магистрантов.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями развития науки и техники, технологии за счет комплекса элективных дисциплин. Перечень дисциплин, в том числе элективные курсы «Методы использования цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки педагога профессионального обучения» включены в учебный план специальности 7М01406 – «Подготовка педагога профессионального обучения», по предложениям работодателей. Обновление программ подготовки магистров основано результатами научных исследований кафедры с

участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы.

УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном и русском) в течение одного года с начала введения в действия ТУП специальности.

Выпускающая кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» совместно с работодателями и магистрантами в рамках специальности разрабатывают образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и (7 уровню магистратуры) Европейской рамкой квалификаций. Образовательные программы структурируются по принципу модульного обучения. ОП прошла согласования со стороны работодателей (Университет им.Ж.Ташенова, Центрально-Азиатский инновационный университет, университет Шымкент, Колледж легкой промышленности и сервиса, колледж «Искусство и дизайн» им. А.Кастеева, г. Шымкент).

Европейское приложение к диплому Diploma Supplement является международным документом об образовании, следовательно, международным инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всем мире. Выпускникам образовательных программ по их требованию выдается Diploma Supplement.

Экспертиза качества ОП обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссией факультета, УМС и утверждается Членом Правления – Проректором по академическим вопросам.

На кафедре «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, прослеживаемый каждым этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО ВО, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук.

Электронный формат ОП размещается на портале www.okmru.kz для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности специальности.

Для обеспечения контингента магистрантов проводится работа по планированию и реализации профориентационных мероприятий.

Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжения образования в магистратуре, а магистранты после годичной работы продолжения образования в докторантуре других ВУЗов.

Положительная практика:

Вовлеченность ППС, руководителей структурных подразделений, работодателей в процесс разработки ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательства и анализ:***

Процесс обучения магистрантов, процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой организованы в соответствии с правилами кредитной технологии обучения и другими инструктивными документами МОН РК. Содействие магистрантам в освоении образовательной программы оказывают структурные подразделения университета, функционирующие службы поддержки.

В университете проводятся встречи ректора и руководства факультета с студентами и магистрантами специальности, где обучающийся выступает с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. Университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя магистранту участвовать в составлении и выборе ИУП, траектории обучения совместно с опытным эдвайзером Преподаватели факультета и университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая ее.

Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится магистрантом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Для развития базовых качеств обучающихся, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, используется интегральный комплекс методов активизации учебного процесса, с преобладанием активных методов обучения как прогрессивной технологии современного образовательного процесса. Для усвоения материалов используется методы активного обучения магистрантов, т.е. дизайн-мышление, контекстное обучение, деловая игра, проблемно-

ситуационное моделирование, групповое обучение, «кейс» методы и другие.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами магистранта», проводимых среди магистрантов образовательной программы.

Магистранты вовлечены в активную деятельность по планированию, реализации, оцениванию и коррекции процесса обучения. Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий членами ВКК.

Реализация системы мониторинга качества образовательного процесса в университете позволяет оценить уровень профессиональной подготовки, познавательные, эмоциональные и психомоторные навыки магистранта через объективную систему показателей, характеризующую созданные условия для творческой самоактуализации.

Участие магистрантов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие этого, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса и научной деятельности (организация НИРМ, предметных олимпиад и т.д.).

Реализация системы мониторинга качества образовательного процесса в университете позволяет оценить уровень профессиональной подготовки, познавательные, эмоциональные и психомоторные навыки магистранта через объективную систему показателей, характеризующую созданные условия для творческой самоактуализации.

Для обеспечения благоприятной среды для групповой работы при реализации студентоориентированного обучения и преподавания учитывается принцип peer-learning (взаимное обучение) университета. Проводится постоянный контроль за эффективностью образовательных услуг, оказываемых вузом, что приводит к улучшению их мониторинга.

Оценка текущей успеваемости (рейтинг-балл) составляет 60%, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы дисциплины в обязательном порядке учитываются: выполнение программы в части лекционных, практических и семинарских занятий; выполнение предусмотренных программой самостоятельной работы обучающихся (СРО) по каждой дисциплине, по каждому виду задания.

По результатам промежуточных аттестаций знаний обучающихся Департамент по академической работе и проектный офис ЮКГУ ведет учет и анализ учебных достижений магистрантов по дисциплинам, курса, факультетам, по направлениям подготовки специалистов, по языкам обучения. По всем академическим группам определяется абсолютная

успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA обучающихся, академических групп, курсов, специальностей, факультетов.

Для подтверждения достоверности результатов, указанных обучающимися, применяется также процедура проверки, анализа и контроля дисциплины, обучающегося при онлайн экзамене – метод онлайн прокторинга.

Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. В начале учебного года на заседании кафедры утверждаются экзаменационные вопросы, темы тестовых вопросов или творческие задания по дисциплинам.

В вузе установлены смягчающие обстоятельства для магистрантов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний. При наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии. На период промежуточной аттестации на всех факультетах создается апелляционная комиссия.

Оценивание осуществляется в соответствии с СМК ЮКГУ ПР, разработанными на основе Типовых правил деятельности организации высшего образования, утвержденные приказом МОН РК от 16.10.2013 года № 420 (с изменениями от 29.01.2016 № 108), Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 30.01.2017 № 36).

В ЮКГПУ все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы на основе информационной системы:

- официальный сайт университета (<https://okmpu.edu.kz/>);
- образовательный портал (<http://www.portal.okmpu.kz/>);
- электронная библиотека (<http://e-lib.okmpu.kz/>);
- научные конференции (<http://conference.okmpu.kz/>);
- электронные материалы (<http://portal.okmpu.kz/>).

В университете для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где магистранты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения магистрантов принимаются руководством института послевузовского образования, рассматриваются на заседаниях Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах магистрантов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГПУ ПР и Академической политике вуза. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению «Кодекс чести преподавателей ЮКГПУ».

В университете большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести магистрантами и преподавателями «нулевой терпимости» всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Сформулированы приобретаемые выпускниками общекультурные и профессиональные компетенции с перечислением конкретных дисциплин, способствующих этому; выделены отдельные требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов по образовательной программе, некоторые условия, предоставляемые обучающимся для достижения запланированных образовательных результатов.

Организуются и проводятся различные виды контроля успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), разработана политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: письменной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях выпускающей кафедры. Процессы обучения и итогового контроля разделяются: при проведении контроля знаний в форме компьютерного тестирования или в письменной форме в расписании экзаменов указываются эксперты, а для приема экзаменов в устной форме создаются комиссии.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля и отражается в экзаменационной ведомости.

Промежуточная аттестация включает также итоговый контроль по всем видам практик по их окончании. Итоговая оценка по практике учитывается при подсчете GPA следующего курса или семестра.

По результатам промежуточной аттестации/итогового контроля составляет академический рейтинг обучающихся. Абсолютная успеваемость магистрантов образовательной программы по ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» 100%.

Магистранты имеет возможность выбирать тему магистерских диссертаций, научного руководителя. Темы магистерских диссертаций соответствуют современному состоянию развития науки, техники и запросам работодателя, имеет теоретико-аналитическую направленность освещающей факты, события и практическую ценность. Тематика магистерских диссертаций и руководители утверждается Ученым советом университета. Тема магистерской диссертации и научный руководитель

закрепляются приказом ректора университета в течении двух месяцев после зачисления магистранта.

Участие магистрантов в научно-исследовательской работе проходит в соответствии с планом работы и стратегическим планом кафедры.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ОП 7M01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» в части из вузов-партнеров, т.к. имеются заключенные договора о долгосрочном сотрудничестве.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) набравших по результатам вступительных экзаменов необходимое количество баллов. Условия приема в вуз магистрантов определяются соответствующими государственными нормативно-правовыми документами.

В ходе аудита были предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов магистратуры образовательной программы 7M01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» Информация о правилах и условиях приема в ВУЗ, перечень необходимых документов. Прием в магистратуру по образовательному гранту и на платной основе осуществляется по результатам комплексного тестирования.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в высших учебных заведениях региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в магистратуру. Для отбора «своего» абитуриента кафедра «Профессиональное образование и изобразительное искусство» предоставляет возможности по непрерывному обучению по 3-х уровневой модели образования – бакалавриат – магистратура – докторантура. А также нацеливание бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре.

Наблюдается спад приема магистрантов по сравнению с предыдущими годами.

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой

обучающимся предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел аккредитации и мониторинга.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, заключения председателей итоговой аттестационной комиссий.

Этические вопросы в университете реализуются через политику академической честности, контролируются при защите магистерских диссертаций, а также при обработке экспериментальных данных на плагиатство, правильность цитирования и ссылок на информационные источники контролируется нормоконтролерами, утвержденными на уровне выпускающей кафедры и факультета.

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения. Во избежание плагиата все виды письменных работ (статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий и т.д.) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Для определения оригинальности письменных работ, в университете используется антиплагиатная интернет-система «<https://www.strikePlagiarism.com>. «StrikePlagiarism» является онлайн инструментом, предназначенным для сравнения текстовых документов, используется компьютерная программа «StrikePlagiarism» для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Все выпускники ОП магистратуры трудоустроены. Потенциальные работодатели выражают свою заинтересованность в будущих выпускниках, что подтверждается результатами анкетирования и отзывами.

С обучающимся проводится системная и последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Мониторинг образовательных результатов в рамках образовательной программы проводится на основе общепринятых принципов непрерывности, преемственности, систематичности, прозрачности, ориентации на требования работодателей, наличия обратной связи.

Обеспечены необходимые условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы.

На выпускающей кафедре отработан механизм взаимодействия с работодателями, используются определенные формы обратной связи с работодателями, позволяющие корректировать образовательную программу в сторону повышения качества ее реализации. Особый акцент при этом делается на анкетирование и опрос работодателей в период практик. ППС кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» сотрудничает со специальными образовательными

учреждениями как, колледжи г.Шымкента, Московский государственный педагогический университет г. Москва, ЮКУ им. М.Ауезова, университет Гази г. Анкара Турция.

Положительная практика:

Сотрудничество с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать методы и формы профориентационной работы по формированию контингента 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» по профилю образовательной программы прослеживается в соответствии с базовым образованием, шифром специальности, ученой степени и ученого звания. Занятия по дисциплинам ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» ведут: 4 кандидатов педагогических наук. (Остепенность профессорско-преподавательского состава по ОП: 2019-2020г.г., 2020-2021г.г., 2021-2022 г.г., 2022-2023 г.г. составляет 100%).

В отчетах кафедры отражены задачи ППС по бакалавриату и магистратуре, по проведению видов занятий, руководство дипломными работами и магистерской диссертацией, руководство научно-педагогической практикой и т.д.

В отчетах работы ППС по магистратуре отражено, что они активно занимаются научными исследованиями. Например, научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку и публикацию статей, монографий, участие в плановых НИР, в работе по договорам, разработку и подготовку к изданию учебников, учебных

пособий, участие в научных конференциях, совещаниях, симпозиумах, рецензирование научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, диссертаций, например за отчетный период по кафедре было опубликовано 1 монография, 1 учебник, 9 учебных пособий, 2 электронных учебника, 4 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, 22 в журналах КОКСОН, 59 в других журналах, в трудах международных конференций дальнего зарубежья и республиканских конференций РК.

Например статьи: 1. К.п.н., и.о профессора Д.К. Пошаева: Training teachers of art work and design in the context of innovation education of Universities. International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) DOI: 10.9756/INT-JECSE/V14I2.444 ISSN:1308-5581 Vol 14, Issue 02, 2022 P.4076-4083. 2. К.п.н., старший преподаватель Т.Ш. Маханова: 1). The motion with air drag of a body launched at an angle above the horizontal. NEWS OF THE ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN Kazakh national research technical University named after K.I. Satpayev ALMATY, NAS RK 6(438) November-december 2019 208-212. 2). Computer simulation of radionuclide isotope separation used in nuclear energy and medicine. NEWS OF THE ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN Satpayev University. ALMATY, NAS RK 1 (451) JANUARY – FEBRUARY 53-62 page 2022 year. 3. К.п.н., и.о доцента А.Е. Байбатшаевой: Pedagogical management as the theory and practice of management of educational process case study of Kazakhstan Astra Salvensis, Revista de istorie si cultura. Salva 2018. Б 309-322.

Отчетный период ППС кафедры прошли различные курсы повышения квалификации, например: к.п.н., и.о профессора Пошаев Д.К. Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту (2023, 72 ч.). Сертификат; к.п.н., и.о доцента Байбатшаева А.Е. Новая педагогика. Обновленная программа. Свидетельствует о результативном завершении работником курса повышения квалификации в объеме 36 академических часов. 2022г. К.п.н., и.о доцента Узахова А.С. Новая педагогика. Обновленная программа. Свидетельствует о результативном завершении работником курса повышения квалификации в объеме 36 ч. 2022г. к.п.н., старший преподаватель Маханов Т. Ш. New scenarios: considerations on Art and Visual Arts Practices held on 26-29 th March 2018 at the. Duration: 72 academic hours. CERTIFICATE; Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовке педагогов Казахстана «Bilim-orkenieti» 80 ч. №119 город Нур-Султан 2020г. Сертификат.

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» Маханов Т.Ш. по программе академической мобильности читал лекции для студентов обучающихся кафедры «Технология и изобразительное искусство» Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова с 27.02.2023 по 07.04.2023гг. Что подтверждается приказом Председателя Правления – Ректора №1/0 49-ж/к от 24 февраля 2023 года.

Среди преподавателей, ведущих занятия по образовательной программе, есть обладатель гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза 2015» к.п.н. и.о. профессор Пошаев Д.К., а также доцент кафедры Байбатшаева А.Е. «Заслуженный работник образования Республики Казахстан» (2017г.).

Определены основные виды работ, обязательные к выполнению ППС университета, учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры. В университете разработаны механизм и критерии оценки компетентности преподавателей. ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. Имеется план повышения квалификации преподавателей.

В университете действует система поощрения ППС и сотрудников. Ежегодно отдела стратегического планирования, менеджмента и качества университета определяется рейтинг преподавателя, на основе которого осуществляется надбавка к заработной плате ППС, начисляются премии и другие виды поощрений в виде грамот, благодарностей.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития как в регионе, так и за рубежом. Однако не все преподаватели кафедры имеют за отчетный период соответствующие сертификаты повышения квалификации.

Замечания:

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391, (с изменениями от 11.03.2016 № 194; от 20.09.2016 года №568) пункт 48 главы 7, за аккредитуемый период не представлена информация по ППС кафедры, сертификаты о повышении квалификации и/или переподготовки кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Области для улучшения:

1) Активизировать повышение квалификации ППС кафедры в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими вузами ближнего и дальнего зарубежья в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров и магистрантов: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. Материально-техническая база кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» имеет достаточно высокий уровень, постоянно совершенствуется и развивается, а также для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют службы сервиса. На балансе университета 3 учебных корпуса, где все лекционные залы оснащены интерактивными досками, мультимедийным оборудованием для улучшения качества образования. Также есть компьютерные классы с выходом в Интернет для магистрантов, для выполнения самостоятельных работ.

В электронном читальном зале для преподавателей и магистрантов осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к интернет-ресурсам с доступом к учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернета/интранета, с зоной обслуживания Wi-Fi.

В читальном зале ЮКГПУ обеспечен доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания, а «Web. КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интернет ЮКГПУ <http://172.22.227.9/KABIS/>, а также в сети Интернет <http://ais.okmpi.kz/kabis>. Наличие электронных каталогов «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций. Диссертации», «Труды ППС ЮКГПУ», «Электронные издания» – делает поиск нужной информации простым и быстрым. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», Science Direct, Willey Press, Российская электронная библиотека научных публикаций (www.elibrary.ru), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz), Казахская Национальная Электронная Библиотека (kazneb.kz), а в цифровой библиотеке «Акнурпресс» (в сети Интернет <http://aknurpress.kz>.) имеется – 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках. Доступ к цифровой библиотеке «Акнурпресс» предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой «Акнурпресс» в сети Интернет <http://aknurpress.kz>.

В электронной онлайн библиотеке «Smart Kitap» имеется – 81 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на

казахском, русском и английском языках, Доступ к электронной онлайн библиотеке «Smart Kitap» предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Преподаватели и студенты воспользоваться в образовательных целях цифровой библиотекой «Smart Kitap» в сети Интернет [http:// web.smart-kitap.kz](http://web.smart-kitap.kz).

Отметим то, что единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 1 марта 2023 года составляет 458 481 единиц, в том числе 287 770 экземпляров на государственном языке.

Эксперты отмечают, что обеспеченность ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года. Важно, что магистрантам доступны все указанные ресурсы – доступ в читальные залы, фонды и т.д. открыт, в том числе и после окончания рабочего дня. Обновлен корпус С, где магистранты имеют полный доступ к оборудованию для исследовательских работ. На данный момент идет процедура обновления компьютерного парка, который обещает закончить до начала следующего учебного года.

В аудиториях кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство», имеются журналы по технике безопасности, инструкции по технике безопасности и противопожарной технике, средства индивидуальной защиты, аптечка, средства тушения пожара (огнетушитель). В учебном и научном процессах используется технологическое оборудование для художественной обработки материалов. Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

За кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» закреплены 13 кабинетов общей площадью 481 кв. м. Из них 4 аудитория площадью 148 кв.м. используются для размещения компьютерного класса, в 3 аудиториях расположены учебные лаборатории.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Система внутривузовского контроля информации о деятельности университета позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета.

Информация об образовательной программе 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» доступна общественности на сайте вуза (www.okmru.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках.

На сайте широко представлен справочно-библиографический аппарат библиотеки, базы данных, бюллетени новых поступлений, электронный каталог, новинки издательств и др. Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Clarivate Analytics», «Scopus», «Полпред», Российская электронная библиотека научных публикаций (www.elibrary.ru), к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz), Казахская Национальная Электронная Библиотека (kazneb.kz) и др.

На сайте вуза представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты.

Корпоративной информационно-образовательной сеть ЮКППУ характеризуется следующими показателями: в составе корпоративной сети задействованы все учебные корпуса университета; объединено в корпоративную сеть института 24 компьютерных классов в учебных корпусах университета; действует официальный домен okmru.edu.kz с корпоративной электронной почтой @okmru.edu.kz всех сотрудников и обучающихся университета. Достижением можно считать наличие мощного телекоммуникационного узла, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть. и учебных корпусов в единую корпоративную сеть.

Информация об образовательной программе размещена на сайте университета (<https://okmru.edu.kz/>) и находится на внутреннем портале ИС Вуз. Информация также доступна каждому обучающимся через образовательный портал (<http://www.portal.okmru.kz>). Имеются договора о сотрудничестве с партнерами: отечественными и зарубежными вузами, Областными и региональными органами власти.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан библиотечный сайт (<http://e-lib.okmru.kz/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам

удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

Свою эффективность показал информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0», внедренный с 2018 года для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления студентов, заканчивая выпуском. Система обеспечивает пользователям доступ к персонализированной информации учебного процесса и централизованное хранение данных. ИПК «UNIVER 2.0» включает в себя регистрацию, авторизацию пользователей, разграничение доступа к ресурсам, распределение пользователей системы по группам и т.д. Доступ к системе осуществляется только после аутентификации зарегистрированных пользователей.

Для информирования общественности используются региональные СМИ и выступления ППС, рекламные ролики на телевидении «Oнтустік ТВ», доказательством служат статьи в газете «Шымкент келбеті» (автор А.Е. Байбатшаева «Баладан дана жасаушы», (2023 год). В университете внедрена система менеджмента качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематически обновлять контент сайта. Следует помещать на сайте университета больше информации о достижениях бакалавров, магистрантов и ППС в научной и творческой работах, выставках и конференциях. Аналогичную работу следует вести и в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

Для удобства обращения к ректору на сайте университета блог председателя правления следует вынести на главную страницу сайта.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» в части из вузов-партнеров, т.к. имеются заключенные договора о долгосрочном сотрудничестве.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать методы и формы профориентационной работы по формированию контингента 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391, (с изменениями от 11.03.2016 № 194; от 20.09.2016 года №568) пункт 48 главы 7, за аккредитуемый период не представлена информация по ППС кафедры, сертификаты о повышении квалификации и/или переподготовки кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.



Области для улучшения:

1) Активизировать повышение квалификации ППС кафедры в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2) Активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими вузами ближнего и дальнего зарубежья в плане международного сотрудничества, поездок за рубеж, научных стажировок.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематически обновлять контент сайта. Следует помещать на сайте университета больше информации о достижениях бакалавров, магистрантов и ППС в научной и творческой работах, выставках и конференциях. Аналогичную работу следует вести и в социальных сетях.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
24-25 мая 2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>23 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 24 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Президент-Ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

<i>День 2-й: 25 мая 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Центра маркетинга и карьеры (профориентационные работы), центра обслуживания студентов Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации
Южно-Казахстанского государственного педагогического
университета
24-25 мая 2023 г.

Администрация ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Шаланов Ербол Сабитович	Член Правления - проректор по административному и инфраструктурному развитию	-
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилақызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора

4	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н., начальник отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	руководитель офиса интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания обучающихся «УМИТ»
7	Ерназарова Мария Бахытжановна	заместитель директора департамента маркетинга и карьеры
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Серикбаев Данияр Бағланұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Декан факультета и заведующий кафедрой

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбекқызы	кандидат педагогических наук	Декан факультета «Искусства и образования»
2.	Небесаева Жанар Орынбековна	Доктор философии PhD, и. о. ассоциированного профессора	Заведующий кафедрой профессионального обучения и изобразительного искусства

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
7M01406 – Подготовка педагога по профессиональному обучению			
1	Пошаев Данебек Колдасович	профессор	кандидат педагогических наук, профессор
2	Маханов Турсынхан Шалабаевич	старший преподаватель	кандидат педагогических наук, ст преп
3	Узахова Айнакул Сламовна	старший преподаватель	кандидат педагогических наук, ст преп

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
7M01406 – Подготовка педагога по профессиональному обучению			
1	Жузеева Күнсүлу Ергешовна	Центрально-Азиатский инновационный университет	старший

			преподаватель
2	Бекенова Меруерт Гаухаровна	Преподаватель спец. дисциплин, ГКП "Колледж легкой промышленности и сервиса" г. Шымкент	преподаватель спец дисциплины

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
7М01406 – Подготовка педагога по профессиональному обучению			
1	Махмуд Абилья Бауыржанкызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению 2021	в воспитании детей
2	Полатбек Лаура Жанабайкызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению 2022	в воспитании детей
3	Райхан Жансая Сафараликызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению педагогін даярлау 2022	Общая средняя школа № 32 им. К. Аманжолва Сарыагашский район, а/а Жартытөбе. Аул Достык 1

Магистранты и докторанты

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
7М01406 – Подготовка педагога по профессиональному обучению				
1	Азимхан Айзада Мухтаркызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению	2	3,45
2	Пәзилбек Айжан Боранбеккызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению	2	3,47
3	Ахмадалиева Окила Рустамкызы	Подготовка педагога по профессиональному обучению	1	3,41

Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
7М01406 – Подготовка педагога по профессиональному обучению			
1	Мусакулов Кусан Төлendiулы	Подготовка педагога по профессиональному обучению	ЮКУ им М.Ауэзова Кафедра «Методика преподавания изобразительного искусства и технологии» ст. преп PhD
2	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	Школа-гимназия № 47 им. Т. Тажибаева	Учитель по художественному труду

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1) Штат обслуживающего ППС по ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению» за 2022-2023 уч.год.
- 2) График повышения квалификации ППС ОП 7М01406 – «Подготовка педагога по профессиональному обучению».
- 3) Тематика магистерских диссертации за последние 2 года.
- 4) Справки или акты внедрения результатов научного исследования магистрантов за 2022г.
- 5) Публикацию научных руководителей магистрантов.