IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7М01506 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГЕОГРАФИИ

г. Астана - 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, профессор кафедры географии и экологии, доктор географических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Международный эксперт:
Махов Сергей Иванович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Методика обучения географии и краевединею», Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Национальный эксперт:
Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, профессор кафедры биологии, географии и химии, доктор биологических наук, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г. Кызылорда

Представитель работодателей:
Ибрагимова Гульнар Жумашовна, директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent», г. Шымкент

Представитель студентов:
Шынғысбек Айгерім Талғатқызы, магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Биология», Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М01506 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГЕОГРАФИИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение…… 8
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность ……10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……. 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……15
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……16
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……19
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……21
Стандарт 7
Информирование общественности……24

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……25

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……27
Приложение 2
Список всех участников интервью……28
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 31

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 24-25 мая 2023 года в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете. Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: План визита, кодекс чести, стандарты и критерии программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедр позволили команде экспертов понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы. Планируемые мероприятия внешнего визита помогли получить более детальное представление о структуре, организации учебного процесса, научно-исследовательской работе, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили экспертам самостоятельно оценить соответствие Отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию дел университета.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит информацию, описывающую направления деятельности Университета и его структур в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также выявляющую угрозы и возможности для дальнейшего развития. В ходе внешнего аудита эксперты провели изучение ведомственной документации и выборочно посетили отделы, учебные аудитории, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Координатор и эксперты группы находились на базе аккредитуемого вуза, а ряд членов экспертной группы работали дистанционно. Координатором была организована дистанционная работа экспертов на платформе ZOOM, ВУЗ был подготовлен к данному виду работы.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, достижениями последних лет и перспективами развития.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет образован 19 марта 1937 года постановлением Совнаркома Казахской ССР, в городе Шымкент на базе Учительского института (лицензия о государственной перерегистрации юридического лица № KZ76LAA00016099 от 17.05.2019 г. дата первичной государственной регистрации - 28.07.2011г.). Ректор университета – Сугирбаева Гульжан Даулетбековна.

Миссия университета – «Повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании». Для достижения миссии поставлена стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата, путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности. Обеспечение гарантии высокого качества образования ЮКГПУ считает одним из главных приоритетов своей деятельности. Важнейшими принципами деятельности университета являются фундаментальность и качество знаний, непрерывность и преемственность образования и науки, полезность обществу и государству, интеграция университета в мировое образовательное пространство.

Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития вуза на рынке образовательных услуг. Политика в области обеспечения качества образования направлена на предоставление потребителем услуг на уровне, соответствующем современным требованиям общества и целям вуза. Образовательная деятельность университета осуществляется по трем отраслям: педагогические науки, искусство и гуманитарные науки, естественные науки, математика, и по 3 уровням высшего и послевузовского образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов и 8 уровнем рамки квалификации, что соответствует современным требованиям рынка и успешному формированию модели выпускника с учетом обновления содержания среднего образования, и необходимых требований для дальнейшей профессиональной деятельности. Предусмотрена подготовка к профессиональной деятельности, развивающая ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, креативность, критическое мышление инновационные измерения и владение иностранными языками.

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет ежегодно принимает участие в Национальном рейтинге РК среди ведущих вузов. Кроме того, ЮКГПУ участвует в национальном рейтинге независимого агентства НААР среди вузов Казахстана с 2014 года по настоящее время. Общий рейтинг высших учебных заведений Республики Казахстан определяется суммой баллов, набранных по всем направлениям и уровням образовательных программ «Топ-20» (бакалавриат, магистратура и докторантура)**.**

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В соответствии с планом НАОКО, внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 7М01506 Подготовка педагогов по географии Южно-Казахстанского государственного педагогического университета.

В настоящее время подготовка магистрантов по образовательной программе 7М01506 Подготовка педагога по географии в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (ЮКГПУ) осуществляется с 2019 г. на основании государственной лицензии, выданной министерством образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2018 года за номером KZ76LAA00016099 на послевузовское образование по направлению 7М015-Подготовка специалистов по естественнонаучным предметам (https://okmpu.edu.kz/).

Вуз прошел международную аккредитацию, о чем свидетельствуют свидетельство № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020 (https://okmpu.edu.kz/ru/node/6).

Образовательная деятельность ЮКГПУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования: Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022г); Государственным общеобразовательным стандартом образования РК, утверждённым приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями, от 19.01.2023г.); приказом МОН РК №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. (с изменениями от 23.09.2022 г.), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями от 15.12.2022г.), а также регламентируется внутренними распоряжениями, приказами и другими положениями по научной деятельности, внутреннему распорядку и по всем видам деятельности.

В университете достаточно хорошо налажена система внутреннего обеспечения качества, которая способствует эффективной реализации образовательной программы, осуществляющаяся в соответствии с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам бакалавриата, направленных на выполнение Стратегического плана развития университета и индикаторов QS и ESG.

На основе проведенного внешнего аудита по ОП 7М01506 Подготовка педагогов по географии были отмечены и сделаны следующие выводы и рекомендации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Руководство университета обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие Университета и благосостояние его сотрудников.

Политика в области качества разрабатывается на основе стратегических целей ЮКГПУ (https://okmpu.edu.kz/ru/node/217). Политика академической честности обучающихся отражена в Кодексе академической честности обучающихся университета. Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключающая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы со студентами (эдвайзеры, деканаты, офис регистрации), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия, студенческий совет).

Политика в области качества, принятая в 2019 году (утверждена Ученым советом, протокол № 1 от 29.08.2019г.) предусматривает основные стратегические цели ЮКГПУ через совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD. Кроме того ставит задачу интернационализации вуза через создание международных образовательных пограмм, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей.

Руководство вуза доводит Политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значение, систематически проводит анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества.

Политика растиражирована и разослана во все подразделения университета, а также размещена на сайте университета https://okmpu.edu.kz/.

В рамках политики качества большое внимание уделяется в университете соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения коррупционных проявлений. Инструментами обеспечения подобного соответствия выступают - система мер по ознакомлению и доступности принципов, автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, реализации финансовой политики, организация системы внутренней работы с магистрантами (от тьюторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и поддерживающих служб, каналов обратной связи до органов студенческого самоуправления). Результаты внешней и внутренней оценки являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации заявленной миссии и стратегии развития университета.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ также осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (аттестация, лицензирование), неправительственных и независимых органов (аккредитация, рейтинг).

Университет, работодатели, магистранты, т.е. все заинтересованые стороны проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП и об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью ее совершенствования. Информирование осуществляется непосредственно через ППС университета и сайт https://okmpu.edu.kz/ .

Положительная практика:

1. Построение всех аспектов деятельности кафедры географии в соответствии с миссией университета и запросами обучающихся и работодателей.

2 На кафедре имеется инструктивная и законодательная база по реализации образовательной программы (миссия института, ГОСО, ТУП, РУП, УМКД, УМКДО, рабочие программы, силлабусы, индивидуальные планы магистрантов, план работы кафедры по направлениям деятельности).

3. ППС кафедры владеет пониманием как миссии института, так и роли кафедры в её реализации.

Области для улучшения:

- Учитывая особенности и потребности региона, рассмотреть возможность выделения региональных адресных образовательных грантов со стороны руководства.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В настоящее время подготовка магистрантов по образовательной программе 7М01506 Подготовка педагога по географии в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (ЮКГПУ) осуществляется с 2019 г. на основании государственной лицензии, выданной министерством образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2018 года за номером KZ76LAA00016099 на послевузовское образование по направлению 7М015-Подготовка специалистов по естественнонаучным предметам (https://okmpu.edu.kz/).

Цели образовательной программы 7М01506 Подготовка педагога по географии определены в соответствии с миссией, стратегическим планом, целями и задачами университета.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающей кафедры, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и магистранты, выпускники и все заинтересованные стороны. ОП разработана кафедрой Географии и согласовывается с академическим советом факультета Естествознания, с Институтом послевузовского образования и утверждается Ученым советом ЮКГПУ. Так, на 2022-2023 учебный год ОП рассмотрена на Совете факультета естествознания протокол №1 от 27.08.2022, на заседании Ученого совета ЮКГПУ протокол №1 от 31.08.2022 г. (https://okmpu.edu.kz/ru/next/1585).

Вовлечение магистрантов в процессы разработки и управления образовательной программой позволяет воспитывать компетентную и конкурентоспособную личность и осуществлять подготовку магистров образования по образовательной программе 7М01506 Подготовка педагога по географии на более высоком уровне.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методического обеспечения ОП: учебно-методического комплекса ОП (УМКОП) и учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД).

УМКОП является одним из основных документов методического обеспечения ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии. Учебно-методический комплекс ОП включает: ОП; рабочие учебные планы; карта учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП; методические указания по прохождению практик; по выполнению НИРМ, магистерской диссертации; по итоговой аттестации магистрантов.

УМКОП разрабатывается кафедрой на языке обучения (государственном и русском). Ответственность за УМКОП несет заведующий кафедрой.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседаниях кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссией совета факультета или Института послевузовского

образования. Электронный формат УМКД размещается на портале http://univer.okmpu.edu.kz/ для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности образовательной программы. Дисциплины ОП полностью обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями.

ОП проходит внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу – со стороны работодателей и внешных вузовских работников.

При разработке содержания ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии учитываются мнения магистрантов, согласно анкетированию по удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг, которые проводятся отделом мониторинга и менеджмента.

Ежегодно при составлении рабочих учебных планов, вузовские компоненты согласуются и утверждаются с работодателями региона.

Среди работодателей, с которыми согласуются тематика и содержание элективных дисциплин: Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления, Шымкентский лицей «Білім-Инновация» №1 для мальчиков города Шымкент, филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и города Шымкента (Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2021 г), а для программ магистратуры с работодателями ЮКУ имени М.Ауезова, МГТУ, КУДН имени академика А.Куатбекова.

На ОП имеются положительные рецензии от потенциальных работодателей педагогических вузов Республики Казахста и ближнего зарубежья.

Положительная практика:

1. Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП. Руководство ОП обеспечивает трудоустройство выпускников оцениваемых специальностей на базовых учреждениях образования. Разработан и реализуется план развития ОП, в документе хорошо описано проведение внешних экспертиз ОП, а также четко определена и разъяснена соответствующая определенному уровню НСК, квалификация, присваиваемая по завершению ОП.

2. Вуз на достаточном уровне имеет учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Области для улучшения:

- Адаптировать ОП в соответствии с обновленным содержанием среднего образования;

- увеличить количество кредитов на дисциплины по методике обучения, критериальному оцениванию и т.п.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии являются магистранты, обучающиеся по данной образовательной программе. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

Университет создает равные возможности для всех обучающихся для получения качественного и доступного образования.

Университет не допускает дискриминации в отношении особых потребностей обучающихся в зависимости от расы, национальности, этнической, религиозной принадлежности, пола, а также социального, семейного положения, возраста или других субъективных критериев.

При реализация студентоцентрированного обучения и преподавания обучающимся в ЮКГПУ обеспечено:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам магистрантов, и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения;

б) использование различных педагогических методов и форм обучения, в случае необходимости;

в) регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов;

г) поощрение автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя;

д) проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель».

Интересы магистрантов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения (ИТО). Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную образовательную программу и формируется в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

Для формирования индивидуального учебного плана на кафедре назначены эдвайзеры, призванные помочь магистрантам с выбором направления обучения. Процесс обучения является гибким и способствует достижению результатов обучения магистрантов.

Политика регистрации обучающихся на учебные дисциплины четко прописаны в Академической политике университета. Обучающийся фиксируется на учебные дисциплины для составления траектории обучения по соответствующей ОП. Время проведения регистрации указывается в Академическом календаре, который публикуется на сайте вуза

(https://okmpu.edu.kz/ru/next/1597). Регистрация обучающихся на изучение дисциплины организуется отделом ИПО. Кроме того, для проведения организационно-методической и консультативной работы по специальному графику эдвайзеры-наставники проводят презентации в марте-апреле месяцах каждого учебного года.

Одним из показателей студентоцентрированного обучения является то, что и преподаватели представляют новую позицию обучения, цель которой заключается не просто дать знания обучающимся, а научить добывать эти знания самостоятельно. Преподователь в данном контексте выступает в роли консультанта и организатором активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций.

Информация по академическим достижениям магистрантов, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы доступна Офису регистратора, отражена в системе UNIVER 2.0.

Для магистранта в системе UNIVER 2.0 предусмотрен «Личный кабинет магистранта», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

В вузе существует официальная процедура рассмотрения магистерских обращений/апелляций. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Положительная практика:

1. Проведенные экспертной группой ознакомительные мероприятия, позволили подтвердить то, что в университете и на выпускающей кафедре действительно созданы условия для адаптации магистрантов в учебный процесс. На протяжении всего процесса обучения, в том числе и в процессе прохождения различных практик, осуществляется наставничество, осуществляется постоянное информирование обучающихся как в учебном процессе, так и вне его. Это подтверждено результатами собеседования с ППС и с обучающимися всех образовательных программ университета.

2. Информированность обеспечивается, главным образом через сайт университета https://okmpu.edu.kz. Анализ сайта университета показал его работоспособность. На сайте размещена основная необходимая информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы служб поддержки обучающихся и других служб, о порядке внесения платы за обучение, образовательные ресурсы и пр.

3. Академическая политика университета обеспечивает потребности различных категорий обучающихся. Анализ Академической политики, приказов университета показал наличие условий для привлекательности вуза. Так, университетом проводится политика социальных скидок и льгот социально уязвимым слоям населения, выпускникам университета и партнерам ВУЗа, что подвердил опрос обучающихся. Вместе с тем, считаем

возможным усилить акцент на обучение лиц с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование), что усилило бы привлекательность университета в том числе и среди этой категории лиц (с учетом цены за обучение).

4. В университете систематически проводится анкетирование обучающихся. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования действует система контроля качества обучения через информационную программу «Univer 2.0», где внедрены основные анкеты (7 анкет) для мониторинга социального самочувствия магистрантов и ППС, оценка профессиональных качеств ППС. Социологический опрос «Преподаватель глазами магистрантов» ведется в режиме мониторинга дважды в год (до зимней и летней сессии). Общий средний балл ОП по итогам опроса – 4,8 балла.

5. Общие данные по образовательной программе показывают положительную динамику ответов в целом по оцениванию качества предоставляемых образовательных программ для обучающихся магистрантов по основным единицам анализа: педагогическое мастерство, содержание изучаемого предмета, взаимоотношения с магистрантами (уровень учебной коммуникации) – выше 4,6 балла по 5-балльной шкале.

6. Результаты анкетирования «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательного процесса в вузе», проводимого отделом менеджмента и мониторинга показывают 95,85 % (4,79 балла). Оценка практически всех показателей образовательных услуг магистрантами ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии выше 90%.

7. В ходе проведенного интервью с выпускниками и обучаюшимися была выявлена их удовлетворенность проводимой университетом учебной, социальной, воспитательной и исследовательской политикой.

В университете разработаны оценочные средства по всем дисциплинам, которые включают комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения магистрантов, а также по итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки по образовательной программе.

8. Анализ электронной платформы вуза показал, что, по сути, студенты имеют возможность получать информацию об уровне своих учебных достижений.

9. Магистранты подтверждают, что они участвуют в выборе дисциплин при консультации эдвайзеров и тем самым строят свою траекторию обучения.

Области для улучшения:

- Развивать связи между вузами в сфере предоставления образовательных услуг, в том числе и академической мобильности;

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На кафедре на постоянной основе ведется планомерная профориентационная работа, в которой задействован весь ППС.

Для поступающих разработаны руководства, в которых отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлена информация об образовательных курсах, телефонный справочник, справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ). Вся информация, необходимая абитуриенту, имеется на сайте вуза (www.okmpu.edu.kz).

В ЮКГПУ созданы процедуры ориентации для магистрантов-первокурсников, а также возможности быстрой адаптации магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Существует четкая процедура организации учебной деятельности магистрантов: отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлена информация об изучаемых дисциплинах, составление индивидуального плана, контроль за его выполнением в процессе текущей работы и во время различных процедур проверки и оценки учебных достижений магистрантов. Разработаны документы, описывающие академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.); справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении магистрантов; оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи». В ЮКГПУ в 2018 году было разработано Положение «О порядке заполнения приложения к диплому (Diploma Supplement)» от 17 сентября 2018 года, которое было переиздано в 2018-2019 учебном году.

Выпускники кафедры «Географии» обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности магистранта на трех

языках.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознания с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию магистерских диссертаций и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав итоговых аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Положительная практика:

ЮКГПУ успешно работает Ассоциация выпускников, формируется база данных «Ассоциация выпускников ЮКГПУ», с помощью которой ВУЗ может поддерживать обратную связь с выпускниками, сообщать о событиях, происходящих в университете, приглашать выпускников на различные мероприятия, установить контакт с преподавателями (http://www.okmpu.edu.kz).

Области для улучшения

- Усилить научную исследовательскую деятельность магистрантов, привлекать магистрантов к участию в конкурсах научных проектов НИРМ и Республиканских предметных олимпиадах.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый потенциал как интеграция личных профессиональных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «География» является главным человеческим ресурсом, связанным с реализацией образовательно – научного процесса.

Действующие процедуры найма и продвижения сотрудников, квалификационные требования к академическим должностям, критерии допуска у аудиторной работе прописаны в Положении о ППС, Положении о кадровой политике ЮКГПУ, Положении о процедуре конкурса на вакантные места. Также разработаны квалификационные требования к академическим должностям преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора кафедры, а также рукодящих работников вуза.

Действует процедура конкурсного замещения ППС, где отражается процедура найма (https://okmpu.edu.kz/kk/node/5285).

Система поощрения, премирования и дисциплинарного воздействия работников определена в корпоративных документах вуза (https://okmpu.edu.kz/ru/node/559) . Система премирования и поощрения в университете проходит на основании писем Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, служебных писем от руководителей подразделений.

Для реализации образовательной программы 7М01506 Подготовка педагога по географии университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента магистрантов.

Сведения о ППС кафедры имеются на интернет-страничке университета (https://okmpu.edu.kz/kk/geography/495).

За последние 5 лет все преподаватели повысили квалификацию в ведущих университетах и научных организациях Республики Казахстан.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Расчёт объёма педагогических нагрузок производится кафедрой на основании утвержденных документов, такие как рабочие учебные планы, расчет часов кафедры годовая нагрузка ППС университета и Правила по планированию учебной нагрузки ППС кафедры. При расчёте объёма планируемой учебной работы следует исходить из контингента обучающихся, плана приёма на 1 курс, а также утвержденного расчета численности учебных групп и количества лекционных потоков на курсе. Соотношение между видами работ преподавателя обеспечивает необходимый баланс: в среднем 33,3% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий; 17% нагрузки отводится на выполнение СРМП, согласно утвержденному расписанию; 35% нагрузки отводится на выполнение учебно-методической и внеаудиторной работы в соответствии с личным планом преподавателя; 15% нагрузки отводится на научную и учебно-методическую работу.

Для преподавательского состава имеется возможность совершенствовать и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм – организуются различные семинары научного и методического направлений.

Для молодых преподавателей университета с целью повышения научной степени предоставляются целевые гранты МОН РК для обучения в докторантуре PhD в ведущих вузах РК.

Наличие в университете системы повышения квалификации преподавателей позволяет повысить преподавателям свою квалификацию по разным направлениям:

– внутривузовское обучение,

– вневузовское.

В ходе ознакомления с кафедрой, были продемонстрированы научные достижения ППС кафедры за 5 лет, отраженные в отчете самооценки: 3 монографии, 210 статей в сборниках международных конференций, 31 статей в изданиях, рекомендованных Комитетом, 28 – в международных рецензируемых журналах в базах Scopus и Clarivate, 10 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ (проектов) и магистреских диссертаций, написания монографий, учебных пособий, научных статей, подготовки учебно-методических комплексов и используются при преподавании магистрантам профилирующих дисциплин на лекционных и практических занятиях.

Преподаватели кафедры Г.Б.Исатаева (h=2), А.Д. Тажекова (h=1), и З.Е.Кожабекова (h=1), З.К. Мырзалиева (h=1), А.Т. Саулембаев (h=1) имеют индекс Хирша цитируемости научных публикации в базах Web of Science и Scopus.

Положительная практика:

1. С достижениями ППС кафедры можно ознакомиться на сайте вуза (https://okmpu.edu.kz/kk/geography/495).

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно учебно-методической секцией кафедры. Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедры, академических советах, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

2. Современные образовательные технологии применяются в учебном процессе там, где это возможно, а также применяются результаты научных исследований.

3. 6 преподавателей кафедры окончили учебный курс по образовательной программе повышения квалификации ППС высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанный Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 80 академических часов, что позволит еще больше и шире использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.

Замечания:

- В соответствии с квалификационными требованиями ОП 7М01506 Подготовка педагогов по географии направлена на подготовку магистров в области образования, однако университет и кафедра не в полной мере обеспечили ОП кадрами с педагогическим профилем научной подготовки (к.п.н., доктор философии по образованию в области географии и т.д.);

- ряд ППС имеют базовое образование в области педагогического образования, но не являются кандидатами географических (педагогических) наук или PhD, что не полностью отвечает квалификационным требованиям к ППС;

- рабочие места (кафедра) не в полной мере соответствует условиям комфортного пребывания ППС в стенах университета.

- не в полной мере налажена работа по стажировке ППС в ведущих педагогических вузах Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Области для улучшения:

- Руководству университета, факультета и выпускающей кафедры следует больше внимания уделить привлечению ППС к образовательной деятельности, отвечающие требованиям подготовки магистров образовательной программы в соответствии с базовым образованием и учеными степенями;

- создать условия для полноценной работы кафедры: штат кафедры из 18 ППС обеспечен кабинетом в 15 м^2.

- для обеспечения мобильности ППС кафедры Географии практиковать гостевые лекции профессоров и преподавателей в другие педагогические вузы страны.

- рекомендуется усилить работу по стажировке ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ЮКГПУ учебные ресурсы для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы 7М01506 Подготовка педагога по географии.

В инфраструктуру университета входит 4 учебных корпуса, 1 спортивный комплекс, 5 студенческих общежития.

В осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей магистрантов в ЮКГПУ функционируют службы сервиса для поддержки магистрантов: офис-регистраторы, центр обслуживания магистрантов «Ymit», библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы и площадки, гимнастический зал, клубы.

Обеспеченность магистрантов площадями, в том числе учебными, соответствует нормам. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов и специализированных помещений современным оборудованием и инвентарем соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по читаемым дисциплинам.

Университет имеет спортивный комплекс, площадью 3071,5 м^2, спортивный зал (стадионы, спортивные площадки), общей площадью 1500 м^2.

Для оказания первой медицинской помощи магистрантам и сотрудникам университета в учебных корпусах функционируют 2 медицинских пунктов площадью 84,8 квадратных метров. Медицинские пункты оснащены необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

В целях обеспечения магистрантов и преподавателей горячей пищей, в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты площадью 532 м^2 на 208 посадочных места. Столовые и буфеты укомплектованы необходимой мебелью и инвентарем.

Для обеспечения иногородних магистрантов жильем имеется 5 студенческих общежитий на 620 койко-мест общей площадью 3491,7 м^2. Во всех общежитиях открыты читальные залы, имеются пункты питания, работают бытовые комнаты для приготовления горячей пищи, обеспечены санитарно-гигиенические нормы проживания.

Библиотека Южно-Казахстанского государственного педагогического университета является структурным подразделением университета, обеспечивающий документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания, естественнонаучным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.03.2023 года составляет 458 481 единиц, в том числе 287 770 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет – 281 399 экземпляров, из них на государственном языке – 185 003 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет - 65 942 экземпляров, из них на государственном языке – 43 281 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 111 140 экземпляров, из них на государственном языке –59 486 экземпляров.

В ЮКГПУ проводится большая работа по качественному формированию библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, п.88 - обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах.

Открыт on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «SpringerLInk», «Web of Science », «Scopus», к электронным версиям

научных журналов в открытом доступе. На кафедре создана полнотекстовая база данных «Almamater» http://ais.okmpu.kz/kabis

Техническое и программное обеспечение, а также развитие информационных ресурсов университета обеспечивают сотрудники Центра компьютерных технологии и телекоммуникации, имеющие достаточную квалификацию и опыт работы по данному направлению. Все сотрудники служб поддержки интересов и запросов магистрантов имеют образование и соответствие квалификации.

Положительная практика:

1. По ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии имеются 6 специализированных кабинета, из них 4 оборудованы интерактивными досками. На оснащение специализированных кабинетов было закуплено учебно-методического оборудования на 11 млн тенге. Каждый год формируются заявки на приобретение необходимого оборудования и литературы, которые включаются в план.
2. Университет ежегодно выделяет средства для развития образовательной программы. Каждый год для приобретения оборудования, учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др.материалов.
3. Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются средства республиканского бюджета, поступления от магистрантов, обучающихся на платной основе, грантовое финансирование исследований преподавателей. В настоящее время по ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии обучаются 29 магистрантов, из них по гранту – 18 магистрантов, на платной основе 11 магистрантов.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Систематическое обновление информационного ресурс дает возможность посетителям сайта следить за текущими событиями учебного заведения (факультета, кафедры) и оценивать их работу.

Контроль качества обучения проводится в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования (утверждено приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018, № 604), государственной программой «*Цифровой Казахстан*» (принята в декабре 2017), описывающей мероприятия по повышению цифровой грамотности населения, а также процедурой СМК ЮКГПУ ПР 8.06-2022 «*Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации*».

Следуя принципам открытости и доступности, университет предоставляет всю информацию об ОП, правилах приема, ожидаемых

результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, контингенте, ППС, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства через официальный сайт https://okmpu.edu.kz/, страницы в социальных сетях, СМИ города, области и республики, использование собственной типографии, журнала «*ОҚМПУ Хабаршысы / Вестник ЮКГПУ*», издаваемые научные журналы (https://vestnik.oqmpu.kz/kk).

На сайте университета публикуются перечень специальностей магистратуры, правила приема на обучение в магистратуру, порядок приема документов для поступления в магистратуру, порядок проведения вступительных экзаменов, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно информация об образовательных программах актуализируется согласно изменениям. Информационно-образовательный портал (http://univer.okmpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f) предоставляет в реальном времени информацию для магистрантов об успеваемости по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе «UNIVER 2.0» функционирует модуль УМКД, который позволяет обучающимся использовать силлабусы, краткие курсы лекций, задания для практического выполнения, методические указания к СРО, практическим работам, экзаменационные материалы и т.д. На официальном сайте www.okmpu.edu.kz размещена полная информация о кафедре, преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемой квалификации.

Положительная практика:

1. Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию:

- официальный сайт университета (https://okmpu.edu.kz/);
- образовательный портал (http://univer.okmpu.kz/);
- электронная библиотека (https://lib.okmpu.edu.kz/);
- научные конференции (https://okmpu.edu.kz/ru/node/5069, https://okmpu.edu.kz/kk/node/4504, https://conf.okmpu.kz/);
- электронные материалы (https://okmpu.edu.kz/kk/node/2359).

Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках.

Информирование общественности о результатах работы магистрантов осуществляется на базе корпоративной информационно-образовательной сети ЮКГПУ, которая характеризуется следующими показателями: учебные корпуса объединены корпоративной сетью (24 компьютерных класса); действует официальный домен okmpu.edu.kz с корпоративной электронной почтой @okmpu.kz всех сотрудников и обучающихся вуза; функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, связывающего

подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

2. Создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся внедрены беспроводные технологии доступа (WiFi) к сети университета.

3. В ЮКГПУ функционирует налаженная система внешнего и внутреннего электронного документооборота. Внешний документооборот осуществляется посредством электронной почты университета info@okmpu.edu.kz Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу университета, осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников и структурных подразделений вуза, а также с помощью электронной системы «*Documentolog*» (2020). Документация всей деятельности вуза во всех направлениях осуществляется по следующей структуре: документация СМК – через электронную почту, ЭДО «*Dokumentolog*», ИПК «UNIVER 2.0» и сайт вуза www.okmpu.edu.kz; документация бухгалтерского отчета – через программу 1С v 8.3; нормативная база документации учебно-методической деятельности вуза – ИПК «UNIVER 2.0», Moodle 2.7 дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая группа по программной аккредитации ОП 7М01506 Подготовка педагога по географии (магистратура) Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, проанализировав цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества и состояние учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, кадровый потенциал, материально-техническую базу и информационные ресурсы, отмечает следующее:

Деятельность кафедры организована в соответствии с заявленной миссией, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию. Цели ОП гармонизированы с национальными рамками квалификации и Дублинскими дескрипторами.

Профессорко-преподавательский состав кафедры обладает высоким научным потенциалом, профессиональной подготовкой, значительным опытом учебно-методической, научной и организационной работы, владеет современными новейшими инновационными, информационными и образовательными технологиями и методами обучения.

В целях совершенствования образовательной программы и обеспечения качества образования внедрен компетентностный подход. К согласованию и разработке каталога элективных дисциплин активно привлекаются работодатели, что позволяет осуществлять подготовку кадров с учетом современных требований рынка труда.

О степени подготовленности магистрантов образовательной программы и их востребованности на рынке труда подтверждают высокие показатели магистрантов по итогам комплексных экзаменов, защита магистерских диссертации, положительные отзывы рецензентов, руководителей предприятий трудоустроенных магистрантов.

Структура содержания ОП соответствуют установленным требованиям к учетно-измерительным инструментам образования. На постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда.

На основе вышеизложенного, экспертная группа отмечает, что образовательная программа 7М01506 Подготовка педагогов по географии соответствует требованиям и критериям стандартов специализированной аккредитации.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Учитывая особенности и потребности региона, рассмотреть возможность выделения региональных адресных образовательных грантов со стороны руководства.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Адаптировать ОП в соответствии с обновленным содержанием среднего образования;
- увеличить количество кредитов на дисциплины по методике обучения, критериальному оцениванию и т.п.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Развивать связи между вузами в сфере предоставления образовательных услуг, в том числе и академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Усилить научную исследовательскую деятельность магистрантов, привлекать магистрантов к участию в конкурсах научных проектов НИРМ и Республиканских предметных олимпиадах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- В соответствии с квалификационными требованиями ОП 7М01506 Подготовка педагогов по географии направлена на подготовку магистров в

области образования, однако университет и кафедра не в полной мере обеспечили ОП профессиональными кадрами для ее реализации:

- ряд ППС имеют базовое образование в области педагогического образования (С.С. Шаланов), но не являются кандидатами географических (педагогических) наук или PhD, что не полностью отвечает квалификационным требованиям к ППС.

Области для улучшения:

- Руководству университета, факультета и выпускающей кафедры следует больше внимания уделить привлечению ППС к образовательной деятельности, отвечающие требованиям подготовки магистров образовательной программы в соответствии с базовым образованием и учеными степенями;
- создать условия для полноценной работы кафедры: штат кафедры из 18 ППС обеспечен кабинетом в 15 м^2;
- для обеспечения мобильности ППС кафедры Географии практиковать гостевые лекции профессоров и преподавателей в другие педагогические вузы страны;
- усилить работу по стажировке ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA
Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
24-25 мая 2023 год
по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
День 2-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации Южно-Казахстанского государственного педагогического университета 24-25 мая 2023 г.

7М01506 Подготовка педагога по географии

Администрация ЮКГПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Шаланов Ербол Сабитович	Член Правления - проректор по административному и инфраструктурному развитию	-
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	*ФИО*	**Должность, структурное подразделение**
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов

3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н., начальник отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	руководитель офиса интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра облуживания обучающихся «YMIT»
7	Ерназарова Мария Бахытжановна	заместитель директора департамента маркетинга и карьеры
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента IT
11	Серикбаев Данияр Бағланұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Декан факультета и заведующий кафедрой

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Саулембаев Алтынбай Тагабаевич	кандидат географических наук, доцент	Декан факультета естествознания
2.	Мырзалиева Забира Қазбекқызы	кандидат географических наук	Заведующий кафедрой географии

Профессорско-преподавательский состав

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
	7М01506-Подготовка педагога по географии		
1	Тажекова Ақмарал Джаксыбековна	к.г.н., и.о. доцент	Руководитель Научно-исследовательского центра
2	Турданова Малика Сахатбековна	ст. преподаватель	ст. преподаватель

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность
	7М01506-Подготовка педагога по географии		

1	Зулпухарова Гульмира Сарсенбаевна	ОСШ №5 им. Молда Мусы	зам. директор
2	Икежанова Шолпан Укибаевна	Специализированная школа - интернат №2 с обучением на трех языках	Руководитель историко-географического методического объединения

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
	7М01506-Подготовка педагога по географии		
1	Туечиева Ивагул Кадировна	7М01506-Подготовка педагога по географии	Ордабасинский район Общая средняя школа имени М.Исламкулова Учитель географии
2	Тасболатов Асқар Рашидұлы	7М01506-Подготовка педагога по географии	Малокомплектная основная средняя школа "Сырдария", учитель географии

Магистранты и докоторанты

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
	7М01506-Подготовка педагога по географии			
1	Момынқұл Нұрай Маратқызы	7М01506-Подготовка педагога по географии	1	3,63
2	Жайлаубек Назым Мухтарқызы	7М01506-Подготовка педагога по географии	1	3,42

Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
	7М01506-Подготовка педагога по географии		
1	Аралбаева Райхан Бурахановна	магистр, ст. преподаватель	Шымкентский университет, старший преподаватель
2	Кенжебай Рабиға Нөкербекқызы	к.п.н., доцент	ЮКУ им. М. Ауэзова

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. ИУП обучающихся.
2. Штатное расписание и нагрузка преподавателей.
3. Силабусы дисциплин.
4. Выпускные работы.
5. Протоколы открытых занятий.
6. Отчеты педагогических практик.
7. УМКД дисциплин.
8. Личные дела отдельных преподавателей.