

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ЮЖНОКАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ) 8D01501 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО МАТЕМАТИКЕ



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы:

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, г. Караганда



Национальный эксперт:

Ханжарова Баян Серикбаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика», Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы



Национальный эксперт:

Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г.Павлодар



Представитель работодателей:

Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент



Представитель студентов:

Дилдабаева Макпал Сайлауовна, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Информатика», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова.

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна

координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01501 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО МАТЕМАТИКЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта				
Стандарты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответств ие	
Стандарт I Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+				
Стандарт 2 Содержание образовательной программы	+				
Стандарт 3 Качество профессорско- преподавательского состава	+				
Стандарт 4 Качество исследовательской работы		+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+				
Стандарт 6 Ресурсы	+				
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение
основные ларактеристики вуза
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность7
Стандарт 2
Содержание образовательной программы 8
Стандарт 3
Качество профессорско-преподавательского состава11
Стандарт 4
Качество исследовательской работы
Стандарт 5
Эффективность системы поддержки докторантов
Стандарт 6
Ресурсы16
Стандарт 7
Эффективность результатов обучения по программе и информирование
общественности
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
приложения
Приложение 1
Программа внешнего визита
Приложение 2
Список всех участников интервью
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

Введение

Внешний экспертной аудит группы В рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Казахстанского государственного педагогического университета проходил в период с 24 по 25 мая 2023 г. Внешний аудит проходил в соответствии с разработанной IQAA согласованной программой, И c руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, образовательных самооценке программ, руководство процедуры самооценки образовательных организации И проведению программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета ПО самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания магистрантов.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой информации, где проанализированы сферы деятельности структурных подразделений В соответствии co стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе эксперты целью проведения внешнего аудита ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материальнотехническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (государственная лицензия № KZ76LAA00016099 от 17.05.2019, свидетельства о международных аккредитациях № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020) обеспечивает широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований.

Миссия Южно-Казахстанского государственного педагогического университета — повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании. Видение университета — на основе эффективной системы корпоративного управления деятельностью вуза стать образовательным и научным хабом нового формата, лидером высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам.

ОП 8D01501 «Подготовка педагога по математике» осуществляется в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (далее – ЮКГПУ) с 2019 года. Государственная лицензия на образовательную деятельность доктарантов ОП 8D01501 - «Подготовка педагога осуществляется математике», на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ76LAAA00016099 от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года)Отчет основывается на нормативных документах и сведениях, актуальных в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете за отчетный период (2019–2022 гг.).

НАО Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, 160012, Республика Казахстан, город Шымкент, улица А.Байтурсынова, 13

Call-центр: 8 7252 40-07-05; 8 708 438 65 61

e-mail: info@okmpu.kz

Официальный сайт университета: https://okmpu.edu.kz/

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» определяется *миссией университета*, которая заключается в повышении качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании.

В университете разработана, реализуется и периодически пересматривается "Политика в области качества".Политика ЮКГПУ в области качества неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

В университете разработан Пакет учебно-методической документации для подготовки докторантов по ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» на государственном и русском языках основанный на следующих принципах.

- -к формированию образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители от работодателей и докторанты. Содержание, качество образовательных программ обсуждается на заседании кафедр, комиссией методической рассматривается факультета методическом совете университета. Содержание образовательной программы ежегодно обновляется через индивидуальные учебные планы обучающихся выбора докторантами элективных дисциплин согласно траекториям обучения и запросам рынка труда.
- эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности обеспечивается руководством университета, которая реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.
- институтом послевузовского образования отслеживается соответствие содержания и структуры образовательных программ нормативным документам системы менеджмента качества университета.

Реализация политики в области обеспечения качества, вопросы постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды, направленных на удовлетворение потребностей докторантов, ППС рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета и совета факультета, заседаниях кафедр. В то же время, в университете отсутствует внутренний нормативный документ, регламентирующий внутреннюю систему обеспечения качества в докторантуре.

академической честности Политика является неотъемлемой составляющей учебного процесса. Ее положения находятся в тесном соответствии с миссией и академической политикой ЮКГПУ. Правила соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками ЮКГПУ, разработанные в соответствии со стратегией развития университета, Уставом ЮКГПУ, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности, и порядок принятия мер в случае их совершения. «Правила Ученым *ЮКГПУ*», утверждены академической честности университета (30.10.2018, протокол заседания № 3).

В университете налажена автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключающая влияние человеческого фактора;

Также налажена работа по проверке диссертационных работ на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата). Диссертациина соискание степени доктора философии (PhD) проходят до защиты обязательную проверку на предмет степени тестовых заимствований по программной системе «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3. Для письменных работ докторантов установлен пороговый процент уникальности: 1) тезисы (проекты) — достоверность работы превышает 60%; 2) докторская диссертация — достоверность работы превышает 85%. Отвечающие данным критериям работы считаются «проверенными», и докторантам выдается сертификат соответствия заданию.

Области для улучшения:

Принять меры по разработке конкретного Руководства по внутреннему обеспечению качества для докторантов, которое бы определяло цели, задачи, последовательность и основные положения внутренней системы обеспечения качества докторантуры.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» соответствует миссии университета: подготовка доктора философии (PhD), владеющего фундаментальными теоретикометодологическими знаниями, исследовательскими навыками для достижения успешной научно-педагогической деятельности в области обучения математике.

Образовательная программа докторантуры 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, гармонизирована с 8-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, 3 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), 8 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Цель и задачи образовательной программы докторантуры согласованы с миссией университета и соответствуют стратегическому плану, целям, задачам развития университета, ориентированным на потребности рынка труда, мнение образовательных организаций региона с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание.

В тоже время, следует отметить, что использование в образовательной программе при формулировке результата обучения РО7 - Понимает и анализирует педагогику с философской и методологической точки зрения - использование двух глаголов («понимает» и «анализирует») является некорректным.

При формулировке результата обучения РО7желательно, например, глагол «анализирует» выразить через глагол, выраженный определением, или использовать другой способ сокращения одного из глаголов.

Также при формулировке результатов обучения *PO1*, *PO2*, *PO4* используется глагол, выраженный существительным «знания», достижение которого является «труднооцениваемым». При описании PO желательно использовать и другие.

Образовательная программа 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» разработана на государственном, русском и английском языках.

Содержание ОП докторантуры включает в себя курс теоретического обучения; практическую подготовку (педагогическую и исследовательскую практики), включая прохождение зарубежной научной стажировки; проведение научно-исследовательской работы докторанта; выполнение докторской диссертации; проведение промежуточной и итоговой аттестаций (Таблица 1).

Таблица 1 – Структура ОП 2021-2022 уч. г.

тиолици т структури отг 2021 2022 у т. т.								
H		Количество кредитов						٥
Циклы		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
дисці	иплин	(15 нед.)	(15 нед.)	(15 нед.)	(15 нед.)	(15 нед.)	(15 нед.)	В
гπ	ВК	15						15
БД	КВ	5						5
ПД	ВК	5						5
HV	ΙРД	5	20	20	30	30	18	123
Прак	тики		10	10				20
И	A						12	12
	Всего	30	30	30	30	30	30	180

Структура ОП включает три основных модуля, направленных на построение *модели выпускника* с присвоением ему академической степени *«доктора философии* (PhD)» по образовательной программе 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» (Таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о модулях

№	Наименования модулей	Цикл	Кол-во кредитов
1	Педагогика и методология научного исследования	БД	25
2	Прикладное направление математики	БД, ПД	20
3	Научно-исследовательская работа докторанта	НИРД	123
		Всего	168

Докторантам предоставляется возможность выбора дисциплин. С этой целью на кафедре разрабатывается Каталог элективных дисциплин, который составляется с учетом требований рынка труда и включает элективные дисциплины, разработанные с учетом мнений стейкхолдеров ив соответствии со спецификой научных направлений кафедры и ведущих профессоров. В процессе составления ОП учитывались также мнения докторантов: в 2018-2019, 2021-2022 в рабочую группу вошла докторант Б.Т. Алимкулова, в 2022-2023 – докторант А.Каратаев.

Анализ ОП показал, что практическая подготовка докторантов обеспечивается через организацию и проведение педагогической (10 нед.) и исследовательской (10 нед.) практик, а также НИРД (123 кр.).

Экспертами изучены материалы по практике докторантов: приказы ректора с указанием сроков, базы практик, руководителя практики, а также программа практики, отчеты по практике докторантов. Базой педагогической и исследовательской практики является университет.

В ходе интервью с ППС, докторантами и выпускниками установлено, что в период проведения педпрактики докторанты знакомятся с методикой преподавания дисциплин, УМКД, самостоятельно проводят лекции и практические занятия. Во время прохождения исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические и методологические достижения в области математики, освоили современные методы анализа, сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных.

Зарубежная стажировка докторантов, организуемая в ведущих зарубежных вузах, имеет цель проведения экспериментов по теме исследования, консультаций с зарубежным научным консультантом: Московский государственный педагогический университет (г.Москва, 2020), Университет Гази (г. Анкара, 2022).

Критерием завершения обучения по ОП является освоение докторантом 180 академических кредитов /180 ECTS.

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование формулировки результатов обучения по образовательной программе с учетом лучших мировых практик, использовать глаголы, хаарктеризующие не только знания, но и умения и навыки.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Анализ кадрового состава кафедры математики, ведущей подготовку по ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», показал, что она располагает достаточным штатом ППС, который определяется количеством дисциплин и контингентом докторантов. В ходе интервью с зав.кафедрой установлено, что штат кафедры формируется в соответствии с нормативами учебной нагрузки, составленной на основе утвержденных ОП, и требований к порядку планирования индивидуальной учебной нагрузки преподавателей. В целом, преподавание по образовательной программе 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» обеспечивается ведущими профессорами и доцентами кафедры математики (5 преподавателей) и кафедры педагогики (1 преподаватель), из них -3 преподавателя - доктора наук, 2 преподавателя кандидаты наук. В то же время, эксперты отмечают, что для повышения обучения докторского следует активизировать привлечения ведущих зарубежных ученых к образовательному процессу.

Остепененность ППС составляет 100% (Таблица 3).

Таблица 3 – Качественный состав ППС, обслуживающих ОП докторантуры

							о (штатн			A	
_		C			профг	іреп.) пе	рсонала	имеют:	P	CTI	й
ГОД	ШС	ШПС	Из	них	уче	ную	уче	ное	тепень стра	ОНІ	ых
ıй			COBI	мест	стег	іень	3Ba	ние	rei	Her	тн
Учебный год	Всего	Штатный	ИТ	ели	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	Акад. степе магистра	% остепененности	% штатных преподавателей
2018-2019	4	4	-	-	3	1	3	1		100%	100%
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	1	ı	ı	-	-	ı	ı	ı	ı	ı	-
2021-2022	5	5	-	-	3	2	1	4		100%	100%
2022-2023	5	5	-	-	3	2	2	3		100%	100%

Изучение личных дел ППС показало, что педагогические кадры кафедры математики соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по профилю аккредитируемой ОП составляет 100%, научный потенциал ППС с учеными степенями и званиями соответствует ГОСО. Средний возраст ППС – 53 года. Опыт научно-педагогической работы у преподавателей, работающих в докторантуре, составляет более 30 лет. Личная информация о ППС размещена на веб-сайте вуза.

Из интервью с ППС и руководителями структурных подразделений установлено, что оценивание профессиональных качеств преподавателей и их компетенций осуществляется посредством следующих процедур: посещение открытых занятий, мастер-классов, анализ отчетов ППС за полугодие и за год (отчеты утверждаются на заседаниях кафедры, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Эксперты также ознакомились с процедурой анкетирования преподавателей и обучающихся с целью оценки качества обучения и уровня удовлетворенности ППС.

В ходе аудита эксперты убедились, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Так, за отчетный период преподаватели кафедры, обслуживающие программу, имели возможность выехать на командировки в ближнее и дальнее зарубежье. ЮКГПУ создает условия для личностного развития преподавателей через комплекс мер социальной поддержки, например, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернетканалами во всех учебных корпусах и общежитиях. Внедрена практика материального и нематериального стимулирования ППС педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу посредством внедрения системы внебюджетных надбавок к должностному окладу, награждения благодарственными письмами от имени руководства университета и вышестоящих органов и др. Преподаватели подтвердили, что дополнительные надбавки и премии устанавливаются по результатам проводимого рейтинга.

Области для улучшения:

Для обеспечения условий освоения докторантами современных передовых знаний университету следует активизировать работу по приглашению зарубежных ученых и профессоров из ведущих университетов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы.

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторантов (НИРД) соответствует предъявляемым требованиям: тематика докторских диссертаций актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость; основывается на современных теоретических, методических достижениях науки и практики; базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; выполняется с использованием исследований; современных методов научных содержит исследовательские разделы ПО основным защищаемым положениям, отличается оригинальностью и востребованностью на рынке труда.

Анализ тематики докторских диссертаций показал, что она разработана в соответствии с научными направлениями кафедры математики.

В университете функционирует научно-исследовательский офис, который проводит для ППС и докторантов семинары по подготовке научных проектов на конкурсы, тренинги по обучению навыкам академического письма и подготовки статей для опубликования в рецензируемых научных журналах.

Для оценки качества проводимых докторантами научных исследований университете внедрена система аттестации и оценивания проводимая в рамках утвержденных индивидуальных планов докторантов. Изучение внутренних нормативных документов показало, что индивидуальный план составляется под руководством первого и второго научного консультантов и регламентирует процесс НИРД. Индивидуальный план охватывает весь период обучения докторанта и включает следующие разделы: 1) обоснование выбора темы и структура докторской диссертации (обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости диссертации); 2) план выполнения диссертации (сроки и форма отчетности по семестрам); 3) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных; 4) научно-исследовательская работа докторантов; 5)исследовательская практика (и педагогическая практика); 6) ИУП.

Результаты НИРД за каждый семестр оформляются докторантами в виде письменного отчета и утверждаются научным руководителем. Докторант также представляет и защищает на кафедре отчет об итогах зарубежной научной стажировки. В ходе интервью с руководством вуза установлено, что анализ выполнения НИРД проводится на основе аттестации в конце каждого семестра с выставлением оценки в АИС «UNIVER 2.0». Результаты НИРД обсуждаются на научно-методическом семинаре кафедры с приглашением декана факультета, директора Института послевузовского образования с презентацией докторантами текущих результатов.

Письменные отчеты докторантов показали, что НИРД реализуется активным участием в международных научно-практических и научно-методических конференциях, форумах, семинарах в РК (Нур-Султан, Алматы, Павлодар, Шымкент), а также в дальнем и ближнем зарубежье – Великобритания (Шеффилд), Япония (Киото); Россия (Москва, Покров,

Волгоград, Белгород, Елец), Азербайджан (Баку). Докторанты кафедры публикуют результаты своих научных исследований в журналах Web of Science и Scopus; журналах, рекомендованных ККСОН («Вестник Кокшетауского государственного университета», «Наука и жизнь Казахстана», «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева», «Вестник Павлодарского государственного университета»); в университетском журнале «Вестник ЮКГПУ».

За отчетный период ППС кафедры и докторантами опубликованы 1 монография, 287 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импактфактором: Scopus и ThomsonReuters – 24, РИНЦ – 27; в изданиях ККСОН–64; в сборниках международных научных конференций - 172; в других изданиях -92; 6 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Индекс Хирша по базам ThomsonReuters и Scopus имеют 3 преподавателя: профессор Иманбаев Н.С. - 4 (ThomsonReuters) и 4 (Scopus), старший преподаватель Джаманкараева М.А. – 1 (ThomsonReuters) и 1 (Scopus), доцент Алтынбеков Ш. - 1 (Scopus).

Вместе с тем, эксперты отмечают, что научно-исследовательская работа на кафедре должна быть усилена, поскольку до настоящего времени не было защит докторских диссертаций, что обусловлено тем что докторантура при кафедре существует непродолжительное время (с 2018г) и на настоящее время был только один выпуск одного докторанта. Также на кафедре нет практики участия докторантов в финансируемых научных проектах по подготовке учителей математики.

Результаты НИР преподавателей факультета и кафедры, внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Замечание:

Планы научно-исследовательских работ и индивидуальные планы работы докторантов не охватывают весь период обучения в докторантуре.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать научно-исследовательскую работу ППС кафедры и докторантов с целью обеспечению своевременной защиты докторских диссертаций докторантов, обучающихся по ОП 8D01501-«Подготовка педагога по математике»;
- Научным консультантам докторантов необходимо принять меры по улучшению планирования научно-исследовательских и индивидуальных планов их работ в целях обеспечения охвата всего периода обучения докторантов;
- Усилить работу по привлечению PhD докторантов и ППС для участия в конкурсах научных проектов по подготовке учителей математики на грантовое финансирование.

Уровень соответствия по Стандарту 4-значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательство и анализ:

ходе интервью экспертами установлено, ЮКГПУ что функционирует ряд служб по поддержке докторантов, таких как офис регистратора, эдвайзеры (эдвайзеры А.Ниязымбетов, Б.Алимкулова), институт посевузовского образования, научноисследовательский офис, научный координационный совет, совет молодых ученых, совет работодателей, отдел международного сотрудничества и академической мобильности, центр профориентации и карьеры, отдел молодежной политики, ассоциация выпускников и др.

ИПВО и кафедрой математики оказывается постоянная полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в докторантуре. С целью адаптации докторантов первого курса проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с вузом, академической политикой, миссией, задачами и стратегией ЮКГПУ, ОП, правилами формирования образовательной траектории, оформления индивидуального плана работы докторанта; требованиями к проведению текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний, ознакомления со службами поддержки докторантов, медицинской и психологической помощи; с базами данных библиотеки вуза.

Отдел международного сотрудничества и академической мобильности ЮКГПУ организует академическую мобильность, зарубежную научную стажировку докторантов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, оказывает поддержку в признании и зачете кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

В ходе интервью с докторантами установлено, что дважды в течение учебного года отдел стратегического планирования, менеджмента и мониторинга анкетирует обуающихся с целью выявления удовлетворенности качеством организации учебного процесса, а также оценки эффективности работы служб поддержки. Результаты анкетирования свидетельствуют, что общий показатель удовлетворенности основными сторонами учебного процесса по оценке «5» составил 66,6%, оценки «4» – 33,4%.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации обучения по ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», которая представлена необходимым аудиторным фондом, компьютерными классами, в которых проводятся все виды лекционных и практических занятий, научно-исследовательская работа докторантов (НИРД). Санитарно-технические нормы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

В ходе визуального осмотра эксперты ознакомились с работой библиотеки, компьютерных классов, информационными ресурсами для докторантов, кабинетом для докторантов ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», а также условиями проживания в общежитии ("Дом студентов"). Учебные аудитории оснащены интерактивными досками и компьютерами.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.03.2023 года составляет 458 481 единиц, в том числе 287 770 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет $-281\ 399$ экземпляров, из них на государственном языке $-185\ 003$ экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет - 65 942 экземпляров, из них на государственном языке — 43 281 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 111 140 экземпляров, из них на государственном языке –59 486 экземпляров.

Для обеспечения учебного и научного процессов университет и качественного формирования фонда библиотеки регулярно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Обновляемость единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2020-2021 учебном году составил 1,7% (7246 экз.), в 2021-2022 учебном году составил 2% (9598 экз.), в 2022-2023 учебном году составил 1,3% (5996 экз.).

В электронном читальном заледля преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

«Web. КАБИС» электронный каталогом могут воспользоваться преподаватели студенты университета в сети Интернет ЮКГПУ http://172.22.227.9/KABIS/, а также в сети Интернет http://ais.okmpu.kz/kabis

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций. Диссертации», «Труды ППС ЮКГПУ», «Электронные издания».

В ходе беседы с преподавателями и докторантами отмечена их удовлетворенность условиями рабочих мест, доступом к интернету, информационным ресурсам.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

На данный момент контингент докторантов ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике» составляет 4 докторанта, 2 докторанта, завершивших обучение по образовательной программе трудоустроены в учебных заведениях. Так, докторант кафедры Б.Т.Алимкулова после завершения обучения в сентябре 2021 г. принята на работу в ЮКГПУ на должность старшего преподавателя кафедры математики.

Изучение и анализ документации показал, что следуя принципам открытости и доступности, университет предоставляет всю информацию об ОП, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, контингенте, ППС, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства через официальный сайт https://okmpu.edu.kz, страницы в социальных сетях, СМИ города, области и республики, использование собственной типографии, журнала «ОҚМПУ Хабаршысы/ ВестникЮКГПУ», издаваемые научные журналы.

сайте университета публикуются перечень специальностей докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру, порядок приема поступления ДЛЯ В докторантуру, порядок проведения материалы научной вступительных экзаменов, O И инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском Ежегодно информация об образовательных языках. программах актуализируется согласно изменениям. Информационно-образовательный портал www.okmpu.edu.kzпредоставляет в реальном времени информацию для докторантов об успеваемости по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов.

В ходе беседы докторанты подтвердили, что они имеют доступ к учебно-методическим материалам через модуль УМКД в составе «UNIVER 2.0», который позволяет обучающимся использовать силлабусы, краткие курсы лекций, задания для практического выполнения, методические указания к СРО, практическим работам, экзаменационные материалы и т.д. На официальном сайте www.okmpu.edu.kz размещена полная информация о кафедре, преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемой квалификации.

Информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию:

- официальный сайт университета (<u>https://okmpu.edu.kz</u>);
- образовательный портал (http://univer.okmpu.kz);
- электронная библиотека (https://lib.okmpu.edu.kz);
- научные конференции (https://okmpu.edu.kz/ru/node/5069, https://okmpu.edu.kz/kk/node/4504, https://conf.okmpu.kz)

• электронные материалы (https://okmpu.edu.kz/kk/node/2359).

Вместе с тем, анализ сайта показывает, что необходимо проводить дальнейшую работу по его наполнению актуальной информацией и ее синхронизированию на трех языках, поскольку в некоторых разделах сайта отсутствуют материалы ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», многие документы представлены только на казахском языке.

Коллективом кафедры математики ежегодно проводится профориентационная работа по привлечению талантливых молодых ученых для обучения в докторантуре.

Замечания:

В некоторых разделах сайта ЮКГПУ отсутствуют материалы ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», многие документы представлены только на казахском языке.

Области для улучшения:

Необходимо более четко структурировать и своевременно актуализировать текущую информацию на сайте университета, также необходимо заполнить пробелы по информации об ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике».

Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

меры разработке Принять ПО конкретного «Руководства ПО обеспечению внутреннему качества ДЛЯ докторантов», которое бы определяло цели, задачи, последовательность и основные внутренней системы обеспечения качества докторантуры.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие.

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование формулировки результатов обучения по образовательной программе с учетом лучших мировых практик, использовать глаголы, хаарктеризующие не только знания, но и умения и навыки.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Области для улучшения:

Для обеспечения условий освоения докторантами современных передовых знаний университету следует активизировать работу по приглашению зарубежных ученых и профессоров из ведущих университетов.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие.

Замечания:

Планы научно-исследовательских работ и индивидуальные планы работы докторантов не охватывают весь период обучения в докторантуре.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать научно-исследовательскую работу ППС кафедры и докторантов с целью обеспечению своевременной защиты

докторских диссертаций докторантов, обучающихся по ОП 8D01501-«Подготовка педагога по математике».

- Научным консультантам докторантов необходимо принять меры по улучшению планирования научно-исследовательских и индивидуальных планов их работ в целях обеспечения охвата всего периода обучения докторантов.
- Усилить работу по привлечению PhD докторантов и ППС для участия в конкурсах научных проектов по подготовке учителей математики на грантовое финансирование.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие.

Замечания:

В некоторых разделах сайта ЮКГПУ отсутствуют материалы ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике», многие документы представлены только на казахском языке.

Области для улучшения:

Необходимо более четко структурировать и своевременно актуализировать текущую информацию на сайте университета, также необходимо заполнить пробелы по информации об ОП 8D01501 - «Подготовка педагога по математике».



Отчет по внешнему аудиту IQAA

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA Южно-Казахстанского государственного педагогического университета 24-25 мая 2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
	23 мая 2023 г.		
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
	День 1-й: 24 мая 20	023 г.	
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	организационных вопросов		Ссылка для
			конференции
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К,	Кабинет Президент-
		Ректор	Ректора
			Ссылка для
			конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		Ссылка для
			конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
			Ссылка для
10 15 10 00	25	D DE M	конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		Ссылка для
12 20 12 00	11	D DE K DOH	конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
	структурных подразделений		Ссылка для
12.05.14.00	05	D OF K	конференции
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая
14:00-15:30	Dyggya wy yy yy	D OF	университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материальнотехнической и учебно-лабораторной	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для
	базы по направлениям	зав.кафедрои	конференции
	_ 1		конференции
	аккредитуемых образовательных программ		
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	РЭГ К зав	Кабинет ВЭГ
13.30-10.00	титерыно с заведующими кафедрами	кафедрой	Ссылка для
		кифедроп	конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней		Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		Ссылка для
			конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
	направлениям аккредитуемых	ППС	Ссылка для
	образовательных программ.		конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	экспертной группы		Ссылка для
			конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭΓ, Κ,	Кабинет ВЭГ



IQAA				
		Обучающиеся	Ссылка конференции	для
17:30-17:45	05	D OF K	Кабинет ВЭГ	
17.30-17.43	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К		
	экспертной группы		Ссылка	для
17 17 10 17		D D T 14	конференции	
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ	
		Выпускники	Ссылка	для
			конференции	
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
	экспертной группы		Ссылка	для
			конференции	
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭΓ, Κ,	Кабинет ВЭГ	
		Работодатели	Ссылка	для
		, ,	конференции	
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
19.00 19.12	экспертной группы	1, 31, 11	Ссылка	для
			конференции	дли
	День 2-й: 25 мая 20	D23 г.	конференции	
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус	
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	P, ЭΓ,	Кабинет ВЭГ	
10.00 11.50	Biscope moe necemente ous npakriik	Представители	Ссылка	для
		баз практик	конференции	дли
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, Центра	Р, ЭГ, K,	Кабинет ВЭГ	
11.30-13.00	маркетинга и карьеры		Ссылка	ппа
	(профориентационные работы), центра	Сотрудники		для
	обслуживания студентов		конференции	
	обслуживания студентов			
	Выборочное посещение учебных занятий			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	
12.00		1, 31,11	университета	
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
14.00-14.50	запросу экспертов.	1,51,1	Ссылка для	
	запросу экспертов.			
14:30-16:00	Потравания	D OF	конференции	
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему	Р, ЭΓ,	Кабинет ВЭГ	
	аудиту. Изучение документации по	зам.декана,	Ссылка	для
	аккредитуемым образовательным	РСП	конференции	
	программам. Приглашение			
	отдельных представителей			
	университета и структурных			
	подразделений по запросу экспертов.			
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
	экспертной группы. Подведение		Ссылка	для
	предварительных итогов внешнего		конференции	
	аудита.			
17:00-17:30	Встреча с руководством для	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ	
	представления предварительных	, , -	Ссылка	для
	итогов внешнего аудита		конференции	~~1
По	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	попференции	
	OTBOOK MONOR DOL	1, DOI, K		
расписанию				

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации Южно-Казахстанского государственного педагогического университета 24-25 мая 2023 г.

Администрация ЮКГПУ

No	ФИО	Должность	Ученая степень,
			звание
1	Сугирбаева Гульжан	Председатель правления -	к.и.н., доцент
	Даулетбековна	ректор	
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по	к.и.н., доцент
		стратегическому развитию и	
		социальной работе	
3	Кудышева Айнаш	Член Правления - проректор по	к.п.н., доцент
	Амангелдиевна	академическим вопросам	
4	Керимбеков Ержан	Член Правления - проректор по	Доктор философии
	Рахымжанович	научной работе и инновациям	PhD
5	Шаланов Ербол Сабитович	Член Правления - проректор по	-
		административному и	
		инфраструктурному развитию	
6	Байғұтова Ақлима	Ученый секретарь	к.ф.н.
	Мархабатқызы		

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень,
			звание
1	Турлыбекова Алтынай	Руководитель отдела аккредитации	к.соц.н.
	Асанхановна	и мониторинга	
2	Жылысбаева Акконыр	Директор института	к.х.н.
	Нурдилакызы	послевузовского образования	

Руководители структурных подразделений

Nº	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Айтбаева Айгуль Ергеновна	к.с-х.н., начальник отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	руководитель офиса интернационализации

Отчет по внешнему аудиту IQAA

6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра облуживания обучающихся «YMIT»
7	Ерназарова Мария Бахытжановна	заместитель директора департамента маркетинга и карьеры
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента IT
11	Серикбаев Данияр Бағланұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рүстемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Декан факультета и заведующий кафедрой

No	ФИО	ученая степень,	Факультет, кафедра
		ученое звание	
1.	Ибашова Альмира	кандидат	Декан физико-математического
	Байдабековна	педагогических наук	факультета
2.	Жетписбаева Гульжан	кандидат	Заведующий кафедрой
	Оразбекқызы	педагогических наук	математики

Профессорско-преподавательский состав

No	ФИО	Должность	Ученая степень, звание	
	8D01501 - Подготовка педагога по математике			
1	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Профессор кафедры математики	Доктор педагогических наук, профессор	
2	Ибрагимов Рыскул Илимович	Доцент кафедры математики	Доктор педагогических наук, доцент	
3	Дайырбеков Серик Сансызбаевич	Профессор кафедры математики	Кандидат педагогических наук, профессор	
4	Әмірбекұлы Алданазар	Доцент кафедры математики	Кандидат педагогических наук, доцент	

Представители работодателей:

№	ФИО	Место работы	Должность	
	8D01501 - Подготовка педагога по математике			
1	Пазылбек	Университет имени	Заведующий кафедрой «Физика,	
	Сапаргали	Ташенова Жумабека	математика и цифровые технологии»	
	Сагандиярович	-		

Выпускники:

№ ФИО Специальность, Место работы, должность	
--	--

	_	3
	1	
I	QAA	

1000			
		год окончания	
	8D01501 - Подготовка педагога по математике		матике
1	Алимкулова	6D010900-	Южно-Казахстанский государственный
	Бактыгуль	Математика, 2022	педагогический университет, старший
	Тиллабековна	г.	преполаватель

Магистранты и докоторанты

№	ФИО	Специальность	курс	GPA
	8D01501 - Подготовка педагога по математике			
1	Қаратаев Абай Оңғарбекұлы	8D01501 – Подготовка педагога	2	3.74
		математики		
2	Сансызбаев Алтынбек	8D01501 – Подготовка педагога	1	3.45
	Серікұлы	математики		
3	Нышанбаева Карлыгаш	8D01501 – Подготовка педагога	1	3.5
	Усербаевна	математики		
4	Мырзабеков Телжан	8D01501 – Подготовка педагога	1	3.11
	Мырзабекұлы	математики		
5	A TRACT A VOYAN III.	8D01501 – Подготовка педагога	1	0
	Алмат Айжан Шүкірқызы	математики		

Список представителей баз практики

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
	8D01501 - Подготовка педагога по математике		
1	Аширбаев Нургали	Доктор физико-	ЮКУ им. М.Ауэзова, Заведующий
	Қудиярович	математических наук,	кафедрой математики
		профессор	



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Рабочий учебный план (РУП);
- 2. Научные труды ППС кафедры «Математика» (статьи в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК);
- 3. Акты внедрения научных исследовании ППС кафедры в учебный процесс;
- 4. Тематика докторских диссертаций;
- 5. Индивидуальные учебные планы докторантов;
- 6.Отчеты докторантов о научно-исследовательской работе;
- 7. Результаты анкетирования докторантов по оценке качества ОП.