IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО**
**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

# ОТЧЕТ
# ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
# ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
## ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)
## 8D01503 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ИНФОРМАТИКЕ

**г.Астана 2023**

## *ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА*

**Руководитель группы:**
Кипшаков Султанмахмут Аккаевич ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, г. Караганда

**Национальный эксперт:**
Ханжарова Баян Серикбаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика», Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

**Национальный эксперт:**
Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г.Павлодар

**Представитель работодателей:**
Мауленов Ауезхан Сабыраулы, директор общеобразовательной средней школы №101 им. Али Акбаева, г.Шымкент

**Представитель студентов:**
Дилдабаева Макпал Сайлауовна, докторант 2 года обучения по образовательной программе «Информатика», Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова.

## КООРДИНАТОР IQAA

**Жуварова Аида Саятовна**
координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

## *УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01503 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ИНФОРМАТИКЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ*

| **Стандарты** | **Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Полное соответствие** | **Значительное соответствие** | **Частичное соответствие** | **Несоответствие** |
| *Стандарт 1* Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| *Стандарт 2* Содержание образовательной программы | + | | | |
| *Стандарт 3* Качество профессорско-преподавательского состава | | + | | |
| *Стандарт 4* Качество исследовательской работы | + | | | |
| *Стандарт 5* Эффективность системы поддержки докторантов | + | | | |
| *Стандарт 6* Ресурсы | | + | | |
| *Стандарт 7* Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | + | | | |

24.05.2023

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**
Соответствие стандартам программной аккредитации
Введение…… 7
*Стандарт 1*
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …… 8
*Стандарт 2*
Содержание образовательной программы ……11
*Стандарт 3*
Качество профессорско-преподавательского состава…….....14
*Стандарт 4*
Качество исследовательской работы…….....18
*Стандарт 5*
Эффективность системы поддержки докторантов……21
*Стандарт 6*
Ресурсы …….…….....23
*Стандарт 7*
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....25

**ГЛАВА 3**
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**……28
**ПРИЛОЖЕНИЯ**
*Приложение 1*
Программа внешнего визита……30
*Приложение 2*
Список всех участников интервью……32
*Приложение 3*
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…….. 35

# ГЛАВА 1
# КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

## *Введение*

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Южно-Казахстанского государственного педагогического университета проходил в период с 24 по 25 мая 2023 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания магистрантов.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам.

***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (государственная лицензия № KZ76LAA00016099 от 17.05.2019, свидетельства о международных аккредитациях № 0120 Агентство НАОКО от 14.12.2020, № 0200/3 от 14.12.2020) обеспечивает широкий спектр образовательных услуг, внедряет новые технологии обучения, расширяет базу научных исследований.

*Миссия* Южно-Казахстанского государственного педагогического университета – повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании. *Видение университета* – на основе эффективной системы корпоративного управления деятельностью вуза стать образовательным и научным хабом нового формата, лидером высшего педагогического образования в Казахстане, отвечающим мировым стандартам.

ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» осуществляется в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (далее – ЮКГПУ) с 2019 года. Государственная лицензия на образовательную деятельность доктарантов ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике», осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ76LAAA00016099 от 17.05.2019 года (приказ МОН РК №444 от 17.05.2019 года).

Отчет основывается на нормативных документах и сведениях, актуальных в Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете за отчетный период (2019–2022 гг.).

НАО Южно-Казахстанский государственный педагогический университет,
160012, Республика Казахстан, город Шымкент, улица А.Байтурсынова, 13
Call-центр: 8 7252 40-07-05; 8 708 438 65 61
e-mail: info@okmpu.kz
Официальный сайт университета: https://okmpu.edu.kz/

# *ГЛАВА 2*

# *ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ*

***Введение***

ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» ориентирована на подготовку педагогов, владеющих современными профессионально-педагогическими компетенциями, способных работать в вузах, в образовательных учреждениях различных направлений и деятельности компьютерных специальностей; способных проявить творческий подход к последним достижениям информатики в образовании, исследовательскую способность анализировать и оценивать научно-исследовательские работы, всесторонне освоивших методы и приемы исследований информатики в образования.

Разработка, обсуждение, принятие и утверждение Политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ПР ЮКГПУ 4.01–2021 «*Управление документированной информацией*».

Кафедра разрабатывает основное содержание образовательной программы, делая особый акцент на закрепление и дальнейшее совершенствование не только теоретических и педагогических знаний, но и практических языковых навыков и умений. Кадровый состав кафедры состоит из высококвалифицированных специалистов и ученых, имеющих как богатый педагогический опыт, так и опыт работы на производстве. Это подтверждается разработками и научными результатами, публикуемыми в рейтинговых журналах. Среди работодателей имеются предприятия, поддерживающие с кафедрой долгосрочное партнерство.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены внешней экспертной группы (ВЭГ) использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, докторантов, выпускников и работодателей. Кроме того, были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью:

- ППС по аккредитуемой ОП 5 человек,
- работодателей по аккредитуемой ОП 3 человека,
- 7 докторантов,
- 1 выпускник.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

***Доказательства и анализ:***

Из рассмотрения отчета по самооценке, представленного кафедрой, а также непосредственной работы в вузе, члены экспертной группы отмечают следующее.

Политика вуза в области качества формулируется на основе Стратегии развития университета и соответствует миссии, цели и задачам вуза.

В период с 2016 г. *Стратегия* вуза пересматривалась и обновлялась четыре раза в связи с изменениями его статуса, определением миссии и стратегических задач. *Третья миссия* университета – повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании; *стратегическая цель* – стать образовательным и научным хабом нового формата – связана с изменениями в системе образования РК, автономией и политикой интернационализации вуза. Члены экспертной группы ознакомились с миссией, стратегическими целями и задачами, т.к. они размещены на сайте университета.

Функциональная модель внутренней системы обеспечения качества соответствует стандартам и требованиям процессной модели системы менеджмента качества (ISO 9001:2015), стандартам и руководствам для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве (*ESG*), правовым актам Республики Казахстан.

В структуру ЮКГПУ входят Научно-координационный совет по качеству, Отдел аккредитации и мониторинга для координации деятельности структурных подразделений.

Члены экспертной группы ознакомились с разработанным планом стратегического развития университета. При посещении структурных подразделений ознакомились с работой автоматизированной информационно-программной системой «UNIVER 2.0». В нее включены модули «*Расписание*», «*Учебный план*», «*Личный кабинет преподавателя*», «*Личный кабинет обучающегося*», «*Сопровождение дистанционного обучения*», поддерживается система сотрудниками Центра цифровых образовательных ресурсов вуза.

Система управления ЮКГПУ построена в соответствии со Стратегическими целями развития университета, Законами Республики Казахстан «*О науке*», «*Об образовании*», задачами «*Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы*» и отражает принципы целенаправленности, гибкости, адаптивности, оптимального сочетания централизации и децентрализации в принятии управленческих решений, прозрачности и контролируемости деятельности всех структурных подразделений, ориентированности на достижение целевых индикаторов и

показателей результативности «*Стратегии развития ЮКГПУ на 2021-2025 годы*» (утверждено решением Совета директоров от 29.09.2021, №14).

Стратегия развития ЮКГПУ основана на применении принципов менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта МС ИСО 9001-2015, стандартов и директив ENQA, использовании мирового опыта лучших научных и образовательных школ, привлечении отечественных и зарубежных партнеров.

После ознакомления с Образовательной программой члены экспертной группы отмечают, что цели и задачи ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» по подготовке докторантов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям документа «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» – Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 и направлены на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров в высших учебных заведениях и научных организациях.

Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость обучающихся. С этой целью на сайте вуза актуализируется необходимая для докторантов информация; в информационно-программной системе «UNIVER 2.0» размещены модули УМКД, КЭД, а также необходимая для всех участников образовательного процесса информация. Члены экспертной группы имели возможность ознакомиться с УМКД, КЭД по аккредитуемой ОП.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов (*лицензирование*), неправительственных и независимых организаций (*аккредитация*, *рейтинг*).

Культура качества основывается на принципах уважения и партнерства, соблюдения взаимных обязательств со стороны руководства, преподавателей, обучающихся (Руководство по качеству «*Академическая политика*», утвержденное на заседании Ученого совета от 24.12.2018, протокол № 3).

Нормативный документ «А*кадемическая политика ЮКГПУ*» определяет этические нормы поведения ППС, регулирует отношения с обучающимися, представителями организаций образования, общественностью, прививает нетерпимость к коррупционным проявлениям, способствует укреплению культуры, ценностей, имиджа и деловой репутации вуза.

Инструментами обеспечения академической честности выступают автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, автоматизация процессов оценки знаний и достижений обучающихся, исключающих влияние человеческого фактора; рассмотрение жалоб; реализация финансовой политики; организация работы с обучающимися со стороны эдвайзера, заведующего кафедрой, Института послевузовского образования и других поддерживающих служб, каналов обратной связи (*блог ректора*, *ящик доверия*, *чат докторантов*). Результаты внешней и внутренней оценки

являются основанием для принятия и корректировки управленческих решений в контексте реализации миссии и стратегии развития университета.

ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» по структуре и содержанию соответствует ГОСО РК, утвержденному приказом МОН РК от 31.10.2018, № 604 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020, № 182) с изменениями и дополнениями от 23.07.2021, № 362.

В 2019 г. в связи с поставленными новыми задачами для докторантов были пересмотрены цели ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике», сформулированные в соответствии с 8-ым уровнем Национальной рамки квалификаций РК и Дублинскими дескрипторами.

ОП 8D01503 имеет научно-педагогическую направленность и обеспечивает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку педагогических кадров для системы профессионального высшего и послевузовского образования, а также научной сферы.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «*магистр*», стаж работы не менее 9 месяцев, международные сертификаты (*IELTS*, *TOEFL*), подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами).

Ежегодная оценка качества учебной, методической, научной и социальной работы ППС осуществляется Отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга на основе анкетирования «*Преподаватель глазами докторанта*» и др. видов опроса.

Результаты анкетирования «*Преподаватель глазами докторанта*» в 2022-2023 гг.: 77,8% обучающихся дали высокую оценку – 5,0 баллов по 5-балльной шкале по всем вопросам анкеты.

Согласно данным анкетирования «*Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса*», 100% докторантов совмещает работу с учебой, причем их работа связана со специальностью.

Анкетирование работодателей показало удовлетворенность качеством знаний выпускников докторантуры 8D01503 «Подготовка педагога по информатике», их соответствие новым условиям рынка труда.

После ознакомления с необходимыми документами, посещения структурных подразделений и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что аккредитуемая образовательная программа 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» полностью соответствует Политике в области обеспечения качества и академической честности.

**Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.**

## Стандарт 2. Содержание образовательной программы

***Доказательства и анализ:***

Программа подготовки доктора (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и обеспечивает фундаментальную образовательную, методологическую, исследовательскую подготовку профессионально компетентных кадров высшей квалификации для системы профессионального высшего и послевузовского образования, а также научной сферы.

Члены экспертной группы после ознакомления с содержанием ОП, объемом учебной нагрузки, продолжительностью академических периодов, видами занятий, объемом учебного материала отмечают, что ОП соответствуют Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам, требованиям ГОСО РК. Рецензентами ОП являлись эксперты: Ошанова Н.Т., д.п.н., заведующая кафедрой «Иинформатики и информатизации образования» КазНПУ имени Абая (г. Алматы); Керимбаев Н.Н., д.п.н., профессор кафедры «Компьютерной инженерии» КазНУ им. аль-Фараби.

Разработка и реализация ОП соответствует стратегическому плану, целям, задачам развития университета, ориентированным на потребности рынка труда, мнение образовательных организаций региона.

Цель ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» соответствует миссии университета: *Подготовка доктора философии (PhD), владеющего фундаментальными теоретико-методологическими знаниями, исследовательскими навыками для достижения успешной научно-педагогической деятельности в области обучения информатике.*

Содержание ОП докторантуры включает в себя курс теоретического обучения; практическую подготовку (педагогическую и исследовательскую практики), прохождение зарубежной научной стажировки; проведение научно-исследовательской работы докторанта; выполнение докторской диссертации; проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Структура ОП включает три основных модуля, направленных на построение *модели выпускника* с присвоением ему академической степени «*доктора философии* (PhD)» по образовательной программе 8D01503 «Подготовка педагога по информатике».

На теоретическое обучение отводится 25 кр., из них 5 кр. – на базовые дисциплины (БД); 15 кр. – на профилирующие дисциплины (ПД). Объем академических часов по изучаемым дисциплинам соответствует требованиям МОН РК.

Дисциплины обязательного (10 кр.) и вузовского компонента (5 кр.) направлены на освоение методологии научных исследований. Формирование дисциплин компонента по выбору (10 кр.) осуществляется, исходя из потребностей докторантов, ожиданий работодателей, научных интересов ведущих ученых кафедры.

В 2019-2022 уч. гг. в разработке и обсуждении плана развития ОП приняли участие проректор научной работе и инновациям ЮКГУ им.

М.Ауэзова Сатаев М.И; проректор научной работе и инновациям Международного университета «Silkway» Жуматаев Н.С.

В 2020-2023 уч. гг. и 2021-2024 уч. гг. в разработке и обсуждении плана развития ОП приняли участие проректор по учебной и учебно-методической работе ЮКГУ им. М.Ауэзова Абишева Р.Ж.; ректор Центрально-Азиатского инновационного университета Адижанов А.С.

В 2022-2025 уч.гг. в разработке и обсуждении плана развития ОП приняли участие директор института послевузовского образования ЮКГУ им. М.Ауэзова Конарбаева З.К., ректор Центрально-Азиатского инновационного университета Онласынов Е.З.

В разработке и обсуждении плана развития ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» прошлого учебного года приняли активное участие эксперты Ошанова Н.Т., д.п.н., заведующая кафедрой «Кафедра информатики и информатизации образования» КазНПУ имени Абая (г. Алматы); Керимбаев Н.Н., д.п.н., профессор кафедры «Компьютерной инженерии» КазНУ им. Аль-Фараби.

Из рассмотрения членами экспертной группы КЭД, можно отметить, что содержание КЭД пересматривается с учетом требований рынка труда. КЭД за отчетный период включают элективные дисциплины, разработанные в соответствии со спецификой научных направлений кафедры и ведущих профессоров. В процессе составления ОП учитывались также мнения докторантов. В рабочую группу входили докторанты: Бедебаева М.Е., Белесова Д.Т., Сейсенбек М.Ә.

Усилению исследовательской компетенции докторантов способствует междисциплинарный подход при разработке элективных дисциплин: «Актуальные проблемы информатизации образования и обучения», «Актуальные проблемы Онлайн-обучения».

В курсе «Актуальные проблемы обучения образовательной робототехнике» расматриваются основные вопросы по подготовке педагогических кадров в области образовательной робототехники и интеграции робототехники в STEM-обучения.

Элективная дисциплина «Проблемы совершенствования системы образования на основе технологии BigData» рассматривает теоретические и практические аспекты получения и использования BigData в образовании, определяет психолого-педагогические условия управления качеством обучения на основе анализа BigDate.

Содержание ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» включает практическую подготовку докторантов – организацию и проведение педагогической и исследовательской практик, а также НИРД, включая прохождение зарубежной научной стажировки, выполнение докторской диссертации.

Базой *Педагогической практики* (10 кр.) докторантов является кафедра информатики ЮКГПУ. Программа практики разрабатывается руководителем педпрактики с учетом профиля специальности. В период проведения

педпрактики докторанты знакомятся с методикой преподавания дисциплин, УМКД, самостоятельно проводят лекции и практические занятия.

*Исследовательская практика* (10 кр.) докторантов проводится на кафедре. Цель исследовательской практики: изучение новейших теоретических и методологических достижений отечественной и зарубежной науки; закрепление практических навыков; применение современных методов анализа, сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, проведение экспериментов по теме исследования.

Базой проведения зарубежной научной стажировки докторантов были вузы России и Турции: Московский городской педагогический университет (г. Москва, 2021) и университет Гази (г. Анкара).

*Итоговая аттестация* (12 кр.) докторантов включает подготовку, написание и защиту докторской диссертации.

Из анализа плановой, учебной и внутренней нормативной документации члены экспертной группы отмечают соблюдение требований к организации учебного процесса по кредитной технологии. Перечень дисциплин КВ соответствует профилю аккредитируемой ОП.

Члены экспертной группы имели возможность ознакомиться с разработанными на кафедре УМКД докторантуры, т.е. силлабусами**,** картой учебно-методической обеспеченности дисциплин; материалами по организации промежуточного и итогового контроля; лекционный комплексом; методическими рекомендациями к практическим занятиям; методическими указаниями к выполнению СРД. Дисциплины ОП оснащены дидактическим материалом, соответствующим целям обучения. Реализация ОП обеспечивается учебными кабинетами и аудиториями, читальными залами, оснащенными свободным доступом к информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерными классами.

При изучении представленной в Самоотчете кафедры Таблицы 5, члены экспертной группы делают вывод, что перечень элективных дисциплин не менялся в течении последних 4 лет.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется обновить перечень элективных дисциплин. В частности, можно предложить в качестве рекомендации, включение дисциплины, направленной на машинное обучение. Тем более что тематика некоторых докторских диссертаций связана с машинным обучением.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.**

## Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

***Доказательства и анализ:***

Члены экспертной группы отмечают, что кафедра, реализующая ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике», располагает достаточным штатом ППС, который определяется количеством дисциплин и контингентом докторантов. Штат кафедры формируется в соответствии с нормативами учебной нагрузки, составленной на основе утвержденных ОП, и требований к порядку планирования индивидуальной учебной нагрузки преподавателей.

ОП 8D01702 «Подготовка педагога по информатике» обслуживают 8 ведущих профессоров и доцентов кафедры информатики и 1 доцент кафедры педагогики, из них PhD – 1, кандидатов наук – 7.

Следует отметить, что количественный и качественный состав ППС кафедры по ОП 8D01701 «Подготовка педагога по информатике» соответствует «*Положению о выпускающей кафедре*» от 02.09.2019. Обеспеченность штатными преподавателями дисциплин докторантуры составляет 100%. Остепененность ППС по ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» докторантуры составляет 100%.

Проектирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе *Индивидуального* (с 2020 – *Индикативного*) *плана преподавателя*, который включает планирование учебной нагрузки, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной работы, повышение квалификации. Выполнение планов обсуждается в конце учебного года.

Квалификация научных руководителей и консультантов отвечает требованиям МОН РК и МНВО РК. Ученые кафедры за отчетный период издано 37 учебных и учебно-методических пособий, 2 монографии.

Члены экспертной группы отмечают, что квалификационный уровень ППС кафедры соответствует уровню научной подготовки по ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике».

Преподаватели кафедры прошли зарубежную стажировку: А.Б. Ибашова в период 01.05.-29.07.2022 прошла стажировку по программе «Международная стипендия Болашак» в Германии (г. Дюсселдорф); Е.Р Керімбеков в период 01.03.-30.11.2022 прошел стажировку по программе «Международная стипендия Болашак» в Англии (г. Бас).

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями ежегодной комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогической деятельности каждого преподавателя в виде рейтинга. Для оценки достижений ППС заполняется в системе Univer 2.0 раздел «Индикативный план преподавателя» на текущий учебный год, где в начале учебного года заполняются плановые, а в конце – фактические показатели. Вся процедура проведения рейтинга преподавателей проходит в соответствии с Положением о рейтинге ППС, деятельности кафедр и факультетов ЮКГПУ.

Члены экспертной группы отмечают, что в вузе практикуются формы стимулирования: внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором. За отчетный период издано 6 статей в журналах Web of Science и Scopus.

Научно-исследовательская работа кафедры имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области современной парадигмы исследований информатики в образования.

Члены экспертной группы отмечают, что ППС кафедры информатики ежегодно принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование по научным проектам, организованным МОН РК по фундаментальным направлениям.

Так руководитель докторантов, доцент, д.п.н. Кадирбаева Р.И. является обладателем грантовых проектов КН МНВО РК на сумму 50 млн. тенге по теме AP08956523 «Совершенствование процесса подготовки будущих учителей математики с применением смешанных технологий обучения» (2020-2023) и на сумму 14,8 млн. тенге по теме AP05133461 «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей математики посредством разработки информационно-коммуникационных предметных сред» (2018-2020).

Руководитель докторантов, доцент, к.п.н. Л.К. Жайдакбаева является исполнителем научной работы в грантовом проекте на сумму 104000 евро по теме AP08956523 598367-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP-STEM-Интегрированный подход к подготовке учителей STEM направления (2020-2023).

В 2021 году руководитель докторантов, и.о. доцента, к.п.н. А.Б. Ибашова получила грант КН МНВО РК на сумму 32,9 млн. тенге по теме ИРН AP09260464 «Разработка информационно-образовательной среды в начальной школе по курсам «Scratch» и «Робототехника» в условиях Smart-образования».

Следует отметить, что результаты НИР «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей математики посредством разработки информационно-коммуникационных предметных сред» под руководством Кадирбаевой Р.И. внедрены в учебный процесс для студентов специальностей 5В01301 –«Математика», 5В01260 – «Математика-физика», 5В01270 – «Математика-информатика».

Также по результатам НИР учебное пособие «Программа ScratchJr (Для начальных классов)» и.о. доцента кафедры информатики Ибашовой А.Б. и докторанта 3 курса Д. Белесовой внедрено в лекционные и практические занятия дисциплин «Формирование цифровой грамотности в начальных классах» образовательной программы 6В01301 «Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения».

Учебные пособия «Основы образовательной робототехники» и «Методика преподавания векторной и расторной графики» разработанные и.о. доцентами кафедры Алдешовым С.Е. и Ибашовой А.Б. внедрены в

лекционные и практические занятия дисциплин «Образовательная робототехника», «Основы компьютерной графики и дизайна» ОП 6В01503 «Подготовка учителя информатики».

Учебное пособие «Programming language: Python» разработанное докторантом 2 курса Сейсенбек М. внедрено в лекционные и практические занятия дисциплины «Языки программирования Python» ОП 6В01503 «Подготовка учителя информатики».

На научные работы Кадирбаевой Р.И., Ибашовой А.Б., Адилбекова Э.Т. Нурмуханбетовой Г.К., докторанта Белесовой Д.Т., докторанта Каратаева Н.С. получены свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

Члены экспертной группы отмечают, что кафедра сотрудничает с ведущими зарубежными университетами и научными организациями в области информатики. В целях активизации взаимоотношений с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья, организации академической мобильности, стажировок и практики был заключен договор с Университетом Гази (Турция, г. Анкара), Университетом Анкары Хаджи Байрам Вели (Турция), Московским педагогическим государственным университетом (Российская Федерация), Московским городским педагогическим университетом (Российская Федерация).

Следует отметить, что докторанты кафедры «Информатика» имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей д.п.н., профессор Гриншкун В.В. (Московский городской педагогический университет г. Москва РФ); д.п.н., профессор Босова Л.Л. (Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ); профессор, доктор Халил Ибрагим Бюльбюль (Университет Гази, г. Анкара, Турция); профессор Мехмет Акиф Созер (Университет Гази, г. Анкара, Турция); профессор Гюльтекин Чакмакчи, (Университет Хаджетепе, г. Анкара, Турция).

С 14 по 15 декабря 2022 года между кафедрами «Информатика» и кафедрой «Методика преподавания информатики» Чирчикского государственного педагогического университета на основе меморандума был проведен международный научный семинар на тему «Инновационные методы обучения информатике».

С 11 по 12 января 2023 года профессорско-преподавательский состав кафедры принял участие в авторском курсе «Современные образовательные парадигмы и инновационные технологии обучения» д.п.н., профессора Даулетбековой Ж.Т. С 09.01 по 13.01.2023 г. в семинаре «Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» приняли участие молодые специалисты кафедры.

По образовательной программе кроме штатных ППС, ведут занятия приглашенные высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций. На кафедру для чтения лекций были приглашены ученые: кандидат педагогических наук, профессор Халыкова Г.З. (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы), кандидат

педагогических наук, доцент Альжанов А.Қ. (Евразийский Национальный университет им Л.Н. Гумилева, г. Астана).

После ознакомления с результатами анкетирования, члены экспертной группы отмечают, что общий средний балл показателей профессиональных компетенций ППС кафедры составляет 100,0%, из которых на оценку «5» приходится 77,8%. Докторантами отмечены положительные стороны учебного процесса: умение использовать дополнительные источники информации, научную литературу, интернет-ресурсы; высокий уровень взаимоуважения, взаимопонимания с преподавателями кафедры; объективность ППС при оценивании знаний.

В период с 18.11.2019 г. по 17.12.2019 г. доктор, визитинг-профессор Александр Жозеф Ромишовский (университет Syracuse University-school of education, г. Нью-Йорк) был приглашен в университет для консультации и чтения лекций бакалаврам, магистрантам и докторантам. Ромишовский провел курс лекций по дисциплинам «Teaching methods of Informatics» и «Differentiation of Teaching Informatics» для бакалавров, магистрантов и докторантов согласно плану внешней академической мобильности.

Однако, с тех пор в течении последних 4 лет не было ни одного приглашенного зарубежного специалиста по программе академической мобильности.

В штате кафедры «Информатика» работает 24 специалиста, в том числе: 1 доктор PhD, 11 кандидатов наук, в том числе 3 доцента, 3 и.о. доцента и 6 старших преподавателей, 12 магистров. Однако, следует отметить, что аудитория для ППС из 6 столов недостаточна для полноценного размещения ППС кафедры.

Следует отметить также, что средний возраст остепененных ППС составляет 52 года.

***Замечания:***

Большой перерыв в 4 года, при приглашении по программе академической мобильности зарубежных специалистов.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется активизировать приглашении по программе академической мобильности зарубежных специалистов;
- Рекомендуется предоставить более просторное помещение для ППС кафедры.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 - значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Качество исследовательской работы

***Доказательства и анализ:***

На кафедре информатики было 4 набора докторантов, обучающихся по гранту: 2019 г. – 1; 2020 г. – 1; 2021 г. – 4; 2022 г. – 3.

Следует отметить, что научно-исследовательская работа докторантов соответствует основной проблематике ОП; тематика докторских диссертаций актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость.

Тематика докторских диссертаций разработана в соответствии с исследованиями научных руководителей и направлениями кафедры. Научные исследования ведущих ученых кафедры легли в основу совершенствования подготовки будущих учителей информатики и математики в условиях информатизации образования, формирования профессиональной компетентности будущих учителей информатики, изучения машинного обучения и искусственного интеллекта; изучения смешанного обучения в образовании.

Актуальность и новизна выбранных тем подтверждается решением Научного координационного совета ЮКГПУ. Тематика докторских диссертаций утверждается на заседании Ученого совета ЮКГПУ.

Так, актуальность темы докторской диссертации М.Е. Бедебаевой *«Методика преподавания школьной информатики на английском языке на основе технологии смешанного обучения»* (науч. рук. д.п.н., доцент Р.И. Кадирбаева) связана с различием качества среднего образования между городскими и сельскими школами.

Тема докторской диссертации Нахиповой В.И. «Совершенствование академической успеваемости обучающихся через машинное обучение и ее методы» (науч. рук. PhD, Керимбеков Е.Р.) связана с методами машинного обучения, которое позволяют прогнозировать исход любой ситуации на основе исторических данных.

Актуальность темы докторской диссертации Каратаева Н. «Научно-методические основы обучения учеников начальных классов робототехнике в условиях Smart-образования» (науч. рук. к.п.н. Ибашова А.Б.) связана с осознанием, что формирование цифровой трансформации является главной задачей для учителей начальных классов высокого стратегического уровня.

Выполнение научного исследования докторантами основано на междисциплинарном подходе, который обеспечен освоением обучающимися в течение 1-го семестра базовых и профилирующих дисциплин.

Докторантам ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» созданы все условия для проведения научно-исследовательской работы, участия в международных конференциях, прохождения зарубежных научных стажировок, подготовки диссертационной работы, публикации результатов научной деятельности в научных сборниках и журналах, входящих в базу *Scopus*, *Web of Science* и др. Докторанты имеют доступ к современным электронным базам через такие ресурсы обучения, как образовательно-

информационный центр, портал «UNIVER 2.0», компьютерные классы, в которых докторанты могут получить доступ к электронным библиотекам.

Члены экспертной группы отмечают, что работа по активации деятельности докторантов осуществляется в следующих формах: внутривузовские семинары и вебинары, курсы лекций с приглашением зарубежных ученых, а также участие в международных вебинарах, форумах, научных проектах, курсах повышения квалификации

Так, например: «*Использование информационных технологий в образований*» (Москва, МГПУ, 02.07.2021), на семинарах в школе №24 имени С. Ерубаева на тему «Эффективное использование платформ padlet, socrative, learningapps, maxpapers при преподавании предметов естественного цикла» (09.01.2020); на семинаре физико-математического факультета ЮКГПУ с демонстрацией одного урока информатики в НИШ ФМН г. Шымкент (15.03.2020); *«Инновационные методы обучения информатике»* (Чирчикский государственный педагогический университет, рег.: 10-1525/22, 15.12.2022); на конференциях о современном образовании в Казахстане Zertte Conference (4.03.2022); «Актуальные проблемы методологии обучения информатике и математике в современной школе», организованной МПГУ (18-24 апреля 2022 г.), «Современная система образования: инновационные методы обучения и воспитания» на республиканской научно-практической конференции выступление с докладом «Применение Kahoot в педагогическом образовании «Современные научные исследования: актуальные проблемы, достижения и инновации» (26-27 апрель 2021 г.); в онлайн МНПК в АПИ имени И.Алтынсарина «Цифровые технологии в образовании: проблемы и специфика» (Аркалык, 11.04.2022 г.); в XVIII МНПК (г. Прага, 22-30.03.2022); в МНПК *«Феномен Ахмета Байтурсынова и Горизонт современной гуманитарной науки»* (ЮКГПУ, 15.04.2022), в XVIII МНПК (г. София, 17-25.12.2022); в XX международном научно-практическом конференции (г. Шеффилд, 30.12.2022-07.01.2023) и др.

Кафедра сотрудничает с ведущими вузами и научными учреждениями России и Турции: Московским педагогическим государственным университетом, Университетом GAZI (Анкара).

В рамках подписанных договоров к.п.н. А.Б. Ибашова приняла участие в исследовательской работе кафедры теории и методики обучения математике и информатике в Московском педагогическом государственном университете (Москва, 2022) по гранту ИРН AP09260464 «Разработка информационно-образовательной среды в начальной школе по курсам «Scratch» и «Робототехника» в условиях Smart-образования». Руководитель проекта, к.п.н. А.Б. Ибашова привлекла докторантов Белесову Д.Т. и Каратаева Н.С. в качестве младших научных сотрудников, исполнителей проектов в целях обеспечения участия докторантов в инновационных проектах по грантовому финансированию на 2021-2023 годы.

В университете действует система аттестации и оценивания НИРД, проводимой в рамках утвержденных индивидуальных планов работы докторантов, которая регламентируется внутренними учебно-методическими

документами. Индивидуальный план составляется под руководством научного руководителя совместно с консультантом и регламентирует процесс НИРД.

Контроль НИРД находит отражение в академической аттестации, проводимой в конце учебного года перед.

Политика академической честности является неотъемлемой составляющей учебного процесса. Ее положения находятся в тесном соответствии с миссией и академической политикой ЮКГПУ. «*Правила академической честности ЮКГПУ*» утверждены Ученым советом университета. В университете с 2019 г. действует антикоррупционный комитет.

Следует отметить, что докторские диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) проходят до защиты обязательную проверку на предмет степени текстовых заимствований по программной системе «Strikeplagiarism.com». Для письменных работ докторантов установлен следующий пороговый процент уникальности: 1) *тезисы* (*проекты*) – достоверность работы превышает 60%; 2) *докторская диссертация* – достоверность работы превышает 85%. Отвечающие данным критериям работы считаются «проверенными», и докторантам выдается сертификат соответствия заданию.

Докторант М. Бедебаева прошла курс обучения по ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» (2019-2022), полностью выполнила объем запланированной работы и в настоящее время готовится к защите докторской диссертации на тему «Методика преподавания школьной информатики на английском языке на основе технологии смешанного обучения» (научный руководитель – д.п.н., доцент Р.И. Кадирбаева).

Докторанты кафедры Нахипова В., Каратаев Н. проходили зарубежную стажировку в университете Гази (г. Анкара, Турецкая республика). Во время стажировки были выполнены учебная и исследовательская работа.

Докторанты ознакомились с образовательной системой университета Гази и обменялись опытом с магистрантами и докторантами.

После ознакомления с необходимыми документами и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что качество исследовательской работы ППС и докторантов аккредитуемой образовательной программы 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» полностью соответствует требованиям.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 - полное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

***Доказательства и анализ:***

Члены экспертной группы отмечают, что вузом и кафедрой информатики оказывается постоянная полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в докторантуре. С целью обеспечения адаптации обучающихся на 1-м курсе проводится организационная работа: ознакомление с вузом, миссией, задачами и стратегией ЮКГПУ; ОП, правилами формирования образовательной траектории, оформления индивидуального плана работы докторанта; требованиями к проведению текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний.

В университете созданы все условия для докторантов при проведении научно-исследовательской работы в рамках написания диссертации, подготовке диссертационной работы, научных статей, участии в международных конференциях и прохождении научных стажировок в соответствии с законодательством РК и международными требованиями. Созданы все необходимые условия для самообразования докторантов (участие в научных конкурсах, публикация статьей, библиотечный фонд, интернет, возможность развития творческих способностей.

Перечень форм научно-исследовательской работы докторантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики докторской программы. Докторанты кафедры информатики планомерно осуществляют все формы научно-исследовательской работы, выполняют задания научного консультанта и зарубежного научного консультанта в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

Докторанты ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» участвуют в научно-исследовательской работе кафедры и в научных и научно-методологических семинарах, проводимых университетом, кафедрой.

Институт послевузовского образования проводит ориентационную неделю, знакомит со службами поддержки докторантов, медицинской и психологической помощи; с базами данных библиотеки вуза.

Следует отметить работу Офиса интернационализации ЮКГПУ в организации академической мобильности для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, в оказании поддержки докторантам в признании и зачете кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, в организации научной стажировки, в том числе зарубежной.

Члены экспертной группы отмечают, что в ЮКГПУ для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «*Ящик доверия*», на сайте университета имеется «*Блог ректора*», где обучающиеся могут выразить свое мнение о качестве проведения занятий, прозрачности экзаменационной сессии. Наряду с этим обращения докторантов принимаются руководством Отдела послевузовского образования (с октября 2021 – Института послевузовского образования), рассматриваются на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах докторантов с

руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса дважды в течение учебного года проводятся опросы и анкетирование.

На протяжении всего периода обучения докторантам предоставлена возможность использования ресурсов поддерживающих служб: *офис регистратора*, *эдвайзеры*, *Научно-исследовательский офис*, *Научный координационный совет*, *Совет молодых ученых*, *Совет работодателей*, *Отдел международного сотрудничества и академической мобильности*, *Центр профориентации и карьеры*, *Отдел молодежной политики*, *Ассоциация выпускников* и др. Квалификация сотрудников этих подразделений соответствует запросам докторантов.

Следует отметить, что сотрудники Отдела международного сотрудничества и академической мобильности владеют английским языком на уровне, достаточном для общения с представителями зарубежных вузов по вопросам организации внешней академической мобильности докторантов, для проведения встреч с профессорами дальнего зарубежья.

Эффективность работы всех служб поддержки обучения докторантов оценивается посредством анкетирования на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Отдел стратегического планирования, менеджмента и мониторинга после окончания каждого семестра проводит анкетирование с целью выявления проблем и улучшения качества подготовки докторантов. В целом результаты анкетирования 2022 г. свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности докторантов кафедры информатики обучением в вузе. Общий показатель удовлетворенности основными сторонами учебного процесса по оценке «5» составил 76%, оценки «4» – 24%.

Докторант кафедры М.А. Бедебаева после завершения обучения по специальности 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» работает в ВУЗе.

После ознакомления с необходимыми документами и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что эффективность системы поддержки докторантов аккредитуемой образовательной программы 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» полностью соответствует требованиям.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие.**

## Стандарт 6. Ресурсы

***Доказательства и анализ:***

Члены экспертной группы отмечают, что ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» обеспечена материально-технической базой, которая включает аудиторный фонд, компьютерные классы. Санитарно-технические нормы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Следует отметить, что в библиотечном фонде университета представлены учебные и научные издания по естественно-научным, социально-экономическим, историческим, филологическим наукам, психологии и педагогике, художественная литература, издания на электронных, магнитных носителях и периодические издания на государственном, русском, английском языках.

Единый библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по состоянию на 01.03.2023 года составляет 458 481 единиц, в том числе 287 770 экземпляров на государственном языке.

Фонд учебной литературы составляет – 281 399 экземпляров, из них на государственном языке – 185 003 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы составляет – 65942 экземпляров, из них на государственном языке – 43281 экземпляров.

Фонд научной литературы составляет – 111 140 экземпляров, из них на государственном языке –59 486 экземпляров.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования и составляет не менее 3-5% от всего библиотечного фонда.

Обновление единого библиотечного фонда новыми поступлениями изданий в 2020-2021 учебном году составило 2% (7246 экз.), в 2021-2022 учебном году составило 2% (9598 экз.), в 2022-2023 учебном году составило 1,3% (5996 экз.).

Общее количество учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» в библиотеке составляет 3562 экз., в том числе по циклу базовых дисциплин – 2260 экз., из них на государственном языке – 2002 экз., по циклу профильных дисциплин – 1202 экз., из них на государственном языке –1094 экз.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы в электронном формате в библиотеке обеспечивает 409 единиц, из них по циклу базовых – 32 единицы и по циклу профилирующих дисциплин – 377 единиц. Все докторанты обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет/Интранет, осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания.

«Web. КАБИС» электронным каталогом могут воспользоваться преподаватели, студенты университета в сети Интранет ЮКГПУ, а также в сети Интернет.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций. Диссертации», «Труды ППС ЮКГПУ», «Электронные издания» и постоянно пополняется библиографическими записями новых поступлений литературы и периодических изданий.

В цифровой библиотеке «Aknurpress» имеется 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями.

В электронной онлайн библиотеке «Smart Kitap» имеется 81 наименование учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний на казахском, русском и английском языках, Доступ к электронной онлайн библиотеке «Smart Kitap» также предоставлен на 3 года.

Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ – 41 наименование, в том числе на казахском языке – 23 наименования.

Члены экспертной группы отмечают, что в целом обеспеченность ОП 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

Финансовые ресурсы данной образовательной программы, сформированные за счет бюджетного финансирования и доходов от оказания платных образовательных услуг, достаточны.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров отражены в Самоотчете.

Однако из анализа таблицы 15 и таблицы 16, приведенный в Самоотчете, можно сделать вывод, что ресурсы направляемые на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы снижались за последние 3 года. При интервьюировании соотествующие руководители подразделений не смогли дать вразумительного пояснения.

***Замечания:***

Снижение финансирования на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы.

***Области для улучшения:***

Для аккредитуемой образовательной программы рекомендуется восстановить уровень финансирование.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 - значительное соответствие.**

## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

***Доказательства и анализ:***

Члены экспертной группы отмечают, что контроль качества обучения проводится в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, государственной программой «*Цифровой Казахстан*», описывающей мероприятия по повышению цифровой грамотности населения, а также процедурой СМК ЮКГПУ ПР 8.06-2022 «*Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации*».

Для оценки учебных достижений докторантов предусмотрены различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, периодичность и продолжительность которых определяется в соответствии с РУП, академическим календарем. Организация и проведение экзаменационной сессии докторантов осуществляется Институтом послевузовского образования.

Основные положения докторской диссертации докладываются на республиканских, зарубежных международных конференциях, публикуются в рецензируемых научных изданиях.

Следует отметить, что университет предоставляет всю информацию об ОП, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах промежуточной, итоговой аттестации, контингенте, ППС, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства через официальный сайт, страницы в социальных сетях, СМИ города, области и республики, использование собственной типографии, журнала «*ОҚМПУ Хабаршысы / Вестник ЮКГПУ*», издаваемые научные журналы.

На сайте университета публикуются перечень специальностей докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру, порядок приема документов для поступления в докторантуру, порядок проведения вступительных экзаменов, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация представлена на казахском, русском и английском языках. Информационно-образовательный портал предоставляет в реальном времени информацию для докторантов об успеваемости по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе «UNIVER 2.0» функционирует модуль УМКД, который позволяет обучающимся использовать силлабусы, краткие курсы лекций, задания для практического выполнения, методические указания к СРО, практическим работам, экзаменационные материалы и т.д. На официальном сайте размещена полная информация о кафедре, преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемой квалификации.

Члены экспертной группы отмечают, что информационное обеспечение соответствует требованиям ОП. Ведется системная работа по оперативному информированию. Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках.

Информирование общественности о результатах работы докторантов осуществляется на базе корпоративной информационно-образовательной сети ЮКГПУ; действует официальный домен okmpu.edu.kz с корпоративной электронной почтой @okmpu.kz всех сотрудников и обучающихся вуза; функционирует телекоммуникационный узел, связывающий подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

Следует отметить безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся внедрены беспроводные технологии доступа (WiFi) к сети университета. Скорость интернет-линии в вузе составляет 300 мб/с.

В ЮКГПУ функционирует налаженная система внешнего и внутреннего электронного документооборота. Внешний документооборот осуществляется посредством электронной почты университета. Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу института, осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников и структурных подразделений вуза, а также с помощью электронной системы «*Documentolog*» (2020).

Вуз располагает издательской мини-типографией, осуществляющей выпуск учебно-методической литературы по тематическому плану, выпуск бланочной продукции для служб и подразделений университета, издает журнал «*ОҚМПУ Хабаршысы / Вестник ЮКГПУ*», сборники трудов научных конференций.

Члены экспертной группы отмечают, что в настоящее время в университете насчитывается 823 ед. компьютерной техники, 25 сканеров, 284 лазерных принтера, 13 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 5 копировальных аппаратов, 78 интерактивных досок, 4 мобильных мультимедийных проектора, 2 дрона FANTON4, 3 цифровых видеокамеры, 8 информационных киосков, 2 сублимационных принтера, 2 робототехнические лаборатории, оснащенные 8 роботами *Mindstorms Education* EV3 LEGO для 16-24 обучающихся.

В 2019 г. открыли 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой *BilimLand*, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства *BilimBook* для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 ед. *BilimBook Light* – ноутбуки для обучающихся.

В рамках государственной программы «*Модернизация педагогического образования*» при поддержке Международного банка развития в 2019 г.

создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов *Fisher Technik*, 10 робототехнических наборов *Arduino*, 2 наборов *Robotrek*, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки, технического обслуживания микросхем.

В рамках проекта «*Подготовка IT-специалистов*» партии «Аманат» состоялось открытие 6 бесплатных классов «IT-SYNYP», предназначенных для обучения школьников программированию и навыкам IT-технологий.

С 2018 г. внедрен информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления обучающихся и заканчивая их выпуском.

Следует отметить, что информация на сайте университета обновляется крайне редко. Особенно это касается раздела *Новости* и *Новые поступления* в разделе *Библиотека*. Последние поступления датированы 2020 годом.

После ознакомления с необходимыми документами и проведения интервью члены экспертной группы отмечают, что эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности аккредитуемой образовательной программы 8D01503 «Подготовка педагога по информатике» соответствует требованиям.

***Области для улучшения:***

Обеспечить регулярное обновление информации, представляемой на официальном сайте университета.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.**

## *ГЛАВА 3*

## *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

### Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

### Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствия

***Области для улучшения:***

Рекомендуется обновить перечень элективных дисциплин. В частности, можно предложить в качестве рекомендации, включение дисциплины, направленной на машинное обучение. Тем более что тематика некоторых докторских диссертаций связана с машинным обучением.

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – значительное соответствие

***Замечания:***

Большой перерыв в 4 года, при приглашении по программе академической мобильности зарубежных специалистов.

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется активизировать приглашении по программе академической мобильности зарубежных специалистов;
- Рекомендуется предоставить более просторное помещение для ППС кафедры.

### Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствия

### Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствия

### Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия

***Замечания:***

Снижение финансирования на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы.

***Области для улучшения:***

Для аккредитуемой образовательной программы рекомендуется восстановить уровень финансирование.

## Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствия

***Области для улучшения:***

Обеспечить регулярное обновление информации, представляемой на официальном сайте университета.

*Приложение 1*

# ПРОГРАММА
## внешнего аудита экспертной группы IQAA
## Южно-Казахстанского государственного педагогического университета
## 24-25 мая 2023 г.

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|---|---|---|---|
| ***23 мая 2023 г.*** | | | |
| Заезд | Гостиница | В течение дня | Члены ВЭГ |
| ***День 1-й: 24 мая 2023 г.*** | | | |
| 09.30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 10:00-10:45 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 10:45-11:30 | Интервью с Ректором | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет Президент-Ректора<br>Ссылка для конференции |
| 11:30-11:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 11:45-12:15 | Интервью с проректорами | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал<br>Ссылка для конференции |
| 12:15-12:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 12:30-13:00 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 13:05-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая университета |
| 14:00-15:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Зав.кафедрой | Учебный корпус<br>Ссылка для конференции |
| 15:30-16:00 | Интервью с заведующими кафедрами | Р, ЭГ, К, зав. кафедрой | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 16:00-16:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 16:15-16:45 | Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ. | Р, ЭГ, К, ППС | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ<br>Ссылка для конференции |
| 17:00-17:30 | Интервью с обучающимися | Р, ЭГ, К, Обучающиеся | Кабинет ВЭГ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Ссылка для конференции |
| 17:30-17:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:45-18:15 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, Выпускники | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 18:15-18:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 18:30-19:00 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, Работодатели | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 19:00-19:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| ***День 2-й: 25 мая 2023 г.*** | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 10:00-11:30 | Выборочное посещение баз практик | Р, ЭГ, Представители баз практик | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:30-13:00 | Посещение Офис регистратора, Центра маркетинга и карьеры (профориентационные работы), центра обслуживания студентов<br><br>Выборочное посещение учебных занятий | Р, ЭГ, К, Сотрудники | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая университета |
| 14:00-14:30 | Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 14:30-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Р, ЭГ, зам.декана, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| По расписанию | Отъезд членов ВЭГ | Р, ВЭГ, К | |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**Приложение 2**

# УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
## по программной аккредитации Южно-Казахстанского государственного педагогического университета 24-25 мая 2023 г.

**Администрация ЮКГПУ**

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---|---|---|
| 1 | Сугирбаева Гульжан Даулетбековна | Председатель правления -ректор | к.и.н., доцент |
| 2 | Исабек Баршагуль Кашкыновна | Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе | к.и.н., доцент |
| 3 | Кудышева Айнаш Амангелдиевна | Член Правления - проректор по академическим вопросам | к.п.н., доцент |
| 4 | Керимбеков Ержан Рахымжанович | Член Правления - проректор по научной работе и инновациям | Доктор философии PhD |
| 5 | Шаланов Ербол Сабитович | Член Правления - проректор по административному и инфраструктурному развитию | - |
| 6 | Байғұтова Ақлима Мархабатқызы | Ученый секретарь | к.ф.н. |

**Ответственный за аккредитацию**

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---|---|---|
| 1 | Турлыбекова Алтынай Асанхановна | Руководитель отдела аккредитации и мониторинга | к.соц.н. |
| 2 | Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы | Директор института послевузовского образования | к.х.н. |

**Руководители структурных подразделений**

| № | ФИО | Должность, *структурное подразделение* |
|---|---|---|
| 1 | Кыстаубаева Кумисай Серикхановна | директор департамента финансов и экономики |
| 2 | Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна | директор департамента развития человеческих ресурсов |
| 3 | Мамаев Кайрат Серикбаевич | к.фил.н., руководитель офиса регистратора |
| 4 | Айтбаева Айгуль Ергеновна | к.с-х.н., начальник отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Абдуразова Перизат Адилбековна | руководитель офиса интернационализации |
| 6 | Керимкулова Кульмира Абдукаримовна | руководитель центра облуживания обучающихся «YMIT» |
| 7 | Ерназарова Мария Бахытжановна | заместитель директора департамента маркетинга и карьеры |
| 8 | Косауова Акерке Колдасыновна | к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования |
| 9 | Шамбулова Халида Камбарбековна | руководитель библиотеки |
| 10 | Инкарбеков Саят Алтынбекович | директор департамента IT |
| 11 | Серикбаев Данияр Бағланұлы | директор департамента по развитию инфраструктуры |
| 12 | Жорабекова Ляззат Рүстемовна | руководитель медиа центра ЮКГПУ |

**Декан факультета и заведующий кафедрой**

| № | ФИО | ученая степень, ученое звание | Факультет, кафедра |
|---|---|---|---|
| 1. | Ибашова Альмира Байдабековна | кандидат педагогических наук | Декан физико-математического факультета |
| 2. | Сулейменова Лаура Аскарбековна | кандидат технических наук | Заведующий кафедрой информатики |

**Профессорско-преподавательский состав**

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---|---|---|
| | **8D01503 -Подготовка педагога по информатике** | | |
| 1 | Ибашова Альмира Байдабековна | Факультет деканы | п.ғ.к., аға оқытушы |
| 2 | Сарсенбиева Нагима Файзуллаевна | оқытушы | э.ғ.к., доцент |
| 3 | Жакыпбекова Гулнар Тореxановна | оқытушы | п.ғ.к., доцент |
| 4 | Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна | оқытушы | п.ғ.к., доцент м.а. |
| 5 | Алдешов Сапарғали Ергешұлы | оқытушы | п.ғ.к., аға оқытушы |

**Представители работодателей:**

| № | ФИО | Место работы | Должность |
|---|---|---|---|
| **1** | Жайдақбаева Ляззат Қуандықовна | Южно-Казахстанский университет, г. Шымкент | Заведующий кафедрой информатики |
| **2** | Теңізбаев Егемберді Жансейітұлы | Центрально-Азиатский инновационный университет | Заведующий кафедрой математика и информатика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | Кобеева Загира Сапарбекқызы | Шымкентский университет | Заведующий кафедрой техника и инновационные технологии |

**Выпускники:**

| № | ФИО | Специальность, год окончания | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| | **8D01503 -Подготовка педагога по информатике** | | |
| **1** | Бедебаева Майра | Подготовка педагога по информатике, 2022 г. | Назарбаев Интеллектуальная школа, преподаватель |

**Магистранты и докоторанты**

| № | ФИО | Специальность | курс | GPA |
|---|---|---|---|---|
| | **8D01503 -Подготовка педагога по информатике** | | | |
| **1** | Белесова Дамира Турсынхановна | Информатика | 3 | 3,41 |
| **2** | Қаратаев Нурлан Сагынбекович | Информатика | 2 | 2,78 |
| **3** | Нахипова Венера Исмаиловна | Информатика | 2 | 2,63 |
| **4** | Сейсенбек Мархабат Әділжанқызы | Информатика | 2 | 2,63 |
| **5** | Сабырханова Лаззат | Информатика | 2 | 2,65 |
| **6** | Абдиманапова Гульнур Мусабековна | Информатика | 1 | 2,42 |
| **7** | Шрымбай Дана Абилахатқызы | Информатика | 1 | 2,28 |

**Список представителей баз практики**

| № | ФИО | Специальность | Место работы, должность, контактные данные |
|---|---|---|---|
| | **8D01503 -Подготовка педагога по информатике** | | |
| **1** | Жайдақбаева Лаззат Қуандықовна | Математика-информатика | Заведующей кафедрой Информатика Южно-Казахстанского университета, г. Шымкент |
| **2** | Теңізбаев Егемберді Жансейітұлы | Химическая кибернетика | Центрально-Азиатский инновационный университет, заведующий кафедрой «Техника и инновационные технологии» |
| **3** | Кобеева Загира Сапарбекқызы | Информатика | Заведующей кафедрой «Математика и информатика» Шымкентский университета |

**Приложение 3**

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов
6. Каталог элективных дисциплин
7. Силлабусы