

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА КАЗГЮУ ИМЕНИ М. НАРИКБАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M04208 ПРАВО IT (МАГИСТРАТУРА)**

Астана, 2023 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сартаева Калия Рысбековна

Руководитель группы

к.ю.н., профессор кафедры «Уголовное право и уголовный процесс» Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова



Ананьева Анна Анатольевна

Международный эксперт

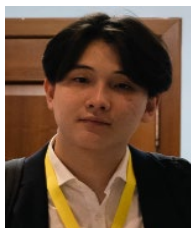
Заведующая кафедрой гражданского права, доктор юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва, Россия



Беркамалов Серик Нуртазаевич

Представитель работодателей

Председатель филиала РОО «Казахстанский союз юристов», города Астаны



Тажин Магжан Ерболатович

Представитель студентов

Магистрант 1-го года обучения, образовательная программа «Юриспруденция», Университет «Туран-Астана»

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Независимое агентства по обеспечению качества в образовании, отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04208 ПРАВО ИТ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	
---------------	--

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	
--	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
---	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности	
-------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Университете КАЗГЮУ состоялся в период с 22 по 23 мая 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офиса регистратора; Офиса эдвайзеров, Офис обеспечения качества; Центров практики, карьеры и трудоустройства; Центра обслуживания обучающихся; DSA, Психологической службы, Эндаумент фонда.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Акционерное общество «Maqsut Narikbayev University» (ранее – Университет КАЗГЮУ имени М. С. Нарикбаева) – это высшее учебное заведение, созданное 14 марта 1994 года. Официальная страница университета - <https://kazguu.kz/en/>.

Maqsut Narikbayev University – признанный ведущий негосударственный университет, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов в области бизнеса, права и социально-гуманитарных наук.

В 2011 году университет подписал Великую хартию европейских университетов в Болонье. В 2018 году, с миссией по продвижению качества высшего образования страны через принципы академической честности, Университет инициировал создание Ассоциации вузов «Лига академической честности» - добровольного объединения высших учебных заведений Казахстана, миссией которого является повышение качества образования путем внедрения принципов и стандартов академической честности.

В 2019 году в университете при поддержке Министерства образования и науки (МОН) и Агентства по борьбе с коррупцией Республики Казахстан начал работу проектный офис «Адал Білім», направленный на выявление и предотвращение коррупции и непрозрачности в сфере образования.

Университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности.

В настоящее время сообщество Университет насчитывает около 500 академических и административных сотрудников и более 3500 студентов. В состав университета входят четыре высшие школы (факультета): Высшая школа права, Международная школа экономики, Бизнес-школа и Высшая гуманитарная школа.

Высшая школа права (ВШП) – старейшая школа, основанная в 1994 году. В настоящее время она осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам «Юриспруденция», «Международное право», «Право и правоохранительная деятельность», «Право IT», и «Конкурентное право». В ВШП обучаются более 1500 студентов бакалавриата, 150 магистрантов, и 20 докторантов. Школа состоит из трех комитетов, директора школы и трех заместителей директора, трех руководителей образовательных программ, четырех департаментов и двух офисов.

Адрес местонахождения университета:

Республика Казахстан, 010000, город Астана

Коргалжинское шоссе, 8

Телефон: +7 7172 70 30 39

Адрес электронной почты: info@kazguu.kz

Официальный сайт: www.kazguu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе проведения внешнего аудита в Maqсут Narikbayev University (далее – КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева) была проделана следующая работа:

1. Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению подготовки группы «Право»:

- учебный корпус «КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева»;
- Высшая школа Права;
- библиотека имени М.С. Нарикбаева:
 - читальный зал;
 - Офис-регистратора;
 - Центр обслуживания студентов;
 - Офис эдвайзеров;
 - Центр практики, карьеры и трудоустройства;
 - Спортивный центр;
 - Служба психологической поддержки студентов;
 - Отдел цифрового контента;
 - Телестудия;
 - Отдел формирования информационных ресурсов и электронного каталога;
 - Зал судебного заседания;
 - аудитория банка Касса Нова; аудитория банка Тенгри; аудитории выпускников ДВА и МВА;
 - аудитория Республиканской нотариальной палаты;
 - лекционный зал Саида Хури и Хасиба Сабаги;
 - лекционный зал Кувейта и классная комната EF Education First;
 - Атриум имени Шайкенова Нагашбая Амангалеевича.

2. Проведены:

- встреча с ректором университета, профессором, кандидатом юридических наук, Пен С.Г.;
- встреча с проректорами университета;
- встреча с руководителями структурных подразделений;
- встреча с деканом Высшей школы Права и руководителями аккредитуемых программ «7M04208 – Право IT» и «7M04207 – Конкурентное право»;
- встреча с ППС, ведущих занятия в аккредитуемых программах «7M04208 Право IT» и «7M04207 Конкурентное право»;

- встреча с магистрантами аккредитуемых ОП «7М04208 Право IT» и «7М04207 Конкурентное право»;
- встреча с выпускниками аккредитуемых ОП «7М04208 Право IT» и «7М04207 Конкурентное право»;
- встреча с потенциальными работодателями.

3. Изучена документация департаментов ВШ Права, обеспечивающих образовательную деятельность ОП «7М04208 Право IT» и «7М04207 Конкурентное право»:

- соответствие плана работы ВШ Права миссии КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева, его целям и поставленным задачам;
- соответствие учебных планов по модульной образовательной программе и рабочих учебных планов ГОС высшего и послевузовского образования;
- соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся Каталогу дисциплин;
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления Каталога дисциплин;
- анализ качества составления тематики магистерских проектов;
- проанализирован план научно-исследовательской работы ППС и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся (ЭИРМ) и участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников по образовательным программам «7М04208 Право IT» и «7М04207 Конкурентное право»;
- проанализирован план и выполнение плана повышения квалификации ППС в соответствии профилю читаемых дисциплин.

При проведении интервью, хотелось бы отметить о хорошей организации встреч с магистрантами, выпускниками и работодателями, в ходе которых члены экспертной группы получили положительные отзывы на обе образовательные программы «7М04208 Право IT» и «7М04207 Конкурентное право», о важности и нужности в открытии этих ОП, в востребованности специалистов в этой области. Обучающиеся и выпускники КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева дают положительные отзывы о ППС и администрации вуза. Отдельно магистранты и выпускники отмечают о свободном доступе к библиотечному фонду, Интернет, и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, внешний аудит дает заключение по оценке деятельности по образовательной программе «7М04208 Право IT».

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы 7M04208 «Право IT» направлены на реализацию миссии Университета и реализуются в соответствии с миссией, видением, стратегическим планом и внутренними нормативными документами, регламентирующими академический процесс.

Миссия и видение Университета являются основой для определения стратегических направлений развития Университета. «Стратегический план Университета 2021-2023»⁴ (далее – Стратегический план), утвержденный Советом директоров Университета и размещенный в открытом доступе на официальном сайте, определяет 5 стратегических тем, разбитых на 23 цели, согласно которым определяются KPI структурных подразделений Университета.

Одним из основных принципов, позволяющим Университету успешно развиваться по ряду стратегических направлений является реальная коллегиальность при принятии решений. Принятие решений, касающихся управленческих, академических, финансовых, социальных и иных вопросов, входят в компетенции коллегиальных органов. Реальная вовлеченность заинтересованных сторон в работу коллегиальных органов позволяет обеспечивать прозрачность принятия решений и минимизирует риск принятия решений, которые могут вызвать неудовлетворенность обучающихся, представителей профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Коллегиальные органы Высших школ (далее – Комитеты) являются постоянно действующими коллегиальными органами, ответственными за имплементацию механизмов обеспечения качества на уровне Высших школ, а также утверждающими документы, регулирующие образовательную и исследовательскую деятельность на уровне Высших школ. В состав Комитетов входят обучающиеся, представители профессорско-преподавательского состава, которые являются голосующими членами Комитета.

Комитет по академическому качеству ВШП является исполнительным и коллегиальным органом по академической деятельности школы. Основными направлениями работы Комитета являются создание единого внутреннего механизма регулирования учебно-методической и учебно-организационной работы, а также повышение эффективности учебного процесса. Комитет по науке ВШП является исполнительным и коллегиальным органом по определению основных приоритетных и перспективных направлений развития науки, научно-исследовательской деятельности ВШП. Комитет: содействует организации и координации научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и

докторантов ВШП. Комитет по этике ВШП является исполнительным и директивным органом по деловой этике школы. Основными целями Комитета являются: развитие корпоративной и деловой этики в Школе, поддержка позитивного делового имиджа Школы и урегулирование конфликтных ситуаций, связанных с нарушением этических норм и правил ведения образовательной деятельности.

Службы обеспечения качества осуществляют постоянный мониторинг имплементации Механизмов, а заинтересованные стороны, включая обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава, получают доступ к результатам имплементации. Например, результаты опроса по удовлетворенности являются объектом анализа служб обеспечения качества и рассылаются обучающимся посредством официальных коммуникационных каналов университета в форме интерактивного дэшборда. Опросы по удовлетворенности также проводятся среди представителей профессорско-преподавательского состава. На основе анализа дескриптивных данных, получаемых в результате опросов по удовлетворенности, службы по обеспечению качества принимают решения и выносят рекомендации менеджменту университета, направленные на улучшение текущих механизмов обеспечения качества, либо на внедрение новых (см. Рисунок 3).

Положительная практика:

Университет был одной из первых организаций высшего и (или) послевузовского образования, успешно внедривших кредитную технологию обучения (согласно Европейской системе перевода и накопления баллов) и установивших горизонтальную систему управления. Передача ряда управленческих и исполнительных полномочий в руки коллегиальных органов (Правление, Академический и Исследовательский Совет и коллегиальные органы (комитеты) Высших школ) позволило минимизировать коррупционные риски, а также обеспечить прозрачность принятия решений и вовлеченность стейкхолдеров в процесс принятия решений. В настоящее время, Университет занимает лидирующие позиции в Рейтинге образовательных программ НПП РК «Атамекен» и активно участвует в продвижении принципов академической честности, являясь членом Лиги Академической честности, основанной в 2018 году.

Нулевая терпимость к нарушениям академической честности и коррупции также является одним из руководящих принципов команды университета, и результаты образовательной и научной деятельности проходят обязательную проверку на отсутствие нелегальных заимствований, в соответствии с документом «Руководство по обеспечению академической честности».

В целях эффективной имплементации Механизмов особое внимание уделяется развитию интегрированной цифровой экосистемы Университета,

посредством информационных систем. В результате имплементации проекта SMART KAZGUU, информационные системы Университета объединены в единую мобильную платформу, посредством которой обучающиеся могут подать заявление в коллегиальные органы, произвести оплату за обучение, перейти в систему управления обучением и др.

Каждая информационная система играет огромное значение для обеспечения качества предоставления образовательных услуг и повышения удовлетворенности заинтересованных сторон. Так, все учебные материалы по каждой дисциплине размещаются в системе управления обучением Canvas LMS, службы обеспечения качества имеют постоянный доступ и проводят оценку загруженных материалов на соответствие требованиям академической политики Университета. Использование системы обнаружения текстовых заимствований Turnitin позволяет преподавателям более эффективно обнаруживать нелегальные заимствования в письменных работах обучающихся, а использование системы онлайн-прокторинга Proctorio позволяет обеспечивать академическую честность в ходе экзаменов, которые проводятся в дистанционном формате. Система Canvas LMS, которая является средой обучения, интегрирована с системой Platonus, являющейся административной средой в которой обучающийся проходит онлайн-регистрацию на дисциплины и получает доступ к индивидуальному расписанию, транскрипту и т.п. Интеграция систем Canvas LMS и Platonus обеспечивает прозрачность процесса выставления оценок, так как итоговые оценки по каждой дисциплине выставленные преподавателем в Canvas LMS автоматически попадают в транскрипт обучающегося в системе Platonus. Благодаря интеграции системы электронного документооборота 1С с мобильной платформой, обучающиеся заказывают документы и подают заявления по академическим, финансовым и социальным вопросам через приложение SMART KAZGUU.

Области для улучшения:

1) В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы 7M04208 «Право IT», определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся **рекомендуется** активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития образовательной программы 7M04208 «Право IT» и проводить мониторинг и оценку качества реализуемой ОП на постоянной основе.

Уровень соответствия по стандарту 1 – *Полное соответствие*

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Структура образовательной программы 7M04208 «Право IT» составлена в соответствии требованиями ГОСО, а также Академической политики разработки и утверждения образовательных программ. ОП 7M04208 «Право IT» соответствует уровню № 7 Национальной рамки квалификаций (НРК), разработана при непосредственном участии ППС и работодателей и утверждена Комитетом по Академическому качеству ВШП.

Перечень планируемых результатов обучения и компетенций по программе отражают Дублинские дескрипторы второго цикла.

Цель образовательной программы 7M04208 «Право IT»: интенсивное развитие практических навыков и охватывает новейшие темы в области кибербезопасности, защиты данных, судебной экспертизы и регулирования IT продуктов.

В процессе разработки курса необходимо отметить важность тщательного подбора качественной и необходимой справочной и учебной литературы. Для этого в Университете имеется Библиотека имени М.С. Нарикбаева, в которой собрано огромное количество литературы как в твердом переплете, так и в электронном формате. Студенты имеют оффлайн и онлайн доступ к ресурсам библиотеки. Библиотека имеет доступ к таким базам данных, как BestProfi, Scopus, Science Direct, J Store, Web of Science, Westlaw, Caselaw Access Project, SSRN.

В процессе обучения магистранты всегда имеют доступ к Академическому каталогу Высшей школы, опубликованному на сайте Университета. Академический каталог включает в себя детальную информацию о политике по приему, процедурах, а также описание программ с учебной нагрузкой, описание курсов, в том числе элективных курсов, возможности для участия в стажировках и услугах, предоставляемых Университетом.

Положительная практика:

Преимуществами ОП являются:

- специализированная область знаний, навыков и компетенций;
- практико-ориентированные курсы;
- обширные возможности для успешного трудоустройства;
- вовлечение в преподавание лучших практиков из сферы Legal IT, кибербезопасности; практикующих юристов; специалистов из иностранных компаний и вузов

В процессе разработки ОП прошла несколько этапов экспертизы и внешней оценки. Первоначальная экспертиза включала в себя группу экспертов из числа ППС Высшей школы. Каждый из экспертов изучал разработанную программу, вносил предложения исходя из собственного

опыта и видения, в рамках утвержденных результатов обучения. Кроме того, программа выносилась на открытое обсуждение с привлечением широкого круга практикующих отечественных и зарубежных специалистов, имеющих многолетний профессиональный опыт в сфере Legal IT. Затем, программа выносилась на обсуждение экспертов-работодателей, включенных в Law School Business Council (далее – ВС).

ВС является независимым, консультативно-совещательным органом по проведению заседаний с участием приглашенных отечественных и зарубежных компаний-партнеров ВШП в целях получения консультирования и экспертизы по определению содержания предоставляемых образовательных программ.

После рассмотрения ОП экспертной группой из числа ППС программа была представлена членам ВС для внесения рекомендации исходя из трендов рынка труда. Предложения ВС были также учтены, соответствующие изменения были внесены в программу. Таким образом, перед утверждением целей, задач, результатов обучения и содержания образовательной программы, были проведены две основные экспертизы, которые обеспечили основу для разработки качественной и актуальной для рынка труда программы. Все рекомендации внутренней и внешней экспертизы, касательно необходимых знаний, умений и навыков будущих выпускников ОП были сформированы в последовательные и логически выстроенные дисциплины.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – *Полное соответствие*

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В соответствии Академической политикой Университета, всем обучающимся предоставляются равные возможности для получения качественного и доступного образования.

Университет обеспечивает равенство и не допускает дискриминации по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, сексуальной ориентации, семейного положения, физических возможностей, проживания в отдаленных районах, возраста или других субъективных критериев. В университете применяется концепция культурного плюрализма и равных возможностей для обучающихся в особых жизненных ситуациях (иностранные магистранты, эмигранты, магистранты из разных социальных слоев с ограниченным доступом к образованию и т. д.). Для поддержки и продвижения интересов людей с особыми образовательными потребностями в Университете в 2020 году разработана и принята Политика инклюзивного образования.

Кредитная технология обучения в Университете основана на самостоятельном выборе обучающимся образовательной программы. Университет придает большое значение формированию индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП). Академическая политика Университета отражает правила и процедуры, охватывающие все этапы «жизненного цикла» магистранта и обеспечивает информационное сопровождение обучающегося на всех этапах обучения от зачисления до выпуска.

Политика и процедура оценивания построена на прозрачности и доступности. Для достижения этих целей в Университете используется онлайн система введения текущих и итоговых оценок в LMS Canvas, которая предполагает электронное предоставление оценок преподавателем.

Контент по каждой дисциплине включает учебные материалы, ссылки на внешние ресурсы, кейсы и видео. Все учебные материалы размещены в электронной базе данных LMS Canvas. Руководство школы прилагает максимум усилий с целью создания благоприятных условий для усвоения образовательной программы студентами. Каждый обучающийся знакомится с академическим каталогом, Академической политикой, Кодексом поведения, Правилами организации и проведения экзаменов обучающихся, Регламентом рассмотрения обращений обучающихся, Стандартом об организации академической мобильности и Академическим календарем.

Одним из инструментов мониторинга качества является анонимное анкетирование качества преподавания среди студентов, которое проводится каждый семестр.

Для рассмотрения обращений обучающихся в университете приняты Правила рассмотрения обращений. Для обеспечения оперативности рассмотрения обращений и прозрачности движения документа в университете работает система электронного документооборота «Smart KAZGUU».

Положительная практика:

Согласно политике инклюзивного образования, для лиц с особыми образовательными потребностями на основании заявления и решения КАК соответствующих высших школ могут быть определены особые условия для организации учебного и исследовательского процесса.

В университете создаются материально-технические условия для беспрепятственного доступа и пребывания в учебных и иных помещениях лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими физическими недостатками. Университет располагает ученическими партами соответствующей высоты для проведения занятий лиц с ограниченными возможностями. Так, возле служебного входа в университет есть пандус и специально отведенное место для парковки. В университете есть специально оборудованные туалеты, лифт и другие необходимые компоненты для обслуживания людей с ограниченными возможностями. Преподавателями Университета успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях лингафонного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопрокторов, видеоконференций и др.

Области для улучшения:

1) В Каталоге дисциплин и в курсах по каждой дисциплине результаты обучения и компетенции рекомендуется расписывать в строгом соответствии с компетенциями, предусмотренными в глоссарии «Академической политики КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева» (п. 28) - *«Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности».*

2) В Каталоге дисциплин приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции рекомендуется расписать применяя глаголы действия по «Таксономии мыслительных умений Б. Блума».

Уровень соответствия по Стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием и зачисление на программу 7M04208 «Право IT» Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

В Университете имеются ряд мероприятий и служб, направленных на поддержку обучающихся с момента поступления и в течение всего образовательного процесса. Так, после поступления, планируется ряд мероприятий, направленных на быструю адаптацию к новому окружению и условиям. Мероприятие включает в себя встречи обучающихся с руководством ВУЗа, администрацией Высших школ, членами комитетов, представителями библиотеки и ЦОН. Обязательным пунктом является ознакомление с Академической политикой Университета, каталогами Высших школ, Руководством по обеспечению академической честности, политикой по проведению экзаменов и другими внутренними документами ВУЗа.

Контингент обучающихся по образовательной программе Право IT

Учебный год	Количество магистрантов	
	2021-2022	2022-2023
7M04208 Право IT	7	7

Выдача дипломов выпускников проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 28 января 2015 года «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования»³⁰. Вместе с дипломом выпускник обязательно получает Приложение к диплому (Diploma Supplement) в соответствии со стандартами, утвержденными Европейской комиссией, советом Европы и ЮНЕСКО. Такое приложение выпускается для обеспечения международной прозрачности квалификации, а также с целью развития академической мобильности.

Области для улучшения:

1) Продолжить целенаправленную профориентационную работу по набору контингента магистрантов по программе ОП 7M04208 «Право IT».

Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Процесс устройства на работу происходит в соответствии с Положением о профессорско-преподавательском составе Университета КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева и способствует достижению высоких образовательных стандартов. Положение о факультетах Университета определяет два типа профессорско-преподавательского состава: академический (AQ) и профессиональный (PQ). AQ – предполагает доступ к академическим позициям в зависимости от уровня образования (LLM, PhD и т.д.) и опыта преподавания/исследований. PQ – на основе практического опыта работы в соответствующей профессиональной сфере (при соответствии образования минимальным установленным требованиям).

Программа магистратуры «Право IT» реализуется профессорско-преподавательским составом, имеющим соответствующее образование, международный опыт и научные степени. В текущем учебном году программу «Право IT» поддерживают 12 преподавателей, из которых 1 является доктором наук, 8 – PhD/к.ю.н., 3 – магистров наук; остепененность по ОП составляет 75%.

Общая остепененность ППС ОП Право IT

степень	количество	Процент штатных ППС
Доктор наук	1	8%
PhD /Кандидат наук	8	67%
Магистр наук	3	25%
Всего	12	100%

Преподаватели Университета регулярно участвуют в оценке программы, выражают свои мнения, предложения и рекомендации по ее совершенствованию на регулярных заседаниях и заполняют формы управления курсом, в которых оценивают свой собственный опыт и удовлетворенность учебным процессом и курсом. Форма предназначена для оценки каждого курса и предложения любых рекомендаций по улучшению. Формы управления курсами анализируются Руководителем программы, а результаты дополнительно обрабатываются и обсуждаются в Комитете по академическому качеству. Председатель Комитета по академическому качеству направляет протокол с дальнейшими рекомендациями преподавателям Школы. Эти рекомендации учитываются при разработке новых учебных планов.

По ОП 7M04208 «Право IT» 12 ППС, у которых в совокупности 60 опубликованных научных результатов, среди которых: 26 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором (Дидикин А.Б., Хасенов М.Х., Самекин А.С.);

1 статья в сборнике международной конференции (Абылайұлы А.); 2 учебника, опубликованных на момент аккредитации, и 1 – подготовленный к публикации и прошедший все необходимые стадии (Хасенов М.Х.); 3 разработки методических пособий и 27 иных публикационных материалов (Абылайұлы А., Дидикин А.Б., Пен С.Г., Ешниязов Н.С., Тегизбекова Ж., Хасенов М.Х., Самекин А.С.). Таким образом, у 8 ППС из 12 имеется публикационная активность разных форм, а также комментарии к законодательному акту (Ешниязов Н.С. – Комментарии к ГК по разделу МЧП) и другие фундаментальные работы.

Положительная практика:

Следует отметить, что двое из 12 преподавателей, осуществляющих преподавание, являются действующими практиками в той сфере, в которой осуществляют преподавание. Так, Виталий Перов – выпускник University of Washington – USA, факультет Professional and Continuing Education является экспертом Центра анализа и расследования кибератак и специалистом в области ИКТ с более чем 20-летним опытом консультирования и поддержки корпоративных клиентов. Он также консультирует по вопросам IT-операций и принятия стратегических решений в области IT, управления IT, управления услугами, управления проектами. Обладает глубокими знаниями о возникающих киберугрозах и тактиках, используемых для взлома защищенной IT-инфраструктуры, имеет опыт проведения подробных исследований, расследований с использованием инструментов OSINT, цифровой криминалистики и использования платформ социальных сетей.

Жумабеков Амангельды является учредителем и CEO компании Digital Pax. Digital Pax – это IT-компания, зарекомендовавшая себя на рынке в сфере создания сайтов, веб-приложений, мобильных приложений, систем автоматизации, внедрения готовых решений, автоматизации бизнес-процессов и правового консалтинга по реализации IT-проектов. Практики привлекаются также на бинарной основе. Так, на курсе «Менеджмент и психология управления» в качестве постоянного гостевого лектора к бинарным занятиям по некоторым практикоориентированным темам привлекается Самат Панов. Самат Панов – соучредитель, директор, бизнес-тренер ТОО «Marketing Partners», г. Астана, обладатель сертификата Toastmasters International “Competent Communicator Gold” (Компетентный коммуникатор уровень «Золото», 40 речей).

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.

Рекомендуется систематизировать перспективный и годовой планы повышения квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин с полным охватом всех дисциплин учебного плана.

Рекомендуется активизировать работу по написанию и изданию учебников, учебных пособий и монографий по дисциплинам компонента по выбору циклов БД и ПД, прошедших процедуру утверждения на заседаниях УМС, Академического и исследовательского Совета (Ученый совет) КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева и РУМС по направлению подготовки «042 - Право».

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, оказывает материальную и иную поддержку студентам, регулярно пополняет и обновляет материально-технические ресурсы и создает прочие необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Аудитория 41 оборудована стационарными проекторами, система передачи мультимедийного контента VIA Go используется в 20 аудиториях, что позволяет передавать изображения и видеоконтент с ноутбуков и мобильных устройств iOS / Android на проектор по беспроводной сети. В 15 компьютерных классах установлено 250 стационарных ПК с выходом в Интернет. Кроме того, университет предоставляет для учебного процесса 50 ноутбуков.

В университете действует бесплатный WiFi во всех аудиториях. Общая пропускная способность интернет-каналов в здании университета составляет 400 Мбит/с.

Помимо лекционных и семинарских классов и коворкинг-зон, в университете 13 названных аудиторий: аудитория банка Касса Нова; аудитория банка Тенгри; аудитории выпускников ДВА и МВА; аудитория АТФ Банка; аудитория Республиканской нотариальной палаты; лекционный зал Саида Хури и Хасиба Сабаги; учебный кабинет КАЗКОММЕРЗБАНКа; кабинет Совета деловых женщин; лекционный зал Кувейта и классная комната EF Education First. Все помещения соответствуют лучшим мировым стандартам высшего образования. Эти аудитории предоставляют возможности для создания творческой образовательной среды, командной и

проектной работы вне зависимости от направлений и уровня подготовки студентов.

Кроме того, в университете существует 37 аудиторов с телевизорами, способствующими использованию аудиовизуальных материалов.

А также на втором этаже 14 марта была открыта новая локация библиотеки – Public Library.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в Университете можно выделить следующие сильные позиции:

- развитая компьютерная и сетевая инфраструктура;
- развитые службы сервиса обучающихся;
- имеется богатый книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы, периодические издания на бумажных и электронных носителях, обучающимся доступны международные базы данных электронных научных журналов;
- обучающиеся имеют свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, на всей территории ВУЗа функционирует бесплатный WI-FI;
- учебные материалы в виде презентаций, видео лекций, конспектов лекций, литературы, и другой дополнительной информации структурированы, представлены в разрезе дисциплин, находятся в открытом доступе с соблюдением авторских прав;
- развитая сеть пунктов общественного питания;
- возможности для полноценного занятия спортом;
- студенческие организации, которые позволяют приобщиться к общественной жизни Университета;
- возможности для личностного развития и самореализации студентов в Университете.

Положительная практика:

Также стоит отметить, что в Университете открыт атриум имени Шайкенова Нагашбая Амангалеевича. Атриум, созданный университетом по специальному проекту, отвечает всем современным требованиям к помещениям, ориентированным на качественный учебный процесс.

Территория Атриума занимает более 1200 квадратных метров, разделена на учебную и свободную зоны, оснащена мебелью и техникой, которые создают не только комфортные условия для научного и творческого развития личности, но и заботятся о здоровье студентов и факультет. В свободной зоне работает открытый зрительный зал, оснащенный 20 современными компьютерами с качественными широкоэкранными мониторами, а также удобными анатомическими креслами. Отдельно стоит сказать о классных комнатах, расположенных вокруг свободной зоны Атриума. Это очень просторные и светлые комнаты, в которых установлена как мебель, так и ЖК-панели для более позитивной учебной среды. Небольшие классы оборудованы трапециевидными столами, которые легко трансформируются в

длинную поверхность, круглый стол или отдельные круглые столы для работы в группах. ЖК-панели можно подключать по беспроводной сети с мобильных устройств и персональных компьютеров. Разрешение 4К и широкий динамический диапазон панелей обеспечивают высокое качество изображения даже при дневном свете.

Большой лекционный зал на 150 мест имеет акустику, позволяющую преподавателю проводить лекции без ненужного использования дополнительных звуковых технологий, а интерактивная сенсорная панель LG с диагональю 75 дюймов позволяет представлять любой контент без подключения дополнительного оборудования, размещения визуальных акцентов на изображениях во время презентации. В конце урока вы можете сохранить продемонстрированный контент и отправить его студентам для самостоятельного изучения и доработки материала. Принимая во внимание размер аудитории, для комфортного восприятия демонстрации в аудитории устанавливаются две дополнительные 75-дюймовые ЖК-панели, дублирующие изображение с сенсорной панели для дальнейших рядов учеников. Малые и большие компьютерные классы на 150 мест оборудованы рабочими компьютерными столами.

Обучающимся, оказавшимся в трудном положении, оказывается финансовая поддержка Корпоративным фондом «Эндаумент КАЗГЮУ», который был создан в 2016 году для привлечения дополнительных ресурсов для финансирования долгосрочной поддержки университетом исследовательских, социальных и инфраструктурных проектов.

Области для улучшения:

1) Активизировать работу ППС по аккредитуемой ОП 7М04208 «Право IT» по созданию образовательного контента для интернет-платформ (массовые открытые онлайн курсы - MOOC).

Уровень соответствия по Стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для студентов, преподавателей и сотрудников (об обучении и успеваемости, академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт, силлабусы и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления) доступны на электронных носителях: на



официальном сайте Университета, в системах LMS Canvas и АИС «Платонус».

В университете также работает корпоративная почта outlook, посредством которой преподаватели, администрация и сотрудники могут: вести официальную переписку; планировать мероприятия с помощью онлайн календаря и рассылать извещения гостям; создавать и редактировать документы, электронные таблицы, презентации, формы и рисунки в режиме реального времени; загружать файлы любого типа и обмениваться ими; создавать списки рассылок и дискуссионные форумы для общения и обмена материалами; создавать страницы в общей социальной сети с легкими в использовании инструментами общения и поддержания связи.

Размещение информации на официальном сайте Университета Информация о специфике образовательной программы «Право IT» отражена на сайте вуза и ВШП, где можно найти сведения о присваиваемой квалификации, результатах обучения, скачать каталог, в котором подробно расписана программа обучения по психологии, и описаны курсы³⁸. На странице Отдела международного сотрудничества на сайте Университета размещена информация о зарубежных университетах-партнерах, где обучающиеся могут предварительно ознакомиться с условиями выезда по программам академической мобильности, двойного диплома либо международных стажировок и предварительно определиться с выбором вуза до подачи заявок на отборочные конкурсы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus». Система осуществляет регистрацию студентов на дисциплины, предлагает краткое описание курса и знакомит с ППС ОП.

LMS Canvas. Canvas – платформа для электронного обучения, изначально разработанная для учебных заведений. Это не только LMS, но и множество другого совместимого ПО. Все учебные материалы ОП размещены в электронной базе данных.

Система электронного документооборота (СЭД) 1С.— это вебориентированная система автоматизации работы с документами. 1С документооборот поддерживает весь комплекс функций, присущих системам электронного документооборота (создание, регистрация, рассылка, контроль исполнения, формирование дел, управление доступом к документам, ведение классификаторов и справочников, совместная работа).

Области для улучшения:

1) Страницу сайта по аккредитуемой ОП Высшей школы Права рекомендуется усовершенствовать, а именно сделать ее более информативной, включив в нее подробное резюме преподавателей, утвержденную тематику курсовых, дипломных и магистерских работ, а также более подробную информацию об ОП для ознакомления абитуриентов, студентов и всех интересующихся об образовательной, научной и воспитательной деятельности ВШ.



Уровень соответствия по Стандарту 7 – Полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – Полное соответствие

Области для улучшения:

1) В целях совершенствования аккредитуемой образовательной программы 7M04208 «Право IT», определяющую степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения обучающихся **рекомендуется** активизировать работу по участию ППС и обучающихся в разработке и реализации стратегии развития образовательной программы 7M04208 «Право IT» и проводить мониторинг и оценку качества реализуемой ОП на постоянной основе.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – Полное соответствие

Уровень соответствия по Стандарту 2 – Полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – Полное соответствие

Области для улучшения:

1) В Каталоге дисциплин и в курсах по каждой дисциплине результаты обучения и компетенции рекомендуется расписывать в строгом соответствии с компетенциями, предусмотренными в глоссарии «Академической политики КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева» (п. 28) - «Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности».



2) В Каталоге дисциплин приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции рекомендуется расписать применяя глаголы действия по «Таксономии мыслительных умений Б. Блума».

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Полное соответствие

Области для улучшения:

1) Продолжить целенаправленную профориентационную работу по набору контингента магистрантов по программе ОП 7М04208 «Право IT».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по участию ППС в публикациях в международных рецензируемых научных журналах, а также в отечественных научных журналах, рекомендованных уполномоченным органом.

Рекомендуется систематизировать перспективный и годовой планы повышения квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин с полным охватом всех дисциплин учебного плана.

Рекомендуется активизировать работу по написанию и изданию учебников, учебных пособий и монографий по дисциплинам компонента по выбору циклов БД и ПД, прошедших процедуру утверждения на заседаниях УМС, Академического и исследовательского Совета (Ученый совет) КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева и РУМС по направлению подготовки «042 - Право».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - Полное соответствие

Области для улучшения:

1) Активизировать работу ППС по аккредитуемой ОП 7М04208 «Право IT» по созданию образовательного контента для интернет-платформ (массовые открытые онлайн курсы - MOOC).

Стандарт 7. Информирование общественности - Полное соответствие***Области для улучшения:***

1) Страницу сайта по аккредитуемой ОП Высшей школы Права рекомендуется усовершенствовать, а именно сделать ее более информативной, включив в нее подробное резюме преподавателей, утвержденную тематику курсовых, дипломных и магистерских работ, а также более подробную информацию об ОП для ознакомления абитуриентов, студентов и всех интересующихся об образовательной, научной и воспитательной деятельности ВШ.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – Полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Университет КАЗГЮУ по программной аккредитации 22-23 мая 2023 года

Образовательная программа: 7М04208 Право IT

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 22 мая 2023 г.</i>			
9:30*	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами Школ и заведующими кафедр/руководителями программ	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 23 мая 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Офиса регистратора; Офиса эдвайзеров; Отдела информационных технологий; Центров практики, карьеры и трудоустройства; ЦОС; DSA; Психологической службы; Эндаумент фонда. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение руководителей программ по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, руководители программ	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, руководители программ, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бектибаева Ольга Сергеевна	PhD, Директор Высшей школы права
2	Абайдуллаев Максат Серикболович	Заместитель директора Высшей школы права

Руководство**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пен Сергей Геннадьевич	Провост (Ректор), к.ю.н.

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудайбергенов Галымжан Баянкулович	Первый заместитель Председателя Правления
2	Карбозова Айнур Багдатовна	Заместитель Председателя Правления
3	Ахмади Марат Аскарұлы	Вице-Провост по науке, PhD
2	Мусабеков Максат Несипжанович	Вице-Провост по студенческим делам, PhD
4	Утегенов Ансар	Руководитель QA офиса

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Абдекова Назира Мамбетовна	Руководитель Офиса Регистратора
2	Амиржанова Баян Сансызбаевна	Руководитель Отдела финансового развития и контроля
3	Кусаинова Анар Женисовна	Руководитель HR-управления
4	Асылбекова Камиля Толеуовна	Директор Библиотеки им. М.С. Нарикбаева
5	Закиева Шынар Болатовна	Руководитель Отдела Международного сотрудничества
6	Лысенко Кирилл Владимирович	Руководитель Отдела информационных технологий
7	Сарсенов Арман	Руководитель Admission Office
8	Абилдаева Аселя	Руководитель Эндаумент Фонда
9	Воронков Яков	QA менеджер
10	Абилова Мадина	Психологическая служба

Декан Школы, Руководители образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Бектибаева Ольга Сергеевна	PhD, Директор Высшей школы права
2	Бабаджанян Эстер Леоновна	Руководитель ОП Право IT

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Тегизбекова Ж.Ч.	Teaching Professor	К.ю.н.
2	Жумабеков Амангельды	Senior Lecturer	магистр
3	Перов В.В.	Senior Lecturer	магистр
4	Абылайұлы А.	Adjunct Assistant Professor	PhD

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Байхадулин Дамир Болатович	1 курс
2	Шахшамбаева Аяулым Нұржігітқызы	1 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Қабдолдақызы Жанна	Директор департамента управления персоналом Агентства по защите и развитию РК
2	Айтмурзин Ануар	Директор Международного центра конкурентного права, инноваций и политики
3	Руслан Дайырбеков	Директор центра цифровых прав
4	Руслан Хузин	Директор по информационным технологиям

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Бижанов Наурызбек Кадирбекович	Право IT, выпуск 2022 года	Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан
2	Жекшенова Нурайым Мирбекқызы	Право IT, выпуск 2022 года	Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа ОП 7М04208 «Право IT»
2. Рабочий учебный план, паспорт образовательной программы
3. Программа развития образовательной программы
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Академическая политика университета
6. Каталоги элективных дисциплин
7. Индивидуальные планы магистрантов
8. Учебные программы дисциплин (Syllabus)
9. Резюме преподавателей
10. Портфолио преподавателей
11. План и отчеты по повышению квалификации ППС
12. План и отчеты по УМЛ
13. План и отчеты НИР ППС, ЭИРМ
14. Утвержденная тематика магистерских проектов
15. Магистерские проекты
16. Рецензии на магистерские проекты
17. Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований магистерских проектов
18. Отзыв Председателя Государственной аттестационной комиссии
19. Договора по прохождению производственной практики
20. Отчеты магистрантов по прохождению производственной практики
21. Договора по прохождению научной стажировки
22. Отчеты магистрантов по прохождению научной стажировки
23. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
24. Материалы системного мониторинга
25. Личные дела ППС и студентов
26. Материалы учебных достижений
27. Оценка знаний студентов и апелляция результатов оценки