



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В11201 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Астана, 2023 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Науkenova Айгуль Сагиндыковна
Руководитель группы

Директор департамента по академическим вопросам Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауезова, доцент, к.т.н.



Обозный Дмитрий Александрович
Международный эксперт

Доцент кафедры «Менеджмент» ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский университет», кандидат экономических наук



Эксперт

Ермекбаева Динара Джасузаковна

Доцент, PhD, Университет международного бизнеса имени К. Сагадиева, г. Алматы



Эксперт

Алимбаева Роза Тогайовна

Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова



Уляев Аманжол Башимович

Эксперт- представитель работодателей

Директор ТОО «Агро-Консулт», г. Павлодар



Ибрагимова Луиза

Эксперт -представитель студентов

Магистрант ОП «Учет и аудит» кафедры «Финансы», Торайгыров университет

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

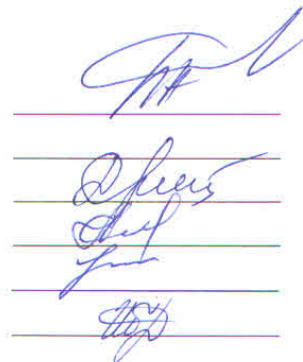
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В11201 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ИННОВАЦИОННОМ ЕВРАЗИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Эксперты:

Наукенова Айгуль Сагиндыковна
 Обозный Дмитрий Александрович
 Ермекбаева Динара Джасузаковна
 Алимбаева Роза Тогайовна
 Уляев Аманжол Башимович
 Ибрагимовна Луиза



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Инновационном Евразийском университете (далее ИнЕУ) по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проходил с 23 по 24 мая 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами аккредитации программной на 72 страницах и Приложения.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия в соответствии программой по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее



соответствия стандартам. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и центров, офис регистратора, библиотека, спортзал, для студентов и ППС и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, библиотечного фонда по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № 0137472 от 16.10.2010г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК). Форма собственности: частная.

Юридический и фактический адрес:

Республика Казахстан

140000, г. Павлодар

Улица Ломова 45

Телефон: +7 (7182) 67-35-35

+7 (7182) 67-37-37

+7 (700) 956-98-91

E-mail: referent@ineu.kz

сайт университета <https://ineu.edu.kz/>

Инновационный Евразийский университет был создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) с подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. Так началась история первого в регионе негосударственного вуза. С целью обеспечения подготовки кадров по дефицитным для Казахстана специальностям на базе УНПЦ в 1994 году создан Казахстано-российский университет, который в 1995 году преобразован в Институт экономики и инжиниринга, осуществляющий подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям экономического и юридического профиля высшего и среднего профессионального образования.

В 1997 году Институт экономики и инжиниринга приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов. В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится



активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

Организовавшись в 1991 г. как учебно-научно-производственный центр с 50 студентами, в 2023 г. ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по 31 образовательным программам бакалавриата, 18 магистратуры, 2 докторантуры PhD экономического, юридического направлений. В том числе по программам непрерывной профильной подготовки: - колледж – бакалавриат – магистратура – докторантура PhD.

Миссия Инновационного Евразийского университета - Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе. Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

По программе был проведен внешний аудит экспертной группой IQAA по программной аккредитации Инновационный Евразийский университет, проходил аудит с 23 - 24 мая 2023 года.

ИнЕУ – многопрофильный университет. Вуз имеет статус 2 звезды в международном рейтинге QS (с 2013 г.), а также входил в рейтинг ТОП 200 вузов развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS (в 2017 г.). Согласно данным Европейской научно-промышленной палаты Инновационный Евразийский университет обладает статусом BBB+ (с 2014 г.), а также вошел в рейтинг международного образовательного агентств IES с позицией A (с 2013 г.). В рейтинге Webometrics занимает 33 место (2023 г.).

ИнЕУ является членом:

1. Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
2. Ассоциации Азиатских университетов;
3. Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути;
4. Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
5. Совета ректоров вузов Большого Алтая;
6. Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
7. Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии».
8. Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

1. Проект Erasmus+TALENT (2018-2022 гг.)
2. Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.)
3. Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.)

Социально-образовательные проекты ИнЕУ были профинансированы Посольством США в Казахстане:

1. Проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.)
2. Проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.)
3. Проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.)
4. Проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.)

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Основополагающими документами политики в области обеспечения качества образовательных программ в ИнЕУ являются «Политика внутреннего обеспечения качества», Концепция обеспечения качества в ТОО «Инновационный Евразийский университет», «Руководство и стандарты обеспечения качества образования в ТОО «Инновационный Евразийский университет», утвержденные решением Ученого Совета протокол №6 от 29.03.2023г).

Комплекс правил и процедур, которые должны способствовать повышению эффективности организации образовательного процесса, повышения качества образования, созданию благоприятных условий для личностного развития студентов представлены в Академической политике.

Академическая Политика предназначена для ППС, сотрудников, обучающихся и является руководством по планированию и эффективной организации учебного процесса, направленного на реализацию практикоориентированного обучения и повышения качества образования. ИнЕУ предоставляет всем обучающимся равные возможности для получения качественного и доступного образования.

Реализация политики качества образования в ИнЕУ осуществляется по следующим направлениям:

- развитие фундаментальных и прикладных исследований и инновационной деятельности;
- модернизация содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- формирование качественного контингента обучающихся;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация инфраструктуры университета;
- совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Данный документ входит в состав нормативно-справочной документации университета, является обязательным для исполнения и действует в пределах всех структурных учебных подразделений вуза.

Проектирование образовательных программ ИнЕУ основывается на принципах непрерывности и преемственности в соответствии с европейской моделью разработки образовательных программ. Строго гарантировано соответствие ОКЭД, НРК, ОРК, Дублинским дескрипторам, профессиональным стандартам и потребностям рынка труда.

Реализация политики академической честности в ИнЕУ осуществляется на основе:

- 1) Кодекса академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся ИнЕУ, Анतिकоррупционного стандарта ИнЕУ и Академической политики;
- 2) обратной связи руководства и обучающихся посредством обращений в блог Ректора и ящик доверия;
- 3) систематического мониторинга и анкетирования студентов и преподавателей совместно с областным филиалом молодежного крыла партии «Аманат» и Агентством по противодействию коррупции;
- 4) деятельности Совета по этике и Академического комитета;
- 5) привлечения студенческого Парламента к обсуждению и решению вопросов, связанных с правилами академической честности.

Формирование и поддержка политики обеспечения качества образовательных программ, в том числе ОП 6В11201 –БЖДиЗОС в ИнЕУ проводится с обязательным участием администрации вуза, через подразделения. Основные задачи, функции, права, ответственность и взаимодействие с подразделениями зафиксированы в Положениях о подразделениях и должностных обязанностях ответственных за достижение целей ОП, путем осуществления ими постоянного мониторинга качества.

Студент является центральным участником реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» учитываются, в первую очередь, его интересы с предоставлением права формировать индивидуальную траекторию обучения.

Руководство вуза несёт ответственность за качество всех направлений деятельности ИнЕУ. Ректор, проректоры, руководители подразделений, декан и заведующие кафедрами несут полную ответственность за качество подготовки специалистов, проведение научно-исследовательских работ, осуществление финансовой, хозяйственной и других видов деятельности. Личная ответственность каждого за качество работы обеспечивается путём четкой регламентации обязанностей и полномочий руководства, преподавателей, сотрудников и других категорий работников.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» подтверждается согласованием её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз профессиональных практик, итоговой оценки выпускников, участии в ежегодных ярмарках для выпускников, анкетировании работодателей: Департамент по чрезвычайным ситуациям Павлодарской области, АО «Алюминий Казахстана», Павлодарский электролизный завод, ТОО ПНХЗ, Павлодарский ферросплавный завод, АО «Павлодарский машиностроительный завод», ТОО «Рубиком и другие промпредприятия и организации. В структуре вуза функционирует отдел внутреннего обеспечения качества образования, координирующий работу структурных

подразделений по обеспечению качества подготовки обучающихся. Результаты обратной связи анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседании Учебно-методического и научно-методического Совета факультета Экономики и инжиниринга, Академического Совета, УС вуза с дальнейшей разработкой плана мероприятий по повышению удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки выпускников.

Руководство ИнЕУ поощряет творческую инициативу преподавателей и сотрудников по совершенствованию качества учебного процесса и научных исследований, по внедрению новых технологий обучения и научных результатов. В университете осуществляется поддержка учёных и исследователей, созданы условия для организации, проведения, внедрения и коммерциализации результатов научно-исследовательских работ. На базе факультета Экономики и инжиниринга действует Академический Совет, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета. В состав Академического Совета входят опытные преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и сотрудники отдела по академическим вопросам.

Политика нетерпимости к академическим нарушениям применима к подготовке домашней работы, написанию письменных работ, подготовке заданий, докладов, презентаций, отчетов по практике, сдаче всех видов экзаменов, написанию выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, а также к оцениванию на занятиях.

Основными принципами академической честности обучающихся и ППС в образовательном процессе, развивающими их добропорядочность и ответственность за свое обучение и преподавание, являются:

- создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и регламентирующей недопущение проявления академической нечестности;
- утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся.

Работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций регламентируется документом «Политика оценивания учебных достижений обучающихся ТОО «Инновационный Евразийский Университет», утвержденной Ученым советом (протокол №5 от 23.02.23 г). Все письменные работы обучающихся по ОП 6В11201–БЖДиЗОС проходят проверку текстовых заимствований в



лицензионной программе «Антиплагиат» (ineu-kz.antiplagiat.ru). Лицензионный договор № 5441 от 24.06.2023 г., г. Москва.

Информационная открытость реализуется через предоставление информации об образовательной деятельности вуза и ОП 6В11201 – БЖДиЗОС, ориентированной на заинтересованные целевые аудитории, в том числе абитуриентов, обучающихся, выпускников, родителей, работодателей и др.

Кафедра ВиПТ определяет процедуры проектирования и утверждения ОП 6В11201–«БЖДиЗОС», руководствуясь «Положением о разработке образовательных программ в Инновационном Евразийском университете», утвержденным 05.02.2021 г.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП проводится на базе управления информацией.

Кафедра постоянно информирует о работе системы внутреннего обеспечения качества ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» обучающихся, будущих абитуриентов, коллектив ППС и руководство вуза, органы общественного мониторинга и оценки образовательных программ через встречи, публикации, интервью, предоставляемые документы.

Вопросы обеспечения качества образовательных программ (включая информацию Атамекен) рассматриваются на Ученом Совете ИнЕУ и коллегиальных органах факультета. Итоги реализации плана развития ОП (и при необходимости его корректировка) в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры.

В университете функционирует Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с педагогическим и студенческим коллективами факультетов, организуется анкетирование обучающихся и преподавателей. Выпускные работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских диссертаций на предмет наличия плагиата». Таким образом, цели ОП 6В11201-БЖДиЗОС и политика в области обеспечения качества соответствуют миссии, целям и задачам вуза, учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающихся.

Область для улучшения:

Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Содержание аккредитуемой ОП 6В11201- БЖДиЗОС разработано на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.); Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего образования».

Подготовка обучающихся по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» строится на национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне высоко технологичные и социально значимые задачи в профессиональной и научной сфере деятельности.

Цель ОП: формирование конкурентноспособного профессионала, обладающего профессиональной компетентностью в области безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.

Необходимая целостность данной образовательной программы обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

Цели ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда северо-восточного региона, конкретно сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Весь учебный процесс по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» построен на удовлетворении требований рынка труда и формирует специалиста в соответствии с требованиями функциональных обязанностей специалистов в области охраны труда и промышленной безопасности, инженерной защиты окружающей среды.

Реализация ОП 6В11201–«БЖДДиЗОС» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей требованиям потребителей; определяются интересами работодателей, потенциалом университета (Приложение 7).

Подготовка бакалавров в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды согласуется с потребностями производственных предприятий региона

Процесс разработки и мониторинга реализации ОП осуществляется в установленном в ИнЕУ порядке (Академическая политика ИнЕУ, п.9 – Политика проектирования, обновления и утверждения образовательных программ), Положения о разработке образовательных программ в Инновационном Евразийском университете от 4.04.2022г. обеспечивающих соответствие ОП ГОСО, ТУП и вузовским требованиям по качеству подготовки специалистов. В Положении отражены правила разработки образовательных программ, а также их структура.

ОП 6В11201–«БЖДДиЗОС» разрабатывается академическим комитетом «Окружающая среда и химические технологии» в состав которого входят ведущие преподаватели кафедры ВиПТ, представитель работодателей директор ТОО «Авангард РК» Шереметьев Д.В., а также обучающиеся данной ОП. Образовательная программа формируется по модульному принципу, при этом каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, которые формулируются глаголами активного действия по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине: «применять», «анализировать», «решать» и др.

Разработка ОП 6В11201–«БЖДДиЗОС» нацелена на обеспечение непрерывности содержания, академической взаимосвязи дисциплин в соответствии с принципами последовательности и преемственности. Так, при разработке КЭД дисциплины выстраиваются с учетом пре- и постреквизитов.

Структура модульной ОП 6В11201–«БЖДДиЗОС» включает в себя следующие компоненты: название ОП; уровень ОП: бакалавриат; паспорт ОП, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники ОП 6В11201–«БЖДДиЗОС»; содержание ОП в рамках видов модулей («Информационно-коммуникативный», «Промышленная безопасность» и др.), с указанием в разрезе каждого модуля формируемых компетенций, и результатов обучения.; матрица достижимости результатов обучения; карта по формированию компетенции по модулям.

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и элективной. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин, который разрабатывается ежегодно. Также ежегодно пересматривается содержание элективных дисциплин учебных планов на предмет их актуальности. По предложениям ППС, работодателей и

обучающихся программа корректируется, в том числе за счет вношения новых дисциплин (Приложение 8).

ИнЕУ обеспечивает разработку образовательных программ на основании имеющейся лицензии, в соответствии с требованиями ГОСО РК, национальной и отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, с учетом потребности рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающихся. Образовательные программы разрабатываются проектными группами факультета и отдела по академическим вопросам, при этом в состав разработчиков входят обучающиеся, ведущие преподаватели, работодатели, отраслевые эксперты. Образовательные программы формируются по модульному принципу.

Процедура разработки образовательной программы включает:

- изучение рынка труда, требований работодателей к будущим специалистам, пожелания и мнение студентов и выпускников;
- определение целей и компетентности модели выпускника на основе содержания профессионального стандарта и требований работодателей, Атласа новых профессий;
- определение перечня и объема учебных модулей, определение ожидаемых результатов обучения по каждому модулю;
- определение перечня дисциплин, их объема, содержания и ожидаемых результатов обучения.
- рассмотрение и одобрение ОП на заседании академического комитета, Совета по академическому качеству факультета, Учебно-методического совета ИнЕУ;
- утверждение ОП ректором на основании решения Ученого совета университета;
- одобрение ОП Реестром ОП МНВО РК.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и содержит: паспорт ОП, пояснительную записку, модульный учебный план, каталог элективных дисциплин, каталог дополнительных образовательных программ minor (при наличии), рабочие учебные программы (силлабусы), сквозную программу практик, программу государственной итоговой аттестации, план развития образовательной программы.

Формами учета мнения стейкхолдеров по поводу содержания образовательной программы являются: рецензирование работодателями КЭД, анкетирование работодателей по оценке качества содержания ОП, учет предложений работодателей по содержанию ОП по итогам защиты выпускных работ и прохождения практик, анкетирование выпускников по оценке удовлетворенности качеством содержания ОП. Так рецензентами аккредитуемой ОП являются начальник отдела кадровой политики ГУ «Спи АСР ДЧС Павлодарской области Нуралин Д.Б., начальник Управления ГУ

«Недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области» Кабылтаева А.Ж.

Активное участие работодателей в образовательном процессе подтверждается заключением меморандумов о сотрудничестве; приглашением практических работников на учебно-методические семинары, мастер-классы, проведение бинарных занятий, гостевых лекций, участием в заседании кафедры, рецензированием и экспертизой КЭД.

Наряду с фундаментальной подготовкой, обучающиеся ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» получают специализированные знания и навыки, необходимые для успешной практической деятельности на предприятиях Павлодарского региона, что соответствует современным требованиям технологии дуального обучения. С этой целью заключены договора с ГУ «Департамент по ЧС Павлодарской области», ГУ Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области, Департамент экологии по Павлодарской области, создан филиал кафедры на ТОО «Бо-На» (Приложение 10).

Изменения в программу вносятся также при прохождении преподавателями ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» стажировок на крупных градообразующих предприятиях региона, а также повышении квалификации на базе Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК РГП на ПХВ «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды, ТОО Almaty Internacional study centr, Костанайский инженерно-экономический университет КИнЭУ и др.

Образовательная программа разрабатывается на весь период обучения. Ежегодно с учетом допустимого изменения ОП пересматривается, корректируется и утверждается в установленном порядке на основании Положения о разработке образовательных программ в Инновационном Евразийском университете от 04.03.2022г. и других внутривузовских нормативных документах.

Структура ОП 6В11201– «БЖДиЗОС» основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Трудоемкость учебной деятельности обучающихся бакалавриата определяется в соответствии с Государственным общеобязательный стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №2 от 20.07.2022г. Продолжительность сессии и всех видов практики устанавливается нормативными документами, академическим календарем, рабочим учебным планом ОП. Теоретическое обучение студентов осуществляется в течение семестра в соответствии с расписанием. Сроки обучения по ОП 6В11201–«БЖДиЗОС»: 4 года на базе общего среднего

образования, 3 года на базе среднего профессионального образования, 2 года на базе высшего образования.

Кафедрой ВиПТ в соответствии с требованиями правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения разработан Формуляр для описания модулей. В этом формуляре описываются дисциплины, входящие в тот или иной модуль с указанием трудоемкости, семестра изучения, вида контроля, пре- и постреквизитов, а также преподавателя ответственного за модуль. В Формуляре указывается наличие методических указаний, учебно-методической литературы, а также общая трудоемкость дисциплин, входящих в модуль.

Содержание модулей и курсов ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» структурировано в соответствии с кредитной технологией обучения. Процесс реализации программы включает в себя инновационные формы обучения с учетом интересов различных категорий обучающихся. Учебная нагрузка отражается в ОП и ее основных элементах как в казахстанских кредитах, так и кредитах ECTS. Руководством университета разработано «Положение об организации академической мобильности преподавателей и сотрудников в Инновационном Евразийском университете» (утв. 22.01.2021г), которое оказывает содействие в установлении единых критериев и принципов, регламентирующих академическую мобильность. В рамках ОП реализуются элементы инклюзивного образования, т.е. лицам с ограниченными физическими возможностями предоставляются равные права для получения качественного образования. Обучающимся оказывается непрерывная психологическая помощь и социальная поддержка, как в обучении, так и во вне учебной деятельности.

ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО, типовому учебному плану, типовым учебным программам дисциплин (при их наличии) с которыми взаимосвязаны учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, программы практик, график учебного процесса и другие учебно-планирующие документы.

ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» предусматривает три вида практик (учебная, производственная, преддипломная). Для проведения практик заключены договора с организациями и учреждениями, определенными в качестве баз практики: ГУ «Департамент по ЧС Павлодарской области», ГУ Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области, Департамент экологии по Павлодарской области, АО Аллюминий Казахстана, ТОО «Бо-На, и т.д. (Приложение 12).

Организация практики студентов ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» осуществляется в соответствии с внутривузовским документом «Регламент организации и проведения профессиональных практик» от 24.03.2022г.

Все виды практик проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Сроки, места прохождения практик,

назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

Кафедрой разработаны и утверждены форма договора, рабочие программы всех видов практик, предусматривающие содержание практики, права и ответственность обучающихся, ИнЕУ и предприятий-партнеров.

По итогам практик студенты сдают дневники и отчеты, завизированные руководителем практики от предприятия.

Эффективность практик отражается в результатах защит курсовых и дипломных работ, а также результатах анкетирования предприятий – баз практик.

Для реализации ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» разработаны УМКС и УМКД, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которыми составляет 100%. Все разработанные документы, входящие в структуру УМКС и УМКД проходят экспертизу, обсуждение на кафедре и рассмотрение на Академическом Совете. УМКД является составной частью единой системы методической документации вуза. Он разрабатывается на основе утвержденных учебных планов и программ, а также МНиВО РК по вопросам организации учебного процесса. УМКД разрабатываются в соответствии с Положением о разработке образовательных программ в Инновационном Евразийском университете от 04.03.2022г., которое устанавливает виды документов, требования к содержанию разрабатываемых и вводимой в действие документации. УМКД обновляются, дополняются при изменении РУП, внедрении новых форм и методов обучения, предложений, поступающих от работодателей. Все УМКД размещены в личных кабинетах обучающихся и преподавателей на локальном портале в ИС ИнЕУ.

Перечень дисциплин, вошедших в каталог и трудоемкость каждого компонента по выбору проходят процедуру согласования с работодателями.

Каталог элективных дисциплин предоставляет обучающимся возможность ознакомиться с краткой характеристикой элективных дисциплин для осознанного их выбора. КЭД утверждается на каждый учебный год и доступен для каждого обучающегося и преподавателя.

Частота смены элективных дисциплин определяется потребностями изменения программы и запросами работодателей. Каждый учебный год до первого апреля преподаватели кафедры «ВиПТ» встречаются с работодателями и обсуждают наименование и содержание элективных дисциплин, предлагая им свой комплекс. Представители учреждений, организаций и предприятий, учитывая производственные потребности, изучив и обсудив каталог, вводят свои дополнения или выражают свое согласие с представленным перечнем элективных учебных дисциплин (Приложение 13). Так, по рекомендации работодателей в ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» были введены следующие дисциплины: «Аварийно-спасательное дело», «Пожарная безопасность», «Основы производственной безопасности и здоровье человека», «Основы радиационной безопасности», «Зеленая

экономика», которые способствуют более углубленному изучению и освоению профессиональных навыков.

Внешнюю экспертизу и рецензирование учебных планов ОП осуществляют ведущие специалисты предприятий, потенциальные работодатели, руководители баз практики основного градообразующего предприятия города ТОО «Алюминий Казахстана» и, в частности, руководство ГУ «Департамент по ЧС Павлодарской области», ГУ Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области.

При разработке ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности. Имеется в наличии расчетная трудоемкость учебной деятельности по отдельным дисциплинам, включающая аудиторную и самостоятельную работу. Каждый учебный год в нормах расчета педагогической нагрузки ППС по университету утверждается распределение и соотношение часов между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающихся. По итогам регистрации обучающихся на дисциплины формируются академические потоки и группы по дисциплинам и преподавателям.

Распределение дисциплин по семестрам производится с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов дисциплин. Проведение унификации образовательной программы по циклу общеобязательные модули производится на уровне университета, по циклам обязательные модули по ОП и модули по выбору для ОП – на уровне кафедры.

Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий в соответствии с РУП, типовым и рабочим учебным программам. Один академический час учебных занятий равен 50 минутам. Полная учебная нагрузка одного учебного года, как правило, составляет 60 академических кредитов. Основным критерием завершения обучения по данной программе является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

Направленность ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» на содействие успешного освоения обучающимися дисциплин и их прогрессу подтверждается отражением требуемых компетенций и их дальнейшего прослеживания в последующих учебных документах: силлабусах дисциплин, учебных пособиях, методических рекомендациях к практическим занятиям, СРОП, СРО и, в итоге, в материалах текущего и итогового контроля знаний студентов. Кроме того, каждый модуль ОП и дисциплина расположены в соответствии с требованиями логической последовательности, преемственности и взаимосвязи дисциплин.

ИнЕУ проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления

информацией, в результате которого программа адаптируется к современным требованиям и актуализируется.

Существующей в вузе системой управления образовательными услугами традиционно определены следующие формы внутреннего контроля и обеспечения качества ОП и их экспертизы. На уровне кафедры осуществляется:

- контроль учебно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ГОСО (заполнение карт обеспеченности УМКД; рассмотрение вопросов о методическом обеспеченности дисциплин на заседаниях кафедры);
- контроль качества проведения учебных занятий (посещение занятий зав.кафедрой; график взаимопосещений и график проведения открытых занятий и отзывы к ним);
- контроль за организацией и проведением всех видов практик;
- планирование и контроль выполнения учебной, методической, научной и воспитательной работы ППС согласно индивидуальных планов работы преподавателей;
- планирование и контроль за ежегодным повышением педагогической квалификации преподавателей (включая внутривузовские семинары, тренинги, мастер-классы, обмен опытом преподавания дисциплин и т.д.);
- привлечение к процессу управления качеством ОП корпоративного сообщества региона (планирование публичных лекций ведущих специалистов региона; привлечение к учебному процессу специалистов-практиков;
- корректировка КЭД в соответствии с потребностями профессиональной сферы (в том числе по итогам анкетирования работодателей);
- корректировка содержания дисциплин (силлабусов, опорных конспектов и т.д.) с учетом тенденций развития региона.

На уровне Отдела по академическим вопросам проводится аудит ОП на укомплектованность УМКД; экспертиза и контроль соответствия ОП ГОСО РК.

Механизм обеспечения эффективности процедур оценки образовательной деятельности обучающихся на кафедре включает прием экзамена независимыми ППС, экспертизу тестовых заданий, вариативность по дисциплинам ОП заданий текущей оценки (кейсы, игровые ситуации и т.д.) и создание условий для более успешной образовательной деятельности (обучающиеся имеют возможность доработать СРО по замечаниям, чтобы повысить ее текущую оценку). Итоговой промежуточной и рубежной оценке знаний обучающихся предшествует возможность пробного промежуточного и рубежного тестирования в личном кабинете.

В ИнЕУ в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система ЕКИС. Предметом и результатом пересмотра ОП и их адаптации под потребности профессиональной сферы на кафедре ВиПТ являются КЭД, РУП, планы ОП

(пересматриваются) и элементы УМКД (полностью перерабатываются через 3 года, а в течение 3 лет - по необходимости корректируются, в виде листа дополнений к силлабусу и т.д.). Все структурные элементы ОП, которые подвергаются пересмотру и корректировке обновляются на локальном портале сайта ИнЕУ.

Средний балл успеваемости по 6В11201–«БЖиЗОС» по итогам зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года составил 85,4 балла (по причине недопуска к экзаменационной сессии по оплате), Доводимость контингента по аккредитуемой программе - 96,1%.

Трудоустройство выпускников ОП 6В11201–«БЖиЗОС» за последние 5 лет составляет в среднем 85,5% и отражено в стандарте 4 настоящего отчета.

Доступность образовательных ресурсов, результаты регулярного оценивания и пересмотр программы обеспечивается через университетский сайт www.ineu.edu.kz и информационную систему «Moodle».

Области для улучшения:

1. Рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.
2. В целях реализации политики полиязычия, развития академической мобильности и с учетом имеющихся ресурсов, рекомендуем включить в МОП 6В11201–«БЖиЗОС» дисциплины циклов БД и ПД на английском языке и обеспечить разработку учебно-методических комплексов данных дисциплин.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Основой студентоцентрированного подхода к реализации ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» является компетентностный подход. Для реализации студентоцентрированного обучения на кафедре ВиПТ предпринимаются следующие действия:

- изменение отношения к обучающимся – признание в них личности с определенным жизненным опытом, способностей восприятия, интересов и потребностей;
- вовлечение обучающихся в процесс выбора дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории;
- внедрение смешанных обучающих моделей, формирующих критическое мышление и глубокое понимание необходимости обучения в течение всей жизни.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде университета в ИнЕУ постоянно актуализируется «Справочник–путеводитель», который доступен обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде и содержащий систематизированные сведения о структуре университета, правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

Первым элементом студентоцентрированного обучения в ИнЕУ является проведение Недели первокурсника, во время которой организуются встречи с руководством вуза, преподавателями выпускающей кафедры, проводится тестирование, исходя из которого определяется уровень знаний обучающимися иностранного и казахского (русского) языков, их интересы, склонности и способности. Данная информация анализируется и используется для обеспечения гармоничного развития обучающихся, что отражается в требованиях, как к преподаванию, так и организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности в целом.

Для эффективной процедуры записи на учебные дисциплины в ИнЕУ разработаны «Правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в Инновационном Евразийском университете» (утв.11.02.2021 г.) с которыми эдвайзеры знакомят обучающихся. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется на электронном образовательном портале университета <http://ineu.kz/ru/>.

ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» реализуется с использованием современных методов обучения, направленных на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс. К числу таких методов относятся: проблемная лекция, дискуссия, дебаты, исследования, практика, кейс-стади.

Обучающиеся ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» при консультации эдвайзера самостоятельно формируют свои индивидуальные траектории обучения, исходя из предлагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения ОП. Для осуществления выбора и планирования обучающимися последовательности изучения учебных дисциплин согласно академическому календарю (ежегодно в апреле месяце текущего учебного года) проводится процедура предварительной записи на учебные дисциплины (Enrollment). Обучающиеся на платной основе могут сформировать свой индивидуальный учебный план с большим или меньшим количеством кредитов, чем установлено для освоения в данном семестре или учебном году.

Качество знаний обучающихся по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» анализируется системой внутреннего мониторинга.

В учебном процессе для обеспечения качества образования используется непрерывная аттестация обучающихся, которая позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в Академической политике (утверждена решением Ученого совета ИнЕУ от 23 февраля 2023 г., протокол № 5) и Правилах организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся (утверждены решением Ученого совета ИнЕУ от 23 февраля 2023 г., протокол № 5), в соответствии с которыми промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроли осуществляются в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний, которые устанавливаются преподавателем и отражаются в силлабусе дисциплины и могут включать письменные и устные экзамены, тестирование, эссе, проекты, решение кейсов.

При формировании индивидуальной образовательной траектории всем обучающимся обеспечиваются равные возможности вне зависимости от языка обучения, путем предоставления каталогов элективных дисциплин и консультаций с эдвайзерами на двух языках: казахском и русском. Вся учебно-методическая документация по дисциплинам и организации практики: силлабусы, методические рекомендации к проведению лабораторных и практических занятий, опорные конспекты лекций, тесты, экзаменационные билеты составляются на языке обучения.

В университете уважительно и внимательно относятся к потребностям обучающихся с ограниченными физическими и материальными возможностями (обучающиеся-инвалиды, обучающиеся-сироты, обучающихся, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей). Для таких категорий предусмотрены как материальная поддержка, так и предоставление выбора форм обучения или индивидуального графика занятий.

В целях обеспечения инклюзивного обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями в университете внедрено дистанционное обучение, оборудованы пандусы, предоставлена возможность консультаций с преподавателями в режиме on-line по графику, размещенному в Личном кабинете обучающегося. Все материалы по изучению дисциплин в электронных контентх доступны для обучающихся, предусмотрена сдача экзамена дистанционно, с любой точки региона, в том числе из медицинских учреждений.

В соответствии с требованиями кредитной технологии КЭД аккредитуемой ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» предоставляет обучающимся возможность выбора дисциплин элективного курса и формирования индивидуальной образовательной траектории. При формировании ИУП студенты имеют возможность консультирования с эдвайзерами. С целью предоставления студенту гибкости в освоении аккредитуемой ОП и активизации работы по реализации внутренней академической мобильности студентам предоставляется возможность изучения дисциплин в рамках академической мобильности. Так же кафедрой предлагается альтернативы

выполнения и сдачи заданий через личный кабинет или непосредственно преподавателю во время СРОП (график расположен в личных кабинетах студента), или во время индивидуальной консультации.

Гармоничное развитие обучающихся обеспечивается перечнем дисциплин, включенных в КЭД, который ежегодно пересматривается и актуализируется. Для достижения эффективного результата в освоении и практического применения полученных знаний по ОП используются как традиционные, так и интерактивные методы обучения: кейс-стади, позволяющие формировать навыки исследования проблем, поиска и систематизации необходимой информации, умение работать в команде; различные форматы практикоориентированных заданий, слайд-лекции, видеоролики, программные продукты для лабораторных и практических работ.

Одним из направлений инновационных методов обучения является проведение занятий у обучающихся с дистанционной технологией посредством on-line конференции, когда одновременно в процессе обучения участвуют ППС кафедры, обучающиеся и представители предприятий. Данная методология применяется на кафедре ВиПТ и для проведения итоговой конференции после прохождения практик.

Ответственным за систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания является комитет по учебным программам. ППС кафедры обеспечивают систематическое развитие, внедрение и эффективность методов преподавания, повышая свою квалификацию в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации по педагогическому мастерству как в рамках университета, так и вне его (информация отражена в стандарте 5).

Вопросы взаимного уважения преподавателей и обучающихся регулируются принципами и ценностно-этическими нормами, определенными Правилами внутреннего распорядка Инновационного Евразийского университета (утверждены приказом ректора от 07.12.2021 г. № 1542-02/343)

Эдвайзеры обеспечивают ознакомление обучающихся со Справочником-путеводителем, Кодексом корпоративной культуры и Кодексом академической честности ИнЕУ (24.02.2023 г.) при поступлении на первый курс.

За последние 5 лет жалоб от обучающихся по части неправомерных действий со стороны ППС, обеспечивающих ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» не поступало, при этом следует отметить мотивированность обучающихся на качественные результаты успеваемости. В этих целях студенты имеют возможность по каждому рейтингу предпринимать три попытки промежуточного тестирования и 10 попыток пробного экзаменационного тестирования (при использовании всех попыток доступ к базе тестирования закрывается).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения и свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их будущей карьеры, критерии и методы оценивания всех видов контролей публикуются до начала обучения в учебно-методических комплексах дисциплин, рабочих учебных программах (силлабусах), которые размещаются в электронной библиотеке или в системе дистанционных образовательных технологий.

Для оценки знаний обучающихся применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

Поддержка автономии обучающихся, осуществляется на основе требований кредитной технологии обучения и возможности построения индивидуальной траектории обучения. Основным помощником обучающегося является эдвайзер. В университете разработано «Положение о работе эдвайзера в ИнЕУ» (утв. 17.05.2021г), согласно которому основной задачей является выполнение им функции академического наставника обучающегося, оказание содействия в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения.

Автономия обучающихся проявляется и в его активной самостоятельной работе. При внедрении кредитной технологии обучения коренным образом меняется методика преподавания учебных дисциплин, т.к. преподаватель теперь не только передает знания, а учит, как надо самому обучающемуся добывать знания, приобретать навыки и умения и применять их в практической деятельности. Преподаватели в силлабусах прописывают все виды и формы самостоятельной работы, предлагают задания различной степени сложности, что позволяет реализовать дифференцированный подход. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется Положением «Организация самостоятельной работы обучающихся» (утв.17.05.2021г).

По итогам годового рейтинга выводятся результаты среднего GPA по группе и определяется лучшая группа года. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте, который в электронном формате доступен как самому студенту, так и его эдвайзеру, преподавателю по данной дисциплине и администрации вуза. В день завершения экзаменов, обучающиеся в своем «Личном кабинете» могут видеть результаты, как письменных, так и устных экзаменов, а в виде компьютерного тестирования - по завершению экзамена на мониторах компьютера, что дает точную, прозрачную и своевременную оценку знаний.

В университете преподавателями применяются методы проблемного обучения, технологии развития критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, Casestudy. Преподаватели для обеспечения учебного процесса разрабатывают пособия, видеолекции, электронные учебные издания (информация представлена в стандарте 5 настоящего самоотчета).

Для успешной реализации студентоцентрированной концепции преподавания ППС кафедры ВиПТ стремится к постоянному пересмотру и развитию организационно-методического и технологического обеспечения учебного процесса, что отражено в материалах взаимопосещений занятий, проведении методических недель, семинаров, методических рекомендациях по внедрению активных методов обучения.

Преподавателями учитывается заинтересованность обучающихся информационными технологиями и необходимость использования этой возможности в качестве инструмента развития мотивации. В этой связи обязательным требованием преподавания дисциплины является использование на практических занятиях материалов Интернет, различных компьютерных программ.

Систематически проводится сравнительный анализ достижений обучающихся аккредитуемой образовательной программы с обучающимися других вузов во время межвузовских олимпиад, научных конференциях, университетах, дебатах.

Индивидуальные особенности обучающихся учитываются и при их распределении на изучение дисциплин «Физическая культура», «Иностранные языки» и «Казахский/русский язык». На организационной неделе проводится тестирование обучающихся на знание языков. Группы по изучению языков формируются по уровню их владением. Так, например, для занятий по физической культуре в начале учебного года обучающиеся первого курса проходят медицинский осмотр, по итогам которого определяется группа обучения: основная группа, включающая в себя специальную медицинскую группу и медицинская группа, с диагнозом «освобожден». Обучающиеся основной группы могут выбрать специализацию по видам спорта (легкая атлетика, атлетическая гимнастика (пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), борьба (қазақша күрес, самбо, дзюдо), баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжный спорт). Обучающиеся специальной медицинской группы и группы с диагнозом «освобожден» занимаются отдельно по своим учебным программам в специально подготовленных спортивных сооружениях.

Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется отделом регистрации с привлечением деканатов, кафедр, эдвайзеров.

Для самостоятельного выбора траектории обучения университет предоставляет обучающимся всю необходимую информацию:

образовательные программы и каталоги элективных дисциплин, презентации курсов в электронном формате.

Запись на учебные дисциплины проводится для обучающихся первого курса на организационной неделе, для обучающихся второго и старших курсов - в соответствии с академическим календарем и положением «Правила регистрации обучающихся на дисциплины и выбор преподавателей в ИнЕУ» (утв. 11.02.2021г.)

Обучающийся может изучать отдельные дисциплины и виды учебной деятельности в других организациях образования, в том числе и за рубежом в рамках академической мобильности.

В рамках ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» разработаны контрольно-измерительные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, а также специализированная аудитория.

Обучающимся по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» предоставлено право использовать дополнительное время для повышения текущего рейтинга в случае уважительных причин и предоставления подтверждающих документов.

Форма и порядок проведения итогового экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается Академическим советом не позднее месячного срока после начала академического периода. Экзамены, как правило, принимает независимый экзаменатор из числа ППС образовательной программы, экзамен может проводиться также методом «слепого оценивания».

Официальной процедурой рассмотрения обращений студентов по итогам текущих или рубежных аттестаций является работа апелляционной комиссии. Традиционными формами для выражения несогласия и нареканий (жалоб) со стороны обучающихся являются также блог ректора, анонимная почта, обращение к руководству по инстанциям от заведующего кафедрой до ректора. Заявления на апелляцию и нареканий по процедуре текущей итоговой оценке со стороны обучающихся ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» за аккредитуемый период не поступало.

Текущий мониторинг результатов обучения осуществляется согласно Регламенту учебного процесса (утвержден решением Ученого совета ИнЕУ от 23.02.2023 г. № 5). В ИнЕУ разработана система анкетирования по удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса и

деятельностью преподавателей, которая является важным элементом системы контроля качества. Результаты анкетирования обучающихся после завершения изучения дисциплины свидетельствуют, что 100% преподавателей ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» получили оценку 4,8- 5,0 баллов из пяти. Результатами анкетирования на удовлетворенность качеством дисциплин, выявлена высокая степень удовлетворенности обучающихся: 93% опрошенных обучающихся удовлетворены качеством проводимых занятий и материальной базой ОП, организацией научно-исследовательской и досуговой деятельностью.

Руководство ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» уделяет большое внимание наличию и эффективности механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, обеспечению возможности внешней и внутренней мобильности обучающихся и оказание содействия в получении внешних грантов для обучения.

На сайте ИнЕУ, в личных кабинетах обучающихся и ППС размещается информация, которая содержит перечень ОП для академической мобильности, сроки подачи заявлений, условия, которые необходимо выполнить для зачисления, образцы заявления и соглашения об обучении по программам академической мобильности.

В каждом конкретном случае рассматривается перечень дисциплин, изученных обучающимся, возможность перезачета предусмотренных в рамках программы и предлагаемых другим вузом дисциплин. В целях обеспечения сопоставимого признания квалификаций, вуз сотрудничает с другими ОО и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационный Центр Признания».

Как положительный момент, эксперты отмечают сложившуюся в университете практику проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета.

Области для улучшения

Необходимо активизировать участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Кафедрой ведется системная профориентационная работа по формированию контингента студентов, которая включает ряд мероприятий:

- разработка ежегодного плана профориентационной работы с выпускниками школ и колледжей, которая проводится не только в г.г. Павлодар, Аксу, Екибастуз, но и в остальных регионах РК;

- взаимодействие с образовательными учреждениями региона;

- выезды мобильных агитационных групп в районы Павлодарской области с целью адресного набора на подготовку кадров по востребованным образовательным программам;

- осуществление тесной связи с выпускниками ОП, оказывающими большую помощь кафедре в профориентационной работе;

- оказание руководством университета значительной поддержки и создание условий для набора абитуриентов: завершение ремонта в общежитии и университетской столовой, оказание материальной поддержки отлично успевающим студентам и студентам, лишенным материальной поддержки родственников;

- проведение ремонта учебных корпусов, приобретение новых учебных и научных лабораторных стендов, приборов и оборудования.

ИнЕУ применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; содержание ОП; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации. В меню веб-сайта вуза имеется пункт «Поступающим», где заинтересованное лицо может свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения на кафедре «ВиПТ» по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС».

Формирование студенческого контингента по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» осуществляется приемом студентов по итогам сдачи ЕНТ при наличии сертификатов с утвержденным проходным баллом, на основе государственных образовательных грантов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников, по четко разработанным прозрачным критериям, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей, которые дает образовательная программа для будущего трудоустройства.

Прогнозирование спроса выпускников характеризуется числом заявок, формируемых ежегодно на ярмарке специальностей ИнЕУ, предлагаемых вакансиях предприятий и программами развития региона.

Уникальность ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» обусловлена ориентированностью не только на Павлодарский регион, где основные производства составляют предприятия 1 класса опасности, имеющие большое количество промышленных отходов, воздействующих на

окружающую среду, но и на другие регионы. Сотрудники кафедры ВиПТ целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов данного направления, перспективах развития промышленных отраслей региона, профессиональном и карьерном росте выпускников. Проводятся «Дни открытых дверей», «День кафедры» и «Встречи с выпускниками». Все это способствует набору абитуриента, сознательно выбравшего ОП 6В11201–«БЖДиЗОС». Для централизации управления движением информации в вузе функционирует пресс-центр и маркетинговая служба, которые выполняют функции коммуницирования с внешней средой, обеспечивают сбор и распространение информации о вузе в СМИ: (университетская газета «Знание-Білім», областные газеты «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Устаздар», телеканалы «Хабар», «El arpa»). В период пандемии встречи проводились online через ZOOM.

Для привлечения «своего» абитуриента, на кафедре ВиПТ имеются постоянно действующие кружки, в том числе кружок «Безопасность жизнедеятельности», где школьники и учащиеся колледжей могут ознакомиться с будущей профессией, принять участие в научных исследованиях и проектной деятельности. В рамках совместной работы волонтеры Красного полумесяца проводят интерактивные игры, мастер-классы, учебные и противоаварийные тренировки, знакомят школьников и студентов с азами оказания первой помощи.

Контингент, обучающихся по аккредитуемой ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» формируется за счёт абитуриентов – выпускников средних школ г.Павлодара и области, колледжей, стран зарубежья, а также получивших высшее образование и желающих продолжить обучение.

Создание возможностей для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в ИнЕУ является одной из первоочередных задач.

Прием и зачисление на образовательные программы сопровождаются вводным курсом, который содержит информацию об ИнЕУ и специфике реализуемых ОП, правилах кредитной технологии обучения, системе оценок знаний, правилах перевода и расчета GPA.

Кураторы групп информируют обучающихся о приказах и распоряжениях структурных подразделений, относящихся к учебно-воспитательному процессу; доводят до сведения содержание положений о конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых на кафедре, в вузе и вне его. Важным направлением деятельности кураторов групп является оказание психологической поддержки и консультативной помощи обучающимся. В период пандемии кураторские часы проводились через ZOOM.

В университете регулярно проводятся анкетирование и опросы студентов на предмет их удовлетворенности организацией учебного процесса и качеством подготовки по отдельным дисциплинам: «Удовлетворенность студентов

обучением в вузе» и «Преподаватель глазами студентов». Высказать свои замечания и предложения студенты могут на ежегодных встречах с ректором и руководителями структурных подразделений. Основными методами мониторинга являются анкетирование, тестирование, контент анализа документации, самооценка, выборочный опрос и др.

В университете функционирует система мер для оказания социальной, психологической поддержки обучающихся. Образовательная поддержка обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, производственным практикам, а также наглядным пособиям, их электронными версиями и электронным учебникам. Обучающимся, испытывающим затруднения в усвоении знаний, назначаются индивидуальные консультации, даются отдельные задания, которые они выполняют под руководством преподавателя.

Обучающимся, не прошедшим рубежный контроль или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления подтверждающих документов об уважительных причинах. К повторному изучению дисциплины обучающиеся допускаются в рамках летнего семестра на платной основе.

Руководство вуза и ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» уделяют большое внимание выявлению одаренных обучающихся, расширяя механизмы их поддержки. Руководство и преподаватели кафедры ВиПТ привлекают обучающихся к НИР, так как участие студентов в научных исследованиях является обязательным требованием реализации ОП. Данная работа ведется планомерно, начиная с первого курса. Результаты отражены в курсовых и дипломных работах, а также публикациях докладов обучающихся в научных изданиях, выступлениях на конференциях различного уровня.

Талантливых обучающихся активно привлекают к научной работе, к участию в общественных мероприятиях, к дальнейшему обучению (Кирьянова И., Сулейменов О. после первого курса выиграли гранты недропользователей, а на 4 курсе стипендию Президента и в 2021 году с отличием закончили магистратуру ИнЕУ. По грантам недропользователей в 2022-2023 учебном году обучаются Якупов Ф., Кирильченко В.).

Поддержка одаренных обучающихся осуществляется в создании системы гибких условий оплаты и механизмов стимулирования отличной учебы и социальной активности. Отличники учебы и активисты могут получить скидку в оплате за обучение от 10 до 50 % или грант вуза.

Поддержка обучающихся осуществляется также посредством предоставления льгот за участие в общественной жизни университета; поощрения ценными призами и почётными грамотами от акиматов области и

города, участия в ежегодной торжественной церемонии награждения - «Красная дорожка».

Информирование одаренных обучающихся о программах поддержки осуществляется через кураторов, сообщения в личном кабинете и через студенческое самоуправление – старост и лидеров студенческих организаций ИнЕУ. Для реализации лидерских, управленческих качеств обучающихся в университете созданы возможности для их участия в коллегиальных органах.

Университет принимает участие в реализации государственной программы «Молодежная практика», посредством которой ежегодно выпускникам Вуза предоставляются места для работы в структурах ИнЕУ. Вуз практикует временное трудоустройство обучающихся, имеющих высокий уровень успеваемости, в своих подразделениях. Такая форма социальной поддержки одновременно помогает профессиональной адаптации и позволяет получить скидки на обучение.

Руководство и ППС ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» ИнЕУ принимают меры по трудоустройству и карьерному росту выпускников, для чего поддерживают деловые связи с промышленными предприятиями региона, ведут систематический мониторинг трудоустройства, организуют мероприятия в рамках Ассоциации выпускников.

Ежегодно специалистом по организации практики и трудоустройству подразделения УМО разрабатывается план по трудоустройству выпускников вуза, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей. Далее, по кафедрам, проводится отслеживание трудоустройства выпускников, сбор статистических данных и их анализ.

В рамках ОП, процессы трудоустройства выпускников, осуществляются в ходе прохождения производственных практик, принятия их на временные вакантные должности с дальнейшим переводом на постоянную работу. Анализ удовлетворенностью выпускников своей работой отслеживается кураторами и через ассоциацию выпускников. Статистика трудоустройства выпускников формируется из данных ГЦВП, данных городского отдела труда и занятости по трудоустройству и сведений, полученных от самих выпускников. В ИнЕУ ежегодно проводится университетское мероприятие - «Ярмарка выпускников», для участия в которой приглашаются представители предприятий и организаций региона: Департамент МЧС, Управление ПБ и АСР, АО «Алюминий Казахстана», Павлодарский электролизный завод, ТОО ПНХЗ, Павлодарский ферросплавный завод, АО «ПМЗ», ТОО «Рубиком, а также другие промпредприятия и организации.

Каждый выпускник составляет резюме, отражающее все его данные и достижения в учебной, научной и общественной деятельности. Сборник

резюме предоставляется потенциальным работодателям заблаговременно, а также непосредственно на ярмарке выпускников.

Вуз проводит мониторинг карьерного роста выпускников посредством телефонных переговоров, переписки по электронной почте, а также личных встреч. Многие выпускники ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» занимают руководящие должности на предприятиях региона и соседних областей – Аликулов Б.П. - Начальник отдела ОТ и ТБ Павлодарского НПЗ, Козлова О.А. - АО «Алюминий Казахстана» ведущий специалист отдела управления и др.

В 2022г. Ассоциацией выпускников ИнЕУ было реализовано два проекта: Бизнес-акселератор ИнЕУ и Введение дуальной формы обучения по ОП 6В11201-«БЖДиЗОС».

Руководство аккредитуемой ОП уделяет большое значение мониторингу академических достижений обучающихся, который осуществляется на основе принципа непрерывности и преемственности и проводится в единой системе. Вся внутривузовская документация, регламентирующая организацию и реализацию образовательного процесса в ИнЕУ, размещена в системе электронного документооборота. Критерии оценивания результатов обучения и результаты контроля доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Рейтинговые баллы заносятся через личный кабинет ППС и отражаются в электронной зачетке обучающегося.

На уровне кафедры в течение академического периода в ходе аудиторных занятий проводится мониторинг качества знаний. На уровне факультета анализируется и формируется отчет по результатам рейтинга и экзаменационных сессий, отражающий количество обучающихся, которые имеют рейтинг допуска, присутствовали на экзаменационной сессии, доля оценок в разрезе групп, дисциплин, а также количество обучающихся не допущенных или не сдавших сессию по различным причинам. Отчет рассматривается на заседании Учебно-методического и научно-методического Совета факультета и Ученого Совета вуза для принятия необходимых решений по совершенствованию качества обучения.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практик. Учебная практика, предполагает ознакомление с производственной средой, необходимой для формирования профессиональных компетенций, в связи с чем кафедрой организуется проведение ознакомительных экскурсий на промышленные предприятия города, например: Департамент МЧС, Управление по ПБ и АСР, ТОО «ПНХЗ», АО «Алюминий Казахстана», ТОО «Рубиком», Департамент экологии и недропользования, ГУ «Казгидромет» и др. Профессиональная практика, формирует профессиональные навыки и умения по самостоятельному и творческому решению реальных производственных задач. Преддипломная практика осуществляет подготовку к ДП/ДР.

Руководство аккредитуемой ОП способствует профессиональной сертификации обучающихся, которая является неотъемлемой частью

получения высшего образования. Владея профессиональным сертификатом, полученным в период обучения, шансы занять вакансию на рынке труда у обучающегося возрастают. Так, например, при университете действует «Центр психологии развития личности», «Автошкола», где обучающиеся активно используют предоставленную возможность.

Обучающиеся ОП «БЖДиЗОС» Избасты М., Марченко В., и др. прошли обучение на курсах молодого государственного служащего.

Каждый выпускник по окончании ОП6В11201–«БЖДиЗОС» получает диплом с приложением в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершеного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента, а так же европейского приложения – Diploma Supplement. Данная процедура проводится на основании внутривузовского документа «Правила оформления и выдачи Европейского приложения к диплому Diploma Supplement» (от 29.12.2017г.).

Организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей в университете занимается Отдел международного сотрудничества и академической мобильности (ОМСиАМ) совместно с Офисом регистратора и деканатом факультета. Данный отдел проводит большую работу по поиску и заключению договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами и координации программ академической мобильности. По аккредитуемой программе обучающиеся специальности 6В11201-«БЖДиЗОС» прошли обучение в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева (г.Кемерово, Россия), а студенты из Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово, Россия обучались в ИнЕУ по аналогичной специальности.

Замечание:

Наблюдается устойчивая динамика снижения контингента обучающихся.

Области для улучшения:

1. Повысить информированность студентов о возможностях летнего семестра для освоения дополнительных кредитов, участия в международных программах, прохождении стажировок, возможностях трудоустройства.

2. Необходимо провести работу по дополнительному набору и активизировать работу с организациями по целевому набору.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Деятельность ППС ИнЕУ регулируется кадровой политикой, представленной следующими нормативными документами: Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27.12.2019г, № 293- VI ЗРК, Академическая политика, Антикоррупционный стандарт, ранее указанных в стандартах 1 и 2.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденных приказом МОН РК от 29.02.2016 г. № 83, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. №338.

Кадровая политика вуза предусматривает систему оплаты и стимулирования ППС, которая представлена достойными окладами; доплатами по принципу определения коэффициента трудового участия ППС, оценки деятельности ППС и определения рейтинга ТОП-100; системой финансирования повышения квалификации; проведения конкурса на звание «Лучший ученый Инновационного Евразийского университета» и др.

Кадровый состав, задействованный в реализации дисциплин блоков БД и ПД ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» представлен ППС с учеными степенями докторов и кандидатов наук, а также преподавателями, имеющими академическую степень магистра.

В индивидуальные планы работы ППС кафедры ВиПТ, наряду с другими видами работ, включаются вопросы подготовки слайд - лекций, силлабусов, методических указаний к выполнению КР, КП, лабораторных, практических работ и опорных конспектов для обучающихся по читаемым дисциплинам с учетом имеющейся в библиотеке учебной литературы (Приложение 29).

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС в ИнЕУ регламентируется графиком занятости ППС и ИУП ППС.

Итоги работы ППС отражены в личном кабинете преподавателей в разделе «Оценка деятельности ППС», которые учитываются при поощрении ППС. Общественная нагрузка ППС осуществляется согласно распоряжению по кафедре и включает в себя: кураторство групп, курс-лидерство по направлениям, учебно-методическую работу, связь с общественностью и выпускниками, руководство НИР и НИРС и др. Общественная нагрузка на кафедре распределяется равномерно, с учетом возможностей ППС

Оценка баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, а также оптимальность распределения педагогической нагрузки основана на приказе МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации

учебного процесса по КТО», и внутривузовском документе «Регламент учебного процесса» от 24.02 2023г.

Преподаватели в учебном процессе на практических занятиях наравне с классическими методиками широко используют инновационные технологии в том числе: информационные, ролевые и деловые игры, творческие задания, решения задач на СРОП. Выбор форм и вида СРО зависит от специфики изучаемой дисциплины, уровня подготовки обучающегося.

На кафедре «ВиПТ» существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, члены учебно-методической комиссии. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка занятий отражается в специальных бланках, обсуждается на заседаниях кафедры. Кроме того, оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов рубежного контроля, экзаменационных сессий, выпускных экзаменов.

Практика взаимопосещения занятий и их анализа позволяют повысить методический уровень преподавателей, продемонстрировать педагогическое мастерство опытных преподавателей, успешно внедрить в учебный процесс интерактивные средства обучения, использовать в ходе обучения электронные учебники, обучающие программы, в том числе разработанные преподавателями университета.

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала, которая реализуется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом. Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через семинары, краткосрочные курсы и стажировки в других учебных заведениях и на предприятиях РК (Есенгараева Г. Е. - Экологическая экспертиза и регулирование природопользования 09.10-11.10.2019 Министерство Экологии, Геологии и природных ресурсов РК; Хлущевская О.А. - Экология негіздерін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері 04.11.2019-15.11.2019 ФАО "НЦКП "Орлеу" ИПК ПР по г.Кызылорда) и др., а также за рубежом (Приложение 11).

ППС ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» ежегодно публикует свои научные труды не только в отечественных изданиях, но и за пределами страны. В научных конкурсах, конференциях, выставках участвует практически весь ППС. Научный потенциал кафедры ВиПТ имеет все предпосылки для представления результатов своих исследований на международном уровне, посредством публикации научных достижений в изданиях с ненулевым импакт-фактором, в изданиях Tomson Reuters, Scopus и в других международных изданиях. Профессионализм ППС, обеспечивающего реализацию аккредитуемой ОП, подтверждается публикацией научных

статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК (Приложение 29).

Сотрудниками кафедры за последние 5 лет были опубликованы 147 научных статей:

- за рубежом – 42, из них в дальнем зарубежье - 11;
- в зарубежных научных журналах на английском языке – 4;
- на государственном языке - 9, в том числе в научном журнале «Вестник ИнЕУ» - 2;
- в отечественных изданиях, в т.ч. рекомендованных ККСОН МОН РК- 25;
- в журналах, включенных в международные базы цитирования – 20;
- в журналах, имеющих индекс цитирования РИНЦ – 12.

Укомплектованность ОП штатным ППС в 2022-2023 уч.году составляет 76,5%. В составе штатных ППС 13 человек: 1 доктор наук (д.х.н. Свидерский А.К.), 2 доктора PhD (Рудица Н.Б., Исаева Ж.Б.), 5 кандидатов наук (к.х.н. Дюсеналин Б.К., к.б.н. Комардина Л.С., к.б.н. Хлущевская О.А., к.и.н. Сулейменов М.А., к.ф.н. Сыздыкова Д.Т.), 5 - имеют академическую степень магистра. Остепененность штатных ППС – 47 %.

Состав ППС ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» формируется в соответствии с лицензионными требованиями (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 №195), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 №1080).

ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» не обеспечена профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, шифр специальности ученые степени и звания которых не соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

При изучении сведений о распределении педагогической нагрузки ППС выявлен ряд не соответствий Квалификационным требованиям.

Так, старший преподаватель Матвеева Наталья Ильинична выпускница Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности, магистр по педагогике и психологии, ведет занятия по таким дисциплинам как: Охрана труда; Аварийно-спасательное дело, Экологический менеджмент, Экология Казахстана, Пожарная безопасность, Экология транспорта и городских сетей и т.д.

Сравнивая сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» и сведения о повышении квалификации ППС эксперты пришли к выводу о несоответствии пройденных курсов ПК профилю преподаваемых дисциплин.

Замечание:

При изучении сведений о распределении педагогической нагрузки ППС выявлен ряд несоответствий Квалификационным требованиям.

Области для улучшения:

1. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы.
2. Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы.
3. Необходимо активизировать работу по привлечению талантливой молодежи, соответствующим образованием и знанием английского языка, для улучшения укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОП 6В11201–«БЖДиЗОС».

Уровень соответствия по Стандарту 5 - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

Инфраструктура аккредитуемой ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных РУП и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. При реализации ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» используется аудиторный фонд, закрепленный за кафедрой «Ветеринария и промышленные технологии», за другими кафедрами и отделами. Из числа аудиторий других кафедр используются помещения для проведения практических занятий, не требующих специального оснащения или компьютерные классы. При проведении лекционных занятий используются аудитории, оснащенные необходимым интерактивным оборудованием.

Для подготовки обучающихся по ОП 6В11201–«БЖДиЗОС» кафедра располагает специализированным кабинетом «Гражданской защиты» (К1-213), который был открыт согласно Меморандума между университетом и Департаментом по чрезвычайным ситуациям Павлодарской области.

Департамент оснастил кабинет спецоборудованием пожарного-спасателя, предоставил специальную одежду для защиты от воды и растворов поверхностно-активных веществ, теплоотражательный костюм, каску, пожарный спасательный пояс с карабином, рукавицы, топор в кобуре и акваланг для водолаза. Общество Красного Полумесяца представило для практических занятий по оказанию первой помощи сумки-наборы и силиконовые манекены-тренажеры для оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях. Также в кабинете имеется манекен

«Максим», который предназначен для обучения и отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи.

Научная библиотека ИнЕУ - структурное подразделение, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов.

Библиотека ИнЕУ включает в себя читальный зал и абонемент. Общее число посадочных мест – 120. Общая площадь библиотеки 521,5 м².

К услугам пользователей в читальном зале 14 компьютеров. Для самостоятельной работы студентов имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также доступ к локальным информационным ресурсам ИнЕУ.

В числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в ИнЕУ: центр обслуживания обучающихся (К1-104), офис регистратора (К1-115), деканат (К1-219), кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, (К1-208), Коворкинг-центр (К4, 209), столовая (К3, К1), автономный буфет (К4), медицинский кабинет (К1), библиотека (К5), Отдел международного сотрудничества и академической мобильности, Автошкола, Школа бизнеса и делового администрирования (К1) и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимаются две студенческие столовые, рассчитанные на 100 посадочных мест каждая. Кроме этого, в корпусе № 1 и 3 функционируют буфеты; имеются студенческие общежития; функционируют медицинский пункт, спортивные залы, работают спортивные секции.

При ИнЕУ функционирует Дом студентов общей площадью 2287 кв.м, рассчитанный на проживание 200 человек. В общежитии имеются 2 бытовые комнаты, 2 комнаты отдыха, тренажерный зал, на территории общежития размещена спортивная площадка.

Источниками финансирования для обеспечения образовательного процесса в ИнЕУ являются: грантовое финансирование; международные гранты; доходы от оказания платных образовательных услуг населению, дополнительной образовательной деятельности, полученных процентов от размещения свободных денежных средств на депозитах, выполнения научно-исследовательских работ. Прямым источником финансирования ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» являются поступления от реализации платной формы образовательных услуг.

Принцип децентрализации финансирования реализуется через выделение бюджетов факультетам и кафедрам. Эти бюджеты используются для решения текущих вопросов материально-технического оснащения и софинансирования повышения квалификации и академической мобильности ППС и обучающихся.

Ежегодно по заявкам кафедры составляется список для приобретения оборудования и учебно-методической литературы в связи с пополнением и обновлением дисциплин образовательной программы.

В университете также имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения, общей площадью 5207,6 кв.м. (футбольное поле, бадминтонная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки тренажерные, спортивные залы, зал ритмики).

Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных к которым организует доступ пользователей. Библиотечный фонд содержит необходимые для обучения материалы: учебную, научную, техническую, справочную и др.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, как казахстанскими, так и российскими, соответствующими направлениям подготовки студентов, магистрантов и докторантов в университете. В настоящее время Научная библиотека получает 34 наименования периодических изданий. Также читатели имеют доступ к материалам научных журналов, ссылки на которые размещены в разделе «Сайты журналов» в электронном каталоге научной библиотеки.

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Картотека книгообеспеченности учебного процесса формируется в ИС ИнЕУ. Картотека постоянно пополняется сведениями о новых поступлениях книг. Редактирование ЭК (связка книга-дисциплина) библиотекой проводится постоянно. Составляются информационные справки, таблицы по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой каждой дисциплины учебного плана, в том числе изданий на электронных носителях. Все дисциплины ОП 6В11201-«БЖДиЗОС» имеют достаточную обеспеченность необходимой литературой.

Для успешной реализации учебного процесса используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Основой для совершенствования процессов управления библиотекой служит автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС64. Доступ к учебно-методическим ресурсам предоставляется в Личном кабинете на образовательном портале в разделе «Научная библиотека ИнЕУ». Электронные издания и ресурсы отражены в электронном каталоге библиотеки. Электронный каталог и базы данных, позволяют осуществлять оперативный поиск информации. Доступ к электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», который установлен на всех компьютерах в университете, в интернет - сети через «Личный кабинет» и вебсайт библиотеки (по логину и паролю) (<http://lib.ineu.edu.kz/>).

В Личном кабинете студента в разделе Индивидуальный учебный план представлен список рекомендуемой литературы из фонда библиотеки по дисциплинам (<http://cdo.ineu.edu.kz/>).

Функция «Электронный заказ» позволяет пользователям удаленно осуществлять заказ книг.

В работе преподавателей и обучающихся используются электронные базы данных: «Книжный фонд», «Статьи», «Авторефераты диссертаций», «Труды ученых ИнЕУ», «Магистерские диссертации», «Электронные учебные издания», «Периодические издания (журналы)».

Сформированы каталоги электронных библиотек, сайтов научных журналов в виде подборки интернет-ресурсов, позволяющие студентам и преподавателям более качественно и оперативно получать актуальную информацию по профилю подготовки, а также по всем сферам знаний.

Республиканская научно-техническая библиотека по договору на библиотечно-информационное обслуживание предоставляет нашим студентам и преподавателям доступ к следующим Бадам данных: База данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ); Научная электронная библиотека eLibrary; БД «РУНЭБ» - доступ к периодическим изданиям; Базы данных «Интегрум»; БД СМИ: Центральная пресса; БД Библиотечные фонды; БД Каталоги промышленной продукции; MYBRARY - полнотекстовая база данных книг по экономике, праву, управлению, маркетингу, финансам и смежным темам; ИС «Технорматив» - нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы различных ведомств; Polpred.com- обзор СМИ и др.

В целях обеспечения профессорско-преподавательского состава, студентов интерактивными мультимедийными образовательными ресурсами был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ). Содержащийся в ней контент позволяет дополнительно обеспечить большую часть учебных дисциплин учебными и научными изданиями по всем направлениям реализуемых в университете образовательных программ.

В ИнЕУ используются лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, и операционные системы. В части кибербезопасности компьютеры обеспечены антивирусным программным обеспечением. Операционные системы и программное обеспечение регулярно обновляются. Доступ в интернет выполняется через программный межсетевой экран pfSense, который обеспечивает фильтрацию трафика. pfSense обладает системой обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS). Сервера ИнЕУ находятся в изолированной демилитаризованной зоне (DMZ), на каждом сервере и персональном компьютере действуют строгие политики брандмауэра и антивирусной программы. Все пользователи ИнЕУ имеют персональные учетные записи. Права пользователей строго разграничены средствами контроллера домена и групповыми политиками организации. Учетные записи автоматически блокируются при увольнении сотрудника или отчисления обучающегося. WEB-сайты ИнЕУ используют криптографический протокол SSL. Протокол SSL использует асимметричную криптографию для аутентификации ключей обмена, симметричное

шифрование для сохранения конфиденциальности, коды аутентификации сообщений для целостности сообщений.

Информационная система телекоммуникаций ИнЕУ обеспечивает свободный доступ к сети Интернет студентам, ППС, сотрудникам; круглосуточный доступ к информационным ресурсам ИнЕУ на базе Moodle (личный кабинет студента, преподавателя, сотрудника); круглосуточный доступ к электронной библиотеке ИнЕУ.

В учебном процессе ИнЕУ эффективно используются мультимедийные комплексы, которые включают в себя: акустические системы; единую корпоративную информационную сеть ИнЕУ; проекционное оборудование (мультимедийные и интерактивные проекторы, интерактивные доски, телевизоры); информационно-поисковую систему для работы с электронной библиотекой; глобальные и локальные сетевые ресурсы; системы видеоконференцсвязи.

Учебно-методические ресурсы предоставляются студентам в соответствии с направлением их обучения (образовательной программой) и служат для более глубокого усвоения изучаемых дисциплин. Доступ к учебно-методическим ресурсам предоставляется через образовательный портал на базе системы Moodle в разрезе изучаемых дисциплин согласно образовательным программам (<https://cdo.ineu.edu.kz>). Учебно-методические ресурсы по дисциплинам включают рабочую программу, силлабус, комплект лекций, слайд-лекции, методические указания и тестовые материалы.

На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, тьюторы и кураторы, которые назначаются заведующим кафедрой; данная общественная нагрузка учитывается в индивидуальных планах ППС. Их содействие студентам в освоении образовательной программы заключается в помощи при формировании ИУП, текущем информировании и консультировании по вопросам организации учебного процесса. Консультационная поддержка научно-исследовательской работы студентов по всем направлениям подготовки осуществляется ответственным по научно-исследовательской работе студентов, а также ведущими преподавателями кафедры.

Полученные в результате визуального осмотра и интервью со студентами, ППС, выпускниками показывает материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд направлены на успешную реализацию ОП 6В11201-«БЖДиЗОС».

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ИнЕУ используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица об общественной роли вуза, планах развития и результатах деятельности образовательных программ, достижениях выпускников, деятельности общественных организаций, участии в выполнении международных программ и проектов.

ИнЕУ систематически публикует полную информацию об образовательных программах с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификациях на сайте университета. Информирование об образовательных программах осуществляется через веб-сайт www.ineu.edu.kz. Официальный веб-сайт позволяет связать между собой студентов, преподавателей, администрацию и все заинтересованные стороны в получении информации о вузе и реализуемых образовательных программах. Информация на сайте университета представлена на казахском, русском и английском языках.

На сайте также представлена информация о научной и учебно-методической работе преподавателей, их контактные данные и резюме. Абитуриенты, студенты, преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях.

В разделе «Международное сотрудничество» представлена информация о международных программах и проектах, реализуемых в ИнЕУ, а в разделе «Наука» - информация о научных проектах и конференциях, организуемых и реализуемых как ИнЕУ, так и другими научными организациями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Положительная практика:

- сложившиеся академические традиции вуза, наличие системы поддержки обучающихся, мониторинга качества подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников;
- высокая степень участия территориальных органов и работодателей в формировании содержания и реализации образовательной программы, предоставлении мест практики.

Замечание:

На момент осмотра эксперты не смогли полностью ознакомиться с характером информирования общественности о результатах деятельности вуза и ОПБВ11201–«БЖДиЗОС», так как не было доступа к сайту.

Области для улучшения:

1. В целях информирования заинтересованных сторон и взаимовыгодного сотрудничества актуализировать (обновлять сайт до современного уровня) информацию об особенностях ОП 6В11201–«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», корпоративных и



международных партнерах, базах практики, программах академической мобильности, трудоустройстве выпускников.

2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» через различные социальные сети.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Область для улучшения:

Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендовать расширить перечень базовых и профилирующих дисциплин, имеющих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.
2. В целях реализации политики полиязычия, развития академической мобильности и с учетом имеющихся ресурсов, рекомендуем включить в МОП 6В11201–«БЖиЗОС» дисциплины циклов БД и ПД на английском языке и обеспечить разработку учебно-методических комплексов данных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения

Необходимо активизировать участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Наблюдается устойчивая динамика снижения контингента обучающихся.

Области для улучшения:

1. Повысить информированность студентов о возможностях летнего семестра для освоения дополнительных кредитов, участия в международных программах, прохождении стажировок, возможностях трудоустройства.
2. Необходимо провести работу по дополнительному набору и активизировать работу с организациями по целевому набору.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

При изучении сведений о распределении педагогической нагрузки ППС выявлен ряд несоответствий Квалификационным требованиям.

Области для улучшения:

1. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы.
2. Активизировать работу по сотрудничеству и обмену опытом ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы.
3. Необходимо активизировать работу по привлечению талантливой молодежи, соответствующим образованием и знанием английского языка, для улучшения укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОП 6В11201–«БЖДиЗОС».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

На момент осмотра эксперты не смогли полностью ознакомиться с характером информирования общественности о результатах деятельности вуза и ОП6В11201–«БЖДиЗОС», так как не было доступа к сайту.

Области для улучшения:

1. В целях информирования заинтересованных сторон и взаимовыгодного сотрудничества актуализировать (обновлять сайт до современного уровня) информацию об особенностях ОП 6В11201-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», корпоративных и международных партнерах, базах практики, программах академической мобильности, трудоустройстве выпускников.
2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» через различные социальные сети.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<i>День 1-й:</i>			
<p><i>Кластер 1 «Экономика, психология и ООС»: 6В04101 – Экономика, 7М04101-Экономика, 7М04102-Менеджмент, 6В03101-Психология, 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 23 мая</i></p>			
<p><i>Кластер 2 «Машиностроение и транспорт»: 6В07201 «Металлургия», 7М07201 «Металлургия» (первичная), 6В07101 «Машиностроение», 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 25 мая</i></p>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
10.30-11:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал, каб 113
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
11:15-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, каб 113
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
12:00-12:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Каб 218
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
13:45-14.15	Интервью с деканами и зав. кафедрами	Р, ЭГ, Деканы, зав.кафедра ми	Каб 218
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, РСП	Корпус -1, адрес Ломова 45, Корпус -5, адрес М.Горького 102/4

15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
15:45-16:15	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС	Каб 218
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
16:30-17:00	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Каб 218
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Каб 218
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Каб 218
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Каб 218
День 2-ой: Кластер 1 «Экономика, психология и ООС»: 6В04101 – Экономика, 7М04101-Экономика, 7М04102-Менеджмент, 6В03101-Психология, 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 24 мая			
<hr/> Кластер 2 «Машиностроение и транспорт»: 6В07201 «Металлургия», 7М07201 «Металлургия» (первичная), 6В07101 «Машиностроение», 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 26 мая			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, РСП	Базы практик
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К,	Корпус -1
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедрами/рук. ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, зав. каф/рук. ОП	Конференц-зал, каб 113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113

	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, каб 113
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор, проректора	Конференц-зал, каб 113

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Шуленова Асем Манарбековна	Начальник Офиса академических стандартов и гарантии качества	8-776-839-22-99 shulenovaa@mail.ru nach_asigk@ineu.edu.kz

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Ректор	8-778-821-37-37 rector@ineu.kz gulvira2030_73@mail.ru
2	Бейсембаев Амангельды Ракишевич	Проректор по науке и маркетингу	8-702-888-31-88 pror_marketing@ineu.kz
3	Садриев Рашит Минхаматович	И.о. проректора по административно-хозяйственной работе.	8-771-560-53-19 pror_ahr@ineu.edu.kz

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Короткова Татьяна Сергеевна	Начальник управления. Управление экономики и финансов	8-701-996-74-45 tatyana_korotkova@ineu.edu.kz
2	Отставной Игорьевич Илья	Начальник отдела. Отдел технического и программного обеспечения	8-777-617-05-50 ilya_otstavnoy@ineu.edu.kz ilya_otstavnoy@ineu.kz
3	Садриев Рашит Минхаматович	Начальник управления. Управление хозяйственного обслуживания и ремонта.	8-777-176-65-03 nach_uhoir@ineu.edu.kz
4	Айтхалин Азамат Габиденович	Руководитель пресс-службы. Пресс служба	8-777-659-94-89 nach_press@ineu.edu.kz
5	Абраменко Александр Павлович	Начальник отдела. Отдел научно-организационной работы.	8-705-153-10-25 unir@ineu.kz
6	Сергиенко Инна Сергеевна	Начальник отдела. Отдел довузовского образования и набора	8-705-161-75-78 sergienko_005@mail.tru
7	Чуйкина Александра Сергеевна	Начальник отдела. Отдел международного сотрудничества и академической мобильности	8-777-625-42-38 nach_oms@ineu.edu.kz
8	Титова Елена Геннадьевна	Начальник отдела. Офис регистратора.	8-701-875-53-32 or@ineu.kz
9	Амирханова Динара Советовна	Заведующая библиотекой. Научная библиотека	8-707-607-89-43 dir_biblio@ineu.kz
10	Кайдарова Анар Толеутаевна	Начальник управления Управление по воспитательной работе и социальным вопросам	8-707-366-12-73 anara_kaidarova@mail.ru
11	Шоклева Людмила Александровна	Руководитель комитета. Комитет по делам молодежи	8-705-443-94-89 lyudmila.shokleva@ineu.edu.kz
12	Балуева Светлана Александровна	Начальник отдела Отдел документационного	8-707-786-54-47 odoik@ineu.kz

		обеспечения	
13	Нарынбаева Айна Сериковна	Директор. Школа бизнеса и делового администрирования	8-701-759-93-42 dir.mba@ineu.edu.kz
14	Шакарманова Майжан Пшенбаевна	Директор. Институт повышения квалификации	8-705-333-67-63 ipk@ineu.edu.kz
15	Свидерский Александр Константинович	Директор. Институт инжиниринга и дополнительного образования	8-705-713-22-74 dir_iido@ineu.edu.kz
16	Шуленова Асем Манарбековна	Начальник офиса. Офис академических стандартов и гарантии качества	8-776-839-22-99 shulenovaa@mail.ru nach_asigk@ineu.edu.kz
17	Казанцева Анастасия Игоревна	Начальник отдела. Отдел по академическим вопросам	8-705-229-59-13 umo1@ineu.kz
18	Нуржуменова Куляш Сембаевна	И.о начальника управления. Управление делами и персоналом	8-776-808-61-01 nach_ok@ineu.kz

Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Краснопёрова Елена Францевна	Кандидат технических наук, доцент (ассоциированный профессор), с 2001 года	8-777-283-42-63 kef.80@mail.ru

Заведующие кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Бизнес и управление»			
1	Бекниязова Дана Сайлауовна	Доктор PhD, доцент ИнЕУ, с 2004 года	+7-771- 801-61-73 dana.bekniyazova@mail.ru
Кафедра «Социально-гуманитарные науки»			



2	Каирбекова Багжанат Дындарбеккызы	Доктор педагогических наук, доцент ИнЕУ, с 2011 года	+7 -701- 393-00-68 kairbekova.bagzhanat@mail.ru
Кафедра «Ветеринария и промышленные технологии»			
3	Рафикова Хабиба Хамидовна	Магистр технических наук, с 2016 года	+7 -705- 107-29-63 r-kh63@mail.ru

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
Кафедра «Бизнес и управление»				
1	Кашук Людмила Ивановна	Профессор	Кандидат экономических наук	+7 (705) 707-04-52 kashukli@mail.ru
2	Калискарова Айгуль Жумажановна	Старший преподаватель	Магистр экономики	+7 (705) 238-43-67 kaliaskarovaazh@mail.ru
3	Кайдарова Анар Толеутаевна	Старший преподаватель	Магистр экономики	+7 (701) 366-12-73, anara_kaidarova@mail.ru
4	Арынова Зульфия Амангельдиновна	Доцент	Кандидат экономических наук, профессор	+7 (777) 556-75-85, zaryn24@mail.ru
5	Жанузакова Салтанат Кабидоллакызы	Доцент	Доктор PhD	+7 (777) 459-75-98, zhansalta@mail.ru
6	Кайдарова Саида Ерболатовна	Доцент	Кандидат экономических наук	+7 (701) 534-93-92, kaidarova_saida@mail.ru
7	Титова Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	Магистр экономики	+7 (701) 875-53-32, titovaa7979@mail.ru
8	Стародубцева Елена Леонидовна	Старший преподаватель	Магистр экономики	+7 (701) 513-20-62, elena190180@mail.ru
9	Нарынбаева Айна Сериковна	Профессор	Кандидат экономических наук, доцент	8-701-759-93-42 narynbaeva@mail.ru

Кафедра «Социально-гуманитарные науки»				
9	Семёнова Лариса Александровна	Доцент	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	+7 (777) 459-83-83, laresa1964@inbox.ru
10	Раклова Екатерина Михайловна	Доцент	Кандидат психологических наук, доцент ИнЕУ	+7 (701) 446-89-22, katie777@mail.ru
11	Илюсизова Алёна Александровна	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии	+7 (747) 310-39-28, ilyussizova_alyna@mail.ru
12	Сыздыкова Даметай Темирбулатовна	Доцент	Кандидат философских наук, доцент	8-776-712-38-38 dametai_sizdikova@mail.ru
13	Судейменов Мурат Алибаевич	Доцент	Кандидат исторических наук, доцент ИнЕУ	+7 (702) 210-68-93, suleymenov_59@mail.ru
14	Рудица Наталья Борисовна	Доцент	Кандидат социологических наук, доцент	+7 (777) 624-04-55, nruditsa@mail.ru
15	Рудевский Александр Олегович	Старший преподаватель	Магистр английской филологии	+7 (707) 497-03-42, alex_rudevskiy@mail.ru
Кафедра «Ветеринария и промышленные технологии»				
16	Есенгараева Гульмира Ермековна.	Старший преподаватель	Магистр естественных наук	+7 (777) 767-74-77, esengaraeva@mail.ru
17	Матвеева Наталья Ильинична	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии	+7 (701) 698-26-01, cooler_pav@list.ru
18	Хлущевская Оксана Анатольевна	Доцент	Кандидат биологических наук, доцент, ассоциированный профессор	+7 (705) 594-49-18, oksana.xlushhevskaya@mail.ru
19	Свидерский Александр Константинович	Профессор	Доктор химических наук, доцент	+7 (705) 713-22-74, katsostud@mail.ru
20	Комардина Любовь	Профессор	Кандидат	+7 (701) 516-80-

	Степановна		биологических наук, доцент	72, komardina57@mail.ru
21	Исаева Жанетга Батырхановна	Доцент	Доктор PhD	+7 (707) 021-29-63, zhanetta.aysha@mail.ru
22	Дюсеналин Бауыржан Кырыкбесович	Доцент	Кандидат химических наук	+7 (777) 798-28-45, dbk1972@mail.ru

Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
Кафедра «Бизнес и управление»			
ОП 6В04101 «Экономика»			
1	Трофимова Алёна Геннадьевна	+7 (705) 385-33-18 alena159951.4@mail.ru	4 (3,28)
2	Шагирова Алтынай Муратовна	+7 (778) 736-26-89 altysya_14@mail.ru	3 (2,13)
3	Назаренко Марина Сергеевна	+7 (777) 866-24-74 nazarenko023@gmail.com	2 (1,64)
4	Шелкевич Виктория Владимировна	+7 (701) 928-22-18 vika.shelkevich@mail.ru	2 (2,01)
5	Побежимова Снежана Юрьевна	+7 (777) 334-90-94 pobezhimova92@mail.ru	3 (2,22)
6	Сарсембинова Сауле Болатовна	+7 (747) 257-58-10 s.sarsembinova@gmail.ru	3 (2,97)
7	Карашашева Дарина Хусаиновна	+7 (778) 764-56-96 karashasheva.darina04@gmail.com	2 (1,17)
8	Хачатрян Карен Грайрович	+7 (777) 459-81-16 karenkhachatryan301@gmail.com	2 (1,11)
ОП 7М04101 «Экономика»			
9	Надыров Линар Михайлович	+7 (708) 154-48-69 linar45.36@mail.ru	2 (2,91)
10	Солтан Нұрболат Нұрланұлы	+7 (707) 324-32-30 nurbolat014@mail.ru	2 (2,92)

11	Абдулаев Бибарс Абдулаұлы	+7 (778) 376-75-42 Bibars_abdulaev@mail.ru	2 (2,88)
12	Мансұров Арыстанбек Төреханұлы	+7 (778) 504-00-56 arystanbekmansurov@gmail.com	2 (2,88)
13	Татикова Айгерим Кайруллаевна	+7 (776) 178-65-95 tatikovaaigerim@mail.ru	2 (2,87)
14	Хамитова Жанар Зиятовна	+7 (775) 193-06-03 khamitova.zhanar.95@mail.ru	2 (2,85)
ОП 7М04102 «Менеджмент»			
15	Алтенев Кенжебек Сабирович	+7 (701) 870-57-27 altenovkena@mail.ru	2 (2,47)
16	Курносова Ульяна Романовна	+7 (705) 603-04-25 1987ulya21@mail.ru	2 (2,86)
17	Нурсеитов Ерболат Нурсеитович	+7 (707) 601-49-08 may.cent.r.reb@mail.ru	2 (2,64)
18	Эрназарова Жамиля Каиргазыевна	+7 (771) 172-58-46 zhamilyaern@mail.ru	2 (2,60)
19	Тампишев Серик Рашитович	+7 (705) 708-40-37 tampishev@list.ru	2 (2,43)
20	Мырзабеков Азамат Мырзабекұлы	+7 (705) 697-65-65 myrzabekov35@gmail.com	2 (2,69)
Кафедра «Социально-гуманитарные науки»			
ОП 6В03101 «Психология»			
21	Компаниец Алина Андреевна	+7 (707) 369-45-77, alzatitania1703@gmail.com	2 курс (1,29)
22	Амантаева Дарига Бауржановна	+7 (708) 819-34-72, bauyrzhanova11.02.03@gmail.com	2 курс (1,28)
23	Куликова Арина Павловна	+7 (747) 817-66-94, ankkulikova@mail.ru	3 курс (2,42)
24	Нурмаканова Анель Сериковна	+7 (705) 321-59-94 anel.nurmakanova0303@gmail.com	3 курс (2,53)
25	Шлегель Диана Николаевна	+7 (777) 458-93-57, diana.shlegel@mail.ru	3 курс (2,57)
26	Қауғаева Зухра Жансұлтанқызы	+7 (700) 288-87-34	4 курс

		zuxra.kautaeva@mail.ru	(3,8)
27	Уайканова Алина Булатовна	+7 (747) 462-19-85 uaykanova01@mail.ru	4 курс (3,75)
28	Шеманская Анна Александровна	+7 (747) 351-19-65, anna_shemo@mail.ru	4 курс (3,61)
Кафедра «Ветеринария и промышленные технологии»			
ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
29	Пелих Михаил Дмитриевич	+7 (707) 459-33-98, pelikh.misha.02@gmail.com	3 (2,95)
31	Галаган Кирилл Олегович	+7 (707) 944-34-66, galagan_kirill@mail.ru	4 (3,06)
32	Козлова Ольга Александровна	+7 (705) 159-72-24, olya.koza.8989@mail.ru	3 (3,33)
33	Избасты Махамбет Жұматайұлы	+7 (776) 264-14-47, mizbasty@gmail.com	4 (3,6)
34	Якупов Фархат Камильевич	+7 (705) 243-08-99, yakupov07.19@gmail.com	4 (3,21)
35	Пульга Артём Владимирович	+7 (705) 699-39-02, pulga2016@mail.ru	4 (3,34)
36	Алексенко Евгений Николаевич	8(705)593-11-93 hata_1975@list.ru	4 (2,85)

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа ОП 6В04101 «Экономика».
2. Рабочий учебный план ОП 6В04101 «Экономика».
3. Каталог элективных дисциплин ОП 6В04101 «Экономика».
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Дипломные работы (проекты) студентов за отчетный период работы (проекты) студентов за каждый учебный год.
6. Академическая политика Университета
7. Методическая инструкция по разработке Образовательных программ
8. Методические указания по разработке рабочих учебных программ (силлабусов)
9. Договора по системе Антиплагиат
10. Лицензии на образовательную деятельность.
11. Научно-исследовательская работа ППС
12. Договора на научные проекты

