

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «6В07105 -ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА» (В062- Электротехника и энергетика)

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ускенбаева Раиса Кабиевна

Руководитель группы

Директор Института автоматики и информационных технологий, Satbayev University, доктор технических наук, профессор



Иванов Владимир Леонидович

Международный эксперт

Доцент образовательного центра «Энергоэффективные инженерные системы» Института точной механики и оптики (ИТМО), кандидат технических наук, РФ, г. Санкт-Петербург



Акаев Айбек Муратбекович

Эксперт

Декан школы технологий атомной и традиционной энергетики, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, доктор PhD, ассоциированный профессор



Дюсенов Канат Махметович

Эксперт

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Теплоэнергетика», Евразийский национальный университет им. Л. Гумилёва



Абдулина Сауле Амангельдыевна

Эксперт

Ассоциированный профессор Школы металлургии и обогащения полезных ископаемых, доктор PhD, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева



Сексембаев Есентай Ерсаинович

Эксперт- представитель работодателей

Советник генерального директора, ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», г. Павлодар



Каримова Карина Ринатовна

Эксперт - представитель студенчества

Студент 3 курса ОП «Электроэнергетика», Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар

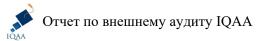
Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07105 /6В07111 «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самоопенке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта				
Стандарты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответс твие	
Стандарт I Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+				
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+				
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+				
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+			
Стандарт 5 Профессорско- преподавательский состав	4				
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+				
Стандарт 7 Информирование общественности	1				

Эксперты:

Ускенбаева Раиса Кабиевна
Иванов Владимир Леонидович
Акаев Айбек Муратбекович
Дюсенов Канат Махметович
Асанов Серик Дариевич
Каримова Карина Ринатовна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	5
Основные характеристики вуза	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной)	
аккредитации	
Введение	9
Стандарт 1	
Политика в области обеспечения качества в образовании и	
академическая честность	10
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией	12
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	19
Стандарт 4	
Прием бакалавров, успеваемость, признание и сертификация	26
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав	29
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка бакалавров	34
Стандарт 7	
Информирование общественности	40
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита	47
Приложение 2	
Список всех участников интервью	50
Приложение 3	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе	57

Введение

Процесс внешнего аудита выполнялся группой экспертов с представителями других ВУЗов Республики Казахстан и дальнего зарубежья, представителями работодателей и студенчества. Были проведены интервью с руководством Торайгыров университета, ППС, заведующими кафедрами, студенчеством разных курсов обучения, а также магистрантами. Изучена документация по преподаванию различных дисциплин, включая рабочих программ и силлабусов. Результаты оценок обсуждались экспертной группой.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита экспертной группы IQAA, отчеты о самооценке по критериям стандартов образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, стандарты и критерии программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с Президентом университета и другими представителями менеджмента позволило экспертной группе получить общую информацию об университете, его видении, миссии и основных стратегических направлениях развития университета. Мероприятия в рамках процедуры программной аккредитации, проведенные в соответствии с программой, способствовали более детальному знакомству со структурой университета, его материальнопрофессорско-преподавательским технической базой, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе. В ходе проведения внешнего аудита экспертами проводилась работа по изучению документации, осмотру учебных лабораторий, материальнотехнической базы, выборочное посещение учебных занятий, посещение библиотеки, баз практик и других подразделений вуза, обеспечивающих реализацию образовательных программ. В целом, уровень подготовки и участия коллектива вуза в проведении внешнего аудита оценивается

Основные характеристики вуза

положительно.

Год основания 1960, № лицензии KZ43LAA0018924 от 28.09.2020, форма собственности — государственная НАО Некоммерческое акционерное общество, Ф.И.О. ректора Садыков Еркин Токмухамедович, форма обучения - очная, контингент обучающихся на период внешнего аудита около 9000 обучающихся, количество выпускников с 2019 около 2450 в год, количество

факультетов - 8 и образовательных программ - 64, количество и качество профессорско-преподавательского состава (ППС) на факультете энергетики сотрудников и их остепенненость 67 ученых и преподавателей, из них 38 остепенённых: 6 докторов наук, 16 кандидатов наук, 14 ассоциированных профессоров (докторов PhD)., научно-исследовательская работа (НИР) ведется на общую сумму более 350 млн. тенге в 2023 году, другие важные факты). Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Университет осуществляет Казахстан. высококвалифицированных специалистов, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики региона, выполняет финансируемые научно-исследовательские работы и развивает собственные предпринимательские инициативы. Торайгыров университет был создан в интенсификации рыночных реформ на базе Павлодарского института ПИИ). ПИИ был индустриального (далее организован постановлением Совета Министров СССР от 20 сентября 1960 года № 1009 и Совета Министров Казахской ССР от 25 октября 1960 года №928. Рождение ПИИ было вызвано требованиями по ускорению развития экономики страны, в частности, энергетики, тяжелой промышленности, машиностроения и строительства в регионе. Павлодарскому региону необходимы были высококвалифицированные инженеры для возведения и запуска тракторного и алюминиевого заводов, новых промышленных предприятий, разработки Экибастузского угольного месторождения, формирования энергетической базы, строительства жилья, как в Павлодарской области, так и за ее пределами. На начальном этапе в вузе было создано три факультета: машиностроительный; инженерно-строительный. энергетический; Знаменательным событием в жизни вуза стало его преобразование в 1992 году в Казахский государственный технический университет. В его составе был создан факультет по обучению на государственном языке. В 1994 году вуз преобразован в Павлодарский государственный университет. Через год в расформированный Павлодарский вошел педагогический именоваться институт. Вуз стал Павлодарским государственным С.Торайгырова. В 2022 году университетом им. постановлением Правительства РК вуз был преобразован в некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» со 100 %-ным участием государства в лице МНВО РК. Сегодня Торайгыров университет является крупным многопрофильным региональным вузом, сочетающим классические принципы развития университетов, ориентированных в долгосрочной перспективе на построение модели «Университет 4.0».

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

проводился экспертной группой с представителями Внешний аудит представителей работодателей и студенчества в период с 21 по 22 февраля 2023 года в Торайгыров университете. Условия для проведения аудита были достаточно высоком уровне. Были произведены выпускниками, представителями студенчества и работодателями, ППС, деканами и заведующими кафедр и проректорами. Проверены также рабочие программы обучения вплоть до силлабусов. Образовательные программы полностью соответствуют требованиям рынка труда как в энергетике, так и в области других отраслей промышленности, и металлургии. Выпускники Торайгыров университета востребованы на рынке труда и многие из них находят себе работу на местах прохождения практик.

Цели ОП реализуют и отражают стратегические приоритеты Торайгыров университета следующим образом:

- Качественное образование для позитивных изменений в обществе и экономике. Дальнейшее развитие и совершенствование ОП, основанного на принципах дуальности, практикоориентированности обучения; подготовки высокопрофессионального, конкурентоспособного специалиста, нацеленного на высокие позиции и быстрый карьерный рост в сфере гостеприимства.
- Признанная научная репутация. Повышение качества научных исследований по актуальным направлениям сферы гостеприимства с ориентацией на цели устойчивого развития и привлечением студентов и магистрантов с целью развития научной деятельности обучающихся.
- Создание модели эффективного управления вузом. Тесное взаимодействие руководителя и ППС ОП со структурными подразделениями Школы и вуза для формирования эффективного управления программой и взаимодействия с обучающимися для решения актуальных вопросов.

Миссией Торайгыров университета определено — «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».

Видение Торайгыров университета _ «Инновационный университет, ведущий академический, исследовательский центр страны» Данная инициатива поддержана Акиматом Павлодарской области и в настоящее время совместно с вузом реализуется инициатива «Сильный вуз – Основной задачей данной инициативы сильный Регион». реализация на уровне Павлодарской области тройной спирали «Власть – бизнес – наука (университет)», через:

- 1) неразрывную связь с реальным сектором экономики.
- 2) внедрением результатов прикладной научной деятельности в окружающем университет кластере (продажа результатов интеллектуальной собственности

бизнес-структурам или создание технологических компанией студентами и преподавателями по результатм собственной научной деятельности и НИОКР).

Достижения отчетного периода свидетельствуют об эффективности реализации стратегических направлений деятельности университета.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов, принимая участие в определении перспектив развития основных отраслей экономики региона, выполняет финансируемые научно-исследовательские работы и развивает собственные предпринимательские инициативы.

Миссией Торайгыров университета определено — «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».

В ходе проведенных интервью как с рукводством университета, так и представителями работодателей, включая осмотр и экскурсии на базы практик выяснились аспекты их совместной деятельности по улчшению качества образования и формирование дуального обучения. Были посещены таже научные и учебные лаборатории, где были предоставлены различное оборудования для проведения НИР, в том числе и руками студентов. При изучении рабочих программ выяснилось практически полное соответсвие целям и задачам обучения.

Университет придерживается политики академической честности, демонстрирует соответствующие этические стандарты в управлении и деятельности в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», ГОСО МОН РК и другими внутренними нормативными документами Университета.

С целью обеспечения прозрачности и объективности принятия решений, возникающие вопросы проходят процесс внутренней коллегиальной

процедуры согласования на нескольких уровнях. Обсуждение проходит в КОК Школы, включающей обучающихся, представителей ППС, администрации Школы, которые могут внести свои комментарии и предложения; в соответствующих комитетах и, далее, выносятся на утверждение в высший орган управления - Академический совет.

Анализ:

В университете поддержание академической честности регламентировано Правилами академической честности. Нарушения норм настоящих Правил подлежат рассмотрению на КОК Школ. При выявленных фактах предусмотрены меры наказания вплоть до увольнения по отношению к ППС, отчисления из Университета - к обучающимся. Для выявления и предотвращения плагиата при проверке письменных работ студентов и магистрантов ОП «РиОБ» применяется лицензионная программа Turnitin, интегрированная в LMS Canvas. Необходимость проверки на наличие заимствований и плагиата реализуется в соответствии с Политикой в области обеспечения качества образования.

В университете ведется политика по противодействию коррупции и она осуществляется в соответствии с принципами Антикоррупционной политики, предусматривающей меры по предупреждению коррупционных правонарушений в Университете по всем направлениям деятельности вуза, его работников, ППС и обучающихся.

Систематический мониторинг, эффективности, оценка политики в области обеспечения качества ОП осуществляется на регулярной посредством основанных на мониторинге оценок, преподавания и опросах обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей. Актуализация содержания ОП проводится регулярно (не реже одного раза в год) с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы. Кроме этого, поддерживается активное взаимодействие с работодателями и экспертным сообществом по формированию и обновлению ОП, по итогам которого ОП получает оценку содержания в виде рецензии или отзыва, отмечающих положительные моменты и соответствующие рекомендации. Заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы Университета посредством официальных аккаунтов Facebook, Instagram, чат-ботов Telegram, аккаунтов Президента и Провоста в социальных сетях.

Положительная практика:

В Торайгыров университете из-за достижимости и близости баз практик и развитой промышленности региона на высоком уровне поставлена работа по связи обучения и рынка труда. Это выснилось особенно, после посещения металлургического кластера ТОО «KSP Steel», где введена дуальная система обучения и организованы филиалы кафедр.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией. Процедура пересмотра Политики в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

- Вуз имеет стратегию развития на 2022-2025 (с корректировкой в 2021 г.), в которой отражены основные стратегические направления учебнонаучной деятельности, а также актуальными индикаторами для ее выполнения.
- Политика в отношении качества и академической честности учебного процесса соответствует стратегическим направлениям университета.
- На всех этапах учебного процесса проекты и работы обучающихся проверяются на плагиат, что помогает придерживаться культуры академической честности.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Вуз имеет правила создания и утверждения образовательных программ, разрабатываются соответствии структурированы И В законодательством РК. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения по уровням образования и ожидаемые результаты обучения. Программа разрабатывается с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Анализ:

Образовательная программа должна содержать следующую информацию: квалификация выпускника, форма и сроки обучения, ресурсное

обеспечение, социально-культурное воспитание студентов, краткое описание деятельности выпускников, полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, нормативно-методические документы для обеспечения качества подготовки, а также перечень учебных программ - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

образовательной Эффективность целей программы обусловлена планомерным рассмотрением на заседаниях гуманитарной школы вопросов οб успеваемости студентов, определением результатов научноисследовательской работы студентов, систематической оценкой результатов степени удовлетворенности производственной практики, качеством обучения. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы станет обеспечение роста числа выпускников, работающих в сфере различных отраслей промышленности.

Важным параметром образовательной программы является подготовка конкурентоспособных выпускников в сфере различных отраслей промышленности, отвечающих требованиям окружающей среды. В связи с этим программа считается актуальной с конкретными рекомендациями работодателей различных отраслей промышленности и выпускников, окончивших данную программу.

Положительная практика:

– Внедрение практикоориентированного обучения в реализации образовательной деятельности – наличие программы стажировок и практик студентов в крупных предприятиях Павлодарской области.

Области для улучшения:

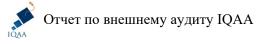
- Скомпоновать документы, подтверждающие проведение заседаний с участием работодателей, выпускников и студентов по разработке новой образовательной программы с перечнем дисциплин, предложенных работодателями и выпускниками.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Одним ИЗ приоритетных направлений стратегии развития «Теплоэнергетика» является соответствующих условий создание студентоцентрированного обучения, отражающееся В академической



политике.

Руководство ОП 6В07111 (6В07105) — Теплоэнергетика обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения. Траектория обучения определяется студентом при выборе вариативной части ОП.

ИУП формируется по результатам регистрации студента на дисциплины в соответствии с ОП и КЭД ОП на каждый учебный год обучающегося с помощью эдвайзера (Приложение 10).

ППС по ОП 6В07111 (6В07105) — Теплоэнергетика активно внедряется в процесс трансформирования позиции преподавателя в образовательной деятельности. Для чего необходимо усилить самостоятельное получение студентами необходимых компетенций через организацию внеаудиторных видов работ: самостоятельное изучение материала; решение проблемных задач; анализ источников информации, литературы по заданному вопросу; написание научных публикаций и пр. Лектор перестает быть просто передатчиком готовой информации, он становится консультантом образовательного процесса.

формирования ИУП внимательно в процессе государственные стандарты образования (ГОСО), типовые учебные планы образовательные программы $(O\Pi),$ правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин и реализации разработанных вузом ОП, кафедрой представляется на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий – перечней элективных дисциплин последовательности их изучения, позволяющих студенту «на выходе» в рамках ОП высшего образования освоить ОП, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей. Запись обучающихся на изучение дисциплин (Enrollment) офисом Регистратора. При ЭТОМ ДЛЯ организационно-методических и консультационных работ привлекаются учебно-методический отдел, деканаты, кафедры эдвайзеры. И составлении своего ИУП обучающиеся:

- 1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- 2) соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП;
- 3) записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения ОП соответствующего уровня. Обучающиеся на платной основе в зависимости от платежеспособности, формы обучения, индивидуальных способностей формируют свой ИУП с меньшим количеством кредитов, чем установлено для освоения ОП соответствующего уровня, при этом увеличивается срок обучения.

ИУП утверждаются деканом факультета в трех экземплярах: один – хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за

выполнением и освоением, обучающимся профессиональной учебной программы, второй — передается в офис Регистратора для организации промежуточной аттестации, третий — вручается обучающемуся.

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Контингент студентов высшего учебного заведения – один из системообразующих элементов его структуры, в качестве и количестве которого заинтересованы как преподаватели, так И BV3 Профориентационная работа в вузе занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в вуз. Ее роль для вуза возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению слушателей. Ежегодно проводятся беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями образовательного учреждения; посещают школьные мероприятия; преподаватели вуза информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза; организация «Дня открытых дверей» и др.

На официальном интернет ресурсе университета <u>www.tou.edu.kz.</u> абитуриенты могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о ОП университета по направлениям высшего и послевузовского образования.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На официальном интернет ресурсе университета абитуриенты могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о ОП университета по направлениям высшего и послевузовского образования.

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся (https://tou.edu.kz/ru/?option=com docs).

Перечень стандартов организации, регламентирующих эти процессы следующий:

СО СМК 8.07.3-21 Проектирование и разработка образовательных услуг — 31.03.21

СО СМК 9.01.6-22 Контроль и оценка учебных достижений

обучающихся -27.10.22

СО СМК 8.06.3-20 Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов — 26.08.20

СО СМК 8.01.4-21 Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников — 31.03.21

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП «Теплоэнергетика», являются наличие государственного подготовку специалистов программе, ПО планомерная профориентационная работа (инстаграмм - priemka.tou, teplo.tou), проведение ежегодной конференции с участием школьников «Сатпаевские чтения» -Энергетика, наличие выпускающей секция кафедры высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

Анализ:

Образовательная программа 6B07111(6B07105) - Теплоэнергетика востребована потребителями всех групп. Основными критериями для оценки востребованности программы являются:

- 1) конкурс при поступлении на бюджетные места образовательной программы;
- 2) количество студентов, поступивших на места с полным возмещением затрат;
- 3) заявки от работодателей на трудоустройство выпускников образовательной программы 6В07111(6В07105) Теплоэнергетика.

Ежегодно существует конкурс среди абитуриентов на поступление на бюджетные места образовательной программы Теплоэнергетика. По данным Национального центра тестирования наличие конкурса среди абитуриентов говорит о востребованности образовательной программы.

Ежегодно производится приём студентов для обучения с полным возмещением затрат (на договорной основе). Количество таких студентов в различные года приёма составляет от 50 % до 90 % от числа студентов, обучающихся на бюджетных местах. Данный показатель говорит о востребованности образовательной программы Теплоэнергетика среди абитуриентов. ОП ведется активная работа по привлечению абитуриентов путем распространения информации о вузе в СМИ и на информационных сайтах. Данные по приему обучающихся приведены в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1– Общие сведения по приему студентов на образовательную программу 6В07111(6В07105) - Теплоэнергетика

Общие сведе	Общие сведения по приему студентов по ОП 6В07111(6В07105) Теплоэнергетика			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очно/очно-	Очно/очно-	Очно/очно-	Очно/очно-	Очно
дист.	дист.	дист.	дист.	
44/13	26/28	20/18	31/24	62

Представленные сведения по приему студентов на ОП 6В07111(6В07105) - Теплоэнергетика показывают тенденцию востребованности образовательной программы.

T \subset 10	T.C	α TT	
Таблина 4/	- Континген	т ОП Теппоэ	непгетика
таолица 1.2		1 011 1011100	mopi orinka

I CONTINUE ON THE	Учебные годы				
Контингент	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Грант	110	112	96	87	77
Договор	59	72	79	83	82
Всего	169	184	175	170	159

Анализ контингента ОП 6B07111(6B07105)-Теплоэнергетика показывает востребованность данной образовательной программы на рынке образовательных услуг.

Для абитуриентов специально планируется система мероприятий, способствующая адаптации первокурсников к условиям вуза: работа по формированию и комплектованию академических групп; мероприятие «Посвящение в студенты», ознакомление с целями и структурой образовательного процесса в вузе, их прав и обязанностей; помощь эдвайзеров-кураторов в организации академической группы в целом; помощь преподавателей, старшекурсников в планировании учебной, общественной и НИРС.

Ежегодно для поступивших студентов подготавливается и выдается справочник «Путеводитель студента», а также имеется электронный «Путеводитель студента» (https://tou.edu.kz/student_cabinet/index.php), в котором отражаются все основные вопросы университетской жизни, правил обучения, поведения и т.д.

Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видов контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами регистрации на дисциплины, прохождения компьютерного тестирования и др.

Адаптация только что поступивших и иностранных обучающихся, осуществляется следующими структурными подразделениями: приемная комиссия, факультеты/кафедры, департамент по управлению академической деятельностью, офис регистратора, центр академической мобильности, департамент международного сотрудничества, департамент воспитательной работы и социальных вопросов, военно-мобилизационный отдел, прессслужба университета (каждый в рамках своих функциональных обязанностей).

Имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание

иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.). Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе.

Замечание:

– Низкий уровень обмена студентами с университетами иностранных государств по программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- Путем заключения договоров с университетами ближнего и дальнего зарубежья расширить практику обмена студентами в рамках академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика НАО «Торайгыров университет» — важная сторона стратегической политики университета, которая нацелена на соответствие Квалификационным требованиям МНВО РК, миссии университета и целям ОП. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание кадровой политике, которая позволяет обеспечивать качественный выпуск студентов ОП 6В07111 (6В07105) - Теплоэнергетика.

Кадровая политика НАО «Торайгыров университет» реализуется на основании НR-стратегии Университета от 15.09.2020 года в соответствии с действующей стратегией Университета. Основные направления развития:

- 1. Стимулирование НR-ресурсов;
- 2. Развитие HR-менеджмента;
- 3. Развитие ТОП-менеджмента вуза;
- 4. Привлечение преподавателей—практиков с реального сектора экономики и зарубежный ученых;
 - 5. Подготовка научных кадров через собственные докторантуры PhD.
- В 2021 году были внесены изменения и дополнения в квалификационные характеристики должностей ППС (решение Ученого совета от 24.06.2021 года №14) с целью повышения публикационной активности ППС.
- В университете разработаны и действуют «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава», в котором описаны порядок и процедура объявления и прохождения Конкурса.

Объявления, требования и конкурсная документация публикуются в открытой печати, социальных сетях и на сайте университета.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Ознакомиться с должностными инструкциями можно на портале университета. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

Ознакомление ППС с внутривузовской нормативной документацией, регулирующей кадровые вопросы, осуществляется за их личной подписью (база нормативной документации кафедры), решения по процедурным вопросам доводятся до ППС отделом кадров вуза (за подписью ППС), а нормативная документация общего пользования находится в режиме доступа на сайте вуза.

Анализ:

На кафедре «Теплоэнергетика» работают 9 штатных преподавателей, 3 совместителя (штатность 75 %). Из 9 штатных преподавателей 5 остепененных, что составляет 75 %.

Снижение количества штатных преподавателей объясняется поступлением двух преподавателей в докторантуру в 2021 и 2022 годах.

ППС ОП 6В07111 (6В07105) —Теплоэнергетика соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Кадровый состав ППС, обслуживающих ОП 6В07111 (6В07105) - Теплоэнергетика, их базовое образование соответствует, ученое звание и ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Научное руководство дипломных проектов и дипломных работ осуществляют ППС, соответствующие 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

Уровень	Квалификации соответствующего уровня		
квалификации			
7	Послевузовское образование практический опыт.		
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское		
	образование, практический опыт.		

Научное руководство МД осуществление ППС, имеющим уч. степень и являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в КОКСНВО и 1 статьи в международном рецензируемом научном журнале

Положительная практика:

ППС кафедры активно участвуют в финансируемых НИР (Приложение 12). На кафедре за 2018-23 гг были реализованы следующие ФНИР:

- Разработка комплекса мер ПО увеличению энергетической эффективности надежности эксплуатации широкого класса (2018-2020 высокотемпературных установок гг.): Никифоров A.C., Кинжибекова А.К., Карманов А.Е., Приходько Е.В., Шупеева Ш.М.
- Разработка комплекса по оценке рисков и допустимого остаточного ресурса высокотемпературных агрегатов (2021 г): Никифоров А.С., Кинжибекова А.К.
- Разработка технологии получения комбинированных топливных брикетов из органических и промышленных отходов и исследование процессов их энергоэффективного сжигания в водогрейных котлах (2022-2024 гг.). Исполнители: Никифоров А.С., Кинжибекова А.К., Карманов А.Е., Приходько Е.В., Нуркина Ш.М.

Часть ППС имеет опыт практической деятельности в теплоэнергетической области (д.т.н. Никифоров А.С., к.т.н. Приходько Е.В., Тулебаева Ж.А., Айтмагамбетова Г.А.) (Приложение 13).

Образование ППС на 100 % соответствуют по профилю образовательной программы 6В07111 (6В07105) — Теплоэнергетика, имеют соответствующие шифры ОП ученой степени и/или ученого звания преподаваемым дисциплинам, на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

В «Торайгыров университете» разработан Стандарт «Управление процессом повышения квалификации», который устанавливает требования к управлению процессом повышения квалификации в организации.

Принципами повышения квалификации в университете являются:

- Непрерывность и обязательность. ПК ППС осуществляется на непрерывной основе, по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. ПК является необходимым условием для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников.
- Развитие внутри вузовской системы повышения квалификации ППС. Решение о ПК за счёт централизованных средств принимается ректором вуза.
- Актуальность. Формы и сроки ПК ППС определяются с учётом возможностей и потребностей кафедр и университета. По результатам анализа Управление процессом повышения квалификации педагогической деятельности ППС кафедрой может быть рекомендовано ПК.
- Результативность. ПК должно повысить качество образования в университете.

Основными направлениями развития и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются:

- научные стажировки;
- обучение по программам повышения квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Финансирование ОП 6В07105, 6В07111—Теплоэнергетика достаточно для реализации образовательного процесса. Финансирования ведется за счет бюджетного финансирования, от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров представлена в Приложении 21.

В Торайгыров университете осуществляется постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы и ее специфике.

ОП 6В07105, 6В07111—Теплоэнергетика обеспечена достаточными материально-техническими ресурсами и инфраструктурой для качественной образовательной деятельности. К этим ресурсам относятся:

- офис-регистратора,
- библиотеки,
- учебные аудитории (включая лаборатории, компьютерные классы),
- информационные и научно-исследовательские центры,
- -общежития, столовые и буфеты,
- -медицинские центры, спортивные залы, клубы.

Офис регистратора (OP) является самостоятельным структурным подразделением университета и в своей деятельности подчиняется проректору по академической работе.

Офис регистратора предназначен для регистрации всей истории учебных достижений обучающихся и обеспечения организации всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга, учета движения контингента обучающихся и подготовки статистической отчетности.

Основными задачами ОР являются:

- регистрация обучающихся на учебные дисциплины;
- формирование академических групп и потоков;
- регистрация в установленном порядке индивидуальных учебных планов обучающихся;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме компьютерного тестирования;
 - осуществление расчета академического рейтинга обучающихся;
- ведение учета освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения;
- выписывает транскрипт обучающихся, в том числе для выезжающих по внутренней и внешней академической мобильности;

• выписывает Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В целях реализации программы, а также прямых поручений МНВО РК, в НАО «Торайгыров университет» организован Центр обслуживания студентов (ЦОС), функционирующий по принципу «одного окна». В рамках ЦОС действует Центр обслуживания населения, который оказывает услуги (более 15 услуг) при наличии ЭЦП. Все новые механизмы организованы с учетом современных принципов «Paper free», «Digital by default» и «Keep it simple».

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета университете функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB». Основными направлениями работы отдела являются:

- техническое обслуживание комплекса средств информатизации университета;
- поддержка телекоммуникационной связи посредством локальной сети и других соединений, с учетом технических возможностей;
- установка, сопровождение, обеспечение модернизации общесистемного и специального программного обеспечения, необходимого для деятельности университета;
- создание производственно-ремонтной базы средств вычислительной техники, сетевых коммуникаций и коммуникационного оборудования, организация производства и ремонта средств вычислительной техники.

Университет имеет следующие спортивные сооружения:

- спортивные залы с подсобными помещениями (1 608,4 кв.м.);
- баскетбольные площадки (1 400 кв.м.);
- волейбольные площадки (520 кв.м.);
- теннисные корты (528 кв.м.);
- футбольное поле (10 480 кв.м.);
- стадион (2 647,4 кв.м.);
- актовый зал (597,4 кв.м.)
- спортивный зал (644,1 кв.м);
- сектор для толкания ядра (3 120 кв.м.).

Общая площадь спортивных залов, открытых спортивных площадок (кроме стадиона) составляет — 4698 кв.м. Площадь спортивных залов на 1 студента очной формы обучения составляет 1,00 кв.м., что соответствует установленным нормам.

Анализ:

Для организации питания студентов и сотрудников университета в двух учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Кроме этого, для всех обучающихся и профессорскопреподавательского состава работает Студенческий клуб. Общая площадь

объектов общественного питания составляет 989,61 кв.м., количество посадочных мест – 516.

Все точки питания арендуются частными предпринимателями. Время работы столовых и буфета устанавливается с учетом предложений и пожеланий клиентов. Цены приемлемые, стоимость комплексного обеда не превышает 1000 тенге. Уровень обслуживания и контроль качества продуктов проводится регулярно постоянно действующим комитетом по делам молодежи, работниками здравпунктов, а также отделом по воспитательной работе и социальным вопросам университета. Нормативные документы — стандарты, санитарные, ветеринарно-санитарные и другие нормативно-правовые акты у арендаторов столовых в полном объеме. Требования, предъявляемые к раздаче и отпуску блюд, хранению пищевых продуктов, по соблюдению личной гигиены обслуживающего персонала соблюдаются.

В составе университета работает 3 медицинских пункта (6 кабинетов) для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи. В прививочных кабинетах здравпункта проводится профилактическая вакцинация по ЭПИД-показаниям. Вакцины предоставляются Управлением Госсанэпиднадзора.

Вуз имеет два общежития с общим количеством мест 860, третье общежитие построено, ждет ввода в эксплуатацию. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные площадки, стритбол, установлены турник, шведская стенка, брусья, змейка. Для проживающих функционирует прачечная, душевые кабины, две кухни с электрическими плитами, а также молодежь, проживающая в Доме студентов, имеет возможность питаться в Студенческом клубе, где организовано буфетное питание. В каждой комнате имеются раковины, санитарные узлы, необходимая мебель: кровати, книжные полки, тумбочки, столы, стулья. Для организации досуга студентов имеется актовый зал, компьютерный класс, читальный зал, тренажерный зал, закуплен спортивный инвентарь. Дома студентов находятся круглосуточной охраной и видеонаблюдением. Территория Домов студентов благоустроена: установлены скамейки, высажены цветы.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении

стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.tou.edu.kz. Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, находится так же сайте университета на странице «Приемной комиссии».

Информация об успеваемости, учебных материалах по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. Публикуемая ТоУ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и обучающихся, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультета и другое. Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на английском государственном, русском И языках на областных республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте www.psu.kz и социальных сетях.

Структура информации, предназначенной для публикации, имеет следующую форму подачи:

- 1) ответственные руководители структурных подразделений назначают из числа работников своих подразделений ответственных лиц за формирование и предоставление информации о предстоящем или прошедшем мероприятии;
- 2) ответственное лицо подготавливает информацию для размещения на порталах международных и республиканских информационных агентств в следующем виде. Текстовая информация в формате (*.doc) на русском и казахском языке должна содержать название и цель мероприятия, участники (ФИО полностью, должность, звание, кафедра, факультет, университет, город, страна (иностранный гость), название доклада, темы выступления, темы лекций, дисциплин, итоги мероприятия, цитата спикера, фото и видео файлы;
- 3) информация о предстоящем мероприятии представляется не менее чем за два дня до самого мероприятия. Информация о прошедшем мероприятии предоставляется в этот же день. Вся информация для международных и республиканских информационных размещения на агентствах должна быть передана сотрудникам медиацентра не позднее 17 часов 00 минут. Информация, переданная сотрудникам медиацентра после 17 часов 00 минут, размещается на следующий рабочий день. Формы и методы предоставления информации делятся на: телевидение, газеты, радио, новостные порталы, социальные сети, LED экраны, звуковая реклама, таргетинговая реклама, плакаты в общественном транспорте, баннеры, брендирование остановочных павильонов др. Систематизированный перечень публикаций информации о специфике ОП, в том числе о её целях,

результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, учебных возможностях

Анализ:

Для управления актуальной информацией и предоставления отчетности в университете действует развернутая информационная система (ИС) ЕlearningCDT, которая представляющая собой единую ИТ для организации деятельности сотрудников высшего учебного автоматизированные рабочие места сотрудников, личные преподавателей и обучающихся. Система имеет централизованную базу данных, которая отражает все реальные события и процессы ВУЗа и интегрирована с единой системой управления высшим образованием (ЕСУВО).

Для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен личный кабинет, позволяющий автоматизировать сотрудникам ВУЗа свои основные задачи: обучающимся видеть необходимую информацию по учебному процессу.

Реализуемые с указанием программы, ожидаемых результатов обучения, а также информация о квалификациях, которые присваиваются по окончанию ОП представлены на образовательном портале в разделе «О ОПи образовательных программах» на странице каждой кафедры. По ссылке https://tou.edu.kz/student cabinet/index.php доступен личный кабинет студента. Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в разделе «Путеводитель» личного кабинета студента. В личном кабинете студент имениеет возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписании занятии и сессии, объявления и т.д. Также в личном кабинете студента предусмотрена возможность онлайн-заказа справок об обучении, направлении, анкетирования, формирования прохождения результатов антиплагиата, заполнение анкеты ключевых показателей эффективности и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Скомпоновать документы, подтверждающие проведение заседаний с участием работодателей, выпускников и студентов по разработке новой образовательной программы с перечнем дисциплин, предложенных работодателями и выпускниками.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

– Низкий уровень обмена студентами с университетами иностранных государств по программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- Путем заключения договоров с университетами ближнего и дальнего зарубежья расширить практику обмена студентами в рамках академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA Торайгыров Университета 21-22 февраля 2023 год

Время Мероприятие		Участники	Место			
	День 1-й: 21 февраля 2023 г.					
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.			
9:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.			
10:00-10:30	Интервью Ректора Садыков Еркин Токмухамедович	Р, ЭГ, К, ректор	А-209 каб.			
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.			
10:45-11:15	Интервью проректоров:		А-209 каб.			
11:15-11:30	-11:30 Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		239 каб.			
11:30-12:00	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	А-5 ауд.			
12:00-13:00			Учебный корпус			
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус			
14:00-14:40	14:00-14:40 Интервью деканов и заведующих кафедрами		209 каб.			
14:40-14:55	14:40-14:55 Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		209 каб.			
14:55-15:35			А-5 ауд.			
15:35-15:50			239 каб.			
15:50-16:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К студенты	А-5 ауд.			
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.			

IQAA			
16:45-17:25	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	А-5 ауд.
17:25-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.
17:40-18:20	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	239 каб.
18:20-18:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	239 каб.
	День 2-й: 22 февраля 2023	2.	
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.
10:00-11:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представител и лабораторий и баз практик	ПФ TOO KSP- Steel
11:00-12:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный корпус (библиотека, музей, актовый зал, спорт зал, столовая, лекционный блок, Art Garage, лаборатории, Дом Студентов № 2, корпус Б (лаборатории и др.)
12:00-13:00	Приглашение деканов и зав. кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	239 каб.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	239 каб.
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.

Примечание: P — руководитель $B \Im \Gamma$, $\Im \Gamma$ — экспертная группа, $B \Im \Gamma$ — внешняя экспертная группа, K — координатор группы, $P C \Pi$ — руководители структурных подразделений, $\Pi \Pi C$ — Профессорско-преподавательский состав.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

No	Ф. И. О.	Должность
1	Касенов Асылбек	Директор департамента академической деятельности,
	Жумабекович	кандидат технических наук

Ректор

No	Ф. И. О.	Должность
1	Садыков Еркин	Darguan
	Токмухамедович	Ректор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ержанов Нурлан Тельманович	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
2	Шахман Ертарғын Тойганұлы	Проректор по административной, социальной и воспитательной работе
3	Быков Петр Олегович	Проректор по академическим вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное
		подразделение
1	Департамент	Касенов Асылбек Жумабекович
	академической	
	деятельности	
2	Haurn kani ani i	Биткеева Алия Айтжановна
	Центр карьеры	
3	Управление академической	Хасенова Светлана Максутовна
	поддержки	
4	Сектор академической	Сагадеева Айжан Кабылкаятовна
	поддержки студентов	
5	Центр обслуживание	Айтказинова Асем Ерганатовна
	студентов	1
6	Офис регистратора	Мустафина Сандыгуль Слямбековна
7	Комплаенс-офицер	Матенова Жанна Нурлановна
8	Комплаенс-академический	Ахметова Гаухар Галымовна
	офицер	
9	HR служба	Жакишева Анар Ескеновна
10	Отдел организационно-	Тусупова Нургуль Кусаиновна
	контрольной работы	

		ès.
	◂	
	۸	
•		
IO	AA	A

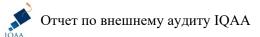
IQAA		
11	Сектор документационного обеспечения и архива	Абишева Анара Сагындыковна
12	Издательство «Toraighyrov University»	Омарова Айгерим Рымболатовна
13	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
14	Планово-финансовый отдел	Татенова Алия Канатовна
15	Управление правового	Сабитова Раушан Асетовна
	обеспечения и	
	государственных закупок	
16	Офис аккредитации и	Ильясов Серик Кургамысович
	системы менеджмента	
	качества	
17	Научно-инновационный	И.о. директора Крыкбаева Марьям Сергазиновна
	HUB	
18	Beisembayev library	Аманова Гульжан Кенескановна
19	International Office	Карибаева Айганым Асылбековна
20	Департамент по молодежной	Каюмова Майя Сайрановна
	политике и социальных	
	вопросов	
21	IT HUB	Романов Виталий Андреевич
22	Департамент маркетинга	Антикеева Самал Канатовна
23	Toraighyrov Media Center	Торпищева Руфина Шамильевна

Деканы и заведующие кафедрами

No	Ф. И. О.		
		Должность, структурное	
		подразделение	
1	Кислов Александр	Декан факультета энергетики	
	Петрович		
2	Марковский Вадим	Заведующий кафедрой «Электроэнергетика»,	
	Павлович	кандидат технических наук	
3	Талипов Олжас	Заведующий кафедрой «Электротехника и	
	Манарбекович	автоматизация», доктор PhD	
4	Карманов Амангельды	Заведующий кафедрой «Теплоэнергетика», доктор	
	Ерболович	PhD	
5	Абишев Кайратолла	Декан факультета инженерии	
	Кайроллинович		
6	Жунусов Аблай	Заведующий кафедрой «Металлургия», кандидат	
	Кайртасович	технических наук	

Профессорко-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Марковский Вадим Павлович	заведующий кафедрой	Кандидат технических наук, доцент	87054475554 wadim54@mail.ru



IQAA				
2	Мельников Виктор Юрьевич	профессор	Кандидат технических наук	8 707 360 7305 s-melnik@yandex.ru
3	Жумадирова Алия Кайрулловна ,	Ассоциированны й профессор (доцент)	Кандидат технических наук	87079001251 aliazk@mail.ru
4	Кургузова Людмила Ивановна	Ассоциированны й профессор (доцент)	Кандидат технических наук	87059529507 kurguzova.l@teachers.tou.e du.kz
5	Барукин Александр Сергеевич	Ассоциированны й профессор кафедры (доцент)	Доктор PhD	8778 288 7915 alexbarukin@mail.ru
6	Волгина Екатерина Михайловна	Ассоциированны й профессор кафедры (доцент)	Доктор PhD	8 702 715 6866 volgina.em@mail.ru
7	Калтаев Абдулла Габдылмана пулы	Ассоциированны й профессор (доцент)	Доктор PhD	87029169620 abdulla911@mail.ru
8	Габдулов Асет Уральбаевич	Старший преподаватель	Магистр	87782274895 gabdulov25@mail.ru
9	Динмуханбе това Айгуль Жумагельды евна	Старший преподаватель	Магистр (выпускник докторантуры)	8701 535 6095 ardi100909@mail.ru
10	Дубинец Наталья Александров на	Старший преподаватель	Магистр	87074966210 dubinecsm@mail.ru
11	Бабашев Султан Мейрамович	преподаватель- лекц.	Магистр (выпускник докторантуры)	8707 144 9945 sultan.babashev@gmail.co m
12	Мусаев Жасулан Бакытжанов ич	преподаватель- лекц.	Магистр (выпускник докторантуры)	87054079700 zhaslan.mail.ru@mail.ru

Студенты

No	Ф. И. О. Контактные данные		Курс
		(моб.тел., e-mail)	(GPA)
	Пичкур Глеб Евгеньевич	+77082456570	4 (3,88)
1		shahliksparkovod@gmail.com	
	Абенов Даулет Муратович	+77006847010	4 (3,67)
2		daulet_ad00@mail.ru	
	Магаррамов Элвин Рамиз Оглы	+7777 334 6192	3 (3,33)
3		makaroshka2020@mail.ru	
	Бельтюкова Дарья Сергеевна	+77715786164	3 (3,36)
4		daria.beltukova@mail.ru	
	Степанов Андрей	+77761664838	3 (2,18)
5 Александрович		aferrum.official@gmail.com	
		+77056096149	2 (3,49)
6		suleimenovaaa1@mail.ru	
	Мухиден Алишер	+77052942420	2 (3,18)
7 Бауыржанұлы		muhkiden@mail.ru	
	Елеусіз Асан Мұхтарұлы	+77753657514	2 (3,04)
8		asan0383@gmail.com	
	Атакуев Руслан Димитриевич	+77762826163	3 (3,27)
9		rus.atakuiev3@mail.ru	
	Рязанов Даниил Григорьевич	+77710552366	3 (3,70)
10		02doner02@gmail.com	

Встреча с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность,	Должность, место
		год окончания	работы,
			Контактные данные
			(моб.тел.)
1	Темирбулатов	6В07106 Электроэнергетика,	+77085043906
	Карим Рашидович	2022	ТОО "Электросервис", г. Экибастуз.
			Должность: инженер по

-
IOAA
IQAA

			наладке и испытаниям
2	Джусупов Азамат Кенесарович	7М07107 Электроэнергетика, 2021	8 707 158 5007 АО «Казахстанский электролизный завод». Инженер участка эксплуатаций высоковольтного электрооборудования
3	Дуанов Махамбет Муратович	6B07106 Электроэнергетика, 2017	8777 533 3343 Начальник отдела по ТОиР АО «Алюминий Казахстана»
4	Багим Асылхан Нурболатұлы	5B071800 Электроэнергетика, 2020	87071777909, преподаватель спец. дисциплин в КГКП "Павлодарский машиностроительный колледж"
5	Анапиянов Куат Тулегенулы	5B071800 Электроэнергетика, 2020	87473763006, Директор ТОО "КСМК"

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Образовательная программа
- 2. Рабочий учебный план
- 3. Каталог элективных дисциплин
- 4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
- 5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
- 6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
- 7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)