



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«6B07106 - ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА»  
(B062-Электротехника и энергетика)**

**г.Астана – 2023 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Ускенбаева Ранса Кабиевна**

**Руководитель группы**

Директор Института автоматизации и информационных технологий, Satbayev University, доктор технических наук, профессор



**Иванов Владимир Леонидович**

**Международный эксперт**

Доцент образовательного центра «Энергоэффективные инженерные системы» Института точной механики и оптики (ИТМО), кандидат технических наук, РФ, г. Санкт-Петербург



**Акаев Айбек Муратбекович**

**Эксперт**

Декан школы технологий атомной и традиционной энергетики, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева, доктор PhD, ассоциированный профессор



**Дюсенов Канат Махметович**

**Эксперт**

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Теплоэнергетика», Евразийский национальный университет им. Л. Гумилёва



**Абдулина Сауле Амангельдыевна**

**Эксперт**

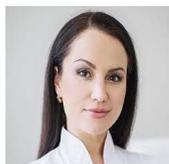
Ассоциированный профессор Школы металлургии и обогащения полезных ископаемых, доктор PhD, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева



**Сексембаев Есентай Ерсайнович**

**Эксперт- представитель работодателей**

Советник генерального директора, ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», г. Павлодар



**Каримова Карина Ринатовна**

**Эксперт - представитель студенчества**

Студент 3 курса ОП «Электроэнергетика», Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07106  
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО  
«ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Эксперты:**

Ускенбаева Раиса Кабиевна  
Иванов Владимир Леонидович  
Акаев Айбек Мурадбекович  
Дюсенов Канат Махметович  
Асанов Серик Дариевич  
Каримова Карина Ринатовна



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием бакалавров, успеваемость, признание и сертификация.....	26
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка бакалавров.....	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	40

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	44
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	47
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	50
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	57

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Торайгыров университет был создан в период интенсификации рыночных реформ на базе Павлодарского индустриального института (далее ПИИ). ПИИ был организован постановлением Совета Министров СССР от 20 сентября 1960 года № 1009 и Совета Министров Казахской ССР от 25 октября 1960 года №928. Рождение ПИИ было вызвано требованиями по ускорению развития экономики страны, в частности, энергетики, тяжелой промышленности, машиностроения и строительства в регионе. Павлодарскому региону необходимы были высококвалифицированные инженеры для возведения и запуска тракторного и алюминиевого заводов, новых промышленных предприятий, разработки Экибастузского угольного месторождения, формирования энергетической базы, строительства жилья, как в Павлодарской области, так и за ее пределами.

На начальном этапе в вузе было создано три факультета: энергетический; машиностроительный; инженерно-строительный.

Знаменательным событием в жизни вуза стало его преобразование в 1992 году в Казахский государственный технический университет. В его составе был создан факультет по обучению на государственном языке. В 1994 году вуз преобразован в Павлодарский государственный университет. Через год в его состав вошел расформированный Павлодарский педагогический институт. Вуз стал именоваться Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова. В 2022 году постановлением Правительства РК вуз был преобразован в некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» со 100 %-ным участием государства в лице МНВО РК.

Сегодня Торайгыров университет является крупным многопрофильным региональным вузом, сочетающим классические принципы развития университетов, ориентированных в долгосрочной перспективе на построение модели «Университет 4.0».

Миссией Торайгыров университета определено – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».

Видение Торайгыров университета – «Инновационный цифровой университет, ведущий академический, исследовательский центр страны».

Данная инициатива поддержана Акиматом Павлодарской области и в настоящее время совместно с вузом реализуется инициатива «Сильный вуз – сильный Регион». Основной задачей данной инициативы является реализация на уровне Павлодарской области тройной спирали «Власть – бизнес – наука (университет)», через:

- 1) неразрывную связь с реальным сектором экономики.
- 2) внедрением результатов прикладной научной деятельности в окружающем университет кластере (продажа результатов интеллектуальной собственности бизнес-структурам или создание технологических компаний студентами и преподавателями по результатам собственной научной деятельности и НИОКР).

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Торайгыров университете состоялся в период с 21 по 22 февраля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В07106-«Электроэнергетика» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline режиме, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа в постаккредитационный период. Эксперты были ознакомлены работой и электронной платформой структурных подразделений: Департамент академической деятельности, Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Управление академической поддержки, Центр карьеры, Библиотека (Beisembayev library), Столовая, Медпункт и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию Торайгыров университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью университета в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

#### ***Основные характеристики вуза***

Представленные достижения отчетного периода свидетельствуют об эффективности реализации стратегических направлений деятельности университета.

Сравнительные данные по участию Торайгыров университета в международных и национальных рейтингах

Наименование рейтинга	2018	2019	2020	2021	2022
Международный рейтинг QS	-	-	1200+	1200+	1200+
QS EESA		201- 250	251- 300	251- 300	301- 350
Национальный рейтинг НПП «Атамекен»	-	-	4	2	
<p><i>Национальный рейтинг НПП «Атамекен», 2021 год – 2 место среди многопрофильных вузов, из 39 образовательных программ бакалавриата 51 % в тройке лучших:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место – 11 образовательных программ;</li> <li>- 2 место – 3 образовательных программ;</li> <li>- 3 место – 6 образовательных программ.</li> </ul>					

Сравнительные данные по приему, контингенту и выпуску за последние 3 года

Год	Прием, чел	Средний балл ЕНТ поступивших на 1 курс	Выпуск, чел	Контингент, чел
2021	3084	73,39	2224	8932
2020	3004	71,69	2343	8647
2019	2776	70,36	2418	8084

Количество образовательных программ в разрезе уровней образования (на 01.06.2022)

Уровень образования	Количество лицензий по направлениям подготовки (Приложение 1)	Количество образовательных программ (ОП)
Докторантура	6	15
Магистратура	23	56 (науч-пед) / 56 (науч-пед)
Бакалавриат	29	68
Итого	58	195

В вузе действует 8 факультетов:

- Факультет гуманитарных и социальных наук;
- Факультет естественных наук;
- Факультет инженерии;
- Факультет Computer Science;
- Факультет сельскохозяйственных наук;
- Факультет экономики и права;
- Факультет энергетики;

- факультет Foundation.

В университете также имеется: Военная кафедра, IT-школа, Высший колледж Торайгыров университета, Start-UP академия.

Университет развивается и совершенствуется в соответствии со Стратегией развития НАО «Торайгыров университет» на 2020–2024 годы, которая базируется на основных тенденциях развития высшего образования в мире и национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»»:

- 1) Цифровизация;
- 2) Междисциплинарность;
- 3) Обучение в течение всей жизни;
- 4) Социальная инклюзия;
- 5) Реализация Национальной модели системы обеспечения качества.

**Юридический и фактический адрес:**

Республика Казахстан

НАО «Торайгыров университет»

140008, г. Павлодар, улица Ломова, 64

Телефоны: 8 (7182)673685

Факс: 8 (7182)673702

E-mail: [pgu@tou.edu.kz](mailto:pgu@tou.edu.kz)

Официальный сайт: <https://www.tou.edu.kz>

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Кафедра «Электроэнергетика» организована в 2004 году на базе кафедр «Электроснабжение промышленных предприятий» (1968 год создания), «Электрические сети и системы» (1960 год создания), «Электрические станции» (1960 год создания).

Кафедра ведет обучение по ОП бакалавриата: «6В07106 — Электроэнергетика»; магистратуры по профильной, научно-педагогической: «7М07107 — Электроэнергетика» и «7М07157 — Электроэнергетика»; докторантуры: «8D07103 — Электроэнергетика».

На кафедре 21 штатных преподавателей и 6 совместителей, из них 4 имеют ученую степень доктора технических наук, 8 – кандидата технических наук, 7 – доктора PhD, 8 – академическую степень магистра, остепененность кафедры составляет 76 %.

Средний возраст преподавателей на кафедре – 54 года.

Кафедра обеспечена материально-технической базой, имеются 20 учебно-лабораторных аудиторий, оснащенных современными лабораторными установками и приборами. Общая площадь учебных аудиторий и лабораторий составляет – 797 кв.м. На ОП 6В07106-Электроэнергетика и ОП 7М07107-Электроэнергетика обучаются 498 студентов: на гранте - 263, на платной основе - 235.

На протяжении долгих лет университет (кафедра «Электроэнергетики») является кузницей кадров для предприятий Павлодар-Экибастузского региона и тесно сотрудничает АО "ERG Service" (И-Ар-Джи Сервис), Аксуский завод ферросплавов - Филиал АО "ТНК "Казхром", АО "Алюминий Казахстана", АО "Евроазиатская энергетическая корпорация", АО "Казахстанский электролизный завод", АО "Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания", АО "Павлодарэнерго", АО «Казэнергокабель», ГУ "Аппарат акима Качирского района", ГУ "Аппарат акима Павлодарского района", ГУ "Аппарат акима Успенского района", ГУ "Аппарат акима Щербактинского района", ОО "Format Mach Company" ИМК, ТОО "KazСтройПроект-ПВ", ТОО "Кастинг", ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО "Курылыс-жоба сервис", ТОО "ПАВЛОДАРЭНЕРГОПРОЕКТ", ТОО "Технопром-текс", ТОО "Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова", ТОО "ЭнергоСпецСтрой", ТОО предприятие "Рубиком", ТОО ТСК "Сигма", ТОО фирма "АСУЭП", АО "ФИК "Алел" и др., где проходят стажировки и профессиональную практику.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### **Доказательства и анализ:**

Внешняя экспертная группа считает, что политика НАО «Торайгыров университет» в области качества отражает основные направления деятельности, намерения и обязательства на текущий момент и на перспективу, зафиксированные в Плане стратегического развития вуза.

Политика обеспечения качества отражена в документах «Стандарты организации», «Документированная процедура», «Методическая инструкция».

Данные документы находятся в открытом доступе на сайте университета. Данная информация ежегодно доводится до сведения ППС, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. Цели в области качества по кафедре и по аккредитуемой ОП были представлены в самоотчете.

Политика в области обеспечения качества ОП «6В07106-Электроэнергетика» регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся, что было подтверждено в ходе интервью с ними.

Экспертная группа выяснила, что в целях повышения качества и эффективности системы управления вузом в 2005 году внедрена система менеджмента качества. Университету выданы сертификаты соответствия системы менеджмента качества Международным стандартам ИСО 9001:2000 – ИСО 9001:2015 в отношении образовательной деятельности по подготовке кадров, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям в соответствии с областью лицензирования.

В 2022 году университетом внедрен международный антикоррупционный стандарт ISO 37001-16 «Система менеджмента противодействия коррупции».

Также внешняя экспертная группа считает, что в вузе большое внимание уделяется вопросам академической честности, внедрен Кодекс академической честности (разработан и утверждён членом правления по академическим вопросам - проректором П. Быковым 27.08.2021 г., МИ СМК 4.03.2-22 Проверка письменных работ на плагиат. Для повышения качества выпускных работ студентов и магистерских диссертаций, а также при разработке и написанию научных и учебно- методических разработок ППС, в учебном процессе используется лицензионная программа «Антиплагиат». Использование данной программы ведётся для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Качество реализации образовательной программы регулярно оценивается в соответствии с СО СМК 8.15.1 – 20 «Система внутреннего обеспечения качества».

Экспертная группа выяснила, что политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью и обучением. Данные взаимосвязь и взаимодействие также отражены в основных целях университета в области качества.

Также экспертная группа выяснила, что в ВУЗе разработана Модель выпускника НАО «Торайгыров университета», которые включают результаты обучения в области:

- общей образованности;
- социально-этических компетенций;
- экономических, предпринимательских, организационно-управленческих компетенций;
- компетенций в области фундаментальной подготовки;
- специальных (профессиональных) компетенций.

Специальные (профессиональные) компетенции выпускника определяются в соответствии с требованиями соответствующих уровней образования по НРК, ОРК, ГОСО и профессиональным стандартам по конкретным ОП, а также учитывают специфику траектории обучения его подготовки с учётом интересов работодателей.

Стратегия развития кафедры «Электроэнергетика» и образовательной программы направлены на достижение стратегии развития вуза в целом и его миссии.

Миссия кафедры «Электроэнергетика» - создание регионального энергетического научно-образовательного хаба для развития конкурентных преимуществ и ресурсов Павлодарской области.

Цель образовательной программы «6В07106 - Электроэнергетика» – подготовка бакалавров, обладающих прочными знаниями в области проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов и систем: электрических станций и подстанций, электрических систем и сетей, релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем, электроснабжения предприятий различных отраслей промышленности, электропривода и автоматизации технологических комплексов.

Цель и политика в области качества, достижения в области качества кафедры «Электроэнергетика» ежегодно заслушиваются на заседании кафедры.

Данное учебное заведение придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения.

Академическая честность является фундаментальной ценностью организации образования. Честно выполняя академические задания исследования, обучающиеся и другие участники образовательного процесса

поддерживают единство фундаментальных ценностей организаций образования, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых инновационных идей.

Данный кодекс обязателен к исполнению любыми сторонами, вовлеченными в академический процесс. Академическая политика подразумевает неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей ценности и принципы, которые развивают личную честность в обучении и оценивании всех участников академического процесса.

На основе вышеизложенного внешняя экспертная группа считает, что реализация Стратегии развития кафедры «Электроэнергетика» соответствует Плану мероприятий по реализации Концепции развития высшего образования до 2025 года в НАО «Торайгыров университет».

#### **Положительная практика:**

1. Ясно сформулированы цели по ОП 6В07106 - «Электроэнергетика», которые заключаются в обеспечении фундаментальной подготовки студентов в области энергетики в соответствии с принципами Болонской декларации. В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие: администрация, студенты, ППС и сотрудники университета, а также представители от работодателей, механизмы взаимодействия с которыми детально проработаны.

#### **Области для улучшения:**

1. Модернизировать ОП кафедры «Электроэнергетика» в соответствии с программой «Сильный ВУЗ – Сильный регион» и региональным атласом новых профессии.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### **Доказательства и анализ:**

Основными общенациональными целями образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Казахстан являются удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, форм и сроков обучения. Подготовка специалиста цифрового общества, обладающего широкими фундаментальными и прикладными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями и компетенциями в области

разработки программного обеспечения, развития цифровой инфраструктуры и использования цифровых технологий для Индустрии 4.0.

Цель образовательной программы 6В07106 Электроэнергетика по направлению 6В071 Инженерия и инженерное дело, группа образовательных программ В062 Электротехника и энергетика, определяется в соответствии с миссией, политикой в области качества Торайгыров университета. Выпускнику образовательной программы «Электроэнергетика» присуждается степень «бакалавр техники и технологии» по образовательной программе 6В07106 Электроэнергетика.

Цель программы - Подготовка бакалавров, обладающих прочными знаниями в области проектирования и эксплуатации электротехнических комплексов и систем: электрических станций и подстанций, электрических систем и сетей, релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем, электроснабжения предприятий различных отраслей промышленности, электропривода и автоматизации технологических комплексов.

Экспертная группа выяснила, что ОП 6В07106 Электроэнергетика разработана на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней образования, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП определяет порядок обучения бакалавров по индивидуальной образовательной траектории, порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения обучающимися профессиональных практик и др.

Типовые учебные планы (ТУП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе ГОСО ПВО и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета, с учетом интересов работодателей.

ОП содержит цели, ожидаемые результаты, перечень компетенций и квалификаций. Квалификации соответствуют определенному уровню национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификации и профессиональным стандартам в послевузовском образовании.

Экспертная группа выяснила, что Учебный процесс организован согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.).

Экспертная группа считает, что образовательная программа 6В07106-Электроэнергетика соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604,

приложение 6); «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказа министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563).

Экспертная группа выяснила, что образовательная программа 6В07106-Электроэнергетика осуществляет обучения по трем траекториям:

- «Производство и распределение электроэнергии»;
- «Электротехнические комплексы, управление и регулирование»;
- «Возобновляемые источники энергии».

Также экспертная группа выяснила, что ОП ежегодно обновляются с учетом интересов рынка труда. С целью изучения интересов работодателей при разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

При изучении документации внешняя экспертная группа выяснила, что Торайгыров университет тесно сотрудничает с промышленными предприятиями области такими, как АО «ПРЭК», АО Павлодарэнерго, АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Казэнергокабель» и т.д. Например согласно письму АО «ПРЭК» от 11 ноября 2022 года, где написано что востребованы студенты со знаниями современной микропроцессорной релейной защиты. В связи с этим письмом в образовательную программу были добавлены дисциплины «Релейная защита электроэнергетических систем», «Теория автоматического управления». Данным требованиям удовлетворяет траектория обучения «Производство и распределение электроэнергии».

При разработке образовательной программы также учитывалась Концепция перехода Республики Казахстан к «зеленой экономике», согласно которой, к 2050 году доля альтернативных источников энергии должна достичь 50-ти процентов. В связи с этим в образовательную программу была добавлена траектория обучения «Возобновляемые источники энергии».

Уникальность образовательной программы заключается в том, что

- учитываются требования работодателей и тенденции на рынке труда;
- возможно построение индивидуальной образовательной траектории для студента, что реализуется за счет присутствия «дисциплин по выбору» (тех дисциплин, которые студент может самостоятельно выбрать для изучения с учетом собственных пожеланий);

- содержание ОП нацелено на развитие предпринимательских, научно-исследовательских и управленческих компетенций;

- образовательная программа имеет практическую ориентированность – студенты проходят практику в крупнейших региональных промышленных предприятиях;

- предусмотрена академическая мобильность студентов.

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 4 года.

Экспертная группа выяснила, что полный перечень дисциплин в содержании ОП 6В07106 Электроэнергетика определяется по трем циклам: общие образовательные дисциплины, базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Первый цикл состоит из обязательного компонента и компонента по выбору, остальные два из вузовского компонента и компонента по выбору. Проекты ОП разрабатываются кафедрой, затем проекты ОП обсуждаются с работодателями, рассматриваются Департаментом академической деятельности и утверждаются ректором вуза.

Общий объем образовательной программы составляет 240 кредитов ECTS.

Оценивание по дисциплинам происходит путем проведения экзаменов по каждой дисциплине модуля, по некоторым дисциплинам модулей проводится оценивание путем проведения защиты курсовой работы, по дисциплине Проект – курсовой проект, по практикам и дифференцированный зачет.

Внешняя экспертная группа считает, что модульная образовательная программа разработана в соответствии с потребностями рынка труда и мнениями работодателей. В разработке и обновлении модульных образовательных программ и учебных планов принимал участие главный инженер ПРП АО «ПРЕК» Пронин А.В.

Для формирования целей ОП по бакалавриату создана группа опытных работников, привлечены ведущие ППС, представители работодателей, студентов:

1. Марковский В. П. к.т.н., профессор, Кургузов Н. Н. к.т.н., профессор, Леньков Ю. А. к.т.н., профессор, Мельников В. Ю. к.т.н., профессор
2. Пронин А., главный инженер ПРП АО «ПРЭК».
3. Абенов А., студент группы ЭЭ-302.

В качестве эксперта ОП выступил д.т.н., профессор НАО «Торайгыров Университет» Говорун В.

Были получены отзывы на модульную образовательную программу для специальности 6В07106 – Электроэнергетика от Генерального директора АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания» А. Глотова, Генерального директора АО «Казэнергокабель» А. Боброва, Технического директора ТОО «ЭЛ-Нур-Сервис» Е. Темирханова.

Для реализации ОП по специальности 6В07106 Электроэнергетика разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов (100%).

При согласовании и утверждении элементов УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне факультета, а также Департамента по академическим вопросам университета.

Экспертная группа выяснила, что ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для уровней бакалавриата. При разработке образовательной программы учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года, №152. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ: для бакалавриата – в пределах от 1,5 до 1,8. Переводной коэффициент для итоговой аттестации также определен в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. При реализации ОП обеспечены условия для качества внедрения и функционирования кредитной системы обучения. Использование кредитов ECTS вносит вклад в совершенствование качества образовательной программы. ECTS помогает разрабатывать, описывать и осуществлять образовательные программы и присуждать квалификации. Для оценки качества реализации ECTS кредитов используются следующие индикаторы: доступная четкая информация магистрантов относительно их уровня, количество кредитов, реализации и оценки; обучение в официально отведенное время; ежегодный мониторинг модулей и полученных результатов; использование гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня квалификации.

Департамент академической деятельности издает приказ по перезачету кредитов по типу ECTS и осуществляет перезачет освоенных в период академической мобильности кредитов по системе ECTS на основе СО СМК 9.01.5-21 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся.

Внешняя экспертная группа считает, что при обучении формируются тесные связи учебного процесса с производством. При формировании учебных заданий (для практических занятий), тематики курсовых работ, в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, методического совета и рабочих программах.

Кафедра «Электроэнергетика» осуществляет сотрудничество со всеми крупными предприятиями региона:

- АО «ПРЭК»
- АО Павлодарэнерго,
- АО «Алюминий Казахстана»
- АО «Казахстанский электролизный завод»

- АО «Казэнергокабель»
- и т.д.

Имеется портал дистанционного образования [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz). На портале [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz) могут работать преподаватели и студенты. Вход производится по учетной записи (логин и пароль) в личных кабинетах [tou.edu.kz](http://tou.edu.kz) преподавателей и студентов. Преподаватели создают КУРСЫ (дисциплины). Внутри созданных курсов создавать УРОКИ (темы). Внутри уроков загружать файлы (doc, pdf, xls, jpg и т.д.), которые могут содержать все, что нужно для урока: лекции, задания и т.д. Студент имеет возможность скачивания этих файлов у себя в кабинете. Преподаватель создает курс для определенных групп. Данные курсы появятся в кабинетах студентов выбранных групп.

Изучение образовательного портала университета экспертами показало, что каждый преподаватель до начала академического периода размещает на сайте [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz) Учебно-методические материалы (Электронное УМКД) по закрепленным дисциплинам, выполненные согласно требованиям «Методических рекомендаций по подготовке учебно-методических материалов (Электронного УМКД)» (находятся в личном кабинете на сайте [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz)).

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Внешняя экспертная группа выяснила, что на сегодняшний день IT инфраструктура университета представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95% корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор оснащенный спутниковым вещанием OTAU TV, работает компьютерный класс.

Во время онлайн-обучения студенты и ППС были обеспечены университетом компьютерной техникой. Данный процесс формировался по запросам от студентов и ППС. Техника выдавалась персонально по акту выдачи и на период проведения обучения в дистанционном формате.

Также был обеспечен доступ к компьютерным классам в течение рабочего дня и в выходные. Студенты, у которых были трудности с наличием техники имели возможность приходить в компьютерный класс с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и с учетом дистанцирования.

Обучающимся доступны информационно-справочные и методические материалы для освоения образовательной программы в Личном кабинете студентов, размещены электронные издания, созданные преподавателями ТоУ, также там размещены документы для менеджмента учебного процесса (академическая политика, академический календарь). Помимо этого, размещаются документы, необходимые в учебном процессе (шаблоны

договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например, приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, есть чат для общения между студентами и преподавателями. В ТоУ функционирует электронная библиотека.

Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://library.tou.edu.kz>).

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Общая площадь помещений составляет 2726 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 1166 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м<sup>2</sup> для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, Food зона, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг.

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 136 725 БЗ; «Книги» – 92 123 БЗ; «Диссертации» – 6670 БЗ.

Всего объем электронного каталога составляет 235518 библиографических записей (ежедневно пополняются в режиме реального времени).

Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к Студенческой электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира.

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС Юрайт. Легендарные книги, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ГНТ»). В мае 2021 года заключен договор к подключению казахстанской базе ЭБС «Эпиграф», который предусматривает доступ к 800 наименованиям изданий на казахском, русском и английском языках.

Библиотека активно присутствует в социальных сетях. Сотрудники ведут в Facebook и Instagram странички, посвященные деятельности библиотеки. Страница в Instagram ведется с 27 февраля 2020 года, всего 283 публикаций, 803 подписчиков. Параллельно ведется страница в Facebook.

### **Положительная практика:**

1. Успешное сотрудничество с представителями работодателей энергетических предприятий как АО «ПРЭК», АО Павлодарэнерго, АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Казэнергокабель» и т.д.;
2. Высококвалифицированный ППС, реализующих ОП;
3. организации учебного процесса по дуальной форме обучения на базе профильных предприятий региона

**Области для улучшения:**

-усилить вовлеченность зарубежных партнеров при разработке совместных образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:**

В ходе интервью со студентами и ППС выяснилось, что университет обеспечивает гибкость траекторий обучения путем регистрации на дисциплины и преподавателей и тем самым формировании компетенций, востребованных на рынке труда. Регистрация регулируется «Правилами регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей в Торайгыров университете».

Студентоориентированность образовательной программы (ОП) 6В07106 (5В071800)- Электроэнергетика осуществляется с помощью формирования в вузе каталога дисциплин единого и общего КЭД.

Экспертная группа выяснила, что реализация ОП 6В07106 - Электроэнергетика осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, самостоятельной работы студента, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др.

Вся учебно-методическая документация составляется на языках обучения (казахский, русский): каталоги, УМКД, силлабусы, ИУП, тесты, экзаменационные билеты. Внедряются инновационные и новые педагогические технологии с учетом социальных запросов и специализаций, пополняется материально-техническая база, повышается уровень оснащенности учебного процесса новым оборудованием, материалами, электронными учебниками, учебно-методической и научной литературой.

На кафедре Электроэнергетика осуществляется программа Дуального обучения (СО СМК 8.17.1-22) «Правила организации дуального обучения», в соответствии с ГОСВО, приказ МОН РК № 2 от 20.07.2022 г.).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными и утвержденными учебным заведением совместно с предприятием (организацией). Учебный процесс включает теоретическое обучение в ОВПО, а также производственное обучение и профессиональную практику, выполняемые под руководством мастера производственного обучения, руководителя практики в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и на учебных полигонах, под руководством наставника, мастера производственного обучения, руководителя практики – на базе предприятий (организаций).

Промежуточная аттестация проводится учебным заведением, в которой формируется экзаменационная комиссия с привлечением наставников и (или) специалистов из предприятия (организации), участвующих в дуальном обучении. По согласованию с университетом допускается организация промежуточной аттестации на базе предприятия с предоставлением результатов оценки достигнутых результатов обучения в виде официального письма или протокола заседания комиссии от предприятия.

На 2022-2023 уч.год уже заключены двухсторонние договора между Университетом и следующими предприятиями: ТОО "KSP Steel"; АО "ПРЭК"; АО "Казэнергокабель"; ТОО "Gold Standard Project"; ТОО "Качество и результат"; АО "ЦАЭК"; ТОО "Богатырь Комир"; ТОО "Icom company"; АО "КЭМОНТ"; ТОО "КазЭнергоПромСервис НС". Так же на подписании договоры с АО "Павлодарэнерго" и ТОО "Павлодарские тепловые сети". Ведутся переговоры с АО "ТНК Казхром АЗФ". На 2022-2023 учебный год 24 студента обучаются по программе дуального обучения (приложение 5).

Внешняя экспертная группа выяснила, что Торайгыров университет проводит большое количество исследований в области преподавания учебных дисциплин и педагогики в целом, которые подтверждаются наличием завершенных исследований в виде актов внедрения в учебный процесс и публикаций в научных журналах и т.д. Торайгыров университет выпускает журнал «Вестник Торайгыров университет. Электроэнергетическая серия», который рекомендован ККСОН в котором опубликованы публикации преподавателей кафедры Электроэнергетики.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что университет регулярно оценивает методику преподавания, в том числе через удовлетворенность студентов преподаванием. Данный опрос проводится в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов. Удовлетворенность преподаванием составляет 20% от КРІ преподавателя, т.е. непосредственно влияет на надбавку к его заработной плате. План по данному показателю составляет 84%. В 2018 году средняя удовлетворенность

преподаванием по кафедре Электроэнергетика составляла 87%, в 2019г. – 84%, 2020г. – 85%, 2021г. – 87%, 2022г. – 75%.

Направленная научная деятельность преподавателя заключается в активном привлечении и участии студентов к научно-исследовательской работе (подготовка дипломных работ, публикаций, выступления на научных конференциях, участие в олимпиадах): студенты активно участвуют в республиканском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, где раскрываются творческие способности и учебно-познавательная деятельность студентов, формируется интеллектуальный потенциал Республики Казахстан. Результаты НИРС ежегодно предоставляются на проводимой в университете международного и республиканского масштаба научно-практических конференциях и публикуются в материалах конференции. Лучшие работы публикуются в различных региональных и республиканских периодических изданиях.

В ходе интервью со студентами и ППС выяснилось, что студенты публикуются в совместных с преподавателями в научных сборниках, публикуют результаты научно-исследовательских работ в ежегодной международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения», «Торайгыровские чтения», а также активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Итоги научно-исследовательской деятельности студентов отражаются в ежегодных отчетах по НИР, обсуждаются на заседаниях кафедры.

Экспертная группа выяснила, что на кафедре регулярно расширяются международные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте/

Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезачитываются вузом в обязательном порядке. Перезачет освоенных в вузе-партнере дисциплин в виде кредитов в Торайгыров университете осуществляется на основе ИУП, разработанного в соответствии с согласованной программой академической мобильности и утвержденного в установленном порядке транскрипта.

Все достижения обучающихся отслеживаются из года в год. На кафедре хранятся приказы по академической мобильности и стажировкам, сертификаты обучающихся и ППС.

Вовремя онлайн-обучения университетом были обеспечены студенты и ППС компьютерной техникой. Данный процесс формировался по запросам от студентов и ППС. Техника выдавалась персонально по акту выдачи и на период проведения обучения в дистанционном формате. Также был

обеспечен доступ к компьютерным классам в течение рабочего дня и в выходные. Студенты, у которых были трудности с наличием техники имели возможность приходить в компьютерный класс с обязательным соблюдением санитарноэпидемиологических норм и с учетом дистанцирования.

Выяснилось, что организация учебного процесса в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции Согласно решения заседания Правительства Республики Казахстан 2021-2022 учебный год для обучающихся вузов проходил в традиционном формате. Решением вуза была реализована смешанная форма обучения, а именно: лекции – онлайн; семинарские, лабораторные и практические занятия прикладного характера в очном формате при соблюдении санитарного режима и социального дистанцирования. Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находились на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся). Расписание занятий формировалось с учетом формата обучения, то есть исключались чередование обучения в онлайн и офлайн форматах в одну смену. При составлении расписания соблюдался принцип «одна аудитория – одна группа». Расписание занятий составлялось с учетом интервалов на проветривание и дезинфекцию аудиторий (предусмотрены перерывы между учебными занятиями, достаточными для проведения санитарной обработки аудиторий, включая, обеззараживание воздуха и проветривание). Преподаватели и старосты академическим групп обеспечивали проветривание аудиторий после проведения занятий. В вузе был установлен скользящий график перемен для минимизации пересечения различных академических групп (к примеру, начало занятий в первой смене с для первого курса устанавливался в 8.15, для второго курса 8.25). На 2022-2023 год обучение проходит в оффлайн режиме.

В университете «Положение о работе эдвайзера» утверждено 15.11.2022 г (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/63770266418701.10659383.pdf>). Согласно положения Эдвайзер (Advisor) – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения.

Поддержку абитуриентов, включая информирование и консультирование обеспечивает Приемная комиссия университета. Студент является главным участником при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, т.е. обучение является студентоцентрированным. Торайгыров университет при реализации обучения для повышения заинтересованности студентов обеспечивает проведение политики взаимного уважения в отношениях «обучающийся–преподаватель», уважительного внимания к различным группам студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без

попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями, студенты-иностранцы и т.п.) и их потребностям.

В ходе интервью со студентами и ППС выяснилось, что процедуры реагирования на жалобы/апелляции обучающихся в рамках академической деятельности основаны на «Правилах организации работы апелляционной комиссии в Торайгыров университет». Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Председателем апелляционной комиссии назначается Член правления по академическим вопросам - проректор, который организуют работу и контролируют единство требований апелляционной комиссии. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена, подает заявление на имя председателя апелляционной комиссии с указанием дисциплины и номера вопроса, требующего рассмотрения. Обучающийся подает заявление в деканат факультета, за которым закреплена ОП обучающегося. Соответствующий деканат в течение дня, должен передать заявление обучающегося в деканат, за которым закреплена данная дисциплина.

Также в ходе интервью со студентами выяснилось, что обучающиеся могут направлять жалобы, предложения и рекламации в соответствующие деканаты, через специально оборудованный ящик для замечаний и предложений, который ежемесячно вскрывается и жалобы обучающихся рассматриваются комиссией из состава работников деканата, заведующих кафедр и студентов. По результатам рассмотрения жалоб и рекламаций, деканатами и кафедрами предпринимаются корректирующие действия. Жалобы и рекламации студенты также могут адресовать на блог ректора университета на образовательном интернет портале.

Кроме того, выяснилось, что в Торайгыров университете действует несколько каналов связи с представителями Комплаенс-службы вуза, по которым можно сообщить о коррупционных правонарушениях, о незаконных действиях (бездействиях) сотрудников и обучающихся университета, о нарушениях этических норм, кодекса академической честности, кодекса корпоративной этики, конфликте интересов и другие вопросы. Студенты могут сообщить о фактах коррупции по телефону (на What's App, Telegram), на блог Комплаенс – службы НАО «Торайгыров университет» на портале университета или отправить электронное сообщение на почту [compliance\\_officer@tou.edu.kz](mailto:compliance_officer@tou.edu.kz). Также на официальном сайте университета функционирует блог ректора, блоги деканов на котором каждый желающий может оставить свое обращение.

Кроме блога ректора коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов. Система личных сообщений по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Кроме того, обучающиеся могут

обратиться с жалобами и предложениями лично к ректору и проректорам в рамках ежегодных встреч со студентами.

В университете действует система оценки результатов обучения (СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся», основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями от 23.09.2022 года). Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза. Оценка результатов обучения включает в себя текущий, рубежный и итоговый виды контроля.

Внешняя экспертная группа выяснила, что экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Внешняя экспертная группа выяснила, что организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на офис Регистратора. По результатам промежуточной аттестации офис Регистратора составляет академический рейтинг обучающихся. Офисом Регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной форм.

В случае, если студент получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен на положительную оценку студент может только в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посетить все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, затем получает допуск и сдает итоговый контроль. Обучающиеся, полностью не выполнившие требования учебного плана данного курса и не набравшие соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся либо довыполняет ранее принятый ИУП, либо может сформировать новый.

Во время сессии работает комиссия по контролю промежуточной и итоговой аттестации студентов, которая утверждается приказом председателя Правления - ректора НАО «Торайгыров университет».

Учебно-научный процесс подготовки студентов ориентирован на их практическую деятельность. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.6-21

Общие требования к организации и проведению профессиональных практик».

По образовательной программе 6В07106 Электроэнергетика предусмотрены следующие виды практик: учебная – 2 семестра, производственная – в конце 4 семестра и в конце 6 семестра, преддипломная – на 8 семестре.

Контроль за руководством выпускными работами осуществляется в виде отчета руководителей выпускных работ. Руководители проводят консультации по графику и отчитываются на заседании кафедры.

В ходе интервью со студентами и ППС выяснилось, что систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

- после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин», где дается комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;

- ежегодно в рамках аттестации ППС проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;

- после прохождения профессиональной практики изучается и анализируется анкета «Удовлетворенность обучающихся результатами практики»;

- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

#### **Положительная практика:**

- Современное материально-техническое обеспечение для студентоцентрированного обучения учебными аудиториями, библиотекой с электронным доступом для поиска книг, столовая и буфет, просторное фойе, а также коворкинг центр для саморазвития обучающихся в свободное от учебы время;

- обеспечение открытости, объективности и прозрачности процедур оценивания и доступность итогов всех видов контроля для студентов;

- наличие молодежных организации по различным направлениям деятельности во главе КДМ и наличие студенческих деканов на каждом факультете, которые официально оформлены на 0,5 ставку.

#### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

В ходе изучения документации подтвердилось, что на первый курс НАО Торайгыров университет для обучения по ОП 6B07106 – «Электроэнергетика» принимаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование – по результатам единого национального тестирования (далее – ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием: математическая грамотность, грамотность чтения, История Казахстана, профилирующие дисциплины (математика, физика).

На официальном интернет ресурсе университета абитуриенты могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Ежегодно существует конкурс среди абитуриентов на поступление на бюджетные места образовательной программы 6B07106 «Электроэнергетика». По данным Национального центра тестирования наличие конкурса среди абитуриентов говорит о востребованности образовательной программы.

Ежегодно производится приём студентов для обучения с полным возмещением затрат (на договорной основе). Количество таких студентов в различные года приёма составляет от 40 % до 90 % от числа студентов, обучающихся на бюджетных местах. Данный показатель говорит о востребованности образовательной программы 6B07106 «Электроэнергетика» среди абитуриентов.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что ежегодно проводятся беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями образовательного учреждения; преподаватели вуза посещают школьные мероприятия; оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза; организация «Дня открытых дверей» и др.

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска обеспечивается системой стандартов организации, должностных инструкций структурных подразделений университета, ответственных за все этапы жизненного цикла обучающихся.

Прием студентов, мотивированных на обучение, осуществляется по типовым правилам приема на обучение в организации образования,

реализующие образовательные программы высшего образования, разработанные в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и подпунктом 1 статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования и оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования».

На официальном ресурсе Торайгыров университета абитуриент может найти всю основную информацию в легкой, доступной и интуитивно понятной форме.

В условиях информатизации системы высшего профессионального образования целью и результатом адаптации студентов первого курса к обучению в техническом вузе является их адаптированность к образовательному процессу вуза, представляющая собой предпосылку активной деятельности студентов и создание необходимых условий для ее эффективности. Поскольку уровень адаптации студентов различается, учитываются адаптационные способности студентов (адаптированность) к определенным условиям, т.е. их способность без конфликта интегрировать в новую среду.

Преподаватели-кураторы и преподаватели стремятся развивать у студентов информационную компетенцию, формировать у них исследовательские навыки, мотивировать студентов к творческой деятельности с использованием средств ИКТ, что особенно актуально на современном этапе развития высшего образования.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что для организации досуга студентов в общежитии имеется актовый зал с проекционным телевизором, подключено кабельное телевидение, имеются видео- и медиатека, которые регулярно пополняются, работают компьютерный класс, тренажерный и теннисный залы, имеется спортивный инвентарь. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные площадки, площадка для стритбола, установлены турник, шведская стенка, брусья, змейка.

В ходе изучения документации подтвердилось, что в НАО Торайгыров университет соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Также имеется наличие отработанных процедур приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Кроме того, экспертная группа выяснила, что НАО Торайгыров университет обеспечивает выпускников приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной

траектории и мобильности студента. Выдача европейского приложения – Diploma Supplement

На официальном ресурсе университета выпускник может ознакомиться с информацией о трудоустройстве, а также здесь представлен список предприятий-партнеров, с которыми заключены договора на прохождение всех видов практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства.

С целью достижения стратегических целей, НАО Торайгыров университет устанавливает и развивает прочные отношения с профессионалами в качестве партнеров и поставщиков на различных уровнях для наращивания своих возможностей при создании ценностей для стейкхолдеров, участвующих в развитии ОП, а также определяет приоритеты и разрабатывает сценарии развития взаимоотношений с ними. Также взаимоотношения с партнерами отражены в нормативно-регламентирующих документах вуза (карты процессов, стандарты Университета, рабочие инструкции, положения и правила и др.).

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям обязательное прохождение учебно-производственной практики на предприятиях города, области и РК; - прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным трехсторонним договорам (Дуальное обучение) и т.д.

На официальном ресурсе Торайгыров университета также представлено в открытом доступе положение об организации ассоциации выпускников/

#### **Положительная практика:**

Слаженный механизм мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников, механизма взаимодействия с работодателями в сфере улучшения качества подготовки, отзывов на выпускников, отзывов по результатам производственной практики, изучение трудоустройства и востребованности выпускников по данной ОП.

#### **Рекомендации**

-продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Внешняя экспертная группа считает, что кадровая политика Торайгыров университета основана на действующем трудовом законодательстве РК (Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с изменениями и дополнениями 03.07.2017 г., Типовые Квалификационные

характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2013 г., Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений Утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 г. № 230), а также внутренних нормативных документах. Основные положения кадровой политики разработаны в соответствии с принципами законности, меритократии, запрещение дискриминации в сфере труда и приоритета жизни и здоровья работников.

Кадровая политика НАО Торайгыров университет на 2020-2024 гг. (далее – Кадровая политика) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития НАО Торайгыров университет на 2020-2024 гг..

В ходе изучения документации подтвердилось, что количественный и качественный состав ППС выпускающей кафедры соответствует установленным стандартам. По состоянию на сентябрь 2022 года острепененность составляет 72%, штатность 84% (таблица 5.1). Основными причинами увольнения ППС на выпускающей кафедре с 2018 года являются: инициатива работника и поступление в PhD докторантуру.

Анализ условий реализации образовательной программы на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Во время визуального осмотра внешними экспертами посетили занятия по расписанию кафедры Электроэнергетики (таблица 5.3). Тема занятий соответствовали силлабусу дисциплин.

**Таблица 5**

Посещение занятий внешними экспертами по расписанию кафедры ЭЭ

Фак-т	Кафедра	Группа, расписание	Аудитория	
ФЭ	ЭЭ	ЭЭ-302, Промышленные подстанции, пр./сем., Леньков Ю. А. (14)	<b>А-342</b>	<b>Тема:</b> выбор шин и шинопроводов распределительных устройств подстанций.
ФЭ	ЭЭ	ЭЭ-302, Электромагнитная совместимость в электроэнергетических системах, лек., Мусаев Ж. Б. (10)	<b>А-344а</b>	<b>Тема:</b> Источники электромагнитных помех.

ФЭ	ЭЭ	ЭЭ-301, Электр энергетикалық жүйелердегі электромагниттік үйлесімділігі, пр./сем., Исабеков Д. Д. (17)	А-346	<b>Тема:</b> Гальваникалық қосылыстарды есептеу.
	ЭЭ	ЭЭ-301, Өнеркәсіптік қосалқы станциялар, лек., Динмуханбетова А. Ж. (9)	А-350	<b>Тақырып:</b> Синхронды генераторлардың қоздыру жүйесі
ФЭ	ЭЭ	ЭЭ-401, Электр энергетикалық жүйелердің электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану, лек., Габдулов А. У. (17)	А-456	<b>Тақырып:</b> Электр монтаждау жұмыстарын ұйымдастырудың жалпы мәселелері әуе және кабель желілерін монтаждау, трансформаторлық қосалқы станцияларды монтаждау.

В 2018 году выпускники докторантуры Барукин А.С. и Калтаев А.Г. защитили диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D071800 – Электроэнергетика. В 2019 году состоялась успешная защита диссертации Исабекова Д.Д., а в 2020 году – Волгиной Е.М. и Машраповой Р.М. В 2022 году диссертации защитили Динмуханбетова А.Ж. и Мусаев Ж.Б. Все упомянутые преподаватели в настоящий момент работают на кафедре (кроме Машраповой, которая находится в декретном отпуске).

Экспертная группа выяснила, что должностные инструкции, положения о структурных подразделениях разработаны в соответствии со стандартами организации – СО ПГУ 4.01.4-17 «Общие требования к построению, изложению оформлению документации системы менеджмента качества. Термины и определения», СО ПГУ 5.01.-17 «Порядок разработки, согласования и утверждения положения о структурном подразделении и должностной инструкции», СО ПГУ 7.03.3-17 «Менеджмент персонала», СО ПГУ 7.04.2.-17 «Управление процессом повышения квалификации»/

28 октября 2020 года в НАО «Торайгыров университет» введено в действие Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) сотрудников.

Исходным для расчета бюджета рабочего времени преподавателя является годовой объем рабочего времени – 1584 часа. Это время распределяется на учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную работу, дифференцированно для всех категорий преподавательского состава – профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей (ассистентов).

Объем работы ППС устанавливается согласно нормативным документам Республики Казахстан в области образования и науки, исходя из

фонда оплаты труда и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В ходе интервью с ППС подтвердилось, что обучение ППС университета на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов, а также в РИПКСО «Орлеу». В вузе постоянно действует мастер-класс по использованию инновационных методов и приемов, интерактивных методов в учебном процессе.

В утвержденном Перечне направлений подготовки по приказу № 5.3-05/338 от 05 июня 2018 года включены такие направления как:

- Mentor's School, 1) Педагогическое и учебно-методическое направление: Программа адаптации молодых и начинающих педагогов: методики преподавания, учебно-методическая работа и т.д. 2) Научное направление: Формирование научно-исследовательских компетенций, в том числе овладение ими методами решения научно-исследовательских задач и оформления результатов в виде научных отчетов, проектов, докладов, статей, объектов интеллектуальной собственности и т.п., работа с наукометрическими системами WOS, SCOPUS, РИНЦ и т.д.

- Адаптация студентов, 1) Введение в психологию, важные аспекты проблем молодежи, 2) Адаптация первокурсников, иностранных студентов из зарубежья, а также студентов, прибывших по программам Серпін, академической мобильности, из регионов и области (климатические, экономические, социальные условия, визовый режим и т.д.), 3) Разъяснения опасности терроризма и экстремистских идей, 4) Чистая сессия (нет коррупции).

Согласно этому перечню, молодые преподаватели кафедры (Бабашев С.М., Барукин А.С., Калтаев А.Г., Машрапова Р.М., Мусаев Ж.Б.) посетили семинары для своего профессионального и личностного развития.

Также экспертная группа выяснила, что для повышения квалификации преподавателя или сотрудника университет оплачивает из внебюджетных средств всю необходимую сумму для прохождения обучения: командировочные расходы (авиаперелет, транспортные расходы), стоимость обучения, проживание, суточные из расчетов норм при командировании на повышение квалификации согласно утвержденной ректором смете в приказе. По приезду преподаватели обязаны провести круглый стол, заседание для обмена полученными знаниями и навыками на кафедре, и применять их в дальнейшем при осуществлении преподавательской или научной деятельности.

Научно-исследовательская работа ППС выпускающей кафедры осуществляется посредством участия ППС в грантовых исследованиях государственного финансирования и на договорной основе. Ежегодно ППС университета участвуют в выполнении бюджетных фундаментальных научных исследований по различным направлениям, в том числе в рамках конкурса научных, научно-технических проектов грантового

финансирования МОН РК, а также в хоздоговорных проектах. Практическим результатом НИР ППС является наличие публикаций (в том числе в журналах с ненулевым импакт-фактором).

Анализ изучения документации показал, что в университете ежегодно повышается заработная плата ППС. В 2019-2020 учебном году на 11-25% по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2020-2021 – на 25-41%, в 2021 - 2022 – на 3-44%.

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК) с 2018 по 2022 гг. для чтения лекций, проведения семинарских занятий и консультаций было приглашены профессора из зарубежных вузов-партнеров. Внешняя академическая мобильность ППС на кафедре реализуется слабо и требует улучшения.

#### **Положительная практика:**

1. Стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава за последний 3 года.
2. Высокий уровень публикационной активности ППС в журналах рекомендованных перечнем ККСОН.

#### **Области для улучшения:**

1. Для улучшения внешней академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счет вуза и работодателей, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.

2. Увеличение количества привлекаемых специалистов практиков для проведения занятий данной образовательной программе.

#### **Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Доказательства и анализ:**

В целях реализации программы, а также прямых поручений МНВО РК, в НАО Торайгыров университет организован Центр обслуживания студентов, функционирующий по принципу «одного окна». Был произведен перевод государственных услуг и услуг университета в цифровой режим исполнения. Все новые механизмы организованы с учетом современных принципов «Paper free», «Digital by default» и «Keep it simple».

Также в рамках ЦОС действует Центр обслуживания населения, который оказывает услуги (более 15 услуг) при наличии ЭЦП.

Для обеспечения технического сопровождения информатизации университета в ПГУ функционирует структурное подразделения «Отдел инновационных разработок», входящий в состав «IT HUB».

Программный компонент инфраструктуры представляет собой развёрнутую IT экосистему, обеспечивающую цифровизацию основных бизнес-процессов, академической, научной, идеологической и административной деятельности. Основными компонентами IT-экосистемы являются:

- Информационная система E-learning CDT;
- Информационная система «Science Journal ToU»;
- Информационная система «Приемная комиссия ToU»;
- Информационная система «Конкурс ППС ToU»;
- Платформа ДОТ [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz);
- Платформа MOOK [open.tou.edu.kz](http://open.tou.edu.kz);
- Система ВКС MeeToU и другие.

Внешняя экспертная группа выяснила, что транспортная среда инфраструктуры представляет собой единую полисегментную сеть, состоящую из: волоконно-оптических линий связи (ВОЛС) протяженностью более 4 км, медной витой пары – более 12 км и беспроводного сегмента, состоящего из 123 точек доступа. Средняя скорость приема/передачи данных составляет 1Gbps в корпоративной сети. Базовый уровень доступа базируется на управляемом коммутаторе 3 уровня, уровень распределения состоит из 69 управляемых коммутаторов 2 уровня. Для обеспечения безопасности использования ресурсов корпоративной вычислительной сети университета используется аппаратный межсетевой экран.

Скорость доступа к сети интернет составляет 1Gbps, доступ безлимитный, провайдер АО «Казахтелеком». На всей территории университета размещена бесплатная беспроводная сеть Wi-fi.

Для участия и проведения видеоконференций в Университете используется система видеоконференцсвязи Polycom QDX-6000, а также веб камера CISCO CUVA-V2-24BUN.

Изучение документации показало, что на балансе Торайгыров университет находятся 6 учебных корпусов, 2 общежития (Дом студентов № 1 для проживания 360 студентов и № 2 для проживания 500 студентов), база отдыха «Баянтау», агробиологическая станция, вспомогательные и подсобные помещения. Здания университета площадью 63841,7 кв.м. принадлежат университету на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

Внешняя экспертная группа выяснила, что общая площадь спортивных залов, открытых спортивных площадок (кроме стадиона) составляет – 4698 кв.м. Площадь спортивных залов на 1 студента очной формы обучения составляет 1,00 кв.м., что соответствует установленным нормам («Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348»). Для организации питания студентов и сотрудников университета в двух учебных корпусах имеются столовые, пункты общественного питания (буфеты). Кроме этого для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава работает Студенческий клуб. Общая площадь объектов общественного питания составляет 989,61 кв.м., количество посадочных мест – 516.

Группа экспертов выяснила, что в составе университета работает 3 медицинских пункта (6 кабинетов) для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи. В прививочных кабинетах здравпункта проводится профилактическая вакцинация по ЭПИД-показаниям. Вакцины предоставляются Управлением Госсанэпиднадзора.

Также ВУЗ имеет 2 общежития. Первое общежитие, состоит из пяти этажей, разделенных на три блока. Всего 162 комнаты на 360 мест. Для организации досуга студентов имеется актовый зал на 120 посадочных мест, видео- и медиатека, компьютерный класс, тренажерный и теннисный залы, закуплен спортивный инвентарь. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные площадки, стритбол, установлены турник, шведская стенка, брусья, змейка. Для помощи проживающим студентам функционирует учебный класс. Имеется читальный зал для обслуживания проживающих студентов. Для проживающих функционирует прачечная, душевые кабины, две кухни с электрическими плитами, а также молодежь, проживающая в Доме студентов, имеет возможность питаться в Студенческом клубе, где организовано буфетное питание. В каждой комнате имеются раковины, санитарные узлы, необходимая мебель: кровати, книжные полки, тумбочки, столы, стулья. В данное время ведется работа по приобретению в каждую комнату холодильников и телевизоров. Второе общежитие, состоит также из пяти этажей, разделенных на два блока. Всего 210 комнат на 500 мест. В доме студентов №2 в каждой из комнат проживают по 2-3 человека. Все комнаты оборудованы кухней, отдельным санузлом с душем. В целях улучшения условий проживания в общежитии, имеется постоянный доступ к сети интернет посредством wi-fi, также имеется прачечная, оборудованная современными стиральными машинами, сушильная комната, комната для глажки. На 2-м этаже корпуса расположен буфет. В целях обеспечения сохранения правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических норм работает комендант, вахтеры и технический персонал. Для организации досуга студентов имеется актовый зал, компьютерный класс, читальный зал, тренажерный зал, закуплен спортивный инвентарь. На территории Дома студентов сооружены летние спортивные

площадки, установлены турник, шведская стенка. Дома студентов находятся под круглосуточной охраной и видеонаблюдением. Территория Домов студентов благоустроена: установлены скамейки, высажены цветы.

В ходе визуального осмотра внешняя экспертная группа выяснила, что на кафедре «Электроэнергетика» имеется 11 лабораторий, которые оснащены учебно-исследовательскими стендами и комплексами: А-16 - «Зеленая энергетика», А-116 - «Лаборатория электрических установок», А-121 - «Электрические машины аппараты», А-333 - «Лаборатория релейной защиты», А-341 - «Силовые преобразователи», 342 – «Автоматизация энергетических систем», А-343 «Автоматизированный электропривод», А-352 «Электрические аппараты», А-354 «Основы электробезопасности», А-450 «Электрические станции и подстанции-1», А-456 «Электрические станции и подстанции-2». Одна аудитория оснащена проектором и одна модулем «ТЕКРИ».

Также для обучающихся имеются лабораторные стенды и комплексы по синхронным машинам и приводам, электрическим аппаратам, электрическим машинам, релейной защите и автоматике в системах электроэнергетики, основы электробезопасности, и имеется гибридная ветрогенерирующая установка.

Данные лаборатории и учебно-исследовательские комплексы позволяют подготовить будущих специалистов для таких направлений как электрические станции и подстанции, релейная защита, силовые преобразователи, основы электробезопасности, электрический привод, электрические машины и аппараты, возобновляемые источники электрической энергии, электроснабжение, но заметно уступают современным аналогам или требуют модернизацию.

Внешняя экспертная группа считает, что устойчивое финансовое положение вуза позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально – технической базы. Так, балансовая стоимость основных на конец 2021 года составила 84041470,3 тенге.

Члены экспертной группы выяснили, что аудиторный фонд кафедры Электроэнергетики насчитывает 11 учебно-научных лабораторий и 6 аудитории для проведения практических и семинарских занятий.

Изучение сайта ВУЗа показало, что образовательный портал университета на основе информационной системы «E-learning CDT» реализует уникальную функцию дистанционного обучения студентов по индивидуальной траектории обучения через Личные кабинеты студента и преподавателя в режимах offline и online. Все виды учебной деятельности осуществляются по сетевой и кейсовой технологии. Автоматизированная система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала Торайгыров университет eLearning-CDT, которая является собственной разработкой университета. Проведение дистанционных

учебных занятий в off-line режиме предусматривает обмен материалами обучающегося и тьютора (преподавателя) через кейсы, в online режиме – видеоконференции, вебинары, online консультации, чат.

Выяснилось, что ведется постоянная работа по информационному наполнению образовательного портала. Для обеспечения качественного содержания, информационного наполнения и своевременного обновления всех разделов портала информация для портала принимается в документированном виде. Информационная система организации электронного обучения на основе кредитной и дистанционной технологий ИС «e-Learning CDT» была разработана и внедрена в учебный процесс силами университета. В 2011 году система была зарегистрирована в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства Юстиции РК (свидетельство № 741 от 10 мая 2011 года).

Для проверки научных работ обучающихся, в Торайгыров университете функционирует подсистема «Антиплагиат» на казахском, русском и английском языках. Подсистема «Антиплагиат» предназначена для оценки заимствований текстов в переданных на проверку работах с выводом результатов проверки и указанием схожих мест. Допустимый процент заимствований устанавливается кафедрами в разрезе специальностей и видов работ.

Экспертная группа считает, что с целью осуществления контроля знаний и мониторинга успеваемости в учебном процессе используется система «Тестирование», которая предназначена для проведения различных видов аттестации студентов методом компьютерного тестирования. Сайт университета выстроен на основе принципа ориентированности на создание официального «лица» вуза. Обучающимся доступны информационно-справочные и методические материалы для освоения образовательной программы в Личном кабинете студентов, размещены электронные издания, созданные преподавателями ТоУ, также там размещены документы для менеджмента учебного процесса (академическая политика, академический календарь). Помимо этого, размещаются документы, необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например, приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, есть чат для общения между студентами и преподавателями. В ТоУ функционирует электронная библиотека.

Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://library.tou.edu.kz>).

Beisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Общая площадь помещений составляет 2726 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 1166 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м<sup>2</sup> для свободного посещения пользователей, с зонированной

территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, Food зона, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг.

Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. Ежегодно для студентов первых курсов выписываются электронные читательские билеты.

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 136 725 БЗ; «Книги» – 92 123 БЗ; «Диссертации» – 6670 БЗ.

Всего объем электронного каталога составляет 235518 библиографических записей (ежедневно пополняются в режиме реального времени).

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России.

Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к Студенческой электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира.

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС Юрайт. Легендарные книги, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ТНТ»). В мае 2021 года заключен договор к подключению казахстанской базе ЭБС «Эпиграф», который предусматривает доступ к 800 наименованиям изданий на казахском, русском и английском языках.

В ходе интервью со студентами и ППС выяснилось, что для взрослых и работающей молодежи в университете развивается дистанционное обучение, которое реализуется на основании «Правил организации учебного процесс по дистанционным образовательным технологиям в ТоУ». Организация учебного процесса по ДОТ в ТоУ основана на образовательном портале университета ([www.psu.kz](http://www.psu.kz)). У каждого студента идентифицированный вход в его личный кабинет. Учебно-методическая информация содержится в личном кабинете студентов.

Также поддержку иностранным студентам обеспечивает Департамент международного сотрудничества, который обеспечивает консультирование

на иностранном языке, визовую поддержку, поддержку в организации и сопровождении академической мобильности.

Факультет Foundation обеспечивает адаптацию иностранных студентов, изучение казахского и русского языков, подготовку к вступительным экзаменам в университет.

Экспертная группа считает, что с целью обеспечения доступности обучения в университете людям с ограниченными возможностями разработана программа «Организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования до 2020 года». Согласно Программе, ежегодно проводятся организационно-методическая работа по выявлению обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении. С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями ведется приобретение специального оборудования и организация волонтерской работы студенческого актива в качестве ноуттейкеров, помощников в лабораториях (лэбэйдов).

С 2017 года с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды. Интерфейс официального сайта ТоУ в настоящее время пересматривается с целью обеспечения доступности для слабослышащих и слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

**Положительная практика:**

Наличие доступа к информационным ресурсам и базе данных.

Наличие доступа к беспроводной сети Интернет в каждом учебном корпусе и общежитии.

**Замечание:**

Слабое оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по профильным дисциплинам образовательной программы

**Области для улучшения:**

- расширение и оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

**Уровень соответствия по 6 стандарту - значительное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

*Доказательства и анализ:*

Внешняя экспертная группа считает, что информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация о реализуемых образовательных программах, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz). Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, также находится на сайте университета на странице «Приемной комиссии».

В ходе интервью со студентами выяснилось, что информация об успеваемости, учебных материалах по дисциплинам и другая информация расположена в личном кабинете обучающегося на сайте университета. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и обучающихся, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультета и другое. Мероприятия, проводимые в вузе заранее анонсируются, кроме того вуз публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д. Определен порядок публикации о деятельности вуза на государственном, русском и английском языках на областных и республиканских телеканалах, радио, газетах, новостных порталах, официальном сайте [www.psu.kz](http://www.psu.kz) и социальных сетях.

У каждого ВУЗа есть определенная целевая аудитория, на которую он работает. Во-первых, университету необходимо привлечь эту аудиторию, заинтересовать в поступлении. Во-вторых, университеты работают на региональный имидж, позиции в рейтинге вузов. Все эти направления совершенно разные, и соответственно методы продвижения университета будут различными.

Эксперты выяснили, что на базе вуза функционирует Медиациентр. Основной задачей медиациентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности о всех направлениях деятельности вуза (о новостях, научных разработках, а также о реализации в университете государственных программ) и другое. Целью медиациентра является внедрение инновационных технологий в информационное освещение деятельности вуза в регионе, республике и за рубежом.

Внешняя экспертная группа считает, что информирование общественности по проводимым мероприятиям в Торайгыров университете осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких СМИ, как:

- 1) областные и республиканские телеканалы («Ertis» («Казахстан-Павлодар»), «Ирбис», «КТК-7», «24.kz», «Хабар»),
- 2) областное и республиканское радио,
- 3) республиканская и областная пресса (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «*Bilimdi el* - Образованная страна», «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Сарыарқа Самалы», журнал «Абитуриент»),
- 4) республиканские и областные новостные порталы (сайт международного информационного агентства КАЗИНФОРМ (<http://www.inform.kz>), BNEWS.KZ, Ваq.kz, Pavlodarnews.kz, Pavon.kz, shyn.kz, liter.kz, [Tengrinews.kz](http://Tengrinews.kz) и другие),
- 5) официальный сайт – [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz),
- 6) официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир, Facebook),
- 7) университетская газета «Білік»,
- 8) канал You Tube,
- 9) транслирование видеороликов о достижениях вуза на мероприятиях, в социальных сетях и областном телевидении.

На сайте вуза имеются разделы «Новости», «Объявления». В разделе «Новости» публикуются последние события из жизни университета. Информация о предстоящих научных конференциях, конкурсах публикуются в разделе «Объявления».

В ходе изучения сайта университета выяснилось, что ввиду удобства и легкости навигации веб-портала, заинтересованные лица без труда могут получить информацию о вышеуказанных пунктах. Навигационная система проста и понятна и позволяет быстро ориентироваться в разделах сайта. Аудитория мультиязычна. Пользователю предлагается выбрать наиболее удобный язык, на котором будет отображаться информация. Функционирует Образовательный портал, основной целью которого является повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников и общественности региона об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, управлении, социальной и воспитательной работе. Образовательный портал вуза зарегистрирован как объект интеллектуальной собственности в Комитете по правам интеллектуальной собственности Министерства Юстиции РК (свидетельство № 870 от 6 июня 2011 года). Для охвата большей аудитории информация на Образовательном портале предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском. Контент языковых версий поддерживается в эквивалентном состоянии. На главной странице образовательного портала вуза находятся главное меню, ссылки для перехода в личные кабинеты докторантов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, миссия университета, баннеры, новости, объявления, архив видеосюжетов и ссылки на социальные сети. На образовательном портале вуза имеются блог ректора, блог приемной комиссии, блоги деканов факультетов, предназначенные для

осуществления обратной связи с посетителями портала. Каждый посетитель портала имеет возможность задать вопрос и получить в короткие сроки на него ответ. На сайте электронной библиотеки по адресу <http://library.tou.edu.kz> в открытом доступе размещен каталог научной библиотеки университета. Каталог позволяет осуществлять поиск книг и статей, находящихся в фонде библиотеки, по автору, заглавию, тематической рубрике, ключевым словам. По найденным книгам можно просмотреть библиографическое описание, место хранения, количество экземпляров в фонде библиотеки. Если имеется полнотекстовая версия ресурса, есть возможность скачать файл.

Также экспертная группа выяснила, что реализуемые программы с указанием ожидаемых результатов обучения, а также информация о квалификациях, которые присваиваются по окончании ОП представлены на образовательном портале в разделе «О специальностях и образовательных программах» на странице каждой кафедры. По ссылке [http://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](http://tou.edu.kz/student_cabinet/) доступен личный кабинет обучающегося (магистранта, докторанта). Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в разделе «Путеводитель» личного кабинета обучающегося (магистранта, докторанта). В личном кабинете студент имеет возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписание занятий и сессии, объявления и т.д. Также в личном кабинете студента предусмотрена возможность онлайн-заказа справок, формирования направлений, прохождения анкетирования, просмотр результатов антиплагиата, заполнение анкеты ключевых показателей эффективности и т.д. Также есть отдельный раздел «Приемная комиссия», в котором отображена вся информация для поступления, сведения о проходных баллах и учебных возможностях.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что систематически осуществляется анкетирование обучающихся (докторантов), по результатам которого проводится соответствующая работа. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление, итоговый контроль знаний – офис регистрации. Разработка образовательных программ осуществляется с учетом мнения студентов. Обратная связь проводится путем организации форумов сайта. В университете размещен ящик жалоб и предложений, обучающихся.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников представлена по каждой специальности на страницах кафедр, а также в разделе «Трудоустройство» имеется возможность размещения вакансии работодателями.

Также на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки. Так, в разделе Система менеджмента качества размещена информация о внешних аудитах и сертификатах соответствия системы менеджмента качества Международному стандарту ИСО 9001:2015.

Основным и главным источником размещения информации о достижениях вуза является сайт университета <http://tou.edu.kz>, а также публикации в СМИ.

***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.
2. Для информирования общественности активно использовать странички кафедры или факультета в социальных сетях.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- Модернизировать ОП кафедры «Электроэнергетика» в соответствии с программой «Сильный ВУЗ – Сильный регион» и региональным атласом новых профессии.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

-усилить вовлеченность зарубежных партнеров при разработке совместных образовательных программ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

--продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Для улучшения внешней академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счет вуза и работодателей, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.

2. Увеличение количества привлекаемых специалистов практиков для проведения занятий данной образовательной программе.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

### **Замечание:**

Слабое оснащение лаборатории современными оборудованями и приборами по профильным дисциплинам образовательной программы

### **Области для улучшения:**

- расширение и оснащение лаборатории современными оборудованями и приборами по специальным дисциплинам образовательной программы

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией.

2. Для информирования общественности активно использовать странички кафедры или факультета в социальных сетях.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA Торайгыров Университета 21-  
22 февраля 2023 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>День 1-й: 21 февраля 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.
9:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.
10:00-10:30	Интервью Ректора <i>Садыков Еркин Токмухамедович</i>	Р, ЭГ, К, ректор	А-209 каб.
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.
10:45-11:15	Интервью проректоров: - Проректор по научной работе и международному сотрудничеству <i>Ержанов Нурлан Тельманович</i> - Проректор по административной, социальной и воспитательной работе <i>Шахман Ертаргын Тойганұлы</i> - Проректор по академическим вопросам <i>Быков Петр Олегович</i>	Р, ЭГ, К, проректоры	А-209 каб.
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.
11:30-12:00	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	А-5 ауд.
12:00-13:00	Посещение департаментов по академическим вопросам. Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:40	Интервью деканов и заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	209 каб.
14:40-14:55	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	209 каб.
14:55-15:35	Интервью ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	А-5 ауд.
15:35-15:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.
15:50-16:30	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К студенты	А-5 ауд.
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	239 каб.

16:45-17:25	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	А-5 ауд.
17:25-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.
17:40-18:20	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	239 каб.
18:20-18:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	239 каб.
<i>День 2-й: 22 февраля 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 239 каб.
10:00-11:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К, представитель и лабораторий и баз практик	ПФ ТОО KSP-Steel
11:00-12:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К руководители лабораторий	Главный корпус (библиотека, музей, актовый зал, спорт зал, столовая, лекционный блок, Art Garage, лаборатории, Дом Студентов № 2, корпус Б (лаборатории и др.))
12:00-13:00	Приглашение деканов и зав. кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	239 каб.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей структурных подразделений/деканов по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	239 каб.
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	А-5 ауд.

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, ВЭГ – внешняя экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений, ППС – Профессорско-преподавательский состав.

**Приложение 2****СПИСОК ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Касенов Асылбек Жумабекович	Директор департамента академической деятельности, кандидат технических наук

**Руководство университета****Председатель-ректор**

№	Ф. И. О.	Должность
1	Садыков Еркин Токмухамедович	Ректор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ержанов Нурлан Тельманович	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству
2	Шахман Ертарғын Тойганұлы	Проректор по административной, социальной и воспитательной работе
3	Быков Петр Олегович	Проректор по академическим вопросам

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Департамент академической деятельности	Касенов Асылбек Жумабекович
2	Центр карьеры	Биткеева Алия Айтжановна
3	Управление академической поддержки	Хасенова Светлана Максатовна
4	Сектор академической поддержки студентов	Сагадеева Айжан Кабылкаятовна
5	Центр обслуживания студентов	Айтказинова Асем Ерганатовна
6	Офис регистратора	Мустафина Сандыгуль Слямбековна
7	Комплаенс-офицер	Матенова Жанна Нурлановна
8	Комплаенс-академический офицер	Ахметова Гаухар Галымовна
9	HR служба	Жакишева Анар Ескеновна

10	Отдел организационно-контрольной работы	Тусупова Нургуль Кусаиновна
11	Сектор документационного обеспечения и архива	Абишева Анара Сагындыковна
12	Издательство «Toraighyrov University»	Омарова Айгерим Рымболатовна
13	Департамент экономики и финансов	Кофтанюк Татьяна Ильинична
14	Планово-финансовый отдел	Татенова Алия Канатовна
15	Управление правового обеспечения и государственных закупок	Сабитова Раушан Асетовна
16	Офис аккредитации и системы менеджмента качества	Ильясов Серик Кургамысович
17	Научно-инновационный HUB	И.о. директора Крыкбаева Марьям Сергазиновна
18	Weisembayev library	Аманова Гульжан Кенескановна
19	International Office	Карибаева Айганым Асылбековна
20	Департамент по молодежной политике и социальных вопросов	Каюмова Майя Сайрановна
21	IT HUB	Романов Виталий Андреевич
22	Департамент маркетинга	Антикеева Самал Канатовна
23	Toraighyrov Media Center	Торпищева Руфина Шамильевна

#### Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	<b>Кислов Александр Петрович</b>	<b>Декан факультета энергетика</b>
2	Марковский Вадим Павлович	Заведующий кафедрой «Электроэнергетика», кандидат технических наук
3	Талипов Олжас Манарбекович	Заведующий кафедрой «Электротехника и автоматизация», доктор PhD
4	Карманов Амангельды Ерболович	Заведующий кафедрой «Теплоэнергетика», доктор PhD
5	<b>Абишев Кайратолла Кайроллинович</b>	<b>Декан факультета инженерии</b>
6	Жунусов Аблай Кайргасович	Заведующий кафедрой «Металлургия», кандидат технических наук

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
---	----------	-----------	-------------------------	--------------------------------------

<b>6B07106 Электроэнергетика/7M07107 Электроэнергетика</b>				
1	Марковский Вадим Павлович	заведующий кафедрой	Кандидат технических наук, доцент	87054475554 wadim54@mail.ru
2	Мельников Виктор Юрьевич	профессор	Кандидат технических наук	8 707 360 7305 s-melnik@yandex.ru
3	Жумадилова Алия Кайрулловна	Ассоциированны й профессор (доцент)	Кандидат технических наук	87079001251 aliazk@mail.ru
4	Кургузова Людмила Ивановна	Ассоциированны й профессор (доцент)	Кандидат технических наук	87059529507 kurguzova.l@teachers.tou.e du.kz
5	Барукин Александр Сергеевич	Ассоциированны й профессор кафедры (доцент)	Доктор PhD	8778 288 7915 alexbarukin@mail.ru
6	Волгина Екатерина Михайловна	Ассоциированны й профессор кафедры (доцент)	Доктор PhD	8 702 715 6866 volgina.em@mail.ru
7	Калтаев Абдулла Габдылмана пулы	Ассоциированны й профессор (доцент)	Доктор PhD	87029169620 abdulla911@mail.ru
8	Габдулов Асет Уральбаевич	Старший преподаватель	Магистр	87782274895 gabdulov25@mail.ru
9	Динмуханбе това Айгуль Жумагельды евна	Старший преподаватель	Магистр (выпускник докторантуры)	8701 535 6095 ardi100909@mail.ru
10	Дубинец Наталья Александров на	Старший преподаватель	Магистр	87074966210 dubinecsm@mail.ru
11	Бабашев Султан Мейрамович	преподаватель- лекц.	Магистр (выпускник докторантуры)	8707 144 9945 sultan.babashev@gmail.co m
12	Мусаев	преподаватель-	Магистр	87054079700

	Жасулан Бакытжанов ич	лекц.	(выпускник докторантуры)	zhaslan.mail.ru@mail.ru
--	-----------------------------	-------	-----------------------------	-------------------------

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>6B07106 Электроэнергетика</b>			
1	Пичкур Глеб Евгеньевич	+77082456570 shahliksparkovod@gmail.com	4 (3,88)
2	Абенов Даулет Муратович	+77006847010 daulet_ad00@mail.ru	4 (3,67)
3	Магаррамов Элвин Рамиз Оглы	+7777 334 6192 makaroshka2020@mail.ru	3 (3,33)
4	Бельтюкова Дарья Сергеевна	+77715786164 daria.beltukova@mail.ru	3 (3,36)
5	Степанов Андрей Александрович	+77761664838 aferrum.official@gmail.com	3 (2,18)
6	Сулейменова Асель Елемесовна	+77056096149 suleimenovaaa1@mail.ru	2 (3,49)
7	Мухиден Алишер Бауыржанұлы	+77052942420 muhkiden@mail.ru	2 (3,18)
8	Елеусіз Асан Мұхтарұлы	+77753657514 asan0383@gmail.com	2 (3,04)
9	Атакуев Руслан Димитриевич	+77762826163 rus.atakuiev3@mail.ru	3 (3,27)
10	Рязанов Даниил Григорьевич	+77710552366 02doner02@gmail.com	3 (3,70)

### Встреча с выпускниками

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
---	--------	---------------------------------	-----------------------------

			<b>Контактные данные (моб.тел.)</b>
<b>6B07106 Электроэнергетика/7M07107 Электроэнергетика</b>			
1	Темирбулатов Карим Рашидович	6B07106 Электроэнергетика, 2022	+77085043906 ТОО "Электросервис", г. Экибастуз. Должность: инженер по наладке и испытаниям
2	Джусупов Азамат Кенесарович	7M07107 Электроэнергетика, 2021	8 707 158 5007 АО «Казахстанский электролизный завод». Инженер участка эксплуатаций высоковольтного электрооборудования
3	Дуанов Махамбет Муратович	6B07106 Электроэнергетика, 2017	8777 533 3343 Начальник отдела по ТОиР АО «Алюминий Казахстана»
4	Багим Асылхан Нурболатұлы	5B071800 Электроэнергетика, 2020	87071777909, преподаватель спец. дисциплин в КГКП "Павлодарский машиностроительный колледж"
5	Анапиянов Куат Тулегенулы	5B071800 Электроэнергетика, 2020	87473763006, Директор ТОО "КСМК"

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>6B07106 Электроэнергетика/7M07107 Электроэнергетика</b>			
1	Пронин Алексей Владимироич	Главный инженер ПРП АО «ПРЭК»	8 777 615 2246 A.pronin@pavlodarenerg o.kz
2	Бейсембаев Берик Уразалинович	Заместитель директора филиала ТОО «Эл-Нур-Сервис» в г.Павлодар	8 701 748 9733 <a href="mailto:b.beysembaev@elnurservice.kz">b.beysembaev@elnurser vice.kz</a> <a href="mailto:berikbis76@mail.ru">berikbis76@mail.ru</a>
3	Евтушенко Леонид Александрович	Начальник сектора инвестиций и перспективных работ (СИиПР) АО «ПРЭК»	8701 537 6892 l.evtushenko@pavlodarener go.kz
	Темирханов Ержан Уакбаевич	Директор ТОО «Эл-Нур-сервис»	87015990892
	Починок Вячеслав Федорович	Технический директор ТОО «Inkom company»	87019166818
	Нурмуханбетов Жанибек Урынбасарович	ТОО «ERG Capital project», Руководитель проекта	87015378211 zhanibek-n@mail.ru

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Планы развития ОП, история (ВА)
2. Индивидуальные планы обучающихся, ППС
3. Экспертные заключения по ОП
4. Протоколы заседаний кафедры, Академического комитета, на которых рассматривались вопросы по внесению изменений в ОП по рекомендациям экспертов
5. Достижения студентов
6. Итоги опросов обучающихся
7. Журнал по технике безопасности в лабораториях по электроэнергетике
8. Стратегия развития кафедры
9. Образовательная программа
10. Рабочий учебный план
11. Каталог элективных дисциплин
12. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
13. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
14. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
15. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)