IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕГИПЕТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ «НУР-МУБАРАК»

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

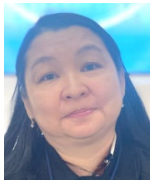
6В02301 ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ

г.Астана, 2023 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

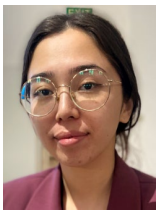
Руководитель группы:
Тулеубаева Самал Абаевна, профессор кафедры востоковедения, доктор филологических наук, Евразийский Национальный университет имени Л. Гумилева, г.Астана.

Международный эксперт:
Баишев Руслан Ильясович, декан факультета теологии, Московский исламский институт (МИИ), г. Москва, Россия.



Национальный эксперт:
Есказинова Жанар Амантаевна, ассоциированный профессор кафедры «Теория и методика иноязычной подготовки», доктор PhD, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г.Караганда.

Представитель работодателей:
Отемысова Жанар Аменовна, заместитель директора по учебно-методической работе, Педагогический колледж иностранных языков, г. Алматы.



Представитель студентов:
Сабитова Жанна Маратовна, магистрант 1-го года обучения по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г.Алматы.

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна
координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В02301 ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации 7
Введение……
Стандарт 1 8
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность ……
Стандарт 2 11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…….
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 29
Стандарт 7
Информирование общественности…… 31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 34

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 37
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 40
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 44

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Процесс внешнего аудита был организован Независимым агенством по обеспечению качества в образовании (IQAA). К нему были привлечена экспертная группа, включающая национальных и международных экспертов, представителей работодателей и студенчества (всего 5 человек), а также координатора отдела аккредитации ВУЗов и НИИ Независимого агенства по обеспечению качества в образовании (IQAA). Данная группа осуществляла свою работу в период с 28 февраля по 1 марта 2023 г. в г. Алматы на базе Египетского университета исламской культуры Нур-Мубарак, в соответствии с полученным инструктажем от координаторов Независимого агенства по обеспечению качества в образовании (IQAA), а также в рамках разработанной и утвержденной программы.

Все необходимые для аудита материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в образовательное учреждение, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В течение проведения внешнего аудита экспертная группа не столкнулась с проблемами и препятствиями на пути реализации возложеннной на нее миссии.

Вуз и кафедра иностранной филологии и переводческого дела, осуществляющая подготовку кадрой по аккредитуемой образовательной программе 6В02301 Иностранная филология на должном уровне осуществили подготовку к внешнему аудиту и создали благоприятные условия для работы экспертной группы. Со стороны вуза в данном процессе активное участие приняли все ответственные и задействованные акторы.

В первый день, 28 февраля 2023 г., экспертная группа после прибытия в вуз и обсуждения организационных вопросов, провела интервью с руководством вуза (в лице его ректора и проректора), руководителями структурных подразделений, заведующей, ППС и обучающимися и работодателями кафедры иностранной филологии и переводческого дела, а также провела визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемой образовательной программы (библиотека, общежития, спортивный зал, студия для записи видеоконтентов, именные аудитории, столовая, медицинский пункт и др.).

Во второй день, 1 марта 2023 г., экспертной группой был осуществлен выезд на базы практик в лице Общественного фонда ТОО «Мазмундама», а также посещение офиса регистратора, офиса приемной комиссий, центра дистанционного обучения, отдела стратегического развития и междунородных отношений, департамента по академическим вопросам,

сектора по трудостройству выпускников, отдела студентов, департамента науки и инновации.

Во время аудита группа также выборочно посетила занятия ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела (в частности, доцента кафедры Кыдырбаева Калдыбая по дисциплине «Арабский язык»).

Все эти мероприятия позволили экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В процессе внешнего аудита экспертная группа руководствовалась данными, представленными в Отчете по самооценке, подготовленном кафедрой иностранной филологии и переводческого дела, результатами интервью, предусмотренными в рамках утвержденной программы, наблюдениями и выводами, сделанными во время визуального осмотра различных объектов материально-технической и учебно-лабораторной базы вуза и др.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурного подразделения в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Целью визита экспертной группы в вуз было выявление сильных и слабых сторон в деятельности кафедры иностранной филологии и переводческого дела, осуществляющей подготовку кадров по образовательной программе 6В02301 Иностранная филология и определение соответствия даннйо деятельнсоти семи стандартам, разработанным Независимым агенством по обеспечению качества в образовании (IQAA).

Заключение по результатам проведения внешнего аудита соответствующей образовательной программы принималось на основе консенсуса и обсуждения между членами экспертной группы. Работы группы носила открытый и беспристрастный характер.

Основные характеристики вуза

Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак» начал свою деятельность 1 сентября 2001 г. Форма собственности – частное учреждение. Ректор – доктор, профессор, Мухаммад аш-Шаххад ал-Жинди. Форма обучения – дневная. Контингент обучающихся по аккредитуемой образовательной программе на период внешнего аудита – 92. Количество выпускников по аккредитуемой образовательной программе на период внешнего аудита – отсутствует (в связи с переименованием прежде существовавших специальностей). Количество факультетов в вузе – 2.

Количество ППС по аккредитуемой образовательной программе на период внешнего аудита – 34, остепенненость составляет 58,3% среди штатного ППС, среди внештатного – 20%.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан
050016 г. Алматы

проспект Аль-Фараби, №73
Телефон: 8 (727) 385-58-25
Факс: 8 (727) 302-09-30
E-mail:info@nmu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак» (ЕУИК), идея о создании которого восходит еще к 1993 г., когда состоялась церемония закладки первого камня университетского городка, осуществляет свою деятельность с 1 сентября 2001 г. 2 июля 2003 г. вступило в силу соглашение об учреждении вуза. 27 марта 2019 г. университету была выдана бессрочная государственная лицензия на право осуществления образовательнйо деятельности в рамках высшего и послевузовского профессионального образования (лицензия серии АБ № 0137466 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК).

ЕУИК стал первым духовным высшим учебным заведением в Казахстане и одним из первых в регионе Центральной Азии. В течение более 20 лет с момента своего создания вуз стал не только ведущим образовательным и научным центром в области религиоведения и исламоведения, но и сыграл важную роль в повышении религиозного сознания граждан, внося большую лепту в предотвращение распространения идеологии экстремизма, терроризма и нетерпимости. Университет проводит активную просветительскую работу в данном направлении. Более того, как было отмечено в речи проректора К. Курманбаева, вуз внес немалый вклад в воспитание молодого поколения страны. В первые годы сюда в основном поступали представители из малообеспеченных и неблагополучных слоев населения, поэтому, прежде всего, стоял вопрос об их социализации и становлении в качестве конструктивной личности и лишь затем речь шла о подготовке специалиство по тому или иному профилю.

В ЕУИК с момента создания особое внимание также уделялось изучению языков – сначала арабскому как культовому языку ислама, а затем и английскому.

В настоящее время ведущими направлениями подготовки вуза являются исламоведение, религиоведение, филология, гуманитарные и социальные науки. Таким образом, расширяется спектр изучаемых специальностей и наблюдается сочетание религиозного и светского начала, что видится весьма естественным в условиях республики.

Полагаем, что на сегодняшний день ЕУИК добился значительных результатов, успешно справляется с возложенной на себя миссией, имеет большие перспективы для дальнейшего развития. Об этом свидетельствует спрос на его выпускников со стороны, как духовных учреждений страны, так

и государственных и частных структур, отзывы работодателей и. главным образом, достижения обучающихся.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6В02301 – Иностранная филология» реализуется кафедрой иностранной филологии и переводческого дела, которую в настоящее время возглавляет доктор PhD Ж.А. Жумашова, и придерживается общей политики университета в области обеспечения качества, которая, в свою очередь, вытекает из его миссии и «Стратегии развития на 2022-2026 гг.», что нашло отражение в отчете кафедры по самооценке специализированной аккредитации. Как показало знакомство с университетом, текст данной миссии размещен как на его сайте, так и вывешен в его различных частях. ППС и сотрудники вуза хорошо осведомлены с ее содержанием.

С момента своего существования кафедра иностранной филологии и переводческого дела, несмотря на последовательные изменения ее названия (с 2001 г. – кафедра арабского языка, с 2018 г. – кафедра арабского и английского языков, с 2022 г. – кафедра иностранной филологии и переводческого дела) стала основным подразделением, осуществляющим подготовку по иностранным для Казахстана языкам. В силу специфики вуза как духовного учебного заведения основное внимание уделялось преподаванию арабского языка, которым в должной степени должны владеть выпускники для успешной реализации своей профессиональной деятельности, как в духовной сфере, так и в различных государственных и частных структурах. Позже в учебный процесс было внедрено изучение английского языка на уровне специальности. Оба языка преподавались в рамках образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка».

Университет и кафедра в качестве его структурного подразделения, каждый на своем уровне, последовательно предпринимают усилия с целью повышения качества образовательной программы. В настоящее время можно констатировать, что здесь сформировалась подобная культура. Выпускники вуза востребованы в различных сферах. Прогнозы трудоустройства в среднесрочной перспективе, которые проводит университет, также показывают положительные тенденции (было отмечено при разговоре с сотрудниками отдела трудоустройства). Отзывы работодателей и баз практик также свидетельствуют о том, что вуз успешно реализует поставленные

перед собой цели по подготовке конкурентоспособных и востребованных специалистов.

О позитивной динамике качества свидетельствуют и такие количественно-качественные показатели, как ежегодное повышение количества абитуриентов, среди которых имеются и обладатели знака «Алтын белгі», граждане зарубежных стран (соседние республики Центральной Азии, Россия, Китай, Азербайджан, страны Африки), рост успеваемости (в т.ч. по аккредитуемой программе).

Качество в вузе обеспечивается и соответствующей материально-технической базой (большая территория университетского городка, выгодное расположение в красивой и экологически чистой части города, умело подобранный внутренний дизайн учебных корпусов и общежития, наличие супермаркета, мечети не только в качестве культового сооружения, но и объекта профессионального исследования, парковочное пространство). На стадии строительства новый многоэтажный корпус, который также будет вмещать большую библиотеку, многофункциональный спортивный комплекс. Все это, полагается, создаст еще больее благоприятные условия для качественного развития вуза.

Качество в университете достигается через отлаженную работу всех его структур. Посещение вуза и знакомство с его деятельностью позволяют констатировать, что здесь имеется сплоченный коллектив, представляющий собой единый организм

Университет и кафедра придерживаются политики академической честности, демонстрируют высокие этические стандарты при осуществлении своей деятельности. Встречи с руководством, сотрудниками и ППС вуза показали, что в коллективе имеет место солидарный дух, стремление работать на благо вуза и страны.

Свою лепту в поддержание качества в вузе вносят и внешние заинтересованные стороны в лице работодателей и баз практик, которые находятся в постоянном контакте, в т.ч. посредством различных приложений и чатов, и вносят свои предложения по совершествованию учебного процесса.

Особое привлекло внимание то обстоятельство, что структуры не дублируют работу друг друга. Каждый орган имеет свои четкие полномочия и служебные обязанности и выполняет их соответствующим образом. Беседы с руководителями различных отделов и служб демонстрировали компетентность персонала в рамках своего функционала, а также приверженность целям миссии и стратегии университета.

Заявления руководства университета в лице его ректора и проректора о том, что сотрудники и обучающиеся имеют к ним свободный доступ в соответствии с установленным порядком и действующими законами РК, нашли подтверждение и во время интервью с сотрудниками, ППС и обучающимися. В вузе нет специально выделенных дней приема. При необходимости обращения непосредственно к высшему руководству, такая практика имеет место.

Интервью с руководством и ППС кафедры показало, что в вузе наблюдается взаимодействие между преподаванием и научными исследованиями. Так, результаты проведенных научных исследований в рамках совместного реализуемого проекта ППС кафедры с Назарбаев университетом, в настоящее время внедряются и в учебный процесс.

О стремлении к совершенствованию качества преподавания языков на кафедре свидетельствует и тот факт, который был отмечен на встрече с ППС кафедры, когда египетский профессор Аля Фарук Махмуд заявил, что в последние годы в преподавании арабского языка наметился отход от традиционных методов изучения к инновационным, и что основное внимание уделяется развитию именно коммуникативных навыков, а не заучиванию грамматики.

Качество языковых дисциплин на арабском отделении кафедры обеспечивается и тем обстоятельством, что на 3-4 курсах арабский язык ведут лишь носители языка.

Также ректор в своей речи во время интервью отметил, что в настоящее время вуз привлекает египетский ППС не только из религиозных, но и светских вузов, что свидетельствует об открытости, умеренности в проведении общей политики соврешенствования качества. На стажировку обучающиеся также выезжают, как в вузы религиозной направленности, так и классические светские вузы.

Академическая честность и предупреждение фактов мошенничества обеспечиваются через принцип открытости и последовательности при принятии процедур, а также электронного формата обращения бумаг. Интервью с руководством, сотрудниками, ППС и обучающимися показали, что в истории вуза не имели место случаи проявления коррупции в какой-либо форме. Более того, со следующего учебного года на всех образовательных программах планируется ввести дисциплину «Борьба с коррупцией», как заявил во время интервью ректор университета. ППС и обучающиеся как главные субъекты учебного процесса могут обратиться к администрации вуза со своими проблемами через сайт университета. На портале также размещены академическая поддержка лояльнсоти, академической свободы и меры защиты от дискриминации.

Студенты и преподаватели не сталкиваются с бюрократическими проблемами в силу нескольких факторов (малый контингент обучающихся, профессиональный подход в решении проблем, открытость). Во время интервью обучающиеся отметили, что их запросы на получение тех или иных справок и прочих документов удовлетворяются в весьма короткие сроки и без никаких проволочек. Они обращаются либо на кафедру либо в соответствующие отделы.

В силу специфики ЕУИК как духовного вуза, здесь во всем ощущается особая теплая и дружелюбная атмосфера, что позитивно сказывается как на его общей обстановке, так и на его успешном профессиональном функционировании.

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы осуществляются на кафедральном и общеуниверситетском уровне в соответствии с принятыми процедурами (путем сбора информации от задействованных и заинтересованных сторон, направления кафедрой электронных анкет работодателям). На них оказывают влияние меняющиеся реалии жизни, запросы и требования рынка труда, баз практик, пожелания обучающихся и выпускников. Все это подтверждали ответы во время интервью с руководством, сотрудниками. ППС, обучающимися вуза, работодателями, выпускниками и представителями баз практик.

Качество в вузе достигается и путем создания максимально благоприятных условий для обучающихся, ППС и сотрудников путем премирования и различных видов награждения (предоставление скидки при оплате обучения, освобождение от оплаты в случае высокой успеваемости, изыскание дополнительных внешних грантов для обучающихся, путевки в санатории, поездка в умру, предоставление мест в общежитии молодым семьям, выплата 200 тысяч тенге за публикацию статей в высокорейтинговых журналах и 30 тысяч тенге – в республиканских рецензируемых журналах, входящих в базу МОН РК, и др.).

Положительная практика:

Успешная модель функционирования компактного и специализированного вуза

Небольшой контингент обучающихся и ограниченный спектр специальностей позволяет добиться лучшего качества и охвата всех акторов вниманием и заботой.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы 6В02301 Иностранная филология полностью соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам университета, разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Образовательная программа 6В02301 Иностранная филология (программа бакалавриата) отражает требования академичесикх и профессиональных стандартов соответствующей сферы деятельности, которые обеспечивают студентов как академичесикми знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

В вузе разработаны правила и процедура создания ОП в соответствии с законодательством РК, имеются паспорт ОП, обоснование, целевые

индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения и ожидаемые результаты.

Как отмечается вузом, подготовка и постоянное совершенствование образовательной программы состоит из 6 этапов. Из них конкретно выделяется три процедуры:

1. совместное обсуждение компетенций выпускника с работодателями на кафедрах с учетом профессиональных стандартов.

2. определение элективных дисциплин с учетом содержания образовательной программы, нормативных документов в области образования и предложений работодателей.

3. разработка проекта образовательной программы рабочей группой (разработчиком и экспертами) со всеми заинтересованными сторонами (работодателем, представителем обучающегося).

Затем ОП обсуждается на заседаниях кафедры, факультета языков и гуманитарных дисциплин, академического совета университета и утверждается Ученым советом университета.

Указаны следующие задачи ОП 6В02301Иностранная филология:

 Достижение качественного и конкурентоспособного уровня образования по ОП иностранной филологии;

 Обеспечение дуальности системы обучения на основе широкого внедрения современных научных достижений и инновационных образовательных технологий в образовательный процесс по ОП иностранной филологии, преемственности теоретических знаний с практическими областями общественного спроса;

 Подготовка специалистов, способных функционировать в рамках своей компетенции и квалификации в сфере образования, учреждениях, СМИ и других структурах Республики Казахстан;

 Обеспечение повышения квалификации и переподготовки специалистов;

 Развитие учебно-методической инфраструктуры на основе оснащения учебного процесса современными технологиями обучения и техническими средствами обучения;

 Налаживание связей и развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями.

ОП включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист образовательной программы
2. группа разработки и экспертизы образовательной программы
3. особенности образовательной программы
4. обоснование программы
5. цель программы
6. ключевые компетенции
7. результаты обучения
8. содержание/описание образовательной программы
9. матрица соответствия результатов образовательной программы основным компетенциям.

Структура и содержание дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных академических и профессиональных результатов.

При этом наблюдается взаимоувязанность кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Кафедра уделяет внимание внедрению инновационных форм обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся. На данный момент вуз не предусматривает введение инклюзивного образования. Однако, работа в данном направлении ведется, как нами было выяснено во время посещения отделов. В частности, было указано, что во время пандемии по различным дисциплинам были записаны видеолекции, которые в настоящее время используются при необходимости в учебном процессе (в т.ч. при выезде обучающихся на стажировку за рубеж), также разрабатывается программа для использования азбуки Брайля и планируется принимать на учебу лиц с особыми потребностями.

Содержание аккредитуемой ОП по обязательному компоненту отвечает требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Согласно ОП, реализуется два вида профессиональной практики: 1 учебная (2 семестр – 1 кредит) и 3 производственных (6 семестр – 5 кредитов, 7 семестр – 5 кредитов, 8 семестр – 5 кредитов).

Среди баз практик нами посещен ОФ «Мазмундама». Нам удалось осуществить телефонный звонок и поговорить с его руководителем, который отметил, что практиканты обучаемы, и что фонд готов трудоустроить 5 выпускников в текущем году.

Ознакомление с содержанием аккредитуемой ОП показало, что разработчики учитывали трудоемкость учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Замечания:

- При разработке образовательной программы наблюдается в некоторой степени формальный подход в привлечении представителей действующего студенчества и работодателей. В протоколе заседания кафедры экспертами не обнаружена информация о предложениях и рекомендациях, внесенных студентами и выпускниками, представлены лишь предложения работодателей и баз практик. Вместе с тем принимая во внимание тот факт, что разработчики ОП, в свою очередь, не всегда могут реагировать на пожелания студенчества (по техническим либо другим причинам - недостаточная компетентность студентов в данном вопросе и др.).

Области для улучшения:

- Рекомендуется при разработке образовательной программы активнее привлекать представителей работодателей, студенчества; усилить контент ОП дисциплинами политологической и финансовой направленности с целью

усиления конкурентоспособности выпускаемых кадров и их соответствия требованиям современного времени (на основе пожеланий выпускников); возможно, эффективно ввести преподавание подобных дисциплин на изучаемых языках (арабском и английском) с целью достижения мультиэффекта (получение дополнительных полезных знаний на изучаемом инсотранном языке).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Ознакомление с вузом и кафедрой позволяет констатировать максимальную степень уважения и внимания по отношениюк различным группам студентов и их потребностям, как касательно учебного процесса, так и социальных вопросов обучающихся. Интервью со студентами показало, что они удовлетворены качеством оказываемых услуг, доступностью руководства и различных служб университета.

В ЕУИК Нур-Мубарак проводится политика и другие мероприятия по обеспечению академической лояльности, профессиональных норм и этики. А академическая поддержка лояльности, академической свободы и меры защиты от дискриминации перечислены на веб-сайте университета.

Приняты меры по поддержке сохранения от любой формы дискриминации. Создание условий взаимного уважения и делового партнерства между преподавателями и студентами; соблюдение прав интеллектуальной собственности (проверка через программу антиплагиат); проведение экзамена с участием независимого экзаменатора и др.

Вопросы академической лояльности также рассматриваются на встречах студентов с руководителями университетов. Преподаватели, нарушающие этико-нравственные манеры, выносятся на коллективное обсуждение. Предусмотрена ответственность за нарушение положений Трудового кодекса, Кодекса чести, предусмотренных уставом и другими нормативно-директивными документами.

Обучающиеся имеют возможность выезда за рубеж по различным программам. Все вопросы, касающиеся академической мобильности, в вузе отработаны. Год от года расширяется база партнерских вузов.

Как указано в отчете по самооценке, при отборе кандидатур по программе академической мобильности заявление каждого студента рассматривается комиссией по выезду за границу индивидуально. В конкурсе по отбору выезжающих за рубеж учитываются следующие показатели: 1) завершение одного академического периода в ЕУИК Нур-Мубарак, успеваемость в соответствии с «А», «А -», «В+», «В»; 2) свободное владение иностранным языком; наличие сертификатов; 3) обучение на 2-4 курсах бакалавриата по данной программе получателей участия.

По академической мобильности на 2 семестр 2022-2023 учебного года в университет Кастамону (Турция) направлено 6 студентов специальности «иностранная филология»:

Студенты иностранной филологии, англо-арабский, 3 курс	
	Тохтасунова Дильзара Дильшатовна
	Хаджиева Аружан Шамиловна
	Муратбек Анель Бейбитовна
Студенты иностранной филологии, арабо-английский, 2 курс	
	Ракым Шугыла Рахимгалиевна
Студенты иностранной филологии, англо-арабский, 2 курс	
	Ермек Анель Нурболсыновна
	Кадырова Мадина Елеусизовна

По академической мобильности на 2 семестр 2022-2023 учебного года в университет Айн Шамс или Ain Shams University (ASU) в г. Каир (Египет) направляются 8 студентов специальности «иностранная филология»:

Студенты иностранной филологии, арабо-английский, 3 курс	
1	Бауыржанова Динара
2	Нугметжанова Аяжан
3	Жумагалиевна Айжан
4	Азаматов Муроджон
5	Серик Улар
6	Шаганова Мариам
7	Гульназ Жанузак
8	Боранбаев Дидар

Студенты не отмечают фактов коррупции, принижения их прав и достоинства.

ППС кафедры, осуществляющей подготовку кадров по аккредитуемой программе, используют различные педагогические методы и формы обучения, обеспечивающие активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, проводят регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов.

Студенты отмечают, что имеют свободу выбора элективных дисциплин и

преподавателей, а также руководителей дипломных проектов.

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы.

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. Эти занимается специальный отдел: запись обучающихся на учебные предметы организуется офисом-регистратором. При этом для проведения организационно-методической и консультационной работы со студентами привлекаются эдвайзеры. Учебный год состоит из академических периодов (семестров), включающих промежуточный контроль, промежуточную аттестацию (сессию), итоговую аттестацию (для выпускного курса), профессиональную практику и выходные дни. Продолжительность периода теоретического обучения составляет 15 недель (за исключением летнего семестра).

Студенты, не справляющихся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Критерии и методы оценки заранее опубликованы в рабочих программах соотвествующих дисциплина в рамках ОП и доступны для студентов.

Экзамены принимаются не преподавателем, который вел дисциплину, а другим из числа ППС, что позволяется провести беспристрастную оценку знаний обучающихся. Вуз демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

В процессе предоставления образовательных услуг в университете осуществляется сбор информации для определения требований обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон. При этом, как основной метод мониторинга, путем направления электронной анкеты работодателям со стороны кафедры, результаты обсуждаются на заседании кафедры. По результатам анкетирования даются рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки выпускников, предлагаются возможности приема на работу студентов очной формы обучения, несмотря на отсутствие опыта работы.

Руководство университета проводит встречи с ППС и представителями студентов, на которых открыто обсуждаются вопросы обучающихся, по итогам которой принимаются соответствующие меры.

Информация по информированности обучающихся о действующих критериях оценивания обеспечивается на образовательном портале университета при посещении личной страницы студента.

В целях приобщения студентов к науке под руководством ППС действуют клубы «English club» и «Arabic club», основной целью которых является приобщение студентов к научной деятельности.

Образовательная программа позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и знакомиться с методами исследования. Организация научно-исследовательской работы студентов выполняется в соответствии с положениями академической политики университета.

Ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы среди студентов с целью определения качества владения языком, организуется дополнительные семинары, воркшопы и мастер-классы. Например, с 2018 г. студенты кафедры участвуют в республиканских олимпиадах и занимают призовые места. Ежегодно на уровне кафедры проводится студенческая научно-практическая конференция «Полиязычие-требование современности».

Особо хочется отметить и тот факт, что вуз полностью обеспечивает нуждающихся общежитием, как на территории университетского городка, так и за его пределами (аренда коттеджа, где на постоянной основе проживает сотрудник университета, ответственный за соблюдение дисциплины). При этом особо нуждающимся предоставляются скидки при оплате, которая даже при полном погашении представляется весьма адекватной (15 тысяч тенге в месяц).

О качестве подготовки студентов кафедры свидетельствует и то обстоятельство, что на Чемпионате мира в Катаре, который проходил с 20 ноября по 18 декабря 2022 г., в числе волонтеров выступил студент 4 курса специальности «иностранная филология (англо-арабский)» Куанышбеков Еркебулан. Таким образом, вуз предоставляет обучающимся возможности для самореализации и использования полученных знаний, навыков и компетенций на практике.

Положительная практика:

Вуз постоянно изыскивает возможности для предоставления студентам скидок для оплаты обучения, нахождения грантов и др., а также стимулирует успеваемость за счет подобных мер. Во время интервью студенты делились своим опытом обучения в вузе и констатировали, что за отличную успеваемость получили возможность перейти на бесплатное обучение. При содействии вуза грант Банка Хиляль получили 13 студентов из семей, воспитывающих малообеспеченных многодетных, неполных, детей-инвалидов.

Имеется уникальная практика предварительной записи и регистрации в общежитие через специально разработанное приложение и чат. Вновь

поступившие студенты могут не приезжать заранее, а подать заявку через указанный ресурс, при этом они имеют право выбора соседей по комнате и пр.

Области для улучшения:

Рекомендуется:

- Создание новых направлений для стажировки студентов по английскому языку (в англоязычных странах).

Университет Нур-Мубарак активно сотрудничает с египетскими университетами и отправляет своих студентов на стажировку, что эффективно помогает освоить арабский язык. Рекомендуется также заключать договора по сотрудничеству с учебными заведениями в англоязычных странах, чтобы создать условия студентам иностранной филологии (у которых основной язык английский) для прохождения стажировки в тех странах.

- рекомендуется заключить договоры с российскими исламскими университетами по обмену студентами и преподавателями.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В вузе соблюдаются утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Осуществляемые процедуры признания основаны на:

- институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании;
- сотрудничестве с другимиучреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Прием обучающихся в вуз осуществляется на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Особо следует выделить практику налаженой профориентационной работы (тесный контакт с работодателями, создание специального чата и др.). Кафедра отмечает рост набора:

Учебный год	курс	2022-2023
2022-2023	Курс 4	13
	Курс 3	24
	Курс 2	21
	Курс 1	34
Всего:		92

Кафедра предоставляет обучение английскому и арабскому языкам в качестве первого и второго иностранного языка. Подобная композиция весьма актуальна в условиях налаженного сотрудничества Казахстана с арабскими странами и представляется привлекательной для абитуриентов.

После поступления имеются достаточные возможности для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе.

Интервью со студентами показало высокий уровень их удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения.

В вузе также созданы условия для поддержки студентов и оказания им социальной, психологической поддержки. Имеется кабинет психолога, читальные залы и библиотека, дополнительные зоны для чтения и саморазвития.

В вузе соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Имеются отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Обучающиеся, переведенные из других вузов или из других специальностей внутри университета, сотрудничают с эдвайзерами университета, которые являются академическими наставниками обучающегося со дня его перевода. Они помогают обучающимся выбрать траекторию обучения, составить индивидуальный учебный план и освоить ОП на этапе обучения.

Так, обучающимся данной категории консультируются заведующие кафедрами, наставниками. Данные услуги на определенном уровне способствуют быстрой адаптации обучающихся по переводу, обмену к условиям университета. В университете действует орган студенческого самоуправления, состоящий из активных студентов. Это также способствует адаптации студентов из других вузов.

Создана электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA.

В отчете по самооценке представлена информация, которая нашьа подтверждение и в ходе посещения вуза, что в целях совершенствования учебного процесса в университете с 2013 г. внедрена автоматизированная информационная программа «Platonus», которая обеспечивает

централизацию деятельности и деятельности всех подразделений, а также деятельности преподавателей университета в информационных системах. У каждого учащегося и преподавателя есть свои собственные веб-страницы, которые позволяют им открывать программу обучения и мониторинга через интернет и внутреннюю сеть, общаться с преподавателем, получать задания или помощь. Основными критериями при определении оценки и планирования обучения университета и его структурных подразделений в области информационных технологий являются развитие университета в области новых информационных технологий, а также в управлении и мониторинге. В университете сегодня работает беспроводной интернет со скоростью 120 Мбит/с, а также сети Wi-Fi связи в зданиях. В настоящее время для студентов ОП доступно 48 единиц, 62 единиц компьютерной техники. В библиотечном фонде созданы возможности для процесса написания научных исследований и научных работ студентов.

Экзамены и выпускные экзамены утверждаются учебным отделом университета.

При проведении экзамена присутствуют два или более преподавателей.

В течение учебного года анализируются решения по управлению ожидаемым результатом. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого дается оценка работ ППС. Студенты, которые должны экзамены в соответствии с академическим календарем, сдают их снова в течение летнего семестра за определенную плату.

В отчете кафедры указано, что студент, не согласный с результатами итогового контроля, вправе обжаловать не позднее следующего рабочего дня после экзамена. Данная процедура регламентируется стандартными правилами проведения регулярного мониторинга промежуточной и итоговой аттестации студентов в высших учебных заведениях, утвержденными приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (приказ от 30 января 2017 года №36 с изменениями и дополнениями), утвержденными приказом МОН РК от 13 апреля, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013г. № 445. На их основе разработаны внутренние правила, опубликованные в документе «академическая политика», в руководстве студента и на сайте университета.

Если при оценке знаний студентов во время текущей экзаменационной сессии или итоговой аттестации, с их стороны возникают жалобы, студент пишет жалобу на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия продолжает рассматривать заявление студента в соответствии с его заявлением без его участия. Апелляционный совет в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре либо оставлении первоначальной оценки работ. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения результатов приема экзаменов. Решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии и является принципиальным решением и не пересматривается, и не обсуждается. Результат апелляции утверждается протоколом.

Темы дипломных проектов пока не вносятся в элеткронную базу, но вуз

планирует совершенствовать данную работу. Выпускники получают диплом и приложение установленного образца. В настоящее время ведется работа по созданию двудипломных программ совместно с Айн-Шамским университетом.

Кафедра также планирует открыть магистратуру в следующем учебном году, что позволить обеспечить беспрерывность получения образования. Для этого имеются соответствующие возможности кафедры и вуза.

В планах кафедры расширить число преподаваемых иностранных языков (турецкий, персидский и язык соседа – китайский).

Во время интервью ППС кафедры из числа граждан Египта рассказали о введении упрощенной методики преподавания иностранных языков, где акцент делается на развитие коммуникативных навыков.

Во время интеврью руководством вуза была отмечена динамика качественного состава абитуриентов. Если раньше это в большей мере были выходцы из малообеспеченных слоев населения и неблагополучных семей, то сейчас контингент обучающихся включает и обладателей знака «Алтын белги» и др.

Среди контингента кафедры имеются студенты, получившие сертификат теста IELTS. Как отмечается в отчете по самооценке, число выпускников, имеющих международный сертификат на знание английского языка среди студентов иностранной филологии, с каждым годом увеличивается. На данный момент это – Дуйсенбек Динмухаммед Есенгалиевич, Мусахан Аиша Жумадиллакызы, Акнур Кожабековна и Масимжан Маржан.

Положительная практика:

С 2021-2022 учебного года университет проводит республиканскую олимпиаду «Нур-Мубарак» среди выпускников 11-12 классов. По ее результатам лучшим учащимся присуждается грант университета. Полагаем, что подобная практика приносит свои положительные результьаты, делает вуз узнаваемым и позволяет обеспечить более качественный набор.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обсуждать результаты сессии по курсам на заседании кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела соответствует требованиям, предъявляемым к представителям высшей школы, обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности студентов.

В силу специфики вуза здесь преподают как граждане Казахстана, так и Египта, в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Заседания кафедры проходят на государственном языке с переводом на арабский.

В вузе созданы благоприятные условия для успешного осуществления деятельности ППС. Это проявляется в общей атмосфере, царящей в коллективе. Во время интервью преподаватели отмечали, что удовлетворены условями работы, имеющейся системой поощрений и предоставляемых льгот (жилье на первом этажа студенческого общежития, премирование по случаю праздников, за публикацию статей в высокорейтинговых и рецензируемых отечественных журналах предоставление путевок в санатории, совершение умры).

В университете разработана соответствующая кадровая политика, в которой отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции).

Как отмечено в отчете по самооценке, создание качественного профессорско-преподавательского состава нашло отражение в плане «Стратегическое развитие» университета на 2022-2026 гг. как одно из главных направлений. Политика отдела кадров университета в отношении профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета при ознакомлении с правами и обязанностями и должностными инструкциями о приеме на работу, продвижении по службе, награждении, сокращении, увольнении руководствуется Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании» (Изменения и дополнения, внесенные в 2007 году), приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 о типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц и внутренними нормативными документами (устав Университета, «Правила внутреннего распорядка», «Правила конкурсной комиссии» и трудовой договор с профессорско-преподавательским составом и работниками)

Университет объявляет конкурс на занятие вакантных должностей и должности профессорско-преподавательского состава и заведующего кафедрой. Проведение конкурса ППС осуществляется постановлением Правительства РК от 17 февраля 2012 г. № 230 (утратило силу постановлением от 25 августа 2015 г. № 661) «О проведении конкурса заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава высших

учебных заведений», документами «Об утверждении Правил проведения конкурса профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и научных работников». Объявление о составе конкурсной комиссии размещается на официальном сайте университета (https://nmu.edu.kz/kk). Заведующие кафедрами и кандидаты в профессорско-преподавательский состав выбираются конкурсной комиссией университета.

Личные документы профессорско-преподавательского состава и сотрудников включают: личное дело преподавателя, анкету с фотографией, биографию, заявление, договор, копии документов о высшем образовании, ученой степени, звании, заверенные нотариусом, копию приказа о приеме на работу, копии сертификатов и правительственных стимулов, список научных работ и трудовую книжку. Трудовые книжки хранятся в специальном сейфе по правилам составления и хранения трудовых книжек. Сведения о приеме на работу, переходе на другую должность, поощрениях своевременно вносятся в трудовую книжку.

В трудовом договоре прописаны основные права и обязанности профессорско-преподавательского состава и работников. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники знакомятся с правами и обязанностями, указанными в «Должностных инструкциях», «Правилах внутреннего распорядка», «Положении о структуре».

Основными регламентирующими документами являются утвержденные руководителем университета «правила внутреннего распорядка», «правила Кодекса чести профессорско-преподавательского состава», «кодекс чести студентов www.nmu.edu.kz.

Кадровая политика в отношении профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета (права и обязанности о приеме на работу, продвижении по службе, награждении, сокращении, увольнении, служебные указания) доступна для ППС и сотрудников университета. Кадры имеют беспрепятственный доступ к документам, хранящимся в системе электронных документов. Сведения о профессорско-преподавательском составе хранятся в программе «Platonus».

Права и обязанности сотрудников университета определяются должными инструкциями, которые меняются в соответствии с требованиями времени.

Механизм отстранения от преподавательской работы в случае низкого уровня квалификации ППС и нарушения этических норм и Кодекса чести осуществляется в соответствии со статьей 64 Трудового кодекса РК от 23 ноября 2015 года № 414-У.

Для нарушителей трудовой дисциплины работодатель может принять следующие меры: 1) предупреждение; 2) объявить выговор; 3) объявить строгий выговор; 4) принять решение о расторжении одностороннего трудового договора в качестве дисциплинарного взыскания по подпунктам 8-18 статьи 52 Трудового кодекса.

Что касается качественного и количественного состава ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела, то он выглядит следующим

образом:

Учебный год	Всего ППС / штатных	Принятые		Доктора наук /по штатам	Кандидаты наук, доценты по штатам	Ученые степени и звания по штату %	За пределами штата		Ассоциированный. проф. штат.	Доктора PhD / по штатам	Базовое образование ППС% / по штату	ППС в штатном%	Научно-педаг.стаж /по штату			Средний возраст ППС/по штатам		
		По конкурсу	По контракту				всего	Ученые степени					До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Выше 50, пенсионер
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2022-2023	24	24	9	1	1	58,3%	9	2	-	12	41,7%	72,7%	1	12	11	4	18	2

Остепененность штатного ППС:

Ученое звание	2022-2023
Доктор наук	1
Кандидат наук.	1
Ассоц.проф. или доцент	-
Доктора PhD	12
Старшие преподаватели	9
Магистр-преподаватель	1
Всего	**24**

Остепененность внештатного ППС:

Ученое звание	2022 -2023
Доктор наук	-
Кандидат наук	-
Ассоц.проф. или доцент	-
Доктора PhD	2
Практикующие специалисты	7

Штатное расписание профессорско-преподавательского состава кафедры иностранной филологии и переводческого дела. 2022-2023 уч.год

п/п	Годы	В штате	Внештатный	Нагрузка		Количество кредитов		Всего	
				в штате	от штата вне	в штате	внештатный	Нагрузка	количество кр/ч.
1	2022-2023	4	9	29,25	2,75	627,57 кр (18827,1 ч.)	57,4 кр (1722 ч)	32,25	684,97 кр. (20549,1 ч.)

Количество штатных преподавателей в 2022-2023 учебном году составляет 72,7 % от общего числа ППС. Как отмечено в отчете по самооценке, за последние 5 лет наблюдается рост количественно-качественных показателей ППС кафедры.

Все члены ППС из числа граждан Египта имеют ученую степень.

Годовой объем педагогической нагрузки ППС

Деятельность, ученая степень	2022-2023	
	всего	ауд.
доктор наук	1010	651
канд. наук PhD	1010	651
старший преподаватель	1040	681

преподаватель	1040	681

Трудовая нагрузка профессоров-преподавателей

№	Профессорско-преподавательский состав	Академический кредит	По часам
1	Доктор наук, профессор	21,7	650
2	Кандидат наук (PhD)	21,7	650
3	Старший преподаватель	22,7	680
4	Преподаватель	22,7	680

Объем педагогической нагрузки штатных преподавателей в учебных заведениях высшего профессионального образования исчисляется 36-часовой рабочей неделей независимо от занимаемой должности, ученой степени и ученого звания. В связи с этим все вышеперечисленные действия являются обязательными для каждого штатного преподавателя и определяются в соответствии с количеством времени для планирования и расчета конкретной работы. Планирование педагогической нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах на лекционных (вне лекционных) учебных занятиях по графику, отражающему фактическое время работы преподавателей со студентами или отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедре уточняется на Ученом совете университета на основании утвержденного норматива на учебный год.

Выполнение нагрузок, указанных в индивидуальном плане, проверяется учебной частью. Правильность заполнения индивидуальных планов преподавателей и причины невыполнения и невыполнения учебной нагрузки контролируются заведующим кафедрой в конце каждого семестра. В конце семестра или учебного года каждый преподаватель составляет отчет об исполнении индивидуального плана, включающего учебную нагрузку, учебно-методическую, научно-исследовательскую, методико-организационную, воспитательную работу. Отчеты ППС систематически заслушиваются на итоговых заседаниях кафедр. Эти документы хранятся на кафедре.

На кафедре имеются индивидуальные планы работы преподавателей, составляемые на каждый учебный год. В ходе посещения кафедры мы с ними ознакомились. Нарушений при их заполнении не выявлено. Планы включают мероприятия в рамках учебной, методической научно-исследовательской и воспитательной работ.

В ходе интервью с ППС было отмечено, что преподаватели имеют один творческий день, и что в вузе наблюдается определенный баланс между

учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Вместе с тем, отдельные члены ППС высказали пожелание уменьшить учебную нагрузку.

Кафедрой были предоставлены сведения об учебной нагрузке ППС в рамках образовательной программы, о закреплении учебных дисциплин, которые подтверждают оптимальность распределения педагогической нагрузки.

Преподаватели непосредственным образом работают над совершенствованием образовательной програмы, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения. Все члены ППС кафедры вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

ППС кафедры регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. Профессорско-преподавательский состав ежегодно повышает свою квалификацию на краткосрочных семинарах, курсах повышения квалификации, как организуемых самим вузом, так и в рамках собственных изысканий.

В 2021-2022 учебном году ППС кафедры принял участие в 72-часовом курсе для повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в вузах». А в 2022-2023 уч.году планируется повышение квалификации по теме «Current issues of Linguistics, Literature and Culture».

В 2022 г. заведующая кафедрой Ж.А. Жумашова стала победителем республиканского конкурса «Лучший преподаватель года». В октябре-декабре 2022 года она прошла 2,5-месячную академическую мобильность в Университете штата Вашингтон (США). Доктор PhD К.Кыдырбаев прошел научную стажировку в рамках «Научно-образовательной программы» в центре «Farabi Avrasya çalışmaları uygulama ve Araştırma» при Стамбульском университете (19.03-28.03.2022), в Центре развития методики преподавания арабского языка при Каирском университете (Арабская Республика Египет, 160 часов, 04.03-04.04.2019). 5-6 октября 2021 г. в Центре арабского языка «Нил» (г. Каир) прослушал лекцию авторов учебного пособия «Камаллум» по методике преподавания арабского языка.

А.Ж. Акшолакова в рамках программы Erasmus XI Staff Teaching Week 06.05.2018-12.05.2018 прочитала лекции в Университете Кордовы (Испания). Также А.Ж. Акшолакова имеет авторское право №31695 от 11 января 2023 г. в рамках научного объекта «Проблема нормализации географических явлений в лингвистическом ландшафте Казахстана».

Преподаватели кафедры имеют сертификаты IELTS по квалификации английского языка (Ж.А. Жумашова имеет 8-балльный сертификат, А.Ж. Акшолакова – 6-балльный, А. Каубеева Алия – 5-балльный).

Преподаватели кафедры также активно участвуют в государственных грантовых финансированиях. Так, Ж.А. Жумашова, А.Ж. Акшолакова., К.

Кенжеханова являются участниками проекта AP09058073 «Разработка учебно-методических пособий для изучения казахской культуры и языка с применением современных информационных технологий, ориентированных на англоязычную аудиторию», А.Ж. Акшолакова – проекта «Study of standartization and unification of Kazakhstan toponyms on the basis of Latin alphabet», К. Кыдырбаев является руководителем проекта «Памятник старокыпчакскому языку «Тәржүман...»: фонетика, лексика, морфология» (2019-2022 – грант МОН РК).

Имеются публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях (список приведен в отчете по самооценке). Их анализ показывает достаточно широкую географию мест издания.

ППС применяет в учебном процессе современные интерактивные педагогические методы обучения и инноваций (в чем мы убедились в ходе посещения занятий по английскому и арабскому языкам). В университете имеется необходимый аудиторный фонд, оснащенный современной техникой

Преподаватели также внедряют в учебный процесс, там, где это возможно, результаты своих научных исследований.

Средняя заработная плата за последние 5 лет поднимается в соответствии с финансовыми возможностями вуза и с учетмо инфляции. ППС во вреям интервью отметили, что их заработная плата представляется адекватной согласно затрачиваемой ими нагрузке.

Положительная практика:

1. Практика премирования ППС не только за публикацию статей в высокорейтинговых журналах, но и в рецензируемых республиканских журналах в размере 30 тысяч тенге.
2. В вузе введена практика премия «Лучший преподаватель университета».

Области для улучшения:

Рекомендуется повышение квалификации для всех возрастных категорий.

В процессе беседы с профессорско-педагогическим составом университета прояснилось, что повышение квалификации в основном касается молодых преподавателей. В связи с этим рекомендуется охватывать все возрастные категории преподавателей для повышения эффективности образовательного процесса университета.

ППС кафедры рекомендуется активизировать работу по изданию собственных учебных пособий и учебников по преподаваемым дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Вуз имеет необходимую инфраструктуру и материально-техническую базу для качественного осуществления учебного процесса. Данные учебные ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей, которые информированы об их местоположении.

Вуз в полном объеме финансирует свою деятельность из собственных ресурсов, которые формируются главным образом из доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству. Бюджет вуза представляется достаточным и покрывает все его нужды, в т.ч. обеспечивает функционирование ОП на должном уровне.

В ходе посещения вуза мы ознакомились с учебными корпусами (старым и новым), общежитием, библиотекой, столовой, пунктом медицинсокго обслуживания, спортивным пространством и др.), посетили офис регистратора, офис приемной комисии, центр дистанционного обучения, отдел стратегического развития и международных отношений, департамент по академическим вопросам, сектор по трудоустройству выпускников, отдел студентов, департамент науки и инноваций. Все объекты соответствуют предъявляемым требованиям.

Общежитие соответствует предъявляемым требованиям. В ходе его посещения нами отмечен уклон на создание максимально благоприятных условий для проживания и досуга студентов (читальные залы, зоны для отдыха, приготовления еды, стирки одежды).

Университет расположен в экологически чистой зоне города, занимает достаточно большую площадь, что выгодно выделяет его среди других вузов страны. Имеет собственную парковку для автомобилей сотрудников и гостей университета, супермаркет, мечеть (не только как объект для осуществления религиозных ритуалов, но и как учебный объект).

В вузе открыто 8 именных аудиторий (в т.ч. Хусам ад-Дина сыгнаки, Абсаттара Дербисали, М. Хиджази, Ш. Керима, выпускников вуза). Аудиторяи выпускников вуза оборузована самими выпускниками.

В старом корпусе вуза располагается НИИ им. Абу Ханифы, который в настоящее время возглавляет д.филол.н., профессор Ш. Керим. Данный центр проводит большую научно-исследовательскую и просветительскую деятельность, издает книги по темам специализации вуза. Одним из важных его достижений является составление Арабско-казахского и Казахско-арабского словаря, что является важным подспорьем для обучающихся кафедры иностранной филологии и переводческого дела.

Университет уделяет большое внимание цифровизации (оснащение всех аудиторий и имеющихся пространств видео камерами и необходимым техническим оборудованием).

Библиотечный фонд представлен литературой на различных языках, отечественных и зарубежных авторов. Большинство контента оцифровано.

Любой желающий может через сайт университета получить доступ к электронной версии имеющихся ресурсов. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В целях расширения читательской сферы библиотека университета заключает контракты с другими вузовскими библиотеками, налаживает взаимный обмен книгами, использование электронных фондов. В течение 2018-2023 гг. были заключены контракты на 5 лет со следующими учреждениями:

1. «Республиканская межвузовская электронная библиотека. РМЭБ» (05.01.2021 г.)
2. «Национальный университет имени Аль-Фараби» (10.01.2022 г.)
3. «Институт востоковедения им. Р. Б. Сулейменова» (04.10.2019 г.)
4. Медресе-колледж «Ушконыр» (19.03.2018 г.)

В целях формирования, сохранности и доступности своего фонда, достижений в обслуживании читателей и налаживания работы по обеспечению информационно-библиографической структурой с 2021-2022 учебного года библиотека получила доступ к программе «Кабис».

Нынешнее состояние вуза показывает динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Во время интервью руководство и ППС кафедры отметили, что их запросы по приобретению необходимой учебной и научной литературы удовлетворяются вузом в полной степени.

Информационное обеспечение вуза находится на должном уровне и не вызывает никаких замечаний. В университете студенты и ППС имеют доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Информационная база вуза постонно совершенствуется и обновляется, приобретаются необходимые лицензионные обучающие программы.

В вузе как было отмечено ранее, функционирует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей (на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. Квалификация сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов находтся на должном уровне. В ходе посещения этих служб нами был отмечен высокий уровень профессионализма и гуманности в отношениях со студентами.

Вуз планирует расширить свои объекты путем строительства нового корпуса, где будет выделено большое пространство для библиотеки. Также предусмотрено строительство собственного спортивного комплекса. Все объекты находятся на стадии реализации.

Замечания:

- В ходе аудита выявлена нехватка учебно-методической литературы в библиотеке вуза по различным дисциплинам ОП 6В02301 Иностранная филология.

Области для улучшения:

- рекомендуется повысить книгообеспеченность ОП 6В02301 Иностранная филология по дисциплинам различных компонентов, в т.ч. отечественной литературой; также ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела рекомендуется активизировать работу по изданию собственных монографий, учебников и учебных пособий по преподаваемым курсам;
- повышение книгообеспеченности учебного процесса. Наличие необходимого количества учебной, методической и научной литературы играет большую роль в обеспечении эффективного освоения образовательных программ. Особенно хотел бы обратить внимание на англоязычную и арабоязычную литературу, ибо профессиональное обучение в этих программах ориентировано на английском и арабском языках;
- создание новых площадок для практики студентов. Практика как элемент учебного процесса помогает студентам расширить свои знания и освоить новые навыки, необходимые для их будущей самореализации. В ходе беседы с работодателями и посещения места практики студентов, обучающихся по программе «Иностранная филология», было замечено, что им предлагается только одна площадка для прохождения практики. Поэтому возникает необходимость в подготовке новых площадок для практики студентов;
- привлекать к учебному процессу носителей английского языка. Учитывая то, что английский язык в учебных программах по «Иностранной филологии» и «Переводческому делу» является одним из базовых, рекомендуется привлекать к учебному процессу носителя данного языка. Несомненно, с носителем языка студенты будут больше вовлечены в учебный процесс, что поможет естественному усвоению разговорной лексики.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Вуз размещает полную информацию как о различных направлениях своей деятельности (образование, наука и международное сотрудничество, жизнь университета, новости, медиа, выпускники), так и об образовательных программах на сайте (https://nmu.edu.kz) и в различных социальных сетях (Instagram (nmu_kz), Facebook и Youtube). Данная информация представляется довольно ясной, точной, объективной, актуальной и

доступной.

Как отмечается в отчете по самооценке, информационная политика университета направлена на:

- обеспечение постоянного информационного потока новостей о важных событиях и достижениях на официальном сайте университета, а также в средствах массовой информации;
- привлечени интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых Университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На сайте университета имеется и рубрика «Задать вопрос ректору».

Информация на сайте университета включает:

- условия приема абитуриентов, правила и условия обучения студентов,
- правила проведения различных экзаменов, методы и критерии промежуточного контроля, оценки, полученной квалификации,
- услуги поддержки студентов, в том числе информация о студенческих домах и других подразделениях, направленных на создание условий для обучения,
- информацию о трудоустройстве выпускников и карьерном росте выпускников по каждой программе,
- календарь учебного процесса и др.

В университете имеются необходимые информационные стенды, где отражена информация по соответствующим направлениям деятельности вуза.

Реализация процесса информирования общества возложена на пресс-службу университета. В данном процессе принимают участие и другие структуры университета, такие как ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, регистрационный отдел, кафедры, молодежный комитет.

Что касается аккредитуемой программы, то на официальном сайте университета (https://nmu.edu.kz/kk/arabengkafedrasy/?lang=KK) по ней также имеется необходимая информация. Здесь же размещен и Каталог элективных дисциплин (https://nmu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/KED-SHetel-filologiyasy-2022- 2023.pdf).

Замечания:

- Контент сайта университета на арабском, русском и английском языках не в полной мере соответствует контенту на государственном языке.

Области для улучшения:

- усилить информативность сайта университета на арабском, русском и английском языках, чтобы он давал возможность получить полное представление обо всех видах деятельности вуза;
- кафедре иностранной филологии и переводческого дела рекомендуется создать свою собственную страницу в рамках сайта университета, а также активизировать свое присутствие в социальных сетях с

целью освещения своей деятельности, что будет способствовать повышению ее имиджа, а также привлечению большего количества абитуриентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

При разработке образовательной программы наблюдается в некоторой степени формальный подход в привлечении представителей действующего студенчества и работодателей. В протоколе заседания кафедры экспертами не обнаружена информация о предложениях и рекомендациях, внесенных студентами и выпускниками, представлены лишь предложения работодателей и баз практик. Вместе с тем принимая во внимание тот факт, что разработчики ОП, в свою очередь, не всегда могут реагировать на пожелания студенчества (по техническим либо другим причинам - недостаточная компетентность студентов в данном вопросе и др.).

Области для улучшения:

- Рекомендуется при разработке образовательной программы активнее привлекать представителей работодателей, студенчества; усилить контент ОП дисциплинами политологической и финансовой направленности с целью усиления конкурентоспособности выпускаемых кадров и их соответствия требованиям современного времени (на основе пожеланий выпускников); возможно, эффективно ввести преподавание подобных дисциплин на изучаемых языках (арабском и английском) с целью достижения мультиэффекта (получение дополнительных полезных знаний на изучаемом инсотранном языке).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть:

-Создание новых направлений для стажировки студентов по английскому языку (в англоязычных странах).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация– полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется: обсуждать результаты сессии по курсам на заседании кафедры.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

-Рекомендуется повышение квалификации для всех возрастных категорий**.** В процессе беседы с профессорско-педагогическим составом университета прояснилось, что повышение квалификации в основном касается молодых преподавателей. В связи с этим рекомендуется охватывать все возрастные категории преподавателей для повышения эффективности образовательного процесса университета.

- ППС кафедры рекомендуется активизировать рабоут по изданию собственных учебных пособий и учебников по преподаваемым дисциплинам.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- В ходе аудита выявлена нехватка учебно-методической литературы в библиотеке вуза по различным дисциплинам ОП 6В02301 Иностранная филология.

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить книгообеспеченность ОП 6В02301 Иностранная филология по дисциплинам различных компонентов, в т.ч. отечественной литературой; также ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела рекомендуется активизировать работу по изданию собственных монографий, учебников и учебных пособий по преподаваемым курсам.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Контент сайта университета на арабском, русском и английском языках не в полной мере соответствует контенту на государственном языке.

Области для улучшения:

- Усилить информативность сайта университета на арабском, русском и английском языках, чтобы он давал возможность получить полное представление обо всех видах деятельности вуза;

- Кафедре иностранной филологии и переводческого дела рекомендуется создать свою собственную страницу в рамках сайта университета, а также активизировать свое присутствие в социальных сетях с целью освещения своей деятельности, что будет способствовать повышению ее имиджа, а также привлечению большего количества абитуриентов.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Египетского университета исламской культуры Нур-Мубарак
28.02.-01.03.2023 г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
27 февраля 2023 г.			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
День 1-й: 28 февраля 2023 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Ректора каб. 201
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	каб-202
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ каб. 104
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус №1 Кафедра иностр. языка и перевод. дела (каб. 401), читальн. зал (ауд 405), смарт класс (ауд. 307), Электронная библиотека (каб. 309, 310) Кафедра религиоведения (каб 305), департамент воспитательной работы (2-этаж), конференц зал (1-этаж), библиотека, читальн. зал (1 этаж), столовая, мед.пункт. Учебный корпус №2 Научно-исследовательский центр им. Абу Ханифы, Академия по противодействию религиозному экстремизму
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Кабинет ВЭГ каб. 104
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней		Кабинет ВЭГ каб. 104

	экспертной группы		
16:15-16:45	Интервью с ППС университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ конференц. Зал
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Кабинет ВЭГ конференц. зал
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ конференц зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ конференц зал
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104 Код доступа: 010101
День 2-й: 01 марта 2023 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ каб. 104
11:30-13:00	Посещение Офис регистратора, офис приемной комиссий, центр дистанционного обучения, отдел стратегического развития и междунородных отношений, департамент по академическим вопросам, сектор по трудостройству выпускников, отдел студентов, департамент науки и инновации Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К, Сотрудники	Кабинет 3/107, каб 2/106, 2/102
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, зам.декана, РСП	Кабинет ВЭГ каб. 104
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104

17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ каб. 104
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации
Египетского университета исламской культурыНур-Мубарак

28.02.-01.03.2023 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Адилбаева Шамшат Амангелдиевна	Заведующая отделом системы менеджмента качества; Ассоц. профессор

Руководство Вуза

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мухаммад аш-Шаххад ал-Жинди	Ректор, доктор, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Курманбаев Кайрат	Проректор, PhD доктор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Махмет Муратхан	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Шайзан Бауыржан	Директор департамента воспитательных работ и социального развития
3.	Ержан Қалмахан Сейтұлы	Заместитель декана факультета исламских наук
4.	Маратов Тимур	Юрист
5.	Касымбаева Гүлнар Кадырбековна	Заведующая финансовым отделом
6.	Кайранбаева Қарлығаш Сыдыковна	Заведующая отделом кадров
7.	Палтөре Ықтияр Молдатөреұлы	Директор департамента науки и инновации
8.	Кеңшілік Айгерім Қайратқызы	Заведующая отделом стратегического развития и международных отношений
9.	Мейірбеков Данияр	Руководитель сектора трудоустройства выпускников
10.	Нысаналиев Жандос	Руководитель хояйственного отдела
11.	Адилбаева Шамшат	Заведующая отделом системы менеджмента

	Амангелдиевна	качества
12.	Тоқан Алтынгүл	Заведующая библиотекой
13.	Мендыбаев Ермек Серикович	Руководитель отделом инновационного образования
14.	Тлебалдина Сауле Алимгазиновна	Заведующая студенческим отделом
15.	Бердибеков Серик Хусанович	Системный администратор
16.	Кенесбай Айша	Пресс секретарь
17.	Мухаммад Абдулмақсуд Дауд	Декан факультета исламских наук
18.	Мухаммад Салахуддин Ахмед Салем	Декан факультета языков и гуманитарных наук
19.	Капасова Дарига Армановна	Заведующая кафедрой общегуманитарных дисциплин
20.	Нұрлан Анарбаев Сайлович	Заведующий кафедрой исламоведения

Заведующие кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рыскиева Айымжан Абуовна	Заведующая кафедрой религиоведения
2	Жумашева Жулдыз Аманбаевна	Заведующая кафедрой иностранного филологий и переволческого дела

Профессорко-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1.	**По ОП 6В02305-Переводческое дело, 6В02301-Иностранная филология**	
2.	Акшолакова Асем	PhD доктор
3.	Рысбаева Гулдархан	Доктор филол.наук
4.	Кульбекова Баян	Кандидат пед.наук
5.	Кыдырбаев Калдыбай	PhD доктор
6.	Шаяхметов Олжас	Магистр, старший препод.
7.	Таубеева Алия	Магистр, старший препод.
8.	Хамраева Шахидам	PhD доктор, ассоц.проф.(доцент)
9.	Alaa Farouq Mahmoud Ibrahim	PhD доктор, ассоц.проф.(доцент)
10.	Bekheet Fawzy Gaballah Obidallah	PhD доктор, ассоц.проф.(доцент)
11.	Nasr Abdelaziz Hassan Elkotami	PhD доктор, ассоц.проф.(доцент)

Студенты

№	Аты-жөні
1.	Хайрулла Фархадали
2.	Тунгаткызы Адеми
3.	Инаятуллаева Гулназа
4.	Рахым Шугыла
5.	Калкен Нурым
6.	Жұмагаликызы Айжан
7.	Кудайбергенов Батырхан
8.	Масимжан Маржан
9.	Мусахан Аиша
10.	Дуйсенбек Динмухаммед
11.	Алпысбаева Еркеназ
12.	Куаныш Нурзада
13.	Казбек Алиайбар
14.	Жанузакова Жания
15.	Захитханулы Зангархан
16.	Исахан Ерсултан
17.	Раушанбекова Сымбат
18.	Жарылқап Қарақат
19.	Исаева Бейбіт
20.	Құсайын Ақнұр
21.	Мұратханов Жігер

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
По ОП 6В02305-Переводческое дело, 6В02301-Иностранная филология		
1	Сейилхан Тенгиз	Общественный фонд «Мазмундама»
2	Хаван Айдынгул	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» Кафедра Ближнего Востока и Южной Азии, Факультет востоковедения
3	Айгараков Роберт Сабиевич	Департамент Охраны и Безопасности и Координации ООН
4	Куранбек Асет Абайулы	Директор центра имени аль-Фараби при факультете философии и политологии КазНУ имени аль-Фараби
5	Дукен Масимханулы	Институт востоковедения им. Р.Б. Сулейменова
6	Конырбекова Толкын	Казахский национальный университет, факультет

		Филологии, кафедра Тюркологии и теории языка
7	Керим Шамшадин Турсынулы	Центр Абу Ханифы
8	Абашов Канат	Международный познавательный журнал «National Geographic Qazaqstan» при ТОО «KAZMEDIA HOLDING»
9	Арипов Абдусамат Абджамилулы	Туристическая компания «ДОСТЫК ТРЭВЭЛ»
1	Журтыбаева Гулназ Мухамедалиевна	ИП «ГЛОБУС»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Должностные инструкции ППС кафедры иностранной филологии и переводческого дела
2. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС (Профессор-оқытушылар құрамының қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі туралы ереже)
3. ИУП, ППС
4. Образцы экзаменационных билетов
5. Протоколы заседаний кафедры иностранной филологии и переводческого дела
6. УМКД по дисциплинам арабского языка
7. Темы дипломных проектов обучающихся, утвержденные на 2022-2023 уч.год.