

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА КИМЁ  
В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
60230100 КОРЕЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

**Астана, 2023 год**

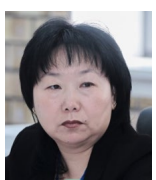


**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА****Ибраева Анар Бауыржановна****Руководитель группы**

Декан Высшей гуманитарной школы, к.ф.н., профессор, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева

**Парамонова Маргарита Юрьевна****Международный эксперт**

Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент

**Пак Татьяна Николаевна****Эксперт**

Заведующая отделением корееведения, кафедра Дальнего Востока, КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы

**Умарова Рано Рустамовна****Представитель работодателей**

Методист, Международная школа-детский сад «Vosiq international school and kindergarten», г. Ташкент

**Баходирова Мардона****Представитель студентов**

Студентка 4-го курса, специальность «Иностранный язык и литература», Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 60230100 КОРЕЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете Кимё состоялся в период с 28 по 29 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационно-ресурсного центра.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

## Основные характеристики вуза

Ташкентский международный университет Кимё, первое частное высшее учебное заведение в Узбекистане, изначально был создан под названием Технический институт Ёджу в г. Ташкент. Технический институт Ёджу в городе Ташкент создан в 2017 году и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Ташкентский международный университет Кимё имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга. Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами и из числа выпускников зарубежных вузов США, Великобритании, Италии, Германии, Японии, Южной Кореи. В учебный процесс также привлечены профессора из США, Великобритании, Бельгии, Южной Кореи, Саудовской Аравии и др.

Миссия университета - обучить своих студентов навыкам, необходимым в их дальнейшей жизни, подготовить конкурентоспособных специалистов с инновационным мышлением, способных работать в любой стране мира, воспитать высоконравственную, гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями, которая будет востребована обществом и государством.

В структуру университета входят 15 направлений подготовки специалистов, 29 кафедр и 16 отделов по инфраструктурной и академической поддержке студентов, преподавателей, выпускников.

Научная деятельность университета направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан.

В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет более 20 тыс. учебной литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандума о сотрудничестве по использованию базы данных доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи ([www.nanet.go.kr](http://www.nanet.go.kr)), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

### Адрес местонахождения университета:

Республика Узбекистан, 100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: [info@kiut.uz](mailto:info@kiut.uz)

Официальный сайт: [www.kiut.uz/ru](http://www.kiut.uz/ru)

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Образовательная программа бакалавриата факультета «Корейская филология» была открыта в Ташкентском международном университете Кимё (Техническом университете Ёджу в городе Ташкент) в 2019-2020 учебном году. Лицензия по специальности «Корейская филология» (№ ОТ 0021 от 20.04.2021 года). В связи с изменением наименования и статуса университета, ВУЗ получил обновленную лицензию №044527 от 21.10.2022г.

Корейский язык - один из наиболее своеобразных языков мира, на котором говорит около 60 миллионов человек. Большинство людей, говорящих на корейском языке, живет на Корейском полуострове и на близлежащих островах, и более 3 миллионов разбросано по миру. Республика Узбекистан и Республика Корея имеют многолетнюю историю дипломатических взаимоотношений, изо дня в день растет число совместных проектов, открываются совместные предприятия, учебные заведения, благотворительные акции и проекты. Все эти факты служат предпосылкой для повышенного спроса на профессиональные кадры в сфере корейской филологии. В связи с этим ожидается, что выпускники данного факультета будут востребованными специалистами на рынке труда Узбекистана.

В первый год обучения на факультет поступило более 100 студентов, что составляет 5 групп. Преподавательский состав представляет собой группу из 9 преподавателей. Все имеют степень магистра местных университетов или представительств иностранных ВУЗов. Преподаватели кафедры участвуют в местных и международных конференциях.

Детальную информацию по данному направлению, а также о деятельности университета в целом можно узнать на официальном сайте ВУЗа ([www.kiut.uz](http://www.kiut.uz)), а также на официальных страницах в социальных сетях и Телеграм ([https://t.me/kiut\\_official](https://t.me/kiut_official)). На сайте интересующиеся лица могут получить данные о требованиях для поступления, сумме оплаты за обучение, а также описание преподавательского состава и предметов данного направления. Сайт университета функционирует на официальном языке узбекском, а также на русском и английском языках.



## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Анализ и доказательства:***

В течение учебного года студенты заполняют различные опросники для выявления сильных и слабых сторон не только учебных планов и дисциплин, но также анкетирование преподавателей. Все опросы являются анонимными и проводятся онлайн при помощи современных средств создания опросов (Googleforms, Surveymonkey и так далее.). При необходимости по результатам опроса студентов в конце могут быть внесены коррективы в существующий учебный план. Не только преподаватели кафедры, но и студенты пересматривают программу обучения. Так в 2020-2021 учебном году для студентов 1 курса были введены две новые дисциплины – Введение в языковедение (Лингвистика) и Введение в литературоведение, что, несомненно, стало важным шагом на пути формирования всесторонне развитых конкурентоспособных кадров.

Студенты и преподаватели находятся в постоянном контакте. Во-первых, он осуществляется в приёмные часы преподавателей, которые можно найти на соответствующем курсе в системе «Moodle» (intranet.ytit.uz). Также у преподавателей имеются каналы в Telegram, где студенты, а также абитуриенты, могут найти ответы на интересующие их вопросы и учебные материалы. Данный канал связи был очень эффективен во время приемной кампании, так как абитуриенты и их родители могли получить интересующую их информацию из первоисточников.

Преподаваемые на кафедре дисциплины разделены на группы в соответствии с преподавателями. Так как преподаватели работают совместно, учебные материалы для уроков являются одинаковыми для всех групп, что в свою очередь обеспечивает одинаковую подготовку студентов к промежуточному и финальному экзаменам. Одним из наиболее эффективных методов сохранения высоких стандартов преподавания является взаимное посещение занятий. Данное мероприятие является обязательным для всех преподавателей кафедры и проводится 2 раза в год. Имеется специальная форма для заполнения наблюдений и комментариев. Взаимное посещение занятий имеет несколько функций. Преподаватели изучают что-то новое для себя, находят решение проблемы с собственным предметом и т.д. Несмотря на то, что данное мероприятие проводится 1 раз каждый семестр учебного года для всей кафедры, многие преподаватели делают это чаще исходя из собственных нужд.

Касательно процесса экзамена, то он проводится со всей строгостью. В каждом кабинете имеются камеры, на которых при желании можно просмотреть весь процесс экзамена в режиме реального времени, а также в записи, если имеется такая необходимость. По возможности, во время



экзамена студентов меняют группами. Рассадка студентов тоже меняется и создается максимальное расстояние между партами. Преподаватели не наблюдают за письменным экзаменом у своих групп вне зависимости от предмета, а до проверки, работы кодируют, так что возможность предвзятой оценки работ практически равна нулю. Для устных экзаменов студентов и преподавателей меняют или же экзамен принимается в парах для более объективной оценки. Все письменные, устные или проектные задания имеют детально описанные критерии оценки, что гарантирует объективные результаты оценивания. Также существуют строгие правила касательно опозданий на экзамен. Ни при каких обстоятельствах опоздавших студентов не пускают на экзамен. При входе в экзаменационные кабинеты, студенты должны показать студенческий ID, паспорт или права. Данный документ сравнивается со студентом, предоставившим его. В случае, если студент зашёл на экзамен вместо другого студента, то в отношении обоих студентов принимаются соответствующие меры. С данными правилами можно ознакомиться на сайте университета в разделе Внутренние правила (<https://kiut.uz/ru/institute/pravila-vnutrennego-rasporyadka/>). Не только студенты, но и преподаватели ознакомлены с процедурой проведения экзаменов. В нормативе о проведении экзаменов указано как должен вести себя наблюдающий, как отвечать на вопросы, на какие вопросы можно или нельзя отвечать и т.д. В случае же если любой сотрудник университета является свидетелем мошенничества или взяточничества, он должен немедленно сообщить об этом вышестоящему начальству.

А также практикуется взаимное оценивание студентов в письменных заданиях, требующихся творческого подхода. В данном случае студент берёт на себя функции преподавателя и несет ответственность за комментарии к работе другого студента. Выявление плагиата также является частью данной функции.

Все вышеупомянутые меры привели к тому, что по результатам 1 семестра первого учебного года минимальное количество студентов получило менее 60 баллов по профильным предметам (60 баллов- минимальный проходной балл для сдачи дисциплины).

#### ***Положительная практика:***

Все загруженные работы в системе «MOODLE» проверяются на Антиплагиат. Проверка на Антиплагиат проводятся самими студентами, что позволяет им узнать сразу уникальность своих работ (возможность исправить допущенные ошибки и улучшить общую оценку по предмету). В случае же если факт плагиата подтвержден, то студент получает 0 баллов за данное задание без шанса сдать его заново. На сайте есть положение о правилах по антиплагиату (<https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennie-fajly/>).

**Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Анализ и доказательства:*

Образовательная программа 6023100 Корейская филология была разработана кафедрой Корейской филологии. В образовательную программу включены 13 общеобразовательных модулей, которые содержат 37 базовых дисциплин по корейскому языку и 13 элективных дисциплин, а также вошли педагогика и психология. Данные дисциплины играют немаловажную роль в прохождении педагогической практике студентов. Все дисциплины были разработаны с учетом степени сложности изучения корейского языка, от легкого к сложному, что позволяет студентам более подробно изучить тот или иной предмет. Предметы 1 курса направлены на развитие языковых навыков студентов, они включают в себя такие предметы как Computer, English language, History of Uzbekistan & Development strategy, Korean language, Basic Korean grammar, Russian language, Understanding culture, English Language. Также на 1 курсе студенты проходят такие дисциплины как Introduction to Linguistics, Beginner Korean reading, Beginner Korean listening. Данные предметы служат основой обучения на дальнейших курсах. Более того, после 1 года обучения, студенты выбирают также и элективные предметы. Начиная со второго курса, студенты проходят такие профильные предметы как Лексика, Грамматика, Понимание корейской культуры, Чтение, Аудирование и другое. Кредиты распределены следующим образом: 1 семестр – 20 кредитов, 2 семестр – 20 кредитов, 3 семестр - 20 кредитов, 4 семестр – 20 кредитов, 5 семестр – 20 кредитов, 6 семестр -21 кредит, 7 семестр – 19 кредитов, 8 семестр – 12 кредитов и прохождения практики.

Важным аспектом в обучении студентов является производственная практика. Основная цель практики - развитие у студентов практических навыков, необходимых для будущей работы; интегрирование знаний, полученных во время формального обучения по программе, с реальным миром через знакомство с аутентичной обстановкой. Начиная со второго года обучения, студенты проходят пассивную учебную практику в школах и лицеях. Производственную практику проходят на 4 курсе в весеннем семестре, продолжительностью 4 недели. Студенты проходят практику с целью применения полученных знаний в деле. На данный момент студенты могут пройти практику в частной школе «Vosiq International», также им предоставляется возможность найти место для стажировки, однако Ташкентский международный университет Кимё обязан найти учебные заведения для студентов. Каждому студенту будет предоставлен фасилитатор из университета, а также преподаватель-наставник из назначенного учебного заведения. Обе стороны несут ответственность за справедливую и объективную оценку навыков, компетенций и знаний студентов, полученных в процессе стажировки.

После прохождения практики студенты предоставляют дневник практики с подписями работодателей, фотоотчет занятий, прилагают разработки занятий и отчет о практике.

***Положительная практика:***

В учебной программе не предусмотрена дипломная работа, выпускную работу пишут студенты, с высоким GPA и имеющие сертификат на уровне знание корейского языка не ниже 4 уровня для поступления в магистратуру.

Свободное владение корейским языком и навыками работы с научной литературой, а также владение международного сертификата на знание корейского языка 4 уровня и выше дает возможность работать в корейских фирмах и поступать в корейские университеты на магистратуру на основе гранта.

**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства:***

Для студента в системе «Moodle» предусмотрен «Личный кабинет студента», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. Доступ в личный кабинет осуществляется только по персональному логину и паролю.

В университете сложилась практика проведения *социологических опросов студентов* на предмет их удовлетворенности качеством обучения. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов, которые носят институциональный характер. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр.

В ходе опросов обучающиеся внесли свои предложения, в результате чего в отчетный период в образовательные программы были включены новые учебные темы, элективные дисциплины, контент курса профессионального корейского языка был расширен за счет тем и заданий, направленных на формирование компетенций студентов.

Механизмами оказания образовательной поддержки обучающимся является самостоятельная работа под руководством преподавателя. В течение семестра преподаватели с целью предупреждения задолженности проводят дополнительные консультации, в случае пропуска занятий по болезни и другим уважительным причинам и т.д. студенты самостоятельно готовятся к

экзаменам и сдают экзамены. Обучающиеся имеют возможность сдавать экзамены для ликвидации задолженности по дисциплинам программы в летний период.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Moodle».

Система оценки знаний, обучающихся разработана с учетом общепринятых принципов объективности и прозрачности. Каждый вид контроля по 100-балльной суммарной оценке знаний по дисциплине. Расчеты итоговой оценки осуществляет автоматизированная система, в которой фиксируются результаты всех видов контроля знаний, обучающихся по каждой дисциплине. Все баллы, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины, отражаются в их личных кабинетах. Так, уровень GPA в 2021-2022 учебном году составил при переводе с первого на второй курс 2,2 балла, со второго на третий курс – 2,4 балла, с третьего на четвертый курс – 2,6 балла. Контроль знаний проводится в различных формах: письменная работа, тестирование, устная беседа по билетам. Существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов. Основными параметрами рейтинга обучающихся являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации, которая, как правило, имеет форму комплексного тестирования. В университете практикуются различные формы оценивания знаний, обучающихся: тестирование, беседа по билетам, защита рефератов и курсовых работ. Данные процедуры регламентированы внутренними документами и описаны в справочнике-путеводителе обучающегося. Итоговая аттестация выпускников носит комиссионный характер. В состав комиссии наряду с ведущими профессорами и доцентами кафедр входят внешние эксперты: профессора, доценты ведущих вузов, работодатели, специалисты-практики. Формат итоговой аттестации включает экзамен в форме комплексного тестирования или защиту выпускной работы. При оценивании дипломной работы учитываются отзыв научного руководителя, экспертное мнение внешних рецензентов. Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора. В университете апелляция

проводится по инициативе студента в следующих случаях: тестовые задания имеют некорректную формулировку; тестовые задания не содержат правильного ответа; тестовые задания содержат несколько правильных ответов; тестовые задания выходят за пределы учебной программы, описанной в УМК дисциплины.

Научно-исследовательская деятельность студентов курируется проректором по инновационной деятельности в сфере науки и технологий, Научно-техническим советом. Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 3 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой и дипломной работ.

В системе «Moodle» ВУЗа каждый студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и онлайн режиме и другой необходимой информацией.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых на бакалавриате в течение 8 семестров. Объем модуля общеобразовательных дисциплин составляет 28% от общего объема теоретического обучения или 42 кредита. Объем модуля базовых дисциплин составляет 60% от общего объема теоретического обучения или 90 кредитов, из них 60 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 30 кредитов на элективные дисциплины. Объем модуля профилирующих дисциплин составляет 24 кредита и из них студенты слушают 12 кредитов. На все виды практик – 6 кредитов. Итоговая аттестация – 2 кредита.

В случае неосвоения студентом положенных кредитов за семестр, у него есть шанс либо самостоятельно пройти неосвоенную дисциплину и сдать платно экзамен, либо оплатить за дисциплину и прослушать лекции с преподавателем, также на платной основе. Срок сдачи задолженности до окончания 4 курса. Самым важным является освоение положенных кредитов за 4 курса.

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства:***

Главной составной в существовании образовательной программы – это будущие студенты - абитуриенты. На сайте университета размещена



информация касательно всех образовательных направлений - описание программы, предметы, цели и результаты, требования для поступления. Также все желающие могут получить любую информацию, как в стенах университета, так и дистанционно- по телефону, электронной почте или при помощи социальных сетей. <https://kiut.uz/ru/admission/submenu/tashkent-admission/>)

На сайте университета на странице «Приём» абитуриенты могут найти необходимые документы для приёма; образовательные программы, виды обучения (для каждой образовательной программы), сумма оплаты за 1 учебный год, ответы на часто задаваемые вопросы, а также видео инструкцию по заполнению анкеты для онлайн регистрации. Сайт работает на 3 языках- английском, русском и узбекском. Отдельно предоставлена информация для поступления иностранным абитуриентам.

Для ознакомления абитуриентов с университетами в целом и образовательной программой в частности, публикуются буклеты, постеры с детальной информацией. В настоящее время активная работа по привлечению абитуриентов ведётся при помощи социальных сетей. Информация о выпускающей кафедре размещена на сайте университета.

Вступительные экзамены по направлению «Корейская филология» проводятся в виде устного экзамена по Родному языку и Английскому языку. Однако абитуриенты с сертификатом IELTS, не меньше 5,5 и/или сертификатом TOPIK не менее 3 уровня от экзаменов освобождены и принимаются на учебу. Абитуриенты, не имеющие международных сертификатов, приглашаются на интервью, по результатам которого будут определены поступившие студенты. Цель собеседования – определить уровень владения знаний и выбрать наилучших абитуриентов из тех, кто выбрал данное направление. На данный момент на факультете обучаются 619 студентов.

В начале учебного года для студентов проводится ориентационная неделя, где они узнают о системе обучения в университете, знакомятся с правилами, расположением отделов университета. Также студентам объясняют, как пользоваться онлайн системой университета - «Moodle». Особое внимание уделяется обсуждению со студентами их будущей профессии.

В онлайн системе университета («Moodle») студенты имеют доступ ко всем дисциплинам, которые уже были пройдены. Вся информация, пройденная по курсам, хранится в соответствующих курсах, и студенты имеют к ней доступ.

За 1 семестр обучения показатели студентов были очень высокими. Процент студентов, не набравших минимальный проходной балл (60 баллов) составляет от 5 до 14% по отдельным предметам. Показатель успеваемости – 95-86%.

Студенту, прошедшему педагогическую практику и выполнившему все требования, присуждается академическая степень бакалавра образования по специальности «Корейская филология».

Все студенты обучаются на контрактной (платной) основе. Однако по окончании первого курса, студенты могут подать документы на получение стипендии. Стипендия присуждается кандидатам на основе таких критериев как успеваемость, активность, наличие сертификатов или публикаций, а также рекомендательных писем. Стипендия покрывает до 100% суммы оплаты за обучение.

Образовательная программа постоянно обновляется в соответствии с требованиями рынка труда и изменениями в системе образования в республике, а также новейшими тенденциями в методике преподавания иностранных языков.

Для контроля качества образовательной программы имеется система менеджмента качества (ISO 9001:2015). Она состоит из следующих элементов: взаимопосещение занятий ППС кафедры, мониторинг занятий специалистами отдела контроля качества и периодический опрос студентов касательно качества программы, предметов и преподавателей. На основе результатов мониторинга производятся изменения в учебной программе, учебном плане и в методике преподавания определенных предметов. Опрос студентов проводится в конце каждого семестра. Опрос фокусируется на предмете – тематике, методе обучения, системе оценивания, а также на самом преподавателе. Опрос является анонимным, однако так как он проводится онлайн для всех студентов факультета, студенты указывают группу, для определения преподавателя и последующих выводов. По результатам 1 семестра обучения 100% студентов довольны как предметами, так и преподавателями.

Кафедра сотрудничает с иностранными университетами, развивает партнерские отношения со многими зарубежными ВУЗами. С 15 ВУЗами Кореи заключены договоры на получение двойных дипломов в рамках программы 2+2 и 3+1.

Следует отметить, что на ориентационной неделе студенты – первокурсники знакомятся с политикой университета, об обучении, о посещаемости и отчислении из университета. Благодаря детальному инструктажу первокурсники знают, какие санкции их ждут впереди в случае нарушении академической политики университета, и стараются не нарушать их. Т.к. в случае непосещения занятий без уважительной причины студент отчисляется из университета. В связи строгой политики в вопросе о списывании на текущих и итоговых экзаменах вплоть до отчисления у студентов отсутствует желание списывать. Что повлияло на резкий скачок уровня знаний.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Анализ и доказательства:*

Кафедра корейского языка состоит из 9 преподавателей, также 36 преподавателей, работающих по совместительству. Кафедра представлена как местными, так и международными преподавателями. На сайте университета в разделе Кафедры можно найти информацию о преподавателях кафедры. Обеспеченность направления штатными преподавателями – 100%, средний возраст – 30 лет.

Средняя годовая нагрузка преподавателя равняется 300-350 часам. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, а также промежуточных и итоговых экзаменов, проверка работ, руководство учебной практикой. Также в начале учебного года преподаватели создают индивидуальный учебный план, в который включают внеурочные занятия и мероприятия, организованные преподавателями в течение учебного года. В плане отражаются даты проведения и ответственные лица. Планы утверждаются заведующим кафедрой, а также проректором по учебной части. Прогресс осуществления заданий, отраженных в планах, контролируется непосредственно заведующим кафедрой и отражается в протоколах заседания кафедры.

В организации учебной программы также участвуют преподаватели кафедры. Во время собраний обсуждается качество того или иного предмета, его актуальность. По их рекомендациям производятся изменения в плане на новый учебный год.

Также на кафедре проводится взаимопосещение занятий. Как правило, они проводятся 1 раз в семестр, в течение 2 недель. Преподаватели посещают занятия своих коллег, преподающих тот же самый предмет или другую дисциплину. В результате, они получают новые знания в методике преподавания, организации урока, контроле над студентами и т.д. Также опытные преподаватели дают советы своим молодым коллегам как улучшить процесс обучения.

Для сотрудников университета создан сайт (<https://teachers.ytit.uz/en/>), который отражает деятельность преподавателей и присуждает им рейтинг на основе различного вида деятельности (публикация статей, организация различного рода мероприятий, качество проводимых занятий, отзывы студентов и т.д.). Преподаватели с высоким рейтингом получают поощрение от университета за вклад в развитие университета.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и

сотрудников. Так же имеется программа КРІ для оценивания работы и мотивирования преподавателей.

Преподаватели постоянно работают над своей квалификацией, что включает в себя прохождение онлайн курсов, организованных ведущими ВУЗами Кореи, а также ЦОРК (Центр Образования Республики Корея в Ташкенте)

Особое внимание уделяется академической честности преподавателей и студентов. Промежуточные и итоговые экзамены проходят под строгим контролем администрации университета. Также если кто-либо из сотрудников узнает о фактах коррупции, то согласно политике университета, они должны сообщить об этом вышестоящему начальству.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, библиотека предоставляет преподавателям доступ ко всем ресурсам для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах. Формами стимулирования преподавательского состава являются внебюджетные надбавки к должностному окладу, вознаграждение за публикацию статей в научных журналах с высоким импакт-фактором, активное участие в научной и культурной жизни ВУЗа, публикацию учебных пособий и учебников. Также материально стимулируются преподаватели, чьи студенты занимают призовые места в конкурсах.

Все преподаватели кафедры обладают навыками, позволяющими эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Повышению методического уровня преподавателей способствует тот факт, что преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы.

По инициативе преподавателей помимо учебного процесса для студентов направления функционируют кружки: К-рор (Корейская Попкультура), К—드라마 (Корейские сериалы), 신문반 (Язык СМИ), Topic (Подготовка к экзамену на знание корейского языка), 글쓰기 (Письмо).

### ***Положительная практика:***

В связи с тем, что преподаватели занимаются своими должностными обязанностями, т.е. разрабатывают лекционные и практические материалы, и не обременены различными общественными нагрузками, у них есть время и условия заниматься научными статьями и самообразованием. А также благодаря механизму поощрения участия преподавателей за изданные статьи, участие студентов в различных олимпиадах дает огромный стимул для преподавателей.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства:*

Общий фонд библиотеки на апрель 2023 года составляет **25504** экземпляров, в том числе на узбекском языке **9721** экземпляр (38,1 % от общего фонда)

Из них:

- Учебная и учебно-методическая литература- **17330** экземпляров (67,9 % от общего фонда) в том числе на узбекском языке **5662** экземпляра;
- Научная литература **181** экземпляр. (0,70% от общего фонда) в том числе на узбекском языке **146** экземпляров;
- Дополнительная литература **1537** экземпляров. (6,0% от общего фонда) в том числе на узбекском языке **441** экземпляр;
- Фонд периодических изданий составляет **6256** экземпляров (24,5% от общего фонда) в том числе на узбекском языке **3472** экземпляра;
- Электронные носители (CD, DWD) - **200** ед.

Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин составляет **2795**, в том числе на узбекском языке **262** экземпляра;

Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет **15250**, в том числе на узбекском языке **3212** экземпляров;

В частности, по данной образовательной программе насчитывается 1632 экземпляров учебных и учебно-методических пособий, не считая электронных версий учебников.

На территории университета организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Sciencedirect”, “Elsevier”, “SpringerNature”, “EBSCOHost”, “SAGEPREMIER”, “IMECHEJOURNALS” и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

-Sciencedirect – ведущая в мире информационная платформа полнотекстовой базы данных журналов и книг. Представляет 24 основные дисциплины. Более чем 14,5 миллионов публикаций из 2500 научных журналов ELSEVIER. Архив датируются с 1823 г.

-Springer — одно из крупнейших мировых издательств научного контента в различных форматах. Содержит более 3068 журналов, из них свыше 550 журналов открытого доступа, а также, более 180 000 научных книг.

-SAGE PREMIER – эта мультидисциплинарная база данных содержит полные тексты более чем 4600 журналов, из которых около 3900 наименований являются предварительно рецензируемыми. Предусмотрены дублирующие файлы более чем для ста журналов в формате PDF за период с 1975 года по настоящее время. Также обеспечивается возможность поиска среди более чем 1000 наименований источников цитирования.

Коллекция SAGE включает в себя журналы по различным отраслям знаний: SAGE\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); SAGE\_HSS – более 300

журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

EBSCOhost (eBook Business Collection) - электронные издания, доступные в этой подборке, помогут студентам и ученым в проведении различных бизнес-исследований, реализации специальных проектов и удовлетворении потребностей предпринимателей, а также в понимании общих принципов бизнеса. Сборник eBook Business Collection охватывает разнообразные деловые тематики, такие как маркетинг, финансы, управление цепочкой поставок и предпринимательство. Особое внимание уделяется карьерному росту, личному развитию, коммуникациям и совместной работе.

Информационно-ресурсный центр подписал меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - [www.nanet.go.kr](http://www.nanet.go.kr)

В ИРЦ используется электронная библиотечная система «АРМАТ++», которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг.

На сайте библиотеки университета (<https://library.ytit.uz/>), так же есть телеграм канал ([https://t.me/ytit\\_library](https://t.me/ytit_library)), где студенты и преподаватели могут найти все учебники, словари и книги по интересующим их направлениям.

Для содействия студентам в организации академической мобильности функционирует Отдел международного сотрудничества. В его компетенцию входит формирование связей с иностранными учебными заведениями, организация стажировок и обучения студентов в иностранных учебных заведениях. На данный момент университет имеет связи с различными учебными заведениями, в том числе Болгарии, Бразилии, Великобритании, Кореи, Латвии.

Для обучения студентов имеются практические, лекционные, компьютерные кабинеты.

### ***Положительная практика:***

Свободный доступ к известным базам электронных библиотек и постоянное расширение библиотечного фонда положительно влияет на научную подготовку как студентов, так и преподавателей. Это доказывается наличием сертификатов студентов, занявших призовые места в международных научных конференциях.

**Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства:***

Информация об образовательной программе «Корейская филология» и ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета

[www.kiut.uz](http://www.kiut.uz), а также на странице кафедры Корейская филология (<https://kiut.uz/ru/institute/submenu/academic-departments/>).

Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Прием» (<https://kiut.uz/ru/admission/submenu/tashkent-admission/>), а также публикуется в официальном Телеграмм-канале Университета «KIUT/Rasmiy kanal» ([https://t.me/kiut\\_official](https://t.me/kiut_official)), в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях на сайте [www.kiut.uz](http://www.kiut.uz).

Youtube: <https://youtube.com/channel/UC5TM3TiL92yjaVXqNk3olXA>,

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Отдел международного сотрудничества» (<https://kiut.uz/ru/admission/ucება-v-koree/>) размещена полная информация о ВУЗах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. В системе ««Moodle»» имеется информационно-образовательный портал ВУЗа, который представляет обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности. Университет имеет *официальный Web-сайт* ([www.kiut.uz](http://www.kiut.uz)) на узбекском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, стратегический план развития университета, политику в области качества, кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Университет», «Программы», «Прием», «Исследование», «Филиалы», «Новости».

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета.

Политика и маркетинг ВУЗа для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте ВУЗа. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, заключаются договоры о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализация образовательной программы.



Для содействия трудоустройству выпускников в университете проводятся Дни карьеры, ознакомительные встречи с работодателями. Также, преподаватели кафедры корейского языка звонят в различные корейские учреждения и дают рекомендации, чтобы помочь студентам устроиться на работу. Выпускники имеют возможность работать в организациях различных 123 форм собственности.

Для студентов очной, заочной и вечерней форм обучения ежегодно разрабатывается и утверждается Академический календарь, в котором отражена информация для студентов по ежемесячному и ежедневному выполнению учебной нагрузки с указанием учебных занятий, экзаменационных сессий, обзорных лекций, дипломных работ, государственных экзаменов, рубежного контроля, учебной, преддипломной, производственных практик, летнего семестра, сетевых консультаций, каникул в том числе для заочной и дистанционной форм обучения, контактных, виртуальных занятий, установочной сессии. Академический календарь согласовывается с деканами факультета, руководителем практики и службой по составлению расписания и служит для современной информации обучающихся.

В ВУЗе имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ. facebook: <https://www.facebook.com/ytit.uz/>, и в системе Электронный университет <http://pt.ytit.uz/>. В данных интернет-ресурсах все желающие могут получить подробную информацию о поступлении, сумме контракта по тем или иным направлениям, также до студентов доводится информация о последних профессиональных достижениях ППС кафедры, научных и творческих достижениях студентов, о декане, факультете, кафедре, различных мероприятиях и конкурсах.

### ***Положительная практика:***

Широкое использование всех имеющихся платформ социальных сетей и открытый доступ к ним, подробная информация о кафедре, образовательной программе, о жизни студентов позволяет широким массам ознакомиться с информацией как об университете, в общем, так и кафедрами в частности. Что в свою очередь позволяет будущим абитуриентам сделать правильный выбор.

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**



Приложение 1

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Международном университете Кимё по программной аккредитации  
28-29 апреля 2023 года

**Образовательная программа: Корейская филология**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 апреля 2023 г.</i>			
8:45*	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:15-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-16:30	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной	Р, ЭГ, Декан факультета,	Учебный корпус



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Заведующие кафедрами	
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
<i>День 2-й: 29 апреля 2023 г.</i>			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-13:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## Приложение 2

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ниязов Фарход Шамильевич	Менеджер международных проектов

## Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудайбергенов Жанполат Шамуратович	Ректор
2	Каниев Жамшид Махмудович	Проректор по науке и инновациям
3	Ахметжанов Каримжон Бакиджанович	Проректор по качеству образования и международным связям

## Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аллаберганов Роман	Начальник учебно-методического отдела
2	Исамова Гулчехрабону	Начальник научного отдела
3	Рахматиллаев Сарварбек	Начальник международного отдела
4	Абдужамилова Мавлуда	Начальник отдела по контролю качества образования
5	Ахмедова Нигора	Начальник информационно-ресурсного центра
6	Мирзахмедов Мирякуб	Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства
7	Хамраева Шоира	Начальник отдела связи с общественностью

## Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Ким Юн Хой	Декан факультета корейской филологии

## Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Эргашева Д.А	Зав. кафедрой корейской филологии

## Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ким Юн Хой	Руководитель направления	Магистр
2	Бекирова Эльзара	Старший преподаватель	Магистр

## Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Хайриева Зенира	4-курс
2	Мирхамдамов Мираббос	4-курс
3	Абдуназарова Райхона	3-курс
4	Гофурова Нодира	3-курс

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Халилова Дилором Восиқовна	Директор школы “VOSIQ International School and Kindergarten”
2	Рихсиева Гулчехра Шавкатовна	Ректор Ташкентского Государственного университета востоковедение
3	Пенг Джу Ман	Директор Центра образования при посольстве Республики Корея
4	Кан Чанг Сок	Директор “Association of Korean Residents in Uzbekistan”

### Приложение 3

#### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Папки студентов производственных практик студентов
5. Протоколы взаимопосещения занятий преподавателей
6. Сертификаты студентов за участие в олимпиадах.
7. Планы воспитательных мероприятий.
8. Разработки заданий преподавателей.