



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА КИМЁ
В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

60111800 English Education

Астана, 2023 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ибраева Анар Бауыржановна

Руководитель группы

Декан Высшей гуманитарной школы, к.ф.н., профессор, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева



Парамонова Маргарита Юрьевна

Международный эксперт

Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент



Пак Татьяна Николаевна

Эксперт

Заведующая отделением корееведения, кафедра Дальнего Востока, КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы



Умарова Рано Рустамовна

Представитель работодателей

Методист, Международная школа-детский сад «Vosiq international school and kindergarten», г. Ташкент



Баходирова Мардона

Представитель студентов

Студентка 4-го курса, специальность «Иностранный язык и литература», Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент

Координатор экспертной группы – Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 60111800 ENGLISH EDUCATION ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительно соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	27

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете Кимё состоялся в период с 28 по 29 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационно-ресурсного центра.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Ташкентский международный университет Кимё, первое частное высшее учебное заведение в Узбекистане, изначально был создан под названием Технический институт Ёджу в г. Ташкент. Технический институт Ёджу в городе Ташкент создан в 2017 году и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Ташкентский международный университет Кимё имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами и из числа выпускников зарубежных вузов.

Миссия университета - обучить своих студентов навыкам, необходимым в их дальнейшей жизни, подготовить конкурентноспособных специалистов с инновационным мышлением, способных работать в любой стране мира, воспитать высококонкретную, гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями, которая будет востребована обществом и государством.

В структуру университета входят 15 направлений подготовки специалистов, 29 кафедр и 16 отделов по инфраструктурной и академической поддержке студентов, преподавателей, выпускников. Научная деятельность университета направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан. В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет более 20 тыс. учебной литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандума о сотрудничестве по использованию базы данных доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи (www.nanet.go.kr), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

Адрес местонахождения университета:

Республика Узбекистан, 100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: info@kiut.uz

Официальный сайт: www.kiut.uz/ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа бакалавриата факультета «English education» 60111800 была открыта в Международном Университете Кимё в Ташкенте (бывший Технический Институт Ёджу в городе Ташкент) в 2020-2021 учебном году. Лицензия по специальности 60111800 English Education (044527 выдана 27 июня 2022 года).

Данное направление образования является актуальным, направленное на подготовку преподавателей/учителей английского языка, а также на 2 курсе обучения студенты выбирают вторую специализацию-литература/история или математика/физика. Особенностью данной программы является, использование методики CLIL (Content and Language Integrated Learning).

На данный момент многие частные и государственные школы Узбекистана внедряют обучение на английском языке начиная с 1 класса. Однако на сегодняшний день в данной сфере не имеется достаточного количества квалифицированных кадров.

В первый год обучения на факультет поступило более 100 студентов, что составляет 5 групп.

Преподавательский состав представлял собой группу из 6 преподавателей. На данным момент на факультете обучаются студенты 1-3 курсов очного и вечернего направления. Количество преподавателей на кафедре составляет 8 преподавателей основного состава и двое преподавателей на почасовой основе. Большинство преподавателей имеют степень магистра наук местных университетов (Узбекский Государственный Университет Мировых Языков) или представительств иностранных ВУЗов (Webster University in Tashkent). Преподаватели кафедры участвуют в местных и международных конференциях (Central Asia TEFL; 3rd International Conference on Teaching, Learning and Education (ICTLECONF), Central Asia OPEN Online Conference, TESOL Regional Conference).

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства:

Программа "English Education" направлена на подготовку студентов к будущей карьере в области преподавания английского языка с уклоном в литературу/историю или математику/физику (с использованием методики CLIL). Также, одна из целей данной программы заключается в том, чтобы заинтересовать студентов наукой, ознакомив их с последними тенденциями в области преподавания иностранных языков, мировой литературы, истории и науки. Достижение этих целей соответствует миссии Международного Университета Кимё в Ташкенте, которая заключается в предоставлении качественного образования в области языков и наук, соответствующего мировым стандартам.

На данный период в образовательном пространстве есть потребность в учителях средних школ, преподающих STEM предметы, наряду с потребностью квалифицированных учителей средних школ по английскому языку и литературе, что подтверждается в беседе с представителями рынка труда (частная школа, образовательный центр).

Один из механизмов обеспечения качества в данной программе является предусмотренный вступительный экзамен, который проводится в виде интервью для тех, у кого нет действующего международного сертификата владения английским языком. Устный экзамен (интервью) состоит из двух частей: в первой задаются общие вопросы, во второй части вопросы направлены на определение мотивации и причин, по которым кандидат выбрал данную образовательную программу.

Удовлетворённость качеством проведения занятий мониторится путем проведения анонимного опроса среди студентов при помощи различных инструментов: Google forms, Survey monkey и так далее. Основное средство коммуникации осуществляется посредством LMS Moodle (intranet.ytit.uz). Форма и процедура проведения итоговых контролей варьируется в зависимости от дисциплины. В основном используется соотношение 30% и 70%, где 70% отводится на финальное оценивание.

Положительная практика:

Положительная динамика в контексте качества предоставляемых образовательных услуг основывается на содержании дисциплин образовательной программы English Education. Представленный набор дисциплин и содержание представленных силлабусов (выборочно, по одному из блока элективных дисциплин, обязательных и профессиональных) позволяет сделать вывод, что используемая литература, формы проведения

занятий, темы и подходы соответствуют современным международным тенденциям по данному направлению подготовки.

Курс Introduction to Academic Writing и XXI century skills позволяет ознакомить студентов с базовыми нормами академического письма.

В курсах предусмотрена информация касательно принципов академической честности, к которой придерживается университет.

В Университете есть утвержденная политика академической честности, что позволяет сделать вывод, что студенты и ППС осведомлены и придерживаются правил данной политики

Области для улучшения:

В качестве рекомендации касательно Политики в области обеспечения качества и академической честности может служить:

- Приобретение лицензионной программы антиплагиата в полной версии (Strike Plagiarism, Turnitin, или иная) с дальнейшей интеграцией в имеющееся LMS обеспечение;
- Пересмотр форм текущего/итогового контроля, а именно, увеличить количество письменных заданий (эссе, small-scale research, решение кейсов и так далее);
- Пересмотр соотношения 30% на 70% в зависимости от профиля изучаемой дисциплины.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Кафедра, выпускающая специалистов по программе English Education, является основным разработчиком данной программы. Образовательная программа содержит 17 общеобразовательных модулей, 13 базовых дисциплин по английскому языку и методике, 12 дополнительных предметов для направления Литература/История и 14 предметов по направлению Физика/Математика, а также 10 элективных предметов.

Программа рассчитана на подготовку учителей с присвоением квалификации: BA in English Education (Literature and History), BA in English Education (Mathematics and Physics).

Студенты **1 курса** проходят предметы для повышения уровня владения английским языком:

- Vocabulary - развитие словарного запаса студентов;
- Academic Reading - развитие навыков академического чтения.

Студенты учатся таким техникам чтения как обобщение и умозаключение на

основе прочитанного материала, просмотрное, выборочное и детальное чтение;

➤ English Listening and Speaking - развитие аудирования и устной речи;

➤ Introduction to Academic Writing - вводный курс академического письма, знакомит студентов с понятием официального стиля изложения, а также готовит ко 2 курсу обучения - Academic Writing.

Предметы по выбору знакомят студентов со вторым выбранным направлением (Введение в литературу и введение в историю, элементарная математика, древняя литература и т.д.).

Единственный предмет на 1 курсе обучения, связанный с методикой обучения - это Teaching Young Learners - предмет является вводным курсом по методике обучения детей.

Предметы **2 курса** знакомят студентов с методами обучения английскому языку (Modern Teaching Methods, Digital Classroom), а также продолжается работа над письменными навыками студентов (Academic Writing). Предметы направления Литературы/Истории и Математики/Физики продолжают предметы 1 курса - так студенты проходят предметы направления литература в следующем порядке:

1 курс - Введение в литературу, Древняя литература;

2 курс - Литература 1 и 2 (Средневековая литература), а также распределены предметы по истории, физике и математике.

На **3 курсе** проходят занятия профессионального характера (Content and Language Integrated Learning, Materials Design, Research Methods). Так по предмету Research Methods студенты учатся проводить собственные исследования на интересующие их темы, что может помочь им опубликовать статьи и проводить профессиональные исследования в будущем.

На **4 курсе** студенты занимаются 1 семестр и изучают такие предметы как: Syllabus Design- создание учебных программ; Testing and Assessment- создание тестов и заданий. Вышеуказанные предметы позволят студентам стать квалифицированными специалистами в области преподавания английского языка (а также 2 предмета по выбору), так как они взаимосвязанно и постепенно развивают в студентах не только такие навыки, как запоминание информации, но также учат их анализировать, оценивать, синтезировать, и не менее важное создавать материалы на основе нужд учащихся.

Также, у студентов предусмотрены различные виды практики: ознакомительная, учебная, (пред)/дипломная и др.

Для мониторинга качества образовательной деятельности и с целью поддержания обратной связи проводится анонимное анкетирование. Целью опроса студентов является предоставление результатов опроса удовлетворенности преподавателями и опыте обучения на факультете английского образования, проведенного среди студентов Международного университета Кимё в Ташкенте.

Все показатели анкеты по удовлетворенности оценены студентами Международного университета Кимё в г. Ташкент как «отличное качество» (показатели удовлетворенности от 92% до 98%) и «хорошее качество» (показатели удовлетворенности от 84% до 89%). Наибольшие значения показателя удовлетворенности (оценка «отличное качество») по критериям: «качество изложения теоретического материала на лекциях» (средний показатель удовлетворенности – 98%); «культура педагогического общения преподавателя» (средний показатель удовлетворенности – 95%); «качество проведения семинарских и практических занятий по дисциплине» (средний показатель удовлетворенности – 98%); «качество учебно-методических материалов» (средний показатель удовлетворенности – 92%); «качество взаимодействия преподавателя с аудиторией» (средний показатель удовлетворенности – 94%); «методическая организация дистанционного доступа к электронным материалам по дисциплине» (средний показатель удовлетворенности – 92%); «объективность подхода преподавателя к оценке уровня знаний и умений студентов» (средний показатель удовлетворенности – 92%).

Мониторинг качества преподавания учебных дисциплин, проведенный в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах, позволяет оптимизировать межличностное профессиональное взаимодействие в системе «преподаватель – студент» за счет своевременного выявления затруднений, барьеров во взаимопонимании и выработки наиболее эффективных способов их разрешения. Результаты мониторинга предоставляют заведующему кафедрой разностороннюю информацию об эффективности работы преподавателя и уровне его квалификации. Все предложения от студентов по улучшению качества преподавания и удовлетворительному обучению были обсуждены и рассмотрены на открытом совещании между преподавательским составом. Вследствие, была проведена открытая дискуссия между студентами в университете, где были рассмотрены вопросы по улучшению образовательного процесса. Таким образом, осуществляется оптимизация межличностного профессионального взаимодействия в системе «преподаватель – студент».

Положительная практика:

В целом, разработка, утверждение образовательной программы и управление полученной информацией имеет положительную тенденцию, в части развития программы и ее качественного усовершенствования.

Замечание:

Целесообразность предложения студентам дисциплины Teaching Young Learners без предварительного прохождения теоретического блока на первом курсе, вызывает сомнение. Например, таких дисциплин как Educational Psychology, Child Development, Language Acquisition и другие, что поможет



студентом быть подготовленным к дальнейшему изучению дисциплины Teaching Young Learners или других родственных курсов.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть траекторию дисциплин в части сохранения логической последовательности.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Во время занятий преподаватели используют все современные средства для обучения студентов. Оценивание студентов состоит из 100 бального комплекса, включающего в себя текущий и финальный контроль. Финальный контроль проводится в соответствии с учебным графиком, в то время как форма и частота проведения текущего контроля определяется кафедрами.

На сайте student.ytit.uz (<http://student.ytit.uz/site/login>) студенты могут ознакомиться с их текущими результатами по предметам (из 100 баллов) и перевести данные баллы в GPA при помощи специального калькулятора. Для доступа в систему нужно ввести паспортные данные студента, так что конфиденциальность данных сохраняется.

Также по результатам онлайн опроса студентов по результатам 1 и 2 года обучения, есть возможность улучшить внутреннюю работу факультета. Учебная загруженность студентов определяется кредитами. Которые набираются за 4 года обучения. Общеобразовательные дисциплины составляют 55% от общей учебной нагрузки (27 кредитов). Базовые дисциплины- 24% (12 кредитов для направления Литература/История и 14 кредитов для направления Математика/Физика), элективные предметы в количестве 10 предметов составляют 21% от общей нагрузки. Практика на 2, 3 и 4 курсе- 20 кредитов.

В университете проводится опрос студентов касательно их удовлетворенности качеством учебы. Целью данных опросов является определение статистики по таким аспектам как:

- Удовлетворенность выбранным направлением
- Удовлетворенность курсом
- Удовлетворенность преподавателем
- Качество заданий (текущий, итоговый контроль)
- Качество онлайн курсов.

Данные категории также включают подкатегории с вопросами. Результаты опроса помогают преподавателям определить траекторию своего курса и при необходимости провести нужные изменения. Например, по

результатам предыдущего опроса, были сделаны изменения в учебном плане добавлены некоторые предметы, а некоторые были исключены.

В вузе функционирует студенческий союз, женский комитет, а также отдел по работе со студентами. Любые проблемы студентов, не связанные качеством обучения, решаются данными отделами. Если же проблема состоит в неудовлетворенности студентов качеством предоставляемого обучения, то они могут обратиться в отдел контроля качества. Все студенты могут связаться со своими преподавателями в часы консультаций, указанные в учебном плане (syllabus) преподавателей или же на курсе каждого соответствующего курса.

С первого курса обучения все студенты подключены к онлайн системе института по адресу intranet.ytit.uz. В данной системе у каждого студента имеется доступ ко всем предметам, которые они изучаются на протяжении 4 лет. В курсы загружены необходимые материалы для каждой дисциплины: учебный план (syllabus), учебник (если имеется), ссылки на полезные ресурсы, видео и аудио файлы, материалы, созданные преподавателями, а также задания. Студенты также могут связаться с преподавателями и другими студентами при помощи чата в системе.

Виды заданий варьируются от тестов на бумаге и на компьютере до письменных заданий; от создания видеороликов до презентаций; от написания рассказов до дубляжа различных видео материалов. Все задания детально описаны в учебных программах. Данный факультет не предусматривал написание и защиту дипломной работы, в то время как выпускная практика включала в себя не только проведение занятий, но и заполнение портфолио, которое включает в себя ряд заданий. Данные задания направлены на развитие критического мышления студентов, а также заставляют их мыслить, как настоящие преподаватели.

Если студенты не согласны с результатами оценивания, они имеют право подать на апелляцию. Для этого, в течение 3 дней студенты должны написать заявление и сдать его в соответствующий деканат. Далее, его работа будет рассмотрена и если в задании или оценки была допущена ошибка, то апелляция удовлетворяется. Также, студенты могут написать апелляцию вовремя самого экзамена, если считают, что задания составлены неправильно или в тестовых вариантах не имеется правильного ответа или же имеется более одного правильного ответа.

В случае же если студент считает, что преподаватель ставит оценки нечестно и имеет место коррупция, то он должен незамедлительно сообщить об этом своему декану. Однако для предотвращения фактов коррупции, в институте предусмотрены определённые правила. Так в должностных обязанностях всех сотрудников указано, что любой вид коррупции и взяточничества в стенах института запрещён. В случае если кто-либо из сотрудников имеет какую-то информацию о факте взяточничества, он/а должен сообщить об этом своему непосредственному начальству, которое предпримет дальнейшие шаги.

Кроме посещения занятий, для студентов созданы условия для развития их интересов и навыков в разных сферах. Так студенты практикуют научно-исследовательскую деятельность.

В университете созданы благоприятные условия для учебы студентов. Имеется доступ к Wi-Fi института, доступ к онлайн платформе обучения студентов является автоматическим на всей территории института, библиотека оснащена современными учебными материалами, а также имеется электронная библиотека, все компьютерные залы, а также компьютеры во всех кабинетах подключены к интернет. Кабинеты оснащены камерами слежения, которые записывают занятия и при конфликтной ситуации специалисты контроля качества могут проверить данное занятие. Также, они постоянно проводят мониторинг занятий и дают комментарии преподавателям.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На сайте института размещена информация касательно всех образовательных направлений - описание программы, предметы, цели и результаты, требования для поступления. Также все желающие могут получить любую информацию, как в стенах института, так и дистанционно - по телефону, электронной почте или при помощи социальных сетей.

Для ознакомления абитуриентов с институтами в целом и образовательной программой в частности, публикуются буклеты, постеры с детальной информацией. В настоящее время активная работа по привлечению абитуриентов ведется при помощи социальных сетей. Информация о выпускающей кафедре размещена на сайте института.

Вступительные экзамены по направлению English Education проводятся в виде устного экзамена. Однако абитуриенты с сертификатом IELTS, не меньше 5,5 от экзаменов освобождены и принимаются на учебу (2020-2022 учебные годы). С 2022 учебного года к признанным сертификатам были добавлены такие экзамены как TOEFL, Duolingo и национальный сертификат, выдаваемый Государственным Центром Тестирования. Абитуриенты, не имеющие международных сертификатов, приглашаются на интервью, по результатам которого будут определены поступившие студенты. Цель собеседования – определить уровень владения английским языком и выбрать наилучших абитуриентов из тех, кто выбрал данное направление. Вступительный экзамен оценивается по критериям основанным на CEFR, соответствующим уровню B1-C1. Оценивание ведется по 100-балльной шкале. Минимальный проходной балл- 60, что соответствует уровню B1. На данный момент на факультете обучаются 114 студентов, в 5

группах - 4 очного дневного направления (93 студента), 1- вечернего (21 студент). Из них студенты с сертификатом IELTS 5,5 и выше- 34.

В начале учебного года для студентов проводится ориентационная неделя, где они узнают о системе обучения в институте, знакомятся с правилами, расположением отделов института. Также студентам объясняют, как пользоваться онлайн системой института- Moodle. Особое внимание уделяется обсуждению со студентами их будущей профессии – ее отличия от преподавателей английского языка.

В онлайн системе института (Moodle) студенты имеют доступ ко всем дисциплинам, которые уже были пройдены. Вся информация, пройденная по курсам, хранится в соответствующих курсах, и студенты имеют к ней доступ.

Все студенты обучаются на контрактно-платной основе. Однако по окончании первого курса, студенты могут подать документы на получение стипендии. Стипендия присуждается кандидатам на основе таких критериев как успеваемость, активность, наличие сертификатов или публикаций, а также рекомендательных писем. Стипендия покрывает до 100% суммы оплаты за обучение.

Образовательная программа постоянно обновляется в соответствии с требованиями рынка труда и изменениями в системе образования в республике, а также новейшими тенденциями в методике преподавания иностранных языков.

Кафедра сотрудничает с иностранными институтами. В разработке образовательной программы активное участие принимали представители NILE (Norwich Institute for Language Education) из Великобритании.

Следует отметить, что после завершения обучения, выпускникам присваивается степень BA in English Education (Literature and History) или BA in English Education (Mathematics and Physics), при этом для студентов по направлению BA in English Education (Literature and History) предусмотрен предварительный отбор на основе устного собеседования или наличия международного экзамена на определение уровня владения языком, было бы логично сделать соответствующий отбор (например, экзамен на математическую грамотность/логику/критическое мышление) на направление BA in English Education (Mathematics and Physics). Данный шаг позволит, во-первых: предоставить равные возможности для всех студентов, поступающих на направление Mathematics and Physics, во-вторых, отобрать более подготовленных студентов на данное направление подготовки, в-третьих, избежать коррупционных фактов, так как для поступления на программу English Education требуется иная комбинация выпускных экзаменов в средней школе.

Замечание:

Не предусмотрен отбор абитуриентов на направление BA in English Education (Mathematics and Physics).

Области для улучшения:

Предусмотреть предоставление равных возможностей для всех студентов, поступающих на направление Mathematics and Physics во избежание коррупционных рисков.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Анализ и доказательства:**

Университет проводит большую работу по подбору квалифицированных кадров. На сайте университета в разделе Кафедры можно найти информацию о преподавателях кафедры (<https://kiut.uz/ru/institute/submenu/academic-departments/>). Обеспеченность направления штатными преподавателями-80%, средний возраст- 30 лет.

Средняя годовая нагрузка преподавателя равняется 540-600 часам. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, а также промежуточных и итоговых экзаменов, проверка работ, руководство учебной практикой. Также в начале учебного года преподаватели создают индивидуальный учебный план, в который включают внеурочные занятия и мероприятия, организованные преподавателями в течение учебного года. В плане отражаются даты проведения и ответственные лица. Планы утверждаются заведующим кафедрой, а также проректором по учебной части. Прогресс осуществления заданий, отраженных в планах, контролируется непосредственно заведующим кафедрой и отражается в протоколах заседания кафедры.

В организации учебной программы также участвуют преподаватели кафедры. Во время собраний обсуждается качество то или иного предмета, его актуальность. По их рекомендациям производятся изменения в плане на новый учебный год.

Качество работы преподавателей оценивается при помощи опроса студентов. Данный опрос нацелен на курс в целом, а также на мастерство преподавателя. Также на кафедре проводится взаимопосещение занятий. Как правило, они проводятся 1 раз в семестр, в течение 2 недель. Преподаватели посещают занятия своих коллег, преподающих тот же самый предмет или другую дисциплину. В результате, они получают новые знания в методике преподавания, организации урока, контроле над студентами и т.д. Также опытные преподаватели дают советы своим молодым коллегам как улучшить процесс обучения.

Для сотрудников института создан сайт (<https://teachers.ytit.uz>), который отражает деятельность преподавателей и присуждает им рейтинг на основе различного вида деятельности (публикация статей, организация различного рода мероприятий, качество проводимых занятий, отзывы студентов и т.д.).

Преподаватели с высоким рейтингом получают поощрение от института за вклад в развитие института.

Особое внимание уделяется научной работе преподавателей.

Преподаватели постоянно работают над своей квалификацией, это включает в себя прохождение онлайн курсов (Coursera, Futurelearn), прохождение курсов повышения квалификации (TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), участие в круглых столах и дискуссиях. В 2020 году 3 преподавателей (Ж. Абуова, С. Даукаева, Э. Товмасян) прошли онлайн курс Content and Language Integrated Learning от NILE (Norwich Institute for Language Education). В 2022 преподаватели кафедр Английского образования (Т. Шамсутдинов, Э. Товмасян) и Английского языка прошли курс CELTA (онлайн). Данный курс был проведен онлайн при содействии NILE (Norwich Institute for Language Education). В январе 2023 года планируется проведение аналогичного курса для других желающих преподавателей. Студенты 1 и 2 курса направления также участвовали в данном курсе в качестве учеников. По прохождении курса им были предоставлены сертификаты от NILE с указанием прослушанных часов и уровня владения английским языком.

На данный момент трое преподавателей кафедры (С. Даукаева, Р. Пайзиева, Э. Товмасян) проходят онлайн курс Trinity Diploma in TESOL. Преподаватели кафедры английского языка тесно сотрудничают с ГТЦ (Государственный Тестовый Центр) в области оценивания уровня владения иностранным языком среди кандидатов. Преподаватели участвуют в проверке письменных заданий, принимают устный экзамен, а также являются рецензентами тестовых работ.

Положительная практика:

Разработана и успешна внедрена система оценки ППС КРІ.

Области для улучшения:

Нагрузка ППС, согласно самоотчету, рассчитывается в часах, рекомендуется планировать в кредитах.

Необходимо усилить научный потенциал кафедры за счет приглашения остепененных ППС.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Информационное обеспечение образовательных программ полностью соответствует целям и задачам ОП.

Для пользователей Информационно-ресурсного центра работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал

для групповых занятий. Книжный фонд ИРЦ предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых ИРЦ, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд Информационно-ресурсного центра университета имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

В университете функционирует интерактивный ресурс Moodle с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института. Вуз предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на собственных страничках Moodle.

У университета собственный веб-ресурс на трех языках, отражающий миссию, цели и задачи вуза, а также вся информация о деятельности вуза, полная информация о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д. которую можно найти на сайте www.kiut.uz.

Вся информация о деятельности университета, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://kiut.uz/ru/programs/granty-finansovaya-pomosh>) об учебном образовательном процессе и т.д. находится в открытом доступе на сайте ВУЗа.

ИРЦ ведёт свою деятельность совместно с кафедрами, которые непрерывно обновляют, совершенствуют и расширяют информационную базу образовательной программы. Каждый семестр кафедры предоставляют заявку - список необходимой литературы. ИРЦ составляет общий список и отправляет ведущим компаниям, которые занимаются поставкой книжных изданий и периодики. Компании отправляют коммерческое предложение, оно рассматривается руководством института и составляется договор с компанией, которая дает самое оптимальное предложение. На основе договора между компанией и университетом осуществляется закупка литературы.

На территории университета организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Sciencedirect”, “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECHE JOURNALS” и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи:

- Sciencedirect – ведущая в мире информационная платформа полнотекстовой базы данных журналов и книг. Представляет 24 основные дисциплины. Более чем 14,5 миллионов публикаций из 2,500 научных журналов ELSEVIER. Архив датируются с 1823 г.

- Springer — одно из крупнейших мировых издательств научного контента в различных форматах. Содержит более 3068 журналов, из них свыше 550 журналов открытого доступа, а так же более 180 000 научных книг.

- SAGE PREMIER – эта мультидисциплинарная база данных содержит полные тексты более чем 4 600 журналов, из которых около 3 900 наименований являются предварительно рецензируемыми. Предусмотрены дублирующие файлы более чем для ста журналов в формате PDF за период с 1975 года по настоящее время. Также обеспечивается возможность поиска среди более чем 1 000 наименований источников цитирования.

Коллекция SAGE включает в себя журналы по различным отраслям знаний: SAGE_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); SAGE_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

EBSCOhost (eBook Business Collection) - электронные издания, доступные в этой подборке, помогут студентам и ученым в проведении различных бизнес-исследований, реализации специальных проектов и удовлетворении потребностей предпринимателей, а также в понимании общих принципов бизнеса. Сборник eBook Business Collection охватывает разнообразные деловые тематики, такие как маркетинг, финансы, управление цепочкой поставок и предпринимательство. Особое внимание уделяется карьерному росту, личному развитию, коммуникациям и совместной работе.

Области для улучшения:

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, однако необходимо расширить данный канал, так как наблюдаются сбои в работе.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информация об институте, факультетах, новостях и мероприятиях, проводимых в институте, размещается на сайте института <https://kiut.uz/ru/>, на страницах института в социальных сетях и мессенджерах (Facebook, Instagram, Telegram). Также имеются средства связи для каждого направления образования. На сайте <https://intranet.ytit.uz/> размещены курсы для студентов очного и вечернего направления обучения. Курсы для заочного направления находятся по электронному адресу pt.ytit.uz. Сайт <http://student.ytit.uz/site/login> предоставляет студентам доступ к их текущим оценкам по всем предметам. <https://library.ytit.uz/> - официальный сайт информационно-ресурсного центра института. Зарегистрированные

пользователи имеют доступ к книгам и учебным пособиям. Все ресурсы библиотечного фонда доступны как в электронном виде так и в бумажном формате. Также при помощи платформы Youtube проводятся прямые видеотрансляции с администрацией института, в которых все желающие могут задать свои вопросы. Периодически в таких газетах как Дарё, Даракчи и другие публикуются статьи об институте.

Официальный сайт института <https://kiut.uz/ru/> функционирует на трех языках (английский, русский, узбекский). Пользователи сайта могут получить информацию обо всех образовательных программах института, об администрации института, об отделах и новостях института. Имеется отдельная страница с внутренними правилами института и другие документы. Также имеются отдельные страницы для желающих учиться на подготовительных курсах при институте, а также для студентов, желающих продолжить обучение в Республике Корея.

Данные об образовательной программе English Education размещены на сайте института по адресу <https://kiut.uz/ru/programs/programmy-bakalavriata/faculty-directions/English-Education/>. Все заинтересованные могут найти общее описание программы, её цели и задачи, а также краткое описание предметов.

На странице отдела международного сотрудничества размещена информация об институтах, с которыми KIUT заключил договора и меморандумы о сотрудничестве. Студенты могут найти описание всех имеющихся стажировок, требования и условия.

Прием абитуриентов в институт ведется в онлайн формате. Однако желающие могут прийти в институт и подать документы напрямую в приемную комиссию.

Студенты в течение года проводят разнообразные мероприятия, в которых также рассказывают об институте.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

В качестве рекомендации касательно Политики в области обеспечения качества и академической честности может служить:

- Приобретение лицензионной программы антиплагиата в полной версии (Strike Plagiarism, Turnitin, или иная) с дальнейшей интеграцией в имеющееся LMS обеспечение;
- Пересмотр форм текущего/итогового контроля, а именно, увеличить количество письменных заданий (эссе, small-scale research, решение кейсов и так далее);
- Пересмотр соотношения форм и процедуры проведения итоговых контролей 30% на 70% в зависимости от профиля изучаемой дисциплины.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечание:

Целесообразность предложения студентам дисциплины Teaching Young Learners без предварительного прохождения теоретического блока на первом курсе, вызывает сомнение. Например, таких дисциплин как Educational Psychology, Child Development, Language Acquisition и другие, что поможет студентом быть подготовленным к дальнейшему изучению дисциплины Teaching Young Learners или других родственных курсов.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть траекторию дисциплин в части сохранения логической последовательности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Не предусмотрен отбор абитуриентов на направление BA in English Education (Mathematics and Physics).

Области для улучшения:

Предусмотреть предоставление равных возможностей для всех студентов, поступающих на направление Mathematics and Physics во избежание коррупционных рисков.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Нагрузка ППС, согласно самоотчету, рассчитывается в часах, рекомендуется планировать в кредитах.

Необходимо усилить научный потенциал кафедры за счет приглашения остепененных ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, однако необходимо расширить данный канал, так как наблюдаются сбои в работе.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном университете Кимё по программной аккредитации
28-29 апреля 2023 года

Образовательная программа: English Education

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 28 апреля 2023 г.</i>			
8:45*	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:15-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (фокус-группы)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:00-15:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для

			конференции
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:30	Интервью с работодателями и партнерами, представители баз практик	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 29 апреля 2023 г.			
8:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Подведение итогов внешней оценки.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ниязов Фарход Шамильевич	Менеджер международных проектов

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудайбергенов Жанполат Шамуратович	Ректор
2	Каниев Жамшид Махмудович	Проректор по науке и инновациям
3	Ахметжанов Каримжон Бакиджанович	Проректор по качеству образования и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аллаберганов Роман	Начальник учебно-методического отдела
2	Исамова Гулчехрабону	Начальник научного отдела
3	Рахматиллаев Сарварбек	Начальник международного отдела
4	Абдужамилова Мавлуда	Начальник отдела по контролю качества образования
5	Ахмедова Нигора	Начальник информационно-ресурсного центра
6	Мирзахмедов Мирякуб	Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства
7	Хамраева Шоира	Начальник отдела связи с общественностью

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Бутаев Уткир	Факультет «Английское Образование»

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Товмасян Элина	Кафедра «Английское Образование»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень и звание
1	Даукаева Севинч	Старший преподаватель
2	Пайзиева Рисолатхон	Старший преподаватель
3	Шамсутдинов Темур	Преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Султонова Зухра	1
2	Икрамова Лазиза	2
3	Холдарова Нигора	2
4	Сулматова Асал	3



5	Ким Юлия	3
---	----------	---

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мухамедова Севара	Al Beruniy International school (начальник отдела кадров)
2	Абдурахманова Мадина	Al Beruniy International school (корпоративный психолог)

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга