



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В11102 «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА»**

г. Астана, 2023

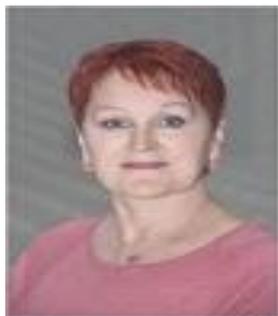
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой «Өнер», Auezov University, кандидат педагогических наук, доцент



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Слостёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Мухамбетова Куралай Арапбаевна

Эксперт

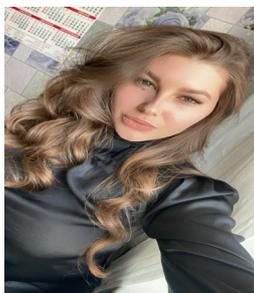
Кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социологии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева



Есмаганбетова Анар Тлеубековна

Эксперт- представитель работодателей

Главный специалист отдела по обеспечению работы организаций культуры и искусства, Управление культуры, архивов и документации Карагандинской области, г. Караганда



Горбунова Анастасия Викторовна

Эксперт - представитель студентов

Студент 2-го курса ОП «Социальная работа», Карагандинский университет Казпотребсоюза

КОординатор НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В11102- КУЛЬТУРНО-
ДОСУГОВАЯ РАБОТА» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В
КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

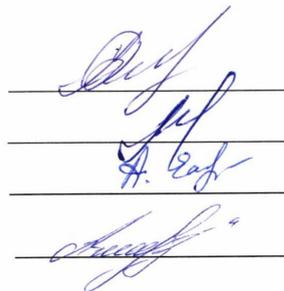
Эксперты:

Тлеубаева Балжан Сейдрамановна

Мухамбетова Куралай Арапбаевна

Есмаганбетова Анар Тлеубековна

Горбунова Анастасия Викторовна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

15-16 марта 2023 года экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) проведен внешний визит в Карагандинском университете им. Е.А.Букетова (г. Караганды). Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством КУ им. Е.А.Букетова. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ «Карагандинский университет им. Е.А.Букетова», Приложения, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что предоставило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит проходил по плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза КУ им. Е.А.Букетова, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, магистрантами, выпускниками, работодателями. Во время аудита были посещены учебные занятия, лаборатории, базы практик, экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

История КУ им. Е.А.Букетова неразрывно связана с историей Республики Казахстан, её культурой, образованием. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие.

В 1938 году решением Совета Народных Комиссаров СССР и Совнаркома КазССР в Караганде был открыт Учительский институт. В 1952 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в Педагогический институт.

В 1972 году постановлением ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР «Об организации Карагандинского государственного университета» создан Карагандинский государственный университет. На момент создания КарГУ как университета в Казахстане был только один университет — КазГУ. КарГУ стал вторым университетом.

В 1991 году постановлением Совета Министров КазССР Карагандинскому государственному университету присвоено имя академика Е. А. Букетова.

На сегодня, политика качества НАО Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика качества Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова утверждена Председателем Правления-Ректором университета доктором юридических наук, профессором Дулатбековым Нурлан Орынбасаровичем от 15.01.2021 года. При формировании Политики качества Карагандинский университет им. академика Е. А. Букетова он руководствовался государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020–2025 годы, стратегической целью которого определено продвижение бренда «KaragandaBuketovUniversity» (далее КВУ) в качестве университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте Карагандинского университета им. академика Е. А. Букетова, в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>).

Делая ставку на повышение качества подготовки, ориентируясь на изменяющиеся потребности рынка, университет определил свою миссию, которая заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Миссия университета заключается в сохранении ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Подготовка кадров по образовательной программе ОП «6В11102–«Культурно-досуговая работа» ведется по направлению 6В092-«Досуг» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью Приложения №KZ83LAA00018495(016) от 28.07.2020 г., выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК».

Образовательная программа разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г., ГОСО РК, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, Приказа Министра образования и науки РК от 24 декабря 2020 г №539, Закон о профессиональных стандартах педагога с 1 января 2020 года, Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

На отчетный период подготовка будущих специалистов по ОП «6В11102- - Культурно-досуговая работа» осуществляется на базе общего среднего образования, средне специального и высшего образования по очной (очное полное, очное дистанционное) форме обучения – 4, 3, 2 года на казахском и русском языках с контингентом 108 обучающихся.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по направлению 6В11102 – Культурно-досуговая работа в КарУ подготовка бакалавра в культурно-досуговой осуществляется с 2004 учебного года на основании лицензии.

С целью обеспечения качества образования в КарУ в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества. Данная политика рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом.

Приоритетными направлениями деятельности кафедры являются: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей региона; практическая направленность обучения; развитие исполнительских навыков; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

По окончании учебы в вузе выпускнику присваивается академическая степень бакалавр в области услуг по образовательной программе 5В090600 (6В11102) «Культурно-досуговая работа».

Миссия образовательной программы 6В11102 «Культурно – досуговая работа»: подготовка конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям; быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Карагандинской области.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Образовательная программа 6В11102 «Культурно – досуговая работа» разработана в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О техническом регулировании», международной практикой по аккредитации образовательных программ, а также с современными тенденциями развития образования.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета. Политика качества периодически пересматривается на основании следующих документов: Государственных программ развития образования и программ

развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; стандартов и директив ENQA; информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

Основными принципами управления являются: развитие стратегического планирования, использование современных методов менеджмента, многосторонняя внутренняя оценка качества, корпоративное обучение и непрерывное улучшение.

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение, принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся и всех других заинтересованных сторон общества. Руководство университета обеспечивает единство стратегии, политики и процедур; вовлечение всех работников и обучающихся, внешних стейкхолдеров в деятельность по обеспечению качества; создает условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В Карагандинском университете им. академика Е.А. Букетова разработана и утверждена Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, которые являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом. Система внутреннего обеспечения качества основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG); отражает общие подходы, политику, принципы, стандарты и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» по повышению качества образования и развитию культуры непрерывного совершенствования качества; является составной частью стратегического менеджмента университета.

Анализ:

В ходе интервью и визуального осмотра ЭК было подчеркнуто что, политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой качества. Так же логически выстроенной и последовательной системой внутреннего обеспечения качества в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова».

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение, принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся и всех других заинтересованных сторон общества. Руководство университета обеспечивает единство стратегии, политики и процедур; вовлечение всех работников и обучающихся, внешних стейкхолдеров в деятельность по обеспечению качества; создает условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся.

Так, например, ректор несет ответственность за соответствие деятельности университета законодательным и нормативным требованиям; проректор по стратегическому развитию несет ответственность за разработку Стратегического плана развития Университета, разработку и функционирование Системы внутреннего обеспечения качества, за обеспечение системного подхода в вопросах обеспечения качества; проректор по академическим вопросам обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы университета, определяет и разрабатывает общевузовские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; проректор по науке и инновациям несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением; проректор по социально-культурному развитию - за обеспечение качества социальных условий для обучающихся.

ЭГ установлено, что качество ОП обеспечивается несколькими процедурами, мероприятиями и действиями:

1. Систематический мониторинг. Университет проводит оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

При этом учитываются такие показатели, как:

- контингент студентов;
- уровень успеваемости и качество знаний;
- достижения студентов и статистика по их движению;
- удовлетворенность потребителей – работодатели и общество;

реализация ОП.

2. Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов. Образовательные ресурсы распространяются через Образовательный портал университета, а также индивидуально через логин-пароль студентов);

Анализ трудоустройства выпускников по ОП за последние три года показал достаточно стабильно хороший уровень трудоустройства выпускников (82.5% трудоустройства). Для оценки удовлетворенности потребностей обучающихся используется метод сбора первичной информации – анкетирование, онлайн тестирование («Преподаватель глазами студентов» через АИС «Платонус»), наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп. Средствами сбора информации для измерения удовлетворенности выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ. Руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение качества соответствия деятельности подразделений целям, задачам и функциям согласно Положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям.

Деятельность всех структурных подразделений вуза планируется и организуется на основе миссии, стратегических целей и задач университета.

Кафедра и факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии с поддерживающими службами университета – подразделениями, ответственными за обеспечение постоянного контроля качества в реализации образовательных программ кафедр.

Департамент по академической работе совместно с кафедрой обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, организацию работы Государственной аттестационной комиссии.

В числе направлений работы департамента - организация работы кафедр по планированию учебного процесса и учебно-методического сопровождения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами

образования, на основе нормативных документов образования: по обеспечению контроля над выполнением планов учебной и учебно-методической работы на кафедрах и факультетах, проведение мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрение современных; образовательных технологий, организация и разработка рабочих учебных планов образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по всем формам обучения, разработка академического календаря, составление расписания учебных занятий и экзаменов, разработка каталогов элективных дисциплин, разработка сиλλαбусов, учебно-методических комплексов дисциплин.

Офис регистратора университета, входящий в состав Департамента по академической работе, обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения, формирует транскрипты обучающихся, тестовые задания для контроля знаний обучающихся, осуществляет информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии, ведет учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности, организует летний семестр, обеспечивает создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

В состав Департамента по академической работе входит Центр обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООС), который наряду с услугами университета оказывает и государственные услуги, предусмотренные порталом «Электронного правительства e.gov.kz». В ЦООСе обучающиеся могут подать заявку на получение места в общежитии университета, запросить различные документы и справки, зарегистрировать электронный пропуск в здания университета.

Работу научных центров и лабораторий курирует Департамент науки, содействуя, в целом, развитию научной инфраструктуры университета. Департамент науки осуществляет поиск партнеров для коллаборации научных исследований, реализации совместных проектов, коммерциализации научных продуктов и их продвижения на рынке. Кафедры могут обратиться в Департамент науки по вопросам участия в научных проектах, оформления патентов, государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Департамент по социальным вопросам обеспечивает реализацию государственной молодежной политики, содействует решению социальных проблем обучающихся университета, оказывает психологическую поддержку обучающимся, курирует вопросы досуга и проживания в Домах студентов.

Должностные инструкции и распределение обязанностей структурных подразделений прописаны в Уставе НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», Кодексе корпоративного управления,

Организационной структуре университета, Академической политике, утверждаются решениями Совета директоров и Ученого совета.

Стратегический план развития НАО «Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова», утвержденный решением Совета директоров НАО (протокол № 6 от 23.12.2020 г., с изменениями и дополнениями от 24.12.2021 г., протокол № 10), описывает стратегические направления вуза на 2020–2025 годы и ожидаемые результаты деятельности вуза. В числе ожидаемых результатов указывается увеличение числа внедренных, обновленных и аккредитованных образовательных программ, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета и т.п.

Целями и направлениями стратегического развития являются: расширение участия в развитии инновационной среды региона, формирование инновационной культуры, реализация современных моделей развития, укрепление международной конкурентоспособности университета. Инструментами обеспечения качества образования выступают систематический мониторинг и корректировка образовательной, научной, исследовательской, инновационной, воспитательной деятельности, совершенствование кадрового потенциала, рост интернационализации образования, укрепление позиций вуза в национальных и международных рейтингах.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы.

На официальном сайте Университета размещена информация об образовательных программах. На ежегодно осуществляется оценка качества ОП. На основании чего производится доработка и обновление ОП, отказ от приема на данную ОП и/или разработка новой ОП.

Ежегодно на рассмотрение ученого совета выносится вопрос о мониторинге качества реализуемых образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа 6B11102-Культурно-досуговая работа разработана с учетом целей и задач КарУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества в отношении интеллектуальных, личностных поведенческих качеств и умений

выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных отношениях в обществе.

Содержание и логика построения ОП обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, в основе которой используются принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов. Умения и знания будущего специалиста определяют уровень качества и результаты выполняемой деятельности и относятся к характеристикам, конкретизирующим те или иные компетенции будущего специалиста в определенных ситуациях взаимодействия, профессиональной деятельности.

Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений утверждена Национальная рамка квалификаций, которая содержит восемь уровней квалификаций. Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр в области услуг по ОП 6В11102–Культурно-досуговая работа. Они полностью соответствуют отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальными.

Анализ:

При ознакомлении ЭК с образовательной программой «6В11102-Культурно-досуговая работа» прослеживаются что, в ОП чётко определяются ее основные цели, содержание и объем знаний, стратегии и подходы реализации образовательного процесса, последовательность и сроки освоения курсов, модулей, ожидаемые результаты обучения, контроль и оценивание результатов обучения, включая формирование компетенций.

Говоря о соответствии целей миссии и стратегии развития университета, необходимо сделать ряд важных пояснений организационного характера. Чётко и ясно осознавая цели программы, факультет философии и психологии сформулировал свою *миссию*, которая заключается «в подготовке высококвалифицированных философов, психологов, политологов, социологов, религиоведов, культурологов, социальных работников, педагогов-организаторов культурно-досуговой деятельности, социальных педагогов, способствующих социально-экономическому и культурному развитию региона». Содержание заявленной факультетом миссии соответствует общеуниверситетской миссии и отражает подготовку бакалавров по образовательной программе 6В11102-Культурно-досуговая работа.

Взаимосвязь реализации образовательной программы со стратегией развития университета прослеживается, в частности, в рамках стратегического направления «Образовательная деятельность», задачами которого являются «Подготовка кадров, соответствующих потребностям индустриально-инновационного развития региона, страны», а также «Формирование конкурентоспособных образовательных программ». Осуществление данных задач происходит с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки студентов по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений, учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Образовательной программой «6В11102-Культурно-досуговая работа» предусмотрено прохождение профессиональной практики, включающей в себя учебную практику – 3 кредита, продолжительность – 3 недели, в том числе: на 1 курсе – 1 неделя, на 3 курсе – 2 недели; производственную практику - продолжительность – 22 недели (22 кредита), в том числе: на 2 курсе – 2 недели, на 3 курсе – 5 недель, на 4 курсе – 15 недель; преддипломную практику (3 кредита) - продолжительность 3 недели (4 курса). По всем видам практик разработаны соответствующие программы, утвержденные на заседаниях кафедры, комиссии факультета по обеспечению качества. Профессиональная практика организуется в соответствии с «Правилами организации и проведения профессиональной практики, определения организаций в качестве баз практики Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова».

Базами практик для студентов образовательной программы «6В11102-Культурно-досуговая работа» являются:

Дворец культуры студентов КарУ им. Е.А.Букетова, КГКП «Дворец культуры горняков» г.Караганды, КГКП «Областной научно-методический центр народного творчества», ГУ «Акимат Карагандинской области», КГКП «Дворец культуры Нового майкудука», КГКП «Дворец детей и юношества», КГКП «Дворец школьников №2» г.Караганды. КГКП «Карагандинский государственный ордена Дружбы народов русский драматический театр им. К.С.Станиславского» управление культуры, «Управление по вопросам молодежной политики К.О.» КГУ Молодежный ресурсный центр. Где при визуальном осмотре баз практик, положительно отзывались об обучающихся по образовательной программе «6В11102-Культурно-досуговая работа».

Для оценки результатов практики используются следующие методы: наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работ; беседы с методистами объектов прохождения практики, со студентами; анализ характеристик студентов, данных методистами объектов прохождения практики; анализ результатов работы в процессе практики, самооценки студентами степени своей подготовленности к практической деятельности и качества своей работы; анализ документации студентов по практике; качество защиты отчета перед комиссией.

Уровень разработки учебных программ дисциплин соответствует требованиям высшей школы. Содержание учебных программ разработано с позиций теорий профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к художественно-творческому процессу.

При подготовке будущих специалистов по ОП 6В11102-Культурно-досуговая работа в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, учебные программы, учебные материалы на электронных носителях, мультимедийные презентации. С внедрением кредитной технологии обучения сформирована практика использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРО и СРОП, тематику письменных работ, шкалу оценки знаний.

Качество учебно-методического обеспечения осуществляется через обсуждение содержания учебно-методических изданий на заседаниях выпускающей кафедры, НМС факультета и университета.

Работодатели в виде письменных ходатайств делают запрос на включение в перечень элективных дисциплин тех или иных профилирующих дисциплин, принимают участие на заседании кафедры в обсуждении на предмет включения их в ОП специальности, где осуществляется согласование указанных дисциплин, после чего указанные дисциплины включаются в план издания и передаются на разработку преподавателям кафедры.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию ОП, разрабатываются на кафедрах ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях академического совета факультета и университета. РУП специальности 6В11102-Культурно-досуговая работа полностью соответствует Каталогу элективных дисциплин.

В университете каталоги ОП размещены в Системе электронный университет КарУ (e.ksu.kz) и доступны преподавателям и студентам.

Департамент по академической работе КарУ осуществляет регулярный мониторинг соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

Квалификации, получаемые после окончания университета, соответствуют уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр в области услуг по ОП «Культурно-досуговая работа». Они полностью соответствуют

отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальными.

Механизм внутренней оценки обеспечивает обратную связь с обучающимися и работодателями как заинтересованными сторонами, которые посредством социологических опросов способствуют процессу совершенствования и пересмотра программ. В отчетный период были учтены предложения обучающихся и работодателей по содержанию программ и условий обучения. Мнение внешних экспертов по вопросам подготовки обучающихся отражается в отчетах государственной комиссии и учитывается при корректировке программ.

Положительная практика:

1. Главным преимуществом ОП «6В11101 - «Культурно-досуговая деятельность» является подготовка кадров в сфере культуры для Карагандинской области, обеспечение специалистами областные и региогальные учреждения культуры, детские и досуговые организации, профессиональные концертные организации и вклад в духовное развитие своей области. Этим обусловлен образовательный формат программы, ее содержание и постоянное совершенствование с ориентиром на потребности рынка труда, социально-культурных запросов общества и работодателей данного региона.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является реализация студентоцентрированного обучения, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. Академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. В рамках реализации миссии и привития личностных компетенций в обучающей среде университета формируются: здоровая конкуренция среди обучающихся; принципы равенства и толерантности; взаимное уважение сотрудников, обучающихся и

преподавателей; нетерпимость к любым проявлениям коррупции или академической нечестности; инновационные методики обучения и актуальное содержание учебных программ; различные площадки для адаптации навыков и компетенций; социальная поддержка со стороны вуза и его структур; активная студенческая жизнь.

Анализ:

Обучающиеся университета имеют возможность быть вовлеченными в принятие решений на уровне вуза, представлять интересы студенчества в корпоративных органах управления (советы университета), формировать образовательную траекторию. Так, участие студентов в управлении вузом осуществляется через участие в «Комитете по делам молодежи» (КДМ), который является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете. В состав КДМ входят: «Студенческий деканат» (Студенческий декан, старосты академических групп, активисты), «Студенческий Парламент», «Молодежные организации», «Студенческий совет общежития», «Молодежные движения», «Клубы по интересам», «Научно студенческое сообщество». Обучающиеся 1 и 2 курсов кафедры являются членами молодежного крыла Ассамблеи народа. На кафедре создан студенческий творческий клуб «Өнер жүрегі». Вся академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале университета.

Для реализации эффективной деятельности по образовательной программы должны быть соблюдены принципы студентоцентрированного обучения (СЦО), ориентированного на качественную профессиональную подготовку выпускников с учетом их текущих и потенциальных потребностей. К общим принципам студентоцентрированного обучения, которыми руководствуется университет, относятся:

- обучение должно непрерывно совершенствоваться и принимать новые формы в зависимости от интересов и потребностей обучающихся;

- СЦО подразумевает уважительное отношение к обучающимся, учет их интересов, индивидуальных особенностей и потребностей, что обуславливает выбор гибкой траектории обучения, рациональный отбор и реализацию эффективных педагогических технологий, адаптивную организацию образования;

- выбор является немаловажным аспектом эффективного обучения в рамках СЦО, поэтому обучающимся необходимо предоставлять достаточную свободу выбора курсов, методов обучения, оценивания т.д.;

- СЦО предполагает обеспечение обучающихся возможностью контролировать процесс своего обучения, быть активным участником процесса разработки и оценки образовательных программ;

- СЦО подразумевает конструктивное сотрудничество между обучающимися и работниками вуза в вопросах управления вузом, учебы, быта и отдыха и пр.

Академическая политика КарУ им. Е. А. Букетова направлена на обеспечение потребностей рынка труда в области образования, через реализацию принципов студентоцентрированного обучения с предоставлением гибких траекторий обучения, различных форм и методов преподавания. Освоения ОП обучающимися осуществляется с помощью эдвайзера, который знакомит с содержанием программы и формируют ИУП, включающий дисциплины, направленные на приобретение профессиональной компетентности будущего педагога, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей, которая корректируется с учетом меняющихся условий.

Любой претендент на обучение в бакалавриате, находясь еще на стадии выбора направления подготовки, может ознакомиться с образовательной программой, так как она находится в свободном доступе на странице факультета философии и психологии сайта университета. За более подробной информацией претендент может обратиться в приемную комиссию или посетить информационную базу «Abiturient.kz». После поступления в бакалавриат обучающиеся при помощи эдвайзеров могут ознакомиться с образовательной программой, ее отличительными особенностями, каталогом элективных дисциплин.

Студенты ОП «6В11102-Культурно-досуговая работа» участвовали в разработке содержания образовательной программы, в качестве разработчика принимала участие студентка 3 курса Бабынина А. Ю.

В Карагандинском университете имени Е. А. Букетова организацией и поддержкой единой системы информационного обеспечения студентов непосредственно занимаются кафедра, факультет, Учебно-методическое управление, Департамент обеспечения качества и оценки рисков, Научная библиотека, Центр информационных технологий и телекоммуникаций и ряд других подразделений. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех 12 корпусах вуза, что обеспечивает свободный доступ к сетевым ресурсам с мобильных устройств и переносных компьютеров. Все компьютерные классы университета подключены к Интернету. В университете построена корпоративная сеть, в состав которой входят локальные сети всех подразделений, кафедр и учебных корпусов, компьютерных классов и электронных читальных залов библиотеки. Корпоративная компьютерная сеть образует инфраструктуру информационного обеспечения студентов вуза. Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть - Система электронного университета (e.ksu.kz) обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным; позволяет преподавателям и студентам эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, обучающие программы), проводить необходимые процедуры проверки усвоения студентами знаний (компьютерное онлайн-тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации;

авторизованный доступ к электронному журналу успеваемости преподавателей и студентов).

Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы, для отдельных категорий возможна замена на прохождение экзаменов. При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя руководителя ВУЗа и представляет соответствующий документ.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

Центром культурной жизни КарУ им. Е. А. Букетова университета является Дворец студентов. Пришедшим сюда предоставляются неограниченные возможности приложить свои способности к творчеству, организации и проведению праздников, конкурсов и фестивалей. Во Дворце студентов созданы и работают творческие коллективы, объединяющие любителей музыкального, хореографического, театрально-драматического и других видов искусства:

- Народный ансамбль танца «Жаркын»;
- Фольклорный ансамбль «Сарын»;
- Театрально-драматическая студия «Шаттык»;
- Клуб акынов «Шабыт»;
- Студия художественного слова;
- Студия эстрадного пения «Жастар»;
- Вокально-хоровая студия «Гаудеамус»;
- Студия современного танца «KarDance»;
- Студия спортивного бального танца «Грация»;
- Театр моды «Лица»;
- Клуб КВН (казахская и русская лиги);
- Студия звукозаписи и другие коллективы.

Студенты 6В11102 – Культурно-досуговая работа являются активными участниками различных творческих коллективов.

Воспитательную работу со студентами курирует проректор по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с Комитетом по делам молодежи КарУ. Воспитательная работа всех факультетов и университета в целом носит плановый характер и осуществляется как в

рамках общеуниверситетского плана воспитательной работы на учебный год, так и в рамках плана воспитательной работы факультета философии и психологии.

Студенты имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом. Для обратной связи обучающихся с руководством и различными структурами в Университете установлены приемные часы.

Положительная практика:

Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования), кабинеты оснащены специализированной литературой и инструментами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

Университет осуществляет прием студентов и их сопровождение до момента завершения обучения по образовательным программам бакалавров на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 23.07.2021 г.);

- Типовых правил деятельности организаций образования (Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011);

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2021 г.);

- Правил приема в Карагандинский университет Е.А.Букетова, разработанных в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан;

- Академической политики университета.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов

и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на образовательные программы университета.

Выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей для знакомства с университетом. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter.

Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов с ежедневным наполнением информации о поступлении. На странице в Instagram проводятся прямые эфиры с деканами факультетов и приемной комиссией вуза. Транслируются в Youtube и распространяются в мессенджерах видеоролики о поступлении в вуз.

На протяжении пяти лет по ОП «Культурно-досуговая работа» наблюдается относительно стабильное число абитуриентов. Несмотря на то, что заочная и дистанционная форма обучения с 2020 года упразднена в Казахстанских вузах, контингент ОП изменился незначительно. Из числа подавших документы, поступают 100% абитуриентов, что свидетельствует о целенаправленно и осознанном выборе образовательной программы.

За отчетный период на обучение по различным формам обучения по указанной ОП поступило студентов: в 2019-2020 уч. году - 22; в 2020-2021 уч. год-28; в 2021-2022 уч.г. - 25; в 2022 - 2023уч.г. - 33 студента.

Например, за отчетный период по ОП 6В11102-Культурно-досуговая работа обучалось 19 обладателей грантов. При этом необходимо отметить увеличение числа государственных грантов, выделяемых на данную специальность. Так в 2021-2022 учебном году обучаются 17 студентов по государственному гранту, из них 15 в казахском, 2 в русском отделении, на 2022-2023 учебном году было-19 грантов (18- казахское, 1 – русское отделение).

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. Годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей формирует Приемная комиссия. Университетом на постоянной основе публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи», разработаны видеоролики об ОП университета, факультета философии и психологии, имиджевая продукция с логотипом КВУ.

На сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе «6В11102-Культурно-досуговая работа» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МВОиН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарУ, который включает 43 школы города и области.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным

программам размещены на сайте КарГУ. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг в сфере профессионального и технического образования, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю ОП, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Плановый объем набора обучающихся определяется Стратегией развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссии.

Формированию мотивации на обучение по ОП способствуют также встречи с учащимися школ в рамках Дня открытых дверей через приглашение выпускников программы. Об эффективности мероприятий свидетельствует рост приема студентов на ОП за последние 3 года, а также результаты опросов первокурсников относительно реализации их ожиданий, которые отражены на странице <https://buketov.edu.kz/ru/page/report>.

Адаптация обучающихся в университете обеспечивается за счет следующих инструментов:

1. Размещение все правил, инструкций и положений вуза в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков.

2. Работа Центра по обслуживанию студентов (ЦОС), где за каждым обучающимся закреплен сотрудник. Настоящий сотрудник обязан производить ознакомление обучающегося.

3. Институт Кураторов. Которые сопровождают студентов посредством консультирования, распространения объявлений, привлечения к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализующих воспитательную деятельность и руководство научной работой.

4. Проведение серии лекций для студентов-первокурсников, которые включают в себя знакомство с подразделениями университета и ознакомительную работу по организации учебного процесса, практик, трудоустройству, работе с информационными системами Университета, его Миссией и внутренними правилами.

Реализация ОП предполагает использование современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение студентов в учебный процесс и повышение их самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете “Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса” (Определите степень Вашей удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения), «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины».

Анализ анкет выпускающей кафедры социальной работы и социальной педагогики показывает, что удовлетворены качеством преподавания

отдельно взятой дисциплины в среднем 77,3% студентов программы. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов. В большинстве случаев был расширен перечень учебных тем, обеспечено разнообразие средств текущего контроля знаний, внесены изменения в политику курсов, например, пересмотрены графики сдачи самостоятельных работ обучающихся. Большое внимание было уделено приобретению и разработке учебной литературы по преподаваемым курсам. В результате этого кафедрой были поданы в научную библиотеку университета заявки на приобретение современной учебной и научной литературы

В университете действует политика социальной поддержки обучающихся. Она предусматривает предоставление льгот по оплате за обучение в университете. Этим правом могут воспользоваться абитуриенты, обучающиеся и работники. Основания для получения льгот определены внутренними правилами.

Обучающийся Университета имеет право на перевод, восстановление и отчисление. Перевод обучающихся возможен с одной ОП на другую, из одной ОВПО в другую, с одного языка обучения на другой, с платного обучения на образовательный грант и наоборот, с курса на курс. Обучающийся имеет право на перевод в Университет в том случае, если им был полностью завершен первый академический период, осваиваемой образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, без академической задолженности. Но при этом им должно быть освоено не менее 30 кредитов. Процедура перевода возможна только в каникулярное время, в срок не позднее 5 дней до начала нового академического периода, за исключением случаев, связанных с решением МОН РК о приостановлении, отзыве и лишении лицензии или приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью Университета или иного разрешительного документа или другого ОВПО или добровольного прекращения лицензии или приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью или ликвидации Университета или другого ОВПО.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модулей), оценки, количество освоенных академических кредитов. Транскрипт на иностранных языках предоставляется с нотариально заверенным переводом на казахский или русский язык. На основе транскрипта обучающемуся осуществляется обязательный перезачет освоенных кредитов.

За отчетный период студентов по аккредитуемой программе зачисленных из других вузов не было. Прошли обучение по академической мобильности 6 студентов программ, были отчислены 2 студента.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю

подготовки. Центр карьеры и трудоустройства выпускников Учебно-методического управления КарУ в рамках проведения ежегодного Дня карьеры предоставляет студентам возможность трудоустроиться в короткий срок после получения диплома. В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая обеспечивает упрощенный и ускоренный процесс подбора кадров и позволяет работодателям устанавливать профессиональные контакты с Карагандинским государственным университетом им. Е. А. Букетова. Выпускники программы 5B090600-Культурно-досуговая работа имеют возможность работать в учреждениях образования и учреждениях дополнительного образования; в учреждениях культуры.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. Средний показатель трудоустройства за отчетный период по ОП «Культурно-досуговая работа составил 93,6 процента.

Положительная практика: В ходе интервью и посещения баз практик экспертной группой установлена тесная связь между выпускающей кафедрой и работодателями. Это отражается в совместных творческих проектах, трудоустройстве выпускников, совершенствовании содержания ОП, активного участия работодателей в ГАК и степени востребованности кадров.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Являясь одним из старейших в Республике многопрофильных классических университетов, КарУ имеет высокопрофессиональных преподавателей, успешно сочетающих обучение и научную деятельность. Свидетельствами высокого уровня профессорско-преподавательского состава выступают рейтинговые позиции университета, как в мировом рейтинге QS, так и в национальных рейтингах агентств НКАОКО, НААР, РРА. По результатам рейтинга QS ЕЕСА 2022 года (стран развивающейся Европы и Центральной Азии) НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» занял 127 место, по результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» занял 4 позицию, по результатам рейтинга образовательных программ по версии НПП РК «Атамекен» 2021 года Карагандинский университет имени Е.А. Букетова вошел в десятку лучших вузов Казахстана.

КарУ стабильно входит в тройку лидеров лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НААР.

Кадровая политика университета является важным стратегическим направлением деятельности вуза, которое входит в число безусловных приоритетов академической политики руководства вуза. Об этом свидетельствует прямое подчинение Управления персоналом ректору КарУ. Являясь основным организующим и контролирующим органом университета, Управление персоналом обеспечивает проведение последовательной, прозрачной и доступной для обучающихся и преподавателей кадровой политики в строгом соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

При приеме на работу предпочтение отдано кадрам с учеными и академическими степенями и молодым ученым. Введена регулярная аттестация кадров по результатам личных достижений. В университете ведется работа по разработке эффективной системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий. Молодые преподаватели подбираются из числа выпускников университета, магистров наук. В последние годы, при комплектовании кадров, особенностью является заключение договоров с отличниками учебы на предмет привлечения к научно-педагогической деятельности после окончания вуза.

Анализ:

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется с учетом профиля специальности и содержания рабочих учебных планов специальности. Например, результаты реализации научных направлений преподавателей кафедры находят отражение в элективных спецдисциплинах ОП, таких как: научное направление «Национальное самосознание в этнокультурной среде» (д.п.н., профессор Мухтарова Ш.М.) – дисциплины «Национальные традиции и обычаи в культурно-досуговой работе»; научное направление «Вокально-хоровое воспитание» (к.п.н, доцент Гаркуша К.Г.) - дисциплины «Вокально-хоровое воспитание», «Музыкальный инструмент»; научное направление «Культурно-досуговая работа с семьей» (к.п.н, доцент Баймуканова М.Т.) – дисциплины «Культурно-досуговая работа с семьей» и «История и теория культурно-досуговой деятельности», «Технологии организации праздника»; научное направление «Социокультурная работа среди молодежи в открытой этнокультурной среде» (к.п.н., доцент Кендирбекова Ж.Х.) - дисциплина «Культурно-досуговая работа в этносоциуме»; научное направление «Ұлттық құндылықтар ұлттық дәстүрлер құрылымында» (Мұқан Н.Т.) – дисциплины «Мәдени-тынығу жұмысында ұлттық дәстүрлер», «Этноортадағы мәдени-тынығу жұмысы».

При проведении аудита экспертами проверено, что, профессорско-преподавательский состав Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Профессорско-преподавательский состав обладают знаниями фундаментальных основ; современных достижений проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками; владеют современными методиками, инновационными приемами обучения и воспитания, методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей. Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2015 г.).

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. В связи с этим вуз уделяет повышенное внимание подбору, подготовке и переподготовке кадров. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Наряду с принятой системой отбора кадров в университете практикуется дифференцированная доплата к должностному окладу от вклада в учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность университета. К созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории университета, на посещение зон отдыха университета, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей регламентирована «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного Совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном

реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Советом молодых учёных КарУ и именных премий Учёного Совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников доступны на сайте университета:

Конкурс проводится среди:

- претендентов на занятие вакантной штатной должности профессорско-преподавательского состава или научных работников Университета;

- действующих работников, изъявивших желание принимать участие в конкурсе на добровольной основе.

Штат кафедры социальной работы и социальной педагогики определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 4 кандидатами наук, 4 магистрами наук, 1 преподаватель с большим практическим стажем в сфере культурно-досуговой деятельности. Среди преподавателей кафедры - 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Мухтарова Ш.М. (2010 г.), Баймуканова М.Т. (2013 г.), Абдрашева Б.Ж. (2014 г.), Кендирбекова Ж.Х. (2014 г.); 2 Академика Академии педагогических наук Казахстана, член- корреспондент Российской Академии естествознания - профессор, доктор педагогических наук Мухтарова Ш.М., профессор, доктор педагогических наук Каргин С.Т. Помимо этого доцент Абдрашева Б.Ж. является членом Аккредитационного совета агентства НКАОКО, что также является свидетельством внешнего признания качественного уровня профессорско-преподавательского состава кафедры социальной работы и социальной педагогики. Учебная нагрузка формируется

в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 27 декабря 2018 года №895 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры социальной работы и социальной педагогики составил в среднем 680 часов.

Доля руководителей структурных подразделений – поддерживающих служб с учёными степенями составляет 45%, с академической степенью магистра наук – 40%. Высокий уровень профессионализма руководителей поддерживающих служб позволяет им быть информированными в вопросах современных тенденций развития высшего образования через стажировки, участие в рабочих группах МНВО РК, в качестве экспертов КОКСОН, прохождение обучения в центрах по распространению передового опыта в РК и за рубежом и др. Все сотрудники, занятые в службе поддержки прошли курсы повышения квалификации.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 1 поисково-инициативной научной теме; выпущено 3 монографии, 259 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3, РИНЦ -6, в изданиях ККСОН МОН РК – 35; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 12; в сборниках международных конференций - 203; 5 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Преподаватели университета активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи они имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Академического совета университета, комиссий по обеспечению качества, Советов факультетов; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию процесса менеджмента университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

Администрация вуза стремится создать условия для инициативной и творческой деятельности работников с учётом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Повышением квалификации ППС руководят менеджеры образовательных программ сектора. Ответственность менеджера образовательной программы сектора за повышение квалификации преподавателей состоит в планировании повышения квалификации и контроле исполнения плана.

На кафедре по образовательной программе «6В11102-Культурно-досуговая работа» постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и

профилирующим дисциплинам. Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедры. На секторе практикуется привлечение ведущих специалистов в соответствующих отраслях для чтения лекций и в качестве председателей и членов АК.

Однако на интервью с ППС и просмотр отчета показал, что на кафедре не на достаточном уровне поставлена работа по привлечению ведущих специалистов для обмена опытом, как из вузов республики, так и ближнего зарубежья.

Области для улучшения:

В целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по дисциплинам культурно-досуговой деятельности, как казахстанских, так и зарубежных педагогов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Университет придаёт большое значение развитию и укреплению материально-технической ресурсам, учебно-лабораторной базе, информационной и библиотечной системе, так как показатели материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов образовательного процесса являются потенциальной характеристикой образовательных программ и гарантией их устойчивости и динамического развития. Данная деятельность осуществляется на основе Стратегии развития университета, перспективного и годового планов работы факультета. Кампус, территория университета составляет 54.1418 га.

Образовательная программа имеет достаточный объем финансирования. Затраты на развитие материально-технической базы факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации ОП. Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей, средства коммерциализации. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного

оборудования, выделены средства. Так, например, для технического сопровождения образовательной программы факультету философии и психологии в отчетный период поступали денежные средства для обновления комплектующих для компьютеров, оборудования для беспроводной раздачи Интернета и т.д.

Анализ:

Карагандинский университет им. Е. А. Букетова большое внимание уделяет развитию служб сервиса по поддержке обучающихся образовательных программ. Структуры, обеспечивающие академическую, исследовательскую, информационную, культурно-досуговую поддержку студентов и ведение здорового образа жизни представлены Департамент по академической работе /ДАР, в состав которого входят Офис регистратора, Служба по работе с обучающимися, Центр дистанционного обучения, Отдел практики, Отдел карьеры, Центр обслуживания сотрудников и обучающихся.

Департамент по академической работе планирует, организует и контролирует образовательный процесс в бакалавриате, магистратуре и докторантуре, внедряет образовательные инновации, содействует проектированию образовательных программ, и их методическому сопровождению, регистрирует движение контингента обучающихся, их учебные достижения. Обучающиеся могут обратиться в Департамент по вопросам восстановления и перевода на образовательную программу, предоставления академического отпуска, назначения стипендии, участия в стипендиальных программах и конкурсе на распределение вакантных образовательных грантов, прохождения практики, стажировки и трудоустройства.

К услугам обучающихся в университете - Научная библиотека с залами электронных ресурсов, репозитарием, Департамент по социальным вопросам, в состав которого входят Управление молодежной политики, Дворец студентов, Дома студентов, Музей истории университета, здравпункты, санаторий-профилакторий (студенческая поликлиника), психологическая служба, спортивная база.

Для поддержки и развития творческих, спортивных способностей студентов свои услуги предлагает Дворец студентов, который включает концертный зал на 600 мест, репетиционный и выставочный залы. Кроме того, имеется Досуговый центр «Жастар орталығы», тренажерный зал «Аюлы», легкоатлетический манеж, спортивная площадка, легкоатлетический манеж и другие творческие клубы и спортивные центры университета. Новогодние и другие праздничные мероприятия студентов проводятся в кафе «Университет».

В университете организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества, которое организует сотрудничество с

зарубежными партнерами в области образования, оказывает организационную поддержку студентам-участникам программ академической мобильности, содействует участию сотрудников и обучающихся в международных программах и проектах. На факультете философии и психологии успешно реализуется программа исходящей и входящей академической мобильности, и, в частности, для студентов по аккредитуемой образовательной программе.

В университете работает единый волонтерский центр «BIZ BARMYZ», который является добровольным объединением студентов, участвующих в волонтерском движении. К тому же волонтерский студенческий клуб «GOODWAY», организованный студентами ОП кафедры социальной работы и социальной педагогики, уже несколько лет ведет активную благотворительную деятельность, оказывая помощь нуждающимся, малоимущим семьям, детям с ограниченными возможностями, пожилым людям и всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Другие социальные проекты также востребованы студентами, это участие в проектах разной тематической направленности: «Четыре добрых дела», «Выпускники университета или моя история успеха», «Мир театра и музыки», патриотический проект «Караван истории», «Благоустрой свой второй дом». Проект по поддержке государственной программы «Жасыл Ел».

Инфраструктура факультета включает учебный корпус № 8 с 2 читальными залами общей площадью 223,5 кв.м., спортивным залом площадью 350 кв.м., 56 аудиториями, в числе которых 2 компьютерных класса, 1 тьюторский класс, 1 лингафонный кабинет, 11 аудиторий с мультимедийным оборудованием, зал электронных ресурсов, столовую, медпункт, музей религиоведения, актовый зал. Для проведения академических занятий на факультете имеются переносные проекторы. Учебные помещения корпуса № 8, где реализуется аккредитуемая ОП, оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Развитие библиотечно-информационных технологий сегодня невозможно без формирования электронного каталога, в котором отражается вся информация о библиотечных фондах. Электронный каталог позволяет студентам и преподавателям осуществлять многоаспектный и полнотекстовый поиск книг и других материалов при подготовке к учебным занятиям, в том числе в рамках самостоятельной работы студентов, магистрантов. Объем электронного каталога составляет более 600 тысяч библиографических записей. Для эффективных методов обслуживания читателей и организации информационного пространства внедрена автоматизированная система «Книговыдача». Для оперативного обслуживания читателей на всех точках обслуживания установлены считыватели для ID карт.

В университете функционирует Центр информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит: обеспечивать авторизацию доступа к информационным ресурсам сети Интернет и почтового сервера университета, обслуживание компьютерных классов, поддержку серверов и корпоративной сети университета, сопровождение Web-сайта университета, разработку программного обеспечения для структур университета, обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям. Квалификация сотрудников служб поддержки по интересам и запросам студентов соответствует всем требованиям вуза.

Компьютерный парк университета насчитывает 2700 единиц техники.

Компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывает все подразделения университета, а также компьютерные классы и залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 700 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi – 300 Мбит/сек. Локальная сеть – 400 Мбит/сек.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.buketov.edu.kz) на казахском, русском, английском языках. Сайт представляет университет в сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, содержит оперативную информацию в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы, обеспечивает открытость и доступность информации. Посредством сайта обеспечивается доступ к учебным, научным ресурсам, а также доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Сайт университета представляет КарУ им. академика Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета; открытость и доступность информации для общественности.

По вопросам разработки программных модулей в рамках цифровой экосистемы университета, функционирования компьютерной техники и мультимедийного оборудования, доступа к сети Интернет кафедры сотрудничают с Центром информационных технологий и телекоммуникаций

(ЦИТиТ). Помимо этого, ЦИТиТ разрабатывает программное обеспечение, осуществляет внедрение информационных систем, поддержку сетевой и серверной инфраструктуры; сопровождает работу мультимедийного оборудования, сети Wi-Fi, сайта и порталов университета.

Важным структурным подразделением в организационной системе университета является Пресс-служба, которая осуществляет информирование общественности, обеспечивает связь с ней, и тем самым, формирует имидж университета. Кафедры сотрудничают с Пресс-службой по вопросам размещения информации на сайте университета, социальных сетях, в университетской газете «Жастар элемі. Мир молодежи»; организации брифингов, пресс-конференций.

Научная библиотека КарУ им. Е.А. Букетова ведет электронный каталог имеющихся в фондах информационных ресурсов, который доступен, как в университете, так и через сайт КарУ посредством раздела «Научная библиотека». На данном информационно-образовательном портале доступны оцифрованные электронные издания: книги, статьи, авторефераты и диссертации, другие научные труды профессорско-преподавательского состава, аудио и визуальные, электронные документы. Этими материалами можно воспользоваться через карту сайта, электронный каталог, сенсорный интерфейс, библиослайдер. Библиотекой КарУ постоянно производится оцифровка вновь поступивших печатных изданий. В настоящее время электронный каталог представлен различными поисковыми режимами (профессиональный поиск, свободный поиск с ранжированием, поиск, по ключевым словам, поиск по ГРНТИ, поиск по тезаурусу MESH и др., а также через Фасеты.

В КарУ им. Е. А. Букетова имеются в необходимом количестве мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Всем категориям пользователей обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки университета и ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, где имеется Интернет. Информация об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения размещена в разделе «Программы обучения» на главной странице сайта КарУ (<https://buketov.edu.kz/ru/>) и на сайте факультета (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-fpf>). В помощь студентам на сайте «Жизнь в кампусе» размещена информация для студента.

Информация о трудоустроенных выпускниках ОП представлены на странице «Работодателю – Отдел карьеры – Статистика трудоустройства выпускников» по 2019, 2020 и 2021 годам. (<https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>).

Так, в 2019 было трудоустроено году 90,5% (общее кол-во обучающихся составило 48чел.); в 2020 году- 88,2% (общее кол-во обучающихся составило 83чел.); в 2021 году-90,5%(общее кол-во обучающихся составило 94 чел.). Данные позволяют сделать вывод о высоком трудоустройстве выпускников ОП, слаженной работе с работодателями не только Карагандинской области. Это показывает анализ

трудоустройства по организациям: Кентауский городской отдел занятости и социальных программ», «Городская поликлиника №8» г. Алматы, Управления полиции Бухар-Жырауского района Карагандинской области, младший инспектор-стажер, ТОО «PATRIAM», ГУ «Отдел занятости и социальных программ» Жаксынского района СКО, ТОО «Макди Транс Сервис» г.Караганды, должность менеджера, ГУ «Учреждение Ак-159/11» Карагандинской области, инспектор канцелярии и др.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Факультет Философии и психологии – кафедра Социальной работы и социальной педагогики – Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

[\(https://up.buketov.edu.kz/buketov/profile_srsp/\)](https://up.buketov.edu.kz/buketov/profile_srsp/).

Количество студентов ОП по годам свидетельствует о постоянном росте количества обучающихся. Так, в 2018-2019 году общее кол-во обучающихся составило 69 чел.; в 2019-2020 году- 48чел.; в 2020-2021 году- 83чел.; в 2021-2022 году- 94 чел., в 2022-2023 году – 136 чел. Комплексная работа с абитуриентами, проводимая ППС кафедры, обеспечивает не только правильный выбор профессии, но и определяет дальнейшее формирование карьеры. Эту работу обеспечивает профессионализм ППС кафедры, обсуживающих ОП-11 человек, из них: 2 доктора наук, профессоров, 3 кандидатов наук (1- ассоциированный профессор, 2-ассистентов профессора) - 5-ст. преподавателей, магистров наук, 2 преподавателя.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения: В целях обмена опытом и повышения квалификации штатного ППС продолжить практику приглашения и привлечения ведущих специалистов по дисциплинам культурно-досуговой деятельности, как казахстанских, так и зарубежных педагогов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Карагандинского университета
им. Е. Букетова, 13-14 марта 2023г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 13 марта 2023 г.</i>			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал Идентификатор конференции: 839 6961 9604 Код доступа: 273984
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: 885 0680 7647 Код доступа: 973792
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал Идентификатор конференции: 828 5346 9298 Код доступа: 188043
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал Идентификатор конференции: 814 7207 6531 Код доступа: 067113
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052

14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 810 5353 8053 Код доступа: 006010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 843 4301 8139 Код доступа: 429797
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 840 1395 5312 Код доступа: 043724
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 890 0646 4383 Код доступа: 885715
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 844 9361 4446 Код доступа: 344296
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
День 2-й: 14 марта 2023 г. Кластер 1: 8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 890 6044 7818

			Код доступа: 411000
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: 831 0013 2663 Код доступа: 195435
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 865 6268 5630 Код доступа: 839291
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедр/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 857 5992 7014 Код доступа: 148019
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 867 0135 4371 Код доступа: 302911
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 810 8796 2586 Код доступа: 812718
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 810 8695 1543 Код доступа: 359693

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков
5.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина	Руководитель Юридического управления

	Шырын Тәкенқызы	
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

КЛАСТЕР 1

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Факультет иностранных языков, декан
2.	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Педагогический факультет, декан
3.	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный профессор	Факультет физической культуры и спорта, декан
4.	Саржанова Галия Байжұмақызы	PhD	Факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки, заведующая кафедрой
5.	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого-

		наук	педагогической подготовки, заведующая кафедрой
6.	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения, заведующая кафедрой
7.	Абишев Жандос Бахытович	PhD	Факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующий кафедрой

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Педагогический факультет (кафедра педагогики и методики начального обучения)			
1.	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель	
2.	Аналбекова Карлыгаш Тураровна	Старший преподаватель	
3.	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель	
4.	Әукен Айнаш Орынбасарқызы	Старший преподаватель	
5.	Бакирова Индира Дарханқызы	Старший преподаватель	
6.	Бейсенбаева Айгуль Мерекеевна	Старший преподаватель	
7.	Скакова Асия Құдайбергеновна	Старший преподаватель	

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	курс	Контактные данные тел., e-mail	GPA
1.	Королёва Ольга Александровна	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87087584041 korolevarrr123@mail.ru	3,67
2.	Ветрова Алина Ивановна	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87073039442 alina.vetrova.040404@inbox.ru	3,75
3.	Асилбек Арманай Жанатқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87473270151 armanaiasil@gmail.com	3,66
4.	Момбек Толғанай Байболатқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87051268204 tmombek@mail.ru	3,75
5.	Дүйсенбі Назерке Мейрамқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87779747213 nazerke.d.m@mail.ru	3,66

		обучения			
6.	Сауытжан Жібек Алмазқызы	Педагогика и методика начального обучения	3курс	87786576878 zhibek.s03@mail.ru	3,85
7.	Жәнібек Назира	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87076456737 zhanibeknazira2002@mail.ru	3,54

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Шовкович Ольга Леонидовна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87471618123 o.shovkovich@mail.ru
2.	Шелест Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа имени Г. Потанина», г.Караганда 87012710329 elena_1991_sh@mail.ru
3.	Мәннен Гүлбереке	Педагогика и методика начального обучения, 2009	Учитель начальных классов, КГУ «Основная школа №87» г.Караганда 87024044940 gulbereke@mail.ru
4.	Песцова Анастасия Ивановна	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87085013010 nastyapescova@mail.ru
5.	Рымбай Алтынайым Нығыметжанқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-гимназия имени Абая» г.Караганда 87765199257 altynaiym_9922@mail.ru
6.	Әбішева Ардақ Мақсұтқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 16» г.Караганда 87783986138 abisheva.ardashka@mail.ru
7.	Жумагулова Альбина Даулетовна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 25» г.Караганда 87476892900 a.zhumagulova00@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
1.	Молдабаева	КГУ «Школа-лицей №66»	Заместитель	87016667908

	Жанагуль Сапаровна	г.Караганда	директора по учебно-воспитательной работе	
2.	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ «Общеобразовательная школа №16»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87009857086
3.	Зейнетоллина Уміт Кобестаевна	КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева»	Руководитель предметного объединения педагогики и психологии	87754900168
4.	Мусипова Макпал Баткеновна	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени К.Сатпаева», пос. Молодежный Осакаровского района	Директор	87771343238
5.	Тусупова Алмагуль Маратовна	КГУ «Школа-гимназия имени аль-Фараби»	Заместитель директора по учебной работе	87011615634
6.	Евстегнеева Лидия Александровна	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нуркена Абдирова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87021378852
7.	Жаксыбекова Сая Сатбергеновна	КГУ «Общеобразовательная школа №15»	Директор	87014418004

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)