

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
(6В011- педагогика и психология)**

Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Слостёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт

Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы

Эксперт

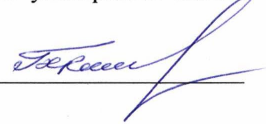
Студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук

**Международный эксперт:**

Тамара Ивановна Березина, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Сладёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

**Эксперты:**

Семенова Марина Васильевна, руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна, профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанқызы, студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, главный координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Шункеева Сауле Алишеровна, директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, доктор PhD



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01101- ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна


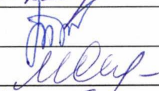
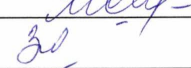
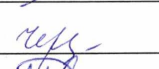

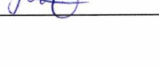
Тамара Ивановна Березина

Семенова Марина Васильевна

Загатова Сауле Базыловна

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Главными задачами высшего образования Республики Казахстан на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

НАО Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова(Далее – Университет) является некоммерческим акционерным обществом со стопроцентным участием государства в уставном капитале. Управление университета осуществляют Единственный акционер (МОН РК), Совет директоров, Правление. Председателем Правления-Ректором университета является доктор юридических наук, профессор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович.

При формировании Политики качества Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова руководствовался государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы, стратегической целью которого определено продвижение бренда «Karaganda Buketov University» в качестве университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова, в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>).

Делая ставку на повышение качества подготовки, ориентируясь на изменяющиеся потребности рынка, университет определил свою миссию, которая заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Подготовка кадров по образовательной программе ОП «6В01101 – Педагогика психология» ведется по направлению 6В011 - «Педагогика и психология» в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью Приложение № KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г. Приложение № 16 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества Университета свидетельствуют его позиции в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарУ занимает с 2022 года позицию 801+; в QS Asia – 2022 – 235 место. КарУ стабильно входит в число 3-х лучших многопрофильных университетов республики по рейтингу агентства НАОКО. В 2021 году образовательная программа «6В01101 - Педагогика и психология» КарУ им Е.А. Букетова заняла 1-



место в Независимом рейтинге РК по направлениям и уровням подготовки специалистов.

На отчетный период подготовка будущих специалистов по ОП «6В01101 – Педагогика и психология» осуществляется на базе общего среднего, средне-специального и высшего образования по очной (очное полное, очное сокращенное, очное дистанционное) форме обучения – 4, 3, 2 года на казахском и русском языках с контингентом 117 обучающихся.

Выпускники со степенью бакалавра успешно трудятся в общеобразовательных школах и в других организациях Республики Казахстан (Общее описание процесса внешнего аудита, методики самооценки, а также уровень подготовки и участия коллектива вуза).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6В01301– «Педагогика и психология» осуществляется с 2004 года на кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки, заведующий кафедрой кандидат педагогических наук Мукушева Салтанат Булатовна.

В течении отчётного периода в 2020 году изменился организационно-правовой статус вуза: «государственный» на «некоммерческое акционерное общество» (Единственный учредитель – МОН РК).

Образовательная программа ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» в 2018 году прошла внешний аудит Агентства НАОКО, сертификат IA №0086 Агентства НАОКО.

Отчет по самооценке ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» написан очень грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ: Политика обеспечения качества Университета утверждена Председателем Правления-Ректором университета 15.01.2021 года. При формировании Политики качества Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова руководствовался государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы, стратегической целью которого определено продвижение бренда «Karaganda Buketov University» (далее KBU) в качестве университета мирового уровня. Данные документы размещены на сайте Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова, в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>).

Экспертируемая образовательная программа реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза. Образовательная программа является востребованной на рынке труда региона Республики Казахстан.

Делая ставку на повышение качества подготовки, ориентируясь на изменяющиеся потребности рынка, университет определил свою миссию, которая заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета. Политика качества периодически пересматривается.

Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом (утверждена 26.08.2021г.). Система внутреннего обеспечения качества основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Руководство Университета обеспечивает единство стратегии, политики и процедур; вовлечение всех работников и обучающихся, внешних стейкхолдеров в деятельность по обеспечению качества; создает условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.

Деятельность всех структурных подразделений вуза планируется и организуется на основе миссии, стратегических целей и задач университета. Представляет собой высокоэффективную матричную модель.

Кафедра и факультет осуществляют свою деятельность в непосредственном взаимодействии со службами университета – подразделениями, ответственными за обеспечение постоянного контроля качества в реализации образовательных программ кафедр.

В частности, Департамент по академической работе, Офис регистратора университета, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООС), Центр дистанционного образования (ЦДО), Отдел карьеры консультирует выпускников, Департамент обеспечения качества и оценки рисков, Департамент по социальным, Управление международного сотрудничества, Центром информационных технологий и телекоммуникаций (ЦИТиТ), Управление маркетинга, Пресс-служба университета и др

Политика обеспечения качества реализуется в университете на всех этапах разработки образовательных программ и с участием не только структурных подразделений университета, но и внешних заинтересованных сторон.

При разработке ОП учитывались следующие приоритеты:

- соответствие целей и структуры ОП требованиям ЕвропейскоНациональной рамок квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в стране, так и за рубежом),

- осуществляющих подобную программу;
- направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества Университета свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет.

В процессе аккредитационных процедур удалось установить, что взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП находит свое отражение в индивидуальных планах ППС.

Университет создает условия и стимулирует не только качество организации учебного процесса и реализуемых услуг, но и качество НИР и систематическое повышение квалификации ППС, что находит отражение как в вузовской Политике качества образования, так и в Кадровой политике и Квалификационных профессиональных стандартах профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», процедуре формирования нагрузки ППС и учете их занятости.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе, включающая антикоррупционные меры, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы; а также неукоснительное соблюдение ППС и обучающимися требований Кодекса корпоративной этики НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (утвержден решением Совета директоров, Протокол № 1 от 10 июня 2021г.).

В университете разработана Антикоррупционная стратегия на 2015-2025 годы, План мероприятий противодействия коррупции на 2020-2022 учебный год.

В целях внедрения демократических принципов управления и предотвращения коррупционных проявлений работа студенческого самоуправления построена на социальном партнерстве, которое позволяет вовлекать обучающихся как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности университета. Так, например, обучающиеся включены в состав совета факультета, Ученого совета.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с Председателем Правления-ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях Ученого совета, других коллегиальных органах университета.

В соответствии с Академической политикой Университета ответственность за управление, развитие и постоянное улучшение образовательной программы несет выпускающая кафедра. Декан и заведующий кафедрой проводят мониторинг ОП в соответствии со стандартами и критериями обеспечения качества. По результатам мониторинга и оценки образовательной программы вносит на рассмотрение совета факультета предложения по изменению и дополнению ОП.

В вузе представлена этапность участия всех заинтересованных сторон в процессе обеспечения качества ОП: студентов и преподавателей, управленческих структур, кафедр, работодателей и др. Так в плане развития ОП 6В01101 – Педагогика и психология на 2021-2025 гг. основными мероприятиями являются: - внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворённости потребителей образовательных услуг; актуализация образовательной программы с привлечением работодателей, ППС, обучающихся; внесение изменений в КЭД с учетом потребностей рынка; совершенствование учебно-методических документов; развитие информационно-образовательных ресурсов ОП; повышение квалификации ППС; усиление кадрового потенциала; активизация научной деятельности ППС, студентов ОП; повышение гражданской активности молодежи и воспитание казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел»; развитие материально-технической базы для реализации ОП.

Сильной стороной вуза является кадровая политика, направленная на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии. Кадровая политика отражена в Уставе, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка и трудовых договорах. Классификация должностей ППС университета разработана на основе международного опыта классификации должностей ППС и успешных практиках отечественного образования и направлена на стимулирование профессионального роста ППС, повышения мотивации в личностном и профессиональном развитии.

Внедрение элементов студентоцентрированного обучения способствовало изменению психологии преподавателей, поддерживающих академическую инициативу обучающихся и использующих преимущества академической свободы.

Университетом разработаны механизмы регулирования корпоративных отношений, разрешения конфликтных ситуаций, оценки обратной связи и академической честности преподавателей и обучающихся. Так, в университете успешно функционирует Совет по этике и академической честности, проводятся ежегодные встречи ректора с педагогическим и студенческим коллективами факультетов, организуется анкетирование обучающихся и преподавателей, по инициативе Научно-методического и Научно-технического советов проводятся экспертизы учебно-методических и научных разработок, в том числе на наличие заимствований. Выпускные

работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Положением о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата».

Экспертируемые материалы, встречи со студентами и преподавателями во время экспертизы позволяют сделать вывод о том, что в университете сложилась благоприятная академическая среда: а) в течение отчетного периода в Совет по этике и академической честности не поступало обращений, связанных с нарушением Кодекса корпоративной этики и антикоррупционного законодательства; б) все учебно-методические и научные разработки, представленные на рассмотрение Научно-методического и Научно-технического советов, получили положительную оценку рецензентов в части оформления заимствований; в) все выпускные работы, допущенные к защите, имеют установленный уровень оригинальности текста; г) результаты анкетирования обучающихся.

Основными путями информирования стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества развития ОП являются материалы, размещенные на информационном сайте вуза <http://buketov.edu.kz>, результаты прохождения обучающимися профессиональных практик, участие стейкхолдеров в итоговой аттестации обучающихся (рецензирование дипломных работ, участие в составе аттестационных комиссий), трудоустройство выпускников и их востребованность на рынке труда.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: Университет имеет правила создания и утверждения образовательных программ (ОП) «Руководстве по проектированию и оформлению образовательной программы» (с изменениями от 27.06.2022г., протокол Ученого совета №18).

ОП включает в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Выпускающей кафедрой «Дошкольной и психолого-педагогической подготовки» разработана ОП 6В01101-Педагогика и психология на весь срок обучения на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 5 мая 2020 года №182, Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации

учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152, Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569, Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133), Каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП разработана с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других стейкхолдеров по результатам анкетного опроса на предмет определения ключевых компетенций выпускника ОП. Так в 2020 году в ОП были введены новые дисциплины: Проектная деятельность в образовательной среде, Основы корпоративного управления в системе образования, Основы коучинга, Технологии психологического консультирования, Технология социально-психологического тренинга, Психопрофилактика и психокоррекция в организациях образования.

ОП содержит дисциплины трех циклов: общеобразовательные, базовые, профилирующие.

Руководствуясь Рабочим учебным планом, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь им оказывают эдвайзеры. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Кредиты, компетенции и результаты обучения ОП взаимосвязаны между собой и базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Содержание ОП отражает 10 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), дополнительный модуль «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

ОП включает в себя инновационные методы обучения: интерактивная лекция, кейс-методы, проектное обучение, дискуссия, перевернутый класс (Flipped Class).

Реализация ОП строится с учетом интересов интересов различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Для освоения ОП составлен каталог элективных курсов, содержащий краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пре- и постреквизитов. Это позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программам послевузовского образования.

Например, для изучения таких профилирующих дисциплин, как «Работа педагога-психолога в ДОУ», «Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе», «Психолого-педагогическая диагностика личности» необходимо освоение следующих дисциплин: «Педагогика», «Культурология. Психология», «Введение в педагогическую профессию», «Методика научно-педагогических исследований». Каталог элективных курсов составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. По инициативе работодателей были включены такие элективные курсы, как «Основы коучинга», «Проектная деятельность в образовательной среде», «Технология социально-психологического тренинга».

Профессиональная практика является обязательной компонентой профессиональной учебной программы высшего образования и подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную и другие (п.77 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 5 мая 2020 года №182).

В Рабочем учебном плане по ОП 6В01101–«Педагогика и психология» предусмотрено прохождение следующих видов практик: учебная, педагогическая, производственная (педагогическая). По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе.

Кроме того, студенты университета направляются на базы практик по профилю специальности, имеющие договорные отношения с КарУ. Согласно «Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик» (приказ МОН РК №107 от 29.01.2020г.), для студентов 1 курса очной формы обучения, начиная с 2016 года, в обязательном порядке проводится учебная (ознакомительная) практика. Для студентов ОП все виды практики проводятся без отрыва от теоретического обучения. Следовательно, студенты 1-2-3 курсов направляются только на базы практик КарУ, имеющих коллективный договор.

На кафедре имеются 10 договоров на прохождение практик: АОО «Назарбаев Интеллектуальная школа» г. Караганды, КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» Управления образования Карагандинской области, Карагандинская областная специализированная школа интернат для одаренных детей «Дарын», КГКП «Карагандинский гуманитарный колледж», Карагандинский колледж актуального образования «Болашак», Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева, ГУ «Гимназия №39 им. М.Жумабаева» г. Караганды, ГУ «Гимназия №92» г.Караганды, ГУ «Гимназия №93» г.Караганды, КГУ «Школа-лицей №57 им. С.Саттарова» г.Караганды. Регулярно расширяется круг работодателей, которые предоставляют студентам места для прохождения производственной практики. Следует отметить, что прохождение студентами практики осуществляется на бесплатной основе.

Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике. Так, например, по результатам производственной практики выпускники специальности 6В01101-Педагогика и психология Әділдаева Б.Б. работает психологом в специализированной школе-интернат для одаренных детей «Дарын» г.Караганды; Жанибек Д. работает педагогом-воспитателем в Казахско-турецком лицее г.Караганды, по месту прохождения производственной (педагогической) практики. Вся информация о профессиональной практике отражена на сайте университета в разделе «Студент».

Традиционно при подготовке будущих специалистов по ОП 6В01101-Педагогика и психология в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, электронные курсы лекций, мультимедийные презентации, рабочие учебные программы (силлабус) и другие дидактические раздаточные материалы.

Уровень разработки рабочих учебных программ (силлабусов), соответствует требованиям высшей школы. Содержание силлабусов разработано с позиций теорий профессионального образования и целостного педагогического процесса и базируется на личностно-ориентированном и субъективном подходах к педагогическому процессу.

При этом уровень разработки силлабусов регламентируют общие требования к подготовке студентов (уровень знаний, умений, навыков и компетенций), технологиям организации, управления и сопровождения учебного процесса, содержанию и организации экзаменов.

Структура силлабуса позволяет обучающимся составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Практика применения силлабусов содействовала повышению качества преподавания дисциплин и уровня их освоения.

Для студентов образовательной программы за отчетный период ППС кафедры выпущено 4 монографий, 5 учебных пособия, 14 электронных учебников с регистрацией в Министерстве юстиции РК, 267 силлабусов по дисциплинам, 22 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 20 мультимедийных презентаций.

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности. Объектами оценивания и экспертизы являются: а) документы, регламентирующие учебный процесс, учебно-методическая документация, учебно-методические материалы; б) качество организации учебного процесса; в) уровень обученности студентов.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Процедура анкетирования

обучающихся позволяет университету получить информацию об ожиданиях обучающихся в части улучшения условий обучения, пополнения фонда учебной литературы, включения учебных тем или дисциплин в Каталог элективных курсов, развития академической мобильности.

В университете ОП 6В01101-«Педагогика и психология» подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием обучающихся, преподавателей, обеспечивающих преподавание психолого-педагогических, общественных дисциплин, и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. Например, 2020-2021 уч.г. были введены такие новые дисциплины «Технология социально-психологического тренинга», «Психопрофилактика и психокоррекция в организациях образования», «Технологии психологического консультирования», «Основы корпоративного управления в системе образования».

Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий, выполнение обучающимися заданий и СРО, сдачи обучающимися заданий по текущему, рубежному и итоговому контролям, выполнения индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Удовлетворенность обучающимися реализацией программ постоянно отслеживается эдвайзерами и кураторами академических групп. Эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором дисциплин по выбору, помогают решать возникающие проблемы.

В настоящее время контингент обучающихся ОП 6В01101-«Педагогика и психология», составляет 121 человека, за счёт государственного образовательного гранта обучается 61 человек, на договорной основе – 60.

Университет проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Проведенный в отчетный период (2018-2019 уч.г.) социологический опрос, в котором приняло участие 53 (69%) обучающихся ОП 6В01101-Педагогика и психология, показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 94%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности (100%), организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой (98%); качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков (96%), организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний (94%). По результатам анкетирования студентов 2019-2020 учебного года показатель их удовлетворенности увеличился до 95%, что свидетельствует об эффективности принятых мер по улучшению программы и

высокой степени соответствия качества подготовки ожиданиям большинства обучающихся.

Положительная практика :

Выпускники ОП 6B01101-Педагогика и психология трудоустроены в организации образования города Караганды, Карагандинской области, а также по Республике Казахстан: КГУ Школа-лицей №1 (г.Сарань, Карагандинская обл.), КГУ Кабинет психолого-педагогической коррекции №6 (г.Караганда), КГКП Карагандинский высший гуманитарный колледж (г.Караганда), КГКП Саранский гуманитарно-технический колледж им.А.Кунанбаева (г.Сарань, Карагандинская обл.), КГКП Жезказганский гуманитарный колледж (г.Жезказган, Улытауская обл.), КГП на ПХВ Школа-лицей №71 (г.Астана) и т.д. На кафедре имеются отзывы от работодателей на выпускников кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ: В реализации государственной молодежной политики в Университете принимают активное участие Комитет по делам молодёжи КарУ, Комитеты по делам молодёжи факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, студенческие советы общежитий, студенческие объединения – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарУ, Совет старост академических групп, Студенческие советы общежитий, Межнациональный культурный центр, Студенческая биржа труда, Студенческий отряд волонтеров, Штаб студенческих педагогических и молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Дебатный клуб КарГУ др.

В задачи Комитета по делам молодёжи/КДМ КарУ, который является основным координирующим подразделением реализации воспитательного процесса в университете, входит содействие реализации молодежной политики Республики Казахстан и организации массовых мероприятий университета, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, творческой состоятельности, всестороннее развитие интеллектуальных интересов и творческих способностей студенческой молодёжи. Основные направления работы КДМ Университета соответствуют ключевым направлениям государственной молодежной политики, в числе которых повышение уровня правовой культуры, воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции, формирование экологической культуры, содействие развитию талантливой молодёжи, обеспечение условий для культурного досуга и отдыха, сохранение и укрепление здоровья.

Ежегодно в рамках проведения конкурса «Студент года КарУ им. Е.А. Букетова» определяются лучшие студенты в номинациях «Студент года», «Интеллектуал года», «Талант года», «Спортсмен года».

Студенты программы 6В01101-Педагогика и психология являются активными участниками мероприятий, организуемых для обучающихся. Студенты программы входят в состав Совета факультета, где также участвуют в обсуждении и принятии решений, относящихся образовательной программе и развитию педагогического факультета в целом. Деятельность КДМ факультета направлена на участие студентов в реализации молодежной политики путем вовлечения их в общественную и культурную жизнь университета и города. Работа КДМ проводится в соответствии с планами КДМ КарУ и факультета. Члены КДМ принимают активное участие в жизни факультета и университета.

Реализация планов воспитательной работы в университете и на факультете регулярно рассматривается в ходе плановых заседаний деканата и кафедры. Отдельным направлением воспитательной работы является работа кураторов в академических группах. Особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии. Согласно годовому плану кафедры по воспитательной работе проводятся кураторские часы, внесенные в графики расписания преподавателей.

Также студенты принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях: акции «Чистая сессия» (ежегодно), в круглом столе «Я - патриот своей страны!», в круглом столе по реализации государственной молодежной политики с участием депутата Парламента Республики Казахстан и представителями КФ НДП «Аманат», в круглом столе «Развитие студенческого самоуправления в вузах Казахстана: модели, проблемы и перспективы», в форуме студентов КарУ им. Е.А. Букетова «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!» и др.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. Помимо этого студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Пример индивидуального плана студента приведен в Приложении 18. Каждый студент 1 курса получает справочник-путеводитель.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс. Успеваемость студентов программы за отчетный период составила 92,95%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В отчетный период уровень GPA составлял при переводе с 1 на 2 курс 2,2 б. для очного отделения; со 2 на 3 курс – 2,4 б. для очного отделения; с 3 на 4 курс – 2,6 б. для очного отделения.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Объем модуля общеобразовательных

дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 28 кредитов. Объем модуля базовых дисциплин составляет 50% от общего объема теоретического обучения или 69 кредитов, из них 20 отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов – на элективные дисциплины. Объем модуля профилирующих дисциплин составляет 25% от общего объема теоретического обучения или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 – на элективные дисциплины. На все виды практик – 14 кредитов. Итоговая аттестация – 3 кредита.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. С этой целью отделом оценки и мониторинга качества образования разрабатывается годовой план проведения социологических опросов, которые носят институциональный характер. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета. Например, в отчетный период были заслушаны доклады на темы: «Оценка студентами качества организации программ академической мобильности» (2018-2019уч.г.), «Оценка обучающимися качества проведения гостевых лекций» (2019-2020 уч.г.) и другие.

Проведенный в отчетный период (2018-2019уч.г.) социологический опрос, в котором приняло участие 53 (69%) студента программы 6В01101 «Педагогика и психология», показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 94%.

Обучающимся предлагается оценить каждого преподавателя факультета по 17 параметрам, которые по своей направленности измеряют академический уровень, коммуникативность, соблюдение этических норм. На основании данного опроса составляется студенческий рейтинг ППС факультета, который учитывается в рамках внутренней аттестации преподавателей. Составленный на основании социологического опроса 2018 года студенческий рейтинг преподавателей, обслуживающих программу, свидетельствует о том, что 100% преподавателей имеют высокую оценку обучающихся (*Приложение 14*). Сокращенная версия данного рейтинга, план социологических опросов на текущий учебный год выставлены на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ (http://ksu.kz/?page_id=214&lang=ru).

Студентоцентрированное обучение подтверждается внедрением в образовательный процесс элементов активной обучающей среды, которые предполагают сокращение аудиторных занятий, увеличение объема самостоятельной работы студентов и необходимости активного управления и контроля обучения, оценки качества самостоятельной работы студентов. Создание элементов активной обучающей среды (электронные учебники, электронные лекции, презентационные материалы, компьютерные обучающие системы) осуществляют преподаватели, а наличие электронных ресурсов

обеспечивает быстрый доступ к необходимой учебной и научной информации и позволяет динамично обновлять содержание изучаемой дисциплины.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи всем участникам учебно-образовательного процесса. С этой целью в университете функционирует Комитет по делам молодежи, который в числе других поддерживающих служб университета осуществляет непрерывную работу с обучающимися как в учебное, так и во внеучебное время. Помимо этого, в составе факультета философии и психологии при кафедре психологии функционирует Центр психологического сопровождения образовательного процесса, который был создан в 2014 году и деятельность которого связана с оказанием обучающимся психологических консультаций опытными преподавателями кафедры психологии при возникновении проблем коммуникативного, межличностного, адаптационного характера.

Адекватное использование кредитной технологии в рамках образовательной программы позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни. В качестве инструмента трансферта эта система способствует обмену студентами между странами и вузами Казахстана, и повышает качество таких обменов по образовательным программам, что в конечном итоге решает проблему признания академических квалификаций и документов. Университет имеет порядка 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности.

Организация академической мобильности, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых формальных результатов обучения ведется в соответствии с индивидуальными планами, разработанными на основе типовых планов Министерства образования и науки РК и каталога элективных дисциплин.

На заседаниях кафедры тестовые задания по дисциплинам рассматриваются и утверждаются (например, протокол №2 от 2.09.2018г., протокол №2 от 02.09.2019г.), в установленные сроки преподаватели встраивают в базу тестов университета подготовленные файлы с тестами из своего личного кабинета. Формат тестовых заданий разработан учебно-методическим отделом университета, и преподаватели имеют возможность для проверки соответствия требованиям, воспользоваться макросом, который доступен в разделе «Загрузка тестов» личного кабинета преподавателя электронного университета.

Важен факт того, что существующая в университете система мониторинга предусматривает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса студентов осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов

Академическая успеваемость обучающихся по ОП 6В01101 «Педагогика и психология» на протяжении периода анализа, остается достаточно высокого уровня, так показатель успешной сдачи сессий в 2018-2019 уч.год.- 99,8% (средний балл – 3,8); в 2019-2020 уч.г.-100% (средний балл – 3,7); в 2020-2021 уч.г. - 98% (средний балл – 3,66); в 2021-2022 уч.г. - 98% (средний балл – 3,61). Таким образом, среднее значение успеваемости – 98,95%, средний балл – 3,7.

На завершающем этапе обучения анализируются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, которая состоит из выпускного экзамена и защиты исследовательской работы. В этой связи оценивается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося в контексте его истории обучения в университете. Доля студентов, сдавших ИА и защитивших дипломную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%. Средний балл результатов ИА: в 2018-2019 уч.г. – 2,9; в 2019-2020 уч.г. – 3,8, в 2020-2021 уч.г. – 3,8; в 2021-2022 уч.г. – 3,8. Средний балл защит дипломных работ: в 2018-2019 уч.г. – 3,84; в 2019-2020 уч.г – 3,8, в 2020-2021 уч.г. – 3,8; в 2021-2022 уч.г. – 4,0. Выдано дипломов с отличием: в 2018-2019 уч.г. - 14; в 2019-2020 уч.г – 6, в 2020-2021 уч.г. – 10; в 2021-2022 уч.г. - 7.

В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования.

На кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки среди обучающихся по ОП 6В01101- «Педагогика и психология» проводится воспитательная, информационно-разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Каждый преподаватель, сотрудник и обучающийся, выполняя нормы данного Кодекса и разделяя корпоративные ценности, вносит свой вклад в поддержание внутренней культуры качества, корпоративного единства, академической репутации университета. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения

Области для улучшения:

- Усилить работу по разнообразию форм организации академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: на сайте университета в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах

приема, перечне документов для поступающих в вуз, перечне специальностей по направлениям подготовки, о государственном образовательном заказе и полупроходных баллах в разрезе специальностей КарУ имени академика Е.А. Букетова.

Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, таких как Колледж актуального образования «Болашақ» г.Караганда, Карагандинский гуманитарный колледж; дошкольных организациях г.Караганды и области: «Тілек», «Аяла», «Алтынай», «Алпамыс»; в общеобразовательных школах КГУ «Гимназия №93», КГУ «Гимназия №9» и др.

Как показывает анализ опроса 2018-2019 учебного года, все опрошенные работодатели (КГУ «Гимназия №9», ОСШ №16, ОСШ №81 – 3 организации) высоко оценивают уровень полученных выпускниками профессиональных компетенций и их соответствие требованиям современного рынка труда. Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайте КарУ.

Политика Университета по формированию контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса.

Преимущественным правом на получение гранта обладают абитуриенты, окончившие школу с отличием, победившие в республиканских предметных олимпиадах; выпускники сельских школ, представители зарубежной казахской диаспоры, сироты, инвалиды. Абитуриенты, не получившие грант, но преодолевшие пороговый уровень тестирования (50 баллов), имеют право обучаться за счет собственных средств. Абитуриенты могут обучаться по 4-летней (выпускники школ), по 3-летней (выпускники колледжей), по 2-летней (лица с высшим образованием) программам бакалавриата. За отчетный период на обучение по различным формам обучения по указанной образовательной программе поступило 235 студентов: в 2018-2019 уч. год - 52; в 2019-2020 уч. год - 60; в 2020-2021 уч. год - 40; в 2021-2022 уч.г. - 38; в 2022-2023 уч.г. - 45.

После зачисления абитуриентов на образовательную программу, куратором и преподавателями кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует прогрессу студентов в их академической карьере.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В системе электронного университета КарУ (buketov.edu.kz) офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» имеет возможность работать с электронной базой контингента студентов по образовательным программам.

Политика и маркетинг Университета для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса «Электронный университет» (buketov.edu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период 100% студентов были оценены руководителями практик на «отлично» и «хорошо», средний балл по результатам практик составил 3,97.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссии факультета, совета факультета и утверждается приказом ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности образовательной программы. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования.

Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу решением государственной аттестационной комиссии присуждается академическая степень бакалавра образования по специальности 6В01101-«Педагогика и психология».

Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды, учитывая мнения и пожелания работодателей в зависимости от тенденций развития в сфере образования. Социологический опрос отчетного периода (2018-2019уч.г.), в котором приняло участие 5 организаций образования, показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников программы 6В01101 «Педагогика и психология». На вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали знание психологии школьников; умение проводить психолого-педагогические исследования, разрабатывать развивающие и коррекционные программы для школьников. Средние показатели удовлетворенности работодателей, мероприятия по реализации предложений работодателей, участвовавших в анкетировании, публикуются на сайте Университета (страничка Отдела оценки и мониторинга качества образования).

Выдача диплома собственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентам (обучающимся) индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по бально-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу с оценками «А», «А-», выдается диплом с отличием в случае отсутствия повторных сдач экзаменов в течение всего периода обучения. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом, к которому Приложение относится.

В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анализ анкет кафедры показал, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 98% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов. В большинстве случаев был расширен перечень учебных тем, обеспечено разнообразие средств текущего контроля знаний, внесены изменения в политику курсов, например, пересмотрены графики сдачи самостоятельных работ обучающихся.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия педагогического факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав комиссии на итоговую аттестацию; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Области для улучшения: улучшить модель допрофессиональной подготовки по психолого-педагогическому направлению .Открытие профильных классов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их продвижения по службе, профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Например, ППС кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки были поощрены похвальными грамотами и благодарностями: Мирза Н.В., д.п.н., доцент – Благодарность Президента РК, Благодарность министра МОН РК (4 ед.); Шкутина Л.А., д.п.п., профессор – Благодарность министра МОН РК; Бейсенбекова Г.Б. к.п.н. - почетная грамота министра МОН РК; Бельгибаева Г.К., к.п.н. - Благодарность вице-министра МОН РК и др.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Управлением персонала в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. С должностными инструкциями ППС может ознакомиться в деканате педагогического факультета.

Штат кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки

(ДиППП) определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (ППС). В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование, представленным 3 докторами наук, 5 кандидатами наук, 2 докторами PhD, 8 магистрами наук. В разрезе учебных годов динамика остепененности кафедры выглядит следующим образом: 2018-2019 - 50%; в 2019-2020 – 53%; в 2020-2021 – 47,4%; 2021-2022 – 52,6%; 2022-2023 – 52,6%. Кадровый состав имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Среди преподавателей кафедры - 7 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», 1 член Международной академии естествознания; 4 члена Российской академии естествознания; 3 стипендианта МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники Республики Казахстан.; 1 обладатель стипендии МОН РК для талантливых молодых ученых. Помимо этого, профессор Н.В.Мирза является экспертом Аккредитационного совета агентства НКАОКО, профессор Шкутина Л.А. является экспертом Аккредитационного совета агентства НААР, экспертом Республиканского научно-практического центра «Экспертизы содержания образования» МНВО РК.

Наряду с преподавателями кафедры ДиППП программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 49 человек, в том числе 3 доктора, 10 кандидатов наук и 4 докторов PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. На сайте Университета (<https://buketov.edu.kz/>) (Раздел Факультеты: педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого-педагогической подготовки) присутствует общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО от 23 августа 2012 года №1080 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. На отчетный период учебная нагрузка на одного ППС кафедры составляет в среднем 680 часов. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования.

Методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контролирующих материалов; участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, Научно-методической комиссии университета, Учебно-методической секции, участие в профориентационной

работе; посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовку студентов к участию в предметных олимпиадах. За отчетный период ППС кафедры издано 6 монографий, 1 учебник, 15 учебных пособий, 267 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 22 комплекта электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 20 мультимедийных презентаций.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами.

Также преподаватели кафедры участвуют в реализации 10 поисково-инициативных научных тем; выпущено 6 монографий, 664 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 19, РИНЦ -15, в изданиях КОКСОН МВОН РК – 66; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 27; в сборниках международных конференций - 335; 8 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Результаты научных исследований находят отражение в тематике дипломных работ, в электронных обучающих программах, в учебных пособиях и методических рекомендациях, которые применяются в учебном процессе при реализации образовательной программы специальности на занятиях по базовым и профилирующим дисциплинам.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, членство в Совете кураторов университета. Преподаватели кафедры являются организаторами и активными участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для студенчества.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы. Объем педагогической нагрузки на 2022-2023 уч.г. на 1 ставку ППС составляет 680 часов. Соотношение между видами работ преподавателя:- примерно 50% нагрузки отводится на проведение аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные.);- примерно 50% нагрузки отводится на выполнение внеаудиторной нагрузки (консультации и руководство дипломными проектами, руководство учебной и производственной практикой самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя) согласно утвержденному расписанию (из расчета на каждые два часа лекционных и практических занятий - один час консультаций);

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает

оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям.

На выпускающей кафедре дошкольной и психолого-педагогической подготовки педагогического факультета существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены Научно-методического совета университета.

В университете созданы необходимые условия для профессионального роста преподавателей и их стимулирования. Например, научная библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных; организывает по заявкам преподавателей кафедр выездные тематические выставки литературы.

За отчетный период повышение квалификации преподаватели кафедры проходили в различных формах.. В 2021 году: Омарова М.К. Онлайн-курс «Agile и Scrum в работе над проектами и продуктами» (Платформа «Coursera»), Онлайн-курс «Learning to Teach Online» (Платформа «Coursera»); Мирза Н.В., Омарова М.К. Серия мастер-классов «Киберпедагог» (Бельгийский образовательный совет); Бейсенбекова Г.Б. «Методология проведения прикладных исследований» (Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»); весь ППС кафедры «Методика развития критического мышления» (КарУ имени академика Е.А.Букетова, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г.Гродно, Беларусь) и др. В 2022 году: весь ППС кафедры «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ОВЗ» (КарУ имени академика Е.А.Букетова, Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Российская Федерация) и др. Полная информация о повышении квалификации ППС представлена в Приложении 10.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано 19 работ (Scopus, Web of Science). Это публикации в журналах: Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment (Импакт-фактор SJR=0,8), Journal of Educational and Social Research (Импакт-фактор SJR=0,7), Cypriot Journal of Educational Science (Импакт-фактор SJR=0,98), World Journal on Educational Technology: Current Issues (Импакт-фактор SJR=1,86), Journal of Advanced Pharmacy Education and Research (Импакт-фактор SJR=0,7).

В Университете принимаются необходимые меры по созданию условий работы ППС.

Анализ динамики средней заработной платы за последние пять лет свидетельствует о ее стабильном росте.

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие профессора из зарубежных вузов, ведущих организаций.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах, и осуществляется в партнерстве с такими организациями, как Interkulturelle Weiter bildungs gesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф), Карлов университет (Чехия, г. Прага), Московский государственный университет технологий и управления (Россия, г. Москва), Вятский государственный гуманитарный университет (Россия, г. Киров), Университет имени Коменского (Республика Словакия, г. Братислава), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно), Казанский Федеральный университет (Россия, г. Казань), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Республика Беларусь, г. Минск) и другими ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Общий объем средств, выделенных для педагогического факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 608661620 тенге, из них на заработную плату приходится 599249292 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 5246200 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности кафедры. Материально-техническая база кафедры значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка и лабораторного оборудования.

Материально-техническая база образовательной программы 6B01101– Педагогика и психология соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

В Университете функционируют различные службы сервиса для поддержки студентов. Для реализации образовательных целей студентов Офис регистратора КарУ осуществляет организацию, руководство и контроль учета

освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК.

Библиотека предназначена обеспечить учебный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета на 2020-2025 годы.

Инфраструктура факультета включает учебный корпус №11 с 14 аудиториями на 25 посадочных мест, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 60 посадочных мест, 6 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом, 8 мультимедийными кабинетами, спортивным залом.

Обслуживание материально-технической базы Университета и факультета, создание и поддержание информационных ресурсов университета осуществляют подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. В число сотрудников, обслуживающих компьютерную технику и компьютерные программы, входят лаборанты кафедр, инженеры, программисты, системотехники, библиотекари, специалисты отделов.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В процессе обучения студентам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах, оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской, что позволяет во время занятий применять современные методики и электронные ресурсы, в том числе размещенные в свободном доступе в Интернет. Компьютерное программное обеспечение (например, Platonus, Visual Studio, Delphi 7, Mathcad, Photoshop, CorelDraw и др.), установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов ОП «6В01101-Педагогика и психология».

В Университете действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки КарГУ в целом ежегодно обновляется на от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в

соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанными с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Куратор студентов курирует воспитательную работу своей группы, эдвайзер – учебную часть студента. Эдвайзеры и куратор индивидуально и в группе работают с каждым студентом.

В Университета организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Управление международного сотрудничества совместно с Офисом регистратора университета, которые проводят большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. Офис регистратора координирует работу с казахстанскими вузами.

Фонд библиотеки научных, учебных и учебно-методических изданий на электронных носителях составляет более 1300 документов, в том числе фонд электронных лекций образовательной программы 6В01101-«Педагогика и психология» насчитывает – 32 наименования, мультимедийных презентаций – 45.

В университете создана электронная библиотека объемом около 40 тысяч образовательных и научных документов. Для специальности 6В01101-«Педагогика и психология» имеется 650 названий учебных и учебно-методических материалов. Это лекции ППС, УМКД, учебные презентации, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника Карагандинского университета», серия «Педагогика» начиная с 2000 года издания. В качестве новейших электронных разработок ППС кафедры можно привести следующие материалы: Мультимедийная презентация по дисциплине «Социальная педагогика и психология» [Мультимедиа]: цикл - профилирующий, компонент – по выбору, вид занятий - лекции: спец. 6В01101 «Педагогика и психология» / М.К.Омарова; Карагандинский гос.ун-т. - Электрон. текстовые дан. (6,04Мб). - Караганда: [б. и.], 2018. - 12 лекций (договор №110 от 01.06.2018).

Помимо этого, в процессе освоения образовательной программы студентам предоставляются информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Информационно-справочные материалы включают справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги элективных курсов, ресурсы сайта университета, информационных терминалов, расположенных в учебных корпусах.

Требования нормативных документов по книгообеспеченности (140 экз. книг) на 1 студента выполняются. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на одного студента ОП

приведенного контингента составила 254 экземпляра; доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками – 78%. Книгообеспеченность на 1 студента образовательной программы в 2018-2019гг. - 145 экз. на рус языке, 144 – на казахском языке; 2019-2020гг. - 146 экз. на рус языке, 145 – на казахском языке; 2020-2021гг. - 147 экз. на рус языке, 146 – на казахском языке, 2021-2022гг. - 149 экз. на рус языке, 148 – на казахском языке; 2022-2023гг. - 150 экз. на рус языке, 150 – на казахском языке.

Университет располагает *компьютерным парком* с 2500 компьютерами и 43 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в *компьютерные классы*, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. Указанные компьютеры доступны студентам всех факультетов. Активно используется программное обеспечение, находящееся в свободном доступе в сети интернет.

Образовательная программа 6B01101-Педагогика и психология реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. В связи с этим в учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, on-line тестирования. Преподавателями университета активно используются информационные технологии обучения, о чём свидетельствуют высокие показатели обеспеченности дисциплин электронными разработками, мультимедийным оборудованием.

В университете функционирует единая корпоративная информационная система преподавателей и студентов «Электронный университет» (www.e.ksu.kz), которая включает такие модули, как «Система электронного документооборота», «Учебные планы», «Расписание», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Личный кабинет преподавателя», который включает «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал» и др.

Университет имеет официальный Web-сайт (<https://buketov.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

Студенты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт

университета (www.ksu.kz), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс. Это Академический on-line журнал Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) «Science», справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer, E-library РУНЭБ, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), «Зан», «Праграф».

В университете постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров - кураторов.

В университете эффективно действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой, инвалидам по зрению и инвалидам по слуху. В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Вуз предлагает возможность получения второго высшего образования по сокращенной программе. Социальная поддержка студентов осуществляется также эдвайзерами- кураторами. Эдвайзеры-кураторы групп совместно с ППС содействуют формированию актива группы и в вузе действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявления, информационные репортажи проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте <https://buketov.edu.kz/> и в системе Электронный университет <https://e.ksu.kz/ru>. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/feedback>).

Информация об образовательной программе «БВ01101-Педагогика и психология», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета <https://buketov.edu.kz/>, на странице «Факультеты – Педагогический», в разделе «Программы обучения» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>).

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки - Внутренняя/ внешняя академическая мобильность» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academic-mobility>) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах,

требованиях и условиях. Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, раздел с фотогалереей и воспоминаниями о незабываемых годах студенческой жизни, новости, объявления, форум выпускников. А также раздел на сайте «Университет - Выпускник» (http://ksu.kz/?page_id=267&lang=ru) с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Университет имеет *официальный Web-сайт* (<https://buketov.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Работодатель», «Госзакупки». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

Информационный буклет образовательной программы «БВ01101- Педагогика и психология» размещен на сайте университета <https://buketov.edu.kz/>, на странице «Факультеты – Педагогический», в разделе «Информация для абитуриентов» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>). Полезная информация для абитуриентов также размещена на сайте в разделе «Поступающим - Абитуриент» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr>).

В разделе «Обучающимся» имеется возможность доступа к расписанию академических занятий (<https://buketov.edu.kz/>), путем активизации одноименного пункта, пункт «Жизнь в кампусе» (<https://buketov.edu.kz/>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Комитета по делам молодежи, Дворца студентов, Фотогалереей.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Педагогический – кафедра Дошкольной и психолого-педагогической подготовки - ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения: усилить работу по разнообразию форм организации академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- полное соответствие

Области для улучшения: улучшить модель допрофессиональной подготовки по психолого-педагогическому направлению .Открытие профильных классов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения: разработать модель наставничества в формате преподаватель-преподаватель, преподаватель-студент.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Карагандинского университета
им. Е. Букетова, 13-14 марта 2023г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 13 марта 2023 г.</i>			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал Идентификатор конференции: 839 6961 9604 Код доступа: 273984
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: 885 0680 7647 Код доступа: 973792
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал Идентификатор конференции: 828 5346 9298 Код доступа: 188043
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал Идентификатор конференции: 814 7207 6531 Код доступа: 067113
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884

	группы		5200 Код доступа: 384052
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 810 5353 8053 Код доступа: 006010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 843 4301 8139 Код доступа: 429797
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 840 1395 5312 Код доступа: 043724
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 890 0646 4383 Код доступа: 885715
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 844 9361 4446 Код доступа: 344296
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
День 2-й: 14 марта 2023 г.			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-	Брифинг, обсуждение	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218



10:00	организационных вопросов		Идентификатор конференции: 890 6044 7818 Код доступа: 411000
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: 831 0013 2663 Код доступа: 195435
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 865 6268 5630 Код доступа: 839291
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедрами/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 857 5992 7014 Код доступа: 148019
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 867 0135 4371 Код доступа: 302911
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 810 8796 2586 Код доступа: 812718
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 810 8695 1543 Код доступа: 359693

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков
5.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина	Руководитель Юридического управления

	Шырын Тәкенқызы	
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

КЛАСТЕР 1

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Факультет иностранных языков, декан
2.	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Педагогический факультет, декан
3.	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный профессор	Факультет физической культуры и спорта, декан
4.	Саржанова Галия Байжұмақызы	PhD	Факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки, заведующая кафедрой
5.	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого-

		наук	педагогической подготовки, заведующая кафедрой
6.	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения, заведующая кафедрой
7.	Абишев Жандос Бахытович	PhD	Факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующий кафедрой

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Педагогический факультет (кафедра педагогики и методики начального обучения)			
1.	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель	
2.	Аналбекова Карлыгаш Тураровна	Старший преподаватель	
3.	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель	
4.	Әукен Айнаш Орынбасарқызы	Старший преподаватель	
5.	Бакирова Индира Дарханқызы	Старший преподаватель	
6.	Бейсенбаева Айгуль Мерекеевна	Старший преподаватель	
7.	Скакова Асия Құдайбергеновна	Старший преподаватель	

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	курс	Контактные данные тел., e-mail	GPA
1.	Королёва Ольга Александровна	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87087584041 korolevarrr123@mail.ru	3,67
2.	Ветрова Алина Ивановна	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87073039442 alina.vetrova.040404@inbox.ru	3,75
3.	Асилбек Арманай Жанатқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87473270151 armanaiasil@gmail.com	3,66
4.	Момбек Толғанай Байболатқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87051268204 tmombek@mail.ru	3,75
5.	Дүйсенбі Назерке Мейрамқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87779747213 nazerke.d.m@mail.ru	3,66

		обучения			
6.	Сауытжан Жібек Алмазқызы	Педагогика и методика начального обучения	3курс	87786576878 zhibek.s03@mail.ru	3,85
7.	Жәнібек Назира	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87076456737 zhanibeknazira2002@mail.ru	3,54

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Шовкович Ольга Леонидовна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87471618123 o.shovkovich@mail.ru
2.	Шелест Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа имени Г. Потанина», г.Караганда 87012710329 elena_1991_sh@mail.ru
3.	Мәннен Гүлбереке	Педагогика и методика начального обучения, 2009	Учитель начальных классов, КГУ «Основная школа №87» г.Караганда 87024044940 gulbereke@mail.ru
4.	Песцова Анастасия Ивановна	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87085013010 nastyapescova@mail.ru
5.	Рымбай Алтынайым Нығыметжанқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-гимназия имени Абая» г.Караганда 87765199257 altynaiym_9922@mail.ru
6.	Әбішева Ардақ Мақсұтқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 16» г.Караганда 87783986138 abisheva.ardashka@mail.ru
7.	Жумагулова Альбина Даулетовна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 25» г.Караганда 87476892900 a.zhumagulova00@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
1.	Молдабаева	КГУ «Школа-лицей №66»	Заместитель	87016667908

	Жанагуль Сапаровна	г.Караганда	директора по учебно-воспитательной работе	
2.	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ «Общеобразовательная школа №16»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87009857086
3.	Зейнетоллина Уміт Кобестаевна	КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева»	Руководитель предметного объединения педагогики и психологии	87754900168
4.	Мусипова Макпал Баткеновна	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени К.Сатпаева», пос. Молодежный Осакаровского района	Директор	87771343238
5.	Тусупова Алмагуль Маратовна	КГУ «Школа-гимназия имени аль-Фараби»	Заместитель директора по учебной работе	87011615634
6.	Евстегнеева Лидия Александровна	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нуркена Абдирова»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87021378852
7.	Жаксыбекова Сая Сатбергеновна	КГУ «Общеобразовательная школа №15»	Директор	87014418004

ПРЕДСТАВИТЕЛИ БАЗ ПРАКТИК

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
1	Карашина Ардак Тулендиевна	Педагогика и методика начального обучения	КГУ «Общеобразовательная школа №16», заместитель директора по учебно-воспитательной работе 87009857086
2	Молдабаева Жанагуль Сапаровна	Педагогика и методика начального обучения	КГУ «Школа-лицей №66», заместитель директора по учебно-воспитательной работе 87016667908

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)