



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01403 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(В005 -Подготовка учителей физической культуры)**

Астана, 2023 год

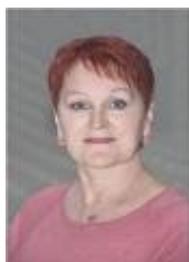
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Сладёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт

Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанқызы

Эксперт

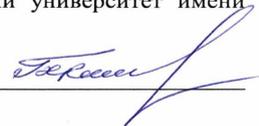
Студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

КООРДИНАТОР НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук

**Международный эксперт:**

Тамара Ивановна Березина, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Славёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

**Эксперты:**

Семенова Марина Васильевна, руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна, профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы, студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия «Bolashaq», г. Караганда

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, главный координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Шункеева Сауле Алишеровна, директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, доктор PhD



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В01403- ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В
КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Тамара Ивановна Березина

Семенова Марина Васильевна

Загатова Сауле Базыловна

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Куанышбай Меруерт Бауыржанқызы








СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством НАОКО и согласованной с руководством НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» (далее КарУ) в период с 13 по 14 марта 2023 года.

Все необходимые для работы материалы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В рамках программы визита были проведены встречи-интервью с руководством ВУЗа в лице Председателя правления-ректора, членами Правления-проректорами по направлениям деятельности университета, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и выпускниками образовательных программ, а также работодателями.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко охарактеризовал состояние вуза на данный момент, отметил достижения последних лет и перспективы дальнейшего стратегического развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту-аудиту способствовали более подробному ознакомлению с выпускающей кафедрой, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и позволили экспертам провести независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы «6B01403 Физическая культура и спорт» содержит большой объем информации, в нем тщательно проанализированы все направления деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, представлен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также благоприятных возможности и угроз дальнейшего развития образовательной программы.

Визуальный осмотр вуза, факультета, кафедр и посещение учебных занятий проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, материально-технической базе образовательной программы, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. В рамках визуального осмотра экспертами был проведен осмотр спортивных залов и центров, открытых спортивных площадок, учебных аудиторий кафедры, компьютерных классов, библиотечного комплекса, а также

посещение баз практик обучающихся.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова ведет свое начало с 1972 года, когда Педагогический институт был преобразован в Карагандинский государственный университет, а в 1992 году присвоено имя академика Е.А.Букетова, Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью № 12015198 КОКСОН МОН РК от 15.10.2012 г., Приложение № 001 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 15.10.2012 г. Форма собственности – Некоммерческое акционерное общество, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан. Председатель Правления-Ректор – Дулатбеков Нурлан Орынбасарович, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК.

На период внешнего аудита контингент обучающихся в университете составляет 12812 человек, из них 5817 по государственным грантам: обучающиеся бакалавриата: 11829 студентов, из них по государственным образовательным грантам – 5038 человек. Магистранты: 800 магистрантов, из них по государственным образовательным грантам – 616 человек. Докторанты: 183 докторанта, из них по государственным образовательным грантам – 163 человека. Ежегодно обучающимися университета становятся 3,5 тысяч человек. В их числе более 450 – обладатели нагрудного знака «Алтын белгі» (т.е. Отличник учебы). Студентами университета являются граждане 13 стран: Казахстан, Азербайджан, Армения, Беларусь, Германия, Израиль, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина. В университете функционирует 13 факультетов и 48 кафедр, на которых реализуется образовательные программы по трем уровням подготовки – бакалавриат, магистратура и докторантура. По бакалавриату реализуется 103 образовательные программы по 8 направлениям, из которых 27 являются инновационными и 12 полиязычными. По магистратуре реализуется 92 образовательные программы по 7 направлениям, из которых 16 являются инновационными. По докторантуре – 16 образовательных программ по 5 направлениям, из которых 3 являются инновационными. В университете работает 1475 человек, из них 775 преподавателей, почти четверть из них являются победителями конкурса «Лучший преподаватель вуза», ежегодно проводимый Министерством.

Научная инфраструктура университета представлена 19 научными структурами. Это научно-исследовательские институты, центры и лаборатории, обеспечивающие качественное проведение научных исследований и формирование исследовательских компетенций обучающихся всех уровней образования. Университет осуществляет исследования по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан, партнерских организаций и внутренних потребностей. В связи с этим учёные университета участвуют в реализации проектов, финансируемых Министерством образования и науки Республики Казахстан,

внешними заказчиками в рамках хоздоговоров и самим университетом. Исследования посвящены проблемам общего и инклюзивного образования, энергетики, археологии, создания новых материалов и инновационных технологий, рациональному использованию природных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, науки о жизни и здоровье, проблемам в области социальных, гуманитарных и естественных наук и др.

В университете также созданы условия для развития творческих и других способностей и потребностей обучающихся. На базе Дворца студентов работают 12 различных творческих коллективов, которые позволяют реализовать творческую инициативу и способности в сфере танцев, музыки, пения и театра. Работа клубов осуществляется бесплатно во внеурочное время, обучающиеся могут использовать репетиционные, хореографические и концертные залы, сценические костюмы и реквизит, также оказывается необходимая техническая поддержка. Для развития спортивных способностей, поддержания здоровья и здорового образа жизни в университете также работают бесплатные спортивные клубы для студентов. Расписание работы клубов позволяет посещать их во внеучебное время. Вы можете посетить спортивные залы для игровых видов спорта, для занятий легкой атлетикой и фитнесом, тяжелой атлетикой и борьбой, настольными играми и пулевой стрельбой.

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова получил признание на международном, республиканском и региональном уровнях. О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. В частности, по результатам Национального рейтинга лучших многопрофильных вузов Казахстана 2021 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял 4 позицию. По результатам рейтинга образовательных программ по версии НПП РК «Атамекен» 2021 года Университет вошел в десятку лучших вузов Казахстана. 16 образовательных программ университета (33%) вошли в тройку лучших. В Национальном рейтинге востребованности вузов 2021 года КарУ имени академика Е.А. Букетова занял 4 место. По итогам Рейтинга QS World University Ranking 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял позицию 801+. В рейтинге QS EESA 2022 года (стран развивающейся Европы и Центральной Азии) Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова находится на 127 месте. По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит по образовательной программе «6В01403 Физическая культура и спорт» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Встреча с деканом факультета физической культуры и спорта, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спортивной подготовки, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «Физическая культура и спорт», студентами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой образовательной программы, деятельностью кафедры в области подготовки педагогических кадров для региона, узнать о достижениях последних лет в области образования и науки, обеспечения качества подготовки кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательной программы в частности. Запланированные программой внешнего аудита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорт, ее учебной и спортивной материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры, обучающимися, выпускниками и работодателями позволили внешним провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы ее фактическому состоянию. Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата 6В01403 Физическая культура и спорт содержит обширный объем информации, где представлены результаты деятельности деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации и рекомендациями по улучшению, составлены SWOT-анализы и определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития. Визуальный осмотр, интервьюирование и изучение документации позволили экспертам получить представление об организации учебного, научного и спортивно-тренировочного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Эксперты также посетили учебные занятия и базы практики, ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом образовательной программы ФКиС, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и соответствующими приложениями к ней; Стратегическим планом развития НАО «КарУ им. Е.А. Букетова» на 2020-2025 годы (утверждена протоколом Учёного совета №6 от 23.12.2020 г. (с изменениями и дополнениями – протокол №10 от 24.12.2021г.), в котором отражены основные цели и индикаторы академической политики вуза, возможные риски и процедура управления ими в процессе их реализации. Университет также руководствуется государственными программами РК, нормативными и законодательными документами в сфере образования и науки, правилами академической честности.

В процессе интервьюирования и визуального осмотра университета было установлено, что в вузе принята Политика в области обеспечения качества, которая является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности и отражается в планах работы всех структурных подразделений университета, в том числе и факультета физической культуры и порта, а также кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки.

Политика университета в области обеспечения качества определена миссией университета, которая заключается в «сохранении ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ». Заявленная миссия в силу её актуальности для развития и позиционирования университета, а также определения уникальности Карагандинского университета в качестве многопрофильного классического университета остаётся уверенной опорой для разработки стратегии вуза на очередной период его развития.

Экспертами также установлено, что Политика обеспечения качества направлена на реализацию миссии, видения и стратегического развития университета с целью удовлетворения потребностей государства, общества, различных отраслей экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением стейкхолдеров.

В ходе изучения справки по самооценке, сайта университета, а также интервью установлено, что регуляция реализации политики обеспечения качества, осуществляется через Систему внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», которая основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В целях реализации политики в области качества и создания условий академической честности в КарУ реализован ряд мер по обеспечению бдительности против академического мошенничества на всех уровнях. Так, например, руководством университета разработаны и приняты документы, регламентирующие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративного управления», «Кодекс корпоративной этики», «Политика управления рисками», «Правила академической честности КарУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная политика».

В содержании Антикоррупционной политики отражены конкретные меры по предупреждению академического мошенничества на всех уровнях взаимодействия среды: «преподаватель – обучающийся», «сотрудники – администрация», «обучающийся – администрация».

В университете создан Совет по этике, который выступает консультативно-совещательным органом, рассматривающим вопросы трудовой дисциплины, разрабатывающим Положение об антикоррупционной комплаенс-службе, Кодекс корпоративной этики, Правила академической честности университета.

Анализ:

В вузе принята Политика в области обеспечения качества, которая является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности и отражается в планах работы всех структурных подразделений университета, в том числе и факультета физической культуры и спорта, а также кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки. В целях реализации политики в области качества и создания условий академической честности в КарУ реализован ряд мер по обеспечению академической честности на всех уровнях. Обеспечение академической честности и предотвращения коррупционных проявлений отражено в содержании «Положения о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата», которое устанавливает порядок проверки письменных работ в системе Антиплагиат, что исключает незаконные заимствования и способствует повышению качества исследований, проводимых обучающимися и ППС, а также учебно-методической литературы. В нем конкретизирована процедура проверки текстов (научных статей, диссертаций, учебников, учебных пособий, дипломных работ) на уникальность. Положение регламентирует работу всех подразделений университета, вовлеченный в образовательный, научно-исследовательский и иные процессы, результатами которых могут быть вышеуказанные документы и материалы. Анализ показывает соответствие уникальности материалов обучающихся ОП заявленным в Положении требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В процессе внешнего аудита экспертами установлено, что проектирование и разработка образовательной программы 6B01403 Физическая культура и спорта осуществляется на основе актуальных нормативно-правовых актов МНиВО Республики Казахстан, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и внутренними документами вуза.

Изучение образовательной программы 6B01403 Физическая культура и спорт позволяет утверждать, что она имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта и действующим нормативно-правовых актов МНиВО: - формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности; - формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры; - формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

В целом образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей в специалистах по физической культуре и спорту в различных организациях образования, включая спортивные школы, спортивные и фитнес-клубы и т.п. Карагандинской области и Республики Казахстан в целом.

Разработка образовательной программы осуществляется академическими комитетами, в состав которых входят преподаватели, представители обучающихся и стейкхолдеры.

В соответствии с НПА МНиВО структура образовательной программы включает три блока дисциплин: общеобразовательные, базовые и профилирующие. В каждом из них есть вузовский компонент и(или) компонент по выбору, обеспечивающие выборность дисциплин и формирование индивидуальной траектории обучения, с учетом интересов и потребностей обучающихся. Помимо образовательной программы имеется также каталог элективных дисциплин на весь период обучения в соответствии с годом поступления. Каталоги образовательных программ размещены в Системе электронный университет (e.ksu.kz) и доступны преподавателям и обучающимся.

Формулирование ожидаемых результатов по образовательной программе осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого цикла образования (бакалавриат), согласованными с Европейскими рамками квалификации, а также согласно системе организации и проведения профессиональной практики. Выпускники программы в процессе обучения приобретают аналитико-исследовательские компетенции, профессиональные коммуникативные и этические компетенции и др. Прохождение практики в

образовательных учреждениях позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические умения и навыки бакалавров образования.

Образовательная программа 6В01403 Физическая культура и спорт носит модульный характер и включает 10 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модуля базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), 1 модуль итоговой аттестации (ИА). Каждый из указанных модулей направлен на достижение запланированных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. Профессиональная практика является обязательной компонентой образовательной программы, общий объем всех видов профессиональных практик составляет 30 кредитов. Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя. Научное руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем дипломной работы.

Дисциплины, представленные в КЭДе, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом запросов работодателей и требований рынка труда.

Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с содержанием ГОСО РК, квалификационной характеристикой, типовыми рабочими учебными планами специальности, типовыми и рабочими учебными программами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины и требования к организации учебного процесса, что позволяет систематизировать изучение студентом предмета. УМКД разрабатываются преподавателями в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины для студентов, обучающихся по кредитной технологии.

В ходе изучения документов выяснилось, что кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Экспертами также установлено, что для обеспечения эффективной реализации образовательной программы и создания благоприятной среды обучения на кафедре проводится постоянный мониторинг, систематическая экспертиза и актуализация образовательных программ. Для этого разработана Политика и стандарты внутреннего качества. Политика в области обеспечения качества привлекает внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов развития, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования.

Внешняя оценка ОП осуществляется посредством участия в национальных рейтингах ОП, проведения экспертизы ОП независимыми агентствами по оценке качества образования, получения отзывов, рецензий дипломных работ, мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК, стейкхолдеров.

Наличие внешней экспертизы и рецензирования при утверждении программ подтверждаются экспертными заключениями работодателей. Совместная работа кафедры и работодателей обеспечивает обучающимся возможность приобретать практические навыки работы, заниматься научно-исследовательской деятельностью, применяя новейшие технологии, программные продукты, взаимодействуя с ведущими преподавателями, тренерами и специалистами спортивных и общеобразовательных организаций. Работодатели привлекаются в качестве рецензентов квалификационных (дипломных) работ. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям модульной образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу.

Выпускники образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорт имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. На факультете физической культуры и спорта реализуется образовательная программа магистратуры.

Анализ:

Проектирование и разработка образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорта осуществляется на основе актуальных нормативно-правовых актов МНиВО Республики Казахстан, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и внутренними документами вуза.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей в специалистах по физической культуре и спорту в различных организациях образования, включая спортивные школы, спортивные и фитнес-клубы и т.п. Карагандинской области и Республики Казахстан в целом.

Образовательная программа 6В01403 Физическая культура и спорт носит модульный характер и включает 10 модулей, в число которых входят 3 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 4 модуля базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), 1 модуль итоговой аттестации (ИА). Каждый из указанных модулей направлен на

достижение запланированных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

В документах учебного заведения приводятся доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

На систематической основе проводится внешняя и внутренняя экспертиза образовательной программы и актуализация ее содержания в соответствии с предложениями стейкхолдеров, потребностей интересов обучающихся.

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность разработки новых образовательных программ для удовлетворения потребностей обучающихся и углубления профильности и специализации подготовки (контингент обучающихся по данной образовательной программе более 1300 человек, что позволяет осуществлять подготовку по нескольким профилям (образовательным программам данного направления);

- Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ (например, с медицинским университетом по направлению медико-биологического сопровождения спорта)

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В университете созданы благоприятные условия для реализации студентоцентрированного обучения и развития личности обучающихся. В учебном процессе данный подход реализуется посредством формирования индивидуальной траектории обучения, а также методикой обучения и преподавания, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения). Академическая политика университета также направлена на обеспечение потребностей рынка труда в области образования, через реализацию принципов студентоцентрированного обучения с предоставлением гибких траекторий обучения, различных форм и методов преподавания.

Эксперты в ходе проведения интервью установили, что процесс реализации студентоцентрированного обучения на кафедре осуществляется путем переноса акцента от преподавателя к студенту, который обеспечивается необходимыми учебно-методическими материалами по

дисциплинам, индивидуальным обучением и созданием комфортных условий. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе обучающийся руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы студентов, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у студента. Помимо этого, студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРОП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Привлечение обучающихся к разработке образовательных программ, систематические соц. опросы на предмет методов преподавания и оценивания также решает задачи реализации студентоцентрированного обучения

Изучение syllabusов дисциплин позволило экспертам получить доказательства того, что эффективности студентоцентрированного обучения достигается и за счет применения инновационных технологий обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др. Это обеспечивает изменение позиции преподавателя от транслятора готовой информации к позиции консультанта-организатора самостоятельного учебного процесса обучающихся по овладению им необходимыми профессиональными компетенциями и создает активную образовательную среду. Об этом свидетельствует анализ рабочих учебных программ дисциплин, где в качестве основных форм заданий присутствуют: проектирование, моделирование отдельных направлений будущей профессиональной деятельности, определение ее актуального проблемного поля.

Предоставление обучающимся конструктивной конкретной обратной связи от преподавателя предоставляет возможность получить точную и своевременную информацию о своих сильных и слабых сторонах, изменить свои подходы к получению знаний, повысить уровень образовательных достижений. Обратная связь дает обучающемуся сведения о степени достижения ожидаемых результатов, позволяет отследить динамику своих результатов и прогресс успеваемости, получить рекомендации для улучшения работы.

Студенты образовательной программы 6В01403 «Физическая культура и спорт» формируют индивидуальные учебные планы на каждый учебный год посредством регистрации на дисциплины и выбор преподавателей. Индивидуальные учебные планы формируются студентами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов специальности и каталога элективных дисциплин. Все студенты 1 курса обеспечены справочником-путеводителем. Все обучающиеся имеют «личные

кабинеты» в системе «Электронный университет», доступный по логину и паролю, в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут, формировать свою траекторию обучения через индивидуальные учебные планы, а также получать любую справочную информацию, расписание проводимых занятий и экзаменов.

В вузе осуществляется как внешняя, так и внутренняя мобильность. Внешняя академическая мобильность осуществляется на основе «Положения об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова», Академической политики. В содержании этих документов отражены вопросы, связанные с признанием кредитов ECTS, соответствия рамке квалификаций и др. Организацией академической мобильности занимается Управление послевузовского образования и международных программ (УПОиМП).

Ежегодно в университете для чтения лекций приглашаются ведущие преподаватели зарубежных вузов. По программе гостевых лекций в период апрель 2022 года для студентов образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорт и ППС факультета были организованы гостевые лекции зав.кафедрой базовых физкультурно-спортивных дисциплин Московского государственного областного университета Шустовой Е.В. (Россия); октябрь-декабрь 2022 г. семинар на тему: «Предметные и метапредметные аспекты профессиональной подготовки в сфере физической культуры и спорта» – к.п.н., доцент, директор института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Баянкин О.В. (Россия).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах ФГБОУ ВПО СибГУ физической культуры и спорта, School of Arts and Physical Education (Mongolian National University of Education), Avarga Institute (Mongolia), НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (Россия, Москва), Кобдинский государственный университет Монголия (г. Кобда), Алтайский государственный педагогический университет Россия (г. Барнаул) и др.

Для осуществления внутренней академической мобильности также определены условия и механизм ее реализации, вузы-партнеры. Для студентов сформирован Информационный пакет, который включает в себя информацию об университете, программах обучения (каталог курсов), имеется форма транскрипта об обучении.

Процедура признания и перезачета освоенных кредитов осуществляется согласно внутренним «Правилам признания результатов формального и неформального обучения», одобренным Ученым советом (протокол заседания № 08 от 28.01.2021г.) и утвержденным Председателем Правления-Ректором университета.

Адекватное использование кредитной технологии в рамках образовательной программы позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса: академическая мобильность, система совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни. В качестве инструмента трансферта эта система способствует обмену студентами между странами и вузами Казахстана, и повышает качество таких обменов по образовательным программам, что в конечном итоге решает проблему признания академических квалификаций и документов. КВУ имени Е.А. Букетова имеет порядка 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Только за последних 2 учебных года (2021-2022, 2022-2023) в академической мобильности приняли участие 34 обучающихся.

В ходе аудита также установлено, что на факультете и кафедре систематически проводятся открытые занятия и семинары по внедрению новых технологий. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется большое внимание системному повышению квалификации преподавателей, что обеспечивает высокое качество образования на основе корпоративного управления, трансляции мирового и казахстанского опыта. В отчетный период все преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки прошли обучение на университетских курсах повышения квалификации, позволяющих эффективно работать по технологиям студентоцентрированного обучения. Помимо этого преподаватели кафедры повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня.

В рамках Болонского процесса результаты обучения выпускника используются как основной инструмент оценки образовательной программы. Применение данного подхода укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов и позволяет сместить фокус программы обучения на учебную деятельность самих обучающихся.

В аккредитуемой программе представлены критерии оценивания достижимости результатов обучения. Таким образом, аккредитуемая ОП дает ясное представление об ожидаемых результатах обучения как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

В 2019 году пересмотрена практика проведения экзаменов в университете: обеспечен переход от экзаменов в форме тестирования к устным по представлениям факультетов (на основании решений Советов факультетов как коллегиальных органов управления) с целью реализации студентоцентрированного подхода в части приобретения профессиональных компетенций, соблюдения принципа прозрачности и объективности.

По статистике, 94% дисциплин сдаются в форме тестирования, 6% - устной форме по ОП «6В01403-Физическая культура и спорт».

Академическая успеваемость обучающихся по ОП «6В01403-Физическая культура и спорт» за отчетный период остается на достаточно высоком уровне. Так, показатель успешной сдачи сессий в 2019-2020 уч.г. - 100% (средний балл – 3,6); в 2020-2021 уч.г. – 100% (средний балл – 3,6); в 2021-2022 уч.г. – 97,5% (средний балл – 3,5). Таким образом, среднее значение успеваемости – 99,2%, средний балл – 3,57.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратором, кафедрой. Учёт рейтинг-баллов проводится в системе «Электронный университет» КарГУ (e.ksu.kz), что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами. Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседании кафедры. Студенты кафедры информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

В ходе визуального осмотра в деканате факультета физической культуры и спорта был продемонстрирован учет в учебном процессе характеристики студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне.

Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования. Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования.

В университете создан отдел оценки и мониторинга качества образования. Отделом разработан годовой план проведения социологических опросов. Тематика опросов направлена на выявление студенческого мнения о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и др. Результаты анкетирования рассматриваются на плановых заседаниях кафедр, Научно-методического совета университета.

Интервью выпускников образовательной программы показало удовлетворенность полученными знаниями и их применимость в послевузовском образовании. В ходе изучения отчетной документации и интервью со студентами было выяснено о низких показателях внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Анализ:

В университете созданы благоприятные условия для реализации студентоцентрированного обучения и развития личности обучающихся. В учебном процессе данный подход реализуется посредством формирования индивидуальной траектории обучения, а также методикой обучения и преподавания, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения). Ежегодно обучающиеся формируют индивидуальный учебный план на следующий учебный год. При выборе дисциплин и преподавателей обучающийся руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

Участие в составе Ученого совета, Академического совета, Совета по этике, Совета факультета позволяет обучающимся вносить предложения по улучшению качества преподавания. Обучающиеся активно вовлекаются в процесс разработки и оценивания образовательных программ. В разработке ОП «6В01403-Физическая культура и спорт» принимала участие студентка 4 курса Дюбанова С.И.

На образовательной программе активно практикуется академическая мобильность обучающихся и ППС, а также приглашение ведущих преподавателей для чтения учебных дисциплин и семинаров. Для осуществления внутренней академической мобильности также определены условия и механизм ее реализации, вузы-партнеры. Для студентов сформирован Информационный пакет, который включает в себя информацию об университете, программах обучения (каталог курсов), имеется форма транскрипта об обучении. Для пересчета результатов обучения в вузе разработаны соответствующие положения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов на ОП осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» (с изменениями по состоянию на 06.04.2017 г.).

Набор обучающихся на образовательную программу 6В01403 Физическая культура и спорт и профориентационная работа проводится в соответствии с нормативными актами и соглашениями с работодателями, участвующими в формировании и реализации ОП. Устанавливается порядок

отбора и формирования состава обучающихся. Вся необходимая информация для абитуриентов представлена на сайте приемной комиссии.

Абитуриенты имеют возможность продолжить обучение в университете по 4-летней программе бакалавриата (выпускники школ), по 3-летней программе (выпускники колледжей), по 2-летней (лица с высшим образованием).

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарУ. Также для будущих студентов проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы с ними, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета.

Профориентационная работа на образовательную программу проводится и в онлайн-режиме: - проведение онлайн встреч, семинаров, онлайн-выставок по профориентационной работе с выпускниками школ и колледжей Карагандинского региона и других регионов республики в прямом эфире в сетях YouTube, Instagram; - проведение онлайн презентаций видеороликов и других информационных материалов о бренде «Karaganda Buketov University».

Большой вклад в обеспечение набора обучающихся вносит и рекрутинговая работа, направленная на: - заключение договоров и меморандумов с надежными рекрутинговыми агентствами иностранных государств и проведение рекламных PR-кампаний для привлечения выпускников иностранных государств; - проведение онлайн-встреч и «круглых столов» с представителями среднего образования, рекрутинговых организаций для проведения профориентационной работы среди выпускников школ иностранных государств; - организация и проведение выездных рекрутинговых работ среди иностранных абитуриентов.

Благодаря проводимой политике формирования контингента на программу 6В01403 Физическая культура и спорт в 2022-2023 учебного года поступило 453 студентов (в числе которых выпускники школ, колледжей, бакалавры, лица с высшим образованием).

После приема в вуз процесс адаптации студентов включает знакомство с университетом, факультетом и образовательной программой. Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь студенту, службы поддержки студентов, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, памятка для студента, обучающегося по дистанционной образовательной технологии, схема расположения объектов Карагандинского университета имени

академика Е.А. Букетова, Гимн Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

Оценивание учебных достижений осуществляется на основе нормативно-правовых актов МНиВО РК, а также академической политики и других внутренних документов университета. Признание и перезачет кредитов, полученных в рамках академической мобильности или же на предыдущем уровне образования и/или в форме неформального образования осуществляется в соответствии с НПА МНиВО на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса АИС «Platonus». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Допуск к итоговой аттестации студентов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты выпускных курсов проводят научные исследования и пишут дипломные работы, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30-40% и утверждается на заседаниях кафедры, методической комиссии факультета, совета факультета и утверждается приказом Ректора в начале учебного года. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности образовательной программы. Все темы дипломных работ разрабатываются с учетом профиля специальности и с учетом изменяющихся требований современного рынка в сфере образования. В разработке тематики дипломных работ принимают участие и работодатели.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу решением государственной аттестационной комиссии, присуждается академическая степень бакалавра образования по образовательной программе 6В01403-«Физическая культура и спорт».

В ходе проведения интервью с заведующими кафедрами, преподавателями было установлено, что на кафедре практикуется

«постдипломное сопровождение» выпускников, которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета физической культуры и спорта с выпускниками и работодателями. Интервью с выпускниками образовательной программы подтвердило действительность постдипломного сопровождения.

Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Анализ:

Стабильный набор на образовательную программу обеспечивается планомерной работой в течение всего года. Годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей формирует Приемная комиссия. Университетом на постоянной основе публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар элeмi. Мир молодежи», разработаны видеоролики об ОП университета, факультета физической культуры и спорта, имиджевая продукция с логотипом КВУ.

На сайте факультета размещена подробная информация об образовательной программе «БВ01403 Физическая культура и спорта» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Кроме этого, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МВОиН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КВУ, который включает 43 школы города и области, рекрутинговую работу, филиалы кафедры, адресную работу с выпускниками школ, спортивных школ, школы-интерната-колледжа Олимпийского резерва и другие мероприятия.

Оценивание учебных достижений осуществляется на основе нормативно-правовых актов МНиВО РК, а также академической политики и других внутренних документов университета. Признание и перезачет кредитов, полученных в рамках академической мобильности или же на предыдущем уровне образования и/или в форме неформального образования осуществляется в соответствии с НПА МНиВО на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Студенты программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования программного комплекса АИС «Platonus». Доступ к данному модулю производится

посредством авторизованного входа каждым студентом. Студент может просматривать результаты сдачи текущих и рубежных контролей, а также экзаменационных сессий.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной образовательной программы бакалавриата и публично защитившему дипломную работу решением государственной аттестационной комиссии, присуждается академическая степень бакалавра образования по образовательной программе 6В01403-«Физическая культура и спорт».

На кафедре и вузе в целом Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Области для улучшения:

При утверждении тем дипломных работ исключать темы реферативного характера и повысить количество тем методической и экспериментальной направленности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Интервью с руководством университета было установлено, что вуз уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. В университете разработана кадровая политика, направленная на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Экспертами было также установлено, что в университете созданы различные условия для профессионального и личностного роста преподавателями и сотрудниками образовательной программы. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Например, ППС кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки были поощрены

похвальными грамотами и благодарностями: к.п.н., проф. Божиг Ж., старший преподаватель Дуйсебаев Б.Т., Кузнецова Л.С., Иманбетов А.Н., и др.

Штат кафедры теории и методики физической культуры и спортивной подготовки определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время образовательной программы обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным 1 PhD, 8 кандидатов наук, 5 магистров наук. Среди преподавателей кафедры 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Божиг Ж. - 2013 г.), (Киспаев Т.А), (Ахметжанова У.А. – 2015 г.), (Дуанбекова Г.Б. – 2018 г.); 1 обладатель Золотой медали Ф.Тейлора «За заслуги в развитии управленческой мысли» - к.п.н., проф. Божиг Ж., ҚР Спорт қайраткері – 1 (Киспаев Т.А. -2020г.), ҚР Дене шынықтыру және спорты дамытуға сіңірген еңбегі үшін – 2 (Дуйсебаев Б.Т: - 2019г., Божиг Ж. -2020г.)

Изучение индивидуальных планов преподавателей различных должностей экспертами установлено, что деятельность преподавателей носит планомерный характер, это обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, что отражено в Индивидуальном плане преподавателя.

Учебная нагрузка преподавателей формируется в соответствии с рабочими учебными планами и согласно ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания. За отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры теории и методики физической культуры и спортивной тренировки составлял в среднем 680 часов.

В учебную нагрузку преподавателей входит проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРОП, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками.

Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство дипломными работами.

За отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в выпущено 5 монографий, 203 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 7, РИНЦ – 32, в изданиях ККСОН МОН РК – 16; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 53; в

сборниках международных конференций – 88.

В ходе интервьюирования было установлено, что преподаватели университета активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. В этой связи они имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Академического совета университета, комиссий по обеспечению качества, Советов факультетов; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику курсовых и выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию процесса менеджмента университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов и через анкетирование.

В университете регулярно проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой. По результатам социологического опроса «Показатели удовлетворенности профессорско-преподавательского состава системой управления и организации труда в КарУ им. Е.А. Букетова» 2021-2022 учебного года 92% преподавателей удовлетворены системой управления в университете. В ходе опроса высокую оценку получили такие параметры, как условия труда, обеспеченность библиотеки учебной и научной литературой, возможности самореализации, морально-психологический климат факультета, система управления, оплата труда и система повышения оплаты труда, система социальной защиты, условия для занятий научной деятельностью, доступность технических ресурсов в ежедневной профессиональной деятельности (компьютерная техника, копировально-множительная техника, Интернет-ресурсы). Отмечается возможность повышать квалификацию и участвовать в работе коллегиальных органов факультета и университета; вовлеченность в процессы принятия решений кафедр и совершенствования образовательных программ; осведомленность о решениях Совета факультета, деканата, Правления, Академического совета, Научно-технического совета, возможность напрямую обращаться к деканам, проректорам и ректору университета.

Анализ:

В ходе интервьюирования и изучения документов было установлено, что университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. В университете разработана кадровая политика, направленная на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения

высокого качества образовательного процесса. в университете созданы условия для обеспечения личностно-профессионального развития и повышения квалификации преподавателей, широко распространена практика материального и социального стимулирования. Для этого разработан комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории университета, на посещение зон отдыха университета, право на бесплатное пользование тренажёрным залом, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник КарУ им. Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских премий лучшим преподавателям и студентам КарУ им. Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе (согласно патентному законодательству Республики Казахстан); бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета и другие.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Обеспеченность учебными ресурсами обучающихся соответствует нормативным требованиям МНиВО. Ежегодно университет затрачивает 6-8 млн тенге на приобретение спортивного инвентаря, и обновление материально-технической базы образовательной программы. Помимо приобретения спортивного инвентаря ежегодно проводится и обновление технического сопровождения образовательной программы факультета физической культуры и спорта. Так за отчетный период неоднократно выделялись денежные средства для обновления комплектующих для компьютеров, оборудования для беспроводной сети Интернета, wi-fi и т.д. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными

проекторами, стендами, спортивным инвентарем.

Большое внимание также уделяет развитию служб сервиса по поддержке обучающихся образовательных программ. Структуры, обеспечивающие академическую, исследовательскую, информационную, культурно-досуговую поддержку студентов и ведение здорового образа жизни представлены Департамент по академической работе, в состав которого входят Офис регистратора, Служба по работе с обучающимися, Центр дистанционного обучения, Отдел практики, Отдел карьеры, Центр обслуживания сотрудников и обучающихся. Кроме этого, поддержку обучающихся по различным вопросам также оказывают следующие службы: Департамент обеспечения качества и оценки рисков, который анализирует удовлетворенность участников образовательного процесса, Департамент науки, Управление международного сотрудничества, Управление маркетинга и рекрутинга, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, Отдел карьеры, Юридическое управление, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников – ЦООС, который функционирует в университете в рамках программы «Цифровой Казахстан» для оказания государственных услуг и услуг университета.

Научная библиотека КарУ также обеспечивает учебными и научными ресурсами образовательный процесс в вузе, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. В учебном процессе обучающимся предложены ресурсы библиотеки и читальных залов, компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах (компьютерных классах №201; мультимедийных кабинетах №107а, 402, оснащенные необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской, что позволяет во время занятий применять современные методики и электронные ресурсы, в том числе размещенные в свободном доступе в Интернет. Компьютерное программное обеспечение, установленное в компьютерных классах, позволяет качественно проводить учебные занятия для студентов ОП «6В01403- Физическая культура и спорт». Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, обучающие программы), проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

Библиотека КарУ предоставляет свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам: учебной, технической,

справочной специализированной литературе, периодическим изданиям – профессионально-ориентированным журналам. Для удобной и эффективной работы в КВУ имеются специализированные Залы электронных ресурсов. Библиотека университета с 12 читальными залами (общей численностью на 703 посадочных места), научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием, может обслуживать всех посетителей одновременно, предоставляя доступ к электронным ресурсам. Библиотека совместно с библиотеками высших учебных заведений Республики Казахстан работает над созданием электронных библиотечных фондов, в рамках программы Республиканской межвузовской электронной библиотеки, внедряя международные стандарты в соответствии с местными условиями, а также способствует использованию программного обеспечения для обмена информацией.

Для развития творческих способностей и личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, который содействует созданию условий, необходимых для формирования и развития творческих, духовных и физических возможностей личности, воспитания у студентов гражданственности и патриотизма, уважения народных традиций, приобщение молодежи к достижениям мировой и отечественной культуры. Во Дворце студентов успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

В университете работает единый волонтерский центр «BIZ BARMYZ», который является добровольным объединением студентов, участвующих в волонтерском движении. К тому же волонтерский студенческий клуб «Адал көмек», организованный обучающимися образовательной программы 6B01403 Физическая культура и спорт уже несколько лет ведет активную благотворительную деятельность, оказывая помощь нуждающимся, малоимущим семьям, детям с ограниченными возможностями, пожилым людям и всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Другие социальные проекты также востребованы студентами, это участие в проектах разной тематической направленности, патриотический проект «Караван истории», «Благоустрой свой второй дом». Проект по поддержке государственной программы «Жасыл Ел».

В университете действует политика социальной поддержки обучающихся. Она предусматривает предоставление льгот по оплате за обучение в университете. Этим правом могут воспользоваться абитуриенты, обучающиеся и работники. Основания для получения льгот определены внутренними правилами. Особым вниманием окружены обучающиеся из многодетных семей, инвалиды, сироты и относящиеся к числу детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ:

Посещение учебного корпуса, в котором располагается выпускающая кафедра, 12 учебных и компьютерных кабинетов, спортивных комплексов и залов, открытых спортивных площадок, изучение документации по затратам на обновление материально-технической базы образовательной программы позволяет утверждать, что в университете, на факультете и кафедре созданы и задействуются все необходимые ресурсы для обеспечения качественной подготовки обучающихся по образовательной программе 6B01403 Физическая культура и спорт.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях обучающихся и ППС, объявления, информационные репортажи проводится через образовательный сайт с доменным именем сайте www.ksu.kz, на страницах университета и факультета (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-fks>), а также социальных сетях facebook (<https://www.facebook.com/press.ksu.kz?ref=bookmarks>), вконтакте (https://vk.com/ksu_press_kz), twitter (https://twitter.com/press_ksu), youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCieeYzqMQng3nrXVGQhT0Kg>). Instagram (<https://www.instagram.com/buketov.university/>), журнале «Жастар әлемі. Мир молодежи», в печатных и информационных изданиях, таких как «Индустриальная Караганда». Кроме того, информация об образовательной программе «6B01403 Физическая культура и спорт» размещена на сайте университета <https://buketov.edu.kz/ru/page/bakalavr>. Для абитуриентов информация представлена на сайте университета во вкладке <https://buketov.edu.kz/ru/page/main/bakalavr> и социальных сетях () Информация, касающаяся учебного процесса, обучающихся, профессорско-преподавательского состава и его деятельности, представлена на Электронном портале университета (<https://e.ksu.kz>).

На сайте университета и социальных сетях освещаются актуальные новости, события ВУЗа и образовательной программы. Суммарное количество подписчиков из числа выпускников, студентов и потенциальных абитуриентов более 10000.

На сайте университета представлена информация по следующим вкладкам: «О нас», где представлена миссия университета, исторические даты и события, членство в различных организациях, позиции университета в различных рейтингах, корпоративное управление, советы вуза, административные службы, отчеты по направлениях работы, свидетельства об аккредитации и лицензии; «новости» - с текущей информацией о

происходящих событиях, мероприятиях и достижениях университета на текущий момент. Во вкладке «Программы обучения» представлена информация об образовательных программах всех уровней обучения; применяемых в образовательном процессе дистанционных технологиях обучения; разработанных и реализуемых в университете совместных образовательных программах; программах для иностранных студентов; программы академической мобильности, стажировок, дополнительного образования; образовательных проектах, а также факультетах и военной кафедре. В разделе «Наука» представлена информация о направлениях научных исследований в университете, исследовательских центрах и лабораториях, центре поддержки технологий и инноваций, диссертационных советах, совете молодых ученых, конференциях и научных журналах вуза, а также информация по поддержке ученых и молодых исследователей. Вкладка «Жизнь в кампусе» информирует об объектах кампуса, а также о возможностях развития разнообразных способностей обучающихся - студенческом самоуправлении, волонтерском движении и социальных проектах для студентов, разнообразие творческих клубов и коллективов, спортивных секций, музеях, Доме студентов. Здесь же размещаются новости культуры и спорта, анонсы планируемых мероприятий, а также материалы газеты «Жастар әлемі. Мир молодежи». Также на главной странице расположены вкладки с быстрыми, полезными и популярными ссылками на самую разнообразную информацию, касающуюся вуза, а также расположены ссылки на социальные сети университета. Каждая из вкладок имеет свои странички, что позволяет обеспечить достоверную и полную информативность всех заинтересованных лиц (абитуриентов и их родителей, стейкхолдеров, обучающихся, преподавателей и т.д.).

Информация для общественности об образовательной программе доступна также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламным и имиджевым статьям в СМИ. Также в зданиях университета оформлены информационные стенды о многообразной деятельности вуза: учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой и др.

Анализ:

Информация, размещаемая на сайте университета и в социальных сетях, информационных стендах достаточно разнообразна, отражает все направления деятельности университета, факультета и кафедры и актуальна по времени.

Области для улучшения: повысить информированность общественности на сайте кафедры по академической, воспитательной и научной деятельности, различных достижениях ППС и обучающихся

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рассмотреть возможность разработки новых образовательных программ для удовлетворения потребностей обучающихся и углубления профильности и специализации подготовки (контингент обучающихся по данной образовательной программе более 1300 человек, что позволяет осуществлять подготовку по нескольким профилям (образовательным программам) данного направления);
- Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ (например, с медицинским университетом по направлению медико-биологического сопровождения спорта и т.п.)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения: при утверждении тем дипломных работ исключать темы реферативного характера (н-р, таких как «История развития легкой атлетики», «Место физического воспитания учащихся на современном этапе», «Законы роста и развития детей школьного возраста», Изучение современного уровня развития конькобежного спорта», «Социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физической культуры и спорта, пути ее совершенствования», «Физическая подготовка как составная часть процесса физического

воспитания» и т.п.) и повысить количество тем методической и экспериментальной направленности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить информированность общественности на сайте кафедры по академической, воспитательной и научной деятельности, различных достижениях ППС и обучающихся

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова) по программной аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 13 марта 2023 г.</i>			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал Идентификатор конференции: 839 6961 9604 Код доступа: 273984
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: 885 0680 7647 Код доступа: 973792
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал Идентификатор конференции: 828 5346 9298 Код доступа: 188043
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал Идентификатор конференции: 814 7207 6531 Код доступа: 067113
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200

			Код доступа: 384052
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 810 5353 8053 Код доступа: 006010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 843 4301 8139 Код доступа: 429797
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 840 1395 5312 Код доступа: 043724
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 890 0646 4383 Код доступа: 885715
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 844 9361 4446 Код доступа: 344296
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
День 2-й: 14 марта 2023 г.			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-	Брифинг, обсуждение	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218

10:00	организационных вопросов		Идентификатор конференции: 890 6044 7818 Код доступа: 411000
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: 831 0013 2663 Код доступа: 195435
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 865 6268 5630 Код доступа: 839291
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедрами/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 857 5992 7014 Код доступа: 148019
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 867 0135 4371 Код доступа: 302911
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 810 8796 2586 Код доступа: 812718
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 810 8695 1543 Код доступа: 359693

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков
5.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина Шырын Тәкенқызы	Руководитель Юридического управления
8.	Дуйсембаев	Руководитель Управления маркетинга и

	Азамат Алдашович	рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

Декан факультета (школы)

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Глеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор
2	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор
3	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный профессор

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень и звание
1	Саржанова Фаля Байжумақызы	PhD
2	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук
3	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук
4	Абишев Жандос Бахытович	PhD

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
---	----------	--------------------	-------------------------

1	Ахметжанова Улмекен Андиначиевна	Ассистент профессора	Кандидат медицинских наук
2	Божиг Жанболат	Профессор	Кандидат педагогических наук
3	Кузнецова Людмила Сергеевна	Ассистент профессора	Кандидат биологических наук
4	Бодеев Марат Турьмович	Ассоциированный профессор	Кандидат биологических наук
5	Киспаев Тохтар Атамбаевич	Ассистент профессора	Кандидат медицинских наук
6	Дуйсебаев Болат Турьмович	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Абугалиев Бекзат Нуртаевич	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Абильда Асылбек Ерланұлы	Физическая культура и спорт, 3 курс
2	Мұстафин Қазбек Абылайұлы	Физическая культура и спорт, 3 курс
3	Асет Нұрсұлтан Ержанұлы	Физическая культура и спорт, 3 курс
4	Фомин Никита Александрович	Физическая культура и спорт, 3 курс
5	Ерғали Амага Ерболқызы	Физическая культура и спорт, 2 курс
6	Кайырбеков Нурсултан Ержанович	Физическая культура и спорт, 2 курс
7	Кадыкенова Адель Адилетовна	Физическая культура и спорт, 2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Антонов Владимир Викторович	КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени А.Молдагуловой», заместитель руководителя по профильному обучению
2	Мухтаров Алмаз Маратович	КГУ «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа «Жас сункар», руководитель
3	Жумабеков Жанат Куанышевич	КГУ «Областная специализированная школа по инвалидному спорту» Управления физической культуры и спорта Карагандинской области, заместитель руководителя
4	Советов Асқар Рысбекұлы	ЧУ «Карагандинский высший колледж «Bolashaq», заведующий кафедрой
5	Нурланов Балгабай Елеусизович	КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Жастар» по футболу», руководитель

6	Тусупов Караулович	Нурлан	КГКП «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике», руководитель
7	Ким Александровна	Татьяна	КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по настольному теннису», заместитель руководителя

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Карим Жансая Кайратовна	Физическая культура и спорт, 2020	Методист, КГКП Областная комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа 87477921752 jansaia014@mail.ru
2	Дюбанова Светлана Ивановна	Физическая культура и спорт, 2022	Инструктор по физкультуре, ТОО д/с «Ақжарқын» 87026394867 dyubanova00@mail.ru
3	Ахметжанова Айбара Бахытжановна	Физическая культура и спорт, 2019	Методист, конный спортклуб «Кайрат» 87083032003 aibara.26@mail.ru
4	Мыктыбеков Сапарбек Дауренбекович	Физическая культура и спорт, 2022	Дене шынықтыру пәні оқытушысы, Қарағанды Bolashaq жоғары колледжі, 87478281128 Saparbek_tastobe@mail.ru
5	Чистякова Кристина Петровна	Физическая культура и спорт, 2021	Учитель физкультуры, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда, 87775716331 kristina.miheyliis.99@mail.ru
6	Бажаева Маргарита Александровна	Физическая культура и спорт, 2020	Тренер по дзю-до «Детская-юношеская спортивная школа», г.Темиртау 87782750827 Metiskatherita@mail.ru
7	Серикбол Шырайлым Шыңғысқызы	Физическая культура и спорт, 2022	Методист, КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по боксу», 87052756120 Serikbol.shyraylym@mail.ru

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В01403 Физическая культура и спорт.
2. Состав комиссии факультета физической культуры и спорта по обеспечению качества на 2022-2023 учебный год.
3. Индивидуальные планы работы преподавателей кафедры "Теория и методика физической культуры и спортивной подготовки".
4. Планы работы филиалов кафедры ТиМ ФКиСП.
5. Протоколы обсуждения образовательных программ на заседаниях кафедры с приглашением работодателей.
6. Силлабусы учебных дисциплин бакалавриата.
7. Программы профессиональных практик по образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорт.
8. Перечень приобретенного оборудования за 2018-2023 годы.
9. Список публикаций преподавателей факультета ФКиС, обслуживающих образовательную программу, в БД SCOPUS за 2018-2022 годы.
10. Тематика дипломных работ за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.
11. Отзывы на выпускников образовательной программы 6В01403 Физическая культура и спорт.
12. Отзывы и рецензии стейкхолдеров на образовательную программу 6В01403 Физическая культура и спорт.
13. Приказы о направлении обучающихся для изучения отдельных дисциплин в Алтайский государственный педагогический университет (г.Барнаул, Российская Федерация) в рамках академической мобильности за 2021-2022 и 2022-2023 учебный годы.
14. Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО "Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова".