



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D01301 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Астана

2023

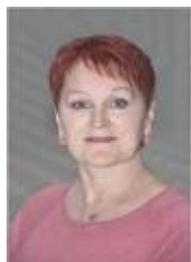
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Слостёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт

Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы

Эксперт

Студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

КОординатор НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук

**Международный эксперт:**

Тамара Ивановна Березина, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

**Эксперты:**

Семенова Марина Васильевна, руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна, профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы, студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, главный координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Шункеева Сауле Алишеровна, директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, доктор PhD



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «8D01301- ПЕДАГОГИКА И
МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В
КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Эксперты:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Тамара Ивановна Березина

Семенова Марина Васильевна

Загатова Сауле Базыловна

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы








СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Содержание образовательной программы.....

Стандарт 3

Качество профессорско-преподавательского состава.....

Стандарт 4

Качество научно-исследовательской работы.....

Стандарт 5

Эффективность системы поддержки докторантов.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка докторантов.....

Стандарт 7

Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании - IQAA 13-14 марта 2023 года проводило внешний аудит в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» по образовательной программе 6B01301– Педагогика и методика начального обучения.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит по специальности 6B01301– Педагогика и методика начального обучения осуществлялся на основании Нормативных документов и методических рекомендаций Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В университете НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» координатором Габбасовой Ж.Д. было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с Председателем Правления – ректором университета Дулатбековым Н.О., которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, в формате off-line был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельности ВУЗа, в целом.

Эксперты ознакомились с деятельностью ключевых структурных подразделений вуза: Офисом регистратора, Центром дистанционных образовательных технологий, Отделом мониторинга качества

образовательного процесса, Библиотекой, Спортивным комплексом, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения вуза, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

14 марта посещено семинарское занятие преподавателя кафедры педагогики и методики начального обучения Бакировой Индиры Даурхановой – м.п.н., ст. преподавателя на 2 курсе ПМНО по дисциплине «Бастауыш мектептың рухани мәдениетінің негіздері» на тему: «Мұғалімнің рухани мәдениетінің қалыптастыру тұғырлары», молодой педагог провела занятие на высшем научно-теоретическом уровне, четко поставлена цель занятия, смогла вызвать и поддержать дискуссию, применила современные технологии на занятии, рационально распределила время, студенты работали в команде, теоретические знания связала с практическим его использованием в будущей профессиональной деятельности.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Координатором была четко организована работа экспертов, заминок не было, создана благоприятная творческая атмосфера.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова – один из ведущих вузов в Казахстане. Данный университет входит в пятерку лидеров отечественного образования по версии национальных аккредитационных агентств – НАОКО (3 позиция в 2022 г.) и НААР (4 позиция в 2022 году), в мировом рейтинге World Universities Ranking QS 2023 университет занял позицию 801+, в мировом региональном рейтинге QS ЕЕСА 2022 университет улучшил свои позиции, переместившись с 149 позиции (2021 г.) на 127 место. В 2022 году университет впервые принял участие в кардинально новом для вузов Казахстана рейтинге, который ежегодно ранжирует более 800 сильнейших университетов таких стран Азии, как

Сингапур, Малайзия, Южная Корея, Китай и т.д., - мировом региональном рейтинге QS Asia 2023, где занял 235 место, что является высоким результатом для университета.

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова — это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов в области образования.

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова - это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов в области образования.

На кафедре педагогики и методики начального обучения осуществляется подготовка докторантов по образовательной программе 8D01301-Педагогика и методика начального обучения.

Имеется многоуровневое образование по аккредитуемой образовательной программе: 6B01301-Педагогика и методика начального обучения, 7M01301-Педагогика и методика начального обучения, 8D01301-Педагогика и методика начального обучения.

Программы кафедры уровня бакалавриата и магистратуры имеют национальную аккредитацию и входят в тройку лидеров по версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга: в 2022 году программа «6B01301-Педагогика и методика начального обучения» (бакалавриат) заняла 2 место, программа «7M01301-Педагогика и методика начального обучения» (магистратура) - 2 место, программа «8D01301-Педагогика и методика начального обучения» (докторантура) - 1 место.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование: 3 доктора наук, 12 кандидатов наук, 13 магистров педагогических наук с большим стажем педагогической деятельности. Доля ППС с учёными степенями по ОП - 53,5%. Среди преподавателей кафедры - 5 обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

ППС выпускающей кафедры реализовано 3 грантовых научных проектов, опубликовано 7 монографий, 25 учебно-методических пособий с ISBN, 2 учебников с ISBN, 565 научных статей (в т.ч., в журналах с ненулевым Импакт-фактором - 76, в изданиях КОКСОН – 123; в сборниках международных конференций РК – 262), получено 42 свидетельств о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Кафедра педагогики и методики начального обучения строит свою деятельность в соответствии с общеуниверситетскими целями и задачами: обеспечение качественного высшего и послевузовского образования, высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие международных научных связей, подготовка конкурентоспособного выпускника с развитым творческим и личностным потенциалом.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

Доказательства и анализ: Подготовка докторантов по специальности 8D01301-Педагогика и методика начального обучения осуществляется в вузе с 2014 года на кафедре педагогики и методики начального обучения. Заведующая кафедрой – кандидат педагогических наук Одинцова Светлана Анатольевна.

Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью KZ83LAA00018495 КОКСОН МОН РК от 28.07.2020 г. Приложение № 017 к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 28.07.2020 г.

Свидетельство SA-A №0135/3 от 02 мая 2018 г. Агентство НКАОКО от 02.05.2018. Действителен до 28.04.2023г

**Контингент докторантов по образовательной программе
8D01301 - Педагогика и методика начального обучения**

Год поступления	Всего	каз.	рус.	грант	коммер.
2018-2019	1	1	-	1	-
2019-2020	4	3	1	4	-
2020-2021	12	10	2	9	3
2021-2022	4	1	-	1	-
2022-2023	2	2	-	2	-

Основная цель подготовки заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для системы образования.

Область профессиональной деятельности выпускника ОП: вузы, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности.

Политика в области обеспечения качеством образовательных услуг опирается на Нормативные документы:

1. Академическая политика НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» (внесены изменения решением Ученого Совета протокол №11 от 26.01.2023 г.)
2. Положение о Комиссии факультета по обеспечению качества КарУ им. Е.А.Букетова (утверждено 21.10.2021)
3. Положение об Академическом совете КарУ им. Е.А.Букетова (дополнены на заседании Ученого совета протокол №7 от 30.11.2022 г.).

- 4.Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы КарУ им. Е.А.Букетова (с изменениями от 30.11.2022г., протокол Ученого совета № 7)
- 5.«Методические требования к рабочей учебной программе - Syllabus» (взамен Методических указаний по составлению и оформлению Рабочей учебной программы (Syllabus) дисциплины, утвержденных 25.12.2020г.)
- 6.Регламент норм времени для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава КарУ им. Е.А.Букетова (утверждено 07.01.2022)
- 7.Правила организации и проведения профессиональной практики, определения организаций в качестве баз практики КарУ им. Е.А.Букетова (утверждено 27.01.2022)
- 8.Шкала оценки учебных достижений обучающихся (приказ МОН РК от 30.10.2018 №595)
- 9.Регламент разработки тестовых заданий Академическая политика КарУ им. Е.А.Букетова (08.11.2021)
- 10.Регламент организации апелляции по результатам итоговой аттестации обучающихся (утверждено 27.01.2022)
- 11.Регламент организации и проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата (с изменениями от 30.11.2022г., протокол Ученого совета № 7)
- 12.Регламент комплексного тестирования обучающихся в рамках итоговой аттестации с изменениями от 28.04.2022г., протокол Ученого совета № 16)
- 13.Регламент организации и проведения государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана» (с изменениями от ЗОЛ 1.2022г., протокол Ученого совета №7)
- 14.Регламент организации и проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры (с изменениями от 30.11,2022г., протокол Ученого совета №7)
- 15.Положение о проведении проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата, разработанным в КарУ им. Е.А.Букетова (утверждено 30.05.2019)
- 16.Положение о порядке организации научных стажировок магистрантов и докторантов (PhD) в КарУ им. Е.А.Букетова (с изменениям и о т 30.11,2022г., протокол Ученого совета № 7)
- 17.Регламент подготовки выпускной работы обучающегося (утверждено 28.01.2022)
- 18.Перечень обязательных мероприятий индивидуального плана докторанта на весь период обучения (утверждено 27.01.2022)
- 19.Положение о дополнительном образовании в КарУ им. Е.А.Букетова (утверждено 27.01.2021)
- 20.Регламент организации совместных, в том числе дудипломных образовательных программ (утверждено 09.06.2022)
- 21.Регламент перезачёта результатов обучения в рамках формального, неформального и информального образования (утверждено 31.08.2022).

В вузе разработано Положение «Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», где расписаны принципы обеспечения качества, ответственность за обеспечение качества, стандарты внутреннего обеспечения качества.

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку Политики обеспечения качества образовательных услуг, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Обсуждение и принятие Политики качества осуществляется через его представителей в Правлении университета. Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается Ученым советом (утверждена 26.08.2021 г.).

В вузе четко продумана внутренняя система обеспечения качества образования, за ее организацию ответственны администрация вуза, например:

- ректор несет ответственность за соответствие деятельности университета законодательным и нормативным требованиям;

- проректор по стратегическому развитию несет ответственность за разработку Стратегического плана развития Университета, разработку и функционирование Системы внутреннего обеспечения качества, за обеспечение системного подхода в вопросах обеспечения качества;

- проректор по академическим вопросам обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы университета, определяет и разрабатывает общевузовские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; проректор по науке и инновациям несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением; проректор по социально-культурному развитию - за обеспечение качества социальных условий для обучающихся.

- профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ,

- руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение качества соответствия деятельности подразделений целям, задачам и функциям согласно Положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям.

Департамент обеспечения качества и оценки рисков регулирует весь

процесс оценки качества образовательных услуг.

Именно вышеуказанным Департаментом регулярно проводится анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ПМНО докторантуры, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы посещения занятий преподавателей, результаты анкетирования «Преподаватель глазами докторантов», «Чтобы ты хотел изменить в нашем вузе», «Удовлетворен ли ты организацией педагогического процесса в нашем вузе», постоянно анализируются результаты рубежного контроля, итогового контроля, итоги сессий.

Качество реализации образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата: тщательно рассмотрены вопросы успеваемости студентов, результаты прохождения практики, результаты остаточных знаний, качество защиты дипломных работ и результаты сдачи государственных экзаменов, а также степень удовлетворённости студентов качеством обучения.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами докторанта». Результаты анкетирования рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся и работодатели. Совместно они принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам. Результаты анкетирования отражают высокую удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся.

Доказательство и анализ: Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в ВУЗе. В университете разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений: «Кодекс корпоративной этики КарУ им. Е.А. Букетова», «Правила академической честности КарГУ им. Е.А. Букетова», «Антикоррупционная стратегия КарУ им. Е.А. Букетова на 2015-2025 годы».

С вышеуказанными документами все обучающиеся и преподаватели ознакомлены.

В вузе ректор регулярно встречается с обучающимися, к ректору и проректорам докторанты обращаются через блог ректора, телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование докторантов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия», на сайте вуза публикуются мероприятия по данному направлению.

Ректор вуза, проректора систематически встречаются с докторантами.

Политика академической честности отражена в кадровой политике вуза. Прием ППС осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантных должностей ППС и научных работников размещаются в периодических печатных изданиях РК и на официальном сайте университета, не менее чем за тридцать календарных дней до завершения приема документов

К эффективным механизмам правового воспитания и формирования правовых знаний относится целенаправленная деятельность Отдела правового обеспечения, который активно участвует в формировании правового сознания посредством проведения ежегодных встреч с поступившими в КарУ обучающимися, обеспечивает актуализацию нормативно-правовых актов кафедр, факультетов, подразделений, разрабатывает и контролирует выполнение договоров на оказание образовательных услуг высшего и послевузовского образования.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Разработана Антикоррупционная стратегия КарУ, целью которой является пропаганда антикоррупционной деятельности, внедрение антикоррупционных стандартов поведения, выявление и устранение причин и условий, порождающих коррупцию в ВУЗе в процессе оказания государственных услуг и осуществления образовательной деятельности, создание препятствий совершению коррупционных действий в стенах университета, а также формирование позитивного имиджа КарУ им. академика Е.А.Букетова в глазах докторантов и преподавателей, общественности, государственных органов Республики Казахстан.

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Доступность руководства ВУЗа и обратная связь преподавателям и обучающимся обеспечивается через блог Председателя Правления-Ректора университета, Личные страницы преподавателей и обучающихся на Образовательном портале университета, телефоны доверия.

На сайте КарУ имеется правовой портал, на котором отражены нормативные документы и антикоррупционная проблематика в периодической печати.

Положительная практика :

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустройства в отчетный период составил 100% докторантов, обучающихся по образовательному гранту;
- высокая доводимость докторантов программы, которая составляет за отчетный период 100%;
- высокий средний балл докторантов по результатам педагогической и исследовательской практик: за отчетный период средний балл составил 4,0, показатель качества – 100%;
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи сессий, за отчетный период среднее значение абсолютной успеваемости составило – 100%,
- стабильно высокая успеваемость докторантов по результатам сдачи комплексного экзамена и защиты докторских диссертаций: показатель качества сдачи комплексного экзамена – 100%,
- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: 91%;
- высокая степень удовлетворенности докторантов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 90%.
- О наличии в университете благоприятной академической среды свидетельствуют следующие факты:
 - в течение отчетного периода в Совет по этике не поступало обращений, связанных с нарушением Кодекса корпоративной этики и антикоррупционного законодательства;
 - все учебно-методические и научные разработки ППС кафедры педагогики и методики начального обучения, представленные на рассмотрение, получили положительную оценку рецензентов и рекомендацию к их опубликованию в открытой печати;
 - все выпускные работы, допущенные к защите, имеют установленный уровень оригинальности текста и соответствуют требованиям;
 - результаты анкетирования обучающихся за 2021-2022 уч.г. показывают, что высоко оценили уровень своих взаимоотношений с преподавателями 100% докторантов. Уровнем академических отношений с докторантами удовлетворены 100% опрошенных преподавателей, отношениями с коллегами - 100%.

-

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства: интервью с ректором вуза, проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение базового педколледжа.

Анализ: Разработчики образовательной программы опираются на следующие нормативные документы:

- Закон РК «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 августа 2018 года № 604;
- Приказ Министра образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года № 569.
- Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);
- Приказ Министра образования Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года, № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, разработанной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Академическая политика КВУ;
- Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы НАО КарУ им.Е.А.Букетова.

В разработке ОП принимают участие преподаватели, докторанты и работодатели, на кафедре утверждается группа разработчиков ОП, по завершении образовательной программы рассматривается ОП на заседании кафедры, затем на Совете педагогического факультета, на заседании Академического Совета, утверждается на заседании Правления университета, согласуют ОП с работодателями.

При разработке содержания ОП учитываются мнения работодателей, докторантов, согласно анкетированию по удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры и социологическая лаборатория.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования ВУЗам-партнерам и организациям-партнерам.

Докторант должен освоить менее 15 кредитов теоретического обучения или 25 ECTS, а также не менее 10 кредитов педагогической практики, не менее 123 кредитов на научно-исследовательскую работу, не

менее 12 кредитов на оформление и защиту докторской диссертации и не менее 12 кредита на подготовку и сдачу комплексного экзамена.

Количественные данные по всем осваиваемым модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приводятся в сводной таблице образовательной программы.

Модульная образовательная программа (МОП) по специальности «8D01301–Педагогика и методика начального обучения» содержит два основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 6 модулей, в число которых входят 1 модуль базовых дисциплин (БД) и 2 модуля профилирующих дисциплин (ПД), а также модули «Практика», «Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (НИР)» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Для формирования специальных компетенции изучаются дисциплины модулей специальности: «Академическое письмо», «Методы научных исследований», «Профессиональная этика», «Философия и методология педагогики», «Развитие воспитательных систем в условиях современного общества». Например, изучение дисциплин модуля «Философия и методология педагогики» способствует формированию представления о роли философского знания в общенаучный уровень методологии педагогики.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию ОП, разрабатываются на кафедре ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях Совета факультета и Академического совета университета.

Рабочий учебный план (РУП) специальности «8D0301-Педагогика и методика начального обучения» полностью соответствует Государственным общеобязательным стандартам послевузовского образования и Каталогу элективных дисциплин.

Дисциплины компонента по выбору включаются в РУП из Каталога элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения. КЭД хранится в подразделении Офиса регистратора и на кафедре, также каталоги образовательных программ размещены на сайте университета, и доступны преподавателям и обучающимся.

Модуль «Практика» разрабатывается кафедрой педагогики и методики начального обучения совместно с работодателями в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23.08.2012 года №1080, Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования от 20.06.2022 года №2 (в действующей редакции).

В Рабочем учебном плане по специальности 8D01301–Педагогика и методика начального обучения предусмотрено прохождение следующих видов практик: педагогической и исследовательской. По всем видам практик на кафедре имеются программы прохождения практик по образовательной программе. Общий объем всех видов профессиональных практик должен составлять не менее 10 кредитов. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы докторанта на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

Педагогическая практика организуется на 1 курсе. Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки и проводится с целью формирования практических навыков и профессиональных и личностных компетенций.

Педагогическая практика проводится с целью овладения основами педагогического мастерства, докторанты проводят занятия на бакалавриате и магистратуре.

Цель педагогической практики: закрепление и углубление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету.

Исследовательская практика обучающихся научно-педагогического направления проводится по месту выполнения диссертации с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных магистерской диссертации.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика проводится в соответствии:

- а) с программой исследовательской практики, разработанной выпускающей кафедрой;
- б) с индивидуальным планом обучения докторанта;
- в) с индивидуальным графиком и планом прохождения практики, составленным с учетом научной специализации докторанта;
- г) с дополнительными требованиями организации работодателя или организации, определенной в качестве базы практики (если такие имеются).

Целью исследовательской практики докторантов специальности 8D01301–Педагогика и методика начального обучения является систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ докторантуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной

подготовки, овладение практическими навыками исследовательской работы.

При подготовке будущих специалистов по ОП в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций, УМКД и другие дидактические раздаточные материалы.

На день проверки все модули/дисциплины ОП докторантуры обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД)/рабочими учебными программами (Syllabus). В РУП (Syllabus) приводится программа обучения по дисциплине с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, тематический план, карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля докторантов.

Каталог элективных дисциплин позволяет обеспечить целостное и поэтапное освоение обучающимися ОП; преемственность дисциплин и накопление профессиональных компетенций; условия для перехода с курса на курс и продолжения обучения по программе послевузовского образования. Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества. Главными направлениями учебно-методической работы ОП является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде монографий преподавателей.

Каталог элективных дисциплин составляется с учётом требований работодателей, актуальности дисциплин, современных достижений науки и общества, по предложению работодателей в 2020-2021 учебном году был включен такой элективный курс, как «Развитие воспитательных систем в условиях современного общества»

Каждый докторант имеет логин и пароль для получения доступа к коллекциям электронной библиотеки, а также имеет возможность заниматься в библиотеке с необходимым материалом, включая аудирование, интернет-обучение, просмотр англоязычных телепередач.

В связи с переходом на модульное структурирование образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей.

В этих условиях между учебными заведениями и компаниями подписываются научные договора о сотрудничестве, в рамках которых обучающиеся проходят научные стажировки. Кафедра проводит семинары,

круглые столы с работодателями по подготовке специалистов с участием обучающихся. Работодатели в виде письменных ходатайств делают запрос на включение в перечень элективных дисциплин тех или иных профилирующих дисциплин, принимают участие на заседании кафедры в обсуждении на предмет включения их в образовательную программу специальности, где осуществляется согласование указанных дисциплин, после чего указанные дисциплины включаются в план издания и передаются на разработку преподавателям кафедры.

Для докторантов проводятся курсы гостевых лекций профессоров из России, Чехии, Турции о специфике образования в странах Евросоюза.

ОП регулярно пересматривается с участием обучающихся, преподавателей, обеспечивающих преподавание дисциплин, и работодателей. Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Проведенный в отчетный период социологический опрос, в котором приняло участие 100% докторантов программы 8D01301–Педагогика и методика начального обучения, показал, что все докторанты удовлетворены качеством обучения. Высоко оценены такие параметры, как содержание обучения, актуальность диссертационной темы, качество обучения, уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки диссертации, проведение исследовательских практик, результативность сотрудничества с научными руководителями в процессе подготовки диссертации, эффективность системы оценивания знаний.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном и русском языках. Общая технология обучения по специальности – кредитная технология обучения. В настоящее время контингент докторантов, обучающихся по образовательной программе, составляет 6 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 6 человек.

Из числа выпускников образовательной программы магистратуры «7M01301-Педагогика и методика начального обучения» поступили в докторантуру:

- в 2018 году: Асетова Ж.Б., Айдарбекова К.А., Бейсенбаева А.М., Калимова А.Д.;
- в 2019 году: Скакова А.К., Смаилова Д.Е.;
- в 2020 году: Медиева С.Х., Отыншина Г.С.;
- в 2021 году: Глеуберлинова Э.Б.;

- в 2022 году: Копбалина К.Б., Дагарова Ж.У.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, относится к 8 уровню квалификации Национальной рамки квалификаций; подробно и четко разъясняется обучающимся на первом курсе обучения через эдвайзеров факультета.

Докторанты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. На основании выбора обучающимися дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы докторантов, которые утверждаются деканом факультета. Помимо этого, докторант имеет возможность выбирать темы докторских диссертаций и научного руководителя. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРДП, педагогическая нагрузка преподавателей. Вся необходимая информация для обучающихся размещается на сайте университета. Каждый докторант 1 курса получает справочник-путеводитель.

По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе обучающихся с курса на курс. Успеваемость докторантов программы за отчетный период составила 100%. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA, который устанавливается ежегодно ректоратом университета. В системе «Электронный университет» каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн режиме и другой необходимой информацией.

Сведения по академическим достижениям докторантов, систематическому ведению сбора данных по докторантам, мониторингу и управлению информацией о прогрессе обучающихся образовательной программы, которая доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарУ» (пиктограмма «Кредитная система»).

Для докторанта в системе «Электронный университет КарУ» предусмотрен «Личный кабинет», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация обучающихся.

Положительная практика :

- содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ПМНО,
- привлечение работодателей и докторантов в разработке содержания образовательной программы,

- наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.),
- разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования,
- применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
- включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательство и анализ: как отмечалось выше подготовку докторантов вышеназванной специальности осуществляет кафедра педагогики и методики начального обучения.

Прием на работу осуществляет конкурсная комиссия на основании следующих документов: «Концепцией кадрового потенциала НАО «Карагандинский университет им.академика Е.А.Букетова»», «Квалификационных профессиональных стандартов профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет им.академика Е.А.Букетова»», для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы: дипломы об образовании и о присвоении академического звания, список научных и учебно-методических публикаций, выписку из протокола заседания кафедры с анализом открытого занятия и другие дополнительные документы.

В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании.

*Качественный состав профессорско-преподавательского состава,
реализующий
ОП «8D01301-Педагогика и методика начального обучения»*

№	Кадровый потенциал		Учебный год				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по данной ОП, всего:	к-во	21	21	21	25	28
2	В том числе с учеными степенями и званиями	к-во, %	12 (57,1)	12(57,1)	13 (61,9)	13 (52)	15 (58,6)
3	Численность PhD	к-во	-	-	-	-	-

4	Численность обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»	к-во	5	6	6	6	6
5	Укомплектованность ППС по штатному расписанию:	%	100	100	100	100	100
6	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке	%	62	71	71	72	68
7	Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями:	лет	38	29	29	28	32

В соответствии с «Концепцией кадрового потенциала НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова», «Квалификационных профессиональных стандартов профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова», «Антикоррупционной политикой НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова» формируется учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

Согласно «Квалификационным профессиональным стандартам профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова» профессорско-преподавательский состав в рамках профессиональной деятельности должен выполнить среднюю педагогическую нагрузку по кафедре:

- заслуженный профессор: не менее 90 аудиторных занятий и не менее 10 часов – наставничество;

- профессор-исследователь: не менее 60 часов – аудиторные занятия в бакалавриате, не менее 300 часов – на научные исследования, не включая научное руководство магистрантами и докторантами;

- профессор: не менее 90 часов – аудиторные занятия в бакалавриате;

- ассоциированный профессор: не менее 120 часов – аудиторные занятия в бакалавриате.

Объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры педагогики и методики начального обучения составляет в среднем 660 часов. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года и отражается в протоколах заседаний кафедры, заключениях заведующего кафедры в индивидуальных планах. По окончании семестра проводится статистический отчет о выполнении нагрузки. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях Советов факультетов и ректората.

На основе «Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования» ППС обеспечивают реализацию требований к максимальному объему учебной нагрузки докторантуры.

На заседании кафедры педагогики и методики начального обучения

утверждены отечественные и зарубежные научные консультанты докторантов.

Среди утвержденных зарубежных консультантов:

- Данек Ян, доктор педагогики (PaedDr.), Университет Святого Кирилла и Мефодия (г.Трнава, Словакия);

- Мазачова Н., доктор философии PaedDR) (Республика Чехия);

- Мардахаев Л.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социальной (социальной и семейной) педагогики, Российский государственный социальный университет (г.Москва, Российская Федерация);

- Коломиец О.М., директор Международного института профессионального развития педагога (г.Москва, Российская Федерация);

- Малахова И.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии Белорусского государственного университета культуры искусств (г.Минск, Республика Беларусь);

- Микерова Г.Ж., д.п.н., профессор Кубанского государственного университета (г.Краснодар, Российская Федерация).

Зарубежные научные консультанты ОП отвечают следующим квалификационным требованиям:

- имеют высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта;

- ученую степень (и/или ученое звание) доктор наук, профессор по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта;

- аффилицию с ведущим университетом или ведущей научной организации дальнего зарубежья по соответствующему профилю подготовки PhD докторанта и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеют опыт научного руководства докторантами PhD;

- за последние пять лет не менее 5 (пяти) публикаций по профилю направления подготовки докторанта в международных журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus. При этом суммарный индекс цитирования научных работ более десяти (10), индекс Хирша (h-индекс) не менее 2 (двух).

На основе Соглашения о совместном руководстве научной работой докторантов философии, докторантам созданы условия для зарубежной стажировки место прохождения которой соответствует научному направлению образовательной программы, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта. Стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях и ОВПО, занимающих первые 1000 позиций в международных рейтингах или первые 200 позиций по соответствующему направлению (by Subject (бай сабдъект)).

Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры, имеющими ученую степень «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)», стаж научно-педагогической работы не

менее трех лет, являющимися автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющем в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35.

Научные руководители докторских научных работ:

- 1) Абильдина С.К., д.п.н., профессор-исследователь
- 2) Жекибаева Б.А., к.п.н., профессор
- 3) Ишанов П.З., к.п.н., доктор философии PhD, ассоциированный профессор
- 4) Сарсекеева Ж.Е., д.п.н., профессор
- 5) Дюсембинова Р.К., д.п.н., профессор
- 6) Шаушекова Б.К., к.п.н., ассоциированный профессор
- 7) Мухаметжанова А.О., к.п.н., ассоциированный профессор

Научные руководители, осуществляющие научное руководство по соответствующему направлению: Абильдина С.К., д.п.н., профессор-исследователь; Жекибаева Б.А., к.п.н., профессор; Ишанов П.З.; к.п.н., профессор; Сарсекеева Ж.Е., д.п.н., профессор; Дюсембинова Р.К., д.п.н., профессор; Шаушекова Б.К., к.п.н., ассоциированный профессор; Мухаметжанова А.О., к.п.н., ассоциированный профессор.

Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях по соответствующему направлению за 2018-2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Степень, ученое звание	Основное место работы	Стаж работы	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах по зарубежным базам Clarivate Analytics (ThR), Scopus	Публикации в журналах из Перечня изданий КОКСОН
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Абильдина Салтанат Куатовна	Д.п.н. профессор	КарУ им.Е.А. Букетова,	29 л.	1 (по данным информацион	9	30

			профессор -исследо- ватель кафедры ПиМНО		ной базы Web of Science) 3 (по данным информацион ной базы Scopus)		
2.	Сарсекеева Жанар Есентаевна	Д.п.н., доцент	КарУ им.Е.А. Букетова, профессор кафедры ПиМНО	19 л.	1 (по данным информационн ой базы Scopus)	4	10
3.	Мухаметжанова Айгуль Олжабаевна	к.п.н.	КарУ им.Е.А. Букетова, ассоцииро ванный профессор кафедры ПиМНО	21 г.	2 (по данным информационн ой базы Scopus)	3	5
4.	Жекибаева Ботакоз Абдрахмановна	к.п.н., асс.про- фессор	КарУ им.Е.А. Букетова, профессор кафедры ПиМНО	25 л.	2 (по данным информационн ой базы Scopus)	7	9
5.	Шаушекова Баян Кырыкбаевна	к.п.н., доцент	КарУ им.Е.А. Букетова, ассоцииро ванный профессор кафедры ПиМНО	33 г.	2 (по данным информацион ной базы Scopus)	3	11
6.	Дюсембинова Райфа Кадыровна	д.п.н., профессор	КарУ им.Е.А. Букетова, профессор -исследо- ватель кафедры ПиМНО	40 л.	2 (по данным информацион ной базы Web of Science) 2 (по данным информацион ной базы Scopus)	1	25

7.	Ишанов Пирмагамбет Зульпарович	к.п.н., ассоц. профессор	КарУ им.Е.А. Букетова, профессор кафедры ПиМНО	32 г.	2 (по данным информационн ой базы Scopus)	5	10
----	--------------------------------------	--------------------------------	---	-------	---	---	----

Публикации научных руководителей докторских научных работ в журналах, входящих в зарубежные и отечественные информационные базы, на которые ориентирует МОН РК:

№	ФИО авторов	Название	Издательство, журнал (название, №, год), № авторского свидетельства
2018-2019 учебный год			
Clarivate Analytics (ThR)			
1	<u>Abildina SALTANAT</u> ¹ , Abishev <u>ZHANDOS</u> ² , <u>Raifa DUSEMBINOVA</u> ³ , Sarzhanova GALIYA ⁴ , <u>Mukhametzhanova AIGUL</u> ^{5*}	PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR PRIMARY SCHOOLS TO DEVELOP THE SCHOOLCHILDREN'S HEALTH CULTURE	Journal Of Organizational Behavior Research Cilt / Vol.: 4, Sayı / Is.: 1, Yıl/Year: 2019, Sayfa/Pages: 33-42.
РИНЦ			
1.	<u>Сарсекеева Ж.Е.</u> , Иванова А.А.	Информационное обеспечение как средство формирования информационной компетентности обучающихся	Международный журнал фундаментальных и прикладных исследований. – 2018. – № 12.
2019-2020 учебный год			
Clarivate Analytics (ThR)			

1	<u>Abildina SALTANAT,</u> <u>Abishev ZHANDOS,</u> <u>Raifa DUSEMBINOVA,</u> Sarzhanova GALIYA, <u>Mukhametzhanova AIGUL</u>	PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR PRIMARY SCHOOLS TO DEVELOP THE SCHOOLCHILDREN'S HEALTH CULTURE	Journal Of Organizational Behavior Research Cilt / Vol.: 4, Sayı / Is.: 1, Yıl/Year: 2019, Sayfa/Pages: 33-42.
Scopus			
1	<u>Shaushekova B.K.</u> Sharzadin, A. Utebayev, I. Syzdykova, N. Kossybayeva, U. Mukhatayev, A. Kurymbayev, S.	Teaching internship in math teacher education	International Journal of Emerging Technologies in Learning – 2019. –Vol.14. –I ss. 12. –P.57-70.
2	<u>Сарсекеева Ж.Е.,</u> Горбунова Н.А., <u>Жекибаева Б.А.,</u> Сарсекеева Н.Е.	Формирование культуры мышления у студентов через решение педагогических задач	Science for Education Today. – 2019. – № 4. – С. 7-18.
3	Uzakbaeva S.A, <u>Abildina S.K.</u> ,Bakhtiyarova G.R, Rysbekova R.M, Abeltayeva J.E, Serikhanova Arman	Kazakh culture as a part of world civilization	International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. - Volume 24 - Issue 7. – P. 9868-9872. https://www.psychosocial.com/article/PR270993/20677/ Month: April DOI: 10.37200/IJPR/V24I7/PR270993
4	<u>Дюсембинова Р.К.</u>	Örgütsel Davranış Araştırmaları Dergisi Journal Of Organizational Behavior Research Cilt	/ Vol.: 4, Sayı / Is.: 1, Yıl/Year: 2019, Sayfa/Pages: 33-42 Geliş tarihi/Recieved: 30.08.2018 – Kabul tarihi/Accepted: 22.01.2019 – Yayın tarihi/Published: 30.03.2019
2020-2021 учебный год			
Scopus			

1	<p>Aigul M. Beisenbayeva, <u>Saltanat K. Abildina</u>, Saltanat A. Feizuldayeva, Kamshat B. Kopbalina and Zhanargul K. Kurmangaliyeva</p>	<p>Research skills in primary school students formation https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4036-abstract-research-skills-in-primary-school-students-formation-developmental-and-competence-impact</p>	<p>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Volume 8, No. 3, 2020, pp. 413-420 (процентиль 46) (Q4) DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.18</p>
2	<p><u>Saltanat K. Abildina</u>, Z. Asetova, A.Kystaubayeva</p>	<p>Spiritual Culture of Young Teachers in the System of Higher Education: The Way for Social Maturity Development</p>	<p>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – Canada, 2020. – Vol. 8 (4). – P.650 – 656. Q4 (процентиль 46) https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.04.7</p>
3	<p><u>Zhekiybayeva B., Kalimova A., Sarsekeyeva Zh.</u> Ossipova S., Zhukenova G.</p>	<p>Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School</p>	<p>Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. DOI:https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.16 (Q4) (процентиль 46)</p>
4	<p>Sardarova Z., <u>Abildina S. K.</u> Zhalgassova A. A., Bakhtiyarova G. R., Adilshinova Z., Issabayeva D., Zhiyenbayeva S., Assakayeva D. S.</p>	<p>FEATURES OF THE WORK ORGANIZATION AT THE MAIN STAGES ON THE PROJECT IN THE PRIMARY CLASSES</p>	<p>Journal of Educational Policy and Management. – 2021. The online Journal of Educational Policy and Management e-ISSN: 1982-5587, stratified in the Qualis 2017/2018 (A4) - Google Scholar Impact Fact (Index h = 11 and Index i10 = 17). Impact Factor MIAR Spain 2019 = 7.8. Periodical indexed in the Web of Science. REDIB Impact Factor - Normalized Percentile = 37.112 - global classification = 8.307.</p>

5	<p>Kulzhan A. Aidarbekova</p> <p><u>Saltanat K. Abildina</u></p> <p>Svetlana A. Odintsova</p> <p><u>Aigul O. Mukhametzhanova</u></p> <p>Nagimash A. Toibazarova</p>	<p>Preparing future teachers to use digital educational resources in primary school</p>	<p>World Journal on Educational Technology: Current Issues</p> <p>Volume 13, Issue 2, (2021) 188-200 Q3</p> <p>https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/5653</p>
2021-2022 учебный год			
Scopus			
1	<u>Мухаметжанова А.О.</u>	Acoustic method of quality control of two-component composite materials	<u>Applied Sciences (Switzerland)</u> 11(24),11594- 12.2021
2	<u>Мухаметжанова А.О.</u>	Preparing future teachers to use digital educational resources in primary school	World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2021, 13(2), стр. 188–200
РИНЦ			
1	<p>Рымханова А.Р.,</p> <p><u>Дюсембинова Р.К.,</u></p> <p><u>Абильдина С.К.,</u></p> <p>Ранова Г.А.</p>	<p>Социально-педагогические условия организации волонтерского движения студентов в рамках инклюзивного образования</p>	<p>Электронный журнал Мир педагогики и психологии. - 2021. - №10 (63).</p> <p>https://scipress.ru/pedagogy/articles/sotsialno-pedagogicheskie-usloviya-organizatsii-volonterskogo-dvizheniya-studentov-v-ramkakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html</p> <p>Дата публикации 11.10.2021</p>

Научными руководителями научных работ докторантов опубликованы:

Монографии:

1. Дюсембинова Р.К. Қазақ этнопедагогикасын мектеп практикасына ендіру. Монография. – ИП «Балауса», 2021. – 416 б.

2. Мухаметжанова А.О. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру. Монография. – Қарағанды: АРКО баспасы, 2021. – 144б.

Учебные пособия:

1. Дюсембинова Р.К., Абильдина С.К. Жоғары оқу орнында оқыту әдістемесі. – Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2021. – 147 б.

2. Дюсембинова Р.К., Мукеева Н.Е. Тулеужанова Қ.Ә. Музыкалық білім әдістемесі. – Ақтөбе, 2021. – 210 б.

3. Сарсекеева Ж.Е., Джабаева Г.Н. Теория и практика кросскультуры в образовательной среде (Выписка заседания Ученого совета протокол №12 от 26 05.2022)

Исследовательская деятельность ППС кафедры, осуществляющего научное руководство докторскими научными работами, соответствует тематике диссертационных исследований докторантов.

С зарубежными консультантами, научные руководители научных работ докторантов кафедры публикуют совместные статьи, в том числе:

1. **Сарсекеева Ж.Е., Ян Данек**, Смаилова Д. «MEDIA LITERACY IN THE EDUCATION SYSTEM» Materials of the XVII International scientific and practical Conference Science without borders – 2021, March 30-April 7, 2021 Pedagogical sciences: Sheffield. Science and education LTD – 76 p.

2. **Сарсекеева Ж.Е., Ян Данек**, Смаилова Д. «INFORMATION TECHNOLOGIES IN TERMS OF EDUCATION'S MEDIATIZATION». Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy – 2021», Volume 4 : Praha. Publishing House «Education and Science» – 104 s.

3. **Сарсекеева Ж.Е., Ян Данек**, Смаилова Д. «DEVELOPMENT OF TEACHERS» Материали за XVII международна научна практична конференция, Найновите научни постижения – 2021, 17-25 март, 2021: София. «Бял ГРАД-БГ». – 124 с.

4. Gulim KARIMOVA, **Pirmagambet ISHANOV**, Jan DANEK FEATURES OF CREATING A COLLECTION OF INTERACTIVE TASKS IN ENGLISH BASED ON THE MACROMEDIA FLASH PROGRAM Modern pedagogical technologies in foreign

За отчётный период ППС выпускающей кафедры реализовано 3 грантовых научных проектов, опубликовано 7 монографий, 25 учебно-методических пособий с ISBN, 2 учебников с ISBN, 565 научных статей (в т.ч., в журналах с ненулевым Импакт-фактором – 76, в изданиях КОКСОН – 123; в сборниках международных конференций РК – 262), получено 42 свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Научные проекты, финансируемые МОН РК:

- «Подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования». Руководитель проекта: д.п.н., профессор Абильдина С.К. (проект 2018-2020 гг.)

- «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования». Руководитель проекта: д.п.н., профессор Абильдина С.К. (проект 2020-2022 гг.).

В университете предусмотрена поддержка ППС в подготовке

публикаций в журналах, благодаря этому за отчетный период ППС опубликовали:

– Clarivate Analytics (ThR):

1) 2018-2019 у.г. – 1 публикация (Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н.);

2) 2019-2020 у.г. – 1 публикация (Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н.);

– Scopus:

1) 2019-2020 у.г. – 4 публикации: 1) Шаушекова Б.К., ассоц.профессор, к.п.н.; 2) Сарсекеева Ж.Е., профессор, д.п.н., Жекибаева Б.А., профессор, к.п.н.; 3) Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н.; 4) Дюсембинова Р.К., профессор, д.п.н.);

2) 2020-2021 у.г. – 6 публикаций: 1) Бейсембаева А.М., м.п.н., Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н., Копбалина К.Б., м.п.н.; 2) Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н.; 3) Жекибаева Б.А., профессор, к.п.н., Сарсекеева Ж.Е., профессор, д.п.н.; 4) Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н.; 5) Айдарбекова К.А., м.п.н., Абильдина С.К., профессор-исследователь, д.п.н., Одинцова С.А., ассистент профессора, к.п.н., Мухаметжанова А.О., ассоц.профессор, к.п.н.; 6) Аяган Е.С., ассоц.профессор, к.п.н.);

3) 2021-2022 у.г. – 3 публикации: 1) Аяган Е.С., ассоц.профессор, к.п.н.; 2) Мухаметжанова А.О., ассоц.профессор, к.п.н.; 3) Мухаметжанова А.О., ассоц.профессор, к.п.н.).

– РИНЦ:

1) 2018-2019 у.г. – 3 публикации: 1) Шаяхметова М.Н., ассоц.профессор, к.п.н.; 2) Сарсекеева Ж.Е., профессор, д.п.н.; 3) Одинцова С.А., ассистент профессора, к.п.н.);

2) 2021-2022 у.г. – 4 публикации: 1) Дюсембинова Р.К., профессор, д.п.н.; 2) Сафарова Н.Б., ст.преподаватель, м.п.н.; 3) Одинцова С.А., ассистент профессора, к.п.н.; 4) Одинцова С.А., ассистент профессора, к.п.н.).

Н-индекс ППС кафедры ПМНО:

1) Абильдина С.К.: Web of Science – 1, Scopus – 3

2) Сарсекеева Ж.Е.: Scopus – 1

3) Жекибаева Б.А.: Scopus – 1

4) Шаушекова Б.К.: Scopus – 1

5) Аяган Е.С.: Scopus – 1

6) Шаяхметова М.Н.: Scopus – 1

7) Дюсембинова Р.К.: Scopus – 2

8) Ишанов П.З.: Scopus – 1

9) Мухаметжанова А.О.: Scopus – 1

10) Аубакирова К.Ф.: Scopus – 1

11) Одинцова С.А.: Scopus – 1

На сайте университета в рубрике «Полезные ссылки» предоставлен

доступ к «WoS» и «Scopus».

На сайте «Научная библиотека Карагандинского университета им. Е.А.Букетова» представлены:

- в рубрике «Электронные ресурсы» ссылка журнала «Eurasian Physical Technical Journal», индексируемом в базе данных Scopus;
- в рубрике «Базы данных» представлены ссылки:
 - с доступом к справочно-поисковой базе данных Scopus;
 - с бесплатным доступом к аналитической и справочно-поисковой базе данных компании Clarivate Analytics (Thomson Reuters);
 - через <https://elib.kz/ru/accounts/login/?next=https%3A//elib.kz/ru/search/> пользователь получает доступ к электронной библиотеке «Эпиграф»;
 - с доступом к Научной электронной библиотеке;
 - с доступом научной базе Science Direct электронной библиотеки Elsevier;
 - с доступом к базе данных Polpred.com Обзор СМИ;
 - с доступом к Информационной системе «ПАРАГРАФ»;
 - с доступом к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ).

Образовательный процесс по ОП «8D01301–Педагогика и методика начального обучения» организован согласно Рабочему учебному плану. Учебные дисциплины по Рабочему учебному плану распределяются преподавателям, имеющим наивысший квалификационный уровень:

- «Ғылыми зерттеу әдістері», лектор Дюсембинова Р.К., д.п.н., профессор;
- «Қазіргі қоғам жағдайындағы тәрбие жүйелерінің дамуы» лектор Шаушекова Б.К., к.п.н., ассоциированный профессор;
- «Кәсіби этика» лектор Мухаметжанова А.О., к.п.н., ассоциированный профессор;
- «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» лектор Абдикалыков К., к.п.н., ассистент профессора;
- «Академиялық хат» лектор Мухаметжанова А.О., к.п.н., ассоциированный профессор.

На занятиях преподаватели широко используют современные инновационные технологии, метод проблемного изложения, эвристический метод и метод исследования, проблемные лекции, учебная дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с литературой, семинары, среди имитационных – деловая игра, мозговой штурм, решение педагогических задач и ситуаций и др. Наиболее эффективным является использование интерактивных методов взаимодействия с докторантами – творческие задания, социальные проекты, интерактивная лекция, использование цифровых образовательных ресурсов, кейс-метод.

На кафедре педагогики и методики начального обучения широкое распространение получили гостевые лекции для докторантов и ППС.

В 2021-2022 у.г. гостевые лекции провела Микерова Г.Ж., д.п.н., профессор Кубанского государственного университета (Российская

Федерация). Гостевые лекции прошли на тему «Технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе» в объеме 72 часов в период с 06.12.2021г. по 25.12.2021г.

В лекциях рассмотрены теоретические и методические вопросы технологии укрупненных дидактических единиц (УДЕ). Сущность, методика, реализация принципов данной технологии раскрыты на примерах изучения математики и русского языка в начальной школе. За основу содержания лекций взяты научные и методические труды автора технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева, а также лично авторские наработки и исследования.

В период с 31.01.2022г. по 14.03.2022г. проведены гостевые лекции «Развитие дидактических компетенций учителя на основе инновационных образовательных технологий» проведены Коломиец О.М., д.п.н., профессором Международного института профессионального развития педагога (Российская Федерация).

В результате курса слушатели освоили инновационные образовательные технологии, которые выступают основой организации деятельности субъектов образовательного процесса: системная организация учебного материала; проектирование образовательных результатов учащегося; организация учебно-исследовательской деятельности учащегося; проектирование модели деятельности учащегося по решению практической задачи; систематизация и структурирование учащимся элементов знаний; организация учебно-исследовательской деятельности учащегося; организация учебно-практической деятельности учащегося; самоорганизация преподавательской деятельности и др.

Профессор Университета Гази г.Анкара (Турция) Южел Гелишли с 17.10.2022г. по 15.11.2022г. провел гостевые лекции «Ғылыми зерттеу әдістері және педагогикалық оқыту технологиялары» в объеме 72 часов.

Курс направлен на овладение слушателями профессиональных знаний и навыков, инновационных образовательных технологий, методов планирования процесса обучения в основной школе. Наряду с необходимыми теоретическими знаниями, представлены социальные, культурные и исторические основы планирования образовательного процесса.

«Уставом НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова» определены права ППС, среди которых повышение своей квалификации в соответствии с законодательством Республики Казахстан, основные направления научной деятельности – участие в подготовке научно-педагогических кадров, содействие росту квалификации профессорско-преподавательского состава Общества, необходимые условия – для ведения научно-исследовательской работы, организации научных конференций и семинаров, публикации материалов исследований.

«Стратегическим планом развития НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова» гарантирован прирост публикаций по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics)

и Scopus (Elsevier) на 7%, обеспечение прироста численности исследователей от общего количества исследователей до 5,2%.

Реализация «Целей в области качества Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова» через систематический мониторинг публикационной активности ППС в базах данных Clarivate Analytics и Scopus, позволит ППС повысить свой уровень в рамках профессиональной деятельности.

Целями «Положения об обучении и повышении квалификации работников НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова» определены обеспечение профессионального роста работников и оптимизация расходов Университета на обучение и повышение квалификации работников Университета.

Таким образом, зарубежные и отечественные консультанты соответствуют предъявляемым требованиям, они успешно руководят докторантами.

Положительная практика: зарубежные и отечественные консультанты соответствуют требованиям, научное руководство докторантами осуществляется ведущими учеными, создание благоприятные условия для прохождения научной стажировки докторантами.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательство и анализ: Проректор по научной работе и Департамент Науки курируют научно-исследовательскую деятельность докторантов ОП 8D01301–Педагогика и методика начального обучения .

За каждым докторантом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи и научной консультации в написании докторской диссертации.

Тему докторской диссертации докторант выбирает по своему усмотрению, согласовав ее с научными консультантами, только после этого она рассматривается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета, на заседании Департамента науки, утверждается на Ученом Совете университета.

Процесс научно-исследовательской работы докторантов регулярно контролируют на кафедре педагогики и методики начального обучения, заслушивают отчет отечественного руководителя о проделанной работе с докторантами и отчеты докторантов.

Докторанты активно участвуют в Международных и Республиканских научно-практических конференциях, публикуют статьи в высокорейтинговых журналах. Так, результаты исследований докторантов были опубликованы в

высокорейтинговых журналах: «World Journal on Educational Technology», «Cypriot Journal of Educational Sciences», «Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences», «Space and Culture»; в журналах, рекомендованных КОКСОН: «Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика», «Наука и жизнь Казахстана. Международный научный журнал», «Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия», «Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология», «Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки», «Вестник МКТУ им. А.Ясави», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы».

За отчетный период докторанты принимали участие в таких международных конференциях, как «Achievement of high school - 2020» (15-22 ноября 2020г., г.София, Болгария), «Prospects for the Development of Modern Science» (11-13 марта, 2020г., г.Сеул, Южная Корея), «Современная наука: новые подходы и актуальные исследования» (21 апреля 2020г., г.Прага, Чехия), «Европа и тюркский мир: наука, техника и технологии» (6-8 мая 2020г., г.Анкара, Турция), Теоретические и прагматические аспекты становления человека в образовательном пространстве (г.Москва, Россия, МГУТУ им. К.Г.Разумовского, 2020г.), «Veda a technologie: krok do budoucnosti - 2021» (22-28 января 2021г., г.Прага, Чехия), «Process Management and Scientific Developments» (24 февраля 2021г., г.Бирмингем, Великобритания), «Modern pedagogical technologies in foreign language education: trends, transformations, vectors of development» (25-26 ноября 2021г., г.София, Болгария), «Naukowa mysl informacyjnej powieki - 2021» (07-15 марта 2021г., г.Перемышль, Польша), Найновите научни постижения – 2021 (17 - 25 марта 2021г., г.София, Болгария), «Жаңа ғылыми зерттеулер – 2022 (22-23 февраля 2022г., г.Туркестан, Казахстан)», «Образование в XXI веке» (28-31 марта 2022г., г.Москва, Россия) и др.

За отчетный период имеются три акта внедрения в учебный процесс высших учебных заведений.

Результаты научных исследований докторантов внедрены в учебный процесс педагогического факультета КарУ им. Е.А.Букетова при преподавании дисциплин бакалавриата. Так, докторантом Айдарбековой К.А. внедрены спецкурсы «Бастуыш мектепте сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі», «Методика применения цифровых образовательных ресурсов в начальной школе» в рамках темы диссертации «Болашақ мұғалімдерді бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлау».

Докторантом Асетовой К.А. внедрены спецкурсы «Бастауыш сынып мұғалімінің рухани мәдениетінің негіздері», «Основы духовной культуры учителя начальных классов» по диссертации на тему «Жоғары білім беру жүйесінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің рухани мәдениетін қалыптастыру».

Докторантом Бейсенбаевой А.М. внедрены спецкурсы «Бастауыш

сынып оқушыларының зерттеушілік іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі», «Методика организации исследовательской деятельности младших школьников» по теме диссертации «Болашақ мұғалімдерді бастауыш сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын қалыптастыруға даярлау».

Для повышения знаний и развития творческих способностей докторанты программы посещают гостевые лекции зарубежных ученых, проводимые в КарУ им. Е.А.Букетова: профессора Микеровой Г.Ж. (Кубанский государственный университет, Россия, 2021г.), профессора Коломиец О.М. (Международный институт профессионального развития педагога, Россия, 2022г.), профессора Южел Гелишли (Гази университет, Турция, 2022г.).

С целью получения объективной информации о результатах подготовки докторантов, соответствия их социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образовательной программы 8D01301–Педагогика и методика начального обучения в университете действует система внутреннего мониторинга качества образования, направленное непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся, для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Мониторинг качества образования включает в себя:

- Текущий контроль и итоговую аттестацию докторантов. Для объективности оценивания образовательных результатов, на протяжении всего периода обучения докторанты проходят текущий, рубежный и итоговый контроль. Оценки определяются по 100-балльной шкале по всем дисциплинам, НИРД учитывается преподавателями при оценивании.

- Внутренние проверки структурных подразделений университета, принимающих непосредственное участие в формировании образовательной программы 8D01301–Педагогика и методика начального обучения.

- Итоговую государственную аттестацию докторантов.

- Социологические опросы докторантов, преподавателей и работодателей.

- Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки (выпускников).

Оценки полученных образовательных результатов обсуждаются на заседаниях кафедры с вынесением рекомендаций и предложений для улучшения образовательного процесса.

Публичная защита докторантов PhD образовательной программы 8D01301–Педагогика и методика начального обучения проходит в специализированном диссертационном совете при КарУ им. Е.А.Букетова.

В период с 2018 по 2022гг. из 21 выпускника образовательной программы «8D01301–Педагогика и методика начального обучения» у 3 состоялись защиты докторских диссертаций:

2019 г. - Абишев Ж.Б.;



2020 г. - Аяпбергенова Г.С.,

2020 г. - Сармантаев А.С. (решение: направить диссертацию на доработку).

Сведения о докторантах КарУ им. Е.А.Букетова за 2018-2022 гг.

Год окончания	Количество выпускников	Из них защитились (%)
2018	-	-
2019	1	1 (100%)
2020	4	1 (25%)
2021	12	-
2022	4	-

Основная причина несвоевременной защиты докторских диссертаций - отсутствие публикации в международном рецензируемом научном журнале.

У выпускницы 2020 года Тусуповой А.К. направление международного рецензируемого научного журнала не соответствует шифру специальности.

У выпускника 2020 года Сабанбаева Н.И. необходимая для защиты публикация в рейтинговом журнале с импакт-фактором на момент выпуска отсутствовала.

У выпускниц 2021 года Калимовой А.Д., Кенесбековой С.А., Кусаиновой М.А., Жапановой Р.Н. в 2022 году состоялась предзащита на расширенном заседании кафедр.

У выпускниц 2021 года Бейсенбаевой А.М., Асетовой Ж.Б., Джабаевой Г.Н. направление международного рецензируемого научного журнала не соответствует шифру специальности.

У выпускниц 2021 года Кожамбердиной М.Т., Есмагамбетовой Д.Б., Омирзаковой А.М., Бозахаевой Г. необходимые для защиты публикации в рейтинговом журнале с импакт-фактором находятся в печати.

У выпускниц 2022 года Каримовой Г.С., Ибраевой Э.С., Скаковой А.К. необходимые для защиты публикации в рейтинговом журнале с импакт-фактором на момент выпуска отсутствовали.

Выпускница 2022 года Смаилова Д.Е. находится в отпуске по уходу за ребенком.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Выпускники имеют возможность работать в высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах и центрах, организациях образования

и др.

Показатели трудоустройства выпускников по ОП «8D01301–Педагогика и методика начального обучения» в КарУ им. Е.А.Букетова:

в 2019-2020 уч.г. – докторант Абишев Ж.Б. (кафедра теории и методики физической культуры и спорта, ст. преподаватель);

в 2020-2021 уч.г. – докторанты Сабанбаев Н.И., Сармантаев А.С. (кафедра теории и методики физической культуры и спорта, ст. преподаватели);

в 2021-2022 уч.г. – докторанты Айдарбекова К.А., Асетова Ж.Б., Бейсенбаева А.М. (кафедра педагогики и методики начального обучения, ст. преподаватели), Кенесбекова С.А. (кафедра дошкольной и психолого-педагогической подготовки, ст. преподаватель), Есмагамбетова Д.Б. (кафедра изобразительного искусства и дизайна, ст. преподаватель);

в 2022-2023 уч.г. - докторант Скакова А.К. (кафедра педагогики и методики начального обучения, ст. преподаватель), докторант Каримова Г.С. (кафедра теории и методики иноязычной подготовки, ст. преподаватель).

Докторанты педагогического факультета имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей: доктора PhD, профессора Я. Данека (Республика Словакия), д.п.н. профессора Д.У.Байсалова (Кыргызская Республика), д.п.н., профессора О.М.Коломиец (Россия), д.п.н., профессора Г.Ж.Микеровой (Россия), д.п.н., профессора И.А.Малаховой (Республика Беларусь).

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на содействие участию докторантов, ППС и сотрудников в международных программах, таких как Карлов университет (Чехия), Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Россия), Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка (Республика Беларусь) и другие ведущие ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья.

Замечание: не все докторанты осуществляют своевременную защиту докторских диссертаций

Области для улучшения: взять под строгий контроль своевременную защиту докторских диссертаций

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ: Информация о вышесказанной образовательной программе, системе поддержки докторантов в процессе

обучения размещена на сайте вуза.

В рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарУ, что широко освещается в СМИ и на сайте университета. Разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Кафедрой ведется мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

К докторантам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований: в докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр», стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев, пакет документов, список которых представлен на сайте, успешно сдавшие вступительные экзамены. Вступительный экзамен по иностранному языку в докторантуру проводится Национальным центром тестирования МОН РК. Вступительный экзамен по специальности проводился самостоятельно университетом до 2020 года. С 2021 года вступительный экзамен в докторантуру проходит в формате комплексного экзамена и включает в себя: тест на готовность к обучению (разрабатывается НЦТ), эссе (тематика разрабатывается комиссиями университета), вопросы по профилю (разрабатываются комиссиями университета). Сам экзамен проводится на базе региональных центров тестирования U-stady. Оценка ответов на вопросы по профилю и эссе осуществляется экзаменационными комиссиями университета, оценка теста на готовность к обучению осуществляется НЦТ.

Политика формирования контингента докторантов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. Процедура приёма докторантов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

Поступивших на 1 курс обучающихся, университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь обучающемуся, службы поддержки обучающихся, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов КарУ, Гимн КарУ им. Е.А. Букетова.

Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для обучающихся 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб университета и факультета, ППС кафедр.

Докторантов по ОП из других ВУЗов, приезжающих в порядке обмена на факультет за 2018-2022 гг. не было, хотя все необходимые условия для академической, научной, социальной адаптации в университете имеются.

В университете имеется электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования, с которой имеет

возможность работать офис-регистратор через модуль «Кредитная технология» в системе электронного университета КарГУ (e.ksu.kz). Политика и маркетинг ВУЗа для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КарУ.

В случае наличия сертификата и необходимого порогового балла по иностранному языку (английский, французский, немецкий) по программам, рекомендованным МОиН РК (TOEFL, IELTS, Grundbaustein DaF, DSH, DELF, DALF, TCF) поступающие на ОП освобождаются от сдачи экзамена по иностранному языку.

Обучающиеся программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» – модуль «Личный кабинет докторанта».

Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым обучающимся. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы.

В целях профилактики правонарушений, в университете круглосуточно работает телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета.

К эффективным механизмам правового воспитания и формирования правовых знаний относится целенаправленная деятельность Юридического управления, которое активно участвует в формировании правового сознания посредством проведения ежегодных встреч с поступившими в КарУ обучающимися, обеспечивает актуализацию нормативно-правовых актов кафедр, факультетов, подразделений, разрабатывает и контролирует выполнение договоров на оказание образовательных услуг высшего и послевузовского образования.

Наряду с названными механизмами каждый обучающийся и преподаватель может обратиться к проректорам, деканам, заведующей кафедры, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и решить возникшие проблемы. Помимо этого, ректор КарУ осуществляет приём по личным вопросам согласно утвержденному графику.

В КарУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки докторантов, которые оказывают содействие обучающимся в освоении образовательных программ, например служба Офис регистратора. Обучаемые имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; шести полнотекстовым подписным базам данных.

Докторантам оказывается помощь в опубликовании статей в журналах с высоким рейтингом.

На выпускающей кафедре методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с подготовкой в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

В КарУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Департамент по академической работе (ДАР). ДАР проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с ВУЗами. Механизм реализации академической мобильности представлен в справочнике-путеводителе для обучающихся КарУ. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать ВУЗ-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

Политика университета по отношению к обучающимся позволяет получить достойное образование различным категориям обучаемых, в том числе имеющим ограниченные возможности. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения инвалидам по слуху. В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день.

Социальная поддержка осуществляется также эдвайзерами-кураторами.
Положительная практика : оказание помощи докторантам в опубликовании статей в журналах с высоким рейтингом.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов

Для реализации образовательной программы 8 D01301 – Педагогика и методика начального обучения созданы благоприятные условия за счет бюджетных средств и собственного дохода, полученных в порядке, определенным бюджетным законодательством Республики Казахстан.

Дополнительные внебюджетные источники финансирования включают в себя:

1) Поступления от оказания образовательных услуг на договорной основе:

- подготовка бакалавров (очная, очная сокращенная (с применением ДОТ) формы обучения);
- подготовка по программам магистратуры и докторантуры;
- подготовка слушателей по довузовской подготовке;
- краткосрочные и среднесрочные курсы повышения квалификации (педагогические, языковые и т.п.).

2) Поступления по неосновной деятельности на договорной основе:

- хоздоговорные исследования;

- услуги издательства;
- поступления от комбината общественного питания;
- поступления от санатория-профилактория;
- услуги библиотеки;
- проживание в общежитии;
- проведение конференций, издание статей и т.д.

Финансирование ОП обеспечивается предоставлением материальных, инвестиционных средств и средств на оплату труда персонала.

В целях регулярного обновления и пополнения фонда учебно-методической литературы и периодических изданий, а также компьютерной техники для обучения обучающихся по ОП 8D01301-Педагогика и методика начального обучения университетом ежегодно выделяется сумма средств согласно ежегодному плану.

На развитие педагогического факультета было выделено за отчётный период 24 595 562 тенге. Затраты на развитие материально-технической базы факультета включены в общеуниверситетский финансовый план, который учитывает различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы: оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др.

Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Финансовые средства, выделенные на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров: 2018 год – 780698 тенге; 2019 год – 2451893 тенге; 2020 год – 7740080 тенге 2021 год – 4796575 тенге; 2022 год – 8967316 тенге.

Администрация вуза оказывает помощь докторантам в опубликовании публикации в изданиях с высоким рейтингом.

Для поддержки докторантов в осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей в университете организованы следующие службы: Офис Регистратора, библиотеки, залы электронных ресурсов, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, санаторий-профилакторий, Дворец студентов КарГУ, зона отдыха, отдел международных программ, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, студенческий бытовой комплекс, спортивный комплекс «Аюлы» .

Вуз обеспечивает каждого обучающегося по ОП информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, оказывает материальную и иную поддержку студентам, регулярно пополняет и обновляет материально-технические ресурсы и создает прочие необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Пункты общественного питания, которые предлагают расширенный ассортимент продукции:

- студенческая столовая (1 этаж) – предлагает блюда домашней кухни, в том числе диетические.

Медицинская служба оказывает первую и неотложную медицинскую помощь, профилактические и противоэпидемические мероприятия; организацию и проведение иммунопрофилактики; обучение студентов и сотрудников университета вопросам охраны здоровья, профилактики болезней и формированию здорового образа жизни и т.д.

Спортивный зал, общей площадью 749 кв.м. К спортивному комплексу университета относятся:

- Игровой зал, общей площадью 748,5 кв.м. с предельной единовременной наполняемостью 250 человек, включая мужскую и женскую раздевалки, оборудован баскетбольной площадкой и передвижными щитами, волейбольной стойкой, сеткой и судейской вышкой, мини-футбольной площадкой, футбольными воротами, имеются зрительские трибуны для болельщиков;

- Тренажерный зал, оборудованный современными тренажерами;

- Гимнастический зал, оборудованный шведской стенкой, поручнями и гимнастическими матами;

- Фитнес-зал, оборудованный современными силовыми и кардио-тренажерами, включая мужскую и женскую раздевалки;

- Мужские и женские раздевалки с душевыми кабинами и индивидуальными шкафчиками расположены в непосредственной близости от залов.

Во Дворце студентов созданы и работают творческие коллективы, объединяющие любителей музыкального, хореографического, театрально-драматического и других видов искусства, такие как народный ансамбль танца «Жаркын», фольклорный ансамбль «Сарын», театрально-драматическая студия «Шаттык», клуб акынов «Шабьт», студия художественного слова, студия эстрадного пения «Жастар», вокально-хоровая студия «Гаудеамус», студия современного танца «KarDance», студия спортивного бального танца «Грация», театр моды «Лица», клуб КВН (казахская и русская лиги), студия звукозаписи и другие коллективы. Дворец студентов КарУ регулярно становится местом встреч обучающейся молодежи с представителями вузов Республики, творческой интеллигенцией, выдающимися деятелями культуры и искусства.

В КарУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, поиску и заключению договоров о сотрудничестве с вузами занимается Управление международного сотрудничества. Координатор вуза на основе механизма перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске. С полным перечнем документов можно ознакомиться на [сайте](#).

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

В вузе очень хорошая материально – техническая база. При обучении докторантов, подготовке их итоговых работ используются ресурсы электронного и читального залов, электронный каталог научной библиотеки (система ИРБИС), университетский и внешний банки данных (e-library РУНЭБ) (корпус №№1, 11) .

Обучающиеся имеют доступ к научным и электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – это справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», ScienceDirect компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer.

Факультет располагается в учебном корпусе №11, имеет более 31 аудитории на 25-40 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов, 1 читальный зал на 25 посадочных мест, 6 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, 3 мультимедийных кабинета и 1 спортивный зал. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Докторанты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами.

Деятельность научной библиотеки Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова направлена на повышение качества информационного и библиотечного обслуживания пользователей, а также пополнение библиотечного фонда книжными и периодическими изданиями на бумажных и электронных носителях.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотекой КарУ предоставляется свободный доступ докторантам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам. Библиотека университета с 12 читальными залами (общей численностью на 1180 посадочных места), научным залом, оснащена современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием. Систематически в библиотеке пополняется фонд периодических изданий, объём которого составляет около 200 тысяч экземпляров научных журналов. Ежегодно научная библиотека университета осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания. Докторантам, обучающимся по данной ОП, доступны тематические

и общие сборники материалов (в печатном и электронном виде), открытые ресурсы и др.

В библиотеке имеется электронный каталог (ЭК), в котором отражается вся информация о библиотечных фондах. ЭК позволяет обучающимся и преподавателям осуществлять многоаспектный и полнотекстовый поиск книг и других материалов при подготовке к учебным занятиям, в том числе в рамках самостоятельной работы докторантов, магистрантов. Объем электронного каталога составляет почти 500 тысяч библиографических записей. Для эффективных методов обслуживания читателей и организации информационного пространства приобретена новая версия системы Ирбис64+ и Веб-модуль J-ИРБИС 2.0.

Основными направлениями работы библиотеки в области информатизации является комплексная автоматизация всех библиотечных процессов, а именно формирование электронной библиотеки (ЭБ). Объем электронной библиотеки составляет 60 тысяч образовательных и научных документов, это курсы лекции, УМКД, учебные презентации ППС, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный вариант «Вестника Карагандинского университета», базы данных собственной генерации: «AlmaMaterKarU», «Академик Е.А. Букетов», «Экология Центрального Казахстана».

Библиотечные информационные ресурсы доступны через сайт научной библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции, где представлена справочная информация о новых учебных изданиях (Бюллетень новых поступлений), выписываемых периодических изданиях (Бюллетень периодических изданий), виртуальных выставках книг, проводимых мероприятиях для обучающихся и ППС. Каждый пользователь имеет логин и пароль для получения доступа к полнотекстовым коллекциям электронной библиотеки.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), БД «Эпиграф», Kazneb, «e-library РУНЭБ», «ИРБИС», ИС «Параграф», Polpredi др. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой Министерством науки и высшего образования РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus и ClarivateAnalytics.

Книжный фонд библиотеки составляет 1 806 386 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В составе фонда монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы. Объем книжного фонда выглядит следующим образом:

<i>Учебная и учебно-методическая литература</i>		<i>%</i>	<i>Научная литература</i>		<i>%</i>
<i>Учебная</i>	<i>В т.ч. учебно-методическая</i>				
994 111 экз.	225 756 экз.	65	528 847 экз.	35	

Книжный фонд в целом ежегодно обновляется на 4,5%-5%, что соответствует «Правилам по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приказ МОН РК от 19 января 2016 года № 44 (Пункт 29, изменения от 13.05.2021 № 211).

Ежегодно на приобретение новых книг выделяется более 50 млн. тенге. Приобретение новых книг осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов, их количество за последние пять лет составило 48 824 экземпляра, в т.ч. по годам:

2017/2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.
20970 экз.	12 433 экз.	4 352 экз.	5186 экз.	5883 экз.

По аккредитуемой ОП 8D01301–Педагогика и методика начального обучения динамика приобретения учебно-методический и научной литературы следующая:

<i>Направление</i>	<i>Специальность</i>	<i>Кол-во учебной литературы</i>				<i>Кол-во учебно-метод., научной лит.</i>			
		<i>Всего</i>	<i>Каз</i>	<i>Рус</i>	<i>Анг</i>	<i>Всего</i>	<i>Каз</i>	<i>рус</i>	<i>Анг</i>
Педагогические науки	8D01301- Педагогика и методика начального обучения	5342	2108	2956	278	4933	2298	2339	296

На приобретение новых книг выделено более 167 млн. тенге. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

В рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в библиотеку поступило 111 наименований книг в количестве 24072 экземпляра по отраслям науки, в том числе лучшие интеллектуальные труды ученых Великобритании, Франции, России, Швейцарии, США.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические издания на сумму более 20 млн. тенге. Это почти 500 наименований современных научных журналов и газет Казахстана и зарубежных стран, как в печатном, так и в электронном виде.

Информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки организовано в 10 читальных залах, 8 абонементов, 8 залах электронных ресурсов. В четырех общежитиях университета функционируют читальные комнаты. Организация работы по обслуживанию читателей соответствует основным направлениям образовательных программ обучения. Общее число посадочных мест составляет 1180, в том числе 380 мест оборудовано персональными компьютерами с выходом в интернет.

В читальном зале (корпус 1) внедрены RFID-технологии. Эта система позволяет автоматизировать в библиотеке следующие процессы: прием новых поступлений; возврат книги; инвентаризация фонда; выдача книги пользователям; контроль выноса книг из библиотеки. Имеется высокоскоростной планетарный сканер для оцифровки книжного фонда.

Образовательная программа реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. В связи с этим в учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания.

Компьютерные программы, используемые при дистанционном обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, on-line тестирования.

Преподавателями университета активно используются информационные технологии обучения, о чём свидетельствуют высокие показатели обеспеченности дисциплин электронными разработками, мультимедийными презентациями. Кроме того, на базе центра информационно-коммуникационных технологий и библиотеки функционируют компьютерные классы в корпусах, электронные читальные залы с современными компьютерами. Указанные компьютеры доступны обучающимся всех факультетов.

В распоряжение докторантов и преподавателей предоставлены компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. В университете существует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета,

а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк университета насчитывает 1994 единиц техники. Так, за отчетный период университетом были приобретены:

	2018	2019	2020	2021
Компьютерная техника	226	118	95	125
Интерактивное оборудование	-	7	2	17
Проекторы	2	4	28	3
Принтеры, сканеры, МФУ	62	33	47	30
Сервера	-	1	2	-
Коммутационное оборудование	28	27	27	15
Точки доступа Wi-Fi	25	-	10	22
Web-камеры	3	28	100	107

Приобретенное оборудование распределяется по факультетам для оснащения учебных аудиторий и компьютерных классов.

Для проведения обучения в дистанционном формате закуплено программное обеспечение (ZOOM). По инициативе Правления университета была проведена работа с компанией Dr. Web, результатом которой явилось предоставление безвозмездного антивирусного решения для преподавателей нашего университета на период пандемии.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет», которая включает следующие модули:

- 1) личный кабинет докторанта для формирования индивидуальных планов и прохождения процедуры тестирования по дисциплинам;
- 2) личный кабинет преподавателя, электронные журналы, загрузка тестов;
- 3) составление учебных планов, расчет и распределение учебной нагрузки;
- 4) система расписания;
- 5) портал организации дистанционной формы обучения;
- 6) система электронного документооборота;
- 7) центр обслуживания обучающихся и сотрудников.

Модуль «Учебный план» позволяет сформировать рабочие учебные планы образовательных программ, закрепить дисциплины за кафедрами; модуль «Расчёт и распределение педагогической нагрузки» позволяет осуществить расчёт годовой нагрузки преподавателей всех кафедр на основании сформированных рабочих учебных планов с учётом утверждённых норм расчёта учебной нагрузки; модуль «Составление расписания занятий» позволяет структурировать расписание учебных занятий с учётом занятости аудиторного фонда, контингента обучающихся, сформированной педагогической нагрузки преподавателей; модуль «Студенческий отдел» позволяет сформировать базу студенческого контингента в разрезе анкетных данных, образовательных программ, форм и языков обучения; модуль «Кредитная технология» позволяет формировать индивидуальные планы обучающихся, вести учёт успеваемости, составлять транскрипт; модуль «Банк профессиональных достижений ППС» позволяет формировать академические рейтинги преподавателей с учётом результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работы; модуль «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки» позволяет вести в электронном режиме учёт выполнения индивидуальной учебной нагрузки; модуль «Электронный журнал посещения занятий» позволяет вести учёт посещения обучающимися занятий и фиксировать баллы текущей успеваемости.

Университет имеет официальный Web-сайт (на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся, преподавателей; размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет Карагандинский университет им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, открытость и доступность информации для общественности.

Доступ обучающихся к Интернет-ресурсам осуществляется через беспроводную сеть Wi-Fi, которая доступна во всех корпусах (кафедры, деканаты, холлы учебных корпусов) и во всех общежитиях (на каждом этаже) университета.

Университет обеспечивает неограниченный доступ обучающихся и преподавателей к современным электронным БД, в т.ч. к зарубежным. Так, например, Научной библиотекой КарУ им. академика Е.А.Букетова предоставляется доступ к подписным базам данных: «Параграф», «РМЭБ»,

«elibrary.ru», «ClarivateAnalytics», Scopus, ScienceDirect, «Эпиграф».

Научная библиотека проводит работу по пропаганде информационных услуг и ресурсов, организуя «Дни информации» и «Дни дипломника», где демонстрируются различные презентации по базам данных, а также тематические презентации, например, «Информационные ресурсы в помощь исследовательской деятельности»; оказывает консультационную помощь для преподавателей и обучающихся по регистрации и работе с подписными базами данных, в поиске статей по теме; готовит и рассылает списки журналов, индексируемых в БД ClarivateAnalytics и Scopus, elibrary.ru; производит поиск подходящих журналов с необходимым показателем квартиля и процентиля.

Информация о предоставлении доступа к БД, проведении семинаров-тренингов по БД, обновленные списки индексируемых журналов в БД ClarivateAnalytics и Scopus регулярно размещаются на сайте КарУ им. академика Е.А. Букетова.

Положительная практика – в вузе созданы благоприятные условия для обучения докторантов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательство: В вузе регулярно проводится внутренняя система оценки качества реализации образовательной программы 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения на основе следующих показателей:

- контингент обучающихся в докторантуре;
- уровень успеваемости, достижения докторантов и отсева;
- удовлетворенность докторантов реализацией программы;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
- трудоустраиваемость выпускников докторантуры;
- квалификацию выпускников;
- ключевые показатели деятельности ВУЗа по аккредитуемой образовательной программе.

При формировании учебной программы применяется модульный подход, призванный обеспечить поэтапное освоение учебной программы в течение 6 семестров продолжительностью 15 недель каждый. Семестр состоит из лекций, семинаров, консультаций (контактные виды занятий), самостоятельной внеаудиторной работы докторантов, педагогической и профессиональной практик.

Процесс изучения каждой дисциплины по ОП докторантуры завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов.

При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой докторантами, которая подразделяется на два вида – на самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРДП) и на ту часть, которая выполняется полностью обучающимися самостоятельно (СРД). В совокупности контактные часы работы докторанта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРД на каждый контактный час.

Самостоятельная работа докторантов под руководством преподавателя осуществляется в соответствии с утвержденным графиком, формы организации варьируются от традиционной до интерактивной (Графики проведения СРДП и СРД проверяющему предоставлены).

Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя – для педагогической практики, 4 недели – для исследовательской практики.

ОП предусматривает различные *виды учебной деятельности докторантов*, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. К контактным видам занятий относятся лекции, семинары и консультации. Инициатором контактных видов деятельности являются преподаватели, выполняющие функцию организаторов учебных занятий.

К внеаудиторным видам занятий относятся самостоятельная работа докторантов, инициаторами которых выступают докторанты.

Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляются опытными преподавателями кафедр, имеющими ученые и академические степени доктора, кандидата наук.

Методика чтения лекции своеобразна, применяются интерактивные средства обучения: дискуссий и круглые столы.

Тематика семинарских занятий носит проблемный характер, позволяющий докторантам овладеть навыками ведения дискуссии и научной полемики.

С внедрением кредитной технологии обучения в практику вошли аудиторные консультации, проводимые в рамках самостоятельной работы докторантов под руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа докторантов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами. Основными видами внеаудиторных занятий являются работа в библиотечном фонде и на сайтах Интернета.

Активно практикуется индивидуальная работа докторантов в рамках научно-исследовательской работы. Это способствует развитию навыков

написания научного исследования с опорой на общую методологию и умение отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы.

Средний GPA выпускников по специальности
«6D010200/8D01301–Педагогика и методика начального обучения» в
2017-2022 гг.

Образовательная программа	Выпуск 2018	Выпуск 2019	Выпуск 2020	Выпуск 2021	Выпуск 2022
Педагогика и методика начального обучения	-	3,98	3,92	3,72	3,83

Средний балл выпускников в период 2018-2022 годов составил 3,86 и показатель успеваемости - 100%.

Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA).

Итоговая аттестация докторантов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Об уровне практической подготовки докторантов свидетельствуют высокие показатели прохождения педагогической и исследовательской практик.

За отчетный период 100% докторантов были оценены руководителями практик на «отлично», средний балл по результатам практик составил 3,89.

По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, 100% докторантов и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КарУ.

В вузе четко продумана система анализа качества подготовки докторантов, регулярно проводятся внутренние аудиты: анкетирование докторантов и работодателей, проверка методической документации по ОП докторантуры (силлабусов, УМКД, каталогов элективных дисциплин, содержания ОП), посещение занятий преподавателей, работающих в докторантуре, заслушивание отчетов докторантов о проделанной работе.

Проведение руководством систематического анализа образовательной деятельности позволило рассматривать стратегию развития университета, политику и цели в области качества, как фактор повышения эффективности внутренней системы менеджмента и культуры качества. Обоснованность заявленной стратегии верифицируется в ходе проведения внешней оценки деятельности университета. Так, успешно проведенная агентством НАОКО в 2018 году национальная институциональная ре-аккредитация подтвердила

эффективность функционирования системы менеджмента качества университета и показала высокий уровень владения руководством университета современными принципами управления.

Информация об образовательной программе «6D010200/8D01301– Педагогика и методика начального обучения», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета www.buketov.edu.kz, на странице «Факультеты – Педагогический», в разделе «Кафедры».

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Академическая мобильность. Зарубежные стажировки – Внутренняя / внешняя академическая мобильность» размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях. На сайте Научной библиотеки Карагандинского университета им. Е.А. Букетова представлены обучающие, справочные, методические, каталогизированные и другие материалы для образовательной и научной деятельности.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт выпускников КарУ, где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников. также на сайте университета есть раздел «Выпускник» с общей информацией о трудоустройстве, вакансиях, профессиональной стажировке и др.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Факультеты – Педагогический – Кафедра педагогики и методики начального обучения – ППС» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др.

Университет регулярно публикует актуальные новости и информацию о количественных и качественных показателях образовательной программы, используя официальные группы и страницы в социальных сетях: [Facebook](#); [VK](#); [Instagram](#); блог-платформа [YouTube](#).

Университет имеет *официальный Web-сайт* на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте имеются разделы «Абитуриенту», «Обучающимся», «Преподавателю», «Выпускнику», «Работодателю». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Сайт представляет КарУ имени Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.



В рубрике «Докторантура» опубликован Академический календарь докторантов на текущий учебный год и Перечень образовательных программ докторантуры.

Университет располагает:

- издательством, оснащенным современным оборудованием;
- Центром молодежного предпринимательства;
- Центром обслуживания студентов (где обслуживаются и докторанты в том числе), работающего по принципу одного окна;
- IT Open Space (Open Business Space; IT-project management; Robotics);
- Залами электронных ресурсов;
- Филиалом кафедры педагогики и методики начального обучения КарУ им. Е.А. Букетова на базе КГУ Школы-лицея № 66 г.Караганды.

Положительная практика: информирование общественности о реализации образовательной программы 8D01301–Педагогика и методика начального обучения .

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие

Замечание: не все докторанты осуществляют своевременную защиту докторских диссертаций

Области для улучшения: взять под строгий контроль своевременную защиту докторских диссертаций

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения и информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Карагандинского университета
им.Е.Букедова, 13-14 марта 2023г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 13 марта 2023 г.</i>			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал Идентификатор конференции: 839 6961 9604 Код доступа: 273984
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: 885 0680 7647 Код доступа: 973792
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал Идентификатор конференции: 828 5346 9298 Код доступа: 188043
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал Идентификатор конференции: 814 7207 6531 Код доступа: 067113
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052

14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 810 5353 8053 Код доступа: 006010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 843 4301 8139 Код доступа: 429797
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 840 1395 5312 Код доступа: 043724
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 890 0646 4383 Код доступа: 885715
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 844 9361 4446 Код доступа: 344296
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
День 2-й: 14 марта 2023 г. Кластер 1: 8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 890 6044 7818

			Код доступа: 411000
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: 831 0013 2663 Код доступа: 195435
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 865 6268 5630 Код доступа: 839291
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедрами/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 857 5992 7014 Код доступа: 148019
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 867 0135 4371 Код доступа: 302911
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 810 8796 2586 Код доступа: 812718
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 810 8695 1543 Код доступа: 359693

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ

АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Дата интервью: 13.03.2023г.

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Дата интервью: 13.03.2023г. (кластер 1)
15.03.2023г.(кластеры 2, 3)

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков
5.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике

6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина Шырын Тәкенқызы	Руководитель Юридического управления
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

КЛАСТЕР 1

Дата интервью: 13.03.2023г.

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Факультет иностранных языков, декан
2.	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Педагогический факультет, декан
3.	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный профессор	Факультет физической культуры и спорта, декан
4.	Саржанова Фалия	PhD	Факультет иностранных языков,

	Байжумақызы		кафедра теории и методики иноязычной подготовки, заведующая кафедрой
5.	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого-педагогической подготовки, заведующая кафедрой
6.	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения, заведующая кафедрой
7.	Абишев Жандос Бахытович	PhD	Факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующий кафедрой

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Педагогический факультет (кафедра педагогики и методики начального обучения)		
1.	Абдикалыков Кожанасиридин	Ассистент профессора	Кандидат педагогических наук
2.	Аубакирова Кымбат Файзуллиновна	Ассистент профессора	Кандидат педагогических наук
3.	Мухаметжанова Айгуль Олжабаевна	Ассоциированный профессор	Кандидат педагогических наук
4.	Ишанов Пирмагамбет Зульпхарович	Ассоциированный профессор	Кандидат педагогических наук
5.	Шаяхметова Маржан Накипбековна	Ассоциированный профессор	Кандидат педагогических наук

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

6B01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Шовкович Ольга Леонидовна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87471618123 o.shovkovich@mail.ru
2.	Шелест Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа имени Г. Потанина», г.Караганда 87012710329 elena_1991_sh@mail.ru
3.	Мәнен Гүлбереке	Педагогика и методика	Учитель начальных классов, КГУ «Основная школа №87» г.Караганда

		начального обучения, 2009	87024044940 gulbereke@mail.ru
4.	Песцова Анастасия Ивановна	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87085013010 nastyapescova@mail.ru
5.	Рымбай Алтынайым Нығыметжанқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-гимназия имени Абая» г.Караганда 87765199257 altynaiym_9922@mail.ru
6.	Әбішева Ардақ Мақсұтқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 16» г.Караганда 87783986138 abisheva.ardashka@mail.ru
7.	Жумагулова Альбина Даулетовна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 25» г.Караганда 87476892900 a.zhumagulova00@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
1.	Аскарбаева Айгуль Бакытжановна	КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»	Заместитель директора по учебной работе	87077787074
2.	Бекмолдина Роза Кайполдакызы	КГУ «Школа-лицей имени Сламии Саттарова»	Заместитель директора по профильному обучению	87076681707
3.	Тусжанова Жанагул Нурмухановна	КГУ «Школа-гимназия имени Ахмета Байтурсынулы»	Заместитель директора по учебной работе	87016134093

ПРЕДСТАВИТЕЛИ БАЗ ПРАКТИК

8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
1	Асакаева Дана Саламатовна	Педагогика и методика начального обучения	ЧУ «Академия «Bolashaq», заведующая кафедрой педагогики, 87011913254
2	Мухаметжанова Айгуль Олжабаевна	Педагогика и методика начального обучения	НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», ассоциированный профессор 87711952139

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения
2. Положение о разработке ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения
3. Протоколы заседаний кафедры педагогики и методики начального обучения, где рассматривались вопросы разработки ОП 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения
4. Контингент докторантов за последние 5 лет
5. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и докторантами
6. Публикации отечественных консультантов (Скопус, ВАК статьи, учебники)
7. УМКД + syllabus преподавателей