



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01301-ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(В003- педагогика и методика начального обучения)**

Астана, 2023

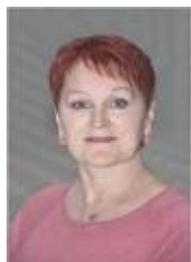
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Слатёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт

Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы

Эксперт

Студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

КОординатор НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук

**Международный эксперт:**

Тамара Ивановна Березина, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

**Эксперты:**

Семенова Марина Васильевна, руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна, профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы, студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, главный координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Шункеева Сауле Алишеровна, директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, доктор PhD



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «БВО1301- ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Тамара Ивановна Березина

Семенова Марина Васильевна

Загатова Сауле Базыловна

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Куанышбай Меруерт Бауыржанқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании - IQAA 13-14 марта 2023 года проводило внешний аудит в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» по образовательной программе 6B01301– Педагогика и методика начального обучения.

Цель внешнего аудита состояла в оценивании качества реализации вышеуказанной образовательной программы, признание соответствия определенным стандартам и критериям.

Внешний аудит по специальности 6B01301– Педагогика и методика начального обучения осуществлялся на основании Нормативных документов и методических рекомендаций Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан, стандартов и Руководства НАОКО-IQAA по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации.

Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В университете НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» координатором Габбасовой Ж.Д. было проведено совещание, где были определены полномочия между членами группы, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

По программе визита была проведена встреча с Председателем Правления – ректором университета Дулатбековым Н.О., которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, в формате off-line был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определить степень ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельности ВУЗа, в целом.

Эксперты ознакомились с деятельностью ключевых структурных подразделений вуза: Офисом регистратора, Центром дистанционных образовательных технологий, Отделом мониторинга качества

образовательного процесса, Библиотекой, Спортивным комплексом, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения вуза, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

14 марта посещено семинарское занятие преподавателя кафедры педагогики и методики начального обучения Бакировой Индиры Даурхановой – м.п.н., ст. преподавателя на 2 курсе ПМНО по дисциплине «Бастауыш мектептың рухани мәдениетінің негіздері» на тему: «Мұғалімнің рухани мәдениетінің қалыптастыру тұғырлары», молодой педагог провела занятие на высшем научно-теоретическом уровне, четко поставлена цель занятия, смогла вызвать и поддержать дискуссию, применила современные технологии на занятии, рационально распределила время, студенты работали в команде, теоретические знания связала с практическим его использованием в будущей профессиональной деятельности.

Экспертная группа в течении двух дней работала строго по Программе внешнего аудита, намеченные цели достигнуты.

Координатором была четко организована работа экспертов, заминок не было, создана благоприятная творческая атмосфера.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести оценку на соответствие самоотчета по реализации образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Учебным заведением были созданы условия для работы экспертной группы:

- для изучения документации,
- для проведения интервью,
- для осмотра материально-технической базы, базы практик, учебного корпуса.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова – один из ведущих вузов в Казахстане. Данный университет входит в пятерку лидеров отечественного образования по версии национальных аккредитационных агентств – НАОКО (3 позиция в 2022 г.) и НААР (4 позиция в 2022 году), в мировом рейтинге World Universities Ranking QS 2023 университет занял позицию 801+, в мировом региональном рейтинге QS ЕЕСА 2022 университет улучшил свои позиции, переместившись с 149 позиции (2021 г.) на 127 место. В 2022 году университет впервые принял участие в кардинально новом для вузов Казахстана рейтинге, который ежегодно ранжирует более 800 сильнейших университетов таких стран Азии, как



Сингапур, Малайзия, Южная Корея, Китай и т.д., - мировом региональном рейтинге QS Asia 2023, где занял 235 место, что является высоким результатом для университета.

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова — это современное высшее учебное заведение с развитой инфраструктурой, в нем созданы великолепные условия для подготовки будущих специалистов в области образования.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6В01301– Педагогика и методика начального обучения осуществляется с 2004 года на кафедре педагогики и методики начального обучения, заведующий кафедрой кандидат педагогических наук Одинцова Светлана Анатольевна.

Лицензия ОП «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» переоформлена приказом КОКСОН РК в связи со сменой формы собственности: лицензия № KZ83LAA00018495, дата выдачи 28.07.2020 года, лицензиар – КОКСОН МОН РК. За отчетный период в 2020 году изменился организационно-правовой статус вуза: «государственный» на «некоммерческое акционерное общество» (Единственный учредитель – МОН РК).

Имеется многоуровневое образование по аккредитуемой образовательной программе: 6В01301-Педагогика и методика начального обучения; 7М01301-Педагогика и методика начального обучения; 8D01301-Педагогика и методика начального обучения.

Образовательная программа 6В01301-Педагогика и методика начального обучения в 2018 году прошла внешний аудит Агентства НАОКО, сертификат IA №0086 Агентства НАОКО.

Отчет по самооценке ОП 6В01301-Педагогика и методика начального обучения написан очень грамотно, содержит достаточный объем информации, представленный в строгом соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство и анализ: В Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова уделяется большое внимание обеспечению качества образовательных программ. Политика качества вуза утверждена Председателем Правления-Ректором университета 15.01.2021 года, размещена на сайте в разделе «О нас».

Вуз учитывает запросы, потребности рынка труда, исходя из этого определяет свою миссию, которая заключается в повышении качества образовательных услуг, применении современных инновационных технологий в педагогическом процессе.

Политика в области обеспечения качества Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности.

При формировании политики в области обеспечения качества вуз руководствуется государственной политикой в сфере образования и науки, миссией и Стратегическим планом развития университета на 2020-2025 годы, стратегической целью, которая определена продвижением бренда «Karaganda Buketov University» в качестве университета мирового уровня.

Следует отметить, что Политика качества в вышеуказанном вузе периодически пересматривается на основании следующих документов: Государственных программ развития образования и программ развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; стандартов и директив ENQA; информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

В вузе разработано Положение «Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», где расписаны принципы обеспечения качества, ответственность за обеспечение качества, стандарты внутреннего обеспечения качества (стандарт 1. Политика в области обеспечения качества. Стандарт 2. Разработка и утверждение программ. Стандарт 3. Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка. Стандарт 4. Прием обучающихся, признание и сертификация. Стандарт 5. Преподавательский состав. Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки обучающихся. Стандарт 7. Управление информацией.)

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета. Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается Ученым советом (утверждена 26.08.2021 г.).

В вузе четко продумана внутренняя система обеспечения качества образования, за ее организацию ответственны администрация вуза, например:

- ректор несет ответственность за соответствие деятельности университета законодательным и нормативным требованиям;

- проректор по стратегическому развитию несет ответственность за разработку Стратегического плана развития Университета, разработку и функционирование Системы внутреннего обеспечения качества, за обеспечение системного подхода в вопросах обеспечения качества;

- проректор по академическим вопросам обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы

университета, определяет и разрабатывает общеузовские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; проректор по науке и инновациям несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением; проректор по социально-культурному развитию - за обеспечение качества социальных условий для обучающихся.

- профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качество преподавательской деятельности, учебно-методической документации, соответствие учебного процесса целям и учебным результатам соответствующих образовательных программ,

- руководители всех структурных подразделений несут ответственность за обеспечение качества соответствия деятельности подразделений целям, задачам и функциям согласно Положениям о структурных подразделениях и должностным инструкциям.

В вузе каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Департамент обеспечения качества и оценки рисков регулирует весь процесс оценки качества образовательных услуг.

Именно вышеуказанным Департаментом регулярно проводится анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, слайбусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ПМНО, слайбусы, тесты, учебные планы, каталог элективных дисциплин, протоколы посещения занятий преподавателей, результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Чтобы ты хотел изменить в нашем вузе», «Удовлетворен ли ты организацией педагогического процесса в нашем вузе», постоянно анализируются результаты рубежного контроля, итогового контроля, итоги сессий.

Качество реализации образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата: тщательно рассмотрены вопросы успеваемости студентов, результаты прохождения практики, результаты остаточных знаний, качество защиты дипломных работ и результаты сдачи государственных экзаменов, а также степень удовлетворённости студентов качеством обучения.

В ходе проверки экспертам показаны содержание анкет «Преподаватель глазами студентов», «Эдвайзеры глазами студентов», «Организация учебного процесса», «Реализация ОП «Педагогика и методика

начального обучения», результаты анкет рассмотрены на заседании кафедры, протоколы: №4 от 21.12.2021г., протокол №7 от 23.03.2022г., результаты анкетирования свидетельствуют о том, что обучающиеся удовлетворены организацией учебного процесса.

Экспертной группе представлены результаты анкет работодателей, которые тоже высоко оценили деятельность кафедры по реализации образовательной программы «Педагогика и методика начального обучения».

На кафедре систематически анализируют академические показатели бакалавров, показатели их удовлетворенности обучением, проводят контрольные срезы знаний, анкетирование, разрабатывают рекомендации по улучшению обучения.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в вузе по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе разработки системы качества на сайте университета создана специальная страница.

Доказательство и анализ: в рамках Политики по обеспечению качества образования уделяется большое внимание вопросам академической честности и корпоративной этики преподавателей, сотрудников и обучающихся, антикоррупционным проявлениям. Для этой цели разработаны следующие документы: Антикоррупционная стратегия КарУ имени академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы, План мероприятий противодействия коррупции, «Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов», «Кодекс корпоративной этики» (утверждены решением Совета директоров, Протокол №1 от 10.06.2021 г.) - официальный сайт университета buketov.edu.kz.

Во всех корпусах университета размещены стенды на антикоррупционную тематику с указанием номера телефона доверия – 35 63 39.

Функционируют блоги Председателя Правления - Ректора, Проректоров, Управления персоналом.

Вопросы трудовой дисциплины, соблюдения антикоррупционного законодательства, Кодекса корпоративной этики, Правил академической честности рассматриваются на заседаниях Совета по этике.

Все письменные работы обучающихся проходят проверку на предмет заимствований в системе «Антиплагиат». Для этого на кафедрах назначается ответственное лицо из числа преподавателей, который проводит проверку всех письменных работ обучающихся и предоставляет соответствующий отчет. Данный отчет является обязательным документом при допуске обучающихся к защите дипломных работ и магистерских диссертаций. Проверка на предмет заимствования письменных работ в системе «Антиплагиат» предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

В вузе существуют автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, организация системы

внутренней работы со студентами (от кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов до поддерживающих служб, каналов обратной связи, органов студенческого самоуправления).

Сайт вуза предоставляет общественности полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. В разделе «Абитуриенту» представлены материалы о порядке поступления в университет, по организации учебного процесса и т.п. Все материалы и рекламные объявления, публикуемые на официальном сайте университета, разрабатываются с учетом принципов честности и объективности.

Положительная практика :

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства: интервью с ректором вуза, проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой педагогики и методика начального обучения, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение базы практик.

Анализ: Разработчики образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения при разработке ОП опираются на следующие нормативные документы:

- Закон РК «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 августа 2018 года № 604;
- Приказ Министра образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года № 569.
- Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);

– Приказ Министра образования Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

– Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года, № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»

– Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года, разработанной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

– Академическая политика КВУ;

– Руководство по проектированию и оформлению образовательной программы НАО КарУ им.Е.А.Букетова.

Образовательная программа состоит из паспорта образовательной программы, описании компетенции выпускника образовательной программы, результатов обучения по дисциплинам, карты по формированию компетенций по модулям, матрицы достижимости результатов обучения, критерии оценивания освоения результатов обучения, списка работодателей и сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

Содержание ОП включает 6 модулей, в число которых входят модули базовых дисциплин (БД: «Основы педагогической подготовки», «Базовая подготовка», «Методика организации педагогического процесса в начальной школе»), 2 модуля профилирующих дисциплин (ПД: «Методика преподавания учебных предметов по обновленному содержанию образования», «Технологии дистанционного обучения»), которые предусматривают теоретическую подготовку по дисциплинам ОП, а также способствуют глубокому изучению современных тенденций, направлений и закономерностей развития педагогической науки. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются поведенческие навыки и личностные качества (softs skills), цифровые компетенции (digital skills) и профессиональные компетенции (hardskills).

Кроме вышеуказанных пунктов, модульная образовательная программа аккредитуемой образовательной программы содержит следующую информацию: коды и классификация ОП, цель и отличительные особенности ОП, форма и язык обучения, присуждаемая академическая степень, перечень квалификаций и должностей, сфера, объекты, вид и функции профессиональной деятельности.

В разработке ОП приняли участие работодатели и студенты. По просьбе работодателей в ОП включены следующие дисциплины: в 2020-2021 учебном году: «Методика развития критического мышления младших школьников», «Формирование функциональной грамотности», «Методика

применения цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»,
 - в 2021-2022 учебном году: «Основы методической работы учителя начальных классов»,
 «Методика организации исследовательской деятельности младших школьников».

2020-2021 бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> • Чернушенко Н.Е. Зам. директора КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганды • Казтаев Р.К. директор КГУ «Школа-лицей №103» г.Караганды • Нурмуханов Б.Н. директор КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганды • Асакаева Д.С. Директор Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области 	Жұмабек Айзада	«Методика развития критического мышления младших школьников», «Формирование функциональной грамотности», «Методика применения цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»
2021-2022 бакалавриат	<ul style="list-style-type: none"> • Чернушенко Н.Е. Зам. директора КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганды • Мукашева Б.У. Директор КГУ «Гимназия №3» г.Караганды • Оспанова К.Д. директор КГУ «Школа-гимназия имени аль-Фараби» г.Караганды 	Гальшева Кристина, Қайырбек Ділназ	«Основы методической работы учителя начальных классов», «Методика организации исследовательской деятельности младших школьников».

Содержание образовательной программы «6B01301-Педагогика и методика начального обучения» соответствует руководству по европейской системе перевода и накопления кредитов, то есть составляет не менее 240 кредитов ECTS.

Опираясь на Руководство по использованию ECTS и обратную связь от преподавателей, обучающихся и заинтересованных сторон, университет реализовал подход к распределению ECTS. В соответствии с этим подходом образовательная программа «6B01301-Педагогика и методика начального обучения» структурирована следующим образом:

Общеобразовательные дисциплины – 56 ECTS	Требования МОН РК
Базовые дисциплины: - вузовский компонент – 50 ECTS - компонент по выбору – 56 ECTS	
Профилирующие дисциплины: - вузовский компонент – 20 ECTS - компонент по выбору – 18 ECTS	
Учебная практика – 3 ECTS	
Производственная и преддипломная практика – 25 ECTS	
Итоговая аттестация – 12 ECTS	

Сформулированные в модульной образовательной программе компетенции соответствуют уровню образовательной программы бакалавриата, базирующихся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и

квалификационных рамок ЕПВО, показывают, что в результате освоения теоретического и практического курса выпускник будет иметь профессиональные знания, умения и навыки, следовательно, будет готов к самостоятельному освоению более сложных знаний данной области и применять приобретенные знания в профессиональной деятельности.

В рамках ОП студенты проходят следующие виды практик:

– **учебная** (ознакомительная) практика проводится на первом курсе и позволяет обучающимся получить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, ознакомиться с деятельностью учителя начальных классов в учебно-воспитательном процессе начальной школы; учебная (по основам естествознания) практика направлена на углубление у обучающихся естественнонаучных понятий и целостного представления о закономерностях, взаимосвязи природы и общества; способности применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности для объяснения, описания, прогнозирования природных явлений и процессов;

– на втором курсе организуется **педагогическая (психолого-педагогическая)** практика совместно с кафедрой психологии для углубления и совершенствования психолого-педагогических компетенций в сфере профессиональной деятельности, проведения психолого-педагогической диагностики личности младшего школьника;

– на третьем - **педагогическая (учебно-воспитательная)** практика направлена на развитие умений и навыков в организации и проведении пробных уроков по учебным предметам начальной школы и воспитательных мероприятий с младшими школьниками;

– на четвертом курсе обучающиеся проходят **педагогическую (производственную) практику** целью которой является формирование способности к реализации Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Типовых учебных планов начального образования и Типовых учебных программ по предметам 1-4 классов уровня начального образования; выполнение функциональных обязанностей учителя начальных классов и классного руководителя, а также проведение педагогический эксперимент в рамках дипломного исследования; после данной практики проводится преддипломная практика, в процессе которой обучающиеся обрабатывают результаты педагогического эксперимента, оформляют дипломную работу в соответствии с Регламентом подготовки выпускной работы обучающегося (утвержден Председателем Правления - Ректором НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» Н.О. Дулатбековым от 29.01.2021г.) и осуществляют подготовку к защите дипломной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Для проведения практик университетом были заключены договоры с государственными организациями Карагандинской области: КГУ «Ботакаринская общеобразовательная школа Карагандинской области», КГУ «Гимназия им. М.Жумабаева г.Караганды», КГУ «Школа-гимназия имени Аль-Фараби г. Караганды», КГУ «Школа-лицей №103 имени А. Ермакова

г.Караганды», КГУ «Школа-лицей №66 г.Караганда», КГУ «Общеобразовательная школа №16», КГУ «Общеобразовательный школа им. Б.Момышулы г. Караганды», КГУ «Комплекс-школа-ясли сад №33 г. Караганды», КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева г. Караганды», КГУ «Гимназия им С. Сейфуллина г.Караганды» и т.д.

По всем видам практик разработаны программы.

Для реализации аккредитуемой образовательной программы имеется полное учебно-методическое обеспечение: государственные общеобязательные стандарты образования по специальностям высшего образования, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся, каталоги элективных дисциплин, программы практик, силлабусы, УМКД, учебно-методические пособия, карта учебно-методической обеспеченности дисциплин.

Положительная практика :

- Содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ПМНО.
- Привлечение работодателей к разработке содержания образовательной программы ПМНО.
- Наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.).
- Разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования.
- Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.
- Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательство:

- определение студентами специальности 6В01301– Педагогика и методика начального обучения индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей,
- участие студентов в выборных органах по управлению вузом.

Анализ:

Студенты ОП ПМНО являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

В ходе освоения образовательной программы 6В01301– Педагогика и методика начального обучения студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, ИУП составляется студентами 1-го курса с 25 по 31 августа, а с 23 февраля по 15 марта - студентами последующих курсов.

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации.

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником-путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Всем преподавателям и студентам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в ИС «Электронный университет», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль).

Все стандарты, политики, процедуры и другие документы, регулирующие деятельность университета, вся важная информация для обучающихся, преподавателей и сотрудников: об обучении и успеваемости (академический календарь, индивидуальный учебный план, электронный журнал учета успеваемости и посещаемости, транскрипт), силлабусы и учебные материалы по дисциплинам, задолженность по оплате за обучение, расписание, объявления доступны на электронных носителях в системе в ИС «Электронный университет».

Корпоративная автоматизированная информационная сеть (АИС)

«Электронный университет» сопряжена с АИС «Platonus».

В университете организованы различные формы коммуникации со студентами: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками.

Студенты имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи.

Одним из современнейших образовательных проектов в университете является MOOC (massive online open course). Площадки MOOC можно назвать одновременно и инструментом, и цифровой средой для получения дополнительной информации по получаемой профессии.

С 2020 года университетом организовано бесплатное обучение обучающихся и ППС на популярной мировой онлайн-MOOC платформе - Coursera. Обучающихся ОП «6B01301-Педагогика и методика начального обучения» стремятся получить дополнительные знания и на других крупных онлайн-платформах – Универсариум, Лекториум, Открытое образование и другие.

Преподавателями кафедры педагогики и методики начального обучения используется метод геймификации через применение на занятиях симуляторов для моделирования, прогнозирования различного рода ситуаций. Так, преподавателями кафедры педагогики и методики начального обучения Одинцовой С.А., Айдарбековой К.А., Аукен А.О., Сафаровой Н.Б., Бакировой И.Д., Скаковой А.К и другими используются сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин - Quizizz (сервис для создания опросов и викторин), CROSS (сервис для создания кроссворда из готовых слов в режиме онлайн), Crosswordus (сервис для создания и разгадывания кроссвордов разного типа), Flippity (онлайн-сервис, который позволяет создавать игровые упражнения на основе Google-таблиц).

Преподавателями кафедры педагогики и методики начального обучения используется множество видов практических занятий, направленных на достижение запланированных результатов обучения и отвечающих потребностям обучающихся: традиционные практические занятия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар-дискуссия, семинар-развернутая беседа, проблемный семинар, семинар-исследование, кейс-семинар, коллоквиум, онлайн-семинар (вебинар).

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Так, студента, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения на основе заявлений студента. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины

(летний семестр) допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

В ходе реализации ОП уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов.

В вузе созданы благоприятные условия для личностного роста будущих учителей начальных классов, университет оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей;
- студентам сиротам.

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте.

В университете успешно работает студенческое самоуправление.

Студенческое правительство является подразделением, осуществляющим реализацию государственной молодежной политики, организатором праздничной и культурно-массовой работы в университете. Способствует решению проблем, выстраивая тесные отношения со студентами. В частности, организация эффективного и интересного проведения внеурочного досуга студентов, поддержка и содействие в дальнейшем совершенствовании способной, талантливой молодежи, информированность жителей общежития о текущей ситуации, закаливание молодежи, оказание помощи в выдвижении из числа лучших в городских, областных соревнованиях.

В вузе работают студенческие кружки и секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика

В целом, по результатам опросов студентов не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа специальности ПМНО по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования;
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

Положительная практика:

Регулярное проведение социологического опроса для выявления мнения студентов об организации учебного процесса.

Наличие стабильного контингента студентов по специальности.

Наличие четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов.

Ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего учителя начальных классов.

Создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

Материальная поддержка разных категорий студентов.

Области для улучшения: активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства: В университете разработана единая система маркетинга для привлечения необходимого контингента студентов: создан видеоролик об университете, издаётся имиджевая продукция с логотипом КарУ, размещается на сайте виртуальная экскурсия по университету в формате 3D.

На сайте вуза можно ознакомиться с инструкцией «Инструктаж по онлайн регистрации абитуриентов».

На сайте вуза в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне направлений подготовки и документов для поступления в вуз.

Ежегодно вуз получает в Управлении образования Карагандинской области точную информацию о выпускниках средних общеобразовательных школ, лицеев, колледжей региона. В связи с чем, составляется план работы с выпускниками, издаются специальные буклеты об ОП, осуществляется посещение школ и колледжей г. Караганды и городов-спутников, районных центров. Управление маркетинга и рекрутинга тесно взаимодействует с Приемной комиссией университета, которая ответственна за организацию и проведение приемной компании. Университетом ежегодно публикуются тематические выпуски университетской газеты «Жастар элемі. Абитуриентам оказывают консультативную помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Кроме того, профориентационная работа ведется через деятельность Учебно-

методического и научно-производственного комплекса КарУ, который включает 32 школы города и области.

Буклеты и брошюры университета и кафедры, содержащие информацию о правилах приема, распространяются во время праздничного мероприятия «День открытых дверей» среди участников и приглашенных в Университет гостей. Дата, время и место проведения объявляются заранее на сайте, размещаются в СМИ.

Консультативные услуги по всем вопросам, касающимся работы Университета, доступны по телефонному номеру Call-центра 8-7212-900270 (внутренний 5001, 5003) или онлайн на веб-сайте. Претендент может обратиться с конкретными вопросами напрямую к декану факультета, заместителям декана, заведующему кафедрой, ответственному секретарю приемной комиссии по телефону или электронной почте.

Привлечение выпускников в университет предполагает проведение комплексных маркетинговых мероприятий с использованием следующих механизмов и инструментов (в соответствии с Положением о профориентационной работе НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 28 октября 2020 г., Имиджевая политика НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 06.09.2021г.):

Профориентационная работа осуществляется с помощью следующих механизмов и инструментов:

- организация и проведение в университете олимпиад, конкурсов и других проектов, привлекательных для выпускников школ;
- проведение на региональном и республиканском уровнях рекламных мероприятий для выпускников школ и их родителей в телевизионных, аудио информационных средствах и социальных сетях;
- активное таргетирование бренда Karaganda Buketov University в сетях Инстаграм, Facebook, Youtube, TikTok;
- организация и проведение культурно-спортивных имиджевых мероприятий с участием выпускников школ города Караганды и Карагандинского региона;
- размещение рекламных баннеров с логотипом и слоганом Karaganda Buketov University на билбордах города Караганды и районных центров;
- проведение мероприятий в южных и западных регионах Казахстана в целях привлечения выпускников школ, поступающих по государственной программе «Серпін», таких как: распространение рекламных видео- и аудиоматериалов об университете на местных теле- и радиоканалах; размещение рекламных билбордов, пропагандирующих бренд «Karaganda Buketov University» в городах и районных центрах;
- реализация системы поощрения и учебно-методической поддержки со стороны университета классных руководителей, руководящих работников, активно пропагандирующих Karaganda Buketov University при работе с выпускниками средних школ и колледжей г. Караганды и районных центров

Карагандинской области;

– изготовление и выпуск имиджевой продукции с брендом «Karaganda Buketov University» в широком ассортименте для распространения среди выпускников школ, активно участвующих в университетских учебно-научных и других имиджевых мероприятиях.

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования. Выпускники по образовательной программе 6В01301 - Педагогика и методика начального обучения востребованы на рынке труда.

Контингент выпускников по образовательной программе

6В01301 - Педагогика и методика начального обучения

	Всего	каз.	рус.	грант	коммер.	трудоустройство
2018-2019	153	123	30	-	-	86,7%
2019-2020	111	46	37	10	101	93,3%
2020-2021	121	29	23	27	94	90,1%
2021-2022	136	99	37	32	104	93%
2022-2023	195	144	51	76	119	август, 2023 год

Положительная практика: четко организована профориентационная работа с выпускниками школ и колледжей.

Области для улучшения: усилить академическую мобильность студентов

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

При встрече с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой педагогики и методики начального обучения выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно

педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы ПМНО бакалавриата.

Кадровая политика университета НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (утверждена Председателем Правления - Ректором 08.12.2020г.) направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии университета.

Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован согласно штатному расписанию в соответствии с Квалификационными профессиональными стандартами профессорско-преподавательского состава, утверждёнными решением Правления от 02.04.2021г. (далее - Стандарт), и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденными Решением Совета директоров от 07.10.2020г. (далее - Правила). Все документы размещены на сайте КарУ им. академика Е.А. Букетова, в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>) и доступны для ППС и сотрудников университета.

В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании.

Срок пребывания в руководящей должности (зав. кафедрой, декан, руководитель подразделения) не должен превышать трех лет с возможностью переизбрания не более 1 раза с учетом эффективности выполняемой работы (KPI).

В университете действует устойчивая система стимулирования ППС и сотрудников. Мотивация и стимулирование ППС и работников университета осуществляется в соответствии с Положением об условиях оплаты труда, премирования и иного вознаграждения работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова», утвержденным Председателем Правления - Ректором 08.09.2021 г., а также через совершенствование системы оплаты труда, внедрение экономически привлекательных методов стимулирования выпускников программы «Болашак», осуществление мер социальной защиты и реализацию социальных программ университета.

Прекращение трудового договора с работниками университета осуществляется в соответствии с порядком, регламентированным трудовым законодательством РК.

Кадровый состав кафедры педагогики и методики начального обучения укомплектован согласно вышеуказанным Правилам, в университете создана конкурсная комиссия. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы: дипломы об образовании и о присвоении академического звания, список научных и учебно-методических публикаций, выписку из протокола заседания кафедры с анализом открытого занятия и другие дополнительные документы.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава, реализующий ОП «6В01301-Педагогика и методика начального обучения»

№	Кадровый потенциал		Учебный год				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по данной ОП, всего:	к-во	21	21	21	25	28
2	В том числе с учеными степенями и званиями	к-во, %	12 (57,1)	12(57,1)	13 (61,9)	13 (52)	15 (58,6)
3	Численность магистров наук	к-во	10	9	8	12	13
4	Численность PhD	к-во	-	-	-	-	-
5	Численность обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»	к-во	5	6	6	6	6
6	Укомплектованность ППС по штатному расписанию:	%	100	100	100	100	100
7	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке	%	62	71	71	72	68
8	Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями:	лет	38	29	29	28	32

Штат кафедры педагогики и методики начального обучения по реализации ОП определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе рабочих учебных планов ОП, и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст преподавателей – 47 лет. Среди преподавателей кафедры – 5 обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (профессор-исследователь Абильдина С.К., профессор Сарсекеева Ж.Е., профессор Ишанов П.З., профессор Жекибаева Б.А., ассистент профессора Одинцова С.А.); 1 обладатель государственной научной стипендии для ведущих ученых (профессор-исследователь Абильдина С.К.). На сайте университета присутствует общая информация о преподавателях образовательной программы.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в средствах массовой информации, социальных сетях и на сайте университета. Кандидаты, претендующие на занятие должностей кафедры, первоначально проходят собеседование с деканом, заведующим кафедрой, представляют пакет документов, резюме.

Состав ППС соответствует предъявляемым критериям к преподавателям: достаточный уровень академической, практической и научной деятельности, что гарантирует высокое академическое качество по подготовке

обучающихся. Профессорско-преподавательский состав ОП соответствует лицензионным требованиям:

- доля ППС, имеющих базовое образование - 100%;
- правоустанавливающая документация (дипломы об образовании, дипломы степеней и званий, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации и т.д.), подтверждающие шифр специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам, прохождение курсов повышения квалификации или практического стажа на современных (передовых) предприятиях, имеются и хранятся в Управлении персоналом университета.

Дисциплины базового и профильного блоков образовательной программы «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» ведут 28 преподавателей, все они являются штатными. Из этого числа – 15 или 53,5% преподавателей имеют ученую степень и ученое звание.

На портале университета представлена полная информация о преподавателях кафедры.

Педагогическая нагрузка преподавателей формируется в соответствии с внутренними документами Министерство науки и высшего образования РК и университета и составляет в среднем в 2018-2019 уч.г. - 730 час., в 2019-2020 уч.г. – 720 час., в 2020-2021 уч.г. - 720 час., в 2021-2022 уч.г. - 680 час., в 2022-2023 уч.г. - 680 час.). Из них на аудиторную нагрузку в среднем приходится 340 часов.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство выпускными работами.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся. В университете осуществляется процедура внутренней аттестации ППС (1 раз в три года) в соответствии с Положением об аттестации ППС КарУ. Результатом оценки ППС может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение/понижение, либо расторжение договора по инициативе работодателя. Повышение квалификации осуществляется согласно графику, утвержденному руководством вуза. ППС ОП «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» повышает квалификацию в университетах РК и ближнего, дальнего зарубежья, в которых имеются родственные кафедры.

Руководство КарУ имени академика Е.А.Букетова финансирует повышение квалификации ППС полностью или частично. Ежегодно преподаватели кафедры проходят различные курсы повышения квалификации:

Доля штатных ППС ОП «6В01301-Педагогика и методика начального

обучения», прошедших курсы повышения квалификации

<i>Общее количество штатных ППС</i>	<i>Доля штатных ППС, прошедших курсы повышения квалификации в КарУ (%)</i>	<i>Доля штатных ППС, прошедших курсы повышения квалификации в Казахстане (%)</i>	<i>Доля штатных ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных странах (%)</i>
28	95%	100%	7,1%

Сотрудники кафедры систематически принимают участие в семинарах на базе республиканских организаций. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры прошел курсы: «Профессиональное развитие педагога» (Институт профессионального развития педагога, 2018 г., г.Москва), «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» (факультет дополнительного образования КарУ им. Е.А. Букетова, 2020 г., г.Караганда), «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие» (Образовательная онлайн-платформа SKLAD, 2020 г., Беларусь, г.Минск), «In formal recognition of the completion of the online-course «Blended Learning» («Образовательная онлайн-платформа» SKLAD, 2022 г.).

С 2020-2021 учебного года старшие преподаватели кафедры Медиева С.Х., Отыншина Г.С. с 2021-2022 учебного года старшие преподаватели кафедры Тлеуберлинова Э.Б., Копбалина К.Б. с 2022-2023 учебного года преподаватель кафедры Дағарова Ж.Ө. обучаются по образовательной программе докторантуры «8DB01301-Педагогика и методика начального обучения» в КарУ им. академика Е.А. Букетова.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано: 1 научная статья в базе Thomson Reuters, 11 статей - в базе Scopus. Это публикации в журналах «Journal Of Organizational Behavior Research Cilte», «International Journal of Emerging Technologies in Learning», «Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment», «World Journal on Educational Technology: Current Issues» и др. Положительным результатом научной деятельности ППС кафедры является рост публикаций в журналах с импакт-фактором (базы Thomson Reuters, Scopus, РИНЦ).

Индекс Хирша по базе Scopus, Thomson Reuters: Абильдина С.К. - 3, Дюсембинова Р.К.- 1, Сарсекеева Ж.Е. - 1, Жекибаева Б.А. - 2, Ишанов П.З. - 2, Аяған Е.С. - 2, Мухаметжанова А.О. - 2, Шаушекова Б.К. - 2, Шаяхметова М.Н. - 2, Одинцова С.А. - 1, Айдарбекова К.А. - 1, Асетова Ж.Б. - 1, Бейсенбаева А.М. - 2.

Научные проекты:

Республиканский проект AP05134666 «Подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования» в рамках грантового финансирования МОН РК по направлению 5. Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук) (заказчик – МОН РК; 2018-2020 гг.; руководитель – д.п.н., профессор, профессор-исследователь кафедры педагогики и методики начального обучения

Абильдина С.К.);

Республиканский проект AP08856309 «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности обучающихся в рамках инклюзивного образования». (заказчик – МОН РК; 2018-2020 гг.; руководитель – д.п.н., профессор, профессор-исследователь кафедры педагогики и методики начального обучения Абильдина С.К.);

Республиканский проект AP14870260 «Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов в условиях цифровизация образования» (заказчик – МОН РК; 2018-2020 гг.; руководитель – д.п.н., профессор, профессор-исследователь кафедры педагогики и методики начального обучения Абильдина С.К.).

Преподаватели кафедры применяют в процессе обучения инновационные технологии: мультимедиа, технологии SMART learning, технологию кейс-стади, видеоматериалы. Опыт, полученный на курсах повышения квалификации таких как «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие» (13 сотрудника кафедры), «Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса» (10 сотрудника кафедры), «Развитие дидактических компетенций учителя на основе инновационных образовательных технологий» (11 сотрудника кафедры), «In formal recognition of the completion of the online-course «Blended Learning» (4 сотрудника кафедры) позволяет четко ставить SMART-цели лекционных и практических занятий, выстраивать «цепочку» логических взаимосвязанных действий, в результате прохождения которых студент достигает данной цели. Все учебные аудитории факультета оснащены оборудованием позволяющим использовать современные информационно-коммуникативные технологии.

Деятельность по международному сотрудничеству осуществляется в рамках мероприятий, направленных на развитие связей с сотрудниками таких организаций, как «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Республика Беларусь), Институт «Направления педагогического образования» университета Гази (города Анкара, Турция).

За последние 3 учебных года были приглашены следующие зарубежные ученые:

- Микерова Галина Жоршовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета (Российская Федерация, г. Кубань);

- Коломиец Ольга Михайловна - доктор педагогических наук, профессор Международного Института профессионального развития педагога (Российская Федерация, г. Москва);

- Ян Данек - ведущий PaerDR., CS., профессор университета Святых Кирилла и Мефодия (Словакия);

- Южел Геличли – профессор, директор Института «Направления педагогического образования» университета Гази (Турция, г. Анкара).

Положительная практика:

Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе.
Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения созданы благоприятные условия. Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для поддержки студентов в университете организованы следующие службы: Офис Регистратора, библиотеки, залы электронных ресурсов, общежития, комплекс общественного питания, медицинских услуг, типография, санаторий-профилакторий, Дворец обучающихся КарГУ, зона отдыха, отдел международных программ, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, студенческий бытовой комплекс, спортивный комплекс «Аюлы».

В университете создана единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специальных кабинетов.

На развитие педагогического факультета было выделено за отчётный период 24 595 562 тенге.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров: 2018 год – 780 698 тенге; 2019 год – 2 451 893 тенге; 2020 год – 7 740 080 тенге 2021 год – 4 796 575 тенге; 2022 год - 8 967 316 тенге.

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, оказывает материальную и иную поддержку студентам, регулярно пополняет и обновляет материально-технические ресурсы и создает прочие необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Медицинская служба оказывает первую и неотложную медицинскую помощь, профилактические и противоэпидемические мероприятия; организацию и проведение иммунопрофилактики; обучение обучающихся и сотрудников университета вопросам охраны здоровья, профилактики болезней и формированию здорового образа жизни и т.д.

Спортивный зал, общей площадью 749 кв.м. К спортивному комплексу университета относятся:

– Игровой зал, общей площадью 748,5 кв.м. с предельной единовременной наполняемостью 250 человек, включая мужскую и женскую раздевалки, оборудован баскетбольной площадкой и передвижными щитами, волейбольной стойкой, сеткой и судейской вышкой, мини-футбольной площадкой, футбольными воротами, имеются зрительские трибуны для болельщиков;

– Тренажерный зал, оборудованный современными тренажерами;

– Гимнастический зал, оборудованный шведской стенкой, поручнями и гимнастическими матами;

– Фитнесс зал, оборудованный современными силовыми и кардиотренажерами, включая мужскую и женскую раздевалки;

Во Дворце обучающихся созданы и работают творческие коллективы, объединяющие любителей музыкального, хореографического, театрально-драматического и других видов искусства, такие как народный ансамбль танца «Жаркын», фольклорный ансамбль «Сарын», театрально-драматическая студия «Шаттык», клуб акынов «Шабьт», студия художественного слова, студия эстрадного пения «Жастар», вокально-хоровая студия «Гаудеамус», студия современного танца «KarDance», студия спортивного бального танца «Грация», театр моды «Лица», клуб КВН (казахская и русская лиги), студия звукозаписи и другие коллективы. Дворец обучающихся КарУ регулярно становится местом встреч студенческой молодежи с представителями вузов Республики, творческой интеллигенцией, выдающимися деятелями культуры и искусства.

В КарУ организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, поиску и заключению договоров о сотрудничестве с вузами занимается Управление международного сотрудничества. Координатор вуза на основе механизма перерасчета кредитов ECTS в кредиты РК засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте www.buketov.edu.kz. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета, факультета и кафедры являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы. При обучении обучающихся, подготовке их итоговых работ используются ресурсы электронного и читального залов, электронный каталог научной библиотеки (система ИРБИС), университетский и внешний банки данных (e-library РУНЭБ) (корпус №№1, 11) и т.д. Студенты имеют доступ к научным и электронным базам данных в рамках подписки, а так же предоставляемых в открытом доступе – это справочно-поисковая БД «Thomson Reuters», Science

Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus компании Elsevier, база данных издательства Springer.

Факультет располагается в учебном корпусе №11, имеет более 31 аудитории на 25-40 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов, 1 читальный зал на 25 посадочных мест, 6 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 3 мультимедийных кабинетов и 1 спортивный зал. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, и мультимедийными проекторами, стендами. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами.

Деятельность научной библиотеки Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова направлена на повышение качества информационного и библиотечного обслуживания пользователей, а также пополнение библиотечного фонда книжными и периодическими изданиями на бумажных и электронных носителях.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка обучающихся, магистрантов, докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Библиотека КарУ предоставляется свободный доступ студентам ОП и преподавателям к печатным и электронным ресурсам. Библиотека университета с 12 читальными залами (общей численностью на 1180 посадочных места), научным залом, оснащенная современными компьютерами, сканерами, принтерами и другим необходимым оборудованием.

Объём библиотечного фонда составляет 200 тысяч экземпляров научных журналов. Ежегодно научная библиотека университета осуществляет подписку на отечественные и зарубежные периодические издания. Студентам, обучающимся по данной ОП, доступны тематические и общие сборники материалов (в печатном и электронном виде), открытые ресурсы и др.

Объём электронного каталога составляет почти 500 тысяч библиографических записей. Для эффективных методов обслуживания читателей и организации информационного пространства приобретена новая версия системы Ирбис64+ и Веб-модуль J-ИРБИС 2.0.

Основными направлениями работы библиотеки в области информатизации является комплексная автоматизация всех библиотечных процессов, а именно формирование электронной библиотеки (ЭБ). Объём электронной библиотеки составляет 60 тысяч образовательных и научных документов, это курсы лекции, УМКД, учебные презентации ППС, оцифрованные учебные издания и научные статьи, включая электронный

вариант «Вестника Карагандинского университета», базы данных собственной генерации: «Alma Mater КарУ», «Академик Е.А. Букетов», «Экология Центрального Казахстана».

В институциональном репозитории университета отражено более 10 тыс. интеллектуальных разработок профессорско-преподавательского состава университета. Это статьи из всех серий «Вестника Карагандинского университета», материалы научных конференций, отдельные сборники научных трудов, монографии, а также публикации ученых в высокорейтинговых журналах. В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), БД «Эпиграф», Kazneb, «e-library РУНЭБ», «ИРБИС», ИС «Параграф», Polpred и др. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой Министерством науки и высшего образования РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus и Clarivate Analytics.

Книжный фонд библиотеки составляет 1 806 386 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. В составе фонда - монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, авторефераты диссертаций, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы. Структура книжного фонда выглядит следующим образом:

Учебная и учебно-методическая литература		%	Научная литература	
Учебная	В т.ч. учебно-методическая			%
994 111 экз.	225 756 экз.	65	528 847 экз.	35

Книжный фонд в целом ежегодно обновляется на 4,5%-5%, что соответствует «Правилам по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приказ МОН РК от 19 января 2016 года № 44 (Пункт 29, изменения от 13.05.2021 № 211).

Ежегодно на приобретение новых книг выделяется более 50 млн. тенге. Приобретение новых книг осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов, их количество за последние пять лет составило 48 824 экземпляра, в т.ч. по годам:

2017/2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.
20970 экз.	12 433 экз.	4 352 экз.	5186 экз.	5883 экз.

По аккредитуемой ОП «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» динамика приобретения учебно-методической и научной литературы следующая:

Направление	Специальность	Кол-во учебной литературы				Кол-во учебно-метод., научной литературы			
		Всего	каз.	рус	анг	Всего	каз	рус	анг
Педагогически	6В01301-	5342	2108	2956	278	4933	2298	2339	296

е науки	Педагогика и методика начального обучения								
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

За последние пять лет на приобретение новых книг выделено более 167 млн. тенге. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

В рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в библиотеку поступило 111 наименований книг в количестве 24072 экземпляра по отраслям науки, в том числе лучшие интеллектуальные труды Великобритании, Франции, России, Швейцарии, США.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические издания на сумму более 20 млн. тенге. Это почти 500 наименований современных научных журналов и газет Казахстана и зарубежных стран, как в печатном, так и в электронном виде.

Информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки организовано в 10 читальных залах, 8 абонементов, 8 залах электронных ресурсов. В четырех общежитиях университета функционируют читальные комнаты. Организация работы по обслуживанию читателей соответствует основным направлениям образовательных программ обучения. Общее число посадочных мест составляет 1180, в том числе 380 мест оборудовано персональными компьютерами с выходом в интернет. В общем читальном зале (корпус 1) внедрены RFID-технологии. Эта система позволяет автоматизировать в библиотеке следующие процессы: прием новых поступлений; возврат книги; инвентаризация фонда; выдача книги пользователям; контроль выноса книг из библиотеки. Имеется высокоскоростной планетарный сканер для оцифровки книжного фонда.

В распоряжение обучающихся и преподавателей предоставлены компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

В университете существует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк университета насчитывает 1994 единиц техники, за отчетный период университетом были приобретены:

	2018	2019	2020	2021
Компьютерная техника	226	118	95	125

Интерактивное оборудование	-	7	2	17
Проекторы	2	4	28	3
Принтеры, сканеры, МФУ	62	33	47	30
Сервера	-	1	2	-
Коммутационное оборудование	28	27	27	15
Точки доступа Wi-Fi	25	-	10	22
Web-камеры	3	28	100	107

Приобретенное оборудование распределяется по факультетам для оснащения учебных аудиторий и компьютерных классов.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет».

Положительная практика: Наличие условий для удовлетворения образовательных потребностей студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информации об образовательных программах вуза, достижениях университета, объявления, информационные репортажи публикуются в университетском журнале «Мир молодежи. Жастар әлемі», в печатных и информационных изданиях, на сайте и в системе Электронный университет.

Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>).

Для обеспечения обратной связи с потенциальными абитуриентами, социальными партнерами созданы и действуют страницы кафедры в социальных сетях. Информация об образовательной программе, ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета, на странице «Программы обучения - Факультеты - Педагогический факультет – Кафедры - Кафедра педагогики и методики начального обучения».

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников каждого года размещается на сайтовой странице Отдела карьеры. Данная информация позволяет получить общее представление о востребованности выпускников университета в разрезе образовательных программ, направлений подготовки и типов организаций, являющихся работодателями.

На кафедре педагогики и методики начального обучения организована диалоговая площадка Ассоциация выпускников. На данной площадке встречаются студенты и успешные выпускники нашего университета, выдающиеся личности Карагандинской области и республики, которые делятся своими историями успеха и делятся опытом на практических занятиях.

Информирование общественности области и республики осуществляется

силами Пресс-службы КарУ имени академика Е.А. Букетова. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ksu.kz) на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающихся основных сфер деятельности университета. На сайте размещены стратегические и текущие документы, в числе которых Стратегический план развития университета, Миссия, Политика и Цели в области качества университета, планы работы подразделений, планы социологических опросов и др.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. академика Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics. Модернизация действующего сайта и изменение информации об ОП ведется постоянно.

Информация для размещения на сайте Университета может быть представлена любым структурным подразделением, преподавателем или сотрудником Университета по согласованию с руководителем пресс-службы Университета. Информационное наполнение сайта осуществляется совместно с факультетами, НИИ, и других структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры по следующей ссылке «Программы обучения - Факультеты - Педагогический факультет – Кафедры - Кафедра педагогики и методики начального обучения - Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации.

Положительная практика : в вузе информирование общественности об образовательной программе 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции;

- сформирован узнаваемый бренд вуза;
- увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения: активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения: усилить академическую мобильность студентов

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Карагандинского университета
им. Е. Букетова, 13-14 марта 2023г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 13 марта 2023 г.</i>			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал Идентификатор конференции: 839 6961 9604 Код доступа: 273984
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: 885 0680 7647 Код доступа: 973792
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал Идентификатор конференции: 828 5346 9298 Код доступа: 188043
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал Идентификатор конференции: 814 7207 6531 Код доступа: 067113
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200

			Код доступа: 384052
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 810 5353 8053 Код доступа: 006010
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 843 4301 8139 Код доступа: 429797
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 840 1395 5312 Код доступа: 043724
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 890 0646 4383 Код доступа: 885715
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1 Идентификатор конференции: 844 9361 4446 Код доступа: 344296
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 871 3884 5200 Код доступа: 384052
День 2-й: 14 марта 2023 г.			
Кластер 1:			
8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 890 6044



	вопросов		7818 Код доступа: 411000
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик Идентификатор конференции: 831 0013 2663 Код доступа: 195435
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 Идентификатор конференции: 865 6268 5630 Код доступа: 839291
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедр/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 857 5992 7014 Код доступа: 148019
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 867 0135 4371 Код доступа: 302911
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218 Идентификатор конференции: 810 8796 2586 Код доступа: 812718
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал Идентификатор конференции: 810 8695 1543 Код доступа: 359693

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К

Приложение 2**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
с экспертами ВЭГ НАОКО в рамках программной аккредитации
в период с 13 по 14 марта 2023года****АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Дата интервью: 13.03.2023г.

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙДата интервью: 13.03.2023г. (кластер 1)
15.03.2023г.(кластеры 2, 3)

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков

5.	Туяков Маргулан Уалиевич	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина Шырын Тәкенқызы	Руководитель Юридического управления
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

КЛАСТЕР 1

Дата интервью: 13.03.2023г.

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Факультет иностранных языков, декан
2.	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Педагогический факультет, декан
3.	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный	Факультет физической культуры и спорта, декан

		профессор	
4.	Саржанова Галия Байжумақызы	PhD	Факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки, заведующая кафедрой
5.	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого- педагогической подготовки, заведующая кафедрой
6.	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения, заведующая кафедрой
7.	Абишев Жандос Бахытович	PhD	Факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующий кафедрой

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Педагогический факультет (кафедра педагогики и методики начального обучения)			
1.	Айдарбекова Кулжан Асетовна	Старший преподаватель	
2.	Аналбекова Карлыгаш Тураровна	Старший преподаватель	
3.	Асетова Жаннур Бахытовна	Старший преподаватель	
4.	Әукен Айнаш Орынбасарқызы	Старший преподаватель	
5.	Бакирова Индира Дарханқызы	Старший преподаватель	
6.	Бейсенбаева Айгуль Мерекеевна	Старший преподаватель	
7.	Скакова Асия Құдайбергеновна	Старший преподаватель	

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	курс	Контактные данные тел., e-mail	GPA
1.	Королёва Ольга Александровна	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87087584041 korolevarrr123@mail.ru	3,67
2.	Ветрова Алина Ивановна	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87073039442 alina.vetrova.040404@inbox.ru	3,75
3.	Асилбек Арманай	Педагогика и	2 курс	87473270151	3,66

	Жанатқызы	методика начального обучения		armanaiasil@gmail.com	
4.	Момбек Толғанай Байболатқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87051268204 tmombek@mail.ru	3,75
5.	Дүйсенбі Назерке Мейрамқызы	Педагогика и методика начального обучения	2 курс	87779747213 nazerke.d.m@mail.ru	3,66
6.	Сауытжан Жібек Алмазқызы	Педагогика и методика начального обучения	3курс	87786576878 zhibek.s03@mail.ru	3,85
7.	Жәнібек Назира	Педагогика и методика начального обучения	3 курс	87076456737 zhanibeknazira2002@mail.ru	3,54

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1.	Шовкович Ольга Леонидовна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87471618123 o.shovkovich@mail.ru
2.	Шелест Елена Владимировна	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа имени Г. Потанина», г.Караганда 87012710329 elena_1991_sh@mail.ru
3.	Мәнен Гүлбереке	Педагогика и методика начального обучения, 2009	Учитель начальных классов, КГУ «Основная школа №87» г.Караганда 87024044940 gulbereke@mail.ru
4.	Песцова Анастасия Ивановна	Педагогика и методика начального обучения, 2020	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда 87085013010 nastyapescova@mail.ru
5.	Рымбай Алтынайым Нығыметжанқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Школа-гимназия имени Абая» г.Караганда 87765199257 altynaiym_9922@mail.ru
6.	Әбішева Ардақ Мақсұтқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2019	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 16» г.Караганда 87783986138 abisheva.ardashka@mail.ru
7.	Жумагулова Альбина Даулетовна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа № 25» г.Караганда 87476892900 a.zhumagulova00@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
1.	Молдабаева Жанагуль Сапаровна	КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганда	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	87016667908
2.	Карашина Ардак Тулендиевна	КГУ «Общеобразовательная школа №16»	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	87009857086
3.	Зейнетоллина Үміт Кобестаевна	КГКП «Саранский высший гуманитарно- технический колледж им. Абая Кунанбаева»	Руководитель предметного объединения педагогика и психологии	87754900168
4.	Мусипова Макпал Баткеновна	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени К.Сатпаева», пос. Молодежный Осакаровского района	Директор	87771343238
5.	Тусупова Алмагуль Маратовна	КГУ «Школа-гимназия имени аль-Фараби»	Заместитель директора по учебной работе	87011615634
6.	Евстегнеева Лидия Александровна	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нуркена Абдирова»	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	87021378852
7.	Жаксыбекова Сая Сатбергеновна	КГУ «Общеобразовательная школа №15»	Директор	87014418004

ПРЕДСТАВИТЕЛИ БАЗ ПРАКТИК

6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
1	Карашина Ардак Тулендиевна	Педагогика и методика начального обучения	КГУ «Общеобразовательная школа №16», заместитель директора по учебно- воспитательной работе 87009857086
2	Молдабаева Жанагуль Сапаровна	Педагогика и методика начального обучения	КГУ «Школа-лицей №66», заместитель директора по учебно-воспитательной работе 87016667908

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Контингент студентов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры педагогики и методики начального обучения, где рассматривались вопросы разработки ОП ПМНО
4. Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности студентов ОП ПМНО
6. Прием студентов за последние 5 лет
7. Достижения студентов
8. Итоги квалтестов
9. Договора о сотрудничестве с другими вузами
10. Протоколы записи студентов на элективные курсы
11. Информация о научных проектах
12. Графики проведения СРС И СРСП
13. ОП и каталоги
14. Штатное расписание
15. Список председателей ГАК
16. Перечень предметов, рекомендованных работодателями и студентами
17. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
18. УМКД + силлабусы трех преподавателей