



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D01702 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»
(8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе)**

Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Бекмагамбетова Роза Карпыковна

Руководитель группы

Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук



Тамара Ивановна Березина

Международный эксперт

Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Слостёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор



Семенова Марина Васильевна

Эксперт

Руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна

Эксперт

Профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна

Эксперт- представитель работодателей

Заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы

Эксперт

Студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

КОординатор НАОКО

Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Главный координатор, кандидат технических наук, ассоциированный профессор

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, доктор педагогических наук

**Международный эксперт:**

Тамара Ивановна Березина, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

**Эксперты:**

Семенова Марина Васильевна, руководитель образовательных программ «Физическая культура и спорт», «Начальная военная подготовка», Павлодарский педагогический университет



Загатова Сауле Базыловна, профессор кафедры иностранных языков, Евразийский гуманитарный институт, кандидат филологических наук



Чернушенко Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе, школа–лицей №66, г. Караганда



Куанышбай Меруерт Бауыржанкызы, студент 3 курса, ОП «Педагогика и психология» Академия “Bolashaq”, г. Караганда

**Координатор IQAA**

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, главный координатор, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), кандидат технических наук, ассоциированный профессор

**Ответственный представитель вуза за внешнюю оценку**

Шункеева Сауле Алишеровна, директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, доктор PhD



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01702 – ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В
КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.Е.БУКЕТОВА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Эксперты:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна






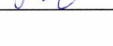
Тамара Ивановна Березина

Семенова Марина Васильевна

Загатова Сауле Базыловна

Чернушенко Наталья Евгеньевна

Куанышбай Меруерт Бауыржанқызы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	7
Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	11
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС).....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы	18
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	23
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	24
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	27
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	34
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете им. академика Е.А. Букетова состоялся в период с 13 по 14 марта 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке программы 6D011900/8D01702/8D01701900 – иностранный язык: два иностранных языка КарУ им Е.А. Букетова содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации образовательных программ докторантуры, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы докторантуры.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр вуза, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию КарУ им Е.А. Букетова с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом вуза, его навигацией и контентом, а также представленностью КарУ им Е.А. Букетова в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах. Проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в университете.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова входит в

пятерку лидеров отечественного образования. Об этом свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Так, в 2021 году в мировом рейтинге World University Rankings QS университет занял позицию 801. По результатам рейтинга QS EESA 2022 года (стран развивающейся Европы и Центральной Азии) НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» занял 127 место. По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира. Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова входит в пятерку лидеров отечественного образования по версии национальных аккредитационных агентств — НАОКО и НААР (4-я позиция в 2021 году), в рейтинге НПП РК «Атамекен» входит в десятку лучших вузов Казахстана (по результатам 2020г.). По результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял 4 позицию.

Подготовка по образовательной программе докторантуры «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» ведётся с 2014 года (номер государственной лицензии № 12015198, дата выдачи 18.11.2013 года, приказ ККСОН МОН РК №1432 от 14.11.2013 года).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6D011900/8D01702/8D01701900 –иностраннй язык: два иностранных языка Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректорами) Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедры по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП. Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы: аудиторного фонда вуза, факультета иностранных языков, кафедры по направлению аккредитуемой ОП, выборочное посещение баз практик. Также экспертами была проведена встреча с заведующим кафедрой теории и методики иноязычной подготовки доктором PhD Саржановой Г.Б. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач. Встречи с докторантами, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по программы 6D011900/8D01702/8D01701900 –иностраннй язык: два иностранных языка Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова. Отчёт по самооценке ОП 6D011900/8D01702/8D01701900 –иностраннй язык: два иностранных языка выполнен в соответствии со стандартами и критериями программной аккредитации образовательных программ третьего цикла (докторантуры), принятыми Независимым агентством по обеспечению качества в

образовании (IQAA) и Руководством по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ докторантуры. Отчёт в основном придерживается структуры вышеобозначенных документов НАОКО. Текстовая часть отчёта дополнена таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной образовательной программы докторантуры. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили факультет иностранных языков, кафедру теории и методики иноязычной подготовки, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры, планами кафедры, НИР, практики, трудоустройства, получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации ОП 6D011900/8D01702/8D01701900 – иностранный язык: два иностранных языка направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей института.

В соответствии с миссией КарУ имени Е.А.Букетова, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки докторантов реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В ходе работы экспертной комиссии предоставлены документы, согласно которым ОП «8D011900– Иностранный язык: два иностранных языка» разработана с учетом целей и задач КарГУ им. Е.А. Букетова, миссии университета и факультета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, с учетом национальных приоритетов послевузовского образования и международных трендов.

Подтверждено, что политика университета в области обеспечения качества определяется «Системой внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» (утверждена 21.07.2021 года), основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Политика качества, миссия и стратегия опубликована на сайте Университета в разделе «Корпоративные документы» <https://buketov.edu.kz/ru/page/corporate>.

В ходе интервью с ППС экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы показали осведомленность ППС о том, что ОП «8D011900– Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые докторанты должны приобрести в процессе обучения.

Беседа с представителями администрации, структурных подразделений, факультета иностранных языков также показала, что политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно пересматривается. Так, департамент обеспечения качества и оценки рисков осуществляет разработку стратегии и управление рисками университета, обеспечивает аккредитацию образовательных программ, осуществляет информирование руководства и коллегиальных органов университета о состоянии качества образования и ключевых индикаторов риска.

Комиссией подтверждено, что коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества, которая формируется и периодически пересматривается на основании законодательных и нормативно-правовых актов в сфере образования; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; стандартов и директив ENQA.

Комиссией установлено, что деятельность вуза осуществляется на основе разработанных планов и утвержденных критериев оценки эффективности. Планы составляются в контексте Политики качества НАО «КарУ им. академика Е.А. Букетова», годовых Целей в области качества университета, годовых планов работы Правления, Совета директоров, Ученого, Академического и Научно-технического советов, годовых планов работы факультетов, кафедр и подразделений. Все планы ориентированы на реализацию целей, задач, индикаторов среднесрочной Стратегии развития университета на 2020-2025 годы.

Интервью с работодателями показал, что элективные курсы включены в КЭД, который формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей.

Установлено, что отбор претендентов на обучение в докторантуре проводится согласно Правилам приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО «КарУ им.Е.А.Букетова» (протокол №3 заседания Совета директоров от 19.03.2021).

В ходе интервью с докторантами экспертами подтверждено, что обратная связь с обучающимися – участниками образовательной программы в отношении качества предоставляемых услуг реализуется также посредством проведения ежегодного анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность докторантов работой отечественных и зарубежных научных консультантов» и др.

Установлено наличие системы внутреннего обеспечения академической честности при реализации программы докторантуры, которая включает: лицензионную программу «Антиплагиат», разработанный «Регламент проведения проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата», систему реагирования на случаи нарушения академической честности докторантов, их консультантов.

Экспертами подтверждено, что результаты научной работы ППС кафедры внедряются в учебный процесс и становятся основой элективных курсов. Так, в рамках выполнения научных исследований ППС и докторантов были разработаны и внедрены следующие элективные курсы:

- 1) Педагогическая акмеология, ОП 6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка (английский) (2019);
- 2) Технологии раннего обучения иностранному языку, 6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка (английский) (2021);
- 3) Платформы и сервисы дистанционного обучения, 6B01705-Иностранный язык: два иностранных языка (английский) (2020);
- 4) Цифровизация иноязычного образования (на английском), 7M01703 - Иностранный язык: два иностранных языка (2022);
- 5) Моделирование в научных исследованиях, 8D01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі - Иностранный язык: два иностранных языка (2019) и др.

Анализ:

Анализ показал, что коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества, которая формируется и периодически пересматривается на основании законодательных и нормативно-правовых актов в сфере образования; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; стандартов и директив ENQA.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. По заключениям внешних аудитов СМК университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Комиссией анализирована работа по обеспечению пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц. Так, ОП 8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка (2022 г.) была разработана с участием обучающихся и работодателей: Джангельдинова С.Б., докторант 1 курса ОП 8D01702 - Иностранный язык: два иностранных языка; Аубакирова Г.Т., к.ф.н., профессор кафедры иностранных и русского языков Карагандинского

университета Казпотребсоюза, согласована с работодателем (Утебаев Н.Г., директор областной специализированной школы-интернат «Мурагер»).

Изучение сайта показало, что актуализируется информация об ОП, приводится вся информация необходимая для обучающихся: УМКД, каталоги элективных дисциплин, электронные учебники, электронные курсы лекций, данные по книгообеспеченности дисциплин, онлайн-ресурсы.

Комиссия отмечает, что университет разработал механизмы регулирования корпоративных отношений, разрешения конфликтных ситуаций, оценки обратной связи и академической честности преподавателей и обучающихся. В этой связи в университете успешно функционирует Совет по этике, проводятся ежегодные встречи ректора с педагогическим коллективом и докторантами факультета иностранных языков, организуется анкетирование обучающихся и преподавателей, по инициативе Научно-методического/Академического и Научно-технического советов проводятся экспертизы учебно-методических и научных разработок, в том числе на наличие заимствований

Положительная практика:

- осуществляется связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП путем включения в содержание элективных дисциплин некоторых аспектов научных исследований, публикаций ППС о современных достижениях методики обучения иностранного языка и внедрении инновационных методов в учебный процесс;

- реализуются совместные научные проекты ППС, финансируемых Министерством, внешними заказчиками в рамках хоздоговоров и самим университетом;

- реализуется политика постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа, одним из основных критериев которого является позитивный образ университета в местном сообществе, в глазах академической общественности, в национальных и мировых рейтингах.

Области для улучшения:

- Рекомендуется рассмотреть возможность разработки программы постдокторантуры.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Комиссией установлено, что разработка образовательной программы 8D01702–Иностранный язык: два иностранных языка в КарУ реализуется в

соответствии с внутренними документами, составленными на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующими структуру и содержание образовательных программ университета: «Руководство по проектированию и оформлению образовательных программ». Установлено, что заявленная в отчете по самооценке структура образовательной программы 8D01702–Иностранный язык: два иностранных языка включает в себя с два основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Одним из ключевых параметров паспорта является ее цель ОП, которая заключается в подготовке научно-педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной, языковой и педагогической подготовкой.

Установлено, что формирование результатов обучения и ключевых компетенций в образовательных программах проходит на основе Дублинских дескрипторов в соответствии с ГОСО. Описание ожидаемых результатов обучения приводится как на уровне каждой образовательной программы в целом (результаты обучения описаны в паспорте образовательных программ), так и на уровне модулей и каждой конкретной дисциплины (в рабочей учебной программе дисциплины – силлабусе).

Выявлено, что в целях соблюдения принципов Болонского процесса и Зальцбургских принципов при разработке образовательной программы разработчиками применяется модульная технология. Показано, что спроектированная на основе модульной системы изучения дисциплин ОП 6D011900/8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка включает 5 модулей, в число которых входят модули «Методологические основы исследования», «Исследования и практика в иноязычном обучении», «Методические аспекты иноязычного обучения», а также модули «Научно-исследовательская работа докторанта» и «Итоговая аттестация». Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются поведенческие навыки и личностные качества (Softskills), профессиональные компетенции (Hardskills).

Во время беседы с руководителями образовательной программы, с ППС ОП и работодателями выяснено, что в процесс разработки ОП 6D011900/8D01702 –Иностранный язык: два иностранных языка привлекаются все заинтересованные лица.

Показано, что соблюдается алгоритм разработки, обсуждения, согласования и утверждения ОП. Так, на 2019-2020 учебный год ОП рассмотрена на заседании Совета факультета иностранных языков протокол №1 от 26.08.2019г., на заседании НМС КарГУ, протокол №1 от 28.08.2019г., на заседании Ученого Совета КарГУ протокол №1 от 29.08.2019г; на 2022-2023 учебный год ОП рассмотрена на заседании Совета факультета иностранных языков, протокол №9 от 01.04.2022г., на заседании Академического совета КарУ протокол №5 от 28.04.2022г., на заседании Правления КарУ, протокол №12 от 26.05.2022г.

Анализ:

Анализ данных показал, что ОП «8D011900– Иностранный язык: два иностранных языка» регулярно обновляется не только структурно, но и содержательно, при этом учитываются личностное развитие обучающихся, их профессиональные компетенции, требования рынка труда и работодателей.

При разработке содержания ОП учитываются мнения докторантов, согласно анкетированию по удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры и социологическая лаборатория. Выяснено также, что докторанты и выпускники привлекаются к обсуждению ОП, особенно, при дополнении и изменении содержания изучаемых дисциплин. Например, докторанты рекомендовали расширить изучение систем образования в зарубежных странах, с целью формирования навыков анализа образовательных систем и использования зарубежного опыта в практике отечественной системы образования.

Показано и выяснено при беседе с работодателями их участие при обсуждении ОП, внедрение элективных дисциплин по рекомендации работодателей, согласование дисциплин для включения в план издания ОП. Например, по предложению работодателя в 2021-2022 учебном году был включен такой элективный курс, как «Когнитивные методы исследования языковых категорий (на английском)». Данная дисциплина была предложена с целью формирования у будущих преподавателей языковых факультетов более глубоких теоретических знаний о сущности когнитивных методов исследования, истории и методологии когнитивной науки, языковых категориях в английском языке, категоризации языковых единиц, структуры представления знаний в языке, современных направлениях экспериментальных когнитивных исследований.

Установлено, что образовательная программа 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка разработана в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и отражает освоенные компетенции, выраженные в результатах обучения. Анализ указывает на четко сформулированные основные компетенции обучающихся:

- открывать, получать доступ, извлекать, интерпретировать, анализировать, оценивать, управлять, сохранять и передавать постоянно растущий объем знаний из целого ряда источников;
- использовать критический подход в решении проблем, поиск инновационных решений и создание новых знаний;
- планировать, управлять и реализовывать научное исследование или проекты, выбирая и обосновывая соответствующие методологические процессы, в то же время, выявляя, оценивая и минимизируя риски и воздействие на окружающую среду;
- соблюдать профессиональные стандарты в области научных исследований, честность в проведении исследований и участвовать в

профессиональной практике, включая этические, правовые аспекты, безопасности.

Выяснено, что важной частью разработки и успешной реализации ОП является определение используемых методов обучения и оценивания и их согласование с результатами обучения. Так, во время интервью с ППС и докторантами выяснено, что в процессе преподавания дисциплин докторантуры ППС кафедры использует современные методы обучения, такие как интерактивная лекция, перевернутый класс, круглый стол, дискуссия и др.; методы оценивания – написание эссе, статьи, обзора, составление портфолио, разработка проекта.

При разработке ОП руководителями и разработчиками ОП особое внимание уделяют видам практик. Показано, что основной целью исследовательской практики докторантов является закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Педагогическая практика направлена на формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности, к проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки.

Показано, что выпускающая кафедра ответственно относится к выбору тем диссертационных работ, их актуальности, соответствию приоритетным направлениям развития науки или государственным программам. Диссертации выпускников ОП 6D011900/8D01702/8D01701900 – Иностранный язык: два иностранных языка посвящены актуальным проблемам иноязычного и полиязычного образования, подготовки учителей в условиях обновления содержания образования, соответствуют государственным программам. Например: Шайхызада Ж.Г. Иноязычная подготовка студентов технических специальностей вузов в условиях модернизации высшего образования; Китибаева А.К. Система оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету учащихся старших классов; Есказинова Ж.А. Мектепте білім беру мазмұнын жаңғырту жағдайында оралман - балаларды қостілде оқытудың дидактикалық негіздері; Джолданова Д.К. Шеттілдік білім беру контекстінде болашақ педагогтардың акмеологиялық құзыреттілігін қалыптастыру.

Анализ показал, что проводится регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Так, проведенный в отчетный период социологический опрос, в котором приняло участие 100% докторантов программы 6D011900/8D01702/8D01701900 – Иностранный язык: два иностранных языка, показал, что все докторанты удовлетворены качеством обучения. Высокой оценкой отмечены такие параметры, как содержание обучения, актуальность диссертационной темы, качество обучения, уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки

диссертации, проведение исследовательских практик, результативность сотрудничества с научными руководителями в процессе подготовки диссертации, эффективность системы оценивания знаний.

Положительная практика:

- практикуется направление ОП для внешней экспертизы и рецензирования ВУЗам-партнерам и организациям-партнерам с целью повышения качества подготовки докторантов в университете;
- проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

Области для улучшения:

- Рекомендуется разработка совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами – партнерами

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства:

В ходе установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что требования к формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего распорядка Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова <http://pravo.ksu.kz/>.

Комиссией отмечено, что в рамках выполнения Плана мероприятий по реализации целей Стратегического плана в КарУ была принята Концепция развития кадрового потенциала НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» на 2022-2025 годы (2022), призванная обеспечить формирование высококвалифицированного, сплоченного коллектива, обладающего высокой мотивацией, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции общества. Отмечено, что действует также Квалификационный профессиональный стандарт ППС (утв. 22.08.2022), основанный на новой архитектуре должностей с учетом международного опыта.

Комиссией установлено, что кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры проводится строго с учетом соответствия направлений и областей исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования докторанта; требований к квалификации, как научных руководителей, так и консультантов, наличия соответствующих научных публикаций. В соответствии п.110-1 Квалификационных требований ОП обслуживают не менее 5 штатных

преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и доктора философии (PhD): 1 доктор наук с ученым званием профессора, 6 кандидатов наук, из них 1 профессор, 2 ассоциированных профессора, 2 доктора PhD.

ППС аккредитуемой образовательной программы имеет публикации в изданиях, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports компании Clarivate или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти (тридцати пяти) в области социальных наук и образования, соответствующих образовательной программе.

В соответствии п.110-1 Квалификационных требований ОП обслуживают не менее 5 штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и доктора философии (PhD): 1 доктор наук с ученым званием профессора, 6 кандидатов наук, из них 1 профессор, 2 ассоциированных профессора, 2 доктора PhD.

Экспертами получены сведения о том, что ППС образовательной программы регулярно повышает квалификацию, что подтверждается соответствующими документами.

Установлено, что за отчетный период опубликовано 16 статей в журналах, входящих в высокорейтинговые базы данных: Journal Of Organizational Behavior Research, Turkey, Journal Revista ESPACIOS, Journal of advanced pharmacy education of research, Journal of Siberian Federal University, International Journal of Higher Education, Obrazovanie i Nauka, Journal of Entrepreneurship Education.

В ходе интервью с докторантами выяснено, что в целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование. Традиционный для вуза опрос «Преподаватель глазами обучающихся» представляет собой анализ компетентности преподавателя с позиции докторанта как потребителя образовательных услуг с акцентом на выявление тех качественных характеристик, которые определяют профессионализм преподавателя.

Анализ:

Экспертной группой подтверждено, что кадровая политика университета направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения задач с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Кадровая политика КарГУ регламентируется нормативными документами, которые доступны для ППС и персонала на портале КарГУ им. Е.А. Букетова <https://buketov.edu.kz/kz/page/corporate>.

Комиссией выяснено, что ОП «6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечена высококвалифицированным ППС с большим стажем педагогической деятельности, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. ППС докторантуры представлен 1 доктором наук с ученым званием профессора, 6 кандидатами наук, из них 1 профессор, 2 ассоциированных профессора, 2 докторами PhD. Среди преподавателей, обслуживающих ОП - 6 обладателей звания «Лучший преподаватель ВУЗа Республики Казахстан» (Жетписбаева Б.А., Тлеужанова Г.К., Саржанова Г.Б., Копжасарова У.И., Сырымбетова Л.С., Акбаева Г.Н.). Обеспеченность штатными преподавателями - 100%.

Экспертами была отмечена активизация работы по повышению квалификации преподавателей образовательной программы ОП «8D011900– Иностранный язык: два иностранных языка», данный факт подтверждается полученными сведениями о повышении квалификации ППС и соответствующими документами. 7 преподавателей факультета успешно освоили программу докторантуры и получили степень доктора PhD (Шайхызада Ж.Г., Шелестова Т.Ю., Есказинова Ж.А.(2018); Шункеева С.А., Китибаева А.К., Смагулова Г.Т., Каскатаева Ж.К. (2019)

Установлено, что за отчетный период повышение квалификации преподаватели ОП проходили в различных формах (курсы, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье).

Экспертной группой отмечена активность ППС в публикации статей в высокорейтинговых журналах с импакт – фактором, например:

- д.п.н., профессор Жетписбаева имеет 21 публикацию в базе данных Scopus, в большинстве из них – первый автор, индекс Хирша – 3;
- к.п.н., ассоциированный профессор Тлеужанова Г.К. имеет 11 публикаций в базе данных Scopus, индекс Хирша – 4;
- доктор философии (PhD) Саржанова Г.Б. имеет 17 публикаций в базе данных Scopus, индекс Хирша в Scopus – 5; индекс Хирша в Clarivate -1;
- к.п.н., ассоциированный профессор Копжасарова У.И. имеет в Scopus 5 публикаций, индекс Хирша -1.

Преподаватели Жетписбаева Б.А., Саржанова Г.Б. являются руководителями и исполнителями успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года.

Анализ данных указывает на комплекс мер, направленных на формирование системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников. Формами стимулирования ППС являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРДП в рамках образовательных программ,

предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета».

Положительная практика:

- наличие стимулирующих механизмов качественной и продуктивной профессиональной деятельности ППС;
- практикуется комплексная оценка преподавателей в рамках внутренней аттестации.

Области для улучшения:

- рекомендуется развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС в рамках ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства:

Экспертной группой установлено, что направления деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности докторантов (НИРД) соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР факультетов с учетом профиля подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность докторантов курируется Проректором по научной работе и Департаментом науки.

Показано, что за каждым докторантом ОП 8D01701900 –иностранный язык: два иностранных языка закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи и научной консультации в написании докторской диссертации. Научное руководство диссертационными работами докторантов PhD возлагается на штатных преподавателей и сотрудников университета или совместителей, работающих не менее на 0,5 ставки, имеющих ученую степень /ученое звание, как правило, доктора наук, доктора PhD, кандидата наук (профессора/доцента) по профилю подготовки докторантов, научные публикации по теме диссертационного исследования докторанта, включая публикации в отечественных и международных рейтинговых научных журналах. Установлено, что по «Иностранный язык: два иностранных языка научное руководство осуществляют 1 доктор наук с ученым званием профессора, 5 кандидатов наук, из них 1 профессор, 2 ассоциированных профессора, 2 доктора PhD, имеющие более 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и научные статьи в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемых в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн)

либо имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, научные консультанты: д.п.н., профессор Жетписбаева Б.А., к.п.н., ассоциированный профессор Тлеужанова Г.К., доктор PhD Саржанова Г.Б., к.п.н., ассоциированный профессор Копжасарова У.И., к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С., к.п.н. Асанова Д.Н., к.п.н. Акбаева Г.Н., доктор PhD Есказинова Ж.А.

Комиссией установлено, что зарубежными научными консультантами докторантов PhD назначаются ведущие ученые из высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций зарубежья - партнеров КарУ в рамках договоров о сотрудничестве и соответствующие требованиям, предъявляемым к зарубежным научным консультантам: опыт работы в зарубежном вузе, осуществляющем подготовку докторов PhD, степень доктора PhD/доктора наук или эквивалентную степень по специальности, соответствующей профилю диссертационного исследования докторанта PhD, опыт научного руководства, научные труды по теме диссертационного исследования докторанта, включая публикации в международных научных журналах, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters), Scopus.

Зарубежными научными консультантами докторантов ОП 6D011900/8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка являются:

1. Анна Т. Литовкина, PhD, хабилитированный профессор, университет Яноша Шейе, г. Комарно, Словакия
2. Джэм Эрдем, PhD, ассоц. профессор. Университет Адама Мицкевича, Познань, Польша
3. Ким Александра Аркадьевна, доцент кафедры английской филологии, факультета иностранных языков, Томского государственного педагогического университета
4. Констанс Де Веро, PhD, ассоц. профессор, университет Коннектикута, США
5. Костина Екатерина Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск, Россия)
6. Курпешко Надежда Николаевна д.п.н. профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, Россия)
7. Маргарита Павлова, PhD, ассоциированный профессор, The Education University of Hong
8. Моисеева Людмила Владимировна д.п.н. профессор, (Уральский государственный педагогический университет, Россия)
9. Мордовина Татьяна Александровна, к.п.н., Тамбовский государственный технический университет
10. Николае Станчу, доктор PhD, Белградский университет (Сербия)
11. Новицкая Ирина Владимировна доцент, профессор кафедры английской филологии, факультета иностранных языков, Томского государственного университета

12. Януш Таборек, PhD, асоц, профессор Института немецких наук Университет Адама Мицкевича, Познань, Польша

13. Шадиев Рустам - доктор философии PhD, профессор Нанкинского педагогического университета.

Установлено наличие системы внутреннего обеспечения академической честности при реализации программы докторантуры, которая включает: лицензионную программу «Антиплагиат», разработанный «Регламент проведения проверки учебных, научных, дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на предмет наличия плагиата», систему реагирования на случаи нарушения академической честности докторантов, их консультантов.

В процессе интервью с докторантами выяснено, что докторанты последовательно осуществляют научно-исследовательскую работу с 1 курса согласно индивидуальному плану. Как отметили при беседе руководители структурных подразделений, отвечающие за НИР, для своевременного выполнения индивидуального плана, написания и защиты диссертации в установленные сроки в КарУ разработан и утвержден Перечень обязательных мероприятий для индивидуального плана докторанта на весь период обучения.

Анализ:

Анализ данных показал, что на ОП 6D011900/8D01702/8D01701900 – иностранный язык: два иностранных языка НИРД осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научных консультантов в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (кафедральная тема);
- участие в научных и научно-методологических семинарах, проводимых вузом, кафедрой;
- подготовка и публикация научных статей в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК;
- подготовка и публикация статей в международных научных изданиях, имеющих по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) с ненулевым импакт-фактором или входящих в базу данных компании Scopus;
- участие в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования; - участие в общеуниверситетских научных исследованиях, в том числе совместных научных проектах и программах;
- подготовка и защита докторской диссертации.

С целью получения объективной информации о результатах подготовки докторантов, соответствия их социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на

качество образовательной программы 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка в университете действует система внутреннего мониторинга качества образования.

Экспертной группой выяснено, что в рамках ежегодных планов докторанты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР: представляют научные инновационные проекты для участия в международных и региональных конкурсах, готовят научные статьи и выступления на конференциях. Так, результаты исследований докторантов были опубликованы в высокорейтинговых журналах Journal Of Organizational Behavior Research, Journal Revista ESPACIOS, Journal of advanced pharmacy education of research, Journal of Siberian Federal University, International Journal of Higher Education, Obrazovanie i Nauka, Journal of Entrepreneurship Education.».

Анализ данных показывает, что докторанты совместно с ППС ОП активно участвуют в реализации научных проектов грантового финансирования МОН РК/МНиВО РК:

- 1) Грант МНиВО (2022-2024 гг.), «Научно-методические основы формирования и оценивания цифровых компетенций современного педагога в условиях трансформации образования Кафедра теории и методики иноязычной подготовки» (Саржанова Г.Б. – руководитель, Тлеужанова Г.К., Асанова Д.Н., Утеубаева Э.А., Смагулова Г.Ж. - докторанты);
- 2) Грант МНиВО (2022-2024 гг.), «Имплементация Smart-технологий в проектировании персональной цифровой образовательной среды педагога в условиях дистанционного обучения в ВУЗе» (Саржанова Г.Б. – руководитель, Смагулова Г.Ж., Джангельдинова С.Б., Бобеш Роза - докторанты).

Экспертной группой методом выборочной проверки рассмотрены диссертационные работы на предмет соответствия направлению подготовки в докторантуре; критериям актуальности, научной новизны и практической значимости; опоры на современные достижения науки и практики, теоретические, исследовательские, методологические и технологические материалы; использования современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; применения современных методов научных исследований. Выборочно проверены диссертации: Джолданова Д.К. на тему «Шетелдік білім беру контекстінде болашақ педагогтардың акмеологиялық құзыреттілігін қалыптастыру» (научные консультанты к.филол.н., профессор Тлеужанова Г.К., доктор PhD Саржанова Г.К. зарубежный научный консультант к.филол.н, профессор Костина Е.А.), Китибаева А.К. на тему «Система оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету учащихся старших классов» (научный консультант доктор педагогических наук, профессор Жетписбаева Б.А.; зарубежный научный консультант доктор философии (PhD), профессор Н. Станчу). Комиссией отмечено, за отчетный период имеются акты внедрения результатов диссертационных исследований в учебный процесс. Так, результаты исследования по теме диссертационной работы «Система

оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету у учащихся старших классов» Китибаевой А.К. внедрены в учебный процесс КГУ Гимназии №93, ОСШ интернат для одаренных детей №2 им. Нурмакова с использованием учебного пособия «Сборник заданий формативного оценивания по биологии учащихся старших классов на английском языке».

Экспертной комиссией установлено, что за отчетный период по ОП 8D01701900 –иностранный язык: два иностранных языка освоили программу докторантуры 24 докторанта, из них 8 выпускников успешно защитили диссертации: Шайхызада Ж.Г., Шелестова Т.Ю., Кубеева А.Е. (2018); Китибаева А.К., Есказинова Ж.А., Смагулова Г.Т. (2019); Байдельдинова Г.М., Джолданова Д.К. (2022).

Сведения о докторантах КарУ за 2018-2021 гг.

Год окончания	Количество выпускников	Из них защитились (%)
2018	1	1(100%)
2019	5	5 (100%)
2020	6	0
2021	12	2 (17%)

В отчете по самоаттестации приводится основная причина несвоевременной защиты докторских диссертаций - отсутствие публикаций в международном рецензируемом научном журнале и неготовность диссертационных работ. В этой связи комиссия рекомендует активизировать работу ОП по подготовке докторантов образовательной программы 8D01701900 –иностранный язык: два иностранных языка к своевременной защите докторских диссертаций.

Во время беседы с руководителями ОП выявлено, что с целью получения объективной информации о результатах подготовки докторантов образовательной программы 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка в университете действует система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинга полученных образовательных результатов обсуждаются на заседаниях кафедры с вынесением рекомендаций и предложений для улучшения образовательного процесса.

Положительная практика:

- участие докторантов в реализации научных проектов, в том числе грантового финансирования

Замечание:

- Слабое участие докторантов в творческой деятельности, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ.

Области для улучшения:

- учитывая высокий научный потенциал ОП, активизировать работу по подготовке докторантов к своевременной защите докторских диссертаций;

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Во время визита экспертной группой установлено, что В КарУ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки обучающихся, которые оказывают содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Обучающиеся имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости; расписанию учебных занятий и графику консультаций; программе пробного тестирования, позволяющей осуществить самооценку знаний по учебным дисциплинам; шести полнотекстовым подписным базам данных. На выпускающей кафедре методическую помощь докторантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

Обучающимся оказывается консультативная помощь, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности.

Установлено, что поступившие на 1 курс докторанты обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражены: основные понятия, связанные с технологиями обучения, правила организации учебного процесса, библиотека в помощь обучающемуся, службы поддержки обучающихся, информация по факультетам, механизм реализации академической мобильности, виды контроля в обучении, схема расположения объектов КарУ, Гимн КарУ им. Е.А. Букетова.

Экспертной группе показано, что докторанты ОП программы имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование программного комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) - модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым обучающимся. Результаты реализации ОП оцениваются через количественные индикаторы.

Анализ:

Показано, что в университете функционирует Отдел карьеры, формирующий годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися.

Экспертами получены сведения об организации и проведению профориентационной работы в рамках докторской программы. К примеру, в рамках профориентационной работы проводятся ежегодно День открытых дверей, экскурсии по КарУ, что широко освещается в СМИ и на сайте университета. Разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедр). Кафедра теории и

методики иноязычной подготовки имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, проводит беседы по выявлению узких мест по специализации образовательной программы. Кафедра проводит мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

Выяснено, что в целях профилактики правонарушений, в университете круглосуточно работает телефон доверия, по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, все данные размещены на сайте университета. К эффективным механизмам правового воспитания и формирования правовых знаний относится целенаправленная деятельность Юридического управления, которое активно участвует в формировании правового сознания посредством проведения ежегодных встреч с поступившими в КарУ обучающимися, обеспечивает актуализацию нормативно-правовых актов кафедр, факультетов, подразделений, разрабатывает и контролирует выполнение договоров на оказание образовательных услуг высшего и послевузовского образования. Наряду с названными механизмами каждый обучающийся и преподаватель может обратиться к проректорам, деканам, заведующим кафедрами, руководителям подразделений в рабочем режиме, не записываясь на приём и решить возникшие проблемы. Помимо этого, ректор КарУ осуществляет приём по личным вопросам согласно утверждённому графику.

Показано, что обучающиеся и преподаватели ОП имеют возможность получить полную консультацию по организации внутренней и внешней академической мобильности в Департаменте по академической работе. Департамент проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с ВУЗами. Механизм реализации академической мобильности представлен в справочнике-путеводителе для обучающихся КарУ. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать ВУЗ-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

Во время беседы с докторантами выяснено, что докторантам оказывают достаточно эффективную помощь все службы академической и социальной поддержки, в особенности эдвайзеры.

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать поддержку докторантов в публикации научных статей в цитируемых изданиях

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

В ходе установления соответствия данному стандарту экспертная группа установила, что в КарУ имени Е.А. Букетова созданы все условия для качественной подготовки обучающихся в рамках докторской программы. Функционируют различные службы поддержки докторантов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. Осмотр корпусов и материально-технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Установлено, что преподавателям и докторантам КарУ имени Е.А. Букетова доступны такие ресурсы университета, как научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, общежития, Студенческий бытовой комплекс, Здравпункт с пятью медицинскими кабинетами, столовые и буфеты в каждом учебном корпусе, спортивные залы. Для удовлетворения личностных и культурных потребностей функционирует Дворец студентов, в котором успешно работают творческие студенческие коллективы, которые участвуют в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Экспертной комиссии показано, что в университете функционирует Центр информационных технологий и телекоммуникаций, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

Во время осмотра библиотечного фонда, комиссией установлено, что информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки организовано в 10 читальных залах, 8 абонементных, 8 залах электронных ресурсов. Организация работы по обслуживанию читателей соответствует основным направлениям образовательных программ обучения. Имеется высокоскоростной планетарный сканер для оцифровки книжного фонда.

Объем электронного каталога составляет почти 500 тысяч библиографических записей. Для эффективных методов обслуживания читателей и организации информационного пространства приобретена новая версия системы Ирбис 64+ и Веб-модуль J-ИРБИС 2.0.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), БД «Эпиграф», Kazneb, «e-library РУНЭБ», «ИВИС», ИС «Параграф», Polpred и др. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus и Clarivate Analytics.

Комиссии пояснено, что затраты на развитие материально-технической базы факультета иностранных языков включены в общеуниверситетский финансовый план, включающий различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы. Это оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для

реализации программы являются средства республиканского бюджета, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Анализ:

Анализ данных показывает, что материально-техническая база образовательной программы 6D011900/6D01702– Иностранный язык: два иностранных языка соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Во время визита установлено и выяснено, что инфраструктура факультета иностранных языков включает учебный корпус №9 с 42 аудиториями на 985 посадочных мест, 3 компьютерных класса на 27 посадочных мест, 7 мультимедийных лингафонных кабинетов на 72 посадочных места, 1 читальный зал на 80 посадочных мест, 1 зал электронных ресурсов на 60 посадочных мест, 1 научно-исследовательская лаборатория на 16 посадочных мест, 1 лекционный зал на 150 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами.

Экспертной комиссии показано, что библиотечные информационные ресурсы доступны через сайт библиотеки по адресу <https://library.ksu.kz>. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции, где представлена справочная информация о новых учебных изданиях (Бюллетень новых поступлений), о выписываемых периодических изданиях (Бюллетень периодических изданий), о виртуальных выставках книг, о проводимых мероприятиях для обучающихся и ППС. Каждый пользователь имеет логин и пароль для получения доступа к полнотекстовым коллекциям электронной библиотеки.

Для выполнения научных исследований докторантов ОП 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка на факультете функционирует Научно-исследовательская лаборатория по проблемам иноязычного образования.

Комиссии пояснено, что затраты на развитие материально-технической базы факультета иностранных языков включены в общеуниверситетский финансовый план, включающий различные статьи расходов, необходимые для реализации образовательной программы. Это оплата труда преподавателей и сотрудников, приобретение литературы, повышение квалификации и др. Основными источниками формирования бюджета для реализации докторской программы являются средства республиканского бюджета, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Установлено, что политика КарУ им. Е.А. Букетова направлена на финансовую и материальную поддержку образовательных программ. Так, объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2018 год – 10, 911253 тенге; 2019 год – 21,106773 тенге; 2020 год

– 28, 631 567 тенге, 2021 год – 21, 378663 тенге, 2022 год – 46, 826277 тенге. Из них: на оплату труда ППС затрачено 1137540818 тенге, на укрепление материально-технической базы – 334174 тенге, инвестиционные средства составили 13957751 тенге, а также на приобретение крупного оборудования было выделено - 808 528.

Следует отметить формирование открытой полнотекстовой базы научных трудов сотрудников университета – репозитория, в котором отражено более 10 тыс. интеллектуальных разработок профессорско-преподавательского состава университета (статьи из всех серий «Вестника Карагандинского университета», материалы научных конференций, отдельные сборники научных трудов, монографии, а также публикации ученых в высокорейтинговых журналах). Репозиторий университета зарегистрирован в международном каталоге OpenDOAR (<http://www.opendoar.org>), через который пользователи имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира.

Также следует отметить, что вся информация об опубликованных изданиях регистрируется и фиксируется в Банке профессиональных достижения ППС в программе «АРМ-Мониторинг» (<http://e.ksu.kz/>), что позволяет отслеживать динамику и рейтинг ППС по учебно-методической, научно-исследовательской, а также учебной деятельности.

Таким образом, информационное и библиотечное обслуживание образовательных программ университета соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

Положительная практика:

- Книжный фонд в целом ежегодно обновляется на 3% - 5%, на приобретение новых книг в год выделяется более 50 млн. тенге.

Области для улучшения:

- рекомендуется усилить оснащенность научной лаборатории согласно научному направлению ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

Экспертной группой установлено, что для мониторинга эффективности результатов обучения обучающихся по ОП 8D01701900 – иностранный язык: два иностранных языка используется внутренняя система оценки результатов обучения докторантов.

Показано, что перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы.

Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов, в результате этого обеспечивается измеримость академического прогресса докторантов. Логическим дополнением учебного плана является каталог элективных курсов, содержащий краткую аннотацию учебных дисциплин и связанный с ними перечень пре- и постреквизитов.

Для проверки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, которые определяются университетом в рамках рабочего учебного плана. При этом для обеспечения признания результатов учебных достижений докторантов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Критерии и методы оценивания указываются в курсах дисциплин.

Беседы с докторантами ОП показали, что с ними проводятся консультации с целью оптимального распределения учебной нагрузки, индивидуальные консультации по улучшению учебных достижений

Определено, что в институте продолжается работа по совершенствованию критериев оценки знаний студентов путем изучения опыта ведущих вузов Казахстана.

Показано, что при формировании учебной программы применяется модульный подход, призванный обеспечить поэтапное освоение учебной программы в течение 6 семестров продолжительностью 15 недель каждый. Семестр состоит из лекций, семинаров, консультаций (контактные виды занятий), самостоятельной внеаудиторной работы докторантов, педагогической и профессиональной практик.

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц по ОП 8D01701900 –иностранный язык: два иностранных языка используются различные формы и способы распространения информации: сайт института, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

Показано, что следование принципу информированности содействует проведению постоянного анализа эффективности образовательной деятельности университета. Оперативное принятие управленческих решений обусловлено традиционной практикой коллегиального обсуждения докладов и предоставления аналитических отчетов в рамках комплексного мониторинга деятельности университета. Одной из форм анализа и самооценки по управлению рисками являются ежегодно проводимые плановые внутренние аудиты СМК КарУ. Повышению объективности анализа со стороны руководства способствует практика социологических опросов, обеспечивающая обратную связь с обучающимися, преподавателями, сотрудниками, работодателями.

Установлено, что размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявлениях, информационных

репортажей проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как «Индустриальная Караганда», на сайте www.buketov.edu.kz. и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, обучающимися и сотрудниками ВУЗа создан «Блог ректора».

Информация об образовательной программе «6D011900/8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета www.buketov.edu.kz, на странице «Факультеты – Иностранных языков», в разделе «кафедры».

Анализ:

Анализ данных показывает, что ОП 8D01701900 –иностранный язык: два иностранных языка предусматривает различные виды учебной деятельности докторантов, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики. К контактными видам занятий относятся лекции, семинары и консультации. Инициатором контактных видов деятельности являются преподаватели, выполняющие функцию организаторов учебных занятий. К внеаудиторным видам занятий относятся самостоятельная работа докторантов, инициаторами которых выступают докторанты. Разработка лекционного материала и чтение лекций осуществляются опытными преподавателями кафедр, имеющими ученые и академические степени доктора, кандидата наук.

Проведение семинарского занятия предполагает формирование у докторантов навыков использования теоретических знаний применительно к особенностям изучаемой дисциплины, формами проведения являются активное собеседование, групповая и индивидуальная работа. Тематика семинарских занятий носит проблемный характер, позволяющий докторантам овладеть навыками ведения дискуссии и научной полемики.

Ответы, полученные в ходе бесед с докторантами ОП, свидетельствуют о том, что им предоставляется свобода в выборе дисциплин и преподавателей.

Установлено, что активно практикуется индивидуальная работа докторантов в рамках научно-исследовательской работы. Это способствует развитию навыков написания научного исследования с опорой на общую методологию и умение отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы.

Данные, приведенные в отчете по результатам самооценки ОП, показывают, что в период 2018-2022 годы средний балл (GPA) выпускников составил 3,94 и показатель успеваемости - 100%. Итоговая аттестация докторантов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Об уровне практической подготовки докторантов свидетельствуют высокие показатели прохождения педагогической и исследовательской практик. За отчетный период 100% докторантов были оценены руководителями практик на «отлично», средний балл по результатам практик составил 4,0.

По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, 100% докторантов и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КарУ.

Показано, что проведение руководством систематического анализа образовательной деятельности позволило рассматривать стратегию развития университета, политику и цели в области качества, как фактор повышения эффективности внутренней системы менеджмента и культуры качества.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Рекомендуется разработка совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами – партнерами

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Рекомендуется разработка совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами – партнерами

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС в рамках ОП

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – значительное соответствие

Замечание:

- Слабое участие докторантов в творческой деятельности, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ.

Области для улучшения:

- учитывая высокий научный потенциал ОП, активизировать работу по подготовке докторантов к своевременной защите докторских диссертаций;



Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Необходимо активизировать поддержку докторантов в публикации научных статей в цитируемых изданиях

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется усилить оснащенность научной лаборатории согласно научному направлению ОП.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации Карагандинского университета
им.Е.Букетова, 13-14 марта 2023г.

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 13 марта 2023 г. Кластер 1: 8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
9:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
10.30-11:00	Интервью Председателя Правления – Ректора	Р, ЭГ, К, ректор	Конференц-зал
11:00-11:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
11:15-11:45	Интервью проректоров университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
12:00-12:30	Интервью руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители подразделений	Конференц-зал
12:30-12:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
12:45-13.45	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
13:45-14.15	Интервью деканов факультетов и заведующих кафедрами/руководителей ОП	Р, ЭГ, К, деканы, зав. кафедрами	Конференц-зал
14:15-14:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
14:30-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 (биолого-географический, физической культуры и спорта, философии и психологии, иностранных языков, педагогический)

15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
15:45-16:15	Интервью ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
16:30-17:00	Интервью обучающихся	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
17:15-17:45	Интервью выпускников	Р, ЭГ, К, выпускники	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
18:00-18:30	Интервью работодателей	Р, ЭГ, К, работодатели	Кластер 1 – Зал Заседаний ученого совета Кластеры 2 и 3 – ауд. 404, корпус №1
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
<p><i>День 2-й: 14 марта 2023 г.</i></p> <p>Кластер 1:</p> <p>8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01301- Педагогика и методика начального обучения, 6B01101- Педагогика и психология, 6B01403- Физическая культура и спорт, 8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка</p>			
9:30	Прибытие в Университет и обсуждение плана работ	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
09:30-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, К	Корпусы факультетов №№ 3, 7, 8, 9, 11 (биолого-географичес-

			кий, физической куль-туры и спорта, философии и психологии, иностранных языков, педагогический)
12:00-12:45	Приглашение зав. кафедрами/руководителей ОП по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая (корпус №1)
14:00-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, ауд. 218
16:30-17:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Обозначения:

Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К

Приложение 2**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
с экспертами ВЭГ НАОКО в рамках программной аккредитации
в период с 13 по 16 марта 2023года****АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Дата интервью: 13.03.2023г.

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1.	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор	Доктор юридических наук
2.	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию	Доктор педагогических наук, профессор
3.	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке	Доктор химических наук, профессор
4.	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член правления по академическим вопросам - проректор	
5.	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию	
6.	Молдабаев Асылбек Серикович	Член Правления, проректор по административно- хозяйственной деятельности	

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков	PhD

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Дата интервью: 13.03.2023г.

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1.	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2.	Смаилова Салима Абылаевна	И.о. директора Департамента по академической работе
3.	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки
4.	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков
5.	Туяков	Директор Департамента по социальным

	Маргулан Уалиевич	вопросам и молодежной политике
6.	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель Управления персоналом
7.	Байкенжина Шырын Тәкенқызы	Руководитель Юридического управления
8.	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель Управления маркетинга и рекрутинга
9.	Кохановер Татьяна Александровна	Руководитель Управления международного сотрудничества
10.	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
11.	Жусупова Акгуль Акбердиевна	Руководитель Офис регистратора
12.	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор Научной библиотеки
13.	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
14.	Кобина Виктория Михайловна	Директор Издательства
15.	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
16.	Хабдрахманова Карлыгаш Галимжановна	Руководитель Службы по работе с обучающимися
17.	Исбекова Айгерим Ауезовна	Руководитель Отдела карьеры
18.	Животова Евгения Валерьевна	Руководитель Отдела практики
19.	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
20.	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников
21.	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь Приемной комиссии

ДЕКАНЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ (руководители/координаторы ОП)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1.	Тлеужанова Гульназ Кошкимбаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Факультет иностранных языков, декан
2.	Муликова Салтанат Алтаевна	Кандидат педагогических наук, профессор	Педагогический факультет, декан
3.	Аданов Куанышбек Буланович	PhD, ассоциированный профессор	Факультет физической культуры и спорта, декан
4.	Саржанова Галия Байжұмақызы	PhD	Факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки,

			заведующая кафедрой
5.	Мукушева Салтанат Булатовна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра дошкольной и психолого-педагогической подготовки, заведующая кафедрой
6.	Одинцова Светлана Анатольевна	Кандидат педагогических наук	Педагогический факультет, кафедра педагогики и методики начального обучения, заведующая кафедрой
7.	Абишев Жандос Бахытович	PhD	Факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующий кафедрой

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
Факультет иностранных языков (кафедра теории и методики иноязычной подготовки)			
1.	Копжасарова Умит Ибжановна	Профессор	Кандидат педагогических наук
2.	Асанова Дария Нуртасовна	Ассоциированный профессор	Кандидат педагогических наук
3.	Сырымбетова Ляйля Саркытовна	Профессор-исследователь	Кандидат педагогических наук
4.	Шелестова Татьяна Юрьевна	Ассоциированный профессор	PhD
5.	Исабаева Нургуль Сагынтаевна	Ассистент профессора	Кандидат педагогических наук
6.	Каскатаева Жанар Алданышевна	Ассистент профессора	PhD

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка

№	ФИО	Специальность	курс	Контактные данные: тел., e-mail	GPA
1.	Турсынова Гульназ Даулетовна	Иностранный язык: два иностранных языка	1 курс	87477047314, gulnaz_turdygulo@mail.ru	3,78
2.	Шаймерденова Айдана Кайроллаевна	Иностранный язык: два иностранных языка	1 курс	87473591633, w_aidana_kz@mail.ru	3,84
3.	Момбекова Меруерт Маратқызы	Иностранный язык: два иностранных языка	1 курс	87024428356, mika_9807@mail.ru	3,84
4.	Абдрахманова Самал Туkenовна	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87479002145, samal_1-3@mail.ru	3,89
5.	Набиева Айжан	Иностранный язык:	2 курс	8777303337,	3,83

	Болатовна	два иностранных языка		aizhana.satbayeva@gmail.com	
6.	Джангельдинова Салтанат Болатовна	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87782272266 saltanat83@mail.ru	3,71
7.	Изотова Айгерим Сериковна	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87028658034 aikerimizat@mail.ru	3,73
8.	Чижевская Юлия Тимуровна	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87788432687, chizhevskaya_1993@mail.ru	3,73
9.	Балтабаева Айжан Канатқызы	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87020920436 baltabaeva.a@mail.ru	3,89
10.	Қанат Диана Алыбекқызы	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87083641223, dianochka.k@list.ru	3,67
11.	Бөбеш Роза Сабитқызы	Иностранный язык: два иностранных языка	2 курс	87026339443, solnyshk@mail.ru	3,89
12.	Айтбаева Салтанат Хамзаққызы	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс	87751763574, saltanatalken@mail.ru	3,89
13.	Төлеужан Ақбота Талғатқызы	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс	87009585075, bota.kz93@mail.ru	3,77
14.	Кноль Марина Владимировна	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс	8775 225 64 39 marina_vagner@mail.ru	3,75
15.	Палина Анна Андреевна	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс	87015161106, antossik_anna@mail.ru	3,79

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка

№	Ф.И.О. выпускника	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Китибаева Альфия Каныбековна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Заведующая кафедрой, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» 87053158866, tyamik_sun@mail.ru
2	Смагулова Гульнара Танатаровна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2019	Ассоциированный профессор, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» 87009180720, leila0767@mail.ru
3	Есказинова Жанар Амантаевна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2018	Ассоциированный профессор, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова»

			87473117442, martbek3@mail.ru
4	Смагулова Гульнур Жумартовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2022	Старший научный сотрудник НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» 87026339342 smagulova_gulya@mail.ru
5	Сейлханова Айну Ергалиевна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2022	Научный сотрудник НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» 87023595972 seylkhanova.ksu@mail.ru
6	Джолданова Динара Канатовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2022	Старший преподаватель, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» 87026860832 mit1dd5@mail.ru
7	Байделдинова Гульмира Муратовна	Иностранный язык: два иностранных языка, 2022	Преподаватель, НАО «Карагандинский технический университет имени А.С. Сагинова» 87003026527 baydeldinova76@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка

№	ФИО	Место работы	Должность	Контактные данные
1.	Бурмистрова Валерия Алексеевна	НАО «Медицинский университет Караганды»	Ассоциированный профессор	87009914870
2.	Аубакирова Гульбану Турсуновна	ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»	Профессор	87017146956
3.	Джантасова Дамира Дулатовна	НАО «Карагандинский технический университет им.А.Сагинова»	Заведующая кафедрой иностранных языков	87016888995
4.	Утебаев Нургазы Газизович	КГУ «Специализированная школа-лицей интернат «Мурагер»	Директор	87757838948
5.	Жетписбаева Мейрамгуль Асылбековна	Филиал по Карагандинской области АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	Директор	8(7212)417013
6.	Невиннова Елена Анатольевна	КГУ «Гимназия №97»	Директор	8 (7212) 43-68- 25, 43-68-30
7.	Тугамбаева Салтанат Турсынханкызы	ЧУ «Bolashaq Academy»	Руководитель УМУ	87015523790

ПРЕДСТАВИТЕЛИ БАЗ ПРАКТИК**8D01702-Иностранный язык: два иностранных языка**

№	ФИО	Специальность	Место работы, должность, контактные данные
1	Тугамбаева Салтанат Турсынханкызы	Иностранный язык: два иностранных языка	ЧУ «Bolashaq Academy», г.Караганда, Ерубаяева 16, руководитель, 87015523790
2	Куланов Магжан Айтбаевич	Иностранный язык: два иностранных языка	КГУ «Специализированная школа - интернат им Н. Нурмакова», г.Караганда, Алиханова 36/2а, Заместитель директора по трехязычному образованию и информатизации, педагог-исследователь, 87023087190

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ОВПО**

1. Программа педагогической практики
2. Программа НИРД
3. План повышения квалификации ППС, обслуживающего докторскую программу
4. План научных стажировок докторантов
5. Индивидуальные планы ППС
6. Акты внедрения в учебный процесс результатов диссертационных исследований
7. Докторские диссертации
8. Договоры с базой практики
9. Приказы об утверждении тем докторских диссертаций и научных консультаций приема 2021, 2022 гг.
10. Силлабусы по дисциплинам
11. Контингент докторантов по курсам обучения